|  |
| --- |
| Seitenrand: 3 cm;3 cm; 3 cm; 3 cm : 7 Tabs = Einzug auf 7; erster Tab auf 8 |
| *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik |
|  |
| Absolvent\*innenbefragung 2022 |
| Ergebnisse der Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2020 |
| Technische Universität BerlinGrundauswertung nach Aggregationsgruppe1 |
|  |
|  |
|  |
|  | KOAB-TabellenbandNr. 20/berlin\_tu/01\_00 |
|  |  |



|  |
| --- |
| Koordinierende Organisation |
| *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik |
| KOAB |
| Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) wird vom Institut für angewandte Statistik (*ISTAT*) koordiniert. Seit dem Jahr 2009 befragen mehr als 50 Hochschulen jährlich etwa 40.000 Hochschulabsolvent\*innen ca. 1,5 Jahre nach ihrem Studienabschluss zu Studium und Berufsweg. Eine weitere Befragung der Absolvent\*innen findet etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt (Panel). |
|  |
| Kontakt |
| *ISTAT* – Institut für angewandte StatistikUniversitätsplatz 1234127 KasselE-Mail: koab@istat.de |
|  |
| Web |
| *ISTAT*: *www.istat.de*Weitere Informationen zu den KOAB Absolvent\*innenbefragungen*http://www.istat.de/de/koab\_a.html* |

|  |
| --- |
| *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik |
|  |
| Absolvent\*innenbefragung 2022 |
| Ergebnisse der Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2020 |
| Technische Universität BerlinGrundauswertung nach Aggregationsgruppe1 |
|  |

*ISTAT* – Institut für angewandte Statistik
Universitätsplatz 12
34127 Kassel

# Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)

Im Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) werden in enger Zusammenarbeit zwischen den Hochschulen und dem Institut für angewandte Statistik jährlich etwa 150.000 Absolvent\*innen von 70 bis 80 Hochschulen zur Teilnahme an Befragungen eingeladen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss stattfinden. Es ist eines der bundesweit größten sozialwissenschaftlichen Forschungsprojekte – insgesamt haben sich mit der Befragung der Absolvent\*innen des Prüfungsjahrganges 2020 bereits mehr als 600.000 Absolvent\*innen beteiligt. Die Befragung erfolgt dabei in einem arbeitsteiligen Prozess: Das Institut für angewandte Statistik koordiniert die Befragung, die zusammen mit den Partnerhochschulen durchgeführt wird.

Die Kooperation zwischen *ISTAT* und Partnerhochschulen ist im Wesentlichen durch folgende Merkmale charakterisiert:

* Ein *Kernfragebogen* mit gleichen Inhalten für alle Partnerhochschulen sichert die Vergleichbarkeit der Ergebnisse. Hierfür erstellt das *ISTAT* einen anonymisierten Gesamtdatensatz mit den Daten aller Befragten.
* Die Partnerhochschulen übernehmen den Versand von bis zu vier postalischen Einladungen an die Absolvent\*innen ihrer Hochschule zur Teilnahme und haben Einfluss auf die Entwicklung eines individuellen Hochschulfragebogens.
* Spezifische Zusatzfragen erlauben den Hochschulen individuelle Analysen zum Berufsverlauf ihrer ehemaligen Studierenden und liefern wichtige Benchmarks für die interne Hochschulentwicklung.
* Umfangreiche Beratungs- und Schulungstätigkeiten der *ISTAT*-Mitarbeiter\*innen unterstützen den effizienten Ablauf der Befragung.
* Nach der Befragung erstellt das *ISTAT* umfangreiche tabellarische Auswertungen und gibt Hilfestellung bei der Verwendung der Ergebnisse.
* Zugleich erhalten Hochschulen Hochschuldatensätze mit deren Hilfe sie eigene Auswertungen vornehmen können.

Nach der in diesem Tabellenband dokumentierten Erstbefragung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss finden im Kooperationsprojekt auch Zweitbefragungen (Panel) etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt, um den weiteren beruflichen Werdegang detailliert nachzuzeichnen.

Ziel der Absolventenstudien ist es unter anderem, einen zentralen Beitrag zur Qualitätsentwicklung der Hochschulausbildung zu leisten (z. B. für die Studiengangsentwicklung und die Akkreditierung). Hier geht es daher insbesondere um die Evaluation der Wirkungen von Studienbedingungen und -angeboten auf den weiteren Lebensweg sowie den Berufserfolg der Absolvent\*innen. Die Diskussion der Ergebnisse mit den Verantwortlichen in den Hochschulen und ihre Berücksichtigung in der Hochschulentwicklung sind ein zentrales Anliegen des Projekts. Das Institut für angewandte Statistik erstellt aus den Befragungen der einzelnen Hochschulen eine gemeinsame Datendatei, die die Grundlage für vergleichende statistische Analysen bildet.

Bislang wurden die Abschlussjahrgänge 2006 bis 2020 jeweils ca. 1,5 Jahre nach dem Studienabschluss in die Studie einbezogen. Außerdem erfolgte im Wintersemester 2018/2019 die Befragung des Abschlussjahrgangs 2014 ca. vier bis fünf Jahre nach dem Studienabschluss (Panel), an der sich etwa 10.000 Absolvent\*innen beteiligt haben.

# Das *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik

Das Institut für angewandte Statistik (*ISTAT*) versteht sich als ein universitäres Spin-Off mit einer klaren wissenschaftlichen Ausrichtung. Dabei ist das *ISTAT* an der Schnittstelle zwischen statistischer Datenanalyse, sozialwissenschaftlicher Methodik und Programmierung beheimatet. Das *ISTAT* verfügt über einen Mitarbeiterstamm, der sich aus Expert\*innen in den Feldern der angewandten Statistik, der Hochschulforschung, der Evaluation und des Qualitätsmanagements zusammensetzt.

Im Bereich der Datenerhebung verfügt das Team des *ISTAT* über weitreichende Erfahrungen hinsichtlich aller gängigen Erhebungsverfahren (CATI, CAPI, Online). Insbesondere im Bereich der Online-Forschung beziehen sich die Erfahrungswerte sowohl auf bundesweite als auch auf internationale Studien. Das Team des *ISTAT* ist mit einer weitgehenden technischen Expertise ausgestattet, sowohl hinsichtlich der Fragebogenprogrammierung mit QTAFI, Dimensions Net, Quanquest oder MR Studio als auch hinsichtlich des Einsatzes von Programmiersprachen wie Python, PHP, Visual Basic und Java. Dies ermöglicht es dem Team des *ISTAT* alle Arten der Online-Forschung professionell und auf höchstem Niveau umsetzen zu können.

Hinsichtlich der statistischen Datenanalyse vereint das Team des *ISTAT* Kompetenzen auf den Gebieten der univariaten, bivariaten als auch komplexen multivariaten Datenanalyse. Hier sind vor allem die Stärken im Reporting zu nennen: das *ISTAT* verfügt über ein Höchstmaß an Know-How im Bereich der Tabellenbanderzeugung und der Erstellung individualisierter grafischer Auswertungen. Ein weiteres Feld der Expertise sind die explorative und die klassische inferenzstatistische Datenanalyse. Darüber hinaus ist das Team des *ISTAT* ebenfalls routiniert im Umgang mit modernen Resampling-Methoden oder Techniken des Dataminings.

Das *ISTAT* erforscht die Integration von Datenanalysetechniken mit Methoden der objektorientierten Programmierung unter der Berücksichtigung theoretischer Rahmung. Die Mission des *ISTAT* ist es, die Theoriebildung auf substanzwissenschaftlichen Feldern, wie der Hochschulforschung, der Geographie, der Soziologie, der Psychologie etc. durch die Entwicklung methodisch-technischer Lösungen zu unterstützen und voranzutreiben. Im Vordergrund steht dabei die Überbrückung des Gegensatzes von individueller Auswertung und technischer Automatisierung. Das *ISTAT* entwickelt daher modularisierte Lösungen, die durch hochgradig verfeinerte Algorithmen angesteuert werden.

Die Mission des *ISTAT* verdeutlicht ein interdisziplinäres Vorgehen, was sich auch im Team abbildet, in dem wissenschaftliche Felder wie Physik, Hochschulforschung, Evaluationsforschung, Didaktik, Geographie, Informatik oder Computerlinguistik vertreten sind. Diese Interdisziplinarität ermöglicht es dem *ISTAT* Fort- und Weiterbildungen im Gebiet der sozialwissenschaftlichen Methodik und Statistik anzubieten, die sich in besonderem Maße an den Bedürfnissen unterschiedlicher Zielgruppen orientieren.

Als Anbieter von Evaluations- und Beratungsleistungen verfolgt das *ISTAT* einen nutzenfokussierten Ansatz mit hoher Stakeholderorientierung, wie es gerade im Rahmen von Großprojekten und im Miteinander in großen Netzwerken von Vorteil ist.

# Absolvent\*innenbefragung 2022 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2020) im Überblick

## Projektname

* Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB): Studienbedingungen und Berufserfolg

## Zentrale Themen

* Verbleib nach Studienabschluss;
* Beschäftigungssuche;
* Beschäftigungsbedingungen;
* Berufserfolg;
* Berufliche Tätigkeit;
* Retrospektive Bewertung des Studiums;
* Individuelle Studienvoraussetzungen;
* Soziale Herkunft / Diversity.

## Methode

* Schriftliche standardisierte Befragung;
* Umfangreicher Fragebogen mit ca. 500 Variablen;
* Onlinefragebogen in deutscher und englischer Sprache;
* individuell angepasste Fragebogen für jede Hochschule;
* zumeist Vollerhebungen aller Personen, die im Prüfungsjahr 2020 einen Abschluss erworben haben.

## Grundgesamtheit

* Absolvent\*innen des Prüfungsjahres 2020
(Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2019 bis September 2020;
Fachhochschulen: Abschluss im Zeitraum September 2019 bis August 2020).

## Durchführung der Befragung

* In der Regel vier Kontakte, zumeist per Brief, durch die Hochschulen;
* Zeitraum des Versands der Einladungen zur Teilnahme: Oktober 2021 bis Februar 2022;
* Zeitpunkt: ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss;
* Zielpopulation: 162.242 Absolvent\*innen von 78 Hochschulen mit Studienabschluss im Wintersemester 2019/20 und im Sommersemester 2020;
* Adressqualität: 153.346 gültige Adressen (inklusive Nachrecherche);
* Brutto-Rücklauf: 52.571 (unkorrigiert);
* Antwortquote: 39 % (Netto) im Durchschnitt der beteiligten Hochschulen.

# Erläuterung der Ergebnisdarstellung

## Aufbau der Tabellen

Die Tabellen enthalten eine vollständige Dokumentation der Fragen und Antworten des Fragebogens. Die Fußnoten der Tabellen dokumentieren die exakte Formulierung der Fragen und – soweit erforderlich – die Antwortvorgaben (bei Antwortskalen).

Die Antwortvorgaben des Fragebogens werden in den Tabellen in der Regel vollständig und unverändert wiedergegeben.

## Prozente

Die Tabellen enthalten in der Regel die *Spaltenprozente*, die den Vergleich der Prozentangaben für die in den Spaltenköpfen genannten Kategorien erlauben.

Beispiel einer Tabelle mit fiktiven Zahlen:

**Tabelle 6 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Hochschultyp (Prozent)**

 Fachhochschule Universität Gesamt

Beruflicher Abschluss vor dem Studium

Ja 55 16 21

Nein 45 84 79

Gesamt 100 100 100

Anzahl 4.665 27.457 32.122

Frage A4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

Interpretation der Tabelle: Von den Befragten mit einem Fachhochschulabschluss haben 55 Prozent bereits vor ihrem Studium eine Berufsausbildung erfolgreich abgeschlossen gegenüber 16 Prozent der Befragten mit einem universitären Abschluss.

## Referenzstudium

Kurzform für das Studium, das die/der Befragte im Prüfungsjahr 2020 (Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2019 bis September 2020; Fachhochschulen: September 2019 bis August 2020) erfolgreich abgeschlossen hat; zu beachten ist, dass sich manche Fragen auf das gesamte (bisherige) Studium und andere Fragen sich auf ein früheres Studium oder ein weiteres Studium beziehen.

## Fallzahlen

Alle Tabellen enthalten Angaben zur Anzahl der Befragten, die die jeweilige Frage beantwortet haben. In den Tabellenbänden sind nur Ergebnisse derjenigen Teilgruppen enthalten, die mindestens 10 Personen umfassen.

Die Fallzahlen der einzelnen Tabellen sind unterschiedlich, weil Befragte nicht jede Frage beantwortet haben (item non response), manche Fragen für Befragte nicht zutreffend sind (Filterfragen) oder nicht alle Hochschulen die entsprechenden Fragen gestellt haben (optionale Fragen). Um mögliche Fehlinterpretation auf Grund zu geringer Fallzahlen zu vermeiden, werden nur Ergebnisse dargestellt, die auf den Angaben von mindestens 5 Befragten (Prozentuierungsbasis) basieren. Ein Schrägstrich in den Tabellen ersetzt dann die Werte.

Im Interesse der besseren Lesbarkeit wurde bei Übersichtstabellen, die Ergebnisse mehrerer Einzelvariablen enthalten (z. B. Mittelwerte bei Fragen mit Itemlisten), nur die maximale Fallzahl angegeben (die maximale Fallzahl gibt die Zahl der Befragten an, die mindestens ein Item beantwortet haben).

## Filterfragen

Manche Fragen waren nur zutreffend für bestimmte Gruppen. In den Titeln der Tabellen sind die Gruppen kenntlich gemacht, die die jeweilige Frage beantworten sollten, z. B. "nur Erwerbstätige" oder "nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben".

## Kernfragen

Jede Hochschule verwendete einen individuellen Fragebogen, der die sogenannten Kernfragen enthält, die auch in den Fragebogen der anderen Hochschulen enthalten sind. Dieser Tabellenband enthält alle Ergebnisse der Kernfragen.

## Optionale Fragen

Optionale Fragen sind (wie die Kernfragen) im Projekt entwickelte standardisierte Einzelfragen (und Antworten), die allerdings nicht von jeder Hochschule eingesetzt werden. Jede Hochschule entscheidet selbständig, welche der optionalen Fragen in den eigenen Fragebogen aufgenommen werden. Zusätzlich zu den Ergebnissen der Kernfragen wurden in diesen Tabellenband auch die Ergebnisse solcher optionalen Fragen dokumentiert, die im Fragebogen aufgenommen wurden. In der Fußnote der Tabellen sind die optionalen Fragen mit "optionale Frage" gekennzeichnet.

## Hochschulspezifische Fragen

Hochschulen können auch Anpassungen des Fragebogens für ihre individuellen Bedürfnisse vornehmen und eigene Fragen entwickeln. Diese hochschulspezifischen Fragen sind in diesem Tabellenband mit dem Hinweis "Hochschulspezifische Frage" gekennzeichnet.

# Legende

Aggregationsgruppe1

|  |  |
| --- | --- |
| G | Geistes- und Bildungswissenschaften (n = 72) |
| P1 | Planen Bauen Umwelt (n = 152) |
| E1 | Elektrotechnik und Informatik (n = 138) |
| M | Mathematik und Naturwissenschaften (n = 100) |
| V | Verkehrs- und Maschinensysteme (n = 192) |
| P2 | Prozesswissenschaften (n = 108) |
| W | Wirtschaft & Management (n = 113) |
| Ges | Gesamt (n = 875) |

# Dokumentation der Tabellen 1 bis 10

Die Tabellen 1 bis 10 geben einen Überblick zu den zentralen Ergebnissen der Befragung:

1. Sozio-demografische Charakteristika der Absolvent\*innen,
2. Studium und Studienverlauf,
3. Auslandserfahrungen,
4. Bewertung der Studienangebote und -bedingungen,
5. Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss,
6. Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung,
7. Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss,
8. Objektive Indikatoren des Berufserfolgs,
9. Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit),
10. Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit.

In den Tabellen 1 bis 10 sind zumeist Ergebnisse von Fragen, die sich im Fragebogen an unterschiedlichen Stellen finden zusammenfassend dargestellt. Im Interesse der Übersichtlichkeit wird in den Tabellen 1 bis 10 darauf verzichtet die einzelnen Fragen und Variablen so zu dokumentieren, wie es sonst in diesem Tabellenband geschieht. Stattdessen findet sich im Folgenden eine vollständige Dokumentation der einzelnen Fragen und Variablen, die in den Tabellen 1 bis 10 verwendet werden. Um einen Vergleich mit den Gesamttabellenbänden zu ermöglichen, sind die gleichen Ergebnisse dargestellt. Falls die entsprechende Frage in den Hochschulfragebogen nicht enthalten ist, wird "-" angezeigt.

Dokumentation der Tabelle 1: Sozio-demografische Charakteristika der Befragten

|  |
| --- |
| A01 Weibliches Geschlecht |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen weiblichen Geschlechts in Prozent |
| Frage | Was ist Ihr Geschlecht? |

|  |
| --- |
| A02 Allgemeine Hochschulreife |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen mit allgemeiner Hochschulreife in Prozent |
| Frage | Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule? |

|  |
| --- |
| A03 Abiturnote (arithmetischer Mittelwert) |
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert der Durchschnittsnote des Zeugnisses, das zum Studium berechtigte |
| Frage | Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben? |

|  |
| --- |
| A04 Berufsausbildung vor dem Studium |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben? |

|  |
| --- |
| A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die mindestens ein Elternteil mit Hochschulausbildung haben, in Prozent |
| Frage | Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? |
| Anmerkung | Zur Hochschulausbildung zählen die Angaben:Abschluss an einer Fachschule (DDR), Abschluss an einer Fachhochschule, Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie, Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule, Abschluss an einer Universität, Promotion und Habilitation. |

|  |
| --- |
| A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit) |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent |
| Frage | Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Antwortoptionen | 1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit |
|  | 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit |

|  |
| --- |
| A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen mit mindestens einem im Ausland geborenen Elternteil in Prozent |
| Frage | In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? (Vater/Mutter) |

|  |
| --- |
| A08 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer) |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre Studienberechtigung im Ausland erworben haben, in Prozent |
| Frage | Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben?? |

|  |
| --- |
| A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben) |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben haben, in Prozent |
| Frage | Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben?? |

|  |
| --- |
| A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert) |
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert des Lebensalters bei Studienabschluss |
| Frage | In welchem Jahr sind Sie geboren? |
| Anmerkung | Das Alter bei Studienabschluss errechnet sich aus der Subtraktion des Geburtsjahres vom Abschlussjahr. |

|  |
| --- |
| A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, mit denen 1,5 Jahre nach Studienabschluss Kinder im Haushalt lebten, in Prozent |
| Frage | Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben? |

Dokumentation der Tabelle 2: Studium und Studienverlauf

|  |
| --- |
| B01 Fächergruppe |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die im Wintersemester 2019/2020 oder im Sommersemester 2020 einen Abschluss in den angegebenen Studienfachrichtungen erworben haben, in Prozent |
| Frage | In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? |
| Anmerkung | Die Aggregation der Studienfächer zu Fächergruppen folgt der Systematik des Statistischen Bundesamtes. |

|  |
| --- |
| B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert) |
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert der Examensnoten des im Wintersemester 2019/2020 oder im Sommersemester 2020 abgeschlossenen Studiums |
| Frage | Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? |

|  |
| --- |
| B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert) |
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert der Fachsemester des im Wintersemester 2019/2020 oder im Sommersemester 2020 abgeschlossenen Studiums |
| Frage | Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2019/209 oder Sommersemester 2020 abgeschlossen haben (ohne Urlaubssemester; einschließlich Semester im selben Fach an einer anderen Hochschule im In- und Ausland)? |
| Anmerkung | Angaben von 50 Semestern oder mehr wurden als unplausibel von der Analyse ausgeschlossen. |

|  |
| --- |
| B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen? |

|  |
| --- |
| B05 Praktikum im Studium |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums mindestens ein Praktikum absolviert haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Mehrfachnennungen möglich) |

Dokumentation der Tabelle 3: Auslandserfahrungen

|  |
| --- |
| C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer) |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre Studienberechtigung nicht in Deutschland erworben haben, in Prozent |
| Frage | Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben?? |

|  |
| --- |
| C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit) |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent |
| Frage | Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Antwortoptionen | 1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit |
|  | 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit |

|  |
| --- |
| C03 Auslandssemester während des Studiums |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland studiert haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht? Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. |
| Anmerkung | Antwort "Auslandssemester" |

|  |
| --- |
| C04 Praktikum im Ausland während des Studiums |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht? Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. |
| Anmerkung | Antworten "Pflichtpraktikum" und "Freiwilliges Praktikum" |

|  |
| --- |
| C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht? |

|  |
| --- |
| C06 Auslandssemester während des Studiums oder danach |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums oder danach mindestens ein Auslandssemester absolviert haben, in Prozent |
| Frage | a) Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an.b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Anmerkung | Antworten a) "Auslandssemester" oder b) "… außerhalb Deutschlands studiert" |

|  |
| --- |
| C07 Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums oder danach ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent |
| Frage | a) Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an.b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Anmerkung | Antworten a) "Pflichtpraktikum", "Freiwilliges Praktikum", oder b) "… außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert" |

|  |
| --- |
| C08 Auslandserfahrungen insgesamt (während des Studiums oder danach) |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums oder danach eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent |
| Frage | a) Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht?oder b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende? "… außerhalb Deutschlands studiert" oder "… außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"? |

Dokumentation der Tabelle 4: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen

Die im Fragebogen abgefragten Items zu den Studienangeboten und -bedingungen (Teil D) und den Kompetenzen der Absolventen (Teil E) wurden für die zusammenfassende Darstellung zu additiven Indizes zusammengefasst. Diese Indizes wurden auf Grundlage explorativer Faktorenanalysen gebildet, welche für den Gesamtdatensatz des Prüfungsjahrgangs 2010 durchgeführt wurden. Als Extraktionsmethode wurde dabei die Hauptkomponentenanalyse gewählt. Die Analyse erfolgte entsprechend des Kaiser-Kriteriums und wurde anhand der Varimax-Einstellung rotiert. Fehlende Werte wurden paarweise ausgeschlossen. Die Indexbildung erfolgte nur, wenn Angaben eines Befragten zu mindestens zwei Items vorlagen.

|  |
| --- |
| D01 Gute Ausstattung |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Ausstattung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,68 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? |
| Items(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) (0,77)
* Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Onlineressourcen) (0,75)
 |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht", 6 = "Nicht vorhanden" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |
| --- |
| D02 Gute Studienorganisation |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Studienorganisation in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,77 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? |
| Items(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen (0,75)
* Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen (0,71)
* System und Organisation von Prüfungen (0,68)
* Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) (0,68)
* Aufbau und Struktur des Studiums (0,53)
 |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |
| --- |
| D03 Gute Lehrinhalte |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Lehrinhalte in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,75 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? |
| Items(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fachliche Qualität der Lehre (0,70)
* Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten (0,68)
* Forschungsbezug von Lehre und Lernen (0,60)
* Aktualität der vermittelten Methoden (0,47)
* Didaktische Qualität der Lehre (0,44)
 |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |
| --- |
| D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrende |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Betreuung/Beratung durch Lehrende in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,80 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? |
| Items(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Kontakte zu Lehrenden (0,76)
* Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende (0,72)
* Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. (0,63)
 |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |
| --- |
| D05 Gute Methodenvermittlung |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Methodenvermittlung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,71 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? |
| Items(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Verfassen von wissenschaftlichen Texten (0,81)
* Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen (0,71)
* Training von mündlicher Präsentation (0,65)
 |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |
| --- |
| D06 Gute Praxisorientierung |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Praxisorientierung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus sieben Items; Cronbachs Alpha = 0,86 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? |
| Items(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Praxisbezogene Lehrinhalte (0,80)
* Verknüpfung von Theorie und Praxis (0,72)
* Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen (0,69)
* Lehrende aus der Praxis (0,68)
* Vorbereitung auf den Beruf (0,66)
* Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium (0,59)
* Pflichtpraktika/Praxissemester (0,47)
 |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |
| --- |
| D07 Gute Career-Aktivitäten |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Career-Aktivitäten in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,81 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? und Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? |
| Items(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Unterstützung bei der Stellensuche (0,70)
* Angebot berufsorientierender Veranstaltungen (0,66)
* Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze (0,66)
* Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach (0,64)
* Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach (0,51)
 |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |
| --- |
| D08 Gute Fremdsprachenvermittlung |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Fremdsprachenvermittlung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,83 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihrem Fach? |
| Items(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation (0,78)
* Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur (0,72)
 |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |
| --- |
| D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die mit ihrem Studium zufrieden sind, in Prozent |
| Erläuterung | Einzelvariable |
| Frage | Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Referenzhochschule insgesamt? |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden" |
| Anmerkung | Als "hohe Zufriedenheit" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

Dokumentation der Tabelle 5: Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

|  |
| --- |
| E01 Hohe instrumentelle Kompetenzen bei Studienabschluss |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über instrumentelle Kompetenzen verfügten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus neun Items; SRMR = 0,0304; RMSEA = 0,061 |
| Frage | In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? |
| Items(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen (0,65)
* Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen (0,77)
* Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen (0,77)
* Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen (0,70)
* Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln (0,76)
* Fähigkeit, zu planen und zu organisieren (0,64)
* Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken (0,82)
* Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken (0,76)
* Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren (0,46)
 |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.Die Items eins bis drei bilden den kognitiven Bereich ab, die Items vier bis sechs den methodologischen, die Items sieben bis neun den linguistischen. |

|  |
| --- |
| E02 Hohe interpersonelle Kompetenzen bei Studienabschluss |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über interpersonelle Kompetenzen verfügten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0071; RMSEA = 0,011 |
| Frage | In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? |
| Items(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren (0,69)
* Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen (0,79)
* Fähigkeit, konstruktive Kritik zu üben (0,81)
* Fähigkeit, im Team zu arbeiten (0,51)
 |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |
| --- |
| E03 Hohe systemische Kompetenzen bei Studienabschluss |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über systemische Kompetenzen verfügten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0206; RMSEA = 0,054 |
| Frage | In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? |
| Items(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden (0,58)
* Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen (0,69)
* Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln (0,69)
* Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten (0,59)
 |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |
| --- |
| E04 Hohe Anforderungen an instrumentellen Kompetenzen |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße instrumentelle Kompetenzen gefordert wird |
| Erläuterung | Additiver Index aus neun Items; SRMR = 0,0325; RMSEA = 0,059 |
| Frage | Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? |
| Items(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen (0,63)
* Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen (0,79)
* Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen (0,78)
* Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen (0,72)
* Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln (0,74)
* Fähigkeit, zu planen und zu organisieren (0,65)
* Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken (0,80)
* Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken (0,77)
* Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren (0,45)
 |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |
| --- |
| E05 Hohe Anforderungen an interpersonelle Kompetenzen |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Fachkompetenzen gefordert wird |
| Erläuterung | Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0068; RMSEA = 0,010 |
| Frage | Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? |
| Items(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren (0,70)
* Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen (0,77)
* Fähigkeit, konstruktive Kritik zu üben (0,79)
* Fähigkeit, im Team zu arbeiten (0,50)
 |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |
| --- |
| E06 Hohe Anforderungen an systemischen Kompetenzen |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Sozialkompetenzen gefordert wird |
| Erläuterung | Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0195; RMSEA = 0,055 |
| Frage | Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? |
| Items(in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden (0,56)
* Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen (0,68)
* Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln (0,67)
* Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten (0,60)
 |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

Dokumentation der Tabelle 6: Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung

|  |
| --- |
| F01 Eine Beschäftigung gesucht |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die versucht haben, eine Beschäftigung nach Studienabschluss zu finden, in Prozent |
| Frage | Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Anmerkung | Als Beschäftigungssuche wurde die Angabe von mindestens einer Suchmethode gezählt. |

|  |
| --- |
| F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle |
| Interpretation | Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer der Beschäftigungssuche in Monaten; die Beschäftigungssuche kann schon vor dem Studienabschluss beginnen oder erst einige Zeit nach dem Abschluss. |
| Frage | Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten, zum Geldverdienen. |

|  |
| --- |
| F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle |
| Interpretation | Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer von Studienabschluss bis Beginn der ersten Beschäftigung in Monaten |
| Erläuterung | Die Dauer von Studienende bis Aufnahme der ersten Stelle errechnet sich durch Subtraktion des Zeitpunkts des Studienendes vom Zeitpunkt der Aufnahme der ersten Beschäftigung. |
| Frage | Bitte geben Sie den Zeitraum des Studiums an: Wann haben sie die Beschäftigung aufgenommen, die Sie nach Studienabschluss zuerst ausgeübt haben? |

|  |
| --- |
| F04 Anzahl der Bewerbungen |
| Interpretation | Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Anzahl der Bewerbungen |
| Frage | Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)? |

Dokumentation der Tabelle 7: Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

|  |
| --- |
| G01 Erwerbsstatus |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent |
| Frage | Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Anmerkung | Es wurden auch Angaben im Fragebogen zur beruflichen Stellung und zum Einkommen berücksichtigt. Zur Gewinnung der Typologie wurden bei Mehrfachnennungen nur Angaben zur Erwerbstätigkeit oder Ausbildung berücksichtigt. |

|  |
| --- |
| G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen) |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent |
| Frage | Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Anmerkung | Im Unterschied zu G01 sind hier die Mehrfachnennungen enthalten. |

Dokumentation der Tabelle 8: Objektive Indikatoren des Berufserfolgs

|  |
| --- |
| H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr) |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Vollzeit beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage | Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? /Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden) |
| Anmerkung | Als "Vollzeit beschäftigt" zählen Angaben von mindestens 35 Stunden. |

|  |
| --- |
| H02 Unbefristet beschäftigt |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss unbefristet beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage | Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt? |

|  |
| --- |
| H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert) |
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert des monatlichen Brutto-Einkommens der vollzeitbeschäftigten Absolvent\*innen |
| Frage | Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? |
| Erläuterung | Die Werte der metrischen Variable errechnen sich aus den Klassenmitten der gegebenen Antwortoptionen. |

|  |
| --- |
| H04 Personal- oder Budgetverantwortung |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Personal- und/oder Budgetverantwortung haben, in Prozent |
| Frage | Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Anmerkung | Antworten "Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)" und/oder "Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)" |

Dokumentation der Tabelle 9: Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)

|  |
| --- |
| I01 Hohe Qualifikationsverwendung |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre im Studium erworbenen Qualifikationen in hohem Maße in ihren beruflichen Aufgaben verwenden, in Prozent |
| Frage | Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "in hohem Maße" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |
| --- |
| I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre derzeitigen beruflichen Aufgaben als studienfachnah charakterisieren, in Prozent |
| Frage | Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? (Bitte nur eine Angabe) |
| Anmerkung | Als "studienfachnah" zählen hier die Antwortoptionen:"Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben";"Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können". |

|  |
| --- |
| I03 Niveauadäquate Beschäftigung |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre derzeitige Beschäftigung als ihrem Abschlussniveau adäquat charakterisieren, in Prozent |
| Frage | Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? (Bitte nur eine Angabe) |
| Anmerkung | Als "niveauadäquat" zählen hier die Antwortoptionen:"Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau";"Mein Hochschul-Abschlussniveau". |

|  |
| --- |
| I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre berufliche Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße für ihre Ausbildung angemessen halten, in Prozent |
| Frage | Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |
| --- |
| I05 Hohe Berufszufriedenheit |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die mit ihrer beruflichen Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss insgesamt zufrieden sind, in Prozent |
| Frage | Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden" |
| Anmerkung | Als "zufrieden" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

Dokumentation der Tabelle 10: Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit

|  |
| --- |
| J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte) |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Großunternehmen/einer großen Organisation beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage | Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Insgesamt. |
| Anmerkung | Als "Großunternehmen/große Organisation" zählt hier der Wert "1000 und mehr Beschäftigte". |

|  |
| --- |
| J02 Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Unternehmen/einer Organisation mit internationaler Ausrichtung beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage | In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen/Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig? |
| Anmerkung | Als internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation zählt hier die Antwort "International". |

|  |
| --- |
| J03 Ökonomischer Sektor |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten ökonomischen Sektoren tätig sind, in Prozent |
| Frage | In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig? |

|  |
| --- |
| J04 Wirtschaftsbereich |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Wirtschaftsbereiche tätig sind, in Prozent |
| Frage | In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig? |
| Anmerkung | Bei den genannten Wirtschaftsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten. |

|  |
| --- |
| J05 Tätigkeitsbereich |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Tätigkeitsbereiche beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage | Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit? |
| Anmerkung | Bei den genannten Tätigkeitsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten. |

# A1. Ausgewählte Ergebnisse

Tabelle 1 Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Aggregationsgruppe1 (Prozent)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

**A01 Weibliches Geschlecht** 65 53 17 33 27 50 32 37

**A02 Allgemeine Hochschulreife** 88 92 90 96 91 92 97 92

**A03 Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)** 2,3 2,0 2,0 1,8 1,9 2,1 2,0 2,0

**A04 Berufsausbildung vor dem Studium** 35 11 10 4 10 17 9 12

**A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss** 62 74 74 68 75 71 72 72

**A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)** 9 13 17 6 13 20 7 13

**A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren** 30 35 36 28 29 36 32 32

**A08 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)** 11 15 14 7 10 19 10 12

**A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)** 67 64 59 45 52 56 54 56

**A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)** 29,4 28,4 26,8 25,6 26,5 27,6 27,7 27,3

**A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss** 18 10 5 7 8 11 7 9

Anzahl 72 152 138 100 192 108 113 875

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2022 (Jahrgang 2020). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 2 Studium und Studienverlauf nach Aggregationsgruppe1 (Prozent)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

B01 Fächergruppe

Geisteswissenschaften 51 0 0 0 0 0 0 4

Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften 25 5 0 0 0 0 100 16

Mathematik, Naturwissenschaften 3 5 0 100 0 30 0 16

Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin 7 3 0 0 0 10 0 2

Ingenieurwissenschaften 14 87 100 0 100 60 0 61

**B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)** 1,7 1,8 1,9 1,8 1,8 2,0 1,8 1,8

**B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)** 8,0 8,0 7,6 8,8 8,1 8,8 7,6 8,1

**B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit** 18 13 14 19 11 10 13 13

**B05 Praktikum im Studium** 58 60 26 29 84 85 79 62

Anzahl 72 152 138 100 192 108 113 875

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2022 (Jahrgang 2020). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 3 Auslandserfahrungen nach Aggregationsgruppe1 (Prozent)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

