

# Tag der Lehre 7. November 2013: E-Learning-Tag

## Programm

<b>08:30-09:00</b>	<b>Check-In   Empfangskaffee</b>			
<b>09:00-09:20</b>	<b>Eröffnung im Lichthof</b> Prof.Dr. Hans-Ulrich Heiß   Vizepräsident für Studium und Lehre			
<b>09:30-10:10</b>	<b>Unterstützungsangebote für E-Learning an der TUB</b> Prof.Dr.-Ing. Sebastian Möller   Institut für Softwaretechnik und Theoretische Informatik Andreas Lehmann   innocampus Peer-Olaf Kalis   ZE Wissenschaftliche Weiterbildung und Kooperation			
<b>10:10-10:30</b>	<b>Online-begleitete Lehre: Favoriten, Trends und Wünsche der Lehrenden</b> Dr. Anja Wipper   ZE Wissenschaftliche Weiterbildung und Kooperation			
<b>10:30-11:10</b>	<b>Kaffeepause</b>			
<del>11:00-11:45</del>	<b>Die Juristen sind so blöd! Warum das Urheberrecht so ist wie es ist</b> Ass. jur. Jan Hansen   htte e.V. - Hessisches Telemedia Technologie Kompetenz Center verschoben auf 24.02.2014, dafür:			
<b>11:10-11:50</b>	<b>zusätzliche Thementische (Anmeldung beim Check-In):</b> <b>Vorlesungsaufzeichnungen - Technik, Einsatz und Nutzen</b> <b>Quo vadis MOOC?</b> <b>ISIS in der Lehre - Erfahrungen, Wünsche und Verbesserungsvorschläge</b>			
<b>12:00-14:20</b>	<b>Posterausstellung   Thementische   Mittagsimbiss ab 11:30 Uhr</b> <b>--&gt; Hier geht es zu den Beschreibungen und Fazits der Thementische</b>			
<b>12:00-12:40</b>	<b>Forum versus Sprechstunde: Potentiale und Risiken</b> Florian Pasch   Institut für Werkzeugmaschinen und Fabrikbetrieb	<b>Vorlesungsaufzeichnungen - Technik, Einsatz und Nutzen</b> Prof. Dr.-Ing.. Sebastian Möller   Institut für Softwaretechnik und Theoretische Informatik	<b>Quo vadis MOOC?</b> Dr. Franz-Josef Schmitt   Institut für Chemie	<b>ISIS in der Lehre - Erfahrungen, Wünsche und Verbesserungsvorschläge</b> Marc-Robin Wendt   innocampus, Gabriela Fernandes   ZEWK
<b>12:50-13:30</b>	<b>Forum versus Sprechstunde: Potentiale und Risiken</b> Florian Pasch   Institut für Werkzeugmaschinen und Fabrikbetrieb	<b>Vorlesungsaufzeichnungen - Technik, Einsatz und Nutzen</b> Prof. Dr.-Ing.. Sebastian Möller   Institut für Softwaretechnik und Theoretische Informatik	<b>Gemeinsames Schreiben 2.0</b> Heike Müller-Seckin   ZEWK	<b>Alle-meine Freunde! Rechtsfragen zu Social Media</b> Ass. jur. Jan Hansen   htte e.V. muss leider ausfallen
<b>13:40-14:20</b>	<b>Quo vadis MOOC?</b> Dr. Franz-Josef Schmitt   Institut für Chemie	<b>ISIS in der Lehre - Erfahrungen, Wünsche und Verbesserungsvorschläge</b> Marc-Robin Wendt   innocampus, Gabriela Fernandes	<b>Gemeinsames Schreiben 2.0</b> Heike Müller-Seckin   ZEWK	<b>Alle-meine Freunde! Rechtsfragen zu Social Media</b> Ass. jur. Jan Hansen   htte e.V. muss leider ausfallen

## Tag der Lehre 7. November 2013: E-Learning-Tag

<b>14:30-15:15</b>	<b><i>MOCs - Fluch oder Segen für Hochschulen?</i></b> Claudia Bremer   Goethe-Universität Frankfurt	
<b>15:15-16:00</b>	<b><i>Erklärvideos + x statt Vorlesungen</i></b> Prof. Dr. Jörn Loviscach   Fachhochschule Bielefeld	
<b>16:00-16:30</b>	<b>Kaffeepause</b>	
<b>Praxisbeispiele aus der Lehre</b>		<b>Praxisworkshop</b>
<b>16:30-17:00</b>	<b><i>„Wir sehen uns nächste Woche online“- Erfahrungen mit einem Blended Learning Konzept in der Lehrerbildung</i></b> Isabelle Penning   Institut für Berufliche Bildung und Arbeitslehre	<b>16:30-19:00</b> <b><i>Erklärvideos in Mathematik und Informatik: Didaktik, Präsentation, Technik</i></b> Prof. Dr. Jörn Loviscach   Fachhochschule Bielefeld
<b>17:00-17:30</b>	<b><i>e-Module zur Visualisierung der Theoretischen Physik</i></b> Dr. Philipp Hövel   Institut für Theoretische Physik	
<b>17:30-18:00</b>	<b><i>Kahoot! - A blended learning engagement tool. Insights into our experiences so far</i></b> Åsmund Furuseth   Mobitroll AS	
<b>18:00-18:30</b>	<b><i>Invertierte Tutorien in der Mathematik für Chemikerinnen und Chemiker mit ISIS 2.0</i></b> Dr. Franz-Josef Schmitt   Institut für Chemie	
<b>18:30-19:00</b>	<b><i>Erstellung von interaktiven Videos mit Captivate</i></b> Kevin Rhinow, Antonia Zieger   Institut für Mathematik	
<b>ab 19:00</b>	<b>Ausklang mit Sektempfang</b>	