

Workshop-Titel: Leitbild Lehre nach fünf Jahren

Autor*innen: Lea Wollersheim, Levi Geiser, Philipp Höhne

Zusammenfassung

Ziel des Workshops war die Stärken- und Schwächenanalyse für das Leitbild Lehre aus der Perspektive von Lehrenden und MTSVler*innen mit konkreten Ergebnissen.

- Kurze Vorstellung der Workshopleiter*innen
- Eröffnung mit Impulsfrage, Assoziationen zum Leitbild Lehre (Notizen)
- Thematischer Input, Vorstellung Leitbild Lehre sowie der 12 Leitsätze
- Workshopthema - „Wo liegen die Übersetzungsprobleme des Leitbild Lehre?“
- Ablauf des World Cafés erklärt, Gruppen gebildet
- Diskutieren und notieren der Gedanken und Meinungen zu Unterthemen *Grenzen des Leitbildes*, *Mehrwert des Leitbildes* und dem *Entwicklungsbedarf der Leitbildes*
- Gruppe diskutiert erstes Thema → Notiert Outputs auf dem Flipchart auf den Tisch
- Tische und Themen werden getauscht, Flipcharts bleiben liegen → Notieren des neuen Outputs auf Flipchart
- Wechseln des Themas, Gruppen bleiben am letzten Tisch sitzen → Blitzlicht, Vorstellung der Notizen im Plenum
- Kurze Diskussion
- Ausklingen des Workshops

Ergebnisse

O Kurzfristig

- Verwendung als Input für Klausurtagung Ziethen (19.-21. Juni 2023)
- Alle Lehrenden bekommen das Leitbild Lehre in digitaler und gedruckter Version von der Stabsstelle Kommunikation und Vizepräsident für Studium und Lehre zugesendet.
- Alle neu angestellten Personen an der TU Berlin erhalten das Leitbild Lehre beim Abholen des Arbeitsvertrags bei der Personalstelle.
- Alle Studienfachberatungen und Fachschaftsinitiativen erhalten das Leitbild Lehre im digitalen und gedruckten Format.
- Alle Ausbildungskommissionen und Berufungskommissionen erhalten das Leitbild Lehre im digitalen und gedruckten Format.
- Zu Beginn eines Berufungsverfahrens wird sichergestellt, dass allen der Inhalt des Leitbild Lehre bekannt ist.
- Das Leitbild Lehre wird auf Englisch übersetzt und ist digital sowie gedruckt auf Englisch vorzufinden.

Ergebnisse

O Mittelfristig

- Bildung eines AK Leitbild Lehre, welche sich um die Verbreitung des Leitbildes und der Einführung eines neuen Leitsatzes befasst.
- Am nächsten Tag der Lehre soll eine Podiumsdiskussion zum und über das Leitbild Lehre stattfinden.

Ergebnisse

○ Langfristig

- Ausbildungskommissionen, Berufungskommissionsmitglieder und allen weitere Gremien sind mit den Inhalten des Leitbild Lehre vertraut.
- In einem neuen Leitsatz wird die Verwaltung und deren Verknüpfung mit der Lehre aufgenommen.
- Dekade der Lehre - Über einen Zeitraum von 5 Jahren sollen Entscheidungen mit Fokus auf die Lehre getroffen werden.
- Alle neu angestellten Personen an der TU Berlin erhalten das Leitbild Lehre beim Abholen des Arbeitsvertrags bei der Personalstelle.
- AK QM setzt sich mit der Qualitätssicherung des Leitbild Lehre auseinander und entwickelt ein Tool zur Anwendung.
- Studierenden können das Leitbild Lehre als Argumentationsgrundlage verwenden, wobei diese von den Lehrenden akzeptiert wird.
- In den Einführungswochen wird durch die Studienfachberatungen und die Fachschaftsinitiativen das Leitbild Lehre vorgestellt und thematisiert.

Einbettung

Auf welches übergeordnetes Ziel der Universität sollen die erarbeiteten Ergebnisse einzahlen?

- Der Verbesserung der Lehre an der TU Berlin (siehe Leitbild Lehre Leitsätze)

An wen sollen sie für welches Projekt/Maßnahme/Planung weitergeleitet werden?

- VP Studium und Lehre, Stabsstelle Kommunikation, SC L

Wer sollte über die Ergebnisse des Workshops informiert werden?

- Workshopteilnehmer*innen, SC L, VP Studium und Lehre

Wie und in welchem Zusammenhang wollen Sie die Ergebnisse einsetzen und weiter verwerten?

- Ziethener Klausurtagung für Studium und Lehre

Weitere Anmerkungen

Haben Sie weitere Anmerkungen?

- Sehr schöne Location und gutes Programm (Tolle Arbeit!)
- Mehr Zeit zwischen Workshops damit Menschen die Workshops veranstalten Zeit haben den Raum vorzubereiten.
- Mehr Zeit zur Sicherung der Ergebnisse, vor allem wenn Studierende den Workshop halten.