**C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)** 11 15 14 7 10 19 10 12

**C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)** 9 13 17 6 13 20 7 13

**C03 Auslandssemester während des Studiums** 7 10 21 15 17 10 21 15

**C04 Praktikum im Ausland während des Studiums** 3 5 1 2 5 7 3 4

**C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt** 13 22 24 22 24 23 27 23

Anzahl 72 152 138 100 192 108 113 875

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2022 (Jahrgang 2020). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 4 Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'sehr gut' bis 5 = 'sehr schlecht')

 G P1 E1 M V P2 W Ges

**D01 Gute Ausstattung** 51 55 62 61 53 59 56 56

**D02 Gute Studienorganisation** 46 47 49 64 49 43 56 50

**D03 Gute Lehrinhalte** 43 57 68 79 71 67 66 66

**D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrenden** 53 46 45 57 47 49 37 47

**D05 Gute Methodenvermittlung** 57 50 45 41 48 42 29 45

**D06 Gute Praxisorientierung** 35 53 33 32 41 40 33 39

**D07 Gute Career-Aktivitäten** 8 12 10 8 8 10 6 9

**D08 Gute Fremdsprachenvermittlung** 13 24 43 32 14 34 23 26

**D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium** 63 61 76 76 75 57 80 70

Anzahl 69 144 130 95 187 103 108 836

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2022 (Jahrgang 2020). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 5 Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'in sehr hohem Maße' bis 5 = 'gar nicht')

 G P1 E1 M V P2 W Ges

**E01 Hohe Instrumentelle Kompetenzen bei Studienabschluss** 89 87 93 90 87 85 95 89

**E04 Hohe Anforderungen an instrumentellen Kompetenzen** 86 87 92 84 92 83 97 89

**E02 Hohe Interpersonelle Kompetenzen bei Studienabschluss** 88 78 77 75 77 69 72 76

**E05 Hohe Anforderungen an interpersonelle Kompetenzen** 62 64 65 65 64 57 78 65

**E03 Hohe Systemische Kompetenzen bei Studienabschluss** 81 78 85 73 74 71 83 77

**E06 Hohe Anforderungen an Systemische Kompetenzen** 81 83 90 89 84 81 94 86

Anzahl 57 126 104 80 158 86 82 693

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2022 (Jahrgang 2020). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 6 Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Aggregationsgruppe1 (Prozent)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

**F01 Eine Beschäftigung gesucht** 43 50 40 42 43 50 54 46

F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle

Weniger als 1 Monat 4 7 7 6 3 7 2 5

1 bis 3 Monate 48 68 66 48 51 43 53 55

4 bis 6 Monate 24 15 17 27 21 26 36 23

7 bis 12 Monate 16 8 5 15 19 21 9 13

Mehr als 12 Monate 8 2 5 3 6 2 0 4

Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert 5,1 3,0 3,2 4,5 4,7 5,2 3,7 4,1

Standardabweichung 4,8 3,6 3,1 5,1 4,2 5,7 2,5 4,2

Median 3,0 1,0 2,0 3,0 3,0 3,5 3,0 3,0

F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle

Direkt nach Studienabschluss (0 Monate) 48 60 50 47 41 49 42 49

1 bis 3 Monate 22 15 24 24 20 23 30 21

4 bis 6 Monate 7 6 12 8 10 9 15 10

7 bis 12 Monate 7 11 5 5 14 9 4 9

Mehr als 12 Monate 17 9 9 16 15 11 9 12

Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert 4,9 3,3 3,3 4,0 4,9 3,1 3,2 3,8

Standardabweichung 7,7 6,1 6,0 6,6 6,7 4,9 5,2 6,2

Median 1,0 0,0 0,5 1,0 2,0 1,0 1,0 1,0

F04 Anzahl der Bewerbungen

Keine kontaktierten Arbeitgeber 0 0 2 0 0 0 0 0

2 bis 5 23 21 5 18 11 5 9 13

2 bis 5 19 34 49 33 39 30 27 34

6 bis 10 23 18 14 24 21 28 27 22

11 bis 20 19 10 19 9 13 9 14 13

21 bis 50 12 13 12 12 10 19 23 14

Mehr als 50 4 3 0 3 6 9 0 4

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 11,9 15,4 9,9 11,4 17,4 18,8 14,3 14,7

Standardabweichung 15,2 39,7 10,6 16,3 38,6 24,1 14,0 28,1

Median 8,0 5,0 5,0 5,0 5,5 8,0 8,5 6,0

Anzahl 60 125 107 79 163 86 86 706

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2022 (Jahrgang 2020). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 7 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Aggregationsgruppe1 (Prozent)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

G01 Erwerbsstatus

Ausschließlich erwerbstätig (ohne Ausbildung) 40 55 41 25 34 35 47 40

Erwerbstätig und zugleich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion) 38 23 20 21 29 25 22 25

Ausschließlich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion) 20 21 37 53 38 39 28 34

Weder erwerbstätig noch in Ausbildung 2 2 2 1 0 0 3 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 60 132 123 92 173 99 98 777

G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)

Reguläre Erwerbstätigkeit (ohne Ausbildung) 53 65 54 37 60 52 63 56

Referendariat, Trainee, u.ä. 21 7 1 1 3 4 6 5

Selbstständige/freiberufliche Beschäftigung 9 9 7 4 2 4 6 6

Gelegenheitsjob 4 1 2 5 1 3 0 2

Praktikum 2 2 2 0 3 2 3 2

Weiteres Studium (Master o.ä.) 37 39 55 74 64 62 49 55

Promotion 2 5 15 24 14 15 1 11

Hausfrau/Hausmann/Familienarbeit 5 3 0 1 2 1 2 2

Keine Erwerbstätigkeit, Beschäftigungssuche 2 2 7 1 2 0 2 2

Sonstiges 9 2 4 3 5 3 4 4

Gesamt 142 135 146 151 155 145 137 145

Anzahl 57 132 123 92 173 99 98 774

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2022 (Jahrgang 2020). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 8 Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Erwerbstätige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Alle Erwerbstätigen

**H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)** 53 69 74 63 62 61 70 66

**H02 Unbefristet beschäftigt** 62 79 66 62 55 61 71 66

**H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)** 2.926 3.604 4.833 4.262 4.100 3.539 4.367 4.034

**H04 Personal- oder Budgetverantwortung** 24 40 39 29 28 51 50 38

Anzahl 41 93 68 35 105 54 66 462

Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)

**H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)** 75 85 94 100 95 88 98 91

**H02 Unbefristet beschäftigt** 74 84 84 90 82 71 91 83

**H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)** 3.084 3.605 4.922 4.262 4.105 3.568 4.402 4.078

**H04 Personal- oder Budgetverantwortung** 32 41 46 43 43 59 58 47

Anzahl 20 67 50 22 57 34 45 295

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2022 (Jahrgang 2020). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 9 Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Erwerbstätige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Alle Erwerbstätigen

**I01 Hohe Qualifikationsverwendung** 28 59 74 57 63 52 52 57

**I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben** 66 88 88 76 72 79 74 78

**I03 Niveauadäquate Beschäftigung** 59 91 88 83 86 70 91 83

**I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung** 43 67 83 70 75 58 73 69

**I05 Hohe Berufszufriedenheit** 62 68 87 79 80 64 77 75

Anzahl 50 104 86 56 113 67 69 545

Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)

**I01 Hohe Qualifikationsverwendung** 30 57 70 55 55 56 42 54

**I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben** 59 90 87 68 66 85 67 77

**I03 Niveauadäquate Beschäftigung** 52 91 84 86 87 75 86 84

**I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung** 36 66 87 86 77 69 77 72

**I05 Hohe Berufszufriedenheit** 62 71 93 95 80 64 83 78

Anzahl 24 72 49 22 58 37 44 306

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2022 (Jahrgang 2020). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 10 Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Erwerbstätige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

**J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)** 19 20 58 52 49 35 50 41

**J02 Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation** 23 23 66 41 57 33 42 42

J03 Ökonomischer Sektor

(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich 34 69 79 74 66 73 86 70

Öffentlicher Bereich 59 26 19 23 31 25 11 27

Organisation ohne Erwerbscharakter (z. B. Vereine, Verbände, Kirchen) 7 5 1 3 3 2 3 3

J04 Wirtschaftsbereich

Industrie 3 29 25 12 29 52 31 27

Dienstleistung 36 47 61 67 49 26 61 50

Bildung/Forschung 51 11 13 21 19 13 5 17

Sonstige 10 12 2 0 3 9 3 6

J05 Tätigkeitsbereich

Lehre, Unterricht, Ausbildung 48 2 6 16 3 8 2 9

Forschung, Entwicklung 2 13 12 13 20 20 5 13

Technische Tätigkeiten 10 67 77 53 60 43 37 53

Kaufmännische Tätigkeiten 24 15 5 16 15 18 55 20

Beratung, Betreuung, Gesundheit 7 0 0 3 0 8 2 2

Kommunikation, Kunst 7 3 0 0 0 2 0 2

Sonstige Tätigkeit 2 0 0 0 1 0 0 0

Anzahl 47 99 69 39 103 57 68 482

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2022 (Jahrgang 2020). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

# A. Vor dem Studium

Tabelle 11 Land des Erwerbs der Studienberechtigung nach Aggregationsgruppe1 (Prozent)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Land des Erwerbs der Studienberechtigung

In Deutschland 89 85 86 94 90 81 90 88

In einem anderen Land 11 15 14 6 10 19 10 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 72 152 138 99 192 107 113 873

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Kernfrage.

Tabelle 12 Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung nach Aggregationsgruppe1 (Prozent)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung

Baden-Württemberg 6 7 4 1 5 7 4 5

Bayern 6 7 6 7 5 5 5 6

Berlin 33 36 41 55 48 44 46 44

Brandenburg 11 9 11 12 10 10 8 10

Bremen 1 1 1 1 0 0 0 1

Hamburg 1 2 3 1 2 0 3 2

Hessen 6 1 4 3 2 2 2 3

Mecklenburg-Vorpommern 0 4 0 1 1 0 1 1

Niedersachsen 0 4 3 4 6 5 4 4

Nordrhein-Westfalen 7 6 8 3 4 3 8 5

Rheinland-Pfalz 3 1 0 0 2 1 2 1

Saarland 1 0 0 0 1 0 0 0

Sachsen 4 3 0 3 1 1 0 2

Sachsen-Anhalt 1 1 2 1 2 1 2 1

Schleswig-Holstein 3 1 2 1 2 2 4 2

Thüringen 4 1 0 0 1 2 2 1

Deutschland, Bundesland unbekannt 11 15 15 7 10 19 10 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 70 150 135 99 187 105 112 858

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 13 Region des Erwerbs der Studienberechtigung nach Aggregationsgruppe1 (Prozent)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Region des Erwerbs der Studienberechtigung

Hochschulstandort 33 36 41 55 48 44 46 44

Region der Hochschule 3 3 7 5 3 5 5 4

Deutschland 53 45 37 33 39 32 38 39

Deutschland, Region unbekannt 11 15 15 7 10 19 10 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 70 150 134 99 187 105 112 857

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 14 Art der Studienberechtigung nach Aggregationsgruppe1 (Prozent)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Art der Studienberechtigung

Allgemeine Hochschulreife (Abitur) 88 92 90 96 91 92 97 92

Fachhochschulreife 0 1 2 0 3 3 2 2

Fachgebundene Hochschulreife 1 1 2 1 1 0 0 1

Fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung durch Prüfung ('Immaturenprüfung') 0 0 0 0 1 0 0 0

Berufliche Qualifizierung (Meister\*in, Fachwirt\*innen [IHK], staatlich geprüfte\*r Techniker\*in, Betriebswirt\*in, o.ä.) 6 0 0 0 0 1 1 1

Sonstiges 6 6 6 3 5 5 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 72 152 138 100 192 108 113 875

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule? Kernfrage.

Tabelle 15 Art der Studienberechtigung nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mehrfachnennungen)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Art der Studienberechtigung

Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe (einschl. Freie Waldorfschulen) 7 11 7 8 11 8 8 9

Gymnasium 69 79 76 82 77 81 80 78

Abendgymnasium 1 0 0 1 0 0 0 0

Kolleg 4 2 7 1 2 4 1 3

Berufsfachschule 0 0 1 0 0 1 0 0

Berufsoberschule 1 1 1 1 0 3 0 1

Fachoberschule 4 1 1 2 1 0 1 1

Fachgymnasium / berufliches Gymnasium 1 1 3 3 3 3 4 3

Kollegschule / Berufskolleg 1 0 0 0 0 0 2 0

Fachakademie / Fachschule (z. B. Fachwirt\*in, staatl. geprüfte\*r Betriebswirt\*in, o. ä.) 0 2 1 0 1 1 0 1

Meisterschule 1 0 0 0 0 0 0 0

Technikerschule (staatl. geprüfte\*r Techniker\*in) 1 0 1 1 0 0 0 0

Eignungsprüfung für Kunst-, Musikhochschulen 0 0 1 0 0 0 0 0

Immaturenprüfung (fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung) 1 2 0 0 1 1 0 1

Prüfung für den Zugang von besonders befähigten Berufstätigen 1 1 0 0 1 0 0 0

Erwerb der Studienberechtigung im Ausland 1 12 7 4 5 6 7 7

Studienkolleg 0 1 2 1 5 4 1 2

Erweiterte Oberschule (DDR) 0 1 0 0 0 0 0 0

Sonstiges 7 3 4 2 2 0 3 3

Gesamt 104 115 112 106 107 112 106 109

Anzahl 72 152 137 100 190 108 113 872

Frage A3: Auf welche Weise haben Sie die Studienberechtigung(en) erworben, welche Grundlage für Ihre erste Einschreibung an einer deutschen Hochschule war(en)? Optionale Frage.

Tabelle 16 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mittelwerte)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses

Sehr gut (1,0-1,5) 14 22 19 37 24 14 16 21

Gut (1,6-2,5) 44 50 58 48 58 60 66 56

Befriedigend (2,6-3,5) 37 25 22 14 17 25 18 22

Ausreichend (3,6-4,0) 4 3 1 0 1 1 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 70 148 134 99 188 103 111 853

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,3 2,0 2,0 1,8 1,9 2,1 2,0 2,0

Standardabweichung 0,7 0,7 0,6 0,6 0,6 0,6 0,5 0,6

Median 2,2 1,8 1,9 1,7 1,9 2,1 1,9 1,9

Frage A4: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben? Kernfrage.

Tabelle 17 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Aggregationsgruppe1 (Prozent)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium

Ja 35 11 10 4 10 17 9 12

Nein 65 89 90 96 90 83 91 88

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 72 151 137 100 192 107 111 870

Frage A5: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben? Kernfrage.

Tabelle 18 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium

1 In sehr hohem Maße 28 29 29 / 35 44 40 34

2 24 18 0 / 20 11 30 17

3 24 6 36 / 25 6 20 19

4 12 24 0 / 10 22 10 13

5 Gar nicht 12 24 36 / 10 17 0 17

Gesamt 100 100 100 / 100 100 100 100

Anzahl 25 17 14 4 20 18 10 108

Zusammengefasste Werte

Hoch (Werte 1 und 2) 52 47 29 / 55 56 70 51

Teils, teils (Wert 3) 24 6 36 / 25 6 20 19

Gering (Werte 4 und 5) 24 47 36 / 20 39 10 30

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,6 2,9 3,1 / 2,4 2,6 2,0 2,6

Standardabweichung 1,4 1,6 1,7 / 1,4 1,7 1,1 1,5

Median 2,0 3,0 3,0 / 2,0 2,0 2,0 2,0

Frage A6: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 19 Berufserfahrungen vor dem Studium nach Aggregationsgruppe1 (Prozent)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Berufserfahrungen vor dem Studium

Ja 65 50 40 24 37 44 52 43

Nein 35 50 60 76 63 56 48 57

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 72 151 138 100 191 108 113 873

Frage A7: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Kernfrage.

Tabelle 20 Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium (in Monaten) nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen vor dem Studium gesammelt haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium

1 bis 6 Monate 20 36 33 42 37 44 34 35

7 bis 12 Monate 35 25 25 33 33 29 39 31

13 bis 24 Monate 20 18 18 17 19 17 19 18

25 bis 36 Monate 11 8 9 8 3 6 2 6

Mehr als 36 Monate 15 13 15 0 9 4 7 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 46 76 55 24 70 48 59 378

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 25,4 20,0 21,9 11,6 14,9 16,2 15,5 18,3

Standardabweichung 31,7 27,1 27,9 8,2 19,0 27,6 19,8 24,9

Median 12,0 12,0 12,0 12,0 10,5 10,0 10,0 12,0

Frage A7: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Kernfrage.

# B1. Studienverlauf (Referenzstudium)

Tabelle 21 Semester des Studienabschlusses nach Aggregationsgruppe1 (Prozent)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Semester des Studienabschlusses

Vor dem Wintersemester 2019/2020 6 11 7 3 6 13 8 8

Wintersemester 2019/2020 50 41 54 64 47 47 45 49

Sommersemester 2020 41 46 34 29 40 35 39 38

Nach dem Sommersemester 2020 3 2 6 4 7 6 8 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 70 150 137 97 191 107 110 862

Frage B4: Wann haben Sie diesen Abschluss erworben? Zeitpunkt der letzten Prüfung. Kernfrage.

Tabelle 22 Abschlussart nach Aggregationsgruppe1 (Prozent)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Abschlussart

Bachelor 22 41 49 55 53 48 50 47

Bachelor mit Lehramtsoption 1 0 0 0 0 0 0 0

Bachelor ISS (Lehramt für Integrierte Sekundarschulen) 4 0 0 0 0 0 0 0

Bachelor mit Lehramtsoption für berufliche Schulen 7 0 0 0 0 0 0 1

Master 44 59 51 43 47 47 50 49

Master berufliche Schulen 11 0 0 0 0 0 0 1

Master ISS (Lehramt für Integrierte Sekundarschulen) 10 0 0 0 0 0 0 1

Diplom 0 0 0 2 0 2 0 0

Kontakt-/Aufbaustudium 0 0 0 0 0 3 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 72 152 138 100 192 108 113 875

Frage B2: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 23 Studienfach nach Aggregationsgruppe1 (Prozent)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Studienfach

Arbeitslehre 15 0 0 0 0 0 0 1

Architecture-Typology 0 1 0 0 0 0 0 0

Architektur 0 22 0 0 0 0 0 4

Audiokommunikation und -technologie 1 0 0 0 0 0 0 0

Automotive Systems 0 0 3 0 0 0 0 0

Bauingenieurwesen 0 16 0 0 0 0 0 3

Bautechnik 6 0 0 0 0 0 0 0

Bildungswissenschaft - Organisation und Beratung 6 0 0 0 0 0 0 0

Biomedizinische Technik 0 0 0 0 3 0 0 1

Biotechnologie 0 0 0 0 0 24 0 3

Brauerei- und Getränketechnologie 0 0 0 0 0 3 0 0

Building Sustainability 0 1 0 0 0 0 0 0

Chemie 0 0 0 16 0 0 0 2

Chemieingenieurwesen 0 0 0 6 0 0 0 1

Computational Engineering Sciences (ITM) 0 0 0 0 4 0 0 1

Computational Neuroscience 0 0 2 0 0 0 0 0

Computer Engineering 0 0 1 0 0 0 0 0

Computer Science 0 0 18 0 0 0 0 3

Deutsch als Fremd- und Fachsprache 1 0 0 0 0 0 0 0

Elektrotechnik 0 0 24 0 0 0 0 4

Elektrotechnik/Informationstechnik 3 0 0 0 0 0 0 0

Energie- und Prozesstechnik 0 0 0 0 0 9 0 1

Energie- und Verfahrenstechnik 0 0 0 0 0 8 0 1

Energy Law 0 0 0 0 0 0 2 0

Energy Management 0 0 0 0 0 2 0 0

Environmental Planning (Umweltplanung) 0 5 0 0 0 0 0 1

Ernährung/Lebensmittelwissenschaft 3 0 0 0 0 0 0 0

Fahrzeugtechnik 0 0 0 0 5 0 0 1

Gebäudeenergiesysteme 0 0 0 0 0 4 0 0

Geodesy and Geoinformation Science 0 5 0 0 0 0 0 1

Geotechnologie 0 5 0 0 0 0 0 1

Geschichte und Kultur der Wissenschaft und Technik 3 0 0 0 0 0 0 0

Global Production Engineering 0 0 0 0 2 0 0 0

Historische Bauforschung und Denkmalpflege 0 2 0 0 0 0 0 0

Historische Urbanistik 3 0 0 0 0 0 0 0

Human Factors 0 0 0 0 5 0 0 1

ICT Innovation 0 0 3 0 0 0 0 0

Industrial and Network Economics 0 0 0 0 0 0 2 0

Industrial Economics 0 0 0 0 0 0 2 0

Informatik/Computer Science 0 0 16 0 0 0 0 3

Information Systems Management 0 0 6 0 0 0 0 1

Innovation Management 0 0 0 0 0 0 2 0

Innovation Management, Entrepreneurship and Sustainability 0 0 0 0 0 0 4 0

Interdisziplinäre Antisemitismusforschung 4 0 0 0 0 0 0 0

Kultur und Technik mit dem Kernfach Kunstwissenschaft 3 0 0 0 0 0 0 0

Kultur und Technik mit dem Kernfach Philosophie 10 0 0 0 0 0 0 1

Kultur und Technik mit dem Kernfach Sprache und Kommunikation 7 0 0 0 0 0 0 1

Kultur und Technik mit dem Kernfach Wissenschafts- und Technikgeschichte 3 0 0 0 0 0 0 0

Kunstwissenschaft 10 0 0 0 0 0 0 1

Land- und Gartenbauwissenschaften/Landschaftsgestaltung 4 0 0 0 0 0 0 0

Landschaftsarchitektur 0 3 0 0 0 0 0 1

Lebensmittelchemie 0 0 0 0 0 3 0 0

Lebensmitteltechnologie 0 0 0 0 0 10 0 1

Luft- und Raumfahrttechnik 0 0 0 0 7 0 0 1

Maschinenbau 0 0 0 0 28 0 0 6

Mathematik 0 0 0 38 0 0 0 4

Medieninformatik 0 0 7 0 0 0 0 1

Medienwissenschaft 3 0 0 0 0 0 0 0

Metalltechnik 3 0 0 0 0 0 0 0

Nachhaltiges Management (NAMA) 0 0 0 0 0 0 6 1

Ökologie und Umweltplanung 0 9 0 0 0 0 0 1

PEESE - Process, Energy, and Environmental Systems Engineering 0 0 0 0 0 3 0 0

Physik 0 0 0 32 0 0 0 4

Physikalische Ingenieurwissenschaft 0 0 0 0 19 0 0 4

Planung und Betrieb im Verkehrswesen 0 0 0 0 3 0 0 1

Produktionstechnik 0 0 0 0 4 0 0 1

Real Estate Management 0 3 0 0 0 0 0 0

Regenerative Energiesysteme 0 0 0 0 0 6 0 1

Scientific Computing 0 0 0 3 0 0 0 0

Soziologie technikwissenschaftlicher Richtung 0 5 0 0 0 0 0 1

Space Engineering 0 0 0 0 1 0 0 0

Sprache und Kommunikation 14 0 0 0 0 0 0 1

Stadt- und Regionalplanung 0 18 0 0 0 0 0 3

Stadtökologie 0 2 0 0 0 0 0 0

Technische Informatik 0 0 12 0 0 0 0 2

Technischer Umweltschutz 0 0 0 0 0 24 0 3

Urban Design 0 4 0 0 0 0 0 1

Urban Management 0 1 0 0 0 0 0 0

Verkehrswesen 0 0 0 0 20 0 0 4

Werkstoffwissenschaften 0 0 0 0 0 4 0 0

Wirtschaftsinformatik 0 0 8 0 0 0 0 1

Wirtschaftsingenieurwesen 0 0 0 0 0 0 83 11

Wirtschaftsmathematik 0 0 0 5 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 72 152 138 100 192 108 113 875

Frage B3: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Kernfrage.

Tabelle 24 Lehramtsstudium nach Aggregationsgruppe1 (Prozent)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Lehramtsstudium

Ja 33 0 0 0 0 0 0 3

Nein 67 100 100 100 100 100 100 97

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 72 152 138 100 192 108 113 875

Frage B2: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 25 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mittelwerte)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Abschluss- bzw. Durchschnittsnote

Sehr gut (1,00 - 1,44) 43 28 29 33 31 21 29 30

Gut (1,45 - 2,44) 49 63 55 54 53 54 55 55

Befriedigend (2,45 - 3,44) 8 8 16 13 15 25 16 14

Ausreichend (3,45 - 4,00) 0 1 0 0 1 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 72 145 131 96 182 105 109 840

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 1,7 1,8 1,9 1,8 1,8 2,0 1,8 1,8

Standardabweichung 0,5 0,5 0,6 0,6 0,5 0,6 0,5 0,5

Median 1,5 1,7 1,7 1,7 1,8 2,0 1,9 1,8

Frage B7: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? Kernfrage.

Tabelle 26 Anzahl der Fachsemester nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mittelwerte)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Anzahl der Fachsemester

1 bis 6 Semester 46 38 37 32 30 31 41 36

7 bis 8 Semester 25 35 37 27 33 31 35 33

9 bis 10 Semester 14 12 11 18 25 14 11 16

11 bis 12 Semester 6 4 9 12 5 11 4 7

13 bis 14 Semester 3 6 1 2 4 6 3 4

15 bis 16 Semester 1 2 2 2 2 3 2 2

Mehr als 16 Semester 6 3 2 7 1 5 5 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 72 150 135 97 187 104 111 856

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 8,0 8,0 7,6 8,8 8,1 8,8 7,6 8,1

Standardabweichung 3,7 3,8 2,9 4,3 2,7 4,5 4,1 3,7

Median 7,0 7,0 7,0 8,0 8,0 8,0 7,0 7,0

Frage A13: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2019/2020 oder Sommersemester 2020 abgeschlossen haben? Kernfrage.

Tabelle 27 Anzahl der Hochschulsemester nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mittelwerte)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Anzahl der Hochschulsemester

1 bis 6 Semester 8 10 15 6 6 11 13 10

7 bis 8 Semester 14 21 20 13 18 16 23 18

9 bis 10 Semester 11 12 14 19 17 11 16 15

11 bis 12 Semester 8 10 15 20 16 15 11 14

13 bis 14 Semester 19 19 13 14 15 16 14 16

15 bis 16 Semester 17 11 12 8 15 13 9 12

Mehr als 16 Semester 22 17 11 20 13 17 13 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 72 149 137 97 191 106 107 859

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 13,5 12,2 11,1 12,5 12,1 12,4 11,1 12,0

Standardabweichung 5,2 5,3 4,3 5,1 4,3 5,2 5,1 4,9

Median 14,0 12,0 11,0 12,0 12,0 12,0 10,0 12,0

Frage A14: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben? Kernfrage.

Tabelle 28 Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2020 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss

Ja 76 74 78 93 88 88 84 84

Nein, ich wollte/will aber ein Master-Studium aufnehmen 8 16 6 4 6 4 2 6

Nein, ich will kein Master-Studium aufnehmen 16 10 16 4 6 8 14 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 62 68 55 101 52 57 420

Frage A15: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein Master-Studium aufgenommen? Kernfrage.

# B2. Studienerfahrungen und -aktivitäten

Tabelle 29 Studienmotivation nach Aggregationsgruppe1 (arithmetischer Mittelwert)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Interesse am Fach 1,3 1,4 1,4 1,3 1,5 1,4 1,7 1,4

Wunsch nach persönlicher Entfaltung 1,9 2,0 2,1 2,4 2,3 2,4 2,2 2,2

Wissenschaftliches Interesse 2,3 2,3 2,2 1,8 2,0 1,9 2,5 2,1

Bessere Chancen am Arbeitsmarkt 2,8 2,7 2,0 2,4 2,1 2,0 1,7 2,2

Hohes Einkommen 3,4 3,3 2,2 2,8 2,5 2,5 2,1 2,7

Arbeitsplatzsicherheit 3,3 3,1 2,3 2,6 2,4 2,3 2,0 2,5

Guter Ruf der Hochschule 3,4 3,0 2,6 3,1 2,9 2,9 2,2 2,8

Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule 4,1 3,5 3,1 3,6 3,5 3,4 2,9 3,4

Streben nach einem angesehenen Beruf 3,2 3,1 2,8 3,0 2,8 2,4 2,5 2,8

Studieren gehört zur Familientradition 4,2 3,7 3,8 3,9 3,8 3,6 3,8 3,8

Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich 4,3 4,5 4,5 4,7 4,7 4,5 4,7 4,6

Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung 4,9 4,8 4,9 4,9 4,9 4,8 4,9 4,9

Persönliche Begabung und Kompetenzen 2,3 2,3 2,2 1,9 2,1 2,3 2,2 2,2

Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freund\*innen 4,0 3,7 3,5 3,7 3,6 4,0 3,6 3,7

Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung 4,4 4,1 4,3 4,3 4,3 4,3 4,2 4,2

Fester Berufswunsch 3,4 3,0 3,1 3,6 3,2 3,3 3,8 3,3

Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll 3,8 3,9 4,1 3,8 4,0 3,8 3,8 3,9

Studentenleben kennenlernen 3,9 3,6 3,6 3,7 3,6 3,6 3,4 3,6

Studienort 2,6 2,1 2,3 2,5 2,0 2,3 2,0 2,2

Anzahl 72 150 136 100 192 105 113 868

Frage B1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 30 Studienmotivation nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Interesse am Fach

Trifft zu (Werte 1 und 2) 94 92 95 96 95 93 88 93

Teils, teils (Wert 3) 4 5 3 3 3 4 7 4

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 1 3 2 1 3 3 5 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 68 150 133 100 190 105 113 859

Wunsch nach persönlicher Entfaltung

Trifft zu (Werte 1 und 2) 83 69 69 55 63 56 65 65

Teils, teils (Wert 3) 13 21 19 26 23 28 22 22

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 4 10 12 19 14 16 12 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 69 144 134 98 189 98 113 845

Wissenschaftliches Interesse

Trifft zu (Werte 1 und 2) 59 66 67 84 75 78 58 70

Teils, teils (Wert 3) 23 21 16 11 18 14 21 18

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 18 13 17 5 7 9 21 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 71 146 134 100 190 103 109 853

Bessere Chancen am Arbeitsmarkt

Trifft zu (Werte 1 und 2) 43 49 76 55 72 72 81 65

Teils, teils (Wert 3) 24 23 18 20 17 12 11 18

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 33 28 7 24 11 17 8 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 70 149 135 98 190 102 113 857

Hohes Einkommen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 28 22 63 42 53 50 69 48

Teils, teils (Wert 3) 21 32 29 24 28 33 20 27

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 51 46 9 33 19 17 11 25

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 68 147 136 99 192 100 113 855

Arbeitsplatzsicherheit

Trifft zu (Werte 1 und 2) 33 37 66 52 61 60 77 56

Teils, teils (Wert 3) 16 28 20 26 23 25 12 22

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 51 36 14 22 16 15 11 22

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 69 145 133 98 190 101 113 849

Guter Ruf der Hochschule

Trifft zu (Werte 1 und 2) 26 40 47 37 40 41 68 44

Teils, teils (Wert 3) 25 28 31 25 29 27 18 27

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 49 32 21 37 31 31 14 30

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 69 149 135 99 191 102 113 858

Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule

Trifft zu (Werte 1 und 2) 10 24 34 21 23 25 42 26

Teils, teils (Wert 3) 20 22 29 31 29 25 28 27

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 70 54 37 48 48 49 29 47

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 69 147 134 98 190 99 113 850

Streben nach einem angesehenen Beruf

Trifft zu (Werte 1 und 2) 37 32 47 38 48 60 57 46

Teils, teils (Wert 3) 18 29 28 27 25 16 25 25

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 46 39 26 34 26 24 19 29

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 68 145 133 99 190 101 113 849

Studieren gehört zur Familientradition

Trifft zu (Werte 1 und 2) 13 25 22 20 20 26 22 22

Teils, teils (Wert 3) 7 13 14 17 17 14 16 15

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 79 62 63 63 63 60 62 64

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 68 146 134 100 190 103 113 854

Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich

Trifft zu (Werte 1 und 2) 9 5 7 3 4 6 2 5

Teils, teils (Wert 3) 7 9 7 5 4 10 4 6

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 84 86 86 92 92 84 94 89

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 68 146 133 99 189 101 113 849

Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung

Trifft zu (Werte 1 und 2) 0 4 2 1 2 5 1 2

Teils, teils (Wert 3) 3 2 0 0 0 2 2 1

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 97 94 98 99 98 93 97 97

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 69 143 132 98 189 101 113 845

Persönliche Begabung und Kompetenzen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 69 71 66 81 71 65 73 71

Teils, teils (Wert 3) 18 15 23 11 20 22 20 19

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 13 14 11 8 8 13 7 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 71 146 133 99 191 101 113 854

Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freund\*innen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 15 18 26 21 26 17 27 22

Teils, teils (Wert 3) 21 24 23 19 17 13 19 19

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 65 58 51 60 57 70 55 58

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 68 148 135 99 190 101 113 854

Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung

Trifft zu (Werte 1 und 2) 7 16 10 10 11 12 14 12

Teils, teils (Wert 3) 10 10 11 10 13 11 11 11

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 83 73 79 80 77 77 75 77

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 69 146 132 99 189 101 113 849

Fester Berufswunsch

Trifft zu (Werte 1 und 2) 30 42 38 22 34 33 18 32

Teils, teils (Wert 3) 19 22 21 24 25 19 18 22

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 51 37 41 54 41 49 65 47

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 69 144 135 99 190 101 113 851

Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll

Trifft zu (Werte 1 und 2) 19 21 12 21 16 26 21 19

Teils, teils (Wert 3) 19 12 13 17 14 12 17 14

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 62 67 75 61 69 62 62 66

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 68 146 134 98 190 100 113 849

Studentenleben kennenlernen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 17 24 27 25 26 29 32 26

Teils, teils (Wert 3) 19 20 19 22 20 15 19 19

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 64 56 54 53 54 56 50 55

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 69 147 134 99 190 102 113 854

Studienort

Trifft zu (Werte 1 und 2) 54 77 66 61 77 67 78 71

Teils, teils (Wert 3) 18 6 15 15 12 12 11 12

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 28 17 19 23 12 21 12 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 68 148 134 98 191 101 113 853

Frage B1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 31 Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mehrfachnennungen)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums

Nebentätigkeit/Studentenjob/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig) 65 60 49 58 52 65 54 56

Werkstudent\*in 47 60 63 43 70 60 81 62

Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche) 18 17 21 10 12 14 12 15

Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche) 7 9 4 1 4 2 3 4

Keine Erwerbstätigkeit 6 5 10 21 8 6 5 8

Gesamt 143 151 147 133 145 147 155 146

Anzahl 72 152 138 100 192 107 113 874

Frage B2: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? Kernfrage.

