|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Seitenrand: 3 cm;3 cm; 3 cm; 3 cm : 7 Tabs = Einzug auf 7; erster Tab auf 8 | | |
| *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik | | |
|  | | |
| Absolvent\*innenbefragung 2022 | | |
| Ergebnisse der Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2020 | | |
| Technische Universität Berlin  Grundauswertung nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | KOAB-Tabellenband Nr. 20/berlin\_tu/03\_09 | |
|  | |  |



|  |
| --- |
| Koordinierende Organisation |
| *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik |
| KOAB |
| Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) wird vom Institut für angewandte Statistik (*ISTAT*) koordiniert. Seit dem Jahr 2009 befragen mehr als 50 Hochschulen jährlich etwa 40.000 Hochschulabsolvent\*innen ca. 1,5 Jahre nach ihrem Studienabschluss zu Studium und Berufsweg. Eine weitere Befragung der Absolvent\*innen findet etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt (Panel). |
|  |
| Kontakt |
| *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik  Universitätsplatz 12 34127 Kassel  E-Mail: koab@istat.de |
|  |
| Web |
| *ISTAT*: *www.istat.de*  Weitere Informationen zu den KOAB Absolvent\*innenbefragungen *http://www.istat.de/de/koab\_a.html* |

|  |
| --- |
| *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik |
|  |
| Absolvent\*innenbefragung 2022 |
| Ergebnisse der Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2020 |
| Technische Universität Berlin  Grundauswertung nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart |
|  |

*ISTAT* – Institut für angewandte Statistik  
Universitätsplatz 12  
34127 Kassel

# Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)

Im Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) werden in enger Zusammenarbeit zwischen den Hochschulen und dem Institut für angewandte Statistik jährlich etwa 150.000 Absolvent\*innen von 70 bis 80 Hochschulen zur Teilnahme an Befragungen eingeladen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss stattfinden. Es ist eines der bundesweit größten sozialwissenschaftlichen Forschungsprojekte – insgesamt haben sich mit der Befragung der Absolvent\*innen des Prüfungsjahrganges 2020 bereits mehr als 600.000 Absolvent\*innen beteiligt. Die Befragung erfolgt dabei in einem arbeitsteiligen Prozess: Das Institut für angewandte Statistik koordiniert die Befragung, die zusammen mit den Partnerhochschulen durchgeführt wird.

Die Kooperation zwischen *ISTAT* und Partnerhochschulen ist im Wesentlichen durch folgende Merkmale charakterisiert:

* Ein *Kernfragebogen* mit gleichen Inhalten für alle Partnerhochschulen sichert die Vergleichbarkeit der Ergebnisse. Hierfür erstellt das *ISTAT* einen anonymisierten Gesamtdatensatz mit den Daten aller Befragten.
* Die Partnerhochschulen übernehmen den Versand von bis zu vier postalischen Einladungen an die Absolvent\*innen ihrer Hochschule zur Teilnahme und haben Einfluss auf die Entwicklung eines individuellen Hochschulfragebogens.
* Spezifische Zusatzfragen erlauben den Hochschulen individuelle Analysen zum Berufsverlauf ihrer ehemaligen Studierenden und liefern wichtige Benchmarks für die interne Hochschulentwicklung.
* Umfangreiche Beratungs- und Schulungstätigkeiten der *ISTAT*-Mitarbeiter\*innen unterstützen den effizienten Ablauf der Befragung.
* Nach der Befragung erstellt das *ISTAT* umfangreiche tabellarische Auswertungen und gibt Hilfestellung bei der Verwendung der Ergebnisse.
* Zugleich erhalten Hochschulen Hochschuldatensätze mit deren Hilfe sie eigene Auswertungen vornehmen können.

Nach der in diesem Tabellenband dokumentierten Erstbefragung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss finden im Kooperationsprojekt auch Zweitbefragungen (Panel) etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt, um den weiteren beruflichen Werdegang detailliert nachzuzeichnen.

Ziel der Absolventenstudien ist es unter anderem, einen zentralen Beitrag zur Qualitätsentwicklung der Hochschulausbildung zu leisten (z. B. für die Studiengangsentwicklung und die Akkreditierung). Hier geht es daher insbesondere um die Evaluation der Wirkungen von Studienbedingungen und -angeboten auf den weiteren Lebensweg sowie den Berufserfolg der Absolvent\*innen. Die Diskussion der Ergebnisse mit den Verantwortlichen in den Hochschulen und ihre Berücksichtigung in der Hochschulentwicklung sind ein zentrales Anliegen des Projekts. Das Institut für angewandte Statistik erstellt aus den Befragungen der einzelnen Hochschulen eine gemeinsame Datendatei, die die Grundlage für vergleichende statistische Analysen bildet.

Bislang wurden die Abschlussjahrgänge 2006 bis 2020 jeweils ca. 1,5 Jahre nach dem Studienabschluss in die Studie einbezogen. Außerdem erfolgte im Wintersemester 2018/2019 die Befragung des Abschlussjahrgangs 2014 ca. vier bis fünf Jahre nach dem Studienabschluss (Panel), an der sich etwa 10.000 Absolvent\*innen beteiligt haben.

# Das *ISTAT* – Institut für angewandte Statistik

Das Institut für angewandte Statistik (*ISTAT*) versteht sich als ein universitäres Spin-Off mit einer klaren wissenschaftlichen Ausrichtung. Dabei ist das *ISTAT* an der Schnittstelle zwischen statistischer Datenanalyse, sozialwissenschaftlicher Methodik und Programmierung beheimatet. Das *ISTAT* verfügt über einen Mitarbeiterstamm, der sich aus Expert\*innen in den Feldern der angewandten Statistik, der Hochschulforschung, der Evaluation und des Qualitätsmanagements zusammensetzt.

Im Bereich der Datenerhebung verfügt das Team des *ISTAT* über weitreichende Erfahrungen hinsichtlich aller gängigen Erhebungsverfahren (CATI, CAPI, Online). Insbesondere im Bereich der Online-Forschung beziehen sich die Erfahrungswerte sowohl auf bundesweite als auch auf internationale Studien. Das Team des *ISTAT* ist mit einer weitgehenden technischen Expertise ausgestattet, sowohl hinsichtlich der Fragebogenprogrammierung mit QTAFI, Dimensions Net, Quanquest oder MR Studio als auch hinsichtlich des Einsatzes von Programmiersprachen wie Python, PHP, Visual Basic und Java. Dies ermöglicht es dem Team des *ISTAT* alle Arten der Online-Forschung professionell und auf höchstem Niveau umsetzen zu können.

Hinsichtlich der statistischen Datenanalyse vereint das Team des *ISTAT* Kompetenzen auf den Gebieten der univariaten, bivariaten als auch komplexen multivariaten Datenanalyse. Hier sind vor allem die Stärken im Reporting zu nennen: das *ISTAT* verfügt über ein Höchstmaß an Know-How im Bereich der Tabellenbanderzeugung und der Erstellung individualisierter grafischer Auswertungen. Ein weiteres Feld der Expertise sind die explorative und die klassische inferenzstatistische Datenanalyse. Darüber hinaus ist das Team des *ISTAT* ebenfalls routiniert im Umgang mit modernen Resampling-Methoden oder Techniken des Dataminings.

Das *ISTAT* erforscht die Integration von Datenanalysetechniken mit Methoden der objektorientierten Programmierung unter der Berücksichtigung theoretischer Rahmung. Die Mission des *ISTAT* ist es, die Theoriebildung auf substanzwissenschaftlichen Feldern, wie der Hochschulforschung, der Geographie, der Soziologie, der Psychologie etc. durch die Entwicklung methodisch-technischer Lösungen zu unterstützen und voranzutreiben. Im Vordergrund steht dabei die Überbrückung des Gegensatzes von individueller Auswertung und technischer Automatisierung. Das *ISTAT* entwickelt daher modularisierte Lösungen, die durch hochgradig verfeinerte Algorithmen angesteuert werden.

Die Mission des *ISTAT* verdeutlicht ein interdisziplinäres Vorgehen, was sich auch im Team abbildet, in dem wissenschaftliche Felder wie Physik, Hochschulforschung, Evaluationsforschung, Didaktik, Geographie, Informatik oder Computerlinguistik vertreten sind. Diese Interdisziplinarität ermöglicht es dem *ISTAT* Fort- und Weiterbildungen im Gebiet der sozialwissenschaftlichen Methodik und Statistik anzubieten, die sich in besonderem Maße an den Bedürfnissen unterschiedlicher Zielgruppen orientieren.

Als Anbieter von Evaluations- und Beratungsleistungen verfolgt das *ISTAT* einen nutzenfokussierten Ansatz mit hoher Stakeholderorientierung, wie es gerade im Rahmen von Großprojekten und im Miteinander in großen Netzwerken von Vorteil ist.

# Absolvent\*innenbefragung 2022 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2020) im Überblick

## Projektname

* Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB): Studienbedingungen und Berufserfolg

## Zentrale Themen

* Verbleib nach Studienabschluss;
* Beschäftigungssuche;
* Beschäftigungsbedingungen;
* Berufserfolg;
* Berufliche Tätigkeit;
* Retrospektive Bewertung des Studiums;
* Individuelle Studienvoraussetzungen;
* Soziale Herkunft / Diversity.

## Methode

* Schriftliche standardisierte Befragung;
* Umfangreicher Fragebogen mit ca. 500 Variablen;
* Onlinefragebogen in deutscher und englischer Sprache;
* individuell angepasste Fragebogen für jede Hochschule;
* zumeist Vollerhebungen aller Personen, die im Prüfungsjahr 2020 einen Abschluss erworben haben.

## Grundgesamtheit

* Absolvent\*innen des Prüfungsjahres 2020  
  (Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2019 bis September 2020;  
  Fachhochschulen: Abschluss im Zeitraum September 2019 bis August 2020).

## Durchführung der Befragung

* In der Regel vier Kontakte, zumeist per Brief, durch die Hochschulen;
* Zeitraum des Versands der Einladungen zur Teilnahme: Oktober 2021 bis Februar 2022;
* Zeitpunkt: ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss;
* Zielpopulation: 162.242 Absolvent\*innen von 78 Hochschulen mit Studienabschluss im Wintersemester 2019/20 und im Sommersemester 2020;
* Adressqualität: 153.346 gültige Adressen (inklusive Nachrecherche);
* Brutto-Rücklauf: 52.571 (unkorrigiert);
* Antwortquote: 39 % (Netto) im Durchschnitt der beteiligten Hochschulen.

# Erläuterung der Ergebnisdarstellung

## Aufbau der Tabellen

Die Tabellen enthalten eine vollständige Dokumentation der Fragen und Antworten des Fragebogens. Die Fußnoten der Tabellen dokumentieren die exakte Formulierung der Fragen und – soweit erforderlich – die Antwortvorgaben (bei Antwortskalen).

Die Antwortvorgaben des Fragebogens werden in den Tabellen in der Regel vollständig und unverändert wiedergegeben.

## Prozente

Die Tabellen enthalten in der Regel die *Spaltenprozente*, die den Vergleich der Prozentangaben für die in den Spaltenköpfen genannten Kategorien erlauben.

Beispiel einer Tabelle mit fiktiven Zahlen:

**Tabelle 6 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Hochschultyp (Prozent)**

Fachhochschule Universität Gesamt

Beruflicher Abschluss vor dem Studium

Ja 55 16 21

Nein 45 84 79

Gesamt 100 100 100

Anzahl 4.665 27.457 32.122

Frage A4: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben?

Interpretation der Tabelle: Von den Befragten mit einem Fachhochschulabschluss haben 55 Prozent bereits vor ihrem Studium eine Berufsausbildung erfolgreich abgeschlossen gegenüber 16 Prozent der Befragten mit einem universitären Abschluss.

## Referenzstudium

Kurzform für das Studium, das die/der Befragte im Prüfungsjahr 2020 (Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2019 bis September 2020; Fachhochschulen: September 2019 bis August 2020) erfolgreich abgeschlossen hat; zu beachten ist, dass sich manche Fragen auf das gesamte (bisherige) Studium und andere Fragen sich auf ein früheres Studium oder ein weiteres Studium beziehen.

## Fallzahlen

Alle Tabellen enthalten Angaben zur Anzahl der Befragten, die die jeweilige Frage beantwortet haben. In den Tabellenbänden sind nur Ergebnisse derjenigen Teilgruppen enthalten, die mindestens 10 Personen umfassen.

Die Fallzahlen der einzelnen Tabellen sind unterschiedlich, weil Befragte nicht jede Frage beantwortet haben (item non response), manche Fragen für Befragte nicht zutreffend sind (Filterfragen) oder nicht alle Hochschulen die entsprechenden Fragen gestellt haben (optionale Fragen). Um mögliche Fehlinterpretation auf Grund zu geringer Fallzahlen zu vermeiden, werden nur Ergebnisse dargestellt, die auf den Angaben von mindestens 5 Befragten (Prozentuierungsbasis) basieren. Ein Schrägstrich in den Tabellen ersetzt dann die Werte.

Im Interesse der besseren Lesbarkeit wurde bei Übersichtstabellen, die Ergebnisse mehrerer Einzelvariablen enthalten (z. B. Mittelwerte bei Fragen mit Itemlisten), nur die maximale Fallzahl angegeben (die maximale Fallzahl gibt die Zahl der Befragten an, die mindestens ein Item beantwortet haben).

## Filterfragen

Manche Fragen waren nur zutreffend für bestimmte Gruppen. In den Titeln der Tabellen sind die Gruppen kenntlich gemacht, die die jeweilige Frage beantworten sollten, z. B. "nur Erwerbstätige" oder "nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben".

## Kernfragen

Jede Hochschule verwendete einen individuellen Fragebogen, der die sogenannten Kernfragen enthält, die auch in den Fragebogen der anderen Hochschulen enthalten sind. Dieser Tabellenband enthält alle Ergebnisse der Kernfragen.

## Optionale Fragen

Optionale Fragen sind (wie die Kernfragen) im Projekt entwickelte standardisierte Einzelfragen (und Antworten), die allerdings nicht von jeder Hochschule eingesetzt werden. Jede Hochschule entscheidet selbständig, welche der optionalen Fragen in den eigenen Fragebogen aufgenommen werden. Zusätzlich zu den Ergebnissen der Kernfragen wurden in diesen Tabellenband auch die Ergebnisse solcher optionalen Fragen dokumentiert, die im Fragebogen aufgenommen wurden. In der Fußnote der Tabellen sind die optionalen Fragen mit "optionale Frage" gekennzeichnet.

## Hochschulspezifische Fragen

Hochschulen können auch Anpassungen des Fragebogens für ihre individuellen Bedürfnisse vornehmen und eigene Fragen entwickeln. Diese hochschulspezifischen Fragen sind in diesem Tabellenband mit dem Hinweis "Hochschulspezifische Frage" gekennzeichnet.

# Legende

Aggregationsgruppe2 und Abschlussart

|  |  |
| --- | --- |
| I\_B1 | Ingenieurwissenschaften: Bachelor (n = 320) |
| I\_M1 | Ingenieurwissenschaften: Master (n = 339) |
| S\_B1 | Sprach- und Kulturwissenschaften: Bachelor (n = 16) |
| S\_M1 | Sprach- und Kulturwissenschaften: Master (n = 11) |
| M\_B1 | Mathematik, Naturwissenschaften: Bachelor (n = 63) |
| M\_M1 | Mathematik, Naturwissenschaften: Master (n = 49) |
| G\_M1 | Geisteswissenschaften: Master (n = 21) |
| R\_B1 | Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften: Bachelor (n = 12) |
| R\_M1 | Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften: Master (n = 13) |
| SON | Sonstiges (n = 31) |
| Ges | Gesamt (n = 875) |

# Dokumentation der Tabellen 1 bis 10

Die Tabellen 1 bis 10 geben einen Überblick zu den zentralen Ergebnissen der Befragung:

1. Sozio-demografische Charakteristika der Absolvent\*innen,
2. Studium und Studienverlauf,
3. Auslandserfahrungen,
4. Bewertung der Studienangebote und -bedingungen,
5. Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss,
6. Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung,
7. Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss,
8. Objektive Indikatoren des Berufserfolgs,
9. Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit),
10. Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit.

In den Tabellen 1 bis 10 sind zumeist Ergebnisse von Fragen, die sich im Fragebogen an unterschiedlichen Stellen finden zusammenfassend dargestellt. Im Interesse der Übersichtlichkeit wird in den Tabellen 1 bis 10 darauf verzichtet die einzelnen Fragen und Variablen so zu dokumentieren, wie es sonst in diesem Tabellenband geschieht. Stattdessen findet sich im Folgenden eine vollständige Dokumentation der einzelnen Fragen und Variablen, die in den Tabellen 1 bis 10 verwendet werden. Um einen Vergleich mit den Gesamttabellenbänden zu ermöglichen, sind die gleichen Ergebnisse dargestellt. Falls die entsprechende Frage in den Hochschulfragebogen nicht enthalten ist, wird "-" angezeigt.

Dokumentation der Tabelle 1: Sozio-demografische Charakteristika der Befragten

|  |  |
| --- | --- |
| A01 Weibliches Geschlecht | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen weiblichen Geschlechts in Prozent |
| Frage | Was ist Ihr Geschlecht? |

|  |  |
| --- | --- |
| A02 Allgemeine Hochschulreife | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen mit allgemeiner Hochschulreife in Prozent |
| Frage | Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule? |

|  |  |
| --- | --- |
| A03 Abiturnote (arithmetischer Mittelwert) | |
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert der Durchschnittsnote des Zeugnisses, das zum Studium berechtigte |
| Frage | Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben? |

|  |  |
| --- | --- |
| A04 Berufsausbildung vor dem Studium | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben? |

|  |  |
| --- | --- |
| A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die mindestens ein Elternteil mit Hochschulausbildung haben, in Prozent |
| Frage | Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? |
| Anmerkung | Zur Hochschulausbildung zählen die Angaben:  Abschluss an einer Fachschule (DDR), Abschluss an einer Fachhochschule, Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie, Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule, Abschluss an einer Universität, Promotion und Habilitation. |

|  |  |
| --- | --- |
| A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit) | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent |
| Frage | Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Antwortoptionen | 1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit |
|  | 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit |

|  |  |
| --- | --- |
| A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen mit mindestens einem im Ausland geborenen Elternteil in Prozent |
| Frage | In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? (Vater/Mutter) |

|  |  |
| --- | --- |
| A08 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer) | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre Studienberechtigung im Ausland erworben haben, in Prozent |
| Frage | Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben?? |

|  |  |
| --- | --- |
| A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben) | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben haben, in Prozent |
| Frage | Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben?? |

|  |  |
| --- | --- |
| A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert) | |
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert des Lebensalters bei Studienabschluss |
| Frage | In welchem Jahr sind Sie geboren? |
| Anmerkung | Das Alter bei Studienabschluss errechnet sich aus der Subtraktion des Geburtsjahres vom Abschlussjahr. |

|  |  |
| --- | --- |
| A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, mit denen 1,5 Jahre nach Studienabschluss Kinder im Haushalt lebten, in Prozent |
| Frage | Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben? |

Dokumentation der Tabelle 2: Studium und Studienverlauf

|  |  |
| --- | --- |
| B01 Fächergruppe | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die im Wintersemester 2019/2020 oder im Sommersemester 2020 einen Abschluss in den angegebenen Studienfachrichtungen erworben haben, in Prozent |
| Frage | In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? |
| Anmerkung | Die Aggregation der Studienfächer zu Fächergruppen folgt der Systematik des Statistischen Bundesamtes. |

|  |  |
| --- | --- |
| B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert) | |
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert der Examensnoten des im Wintersemester 2019/2020 oder im Sommersemester 2020 abgeschlossenen Studiums |
| Frage | Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? |

|  |  |
| --- | --- |
| B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert) | |
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert der Fachsemester des im Wintersemester 2019/2020 oder im Sommersemester 2020 abgeschlossenen Studiums |
| Frage | Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2019/209 oder Sommersemester 2020 abgeschlossen haben (ohne Urlaubssemester; einschließlich Semester im selben Fach an einer anderen Hochschule im In- und Ausland)? |
| Anmerkung | Angaben von 50 Semestern oder mehr wurden als unplausibel von der Analyse ausgeschlossen. |

|  |  |
| --- | --- |
| B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen? |

|  |  |
| --- | --- |
| B05 Praktikum im Studium | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums mindestens ein Praktikum absolviert haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Mehrfachnennungen möglich) |

Dokumentation der Tabelle 3: Auslandserfahrungen

|  |  |
| --- | --- |
| C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer) | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre Studienberechtigung nicht in Deutschland erworben haben, in Prozent |
| Frage | Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben?? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit) | | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent | |
| Frage | Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich) | |
| Antwortoptionen | | 1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit |
|  | | 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit |

|  |  |
| --- | --- |
| C03 Auslandssemester während des Studiums | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland studiert haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht? Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. |
| Anmerkung | Antwort "Auslandssemester" |

|  |  |
| --- | --- |
| C04 Praktikum im Ausland während des Studiums | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht? Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an. |
| Anmerkung | Antworten "Pflichtpraktikum" und "Freiwilliges Praktikum" |

|  |  |
| --- | --- |
| C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent |
| Frage | Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht? |

|  |  |
| --- | --- |
| C06 Auslandssemester während des Studiums oder danach | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums oder danach mindestens ein Auslandssemester absolviert haben, in Prozent |
| Frage | a) Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an.  b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Anmerkung | Antworten a) "Auslandssemester" oder b) "… außerhalb Deutschlands studiert" | |

|  |  |
| --- | --- |
| C07 Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums oder danach ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent |
| Frage | a) Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an.  b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Anmerkung | Antworten a) "Pflichtpraktikum", "Freiwilliges Praktikum", oder b) "… außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert" | |

|  |  |
| --- | --- |
| C08 Auslandserfahrungen insgesamt (während des Studiums oder danach) | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die während ihres Studiums oder danach eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent |
| Frage | a) Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht?  oder b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende? "… außerhalb Deutschlands studiert" oder "… außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"? |

Dokumentation der Tabelle 4: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen

Die im Fragebogen abgefragten Items zu den Studienangeboten und -bedingungen (Teil D) und den Kompetenzen der Absolventen (Teil E) wurden für die zusammenfassende Darstellung zu additiven Indizes zusammengefasst. Diese Indizes wurden auf Grundlage explorativer Faktorenanalysen gebildet, welche für den Gesamtdatensatz des Prüfungsjahrgangs 2010 durchgeführt wurden. Als Extraktionsmethode wurde dabei die Hauptkomponentenanalyse gewählt. Die Analyse erfolgte entsprechend des Kaiser-Kriteriums und wurde anhand der Varimax-Einstellung rotiert. Fehlende Werte wurden paarweise ausgeschlossen. Die Indexbildung erfolgte nur, wenn Angaben eines Befragten zu mindestens zwei Items vorlagen.

|  |  |
| --- | --- |
| D01 Gute Ausstattung | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Ausstattung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,68 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) (0,77) * Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Onlineressourcen) (0,75) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht", 6 = "Nicht vorhanden" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| D02 Gute Studienorganisation | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Studienorganisation in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,77 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen (0,75) * Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen (0,71) * System und Organisation von Prüfungen (0,68) * Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) (0,68) * Aufbau und Struktur des Studiums (0,53) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| D03 Gute Lehrinhalte | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Lehrinhalte in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,75 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fachliche Qualität der Lehre (0,70) * Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten (0,68) * Forschungsbezug von Lehre und Lernen (0,60) * Aktualität der vermittelten Methoden (0,47) * Didaktische Qualität der Lehre (0,44) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrende | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Betreuung/Beratung durch Lehrende in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,80 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Kontakte zu Lehrenden (0,76) * Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende (0,72) * Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. (0,63) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| D05 Gute Methodenvermittlung | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Methodenvermittlung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,71 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Verfassen von wissenschaftlichen Texten (0,81) * Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen (0,71) * Training von mündlicher Präsentation (0,65) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| D06 Gute Praxisorientierung | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Praxisorientierung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus sieben Items; Cronbachs Alpha = 0,86 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Praxisbezogene Lehrinhalte (0,80) * Verknüpfung von Theorie und Praxis (0,72) * Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen (0,69) * Lehrende aus der Praxis (0,68) * Vorbereitung auf den Beruf (0,66) * Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium (0,59) * Pflichtpraktika/Praxissemester (0,47) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| D07 Gute Career-Aktivitäten | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Career-Aktivitäten in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,81 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? und Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Unterstützung bei der Stellensuche (0,70) * Angebot berufsorientierender Veranstaltungen (0,66) * Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze (0,66) * Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach (0,64) * Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach (0,51) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| D08 Gute Fremdsprachenvermittlung | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die die Fremdsprachenvermittlung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,83 |
| Frage | Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihrem Fach? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation (0,78) * Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur (0,72) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht" |
| Anmerkung | Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die mit ihrem Studium zufrieden sind, in Prozent |
| Erläuterung | Einzelvariable |
| Frage | Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Referenzhochschule insgesamt? |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden" |
| Anmerkung | Als "hohe Zufriedenheit" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

Dokumentation der Tabelle 5: Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

|  |  |
| --- | --- |
| E01 Hohe instrumentelle Kompetenzen bei Studienabschluss | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über instrumentelle Kompetenzen verfügten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus neun Items; SRMR = 0,0304; RMSEA = 0,061 |
| Frage | In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen (0,65) * Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen (0,77) * Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen (0,77) * Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen (0,70) * Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln (0,76) * Fähigkeit, zu planen und zu organisieren (0,64) * Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken (0,82) * Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken (0,76) * Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren (0,46) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala.  Die Items eins bis drei bilden den kognitiven Bereich ab, die Items vier bis sechs den methodologischen, die Items sieben bis neun den linguistischen. |

|  |  |
| --- | --- |
| E02 Hohe interpersonelle Kompetenzen bei Studienabschluss | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über interpersonelle Kompetenzen verfügten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0071; RMSEA = 0,011 |
| Frage | In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren (0,69) * Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen (0,79) * Fähigkeit, konstruktive Kritik zu üben (0,81) * Fähigkeit, im Team zu arbeiten (0,51) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| E03 Hohe systemische Kompetenzen bei Studienabschluss | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über systemische Kompetenzen verfügten, in Prozent |
| Erläuterung | Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0206; RMSEA = 0,054 |
| Frage | In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden (0,58) * Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen (0,69) * Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln (0,69) * Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten (0,59) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| E04 Hohe Anforderungen an instrumentellen Kompetenzen | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße instrumentelle Kompetenzen gefordert wird |
| Erläuterung | Additiver Index aus neun Items; SRMR = 0,0325; RMSEA = 0,059 |
| Frage | Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen (0,63) * Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen (0,79) * Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen (0,78) * Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen (0,72) * Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln (0,74) * Fähigkeit, zu planen und zu organisieren (0,65) * Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken (0,80) * Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken (0,77) * Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren (0,45) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| E05 Hohe Anforderungen an interpersonelle Kompetenzen | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Fachkompetenzen gefordert wird |
| Erläuterung | Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0068; RMSEA = 0,010 |
| Frage | Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren (0,70) * Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen (0,77) * Fähigkeit, konstruktive Kritik zu üben (0,79) * Fähigkeit, im Team zu arbeiten (0,50) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| E06 Hohe Anforderungen an systemischen Kompetenzen | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Sozialkompetenzen gefordert wird |
| Erläuterung | Additiver Index aus vier Items; SRMR = 0,0195; RMSEA = 0,055 |
| Frage | Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? |
| Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen) | * Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden (0,56) * Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen (0,68) * Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln (0,67) * Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten (0,60) |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

Dokumentation der Tabelle 6: Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung

|  |  |
| --- | --- |
| F01 Eine Beschäftigung gesucht | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die versucht haben, eine Beschäftigung nach Studienabschluss zu finden, in Prozent |
| Frage | Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Anmerkung | Als Beschäftigungssuche wurde die Angabe von mindestens einer Suchmethode gezählt. |

|  |  |
| --- | --- |
| F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle | |
| Interpretation | Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer der Beschäftigungssuche in Monaten; die Beschäftigungssuche kann schon vor dem Studienabschluss beginnen oder erst einige Zeit nach dem Abschluss. |
| Frage | Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten, zum Geldverdienen. |

|  |  |
| --- | --- |
| F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle | |
| Interpretation | Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer von Studienabschluss bis Beginn der ersten Beschäftigung in Monaten |
| Erläuterung | Die Dauer von Studienende bis Aufnahme der ersten Stelle errechnet sich durch Subtraktion des Zeitpunkts des Studienendes vom Zeitpunkt der Aufnahme der ersten Beschäftigung. |
| Frage | Bitte geben Sie den Zeitraum des Studiums an: Wann haben sie die Beschäftigung aufgenommen, die Sie nach Studienabschluss zuerst ausgeübt haben? |

|  |  |
| --- | --- |
| F04 Anzahl der Bewerbungen | |
| Interpretation | Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Anzahl der Bewerbungen |
| Frage | Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)? |

Dokumentation der Tabelle 7: Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

|  |  |
| --- | --- |
| G01 Erwerbsstatus | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent |
| Frage | Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Anmerkung | Es wurden auch Angaben im Fragebogen zur beruflichen Stellung und zum Einkommen berücksichtigt. Zur Gewinnung der Typologie wurden bei Mehrfachnennungen nur Angaben zur Erwerbstätigkeit oder Ausbildung berücksichtigt. |

|  |  |
| --- | --- |
| G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen) | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent |
| Frage | Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Anmerkung | Im Unterschied zu G01 sind hier die Mehrfachnennungen enthalten. |

Dokumentation der Tabelle 8: Objektive Indikatoren des Berufserfolgs

|  |  |
| --- | --- |
| H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr) | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Vollzeit beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage | Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? /Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden) |
| Anmerkung | Als "Vollzeit beschäftigt" zählen Angaben von mindestens 35 Stunden. |

|  |  |
| --- | --- |
| H02 Unbefristet beschäftigt | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss unbefristet beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage | Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt? |

|  |  |
| --- | --- |
| H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert) | |
| Interpretation | Arithmetischer Mittelwert des monatlichen Brutto-Einkommens der vollzeitbeschäftigten Absolvent\*innen |
| Frage | Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? |
| Erläuterung | Die Werte der metrischen Variable errechnen sich aus den Klassenmitten der gegebenen Antwortoptionen. |

|  |  |
| --- | --- |
| H04 Personal- oder Budgetverantwortung | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Personal- und/oder Budgetverantwortung haben, in Prozent |
| Frage | Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? (Mehrfachnennungen möglich) |
| Anmerkung | Antworten "Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)" und/oder "Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)" | |

Dokumentation der Tabelle 9: Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)

|  |  |
| --- | --- |
| I01 Hohe Qualifikationsverwendung | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre im Studium erworbenen Qualifikationen in hohem Maße in ihren beruflichen Aufgaben verwenden, in Prozent |
| Frage | Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "in hohem Maße" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre derzeitigen beruflichen Aufgaben als studienfachnah charakterisieren, in Prozent |
| Frage | Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? (Bitte nur eine Angabe) |
| Anmerkung | Als "studienfachnah" zählen hier die Antwortoptionen:  "Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben";  "Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können". |

|  |  |
| --- | --- |
| I03 Niveauadäquate Beschäftigung | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre derzeitige Beschäftigung als ihrem Abschlussniveau adäquat charakterisieren, in Prozent |
| Frage | Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? (Bitte nur eine Angabe) |
| Anmerkung | Als "niveauadäquat" zählen hier die Antwortoptionen:  "Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau";  "Mein Hochschul-Abschlussniveau". |

|  |  |
| --- | --- |
| I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ihre berufliche Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße für ihre Ausbildung angemessen halten, in Prozent |
| Frage | Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht" |
| Anmerkung | Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

|  |  |
| --- | --- |
| I05 Hohe Berufszufriedenheit | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die mit ihrer beruflichen Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss insgesamt zufrieden sind, in Prozent |
| Frage | Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? |
| Antwortoptionen | Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden" |
| Anmerkung | Als "zufrieden" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala. |

Dokumentation der Tabelle 10: Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit

|  |  |
| --- | --- |
| J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte) | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Großunternehmen/einer großen Organisation beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage | Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Insgesamt. |
| Anmerkung | Als "Großunternehmen/große Organisation" zählt hier der Wert "1000 und mehr Beschäftigte". |

|  |  |
| --- | --- |
| J02 Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Unternehmen/einer Organisation mit internationaler Ausrichtung beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage | In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen/Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig? |
| Anmerkung | Als internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation zählt hier die Antwort "International". |

|  |  |
| --- | --- |
| J03 Ökonomischer Sektor | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten ökonomischen Sektoren tätig sind, in Prozent |
| Frage | In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig? |

|  |  |
| --- | --- |
| J04 Wirtschaftsbereich | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Wirtschaftsbereiche tätig sind, in Prozent |
| Frage | In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig? |
| Anmerkung | Bei den genannten Wirtschaftsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten. |

|  |  |
| --- | --- |
| J05 Tätigkeitsbereich | |
| Interpretation | Anteil der Absolvent\*innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Tätigkeitsbereiche beschäftigt sind, in Prozent |
| Frage | Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit? |
| Anmerkung | Bei den genannten Tätigkeitsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten. |

# A1. Ausgewählte Ergebnisse

Tabelle 1 Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

**A01 Weibliches Geschlecht** 36 31 70 56 28 37 82 56 63 58 37

**A02 Allgemeine Hochschulreife** 96 89 100 100 98 90 86 83 85 81 92

**A03 Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)** 1,9 2,0 2,5 2,0 1,7 1,8 2,1 2,0 2,4 2,4 2,0

**A04 Berufsausbildung vor dem Studium** 13 9 19 9 5 4 24 17 17 58 12

**A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss** 77 68 70 56 73 69 59 88 88 67 72

**A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)** 9 17 0 11 7 12 24 0 50 0 13

**A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren** 25 38 27 44 35 27 35 33 63 25 32

**A08 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)** 7 18 6 9 5 12 24 17 54 3 12

**A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)** 49 65 69 91 40 54 80 50 85 40 56

**A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)** 25,2 28,9 26,2 31,4 24,0 27,1 30,1 30,0 29,4 30,1 27,3

**A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss** 6 9 9 11 5 7 18 22 25 21 9

Anzahl 320 339 16 11 63 49 21 12 13 31 875

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2022 (Jahrgang 2020). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 2 Studium und Studienverlauf nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

B01 Fächergruppe

Geisteswissenschaften 0 0 100 0 0 0 100 0 0 0 4

Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften 16 14 0 64 0 0 0 100 100 35 16

Mathematik, Naturwissenschaften 7 4 0 18 87 88 0 0 0 19 16

Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin 2 2 0 0 0 0 0 0 0 19 2

Ingenieurwissenschaften 75 80 0 18 13 12 0 0 0 26 61

**B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)** 2,1 1,6 1,4 1,4 1,9 1,6 1,6 1,9 1,8 2,0 1,8

**B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)** 9,0 7,0 8,8 7,9 9,4 7,0 6,9 10,4 5,0 10,8 8,1

**B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit** 8 15 31 0 15 22 5 8 46 26 13

**B05 Praktikum im Studium** 75 62 38 55 25 35 48 92 38 73 62

Anzahl 320 339 16 11 63 49 21 12 13 31 875

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2022 (Jahrgang 2020). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 3 Auslandserfahrungen nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

**C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)** 7 18 6 9 5 12 24 17 54 3 12

**C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)** 9 17 0 11 7 12 24 0 50 0 13

**C03 Auslandssemester während des Studiums** 12 18 19 0 18 16 10 30 23 0 15

**C04 Praktikum im Ausland während des Studiums** 3 6 0 0 2 4 10 0 8 0 4

**C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt** 16 30 25 9 25 24 19 30 31 0 23

Anzahl 320 339 16 11 63 49 21 12 13 31 875

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2022 (Jahrgang 2020). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 4 Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'sehr gut' bis 5 = 'sehr schlecht')