Tabelle 32 Monate der Teilzeitbeschäftigung im Verlauf des Studiums nach Aggregationsgruppe1 (Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Teilzeit während des Studiums gesammelt haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Anzahl der Monate - Teilzeittätigkeit

Arithmetischer Mittelwert 31 25 32 36 30 32 22 29

Standardabweichung 17 14 14 15 15 21 16 16

Median 30 24 31 36 27 24 17 27

Anzahl 13 26 28 10 22 14 10 123

Frage B3: Wie viele Monate waren Sie im Verlauf des Studiums teilzeitbeschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 33 Monate der Vollzeitbeschäftigung im Verlauf des Studiums nach Aggregationsgruppe1 (Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Vollzeit während des Studiums gesammelt haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Anzahl der Monate - Vollzeittätigkeit

Arithmetischer Mittelwert / 32 13 / 16 / / 22

Standardabweichung / 33 10 / 16 / / 25

Median / 24 10 / 10 / / 12

Anzahl 4 13 6 1 7 2 3 36

Frage B4: Wie viele Monate waren Sie im Verlauf des Studiums vollzeitbeschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 34 Fortführung der Beschäftigung nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Befragte, die einer Tätigkeit während des Studiums nachgegangen sind)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Fortführung der Beschäftigung

Ja, bis zum gegenwärtigen Zeitpunkt 20 38 34 25 24 28 20 28

Ja, aber schon beendet 13 17 16 11 10 14 6 13

Nein 67 45 49 63 66 58 74 59

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 55 110 87 63 115 78 69 577

Frage B5: Haben Sie eine Teilzeit- oder Vollzeitbeschäftigung, der Sie im Laufe des Studiums nachgegangen sind, nach Abschluss des Studiums weitergeführt? Kernfrage.

Tabelle 35 Teilzeitstudium nach Aggregationsgruppe1 (Prozent)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Teilzeitstudium

Ja, ich war als Teilzeit-Student\*in eingeschrieben 3 3 1 1 1 0 0 1

Ja, aber ich war nicht formal als Teilzeit-Student\*in eingeschrieben 31 20 28 20 21 26 26 24

Nein 67 77 72 79 78 74 74 75

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 72 149 137 100 192 106 113 869

Frage B6: Haben Sie Ihr Studium überwiegend in Teilzeit absolviert? Optionale Frage.

Tabelle 36 Wichtigkeit Abschluss in der Regelstudienzeit nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mittelwerte)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Wichtigkeit Abschluss in der Regelstudienzeit

1 Sehr wichtig 14 16 10 12 7 13 10 11

2 22 20 26 22 19 22 21 22

3 21 21 24 18 23 23 17 21

4 26 20 23 27 21 17 28 23

5 Überhaupt nicht wichtig 17 23 17 21 29 24 24 23

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 72 150 137 100 192 107 113 871

Zusammengefasste Werte

Wichtig (Werte 1 und 2) 36 36 36 34 26 36 31 33

Teils, teils (Wert 3) 21 21 24 18 23 23 17 21

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 43 43 39 48 51 41 52 46

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 3,1 3,1 3,1 3,2 3,5 3,2 3,4 3,2

Standardabweichung 1,3 1,4 1,3 1,3 1,3 1,4 1,3 1,3

Median 3,0 3,0 3,0 3,0 4,0 3,0 4,0 3,0

Frage B7: Wie wichtig war es Ihnen, Ihr Studium innerhalb der Regelstudienzeit abzuschließen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Überhaupt nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 37 Plan für Studium innerhalb der Regelstudienzeit nach Aggregationsgruppe1 (Prozent)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Plan für Studium innerhalb der Regelstudienzeit

Ja 54 65 66 70 56 62 56 61

Nein 46 35 34 30 44 38 44 39

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 72 150 137 100 192 108 113 872

Frage B8: Hatten Sie zu Beginn des Studiums den Plan, das Studium innerhalb der Regelstudienzeit abzuschließen? Optionale Frage.

Tabelle 38 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit nach Aggregationsgruppe1 (Prozent)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit

Ja 18 13 13 18 9 7 12 12

Nein: Es hat kürzer als die Regelstudienzeit gedauert 0 1 1 1 1 3 1 1

Nein: Es hat länger als die Regelstudienzeit gedauert 82 87 86 81 89 90 87 87

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 72 150 137 100 190 108 113 870

Frage B9: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen? Optionale Frage.

Tabelle 39 Ausmaß des Überschreitens der Regelstudienzeit nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Semester über der Regelstudienzeit

1 Semester 19 25 28 19 14 14 31 21

2 Semester 26 32 25 30 28 23 30 28

3 Semester 17 14 13 18 19 16 9 15

4 Semester 14 18 10 10 21 10 13 15

mehr als 4 Semester 24 12 24 23 18 36 17 21

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 58 130 116 79 170 97 98 748

Frage B10: Um wie viele Semester haben Sie die Regelstudienzeit überschritten? Optionale Frage.

Tabelle 40 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit

Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten) 16 9 21 5 7 15 5 11

Nicht bestandene Prüfungen 3 11 24 24 24 35 29 22

Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur 14 8 12 4 7 13 10 9

Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen) 5 4 4 5 6 11 2 5

Hohe Anforderungen im Studiengang 12 30 49 63 43 41 45 41

Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.) 36 27 28 20 30 38 24 29

Fach- bzw. Schwerpunktwechsel 3 2 3 6 3 8 7 5

Hochschulwechsel 3 1 3 0 1 3 2 2

Abschlussarbeit 36 59 57 51 56 59 48 54

Auslandsaufenthalt(e) 5 16 19 16 18 16 21 17

Erwerbstätigkeit(en) 60 52 47 41 47 41 56 49

Zusätzliche Praktika 19 11 8 8 19 22 28 16

Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium) 9 5 5 1 4 4 7 5

Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht) 24 20 19 26 17 11 9 18

Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule 9 4 3 4 1 2 5 3

Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums 10 13 9 9 6 10 7 9

Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.) 34 18 15 33 28 23 27 24

Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.) 16 12 8 15 12 15 6 12

Krankheit 12 9 6 11 5 10 3 7

Sonstiges 24 16 25 14 20 15 19 19

Gesamt 352 327 367 355 354 392 361 357

Anzahl 58 128 118 80 169 96 98 747

Frage B11: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Optionale Frage.

Tabelle 41 Erwägung des Studienabbruchs nach Aggregationsgruppe1 (Prozent)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Erwägung des Studienabbruchs

Ja 30 15 15 21 11 22 13 17

Nein 70 85 85 79 89 78 87 83

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 71 148 137 99 191 108 113 867

Frage B12: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Optionale Frage.

Tabelle 42 Gründe für die Erwägung des Studienabbruchs nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die ernsthaft erwogen haben, ihr Studium abzubrechen)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Gründe für die Erwägung des Studienabbruchs

Mir fehlten zu der Zeit meines Studiums an der Technischen Universität Berlin die nötigen Fähigkeiten und Kenntnisse für die Bewältigung des Studiums 11 22 33 45 15 52 38 31

Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren überzogen 17 28 53 55 30 43 54 39

Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren zu niedrig 33 11 0 0 0 4 0 7

Die Studienbedingungen an der Technischen Universität Berlin waren zu schlecht 17 33 27 30 30 35 38 30

Der Studiengang bot keine Perspektive für meine berufliche Karriere 33 17 0 5 20 13 8 14

Der Studiengang entsprach inhaltlich nicht meinen Vorstellungen 44 28 20 25 45 30 31 32

Studieren war generell nichts für mich 6 17 7 0 0 13 0 6

Die zeitliche Belastung aufgrund von Erwerbstätigkeiten war zu hoch 22 33 27 20 35 26 15 26

Die zeitliche Belastung aufgrund familiärer Verpflichtungen war zu hoch 11 22 13 15 5 4 8 11

Mein soziales Umfeld (Familie, Freund\*innen...) war zu weit weg 11 6 7 0 0 9 15 6

Der Studienort hat mir nicht gefallen (Kultur, Wohnungsmarkt, Öffentliche Verkehrsmittel, etc.) 6 6 0 0 0 4 15 4

Schwangerschaft 0 6 0 0 0 4 0 2

Gesundheitliche Gründe 6 17 7 15 20 17 8 13

Gesamt 217 244 193 210 200 257 231 223

Anzahl 18 18 15 20 20 23 13 127

Frage B13: Warum haben Sie erwogen, das Studium abzubrechen? Optionale Frage.

Tabelle 43 Wichtigste Finanzierungsquelle des Studiums nach Aggregationsgruppe1 (Mittelwerte)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte

Arithmetischer Mittelwert 30 36 36 52 48 41 46 42

Standardabweichung 33 33 33 34 34 37 34 35

Median 20 30 25 50 50 40 50 40

Anzahl 63 139 127 88 174 94 99 784

Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin

Arithmetischer Mittelwert 5 1 2 0 1 2 2 2

Standardabweichung 17 9 14 1 9 12 12 11

Median 0 0 0 0 0 0 0 0

Anzahl 63 139 127 88 174 94 99 784

Ausbildungsförderung nach dem BAföG

Arithmetischer Mittelwert 15 12 8 12 8 9 5 10

Standardabweichung 26 25 21 26 21 19 15 22

Median 0 0 0 0 0 0 0 0

Anzahl 63 139 127 88 174 94 99 784

Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit

Arithmetischer Mittelwert 40 39 44 28 37 36 39 38

Standardabweichung 32 29 33 25 29 31 29 30

Median 33 33 40 25 30 30 30 30

Anzahl 63 139 127 88 174 94 99 784

Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Privatpersonen)

Arithmetischer Mittelwert 3 1 1 2 1 1 3 2

Standardabweichung 9 5 7 8 7 6 11 7

Median 0 0 0 0 0 0 0 0

Anzahl 63 139 127 88 174 94 99 784

Stipendium

Arithmetischer Mittelwert 1 4 3 2 2 5 1 3

Standardabweichung 4 14 14 7 9 17 9 12

Median 0 0 0 0 0 0 0 0

Anzahl 63 139 127 88 174 94 99 784

Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden

Arithmetischer Mittelwert 5 6 3 4 3 6 4 4

Standardabweichung 13 16 11 12 8 16 13 13

Median 0 0 0 0 0 0 0 0

Anzahl 63 139 127 88 174 94 99 784

Andere Finanzierungsquelle

Arithmetischer Mittelwert 1 1 1 1 1 0 1 1

Standardabweichung 3 5 10 4 5 0 5 6

Median 0 0 0 0 0 0 0 0

Anzahl 63 139 127 88 174 94 99 784

Frage B14: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Optionale Frage.

Tabelle 44 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mehrfachnennungen)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium

Ja, Pflichtpraktika/um 45 51 18 19 81 83 74 55

Ja, freiwillige/s Praktika/um 20 21 12 13 24 13 23 19

Nein, kein Praktikum 42 40 74 71 16 15 21 38

Gesamt 107 111 104 103 121 111 119 112

Anzahl 71 148 134 99 190 107 113 862

Frage B15: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Optionale Frage.

Tabelle 45 Anzahl der absolvierten Praktika im Studium nach Aggregationsgruppe1 (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Anzahl der absolvierten Pflichtpraktika

Arithmetischer Mittelwert 1,8 1,3 1,4 1,8 1,4 1,6 1,3 1,4

Standardabweichung 0,8 0,6 0,8 2,1 0,6 1,1 0,5 0,8

Median 2,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0

Anzahl 32 75 24 18 154 89 84 476

Anzahl der absolvierten freiwilligen Praktika

Arithmetischer Mittelwert 1,6 1,4 1,4 1,1 1,2 1,4 1,3 1,3

Standardabweichung 1,0 0,8 0,8 0,3 0,5 0,8 0,5 0,7

Median 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0

Anzahl 14 31 16 13 46 14 25 159

Anzahl aller Praktika

Arithmetischer Mittelwert 2,0 1,6 1,6 1,7 1,7 1,7 1,6 1,7

Standardabweichung 0,9 1,0 1,1 1,7 0,9 1,2 0,8 1,0

Median 2,0 1,0 1,0 1,0 2,0 1,0 1,0 1,0

Anzahl 41 89 35 28 160 91 89 533

Frage B16: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert? Optionale Frage.

Tabelle 46 Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums nach Aggregationsgruppe1 (Prozent)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums

Ja 45 69 68 33 61 54 78 60

Nein 55 31 32 67 39 46 22 40

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 71 147 135 99 190 105 112 859

Frage B17: Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen? Optionale Frage.

Tabelle 47 Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums (in Monaten) nach Aggregationsgruppe1 (Mittelwerte)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert 27,2 20,9 27,8 24,3 19,4 19,2 21,3 22,3

Standardabweichung 20,5 16,8 16,7 18,1 16,1 15,1 13,6 16,5

Median 24,0 20,0 27,0 24,0 15,0 18,0 20,0 20,0

Anzahl 31 98 91 33 113 57 85 508

Frage B17: Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen? Optionale Frage.

Tabelle 48 Vorhandensein und ggf. Art der Behinderung/chronische Erkrankung nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mehrfachnennungen)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Vorhandensein und ggf. Art der Behinderung/chronische Erkrankung

Mobilitäts- und Bewegungsbeeinträchtigung 0 1 0 0 1 3 0 1

Sehbeeinträchtigung/Blindheit 0 1 2 0 1 2 2 1

Hörbeeinträchtigung/Gehörlosigkeit 1 1 1 0 0 1 0 0

Sprach- bzw. Sprechbeeinträchtigung 0 0 0 0 0 1 0 0

Psychische Beeinträchtigung/Erkrankung (z. B. Psychose, Depression, Essstörung, Suchterkrankung) 15 15 12 12 8 17 8 12

Chronische somatische Erkrankung (z. B. Asthma, Magen-Darm-Erkrankung, Diabetes, Rheuma, MS) 13 6 7 5 4 7 5 6

Teilleistungsstörung (z. B. Legasthenie, Dyskalkulie) 1 0 1 0 1 1 0 1

Sonstige Beeinträchtigung/Erkrankung 3 4 1 1 2 7 1 3

Ich hatte keine Behinderung/chronische Erkrankung 71 75 80 83 86 72 87 80

Gesamt 104 104 103 101 102 111 103 104

Anzahl 68 141 124 94 184 101 102 814

Frage B18: Hatten Sie während des Studiums eine der folgenden Behinderungen/chronischen Erkrankungen? Optionale Frage.

Tabelle 49 Beeinträchtigung im Studium durch die Behinderung/chronische Erkrankung nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Beeinträchtigung im Studium durch die Behinderung/chronische Erkrankung

1 In sehr hohem Maße 5 6 12 6 8 11 15 9

2 15 14 20 31 19 32 8 20

3 50 43 20 38 27 32 46 36

4 10 31 36 13 35 21 31 26

5 Gar nicht 20 6 12 13 12 4 0 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 20 35 25 16 26 28 13 163

Zusammengefasste Werte

Hoch (Werte 1 und 2) 20 20 32 38 27 43 23 29

Teils, teils (Wert 3) 50 43 20 38 27 32 46 36

Gering (Werte 4 und 5) 30 37 48 25 46 25 31 36

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 3,3 3,2 3,2 2,9 3,2 2,8 2,9 3,1

Standardabweichung 1,1 1,0 1,2 1,1 1,1 1,0 1,0 1,1

Median 3,0 3,0 3,0 3,0 3,0 3,0 3,0 3,0

Frage B19: Inwieweit wurden Sie durch die Behinderung/chronische Erkrankung in Ihrem Studium beeinträchtigt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 50 Besitz eines Schwerbehindertenausweises während des Studiums nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Besitz eines Schwerbehindertenausweises während des Studiums

Ja 0 3 4 0 4 4 0 2

Nein 100 97 96 100 96 96 100 98

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 20 35 25 16 26 28 13 163

Frage B20: Waren Sie während Ihres Studiums im Besitz eines Schwerbehindertenausweises? Optionale Frage.

Tabelle 51 Grad der Behinderung während des Studiums nach Aggregationsgruppe1 (Mittelwerte; nur Befragte, die während des Studiums im Besitz eines Schwerbehindertenausweises waren)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 52 Verbesserungsbedarf an der Hochschule hinsichtlich Behinderung/chronischer Erkrankung nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Verbesserungsbedarf an der Hochschule hinsichtlich Behinderung/chronischer Erkrankung

Barrierefreiheit der Einrichtungen der Hochschule (einschließlich ihrer Außenbereiche) 13 6 0 0 7 0 0 4

Barrierefreiheit der Informationsangebote der Hochschule (z. B. Homepage, Flyer) 13 0 0 29 7 14 0 8

Barrierefreiheit des Lehrangebotes 0 6 0 14 14 7 0 6

Beratung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen 38 22 38 43 21 36 40 32

Unterstützung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen 25 28 31 43 14 43 20 29

Beratung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen 50 22 31 14 21 36 0 27

Unterstützung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen 25 22 31 14 21 43 0 25

Informationen zu den Unterstützungsangeboten für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung an der Hochschule 50 44 15 43 43 79 40 46

Bereitstellung von Hilfsmitteln für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung durch die Hochschule 25 17 15 29 21 43 20 24

Umsetzung der Nachteilsausgleiche für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung in Studium und Prüfungen 38 33 23 14 14 29 0 24

Förderung der Vernetzung mit anderen Studierenden mit Behinderung/chronischer Erkrankung 50 33 23 57 50 36 20 38

Sonstiger Verbesserungsbedarf an der Hochschule 13 22 31 14 43 0 20 22

Gesamt 338 256 238 314 279 364 160 284

Anzahl 8 18 13 7 14 14 5 79

Frage B21: In welchen Bereichen sehen Sie an Ihrer Hochschule Verbesserungsbedarf? Optionale Frage.

Tabelle 53 Auslandsaufenthalt während des Studiums nach Aggregationsgruppe1 (Prozent)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Auslandsaufenthalt während des Studiums

Ja 13 22 24 22 24 23 27 23

Nein 87 78 76 78 76 77 73 77

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 71 147 134 99 190 105 111 857

Frage B22: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht? Kernfrage.

Tabelle 54 Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums

Auslandssemester 56 44 88 71 71 46 77 66

Studienprojekt 22 25 3 10 4 8 3 9

Pflichtpraktikum 0 9 3 5 18 29 0 10

Freiwilliges Praktikum 22 16 3 5 7 0 10 8

Erwerbstätigkeit 11 3 6 0 4 4 3 4

Sprachkurs 11 0 0 0 0 8 7 3

Längere Reise 22 6 0 19 4 8 13 8

Sonstiges 0 9 3 0 2 21 0 5

Gesamt 144 113 106 110 111 125 113 114

Anzahl 9 32 32 21 45 24 30 193

Frage B23: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an Kernfrage.

Tabelle 55 Dauer der Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen) nach Aggregationsgruppe1 (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Auslandssemester

Arithmetischer Mittelwert / 33 28 28 27 29 22 27

Standardabweichung / 14 13 11 10 11 9 11

Median / 30 26 26 22 28 22 22

Anzahl 4 13 25 13 29 10 22 116

Studienprojekt

Arithmetischer Mittelwert / 17 / / / / / 14

Standardabweichung / 20 / / / / / 15

Median / 7 / / / / / 9

Anzahl 2 8 1 2 2 1 0 16

Pflichtpraktikum

Arithmetischer Mittelwert / / / / 20 20 / 18

Standardabweichung / / / / 8 15 / 10

Median / / / / 20 13 / 13

Anzahl 0 3 1 1 6 6 0 17

Freiwilliges Praktikum

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / 21

Standardabweichung / / / / / / / 11

Median / / / / / / / 20

Anzahl 2 3 1 1 2 0 3 12

Erwerbstätigkeit

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / 16

Standardabweichung / / / / / / / 13

Median / / / / / / / 9

Anzahl 1 1 1 0 2 0 1 6

Sprachkurs

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / /

Standardabweichung / / / / / / / /

Median / / / / / / / /

Anzahl 0 0 0 0 0 1 2 3

Längere Reise

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / 15

Standardabweichung / / / / / / / 23

Median / / / / / / / 9

Anzahl 2 1 0 3 2 2 4 14

Sonstiges

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / 13

Standardabweichung / / / / / / / 16

Median / / / / / / / 4

Anzahl 0 3 1 0 0 1 0 5

Dauer aller Auslandsaufenthalte

Arithmetischer Mittelwert 18 26 28 23 27 26 24 25

Standardabweichung 8 17 14 17 16 16 11 15

Median 16 22 26 22 22 22 22 22

Anzahl 8 29 28 19 39 17 29 169

Frage B23: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an Kernfrage.

Tabelle 56 Vorhandene Kontakte zur Technischen Universität Berlin nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mehrfachnennungen)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Vorhandene Kontakte zur Technischen Universität Berlin

Newsletter oder ähnliche Informationen 30 52 45 40 45 56 45 46

Einladung zu Festlichkeiten und Events 13 17 20 16 16 23 30 19

Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt 4 16 27 29 27 24 10 21

Teilnahme am Absolvent\*innennetzwerk 6 10 8 3 7 6 15 8

Information über Weiterbildungsangebote der Technischen Universität Berlin 6 7 10 8 11 11 9 9

Kontakte zu Lehrenden 18 31 27 32 27 31 18 27

Kontakte zu anderen Absolvent\*innen 63 85 68 72 72 66 69 72

Nichts davon 20 6 12 19 12 13 20 14

Sonstige Kontakte 4 1 4 1 2 2 5 2

Gesamt 163 224 222 221 220 232 221 218

Anzahl 71 147 133 97 190 104 109 851

Frage B24: Welche Kontakte zur Technischen Universität Berlin (inkl. Fakultät, Fachbereich, Institut) haben Sie? Optionale Frage.

# C. Studienbedingungen

Tabelle 57 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Aggregationsgruppe1 (arithmetischer Mittelwert)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen 2,7 2,6 2,5 2,2 2,6 2,6 2,4 2,6

Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) 2,3 2,3 2,3 1,7 2,0 2,3 1,9 2,1

Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen 2,8 2,8 3,0 3,0 3,1 3,3 2,9 3,0

System und Organisation von Prüfungen 2,8 2,8 2,7 2,4 2,7 2,8 2,6 2,7

Aufbau und Struktur des Studiums 2,8 2,4 2,3 2,2 2,4 2,6 2,3 2,4

Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen 2,4 2,7 2,2 2,2 2,3 2,4 2,6 2,4

Training von mündlicher Präsentation 2,5 2,2 2,9 3,2 2,9 2,9 3,3 2,8

Verfassen von wissenschaftlichen Texten 2,5 2,9 2,6 2,8 2,8 2,8 3,1 2,8

Aktualität der vermittelten Methoden 2,5 2,3 2,3 2,2 2,4 2,4 2,5 2,4

Didaktische Qualität der Lehre 2,7 2,6 2,6 2,5 2,6 2,6 2,7 2,6

Fachliche Qualität der Lehre 2,2 2,0 1,8 1,6 1,8 2,0 1,9 1,9

Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten 2,8 2,3 2,0 1,8 2,0 2,2 1,9 2,1

Forschungsbezug von Lehre und Lernen 2,7 2,6 2,4 2,3 2,4 2,3 2,6 2,5

Kontakte zu Lehrenden 2,4 2,2 2,8 2,4 2,7 2,6 3,1 2,6

Kontakte zu Mitstudierenden 1,9 1,6 2,2 1,9 2,2 1,7 2,1 2,0

Anzahl 69 144 130 95 185 100 106 829

Frage C1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 58 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen

Gut (Werte 1 und 2) 42 48 50 65 52 50 63 53

Teils, teils (Wert 3) 39 39 33 26 29 29 25 31

Schlecht (Werte 4 und 5) 19 13 17 8 19 21 11 16

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 69 143 130 95 185 100 106 828

Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)

Gut (Werte 1 und 2) 65 65 62 86 77 64 82 72

Teils, teils (Wert 3) 26 25 27 9 19 25 14 21

Schlecht (Werte 4 und 5) 9 10 11 4 4 11 4 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 68 142 130 95 185 100 106 826

Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen

Gut (Werte 1 und 2) 43 42 35 39 30 30 42 36

Teils, teils (Wert 3) 25 34 30 24 32 28 27 30

Schlecht (Werte 4 und 5) 32 24 35 37 38 41 31 34

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 68 143 130 95 185 99 106 826

System und Organisation von Prüfungen

Gut (Werte 1 und 2) 46 38 45 63 51 45 54 48

Teils, teils (Wert 3) 34 36 32 22 29 28 27 30

Schlecht (Werte 4 und 5) 21 26 23 15 21 26 19 22

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 68 143 130 94 185 99 106 825

Aufbau und Struktur des Studiums

Gut (Werte 1 und 2) 46 59 62 69 57 53 63 59

Teils, teils (Wert 3) 28 28 27 17 28 29 27 27

Schlecht (Werte 4 und 5) 26 13 11 14 16 18 9 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 68 143 130 95 185 99 106 826

Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen

Gut (Werte 1 und 2) 63 49 67 74 61 64 49 60

Teils, teils (Wert 3) 22 26 22 13 25 18 28 23

Schlecht (Werte 4 und 5) 15 25 11 13 14 18 24 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 68 143 129 94 185 100 105 824

Training von mündlicher Präsentation

Gut (Werte 1 und 2) 57 67 42 28 37 39 30 43

Teils, teils (Wert 3) 19 15 24 36 31 24 20 24

Schlecht (Werte 4 und 5) 24 17 34 36 32 37 50 32

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 68 143 130 95 185 100 106 827

Verfassen von wissenschaftlichen Texten

Gut (Werte 1 und 2) 53 40 51 44 45 45 33 44

Teils, teils (Wert 3) 31 26 24 28 30 23 24 27

Schlecht (Werte 4 und 5) 16 34 25 27 24 31 43 29

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 68 142 130 95 185 99 104 823

Aktualität der vermittelten Methoden

Gut (Werte 1 und 2) 47 65 65 65 61 62 50 60

Teils, teils (Wert 3) 40 27 26 27 26 22 34 28

Schlecht (Werte 4 und 5) 13 7 9 9 14 16 16 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 68 139 128 93 185 99 106 818

Didaktische Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2) 46 46 51 54 51 52 42 49

Teils, teils (Wert 3) 31 40 32 33 34 32 42 35

Schlecht (Werte 4 und 5) 22 14 17 14 15 16 16 16

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 67 141 128 95 185 100 106 822

Fachliche Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2) 68 80 84 94 88 84 87 84

Teils, teils (Wert 3) 22 15 15 6 10 12 8 12

Schlecht (Werte 4 und 5) 10 6 2 0 3 4 5 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 68 143 129 95 184 100 106 825

Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten

Gut (Werte 1 und 2) 37 62 75 85 77 68 75 70

Teils, teils (Wert 3) 35 27 19 7 15 21 18 20

Schlecht (Werte 4 und 5) 28 11 6 7 8 11 7 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 68 141 128 95 184 99 106 821

Forschungsbezug von Lehre und Lernen

Gut (Werte 1 und 2) 40 43 55 59 58 67 49 53

Teils, teils (Wert 3) 37 39 34 29 30 19 39 32

Schlecht (Werte 4 und 5) 24 18 11 13 12 14 12 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 68 141 128 94 182 99 106 818

Kontakte zu Lehrenden

Gut (Werte 1 und 2) 60 67 37 60 44 49 35 50

Teils, teils (Wert 3) 25 21 40 23 34 22 26 28

Schlecht (Werte 4 und 5) 15 12 23 17 22 29 39 22

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 68 144 129 94 185 100 106 826

Kontakte zu Mitstudierenden

Gut (Werte 1 und 2) 79 88 68 80 68 80 70 75

Teils, teils (Wert 3) 12 10 21 14 19 15 23 17

Schlecht (Werte 4 und 5) 9 1 11 6 13 5 8 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 68 144 130 95 185 100 105 827

Frage C1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 59 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Aggregationsgruppe1 (arithmetischer Mittelwert)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende 2,4 2,4 2,5 2,3 2,5 2,4 2,5 2,4

Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. 2,8 3,0 2,7 2,5 2,7 2,7 2,9 2,7

Betreuung der Abschlussarbeit 2,3 2,3 2,2 2,1 2,1 2,4 2,0 2,2

Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach 3,6 3,7 3,5 3,8 3,8 3,5 3,7 3,7

Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach 3,0 2,9 3,0 2,9 3,2 2,8 3,2 3,0

Anzahl 69 142 129 94 185 100 107 826

Frage C2: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 60 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende

Gut (Werte 1 und 2) 61 62 54 69 58 63 57 60

Teils, teils (Wert 3) 23 26 33 17 24 23 28 25

Schlecht (Werte 4 und 5) 17 12 14 15 17 14 15 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 66 138 110 89 168 93 98 762

Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.

Gut (Werte 1 und 2) 45 32 43 57 50 53 41 46

Teils, teils (Wert 3) 30 34 38 23 30 21 31 30

Schlecht (Werte 4 und 5) 25 34 18 20 20 26 28 24

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 64 128 120 90 175 90 103 770

Betreuung der Abschlussarbeit

Gut (Werte 1 und 2) 61 61 69 71 68 61 73 66

Teils, teils (Wert 3) 18 24 16 11 21 12 17 18

Schlecht (Werte 4 und 5) 21 15 15 18 11 27 10 16

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 67 137 122 91 178 97 104 796

Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2) 17 12 13 11 9 20 5 12

Teils, teils (Wert 3) 33 30 35 23 30 23 36 30

Schlecht (Werte 4 und 5) 50 58 52 66 61 57 58 58

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 46 90 46 56 88 61 55 442

Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2) 42 37 28 39 29 41 22 33

Teils, teils (Wert 3) 22 32 43 32 28 38 43 34

Schlecht (Werte 4 und 5) 36 31 29 30 42 21 35 33

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 45 103 58 57 106 61 63 493

Frage C2: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 61 Bewertung der Ausstattung nach Aggregationsgruppe1 (arithmetischer Mittelwert)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen) 2,3 2,2 2,0 1,9 2,1 2,3 2,2 2,1

Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) 2,4 2,4 2,1 2,2 2,4 2,2 2,4 2,3

Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen 3,0 2,5 2,8 2,7 3,0 2,7 3,1 2,8

Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.) 3,0 2,8 2,8 2,9 3,2 3,0 3,2 3,0

Verfügbarkeit von Laborplätzen 2,7 1,9 2,5 2,1 2,7 2,8 2,5 2,5

Apparative Ausstattung der Laborplätze 2,7 1,9 2,5 2,5 2,7 2,8 2,7 2,6

Anzahl 68 141 125 92 181 99 104 810

Frage C3: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 62 Bewertung der Ausstattung nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)

Gut (Werte 1 und 2) 65 63 74 79 73 67 71 71

Teils, teils (Wert 3) 26 22 21 15 19 22 18 20

Schlecht (Werte 4 und 5) 9 14 5 5 8 11 11 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 68 139 119 92 177 96 103 794

Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)

Gut (Werte 1 und 2) 61 61 70 66 58 71 67 64

Teils, teils (Wert 3) 22 23 23 18 28 13 14 21

Schlecht (Werte 4 und 5) 16 16 7 15 14 15 20 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 67 141 124 92 180 97 102 803

Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen

Gut (Werte 1 und 2) 33 55 46 51 35 53 34 44

Teils, teils (Wert 3) 33 24 24 23 24 20 28 25

Schlecht (Werte 4 und 5) 34 21 30 26 41 27 38 32

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 64 139 122 90 179 99 103 796

Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)

Gut (Werte 1 und 2) 38 42 38 37 28 37 25 34

Teils, teils (Wert 3) 30 32 39 32 30 35 39 34

Schlecht (Werte 4 und 5) 33 26 23 31 42 29 36 32

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 64 136 118 91 178 98 102 787

Verfügbarkeit von Laborplätzen

Gut (Werte 1 und 2) 50 81 54 70 44 41 52 53

Teils, teils (Wert 3) 40 11 31 28 37 28 39 30

Schlecht (Werte 4 und 5) 10 7 15 3 19 31 9 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 10 27 48 40 54 75 23 277

Apparative Ausstattung der Laborplätze

Gut (Werte 1 und 2) 57 88 45 63 45 39 48 50

Teils, teils (Wert 3) 29 8 43 18 32 35 29 30

Schlecht (Werte 4 und 5) 14 4 13 20 23 27 24 20

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 7 24 47 40 53 75 21 267

Frage C3: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 63 Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen nach Aggregationsgruppe1 (arithmetischer Mittelwert)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation 3,8 3,2 2,7 3,2 3,6 3,0 3,4 3,3

Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur 3,7 3,1 2,6 3,1 3,6 2,9 3,4 3,2

Anzahl 61 138 125 91 178 99 103 795

Frage C4: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 64 Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation

Gut (Werte 1 und 2) 15 30 46 33 18 39 27 30

Teils, teils (Wert 3) 21 29 25 23 25 21 17 24

Schlecht (Werte 4 und 5) 64 41 29 44 57 39 56 47

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 61 138 125 91 178 99 103 795

Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur

Gut (Werte 1 und 2) 20 29 50 35 19 44 30 32

Teils, teils (Wert 3) 23 31 25 27 27 22 18 25

Schlecht (Werte 4 und 5) 57 39 26 37 54 33 52 42

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 61 137 125 91 177 99 102 792

Frage C4: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 65 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Aggregationsgruppe1 (arithmetischer Mittelwert)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen 2,7 2,4 2,4 2,3 2,5 2,4 2,5 2,5

Verknüpfung von Theorie und Praxis 2,8 2,5 2,6 2,5 2,8 2,7 2,7 2,7

Vorbereitung auf den Beruf 3,4 3,0 2,9 3,4 3,2 3,3 3,1 3,1

Unterstützung bei der Stellensuche 4,0 3,7 3,7 4,1 4,0 3,9 4,0 3,9

Angebot berufsorientierender Veranstaltungen 3,7 3,5 3,3 3,8 3,3 3,6 3,3 3,5

Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze 3,5 3,6 3,7 4,1 3,9 3,8 3,9 3,8

Lehrende aus der Praxis 3,1 2,4 2,9 3,1 2,7 2,8 2,8 2,8

Praxisbezogene Lehrinhalte 2,9 2,5 2,8 2,9 2,7 2,7 2,8 2,7

Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium 2,8 2,0 2,3 3,1 2,3 2,5 2,8 2,5