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

**D01 Gute Ausstattung** 56 58 47 36 61 61 63 30 55 45 56

**D02 Gute Studienorganisation** 44 54 73 55 57 68 40 30 75 21 50

**D03 Gute Lehrinhalte** 61 71 40 55 76 77 50 30 67 43 66

**D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrenden** 38 54 53 82 44 67 47 36 42 41 47

**D05 Gute Methodenvermittlung** 34 53 60 73 41 45 50 60 33 46 45

**D06 Gute Praxisorientierung** 35 48 21 55 34 30 28 38 10 37 39

**D07 Gute Career-Aktivitäten** 8 10 8 0 4 16 10 0 8 8 9

**D08 Gute Fremdsprachenvermittlung** 15 34 21 20 36 41 11 20 60 4 26

**D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium** 67 74 71 78 74 80 67 50 73 44 70

Anzahl 304 327 15 11 58 47 20 11 13 30 836

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2022 (Jahrgang 2020). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 5 Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'in sehr hohem Maße' bis 5 = 'gar nicht')

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

**E01 Hohe Instrumentelle Kompetenzen bei Studienabschluss** 86 91 83 100 85 98 94 100 100 88 89

**E04 Hohe Anforderungen an instrumentellen Kompetenzen** 82 95 71 83 81 95 93 100 / 85 89

**E02 Hohe Interpersonelle Kompetenzen bei Studienabschluss** 75 76 92 100 67 83 82 100 63 80 76

**E05 Hohe Anforderungen an interpersonelle Kompetenzen** 53 72 57 67 57 80 64 100 / 60 65

**E03 Hohe Systemische Kompetenzen bei Studienabschluss** 73 82 92 88 69 79 71 71 75 80 77

**E06 Hohe Anforderungen an Systemische Kompetenzen** 79 89 57 100 86 100 71 100 / 90 86

Anzahl 238 288 12 8 48 42 17 7 8 25 693

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2022 (Jahrgang 2020). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 6 Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

**F01 Eine Beschäftigung gesucht** 25 65 31 89 17 69 53 0 60 38 46

F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle

Weniger als 1 Monat 5 5 / 0 13 7 0 / 0 10 5

1 bis 3 Monate 63 56 / 57 63 48 33 / 17 40 55

4 bis 6 Monate 19 23 / 14 0 31 33 / 33 40 23

7 bis 12 Monate 3 15 / 29 25 10 11 / 50 10 13

Mehr als 12 Monate 10 1 / 0 0 3 22 / 0 0 4

Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert 4,3 3,7 / 4,9 4,0 4,2 7,4 / 7,5 3,8 4,1

Standardabweichung 5,9 3,2 / 4,6 5,0 5,0 6,0 / 3,9 2,6 4,2

Median 3,0 3,0 / 3,0 1,5 3,0 6,0 / 7,0 3,5 3,0

F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle

Direkt nach Studienabschluss (0 Monate) 57 44 63 38 48 41 64 57 67 38 49

1 bis 3 Monate 10 28 0 38 9 50 14 0 33 24 21

4 bis 6 Monate 6 13 0 13 9 5 7 14 0 10 10

7 bis 12 Monate 12 8 25 0 4 5 7 0 0 5 9

Mehr als 12 Monate 16 8 13 13 30 0 7 29 0 24 12

Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert 4,5 3,2 4,1 4,1 6,6 1,4 2,7 6,3 0,7 6,3 3,8

Standardabweichung 7,1 5,0 6,2 7,9 8,6 1,9 5,0 9,0 1,0 8,9 6,2

Median 0,0 1,0 0,0 1,0 1,0 1,0 0,0 0,0 0,0 2,0 1,0

F04 Anzahl der Bewerbungen

Keine kontaktierten Arbeitgeber 2 0 / 0 0 0 0 / 0 0 0

2 bis 5 13 11 / 25 25 17 11 / 0 20 13

2 bis 5 43 34 / 13 38 34 11 / 33 30 34

6 bis 10 20 21 / 38 25 24 22 / 17 30 22

11 bis 20 13 13 / 13 0 10 22 / 17 10 13

21 bis 50 7 17 / 13 13 10 22 / 33 10 14

Mehr als 50 2 5 / 0 0 3 11 / 0 0 4

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 8,4 17,9 / 10,5 7,8 11,4 18,7 / 19,8 8,1 14,7

Standardabweichung 10,1 34,8 / 12,6 9,5 16,9 21,1 / 17,8 8,2 28,1

Median 5,0 6,0 / 9,0 4,5 5,0 12,0 / 15,0 5,5 6,0

Anzahl 245 290 13 9 47 42 17 7 10 26 706

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2022 (Jahrgang 2020). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 7 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

G01 Erwerbsstatus

Ausschließlich erwerbstätig (ohne Ausbildung) 11 75 7 100 10 48 65 60 40 30 40

Erwerbstätig und zugleich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion) 40 8 57 0 32 2 6 10 10 56 25

Ausschließlich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion) 48 16 36 0 58 48 24 30 20 15 34

Weder erwerbstätig noch in Ausbildung 1 1 0 0 0 2 6 0 30 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 303 284 14 8 62 42 17 10 10 27 777

G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)

Reguläre Erwerbstätigkeit (ohne Ausbildung) 44 75 46 100 31 48 53 60 40 48 56

Referendariat, Trainee, u.ä. 2 6 8 0 2 0 7 0 10 41 5

Selbstständige/freiberufliche Beschäftigung 5 5 15 0 5 2 20 40 0 0 6

Gelegenheitsjob 3 0 8 0 8 0 0 0 0 4 2

Praktikum 5 0 0 0 0 0 7 0 0 0 2

Weiteres Studium (Master o.ä.) 87 20 85 0 90 50 20 40 20 30 55

Promotion 1 20 0 0 8 48 7 0 20 4 11

Hausfrau/Hausmann/Familienarbeit 1 2 0 13 2 0 13 0 10 0 2

Keine Erwerbstätigkeit, Beschäftigungssuche 3 2 0 13 0 2 0 0 20 0 2

Sonstiges 7 1 0 0 5 2 13 0 0 11 4

Gesamt 157 133 162 125 150 152 140 140 120 137 145

Anzahl 303 284 13 8 62 42 15 10 10 27 774

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2022 (Jahrgang 2020). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 8 Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Alle Erwerbstätigen

**H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)** 26 90 33 86 30 100 82 67 / 43 66

**H02 Unbefristet beschäftigt** 44 79 33 71 32 95 75 83 / 62 66

**H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)** 3.545 4.180 / / 4.459 4.402 3.126 / / 3.417 4.034

**H04 Personal- oder Budgetverantwortung** 26 46 17 43 16 55 25 67 / 31 38

Anzahl 138 228 7 7 20 20 11 6 4 21 462

Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)

**H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)** 94 91 / 86 100 100 89 80 / 63 91

**H02 Unbefristet beschäftigt** 81 82 / 71 / 95 75 100 / 63 83

**H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)** 3.542 4.215 / / 4.526 4.402 3.376 / / / 4.078

**H04 Personal- oder Budgetverantwortung** 50 46 / 43 / 55 25 80 / 38 47

Anzahl 32 205 0 7 5 20 9 5 4 8 295

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2022 (Jahrgang 2020). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 9 Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Alle Erwerbstätigen

**I01 Hohe Qualifikationsverwendung** 61 61 38 38 62 60 29 43 / 24 57

**I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben** 78 81 43 71 81 75 57 71 / 86 78

**I03 Niveauadäquate Beschäftigung** 83 87 50 57 80 95 38 100 100 74 83

**I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung** 65 77 50 71 52 95 21 57 / 40 69

**I05 Hohe Berufszufriedenheit** 72 78 57 75 75 85 50 71 57 63 75

Anzahl 148 264 8 9 24 39 17 7 8 21 545

Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)

**I01 Hohe Qualifikationsverwendung** 44 60 / 38 50 63 27 33 / 14 54

**I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben** 72 80 / 71 67 74 64 83 / 71 77

**I03 Niveauadäquate Beschäftigung** 84 86 / 57 83 95 40 100 / 50 84

**I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung** 72 75 / 71 67 100 27 67 / 14 72

**I05 Hohe Berufszufriedenheit** 74 79 / 75 100 100 50 83 / 50 78

Anzahl 34 209 1 9 6 19 11 6 4 7 306

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2022 (Jahrgang 2020). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 10 Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

**J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)** 43 41 17 33 47 55 0 40 60 31 41

**J02 Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation** 42 44 14 43 35 48 36 14 80 24 42

J03 Ökonomischer Sektor

(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich 73 72 57 57 68 86 46 86 100 23 70

Öffentlicher Bereich 26 23 29 43 27 14 38 14 0 77 27

Organisation ohne Erwerbscharakter (z. B. Vereine, Verbände, Kirchen) 1 4 14 0 5 0 15 0 0 0 3

J04 Wirtschaftsbereich

Industrie 30 34 0 0 17 5 0 20 0 12 27

Dienstleistung 47 50 60 29 50 85 73 60 100 6 50

Bildung/Forschung 18 10 40 43 28 10 9 20 0 82 17

Sonstige 5 7 0 29 6 0 18 0 0 0 6

J05 Tätigkeitsbereich

Lehre, Unterricht, Ausbildung 6 3 40 14 28 0 21 0 / 78 9

Forschung, Entwicklung 16 13 20 0 17 5 0 14 / 6 13

Technische Tätigkeiten 54 62 0 29 39 79 14 29 / 6 53

Kaufmännische Tätigkeiten 22 19 20 0 11 16 50 57 / 11 20

Beratung, Betreuung, Gesundheit 2 1 20 14 6 0 7 0 / 0 2

Kommunikation, Kunst 0 2 0 29 0 0 7 0 / 0 2

Sonstige Tätigkeit 0 0 0 14 0 0 0 0 / 0 0

Anzahl 144 231 8 8 22 21 14 7 5 22 482

Quelle: *ISTAT*, KOAB-Absolventenbefragung 2022 (Jahrgang 2020). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

# A. Vor dem Studium

Tabelle 11 Land des Erwerbs der Studienberechtigung nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Land des Erwerbs der Studienberechtigung

In Deutschland 93 82 94 91 97 88 76 83 46 97 88

In einem anderen Land 7 18 6 9 3 12 24 17 54 3 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 319 339 16 11 62 49 21 12 13 31 873

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Kernfrage.

Tabelle 12 Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung

Baden-Württemberg 4 7 6 18 2 2 5 8 0 0 5

Bayern 6 6 13 9 8 4 5 0 8 0 6

Berlin 51 35 31 9 60 46 20 50 15 60 44

Brandenburg 12 8 19 9 13 10 5 8 8 13 10

Bremen 0 0 0 0 2 0 5 0 8 0 1

Hamburg 2 2 0 0 2 2 5 0 0 0 2

Hessen 2 3 6 9 2 4 10 0 0 0 3

Mecklenburg-Vorpommern 2 1 0 0 2 0 0 0 0 0 1

Niedersachsen 4 5 0 0 2 8 0 0 0 0 4

Nordrhein-Westfalen 4 8 6 18 3 2 5 8 8 3 5

Rheinland-Pfalz 1 1 6 0 0 0 0 0 0 3 1

Saarland 0 0 0 0 0 0 5 0 0 0 0

Sachsen 1 1 0 9 0 6 5 0 0 3 2

Sachsen-Anhalt 2 1 0 0 2 0 5 0 0 3 1

Schleswig-Holstein 1 3 6 0 0 2 0 0 0 3 2

Thüringen 1 1 0 9 0 0 0 8 0 7 1

Deutschland, Bundesland unbekannt 7 18 6 9 5 13 25 17 54 3 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 312 333 16 11 63 48 20 12 13 30 858

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 13 Region des Erwerbs der Studienberechtigung nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Region des Erwerbs der Studienberechtigung

Hochschulstandort 51 36 31 9 60 46 20 50 15 60 44

Region der Hochschule 5 4 6 0 8 4 0 0 0 3 4

Deutschland 37 42 56 82 27 38 55 33 31 33 39

Deutschland, Region unbekannt 7 18 6 9 5 13 25 17 54 3 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 312 332 16 11 63 48 20 12 13 30 857

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 14 Art der Studienberechtigung nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Art der Studienberechtigung

Allgemeine Hochschulreife (Abitur) 96 89 100 100 98 90 86 83 85 81 92

Fachhochschulreife 0 4 0 0 0 2 0 0 8 0 2

Fachgebundene Hochschulreife 1 1 0 0 0 2 0 0 0 3 1

Fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung durch Prüfung ('Immaturenprüfung') 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Berufliche Qualifizierung (Meister\*in, Fachwirt\*innen [IHK], staatlich geprüfte\*r Techniker\*in, Betriebswirt\*in, o.ä.) 0 0 0 0 0 0 5 0 8 10 1

Sonstiges 3 6 0 0 2 6 10 17 0 6 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 320 339 16 11 63 49 21 12 13 31 875

Frage A2: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule? Kernfrage.

Tabelle 15 Art der Studienberechtigung nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Art der Studienberechtigung

Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe (einschl. Freie Waldorfschulen) 10 8 19 0 10 4 0 17 15 10 9

Gymnasium 79 79 75 82 81 84 76 75 46 58 78

Abendgymnasium 0 0 0 0 2 0 0 0 0 3 0

Kolleg 1 4 0 9 2 2 5 0 8 6 3

Berufsfachschule 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Berufsoberschule 1 1 0 0 2 0 5 0 0 0 1

Fachoberschule 0 1 0 0 2 2 5 0 8 6 1

Fachgymnasium / berufliches Gymnasium 3 3 0 0 2 4 0 0 0 3 3

Kollegschule / Berufskolleg 0 0 0 0 0 0 5 0 0 0 0

Fachakademie / Fachschule (z. B. Fachwirt\*in, staatl. geprüfte\*r Betriebswirt\*in, o. ä.) 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Meisterschule 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3 0

Technikerschule (staatl. geprüfte\*r Techniker\*in) 0 0 0 0 0 2 0 0 0 3 0

Eignungsprüfung für Kunst-, Musikhochschulen 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Immaturenprüfung (fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung) 1 1 6 0 0 0 0 0 0 0 1

Prüfung für den Zugang von besonders befähigten Berufstätigen 0 1 0 0 0 0 0 0 0 3 0

Erwerb der Studienberechtigung im Ausland 4 9 0 9 3 6 0 17 46 0 7

Studienkolleg 4 1 0 0 3 0 0 0 0 0 2

Erweiterte Oberschule (DDR) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Sonstiges 2 3 6 0 2 2 10 0 0 6 3

Gesamt 106 115 106 100 106 106 105 108 123 103 109

Anzahl 320 336 16 11 63 49 21 12 13 31 872

Frage A3: Auf welche Weise haben Sie die Studienberechtigung(en) erworben, welche Grundlage für Ihre erste Einschreibung an einer deutschen Hochschule war(en)? Optionale Frage.

Tabelle 16 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses

Sehr gut (1,0-1,5) 23 17 7 20 37 35 24 8 9 6 21

Gut (1,6-2,5) 57 59 40 50 52 44 43 67 45 45 56

Befriedigend (2,6-3,5) 19 22 53 20 11 21 33 25 45 42 22

Ausreichend (3,6-4,0) 1 2 0 10 0 0 0 0 0 6 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 318 325 15 10 62 48 21 12 11 31 853

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 1,9 2,0 2,5 2,0 1,7 1,8 2,1 2,0 2,4 2,4 2,0

Standardabweichung 0,6 0,6 0,6 0,7 0,6 0,6 0,7 0,7 0,6 0,7 0,6

Median 1,8 2,0 2,5 1,9 1,6 1,8 2,0 1,9 2,4 2,4 1,9

Frage A4: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben? Kernfrage.

Tabelle 17 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium

Ja 13 9 19 9 5 4 24 17 17 58 12

Nein 87 91 81 91 95 96 76 83 83 42 88

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 319 336 16 11 63 49 21 12 12 31 870

Frage A5: Haben Sie vor der ersten Einschreibung einen beruflichen Abschluss erworben? Kernfrage.

Tabelle 18 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium

1 In sehr hohem Maße 26 40 / / / / 40 / / 33 34

2 12 23 / / / / 20 / / 22 17

3 19 17 / / / / 20 / / 28 19

4 19 7 / / / / 20 / / 11 13

5 Gar nicht 24 13 / / / / 0 / / 6 17

Gesamt 100 100 / / / / 100 / / 100 100

Anzahl 42 30 3 1 3 2 5 2 2 18 108

Zusammengefasste Werte

Hoch (Werte 1 und 2) 38 63 / / / / 60 / / 56 51

Teils, teils (Wert 3) 19 17 / / / / 20 / / 28 19

Gering (Werte 4 und 5) 43 20 / / / / 20 / / 17 30

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 3,0 2,3 / / / / 2,2 / / 2,3 2,6

Standardabweichung 1,5 1,4 / / / / 1,3 / / 1,2 1,5

Median 3,0 2,0 / / / / 2,0 / / 2,0 2,0

Frage A6: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 19 Berufserfahrungen vor dem Studium nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Berufserfahrungen vor dem Studium

Ja 40 46 69 55 25 27 48 67 62 74 43

Nein 60 54 31 45 75 73 52 33 38 26 57

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 319 338 16 11 63 49 21 12 13 31 873

Frage A7: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Kernfrage.

Tabelle 20 Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium (in Monaten) nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen vor dem Studium gesammelt haben)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium

1 bis 6 Monate 43 31 10 17 50 38 30 25 38 22 35

7 bis 12 Monate 31 29 30 50 25 46 50 50 13 26 31

13 bis 24 Monate 17 20 40 17 19 8 10 13 13 13 18

25 bis 36 Monate 2 8 0 0 6 8 10 0 13 22 6

Mehr als 36 Monate 6 12 20 17 0 0 0 13 25 17 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 127 157 10 6 16 13 10 8 8 23 378

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 14,6 19,7 23,5 22,2 11,0 10,3 11,8 18,4 33,3 31,9 18,3

Standardabweichung 23,4 24,4 22,1 25,2 8,7 7,2 9,8 22,4 41,5 39,7 24,9

Median 9,0 12,0 16,5 11,0 9,0 12,0 11,0 10,0 15,0 16,0 12,0

Frage A7: Haben Sie vor der ersten Einschreibung, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Kernfrage.

# B1. Studienverlauf (Referenzstudium)

Tabelle 21 Semester des Studienabschlusses nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Semester des Studienabschlusses

Vor dem Wintersemester 2019/2020 9 8 13 9 2 4 0 33 8 7 8

Wintersemester 2019/2020 47 46 44 45 66 62 60 42 54 47 49

Sommersemester 2020 38 41 44 36 29 28 40 25 31 43 38

Nach dem Sommersemester 2020 6 5 0 9 3 6 0 0 8 3 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 316 335 16 11 62 47 20 12 13 30 862

Frage B4: Wann haben Sie diesen Abschluss erworben? Zeitpunkt der letzten Prüfung. Kernfrage.

Tabelle 22 Abschlussart nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Abschlussart

Bachelor 100 0 100 0 100 0 0 100 0 0 47

Bachelor mit Lehramtsoption 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3 0

Bachelor ISS (Lehramt für Integrierte Sekundarschulen) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 10 0

Bachelor mit Lehramtsoption für berufliche Schulen 0 0 0 0 0 0 0 0 0 16 1

Master 0 100 0 100 0 100 100 0 100 0 49

Master berufliche Schulen 0 0 0 0 0 0 0 0 0 26 1

Master ISS (Lehramt für Integrierte Sekundarschulen) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 23 1

Diplom 0 0 0 0 0 0 0 0 0 13 0

Kontakt-/Aufbaustudium 0 0 0 0 0 0 0 0 0 10 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 320 339 16 11 63 49 21 12 13 31 875

Frage B2: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 23 Studienfach nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Studienfach

Arbeitslehre 0 0 0 0 0 0 0 0 0 35 1

Architecture-Typology 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Architektur 6 4 0 0 0 0 0 0 0 0 4

Audiokommunikation und -technologie 0 0 0 9 0 0 0 0 0 0 0

Automotive Systems 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Bauingenieurwesen 3 4 0 0 0 0 0 0 0 0 3

Bautechnik 0 0 0 0 0 0 0 0 0 13 0

Bildungswissenschaft - Organisation und Beratung 0 0 0 36 0 0 0 0 0 0 0

Biomedizinische Technik 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Biotechnologie 6 2 0 0 0 0 0 0 0 3 3

Brauerei- und Getränketechnologie 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Building Sustainability 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Chemie 0 0 0 0 14 10 0 0 0 6 2

Chemieingenieurwesen 0 0 0 0 3 8 0 0 0 0 1

Computational Engineering Sciences (ITM) 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Computational Neuroscience 0 0 0 0 0 6 0 0 0 0 0

Computer Engineering 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Computer Science 0 7 0 0 0 0 0 0 0 0 3

Deutsch als Fremd- und Fachsprache 0 0 0 0 0 0 5 0 0 0 0

Elektrotechnik 4 6 0 0 0 0 0 0 0 0 4

Elektrotechnik/Informationstechnik 0 0 0 0 0 0 0 0 0 6 0

Energie- und Prozesstechnik 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Energie- und Verfahrenstechnik 0 3 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Energy Law 0 0 0 0 0 0 0 0 15 0 0

Energy Management 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Environmental Planning (Umweltplanung) 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Ernährung/Lebensmittelwissenschaft 0 0 0 0 0 0 0 0 0 6 0

Fahrzeugtechnik 0 3 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Gebäudeenergiesysteme 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Geodesy and Geoinformation Science 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Geotechnologie 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Geschichte und Kultur der Wissenschaft und Technik 0 0 0 18 0 0 0 0 0 0 0

Global Production Engineering 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Historische Bauforschung und Denkmalpflege 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Historische Urbanistik 0 0 0 18 0 0 0 0 0 0 0

Human Factors 0 3 0 0 0 0 0 0 0 0 1

ICT Innovation 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Industrial and Network Economics 0 0 0 0 0 0 0 0 15 0 0

Industrial Economics 0 0 0 0 0 0 0 0 15 0 0

Informatik/Computer Science 7 0 0 0 0 0 0 0 0 0 3

Information Systems Management 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Innovation Management 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Innovation Management, Entrepreneurship and Sustainability 0 0 0 0 0 0 0 0 31 0 0

Interdisziplinäre Antisemitismusforschung 0 0 0 0 0 0 14 0 0 0 0

Kultur und Technik mit dem Kernfach Kunstwissenschaft 0 0 13 0 0 0 0 0 0 0 0

Kultur und Technik mit dem Kernfach Philosophie 0 0 44 0 0 0 0 0 0 0 1

Kultur und Technik mit dem Kernfach Sprache und Kommunikation 0 0 31 0 0 0 0 0 0 0 1

Kultur und Technik mit dem Kernfach Wissenschafts- und Technikgeschichte 0 0 13 0 0 0 0 0 0 0 0

Kunstwissenschaft 0 0 0 0 0 0 33 0 0 0 1

Land- und Gartenbauwissenschaften/Landschaftsgestaltung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 10 0

Landschaftsarchitektur 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Lebensmittelchemie 0 0 0 0 0 0 0 0 0 10 0

Lebensmitteltechnologie 2 1 0 0 0 0 0 0 0 3 1

Luft- und Raumfahrttechnik 0 4 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Maschinenbau 13 4 0 0 0 0 0 0 0 0 6

Mathematik 0 0 0 0 29 41 0 0 0 0 4

Medieninformatik 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Medienwissenschaft 0 0 0 18 0 0 0 0 0 0 0

Metalltechnik 0 0 0 0 0 0 0 0 0 6 0

Nachhaltiges Management (NAMA) 0 0 0 0 0 0 0 58 0 0 1

Ökologie und Umweltplanung 3 1 0 0 0 0 0 0 0 0 1

PEESE - Process, Energy, and Environmental Systems Engineering 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Physik 0 0 0 0 33 22 0 0 0 0 4

Physikalische Ingenieurwissenschaft 5 6 0 0 0 0 0 0 0 0 4

Planung und Betrieb im Verkehrswesen 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Produktionstechnik 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Real Estate Management 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Regenerative Energiesysteme 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Scientific Computing 0 0 0 0 0 6 0 0 0 0 0

Soziologie technikwissenschaftlicher Richtung 0 0 0 0 0 0 0 42 23 0 1

Space Engineering 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Sprache und Kommunikation 0 0 0 0 0 0 48 0 0 0 1

Stadt- und Regionalplanung 5 4 0 0 0 0 0 0 0 0 3

Stadtökologie 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Technische Informatik 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 2

Technischer Umweltschutz 4 4 0 0 0 0 0 0 0 0 3

Urban Design 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Urban Management 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Verkehrswesen 12 0 0 0 0 0 0 0 0 0 4

Werkstoffwissenschaften 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Wirtschaftsinformatik 0 0 0 0 13 6 0 0 0 0 1

Wirtschaftsingenieurwesen 16 13 0 0 0 0 0 0 0 0 11

Wirtschaftsmathematik 0 0 0 0 8 0 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 320 339 16 11 63 49 21 12 13 31 875

Frage B3: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Kernfrage.

Tabelle 24 Lehramtsstudium nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Lehramtsstudium

Ja 0 0 0 0 0 0 0 0 0 77 3

Nein 100 100 100 100 100 100 100 100 100 23 97

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 320 339 16 11 63 49 21 12 13 31 875

Frage B2: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 25 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Abschluss- bzw. Durchschnittsnote

Sehr gut (1,00 - 1,44) 9 46 75 64 25 46 43 17 36 13 30

Gut (1,45 - 2,44) 63 50 25 36 59 46 52 67 36 65 55

Befriedigend (2,45 - 3,44) 27 4 0 0 16 9 5 17 27 23 14

Ausreichend (3,45 - 4,00) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 302 329 16 11 61 46 21 12 11 31 840

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,1 1,6 1,4 1,4 1,9 1,6 1,6 1,9 1,8 2,0 1,8

Standardabweichung 0,5 0,4 0,2 0,3 0,5 0,6 0,3 0,5 0,6 0,5 0,5

Median 2,1 1,5 1,4 1,3 1,9 1,5 1,5 1,8 1,9 2,0 1,8

Frage B7: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? Kernfrage.

Tabelle 26 Anzahl der Fachsemester nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Anzahl der Fachsemester

1 bis 6 Semester 9 60 31 45 10 60 57 9 77 39 36

7 bis 8 Semester 45 25 38 27 39 19 19 55 15 16 33

9 bis 10 Semester 30 4 13 18 25 6 19 0 0 6 16

11 bis 12 Semester 9 3 6 0 16 6 5 18 8 13 7

13 bis 14 Semester 4 4 6 0 0 4 0 9 0 3 4

15 bis 16 Semester 2 2 0 0 3 2 0 0 0 3 2

Mehr als 16 Semester 3 2 6 9 7 2 0 9 0 19 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 314 330 16 11 61 48 21 11 13 31 856

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 9,0 7,0 8,8 7,9 9,4 7,0 6,9 10,4 5,0 10,8 8,1

Standardabweichung 2,8 3,5 4,5 3,8 3,1 3,3 1,9 6,3 2,9 7,4 3,7

Median 8,0 6,0 8,0 7,0 9,0 6,0 6,0 8,0 4,0 8,0 7,0

Frage A13: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2019/2020 oder Sommersemester 2020 abgeschlossen haben? Kernfrage.

Tabelle 27 Anzahl der Hochschulsemester nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Anzahl der Hochschulsemester

1 bis 6 Semester 4 16 6 18 5 10 5 0 42 6 10

7 bis 8 Semester 33 7 38 0 27 2 10 27 17 6 18

9 bis 10 Semester 27 3 25 0 28 6 0 9 0 13 15

11 bis 12 Semester 16 11 6 0 20 16 14 9 17 13 14

13 bis 14 Semester 8 23 6 18 8 22 24 9 8 19 16

15 bis 16 Semester 5 19 13 27 3 16 19 27 8 10 12

Mehr als 16 Semester 6 21 6 36 8 27 29 18 8 32 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 315 333 16 11 60 49 21 11 12 31 859

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 10,4 13,2 10,8 15,1 10,3 14,1 14,7 14,0 8,1 15,3 12,0

Standardabweichung 3,7 5,1 4,7 5,6 3,8 4,8 4,7 6,8 5,4 6,7 4,9

Median 9,0 14,0 9,0 16,0 10,0 14,0 14,0 13,0 8,0 14,0 12,0

Frage A14: Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen eingeschrieben? Kernfrage.

Tabelle 28 Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2020 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

I\_B1 S\_B1 M\_B1 R\_B1 SON Ges

Aufnahme eines Master-Studiums nach dem Bachelor-Abschluss

Ja 84 63 92 50 100 84

Nein, ich wollte/will aber ein Master-Studium aufnehmen 7 13 3 0 0 6

Nein, ich will kein Master-Studium aufnehmen 9 25 5 50 0 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100

Anzahl 320 16 63 12 9 420

Frage A15: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein Master-Studium aufgenommen? Kernfrage.

# B2. Studienerfahrungen und -aktivitäten

Tabelle 29 Studienmotivation nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Interesse am Fach 1,4 1,5 1,3 1,2 1,3 1,3 1,3 1,5 1,5 1,4 1,4

Wunsch nach persönlicher Entfaltung 2,2 2,2 1,3 1,6 2,5 2,3 2,0 2,0 1,8 2,2 2,2

Wissenschaftliches Interesse 2,2 2,1 1,9 1,9 1,9 1,7 1,9 2,8 2,2 2,8 2,1

Bessere Chancen am Arbeitsmarkt 2,2 2,0 4,1 2,2 2,6 2,1 2,7 2,4 2,2 2,3 2,2

Hohes Einkommen 2,6 2,5 4,4 3,0 2,8 2,8 3,6 2,9 2,8 2,7 2,7

Arbeitsplatzsicherheit 2,3 2,5 4,4 3,2 2,7 2,4 3,5 2,8 2,5 2,5 2,5

Guter Ruf der Hochschule 2,9 2,7 3,8 2,9 2,8 3,1 2,9 2,5 2,1 3,7 2,8

Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule 3,4 3,3 4,3 3,8 3,3 3,6 3,7 3,3 2,8 4,2 3,4

Streben nach einem angesehenen Beruf 2,8 2,7 3,8 2,5 3,0 3,0 2,9 2,9 2,0 3,1 2,8

Studieren gehört zur Familientradition 3,7 3,9 4,4 3,8 3,7 3,8 4,1 3,5 3,0 4,2 3,8

Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich 4,7 4,5 4,5 4,3 4,7 4,7 4,0 4,8 4,5 4,4 4,6

Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung 4,9 4,8 4,8 5,0 4,9 4,9 4,8 4,9 4,7 5,0 4,9

Persönliche Begabung und Kompetenzen 2,2 2,2 1,8 2,4 2,0 2,1 2,3 2,2 2,4 2,6 2,2

Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freund\*innen 3,5 3,8 3,9 3,9 3,5 4,0 4,1 3,6 4,0 3,8 3,7

Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung 4,1 4,3 4,4 4,8 4,2 4,6 4,3 4,3 4,5 4,3 4,2

Fester Berufswunsch 3,3 3,2 4,0 3,5 3,6 3,6 3,4 3,9 3,0 2,9 3,3

Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll 3,8 4,1 3,8 3,7 3,9 3,9 3,7 3,3 4,7 4,0 3,9

Studentenleben kennenlernen 3,4 3,7 3,7 4,0 3,6 3,8 4,1 2,5 3,7 3,7 3,6

Studienort 2,2 2,1 2,8 2,1 2,2 2,8 1,7 1,8 1,8 3,0 2,2

Anzahl 316 337 16 11 63 49 21 12 13 30 868

Frage B1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 30 Studienmotivation nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Interesse am Fach

Trifft zu (Werte 1 und 2) 94 92 100 100 94 98 89 100 92 93 93

Teils, teils (Wert 3) 4 4 0 0 5 2 11 0 8 3 4

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 2 4 0 0 2 0 0 0 0 3 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 313 335 16 10 63 49 19 12 13 29 859

Wunsch nach persönlicher Entfaltung

Trifft zu (Werte 1 und 2) 63 66 100 80 56 56 80 67 85 70 65

Teils, teils (Wert 3) 23 21 0 10 23 33 20 33 8 17 22

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 14 13 0 10 21 10 0 0 8 13 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 309 326 15 10 62 48 20 12 13 30 845

Wissenschaftliches Interesse

Trifft zu (Werte 1 und 2) 68 70 75 70 81 86 76 42 69 43 70

Teils, teils (Wert 3) 19 18 13 30 8 12 24 25 15 20 18

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 13 11 13 0 11 2 0 33 15 37 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 314 325 16 10 63 49 21 12 13 30 853

Bessere Chancen am Arbeitsmarkt

Trifft zu (Werte 1 und 2) 65 73 6 64 48 71 42 50 69 60 65

Teils, teils (Wert 3) 19 15 19 18 28 8 37 25 8 20 18

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 16 12 75 18 25 20 21 25 23 20 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 314 332 16 11 61 49 19 12 13 30 857

Hohes Einkommen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 48 54 6 40 44 45 6 25 38 53 48

Teils, teils (Wert 3) 31 25 6 20 24 24 44 50 38 20 27

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 21 21 88 40 32 31 50 25 23 27 25

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 313 332 16 10 62 49 18 12 13 30 855

Arbeitsplatzsicherheit

Trifft zu (Werte 1 und 2) 62 57 6 30 47 60 16 50 62 63 56

Teils, teils (Wert 3) 22 21 0 20 26 25 37 33 15 13 22

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 16 22 94 50 27 15 47 17 23 23 22

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 309 330 16 10 62 48 19 12 13 30 849

Guter Ruf der Hochschule

Trifft zu (Werte 1 und 2) 42 48 13 40 42 39 42 42 69 23 44

Teils, teils (Wert 3) 28 26 31 30 32 18 21 42 31 20 27

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 30 26 56 30 26 43 37 17 0 57 30

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 314 333 16 10 62 49 19 12 13 30 858

Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule

Trifft zu (Werte 1 und 2) 26 30 6 10 28 20 26 17 54 3 26

Teils, teils (Wert 3) 27 26 19 30 36 24 16 50 15 27 27

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 47 44 75 60 36 55 58 33 31 70 47

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 311 329 16 10 61 49 19 12 13 30 850

Streben nach einem angesehenen Beruf

Trifft zu (Werte 1 und 2) 45 50 27 50 39 41 37 25 69 40 46

Teils, teils (Wert 3) 26 24 7 30 27 27 26 42 8 17 25

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 29 26 67 20 34 33 37 33 23 43 29

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 309 330 15 10 62 49 19 12 13 30 849

Studieren gehört zur Familientradition

Trifft zu (Werte 1 und 2) 25 18 6 22 29 16 16 33 54 17 22

Teils, teils (Wert 3) 15 15 6 0 13 24 11 8 0 7 15

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 60 66 88 78 59 59 74 58 46 77 64

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 313 330 16 9 63 49 19 12 13 30 854

Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich

Trifft zu (Werte 1 und 2) 3 7 6 10 3 4 16 0 0 7 5

Teils, teils (Wert 3) 6 8 6 0 5 6 11 0 8 7 6

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 92 85 88 90 92 90 74 100 92 86 89

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 310 329 16 10 62 49 19 12 13 29 849

Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung

Trifft zu (Werte 1 und 2) 2 4 0 0 2 0 0 0 0 0 2

Teils, teils (Wert 3) 1 1 6 0 0 0 5 0 8 0 1

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 97 95 94 100 98 100 95 100 92 100 97

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 309 326 16 10 61 49 19 12 13 30 845

Persönliche Begabung und Kompetenzen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 70 69 94 50 79 78 67 67 69 63 71

Teils, teils (Wert 3) 19 21 6 40 10 12 24 33 15 17 19

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 11 9 0 10 11 10 10 0 15 20 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 310 331 16 10 62 49 21 12 13 30 854

Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freund\*innen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 25 20 19 10 27 18 11 25 15 21 22

Teils, teils (Wert 3) 24 17 25 20 19 12 21 17 15 17 19

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 51 63 56 70 53 69 68 58 69 62 58

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 311 333 16 10 62 49 19 12 13 29 854

Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung

Trifft zu (Werte 1 und 2) 13 13 13 0 13 2 5 8 8 13 12

Teils, teils (Wert 3) 14 9 6 0 11 10 21 0 0 7 11

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 72 78 81 100 75 88 74 92 92 80 77

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 311 328 16 10 61 49 19 12 13 30 849

Fester Berufswunsch

Trifft zu (Werte 1 und 2) 32 36 19 40 23 27 21 8 38 40 32

Teils, teils (Wert 3) 21 23 19 10 21 22 26 17 15 27 22

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 48 42 63 50 56 51 53 75 46 33 47

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 312 328 16 10 62 49 19 12 13 30 851

Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll

Trifft zu (Werte 1 und 2) 23 14 25 30 21 18 28 42 0 10 19

Teils, teils (Wert 3) 15 13 13 10 15 18 11 17 0 27 14

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 61 73 63 60 64 63 61 42 100 63 66

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 311 330 16 10 61 49 18 12 12 30 849

Studentenleben kennenlernen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 30 24 25 10 27 20 11 58 23 27 26

Teils, teils (Wert 3) 22 17 19 20 23 20 16 17 15 20 19

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 49 60 56 70 50 59 74 25 62 53 55

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 311 332 16 10 62 49 19 12 13 30 854

Studienort

Trifft zu (Werte 1 und 2) 72 75 53 60 67 51 79 83 85 47 71

Teils, teils (Wert 3) 11 11 20 30 16 16 16 8 8 10 12

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 17 15 27 10 16 33 5 8 8 43 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 311 333 15 10 61 49 19 12 13 30 853

Frage B1: Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 31 Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Beschäftigungsformen im Laufe des Studiums

Nebentätigkeit/Studentenjob/Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig) 60 54 69 55 60 47 62 50 31 65 56

Werkstudent\*in 62 71 44 55 48 45 57 75 62 39 62

Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Teilzeit (bis zu 34 Stunden pro Woche) 11 19 6 18 13 12 24 17 15 19 15

Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in Vollzeit (35 Stunden oder mehr pro Woche) 3 6 19 9 2 2 5 8 0 0 4

Keine Erwerbstätigkeit 9 5 0 9 21 16 5 0 15 13 8

Gesamt 144 154 138 145 143 122 152 150 123 135 146

Anzahl 320 338 16 11 63 49 21 12 13 31 874

Frage B2: Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach? Kernfrage.