Pflichtpraktika/Praxissemester 3,0 2,7 3,3 3,1 2,6 2,4 2,8 2,8

Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen 3,1 2,9 2,9 3,1 2,9 3,0 2,9 3,0

Anzahl 65 135 119 87 179 95 100 780

Frage C5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 66 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen

Gut (Werte 1 und 2) 45 59 58 63 54 60 58 57

Teils, teils (Wert 3) 33 29 27 24 34 26 27 29

Schlecht (Werte 4 und 5) 22 12 14 13 13 14 15 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 64 134 118 84 175 95 100 770

Verknüpfung von Theorie und Praxis

Gut (Werte 1 und 2) 42 53 50 45 41 45 47 47

Teils, teils (Wert 3) 31 29 29 44 35 33 35 34

Schlecht (Werte 4 und 5) 27 18 20 11 23 22 18 20

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 64 135 119 84 179 95 100 776

Vorbereitung auf den Beruf

Gut (Werte 1 und 2) 22 36 34 21 25 24 28 28

Teils, teils (Wert 3) 34 33 33 26 38 32 40 34

Schlecht (Werte 4 und 5) 45 31 32 52 36 44 32 38

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 65 135 117 84 177 94 100 772

Unterstützung bei der Stellensuche

Gut (Werte 1 und 2) 7 14 9 5 8 12 7 9

Teils, teils (Wert 3) 23 24 32 25 20 22 21 24

Schlecht (Werte 4 und 5) 70 62 58 70 72 67 72 67

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 61 133 108 80 168 93 100 743

Angebot berufsorientierender Veranstaltungen

Gut (Werte 1 und 2) 13 18 18 12 25 10 19 18

Teils, teils (Wert 3) 31 32 43 24 29 36 41 34

Schlecht (Werte 4 und 5) 56 50 40 63 45 54 40 49

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 64 134 108 82 174 94 100 756

Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze

Gut (Werte 1 und 2) 26 11 8 9 5 15 8 10

Teils, teils (Wert 3) 17 30 36 22 28 22 24 27

Schlecht (Werte 4 und 5) 57 59 56 68 67 63 67 63

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 58 128 103 76 168 95 98 726

Lehrende aus der Praxis

Gut (Werte 1 und 2) 33 57 40 35 45 41 38 43

Teils, teils (Wert 3) 31 22 27 29 32 35 42 31

Schlecht (Werte 4 und 5) 36 20 33 37 23 24 20 26

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 64 134 115 84 177 92 100 766

Praxisbezogene Lehrinhalte

Gut (Werte 1 und 2) 37 51 39 33 47 39 37 42

Teils, teils (Wert 3) 35 32 33 38 34 46 39 36

Schlecht (Werte 4 und 5) 29 16 28 29 18 15 24 22

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 63 134 114 84 177 95 100 767

Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium

Gut (Werte 1 und 2) 48 74 64 29 60 46 41 55

Teils, teils (Wert 3) 23 17 22 32 27 41 33 27

Schlecht (Werte 4 und 5) 28 8 14 39 12 13 25 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 64 132 115 82 179 93 99 764

Pflichtpraktika/Praxissemester

Gut (Werte 1 und 2) 45 39 15 35 49 58 46 41

Teils, teils (Wert 3) 20 40 56 35 35 29 30 36

Schlecht (Werte 4 und 5) 35 21 29 31 16 13 24 22

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 60 126 101 72 174 92 98 723

Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

Gut (Werte 1 und 2) 30 33 32 26 35 31 36 32

Teils, teils (Wert 3) 32 45 44 43 40 44 39 42

Schlecht (Werte 4 und 5) 38 22 24 31 25 25 26 26

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 63 132 111 80 168 93 98 745

Frage C5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 67 Bewertung zentraler Angebote der Technischen Universität Berlin nach Aggregationsgruppe1 (arithmetischer Mittelwert)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Bereitgestellte Studieninformationen im Internet 2,8 2,5 2,5 2,4 2,5 2,3 2,2 2,4

Verfügbarkeit notwendiger Literatur (inkl. Online-Ressourcen) in der zentralen Universitätsbibliothek 2,3 2,1 2,1 1,8 1,9 2,0 2,1 2,0

Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.) 2,5 2,5 2,3 2,3 2,4 2,1 2,5 2,4

Angebote des Hochschulrechenzentrums 2,7 2,7 2,6 2,4 2,8 2,6 2,9 2,7

Allgemeine Studienberatung 2,7 2,6 2,6 2,5 2,6 2,4 2,7 2,6

Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen 2,5 2,2 2,2 2,1 2,2 2,1 2,5 2,2

Akademisches Auslandsamt 2,9 2,5 2,4 2,3 2,5 2,4 2,6 2,5

Zentraler Studierendenservice 2,6 2,6 2,7 2,5 2,6 2,5 2,6 2,6

Career Service 2,9 2,9 2,8 2,8 2,9 2,6 2,9 2,8

Online-Job Portal der Technischen Universität Berlin 3,0 3,0 2,9 3,0 3,1 2,9 3,2 3,0

Firmenkontaktmesse an der Technischen Universität Berlin 3,1 3,0 2,7 2,8 2,6 2,7 2,5 2,7

Alumni-Datenbank der Technischen Universität Berlin 3,2 2,9 2,8 3,1 3,0 2,9 3,1 3,0

Angebote des Hochschulsports 2,3 1,9 1,9 1,8 1,7 1,8 2,0 1,9

Anzahl 58 131 116 82 172 92 99 750

Frage C6: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der Technischen Universität Berlin? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 68 Bewertung zentraler Angebote der Technischen Universität Berlin nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Bereitgestellte Studieninformationen im Internet

Gut (Werte 1 und 2) 42 54 59 62 57 60 74 59

Teils, teils (Wert 3) 35 29 26 22 28 27 13 26

Schlecht (Werte 4 und 5) 23 17 15 16 15 12 13 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 57 130 113 81 170 91 99 741

Verfügbarkeit notwendiger Literatur (inkl. Online-Ressourcen) in der zentralen Universitätsbibliothek

Gut (Werte 1 und 2) 62 70 70 82 83 78 73 75

Teils, teils (Wert 3) 28 20 24 15 10 16 20 18

Schlecht (Werte 4 und 5) 10 10 5 3 7 5 7 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 58 128 111 79 168 91 99 734

Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)

Gut (Werte 1 und 2) 53 52 57 61 56 70 59 58

Teils, teils (Wert 3) 30 33 30 25 28 21 23 27

Schlecht (Werte 4 und 5) 18 15 13 14 17 9 18 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 57 126 114 80 169 91 99 736

Angebote des Hochschulrechenzentrums

Gut (Werte 1 und 2) 44 36 47 52 32 42 31 39

Teils, teils (Wert 3) 38 52 39 38 53 49 51 47

Schlecht (Werte 4 und 5) 18 12 14 10 16 9 18 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 45 107 98 69 148 74 87 628

Allgemeine Studienberatung

Gut (Werte 1 und 2) 49 43 42 51 49 59 41 47

Teils, teils (Wert 3) 35 46 40 37 39 33 42 40

Schlecht (Werte 4 und 5) 16 11 17 12 11 8 17 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 51 116 99 67 157 79 93 662

Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen

Gut (Werte 1 und 2) 60 66 58 75 63 70 57 64

Teils, teils (Wert 3) 24 27 33 15 26 20 27 25

Schlecht (Werte 4 und 5) 16 7 8 10 11 10 16 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 45 116 96 67 159 86 97 666

Akademisches Auslandsamt

Gut (Werte 1 und 2) 31 40 46 49 46 46 47 45

Teils, teils (Wert 3) 47 56 47 45 45 51 38 47

Schlecht (Werte 4 und 5) 22 4 7 6 9 3 15 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 32 91 87 53 138 72 89 562

Zentraler Studierendenservice

Gut (Werte 1 und 2) 50 45 39 47 49 47 51 47

Teils, teils (Wert 3) 34 45 46 42 37 45 36 41

Schlecht (Werte 4 und 5) 16 10 14 11 14 8 13 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 44 107 97 64 149 77 91 629

Career Service

Gut (Werte 1 und 2) 29 26 27 31 29 36 26 29

Teils, teils (Wert 3) 50 58 62 55 56 55 55 57

Schlecht (Werte 4 und 5) 21 16 11 14 14 9 19 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 34 99 85 51 133 75 85 562

Online-Job Portal der Technischen Universität Berlin

Gut (Werte 1 und 2) 28 20 27 29 24 27 19 24

Teils, teils (Wert 3) 53 57 53 43 49 49 46 50

Schlecht (Werte 4 und 5) 19 24 20 27 26 24 35 26

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 36 92 90 51 140 75 84 568

Firmenkontaktmesse an der Technischen Universität Berlin

Gut (Werte 1 und 2) 29 15 35 33 46 38 46 36

Teils, teils (Wert 3) 44 69 53 46 39 47 43 48

Schlecht (Werte 4 und 5) 26 17 12 20 15 16 11 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 34 89 83 54 141 77 93 571

Alumni-Datenbank der Technischen Universität Berlin

Gut (Werte 1 und 2) 19 20 26 13 16 20 16 19

Teils, teils (Wert 3) 56 64 64 62 66 65 60 64

Schlecht (Werte 4 und 5) 25 16 10 24 17 14 24 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 32 87 78 45 122 69 83 516

Angebote des Hochschulsports

Gut (Werte 1 und 2) 60 78 71 83 83 76 74 77

Teils, teils (Wert 3) 28 17 25 14 14 20 19 19

Schlecht (Werte 4 und 5) 12 5 4 3 3 4 7 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 43 110 95 63 154 84 89 638

Frage C6: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der Technischen Universität Berlin? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 69 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mittelwerte)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt

1 Sehr zufrieden 10 17 22 28 18 11 13 17

2 54 44 55 48 57 46 67 53

3 21 28 14 17 16 30 12 20

4 13 10 9 6 7 6 8 8

5 Sehr unzufrieden 3 0 0 1 2 6 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 63 135 119 86 178 96 101 778

Zusammengefasste Werte

Zufrieden (Werte 1 und 2) 63 61 76 76 75 57 80 70

Teils, teils (Wert 3) 21 28 14 17 16 30 12 20

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 16 10 9 7 10 13 8 10

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,5 2,3 2,1 2,0 2,2 2,5 2,1 2,2

Standardabweichung 0,9 0,9 0,9 0,9 0,9 1,0 0,7 0,9

Median 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0

Frage C7: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Technischen Universität Berlin insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 70 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mittelwerte)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs

1 Sehr wahrscheinlich 46 57 63 58 42 48 58 53

2 19 21 20 23 29 19 18 22

3 10 8 8 8 14 11 11 10

4 6 7 5 3 8 12 8 7

5 Sehr unwahrscheinlich 19 8 3 7 7 11 4 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 63 133 119 86 177 95 98 771

Zusammengefasste Werte

Wahrscheinlich (Werte 1 und 2) 65 78 83 81 71 67 77 75

Teils, teils (Wert 3) 10 8 8 8 14 11 11 10

Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5) 25 14 8 10 15 22 12 15

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,3 1,9 1,7 1,8 2,1 2,2 1,8 1,9

Standardabweichung 1,6 1,3 1,1 1,2 1,2 1,4 1,2 1,3

Median 2,0 1,0 1,0 1,0 2,0 2,0 1,0 1,0

Frage C8: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie denselben Studiengang wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 71 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mittelwerte)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule

1 Sehr wahrscheinlich 39 34 42 48 41 39 42 40

2 31 33 31 28 31 23 40 31

3 13 16 15 15 15 21 7 15

4 8 10 7 7 8 9 8 8

5 Sehr unwahrscheinlich 10 7 5 2 5 7 3 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 62 134 119 86 177 95 98 771

Zusammengefasste Werte

Wahrscheinlich (Werte 1 und 2) 69 66 73 76 71 62 82 71

Teils, teils (Wert 3) 13 16 15 15 15 21 7 15

Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5) 18 17 12 9 14 17 11 14

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,2 2,2 2,0 1,9 2,1 2,2 1,9 2,1

Standardabweichung 1,3 1,2 1,1 1,1 1,2 1,3 1,0 1,2

Median 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0

Frage C8: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie dieselbe Hochschule wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 72 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mittelwerte)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme

1 Sehr wahrscheinlich 68 80 76 87 77 72 85 78

2 14 13 13 7 11 11 13 12

3 6 4 5 3 7 7 1 5

4 10 2 3 0 2 4 1 3

5 Sehr unwahrscheinlich 2 1 3 2 2 5 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 63 134 119 86 177 94 98 771

Zusammengefasste Werte

Wahrscheinlich (Werte 1 und 2) 83 93 89 94 89 83 98 90

Teils, teils (Wert 3) 6 4 5 3 7 7 1 5

Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5) 11 3 6 2 4 10 1 5

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 1,6 1,3 1,4 1,2 1,4 1,6 1,2 1,4

Standardabweichung 1,1 0,7 0,9 0,7 0,9 1,1 0,5 0,9

Median 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0

Frage C8: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie wieder studieren? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 73 Studienerfolg normative Erwartung nach Aggregationsgruppe1 (arithmetischer Mittelwert)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Der Abschluss des Studiums 1,2 1,2 1,2 1,1 1,1 1,2 1,1 1,2

Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note 1,9 2,0 2,0 1,7 1,8 1,8 1,8 1,9

Der Abschluss des Studiums in Regelstudienzeit 3,4 3,6 3,3 3,5 3,7 3,4 3,5 3,5

Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit 2,3 2,2 2,0 1,9 2,2 2,2 2,2 2,1

Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs 1,4 1,3 1,3 1,2 1,3 1,3 1,3 1,3

Entwicklung von Berufskompetenz 1,7 1,7 1,8 2,1 1,6 1,5 1,7 1,7

Entwicklung von Methodenkompetenz 1,6 1,6 1,6 1,7 1,6 1,4 1,6 1,6

Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion 1,8 1,9 1,8 1,6 1,6 1,5 1,9 1,7

Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen 2,3 2,0 2,0 1,9 1,7 1,7 1,6 1,9

Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung 1,7 1,6 1,8 1,9 1,8 1,7 1,5 1,7

Das Erreichen eigener Studienziele 1,8 1,8 1,6 1,8 1,7 1,7 1,8 1,7

Interesse an den Studieninhalten 1,4 1,3 1,3 1,3 1,4 1,4 1,5 1,4

Der Aufbau von Kontakten im Studium 2,4 2,1 2,4 2,5 2,1 2,0 2,1 2,2

Etwas anderes, und zwar: 1,0 1,0 1,0 . 1,0 1,0 . 1,0

Anzahl 61 132 116 85 173 94 97 758

Frage C9: Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Aspekte des Studienerfolgs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Überhaupt nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 74 Studienerfolg normative Erwartung nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Der Abschluss des Studiums

Wichtig (Werte 1 und 2) 100 97 94 98 100 95 98 97

Teils, teils (Wert 3) 0 3 4 1 0 3 2 2

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 0 2 1 0 2 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 61 131 116 85 172 94 97 756

Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note

Wichtig (Werte 1 und 2) 75 78 77 88 82 81 80 80

Teils, teils (Wert 3) 13 15 16 9 14 15 12 14

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 11 8 7 2 4 4 7 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 61 131 116 85 172 94 97 756

Der Abschluss des Studiums in Regelstudienzeit

Wichtig (Werte 1 und 2) 30 17 23 24 20 21 21 21

Teils, teils (Wert 3) 25 29 33 24 20 32 28 27

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 46 54 44 52 60 47 51 52

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 61 130 116 84 172 94 96 753

Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit

Wichtig (Werte 1 und 2) 67 70 77 79 70 68 70 72

Teils, teils (Wert 3) 20 23 15 13 16 20 18 18

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 13 7 9 8 14 12 12 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 60 131 116 85 172 94 97 755

Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs

Wichtig (Werte 1 und 2) 93 98 94 98 97 96 97 96

Teils, teils (Wert 3) 5 2 6 2 3 3 2 3

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 2 0 0 0 0 1 1 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 61 131 116 84 172 94 97 755

Entwicklung von Berufskompetenz

Wichtig (Werte 1 und 2) 84 86 79 67 88 91 81 83

Teils, teils (Wert 3) 11 12 13 25 12 6 15 13

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 5 2 8 8 0 2 3 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 61 132 116 85 172 94 97 757

Entwicklung von Methodenkompetenz

Wichtig (Werte 1 und 2) 89 89 89 89 90 96 91 90

Teils, teils (Wert 3) 7 10 10 8 9 4 6 8

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 5 2 2 2 1 0 3 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 61 131 115 83 172 93 97 752

Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion

Wichtig (Werte 1 und 2) 80 76 80 87 89 88 83 84

Teils, teils (Wert 3) 13 15 11 8 9 11 11 11

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 7 8 10 5 2 1 5 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 61 130 113 84 171 93 96 748

Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen

Wichtig (Werte 1 und 2) 62 73 76 75 82 82 85 78

Teils, teils (Wert 3) 23 18 12 17 15 14 13 16

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 15 9 11 8 2 4 2 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 60 130 114 84 170 94 97 749

Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung

Wichtig (Werte 1 und 2) 87 86 81 73 77 85 89 82

Teils, teils (Wert 3) 7 11 12 19 16 9 9 12

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 7 3 7 8 6 6 2 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 61 132 113 84 171 94 97 752

Das Erreichen eigener Studienziele

Wichtig (Werte 1 und 2) 80 82 84 79 85 82 85 83

Teils, teils (Wert 3) 20 16 13 19 14 14 12 15

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 2 3 2 2 4 3 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 60 130 112 84 169 92 97 744

Interesse an den Studieninhalten

Wichtig (Werte 1 und 2) 95 96 96 98 97 97 91 96

Teils, teils (Wert 3) 5 4 4 1 2 3 9 4

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 0 0 1 1 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 61 132 114 85 171 94 97 754

Der Aufbau von Kontakten im Studium

Wichtig (Werte 1 und 2) 57 71 58 54 66 67 69 64

Teils, teils (Wert 3) 25 18 24 28 25 26 22 23

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 18 11 18 18 9 7 9 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 61 131 113 83 170 94 97 749

Etwas anderes, und zwar:

Wichtig (Werte 1 und 2) / / / / / / / 100

Teils, teils (Wert 3) / / / / / / / 0

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) / / / / / / / 0

Gesamt / / / / / / / 100

Anzahl 1 4 2 0 2 2 0 11

Frage C9: Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Aspekte des Studienerfolgs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Überhaupt nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 75 Studienerfolg Performanz nach Aggregationsgruppe1 (arithmetischer Mittelwert)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit 2,5 2,1 2,2 2,3 2,4 2,6 2,1 2,3

Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs 2,0 1,9 1,7 1,7 1,7 1,8 1,8 1,8

Entwicklung von Berufskompetenz 2,8 2,5 2,4 2,6 2,5 2,5 2,5 2,5

Entwicklung von Methodenkompetenz 2,4 2,3 2,0 2,1 2,2 2,3 2,1 2,2

Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion 2,8 2,5 2,1 2,2 2,3 2,4 2,5 2,4

Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen 2,7 2,2 1,7 2,1 2,0 2,1 1,7 2,0

Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung 1,9 1,8 2,0 1,9 2,1 2,1 2,0 2,0

Das Erreichen eigener Studienziele 2,0 1,9 2,0 1,8 1,9 2,1 2,0 1,9

Interesse an den Studieninhalten 2,0 1,8 1,8 1,7 1,8 2,0 2,1 1,8

Der Aufbau von Kontakten im Studium 2,5 2,2 2,7 2,7 2,6 2,4 2,5 2,5

Etwas Anderes, und zwar: . 1,3 1,0 . 1,0 4,5 3,0 2,3

Anzahl 60 132 115 85 170 91 92 745

Frage C10: In welchem Maße haben Sie die folgenden Aspekte eines erfolgreichen Studiums erreicht? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 76 Studienerfolg Performanz nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit

Hoch (Werte 1 und 2) 67 67 68 61 61 56 70 64

Teils, teils (Wert 3) 7 20 18 18 22 18 16 18

Gering (Werte 4 und 5) 27 13 14 21 17 26 14 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 60 131 115 85 170 91 92 744

Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs

Hoch (Werte 1 und 2) 77 83 88 86 87 85 84 85

Teils, teils (Wert 3) 23 14 12 13 12 12 15 14

Gering (Werte 4 und 5) 0 3 0 1 1 3 1 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 57 129 115 85 170 91 92 739

Entwicklung von Berufskompetenz

Hoch (Werte 1 und 2) 42 53 55 49 53 49 54 52

Teils, teils (Wert 3) 36 29 32 31 31 34 34 32

Gering (Werte 4 und 5) 22 18 13 20 16 16 12 16

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 59 129 113 84 170 91 92 738

Entwicklung von Methodenkompetenz

Hoch (Werte 1 und 2) 55 64 70 71 72 64 72 68

Teils, teils (Wert 3) 40 26 25 25 20 26 25 26

Gering (Werte 4 und 5) 5 10 4 5 8 10 3 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 60 129 114 85 170 91 92 741

Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion

Hoch (Werte 1 und 2) 41 53 69 66 63 59 54 59

Teils, teils (Wert 3) 28 30 25 18 26 27 31 26

Gering (Werte 4 und 5) 31 17 6 16 11 14 15 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 58 127 112 85 170 90 91 733

Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen

Hoch (Werte 1 und 2) 43 65 84 64 72 74 87 72

Teils, teils (Wert 3) 38 28 14 26 25 17 8 22

Gering (Werte 4 und 5) 18 7 2 11 2 9 5 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 60 130 113 85 166 90 92 736

Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung

Hoch (Werte 1 und 2) 78 79 72 78 66 68 76 73

Teils, teils (Wert 3) 18 17 20 18 26 23 18 20

Gering (Werte 4 und 5) 3 4 8 5 8 9 7 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 60 130 112 85 170 88 91 736

Das Erreichen eigener Studienziele

Hoch (Werte 1 und 2) 80 79 73 82 78 71 76 77

Teils, teils (Wert 3) 12 18 21 18 18 22 21 19

Gering (Werte 4 und 5) 8 4 5 0 4 7 3 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 60 131 113 85 169 90 91 739

Interesse an den Studieninhalten

Hoch (Werte 1 und 2) 75 77 85 81 84 78 74 80

Teils, teils (Wert 3) 23 21 9 16 14 13 20 16

Gering (Werte 4 und 5) 2 2 6 2 3 9 7 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 60 131 114 85 170 89 91 740

Der Aufbau von Kontakten im Studium

Hoch (Werte 1 und 2) 52 65 44 42 47 58 53 52

Teils, teils (Wert 3) 29 24 30 33 27 26 26 28

Gering (Werte 4 und 5) 19 11 26 25 26 17 21 21

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 58 131 112 85 170 90 92 738

Etwas Anderes, und zwar:

Hoch (Werte 1 und 2) / / / / / / / 63

Teils, teils (Wert 3) / / / / / / / 13

Gering (Werte 4 und 5) / / / / / / / 25

Gesamt / / / / / / / 100

Anzahl 0 3 1 0 1 2 1 8

Frage C10: In welchem Maße haben Sie die folgenden Aspekte eines erfolgreichen Studiums erreicht? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

# C2. Nach dem Bachelor-Studium

Tabelle 77 Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 kein Master-Studium aufgenommen haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelor-Abschluss

Ja 20 15 0 / 10 40 20 15

Nein 80 85 100 / 90 60 80 85

Gesamt 100 100 100 / 100 100 100 100

Anzahl 5 13 14 3 10 5 5 55

Frage C11: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Master-Studium ist? Kernfrage.

Tabelle 78 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss

Bereits vor dem Bachelor-Studium 47 40 44 68 53 55 51 52

Im Laufe des Bachelor-Studiums 37 34 42 27 32 34 40 35

In der Abschlussphase des Bachelor-Studiums 11 19 13 2 10 8 7 10

Erst nach Abschluss des Bachelor-Studiums 5 6 2 2 4 3 2 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 19 47 48 44 90 38 43 329

Frage C12: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelor-Abschluss weiter zu studieren? Kernfrage.

Tabelle 79 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Aggregationsgruppe1 (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang) 2,6 2,4 2,1 1,8 2,3 2,2 2,1 2,2

Fachliches Interesse 1,5 1,6 1,3 1,4 1,5 1,5 1,6 1,5

Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung 2,0 2,0 1,9 2,5 2,1 2,1 1,8 2,1

Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung 3,1 2,6 2,6 2,8 2,6 2,3 2,3 2,6

Bessere Verdienstmöglichkeiten 2,3 2,3 2,3 2,5 2,0 1,8 1,8 2,1

Zusätzliche Kenntnisse erlangen 1,5 1,3 1,3 1,5 1,4 1,3 1,3 1,4

Um einen Beruf als Wissenschaftler\*in, Forscher\*in ausüben zu können 3,5 3,3 2,9 2,2 3,2 2,6 3,8 3,0

Keine angemessene Beschäftigung gefunden 4,3 4,5 4,7 4,6 4,5 4,2 4,6 4,5

Forschung an einem interessanten Thema 3,5 3,4 2,9 2,2 3,2 2,6 4,1 3,1

Um später promovieren zu können 3,7 4,0 3,3 2,6 3,6 3,2 3,9 3,5

Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt 2,3 2,1 2,1 2,0 1,8 1,7 1,8 1,9

Aufrechterhalten des Status als Student\*in 3,9 3,2 3,1 3,5 3,4 3,4 3,3 3,4

Konkretes angestrebtes Berufsbild 2,2 2,4 2,7 2,9 2,5 2,7 3,0 2,6

Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss 2,8 2,7 3,4 2,6 2,3 2,0 3,0 2,6

Ratschlag von Eltern/Verwandten 4,3 3,7 3,6 3,5 3,5 4,1 3,7 3,7

Ratschlag von Studien- oder Berufsberater\*innen 4,6 4,0 4,1 4,1 4,2 4,0 4,3 4,2

Etwas ganz anderes machen als bisher 4,4 4,4 4,7 4,8 4,6 4,4 4,4 4,5

Anzahl 19 45 46 43 87 38 40 318

Frage C13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 80 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)

Wichtig (Werte 1 und 2) 56 62 70 83 64 64 61 66

Teils, teils (Wert 3) 19 21 20 10 23 25 34 22

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 25 17 11 8 13 11 5 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 16 42 46 40 86 36 38 304

Fachliches Interesse

Wichtig (Werte 1 und 2) 95 84 96 93 93 92 92 92

Teils, teils (Wert 3) 0 11 4 5 5 5 3 5

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 5 4 0 2 2 3 5 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 19 45 46 42 86 38 39 315

Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung

Wichtig (Werte 1 und 2) 72 73 70 52 68 62 85 68

Teils, teils (Wert 3) 11 20 24 26 23 30 10 22

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 17 7 7 21 9 8 5 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 44 46 42 87 37 40 314

Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung

Wichtig (Werte 1 und 2) 44 50 47 50 52 61 65 53

Teils, teils (Wert 3) 6 25 27 14 23 21 20 21

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 50 25 27 36 24 18 15 26

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 16 44 45 42 86 38 40 311

Bessere Verdienstmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2) 78 56 62 54 76 79 83 69

Teils, teils (Wert 3) 0 24 22 24 13 18 10 17

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 22 20 16 22 11 3 8 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 45 45 41 87 38 40 314

Zusätzliche Kenntnisse erlangen

Wichtig (Werte 1 und 2) 88 98 91 88 94 97 97 94

Teils, teils (Wert 3) 6 0 9 7 5 3 3 4

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 6 2 0 5 1 0 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 17 45 46 42 86 38 38 312

Um einen Beruf als Wissenschaftler\*in, Forscher\*in ausüben zu können

Wichtig (Werte 1 und 2) 24 29 41 67 35 63 15 40

Teils, teils (Wert 3) 24 24 24 12 20 5 15 18

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 53 47 35 21 45 32 69 42

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 17 45 46 42 86 38 39 313

Keine angemessene Beschäftigung gefunden

Wichtig (Werte 1 und 2) 11 5 0 8 6 17 5 7

Teils, teils (Wert 3) 6 10 9 3 6 8 0 6

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 83 85 91 90 88 75 95 88

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 41 44 40 86 36 40 305

Forschung an einem interessanten Thema

Wichtig (Werte 1 und 2) 29 28 41 67 36 59 5 39

Teils, teils (Wert 3) 18 26 24 17 23 14 26 22

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 53 47 35 17 41 27 68 40

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 17 43 46 42 86 37 38 309

Um später promovieren zu können

Wichtig (Werte 1 und 2) 19 12 33 55 25 37 13 28

Teils, teils (Wert 3) 25 23 17 14 19 21 21 20

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 56 65 50 31 56 42 66 52

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 16 43 46 42 84 38 38 307

Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt

Wichtig (Werte 1 und 2) 71 69 68 71 83 89 82 77

Teils, teils (Wert 3) 6 18 20 21 14 8 8 14

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 24 13 11 7 3 3 11 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 17 45 44 42 87 38 38 311

Aufrechterhalten des Status als Student\*in

Wichtig (Werte 1 und 2) 12 36 40 31 34 32 31 33

Teils, teils (Wert 3) 29 23 24 17 11 24 28 20

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 59 41 36 52 55 45 41 47

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 17 44 45 42 85 38 39 310

Konkretes angestrebtes Berufsbild

Wichtig (Werte 1 und 2) 61 59 49 43 58 50 40 52

Teils, teils (Wert 3) 22 14 24 21 24 22 28 22

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 17 27 27 36 18 28 33 26

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 44 45 42 84 36 40 309

Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss

Wichtig (Werte 1 und 2) 53 51 27 62 64 70 44 54

Teils, teils (Wert 3) 18 24 22 7 20 14 21 18

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 29 24 51 31 16 16 36 28

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 17 45 45 42 86 37 39 311

Ratschlag von Eltern/Verwandten

Wichtig (Werte 1 und 2) 12 27 22 35 28 17 23 25

Teils, teils (Wert 3) 12 13 27 13 22 14 10 17

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 76 60 51 53 51 69 67 58

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 17 45 45 40 87 36 39 309

Ratschlag von Studien- oder Berufsberater\*innen

Wichtig (Werte 1 und 2) 0 20 11 16 13 20 5 13

Teils, teils (Wert 3) 12 7 20 8 13 14 18 13

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 88 73 68 76 74 66 76 73

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 17 41 44 38 85 35 38 298

Etwas ganz anderes machen als bisher

Wichtig (Werte 1 und 2) 6 8 2 3 8 7 6 6

Teils, teils (Wert 3) 18 15 5 3 3 10 6 7

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 76 78 93 95 90 83 89 88

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 17 40 43 37 78 30 35 280

Frage C13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 81 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der Technischen Universität Berlin nach Aggregationsgruppe1 (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Anzahl der Bewerbungen

Arithmetischer Mittelwert 1 1 1 1 1 1 1 1

Standardabweichung 1 1 1 0 0 1 0 1

Median 1 1 1 1 1 1 1 1

Anzahl 13 37 43 39 79 32 35 278

Anzahl der Zusagen

Arithmetischer Mittelwert 1 1 1 1 1 1 1 1

Standardabweichung 1 0 0 0 0 1 0 0

Median 1 1 1 1 1 1 1 1

Anzahl 13 37 40 37 79 32 35 273

Frage C14: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Technischen Universität Berlin. Optionale Frage.

Tabelle 82 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen nach Aggregationsgruppe1 (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Anzahl der Bewerbungen

Arithmetischer Mittelwert 2 2 1 1 0 1 1 1

Standardabweichung 2 2 2 1 1 1 2 2

Median 1 1 0 0 0 0 0 0

Anzahl 10 24 29 25 55 21 14 178

Anzahl der Zusagen

Arithmetischer Mittelwert 1 1 0 1 0 0 1 1

Standardabweichung 1 2 1 1 1 1 1 1

Median 1 1 0 0 0 0 0 0

Anzahl 10 23 29 24 54 20 13 173

Frage C14: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen. Optionale Frage.

Tabelle 83 Anzahl der Hochschulen bei Bewerbungen für Studienplätze nach dem Bachelor-Abschluss nach Aggregationsgruppe1 (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Anzahl der Hochschulen bei Bewerbungen für Studienplätze nach dem Bachelor-Abschluss

Arithmetischer Mittelwert 2 2 1 1 1 1 1 1

Standardabweichung 1 1 2 1 1 1 1 1

Median 1 1 1 1 1 1 1 1

Anzahl 17 43 44 43 84 37 38 306

Frage C15: An wie vielen Hochschulen hatten Sie sich beworben? Optionale Frage.

Tabelle 84 Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss

Ja, an eine Universität 28 14 11 14 3 8 10 10

Ja, an eine Fachhochschule 0 7 0 2 2 0 2 2

Ja, an eine Hochschule anderen Typs, und zwar: 0 5 0 0 0 3 0 1

Nein 72 75 89 84 94 89 88 87

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 44 45 43 86 38 41 315

Frage C16: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt? Optionale Frage.

Tabelle 85 Ort der Hochschule für das weitere Studium nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Befragte, die nach dem Bachelorstudium die Hochschule gewechselt haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Wechsel des Landes für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss

Im selben Bundesland wie die Hochschule des Bachelor-Abschlusses 20 36 20 14 17 / / 24

In einem anderen Bundesland in Deutschland 60 45 40 57 67 / / 45

Außerhalb Deutschlands 20 18 40 29 17 / / 31

Gesamt 100 100 100 100 100 / / 100

Anzahl 5 11 5 7 6 4 4 42

Frage C17: Wo befindet sich die Hochschule, an die Sie nach dem Bachelorabschluss gewechselt sind? Optionale Frage.

Tabelle 86 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Aggregationsgruppe1 (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Profil des Studiengangs 1,4 1,7 2,2 1,9 1,7 1,5 1,5 1,7

Guter Ruf der Hochschule/der Dozent\*innen 3,0 2,8 2,7 2,4 2,6 2,7 2,1 2,6

Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs 1,8 1,9 2,1 2,0 1,7 1,7 1,7 1,8

Attraktivität der Stadt/Region 2,4 2,2 1,8 1,9 2,0 2,1 1,9 2,0

Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule 3,8 3,6 3,4 3,1 3,3 3,4 2,6 3,3

Studiengang mit berufspraktischer Orientierung 3,2 3,0 3,5 3,6 3,0 2,5 3,1 3,1

Nähe zu Partner\*in, Familie 3,0 2,4 2,6 2,5 2,3 2,4 2,6 2,5

Soziale Kontakte, Freundeskreis 2,6 2,4 2,2 2,4 1,9 2,3 2,1 2,2

Persönlicher Kontakt zu Lehrenden 3,4 2,9 3,3 3,4 3,2 3,1 3,6 3,2

Verbleib am bisherigen Wohnort 2,3 2,0 1,8 1,8 1,7 2,0 1,6 1,8

Günstige Bewerbungsfristen 3,4 3,0 3,3 3,1 3,3 3,5 3,2 3,3

Fehlende Zulassung an Wunschuniversität 4,5 4,6 4,6 4,8 4,9 4,6 4,9 4,7

Niedrige Zulassungsbeschränkungen 4,4 4,2 3,8 4,0 4,2 3,7 4,0 4,0

Keine oder niedrige Studiengebühren 4,2 3,5 3,6 3,8 3,7 3,4 3,8 3,7

Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte 3,8 4,3 4,4 4,6 4,6 4,4 4,5 4,4

Anzahl 18 42 42 37 75 37 34 285

Frage C18: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 87 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Profil des Studiengangs

Wichtig (Werte 1 und 2) 89 85 69 83 85 92 88 84

Teils, teils (Wert 3) 11 7 10 11 11 5 12 10

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 7 21 6 4 3 0 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 41 42 36 74 37 33 281

Guter Ruf der Hochschule/der Dozent\*innen

Wichtig (Werte 1 und 2) 39 44 45 64 52 46 73 52

Teils, teils (Wert 3) 22 33 33 19 28 32 18 28

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 39 23 21 17 20 22 9 20

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 39 42 36 75 37 33 280

Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs

Wichtig (Werte 1 und 2) 89 76 74 76 85 84 82 81

Teils, teils (Wert 3) 6 15 14 19 11 14 15 13

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 6 10 12 5 4 3 3 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 41 42 37 75 37 34 284

Attraktivität der Stadt/Region

Wichtig (Werte 1 und 2) 53 71 83 78 73 69 76 74

Teils, teils (Wert 3) 29 15 7 11 11 17 15 13

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 18 15 10 11 16 14 9 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 17 41 41 36 75 36 34 280

Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule

Wichtig (Werte 1 und 2) 17 15 20 41 26 24 52 28

Teils, teils (Wert 3) 22 31 37 22 30 35 30 30

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 61 54 44 38 44 41 18 42

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 39 41 37 73 34 33 275

Studiengang mit berufspraktischer Orientierung

Wichtig (Werte 1 und 2) 33 36 29 28 32 48 31 33

Teils, teils (Wert 3) 28 23 22 14 38 30 28 28

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 39 41 49 58 30 21 41 39

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 39 41 36 73 33 32 272

Nähe zu Partner\*in, Familie

Wichtig (Werte 1 und 2) 50 63 54 59 60 62 50 58

Teils, teils (Wert 3) 0 12 12 8 23 15 24 15

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 50 24 34 32 17 24 26 27

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 41 41 37 75 34 34 280

Soziale Kontakte, Freundeskreis

Wichtig (Werte 1 und 2) 56 71 71 62 77 58 76 70

Teils, teils (Wert 3) 17 7 12 11 17 22 12 14

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 28 22 17 27 5 19 12 16

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 41 41 37 75 36 34 282

Persönlicher Kontakt zu Lehrenden

Wichtig (Werte 1 und 2) 33 40 29 31 29 34 12 30

Teils, teils (Wert 3) 11 35 24 19 32 34 27 28

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 56 25 48 50 39 31 61 42

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 40 42 36 75 35 33 279

Verbleib am bisherigen Wohnort

Wichtig (Werte 1 und 2) 72 76 85 78 85 81 88 82

Teils, teils (Wert 3) 6 5 0 3 7 0 6 4

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 22 19 15 19 8 19 6 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 42 41 36 75 37 34 283

Günstige Bewerbungsfristen

Wichtig (Werte 1 und 2) 33 43 39 42 28 26 36 35

Teils, teils (Wert 3) 22 23 10 11 30 21 15 20

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 44 35 51 47 42 53 48 45

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 18 40 41 36 74 34 33 276

Fehlende Zulassung an Wunschuniversität

Wichtig (Werte 1 und 2) 12 5 7 3 1 6 0 4

Teils, teils (Wert 3) 6 8 2 3 1 9 3 4

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 82 88 90 94 97 85 97 92

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 17 40 41 36 72 34 32 272

Niedrige Zulassungsbeschränkungen

Wichtig (Werte 1 und 2) 6 18 20 28 11 17 22 17

Teils, teils (Wert 3) 12 8 18 3 15 29 13 14

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 82 75 63 69 75 54 66 69

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 17 40 40 36 75 35 32 275

Keine oder niedrige Studiengebühren

Wichtig (Werte 1 und 2) 19 30 27 25 24 26 19 25

Teils, teils (Wert 3) 0 20 22 11 21 26 22 19

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 81 50 51 64 55 49 59 56

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 16 40 41 36 75 35 32 275

Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte

Wichtig (Werte 1 und 2) 27 13 13 6 7 12 3 10

Teils, teils (Wert 3) 13 13 3 9 7 9 10 8

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 60 74 85 85 86 79 87 82

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 15 39 40 33 72 33 31 263

Frage C18: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 88 Gründe für die Nicht-Aufnahme des Masterstudiums an der Technischen Universität Berlin nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach dem Bachelorstudium die Hochschule gewechselt haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Gründe für die Nicht-Aufnahme des Masterstudiums an der Technischen Universität Berlin

Weil der bevorzugte Masterstudiengang bzw. der Schwerpunkt nicht an der Technischen Universität Berlin angeboten wurde. 80 45 40 57 40 / / 53

Weil ich keine Zulassung zum Masterstudium an der Technischen Universität Berlin bekommen habe. 0 18 20 0 20 / / 13

Weil ich die Region der Technischen Universität Berlin nicht sehr attraktiv finde. 0 0 40 14 20 / / 15

Weil ich mich von bestimmten Lehrenden der Technischen Universität Berlin trennen wollte. 0 45 0 14 60 / / 28

Weil ich eine neue Stadt / eine neue Hochschule kennenlernen wollte. 60 27 40 43 60 / / 45

Weil die Lebenshaltungskosten am neuen Studienort geringer sind. 20 0 0 0 0 / / 3

Weil die Möglichkeiten der Studienfinanzierung am neuen Studienort besser sind. 20 0 0 0 0 / / 3

Weil die Region der neuen Hochschule für meinen Berufseinstieg besser passt. 0 0 20 0 40 / / 10

Weil die Region der neuen Hochschule für meine weiteren Zukunftspläne besser passt. 20 0 40 29 40 / / 20

Weil der Ruf der neuen Hochschule besser war. 20 9 20 14 60 / / 23

Weil die Studienbedingungen an der neuen Hochschule besser sein sollten. 20 55 40 43 40 / / 45

Weil die Qualität der Lehre an der neuen Hochschule besser sein sollte. 20 55 20 29 60 / / 43

Weil ich an der Hochschule in der Nähe meiner Familie / Freund\*innen / Partner\*in studieren wollte. 0 18 0 14 0 / / 10

Aus anderen privaten Gründen: 20 0 0 14 0 / / 5

Aus sonstigen Gründen, und zwar: 80 0 20 0 40 / / 20

Gesamt 360 273 300 271 480 / / 333

Anzahl 5 11 5 7 5 4 3 40

Frage C19: Warum wollten Sie das Masterstudium nicht an der Technischen Universität Berlin aufnehmen? Optionale Frage.

Tabelle 89 Hinderungsgründe die Nicht-Aufnahme des Masterstudiums an einer anderen Hochschule nach Aggregationsgruppe1 (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach dem Bachelorstudium die Hochschule nicht gewechselt haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Ich hatte Schwierigkeiten, Informationen über ein Masterstudium an anderen Hochschulen zu bekommen 4,6 4,2 4,5 4,6 4,7 4,6 4,6 4,5

Der Aufwand für die Organisation des Umzugs war mir zu hoch. 3,1 2,3 3,1 2,9 3,0 3,1 3,0 2,9

Wohnprobleme am Studienort der anderen Hochschule 4,3 3,8 4,1 4,1 4,1 4,6 4,1 4,1

Trennung von Partner\*in, Freund\*innen, Familie 3,3 1,9 2,9 3,4 2,9 3,3 3,3 2,9

Erwartete finanzielle Mehrbelastung am Studienort der anderen Hochschule 3,8 3,5 3,8 3,7 3,6 4,1 4,0 3,7

Wegfall von Verdienstmöglichkeiten 3,8 3,3 3,9 3,8 4,0 4,0 3,8 3,8

Ich hatte Schwierigkeiten, Zugangskriterien des Masterstudiums an meiner eigenen Hochschule zu erfüllen 4,6 3,9 4,7 5,0 4,6 4,7 4,7 4,6

Ich hatte Schwierigkeiten, Zugangskriterien des Masterstudiums an mehreren anderen Hochschulen zu erfüllen 4,7 4,0 4,5 5,0 4,6 4,4 4,6 4,5

Mangelnde Motivation bezüglich eines Wechsels des Studienortes 3,2 2,2 2,6 2,6 2,8 2,8 2,5 2,6

Vermuteter geringer persönlicher Nutzen eines Hochschulwechsels 2,6 2,4 2,3 2,0 2,3 2,3 2,0 2,3

Vermutete Probleme mit Anerkennung der an der Technischen Universität Berlin erbrachten Leistungen 3,9 4,2 4,3 4,5 4,1 4,0 4,3 4,2

Mein Bachelorabschluss von der Technischen Universität Berlin ist inkompatibel zu Masterstudiengängen an anderen Hochschulen 3,4 4,6 4,6 4,9 4,5 4,2 4,4 4,4

Ich habe keine andere Hochschule gefunden, an der die gewünschte Fachrichtung/der gewünschte Studiengang angeboten wird. 3,0 4,2 4,4 4,9 4,4 4,1 4,1 4,3

Der Masterstudiengang an der Technischen Universität Berlin passt für meine persönliche Situation am besten 1,7 2,0 2,1 1,6 1,7 1,8 1,7 1,8

Der Masterstudiengang an der Technischen Universität Berlin ist meiner Meinung nach im Vergleich zu anderen Studiengängen dieses Fachbereichs generell am besten 3,3 3,2 3,2 2,9 3,0 3,1 2,7 3,0

Ich fühle mich an der Technischen Universität Berlin sehr wohl und wollte deshalb an der Technischen Universität Berlin bleiben 2,9 2,9 2,1 2,0 2,2 2,7 2,1 2,3

Ich wollte unbedingt bei bestimmten Lehrenden an der Technischen Universität Berlin weiter studieren 3,4 3,6 3,5 3,1 3,5 3,8 3,6 3,5

Ich fühle mich derzeit in der Region der Technischen Universität Berlin sehr wohl und wollte deshalb zumindest für das Masterstudium an der Technischen Universität Berlin bleiben 2,7 2,0 1,5 1,8 1,7 1,9 1,6 1,8

Ich will auch nach dem Masterstudium in der Region der Technischen Universität Berlin bleiben 3,2 2,4 2,3 2,4 2,4 2,3 1,9 2,4

Sonstiger Grund, und zwar (bitte eintragen): . . 1,0 . . 2,3 2,3 2,1

Anzahl 13 30 30 30 69 32 28 232

Frage C20: Hinderten Sie die folgenden Aspekte daran, ein Masterstudium an einer anderen Hochschule aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft vollkommen zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 90 Hinderungsgründe die Nicht-Aufnahme des Masterstudiums an einer anderen Hochschule nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach dem Bachelorstudium die Hochschule nicht gewechselt haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Ich hatte Schwierigkeiten, Informationen über ein Masterstudium an anderen Hochschulen zu bekommen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 0 11 7 7 1 7 0 5

Teils, teils (Wert 3) 15 21 7 7 9 3 12 10

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 85 68 87 86 90 90 88 86

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 13 28 30 28 68 30 25 222

Der Aufwand für die Organisation des Umzugs war mir zu hoch.

Trifft zu (Werte 1 und 2) 46 68 43 52 43 40 44 47

Teils, teils (Wert 3) 15 11 17 14 21 13 19 17

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 38 21 40 34 36 47 37 36

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 13 28 30 29 67 30 27 224

Wohnprobleme am Studienort der anderen Hochschule

Trifft zu (Werte 1 und 2) 8 21 20 18 17 4 12 15

Teils, teils (Wert 3) 17 17 7 11 6 7 16 10

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 75 63 73 71 77 89 72 75

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 12 24 30 28 65 28 25 212

Trennung von Partner\*in, Freund\*innen, Familie

Trifft zu (Werte 1 und 2) 38 81 50 36 51 41 37 49

Teils, teils (Wert 3) 8 7 10 14 10 3 15 10

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 54 11 40 50 38 55 48 41

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 13 27 30 28 68 29 27 222

Erwartete finanzielle Mehrbelastung am Studienort der anderen Hochschule

Trifft zu (Werte 1 und 2) 31 30 27 31 32 17 8 26

Teils, teils (Wert 3) 8 22 13 7 6 7 28 12

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 62 48 60 62 62 76 64 62

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 13 27 30 29 68 29 25 221

Wegfall von Verdienstmöglichkeiten

Trifft zu (Werte 1 und 2) 31 44 13 28 22 17 28 25

Teils, teils (Wert 3) 8 11 27 7 9 13 12 12

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 62 44 60 66 69 70 60 63

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 13 27 30 29 68 30 25 222

Ich hatte Schwierigkeiten, Zugangskriterien des Masterstudiums an meiner eigenen Hochschule zu erfüllen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 8 23 3 0 5 7 4 7

Teils, teils (Wert 3) 0 15 10 0 6 4 4 6

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 92 62 86 100 89 89 92 87

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 13 26 29 28 66 27 25 214

Ich hatte Schwierigkeiten, Zugangskriterien des Masterstudiums an mehreren anderen Hochschulen zu erfüllen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 8 15 7 0 8 7 12 8

Teils, teils (Wert 3) 0 19 10 0 3 14 0 7

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 92 65 83 100 89 79 88 85

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 13 26 29 28 64 28 25 213

Mangelnde Motivation bezüglich eines Wechsels des Studienortes

Trifft zu (Werte 1 und 2) 46 66 59 55 54 57 61 57

Teils, teils (Wert 3) 8 24 17 24 12 10 18 16

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 46 10 24 21 34 33 21 27

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 13 29 29 29 68 30 28 226

Vermuteter geringer persönlicher Nutzen eines Hochschulwechsels

Trifft zu (Werte 1 und 2) 54 57 62 79 71 66 74 68

Teils, teils (Wert 3) 23 21 24 0 10 10 11 13

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 23 21 14 21 19 24 15 19

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 13 28 29 29 68 29 27 223

Vermutete Probleme mit Anerkennung der an der Technischen Universität Berlin erbrachten Leistungen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 23 11 7 7 17 18 13 14

Teils, teils (Wert 3) 8 15 17 7 9 18 0 11

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 69 74 76 86 74 64 88 76

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 13 27 29 28 65 28 24 214

Mein Bachelorabschluss von der Technischen Universität Berlin ist inkompatibel zu Masterstudiengängen an anderen Hochschulen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 38 0 4 0 5 7 8 6

Teils, teils (Wert 3) 0 19 11 4 11 19 12 11

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 62 81 86 96 85 74 80 83

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 13 27 28 27 65 27 25 212

Ich habe keine andere Hochschule gefunden, an der die gewünschte Fachrichtung/der gewünschte Studiengang angeboten wird.

Trifft zu (Werte 1 und 2) 46 15 7 0 8 21 17 13

Teils, teils (Wert 3) 8 12 18 4 12 4 8 10

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 46 73 75 96 80 75 75 77

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 13 26 28 27 65 28 24 211

Der Masterstudiengang an der Technischen Universität Berlin passt für meine persönliche Situation am besten

Trifft zu (Werte 1 und 2) 85 67 69 90 82 77 85 79

Teils, teils (Wert 3) 8 26 21 3 13 13 11 14

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 8 7 10 7 4 10 4 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 13 27 29 30 68 30 27 224

Der Masterstudiengang an der Technischen Universität Berlin ist meiner Meinung nach im Vergleich zu anderen Studiengängen dieses Fachbereichs generell am besten

Trifft zu (Werte 1 und 2) 15 26 29 33 33 44 48 34

Teils, teils (Wert 3) 46 37 36 41 41 11 37 36

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 38 37 36 26 27 44 15 31

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 13 27 28 27 64 27 27 213

Ich fühle mich an der Technischen Universität Berlin sehr wohl und wollte deshalb an der Technischen Universität Berlin bleiben

Trifft zu (Werte 1 und 2) 38 37 66 63 64 50 68 58

Teils, teils (Wert 3) 38 37 31 33 21 20 25 27

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 23 26 3 3 15 30 7 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 13 27 29 30 67 30 28 224

Ich wollte unbedingt bei bestimmten Lehrenden an der Technischen Universität Berlin weiter studieren

Trifft zu (Werte 1 und 2) 31 25 18 41 21 13 15 23

Teils, teils (Wert 3) 23 21 32 17 23 20 27 23

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 46 54 50 41 56 67 58 54

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 13 28 28 29 66 30 26 220

Ich fühle mich derzeit in der Region der Technischen Universität Berlin sehr wohl und wollte deshalb zumindest für das Masterstudium an der Technischen Universität Berlin bleiben

Trifft zu (Werte 1 und 2) 54 68 86 80 85 84 86 80

Teils, teils (Wert 3) 15 25 14 13 8 6 14 13

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 31 7 0 7 8 10 0 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 13 28 28 30 66 31 28 224

Ich will auch nach dem Masterstudium in der Region der Technischen Universität Berlin bleiben

Trifft zu (Werte 1 und 2) 38 55 57 67 49 59 81 58

Teils, teils (Wert 3) 15 24 25 7 32 28 4 22

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 46 21 18 27 19 14 15 21

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 13 29 28 30 68 29 27 224

Sonstiger Grund, und zwar (bitte eintragen):

Trifft zu (Werte 1 und 2) / / / / / / / 75

Teils, teils (Wert 3) / / / / / / / 0

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / / / / / / / 25

Gesamt / / / / / / / 100

Anzahl 0 0 1 0 0 4 3 8

Frage C20: Hinderten Sie die folgenden Aspekte daran, ein Masterstudium an einer anderen Hochschule aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft vollkommen zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 91 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium

Nein 71 62 85 74 74 66 83 74

Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt 6 0 3 0 0 0 3 1

Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen 6 3 0 3 4 3 0 3

Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen 6 3 0 0 1 0 0 1

Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus) 0 3 3 0 4 0 0 2

Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG) 0 0 0 3 1 3 0 1

Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor 24 16 10 15 10 29 11 15

Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden 0 8 5 5 4 9 0 5

Ja, sonstige 0 8 3 8 8 3 6 6

Gesamt 112 103 108 108 106 111 103 107

Anzahl 17 37 39 39 77 35 35 279

Frage C21: Gab es nach Ihrem Bachelor-Studium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? Kernfrage.

Tabelle 92 Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 kein weiteres Studium aufgenommen haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss

Erhalt eines attraktiven Jobangebots / 55 64 / 67 / / 54

Ich wollte Berufserfahrungen sammeln / 82 79 / 78 / / 74

Finanzielle Gründe / 18 50 / 33 / / 35

Keinen passenden Studiengang gefunden / 0 0 / 11 / / 7

Auszeit (z. B. längerer Urlaub) / 0 7 / 11 / / 7

Keine Zulassung zum gewünschten Studiengang / 27 0 / 11 / / 11

Familiäre Gründe / 0 14 / 33 / / 17

Sonstiges / 18 21 / 11 / / 20

Gesamt / 200 236 / 256 / / 224

Anzahl 4 11 14 2 9 2 4 46

Frage C22: Weshalb haben Sie (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen? Kernfrage.

# C3. Abwägungen zur (Nicht-)Aufnahme einer Promotion

Tabelle 93 Abwägungen zur Aufnahme einer Promotion nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Befragte, die keine Promotion begonnen haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Abwägungen zur Aufnahme einer Promotion

Für mich kam es nie in Frage zu promovieren. 43 26 30 23 31 26 41 32

Ich erwog zu promovieren, habe mich jedoch dagegen entschieden. 38 30 37 55 38 37 33 36

Ich habe noch nicht entschieden, ob ich zukünftig promoviere. 15 37 24 5 22 20 24 24

Ich plane zu promovieren. 5 7 9 18 9 17 2 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 40 73 46 22 55 35 49 320

Frage C23: Welche der folgenden Aussagen trifft auf Sie zu? Optionale Frage.

Tabelle 94 Erhalt eines Promotionsstipendiums nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Erhalt eines Promotionsstipendiums

Ja / 13 20 19 13 0 / 13

Nein / 88 80 81 87 100 / 87

Gesamt / 100 100 100 100 100 / 100

Anzahl 1 8 15 16 23 12 1 76

Frage C24: Erhalten Sie ein Promotionsstipendium? Kernfrage.

Tabelle 95 Promotionsform nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Promotionsform

In einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. Graduiertenkolleg, graduate school, Promotionsstudiengang). / 13 21 19 17 17 / 17

Als Mitarbeiter\*in in einem Forschungsprojekt an einer Hochschule. / 25 36 50 42 58 / 42

Als Mitarbeiter\*in an einem Lehrstuhl bei einem\*einer Professor\*in (ohne direkte Projektzuordnung). / 13 14 13 8 8 / 11

Im Rahmen einer Beschäftigung in einem Unternehmen. / 13 21 0 13 8 / 11

Als frei Promovierende\*r / 38 7 6 13 0 / 12

In einem anderen Kontext und zwar: / 0 0 13 8 8 / 8

Gesamt / 100 100 100 100 100 / 100

Anzahl 1 8 14 16 24 12 1 76

Frage C25: In welcher Form promovieren Sie hauptsächlich? Kernfrage.

Tabelle 96 Angestrebter Karriereweg nach der Promotion nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Angestrebter Karriereweg direkt nach der Promotion

Akademische Karriere (z. B. Hochschule, außeruniversitäre Forschungseinrichtung/en, Universitätskliniken, etc.). / 25 14 13 9 25 / 15

Nicht-akademische Karriere (z. B. Industrie, Verwaltung, selbstständige Tätigkeit). / 25 36 25 17 33 / 25

Ich will mir sowohl eine akademische als auch eine nicht-akademische Karriere offenhalten. / 38 50 63 70 33 / 56

Ich habe mich noch nicht mit dieser Frage auseinandergesetzt. / 13 0 0 4 8 / 4

Gesamt / 100 100 100 100 100 / 100

Anzahl 1 8 14 16 23 12 1 75

Frage C26: Welchen Karriereweg streben Sie nach der Promotion an? Kernfrage.

# D. Die Situation nach Studienabschluss

Tabelle 97 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Aggregationsgruppe1 (arithmetischer Mittelwert)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen 1,5 1,6 1,4 1,5 1,5 1,5 1,4 1,5

Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen 1,6 1,6 1,4 1,4 1,6 1,6 1,4 1,5

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen 1,7 1,8 1,6 1,7 1,8 1,7 1,6 1,7

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen 2,0 2,1 2,0 2,0 2,1 2,3 2,1 2,1

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln 1,8 1,9 1,7 1,8 1,8 2,0 1,7 1,8

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren 1,8 1,8 1,9 1,8 1,9 1,9 1,5 1,8

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken 1,9 1,9 2,0 2,0 2,0 2,2 2,0 2,0

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken 1,9 2,0 1,8 1,9 1,9 1,9 1,7 1,9

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren 2,5 2,4 1,7 2,0 2,3 2,2 2,2 2,2

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren 1,5 1,9 1,8 1,7 1,9 2,0 1,9 1,8

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen 2,0 2,2 2,0 2,1 2,1 2,1 2,1 2,1

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben 2,0 2,1 2,0 2,1 2,1 2,2 2,2 2,1

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten 1,7 1,6 1,9 1,9 1,8 1,8 1,9 1,8

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden 2,2 2,2 2,0 2,3 2,3 2,2 2,4 2,2

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen 1,8 1,9 1,8 1,9 1,9 2,0 1,8 1,9

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln 1,9 1,9 1,9 2,2 2,1 2,4 2,2 2,1

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten 1,5 1,6 1,5 1,5 1,6 1,8 1,3 1,5

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin 2,2 2,1 1,8 1,9 2,0 2,1 2,1 2,0

Anzahl 57 125 104 80 157 86 81 690

Frage D1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 98 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen

Hoch (Werte 1 und 2) 96 93 95 93 94 93 100 95

Teils, teils (Wert 3) 4 5 4 8 4 5 0 4

Gering (Werte 4 und 5) 0 2 1 0 1 2 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 57 124 104 80 157 86 81 689

Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen

Hoch (Werte 1 und 2) 91 93 97 98 94 95 98 95

Teils, teils (Wert 3) 9 7 3 3 5 5 2 5

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 1 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 57 124 104 80 157 86 81 689

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen

Hoch (Werte 1 und 2) 89 85 95 90 86 87 91 89

Teils, teils (Wert 3) 9 13 4 10 12 12 9 10

Gering (Werte 4 und 5) 2 2 1 0 2 1 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 57 124 103 80 157 85 81 687

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen

Hoch (Werte 1 und 2) 75 67 77 75 69 57 72 70

Teils, teils (Wert 3) 18 25 18 19 25 36 23 24

Gering (Werte 4 und 5) 7 8 5 6 6 7 5 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 57 124 103 80 156 86 81 687

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2) 82 82 87 83 85 71 89 83

Teils, teils (Wert 3) 16 15 13 15 12 23 10 14

Gering (Werte 4 und 5) 2 3 0 3 3 6 1 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 57 124 103 80 155 86 79 684

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2) 82 87 77 85 78 74 91 82

Teils, teils (Wert 3) 14 8 17 10 16 20 9 14

Gering (Werte 4 und 5) 4 5 6 5 6 6 0 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 57 123 103 80 157 86 80 686

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2) 81 77 74 75 73 59 75 73

Teils, teils (Wert 3) 14 19 19 19 20 31 21 21

Gering (Werte 4 und 5) 5 4 7 6 6 9 4 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 57 123 103 80 157 86 81 687

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2) 77 76 83 75 81 81 81 80

Teils, teils (Wert 3) 19 17 14 16 17 12 17 16

Gering (Werte 4 und 5) 4 7 3 9 2 7 1 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 57 123 102 80 156 86 81 685

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren

Hoch (Werte 1 und 2) 54 54 85 74 61 67 64 66

Teils, teils (Wert 3) 23 30 9 16 24 21 23 21

Gering (Werte 4 und 5) 23 16 6 10 15 12 12 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 57 125 102 80 157 86 81 688

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren

Hoch (Werte 1 und 2) 96 78 86 80 82 72 79 81

Teils, teils (Wert 3) 4 19 13 20 14 24 20 17

Gering (Werte 4 und 5) 0 2 1 0 4 5 1 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 57 125 104 80 156 85 81 688

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen

Hoch (Werte 1 und 2) 79 67 76 71 75 72 68 72

Teils, teils (Wert 3) 18 26 21 24 20 20 23 22

Gering (Werte 4 und 5) 4 7 3 5 4 8 9 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 57 123 102 80 157 85 81 685

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben

Hoch (Werte 1 und 2) 75 72 74 65 74 65 66 71

Teils, teils (Wert 3) 21 21 22 33 21 29 29 24

Gering (Werte 4 und 5) 4 7 4 3 5 6 5 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 57 123 101 80 155 86 80 682

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 88 89 79 76 87 84 83 84

Teils, teils (Wert 3) 7 10 16 18 10 12 14 12

Gering (Werte 4 und 5) 5 2 5 6 4 5 4 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 57 125 104 80 157 86 80 689

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2) 63 71 75 60 65 67 56 66

Teils, teils (Wert 3) 26 22 17 25 22 23 34 23

Gering (Werte 4 und 5) 11 7 8 15 13 9 10 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 57 124 102 80 156 86 80 685

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen

Hoch (Werte 1 und 2) 77 80 88 81 76 81 86 81

Teils, teils (Wert 3) 19 14 10 15 20 12 11 15

Gering (Werte 4 und 5) 4 6 2 4 4 7 3 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 57 124 101 80 156 84 80 682

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2) 74 77 79 63 70 56 69 70

Teils, teils (Wert 3) 25 21 19 24 21 33 24 23

Gering (Werte 4 und 5) 2 2 2 13 9 11 8 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 57 125 103 79 156 85 80 685

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 89 90 95 91 90 86 98 91

Teils, teils (Wert 3) 11 7 3 5 6 9 3 6

Gering (Werte 4 und 5) 0 2 2 4 3 5 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 57 124 104 80 157 85 80 687

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin

Hoch (Werte 1 und 2) 70 72 83 81 77 73 70 76

Teils, teils (Wert 3) 25 24 15 16 20 22 27 21

Gering (Werte 4 und 5) 5 5 2 3 3 5 3 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 57 123 98 80 153 82 77 670

Frage D1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 99 Bewertung der Fähigkeit bei Studienabschluss, die Folgen von Theorie und Praxis des Studienfaches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mittelwerte)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Bewertung der Fähigkeit bei Studienabschluss, die Folgen von Theorie und Praxis des Studienfaches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen

1 In sehr hohem Maße 10 22 19 22 13 15 17 17

2 55 54 54 48 54 52 47 53

3 28 22 18 19 25 23 26 23

4 5 2 7 6 8 7 9 6

5 Gar nicht 2 0 1 4 0 2 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 58 125 109 77 160 86 87 702

Zusammengefasste Werte

Hoch (Werte 1 und 2) 66 77 73 70 68 67 64 70

Teils, teils (Wert 3) 28 22 18 19 25 23 26 23

Gering (Werte 4 und 5) 7 2 8 10 8 9 9 7

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,3 2,0 2,2 2,2 2,3 2,3 2,3 2,2

Standardabweichung 0,8 0,7 0,9 1,0 0,8 0,9 0,9 0,8

Median 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0

Frage D2: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die Fähigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis Ihres Faches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 100 Bewertung der Fähigkeit bei Studienabschluss, gleichstellungsorientiert zu handeln nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mittelwerte)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Bewertung der Fähigkeit bei Studienabschluss, gleichstellungsorientiert zu handeln

1 In sehr hohem Maße 22 18 13 24 21 19 13 18

2 47 48 50 44 35 40 43 43

3 20 26 28 29 35 38 27 30

4 7 6 5 1 7 3 11 6

5 Gar nicht 4 2 5 1 2 1 6 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 55 122 101 75 149 80 84 666

Zusammengefasste Werte

Hoch (Werte 1 und 2) 69 66 62 68 56 59 56 62

Teils, teils (Wert 3) 20 26 28 29 35 38 27 30

Gering (Werte 4 und 5) 11 8 10 3 9 4 17 9

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,2 2,3 2,4 2,1 2,3 2,3 2,5 2,3

Standardabweichung 1,0 0,9 0,9 0,8 1,0 0,8 1,0 0,9

Median 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0

Frage D3: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 101 Gender- und Diversitykompetenzniveau bei Studienabschluss nach Aggregationsgruppe1 (arithmetischer Mittelwert)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können 2,0 2,3 2,4 2,4 2,6 2,6 2,7 2,4

Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können 2,4 2,7 2,9 2,6 3,1 3,1 3,3 2,9

Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können 2,1 2,3 2,3 2,1 2,4 2,4 2,5 2,3

Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit 1,9 2,2 2,2 1,9 2,3 2,4 2,6 2,3

Anzahl 58 119 95 71 146 82 78 649

Frage D4: In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über Gender- und Diversitykompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 102 Gender- und Diversitykompetenzniveau bei Studienabschluss nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können

Hoch (Werte 1 und 2) 75 66 56 63 56 61 51 61

Teils, teils (Wert 3) 18 20 29 24 24 18 26 23

Gering (Werte 4 und 5) 7 13 15 13 20 21 23 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 57 119 94 71 146 80 78 645

Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können

Hoch (Werte 1 und 2) 65 46 35 49 29 39 27 40

Teils, teils (Wert 3) 21 28 37 32 36 25 30 31

Gering (Werte 4 und 5) 14 26 28 18 35 36 43 30

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 57 117 95 71 146 80 77 643

Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können

Hoch (Werte 1 und 2) 72 69 66 73 59 63 57 65

Teils, teils (Wert 3) 21 18 20 14 27 20 21 21

Gering (Werte 4 und 5) 7 13 14 13 14 17 22 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 58 119 95 70 145 81 76 644

Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit

Hoch (Werte 1 und 2) 76 69 68 80 63 67 58 68

Teils, teils (Wert 3) 16 16 18 13 22 17 17 18

Gering (Werte 4 und 5) 9 15 14 7 15 16 25 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 58 117 95 69 143 81 76 639

Frage D4: In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über Gender- und Diversitykompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

# E. Beschäftigungssuche

Tabelle 103 Stellensuche nach Referenzstudium nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mehrfachnennungen)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Stellensuche nach Referenzstudium

Ja. 43 50 40 42 43 50 54 46

Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert. 18 11 19 38 32 28 22 24

Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt. 12 20 18 5 10 10 5 12

Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen. 3 2 4 0 2 2 1 2

Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen. 12 14 20 13 12 13 16 14

Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen. 3 3 4 1 1 1 2 2

Nein, ich war in Elternzeit. 0 0 0 0 1 1 0 0

Nein, aus folgendem Grund: 15 4 1 3 5 5 4 5

Gesamt 107 104 105 101 106 110 105 105

Anzahl 60 125 107 79 162 86 85 704

Frage E1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Studiums eine Stelle gesucht? Kernfrage.

Tabelle 104 Beginn der Beschäftigungssuche nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Beginn der Beschäftigungssuche

Vor Studienabschluss 42 23 37 21 34 47 53 36

Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses 38 35 37 36 34 33 24 34

Nach Studienabschluss 19 42 26 42 31 21 22 30

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 26 62 43 33 70 43 45 322

Frage E2: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Kernfrage.

Tabelle 105 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber

Ein kontaktierter Arbeitgeber 0 0 2 0 0 0 0 0

2 bis 5 23 21 5 18 11 5 9 13

6 bis 10 19 34 49 33 39 30 27 34

11 bis 20 23 18 14 24 21 28 27 22

21 bis 50 19 10 19 9 13 9 14 13

Mehr als 50 12 13 12 12 10 19 23 14

Mehr als 50 4 3 0 3 6 9 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 26 61 43 33 70 43 44 320

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 11,9 15,4 9,9 11,4 17,4 18,8 14,3 14,7

Standardabweichung 15,2 39,7 10,6 16,3 38,6 24,1 14,0 28,1

Median 8,0 5,0 5,0 5,0 5,5 8,0 8,5 6,0

Frage E3: Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)? Optionale Frage.