Tabelle 32 Monate der Teilzeitbeschäftigung im Verlauf des Studiums nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Teilzeit während des Studiums gesammelt haben)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Anzahl der Monate - Teilzeittätigkeit

Arithmetischer Mittelwert 36 25 / / 36 33 34 / / 21 29

Standardabweichung 19 13 / / 12 16 15 / / 16 16

Median 36 24 / / 39 33 30 / / 20 27

Anzahl 31 60 1 2 8 6 5 2 2 6 123

Frage B3: Wie viele Monate waren Sie im Verlauf des Studiums teilzeitbeschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 33 Monate der Vollzeitbeschäftigung im Verlauf des Studiums nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen in Vollzeit während des Studiums gesammelt haben)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 Ges

Anzahl der Monate - Vollzeittätigkeit

Arithmetischer Mittelwert 7 24 / / / / / / 22

Standardabweichung 5 27 / / / / / / 25

Median 6 15 / / / / / / 12

Anzahl 9 20 2 1 1 1 1 1 36

Frage B4: Wie viele Monate waren Sie im Verlauf des Studiums vollzeitbeschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 34 Fortführung der Beschäftigung nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die einer Tätigkeit während des Studiums nachgegangen sind)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Fortführung der Beschäftigung

Ja, bis zum gegenwärtigen Zeitpunkt 34 25 15 13 39 11 27 57 33 17 28

Ja, aber schon beendet 14 11 15 13 15 11 13 14 17 13 13

Nein 52 64 69 75 46 79 60 29 50 70 59

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 208 228 13 8 41 28 15 7 6 23 577

Frage B5: Haben Sie eine Teilzeit- oder Vollzeitbeschäftigung, der Sie im Laufe des Studiums nachgegangen sind, nach Abschluss des Studiums weitergeführt? Kernfrage.

Tabelle 35 Teilzeitstudium nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Teilzeitstudium

Ja, ich war als Teilzeit-Student\*in eingeschrieben 1 1 6 0 2 0 0 0 8 3 1

Ja, aber ich war nicht formal als Teilzeit-Student\*in eingeschrieben 20 28 44 27 16 24 38 17 31 13 24

Nein 80 71 50 73 83 76 62 83 62 84 75

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 315 338 16 11 63 49 21 12 13 31 869

Frage B6: Haben Sie Ihr Studium überwiegend in Teilzeit absolviert? Optionale Frage.

Tabelle 36 Wichtigkeit Abschluss in der Regelstudienzeit nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Wichtigkeit Abschluss in der Regelstudienzeit

1 Sehr wichtig 9 13 13 0 13 8 14 0 15 19 11

2 23 20 19 36 18 31 14 17 38 19 22

3 22 21 13 18 23 14 33 33 31 23 21

4 23 21 38 36 27 24 24 25 8 19 23

5 Überhaupt nicht wichtig 24 25 19 9 19 22 14 25 8 19 23

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 318 338 16 11 62 49 21 12 13 31 871

Zusammengefasste Werte

Wichtig (Werte 1 und 2) 32 33 31 36 31 39 29 17 54 39 33

Teils, teils (Wert 3) 22 21 13 18 23 14 33 33 31 23 21

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 46 46 56 45 47 47 38 50 15 39 46

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 3,3 3,3 3,3 3,2 3,2 3,2 3,1 3,6 2,5 3,0 3,2

Standardabweichung 1,3 1,4 1,4 1,1 1,3 1,3 1,3 1,1 1,1 1,4 1,3

Median 3,0 3,0 4,0 3,0 3,0 3,0 3,0 3,5 2,0 3,0 3,0

Frage B7: Wie wichtig war es Ihnen, Ihr Studium innerhalb der Regelstudienzeit abzuschließen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Überhaupt nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 37 Plan für Studium innerhalb der Regelstudienzeit nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Plan für Studium innerhalb der Regelstudienzeit

Ja 64 57 38 45 69 71 62 42 77 68 61

Nein 36 43 63 55 31 29 38 58 23 32 39

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 318 339 16 11 62 49 21 12 13 31 872

Frage B8: Hatten Sie zu Beginn des Studiums den Plan, das Studium innerhalb der Regelstudienzeit abzuschließen? Optionale Frage.

Tabelle 38 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit

Ja 8 13 31 0 15 20 5 8 46 26 12

Nein: Es hat kürzer als die Regelstudienzeit gedauert 1 2 0 0 0 2 0 0 0 0 1

Nein: Es hat länger als die Regelstudienzeit gedauert 92 85 69 100 85 78 95 92 54 74 87

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 318 337 16 11 62 49 21 12 13 31 870

Frage B9: Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen? Optionale Frage.

Tabelle 39 Ausmaß des Überschreitens der Regelstudienzeit nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Semester über der Regelstudienzeit

1 Semester 21 21 18 9 22 21 26 45 14 13 21

2 Semester 27 29 36 27 22 42 16 9 29 26 28

3 Semester 15 15 9 18 20 16 26 0 14 13 15

4 Semester 16 15 9 18 12 8 16 18 29 9 15

mehr als 4 Semester 21 20 27 27 25 13 16 27 14 39 21

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 290 287 11 11 51 38 19 11 7 23 748

Frage B10: Um wie viele Semester haben Sie die Regelstudienzeit überschritten? Optionale Frage.

Tabelle 40 Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit

Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten) 8 13 0 0 10 8 10 18 14 36 11

Nicht bestandene Prüfungen 33 14 9 0 37 3 0 18 29 32 22

Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur 10 8 0 0 13 3 5 18 0 32 9

Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen) 4 7 0 0 8 3 10 0 0 9 5

Hohe Anforderungen im Studiengang 52 32 9 18 65 53 5 27 43 23 41

Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.) 30 29 27 9 23 18 25 36 14 64 29

Fach- bzw. Schwerpunktwechsel 4 5 0 0 6 5 5 0 0 5 5

Hochschulwechsel 1 2 9 0 0 0 0 0 14 5 2

Abschlussarbeit 48 66 27 45 42 61 40 64 43 23 54

Auslandsaufenthalt(e) 12 24 0 0 19 13 15 27 14 0 17

Erwerbstätigkeit(en) 43 55 82 73 38 45 60 64 57 32 49

Zusätzliche Praktika 13 21 9 27 8 8 25 18 0 14 16

Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium) 4 6 18 0 2 0 15 0 14 0 5

Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht) 12 20 27 27 25 26 30 18 14 9 18

Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule 3 4 9 9 4 3 5 0 0 9 3

Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums 8 10 9 0 10 8 20 18 0 9 9

Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.) 26 18 27 27 31 26 55 45 29 23 24

Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.) 13 7 9 9 19 5 10 27 14 32 12

Krankheit 7 6 9 0 13 8 30 9 14 9 7

Sonstiges 21 18 27 18 12 18 20 9 14 32 19

Gesamt 351 363 309 264 385 313 385 418 329 395 357

Anzahl 291 284 11 11 52 38 20 11 7 22 747

Frage B11: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Optionale Frage.

Tabelle 41 Erwägung des Studienabbruchs nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Erwägung des Studienabbruchs

Ja 16 12 19 18 23 14 38 25 23 43 17

Nein 84 88 81 82 77 86 62 75 77 57 83

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 318 336 16 11 61 49 21 12 13 30 867

Frage B12: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Optionale Frage.

Tabelle 42 Gründe für die Erwägung des Studienabbruchs nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die ernsthaft erwogen haben, ihr Studium abzubrechen)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Gründe für die Erwägung des Studienabbruchs

Mir fehlten zu der Zeit meines Studiums an der Technischen Universität Berlin die nötigen Fähigkeiten und Kenntnisse für die Bewältigung des Studiums 37 24 / / 46 14 13 / / 45 31

Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren überzogen 41 39 / / 54 43 13 / / 55 39

Die Ansprüche, die im Rahmen des Studiums gestellt wurden, waren zu niedrig 4 3 / / 0 0 50 / / 18 7

Die Studienbedingungen an der Technischen Universität Berlin waren zu schlecht 37 27 / / 46 14 25 / / 9 30

Der Studiengang bot keine Perspektive für meine berufliche Karriere 11 18 / / 0 14 63 / / 9 14

Der Studiengang entsprach inhaltlich nicht meinen Vorstellungen 30 33 / / 31 14 63 / / 27 32

Studieren war generell nichts für mich 9 6 / / 0 0 0 / / 18 6

Die zeitliche Belastung aufgrund von Erwerbstätigkeiten war zu hoch 28 21 / / 15 57 13 / / 9 26

Die zeitliche Belastung aufgrund familiärer Verpflichtungen war zu hoch 9 9 / / 23 14 13 / / 9 11

Mein soziales Umfeld (Familie, Freund\*innen...) war zu weit weg 9 6 / / 0 0 25 / / 0 6

Der Studienort hat mir nicht gefallen (Kultur, Wohnungsmarkt, Öffentliche Verkehrsmittel, etc.) 4 6 / / 0 0 13 / / 0 4

Schwangerschaft 2 3 / / 0 0 0 / / 0 2

Gesundheitliche Gründe 13 15 / / 31 0 13 / / 9 13

Gesamt 235 212 / / 246 171 300 / / 209 223

Anzahl 46 33 3 1 13 7 8 3 2 11 127

Frage B13: Warum haben Sie erwogen, das Studium abzubrechen? Optionale Frage.

Tabelle 43 Wichtigste Finanzierungsquelle des Studiums nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Mittelwerte)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte

Arithmetischer Mittelwert 51 32 21 29 56 42 27 46 28 41 42

Standardabweichung 34 32 27 33 36 32 34 34 30 37 35

Median 50 25 10 20 60 40 15 43 20 50 40

Anzahl 292 305 15 11 54 42 16 10 12 27 784

Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin

Arithmetischer Mittelwert 1 2 4 1 0 0 4 0 14 8 2

Standardabweichung 8 12 9 3 0 2 9 0 32 24 11

Median 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Anzahl 292 305 15 11 54 42 16 10 12 27 784

Ausbildungsförderung nach dem BAföG

Arithmetischer Mittelwert 9 9 14 13 13 11 16 7 5 17 10

Standardabweichung 22 20 22 29 27 25 29 22 17 25 22

Median 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Anzahl 292 305 15 11 54 42 16 10 12 27 784

Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit

Arithmetischer Mittelwert 32 45 56 55 26 34 39 42 43 22 38

Standardabweichung 28 31 33 33 28 25 30 30 36 26 30

Median 30 40 50 60 20 30 37 35 30 20 30

Anzahl 292 305 15 11 54 42 16 10 12 27 784

Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Privatpersonen)

Arithmetischer Mittelwert 0 2 2 2 1 2 7 3 1 1 2

Standardabweichung 3 10 8 6 4 11 14 9 3 5 7

Median 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Anzahl 292 305 15 11 54 42 16 10 12 27 784

Stipendium

Arithmetischer Mittelwert 2 4 1 0 2 3 0 1 1 2 3

Standardabweichung 10 15 4 0 6 7 2 2 3 7 12

Median 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Anzahl 292 305 15 11 54 42 16 10 12 27 784

Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden

Arithmetischer Mittelwert 3 5 1 1 2 7 7 2 8 7 4

Standardabweichung 11 14 3 3 5 18 18 3 15 12 13

Median 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Anzahl 292 305 15 11 54 42 16 10 12 27 784

Andere Finanzierungsquelle

Arithmetischer Mittelwert 1 1 1 0 0 2 1 0 0 1 1

Standardabweichung 7 5 3 0 1 6 3 0 0 5 6

Median 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Anzahl 292 305 15 11 54 42 16 10 12 27 784

Frage B14: Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Optionale Frage.

Tabelle 44 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium

Ja, Pflichtpraktika/um 74 52 19 55 13 27 19 92 8 73 55

Ja, freiwillige/s Praktika/um 13 26 19 18 15 10 33 8 31 7 19

Nein, kein Praktikum 25 38 63 45 75 65 52 8 62 27 38

Gesamt 112 117 100 118 103 102 105 108 100 107 112

Anzahl 316 333 16 11 61 49 21 12 13 30 862

Frage B15: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Optionale Frage.

Tabelle 45 Anzahl der absolvierten Praktika im Studium nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Anzahl der absolvierten Pflichtpraktika

Arithmetischer Mittelwert 1,4 1,4 / 1,0 2,3 1,8 / 1,0 / 2,5 1,4

Standardabweichung 0,6 0,6 / 0,0 3,2 0,9 / 0,0 / 1,6 0,8

Median 1,0 1,0 / 1,0 1,0 1,5 / 1,0 / 2,0 1,0

Anzahl 235 174 3 6 8 12 4 11 1 22 476

Anzahl der absolvierten freiwilligen Praktika

Arithmetischer Mittelwert 1,3 1,3 / / 1,0 1,2 2,1 / / / 1,3

Standardabweichung 0,6 0,7 / / 0,0 0,4 1,2 / / / 0,7

Median 1,0 1,0 / / 1,0 1,0 2,0 / / / 1,0

Anzahl 40 86 3 2 9 5 7 1 4 2 159

Anzahl aller Praktika

Arithmetischer Mittelwert 1,6 1,7 1,3 1,5 1,8 1,7 2,1 1,1 1,6 2,6 1,7

Standardabweichung 0,7 1,1 0,8 0,8 2,3 0,8 1,1 0,3 0,9 1,6 1,0

Median 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,5 2,0 1,0 1,0 2,0 1,0

Anzahl 237 205 6 6 15 16 10 11 5 22 533

Frage B16: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert? Optionale Frage.

Tabelle 46 Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Studiennahe Berufserfahrungen während des Studiums

Ja 56 75 6 73 36 41 43 58 77 53 60

Nein 44 25 94 27 64 59 57 42 23 47 40

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 314 332 16 11 61 49 21 12 13 30 859

Frage B17: Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen? Optionale Frage.

Tabelle 47 Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums (in Monaten) nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Mittelwerte)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Dauer der studiennahen Berufserfahrungen während des Studiums (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert 18,4 23,8 / 41,3 22,7 24,9 23,3 29,0 27,5 19,7 22,3

Standardabweichung 14,3 16,9 / 24,1 14,3 19,1 15,1 13,9 20,9 17,7 16,5

Median 15,5 24,0 / 34,0 24,0 23,5 24,0 36,0 21,0 12,0 20,0

Anzahl 172 245 1 8 22 20 9 6 10 15 508

Frage B17: Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen? Optionale Frage.

Tabelle 48 Vorhandensein und ggf. Art der Behinderung/chronische Erkrankung nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Vorhandensein und ggf. Art der Behinderung/chronische Erkrankung

Mobilitäts- und Bewegungsbeeinträchtigung 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Sehbeeinträchtigung/Blindheit 1 1 0 0 0 2 0 0 0 0 1

Hörbeeinträchtigung/Gehörlosigkeit 0 1 7 0 0 0 0 0 0 0 0

Sprach- bzw. Sprechbeeinträchtigung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Psychische Beeinträchtigung/Erkrankung (z. B. Psychose, Depression, Essstörung, Suchterkrankung) 13 10 20 27 10 13 21 44 8 3 12

Chronische somatische Erkrankung (z. B. Asthma, Magen-Darm-Erkrankung, Diabetes, Rheuma, MS) 6 6 27 18 5 4 11 0 8 7 6

Teilleistungsstörung (z. B. Legasthenie, Dyskalkulie) 0 1 0 0 0 0 0 0 0 3 1

Sonstige Beeinträchtigung/Erkrankung 3 2 0 0 2 0 5 0 0 7 3

Ich hatte keine Behinderung/chronische Erkrankung 80 81 60 55 83 82 63 56 85 87 80

Gesamt 106 103 113 100 100 102 100 100 100 107 104

Anzahl 299 313 15 11 60 45 19 9 13 30 814

Frage B18: Hatten Sie während des Studiums eine der folgenden Behinderungen/chronischen Erkrankungen? Optionale Frage.

Tabelle 49 Beeinträchtigung im Studium durch die Behinderung/chronische Erkrankung nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Beeinträchtigung im Studium durch die Behinderung/chronische Erkrankung

1 In sehr hohem Maße 14 5 0 0 10 0 14 / / / 9

2 25 14 17 20 40 25 14 / / / 20

3 24 41 33 60 30 38 57 / / / 36

4 27 34 33 0 10 25 0 / / / 26

5 Gar nicht 10 5 17 20 10 13 14 / / / 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 / / / 100

Anzahl 59 58 6 5 10 8 7 4 2 4 163

Zusammengefasste Werte

Hoch (Werte 1 und 2) 39 19 17 20 50 25 29 / / / 29

Teils, teils (Wert 3) 24 41 33 60 30 38 57 / / / 36

Gering (Werte 4 und 5) 37 40 50 20 20 38 14 / / / 36

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,9 3,2 3,5 3,2 2,7 3,3 2,9 / / / 3,1

Standardabweichung 1,2 0,9 1,0 1,1 1,2 1,0 1,2 / / / 1,1

Median 3,0 3,0 3,5 3,0 2,5 3,0 3,0 / / / 3,0

Frage B19: Inwieweit wurden Sie durch die Behinderung/chronische Erkrankung in Ihrem Studium beeinträchtigt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 50 Besitz eines Schwerbehindertenausweises während des Studiums nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Besitz eines Schwerbehindertenausweises während des Studiums

Ja 5 2 0 0 0 0 0 / / / 2

Nein 95 98 100 100 100 100 100 / / / 98

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 / / / 100

Anzahl 59 58 6 5 10 8 7 4 2 4 163

Frage B20: Waren Sie während Ihres Studiums im Besitz eines Schwerbehindertenausweises? Optionale Frage.

Tabelle 51 Grad der Behinderung während des Studiums nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die während des Studiums im Besitz eines Schwerbehindertenausweises waren)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 52 Verbesserungsbedarf an der Hochschule hinsichtlich Behinderung/chronischer Erkrankung nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 SON Ges

Verbesserungsbedarf an der Hochschule hinsichtlich Behinderung/chronischer Erkrankung

Barrierefreiheit der Einrichtungen der Hochschule (einschließlich ihrer Außenbereiche) 7 0 / / 0 / / / / 4

Barrierefreiheit der Informationsangebote der Hochschule (z. B. Homepage, Flyer) 7 0 / / 40 / / / / 8

Barrierefreiheit des Lehrangebotes 7 6 / / 20 / / / / 6

Beratung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen 36 25 / / 40 / / / / 32

Unterstützung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen 29 22 / / 60 / / / / 29

Beratung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen 29 22 / / 0 / / / / 27

Unterstützung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen 29 25 / / 20 / / / / 25

Informationen zu den Unterstützungsangeboten für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung an der Hochschule 61 31 / / 40 / / / / 46

Bereitstellung von Hilfsmitteln für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung durch die Hochschule 39 9 / / 40 / / / / 24

Umsetzung der Nachteilsausgleiche für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung in Studium und Prüfungen 43 9 / / 20 / / / / 24

Förderung der Vernetzung mit anderen Studierenden mit Behinderung/chronischer Erkrankung 32 34 / / 60 / / / / 38

Sonstiger Verbesserungsbedarf an der Hochschule 21 28 / / 0 / / / / 22

Gesamt 339 213 / / 340 / / / / 284

Anzahl 28 32 2 2 5 3 3 1 3 79

Frage B21: In welchen Bereichen sehen Sie an Ihrer Hochschule Verbesserungsbedarf? Optionale Frage.

Tabelle 53 Auslandsaufenthalt während des Studiums nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Auslandsaufenthalt während des Studiums

Ja 16 30 25 9 25 24 19 30 31 0 23

Nein 84 70 75 91 75 76 81 70 69 100 77

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 316 330 16 11 61 49 21 10 13 30 857

Frage B22: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht? Kernfrage.

Tabelle 54 Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 Ges

Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums

Auslandssemester 73 61 / / 79 67 / / / 66

Studienprojekt 2 13 / / 7 8 / / / 9

Pflichtpraktikum 15 10 / / 0 17 / / / 10

Freiwilliges Praktikum 4 9 / / 7 0 / / / 8

Erwerbstätigkeit 2 6 / / 0 0 / / / 4

Sprachkurs 2 3 / / 0 0 / / / 3

Längere Reise 4 8 / / 7 25 / / / 8

Sonstiges 4 8 / / 0 0 / / / 5

Gesamt 106 118 / / 100 117 / / / 114

Anzahl 52 99 4 1 14 12 4 3 4 193

Frage B23: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an Kernfrage.

Tabelle 55 Dauer der Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen) nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 Ges

Auslandssemester

Arithmetischer Mittelwert 26 28 / / 25 29 / / / 27

Standardabweichung 12 11 / / 9 16 / / / 11

Median 22 22 / / 24 22 / / / 22

Anzahl 35 55 2 0 10 7 2 3 2 116

Studienprojekt

Arithmetischer Mittelwert / 15 / / / / / / / 14

Standardabweichung / 17 / / / / / / / 15

Median / 9 / / / / / / / 9

Anzahl 1 11 0 1 1 1 1 0 0 16

Pflichtpraktikum

Arithmetischer Mittelwert 17 19 / / / / / / / 18

Standardabweichung 9 12 / / / / / / / 10

Median 13 15 / / / / / / / 13

Anzahl 7 8 0 0 0 2 0 0 0 17

Freiwilliges Praktikum

Arithmetischer Mittelwert / 23 / / / / / / / 21

Standardabweichung / 13 / / / / / / / 11

Median / 22 / / / / / / / 20

Anzahl 1 8 0 0 1 0 2 0 0 12

Erwerbstätigkeit

Arithmetischer Mittelwert / 18 / / / / / / / 16

Standardabweichung / 13 / / / / / / / 13

Median / 9 / / / / / / / 9

Anzahl 0 5 1 0 0 0 0 0 0 6

Sprachkurs

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / / /

Standardabweichung / / / / / / / / / /

Median / / / / / / / / / /

Anzahl 0 3 0 0 0 0 0 0 0 3

Längere Reise

Arithmetischer Mittelwert / 21 / / / / / / / 15

Standardabweichung / 29 / / / / / / / 23

Median / 9 / / / / / / / 9

Anzahl 1 8 1 1 1 2 0 0 0 14

Sonstiges

Arithmetischer Mittelwert / / / / / / / / / 13

Standardabweichung / / / / / / / / / 16

Median / / / / / / / / / 4

Anzahl 1 4 0 0 0 0 0 0 0 5

Dauer aller Auslandsaufenthalte

Arithmetischer Mittelwert 25 28 / / 22 24 / / / 25

Standardabweichung 13 16 / / 10 22 / / / 15

Median 22 22 / / 22 17 / / / 22

Anzahl 45 87 3 1 13 11 4 3 2 169

Frage B23: Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an Kernfrage.

Tabelle 56 Vorhandene Kontakte zur Technischen Universität Berlin nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Vorhandene Kontakte zur Technischen Universität Berlin

Newsletter oder ähnliche Informationen 57 40 31 18 55 29 29 40 46 37 46

Einladung zu Festlichkeiten und Events 25 16 13 18 18 15 14 20 46 10 19

Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt 22 20 0 18 33 23 0 10 38 3 21

Teilnahme am Absolvent\*innennetzwerk 3 14 0 9 2 4 10 0 46 7 8

Information über Weiterbildungsangebote der Technischen Universität Berlin 11 8 13 9 8 8 0 0 15 7 9

Kontakte zu Lehrenden 30 23 25 9 37 29 19 20 46 20 27

Kontakte zu anderen Absolvent\*innen 71 74 63 64 78 65 57 70 69 67 72

Nichts davon 11 13 19 18 8 27 24 10 8 23 14

Sonstige Kontakte 3 2 6 9 0 2 0 0 0 7 2

Gesamt 233 211 169 173 240 202 152 170 315 180 218

Anzahl 313 329 16 11 60 48 21 10 13 30 851

Frage B24: Welche Kontakte zur Technischen Universität Berlin (inkl. Fakultät, Fachbereich, Institut) haben Sie? Optionale Frage.

# C. Studienbedingungen

Tabelle 57 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen 2,6 2,6 2,3 2,3 2,4 2,2 2,9 2,6 2,0 3,0 2,6

Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) 2,1 2,2 1,9 1,9 1,9 1,6 2,5 2,4 1,8 2,5 2,1

Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen 3,3 2,8 1,7 2,8 3,3 2,6 3,0 2,7 2,6 3,5 3,0

System und Organisation von Prüfungen 2,8 2,7 2,8 2,3 2,6 2,3 2,6 2,8 2,5 3,1 2,7

Aufbau und Struktur des Studiums 2,5 2,3 2,6 2,6 2,5 2,0 2,8 3,2 2,2 3,1 2,4

Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen 2,5 2,3 2,3 2,1 2,2 2,2 2,6 2,7 2,5 2,5 2,4

Training von mündlicher Präsentation 3,1 2,6 2,1 2,0 3,3 2,8 2,7 2,7 2,9 3,0 2,8

Verfassen von wissenschaftlichen Texten 3,0 2,7 2,5 2,2 2,7 2,9 2,7 2,7 3,0 2,5 2,8

Aktualität der vermittelten Methoden 2,5 2,3 2,4 2,3 2,2 2,2 2,5 2,7 2,4 2,8 2,4

Didaktische Qualität der Lehre 2,7 2,5 2,5 2,7 2,6 2,5 2,7 3,0 2,8 2,8 2,6

Fachliche Qualität der Lehre 1,9 1,9 2,1 2,4 1,7 1,6 2,2 2,2 2,1 2,1 1,9

Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten 2,1 2,0 2,7 2,7 2,0 1,8 2,6 2,3 2,3 2,8 2,1

Forschungsbezug von Lehre und Lernen 2,6 2,4 2,5 2,3 2,3 2,2 2,7 2,7 2,5 2,9 2,5

Kontakte zu Lehrenden 2,9 2,4 2,1 1,9 2,7 2,2 2,5 2,8 2,6 2,7 2,6

Kontakte zu Mitstudierenden 2,0 2,0 1,9 1,5 1,8 1,9 2,2 1,9 2,0 1,8 2,0

Anzahl 301 326 15 11 58 47 20 10 12 29 829

Frage C1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 58 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen

Gut (Werte 1 und 2) 52 52 60 73 62 64 35 50 92 21 53

Teils, teils (Wert 3) 33 31 27 27 24 28 35 40 0 59 31

Schlecht (Werte 4 und 5) 16 17 13 0 14 9 30 10 8 21 16

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 301 325 15 11 58 47 20 10 12 29 828

Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)

Gut (Werte 1 und 2) 74 68 87 82 79 85 45 50 92 61 72

Teils, teils (Wert 3) 21 22 13 18 12 13 45 40 8 25 21

Schlecht (Werte 4 und 5) 5 10 0 0 9 2 10 10 0 14 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 300 325 15 11 58 47 20 10 12 28 826

Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen

Gut (Werte 1 und 2) 29 41 80 45 29 51 40 40 50 18 36

Teils, teils (Wert 3) 28 34 20 18 21 26 35 40 25 21 30

Schlecht (Werte 4 und 5) 44 25 0 36 50 23 25 20 25 61 34

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 300 325 15 11 58 47 20 10 12 28 826

System und Organisation von Prüfungen

Gut (Werte 1 und 2) 43 50 40 64 59 65 60 50 67 25 48

Teils, teils (Wert 3) 35 27 40 27 26 20 20 20 17 46 30

Schlecht (Werte 4 und 5) 22 24 20 9 16 15 20 30 17 29 22

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 300 325 15 11 58 46 20 10 12 28 825

Aufbau und Struktur des Studiums

Gut (Werte 1 und 2) 56 63 53 55 57 81 50 30 67 25 59

Teils, teils (Wert 3) 30 25 27 27 24 11 20 40 17 43 27

Schlecht (Werte 4 und 5) 14 12 20 18 19 9 30 30 17 32 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 300 325 15 11 58 47 20 10 12 28 826

Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen

Gut (Werte 1 und 2) 54 62 60 73 72 77 60 50 42 61 60

Teils, teils (Wert 3) 25 22 27 18 16 6 20 30 42 29 23

Schlecht (Werte 4 und 5) 21 15 13 9 12 17 20 20 17 11 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 300 324 15 11 57 47 20 10 12 28 824

Training von mündlicher Präsentation

Gut (Werte 1 und 2) 32 55 73 73 26 38 55 60 33 36 43

Teils, teils (Wert 3) 27 20 7 9 33 36 15 0 42 32 24

Schlecht (Werte 4 und 5) 41 25 20 18 41 26 30 40 25 32 32

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 301 325 15 11 58 47 20 10 12 28 827

Verfassen von wissenschaftlichen Texten

Gut (Werte 1 und 2) 37 49 40 64 48 40 45 60 33 61 44

Teils, teils (Wert 3) 28 25 40 27 29 26 30 10 25 29 27

Schlecht (Werte 4 und 5) 36 26 20 9 22 34 25 30 42 11 29

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 298 324 15 11 58 47 20 10 12 28 823

Aktualität der vermittelten Methoden

Gut (Werte 1 und 2) 56 66 47 64 71 60 50 40 67 36 60

Teils, teils (Wert 3) 30 24 40 27 21 31 35 40 8 54 28

Schlecht (Werte 4 und 5) 14 10 13 9 9 9 15 20 25 11 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 298 321 15 11 58 45 20 10 12 28 818

Didaktische Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2) 44 53 47 55 48 55 53 40 50 39 49

Teils, teils (Wert 3) 38 35 33 27 38 28 26 30 17 36 35

Schlecht (Werte 4 und 5) 17 12 20 18 14 17 21 30 33 25 16

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 298 324 15 11 58 47 19 10 12 28 822

Fachliche Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2) 87 83 73 55 91 94 65 70 67 79 84

Teils, teils (Wert 3) 10 13 20 36 7 6 25 30 17 11 12

Schlecht (Werte 4 und 5) 2 4 7 9 2 0 10 0 17 11 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 299 325 15 11 58 47 20 10 12 28 825

Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten

Gut (Werte 1 und 2) 72 73 33 45 76 89 35 60 50 50 70

Teils, teils (Wert 3) 20 19 47 18 9 6 40 40 42 25 20

Schlecht (Werte 4 und 5) 8 8 20 36 16 4 25 0 8 25 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 297 323 15 11 58 47 20 10 12 28 821

Forschungsbezug von Lehre und Lernen

Gut (Werte 1 und 2) 50 58 33 64 58 60 45 40 58 32 53

Teils, teils (Wert 3) 34 30 53 9 28 30 30 50 25 43 32

Schlecht (Werte 4 und 5) 16 11 13 27 14 11 25 10 17 25 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 296 322 15 11 57 47 20 10 12 28 818

Kontakte zu Lehrenden

Gut (Werte 1 und 2) 37 57 73 73 50 65 55 40 58 50 50

Teils, teils (Wert 3) 32 26 20 27 28 22 20 40 17 32 28

Schlecht (Werte 4 und 5) 31 17 7 0 22 13 25 20 25 18 22

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 300 326 15 11 58 46 20 10 12 28 826

Kontakte zu Mitstudierenden

Gut (Werte 1 und 2) 76 72 73 91 81 81 70 70 75 82 75

Teils, teils (Wert 3) 15 21 13 0 14 11 15 20 8 18 17

Schlecht (Werte 4 und 5) 9 7 13 9 5 9 15 10 17 0 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 300 326 15 11 58 47 20 10 12 28 827

Frage C1: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 59 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende 2,6 2,3 2,5 1,8 2,5 2,2 2,6 2,5 2,8 2,7 2,4

Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. 2,9 2,7 2,7 2,3 2,5 2,5 2,8 2,9 2,9 2,9 2,7

Betreuung der Abschlussarbeit 2,3 2,1 2,5 1,7 2,1 2,0 2,4 2,5 2,1 2,3 2,2

Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach 3,8 3,6 3,3 3,6 4,0 3,5 3,8 4,0 3,6 3,5 3,7

Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach 3,0 3,1 2,7 2,3 3,1 2,7 3,4 3,6 3,4 2,9 3,0

Anzahl 300 323 15 11 57 47 20 11 12 30 826

Frage C2: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 60 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende

Gut (Werte 1 und 2) 54 64 53 91 65 70 58 64 58 48 60

Teils, teils (Wert 3) 29 25 33 0 18 16 11 18 17 33 25

Schlecht (Werte 4 und 5) 16 11 13 9 18 14 32 18 25 19 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 270 302 15 11 51 44 19 11 12 27 762

Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.