Tabelle 106 Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss

Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang) 85 79 91 91 94 84 93 88

Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber\*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung) 50 52 33 47 49 53 42 47

Besuch von Firmenkontaktmessen 4 8 9 19 24 9 24 15

Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat 12 5 0 0 6 5 0 4

Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit 23 8 5 19 13 12 4 11

Nutzung von webbasierten Netzwerken (z. B. XING, LinkedIn) 31 30 47 38 41 56 42 41

Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen 8 3 0 0 10 12 7 6

Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center 0 5 5 9 1 7 7 5

Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center) 12 5 0 0 3 12 0 4

Über bereits bestehende persönliche Kontakte 35 33 37 41 43 40 47 39

Sonstiges 4 0 0 3 0 2 2 1

Gesamt 262 228 226 266 284 291 269 261

Anzahl 26 61 43 32 70 43 45 320

Frage E4: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? Kernfrage.

Tabelle 107 Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss (in Monaten) nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss

1 bis 3 Monate 4 7 7 6 3 7 2 5

4 bis 6 Monate 48 68 66 48 51 43 53 55

7 bis 12 Monate 24 15 17 27 21 26 36 23

Mehr als 12 Monate 16 8 5 15 19 21 9 13

Mehr als 12 Monate 8 2 5 3 6 2 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 25 59 41 33 68 42 45 313

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 5,1 3,0 3,2 4,5 4,7 5,2 3,7 4,1

Standardabweichung 4,8 3,6 3,1 5,1 4,2 5,7 2,5 4,2

Median 3,0 1,0 2,0 3,0 3,0 3,5 3,0 3,0

Frage E5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Kernfrage.

Tabelle 108 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche

Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang) 54 47 50 53 56 40 56 51

Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber\*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung) 4 18 0 9 3 19 7 9

Besuch von Firmenkontaktmessen 0 0 5 3 3 0 2 2

Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat 4 2 0 0 1 2 0 1

Nutzung von webbasierten Netzwerken (z. B. XING, LinkedIn) 4 5 14 3 6 12 7 7

Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen 4 2 0 0 0 0 0 1

Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center 0 0 0 0 0 0 2 0

Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center) 0 0 0 0 0 2 0 0

Über bereits bestehende persönliche Kontakte 23 18 17 16 26 19 22 21

Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden 4 3 5 13 1 5 4 4

Sonstiges 4 5 10 3 3 2 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 26 60 42 32 68 43 45 316

Frage E6: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? Kernfrage.

Tabelle 109 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Aggregationsgruppe1 (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Studienfach(kombination)/Studiengang 2,8 1,5 2,0 1,4 1,9 1,6 2,3 1,9

Fachliche Spezialisierung 3,3 2,0 2,1 2,3 2,2 1,8 2,5 2,2

Abschlussarbeit 4,1 3,3 3,1 2,9 3,0 2,8 3,2 3,1

Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion) 3,0 2,0 2,5 1,5 1,8 2,0 1,9 2,0

Examensnoten 4,2 3,6 3,2 2,3 2,8 2,9 2,8 3,1

Praktische/berufliche Erfahrungen 2,3 2,1 2,2 2,6 1,8 2,1 1,6 2,0

Ruf der Hochschule 4,2 3,1 3,2 3,4 3,1 3,2 2,8 3,2

Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs 4,3 3,1 3,1 2,9 3,2 3,2 3,0 3,2

Auslandserfahrungen 3,8 3,6 3,7 4,0 3,5 4,1 2,9 3,6

Fremdsprachenkenntnisse 3,4 3,3 2,4 2,3 2,5 3,0 2,3 2,7

Computer-Kenntnisse 2,5 2,1 1,6 2,0 1,8 2,1 1,7 1,9

Empfehlungen/Referenzen von Dritten 3,4 3,1 3,2 3,4 3,2 3,1 3,4 3,2

Persönlichkeit 1,7 1,7 1,6 1,9 1,5 1,6 1,3 1,6

Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen 3,2 3,4 3,7 4,1 3,4 3,2 3,6 3,5

Anzahl 24 57 40 28 67 39 42 297

Frage E7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 110 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Studienfach(kombination)/Studiengang

Wichtig (Werte 1 und 2) 54 91 75 96 75 89 68 79

Teils, teils (Wert 3) 17 9 18 4 16 8 17 13

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 29 0 8 0 9 3 15 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 56 40 28 67 38 41 294

Fachliche Spezialisierung

Wichtig (Werte 1 und 2) 38 74 75 57 66 79 51 65

Teils, teils (Wert 3) 21 16 13 25 18 11 24 18

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 42 11 13 18 16 11 24 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 57 40 28 67 38 41 295

Abschlussarbeit

Wichtig (Werte 1 und 2) 17 27 38 43 35 43 32 34

Teils, teils (Wert 3) 9 30 23 18 23 30 27 24

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 74 43 40 39 42 27 41 42

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 56 40 28 65 37 41 290

Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)

Wichtig (Werte 1 und 2) 35 73 55 89 74 66 76 69

Teils, teils (Wert 3) 39 14 28 7 17 24 10 18

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 26 13 18 4 9 11 14 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 56 40 28 66 38 42 293

Examensnoten

Wichtig (Werte 1 und 2) 13 20 32 61 48 35 46 37

Teils, teils (Wert 3) 21 25 24 21 21 32 24 24

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 67 55 45 18 30 32 29 39

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 55 38 28 66 37 41 289

Praktische/berufliche Erfahrungen

Wichtig (Werte 1 und 2) 71 70 78 52 80 74 88 75

Teils, teils (Wert 3) 4 16 8 19 8 13 7 11

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 25 14 15 30 12 13 5 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 56 40 27 66 38 42 293

Ruf der Hochschule

Wichtig (Werte 1 und 2) 8 38 28 29 34 34 52 34

Teils, teils (Wert 3) 17 29 40 21 28 18 26 27

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 75 34 33 50 38 47 21 40

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 56 40 28 65 38 42 293

Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs

Wichtig (Werte 1 und 2) 8 39 33 43 33 37 37 34

Teils, teils (Wert 3) 13 18 35 25 26 21 29 24

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 79 43 33 32 41 42 34 42

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 56 40 28 66 38 41 293

Auslandserfahrungen

Wichtig (Werte 1 und 2) 25 23 21 19 30 11 45 26

Teils, teils (Wert 3) 13 20 21 7 12 21 12 15

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 63 57 59 74 58 68 43 59

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 56 39 27 66 38 42 292

Fremdsprachenkenntnisse

Wichtig (Werte 1 und 2) 42 32 64 61 52 37 62 49

Teils, teils (Wert 3) 8 21 21 14 29 24 12 20

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 50 46 15 25 20 39 26 31

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 56 39 28 66 38 42 293

Computer-Kenntnisse

Wichtig (Werte 1 und 2) 63 73 93 75 82 71 88 79

Teils, teils (Wert 3) 13 18 3 14 17 16 10 13

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 25 9 5 11 2 13 2 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 56 40 28 66 38 41 293

Empfehlungen/Referenzen von Dritten

Wichtig (Werte 1 und 2) 38 37 35 29 34 38 24 34

Teils, teils (Wert 3) 17 26 23 21 29 21 34 25

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 46 37 43 50 37 41 41 41

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 54 40 28 65 39 41 291

Persönlichkeit

Wichtig (Werte 1 und 2) 79 88 90 82 92 87 100 89

Teils, teils (Wert 3) 13 9 8 7 8 13 0 8

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 8 4 3 11 0 0 0 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 24 57 40 28 65 38 42 294

Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen

Wichtig (Werte 1 und 2) 39 27 13 7 25 39 20 24

Teils, teils (Wert 3) 17 27 36 32 31 17 30 28

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 43 46 51 61 44 44 50 48

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 52 39 28 64 36 40 282

Frage E7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 111 Soziale Netzwerke bei der Stellensuche nach Aggregationsgruppe1 (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Mutter 4,5 4,9 5,0 4,9 4,9 4,6 4,8 4,8

Vater 4,4 4,9 5,0 4,8 4,8 4,5 4,9 4,8

Verwandte außer den Eltern 4,6 4,9 5,0 5,0 4,9 4,6 5,0 4,9

Bekannte der Familie 4,5 4,9 5,0 4,9 4,9 4,4 4,8 4,8

Partner\*in 4,5 4,7 4,9 4,6 4,8 4,6 4,8 4,7

Freund\*innen oder Kommiliton\*innen 4,0 4,0 4,4 4,1 4,1 3,6 4,2 4,1

Weibliche Lehrende an der Hochschule 4,7 4,8 4,9 4,9 4,9 4,8 4,9 4,8

Männliche Lehrende an der Hochschule 4,7 4,7 4,8 4,7 4,7 4,6 4,8 4,7

Mitarbeiter\*innen des Career Service/ des Career Center 5,0 5,0 5,0 4,9 4,9 4,9 4,9 4,9

Personen, die ich über Praktika während des Studiums kennengelernt habe 4,4 4,4 4,9 4,7 4,6 4,0 4,3 4,5

Personen, die ich über Praktika nach dem Studium kennengelernt habe 5,0 4,8 4,9 5,0 4,9 4,8 4,9 4,9

Personen, die ich über (Neben-)Jobs während des Studiums kennengelernt habe 4,0 4,5 4,3 4,7 4,6 4,2 4,3 4,4

Personen, die ich im Zusammenhang mit meiner Abschlussarbeit in einem Unternehmen oder einer anderen Organisation außerhalb der Hochschule kennengelernt habe 5,0 4,9 4,5 4,4 4,4 4,0 4,4 4,5

Personen aus frei zugänglichen Netzwerken (z. B. gesellschaftspolitisches, gewerkschaftliches oder ehrenamtliches Engagement; webbasierte Netzwerke wie XING, LinkedIn) 5,0 4,7 4,7 4,8 4,8 4,6 4,8 4,7

Personen aus Netzwerken, zu denen der Zugang beschränkt ist (z. B. Stipendiaten-Netzwerke, studentische Verbindungen, Alumni-Verbindungen) 5,0 4,9 4,9 5,0 4,9 4,7 4,6 4,8

Sonstige 5,0 5,0 4,3 5,0 5,0 4,5 5,0 4,8

Anzahl 23 55 39 27 66 37 42 289

Frage E8: Bei der Stellenfindung ist es manchmal von Bedeutung, dass direkte oder indirekte Kontakte zum zukünftigen Arbeitgeber bestehen. In welchem Maße waren die folgenden Personen bei der Stellenfindung Ihrer ersten Beschäftigung nach dem Studium aufgrund bestehender Kontakte von Bedeutung? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 112 Soziale Netzwerke bei der Stellensuche nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Mutter

Hoch (Werte 1 und 2) 14 2 0 0 0 8 3 3

Teils, teils (Wert 3) 0 2 0 4 0 3 3 1

Gering (Werte 4 und 5) 86 96 100 96 100 89 95 96

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 52 39 27 61 36 38 275

Vater

Hoch (Werte 1 und 2) 13 2 0 4 3 11 0 4

Teils, teils (Wert 3) 0 0 0 4 0 3 5 1

Gering (Werte 4 und 5) 87 98 100 93 97 86 95 95

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 52 39 27 64 36 40 281

Verwandte außer den Eltern

Hoch (Werte 1 und 2) 9 2 0 0 2 8 0 3

Teils, teils (Wert 3) 0 0 0 0 0 6 3 1

Gering (Werte 4 und 5) 91 98 100 100 98 86 98 96

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 53 39 27 62 36 40 280

Bekannte der Familie

Hoch (Werte 1 und 2) 9 2 0 4 2 11 2 4

Teils, teils (Wert 3) 4 0 0 0 3 6 7 3

Gering (Werte 4 und 5) 87 98 100 96 95 83 90 94

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 51 39 27 62 36 41 279

Partner\*in

Hoch (Werte 1 und 2) 13 6 3 7 5 9 2 6

Teils, teils (Wert 3) 0 6 0 4 0 0 7 3

Gering (Werte 4 und 5) 87 89 97 89 95 91 90 92

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 53 39 27 62 34 41 279

Freund\*innen oder Kommiliton\*innen

Hoch (Werte 1 und 2) 18 22 13 22 17 31 19 20

Teils, teils (Wert 3) 9 9 5 4 6 14 7 8

Gering (Werte 4 und 5) 73 69 82 74 77 54 74 72

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 54 38 27 64 35 42 282

Weibliche Lehrende an der Hochschule

Hoch (Werte 1 und 2) 5 6 3 4 2 6 0 3

Teils, teils (Wert 3) 0 2 0 0 2 0 2 1

Gering (Werte 4 und 5) 95 92 97 96 97 94 98 96

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 53 39 27 62 33 41 277

Männliche Lehrende an der Hochschule

Hoch (Werte 1 und 2) 5 4 5 7 6 12 0 5

Teils, teils (Wert 3) 0 4 0 0 2 0 7 2

Gering (Werte 4 und 5) 95 93 95 93 92 88 93 92

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 54 39 27 62 34 41 279

Mitarbeiter\*innen des Career Service/ des Career Center

Hoch (Werte 1 und 2) 0 0 0 0 2 3 0 1

Teils, teils (Wert 3) 0 2 0 4 0 0 2 1

Gering (Werte 4 und 5) 100 98 100 96 98 97 98 98

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 50 39 27 62 34 41 275

Personen, die ich über Praktika während des Studiums kennengelernt habe

Hoch (Werte 1 und 2) 14 11 3 12 8 24 15 11

Teils, teils (Wert 3) 5 9 0 0 2 6 7 4

Gering (Werte 4 und 5) 82 80 97 88 91 70 78 84

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 54 39 26 64 33 41 279

Personen, die ich über Praktika nach dem Studium kennengelernt habe

Hoch (Werte 1 und 2) 0 6 3 0 2 6 0 3

Teils, teils (Wert 3) 0 2 0 0 0 0 5 1

Gering (Werte 4 und 5) 100 92 97 100 98 94 95 96

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 53 39 27 63 35 41 280

Personen, die ich über (Neben-)Jobs während des Studiums kennengelernt habe

Hoch (Werte 1 und 2) 23 13 15 7 8 17 12 13

Teils, teils (Wert 3) 9 2 8 0 5 6 10 5

Gering (Werte 4 und 5) 68 85 77 93 87 77 78 82

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 53 39 27 63 35 41 280

Personen, die ich im Zusammenhang mit meiner Abschlussarbeit in einem Unternehmen oder einer anderen Organisation außerhalb der Hochschule kennengelernt habe

Hoch (Werte 1 und 2) 0 0 10 19 14 23 15 12

Teils, teils (Wert 3) 0 6 5 0 2 6 5 4

Gering (Werte 4 und 5) 100 94 85 81 84 71 80 85

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 52 39 27 63 35 40 278

Personen aus frei zugänglichen Netzwerken (z. B. gesellschaftspolitisches, gewerkschaftliches oder ehrenamtliches Engagement; webbasierte Netzwerke wie XING, LinkedIn)

Hoch (Werte 1 und 2) 0 6 5 4 2 8 2 4

Teils, teils (Wert 3) 0 4 5 4 5 3 7 4

Gering (Werte 4 und 5) 100 90 90 93 94 89 90 92

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 52 39 27 63 36 41 280

Personen aus Netzwerken, zu denen der Zugang beschränkt ist (z. B. Stipendiaten-Netzwerke, studentische Verbindungen, Alumni-Verbindungen)

Hoch (Werte 1 und 2) 0 2 0 0 2 6 5 2

Teils, teils (Wert 3) 0 2 3 0 0 3 12 3

Gering (Werte 4 und 5) 100 96 97 100 98 91 83 95

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 52 39 27 62 34 41 277

Sonstige

Hoch (Werte 1 und 2) / 0 17 / 0 13 / 5

Teils, teils (Wert 3) / 0 0 / 0 0 / 0

Gering (Werte 4 und 5) / 100 83 / 100 88 / 95

Gesamt / 100 100 / 100 100 / 100

Anzahl 2 10 6 3 9 8 2 40

Frage E8: Bei der Stellenfindung ist es manchmal von Bedeutung, dass direkte oder indirekte Kontakte zum zukünftigen Arbeitgeber bestehen. In welchem Maße waren die folgenden Personen bei der Stellenfindung Ihrer ersten Beschäftigung nach dem Studium aufgrund bestehender Kontakte von Bedeutung? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 113 Fortführung der Beschäftigung nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung nach Studienabschluss gefunden oder fortgeführt haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Fortführung der Beschäftigung

Ja 81 76 81 97 82 88 83 83

Nein 19 24 19 3 18 12 17 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 36 82 67 39 89 51 60 424

Frage E9: Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus? Kernfrage.

# F. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

Tabelle 114 Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mehrfachnennungen)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit 50 65 54 37 60 52 63 56

Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung 8 9 7 4 2 4 6 6

Ich habe einen Gelegenheitsjob 3 1 2 5 1 3 0 2

Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung 2 2 7 1 2 0 2 2

Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat 17 5 0 0 1 2 1 3

Ich absolviere ein Volontariat 2 0 0 0 0 0 0 0

Ich absolviere ein Praktikum 2 2 2 0 3 2 3 2

Ich bin Trainee 2 2 1 1 2 1 5 2

Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung 2 0 0 0 0 1 0 0

Ich bin im Zweitstudium 3 2 0 4 0 1 1 1

Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion) 30 32 41 48 50 46 47 43

Ich promoviere 2 5 15 24 14 15 1 11

Ich befinde mich in einer Berufsausbildung 3 0 0 0 0 0 0 0

Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub 3 2 0 0 2 1 1 1

Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit) 2 1 0 1 0 0 1 1

Sonstiges 8 2 4 3 5 3 4 4

Gesamt 138 130 131 129 141 131 136 134

Anzahl 60 132 123 92 173 99 98 777

Frage F1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Kernfrage.

Tabelle 115 Berufliche Stellung nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Berufliche Stellung

Angestellte\*r 65 78 70 58 61 72 73 69

Beamter\*Beamtin 0 0 0 0 1 0 0 0

Arbeiter\*in 12 1 1 0 1 0 0 2

Wissenschaftliche Hilfskraft 3 4 7 11 11 2 2 6

Werkstudent\*in 6 7 12 21 24 19 24 16

Selbständige\*r in freien Berufen 15 3 4 5 1 4 0 4

Selbständige\*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc. 0 3 1 5 0 2 2 2

Sonstiges 0 3 4 0 2 2 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 34 91 69 38 102 54 63 451

Frage F3: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 116 Berufliche Stellung Beamter nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Beamte)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 117 Berufliche Stellung Angestellte\*r nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Angestellte)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Berufliche Stellung Angestellte\*r

mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z. B. Verkäufer\*in, Schreibkraft) 9 4 2 9 2 3 7 4

mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledige (z. B. Sachbearbeiter\*in) 14 16 15 9 10 10 11 12

mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z. B.wissenschaftliche\*r Mitarbeiter\*in, Ärztin\*Arzt, Ingen 77 79 79 82 87 87 78 81

mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z. B. Direktor\*in, Geschäftsführer\*in, Vorstand größe 0 1 4 0 2 0 4 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 22 70 48 22 61 39 46 308

Frage F5: Ich bin Angestellte\*r... Kernfrage.

Tabelle 118 Anzahl der Mitarbeiter\*innen nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Selbständige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Anzahl der Mitarbeiter\*innen

keine weiteren Mitarbeiter\*innen 80 67 / / / / / 71

1 weitere\*n Mitarbeiter\*in 0 17 / / / / / 13

2 bis 4 weitere Mitarbeiter\*innen 20 17 / / / / / 17

Gesamt 100 100 / / / / / 100

Anzahl 5 6 4 4 1 3 1 24

Frage F6: Als Selbständige\*r habe ich... Kernfrage.

Tabelle 119 Leitungsaufgabe nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mehrfachnennungen; ohne Selbständige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Leitungsaufgabe

Ich leite Mitarbeiter\*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung) 17 31 30 29 24 41 45 31

Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen) 7 6 22 9 15 6 23 13

Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung) 17 13 13 9 6 16 15 12

Nichts davon 76 60 61 71 72 49 50 62

Gesamt 117 110 127 118 117 112 132 119

Anzahl 29 84 67 34 101 51 62 428

Frage F7: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Kernfrage.

Tabelle 120 Arbeitsvertragsform nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; ohne Selbständige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Arbeitsvertragsform

Unbefristet 62 79 66 62 55 61 71 66

Befristet 38 21 34 38 45 39 29 34

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 85 65 34 101 51 62 427

Frage F8: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 121 Vertragliche und tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden) nach Aggregationsgruppe1 (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert 28,7 33,9 33,6 30,6 30,7 31,6 33,0 32,0

Standardabweichung 12,7 9,7 10,2 12,4 11,9 11,1 10,1 11,1

Median 35,0 39,4 39,8 40,0 39,0 39,5 39,0 39,0

Anzahl 40 91 66 35 101 54 66 453

Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert 31,7 35,7 33,3 29,5 32,3 31,9 36,6 33,4

Standardabweichung 13,8 12,1 13,0 14,0 13,4 13,5 12,6 13,2

Median 38,0 40,0 40,0 39,4 40,0 39,5 40,0 40,0

Anzahl 44 96 69 39 100 54 66 468

Frage F9: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 122 Vollzeitbeschäftigung nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Erwerbstätige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Vollzeitbeschäftigung

Ja 53 69 74 63 62 61 70 66

Nein 48 31 26 37 38 39 30 34

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 40 91 66 35 101 54 66 453

Frage F9: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 123 Unternehmensgründung nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Selbständige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Unternehmensgründung

Ja 0 67 / / / / / 33

Nein 100 33 / / / / / 67

Gesamt 100 100 / / / / / 100

Anzahl 5 6 4 4 1 3 1 24

Frage F10: Haben Sie im Rahmen Ihrer Selbstständigkeit ein Unternehmen gegründet? Kernfrage.

Tabelle 124 Bruttomonatseinkommen nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Bruttomonatseinkommen – nur Vollzeitbeschäftigte

Gefiltert 31 16 12 17 17 17 16 17

Keine Angabe 49 49 60 61 53 56 45 53

1.001 - 1.250 € 3 0 0 0 0 0 0 0

1.251 - 1.500 € 0 0 0 0 0 1 0 0

1.501 - 1.750 € 0 1 0 0 0 0 0 0

1.751 - 2.000 € 1 0 0 0 0 0 0 0

2.001 - 2.250 € 3 0 0 0 0 2 0 0

2.251 - 2.500 € 3 3 0 0 0 0 0 1

2.501 - 2.750 € 0 1 0 0 1 1 1 1

2.751 - 3.000 € 0 5 1 1 2 2 2 2

3.001 - 3.250 € 1 5 0 0 1 1 1 1

3.251 - 3.500 € 3 3 2 3 3 6 0 3

3.501 - 3.750 € 3 3 1 3 2 4 2 2

3.751 - 4.000 € 0 2 0 6 5 2 8 3

4.001 - 4.250 € 1 5 4 0 4 6 4 4

4.251 - 4.500 € 0 3 4 3 8 2 3 4

4.501 - 4.750 € 1 3 2 1 2 1 10 3

4.751 - 5.000 € 1 1 3 0 2 1 4 2

5.001 - 5.250 € 0 0 1 0 1 0 3 1

5.251 - 5.500 € 0 0 4 1 1 0 1 1

5.501 - 5.750 € 0 0 1 2 1 0 0 1

6.001 - 6.250 € 0 0 1 2 0 0 1 1

6.251 - 6.500 € 0 0 1 0 1 0 0 0

Über 6.500 €, und zwar: 0 1 2 0 0 0 1 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 72 152 138 100 192 108 113 875

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2.926 3.604 4.833 4.262 4.100 3.539 4.367 4.034

Standardabweichung 1.166 928 1.147 938 730 789 835 1.032

Median 3.126 3.626 4.626 3.876 4.126 3.626 4.376 4.126

Frage F11: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig sind: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. Kernfrage.

Tabelle 125 Land der Beschäftigung nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Erwerbstätige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Land der Beschäftigung

In Deutschland 96 97 94 97 98 95 97 96

In einem anderen Land 4 3 6 3 2 5 3 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 46 99 69 38 105 56 67 480

Frage F12: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 126 Bundesland der Beschäftigung nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Erwerbstätige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Bundesland der Beschäftigung

Baden-Württemberg 0 2 0 5 6 5 3 3

Bayern 0 0 4 3 4 2 3 2

Berlin 75 80 81 74 74 71 71 75

Brandenburg 7 4 4 0 6 13 5 6

Bremen 0 0 0 3 0 0 0 0

Hamburg 0 3 0 3 1 0 3 2

Hessen 5 1 0 3 2 0 3 2

Mecklenburg-Vorpommern 0 1 0 0 0 0 0 0

Niedersachsen 2 3 0 0 1 2 2 2

Nordrhein-Westfalen 0 1 3 3 2 2 3 2

Rheinland-Pfalz 0 0 0 0 0 0 2 0

Sachsen 2 0 0 3 2 0 2 1

Sachsen-Anhalt 0 0 1 0 0 0 0 0

Schleswig-Holstein 2 1 0 0 0 0 2 1

Thüringen 2 0 0 3 0 0 0 0

Deutschland, Bundesland unbekannt 5 3 6 3 2 5 3 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 44 93 67 38 99 55 66 462

Frage F12: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 127 Region der Beschäftigung nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Erwerbstätige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Region der Beschäftigung

Hochschulstandort 75 80 81 74 74 71 71 75

Region der Hochschule 0 0 1 0 0 7 5 2

Deutschland 20 17 12 24 23 16 21 19

Deutschland, Region unbekannt 5 3 6 3 2 5 3 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 44 93 67 38 98 55 66 461

Frage F12: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 128 Wirtschaftszweig nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Erwerbstätige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Wirtschaftszweig

Land- und Forstwirtschaft 0 0 0 0 0 2 2 0

Ernährungsgewerbe und Tabakverarbeitung 0 0 0 3 0 4 0 1

Herstellung von chemischen Erzeugnissen 0 0 0 0 0 6 2 1

Biotechnologie 0 0 2 0 1 13 0 2

Maschinenbau 0 0 3 3 14 4 0 4

Elektrotechnik, Feinmechanik, Optik, Herstellung von Büromaschinen, Datenverarbeitungsgeräten 0 0 14 3 1 0 0 2

Herstellung von Kraftwagen und Kraftwagenteilen 0 1 3 0 5 0 3 2

Sonstiger Fahrzeugbau (ohne Kraftwagen) 0 0 0 0 3 0 2 1

Energieversorgung 0 5 2 0 0 12 17 5

Wasserversorgung; Abwasser- und Abfallentsorgung, Beseitigung von Umweltverschmutzungen 0 0 0 3 0 4 0 1

Baugewerbe 2 19 0 0 3 2 5 6

Sonstiges verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau 0 2 0 0 0 2 2 1

Großhandel und Handelsvermittlung 0 0 0 0 1 0 0 0

Einzelhandel, Reparatur von Gebrauchsgütern 7 1 0 0 0 0 2 1

Gastgewerbe 0 1 0 0 0 2 0 0

Verkehrswesen und Transport (Land/Luft/Wasser) 4 1 2 0 11 0 3 4

Kreditinstitute, Banken 0 1 3 3 0 0 2 1

Versicherungsgewerbe und Pensionskassen (ohne Sozialversicherung) 0 0 0 6 0 0 2 1

Fondsmanagement 0 1 0 0 0 0 0 0

Grundstücks- und Wohnungswesen 0 2 0 0 0 0 0 0

Rechtsberatung 0 0 0 0 0 0 2 0

Wirtschaftsprüfung und Steuerberatung; Buchführung 0 0 0 0 0 0 2 0

Unternehmensberatung 0 3 3 11 6 4 17 6

Verwaltung, Führung von Unternehmen und Betrieben/Managementtätigkeiten 0 1 0 3 0 2 2 1

Architekturbüros 0 15 0 0 0 0 0 3

Ingenieurbüros 0 13 0 3 7 10 3 6

Garten- und Landschaftsbau, Gärtnerei 0 1 0 0 0 0 0 0

Markt- und Meinungsforschung 0 0 0 0 0 0 2 0

Personal- und Stellenvermittlung, Überlassung von Arbeitskräften 0 0 0 3 0 0 2 0

Telekommunikation 0 0 5 0 2 0 3 2

Softwarehäuser (Verlegen, Beraten, Entwickeln) 0 1 8 11 7 0 8 5

Programmierungstätigkeiten 4 2 27 14 3 2 0 7

Beratung/Betrieb auf dem Gebiet der Informationstechnologie bzw. Datenverarbeitungseinr. 0 0 6 3 4 0 8 3

Datenverarbeitung, Hosting u.Ä.; Webportale, Datenbanken 0 0 3 0 1 0 2 1

Tonstudios, Herstellung von Hörfunkbeiträgen; Verlegen von bespielten Tonträgern und Musikalien 0 0 2 0 0 0 0 0

Rundfunkveranstalter (Hörfunk und Fernsehen) 2 0 0 0 0 0 0 0

Darstellende Kunst 4 0 0 3 0 0 0 1

Betrieb von Kultur- und Unterhaltungseinrichtungen 0 1 0 0 0 0 0 0

Bibliotheken und Archive 2 0 0 0 0 0 0 0

Sport 2 0 0 0 0 0 0 0

Krankenhäuser 2 0 0 0 2 2 2 1

Arztpraxen (ohne Zahnarztpraxen) 0 0 0 0 0 2 0 0

Sozialwesen nicht seniorenbez. (Heime, Kindertagesst., Jugendzentren, Beratungsst., amb. soz. Dienste u.a.) 2 0 0 3 1 0 2 1

(Schul-)Kindergärten, Kinderhorte, Vorklassen 0 1 0 0 0 0 0 0

Grundschulen 0 0 0 0 0 2 0 0

Weiterführende Schulen (allgemein, Sekundarst. 1+2) 13 1 0 0 1 0 2 2

Berufsbildende weiterführende Schulen 18 0 0 0 0 0 0 2

Hochschulen (Universitäten, (Verwaltungs-)Fachhochschulen) 9 5 9 17 9 4 2 7

Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen 7 2 3 3 7 4 2 4

Erwachsenenbildung und sonstiger Unterricht 2 1 0 0 0 2 0 1

Öffentliche Verwaltung 2 11 2 0 1 6 0 4

Auswärtige Angelegenheiten, Verteidigung, Rechtspflege, öffentl. Sicherheit und Ordnung 0 1 0 0 2 0 0 1

Soziale/Kulturelle Vereine und Verbände 0 0 0 0 0 0 2 0

Sonstiges 16 5 5 8 5 12 3 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 45 94 64 36 95 52 64 450

Frage F14: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

Tabelle 129 Sektor der Beschäftigung nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Erwerbstätige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Sektor der Beschäftigung

(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten) 34 69 79 74 66 73 86 70

Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung) 59 26 19 23 31 25 11 27

Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen) 7 5 1 3 3 2 3 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 44 97 67 39 103 55 66 471

Frage F15: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

Tabelle 130 Hauptsächliche Tätigkeit nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Erwerbstätige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Hauptsächliche Tätigkeit

Unterricht (Schule) 35 1 0 0 1 2 2 4

Ausbildung/Training - außerschulische 12 1 0 0 0 2 0 2

Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.) 0 2 2 0 5 2 0 2

Forschung und Entwicklung 0 3 8 11 8 7 3 6

Forschung 2 7 3 0 6 9 2 5

Lehre (Hochschule) 0 0 6 14 2 4 0 3

Psychologische/pädagogische/soziale Beratung 0 0 0 0 0 2 2 0

Kinderbetreuung 0 0 0 0 0 2 0 0

Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung) 2 0 0 3 0 0 0 0

Med. Versorgung, Heilen, Behandeln 0 0 0 0 0 2 0 0

Patientenbetreuung 0 0 0 0 0 2 0 0

Pflege/Therapie (medizinisch) 5 0 0 0 0 0 0 0

Geschäftsleitung/Betriebsleitung 0 1 2 3 0 2 3 1

Assistenz der Geschäftsführung 0 0 0 0 0 0 3 0

Personalverwaltung, -betreuung 0 0 0 0 0 0 2 0

Qualitätsmanagement 0 1 0 0 1 4 2 1

Projektmanagement 9 9 2 0 5 7 24 8

Kommunikationsmanagement 0 0 0 0 0 0 2 0

Datenverarbeitung 0 0 0 0 1 0 0 0

Finanzen/Budget 0 1 0 3 0 0 2 1

Verkauf 7 2 2 0 2 0 2 2

Werbung/Marketing 2 0 0 0 0 0 0 0

Öffentlichkeitsarbeit 2 0 0 0 0 0 0 0

Organisation 0 0 0 0 1 0 0 0

Administration, Verwaltung 0 0 0 0 0 2 0 0

Koordination 2 0 0 0 0 0 2 0

Unternehmensberatung, -personal 0 0 0 6 2 0 2 1

Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse 0 0 0 3 2 2 13 3

Polizei, Sicherheitsdienste privat, Verteidigung 0 0 0 0 1 0 0 0

Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung 5 10 15 6 18 11 8 11

Projektplanung, Projektabwicklung (technisch) 0 16 5 6 10 13 3 8

Bauplanung/Bauleitung 0 14 0 0 1 2 2 4

Entwurf 0 10 0 0 1 2 0 2

Konstruktion 0 2 0 0 4 0 2 2

Projektsteuerung 0 1 0 0 0 0 5 1

Kalkulation 0 0 0 0 1 0 0 0

Softwareentwicklung 5 4 44 28 11 4 5 14

Hardwareentwicklung 0 0 2 0 0 0 0 0

Systembetreuung 0 0 2 0 1 2 0 1

Leitung von Softwareprojekten 0 1 2 0 0 0 2 1

Datenbanken entwickeln und betreuen 0 0 2 3 1 0 0 1

Netzwerkadministration 0 0 2 0 0 0 0 0

Messen und Prüfen 0 0 0 0 1 0 0 0

Betriebstechnik, Wartung und Instandhaltung 0 0 0 3 2 0 0 1

Montage/Inbetriebnahme 0 0 0 0 1 0 0 0

Technische Ausführung 0 0 2 0 1 0 0 0

Verfahrensentwicklung 0 0 0 0 1 2 2 1

Umwelttechnik 0 0 0 0 0 2 0 0

Beratung/Consulting im technischen Bereich 0 2 5 3 1 2 10 3

Erstellung von Gutachten 0 4 0 0 2 0 0 1

Journalismus 2 0 0 0 0 0 0 0

Schreiben/Texten 0 1 0 0 0 0 0 0

Projektkoordination 5 2 0 0 0 2 0 1

Postdienste 2 0 0 0 0 0 0 0

Sonstiges 2 2 0 11 4 11 2 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 43 90 66 36 97 55 63 450

Frage F16: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 131 Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; ohne Selbständige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt

1 bis 9 13 9 2 3 4 12 3 6

10 bis 49 28 28 13 10 13 12 20 18

50 bis 99 13 11 3 10 8 13 9 9

100 bis 249 16 15 8 19 12 15 8 13

250 bis 999 13 18 15 6 13 13 9 13

1000 oder mehr Beschäftigte 19 20 58 52 49 35 50 41

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 32 80 60 31 91 52 64 410

Frage F17: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Insgesamt. Kernfrage.