Gut (Werte 1 und 2) 39 49 40 64 49 61 47 36 42 40 46

Teils, teils (Wert 3) 34 28 40 27 36 14 26 36 25 28 30

Schlecht (Werte 4 und 5) 27 23 20 9 15 25 26 27 33 32 24

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 282 296 15 11 55 44 19 11 12 25 770

Betreuung der Abschlussarbeit

Gut (Werte 1 und 2) 63 70 60 73 69 74 50 45 58 68 66

Teils, teils (Wert 3) 18 18 7 18 15 13 30 36 33 11 18

Schlecht (Werte 4 und 5) 18 12 33 9 16 13 20 18 8 21 16

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 292 306 15 11 55 46 20 11 12 28 796

Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2) 11 12 27 14 9 17 17 0 14 14 12

Teils, teils (Wert 3) 23 36 36 43 22 24 22 29 43 36 30

Schlecht (Werte 4 und 5) 66 53 36 43 69 59 61 71 43 50 58

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 137 180 11 7 32 29 18 7 7 14 442

Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2) 36 30 50 / 33 45 31 11 13 42 33

Teils, teils (Wert 3) 30 39 25 / 42 24 13 33 38 32 34

Schlecht (Werte 4 und 5) 34 32 25 / 24 31 56 56 50 26 33

Gesamt 100 100 100 / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 168 196 12 3 33 29 16 9 8 19 493

Frage C2: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 61 Bewertung der Ausstattung nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen) 2,2 2,1 2,4 2,1 1,9 1,9 2,2 2,6 2,4 2,4 2,1

Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) 2,3 2,3 2,3 2,7 2,2 2,3 2,3 2,9 2,4 2,5 2,3

Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen 2,8 2,8 3,0 3,6 2,7 2,6 2,8 2,6 2,8 2,8 2,8

Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.) 3,1 2,9 3,2 3,3 2,8 2,8 3,2 2,7 3,1 2,7 3,0

Verfügbarkeit von Laborplätzen 2,5 2,6 . 2,0 2,0 2,0 3,0 3,0 3,0 2,4 2,5

Apparative Ausstattung der Laborplätze 2,6 2,7 . 2,0 2,4 2,5 3,0 3,0 . 2,1 2,6

Anzahl 293 319 15 11 56 46 19 10 11 30 810

Frage C3: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 62 Bewertung der Ausstattung nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)

Gut (Werte 1 und 2) 69 72 53 64 75 83 74 60 64 60 71

Teils, teils (Wert 3) 21 19 40 27 20 13 16 20 27 30 20

Schlecht (Werte 4 und 5) 10 9 7 9 5 4 11 20 9 10 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 289 307 15 11 56 46 19 10 11 30 794

Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)

Gut (Werte 1 und 2) 67 62 73 36 70 61 68 40 73 62 64

Teils, teils (Wert 3) 19 24 13 45 14 26 21 30 9 14 21

Schlecht (Werte 4 und 5) 13 14 13 18 16 13 11 30 18 24 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 293 313 15 11 56 46 19 10 11 29 803

Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen

Gut (Werte 1 und 2) 43 45 31 9 48 51 47 40 36 40 44

Teils, teils (Wert 3) 24 21 46 27 28 24 24 50 36 33 25

Schlecht (Werte 4 und 5) 32 34 23 64 24 24 29 10 27 27 32

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 290 315 13 11 54 45 17 10 11 30 796

Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)

Gut (Werte 1 und 2) 29 37 23 27 41 36 41 40 18 47 34

Teils, teils (Wert 3) 36 32 54 27 30 36 18 40 55 23 34

Schlecht (Werte 4 und 5) 35 31 23 45 29 27 41 20 27 30 32

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 286 309 13 11 56 44 17 10 11 30 787

Verfügbarkeit von Laborplätzen

Gut (Werte 1 und 2) 52 49 / / 74 69 / / / 46 53

Teils, teils (Wert 3) 31 29 / / 22 31 / / / 54 30

Schlecht (Werte 4 und 5) 18 22 / / 4 0 / / / 0 17

Gesamt 100 100 / / 100 100 / / / 100 100

Anzahl 108 109 0 1 27 13 3 2 1 13 277

Apparative Ausstattung der Laborplätze

Gut (Werte 1 und 2) 51 42 / / 64 50 / / / 70 50

Teils, teils (Wert 3) 29 37 / / 14 33 / / / 30 30

Schlecht (Werte 4 und 5) 20 21 / / 21 17 / / / 0 20

Gesamt 100 100 / / 100 100 / / / 100 100

Anzahl 105 106 0 1 28 12 3 2 0 10 267

Frage C3: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 63 Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation 3,6 3,0 3,6 3,3 3,1 2,9 3,5 3,2 2,4 4,4 3,3

Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur 3,4 2,9 3,4 3,2 2,9 2,8 3,3 2,7 2,3 4,4 3,2

Anzahl 293 313 14 10 55 46 19 10 10 25 795

Frage C4: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 64 Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation

Gut (Werte 1 und 2) 20 38 21 30 35 43 11 30 60 4 30

Teils, teils (Wert 3) 24 24 29 30 22 24 32 30 30 12 24

Schlecht (Werte 4 und 5) 56 38 50 40 44 33 58 40 10 84 47

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 293 313 14 10 55 46 19 10 10 25 795

Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur

Gut (Werte 1 und 2) 23 39 29 30 40 43 21 40 60 8 32

Teils, teils (Wert 3) 24 26 14 30 25 26 42 40 30 16 25

Schlecht (Werte 4 und 5) 53 35 57 40 35 30 37 20 10 76 42

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 291 312 14 10 55 46 19 10 10 25 792

Frage C4: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 65 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen 2,6 2,3 2,6 2,5 2,3 2,3 2,8 2,5 2,3 2,9 2,5

Verknüpfung von Theorie und Praxis 2,9 2,5 2,6 2,7 2,4 2,7 3,0 2,9 2,3 2,9 2,7

Vorbereitung auf den Beruf 3,2 2,9 3,4 3,1 3,4 3,3 3,5 3,4 3,3 3,3 3,1

Unterstützung bei der Stellensuche 3,9 3,8 4,1 3,5 4,3 3,9 4,2 4,0 4,2 4,2 3,9

Angebot berufsorientierender Veranstaltungen 3,4 3,4 3,7 3,5 3,9 3,6 4,0 3,3 4,0 3,6 3,5

Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze 3,8 3,7 4,2 3,9 4,3 3,7 3,9 3,6 4,3 2,9 3,8

Lehrende aus der Praxis 2,8 2,6 3,3 3,4 2,9 3,1 3,1 3,3 3,2 2,9 2,8

Praxisbezogene Lehrinhalte 2,8 2,6 3,1 3,0 2,9 3,0 2,8 2,6 3,2 2,9 2,7

Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium 2,4 2,2 3,2 2,2 3,1 3,1 2,9 3,0 3,1 2,8 2,5

Pflichtpraktika/Praxissemester 2,6 2,8 3,8 2,2 3,2 2,9 3,7 2,5 4,0 2,3 2,8

Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen 3,0 2,8 3,1 3,0 3,1 3,1 3,3 3,3 3,8 3,1 3,0

Anzahl 285 309 14 11 53 45 18 8 10 27 780

Frage C5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 66 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen

Gut (Werte 1 und 2) 50 64 54 55 66 64 44 50 70 33 57

Teils, teils (Wert 3) 34 25 23 27 19 26 28 50 30 48 29

Schlecht (Werte 4 und 5) 16 11 23 18 15 10 28 0 0 19 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 282 306 13 11 53 42 18 8 10 27 770

Verknüpfung von Theorie und Praxis

Gut (Werte 1 und 2) 37 56 64 64 52 37 28 50 50 31 47

Teils, teils (Wert 3) 39 27 14 0 35 49 44 25 50 46 34

Schlecht (Werte 4 und 5) 24 17 21 36 13 14 28 25 0 23 20

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 285 309 14 11 52 43 18 8 10 26 776

Vorbereitung auf den Beruf

Gut (Werte 1 und 2) 23 35 7 27 25 23 28 25 10 26 28

Teils, teils (Wert 3) 37 35 64 36 21 30 6 38 60 30 34

Schlecht (Werte 4 und 5) 40 30 29 36 54 47 67 38 30 44 38

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 283 306 14 11 52 43 18 8 10 27 772

Unterstützung bei der Stellensuche

Gut (Werte 1 und 2) 9 11 0 18 4 10 6 13 0 4 9

Teils, teils (Wert 3) 21 27 25 27 17 31 17 13 30 20 24

Schlecht (Werte 4 und 5) 69 63 75 55 79 60 78 75 70 76 67

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 275 294 12 11 48 42 18 8 10 25 743

Angebot berufsorientierender Veranstaltungen

Gut (Werte 1 und 2) 17 21 7 9 8 19 11 25 10 15 18

Teils, teils (Wert 3) 38 33 43 45 27 23 17 25 30 31 34

Schlecht (Werte 4 und 5) 45 46 50 45 65 58 72 50 60 54 49

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 278 299 14 11 49 43 18 8 10 26 756

Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze

Gut (Werte 1 und 2) 8 9 0 0 4 17 12 13 0 52 10

Teils, teils (Wert 3) 27 30 15 38 16 27 18 38 20 12 27

Schlecht (Werte 4 und 5) 64 60 85 63 80 56 71 50 80 36 63

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 273 286 13 8 45 41 17 8 10 25 726

Lehrende aus der Praxis

Gut (Werte 1 und 2) 41 51 21 36 40 33 28 0 20 38 43

Teils, teils (Wert 3) 33 29 43 9 23 30 39 75 50 27 31

Schlecht (Werte 4 und 5) 26 20 36 55 37 37 33 25 30 35 26

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 281 303 14 11 52 43 18 8 10 26 766

Praxisbezogene Lehrinhalte

Gut (Werte 1 und 2) 40 48 21 40 41 26 28 50 30 46 42

Teils, teils (Wert 3) 38 35 57 20 29 49 50 38 30 19 36

Schlecht (Werte 4 und 5) 23 17 21 40 29 26 22 13 40 35 22

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 283 304 14 10 51 43 18 8 10 26 767

Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium

Gut (Werte 1 und 2) 54 66 36 73 31 33 39 25 40 46 55

Teils, teils (Wert 3) 30 24 29 9 25 29 28 50 30 31 27

Schlecht (Werte 4 und 5) 16 10 36 18 43 38 33 25 30 23 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 283 301 14 11 51 42 18 8 10 26 764

Pflichtpraktika/Praxissemester

Gut (Werte 1 und 2) 46 39 8 78 33 33 18 63 13 69 41

Teils, teils (Wert 3) 36 40 38 11 26 44 24 25 25 15 36

Schlecht (Werte 4 und 5) 18 20 54 11 40 23 59 13 63 15 22

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 274 287 13 9 42 39 17 8 8 26 723

Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

Gut (Werte 1 und 2) 27 40 29 36 33 26 28 13 10 24 32

Teils, teils (Wert 3) 47 40 43 27 33 42 22 50 40 44 42

Schlecht (Werte 4 und 5) 26 20 29 36 33 33 50 38 50 32 26

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 275 293 14 11 48 43 18 8 10 25 745

Frage C5: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 67 Bewertung zentraler Angebote der Technischen Universität Berlin nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Bereitgestellte Studieninformationen im Internet 2,4 2,5 2,9 3,0 2,4 2,4 2,6 2,3 2,6 2,8 2,4

Verfügbarkeit notwendiger Literatur (inkl. Online-Ressourcen) in der zentralen Universitätsbibliothek 2,0 2,0 2,1 2,2 1,8 1,9 2,3 2,3 2,5 2,3 2,0

Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.) 2,4 2,4 2,7 2,3 2,1 2,4 2,4 2,4 2,5 2,6 2,4

Angebote des Hochschulrechenzentrums 2,8 2,6 3,0 2,6 2,3 2,6 2,2 2,6 3,0 3,0 2,7

Allgemeine Studienberatung 2,6 2,6 2,6 2,5 2,6 2,3 2,6 2,5 2,7 2,8 2,6

Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen 2,2 2,3 2,1 1,8 2,1 2,1 2,4 2,3 2,5 3,0 2,2

Akademisches Auslandsamt 2,5 2,4 2,7 3,0 2,3 2,2 2,5 3,3 2,8 3,4 2,5

Zentraler Studierendenservice 2,6 2,6 2,5 2,2 2,7 2,4 2,4 2,9 2,9 3,0 2,6

Career Service 2,9 2,7 3,2 3,0 2,9 2,6 2,6 2,9 3,3 3,1 2,8

Online-Job Portal der Technischen Universität Berlin 3,0 3,0 3,1 2,8 2,8 3,1 2,7 3,0 3,4 3,3 3,0

Firmenkontaktmesse an der Technischen Universität Berlin 2,6 2,7 3,2 2,8 3,0 2,7 2,9 3,0 3,4 3,4 2,7

Alumni-Datenbank der Technischen Universität Berlin 3,0 2,9 3,5 3,3 3,1 3,2 2,8 3,4 3,2 3,3 3,0

Angebote des Hochschulsports 1,8 1,8 1,9 2,0 1,8 1,8 2,3 2,4 2,3 2,4 1,9

Anzahl 275 300 12 9 52 41 17 8 11 25 750

Frage C6: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der Technischen Universität Berlin? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 68 Bewertung zentraler Angebote der Technischen Universität Berlin nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Bereitgestellte Studieninformationen im Internet

Gut (Werte 1 und 2) 62 59 45 33 65 56 47 75 55 36 59

Teils, teils (Wert 3) 25 25 18 33 18 27 41 25 18 48 26

Schlecht (Werte 4 und 5) 12 16 36 33 18 17 12 0 27 16 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 274 294 11 9 51 41 17 8 11 25 741

Verfügbarkeit notwendiger Literatur (inkl. Online-Ressourcen) in der zentralen Universitätsbibliothek

Gut (Werte 1 und 2) 77 76 67 78 80 77 59 63 64 60 75

Teils, teils (Wert 3) 17 17 25 11 16 21 29 38 27 32 18

Schlecht (Werte 4 und 5) 6 8 8 11 4 3 12 0 9 8 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 272 290 12 9 51 39 17 8 11 25 734

Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)

Gut (Werte 1 und 2) 60 55 55 44 68 54 59 75 45 52 58

Teils, teils (Wert 3) 25 30 18 56 20 32 29 13 55 24 27

Schlecht (Werte 4 und 5) 15 15 27 0 12 15 12 13 0 24 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 273 291 11 9 50 41 17 8 11 25 736

Angebote des Hochschulrechenzentrums

Gut (Werte 1 und 2) 32 42 33 40 57 43 67 38 10 29 39

Teils, teils (Wert 3) 51 46 44 60 30 43 33 63 80 43 47

Schlecht (Werte 4 und 5) 17 12 22 0 14 14 0 0 10 29 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 229 252 9 5 44 35 15 8 10 21 628

Allgemeine Studienberatung

Gut (Werte 1 und 2) 47 47 45 50 47 53 56 50 50 39 47

Teils, teils (Wert 3) 41 39 27 50 37 38 31 50 30 48 40

Schlecht (Werte 4 und 5) 12 13 27 0 16 9 13 0 20 13 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 243 268 11 6 43 34 16 8 10 23 662

Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen

Gut (Werte 1 und 2) 65 62 89 100 73 70 59 57 64 37 64

Teils, teils (Wert 3) 23 29 0 0 20 18 29 43 18 37 25

Schlecht (Werte 4 und 5) 12 9 11 0 7 12 12 0 18 26 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 251 270 9 5 44 33 17 7 11 19 666

Akademisches Auslandsamt

Gut (Werte 1 und 2) 45 45 50 / 52 53 46 33 36 7 45

Teils, teils (Wert 3) 48 48 17 / 42 40 46 33 36 64 47

Schlecht (Werte 4 und 5) 7 6 33 / 6 7 8 33 27 29 8

Gesamt 100 100 100 / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 207 238 6 4 33 30 13 6 11 14 562

Zentraler Studierendenservice

Gut (Werte 1 und 2) 47 47 60 60 35 49 57 38 50 40 47

Teils, teils (Wert 3) 43 40 20 40 46 46 36 38 20 40 41

Schlecht (Werte 4 und 5) 11 13 20 0 19 5 7 25 30 20 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 232 256 10 5 37 37 14 8 10 20 629

Career Service

Gut (Werte 1 und 2) 26 31 17 / 27 38 50 25 20 13 29

Teils, teils (Wert 3) 60 55 50 / 57 48 36 63 50 69 57

Schlecht (Werte 4 und 5) 13 14 33 / 17 14 14 13 30 19 14

Gesamt 100 100 100 / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 205 241 6 3 30 29 14 8 10 16 562

Online-Job Portal der Technischen Universität Berlin

Gut (Werte 1 und 2) 24 22 29 / 38 23 50 29 10 6 24

Teils, teils (Wert 3) 53 50 43 / 38 43 36 43 60 69 50

Schlecht (Werte 4 und 5) 23 28 29 / 25 33 14 29 30 25 26

Gesamt 100 100 100 / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 213 235 7 4 32 30 14 7 10 16 568

Firmenkontaktmesse an der Technischen Universität Berlin

Gut (Werte 1 und 2) 40 37 33 / 23 41 36 0 18 7 36

Teils, teils (Wert 3) 48 48 17 / 52 41 50 100 45 67 48

Schlecht (Werte 4 und 5) 12 14 50 / 26 19 14 0 36 27 15

Gesamt 100 100 100 / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 214 238 6 4 31 32 14 6 11 15 571

Alumni-Datenbank der Technischen Universität Berlin

Gut (Werte 1 und 2) 16 23 17 / 11 15 31 0 20 7 19

Teils, teils (Wert 3) 69 60 33 / 68 58 62 80 50 71 64

Schlecht (Werte 4 und 5) 15 18 50 / 21 27 8 20 30 21 18

Gesamt 100 100 100 / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 190 221 6 3 28 26 13 5 10 14 516

Angebote des Hochschulsports

Gut (Werte 1 und 2) 79 78 75 100 82 79 47 57 60 55 77

Teils, teils (Wert 3) 18 18 0 0 15 12 47 29 20 35 19

Schlecht (Werte 4 und 5) 3 4 25 0 3 9 7 14 20 10 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 234 266 8 5 39 34 15 7 10 20 638

Frage C6: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der Technischen Universität Berlin? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 69 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt

1 Sehr zufrieden 11 22 14 11 28 25 11 10 18 4 17

2 56 52 57 67 45 55 56 40 55 41 53

3 22 17 14 0 21 9 28 40 9 33 20

4 9 7 7 22 6 9 6 10 18 19 8

5 Sehr unzufrieden 2 1 7 0 0 2 0 0 0 4 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 282 310 14 9 53 44 18 10 11 27 778

Zusammengefasste Werte

Zufrieden (Werte 1 und 2) 67 74 71 78 74 80 67 50 73 44 70

Teils, teils (Wert 3) 22 17 14 0 21 9 28 40 9 33 20

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 11 8 14 22 6 11 6 10 18 22 10

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,3 2,1 2,4 2,3 2,0 2,1 2,3 2,5 2,3 2,8 2,2

Standardabweichung 0,9 0,9 1,1 1,0 0,9 1,0 0,8 0,8 1,0 0,9 0,9

Median 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,5 2,0 3,0 2,0

Frage C7: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Technischen Universität Berlin insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 70 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs

1 Sehr wahrscheinlich 51 54 43 56 58 66 33 40 50 48 53

2 23 23 21 11 23 18 11 10 30 22 22

3 12 8 14 11 11 5 11 20 10 11 10

4 7 9 14 0 4 2 11 20 10 0 7

5 Sehr unwahrscheinlich 6 6 7 22 4 9 33 10 0 19 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 281 305 14 9 53 44 18 10 10 27 771

Zusammengefasste Werte

Wahrscheinlich (Werte 1 und 2) 74 77 64 67 81 84 44 50 80 70 75

Teils, teils (Wert 3) 12 8 14 11 11 5 11 20 10 11 10

Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5) 14 15 21 22 8 11 44 30 10 19 15

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 1,9 1,9 2,2 2,2 1,7 1,7 3,0 2,5 1,8 2,2 1,9

Standardabweichung 1,2 1,2 1,4 1,7 1,1 1,2 1,7 1,5 1,0 1,5 1,3

Median 1,0 1,0 2,0 1,0 1,0 1,0 3,0 2,5 1,5 2,0 1,0

Frage C8: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie denselben Studiengang wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 71 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule

1 Sehr wahrscheinlich 33 44 43 56 45 55 39 30 50 27 40

2 33 30 21 11 30 23 39 60 20 35 31

3 18 13 14 22 17 7 11 10 10 15 15

4 9 8 7 11 8 11 6 0 10 8 8

5 Sehr unwahrscheinlich 7 4 14 0 0 5 6 0 10 15 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 281 306 14 9 53 44 18 10 10 26 771

Zusammengefasste Werte

Wahrscheinlich (Werte 1 und 2) 66 75 64 67 75 77 78 90 70 62 71

Teils, teils (Wert 3) 18 13 14 22 17 7 11 10 10 15 15

Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5) 16 12 21 11 8 16 11 0 20 23 14

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,2 2,0 2,3 1,9 1,9 1,9 2,0 1,8 2,1 2,5 2,1

Standardabweichung 1,2 1,1 1,5 1,2 1,0 1,2 1,1 0,6 1,4 1,4 1,2

Median 2,0 2,0 2,0 1,0 2,0 1,0 2,0 2,0 1,5 2,0 2,0

Frage C8: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie dieselbe Hochschule wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 72 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme

1 Sehr wahrscheinlich 79 78 71 78 85 93 78 80 70 48 78

2 11 13 21 0 8 5 11 20 30 15 12

3 8 4 0 11 4 2 6 0 0 7 5

4 1 3 7 11 2 0 6 0 0 15 3

5 Sehr unwahrscheinlich 2 2 0 0 2 0 0 0 0 15 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 280 306 14 9 53 44 18 10 10 27 771

Zusammengefasste Werte

Wahrscheinlich (Werte 1 und 2) 90 91 93 78 92 98 89 100 100 63 90

Teils, teils (Wert 3) 8 4 0 11 4 2 6 0 0 7 5

Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5) 3 5 7 11 4 0 6 0 0 30 5

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 1,4 1,4 1,4 1,6 1,3 1,1 1,4 1,2 1,3 2,3 1,4

Standardabweichung 0,8 0,9 0,9 1,1 0,8 0,4 0,8 0,4 0,5 1,6 0,9

Median 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 2,0 1,0

Frage C8: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie wieder studieren? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 73 Studienerfolg normative Erwartung nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Der Abschluss des Studiums 1,2 1,1 1,2 1,2 1,1 1,2 1,2 1,3 1,1 1,2 1,2

Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note 2,0 1,8 1,6 1,4 1,8 1,8 1,6 1,9 2,0 2,4 1,9

Der Abschluss des Studiums in Regelstudienzeit 3,5 3,6 3,2 3,6 3,5 3,4 3,5 3,5 3,0 3,3 3,5

Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit 2,0 2,3 2,1 1,9 1,9 2,0 2,5 2,3 2,0 2,4 2,1

Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs 1,3 1,3 1,4 1,1 1,2 1,3 1,2 1,4 1,2 1,8 1,3

Entwicklung von Berufskompetenz 1,6 1,6 1,9 2,1 2,0 2,2 1,8 1,9 1,4 1,4 1,7

Entwicklung von Methodenkompetenz 1,6 1,5 1,9 1,7 1,8 1,5 1,6 1,6 1,6 1,4 1,6

Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion 1,7 1,8 1,6 2,0 1,5 1,8 1,8 2,4 2,3 1,8 1,7

Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen 1,8 1,8 2,4 2,0 2,2 1,7 2,2 1,8 1,6 2,1 1,9

Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung 1,7 1,7 1,4 1,3 2,0 1,8 1,6 1,6 1,2 2,0 1,7

Das Erreichen eigener Studienziele 1,7 1,7 1,4 1,7 1,7 1,9 1,7 1,9 1,2 2,0 1,7

Interesse an den Studieninhalten 1,4 1,3 1,3 1,2 1,3 1,3 1,2 1,6 1,6 1,7 1,4

Der Aufbau von Kontakten im Studium 2,1 2,2 1,9 2,3 2,5 2,4 2,2 2,3 1,9 2,7 2,2

Etwas anderes, und zwar: 1,0 1,0 . 1,0 . . . 1,0 1,0 . 1,0

Anzahl 276 302 14 9 53 43 17 8 10 26 758

Frage C9: Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Aspekte des Studienerfolgs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Überhaupt nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 74 Studienerfolg normative Erwartung nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Der Abschluss des Studiums

Wichtig (Werte 1 und 2) 96 98 100 100 98 95 100 100 100 100 97

Teils, teils (Wert 3) 3 2 0 0 2 0 0 0 0 0 2

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 1 0 0 0 0 5 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 276 300 14 9 53 43 17 8 10 26 756

Der Abschluss des Studiums mit einer guten Note

Wichtig (Werte 1 und 2) 75 85 86 89 89 84 94 63 80 54 80

Teils, teils (Wert 3) 18 11 0 11 9 12 6 38 10 27 14

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 8 4 14 0 2 5 0 0 10 19 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 276 300 14 9 53 43 17 8 10 26 756

Der Abschluss des Studiums in Regelstudienzeit

Wichtig (Werte 1 und 2) 21 19 36 33 26 24 18 13 30 27 21

Teils, teils (Wert 3) 29 25 14 11 23 26 41 25 40 35 27

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 50 56 50 56 51 50 41 63 30 38 52

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 275 299 14 9 53 42 17 8 10 26 753

Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit

Wichtig (Werte 1 und 2) 77 66 64 78 79 81 56 63 70 62 72

Teils, teils (Wert 3) 13 22 29 22 15 5 25 38 20 23 18

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 10 12 7 0 6 14 19 0 10 15 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 276 300 14 9 53 43 16 8 10 26 755

Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs

Wichtig (Werte 1 und 2) 97 97 93 100 96 95 100 100 100 85 96

Teils, teils (Wert 3) 3 3 7 0 4 5 0 0 0 8 3

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 8 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 276 300 14 9 53 42 17 8 10 26 755

Entwicklung von Berufskompetenz

Wichtig (Werte 1 und 2) 86 85 86 67 74 63 76 75 90 92 83

Teils, teils (Wert 3) 11 13 7 22 19 30 18 13 10 8 13

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 4 2 7 11 8 7 6 13 0 0 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 276 301 14 9 53 43 17 8 10 26 757

Entwicklung von Methodenkompetenz

Wichtig (Werte 1 und 2) 88 93 86 89 83 93 88 88 90 92 90

Teils, teils (Wert 3) 10 5 0 11 13 7 6 13 10 8 8

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 1 2 14 0 4 0 6 0 0 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 274 300 14 9 53 41 17 8 10 26 752

Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion

Wichtig (Werte 1 und 2) 88 81 93 67 87 79 82 50 67 81 84

Teils, teils (Wert 3) 9 13 7 22 6 14 18 38 11 8 11

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 3 6 0 11 8 7 0 13 22 12 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 272 298 14 9 53 42 17 8 9 26 748

Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen

Wichtig (Werte 1 und 2) 79 80 57 67 63 91 65 88 80 68 78

Teils, teils (Wert 3) 15 15 14 22 25 5 24 0 20 24 16

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 7 5 29 11 12 5 12 13 0 8 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 275 296 14 9 52 43 17 8 10 25 749

Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung

Wichtig (Werte 1 und 2) 84 82 100 100 67 79 88 88 100 77 82

Teils, teils (Wert 3) 11 13 0 0 27 12 12 13 0 8 12

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 6 5 0 0 6 9 0 0 0 15 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 275 298 14 9 52 43 17 8 10 26 752

Das Erreichen eigener Studienziele

Wichtig (Werte 1 und 2) 85 82 93 89 81 74 76 75 100 72 83

Teils, teils (Wert 3) 12 15 7 11 17 24 24 25 0 24 15

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 2 3 0 0 2 2 0 0 0 4 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 273 293 14 9 53 42 17 8 10 25 744

Interesse an den Studieninhalten

Wichtig (Werte 1 und 2) 95 97 100 89 94 98 100 88 90 92 96

Teils, teils (Wert 3) 4 3 0 11 6 0 0 13 10 8 4

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 275 299 14 9 53 43 17 8 10 26 754

Der Aufbau von Kontakten im Studium

Wichtig (Werte 1 und 2) 69 64 79 56 57 54 59 63 70 46 64

Teils, teils (Wert 3) 23 23 14 11 25 29 35 25 20 27 23

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 8 13 7 33 19 17 6 13 10 27 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 275 296 14 9 53 41 17 8 10 26 749

Etwas anderes, und zwar:

Wichtig (Werte 1 und 2) / 100 / / / / / / / / 100

Teils, teils (Wert 3) / 0 / / / / / / / / 0

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) / 0 / / / / / / / / 0

Gesamt / 100 / / / / / / / / 100

Anzahl 3 5 0 1 0 0 0 1 1 0 11

Frage C9: Wie wichtig sind für Sie persönlich die folgenden Aspekte des Studienerfolgs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Überhaupt nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 75 Studienerfolg Performanz nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit 2,4 2,2 1,9 2,0 2,3 2,2 2,9 2,9 2,4 3,0 2,3

Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs 1,8 1,7 1,7 1,6 1,8 1,6 2,0 2,1 1,7 2,3 1,8

Entwicklung von Berufskompetenz 2,6 2,3 2,9 2,4 2,7 2,4 3,0 3,0 2,7 2,7 2,5

Entwicklung von Methodenkompetenz 2,3 2,0 2,5 2,0 2,2 2,0 2,2 2,5 2,4 2,5 2,2

Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion 2,3 2,4 2,8 2,6 2,2 2,1 2,9 2,8 2,3 3,0 2,4

Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen 2,1 1,9 3,8 2,3 2,2 1,7 2,7 2,0 2,8 2,2 2,0

Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung 2,1 1,9 1,4 1,4 2,0 1,8 1,6 2,3 2,0 2,4 2,0

Das Erreichen eigener Studienziele 2,1 1,8 1,8 1,9 1,9 1,7 2,0 2,0 1,8 2,0 1,9

Interesse an den Studieninhalten 2,0 1,7 1,7 2,0 1,8 1,7 1,8 2,3 2,4 2,2 1,8

Der Aufbau von Kontakten im Studium 2,6 2,4 2,3 2,4 2,7 2,5 2,5 2,6 2,9 2,5 2,5

Etwas Anderes, und zwar: 2,7 2,3 . . . . . 1,0 . . 2,3

Anzahl 272 295 12 9 53 43 17 8 9 27 745

Frage C10: In welchem Maße haben Sie die folgenden Aspekte eines erfolgreichen Studiums erreicht? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 76 Studienerfolg Performanz nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Der Abschluss des Studiums in angemessener Zeit

Hoch (Werte 1 und 2) 63 67 83 78 57 70 59 38 56 52 64

Teils, teils (Wert 3) 17 21 0 11 23 12 6 25 22 11 18

Gering (Werte 4 und 5) 20 12 17 11 21 19 35 38 22 37 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 272 294 12 9 53 43 17 8 9 27 744

Allgemeiner Kompetenzerwerb und Wissenszuwachs

Hoch (Werte 1 und 2) 82 88 91 100 83 91 76 75 100 65 85

Teils, teils (Wert 3) 15 11 9 0 17 7 24 25 0 35 14

Gering (Werte 4 und 5) 3 1 0 0 0 2 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 272 292 11 8 53 43 17 8 9 26 739

Entwicklung von Berufskompetenz

Hoch (Werte 1 und 2) 46 59 33 67 46 60 31 38 44 44 52

Teils, teils (Wert 3) 36 29 42 11 29 26 44 25 44 37 32

Gering (Werte 4 und 5) 18 12 25 22 25 14 25 38 11 19 16

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 271 291 12 9 52 43 16 8 9 27 738

Entwicklung von Methodenkompetenz

Hoch (Werte 1 und 2) 65 72 50 78 66 79 65 63 44 44 68

Teils, teils (Wert 3) 25 23 33 22 26 19 35 13 56 52 26

Gering (Werte 4 und 5) 10 5 17 0 8 2 0 25 0 4 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 272 291 12 9 53 43 17 8 9 27 741

Die Vorbereitung auf den Beruf / auf das Masterstudium / auf die Promotion

Hoch (Werte 1 und 2) 61 59 33 56 70 65 41 50 44 40 59

Teils, teils (Wert 3) 28 27 33 11 13 23 29 25 56 24 26

Gering (Werte 4 und 5) 11 14 33 33 17 12 29 25 0 36 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 268 289 12 9 53 43 17 8 9 25 733

Die Erhöhung von Arbeitsmarktchancen

Hoch (Werte 1 und 2) 69 82 8 56 58 79 35 63 44 67 72

Teils, teils (Wert 3) 26 14 42 33 32 14 47 25 22 26 22

Gering (Werte 4 und 5) 4 4 50 11 9 7 18 13 33 7 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 268 290 12 9 53 43 17 8 9 27 736

Persönlichkeitsentwicklung und persönliche Entfaltung

Hoch (Werte 1 und 2) 66 77 92 100 70 84 94 63 89 56 73

Teils, teils (Wert 3) 27 17 8 0 26 7 6 25 0 33 20

Gering (Werte 4 und 5) 7 7 0 0 4 9 0 13 11 11 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 268 290 12 9 53 43 17 8 9 27 736

Das Erreichen eigener Studienziele

Hoch (Werte 1 und 2) 70 81 83 67 75 86 82 75 89 81 77

Teils, teils (Wert 3) 24 16 8 33 25 12 12 25 0 4 19

Gering (Werte 4 und 5) 6 2 8 0 0 2 6 0 11 15 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 272 289 12 9 53 43 17 8 9 27 739

Interesse an den Studieninhalten

Hoch (Werte 1 und 2) 76 85 92 78 79 81 82 75 56 67 80

Teils, teils (Wert 3) 17 13 8 22 15 16 18 13 33 30 16

Gering (Werte 4 und 5) 7 2 0 0 6 2 0 13 11 4 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 271 291 12 9 53 43 17 8 9 27 740

Der Aufbau von Kontakten im Studium

Hoch (Werte 1 und 2) 48 57 58 67 42 47 44 63 33 50 52

Teils, teils (Wert 3) 30 25 25 0 30 33 31 13 22 35 28

Gering (Werte 4 und 5) 22 18 17 33 28 21 25 25 44 15 21

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 271 291 12 9 53 43 16 8 9 26 738

Etwas Anderes, und zwar:

Hoch (Werte 1 und 2) / / / / / / / / / / 63

Teils, teils (Wert 3) / / / / / / / / / / 13

Gering (Werte 4 und 5) / / / / / / / / / / 25

Gesamt / / / / / / / / / / 100

Anzahl 3 4 0 0 0 0 0 1 0 0 8

Frage C10: In welchem Maße haben Sie die folgenden Aspekte eines erfolgreichen Studiums erreicht? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

# C2. Nach dem Bachelor-Studium

Tabelle 77 Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 kein Master-Studium aufgenommen haben)

I\_B1 S\_B1 M\_B1 R\_B1 Ges

Aufnahme eines sonstigen Studiums nach dem Bachelor-Abschluss

Ja 15 20 / 0 15

Nein 85 80 / 100 85

Gesamt 100 100 / 100 100

Anzahl 41 5 4 5 55

Frage C11: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Master-Studium ist? Kernfrage.

Tabelle 78 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

I\_B1 S\_B1 M\_B1 R\_B1 SON Ges

Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss

Bereits vor dem Bachelor-Studium 50 18 66 20 88 52

Im Laufe des Bachelor-Studiums 35 64 28 80 0 35

In der Abschlussphase des Bachelor-Studiums 11 9 4 0 13 10

Erst nach Abschluss des Bachelor-Studiums 4 9 2 0 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100

Anzahl 255 11 50 5 8 329

Frage C12: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelor-Abschluss weiter zu studieren? Kernfrage.

Tabelle 79 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

I\_B1 S\_B1 M\_B1 R\_B1 SON Ges

Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang) 2,3 2,9 1,8 / 2,3 2,2

Fachliches Interesse 1,5 1,3 1,4 / 1,9 1,5

Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung 2,0 1,5 2,5 / 2,6 2,1

Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung 2,5 2,3 2,7 / 4,1 2,6

Bessere Verdienstmöglichkeiten 2,1 2,4 2,4 / 2,1 2,1

Zusätzliche Kenntnisse erlangen 1,4 1,2 1,6 / 1,9 1,4

Um einen Beruf als Wissenschaftler\*in, Forscher\*in ausüben zu können 3,1 2,8 2,3 / 4,4 3,0

Keine angemessene Beschäftigung gefunden 4,5 4,3 4,5 / 4,4 4,5

Forschung an einem interessanten Thema 3,2 3,1 2,3 / 4,0 3,1

Um später promovieren zu können 3,6 2,9 2,7 / 4,7 3,5

Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt 1,9 2,2 2,0 / 2,4 1,9

Aufrechterhalten des Status als Student\*in 3,3 3,3 3,5 / 4,5 3,4

Konkretes angestrebtes Berufsbild 2,6 2,8 2,9 / 1,5 2,6

Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss 2,6 1,8 2,8 / 3,9 2,6

Ratschlag von Eltern/Verwandten 3,7 4,2 3,4 / 4,4 3,7

Ratschlag von Studien- oder Berufsberater\*innen 4,1 4,8 4,1 / 4,4 4,2

Etwas ganz anderes machen als bisher 4,5 4,8 4,8 / 4,0 4,5

Anzahl 247 11 49 3 8 318

Frage C13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 80 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

I\_B1 S\_B1 M\_B1 R\_B1 SON Ges

Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)

Wichtig (Werte 1 und 2) 64 50 78 / 63 66

Teils, teils (Wert 3) 23 25 15 / 13 22

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 12 25 7 / 25 12

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 239 8 46 3 8 304

Fachliches Interesse

Wichtig (Werte 1 und 2) 92 100 92 / 88 92

Teils, teils (Wert 3) 5 0 6 / 0 5

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 3 0 2 / 13 3

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 245 11 48 3 8 315

Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung

Wichtig (Werte 1 und 2) 71 90 52 / 50 68

Teils, teils (Wert 3) 21 10 29 / 13 22

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 8 0 19 / 38 10

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 245 10 48 3 8 314

Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung

Wichtig (Werte 1 und 2) 54 67 52 / 14 53

Teils, teils (Wert 3) 23 11 15 / 0 21

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 23 22 33 / 86 26

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 244 9 48 3 7 311

Bessere Verdienstmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2) 71 70 57 / 88 69

Teils, teils (Wert 3) 17 0 23 / 0 17

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 12 30 19 / 13 14

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 246 10 47 3 8 314

Zusätzliche Kenntnisse erlangen

Wichtig (Werte 1 und 2) 96 89 85 / 88 94

Teils, teils (Wert 3) 3 11 10 / 0 4

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 1 0 4 / 13 2

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 245 9 48 2 8 312

Um einen Beruf als Wissenschaftler\*in, Forscher\*in ausüben zu können

Wichtig (Werte 1 und 2) 37 44 60 / 0 40

Teils, teils (Wert 3) 18 22 17 / 25 18

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 45 33 23 / 75 42

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 245 9 48 3 8 313

Keine angemessene Beschäftigung gefunden

Wichtig (Werte 1 und 2) 6 10 7 / 13 7

Teils, teils (Wert 3) 6 0 4 / 13 6

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 87 90 89 / 75 88

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 238 10 46 3 8 305

Forschung an einem interessanten Thema

Wichtig (Werte 1 und 2) 35 33 60 / 25 39

Teils, teils (Wert 3) 22 22 19 / 13 22

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 43 44 21 / 63 40

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 241 9 48 3 8 309

Um später promovieren zu können

Wichtig (Werte 1 und 2) 24 33 50 / 0 28

Teils, teils (Wert 3) 20 33 15 / 14 20

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 56 33 35 / 86 52

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 240 9 48 3 7 307

Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt

Wichtig (Werte 1 und 2) 78 78 72 / 63 77

Teils, teils (Wert 3) 14 0 21 / 13 14

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 8 22 6 / 25 8

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 245 9 47 2 8 311

Aufrechterhalten des Status als Student\*in

Wichtig (Werte 1 und 2) 35 22 31 / 0 33

Teils, teils (Wert 3) 20 33 15 / 25 20

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 45 44 54 / 75 47

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 243 9 48 2 8 310

Konkretes angestrebtes Berufsbild

Wichtig (Werte 1 und 2) 53 40 44 / 88 52

Teils, teils (Wert 3) 22 30 25 / 13 22

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 26 30 31 / 0 26

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 240 10 48 3 8 309

Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss

Wichtig (Werte 1 und 2) 54 89 54 / 13 54

Teils, teils (Wert 3) 20 0 8 / 38 18

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 26 11 38 / 50 28

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 244 9 48 2 8 311

Ratschlag von Eltern/Verwandten

Wichtig (Werte 1 und 2) 24 11 37 / 13 25

Teils, teils (Wert 3) 18 11 13 / 13 17

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 58 78 50 / 75 58

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 244 9 46 2 8 309

Ratschlag von Studien- oder Berufsberater\*innen

Wichtig (Werte 1 und 2) 14 0 14 / 0 13

Teils, teils (Wert 3) 14 0 12 / 25 13

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 72 100 74 / 75 73

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 236 9 43 2 8 298

Etwas ganz anderes machen als bisher

Wichtig (Werte 1 und 2) 6 0 2 / 13 6

Teils, teils (Wert 3) 6 11 2 / 25 7

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 87 89 95 / 63 88

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 218 9 43 2 8 280

Frage C13: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 81 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der Technischen Universität Berlin nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

I\_B1 S\_B1 M\_B1 R\_B1 SON Ges

Anzahl der Bewerbungen

Arithmetischer Mittelwert 1 1 1 / 1 1

Standardabweichung 1 1 0 / 0 1

Median 1 1 1 / 1 1

Anzahl 216 6 45 4 7 278

Anzahl der Zusagen

Arithmetischer Mittelwert 1 1 1 / 1 1

Standardabweichung 0 1 0 / 0 0

Median 1 1 1 / 1 1

Anzahl 213 6 43 4 7 273

Frage C14: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Technischen Universität Berlin. Optionale Frage.

Tabelle 82 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

I\_B1 S\_B1 M\_B1 R\_B1 SON Ges

Anzahl der Bewerbungen

Arithmetischer Mittelwert 1 2 1 / / 1

Standardabweichung 2 2 1 / / 2

Median 0 2 0 / / 0

Anzahl 136 6 30 2 4 178

Anzahl der Zusagen

Arithmetischer Mittelwert 1 1 0 / / 1

Standardabweichung 1 1 1 / / 1

Median 0 1 0 / / 0

Anzahl 132 6 29 2 4 173

Frage C14: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen. Optionale Frage.

Tabelle 83 Anzahl der Hochschulen bei Bewerbungen für Studienplätze nach dem Bachelor-Abschluss nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

I\_B1 S\_B1 M\_B1 R\_B1 SON Ges

Anzahl der Hochschulen bei Bewerbungen für Studienplätze nach dem Bachelor-Abschluss

Arithmetischer Mittelwert 1 2 1 2 1 1

Standardabweichung 1 2 1 1 0 1

Median 1 1 1 2 1 1

Anzahl 235 9 49 5 8 306

Frage C15: An wie vielen Hochschulen hatten Sie sich beworben? Optionale Frage.

Tabelle 84 Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

I\_B1 S\_B1 M\_B1 R\_B1 SON Ges

Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss

Ja, an eine Universität 7 40 12 60 13 10

Ja, an eine Fachhochschule 2 0 2 0 0 2

Ja, an eine Hochschule anderen Typs, und zwar: 1 0 0 0 0 1

Nein 89 60 86 40 88 87

Gesamt 100 100 100 100 100 100

Anzahl 243 10 49 5 8 315

Frage C16: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt? Optionale Frage.

Tabelle 85 Ort der Hochschule für das weitere Studium nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nach dem Bachelorstudium die Hochschule gewechselt haben)

I\_B1 S\_B1 M\_B1 R\_B1 SON Ges

Wechsel des Landes für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss

Im selben Bundesland wie die Hochschule des Bachelor-Abschlusses 26 / 14 / / 24

In einem anderen Bundesland in Deutschland 44 / 57 / / 45

Außerhalb Deutschlands 30 / 29 / / 31

Gesamt 100 / 100 / / 100

Anzahl 27 4 7 3 1 42

Frage C17: Wo befindet sich die Hochschule, an die Sie nach dem Bachelorabschluss gewechselt sind? Optionale Frage.

Tabelle 86 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

I\_B1 S\_B1 M\_B1 R\_B1 SON Ges

Profil des Studiengangs 1,7 1,3 2,0 / 1,6 1,7

Guter Ruf der Hochschule/der Dozent\*innen 2,6 2,5 2,5 / 3,6 2,6

Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs 1,8 1,5 2,1 / 2,1 1,8

Attraktivität der Stadt/Region 2,0 1,9 1,9 / 3,0 2,0

Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule 3,3 3,7 3,1 / 4,0 3,3

Studiengang mit berufspraktischer Orientierung 3,0 3,8 3,6 / 2,5 3,1

Nähe zu Partner\*in, Familie 2,4 2,8 2,6 / 3,3 2,5

Soziale Kontakte, Freundeskreis 2,1 2,6 2,3 / 2,6 2,2

Persönlicher Kontakt zu Lehrenden 3,2 3,2 3,4 / 3,8 3,2

Verbleib am bisherigen Wohnort 1,8 2,7 1,8 / 1,8 1,8

Günstige Bewerbungsfristen 3,3 3,5 3,1 / 3,4 3,3

Fehlende Zulassung an Wunschuniversität 4,7 4,2 4,8 / 4,8 4,7

Niedrige Zulassungsbeschränkungen 4,0 5,0 4,1 / 3,8 4,0

Keine oder niedrige Studiengebühren 3,6 4,3 3,6 / 4,0 3,7

Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte 4,4 3,5 4,6 / 4,1 4,4

Anzahl 222 10 43 2 8 285

Frage C18: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 87 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

I\_B1 S\_B1 M\_B1 R\_B1 SON Ges

Profil des Studiengangs

Wichtig (Werte 1 und 2) 84 90 79 / 88 84

Teils, teils (Wert 3) 9 10 14 / 13 10

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 7 0 7 / 0 6

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 219 10 42 2 8 281

Guter Ruf der Hochschule/der Dozent\*innen

Wichtig (Werte 1 und 2) 51 50 60 / 25 52

Teils, teils (Wert 3) 29 30 21 / 13 28

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 19 20 19 / 63 20

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 218 10 42 2 8 280

Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs

Wichtig (Werte 1 und 2) 81 100 72 / 75 81

Teils, teils (Wert 3) 13 0 21 / 13 13

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 6 0 7 / 13 6

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 221 10 43 2 8 284

Attraktivität der Stadt/Region

Wichtig (Werte 1 und 2) 75 70 74 / 29 74

Teils, teils (Wert 3) 12 20 14 / 43 13

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 13 10 12 / 29 13

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 219 10 42 2 7 280

Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule

Wichtig (Werte 1 und 2) 26 20 37 / 13 28

Teils, teils (Wert 3) 32 20 26 / 25 30

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 42 60 37 / 63 42

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 212 10 43 2 8 275

Studiengang mit berufspraktischer Orientierung

Wichtig (Werte 1 und 2) 34 10 29 / 63 33

Teils, teils (Wert 3) 30 30 14 / 25 28

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 36 60 57 / 13 39

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 210 10 42 2 8 272

Nähe zu Partner\*in, Familie

Wichtig (Werte 1 und 2) 59 50 58 / 50 58

Teils, teils (Wert 3) 18 0 9 / 0 15

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 24 50 33 / 50 27

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 217 10 43 2 8 280

Soziale Kontakte, Freundeskreis

Wichtig (Werte 1 und 2) 72 50 63 / 63 70

Teils, teils (Wert 3) 15 20 12 / 13 14

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 13 30 26 / 25 16

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 219 10 43 2 8 282

Persönlicher Kontakt zu Lehrenden

Wichtig (Werte 1 und 2) 29 40 31 / 25 30

Teils, teils (Wert 3) 31 10 17 / 13 28

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 40 50 52 / 63 42

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 217 10 42 2 8 279

Verbleib am bisherigen Wohnort

Wichtig (Werte 1 und 2) 83 60 81 / 88 82

Teils, teils (Wert 3) 4 10 2 / 0 4

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 13 30 17 / 13 14

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 221 10 42 2 8 283

Günstige Bewerbungsfristen

Wichtig (Werte 1 und 2) 34 40 40 / 25 35

Teils, teils (Wert 3) 21 10 12 / 38 20

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 45 50 48 / 38 45

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 214 10 42 2 8 276

Fehlende Zulassung an Wunschuniversität

Wichtig (Werte 1 und 2) 4 22 2 / 0 4

Teils, teils (Wert 3) 4 0 2 / 13 4

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 92 78 95 / 88 92

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 211 9 42 2 8 272

Niedrige Zulassungsbeschränkungen

Wichtig (Werte 1 und 2) 17 0 24 / 13 17

Teils, teils (Wert 3) 16 0 2 / 25 14

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 67 100 74 / 63 69

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 214 9 42 2 8 275

Keine oder niedrige Studiengebühren

Wichtig (Werte 1 und 2) 25 11 26 / 29 25

Teils, teils (Wert 3) 21 0 14 / 0 19

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 54 89 60 / 71 56

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 215 9 42 2 7 275

Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte

Wichtig (Werte 1 und 2) 9 38 8 / 14 10

Teils, teils (Wert 3) 8 13 8 / 14 8

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 83 50 85 / 71 82

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 207 8 39 2 7 263

Frage C18: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 88 Gründe für die Nicht-Aufnahme des Masterstudiums an der Technischen Universität Berlin nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach dem Bachelorstudium die Hochschule gewechselt haben)

I\_B1 S\_B1 M\_B1 R\_B1 SON Ges

Gründe für die Nicht-Aufnahme des Masterstudiums an der Technischen Universität Berlin

Weil der bevorzugte Masterstudiengang bzw. der Schwerpunkt nicht an der Technischen Universität Berlin angeboten wurde. 42 / 57 / / 53

Weil ich keine Zulassung zum Masterstudium an der Technischen Universität Berlin bekommen habe. 19 / 0 / / 13

Weil ich die Region der Technischen Universität Berlin nicht sehr attraktiv finde. 19 / 14 / / 15

Weil ich mich von bestimmten Lehrenden der Technischen Universität Berlin trennen wollte. 38 / 14 / / 28

Weil ich eine neue Stadt / eine neue Hochschule kennenlernen wollte. 42 / 43 / / 45

Weil die Lebenshaltungskosten am neuen Studienort geringer sind. 0 / 0 / / 3

Weil die Möglichkeiten der Studienfinanzierung am neuen Studienort besser sind. 0 / 0 / / 3

Weil die Region der neuen Hochschule für meinen Berufseinstieg besser passt. 15 / 0 / / 10

Weil die Region der neuen Hochschule für meine weiteren Zukunftspläne besser passt. 19 / 29 / / 20

Weil der Ruf der neuen Hochschule besser war. 23 / 14 / / 23

Weil die Studienbedingungen an der neuen Hochschule besser sein sollten. 50 / 43 / / 45

Weil die Qualität der Lehre an der neuen Hochschule besser sein sollte. 50 / 29 / / 43

Weil ich an der Hochschule in der Nähe meiner Familie / Freund\*innen / Partner\*in studieren wollte. 12 / 14 / / 10

Aus anderen privaten Gründen: 0 / 14 / / 5

Aus sonstigen Gründen, und zwar: 15 / 0 / / 20

Gesamt 346 / 271 / / 333

Anzahl 26 4 7 2 1 40

Frage C19: Warum wollten Sie das Masterstudium nicht an der Technischen Universität Berlin aufnehmen? Optionale Frage.

Tabelle 89 Hinderungsgründe die Nicht-Aufnahme des Masterstudiums an einer anderen Hochschule nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach dem Bachelorstudium die Hochschule nicht gewechselt haben)

I\_B1 S\_B1 M\_B1 R\_B1 SON Ges

Ich hatte Schwierigkeiten, Informationen über ein Masterstudium an anderen Hochschulen zu bekommen 4,6 4,2 4,5 / 5,0 4,5

Der Aufwand für die Organisation des Umzugs war mir zu hoch. 2,9 2,3 2,8 / 3,7 2,9

Wohnprobleme am Studienort der anderen Hochschule 4,2 3,6 3,8 / 4,9 4,1

Trennung von Partner\*in, Freund\*innen, Familie 2,8 2,7 3,3 / 3,9 2,9

Erwartete finanzielle Mehrbelastung am Studienort der anderen Hochschule 3,8 3,0 3,5 / 4,4 3,7

Wegfall von Verdienstmöglichkeiten 3,8 2,7 3,8 / 4,7 3,8

Ich hatte Schwierigkeiten, Zugangskriterien des Masterstudiums an meiner eigenen Hochschule zu erfüllen 4,5 4,2 4,9 / 5,0 4,6

Ich hatte Schwierigkeiten, Zugangskriterien des Masterstudiums an mehreren anderen Hochschulen zu erfüllen 4,5 4,3 4,8 / 5,0 4,5

Mangelnde Motivation bezüglich eines Wechsels des Studienortes 2,6 3,3 2,5 / 3,0 2,6

Vermuteter geringer persönlicher Nutzen eines Hochschulwechsels 2,3 2,2 2,1 / 3,0 2,3

Vermutete Probleme mit Anerkennung der an der Technischen Universität Berlin erbrachten Leistungen 4,2 3,0 4,4 / 4,7 4,2

Mein Bachelorabschluss von der Technischen Universität Berlin ist inkompatibel zu Masterstudiengängen an anderen Hochschulen 4,5 2,8 4,8 / 3,9 4,4

Ich habe keine andere Hochschule gefunden, an der die gewünschte Fachrichtung/der gewünschte Studiengang angeboten wird. 4,3 2,8 4,7 / 3,1 4,3

Der Masterstudiengang an der Technischen Universität Berlin passt für meine persönliche Situation am besten 1,8 2,0 1,7 / 1,4 1,8

Der Masterstudiengang an der Technischen Universität Berlin ist meiner Meinung nach im Vergleich zu anderen Studiengängen dieses Fachbereichs generell am besten 3,0 2,8 2,9 / 3,7 3,0

Ich fühle mich an der Technischen Universität Berlin sehr wohl und wollte deshalb an der Technischen Universität Berlin bleiben 2,4 2,5 2,0 / 3,3 2,3

Ich wollte unbedingt bei bestimmten Lehrenden an der Technischen Universität Berlin weiter studieren 3,6 3,3 3,1 / 3,4 3,5

Ich fühle mich derzeit in der Region der Technischen Universität Berlin sehr wohl und wollte deshalb zumindest für das Masterstudium an der Technischen Universität Berlin bleiben 1,7 2,0 1,8 / 3,3 1,8

Ich will auch nach dem Masterstudium in der Region der Technischen Universität Berlin bleiben 2,3 3,0 2,5 / 3,4 2,4

Sonstiger Grund, und zwar (bitte eintragen): 2,1 . . / . 2,1

Anzahl 184 6 34 1 7 232

Frage C20: Hinderten Sie die folgenden Aspekte daran, ein Masterstudium an einer anderen Hochschule aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft vollkommen zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 90 Hinderungsgründe die Nicht-Aufnahme des Masterstudiums an einer anderen Hochschule nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach dem Bachelorstudium die Hochschule nicht gewechselt haben)

I\_B1 S\_B1 M\_B1 R\_B1 SON Ges

Ich hatte Schwierigkeiten, Informationen über ein Masterstudium an anderen Hochschulen zu bekommen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 5 0 6 / 0 5

Teils, teils (Wert 3) 10 33 9 / 0 10

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 86 67 84 / 100 86

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 176 6 32 1 7 222

Der Aufwand für die Organisation des Umzugs war mir zu hoch.

Trifft zu (Werte 1 und 2) 46 67 55 / 29 47

Teils, teils (Wert 3) 18 17 12 / 14 17

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 36 17 33 / 57 36

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 177 6 33 1 7 224

Wohnprobleme am Studienort der anderen Hochschule

Trifft zu (Werte 1 und 2) 14 20 25 / 0 15

Teils, teils (Wert 3) 9 40 13 / 0 10

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 77 40 63 / 100 75

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 167 5 32 1 7 212

Trennung von Partner\*in, Freund\*innen, Familie

Trifft zu (Werte 1 und 2) 52 50 34 / 29 49

Teils, teils (Wert 3) 9 17 16 / 0 10

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 39 33 50 / 71 41

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 176 6 32 1 7 222

Erwartete finanzielle Mehrbelastung am Studienort der anderen Hochschule

Trifft zu (Werte 1 und 2) 25 50 33 / 14 26

Teils, teils (Wert 3) 11 17 12 / 0 12

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 64 33 55 / 86 62

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 174 6 33 1 7 221

Wegfall von Verdienstmöglichkeiten

Trifft zu (Werte 1 und 2) 24 67 27 / 0 25

Teils, teils (Wert 3) 13 0 9 / 14 12

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 63 33 64 / 86 63

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 175 6 33 1 7 222

Ich hatte Schwierigkeiten, Zugangskriterien des Masterstudiums an meiner eigenen Hochschule zu erfüllen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 8 17 0 / 0 7

Teils, teils (Wert 3) 7 0 3 / 0 6

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 85 83 97 / 100 87

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 168 6 32 1 7 214

Ich hatte Schwierigkeiten, Zugangskriterien des Masterstudiums an mehreren anderen Hochschulen zu erfüllen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 9 17 3 / 0 8

Teils, teils (Wert 3) 8 0 3 / 0 7

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 83 83 94 / 100 85

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 167 6 32 1 7 213

Mangelnde Motivation bezüglich eines Wechsels des Studienortes

Trifft zu (Werte 1 und 2) 58 33 58 / 57 57

Teils, teils (Wert 3) 15 17 24 / 0 16

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 27 50 18 / 43 27

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 179 6 33 1 7 226

Vermuteter geringer persönlicher Nutzen eines Hochschulwechsels

Trifft zu (Werte 1 und 2) 68 67 73 / 43 68

Teils, teils (Wert 3) 13 17 9 / 29 13

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 19 17 18 / 29 19

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 176 6 33 1 7 223

Vermutete Probleme mit Anerkennung der an der Technischen Universität Berlin erbrachten Leistungen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 14 50 6 / 0 14

Teils, teils (Wert 3) 11 0 9 / 14 11

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 74 50 84 / 86 76

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 168 6 32 1 7 214

Mein Bachelorabschluss von der Technischen Universität Berlin ist inkompatibel zu Masterstudiengängen an anderen Hochschulen

Trifft zu (Werte 1 und 2) 5 50 0 / 29 6

Teils, teils (Wert 3) 13 0 6 / 0 11

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 82 50 94 / 71 83

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 167 6 31 1 7 212

Ich habe keine andere Hochschule gefunden, an der die gewünschte Fachrichtung/der gewünschte Studiengang angeboten wird.

Trifft zu (Werte 1 und 2) 12 50 0 / 43 13

Teils, teils (Wert 3) 10 0 10 / 14 10

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 78 50 90 / 43 77

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 166 6 31 1 7 211

Der Masterstudiengang an der Technischen Universität Berlin passt für meine persönliche Situation am besten

Trifft zu (Werte 1 und 2) 78 83 85 / 86 79

Teils, teils (Wert 3) 15 0 9 / 14 14

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 7 17 6 / 0 7

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 176 6 34 1 7 224

Der Masterstudiengang an der Technischen Universität Berlin ist meiner Meinung nach im Vergleich zu anderen Studiengängen dieses Fachbereichs generell am besten

Trifft zu (Werte 1 und 2) 36 33 32 / 0 34

Teils, teils (Wert 3) 33 33 45 / 57 36

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 32 33 23 / 43 31

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 168 6 31 1 7 213

Ich fühle mich an der Technischen Universität Berlin sehr wohl und wollte deshalb an der Technischen Universität Berlin bleiben

Trifft zu (Werte 1 und 2) 59 50 62 / 29 58

Teils, teils (Wert 3) 25 33 35 / 43 27

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 16 17 3 / 29 15

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 176 6 34 1 7 224

Ich wollte unbedingt bei bestimmten Lehrenden an der Technischen Universität Berlin weiter studieren

Trifft zu (Werte 1 und 2) 20 17 36 / 43 23

Teils, teils (Wert 3) 24 50 21 / 0 23

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 57 33 42 / 57 54

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 173 6 33 1 7 220

Ich fühle mich derzeit in der Region der Technischen Universität Berlin sehr wohl und wollte deshalb zumindest für das Masterstudium an der Technischen Universität Berlin bleiben

Trifft zu (Werte 1 und 2) 83 67 76 / 43 80

Teils, teils (Wert 3) 11 17 18 / 14 13

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 6 17 6 / 43 7

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 176 6 34 1 7 224

Ich will auch nach dem Masterstudium in der Region der Technischen Universität Berlin bleiben

Trifft zu (Werte 1 und 2) 59 50 62 / 29 58

Teils, teils (Wert 3) 25 0 9 / 29 22

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 16 50 29 / 43 21

Gesamt 100 100 100 / 100 100

Anzahl 176 6 34 1 7 224

Sonstiger Grund, und zwar (bitte eintragen):

Trifft zu (Werte 1 und 2) 75 / / / / 75

Teils, teils (Wert 3) 0 / / / / 0

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 25 / / / / 25

Gesamt 100 / / / / 100

Anzahl 8 0 0 0 0 8

Frage C20: Hinderten Sie die folgenden Aspekte daran, ein Masterstudium an einer anderen Hochschule aufzunehmen? Antwortskala von 1 = 'Trifft vollkommen zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 91 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

I\_B1 S\_B1 M\_B1 R\_B1 SON Ges

Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium

Nein 73 67 77 / 75 74

Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt 1 11 0 / 0 1

Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen 2 11 2 / 0 3

Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen 1 11 0 / 0 1

Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus) 2 0 0 / 0 2

Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG) 1 0 2 / 0 1

Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor 14 22 14 / 25 15

Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden 5 0 5 / 0 5

Ja, sonstige 6 0 7 / 0 6

Gesamt 107 122 107 / 100 107

Anzahl 215 9 44 3 8 279

Frage C21: Gab es nach Ihrem Bachelor-Studium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? Kernfrage.

Tabelle 92 Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2020 kein weiteres Studium aufgenommen haben)

I\_B1 S\_B1 M\_B1 R\_B1 Ges

Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss

Erhalt eines attraktiven Jobangebots 56 / / 80 54

Ich wollte Berufserfahrungen sammeln 79 / / 60 74

Finanzielle Gründe 38 / / 20 35

Keinen passenden Studiengang gefunden 3 / / 0 7

Auszeit (z. B. längerer Urlaub) 6 / / 0 7

Keine Zulassung zum gewünschten Studiengang 12 / / 0 11

Familiäre Gründe 18 / / 20 17

Sonstiges 21 / / 20 20

Gesamt 232 / / 200 224

Anzahl 34 4 3 5 46

Frage C22: Weshalb haben Sie (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen? Kernfrage.

# C3. Abwägungen zur (Nicht-)Aufnahme einer Promotion

Tabelle 93 Abwägungen zur Aufnahme einer Promotion nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die keine Promotion begonnen haben)

I\_M1 S\_M1 M\_M1 G\_M1 R\_M1 SON Ges

Abwägungen zur Aufnahme einer Promotion

Für mich kam es nie in Frage zu promovieren. 31 33 21 24 33 71 32

Ich erwog zu promovieren, habe mich jedoch dagegen entschieden. 34 44 54 47 33 21 36

Ich habe noch nicht entschieden, ob ich zukünftig promoviere. 27 11 8 24 22 7 24

Ich plane zu promovieren. 8 11 17 6 11 0 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 247 9 24 17 9 14 320

Frage C23: Welche der folgenden Aussagen trifft auf Sie zu? Optionale Frage.

Tabelle 94 Erhalt eines Promotionsstipendiums nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)

I\_M1 M\_M1 G\_M1 R\_M1 Ges

Erhalt eines Promotionsstipendiums

Ja 9 26 / / 13

Nein 91 74 / / 87

Gesamt 100 100 / / 100

Anzahl 54 19 1 2 76

Frage C24: Erhalten Sie ein Promotionsstipendium? Kernfrage.

Tabelle 95 Promotionsform nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)

I\_M1 M\_M1 G\_M1 R\_M1 Ges

Promotionsform

In einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. Graduiertenkolleg, graduate school, Promotionsstudiengang). 13 32 / / 17

Als Mitarbeiter\*in in einem Forschungsprojekt an einer Hochschule. 43 42 / / 42

Als Mitarbeiter\*in an einem Lehrstuhl bei einem\*einer Professor\*in (ohne direkte Projektzuordnung). 9 11 / / 11

Im Rahmen einer Beschäftigung in einem Unternehmen. 15 0 / / 11

Als frei Promovierende\*r 13 5 / / 12

In einem anderen Kontext und zwar: 7 11 / / 8

Gesamt 100 100 / / 100

Anzahl 54 19 1 2 76

Frage C25: In welcher Form promovieren Sie hauptsächlich? Kernfrage.

Tabelle 96 Angestrebter Karriereweg nach der Promotion nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben)

I\_M1 M\_M1 G\_M1 R\_M1 Ges

Angestrebter Karriereweg direkt nach der Promotion

Akademische Karriere (z. B. Hochschule, außeruniversitäre Forschungseinrichtung/en, Universitätskliniken, etc.). 13 16 / / 15

Nicht-akademische Karriere (z. B. Industrie, Verwaltung, selbstständige Tätigkeit). 28 21 / / 25

Ich will mir sowohl eine akademische als auch eine nicht-akademische Karriere offenhalten. 53 63 / / 56

Ich habe mich noch nicht mit dieser Frage auseinandergesetzt. 6 0 / / 4

Gesamt 100 100 / / 100

Anzahl 53 19 1 2 75

Frage C26: Welchen Karriereweg streben Sie nach der Promotion an? Kernfrage.

# D. Die Situation nach Studienabschluss

Tabelle 97 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen 1,6 1,4 1,6 1,3 1,5 1,4 1,6 1,6 1,5 1,5 1,5

Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen 1,6 1,5 1,5 1,3 1,5 1,3 1,7 1,3 1,8 1,6 1,5

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen 1,8 1,7 1,8 1,3 1,7 1,6 1,8 1,7 1,8 1,8 1,7

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen 2,2 2,0 2,3 1,8 2,2 1,8 2,0 2,0 2,5 2,0 2,1

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln 2,0 1,7 1,8 1,5 1,9 1,5 2,0 1,9 2,1 1,8 1,8

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren 1,9 1,8 1,6 1,5 2,0 1,6 1,8 1,9 1,5 1,9 1,8

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken 2,1 2,0 1,8 2,1 2,1 1,9 1,9 1,3 1,9 1,9 2,0

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken 1,9 1,8 1,8 2,0 2,0 1,9 1,8 1,3 1,9 1,9 1,9

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren 2,4 2,0 2,0 2,5 2,1 1,8 2,0 1,7 2,5 3,3 2,2

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren 2,0 1,8 1,3 1,4 2,0 1,5 1,6 1,9 1,8 1,7 1,8

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen 2,1 2,1 1,7 2,8 2,2 2,0 2,0 2,6 2,0 2,0 2,1

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben 2,1 2,1 1,7 2,3 2,3 2,0 2,2 2,3 2,0 2,0 2,1

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten 1,8 1,7 1,4 1,4 2,2 1,6 2,1 1,7 2,3 1,6 1,8

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden 2,4 2,1 2,3 2,1 2,4 2,2 2,5 2,0 3,1 2,0 2,2

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen 2,0 1,8 1,5 2,0 2,0 1,7 1,9 2,0 1,8 1,8 1,9

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln 2,2 2,0 1,8 2,3 2,4 2,0 2,1 2,3 2,3 1,8 2,1

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten 1,6 1,5 1,4 1,4 1,7 1,5 1,9 1,6 1,4 1,4 1,5

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin 2,1 1,9 2,0 1,9 1,9 2,0 2,5 2,3 2,0 2,1 2,0

Anzahl 236 287 12 8 48 42 17 7 8 25 690

Frage D1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 98 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen

Hoch (Werte 1 und 2) 93 96 100 100 92 98 100 100 100 88 95

Teils, teils (Wert 3) 5 3 0 0 8 2 0 0 0 12 4

Gering (Werte 4 und 5) 3 1 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 236 286 12 8 48 42 17 7 8 25 689

Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen

Hoch (Werte 1 und 2) 94 96 92 100 96 100 88 100 88 92 95

Teils, teils (Wert 3) 6 4 8 0 4 0 12 0 13 8 5

Gering (Werte 4 und 5) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 236 286 12 8 48 42 17 7 8 25 689

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen

Hoch (Werte 1 und 2) 87 90 83 100 85 95 94 86 88 84 89

Teils, teils (Wert 3) 11 9 8 0 15 5 6 14 13 16 10

Gering (Werte 4 und 5) 2 1 8 0 0 0 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 235 285 12 8 48 42 17 7 8 25 687

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen

Hoch (Werte 1 und 2) 64 73 58 100 67 86 76 57 50 72 70

Teils, teils (Wert 3) 28 22 25 0 25 10 18 43 50 24 24

Gering (Werte 4 und 5) 9 5 17 0 8 5 6 0 0 4 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 235 285 12 8 48 42 17 7 8 25 687

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2) 77 88 83 100 75 95 71 86 88 80 83

Teils, teils (Wert 3) 20 10 8 0 23 2 29 14 13 20 14

Gering (Werte 4 und 5) 3 2 8 0 2 2 0 0 0 0 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 235 282 12 8 48 42 17 7 8 25 684

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2) 79 82 92 88 79 90 82 86 100 76 82

Teils, teils (Wert 3) 15 14 8 13 13 7 12 0 0 20 14

Gering (Werte 4 und 5) 6 4 0 0 8 2 6 14 0 4 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 234 285 12 8 48 42 17 7 8 25 686

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2) 71 73 83 75 77 76 76 100 75 80 73

Teils, teils (Wert 3) 23 21 0 25 17 19 18 0 25 16 21

Gering (Werte 4 und 5) 6 6 17 0 6 5 6 0 0 4 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 236 284 12 8 48 42 17 7 8 25 687

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2) 80 80 83 63 79 69 82 100 75 80 80

Teils, teils (Wert 3) 14 17 0 38 13 21 18 0 13 20 16

Gering (Werte 4 und 5) 5 3 17 0 8 10 0 0 13 0 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 235 283 12 8 48 42 17 7 8 25 685

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren

Hoch (Werte 1 und 2) 59 70 75 38 71 85 82 86 38 28 66

Teils, teils (Wert 3) 24 21 17 50 21 7 12 14 50 20 21

Gering (Werte 4 und 5) 17 9 8 13 8 7 6 0 13 52 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 236 286 12 8 48 41 17 7 8 25 688

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren

Hoch (Werte 1 und 2) 76 82 100 100 67 95 100 100 100 88 81

Teils, teils (Wert 3) 20 16 0 0 33 5 0 0 0 12 17

Gering (Werte 4 und 5) 4 2 0 0 0 0 0 0 0 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 234 287 12 8 48 42 17 7 8 25 688

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen

Hoch (Werte 1 und 2) 72 74 100 38 63 76 76 43 63 80 72

Teils, teils (Wert 3) 22 21 0 50 27 21 24 57 38 12 22

Gering (Werte 4 und 5) 6 5 0 13 10 2 0 0 0 8 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 236 282 12 8 48 42 17 7 8 25 685

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben

Hoch (Werte 1 und 2) 71 71 92 75 56 76 59 71 75 80 71

Teils, teils (Wert 3) 24 23 0 25 42 20 41 29 25 16 24

Gering (Werte 4 und 5) 5 6 8 0 2 5 0 0 0 4 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 234 282 12 8 48 41 17 7 8 25 682

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 83 87 100 88 69 86 76 100 50 88 84

Teils, teils (Wert 3) 12 11 0 13 21 12 6 0 38 8 12

Gering (Werte 4 und 5) 5 2 0 0 10 2 18 0 13 4 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 236 286 12 8 48 42 17 7 8 25 689

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2) 63 72 50 63 63 62 59 71 13 76 66

Teils, teils (Wert 3) 23 22 42 38 21 26 24 29 63 16 23

Gering (Werte 4 und 5) 13 7 8 0 17 12 18 0 25 8 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 235 283 12 8 48 42 17 7 8 25 685

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen

Hoch (Werte 1 und 2) 76 86 83 63 75 88 76 71 88 80 81

Teils, teils (Wert 3) 16 12 17 38 21 7 24 29 13 12 15

Gering (Werte 4 und 5) 8 2 0 0 4 5 0 0 0 8 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 234 281 12 8 48 42 17 7 8 25 682

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2) 68 74 83 50 66 67 71 57 50 76 70

Teils, teils (Wert 3) 25 21 17 50 13 31 29 29 50 20 23

Gering (Werte 4 und 5) 7 6 0 0 21 2 0 14 0 4 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 234 285 12 8 47 42 17 7 8 25 685

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 89 93 100 100 90 93 71 100 100 96 91

Teils, teils (Wert 3) 9 4 0 0 6 2 29 0 0 4 6

Gering (Werte 4 und 5) 3 2 0 0 4 5 0 0 0 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 235 285 12 8 48 42 17 7 8 25 687

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin

Hoch (Werte 1 und 2) 71 80 75 88 77 83 53 57 75 72 76

Teils, teils (Wert 3) 24 19 17 13 23 10 35 29 25 28 21

Gering (Werte 4 und 5) 5 1 8 0 0 8 12 14 0 0 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 227 278 12 8 48 40 17 7 8 25 670

Frage D1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 99 Bewertung der Fähigkeit bei Studienabschluss, die Folgen von Theorie und Praxis des Studienfaches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Bewertung der Fähigkeit bei Studienabschluss, die Folgen von Theorie und Praxis des Studienfaches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen

1 In sehr hohem Maße 16 18 8 44 24 24 0 14 20 4 17

2 49 57 62 44 41 56 56 43 50 57 53

3 26 21 15 11 24 12 33 43 20 35 23

4 9 5 8 0 9 2 11 0 10 4 6

5 Gar nicht 1 0 8 0 2 5 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 247 288 13 9 46 41 18 7 10 23 702

Zusammengefasste Werte

Hoch (Werte 1 und 2) 65 75 69 89 65 80 56 57 70 61 70

Teils, teils (Wert 3) 26 21 15 11 24 12 33 43 20 35 23

Gering (Werte 4 und 5) 10 5 15 0 11 7 11 0 10 4 7

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,3 2,1 2,5 1,7 2,2 2,1 2,6 2,3 2,2 2,4 2,2

Standardabweichung 0,9 0,7 1,1 0,7 1,0 1,0 0,7 0,8 0,9 0,7 0,8

Median 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0

Frage D2: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die Fähigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis Ihres Faches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 100 Bewertung der Fähigkeit bei Studienabschluss, gleichstellungsorientiert zu handeln nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Bewertung der Fähigkeit bei Studienabschluss, gleichstellungsorientiert zu handeln

1 In sehr hohem Maße 14 20 17 38 18 28 29 14 38 13 18

2 43 42 50 63 44 48 29 43 0 61 43

3 33 29 25 0 29 25 24 43 38 17 30

4 6 6 8 0 4 0 18 0 13 0 6

5 Gar nicht 3 3 0 0 4 0 0 0 13 9 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 230 276 12 8 45 40 17 7 8 23 666

Zusammengefasste Werte

Hoch (Werte 1 und 2) 57 62 67 100 62 75 59 57 38 74 62

Teils, teils (Wert 3) 33 29 25 0 29 25 24 43 38 17 30

Gering (Werte 4 und 5) 10 9 8 0 9 0 18 0 25 9 9

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,4 2,3 2,3 1,6 2,3 2,0 2,3 2,3 2,6 2,3 2,3

Standardabweichung 0,9 0,9 0,9 0,5 1,0 0,7 1,1 0,8 1,5 1,0 0,9

Median 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 3,0 2,0 2,0

Frage D3: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 101 Gender- und Diversitykompetenzniveau bei Studienabschluss nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können 2,6 2,5 1,8 1,6 2,5 2,2 2,1 2,0 2,0 2,4 2,4

Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können 3,1 3,0 2,4 1,6 2,8 2,6 2,2 2,9 2,3 2,8 2,9

Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können 2,4 2,3 1,8 1,4 2,3 2,0 2,2 2,3 2,4 2,3 2,3

Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit 2,4 2,3 1,9 1,2 2,2 1,8 2,0 1,9 2,1 2,1 2,3

Anzahl 225 266 13 9 42 38 17 7 8 24 649

Frage D4: In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über Gender- und Diversitykompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 102 Gender- und Diversitykompetenzniveau bei Studienabschluss nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können

Hoch (Werte 1 und 2) 54 61 85 100 61 66 76 86 63 61 61

Teils, teils (Wert 3) 26 22 15 0 20 26 12 0 25 26 23

Gering (Werte 4 und 5) 20 17 0 0 20 8 12 14 13 13 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 225 264 13 9 41 38 17 7 8 23 645

Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können

Hoch (Werte 1 und 2) 34 36 69 100 50 45 71 29 57 43 40

Teils, teils (Wert 3) 31 32 15 0 24 42 12 43 29 39 31

Gering (Werte 4 und 5) 35 32 15 0 26 13 18 29 14 17 30

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 224 263 13 9 42 38 17 7 7 23 643

Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können

Hoch (Werte 1 und 2) 61 64 85 100 68 76 59 71 50 67 65

Teils, teils (Wert 3) 24 20 8 0 15 16 35 14 38 21 21

Gering (Werte 4 und 5) 15 16 8 0 17 8 6 14 13 13 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 223 264 13 9 41 38 17 7 8 24 644

Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit

Hoch (Werte 1 und 2) 61 67 77 100 75 84 76 86 63 67 68

Teils, teils (Wert 3) 22 16 8 0 10 16 18 14 25 25 18

Gering (Werte 4 und 5) 17 16 15 0 15 0 6 0 13 8 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 222 261 13 9 40 38 17 7 8 24 639

Frage D4: In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über Gender- und Diversitykompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

# E. Beschäftigungssuche

Tabelle 103 Stellensuche nach Referenzstudium nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Stellensuche nach Referenzstudium

Ja. 25 65 31 89 17 69 53 0 60 38 46

Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert. 52 0 46 0 68 0 0 14 0 19 24

Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt. 14 12 23 0 11 2 18 14 10 4 12

Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen. 2 2 8 0 2 2 0 0 10 4 2

Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen. 10 19 8 0 2 24 6 14 20 19 14

Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen. 1 2 15 0 2 0 0 57 0 0 2

Nein, ich war in Elternzeit. 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Nein, aus folgendem Grund: 6 2 0 11 2 2 24 0 0 15 5

Gesamt 110 102 131 100 104 100 100 100 100 100 105

Anzahl 244 289 13 9 47 42 17 7 10 26 704

Frage E1: Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Studiums eine Stelle gesucht? Kernfrage.