Tabelle 132 Anzahl der Beschäftigten am Standort nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; ohne Selbständige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Anzahl der Beschäftigten am Standort

1 bis 9 10 16 6 7 5 13 10 9

10 bis 49 26 33 17 18 23 31 29 25

50 bis 99 26 21 8 25 13 13 6 15

100 bis 249 16 13 17 7 17 18 14 15

250 bis 999 6 10 28 21 23 18 12 18

1000 oder mehr Beschäftigte 16 7 25 21 20 8 29 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 31 70 53 28 84 39 49 354

Frage F17: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Am Standort. Kernfrage.

Tabelle 133 Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Erwerbstätige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation

Im lokalen Bereich 30 13 3 8 7 5 7 10

Im regionalen Bereich 36 25 9 11 10 22 12 17

Im nationalen Bereich 11 40 22 41 26 40 39 31

Im internationalen Bereich 23 23 66 41 57 33 42 42

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 44 96 68 37 100 55 67 467

Frage F18: In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen/Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig? Optionale Frage.

Tabelle 134 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Aggregationsgruppe1 (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen 2,0 1,8 1,9 2,1 1,7 2,1 1,7 1,8

Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen 1,8 1,5 1,5 1,6 1,5 1,8 1,3 1,5

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen 1,8 1,7 1,6 1,6 1,5 1,9 1,5 1,6

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen 1,5 1,8 1,7 1,8 1,6 1,6 1,7 1,7

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln 1,6 1,6 1,5 1,6 1,5 1,7 1,4 1,5

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren 1,5 1,4 1,8 1,6 1,7 1,5 1,4 1,6

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken 1,5 1,8 1,9 1,7 1,9 1,9 1,5 1,8

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken 2,1 1,8 2,1 1,9 1,8 2,0 1,7 1,9

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren 3,1 3,5 2,2 2,6 2,4 3,2 2,6 2,8

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren 2,1 2,6 2,4 2,3 2,5 2,8 2,3 2,5

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen 2,0 2,2 2,1 1,9 2,2 2,2 1,9 2,1

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben 2,1 2,3 2,2 2,2 2,3 2,6 2,0 2,2

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten 1,7 1,7 1,7 1,4 1,6 1,6 1,5 1,6

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden 2,1 2,0 2,0 2,1 2,1 2,2 2,2 2,1

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen 1,5 1,7 1,6 1,4 1,7 1,6 1,3 1,6

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln 1,8 1,8 1,8 1,7 2,0 2,4 1,5 1,9

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten 1,4 1,4 1,3 1,1 1,3 1,3 1,2 1,3

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin 2,3 1,7 1,5 2,0 1,8 2,0 2,0 1,9

Anzahl 42 95 63 37 99 54 63 453

Frage F20: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 135 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen

Hoch (Werte 1 und 2) 76 81 77 76 82 70 86 79

Teils, teils (Wert 3) 10 14 16 11 12 17 11 13

Gering (Werte 4 und 5) 14 5 6 14 6 13 3 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 42 95 62 37 99 54 63 452

Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen

Hoch (Werte 1 und 2) 88 96 94 92 93 85 97 93

Teils, teils (Wert 3) 5 2 5 3 6 6 2 4

Gering (Werte 4 und 5) 7 2 2 5 1 9 2 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 42 95 62 37 99 54 63 452

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen

Hoch (Werte 1 und 2) 86 86 90 84 92 81 92 88

Teils, teils (Wert 3) 7 13 6 11 7 13 5 9

Gering (Werte 4 und 5) 7 1 3 5 1 6 3 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 42 95 63 37 99 54 63 453

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen

Hoch (Werte 1 und 2) 88 77 86 81 89 91 83 85

Teils, teils (Wert 3) 7 17 10 11 10 4 16 11

Gering (Werte 4 und 5) 5 6 5 8 1 6 2 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 42 95 63 37 99 54 63 453

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2) 90 88 90 86 89 81 92 88

Teils, teils (Wert 3) 2 9 3 8 9 13 6 8

Gering (Werte 4 und 5) 7 3 6 5 2 6 2 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 42 94 63 37 99 53 63 451

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2) 90 92 75 81 85 94 92 87

Teils, teils (Wert 3) 2 5 19 11 10 0 6 8

Gering (Werte 4 und 5) 7 3 6 8 5 6 2 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 42 95 63 37 99 54 63 453

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2) 88 82 78 92 77 70 92 82

Teils, teils (Wert 3) 10 14 17 3 16 28 8 14

Gering (Werte 4 und 5) 2 4 5 5 7 2 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 41 95 63 37 99 54 63 452

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2) 74 83 67 84 80 76 84 78

Teils, teils (Wert 3) 7 9 21 11 13 19 13 13

Gering (Werte 4 und 5) 19 9 13 5 7 6 3 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 42 94 63 37 98 54 63 451

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren

Hoch (Werte 1 und 2) 36 25 63 57 59 41 54 47

Teils, teils (Wert 3) 19 22 19 11 14 13 14 17

Gering (Werte 4 und 5) 45 53 17 32 27 46 32 36

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 42 95 63 37 98 54 63 452

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren

Hoch (Werte 1 und 2) 67 48 56 57 54 41 57 53

Teils, teils (Wert 3) 19 32 32 27 28 31 37 30

Gering (Werte 4 und 5) 14 20 13 16 18 28 6 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 42 95 63 37 99 54 63 453

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen

Hoch (Werte 1 und 2) 64 64 75 73 69 67 75 69

Teils, teils (Wert 3) 33 31 19 24 20 24 19 24

Gering (Werte 4 und 5) 2 5 6 3 11 9 6 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 42 95 63 37 97 54 63 451

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben

Hoch (Werte 1 und 2) 69 60 68 62 63 57 76 65

Teils, teils (Wert 3) 19 25 24 24 25 15 14 22

Gering (Werte 4 und 5) 12 15 8 14 12 28 10 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 42 95 63 37 97 54 63 451

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 83 86 86 89 86 87 89 86

Teils, teils (Wert 3) 12 9 11 8 11 11 11 11

Gering (Werte 4 und 5) 5 4 3 3 3 2 0 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 42 95 63 37 98 54 62 451

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2) 69 72 73 76 69 65 63 70

Teils, teils (Wert 3) 14 20 19 5 18 22 17 18

Gering (Werte 4 und 5) 17 7 8 19 12 13 19 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 42 94 63 37 98 54 63 451

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen

Hoch (Werte 1 und 2) 88 85 90 92 88 85 98 89

Teils, teils (Wert 3) 12 10 8 5 10 11 2 8

Gering (Werte 4 und 5) 0 5 2 3 2 4 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 42 94 63 37 97 54 63 450

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2) 79 76 84 84 70 59 86 76

Teils, teils (Wert 3) 10 17 6 8 19 19 13 14

Gering (Werte 4 und 5) 12 7 10 8 10 22 2 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 42 95 63 37 98 54 63 452

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 90 96 95 100 98 98 98 97

Teils, teils (Wert 3) 10 2 5 0 1 0 2 2

Gering (Werte 4 und 5) 0 2 0 0 1 2 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 42 95 63 37 97 54 63 451

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin

Hoch (Werte 1 und 2) 65 84 88 77 84 70 74 79

Teils, teils (Wert 3) 13 14 11 9 8 21 19 13

Gering (Werte 4 und 5) 23 2 2 14 8 9 6 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 40 91 57 35 97 53 62 435

Frage F20: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 136 Differenzen von gefordertem Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit und Kompetenzen bei Studienabschluss (Anforderungen minus Kompetenzen) nach Aggregationsgruppe1 (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen 0,43 0,26 0,45 0,68 0,29 0,59 0,23 0,38

Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen 0,24 -,09 0,03 0,32 -,05 0,22 -,13 0,03

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen 0,05 -,21 -,02 0,14 -,23 0,09 -,15 -,09

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen -,43 -,27 -,29 -,03 -,49 -,67 -,48 -,39

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln -,21 -,28 -,14 -,05 -,34 -,25 -,34 -,25

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren -,36 -,32 -,11 0,00 -,11 -,41 -,20 -,21

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken -,29 -,10 -,13 -,11 -,08 -,30 -,58 -,21

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken 0,29 -,12 0,35 0,24 0,07 0,07 -,18 0,07

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren 0,57 1,10 0,43 0,65 0,13 0,98 0,37 0,59

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren 0,64 0,78 0,60 0,57 0,65 0,91 0,35 0,65

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen -,05 -,01 0,02 -,14 0,24 0,13 -,32 0,01

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben 0,07 0,24 0,06 0,19 0,34 0,37 -,32 0,15

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten 0,00 -,02 -,14 -,38 -,10 -,28 -,48 -,18

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden -,14 -,11 -,03 -,05 -,09 -,04 -,26 -,10

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen -,36 -,22 -,21 -,32 -,19 -,27 -,48 -,27

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln -,10 -,04 -,03 -,42 -,08 0,07 -,58 -,15

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten -,19 -,29 -,05 -,27 -,19 -,30 -,08 -,19

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin 0,08 -,42 -,23 0,20 -,16 -,08 -,08 -,15

Anzahl 42 94 63 37 98 54 62 450

Frage F20: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Frage D8: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 137 Geforderte Fähigkeit in der Erwerbstätigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis des Studienfaches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Geforderte Fähigkeit in der Erwerbstätigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis des Studienfaches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen

1 In sehr hohem Maße 15 31 9 11 14 18 17 18

2 17 39 23 22 37 38 35 32

3 37 20 30 27 22 20 19 24

4 17 5 23 24 13 7 19 14

5 Gar nicht 15 4 15 16 13 16 10 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 41 94 66 37 98 55 63 454

Zusammengefasste Werte

Hoch (Werte 1 und 2) 32 70 32 32 51 56 52 50

Teils, teils (Wert 3) 37 20 30 27 22 20 19 24

Gering (Werte 4 und 5) 32 10 38 41 27 24 29 26

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 3,0 2,1 3,1 3,1 2,7 2,7 2,7 2,7

Standardabweichung 1,2 1,0 1,2 1,3 1,2 1,3 1,2 1,3

Median 3,0 2,0 3,0 3,0 2,0 2,0 2,0 3,0

Frage F21: Inwieweit wird in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit die Fähigkeit gefordert, die Folgen von Theorie und Praxis Ihres Faches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 138 Geforderte Fähigkeit in der Erwerbstätigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Geforderte Fähigkeit in der Erwerbstätigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln

1 In sehr hohem Maße 14 13 11 19 15 11 14 14

2 45 25 19 19 23 24 22 25

3 24 31 35 33 27 22 19 27

4 7 11 18 8 10 9 21 12

5 Gar nicht 10 20 16 19 25 33 24 22

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 42 91 62 36 100 54 63 448

Zusammengefasste Werte

Hoch (Werte 1 und 2) 60 38 31 39 38 35 37 39

Teils, teils (Wert 3) 24 31 35 33 27 22 19 27

Gering (Werte 4 und 5) 17 31 34 28 35 43 44 34

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,5 3,0 3,1 2,9 3,1 3,3 3,2 3,0

Standardabweichung 1,1 1,3 1,2 1,4 1,4 1,4 1,4 1,3

Median 2,0 3,0 3,0 3,0 3,0 3,0 3,0 3,0

Frage F22: Inwieweit wird in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit die Fähigkeit gefordert, gleichstellungsorientiert zu handeln? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 139 Gefordertes Gender- und Diversitykompetenzniveau ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Aggregationsgruppe1 (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können 2,6 3,2 3,5 3,6 3,5 3,6 3,5 3,4

Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können 3,0 3,5 3,6 3,6 3,7 3,7 3,7 3,5

Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können 2,5 3,3 3,4 3,4 3,4 3,5 3,4 3,3

Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit 3,4 3,4 3,6 3,6 3,7 3,7 3,6 3,6

Anzahl 42 90 57 33 93 51 57 423

Frage F23: Inwieweit werden Gender- und Diversitykompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 140 Gefordertes Gender- und Diversitykompetenzniveau ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können

Hoch (Werte 1 und 2) 52 37 25 22 29 25 30 32

Teils, teils (Wert 3) 29 26 25 28 19 25 14 23

Gering (Werte 4 und 5) 19 38 51 50 52 49 56 45

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 42 90 57 32 93 51 57 422

Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können

Hoch (Werte 1 und 2) 43 27 18 21 24 22 21 25

Teils, teils (Wert 3) 19 24 30 27 22 24 19 23

Gering (Werte 4 und 5) 38 49 53 52 55 55 60 52

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 42 90 57 33 93 51 57 423

Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können

Hoch (Werte 1 und 2) 50 31 25 30 33 25 30 32

Teils, teils (Wert 3) 29 23 33 24 17 25 21 24

Gering (Werte 4 und 5) 21 46 42 45 49 49 49 44

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 42 90 57 33 93 51 57 423

Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit

Hoch (Werte 1 und 2) 24 30 21 22 23 27 21 24

Teils, teils (Wert 3) 26 21 23 25 20 14 19 21

Gering (Werte 4 und 5) 50 48 56 53 57 59 60 55

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 42 89 57 32 93 51 57 421

Frage F23: Inwieweit werden Gender- und Diversitykompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 141 Karrierezukunftsfaktoren nach Aggregationsgruppe1 (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Die Persönlichkeitsentwicklung, die ich im Rahmen meiner Hochschulbildung durchlaufen habe 2,3 2,1 2,2 1,8 2,1 2,2 2,1 2,1

Wissen, das ich an der Hochschule gewonnen habe 2,7 2,2 2,0 2,2 2,2 2,2 2,5 2,3

Kompetenzen, die ich an der Hochschule erlangt habe 2,6 2,0 1,9 1,9 1,9 2,3 2,0 2,0

Anzahl 46 95 65 37 99 56 64 462

Frage F24: In welchem Maße tragen folgende Faktoren dazu bei, dass Sie Ihre berufliche Karriere erfolgreich gestalten und kontinuierlich fortführen können? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 142 Karrierezukunftsfaktoren nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Die Persönlichkeitsentwicklung, die ich im Rahmen meiner Hochschulbildung durchlaufen habe

Hoch (Werte 1 und 2) 69 73 69 84 72 70 70 72

Teils, teils (Wert 3) 16 18 19 14 21 16 22 18

Gering (Werte 4 und 5) 16 9 13 3 7 14 8 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 45 95 64 37 99 56 64 460

Wissen, das ich an der Hochschule gewonnen habe

Hoch (Werte 1 und 2) 37 72 68 62 72 70 55 64

Teils, teils (Wert 3) 35 16 25 24 17 23 30 23

Gering (Werte 4 und 5) 28 13 8 14 11 7 16 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 46 95 65 37 99 56 64 462

Kompetenzen, die ich an der Hochschule erlangt habe

Hoch (Werte 1 und 2) 50 77 77 84 81 71 73 74

Teils, teils (Wert 3) 28 16 14 11 15 14 16 16

Gering (Werte 4 und 5) 22 7 9 5 4 14 11 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 46 94 65 37 99 56 64 461

Frage F24: In welchem Maße tragen folgende Faktoren dazu bei, dass Sie Ihre berufliche Karriere erfolgreich gestalten und kontinuierlich fortführen können? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

# G. Zusammenhang von Studium und Beruf

Tabelle 143 Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben

1 In sehr hohem Maße 9 18 30 22 22 16 9 18

2 20 42 44 35 41 36 42 39

3 39 30 14 24 26 36 25 27

4 22 8 12 14 9 9 22 13

5 Gar nicht 11 2 0 5 2 4 2 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 46 96 66 37 102 56 64 467

Zusammengefasste Werte

Hoch (Werte 1 und 2) 28 59 74 57 63 52 52 57

Teils, teils (Wert 3) 39 30 14 24 26 36 25 27

Gering (Werte 4 und 5) 33 10 12 19 11 13 23 16

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 3,1 2,4 2,1 2,5 2,3 2,5 2,6 2,4

Standardabweichung 1,1 0,9 1,0 1,1 1,0 1,0 1,0 1,0

Median 3,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0

Frage G1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 144 Ausbildungsadäquate berufliche Situation nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Ausbildungsadäquate berufliche Situation

1 In sehr hohem Maße 2 24 32 24 27 19 25 23

2 41 43 51 46 48 39 48 45

3 27 23 12 14 20 21 17 19

4 18 7 3 11 2 18 6 8

5 Gar nicht 11 2 2 5 3 4 3 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 44 95 65 37 100 57 64 462

Zusammengefasste Werte

Hoch (Werte 1 und 2) 43 67 83 70 75 58 73 69

Teils, teils (Wert 3) 27 23 12 14 20 21 17 19

Gering (Werte 4 und 5) 30 9 5 16 5 21 9 12

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 3,0 2,2 1,9 2,3 2,1 2,5 2,1 2,2

Standardabweichung 1,1 1,0 0,8 1,1 0,9 1,1 1,0 1,0

Median 3,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0

Frage G2: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 145 Entsprechend Qualifikation beschäftigt nach Aggregationsgruppe1 (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Hinsichtlich der beruflichen Position 2,5 1,8 1,6 2,3 1,8 2,1 1,8 1,9

Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben 2,7 2,1 1,7 2,0 2,0 2,3 1,8 2,0

Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach) 2,9 2,0 1,7 2,5 2,3 2,3 2,2 2,2

Anzahl 45 95 65 37 101 56 65 464

Frage G3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'. Kernfrage.

Tabelle 146 Entsprechend Qualifikation beschäftigt nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Hinsichtlich der beruflichen Position

Ja (Werte 1 und 2) 58 83 85 76 83 73 82 79

Teils, teils (Wert 3) 16 7 11 3 9 9 11 9

Nein (Werte 4 und 5) 27 9 5 22 8 18 8 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 45 95 65 37 101 56 65 464

Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben

Ja (Werte 1 und 2) 49 71 83 78 74 63 83 72

Teils, teils (Wert 3) 29 20 14 8 18 23 9 17

Nein (Werte 4 und 5) 22 9 3 14 8 14 8 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 45 95 65 37 101 56 65 464

Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)

Ja (Werte 1 und 2) 47 71 83 57 67 63 63 66

Teils, teils (Wert 3) 13 20 13 14 14 21 22 17

Nein (Werte 4 und 5) 40 9 5 30 19 16 15 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 45 94 64 37 101 56 65 462

Frage G3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'. Kernfrage.

Tabelle 147 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Erwerbstätige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben

Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben 25 42 33 22 18 20 18 26

Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können 41 46 55 54 54 59 55 52

Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben 20 9 6 16 20 14 18 15

In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an 14 3 6 8 7 7 8 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 44 96 64 37 98 56 65 460

Frage G4: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? Kernfrage.

Tabelle 148 Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Erwerbstätige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung

Promotion 0 3 5 11 5 7 0 4

Master, Diplom, Staatsexamen, Magister 57 78 58 58 62 51 71 64

Bachelor 25 14 30 17 25 22 27 23

Kein Hochschulabschluss erforderlich 18 5 8 14 8 20 2 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 44 96 64 36 99 55 66 460

Frage G5: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? Kernfrage.

Tabelle 149 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Erwerbstätige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben

ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Arzt\*Ärztin, Apotheker\*in, Lehrer\*in)? 43 41 23 14 33 29 18 30

ein Hochschulabschluss die Regel ist? 32 46 44 62 47 57 61 49

ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist? 9 9 20 11 14 4 18 13

ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat? 16 4 13 14 7 11 3 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 44 96 64 37 101 56 66 464

Frage G6: Arbeiten Sie in einer Position, in der... Kernfrage.

Tabelle 150 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung

Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium 38 56 75 38 53 51 49 53

Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere 26 16 5 18 17 20 26 18

Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden 14 5 2 12 6 15 5 7

Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen 12 9 7 12 11 4 11 9

Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit 31 12 9 12 13 15 11 14

Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen 19 19 15 26 17 16 23 19

Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit 21 17 15 21 23 25 16 20

Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten 14 15 15 21 19 24 18 18

Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder 2 6 7 0 8 5 11 7

Sonstiges 17 8 0 26 8 7 8 9

Gesamt 195 163 149 185 175 182 180 174

Anzahl 42 86 55 34 95 55 61 428

Frage G7: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 151 Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mittelwerte; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation

1 Viel besser als erwartet 17 13 16 13 13 7 11 13

2 19 35 46 24 32 36 36 34

3 36 38 30 43 47 32 36 38

4 21 14 7 9 7 14 8 11

5 Viel schlechter als erwartet 7 0 1 11 1 12 8 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 42 93 74 46 105 59 61 480

Zusammengefasste Werte

Besser (Werte 1 und 2) 36 48 62 37 46 42 48 47

Teils, teils (Wert 3) 36 38 30 43 47 32 36 38

Schlechter (Werte 4 und 5) 29 14 8 20 8 25 16 15

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,8 2,5 2,3 2,8 2,5 2,9 2,7 2,6

Standardabweichung 1,2 0,9 0,9 1,1 0,8 1,1 1,1 1,0

Median 3,0 3,0 2,0 3,0 3,0 3,0 3,0 3,0

Frage G8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienbeginn hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'. Optionale Frage.

Tabelle 152 Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mittelwerte; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation

1 Viel besser als erwartet 11 12 18 7 8 11 8 11

2 38 47 42 44 42 47 42 43

3 32 38 33 36 45 27 35 36

4 17 3 4 11 4 13 12 8

5 Viel schlechter als erwartet 2 0 3 2 1 3 3 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 47 100 78 55 108 64 65 517

Zusammengefasste Werte

Besser (Werte 1 und 2) 49 59 60 51 50 58 49 54

Teils, teils (Wert 3) 32 38 33 36 45 27 35 36

Schlechter (Werte 4 und 5) 19 3 6 13 5 16 15 9

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,6 2,3 2,3 2,6 2,5 2,5 2,6 2,5

Standardabweichung 1,0 0,7 0,9 0,9 0,7 1,0 0,9 0,9

Median 3,0 2,0 2,0 2,0 2,5 2,0 3,0 2,0

Frage G8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienabschluss hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'. Optionale Frage.

Tabelle 153 Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung

Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen) 10 14 15 0 10 12 17 12

Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung) 8 12 13 8 5 24 18 12

Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert 20 13 13 3 9 12 10 11

Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert 10 11 10 8 13 16 7 11

Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert 25 46 48 43 39 43 57 44

Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert 10 11 13 8 9 12 22 12

Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert 8 16 10 5 16 16 23 15

Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben 58 40 44 51 50 43 32 44

Gesamt 148 164 166 127 150 180 185 161

Anzahl 40 91 61 37 94 49 60 432

Frage G9: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben? Kernfrage.

Tabelle 154 Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Erwerbstätige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung

Angestellte\*r 65 76 68 58 60 72 70 67

Beamter\*Beamtin 0 0 0 0 1 0 0 0

Arbeiter\*in 12 1 1 0 1 0 0 2

Wissenschaftliche Hilfskraft 3 4 7 11 11 2 2 6

Werkstudent\*in 6 8 12 21 25 19 25 17

Selbständige\*r in freien Berufen 15 2 4 5 1 4 0 3

Selbständige\*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc. 0 4 1 5 0 2 2 2

Sonstiges 0 4 6 0 2 2 2 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 34 91 69 38 102 54 63 451

Frage G10: Welche berufliche Stellung hatten Sie? Kernfrage.

Tabelle 155 Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Erwerbstätige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung

Unbefristet 52 71 63 53 51 43 63 58

Befristet 48 29 37 47 49 57 37 42

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 87 65 34 101 53 63 432

Frage G13: Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 156 Wochenarbeitszeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Aggregationsgruppe1 (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert 28,7 33,2 33,4 30,4 30,5 31,9 32,6 31,8

Standardabweichung 12,5 10,1 10,6 12,7 11,9 11,4 10,5 11,3

Median 34,5 39,4 39,8 40,0 39,0 40,0 39,0 39,0

Anzahl 40 92 66 35 101 55 66 455

Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert 31,9 35,0 33,1 29,3 32,0 32,2 36,2 33,1

Standardabweichung 13,6 12,5 13,2 14,0 13,1 13,3 12,8 13,2

Median 38,0 40,0 40,0 39,4 40,0 39,5 40,0 40,0

Anzahl 44 96 69 39 100 54 66 468

Frage G14: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 157 Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Erwerbstätige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung

Ja 50 65 74 63 62 64 68 65

Nein 50 35 26 37 38 36 32 35

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 40 92 66 35 101 55 66 455

Frage G14: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 158 Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeitbeschäftigte

501 - 750 € 7 0 0 0 0 0 0 0

751 - 1.000 € 0 0 0 0 2 0 0 0

1.001 - 1.250 € 7 0 3 0 0 0 0 1

1.251 - 1.500 € 0 0 0 0 0 3 0 0

1.501 - 1.750 € 0 4 0 0 0 0 0 1

1.751 - 2.000 € 14 0 3 0 0 3 0 2

2.001 - 2.250 € 0 0 0 0 0 3 0 0

2.251 - 2.500 € 21 10 0 0 2 0 0 3

2.501 - 2.750 € 0 8 0 0 2 7 5 3

2.751 - 3.000 € 14 18 3 5 12 7 5 9

3.001 - 3.250 € 0 12 3 5 5 10 2 6

3.251 - 3.500 € 14 12 8 14 10 17 0 10

3.501 - 3.750 € 7 8 0 27 10 23 9 11

3.751 - 4.000 € 0 6 3 14 12 7 23 10

4.001 - 4.250 € 7 8 20 9 14 13 9 12

4.251 - 4.500 € 0 8 13 9 14 7 14 10

4.501 - 4.750 € 7 6 10 0 7 0 21 8

4.751 - 5.000 € 0 0 13 0 5 0 2 3

5.001 - 5.250 € 0 0 8 9 2 0 5 3

5.251 - 5.500 € 0 0 8 0 5 0 0 2

5.501 - 5.750 € 0 0 0 5 0 0 0 0

6.001 - 6.250 € 0 0 0 5 0 0 2 1

6.251 - 6.500 € 0 0 3 0 0 0 0 0

Über 6.500 € 0 2 8 0 0 0 2 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 14 51 40 22 59 30 43 259

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2.679 3.373 4.529 4.023 3.846 3.367 4.198 3.813

Standardabweichung 1.110 948 1.270 819 824 715 854 1.050

Median 2.626 3.126 4.376 3.751 3.876 3.501 4.126 3.876

Frage G15: Wie hoch war Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig waren: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. Kernfrage.

Tabelle 159 Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Erwerbstätige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung

Unterricht (Schule) 35 1 0 0 1 2 2 4

Ausbildung/Training - außerschulische 12 1 0 0 0 2 0 2

Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.) 0 2 2 0 5 2 0 2

Forschung und Entwicklung 0 3 9 8 9 7 2 6

Forschung 2 7 3 0 7 9 2 5

Lehre (Hochschule) 0 0 6 14 2 4 0 3

Psychologische/pädagogische/soziale Beratung 0 0 0 0 0 2 2 0

Kinderbetreuung 0 0 0 0 0 2 0 0

Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung) 2 0 0 3 0 0 0 0

Med. Versorgung, Heilen, Behandeln 0 0 0 0 0 2 0 0

Patientenbetreuung 0 0 0 0 0 2 0 0

Pflege/Therapie (medizinisch) 5 0 0 0 0 0 0 0

Geschäftsleitung/Betriebsleitung 0 1 3 3 0 2 3 2

Assistenz der Geschäftsführung 0 0 0 0 0 0 5 1

Personalverwaltung, -betreuung 0 0 0 0 0 0 2 0

Qualitätsmanagement 0 1 0 3 2 4 3 2

Projektmanagement 9 11 2 0 4 5 22 8

Kommunikationsmanagement 0 0 0 0 0 0 2 0

Datenverarbeitung 0 0 2 0 1 0 0 0

Finanzen/Budget 0 1 0 3 0 0 2 1

Verkauf 7 2 0 0 2 0 2 2

Werbung/Marketing 2 0 0 0 0 0 0 0

Öffentlichkeitsarbeit 2 0 0 0 0 0 0 0

Lobbying 0 0 0 0 0 2 0 0

Organisation 0 0 0 0 1 0 0 0

Administration, Verwaltung 0 0 0 0 0 2 0 0

Koordination 2 0 0 0 0 0 2 0

Unternehmensberatung, -personal 0 0 0 6 0 0 3 1

Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse 0 0 0 3 1 2 13 2

Polizei, Sicherheitsdienste privat, Verteidigung 0 0 0 0 1 0 0 0

Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung 5 10 14 6 15 7 6 10

Projektplanung, Projektabwicklung (technisch) 0 14 3 6 10 13 5 8

Bauplanung/Bauleitung 0 12 0 0 1 2 2 3

Entwurf 0 12 0 0 1 2 0 3

Konstruktion 0 2 0 0 5 0 2 2

Fertigungsvorbereitung/Fertigungssteuerung 0 0 2 0 0 0 0 0

Projektsteuerung 0 1 0 0 0 2 5 1

Kalkulation 0 1 0 0 1 0 0 0

Softwareentwicklung 5 4 42 28 10 4 3 13

Hardwareentwicklung 0 0 2 0 0 0 0 0

Systembetreuung 0 0 2 0 1 2 0 1

Leitung von Softwareprojekten 0 0 2 0 0 0 0 0

Datenbanken entwickeln und betreuen 0 0 2 3 1 0 0 1

Netzwerkadministration 0 0 2 0 0 0 0 0

Messen und Prüfen 0 0 0 0 1 0 0 0

Betriebstechnik, Wartung und Instandhaltung 0 0 0 3 2 0 0 1

Montage/Inbetriebnahme 0 0 0 0 1 0 0 0

Technische Ausführung 0 0 2 0 1 0 0 0

Systemanalyse 0 0 0 0 0 2 0 0

Verfahrensentwicklung 0 0 0 0 1 2 2 1

Umwelttechnik 0 0 0 0 0 2 0 0

Beratung/Consulting im technischen Bereich 0 2 5 3 2 2 11 4

Erstellung von Gutachten 0 4 0 0 2 0 0 1

Journalismus 2 0 0 0 0 0 0 0

Schreiben/Texten 0 1 0 0 0 0 0 0

Projektkoordination 5 1 0 0 1 2 0 1

Postdienste 2 0 0 0 0 0 0 0

Sonstiges 2 2 0 11 5 11 2 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 43 90 66 36 97 55 63 450

Frage G17: Was war Ihre hauptsächliche Tätigkeit (Ihre hauptsächliche Arbeitsaufgabe)? Kernfrage.

# I. Berufliche Orientierungen und Zufriedenheit

Tabelle 160 Berufliche Wertorientierungen nach Aggregationsgruppe1 (arithmetischer Mittelwert; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung 2,1 2,0 1,8 2,0 1,8 1,9 1,8 1,9

Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit 3,2 2,9 2,7 2,6 2,6 2,6 3,5 2,8

Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben 2,1 2,2 2,3 2,1 2,2 2,0 2,6 2,2

Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen 1,8 1,7 1,7 1,9 1,7 1,8 2,1 1,8

Arbeitsplatzsicherheit 1,7 1,9 1,9 1,8 1,7 1,7 2,0 1,8

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung 2,4 2,5 2,4 2,6 2,5 2,4 2,3 2,4

Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen 1,8 1,8 1,6 1,9 1,9 2,2 1,8 1,9

Gutes Betriebsklima 1,3 1,3 1,4 1,4 1,3 1,3 1,3 1,3

Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung 1,8 1,7 1,6 1,7 1,7 1,8 1,5 1,7

Hohes Einkommen 2,3 2,3 2,1 2,2 2,1 2,2 2,0 2,2

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme 2,2 2,1 2,6 2,8 2,6 2,9 2,5 2,5

Eine Arbeit zu haben, die mich fordert 1,9 1,9 1,7 1,9 1,9 2,0 1,6 1,8

Gute Aufstiegsmöglichkeiten 2,6 2,2 2,0 2,3 2,2 2,1 1,9 2,2

Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben 2,7 2,3 2,7 2,6 2,6 2,5 2,1 2,5

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun 2,0 1,9 2,1 2,2 2,2 2,0 2,3 2,1

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren 2,1 2,3 2,4 2,4 2,0 2,2 2,3 2,3

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten 2,0 2,0 1,9 1,8 1,7 1,8 2,1 1,9

Interessante Arbeitsinhalte 1,5 1,4 1,3 1,4 1,3 1,5 1,4 1,4

Beruflich weit nach vorne zu kommen 2,7 2,4 2,1 2,3 2,4 2,4 2,0 2,3

Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist) 4,3 4,1 4,4 4,2 4,2 4,1 4,4 4,2

Anzahl 45 96 80 56 105 64 65 511

Frage I1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 161 Berufliche Wertorientierungen nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung

Wichtig (Werte 1 und 2) 71 79 82 77 86 81 91 82

Teils, teils (Wert 3) 27 18 16 20 10 17 8 16

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 2 3 1 4 5 2 2 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 45 94 79 56 105 64 64 507

Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit

Wichtig (Werte 1 und 2) 29 31 49 57 54 52 20 42

Teils, teils (Wert 3) 29 40 23 18 26 29 28 28

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 42 29 29 25 20 19 52 30

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 45 95 80 56 105 63 65 509

Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben

Wichtig (Werte 1 und 2) 67 63 63 70 70 80 51 66

Teils, teils (Wert 3) 29 29 26 18 22 16 29 24

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 4 8 11 13 8 5 20 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 45 93 80 56 104 64 65 507

Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen

Wichtig (Werte 1 und 2) 87 89 89 84 89 84 73 86

Teils, teils (Wert 3) 11 7 10 16 9 13 20 12

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 2 3 1 0 3 3 6 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 45 94 79 56 105 63 64 506

Arbeitsplatzsicherheit

Wichtig (Werte 1 und 2) 91 78 78 82 86 84 75 82

Teils, teils (Wert 3) 2 15 15 14 12 13 22 14

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 7 7 6 4 2 3 3 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 45 94 79 56 105 64 64 507

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung

Wichtig (Werte 1 und 2) 60 54 60 50 56 63 67 58

Teils, teils (Wert 3) 31 30 28 36 28 23 23 28

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 9 16 12 14 16 14 9 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 45 94 78 56 105 64 64 506

Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen

Wichtig (Werte 1 und 2) 80 82 88 80 75 66 81 79

Teils, teils (Wert 3) 16 13 12 16 20 25 9 16

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 4 5 0 4 5 9 9 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 45 94 77 56 105 64 64 505

Gutes Betriebsklima

Wichtig (Werte 1 und 2) 98 99 96 91 97 97 100 97

Teils, teils (Wert 3) 2 0 4 7 3 0 0 2

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 1 0 2 0 3 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 45 92 79 55 105 63 64 503

Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung

Wichtig (Werte 1 und 2) 78 87 90 86 86 88 91 87

Teils, teils (Wert 3) 22 7 9 11 12 5 8 10

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 5 1 4 2 8 2 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 45 94 79 56 105 64 64 507

Hohes Einkommen

Wichtig (Werte 1 und 2) 62 64 76 71 71 70 77 70

Teils, teils (Wert 3) 27 23 20 18 24 22 17 22

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 11 13 4 11 5 8 6 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 45 95 80 56 104 64 64 508

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Wichtig (Werte 1 und 2) 68 72 51 45 45 39 55 53

Teils, teils (Wert 3) 23 17 30 27 34 28 22 26

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 9 11 19 29 21 33 23 20

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 44 93 79 56 105 64 64 505

Eine Arbeit zu haben, die mich fordert

Wichtig (Werte 1 und 2) 80 81 90 80 85 77 94 84

Teils, teils (Wert 3) 13 16 9 13 11 14 3 11

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 7 3 1 7 4 9 3 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 45 95 79 56 105 64 64 508

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2) 42 67 78 59 63 64 73 65

Teils, teils (Wert 3) 42 22 15 31 29 28 23 26

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 16 12 6 9 8 8 3 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 45 93 79 54 104 64 64 503

Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben

Wichtig (Werte 1 und 2) 44 65 45 43 52 53 75 55

Teils, teils (Wert 3) 31 19 28 41 30 24 17 27

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 24 16 27 16 18 23 8 19

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 45 94 78 56 105 62 63 503

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun

Wichtig (Werte 1 und 2) 75 78 75 68 64 78 70 72

Teils, teils (Wert 3) 20 16 15 20 26 16 14 18

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 5 6 10 13 10 6 16 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 44 95 79 56 104 64 64 506

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Wichtig (Werte 1 und 2) 68 56 54 59 72 75 63 64

Teils, teils (Wert 3) 23 27 29 25 22 10 25 23

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 9 17 16 16 6 16 11 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 44 93 79 56 105 63 63 503

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Wichtig (Werte 1 und 2) 80 77 76 75 85 81 65 78

Teils, teils (Wert 3) 16 13 18 21 12 14 29 17

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 4 10 6 4 3 5 6 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 45 93 79 56 105 64 63 505

Interessante Arbeitsinhalte

Wichtig (Werte 1 und 2) 98 96 99 95 98 100 95 97

Teils, teils (Wert 3) 2 3 1 5 1 0 5 2

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 1 0 0 1 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 43 93 79 56 105 61 64 501

Beruflich weit nach vorne zu kommen

Wichtig (Werte 1 und 2) 44 54 68 55 59 53 72 59

Teils, teils (Wert 3) 35 30 28 35 28 33 20 29

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 21 16 4 11 13 14 8 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 43 94 78 55 104 64 61 499

Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)

Wichtig (Werte 1 und 2) 5 12 5 16 11 15 8 11

Teils, teils (Wert 3) 19 12 8 5 9 18 13 11

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 77 76 87 78 80 67 79 78

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 43 91 78 55 105 61 62 495

Frage I1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 162 Charakteristik der beruflichen Situation nach Aggregationsgruppe1 (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung 2,0 2,0 1,8 1,7 1,8 1,9 1,6 1,8

Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit 3,8 3,3 3,1 3,2 2,9 3,3 3,4 3,2

Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben 2,6 2,5 2,4 2,5 2,5 2,5 2,6 2,5

Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen 2,5 2,1 1,7 2,3 1,9 2,2 2,1 2,1

Arbeitsplatzsicherheit 2,3 1,9 1,9 2,1 1,8 2,3 1,9 2,0

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung 2,7 2,3 2,3 2,4 2,4 2,4 2,3 2,4

Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen 2,4 2,3 1,9 2,6 2,3 2,7 2,0 2,3

Gutes Betriebsklima 1,9 1,7 1,6 1,9 1,7 2,0 1,7 1,8

Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung 2,8 2,1 2,2 2,3 2,1 2,7 2,3 2,3

Hohes Einkommen 3,3 2,9 2,6 2,9 2,6 3,3 2,5 2,8

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme 2,9 2,6 3,3 3,4 3,0 3,3 2,8 3,0

Eine Arbeit zu haben, die mich fordert 2,1 2,0 1,8 2,0 1,9 2,5 1,8 2,0

Gute Aufstiegsmöglichkeiten 3,3 2,8 2,6 2,8 2,7 3,3 2,2 2,8

Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben 3,2 2,7 2,7 3,1 3,0 3,0 2,3 2,8

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun 2,3 2,4 2,8 3,1 2,7 2,5 2,6 2,6

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren 2,7 2,5 2,1 2,5 2,1 2,3 2,4 2,3

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten 2,8 2,4 2,1 2,4 2,2 2,2 2,2 2,3

Interessante Arbeitsinhalte 2,2 1,9 1,7 2,1 1,8 2,1 1,8 1,9

Beruflich weit nach vorne zu kommen 3,2 2,6 2,4 2,9 2,6 3,1 2,2 2,7

Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist) 4,2 3,9 3,8 4,2 4,0 4,1 3,9 4,0

Anzahl 40 84 59 36 89 52 58 418

Frage I2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 163 Charakteristik der beruflichen Situation nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung

Hoch (Werte 1 und 2) 79 74 83 86 81 81 88 81

Teils, teils (Wert 3) 5 20 10 11 17 10 10 13

Gering (Werte 4 und 5) 15 6 7 3 2 10 2 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 39 82 59 35 89 52 58 414

Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit

Hoch (Werte 1 und 2) 21 26 36 35 45 31 28 32

Teils, teils (Wert 3) 8 28 25 24 17 23 21 21

Gering (Werte 4 und 5) 72 46 39 41 38 46 52 46

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 39 82 59 34 89 52 58 413

Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben

Hoch (Werte 1 und 2) 44 46 54 43 55 58 52 51

Teils, teils (Wert 3) 41 39 24 40 26 23 31 31

Gering (Werte 4 und 5) 15 15 22 17 19 19 17 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 39 80 59 35 88 52 58 411

Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen

Hoch (Werte 1 und 2) 56 70 86 57 81 73 72 73

Teils, teils (Wert 3) 18 22 12 26 12 17 19 17

Gering (Werte 4 und 5) 26 7 2 17 7 10 9 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 39 81 59 35 89 52 58 413

Arbeitsplatzsicherheit

Hoch (Werte 1 und 2) 62 71 76 67 80 63 76 72

Teils, teils (Wert 3) 10 22 15 22 15 21 16 17

Gering (Werte 4 und 5) 28 7 8 11 6 15 9 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 39 83 59 36 89 52 58 416

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung

Hoch (Werte 1 und 2) 36 63 66 47 65 60 67 60

Teils, teils (Wert 3) 46 29 24 39 20 23 19 27

Gering (Werte 4 und 5) 18 8 10 14 15 17 14 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 39 83 59 36 88 52 58 415

Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen

Hoch (Werte 1 und 2) 62 60 76 50 60 54 71 62

Teils, teils (Wert 3) 23 26 17 28 22 13 19 21

Gering (Werte 4 und 5) 15 15 7 22 18 33 10 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 39 82 58 36 88 52 58 413

Gutes Betriebsklima

Hoch (Werte 1 und 2) 76 84 88 83 90 75 91 85

Teils, teils (Wert 3) 16 12 8 14 4 12 7 10

Gering (Werte 4 und 5) 8 4 3 3 6 14 2 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 38 81 59 36 89 51 58 412

Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung

Hoch (Werte 1 und 2) 46 72 68 58 69 49 62 63

Teils, teils (Wert 3) 30 17 17 28 18 22 17 20

Gering (Werte 4 und 5) 24 11 15 14 13 29 21 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 37 81 59 36 88 49 58 408

Hohes Einkommen

Hoch (Werte 1 und 2) 26 35 51 47 48 19 53 41

Teils, teils (Wert 3) 37 37 25 22 31 37 36 33

Gering (Werte 4 und 5) 37 29 24 31 20 44 10 26

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 38 84 59 36 89 52 58 416

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Hoch (Werte 1 und 2) 42 46 28 19 39 35 41 37

Teils, teils (Wert 3) 29 36 26 33 20 24 28 28

Gering (Werte 4 und 5) 29 18 47 47 41 41 31 35

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 38 83 58 36 88 51 58 412

Eine Arbeit zu haben, die mich fordert

Hoch (Werte 1 und 2) 74 75 86 78 75 65 84 77

Teils, teils (Wert 3) 18 20 8 11 17 10 9 14

Gering (Werte 4 und 5) 8 5 5 11 8 25 7 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 39 83 59 36 89 52 58 416

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 25 39 47 40 47 27 67 43

Teils, teils (Wert 3) 42 35 31 29 28 33 19 30

Gering (Werte 4 und 5) 33 26 22 31 25 40 14 26

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 36 80 59 35 89 52 58 409

Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben

Hoch (Werte 1 und 2) 34 48 48 39 39 46 66 46

Teils, teils (Wert 3) 26 28 24 22 28 19 17 24

Gering (Werte 4 und 5) 40 24 28 39 33 35 17 30

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 35 82 58 36 89 52 58 410

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun

Hoch (Werte 1 und 2) 58 52 44 31 46 58 52 49

Teils, teils (Wert 3) 32 29 31 33 27 21 26 28

Gering (Werte 4 und 5) 11 18 25 36 27 21 22 23

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 38 82 59 36 89 52 58 414

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Hoch (Werte 1 und 2) 53 54 68 50 67 67 59 61

Teils, teils (Wert 3) 26 27 21 28 27 15 31 25

Gering (Werte 4 und 5) 21 19 11 22 6 17 10 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 38 79 57 36 89 52 58 409

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Hoch (Werte 1 und 2) 48 59 69 53 67 69 64 62

Teils, teils (Wert 3) 18 23 22 42 24 13 28 24

Gering (Werte 4 und 5) 35 18 9 6 9 17 9 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 40 82 58 36 89 52 58 415

Interessante Arbeitsinhalte

Hoch (Werte 1 und 2) 71 77 90 75 88 80 83 82

Teils, teils (Wert 3) 18 19 7 17 7 12 16 13

Gering (Werte 4 und 5) 11 5 3 8 6 8 2 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 38 81 59 36 89 50 58 411

Beruflich weit nach vorne zu kommen

Hoch (Werte 1 und 2) 22 52 55 39 53 29 70 48

Teils, teils (Wert 3) 39 32 24 36 26 35 21 29

Gering (Werte 4 und 5) 39 16 21 25 21 37 9 22

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 36 81 58 36 89 52 56 408

Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)

Hoch (Werte 1 und 2) 11 25 23 17 22 14 29 21

Teils, teils (Wert 3) 19 6 14 8 8 16 5 10

Gering (Werte 4 und 5) 70 69 63 75 70 70 66 69

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 37 77 57 36 87 50 56 400

Frage I2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 164 Differenz zwischen den beruflichen Wertorientierungen und den Charakteristika der beruflichen Situation (Wertorientierungen minus Situation) nach Aggregationsgruppe1 (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung 0,08 -,01 0,02 0,26 0,06 -,04 0,16 0,06

Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit -,51 -,32 -,10 -,03 -,18 -,47 0,05 -,22

Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben -,44 -,31 -,15 -,37 -,34 -,52 0,09 -,28

Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen -,79 -,33 0,00 -,43 -,11 -,37 0,02 -,25

Arbeitsplatzsicherheit -,67 0,01 -,09 -,33 -,17 -,62 0,16 -,19

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung -,31 0,22 0,12 0,31 0,06 -,06 -,07 0,05

Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen -,62 -,51 -,30 -,64 -,35 -,42 -,17 -,41

Gutes Betriebsklima -,66 -,39 -,24 -,54 -,38 -,67 -,33 -,43

Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung -,86 -,33 -,59 -,69 -,47 -,88 -,69 -,60

Hohes Einkommen -,97 -,69 -,66 -,89 -,53 -1,25 -,48 -,73

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme -,68 -,49 -,57 -,44 -,44 -,39 -,31 -,47

Eine Arbeit zu haben, die mich fordert -,13 -,07 -,15 -,22 -,09 -,48 -,19 -,17

Gute Aufstiegsmöglichkeiten -,64 -,54 -,54 -,47 -,50 -1,10 -,22 -,56

Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben -,49 -,37 -,03 -,50 -,40 -,46 -,22 -,34

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun -,29 -,49 -,61 -,83 -,53 -,52 -,28 -,50

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren -,53 -,05 0,12 -,06 -,09 0,00 -,10 -,08

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten -,83 -,46 -,14 -,56 -,47 -,46 -,07 -,41

Interessante Arbeitsinhalte -,59 -,50 -,37 -,72 -,45 -,58 -,43 -,50

Beruflich weit nach vorne zu kommen -,53 -,20 -,40 -,58 -,20 -,67 -,18 -,35

Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist) 0,14 0,42 0,65 0,19 0,28 0,02 0,48 0,33

Anzahl 40 84 59 36 89 52 58 418

Frage I2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 165 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Aggregationsgruppe1 (arithmetischer Mittelwert; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Erreichte berufliche Position 2,5 2,2 2,0 2,4 1,9 2,3 2,3 2,2

Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten 2,7 2,3 1,9 2,3 1,9 2,4 2,2 2,2

Derzeitiges Einkommen 2,9 2,5 2,3 2,6 2,3 3,1 2,5 2,5

Gegenwärtige Arbeitsaufgaben 2,4 2,3 1,9 2,4 2,0 2,3 2,3 2,2

Anzahl 46 98 78 57 109 64 64 516

Frage I3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Optionale Frage.

Tabelle 166 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Erreichte berufliche Position

Zufrieden (Werte 1 und 2) 56 64 78 65 77 64 72 69

Teils, teils (Wert 3) 22 24 14 21 19 25 16 20

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 22 11 8 14 4 11 13 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 45 98 77 57 108 64 64 513

Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten

Zufrieden (Werte 1 und 2) 44 64 83 70 72 61 73 68

Teils, teils (Wert 3) 29 23 12 16 22 22 13 19

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 27 12 5 14 6 17 14 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 45 98 78 56 109 64 63 513

Derzeitiges Einkommen

Zufrieden (Werte 1 und 2) 40 52 67 56 62 36 60 55

Teils, teils (Wert 3) 33 28 22 23 27 27 22 26

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 27 21 12 21 11 38 17 19

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 45 97 78 57 109 64 63 513

Gegenwärtige Arbeitsaufgaben

Zufrieden (Werte 1 und 2) 59 64 78 61 76 61 70 68

Teils, teils (Wert 3) 30 26 14 28 20 30 16 23

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 11 10 8 11 4 9 14 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 46 98 78 57 109 64 63 515

Frage I3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Optionale Frage.

Tabelle 167 Berufszufriedenheit insgesamt nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mittelwerte; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Berufszufriedenheit insgesamt

1 Sehr zufrieden 13 23 43 16 28 15 23 25

2 49 45 44 63 52 48 54 50

3 24 27 7 14 17 27 14 18

4 11 4 5 5 3 5 3 5

5 Sehr unzufrieden 2 1 1 2 1 5 6 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 45 98 82 56 108 66 65 520

Zusammengefasste Werte

Zufrieden (Werte 1 und 2) 62 68 87 79 80 64 77 75

Teils, teils (Wert 3) 24 27 7 14 17 27 14 18

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 13 5 6 7 4 9 9 7

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,4 2,1 1,8 2,1 2,0 2,3 2,2 2,1

Standardabweichung 0,9 0,9 0,9 0,8 0,8 1,0 1,0 0,9

Median 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0

Frage I4: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

# K. Berufliche Orientierungen und Zufriedenheit

Tabelle 168 Geschlecht nach Aggregationsgruppe1 (Prozent)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Geschlecht

Männlich 33 46 80 67 72 50 68 62

Weiblich 65 53 17 33 27 50 32 37

Divers 2 1 3 0 1 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 55 111 100 78 161 82 81 668

Frage K1: Was ist Ihr Geschlecht? Kernfrage.

Tabelle 169 Alter bei Studienabschluss nach Aggregationsgruppe1 (Mittelwerte)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Alter bei Studienabschluss

Arithmetischer Mittelwert 29 28 27 26 26 28 28 27

Standardabweichung 4 5 4 3 3 4 8 5

Median 29 28 26 25 26 27 26 27

Anzahl 53 110 100 77 160 81 80 661

Frage K2: In welchem Jahr sind Sie geboren? Kernfrage.

Tabelle 170 Geburtsland nach Aggregationsgruppe1 (Prozent)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Geburtsland

In Deutschland 84 79 82 89 83 76 86 83

In einem anderen Land 16 21 18 11 17 24 14 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 56 111 102 76 162 82 81 670

Frage K3: In welchem Land wurden Sie geboren? Kernfrage.

Tabelle 171 Land des Wohnortes nach Aggregationsgruppe1 (Prozent)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Land des Wohnortes

In Deutschland 96 97 94 96 96 93 98 96

In einem anderen Land 4 3 6 4 4 7 2 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 56 112 101 76 159 82 81 667

Frage K4: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 172 Bundesland des Wohnortes nach Aggregationsgruppe1 (Prozent)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Bundesland des Wohnortes

Baden-Württemberg 0 2 0 3 4 4 3 2

Bayern 2 0 5 3 4 1 1 2

Berlin 78 84 79 73 75 80 87 79

Brandenburg 5 3 6 9 6 3 1 5

Bremen 0 0 0 1 0 0 0 0

Hamburg 0 1 0 1 1 0 1 1

Hessen 2 1 0 0 1 1 1 1

Mecklenburg-Vorpommern 0 2 1 0 0 0 0 0

Niedersachsen 2 3 0 0 1 1 0 1

Nordrhein-Westfalen 2 2 0 1 2 3 3 2

Rheinland-Pfalz 0 0 0 1 1 0 0 0

Sachsen 2 0 1 0 1 0 0 1

Sachsen-Anhalt 0 0 2 0 0 0 0 0

Schleswig-Holstein 2 1 0 1 0 0 0 0

Thüringen 2 0 0 1 0 0 0 0

Deutschland, Bundesland unbekannt 4 3 6 4 4 8 3 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 55 110 99 75 154 80 78 651

Frage K4: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 173 Region des Wohnortes nach Aggregationsgruppe1 (Prozent)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Region des Wohnortes

Hochschulstandort 78 84 79 73 76 80 87 79

Region der Hochschule 2 0 2 4 5 1 1 2

Deutschland 16 14 13 19 16 11 9 14

Deutschland, Region unbekannt 4 3 6 4 4 8 3 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 55 110 99 75 153 80 78 650

Frage K4: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 174 Geburtsland Elternteil 1 nach Aggregationsgruppe1 (Prozent)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Geburtsland Elternteil 1

In Deutschland 73 73 68 79 75 65 74 73

In einem anderen Land: 27 27 32 21 25 35 26 27

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 56 111 102 75 160 81 81 666

Frage K5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 1 (bspw. Vater). Kernfrage.

Tabelle 175 Geburtsland Elternteil 2 nach Aggregationsgruppe1 (Prozent)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Geburtsland Elternteil 2

In Deutschland 75 71 69 74 74 67 73 72

In einem anderen Land: 25 29 31 26 26 33 28 28

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 53 109 100 74 160 79 80 655

Frage K5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 2 (bspw. Mutter). Kernfrage.

Tabelle 176 Staatsangehörigkeit nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mehrfachnennungen)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Staatsangehörigkeit

Die deutsche Staatsangehörigkeit 91 87 83 94 87 80 93 87

Eine andere Staatsangehörigkeit 16 21 23 13 18 22 11 18

Gesamt 107 108 106 106 105 102 104 106

Anzahl 56 112 100 77 160 82 81 668

Frage K6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Kernfrage.

Tabelle 177 Kinder im Haushalt nach Aggregationsgruppe1 (Prozent)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Kinder im Haushalt

Ja 18 10 5 7 8 11 7 9

Nein 82 90 95 93 92 89 93 91

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 56 112 99 76 159 82 81 665

Frage K7: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben? Kernfrage.

Tabelle 178 Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 1 nach Aggregationsgruppe1 (Prozent)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 1

Lehre oder Facharbeiterabschluss 24 15 9 24 15 12 17 16

Berufsfach- oder Handelsschulabschluss 13 9 6 5 8 10 10 9

Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker 7 7 11 5 6 2 6 7

Abschluss an einer Fachschule (DDR) 5 1 2 0 3 1 0 2

Abschluss an einer Fachhochschule 7 10 11 8 8 14 9 9

Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie 0 1 3 0 2 0 5 2

Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule 0 0 1 0 1 0 0 0

Abschluss an einer Universität 25 36 34 29 36 38 38 35

Promotion 7 14 10 16 11 11 6 11

Habilitation 2 2 2 3 1 0 1 2

Keinen beruflichen Abschluss 5 4 8 5 6 10 5 6

Nicht bekannt 2 1 2 1 1 1 1 1

Sonstiges 2 1 1 3 1 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 55 109 100 75 157 81 78 655

Frage K9: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1 (bspw. Vater). Kernfrage.

Tabelle 179 Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2 nach Aggregationsgruppe1 (Prozent)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2

Lehre oder Facharbeiterabschluss 22 19 19 24 17 23 23 20

Berufsfach- oder Handelsschulabschluss 17 15 15 8 15 15 22 15

Meisterprüfung oder staatlich geprüfte Technikerin 4 2 2 1 1 1 1 2

Abschluss an einer Fachschule (DDR) 6 1 2 1 6 0 3 3

Abschluss an einer Fachhochschule 9 11 3 12 8 7 8 8

Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie 0 2 0 0 1 2 0 1

Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule 2 1 2 1 1 0 0 1

Abschluss an einer Universität 19 39 41 33 41 35 24 35

Promotion 6 4 5 4 3 4 9 4

Habilitation 0 1 0 1 0 1 3 1

Keinen beruflichen Abschluss 13 6 9 9 5 10 6 8

Nicht bekannt 2 0 1 1 1 0 0 1

Sonstiges 2 1 1 3 1 1 3 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 54 109 100 75 157 81 79 655

Frage K9: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2 (bspw. Mutter). Kernfrage.

Tabelle 180 Beeinflussung der Bewerbungsverfahren von der Corona-Pandemie nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Beeinflussung der Bewerbungsverfahren von der Corona-Pandemie

Bereits angebahnte Vertragsverhältnisse kamen wegen der Pandemie nicht zustande 6 16 7 0 14 7 15 11

Vorstellungsgespräche wurden pandemiebedingt abgesagt 6 18 7 11 16 17 30 16

Vorstellungsgespräche wurden per Videokonferenz durchgeführt 38 22 63 63 59 70 52 51

Bewerbungsverfahren wurden zum Teil durchgängig online durchgeführt 19 16 52 53 49 57 52 42

Keine Änderungen 19 20 4 11 2 7 9 10

Mein Bewerbungsverfahren lag zeitlich vor der Pandemie 38 38 33 26 29 17 24 29

Gesamt 125 129 167 163 169 173 182 159

Anzahl 16 45 27 19 49 30 33 219

Frage K10: Wie wurden Ihre Bewerbungsverfahren von der Corona-Pandemie beeinflusst? Optionale Frage.

Tabelle 181 Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die befristet beschäftigt sind)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation

Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass ich nur ein befristetes Arbeitsverhältnis eingehen konnte. 0 6 5 0 7 5 6 5

Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass das befristetet Arbeitsverhältnis noch nicht in ein unbefristetes umgewandelt wurde. 0 6 0 0 9 0 6 4

Die Pandemie wird voraussichtlich dazu führen, dass ich noch über längere Zeit in einem befristeten Arbeitsverhältnis beschäftigt sein werde. 20 11 5 0 7 15 6 9

Nichts davon 80 83 90 100 84 85 88 87

Gesamt 100 106 100 100 107 105 106 104

Anzahl 10 18 21 12 44 20 16 141

Frage K11: Welchen Einfluss hat die Corona-Pandemie, Ihrer Ansicht nach, auf Ihre vertragliche Situation? Optionale Frage.

Tabelle 182 Einkommenseinbußen im Zuge der Corona-Pandemie nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Befragte, die ihr Einkommen angegeben haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Einkommenseinbußen im Zuge der Corona-Pandemie

Ja 24 9 5 6 20 9 16 13

Nein 76 91 95 94 80 91 84 87

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 80 60 36 95 53 58 411

Frage K12: Müssen/mussten Sie im Zuge der Corona-Pandemie Einkommenseinbußen hinnehmen? Optionale Frage.

Tabelle 183 Einbußen pro Monat (in Euro) nach Aggregationsgruppe1 (Mittelwerte; nur Befragte, die im Zuge der Corona-Pandemie Einkommenseinbußen hingenommen haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Einbußen pro Monat (in Euro)

Arithmetischer Mittelwert 633 771 / / 576 / 1.922 884

Standardabweichung 459 431 / / 888 / 1.517 1.105

Median 600 600 / / 300 / 2.000 500

Anzahl 6 7 3 2 18 4 9 49

Frage K13: Wie hoch sind/waren diese Einbußen in etwa pro Monat? Optionale Frage.

Tabelle 184 Dauer der Einkommenseinbußen im Zuge der Corona-Pandemie (in Monaten) nach Aggregationsgruppe1 (Mittelwerte; nur Befragte, die im Zuge der Corona-Pandemie Einkommenseinbußen hingenommen haben)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Dauer der Einkommenseinbußen im Zuge der Corona-Pandemie (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert 9 / / / 10 / 5 8

Standardabweichung 4 / / / 5 / 2 4

Median 9 / / / 10 / 6 7

Anzahl 5 4 2 2 18 4 9 44

Frage K14: Wie lange dauert(e) diese Situation an? Optionale Frage.

Tabelle 185 Antrag auf Soforthilfe nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Selbständige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Antrag auf Soforthilfe

Ja 20 / / / / / / 19

Nein 80 / / / / / / 81

Gesamt 100 / / / / / / 100

Anzahl 5 4 4 3 1 3 1 21

Frage K15: Haben Sie einen Antrag auf Soforthilfe gestellt? Optionale Frage.

Tabelle 186 Umgang mit der Corona-Pandemie nach Aggregationsgruppe1 (arithmetischer Mittelwert; ohne Selbständige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Die Umstellung auf die Gegebenheiten der Pandemie wurde seitens der Leitung sehr gut organisiert. 2,1 2,0 1,7 1,7 1,7 1,9 1,7 1,8

Die Bedürfnisse der Belegschaft in Zeiten der Pandemie wurden von der Leitung sehr gut berücksichtigt. 2,3 2,1 1,8 1,8 1,9 2,2 1,9 2,0

Bei Engpässen hinsichtlich der Kinderbetreuung reagierte mein\*e Arbeitgeber\*in sehr verständnisvoll und flexibel 2,0 1,8 1,3 2,3 1,6 1,3 1,0 1,7

Anzahl 23 79 60 33 95 50 57 397

Frage K16: Wie geht Ihr\*e Arbeitgeber\*in mit der Corona-Pandemie um? Welchen Aussagen stimmen Sie zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 187 Umgang mit der Corona-Pandemie nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; ohne Selbständige)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Die Umstellung auf die Gegebenheiten der Pandemie wurde seitens der Leitung sehr gut organisiert.

Trifft zu (Werte 1 und 2) 65 75 88 88 88 80 91 84

Teils, teils (Wert 3) 30 15 5 3 9 12 7 11

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 4 10 7 9 2 8 2 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 79 60 33 95 50 57 397

Die Bedürfnisse der Belegschaft in Zeiten der Pandemie wurden von der Leitung sehr gut berücksichtigt.

Trifft zu (Werte 1 und 2) 57 68 86 82 79 72 79 76

Teils, teils (Wert 3) 35 22 7 9 15 12 18 16

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 9 10 7 9 6 16 4 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 23 79 59 33 95 50 57 396

Bei Engpässen hinsichtlich der Kinderbetreuung reagierte mein\*e Arbeitgeber\*in sehr verständnisvoll und flexibel

Trifft zu (Werte 1 und 2) / 83 / / 80 / / 85

Teils, teils (Wert 3) / 0 / / 20 / / 8

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) / 17 / / 0 / / 8

Gesamt / 100 / / 100 / / 100

Anzahl 3 6 4 3 5 3 2 26

Frage K16: Wie geht Ihr\*e Arbeitgeber\*in mit der Corona-Pandemie um? Welchen Aussagen stimmen Sie zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 188 Systemrelevante Erwerbstätigkeit nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Systemrelevante Erwerbstätigkeit

Ja 38 20 25 19 25 36 36 27

Nein 55 59 65 67 57 51 52 58

Weiß ich nicht 7 20 11 14 18 13 12 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 29 83 65 36 99 53 58 423

Frage K17: Ist Ihre Erwerbstätigkeit systemrelevant? Optionale Frage.

Tabelle 189 Betroffenheit von einer Quarantänemaßnahme nach Aggregationsgruppe1 (Prozent)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Betroffenheit von einer Quarantänemaßnahme

Ja 25 28 28 30 25 23 27 26

Nein 75 72 72 70 75 77 73 74

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 56 111 97 77 157 82 79 659

Frage K18: Waren Sie persönlich von einer Quarantänemaßnahme betroffen? Optionale Frage.

Tabelle 190 Betroffenheit von einer Quarantänemaßnahme nach Aggregationsgruppe1 (Mittelwerte)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Dauer der Betroffenheit von einer Quarantänemaßnahme (in Wochen)

Arithmetischer Mittelwert 2 2 2 2 2 2 2 2

Standardabweichung 1 1 0 1 1 0 1 1

Median 2 2 2 2 2 2 2 2

Anzahl 9 22 16 17 33 13 16 126

Frage K18: Waren Sie persönlich von einer Quarantänemaßnahme betroffen? Optionale Frage.

# L. Kommentare/Anregungen

Tabelle 191 Beurteilung des Fragebogens nach Aggregationsgruppe1 (arithmetischer Mittelwert)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Verständlichkeit der Formulierungen 2,1 2,0 1,9 1,9 1,8 1,8 2,0 1,9

Länge des Fragebogens 3,7 3,9 3,8 3,7 3,8 3,9 4,0 3,8

Übersichtlichkeit des Fragebogens 2,5 2,4 2,3 2,3 2,2 2,1 2,5 2,3

Bezug zum eigenen Studienfach 2,6 2,2 2,4 2,4 2,2 2,3 2,3 2,3

Bezug zum eigenen Berufsfeld nach dem Studium 2,8 2,3 2,4 2,7 2,2 2,4 2,3 2,4

Relevanz der Fragen, um das Studienangebot an berufliche Anforderungen anpassen zu können 2,5 2,5 2,5 2,7 2,5 2,4 2,4 2,5

Anzahl 55 108 99 76 160 83 80 661

Frage L4: Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte des Fragebogens? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 192 Beurteilung des Fragebogens nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Verständlichkeit der Formulierungen

Gut (Werte 1 und 2) 73 80 78 79 84 85 78 80

Teils, teils (Wert 3) 13 14 16 17 13 10 16 14

Schlecht (Werte 4 und 5) 15 6 6 4 3 5 6 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 55 108 99 76 160 82 80 660

Länge des Fragebogens

Gut (Werte 1 und 2) 7 5 14 11 13 7 4 9

Teils, teils (Wert 3) 29 28 20 28 20 29 24 25

Schlecht (Werte 4 und 5) 64 68 66 62 67 64 73 66

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 55 108 99 76 160 83 80 661

Übersichtlichkeit des Fragebogens

Gut (Werte 1 und 2) 56 53 63 67 63 67 56 61

Teils, teils (Wert 3) 31 31 24 17 25 23 24 25

Schlecht (Werte 4 und 5) 13 15 13 16 11 10 20 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 54 105 99 75 158 79 80 650

Bezug zum eigenen Studienfach

Gut (Werte 1 und 2) 51 68 60 61 66 66 64 63

Teils, teils (Wert 3) 31 22 26 22 26 23 26 25

Schlecht (Werte 4 und 5) 18 9 14 17 8 11 10 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 55 107 98 76 159 80 80 655

Bezug zum eigenen Berufsfeld nach dem Studium

Gut (Werte 1 und 2) 46 61 58 45 62 63 64 58

Teils, teils (Wert 3) 26 32 30 33 33 28 27 30

Schlecht (Werte 4 und 5) 28 7 12 21 5 10 9 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 54 107 98 75 159 80 78 651

Relevanz der Fragen, um das Studienangebot an berufliche Anforderungen anpassen zu können

Gut (Werte 1 und 2) 48 49 55 46 52 56 58 52

Teils, teils (Wert 3) 37 41 35 34 35 30 32 35

Schlecht (Werte 4 und 5) 15 10 10 20 13 14 10 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 54 105 93 74 158 80 78 642

Frage L4: Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte des Fragebogens? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

# M. Kontakte zur Technischen Universität Berlin

Tabelle 193 Gewünschte Kontakte zur Technischen Universität Berlin nach Aggregationsgruppe1 (Prozent; Mehrfachnennungen)

 G P1 E1 M V P2 W Ges

Gewünschte Kontakte zur Technischen Universität Berlin

Newsletter oder ähnliche Informationen 19 36 30 27 33 38 39 32

Einladung zu Festlichkeiten und Events 33 43 45 30 47 43 47 42

Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt 38 47 48 54 49 53 43 48

Teilnahme am Absolvent\*innennetzwerk 35 39 40 34 40 46 56 41

Information über Weiterbildungsangebote der Technischen Universität Berlin 33 35 24 30 39 38 35 34

Kontakte zu Lehrenden 27 35 36 33 39 39 28 35

Kontakte zu anderen Absolvent\*innen 42 50 53 53 51 58 47 51

Nichts davon 31 15 16 14 16 18 14 17

Sonstige Kontakte 6 2 2 0 1 0 3 2

Gesamt 263 300 295 276 314 334 311 302

Anzahl 52 101 86 70 147 76 72 604

Frage M1: Welche Kontakte zur Technischen Universität Berlin (inkl. Fakultät, Fachbereich, Institut) wünschen Sie sich? Optionale Frage.