Tabelle 104 Beginn der Beschäftigungssuche nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_M1 SON Ges

Beginn der Beschäftigungssuche

Vor Studienabschluss 27 40 / 38 38 24 56 33 30 36

Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses 34 33 / 38 25 41 44 0 40 34

Nach Studienabschluss 39 26 / 25 38 34 0 67 30 30

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 62 186 4 8 8 29 9 6 10 322

Frage E2: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Kernfrage.

Tabelle 105 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_M1 SON Ges

Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber

Ein kontaktierter Arbeitgeber 2 0 / 0 0 0 0 0 0 0

2 bis 5 13 11 / 25 25 17 11 0 20 13

6 bis 10 43 34 / 13 38 34 11 33 30 34

11 bis 20 20 21 / 38 25 24 22 17 30 22

21 bis 50 13 13 / 13 0 10 22 17 10 13

Mehr als 50 7 17 / 13 13 10 22 33 10 14

Mehr als 50 2 5 / 0 0 3 11 0 0 4

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 60 186 4 8 8 29 9 6 10 320

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 8,4 17,9 / 10,5 7,8 11,4 18,7 19,8 8,1 14,7

Standardabweichung 10,1 34,8 / 12,6 9,5 16,9 21,1 17,8 8,2 28,1

Median 5,0 6,0 / 9,0 4,5 5,0 12,0 15,0 5,5 6,0

Frage E3: Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)? Optionale Frage.

Tabelle 106 Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_M1 SON Ges

Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss

Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang) 92 86 / 100 88 93 100 83 70 88

Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber\*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung) 34 49 / 38 38 50 56 50 70 47

Besuch von Firmenkontaktmessen 13 16 / 0 0 25 11 33 0 15

Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat 0 5 / 13 0 0 11 0 10 4

Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit 6 10 / 25 13 14 44 0 10 11

Nutzung von webbasierten Netzwerken (z. B. XING, LinkedIn) 26 46 / 25 38 46 56 33 40 41

Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen 5 8 / 13 0 0 11 0 0 6

Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center 5 5 / 0 0 11 0 0 0 5

Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center) 5 4 / 25 0 0 11 0 0 4

Über bereits bestehende persönliche Kontakte 29 43 / 25 0 54 44 17 50 39

Sonstiges 0 1 / 0 13 0 0 0 10 1

Gesamt 215 273 / 263 188 293 344 217 260 261

Anzahl 62 185 4 8 8 28 9 6 10 320

Frage E4: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? Kernfrage.

Tabelle 107 Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss (in Monaten) nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_M1 SON Ges

Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss

1 bis 3 Monate 5 5 / 0 13 7 0 0 10 5

4 bis 6 Monate 63 56 / 57 63 48 33 17 40 55

7 bis 12 Monate 19 23 / 14 0 31 33 33 40 23

Mehr als 12 Monate 3 15 / 29 25 10 11 50 10 13

Mehr als 12 Monate 10 1 / 0 0 3 22 0 0 4

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 59 181 4 7 8 29 9 6 10 313

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 4,3 3,7 / 4,9 4,0 4,2 7,4 7,5 3,8 4,1

Standardabweichung 5,9 3,2 / 4,6 5,0 5,0 6,0 3,9 2,6 4,2

Median 3,0 3,0 / 3,0 1,5 3,0 6,0 7,0 3,5 3,0

Frage E5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Kernfrage.

Tabelle 108 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_M1 SON Ges

Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche

Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang) 58 50 / 63 38 50 44 17 50 51

Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber\*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung) 7 9 / 0 0 11 0 17 30 9

Besuch von Firmenkontaktmessen 2 2 / 0 0 7 0 0 0 2

Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat 0 2 / 0 0 0 0 0 10 1

Nutzung von webbasierten Netzwerken (z. B. XING, LinkedIn) 3 9 / 0 13 4 11 33 0 7

Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen 0 1 / 13 0 0 0 0 0 1

Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center 2 0 / 0 0 0 0 0 0 0

Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center) 0 1 / 0 0 0 0 0 0 0

Über bereits bestehende persönliche Kontakte 15 23 / 13 0 25 33 17 10 21

Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden 10 1 / 0 38 4 11 17 0 4

Sonstiges 3 4 / 13 13 0 0 0 0 4

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 60 183 4 8 8 28 9 6 10 316

Frage E6: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? Kernfrage.

Tabelle 109 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_M1 SON Ges

Studienfach(kombination)/Studiengang 1,9 1,8 / 2,4 1,4 1,5 2,3 1,5 2,5 1,9

Fachliche Spezialisierung 2,5 2,0 / 2,4 1,4 2,4 3,4 2,3 2,6 2,2

Abschlussarbeit 3,4 3,0 / 3,6 3,4 2,8 3,7 3,5 4,1 3,1

Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion) 2,6 1,8 / 3,0 1,8 1,7 2,1 1,4 2,8 2,0

Examensnoten 3,7 2,9 / 3,9 2,4 2,4 4,1 2,0 3,8 3,1

Praktische/berufliche Erfahrungen 2,7 1,7 / 1,8 1,8 2,6 2,0 1,4 2,7 2,0

Ruf der Hochschule 3,2 3,1 / 3,8 3,0 3,4 4,5 2,4 3,8 3,2

Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs 3,3 3,1 / 4,3 2,2 3,0 4,1 2,0 3,7 3,2

Auslandserfahrungen 4,0 3,4 / 2,8 3,4 4,0 4,0 2,2 4,7 3,6

Fremdsprachenkenntnisse 2,9 2,7 / 3,4 2,4 2,3 2,9 1,4 3,7 2,7

Computer-Kenntnisse 1,8 1,9 / 2,1 2,0 1,9 2,1 2,8 2,5 1,9

Empfehlungen/Referenzen von Dritten 3,7 3,0 / 3,3 3,4 3,1 3,3 3,3 3,3 3,2

Persönlichkeit 1,6 1,5 / 1,5 1,6 1,9 1,5 1,4 2,0 1,6

Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen 3,4 3,5 / 2,7 4,6 3,8 3,0 3,5 3,1 3,5

Anzahl 54 177 3 8 5 27 8 5 10 297

Frage E7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 110 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_M1 SON Ges

Studienfach(kombination)/Studiengang

Wichtig (Werte 1 und 2) 83 78 / 63 100 89 75 / 70 79

Teils, teils (Wert 3) 11 14 / 13 0 11 25 / 0 13

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 6 7 / 25 0 0 0 / 30 8

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 53 176 3 8 5 27 8 4 10 294

Fachliche Spezialisierung

Wichtig (Werte 1 und 2) 54 72 / 63 100 56 38 / 60 65

Teils, teils (Wert 3) 19 17 / 25 0 26 25 / 10 18

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 28 11 / 13 0 19 38 / 30 17

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 54 176 3 8 5 27 8 4 10 295

Abschlussarbeit

Wichtig (Werte 1 und 2) 23 39 / 25 20 48 29 / 10 34

Teils, teils (Wert 3) 35 23 / 13 20 19 14 / 20 24

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 42 39 / 63 60 33 57 / 70 42

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 52 174 3 8 5 27 7 4 10 290

Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)

Wichtig (Werte 1 und 2) 48 78 / 25 80 81 63 80 33 69

Teils, teils (Wert 3) 29 13 / 50 20 11 38 20 56 18

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 23 10 / 25 0 7 0 0 11 13

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 52 176 3 8 5 27 8 5 9 293

Examensnoten

Wichtig (Werte 1 und 2) 15 43 / 25 60 59 13 / 10 37

Teils, teils (Wert 3) 23 24 / 13 20 22 25 / 40 24

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 62 33 / 63 20 19 63 / 50 39

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 52 172 3 8 5 27 8 4 10 289

Praktische/berufliche Erfahrungen

Wichtig (Werte 1 und 2) 58 83 / 88 80 54 88 80 50 75

Teils, teils (Wert 3) 10 10 / 0 0 19 0 20 20 11

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 33 7 / 13 20 27 13 0 30 15

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 52 176 3 8 5 26 8 5 10 293

Ruf der Hochschule

Wichtig (Werte 1 und 2) 37 37 / 13 60 22 0 60 20 34

Teils, teils (Wert 3) 27 28 / 25 0 30 13 20 20 27

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 35 35 / 63 40 48 88 20 60 40

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 51 176 3 8 5 27 8 5 10 293

Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs

Wichtig (Werte 1 und 2) 31 36 / 13 40 37 13 / 30 34

Teils, teils (Wert 3) 23 26 / 13 60 26 13 / 10 24

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 46 38 / 75 0 37 75 / 60 42

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 52 176 3 8 5 27 8 4 10 293

Auslandserfahrungen

Wichtig (Werte 1 und 2) 17 30 / 63 20 15 13 60 0 26

Teils, teils (Wert 3) 8 18 / 0 40 12 25 20 10 15

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 75 52 / 38 40 73 63 20 90 59

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 52 175 3 8 5 26 8 5 10 292

Fremdsprachenkenntnisse

Wichtig (Werte 1 und 2) 43 50 / 50 60 63 50 80 10 49

Teils, teils (Wert 3) 22 21 / 0 20 15 13 20 40 20

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 35 29 / 50 20 22 38 0 50 31

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 51 176 3 8 5 27 8 5 10 293

Computer-Kenntnisse

Wichtig (Werte 1 und 2) 83 81 / 63 80 81 75 / 60 79

Teils, teils (Wert 3) 10 14 / 13 0 11 13 / 30 13

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 8 5 / 25 20 7 13 / 10 8

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 52 176 3 8 5 27 8 4 10 293

Empfehlungen/Referenzen von Dritten

Wichtig (Werte 1 und 2) 13 40 / 50 20 37 38 / 30 34

Teils, teils (Wert 3) 35 24 / 0 40 22 25 / 30 25

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 52 37 / 50 40 41 38 / 40 41

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 52 174 3 8 5 27 8 4 10 291

Persönlichkeit

Wichtig (Werte 1 und 2) 88 93 / 88 80 81 88 100 60 89

Teils, teils (Wert 3) 10 6 / 0 20 7 13 0 40 8

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 2 1 / 13 0 11 0 0 0 3

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 52 176 3 8 5 27 8 5 10 294

Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen

Wichtig (Werte 1 und 2) 23 24 / 57 0 7 38 / 50 24

Teils, teils (Wert 3) 33 27 / 14 20 44 25 / 0 28

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 44 49 / 29 80 48 38 / 50 48

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 52 166 3 7 5 27 8 4 10 282

Frage E7: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 111 Soziale Netzwerke bei der Stellensuche nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_M1 SON Ges

Mutter 4,9 4,9 / 5,0 5,0 4,9 4,1 4,2 4,5 4,8

Vater 4,9 4,8 / 5,0 5,0 4,8 4,4 5,0 4,1 4,8

Verwandte außer den Eltern 4,9 4,8 / 5,0 5,0 5,0 4,4 5,0 4,4 4,9

Bekannte der Familie 4,8 4,8 / 5,0 5,0 4,8 4,3 5,0 4,2 4,8

Partner\*in 4,7 4,8 / 5,0 5,0 4,6 4,5 4,2 4,0 4,7

Freund\*innen oder Kommiliton\*innen 4,6 4,0 / 3,8 4,2 4,2 3,9 3,8 3,5 4,1

Weibliche Lehrende an der Hochschule 4,9 4,8 / 4,5 4,8 4,9 4,8 4,2 5,0 4,8

Männliche Lehrende an der Hochschule 4,8 4,7 / 4,5 5,0 4,7 4,8 4,8 5,0 4,7

Mitarbeiter\*innen des Career Service/ des Career Center 5,0 4,9 / 5,0 5,0 4,9 4,9 4,8 5,0 4,9

Personen, die ich über Praktika während des Studiums kennengelernt habe 4,6 4,4 / 4,5 5,0 4,6 3,8 4,8 4,6 4,5

Personen, die ich über Praktika nach dem Studium kennengelernt habe 4,9 4,8 / 5,0 5,0 5,0 4,9 4,8 5,0 4,9

Personen, die ich über (Neben-)Jobs während des Studiums kennengelernt habe 4,5 4,4 / 3,6 5,0 4,4 3,5 4,8 4,1 4,4

Personen, die ich im Zusammenhang mit meiner Abschlussarbeit in einem Unternehmen oder einer anderen Organisation außerhalb der Hochschule kennengelernt habe 4,8 4,3 / 5,0 5,0 4,3 4,9 5,0 4,8 4,5

Personen aus frei zugänglichen Netzwerken (z. B. gesellschaftspolitisches, gewerkschaftliches oder ehrenamtliches Engagement; webbasierte Netzwerke wie XING, LinkedIn) 4,8 4,7 / 5,0 5,0 4,8 4,9 4,6 5,0 4,7

Personen aus Netzwerken, zu denen der Zugang beschränkt ist (z. B. Stipendiaten-Netzwerke, studentische Verbindungen, Alumni-Verbindungen) 4,9 4,8 / 5,0 5,0 5,0 4,9 4,6 5,0 4,8

Sonstige 4,5 4,8 / . 5,0 5,0 . 5,0 5,0 4,8

Anzahl 52 173 3 8 5 26 8 5 9 289

Frage E8: Bei der Stellenfindung ist es manchmal von Bedeutung, dass direkte oder indirekte Kontakte zum zukünftigen Arbeitgeber bestehen. In welchem Maße waren die folgenden Personen bei der Stellenfindung Ihrer ersten Beschäftigung nach dem Studium aufgrund bestehender Kontakte von Bedeutung? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 112 Soziale Netzwerke bei der Stellensuche nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_M1 SON Ges

Mutter

Hoch (Werte 1 und 2) 0 2 / 0 0 0 25 20 13 3

Teils, teils (Wert 3) 4 1 / 0 0 4 0 0 0 1

Gering (Werte 4 und 5) 96 97 / 100 100 96 75 80 88 96

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 49 163 3 8 5 26 8 5 8 275

Vater

Hoch (Werte 1 und 2) 0 4 / 0 0 4 13 0 22 4

Teils, teils (Wert 3) 2 1 / 0 0 4 0 0 0 1

Gering (Werte 4 und 5) 98 95 / 100 100 92 88 100 78 95

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 51 166 3 8 5 26 8 5 9 281

Verwandte außer den Eltern

Hoch (Werte 1 und 2) 0 3 / 0 0 0 13 0 11 3

Teils, teils (Wert 3) 2 1 / 0 0 0 0 0 0 1

Gering (Werte 4 und 5) 98 96 / 100 100 100 88 100 89 96

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 51 165 3 8 5 26 8 5 9 280

Bekannte der Familie

Hoch (Werte 1 und 2) 4 3 / 0 0 4 13 0 11 4

Teils, teils (Wert 3) 4 2 / 0 0 0 13 0 11 3

Gering (Werte 4 und 5) 92 95 / 100 100 96 75 100 78 94

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 51 164 3 8 5 26 8 5 9 279

Partner\*in

Hoch (Werte 1 und 2) 6 5 / 0 0 8 13 0 22 6

Teils, teils (Wert 3) 2 2 / 0 0 4 0 40 0 3

Gering (Werte 4 und 5) 92 93 / 100 100 88 88 60 78 92

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 51 164 3 8 5 26 8 5 9 279

Freund\*innen oder Kommiliton\*innen

Hoch (Werte 1 und 2) 8 23 / 25 20 23 25 20 25 20

Teils, teils (Wert 3) 8 7 / 13 0 4 0 20 38 8

Gering (Werte 4 und 5) 85 69 / 63 80 73 75 60 38 72

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 52 167 3 8 5 26 8 5 8 282

Weibliche Lehrende an der Hochschule

Hoch (Werte 1 und 2) 2 3 / 13 0 4 0 20 0 3

Teils, teils (Wert 3) 2 1 / 0 0 0 0 0 0 1

Gering (Werte 4 und 5) 96 96 / 88 100 96 100 80 100 96

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 50 164 3 8 5 26 8 5 8 277

Männliche Lehrende an der Hochschule

Hoch (Werte 1 und 2) 2 7 / 13 0 8 0 0 0 5

Teils, teils (Wert 3) 4 2 / 0 0 0 0 0 0 2

Gering (Werte 4 und 5) 94 91 / 88 100 92 100 100 100 92

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 50 166 3 8 5 26 8 5 8 279

Mitarbeiter\*innen des Career Service/ des Career Center

Hoch (Werte 1 und 2) 0 1 / 0 0 0 0 0 0 1

Teils, teils (Wert 3) 2 1 / 0 0 4 0 0 0 1

Gering (Werte 4 und 5) 98 98 / 100 100 96 100 100 100 98

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 47 165 3 8 5 26 8 5 8 275

Personen, die ich über Praktika während des Studiums kennengelernt habe

Hoch (Werte 1 und 2) 8 13 / 13 0 12 25 0 0 11

Teils, teils (Wert 3) 4 5 / 0 0 0 13 0 13 4

Gering (Werte 4 und 5) 88 82 / 88 100 88 63 100 88 84

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 51 166 3 8 5 25 8 5 8 279

Personen, die ich über Praktika nach dem Studium kennengelernt habe

Hoch (Werte 1 und 2) 2 4 / 0 0 0 0 0 0 3

Teils, teils (Wert 3) 4 1 / 0 0 0 0 0 0 1

Gering (Werte 4 und 5) 94 96 / 100 100 100 100 100 100 96

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 51 166 3 8 5 26 8 5 8 280

Personen, die ich über (Neben-)Jobs während des Studiums kennengelernt habe

Hoch (Werte 1 und 2) 8 14 / 38 0 12 25 0 13 13

Teils, teils (Wert 3) 8 4 / 0 0 8 25 0 13 5

Gering (Werte 4 und 5) 84 83 / 63 100 81 50 100 75 82

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 51 166 3 8 5 26 8 5 8 280

Personen, die ich im Zusammenhang mit meiner Abschlussarbeit in einem Unternehmen oder einer anderen Organisation außerhalb der Hochschule kennengelernt habe

Hoch (Werte 1 und 2) 2 16 / 0 0 19 0 0 0 12

Teils, teils (Wert 3) 6 4 / 0 0 0 0 0 13 4

Gering (Werte 4 und 5) 92 80 / 100 100 81 100 100 88 85

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 51 164 3 8 5 26 8 5 8 278

Personen aus frei zugänglichen Netzwerken (z. B. gesellschaftspolitisches, gewerkschaftliches oder ehrenamtliches Engagement; webbasierte Netzwerke wie XING, LinkedIn)

Hoch (Werte 1 und 2) 2 5 / 0 0 4 0 0 0 4

Teils, teils (Wert 3) 6 4 / 0 0 4 0 20 0 4

Gering (Werte 4 und 5) 92 90 / 100 100 92 100 80 100 92

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 51 166 3 8 5 26 8 5 8 280

Personen aus Netzwerken, zu denen der Zugang beschränkt ist (z. B. Stipendiaten-Netzwerke, studentische Verbindungen, Alumni-Verbindungen)

Hoch (Werte 1 und 2) 2 3 / 0 0 0 0 0 0 2

Teils, teils (Wert 3) 2 4 / 0 0 0 0 20 0 3

Gering (Werte 4 und 5) 96 93 / 100 100 100 100 80 100 95

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 51 163 3 8 5 26 8 5 8 277

Sonstige

Hoch (Werte 1 und 2) 13 4 / / / / / / / 5

Teils, teils (Wert 3) 0 0 / / / / / / / 0

Gering (Werte 4 und 5) 88 96 / / / / / / / 95

Gesamt 100 100 / / / / / / / 100

Anzahl 8 26 1 0 2 1 0 1 1 40

Frage E8: Bei der Stellenfindung ist es manchmal von Bedeutung, dass direkte oder indirekte Kontakte zum zukünftigen Arbeitgeber bestehen. In welchem Maße waren die folgenden Personen bei der Stellenfindung Ihrer ersten Beschäftigung nach dem Studium aufgrund bestehender Kontakte von Bedeutung? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 113 Fortführung der Beschäftigung nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung nach Studienabschluss gefunden oder fortgeführt haben)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Fortführung der Beschäftigung

Ja 78 83 75 88 100 95 89 60 75 81 83

Nein 22 17 25 13 0 5 11 40 25 19 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 83 241 8 8 8 38 9 5 8 16 424

Frage E9: Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus? Kernfrage.

# F. Derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation

Tabelle 114 Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit 44 75 43 100 31 48 47 60 40 48 56

Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung 5 5 14 0 5 2 18 40 0 0 6

Ich habe einen Gelegenheitsjob 3 0 7 0 8 0 0 0 0 4 2

Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung 3 2 0 13 0 2 0 0 20 0 2

Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat 0 4 0 0 0 0 0 0 10 37 3

Ich absolviere ein Volontariat 0 0 0 0 0 0 6 0 0 0 0

Ich absolviere ein Praktikum 5 0 0 0 0 0 6 0 0 0 2

Ich bin Trainee 2 3 0 0 2 0 6 0 0 0 2

Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung 0 0 7 0 0 0 0 0 0 4 0

Ich bin im Zweitstudium 1 0 0 0 5 2 12 0 0 0 1

Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion) 86 0 79 0 81 0 0 40 0 26 43

Ich promoviere 1 20 0 0 8 48 6 0 20 4 11

Ich befinde mich in einer Berufsausbildung 0 0 7 0 0 0 6 0 0 0 0

Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub 1 2 0 13 0 0 6 0 0 0 1

Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit) 0 0 0 0 2 0 6 0 10 0 1

Sonstiges 7 1 0 0 5 2 12 0 0 11 4

Gesamt 156 112 157 125 145 105 129 140 100 133 134

Anzahl 303 284 14 8 62 42 17 10 10 27 777

Frage F1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Kernfrage.

Tabelle 115 Berufliche Stellung nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Berufliche Stellung

Angestellte\*r 35 91 25 86 27 95 55 71 / 100 69

Beamter\*Beamtin 1 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Arbeiter\*in 2 0 13 14 0 0 18 0 / 0 2

Wissenschaftliche Hilfskraft 9 3 13 0 23 0 0 14 / 0 6

Werkstudent\*in 45 0 25 0 36 0 0 0 / 0 16

Selbständige\*r in freien Berufen 5 1 25 0 9 0 27 0 / 0 4

Selbständige\*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc. 1 2 0 0 5 5 0 14 / 0 2

Sonstiges 2 3 0 0 0 0 0 0 / 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 140 218 8 7 22 21 11 7 4 13 451

Frage F3: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 116 Berufliche Stellung Beamter nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Beamte)

Wegen einer zu geringen Anzahl der gültigen Antworten wird diese Tabelle nicht dargestellt.

Tabelle 117 Berufliche Stellung Angestellte\*r nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Angestellte)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Berufliche Stellung Angestellte\*r

mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z. B. Verkäufer\*in, Schreibkraft) 8 2 / 0 17 0 17 0 / 15 4

mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledige (z. B. Sachbearbeiter\*in) 18 12 / 17 0 10 33 20 / 0 12

mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z. B.wissenschaftliche\*r Mitarbeiter\*in, Ärztin\*Arzt, Ingen 73 84 / 83 83 90 50 60 / 85 81

mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z. B. Direktor\*in, Geschäftsführer\*in, Vorstand größe 0 3 / 0 0 0 0 20 / 0 2

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 49 197 2 6 6 20 6 5 4 13 308

Frage F5: Ich bin Angestellte\*r... Kernfrage.

Tabelle 118 Anzahl der Mitarbeiter\*innen nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Selbständige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 Ges

Anzahl der Mitarbeiter\*innen

keine weiteren Mitarbeiter\*innen 100 50 / / / / / 71

1 weitere\*n Mitarbeiter\*in 0 17 / / / / / 13

2 bis 4 weitere Mitarbeiter\*innen 0 33 / / / / / 17

Gesamt 100 100 / / / / / 100

Anzahl 8 6 2 3 1 3 1 24

Frage F6: Als Selbständige\*r habe ich... Kernfrage.

Tabelle 119 Leitungsaufgabe nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; ohne Selbständige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Leitungsaufgabe

Ich leite Mitarbeiter\*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung) 20 38 17 29 16 50 25 67 / 15 31

Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen) 7 17 0 29 5 25 0 67 / 0 13

Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung) 8 13 0 29 11 15 25 33 / 15 12

Nichts davon 74 54 83 57 84 45 75 33 / 69 62

Gesamt 109 121 100 143 116 135 125 200 / 100 119

Anzahl 133 212 6 7 19 20 8 6 4 13 428

Frage F7: Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu? Kernfrage.

Tabelle 120 Arbeitsvertragsform nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; ohne Selbständige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Arbeitsvertragsform

Unbefristet 44 79 33 71 32 95 75 83 / 62 66

Befristet 56 21 67 29 68 5 25 17 / 38 34

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 132 212 6 7 19 20 8 6 4 13 427

Frage F8: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 121 Vertragliche und tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden) nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert 22,2 38,4 21,0 38,3 22,5 39,6 35,5 33,5 / 26,9 32,0

Standardabweichung 11,1 3,7 15,0 2,6 12,2 0,8 9,7 11,9 / 12,7 11,1

Median 20,0 40,0 17,5 40,0 20,0 40,0 39,0 39,5 / 26,0 39,0

Anzahl 134 224 6 7 20 20 11 6 4 21 453

Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert 22,7 40,6 22,3 35,8 21,9 39,6 33,1 38,0 / 35,5 33,4

Standardabweichung 13,0 6,4 14,7 7,5 13,7 6,6 11,9 13,5 / 14,9 13,2

Median 20,0 40,0 15,0 40,0 15,6 40,0 39,0 42,0 / 40,0 40,0

Anzahl 142 222 7 7 23 21 14 7 4 21 468

Frage F9: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 122 Vollzeitbeschäftigung nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Vollzeitbeschäftigung

Ja 26 90 33 86 30 100 82 67 / 43 66

Nein 74 10 67 14 70 0 18 33 / 57 34

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 134 224 6 7 20 20 11 6 4 21 453

Frage F9: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 123 Unternehmensgründung nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Selbständige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 Ges

Unternehmensgründung

Ja 25 67 / / / / / 33

Nein 75 33 / / / / / 67

Gesamt 100 100 / / / / / 100

Anzahl 8 6 2 3 1 3 1 24

Frage F10: Haben Sie im Rahmen Ihrer Selbstständigkeit ein Unternehmen gegründet? Kernfrage.

Tabelle 124 Bruttomonatseinkommen nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Bruttomonatseinkommen – nur Vollzeitbeschäftigte

Gefiltert 27 6 38 9 27 2 24 17 0 32 17

Keine Angabe 63 41 56 55 63 59 33 75 69 48 53

1.001 - 1.250 € 0 0 6 0 0 0 5 0 0 0 0

1.251 - 1.500 € 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

1.501 - 1.750 € 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

1.751 - 2.000 € 0 0 0 9 0 0 0 0 0 0 0

2.001 - 2.250 € 1 0 0 9 0 0 5 0 0 0 0

2.251 - 2.500 € 0 1 0 9 0 0 5 0 0 0 1

2.501 - 2.750 € 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 1

2.751 - 3.000 € 1 4 0 0 0 0 0 0 0 10 2

3.001 - 3.250 € 1 2 0 0 0 0 5 0 8 3 1

3.251 - 3.500 € 2 3 0 0 2 4 10 0 0 0 3

3.501 - 3.750 € 1 4 0 9 0 6 5 8 0 0 2

3.751 - 4.000 € 1 6 0 0 2 10 0 0 0 0 3

4.001 - 4.250 € 1 7 0 0 2 0 5 0 0 3 4

4.251 - 4.500 € 1 8 0 0 2 6 0 0 0 0 4

4.501 - 4.750 € 0 6 0 0 0 2 0 0 15 3 3

4.751 - 5.000 € 0 3 0 0 0 0 5 0 8 0 2

5.001 - 5.250 € 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 1

5.251 - 5.500 € 0 2 0 0 2 2 0 0 0 0 1

5.501 - 5.750 € 0 1 0 0 2 4 0 0 0 0 1

6.001 - 6.250 € 0 1 0 0 0 4 0 0 0 0 1

6.251 - 6.500 € 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Über 6.500 €, und zwar: 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 320 339 16 11 63 49 21 12 13 31 875

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 3.545 4.180 1.126 2.501 4.459 4.402 3.126 3.626 4.313 3.417 4.034

Standardabweichung 705 1.011 . 777 876 920 1.118 . 800 765 1.032

Median 3.376 4.126 1.126 2.251 4.251 3.876 3.376 3.626 4.626 3.001 4.126

Frage F11: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig sind: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. Kernfrage.

Tabelle 125 Land der Beschäftigung nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Land der Beschäftigung

In Deutschland 99 96 100 86 100 95 93 86 80 100 96

In einem anderen Land 1 4 0 14 0 5 7 14 20 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 143 231 8 7 22 21 14 7 5 22 480

Frage F12: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 126 Bundesland der Beschäftigung nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Bundesland der Beschäftigung

Baden-Württemberg 1 5 0 0 5 5 0 0 0 0 3

Bayern 1 3 0 0 5 5 0 0 0 0 2

Berlin 82 71 88 57 82 67 64 71 80 90 75

Brandenburg 7 5 0 14 0 0 7 14 0 5 6

Bremen 0 0 0 0 5 0 0 0 0 0 0

Hamburg 1 2 0 0 5 0 0 0 0 0 2

Hessen 1 2 0 14 0 5 7 0 0 0 2

Mecklenburg-Vorpommern 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Niedersachsen 2 1 0 0 0 0 7 0 0 0 2

Nordrhein-Westfalen 1 3 0 0 0 5 0 0 0 0 2

Rheinland-Pfalz 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Sachsen 1 1 0 0 0 5 7 0 0 0 1

Sachsen-Anhalt 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Schleswig-Holstein 1 0 0 0 0 0 0 0 0 5 1

Thüringen 0 0 13 0 0 5 0 0 0 0 0

Deutschland, Bundesland unbekannt 1 5 0 14 0 5 7 14 20 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 138 220 8 7 22 21 14 7 5 20 462

Frage F12: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 127 Region der Beschäftigung nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Region der Beschäftigung

Hochschulstandort 82 71 88 57 82 67 64 71 80 90 75

Region der Hochschule 2 2 0 0 0 0 0 14 0 0 2

Deutschland 14 23 13 29 18 29 29 0 0 10 19

Deutschland, Region unbekannt 1 5 0 14 0 5 7 14 20 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 137 220 8 7 22 21 14 7 5 20 461

Frage F12: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 128 Wirtschaftszweig nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Wirtschaftszweig

Land- und Forstwirtschaft 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Ernährungsgewerbe und Tabakverarbeitung 1 0 0 0 5 0 0 0 0 0 1

Herstellung von chemischen Erzeugnissen 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Biotechnologie 4 1 0 0 0 0 0 0 0 5 2

Maschinenbau 7 4 0 0 5 0 0 0 0 0 4

Elektrotechnik, Feinmechanik, Optik, Herstellung von Büromaschinen, Datenverarbeitungsgeräten 2 3 0 0 0 5 0 0 0 0 2

Herstellung von Kraftwagen und Kraftwagenteilen 2 4 0 0 0 0 0 0 0 0 2

Sonstiger Fahrzeugbau (ohne Kraftwagen) 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Energieversorgung 5 8 0 0 0 0 0 0 0 0 5

Wasserversorgung; Abwasser- und Abfallentsorgung, Beseitigung von Umweltverschmutzungen 1 0 0 0 5 0 0 0 0 0 1

Baugewerbe 7 7 0 0 0 0 0 17 0 5 6

Sonstiges verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Großhandel und Handelsvermittlung 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Einzelhandel, Reparatur von Gebrauchsgütern 1 0 0 0 0 0 15 0 0 5 1

Gastgewerbe 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Verkehrswesen und Transport (Land/Luft/Wasser) 4 4 0 13 0 0 8 0 0 0 4

Kreditinstitute, Banken 0 1 0 0 5 0 0 17 20 0 1

Versicherungsgewerbe und Pensionskassen (ohne Sozialversicherung) 0 0 0 0 0 10 0 0 0 0 1

Fondsmanagement 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Grundstücks- und Wohnungswesen 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Rechtsberatung 0 0 0 0 0 0 0 0 20 0 0

Wirtschaftsprüfung und Steuerberatung; Buchführung 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Unternehmensberatung 4 7 0 0 5 19 0 17 20 0 6

Verwaltung, Führung von Unternehmen und Betrieben/Managementtätigkeiten 0 1 0 0 0 5 0 0 0 0 1

Architekturbüros 2 5 0 0 0 0 0 0 0 0 3

Ingenieurbüros 6 8 0 0 0 5 0 0 0 0 6

Garten- und Landschaftsbau, Gärtnerei 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Markt- und Meinungsforschung 0 0 0 0 0 0 0 0 20 0 0

Personal- und Stellenvermittlung, Überlassung von Arbeitskräften 0 0 0 0 0 5 0 17 0 0 0

Telekommunikation 3 1 0 0 0 0 0 0 0 0 2

Softwarehäuser (Verlegen, Beraten, Entwickeln) 5 5 0 0 5 19 0 0 20 0 5

Programmierungstätigkeiten 8 6 0 0 21 10 15 0 0 0 7

Beratung/Betrieb auf dem Gebiet der Informationstechnologie bzw. Datenverarbeitungseinr. 5 3 0 0 0 5 0 0 0 0 3

Datenverarbeitung, Hosting u.Ä.; Webportale, Datenbanken 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Tonstudios, Herstellung von Hörfunkbeiträgen; Verlegen von bespielten Tonträgern und Musikalien 0 0 0 0 0 5 0 0 0 0 0

Rundfunkveranstalter (Hörfunk und Fernsehen) 0 0 0 13 0 0 0 0 0 0 0

Darstellende Kunst 0 0 25 0 5 0 0 0 0 0 1

Betrieb von Kultur- und Unterhaltungseinrichtungen 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Bibliotheken und Archive 0 0 0 0 0 0 8 0 0 0 0

Sport 0 0 0 0 0 0 8 0 0 0 0

Krankenhäuser 2 0 0 0 0 0 8 0 0 0 1

Arztpraxen (ohne Zahnarztpraxen) 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Sozialwesen nicht seniorenbez. (Heime, Kindertagesst., Jugendzentren, Beratungsst., amb. soz. Dienste u.a.) 0 1 13 0 5 0 0 0 0 0 1

(Schul-)Kindergärten, Kinderhorte, Vorklassen 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Grundschulen 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Weiterführende Schulen (allgemein, Sekundarst. 1+2) 1 1 0 0 0 0 0 0 0 30 2

Berufsbildende weiterführende Schulen 0 0 0 0 0 0 0 0 0 40 2

Hochschulen (Universitäten, (Verwaltungs-)Fachhochschulen) 13 2 13 25 26 5 8 17 0 0 7

Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen 2 5 13 13 0 5 8 0 0 0 4

Erwachsenenbildung und sonstiger Unterricht 1 0 0 13 0 0 0 0 0 0 1

Öffentliche Verwaltung 2 5 0 13 5 0 0 0 0 0 4

Auswärtige Angelegenheiten, Verteidigung, Rechtspflege, öffentl. Sicherheit und Ordnung 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 1

Soziale/Kulturelle Vereine und Verbände 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Sonstiges 5 6 38 13 5 5 23 17 0 15 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 132 218 8 8 19 21 13 6 5 20 450

Frage F14: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

Tabelle 129 Sektor der Beschäftigung nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Sektor der Beschäftigung

(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten) 73 72 57 57 68 86 46 86 100 23 70

Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung) 26 23 29 43 27 14 38 14 0 77 27

Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen) 1 4 14 0 5 0 15 0 0 0 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 139 228 7 7 22 21 13 7 5 22 471

Frage F15: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

Tabelle 130 Hauptsächliche Tätigkeit nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Hauptsächliche Tätigkeit

Unterricht (Schule) 1 1 17 0 0 0 0 0 / 67 4

Ausbildung/Training - außerschulische 1 0 17 14 0 0 21 0 / 0 2

Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.) 4 1 0 0 0 0 0 14 / 0 2

Forschung und Entwicklung 5 6 0 0 15 5 0 0 / 5 6

Forschung 7 5 17 0 0 0 0 0 / 0 5

Lehre (Hochschule) 5 1 0 0 25 0 0 0 / 0 3

Psychologische/pädagogische/soziale Beratung 0 1 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Kinderbetreuung 1 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung) 0 0 0 14 5 0 0 0 / 0 0

Med. Versorgung, Heilen, Behandeln 1 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Patientenbetreuung 1 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Pflege/Therapie (medizinisch) 0 0 17 0 0 0 7 0 / 0 0

Geschäftsleitung/Betriebsleitung 0 2 0 0 5 0 0 14 / 0 1

Assistenz der Geschäftsführung 0 1 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Personalverwaltung, -betreuung 1 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Qualitätsmanagement 2 1 0 0 0 0 0 0 / 0 1

Projektmanagement 11 9 17 0 0 0 14 0 / 5 8

Kommunikationsmanagement 1 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Datenverarbeitung 1 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Finanzen/Budget 1 0 0 0 5 0 0 14 / 0 1

Verkauf 2 1 0 0 0 0 14 14 / 5 2

Werbung/Marketing 0 0 0 0 0 0 7 0 / 0 0

Öffentlichkeitsarbeit 0 0 0 0 0 0 7 0 / 0 0

Organisation 0 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Administration, Verwaltung 1 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Koordination 0 0 0 0 0 0 7 0 / 0 0

Unternehmensberatung, -personal 0 1 0 0 0 10 0 0 / 0 1

Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse 2 3 0 0 0 5 0 14 / 0 3

Polizei, Sicherheitsdienste privat, Verteidigung 0 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung 11 15 0 29 5 5 0 0 / 5 11

Projektplanung, Projektabwicklung (technisch) 8 11 0 0 0 15 0 0 / 0 8

Bauplanung/Bauleitung 4 5 0 0 0 0 0 0 / 0 4

Entwurf 1 5 0 0 0 0 0 0 / 0 2

Konstruktion 4 1 0 0 0 0 0 0 / 0 2

Projektsteuerung 1 1 0 0 0 0 0 0 / 0 1

Kalkulation 0 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Softwareentwicklung 14 12 0 0 25 40 14 0 / 0 14

Hardwareentwicklung 0 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Systembetreuung 2 0 0 0 0 0 0 0 / 0 1

Leitung von Softwareprojekten 0 0 0 0 0 0 0 29 / 0 1

Datenbanken entwickeln und betreuen 1 0 0 0 5 5 0 0 / 0 1

Netzwerkadministration 1 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Messen und Prüfen 0 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Betriebstechnik, Wartung und Instandhaltung 1 0 0 0 0 5 0 0 / 0 1

Montage/Inbetriebnahme 1 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Technische Ausführung 1 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Verfahrensentwicklung 0 1 0 0 0 0 0 0 / 0 1

Umwelttechnik 0 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Beratung/Consulting im technischen Bereich 2 5 0 0 0 5 0 0 / 0 3

Erstellung von Gutachten 2 1 0 0 0 0 0 0 / 0 1

Journalismus 0 0 0 14 0 0 0 0 / 0 0

Schreiben/Texten 0 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Projektkoordination 0 1 0 14 0 0 7 0 / 0 1

Postdienste 0 0 0 14 0 0 0 0 / 0 0

Sonstiges 5 2 17 0 10 5 0 0 / 14 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 132 219 6 7 20 20 14 7 4 21 450

Frage F16: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 131 Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; ohne Selbständige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt

1 bis 9 4 6 17 0 7 5 33 0 20 0 6

10 bis 49 18 18 33 17 7 10 44 40 20 13 18

50 bis 99 6 11 0 17 13 5 0 20 0 25 9

100 bis 249 15 11 17 0 13 20 11 0 0 25 13

250 bis 999 15 14 17 33 13 5 11 0 0 6 13

1000 oder mehr Beschäftigte 43 41 17 33 47 55 0 40 60 31 41

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 123 205 6 6 15 20 9 5 5 16 410

Frage F17: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Insgesamt. Kernfrage.

Tabelle 132 Anzahl der Beschäftigten am Standort nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; ohne Selbständige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Anzahl der Beschäftigten am Standort

1 bis 9 7 10 / 0 13 6 29 / / 5 9

10 bis 49 33 23 / 40 13 18 29 / / 16 25

50 bis 99 10 15 / 0 27 24 14 / / 37 15

100 bis 249 12 17 / 0 7 6 0 / / 26 15

250 bis 999 17 18 / 20 13 35 14 / / 0 18

1000 oder mehr Beschäftigte 21 16 / 40 27 12 14 / / 16 18

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 / / 100 100

Anzahl 107 174 4 5 15 17 7 4 2 19 354

Frage F17: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Am Standort. Kernfrage.

Tabelle 133 Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation

Im lokalen Bereich 11 6 43 14 15 0 14 0 0 33 10

Im regionalen Bereich 18 14 29 43 20 0 21 29 0 38 17

Im nationalen Bereich 28 35 14 0 30 52 29 57 20 5 31

Im internationalen Bereich 42 44 14 43 35 48 36 14 80 24 42

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 137 228 7 7 20 21 14 7 5 21 467

Frage F18: In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen/Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig? Optionale Frage.

Tabelle 134 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen 2,0 1,7 2,6 2,2 2,3 1,7 1,7 1,9 / 2,1 1,8

Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen 1,7 1,4 2,1 1,8 1,7 1,4 1,7 1,3 / 1,8 1,5

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen 1,7 1,6 2,4 1,8 1,9 1,4 1,6 1,4 / 1,6 1,6

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen 1,9 1,6 1,7 1,8 2,0 1,5 1,6 1,7 / 1,3 1,7

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln 1,8 1,4 2,0 1,7 1,7 1,3 1,6 1,3 / 1,3 1,5

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren 1,8 1,5 2,0 1,5 1,9 1,4 1,3 1,1 / 1,4 1,6

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken 1,9 1,7 2,0 1,2 1,8 1,7 1,4 1,3 / 1,5 1,8

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken 2,1 1,8 2,3 2,2 2,2 1,8 1,9 1,4 / 2,1 1,9

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren 3,1 2,6 2,6 2,7 2,9 2,2 2,6 2,6 / 3,5 2,8

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren 2,7 2,4 2,7 2,0 2,4 2,3 2,2 2,3 / 2,0 2,5

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen 2,3 2,1 2,1 2,0 2,0 1,8 1,9 1,9 / 1,9 2,1

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben 2,6 2,1 2,4 1,8 2,4 1,9 2,2 1,7 / 1,9 2,2

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten 1,8 1,5 1,4 1,2 1,6 1,2 1,6 1,6 / 2,0 1,6

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden 2,1 2,0 3,1 1,7 2,3 1,9 2,2 2,7 / 1,8 2,1

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen 1,7 1,5 2,0 1,5 1,6 1,2 1,4 1,1 / 1,5 1,6

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln 2,2 1,7 2,7 1,2 1,8 1,4 1,9 1,6 / 1,9 1,9

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten 1,4 1,3 1,4 1,2 1,3 1,0 1,6 1,3 / 1,2 1,3

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin 1,9 1,8 3,3 3,0 1,6 2,2 2,5 1,9 / 1,6 1,9

Anzahl 136 219 7 6 21 20 14 7 3 20 453

Frage F20: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 135 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen

Hoch (Werte 1 und 2) 72 85 57 67 71 85 86 86 / 70 79

Teils, teils (Wert 3) 18 11 14 17 10 15 7 0 / 15 13

Gering (Werte 4 und 5) 10 4 29 17 19 0 7 14 / 15 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 136 218 7 6 21 20 14 7 3 20 452

Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen

Hoch (Werte 1 und 2) 88 96 71 83 90 100 93 100 / 90 93

Teils, teils (Wert 3) 7 2 14 0 5 0 0 0 / 5 4

Gering (Werte 4 und 5) 4 2 14 17 5 0 7 0 / 5 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 136 218 7 6 21 20 14 7 3 20 452

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen

Hoch (Werte 1 und 2) 86 90 57 83 76 95 93 86 / 95 88

Teils, teils (Wert 3) 8 10 29 0 14 5 7 14 / 0 9

Gering (Werte 4 und 5) 6 0 14 17 10 0 0 0 / 5 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 136 219 7 6 21 20 14 7 3 20 453

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen

Hoch (Werte 1 und 2) 77 89 71 83 76 90 86 71 / 100 85

Teils, teils (Wert 3) 15 10 29 0 10 10 7 29 / 0 11

Gering (Werte 4 und 5) 7 2 0 17 14 0 7 0 / 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 136 219 7 6 21 20 14 7 3 20 453

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2) 77 94 71 83 86 95 93 100 / 95 88

Teils, teils (Wert 3) 15 5 14 0 5 5 0 0 / 5 8

Gering (Werte 4 und 5) 8 1 14 17 10 0 7 0 / 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 136 218 7 6 21 20 14 6 3 20 451

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2) 82 90 71 83 76 90 100 100 / 95 87

Teils, teils (Wert 3) 10 8 14 0 10 10 0 0 / 0 8

Gering (Werte 4 und 5) 8 2 14 17 14 0 0 0 / 5 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 136 219 7 6 21 20 14 7 3 20 453

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2) 72 84 71 100 95 90 86 100 / 90 82

Teils, teils (Wert 3) 24 12 14 0 0 5 14 0 / 10 14

Gering (Werte 4 und 5) 4 4 14 0 5 5 0 0 / 0 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 136 219 7 5 21 20 14 7 3 20 452

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken

Hoch (Werte 1 und 2) 70 83 71 83 71 90 79 100 / 70 78

Teils, teils (Wert 3) 19 11 0 0 19 0 7 0 / 15 13

Gering (Werte 4 und 5) 10 6 29 17 10 10 14 0 / 15 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 135 218 7 6 21 20 14 7 3 20 451

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren

Hoch (Werte 1 und 2) 39 53 43 67 48 70 43 43 / 30 47

Teils, teils (Wert 3) 17 16 14 0 14 10 29 29 / 20 17

Gering (Werte 4 und 5) 44 32 43 33 38 20 29 29 / 50 36

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 135 219 7 6 21 20 14 7 3 20 452

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren

Hoch (Werte 1 und 2) 44 55 57 50 57 55 64 57 / 75 53

Teils, teils (Wert 3) 29 33 0 50 29 30 21 43 / 10 30

Gering (Werte 4 und 5) 26 12 43 0 14 15 14 0 / 15 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 136 219 7 6 21 20 14 7 3 20 453

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen

Hoch (Werte 1 und 2) 66 71 57 67 76 70 64 86 / 65 69

Teils, teils (Wert 3) 24 22 29 33 19 30 36 14 / 35 24

Gering (Werte 4 und 5) 10 7 14 0 5 0 0 0 / 0 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 135 218 7 6 21 20 14 7 3 20 451

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben

Hoch (Werte 1 und 2) 49 72 57 67 62 70 64 86 / 80 65

Teils, teils (Wert 3) 29 18 14 33 14 30 29 14 / 5 22

Gering (Werte 4 und 5) 22 10 29 0 24 0 7 0 / 15 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 135 218 7 6 21 20 14 7 3 20 451

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 78 91 86 100 86 95 100 100 / 70 86

Teils, teils (Wert 3) 17 8 14 0 10 5 0 0 / 20 11

Gering (Werte 4 und 5) 5 1 0 0 5 0 0 0 / 10 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 136 217 7 6 21 20 14 7 3 20 451

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2) 70 68 29 100 71 85 64 57 / 80 70

Teils, teils (Wert 3) 18 21 29 0 5 5 21 0 / 10 18

Gering (Werte 4 und 5) 13 11 43 0 24 10 14 43 / 10 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 135 218 7 6 21 20 14 7 3 20 451

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen

Hoch (Werte 1 und 2) 84 91 57 100 90 100 93 100 / 90 89

Teils, teils (Wert 3) 10 8 43 0 5 0 7 0 / 10 8

Gering (Werte 4 und 5) 5 1 0 0 5 0 0 0 / 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 135 217 7 6 21 20 14 7 3 20 450

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2) 66 80 57 100 86 90 71 71 / 80 76

Teils, teils (Wert 3) 17 14 14 0 5 10 14 29 / 10 14

Gering (Werte 4 und 5) 17 6 29 0 10 0 14 0 / 10 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 136 218 7 6 21 20 14 7 3 20 452

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 96 98 86 100 100 100 86 100 / 95 97

Teils, teils (Wert 3) 2 2 14 0 0 0 14 0 / 5 2

Gering (Werte 4 und 5) 2 0 0 0 0 0 0 0 / 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 135 218 7 6 21 20 14 7 3 20 451

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin

Hoch (Werte 1 und 2) 78 82 33 33 90 74 64 86 / 84 79

Teils, teils (Wert 3) 14 14 0 50 5 11 7 14 / 11 13

Gering (Werte 4 und 5) 8 4 67 17 5 16 29 0 / 5 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 133 208 6 6 20 19 14 7 3 19 435

Frage F20: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 136 Differenzen von gefordertem Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit und Kompetenzen bei Studienabschluss (Anforderungen minus Kompetenzen) nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Fertigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen 0,38 0,31 0,71 1,00 0,86 0,35 0,14 0,29 / 0,60 0,38

Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen 0,06 -,06 0,57 0,67 0,24 0,20 0,00 0,00 / 0,30 0,03

Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen -,14 -,10 0,43 0,50 0,24 0,00 -,21 -,29 / -,15 -,09

Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen -,42 -,41 -,71 0,00 0,05 -,15 -,36 -,29 / -,65 -,39

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln -,21 -,30 0,00 0,17 -,19 0,00 -,29 -,33 / -,40 -,25

Fähigkeit, zu planen und zu organisieren -,09 -,28 0,29 0,00 0,05 -,10 -,64 -,71 / -,50 -,21

Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken -,13 -,24 0,43 -,80 -,24 0,05 -,57 0,00 / -,35 -,21

Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken 0,14 -,03 0,57 0,33 0,29 0,30 0,00 0,14 / 0,25 0,07

Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren 0,68 0,56 0,57 0,00 1,00 0,45 0,57 0,86 / 0,25 0,59

Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren 0,82 0,60 1,43 0,50 0,38 0,70 0,64 0,43 / 0,35 0,65

Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen 0,17 0,02 0,43 -,83 -,24 -,15 -,07 -,71 / -,10 0,01

Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben 0,46 0,02 0,86 -,33 0,29 0,05 0,00 -,57 / -,05 0,15

Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten 0,01 -,25 0,00 0,00 -,57 -,25 -,64 -,14 / 0,30 -,18

Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden -,26 -,03 0,57 -,33 0,10 -,15 -,36 0,71 / -,20 -,10

Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen -,27 -,21 0,14 -,33 -,14 -,60 -,57 -,86 / -,35 -,27

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln 0,08 -,21 1,00 -1,00 -,40 -,55 -,21 -,71 / 0,05 -,15

Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten -,21 -,17 -,14 -,17 -,29 -,25 -,29 -,29 / -,15 -,19

Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin -,23 -,19 1,00 1,17 -,20 0,44 0,00 -,43 / -,53 -,15

Anzahl 134 218 7 6 21 20 14 7 3 20 450

Frage F20: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Frage D8: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 137 Geforderte Fähigkeit in der Erwerbstätigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis des Studienfaches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Geforderte Fähigkeit in der Erwerbstätigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis des Studienfaches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen

1 In sehr hohem Maße 13 22 0 29 14 5 21 14 / 11 18

2 30 38 14 14 19 20 14 43 / 28 32

3 25 20 29 43 24 40 21 0 / 50 24

4 15 11 14 0 33 15 29 43 / 11 14

5 Gar nicht 17 9 43 14 10 20 14 0 / 0 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 135 222 7 7 21 20 14 7 3 18 454

Zusammengefasste Werte

Hoch (Werte 1 und 2) 43 60 14 43 33 25 36 57 / 39 50

Teils, teils (Wert 3) 25 20 29 43 24 40 21 0 / 50 24

Gering (Werte 4 und 5) 32 19 57 14 43 35 43 43 / 11 26

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,9 2,5 3,9 2,6 3,0 3,3 3,0 2,7 / 2,6 2,7

Standardabweichung 1,3 1,2 1,2 1,4 1,2 1,2 1,4 1,3 / 0,8 1,3

Median 3,0 2,0 4,0 3,0 3,0 3,0 3,0 2,0 / 3,0 3,0

Frage F21: Inwieweit wird in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit die Fähigkeit gefordert, die Folgen von Theorie und Praxis Ihres Faches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 138 Geforderte Fähigkeit in der Erwerbstätigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Geforderte Fähigkeit in der Erwerbstätigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln

1 In sehr hohem Maße 13 13 0 29 24 16 0 29 / 26 14

2 17 27 75 43 14 21 31 14 / 37 25

3 25 28 25 14 33 37 31 14 / 26 27

4 16 11 0 14 10 11 15 43 / 0 12

5 Gar nicht 30 20 0 0 19 16 23 0 / 11 22

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 135 216 8 7 21 19 13 7 3 19 448

Zusammengefasste Werte

Hoch (Werte 1 und 2) 30 40 75 71 38 37 31 43 / 63 39

Teils, teils (Wert 3) 25 28 25 14 33 37 31 14 / 26 27

Gering (Werte 4 und 5) 45 31 0 14 29 26 38 43 / 11 34

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 3,3 3,0 2,3 2,1 2,9 2,9 3,3 2,7 / 2,3 3,0

Standardabweichung 1,4 1,3 0,5 1,1 1,4 1,3 1,2 1,4 / 1,2 1,3

Median 3,0 3,0 2,0 2,0 3,0 3,0 3,0 3,0 / 2,0 3,0

Frage F22: Inwieweit wird in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit die Fähigkeit gefordert, gleichstellungsorientiert zu handeln? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 139 Gefordertes Gender- und Diversitykompetenzniveau ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können 3,7 3,3 2,5 2,3 3,4 3,6 3,2 3,0 / 2,3 3,4

Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können 3,8 3,5 3,5 2,9 3,5 3,7 3,5 3,1 / 2,6 3,5

Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können 3,6 3,3 2,8 1,7 3,5 3,2 3,4 2,9 / 2,3 3,3

Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit 3,7 3,6 3,3 3,1 3,4 3,7 3,6 3,3 / 3,5 3,6

Anzahl 127 202 8 7 19 18 14 7 3 18 423

Frage F23: Inwieweit werden Gender- und Diversitykompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 140 Gefordertes Gender- und Diversitykompetenzniveau ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Fähigkeit, gesellschaftliche Spaltungsprozesse von Menschengruppen und Machtverhältnisse einordnen zu können

Hoch (Werte 1 und 2) 22 34 38 71 33 17 29 29 / 67 32

Teils, teils (Wert 3) 21 22 50 14 17 33 36 43 / 22 23

Gering (Werte 4 und 5) 57 44 13 14 50 50 36 29 / 11 45

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 127 202 8 7 18 18 14 7 3 18 422

Fähigkeit, Methoden zur Analyse und Veränderung geschlechtsdiskriminierender Strukturen anwenden zu können

Hoch (Werte 1 und 2) 17 26 25 43 32 17 21 14 / 61 25

Teils, teils (Wert 3) 22 24 13 29 16 33 36 43 / 17 23

Gering (Werte 4 und 5) 61 50 63 29 53 50 43 43 / 22 52

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 127 202 8 7 19 18 14 7 3 18 423

Fähigkeit, sich in Diskriminierungserfahrungen von anderen einfühlen zu können

Hoch (Werte 1 und 2) 26 31 25 71 32 33 21 57 / 67 32

Teils, teils (Wert 3) 23 24 50 29 16 28 36 0 / 17 24

Gering (Werte 4 und 5) 51 45 25 0 53 39 43 43 / 17 44

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 127 202 8 7 19 18 14 7 3 18 423

Selbstreflexion in Bezug auf die eigene Geschlechtlichkeit

Hoch (Werte 1 und 2) 22 26 25 14 28 22 21 29 / 28 24

Teils, teils (Wert 3) 20 20 38 57 22 22 21 14 / 11 21

Gering (Werte 4 und 5) 57 54 38 29 50 56 57 57 / 61 55

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 127 201 8 7 18 18 14 7 3 18 421

Frage F23: Inwieweit werden Gender- und Diversitykompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 141 Karrierezukunftsfaktoren nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Die Persönlichkeitsentwicklung, die ich im Rahmen meiner Hochschulbildung durchlaufen habe 2,3 2,0 2,5 2,0 2,0 1,7 1,6 2,1 / 2,9 2,1

Wissen, das ich an der Hochschule gewonnen habe 2,3 2,1 3,1 2,8 2,0 2,4 2,3 3,1 / 2,7 2,3

Kompetenzen, die ich an der Hochschule erlangt habe 2,1 1,9 3,0 2,4 1,9 1,8 2,2 2,9 / 2,8 2,0

Anzahl 138 222 8 8 21 20 14 7 3 21 462

Frage F24: In welchem Maße tragen folgende Faktoren dazu bei, dass Sie Ihre berufliche Karriere erfolgreich gestalten und kontinuierlich fortführen können? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 142 Karrierezukunftsfaktoren nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Die Persönlichkeitsentwicklung, die ich im Rahmen meiner Hochschulbildung durchlaufen habe

Hoch (Werte 1 und 2) 67 73 63 88 76 90 100 71 / 40 72

Teils, teils (Wert 3) 18 19 13 13 19 10 0 29 / 35 18

Gering (Werte 4 und 5) 15 8 25 0 5 0 0 0 / 25 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 137 222 8 8 21 20 14 7 3 20 460

Wissen, das ich an der Hochschule gewonnen habe

Hoch (Werte 1 und 2) 66 70 38 38 76 55 43 43 / 38 64

Teils, teils (Wert 3) 19 22 25 38 14 30 43 14 / 33 23

Gering (Werte 4 und 5) 15 8 38 25 10 15 14 43 / 29 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 138 222 8 8 21 20 14 7 3 21 462

Kompetenzen, die ich an der Hochschule erlangt habe

Hoch (Werte 1 und 2) 74 80 50 63 86 85 50 29 / 43 74

Teils, teils (Wert 3) 15 14 13 25 10 10 50 43 / 24 16

Gering (Werte 4 und 5) 11 6 38 13 5 5 0 29 / 33 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 137 222 8 8 21 20 14 7 3 21 461

Frage F24: In welchem Maße tragen folgende Faktoren dazu bei, dass Sie Ihre berufliche Karriere erfolgreich gestalten und kontinuierlich fortführen können? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

# G. Zusammenhang von Studium und Beruf

Tabelle 143 Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben

1 In sehr hohem Maße 21 18 13 13 33 15 7 14 / 10 18

2 40 43 25 25 29 45 21 29 / 14 39

3 25 26 0 38 14 35 57 29 / 43 27

4 12 11 25 25 14 5 7 29 / 29 13

5 Gar nicht 2 2 38 0 10 0 7 0 / 5 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 140 225 8 8 21 20 14 7 3 21 467

Zusammengefasste Werte

Hoch (Werte 1 und 2) 61 61 38 38 62 60 29 43 / 24 57

Teils, teils (Wert 3) 25 26 0 38 14 35 57 29 / 43 27

Gering (Werte 4 und 5) 14 12 63 25 24 5 14 29 / 33 16

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,4 2,3 3,5 2,8 2,4 2,3 2,9 2,7 / 3,0 2,4

Standardabweichung 1,0 1,0 1,6 1,0 1,4 0,8 0,9 1,1 / 1,0 1,0

Median 2,0 2,0 4,0 3,0 2,0 2,0 3,0 3,0 / 3,0 2,0

Frage G1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 144 Ausbildungsadäquate berufliche Situation nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Ausbildungsadäquate berufliche Situation

1 In sehr hohem Maße 24 28 0 0 24 25 0 14 / 5 23

2 41 48 50 71 29 70 21 43 / 35 45

3 21 19 25 14 19 5 29 0 / 35 19

4 8 4 0 0 19 0 43 29 / 20 8

5 Gar nicht 5 0 25 14 10 0 7 14 / 5 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 135 226 8 7 21 20 14 7 4 20 462

Zusammengefasste Werte

Hoch (Werte 1 und 2) 65 77 50 71 52 95 21 57 / 40 69

Teils, teils (Wert 3) 21 19 25 14 19 5 29 0 / 35 19

Gering (Werte 4 und 5) 13 5 25 14 29 0 50 43 / 25 12

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,3 2,0 3,0 2,6 2,6 1,8 3,4 2,9 / 2,9 2,2

Standardabweichung 1,1 0,8 1,3 1,1 1,3 0,5 0,9 1,5 / 1,0 1,0

Median 2,0 2,0 2,5 2,0 2,0 2,0 3,5 2,0 / 3,0 2,0

Frage G2: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 145 Entsprechend Qualifikation beschäftigt nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Hinsichtlich der beruflichen Position 2,1 1,6 3,1 2,6 2,7 1,7 2,7 2,7 / 2,0 1,9

Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben 2,2 1,8 3,3 2,7 2,1 1,6 2,9 2,6 / 2,3 2,0

Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach) 2,3 2,0 3,6 3,0 2,5 2,2 3,4 2,4 / 2,2 2,2

Anzahl 137 225 8 7 21 20 14 7 4 21 464

Frage G3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'. Kernfrage.

Tabelle 146 Entsprechend Qualifikation beschäftigt nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Hinsichtlich der beruflichen Position

Ja (Werte 1 und 2) 72 88 38 57 62 95 50 43 / 76 79

Teils, teils (Wert 3) 12 8 25 14 0 5 14 14 / 10 9

Nein (Werte 4 und 5) 16 4 38 29 38 0 36 43 / 14 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 137 225 8 7 21 20 14 7 4 21 464

Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben

Ja (Werte 1 und 2) 66 79 25 57 76 90 43 57 / 67 72

Teils, teils (Wert 3) 20 16 38 14 5 10 29 14 / 24 17

Nein (Werte 4 und 5) 13 5 38 29 19 0 29 29 / 10 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 137 225 8 7 21 20 14 7 4 21 464

Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)

Ja (Werte 1 und 2) 66 71 25 43 67 60 29 57 / 71 66

Teils, teils (Wert 3) 14 20 13 14 0 25 21 29 / 10 17

Nein (Werte 4 und 5) 20 9 63 43 33 15 50 14 / 19 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 136 224 8 7 21 20 14 7 4 21 462

Frage G3: Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind? Antwortskala von 1 = 'Ja, auf jeden Fall' bis 5 = 'Nein, auf keinen Fall'. Kernfrage.

Tabelle 147 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben

Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben 26 30 0 14 33 5 7 0 / 43 26

Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können 52 51 43 57 48 70 50 71 / 43 52

Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben 13 15 14 14 10 20 36 29 / 10 15

In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an 10 4 43 14 10 5 7 0 / 5 7

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 136 223 7 7 21 20 14 7 4 21 460

Frage G4: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? Kernfrage.

Tabelle 148 Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung

Promotion 2 5 0 0 20 0 0 0 0 0 4

Master, Diplom, Staatsexamen, Magister 38 82 38 57 35 95 38 29 100 76 64

Bachelor 43 10 13 29 25 5 54 71 0 10 23

Kein Hochschulabschluss erforderlich 17 3 50 14 20 0 8 0 0 14 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 136 223 8 7 20 20 13 7 5 21 460

Frage G5: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? Kernfrage.

Tabelle 149 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben

ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Arzt\*Ärztin, Apotheker\*in, Lehrer\*in)? 17 40 13 29 5 20 15 0 40 71 30

ein Hochschulabschluss die Regel ist? 50 50 25 43 62 70 62 57 0 19 49

ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist? 17 8 13 14 14 10 15 43 60 0 13

ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat? 16 2 50 14 19 0 8 0 0 10 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 138 224 8 7 21 20 13 7 5 21 464

Frage G6: Arbeiten Sie in einer Position, in der... Kernfrage.

Tabelle 150 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung

Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium 53 58 13 33 53 33 23 50 / 65 53

Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere 22 16 38 17 16 11 38 0 / 15 18

Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden 7 6 25 17 16 6 15 0 / 10 7

Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen 9 8 13 50 5 17 8 33 / 0 9

Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit 9 14 38 50 11 17 38 0 / 15 14

Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen 16 17 25 50 21 33 23 50 / 5 19

Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit 23 17 38 17 26 11 23 0 / 20 20

Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten 19 17 13 17 16 22 23 0 / 15 18

Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder 6 8 0 17 5 0 0 0 / 0 7

Sonstiges 6 8 25 17 11 39 15 0 / 10 9

Gesamt 171 167 225 283 179 189 208 133 / 155 174

Anzahl 129 206 8 6 19 18 13 6 3 20 428

Frage G7: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 151 Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation

1 Viel besser als erwartet 8 14 20 29 11 18 24 14 29 0 13

2 40 35 0 29 17 26 18 57 43 24 34

3 37 38 60 14 44 47 35 14 29 41 38

4 10 10 20 14 22 0 18 14 0 24 11

5 Viel schlechter als erwartet 4 4 0 14 6 9 6 0 0 12 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 121 247 5 7 18 34 17 7 7 17 480

Zusammengefasste Werte

Besser (Werte 1 und 2) 49 49 20 57 28 44 41 71 71 24 47

Teils, teils (Wert 3) 37 38 60 14 44 47 35 14 29 41 38

Schlechter (Werte 4 und 5) 14 14 20 29 28 9 24 14 0 35 15

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,6 2,6 2,8 2,6 2,9 2,6 2,6 2,3 2,0 3,2 2,6

Standardabweichung 0,9 1,0 1,1 1,5 1,1 1,1 1,2 1,0 0,8 1,0 1,0

Median 3,0 3,0 3,0 2,0 3,0 3,0 3,0 2,0 2,0 3,0 3,0

Frage G8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienbeginn hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'. Optionale Frage.

Tabelle 152 Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation

1 Viel besser als erwartet 7 12 33 14 9 15 12 14 29 0 11

2 44 46 17 43 36 43 41 14 43 38 43

3 39 36 33 29 32 35 29 71 0 38 36

4 7 5 17 0 18 8 18 0 29 24 8

5 Viel schlechter als erwartet 2 2 0 14 5 0 0 0 0 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 127 263 6 7 22 40 17 7 7 21 517

Zusammengefasste Werte

Besser (Werte 1 und 2) 51 57 50 57 45 58 53 29 71 38 54

Teils, teils (Wert 3) 39 36 33 29 32 35 29 71 0 38 36

Schlechter (Werte 4 und 5) 9 6 17 14 23 8 18 0 29 24 9

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,5 2,4 2,3 2,6 2,7 2,4 2,5 2,6 2,3 2,9 2,5

Standardabweichung 0,8 0,8 1,2 1,3 1,0 0,8 0,9 0,8 1,3 0,8 0,9

Median 2,0 2,0 2,5 2,0 3,0 2,0 2,0 3,0 2,0 3,0 2,0

Frage G8: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienabschluss hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'. Optionale Frage.

Tabelle 153 Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung

Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen) 6 17 0 0 5 0 8 14 / 15 12

Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung) 7 16 0 0 5 10 23 14 / 10 12

Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert 12 11 40 29 5 0 15 0 / 10 11

Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert 14 10 40 14 5 10 0 0 / 10 11

Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert 36 52 60 14 24 70 31 43 / 15 44

Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert 6 16 40 0 10 5 8 43 / 5 12

Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert 13 18 20 0 5 5 0 29 / 10 15

Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben 56 35 40 71 71 25 54 43 / 55 44

Gesamt 150 175 240 129 129 125 138 186 / 130 161

Anzahl 126 209 5 7 21 20 13 7 4 20 432

Frage G9: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben? Kernfrage.

Tabelle 154 Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung

Angestellte\*r 34 89 25 86 27 95 55 71 / 100 67

Beamter\*Beamtin 1 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Arbeiter\*in 2 0 13 14 0 0 18 0 / 0 2

Wissenschaftliche Hilfskraft 9 3 13 0 23 0 0 14 / 0 6

Werkstudent\*in 46 0 25 0 36 0 0 0 / 0 17

Selbständige\*r in freien Berufen 5 0 25 0 9 0 27 0 / 0 3

Selbständige\*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc. 1 2 0 0 5 5 0 14 / 0 2

Sonstiges 2 4 0 0 0 0 0 0 / 0 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 140 218 8 7 22 21 11 7 4 13 451

Frage G10: Welche berufliche Stellung hatten Sie? Kernfrage.

Tabelle 155 Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung

Unbefristet 44 68 33 71 26 85 38 67 / 46 58

Befristet 56 32 67 29 74 15 63 33 / 54 42

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 133 216 6 7 19 20 8 6 4 13 432

Frage G13: Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 156 Wochenarbeitszeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert 21,9 38,0 20,2 37,3 22,1 39,6 36,6 33,5 / 26,9 31,8

Standardabweichung 11,3 4,6 15,6 4,6 12,4 0,8 6,4 11,9 / 12,7 11,3

Median 20,0 40,0 15,0 40,0 20,0 40,0 39,0 39,5 / 26,0 39,0

Anzahl 134 226 6 7 20 20 11 6 4 21 455

Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

Arithmetischer Mittelwert 22,4 40,3 21,6 34,8 21,8 39,4 34,0 38,0 / 36,0 33,1

Standardabweichung 12,5 7,1 15,2 8,0 13,8 6,5 9,5 13,5 / 15,2 13,2

Median 20,0 40,0 12,0 40,0 15,6 40,0 39,0 42,0 / 40,0 40,0

Anzahl 142 222 7 7 23 21 14 7 4 21 468

Frage G14: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 157 Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung

Ja 26 89 33 71 30 100 82 67 / 43 65

Nein 74 11 67 29 70 0 18 33 / 57 35

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 134 226 6 7 20 20 11 6 4 21 455

Frage G14: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 158 Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeitbeschäftigte

501 - 750 € 0 0 / / 0 0 0 / / 0 0

751 - 1.000 € 3 0 / / 0 0 0 / / 0 0

1.001 - 1.250 € 0 1 / / 0 0 11 / / 0 1

1.251 - 1.500 € 0 1 / / 0 0 0 / / 0 0

1.501 - 1.750 € 0 1 / / 0 0 0 / / 0 1

1.751 - 2.000 € 6 0 / / 0 0 11 / / 0 2

2.001 - 2.250 € 3 0 / / 0 0 0 / / 0 0

2.251 - 2.500 € 6 2 / / 0 0 22 / / 0 3

2.501 - 2.750 € 0 5 / / 0 0 0 / / 0 3

2.751 - 3.000 € 9 9 / / 0 0 22 / / 50 9

3.001 - 3.250 € 13 4 / / 0 5 0 / / 17 6

3.251 - 3.500 € 22 7 / / 17 11 22 / / 0 10

3.501 - 3.750 € 9 9 / / 0 32 0 / / 17 11

3.751 - 4.000 € 3 12 / / 17 16 0 / / 0 10

4.001 - 4.250 € 16 12 / / 17 11 11 / / 0 12

4.251 - 4.500 € 3 12 / / 17 11 0 / / 0 10

4.501 - 4.750 € 3 10 / / 0 0 0 / / 17 8

4.751 - 5.000 € 3 4 / / 17 0 0 / / 0 3

5.001 - 5.250 € 0 3 / / 0 11 0 / / 0 3

5.251 - 5.500 € 0 3 / / 0 0 0 / / 0 2

5.501 - 5.750 € 0 0 / / 17 0 0 / / 0 0

6.001 - 6.250 € 0 1 / / 0 5 0 / / 0 1

6.251 - 6.500 € 0 1 / / 0 0 0 / / 0 0

Über 6.500 € 0 3 / / 0 0 0 / / 0 2

Gesamt 100 100 / / 100 100 100 / / 100 100

Anzahl 32 178 1 3 6 19 9 2 3 6 259

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 3.297 3.973 / / 4.376 4.033 2.709 / / 3.334 3.813

Standardabweichung 865 1.046 / / 791 737 893 / / 697 1.050

Median 3.376 3.876 / / 4.251 3.876 2.876 / / 3.001 3.876

Frage G15: Wie hoch war Ihr monatliches Arbeitseinkommen? Falls Sie selbständig waren: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor und nach Steuern. Kernfrage.

Tabelle 159 Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Erwerbstätige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung

Unterricht (Schule) 1 1 17 0 0 0 0 0 / 67 4

Ausbildung/Training - außerschulische 1 0 17 14 0 0 21 0 / 0 2

Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.) 4 1 0 0 0 0 0 14 / 0 2

Forschung und Entwicklung 5 7 0 0 10 5 0 0 / 5 6

Forschung 7 5 17 0 0 0 0 0 / 0 5

Lehre (Hochschule) 5 1 0 0 25 0 0 0 / 0 3

Psychologische/pädagogische/soziale Beratung 0 1 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Kinderbetreuung 1 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung) 0 0 0 14 5 0 0 0 / 0 0

Med. Versorgung, Heilen, Behandeln 1 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Patientenbetreuung 1 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Pflege/Therapie (medizinisch) 0 0 17 0 0 0 7 0 / 0 0

Geschäftsleitung/Betriebsleitung 1 2 0 0 5 0 0 14 / 0 2

Assistenz der Geschäftsführung 1 1 0 0 0 0 0 0 / 0 1

Personalverwaltung, -betreuung 1 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Qualitätsmanagement 3 1 0 0 5 0 0 0 / 0 2

Projektmanagement 10 8 17 0 0 0 14 14 / 5 8

Kommunikationsmanagement 1 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Datenverarbeitung 1 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Finanzen/Budget 1 0 0 0 5 0 0 14 / 0 1

Verkauf 1 1 0 0 0 0 14 14 / 5 2

Werbung/Marketing 0 0 0 0 0 0 7 0 / 0 0

Öffentlichkeitsarbeit 0 0 0 0 0 0 7 0 / 0 0

Lobbying 1 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Organisation 0 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Administration, Verwaltung 1 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Koordination 0 0 0 0 0 0 7 0 / 0 0

Unternehmensberatung, -personal 0 0 0 0 0 10 0 14 / 0 1

Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse 2 3 0 0 0 5 0 14 / 0 2

Polizei, Sicherheitsdienste privat, Verteidigung 0 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung 10 12 0 29 5 5 0 0 / 5 10

Projektplanung, Projektabwicklung (technisch) 7 11 0 0 0 15 0 0 / 0 8

Bauplanung/Bauleitung 4 4 0 0 0 0 0 0 / 0 3

Entwurf 1 5 0 0 0 0 0 0 / 0 3

Konstruktion 5 1 0 0 0 0 0 0 / 0 2

Fertigungsvorbereitung/Fertigungssteuerung 0 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Projektsteuerung 1 1 0 0 0 0 0 0 / 0 1

Kalkulation 0 1 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Softwareentwicklung 14 11 0 0 25 40 14 0 / 0 13

Hardwareentwicklung 0 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Systembetreuung 2 0 0 0 0 0 0 0 / 0 1

Leitung von Softwareprojekten 0 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Datenbanken entwickeln und betreuen 1 0 0 0 5 5 0 0 / 0 1

Netzwerkadministration 1 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Messen und Prüfen 0 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Betriebstechnik, Wartung und Instandhaltung 1 0 0 0 0 5 0 0 / 0 1

Montage/Inbetriebnahme 1 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Technische Ausführung 1 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Systemanalyse 0 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Verfahrensentwicklung 0 1 0 0 0 0 0 0 / 0 1

Umwelttechnik 0 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Beratung/Consulting im technischen Bereich 2 6 0 0 0 5 0 0 / 0 4

Erstellung von Gutachten 2 1 0 0 0 0 0 0 / 0 1

Journalismus 0 0 0 14 0 0 0 0 / 0 0

Schreiben/Texten 0 0 0 0 0 0 0 0 / 0 0

Projektkoordination 0 1 0 14 0 0 7 0 / 0 1

Postdienste 0 0 0 14 0 0 0 0 / 0 0

Sonstiges 5 2 17 0 10 5 0 0 / 14 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 132 219 6 7 20 20 14 7 4 21 450

Frage G17: Was war Ihre hauptsächliche Tätigkeit (Ihre hauptsächliche Arbeitsaufgabe)? Kernfrage.

# I. Berufliche Orientierungen und Zufriedenheit

Tabelle 160 Berufliche Wertorientierungen nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung 1,9 1,8 2,1 1,8 1,9 1,9 2,3 1,9 2,3 1,9 1,9

Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit 3,1 2,7 3,1 2,5 2,8 2,5 2,8 3,7 2,1 3,6 2,8

Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben 2,2 2,2 2,3 2,0 2,0 2,3 2,2 3,0 1,9 1,8 2,2

Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen 1,8 1,8 2,0 1,6 1,8 1,9 1,8 2,1 1,9 1,6 1,8

Arbeitsplatzsicherheit 1,9 1,8 2,3 1,9 1,8 1,9 1,5 2,3 1,4 1,5 1,8

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung 2,6 2,3 2,4 2,0 2,8 2,5 2,3 2,3 2,1 2,6 2,4

Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen 2,0 1,8 1,7 1,1 1,9 1,9 2,2 1,9 1,4 1,8 1,9

Gutes Betriebsklima 1,3 1,3 1,1 1,1 1,4 1,4 1,3 1,3 1,1 1,4 1,3

Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung 1,9 1,6 2,0 1,5 1,8 1,5 1,5 1,9 1,3 2,1 1,7

Hohes Einkommen 2,2 2,1 2,9 2,4 2,4 2,1 2,1 2,3 2,1 2,4 2,2

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme 2,6 2,5 2,4 2,3 2,9 2,8 2,4 2,7 2,4 2,2 2,5

Eine Arbeit zu haben, die mich fordert 1,8 1,8 1,9 1,5 1,9 1,9 2,1 1,7 1,9 2,1 1,8

Gute Aufstiegsmöglichkeiten 2,3 2,1 2,9 2,5 2,4 2,2 2,2 1,7 1,7 2,9 2,2

Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben 2,6 2,4 3,0 2,3 2,5 2,6 2,5 1,7 2,2 2,8 2,5

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun 2,1 2,0 1,8 1,9 2,3 2,3 2,2 2,1 1,9 1,7 2,1

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren 2,2 2,3 1,7 2,4 2,5 2,4 2,3 2,9 1,8 1,9 2,3

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten 1,9 1,9 1,9 2,4 2,0 1,8 1,8 2,4 2,0 1,8 1,9

Interessante Arbeitsinhalte 1,4 1,4 1,2 1,3 1,4 1,4 1,3 1,6 1,6 1,7 1,4

Beruflich weit nach vorne zu kommen 2,4 2,2 2,8 2,8 2,3 2,2 2,1 2,3 1,8 3,1 2,3

Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist) 4,2 4,2 5,0 4,4 4,3 4,2 4,1 4,0 4,5 4,3 4,2

Anzahl 136 248 7 8 24 39 16 7 7 19 511

Frage I1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 161 Berufliche Wertorientierungen nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung

Wichtig (Werte 1 und 2) 82 84 71 88 79 79 63 71 71 79 82

Teils, teils (Wert 3) 14 14 14 13 21 15 38 29 14 21 16

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 4 2 14 0 0 5 0 0 14 0 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 136 244 7 8 24 39 16 7 7 19 507

Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit

Wichtig (Werte 1 und 2) 33 47 29 50 50 59 38 14 57 17 42

Teils, teils (Wert 3) 30 29 29 25 17 15 38 29 29 28 28

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 37 24 43 25 33 26 25 57 14 56 30

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 136 247 7 8 24 39 16 7 7 18 509

Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben

Wichtig (Werte 1 und 2) 66 67 43 63 75 56 69 29 71 84 66

Teils, teils (Wert 3) 24 25 57 38 8 31 25 29 29 11 24

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 10 9 0 0 17 13 6 43 0 5 10

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 136 244 7 8 24 39 16 7 7 19 507

Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen

Wichtig (Werte 1 und 2) 82 88 86 75 92 79 94 71 71 89 86

Teils, teils (Wert 3) 13 9 0 25 8 21 6 14 29 11 12

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 4 2 14 0 0 0 0 14 0 0 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 136 243 7 8 24 39 16 7 7 19 506

Arbeitsplatzsicherheit

Wichtig (Werte 1 und 2) 79 82 71 88 83 74 94 71 100 95 82

Teils, teils (Wert 3) 14 15 0 0 13 21 6 29 0 5 14

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 7 3 29 13 4 5 0 0 0 0 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 135 245 7 8 24 39 16 7 7 19 507

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung

Wichtig (Werte 1 und 2) 55 62 57 88 42 50 50 57 71 58 58

Teils, teils (Wert 3) 27 26 29 0 38 39 44 43 14 26 28

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 18 11 14 13 21 11 6 0 14 16 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 136 244 7 8 24 38 16 7 7 19 506

Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen

Wichtig (Werte 1 und 2) 71 82 86 100 75 84 63 86 86 84 79

Teils, teils (Wert 3) 22 13 0 0 25 11 38 0 14 5 16

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 7 5 14 0 0 5 0 14 0 11 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 136 244 7 8 24 37 16 7 7 19 505

Gutes Betriebsklima

Wichtig (Werte 1 und 2) 96 98 100 100 91 92 100 100 100 95 97

Teils, teils (Wert 3) 3 1 0 0 4 8 0 0 0 5 2

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 1 1 0 0 4 0 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 134 243 7 8 23 39 16 7 7 19 503

Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung

Wichtig (Werte 1 und 2) 83 90 71 100 75 95 88 86 100 63 87

Teils, teils (Wert 3) 12 7 29 0 21 3 13 14 0 32 10

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 5 2 0 0 4 3 0 0 0 5 3

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 136 244 7 8 24 39 16 7 7 19 507

Hohes Einkommen

Wichtig (Werte 1 und 2) 69 73 43 63 67 72 69 57 71 68 70

Teils, teils (Wert 3) 23 20 29 25 17 23 25 43 14 21 22

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 8 7 29 13 17 5 6 0 14 11 8

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 136 245 7 8 24 39 16 7 7 19 508

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Wichtig (Werte 1 und 2) 51 55 57 75 46 41 53 29 71 74 53

Teils, teils (Wert 3) 28 25 29 13 25 31 40 57 14 16 26

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 21 21 14 13 29 28 7 14 14 11 20

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 136 243 7 8 24 39 15 7 7 19 505

Eine Arbeit zu haben, die mich fordert

Wichtig (Werte 1 und 2) 86 84 86 100 75 85 69 100 71 79 84

Teils, teils (Wert 3) 9 12 0 0 13 10 25 0 29 16 11

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 5 3 14 0 13 5 6 0 0 5 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 136 245 7 8 24 39 16 7 7 19 508

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2) 63 71 29 63 52 66 63 86 71 26 65

Teils, teils (Wert 3) 26 22 57 13 39 26 31 14 29 53 26

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 10 7 14 25 9 8 6 0 0 21 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 136 242 7 8 23 38 16 7 7 19 503

Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben

Wichtig (Werte 1 und 2) 48 62 43 63 42 47 44 71 67 42 55

Teils, teils (Wert 3) 29 22 14 25 46 34 44 29 0 32 27

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 24 16 43 13 13 18 13 0 33 26 19

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 136 242 7 8 24 38 16 7 6 19 503

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun

Wichtig (Werte 1 und 2) 68 75 83 75 71 64 69 57 86 84 72

Teils, teils (Wert 3) 23 16 17 25 13 23 19 43 0 16 18

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 9 9 0 0 17 13 13 0 14 0 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 135 245 6 8 24 39 16 7 7 19 506

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Wichtig (Werte 1 und 2) 65 64 83 63 50 59 63 43 67 79 64

Teils, teils (Wert 3) 22 22 17 38 38 26 19 29 33 16 23

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 13 14 0 0 13 15 19 29 0 5 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 136 242 6 8 24 39 16 7 6 19 503

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Wichtig (Werte 1 und 2) 79 77 71 63 67 79 88 57 67 89 78

Teils, teils (Wert 3) 12 18 29 38 29 18 13 29 33 0 17

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 9 5 0 0 4 3 0 14 0 11 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 135 244 7 8 24 39 16 7 6 19 505

Interessante Arbeitsinhalte

Wichtig (Werte 1 und 2) 97 98 100 100 92 97 100 100 86 94 97

Teils, teils (Wert 3) 2 2 0 0 8 3 0 0 14 6 2

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 135 242 5 8 24 39 16 7 7 18 501

Beruflich weit nach vorne zu kommen

Wichtig (Werte 1 und 2) 56 63 20 63 58 58 63 50 67 21 59

Teils, teils (Wert 3) 30 26 80 13 25 37 25 50 17 47 29

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 14 10 0 25 17 5 13 0 17 32 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 134 243 5 8 24 38 16 6 6 19 499

Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)

Wichtig (Werte 1 und 2) 10 10 0 13 17 14 6 0 17 6 11

Teils, teils (Wert 3) 10 12 0 13 8 5 25 33 0 17 11

Nicht wichtig (Werte 4 und 5) 80 78 100 75 75 81 69 67 83 78 78

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 135 240 5 8 24 37 16 6 6 18 495

Frage I1: Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 162 Charakteristik der beruflichen Situation nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung 2,1 1,7 2,7 2,0 1,7 1,5 2,2 1,7 / 1,6 1,8

Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit 3,4 3,0 3,8 3,5 3,1 3,5 3,5 4,3 / 3,8 3,2

Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben 2,5 2,5 2,0 3,3 2,8 2,5 2,6 3,2 / 2,5 2,5

Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen 2,1 1,9 2,7 2,0 2,2 2,1 3,1 2,5 / 2,3 2,1

Arbeitsplatzsicherheit 2,1 1,8 3,8 2,8 2,5 1,5 2,7 2,0 / 1,5 2,0

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung 2,6 2,2 2,7 2,3 2,6 2,3 2,9 2,0 / 2,6 2,4

Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen 2,6 2,1 3,3 1,8 2,7 2,4 2,4 2,0 / 2,4 2,3

Gutes Betriebsklima 1,8 1,6 1,2 1,8 2,0 1,7 2,4 1,8 / 2,1 1,8

Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung 2,7 2,0 4,0 2,8 2,8 1,8 2,5 2,2 / 2,7 2,3

Hohes Einkommen 3,1 2,5 4,2 3,2 3,3 2,3 3,3 3,0 / 3,2 2,8

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme 3,3 2,7 3,6 2,5 3,2 3,6 3,3 3,0 / 2,8 3,0

Eine Arbeit zu haben, die mich fordert 2,4 1,8 2,3 2,0 2,2 1,7 2,4 1,5 / 1,7 2,0

Gute Aufstiegsmöglichkeiten 3,1 2,5 4,0 3,8 3,2 2,3 3,0 2,0 / 2,9 2,8

Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben 3,4 2,4 4,2 2,4 3,5 2,5 2,9 1,8 / 3,1 2,8

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun 2,9 2,4 2,0 2,0 3,0 3,2 2,6 2,7 / 2,2 2,6

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren 2,2 2,2 2,2 3,0 2,8 2,3 3,0 3,0 / 2,6 2,3

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten 2,0 2,3 1,7 2,8 2,3 2,5 2,8 2,7 / 3,2 2,3

Interessante Arbeitsinhalte 2,1 1,7 2,4 1,8 2,2 2,0 2,1 1,7 / 2,2 1,9

Beruflich weit nach vorne zu kommen 3,0 2,3 3,8 3,2 3,4 2,2 3,1 2,0 / 3,2 2,7

Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist) 4,2 3,8 4,5 4,7 4,5 3,8 4,0 3,8 / 4,2 4,0

Anzahl 125 199 7 6 21 19 13 6 3 19 418

Frage I2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 163 Charakteristik der beruflichen Situation nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung

Hoch (Werte 1 und 2) 73 85 67 67 85 95 77 83 / 89 81

Teils, teils (Wert 3) 20 12 0 17 10 5 8 0 / 5 13

Gering (Werte 4 und 5) 7 4 33 17 5 0 15 17 / 5 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 125 197 6 6 20 19 13 6 3 19 414

Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit

Hoch (Werte 1 und 2) 30 37 33 33 42 21 15 0 / 21 32

Teils, teils (Wert 3) 18 26 0 0 16 32 15 0 / 11 21

Gering (Werte 4 und 5) 51 37 67 67 42 47 69 100 / 68 46

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 125 197 6 6 19 19 13 6 3 19 413

Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben

Hoch (Werte 1 und 2) 55 53 67 17 30 47 46 17 / 42 51

Teils, teils (Wert 3) 27 29 33 17 45 37 46 50 / 47 31

Gering (Werte 4 und 5) 18 17 0 67 25 16 8 33 / 11 18

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 124 195 6 6 20 19 13 6 3 19 411

Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen

Hoch (Werte 1 und 2) 72 80 50 67 65 63 31 67 / 79 73

Teils, teils (Wert 3) 18 16 33 17 15 32 23 17 / 5 17

Gering (Werte 4 und 5) 10 5 17 17 20 5 46 17 / 16 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 125 196 6 6 20 19 13 6 3 19 413

Arbeitsplatzsicherheit

Hoch (Werte 1 und 2) 69 77 17 50 52 89 46 83 / 84 72

Teils, teils (Wert 3) 18 18 0 17 33 5 23 17 / 11 17

Gering (Werte 4 und 5) 14 6 83 33 14 5 31 0 / 5 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 125 198 6 6 21 19 13 6 3 19 416

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung

Hoch (Werte 1 und 2) 51 72 33 67 43 53 23 100 / 42 60

Teils, teils (Wert 3) 30 20 50 17 38 32 54 0 / 47 27

Gering (Werte 4 und 5) 19 8 17 17 19 16 23 0 / 11 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 124 198 6 6 21 19 13 6 3 19 415

Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen

Hoch (Werte 1 und 2) 50 72 33 83 50 58 46 67 / 68 62

Teils, teils (Wert 3) 26 16 17 0 20 32 46 17 / 21 21

Gering (Werte 4 und 5) 23 12 50 17 30 11 8 17 / 11 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 125 196 6 6 20 19 13 6 3 19 413

Gutes Betriebsklima

Hoch (Werte 1 und 2) 81 91 100 67 71 95 62 67 / 74 85

Teils, teils (Wert 3) 10 7 0 33 19 5 23 33 / 16 10

Gering (Werte 4 und 5) 9 3 0 0 10 0 15 0 / 11 5

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 123 197 5 6 21 19 13 6 3 19 412

Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung

Hoch (Werte 1 und 2) 53 74 0 50 48 79 54 50 / 44 63

Teils, teils (Wert 3) 21 16 40 17 24 21 23 50 / 39 20

Gering (Werte 4 und 5) 26 10 60 33 29 0 23 0 / 17 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 123 194 5 6 21 19 13 6 3 18 408

Hohes Einkommen

Hoch (Werte 1 und 2) 31 49 0 33 38 63 23 33 / 33 41

Teils, teils (Wert 3) 34 33 33 33 14 32 38 17 / 33 33

Gering (Werte 4 und 5) 34 18 67 33 48 5 38 50 / 33 26

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 125 199 6 6 21 19 13 6 3 18 416

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Hoch (Werte 1 und 2) 26 48 20 67 29 11 23 17 / 47 37

Teils, teils (Wert 3) 27 26 40 17 24 32 38 67 / 26 28

Gering (Werte 4 und 5) 46 26 40 17 48 58 38 17 / 26 35

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 125 195 5 6 21 19 13 6 3 19 412

Eine Arbeit zu haben, die mich fordert

Hoch (Werte 1 und 2) 62 86 67 67 71 95 62 83 / 89 77

Teils, teils (Wert 3) 22 10 33 17 10 5 23 17 / 11 14

Gering (Werte 4 und 5) 17 5 0 17 19 0 15 0 / 0 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 125 198 6 6 21 19 13 6 3 19 416

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Hoch (Werte 1 und 2) 30 54 20 17 30 58 23 67 / 29 43

Teils, teils (Wert 3) 32 28 20 33 25 26 46 33 / 53 30

Gering (Werte 4 und 5) 38 18 60 50 45 16 31 0 / 18 26

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 125 195 5 6 20 19 13 6 3 17 409

Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben

Hoch (Werte 1 und 2) 27 60 20 60 24 58 50 83 / 28 46

Teils, teils (Wert 3) 24 25 0 20 29 21 8 0 / 44 24

Gering (Werte 4 und 5) 49 15 80 20 48 21 42 17 / 28 30

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 124 197 5 5 21 19 12 6 3 18 410

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun

Hoch (Werte 1 und 2) 38 58 60 67 33 26 38 17 / 74 49

Teils, teils (Wert 3) 30 24 40 17 29 37 46 83 / 16 28

Gering (Werte 4 und 5) 31 18 0 17 38 37 15 0 / 11 23

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 125 197 5 6 21 19 13 6 3 19 414

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Hoch (Werte 1 und 2) 64 65 80 50 38 53 31 50 / 63 61

Teils, teils (Wert 3) 25 23 0 17 38 32 54 17 / 11 25

Gering (Werte 4 und 5) 11 12 20 33 24 16 15 33 / 26 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 124 193 5 6 21 19 13 6 3 19 409

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Hoch (Werte 1 und 2) 76 60 86 50 57 47 38 50 / 37 62

Teils, teils (Wert 3) 18 25 0 17 33 47 31 33 / 16 24

Gering (Werte 4 und 5) 6 15 14 33 10 5 31 17 / 47 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 124 197 7 6 21 19 13 6 3 19 415

Interessante Arbeitsinhalte

Hoch (Werte 1 und 2) 77 88 60 83 71 79 77 83 / 74 82

Teils, teils (Wert 3) 15 10 20 0 14 16 15 17 / 21 13

Gering (Werte 4 und 5) 9 2 20 17 14 5 8 0 / 5 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 124 195 5 6 21 19 13 6 3 19 411

Beruflich weit nach vorne zu kommen

Hoch (Werte 1 und 2) 41 60 / 33 19 63 23 60 / 17 48

Teils, teils (Wert 3) 23 29 / 33 38 32 38 40 / 50 29

Gering (Werte 4 und 5) 37 11 / 33 43 5 38 0 / 33 22

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 123 196 4 6 21 19 13 5 3 18 408

Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)

Hoch (Werte 1 und 2) 18 26 / 0 10 26 15 20 / 11 21

Teils, teils (Wert 3) 6 12 / 17 5 11 15 20 / 21 10

Gering (Werte 4 und 5) 77 62 / 83 86 63 69 60 / 68 69

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 124 186 4 6 21 19 13 5 3 19 400

Frage I2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 164 Differenz zwischen den beruflichen Wertorientierungen und den Charakteristika der beruflichen Situation (Wertorientierungen minus Situation) nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung -,17 0,14 -,33 -,17 0,15 0,47 0,00 0,17 / 0,32 0,06

Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit -,27 -,15 -,67 -1,17 0,11 -,11 -,62 -,50 / -,17 -,22

Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben -,24 -,24 0,33 -1,33 -,70 0,00 -,38 0,00 / -,68 -,28

Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen -,33 -,06 -,67 -,50 -,30 -,16 -1,31 -,17 / -,68 -,25

Arbeitsplatzsicherheit -,31 -,04 -1,50 -1,17 -,62 0,42 -1,15 0,33 / 0,00 -,19

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung -,06 0,13 -,17 -,50 0,29 0,26 -,46 0,17 / 0,05 0,05

Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen -,54 -,26 -1,67 -,67 -,75 -,28 -,23 0,00 / -,63 -,41

Gutes Betriebsklima -,49 -,30 -,20 -,67 -,70 -,37 -1,08 -,50 / -,68 -,43

Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung -,80 -,39 -2,00 -1,33 -,95 -,32 -,92 -,17 / -,56 -,60

Hohes Einkommen -,94 -,52 -1,17 -1,00 -1,14 -,37 -1,15 -,83 / -,83 -,73

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme -,73 -,26 -1,00 -,50 -,43 -,47 -,67 -,33 / -,63 -,47

Eine Arbeit zu haben, die mich fordert -,55 0,05 -,50 -,67 -,24 -,05 -,31 0,17 / 0,32 -,17

Gute Aufstiegsmöglichkeiten -,84 -,41 -1,00 -1,67 -,74 -,11 -,77 -,17 / 0,00 -,56

Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben -,77 -,04 -1,00 -,40 -,90 -,11 -,42 0,00 / -,28 -,34

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun -,76 -,35 -,20 -,17 -,57 -,84 -,31 -,33 / -,42 -,50

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren -,06 0,01 -,40 -,50 -,14 0,11 -,62 0,17 / -,68 -,08

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten -,12 -,45 0,14 -,50 -,29 -,74 -1,08 -,17 / -1,37 -,41

Interessante Arbeitsinhalte -,73 -,30 -,75 -,50 -,71 -,63 -,69 -,17 / -,50 -,50

Beruflich weit nach vorne zu kommen -,64 -,11 -1,00 -,67 -1,19 0,11 -,77 0,40 / -,11 -,35

Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist) 0,18 0,49 0,50 -,50 0,00 0,53 0,23 0,20 / 0,11 0,33

Anzahl 125 199 7 6 21 19 13 6 3 19 418

Frage I2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 165 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Erreichte berufliche Position 2,5 2,0 3,0 2,6 2,7 2,1 2,6 2,0 2,4 2,3 2,2

Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten 2,4 2,0 3,7 2,9 2,5 2,0 2,5 2,1 2,2 2,6 2,2

Derzeitiges Einkommen 2,6 2,4 3,8 2,5 3,0 2,3 2,6 3,0 3,3 3,1 2,5

Gegenwärtige Arbeitsaufgaben 2,3 2,1 2,5 2,1 2,5 2,2 2,3 2,1 2,3 2,4 2,2

Anzahl 134 253 6 8 23 41 17 7 7 20 516

Frage I3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Optionale Frage.

Tabelle 166 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Erreichte berufliche Position

Zufrieden (Werte 1 und 2) 56 79 33 63 48 80 41 86 71 68 69

Teils, teils (Wert 3) 27 17 33 0 30 15 41 0 14 16 20

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 17 5 33 38 22 5 18 14 14 16 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 133 252 6 8 23 41 17 7 7 19 513

Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten

Zufrieden (Werte 1 und 2) 61 76 0 50 59 80 47 71 83 47 68

Teils, teils (Wert 3) 25 17 33 13 14 15 35 14 0 32 19

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 14 8 67 38 27 5 18 14 17 21 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 134 253 6 8 22 41 17 7 6 19 513

Derzeitiges Einkommen

Zufrieden (Werte 1 und 2) 52 60 17 75 39 68 41 29 17 32 55

Teils, teils (Wert 3) 25 25 17 13 22 22 47 29 50 26 26

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 22 15 67 13 39 10 12 43 33 42 19

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 134 252 6 8 23 41 17 7 6 19 513

Gegenwärtige Arbeitsaufgaben

Zufrieden (Werte 1 und 2) 63 74 50 75 48 73 59 57 83 60 68

Teils, teils (Wert 3) 22 21 50 13 39 17 29 43 0 30 23

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 14 6 0 13 13 10 12 0 17 10 9

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 134 253 6 8 23 41 17 7 6 20 515

Frage I3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Optionale Frage.

Tabelle 167 Berufszufriedenheit insgesamt nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mittelwerte; keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Berufszufriedenheit insgesamt

1 Sehr zufrieden 26 27 0 0 8 28 19 29 0 21 25

2 46 51 57 75 67 56 31 43 57 42 50

3 18 18 29 0 13 13 44 29 14 26 18

4 6 3 14 13 13 0 6 0 0 11 5

5 Sehr unzufrieden 4 1 0 13 0 3 0 0 29 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 140 253 7 8 24 39 16 7 7 19 520

Zusammengefasste Werte

Zufrieden (Werte 1 und 2) 72 78 57 75 75 85 50 71 57 63 75

Teils, teils (Wert 3) 18 18 29 0 13 13 44 29 14 26 18

Unzufrieden (Werte 4 und 5) 10 4 14 25 13 3 6 0 29 11 7

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert 2,2 2,0 2,6 2,6 2,3 1,9 2,4 2,0 3,0 2,3 2,1

Standardabweichung 1,0 0,8 0,8 1,2 0,8 0,8 0,9 0,8 1,4 0,9 0,9

Median 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,0 2,5 2,0 2,0 2,0 2,0

Frage I4: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

# K. Berufliche Orientierungen und Zufriedenheit

Tabelle 168 Geschlecht nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Geschlecht

Männlich 62 68 20 44 72 63 18 44 38 42 62

Weiblich 36 31 70 56 28 37 82 56 63 58 37

Divers 2 1 10 0 0 0 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 239 265 10 9 46 41 17 9 8 24 668

Frage K1: Was ist Ihr Geschlecht? Kernfrage.

Tabelle 169 Alter bei Studienabschluss nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Mittelwerte)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Alter bei Studienabschluss

Arithmetischer Mittelwert 25 29 26 31 24 27 30 30 29 30 27

Standardabweichung 4 5 4 4 2 3 2 8 3 4 5

Median 24 28 25 30 23 27 30 27 28 30 27

Anzahl 236 264 10 9 45 41 16 9 8 23 661

Frage K2: In welchem Jahr sind Sie geboren? Kernfrage.

Tabelle 170 Geburtsland nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Geburtsland

In Deutschland 87 78 91 67 91 83 71 89 50 100 83

In einem anderen Land 13 22 9 33 9 17 29 11 50 0 17

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 241 266 11 9 44 41 17 9 8 24 670

Frage K3: In welchem Land wurden Sie geboren? Kernfrage.

Tabelle 171 Land des Wohnortes nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Land des Wohnortes

In Deutschland 97 95 100 100 98 95 94 89 100 96 96

In einem anderen Land 3 5 0 0 2 5 6 11 0 4 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 240 264 11 9 44 41 17 9 8 24 667

Frage K4: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 172 Bundesland des Wohnortes nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Bundesland des Wohnortes

Baden-Württemberg 1 4 0 0 2 3 0 0 0 0 2

Bayern 2 2 0 11 5 5 0 0 0 0 2

Berlin 83 76 82 67 75 73 76 89 100 87 79

Brandenburg 6 3 9 0 9 8 6 0 0 4 5

Bremen 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0 0

Hamburg 0 1 0 0 2 0 0 0 0 0 1

Hessen 0 2 0 11 0 0 0 0 0 0 1

Mecklenburg-Vorpommern 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Niedersachsen 1 1 0 0 0 0 6 0 0 0 1

Nordrhein-Westfalen 1 3 0 0 0 3 6 0 0 0 2

Rheinland-Pfalz 0 0 0 0 0 3 0 0 0 0 0

Sachsen 1 0 0 11 0 0 0 0 0 0 1

Sachsen-Anhalt 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Schleswig-Holstein 0 0 0 0 2 0 0 0 0 4 0

Thüringen 0 0 9 0 0 3 0 0 0 0 0

Deutschland, Bundesland unbekannt 3 5 0 0 2 5 6 11 0 4 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 234 256 11 9 44 40 17 9 8 23 651

Frage K4: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 173 Region des Wohnortes nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Region des Wohnortes

Hochschulstandort 84 76 82 67 75 73 76 89 100 87 79

Region der Hochschule 3 2 0 0 7 0 0 0 0 4 2

Deutschland 10 16 18 33 16 23 18 0 0 4 14

Deutschland, Region unbekannt 3 5 0 0 2 5 6 11 0 4 4

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 233 256 11 9 44 40 17 9 8 23 650

Frage K4: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 174 Geburtsland Elternteil 1 nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Geburtsland Elternteil 1

In Deutschland 78 67 73 67 70 80 65 89 38 79 73

In einem anderen Land: 22 33 27 33 30 20 35 11 63 21 27

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 240 264 11 9 43 41 17 9 8 24 666

Frage K5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 1 (bspw. Vater). Kernfrage.

Tabelle 175 Geburtsland Elternteil 2 nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Geburtsland Elternteil 2

In Deutschland 78 67 80 71 67 78 65 67 38 79 72

In einem anderen Land: 22 33 20 29 33 23 35 33 63 21 28

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 237 260 10 7 43 40 17 9 8 24 655

Frage K5: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Elternteil 2 (bspw. Mutter). Kernfrage.

Tabelle 176 Staatsangehörigkeit nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Staatsangehörigkeit

Die deutsche Staatsangehörigkeit 91 83 100 89 93 88 76 100 50 100 87

Eine andere Staatsangehörigkeit 14 23 0 44 13 20 24 11 50 4 18

Gesamt 105 106 100 133 107 107 100 111 100 104 106

Anzahl 238 266 11 9 45 41 17 9 8 24 668

Frage K6: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Kernfrage.

Tabelle 177 Kinder im Haushalt nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Kinder im Haushalt

Ja 6 9 9 11 5 7 18 22 25 21 9

Nein 94 91 91 89 95 93 82 78 75 79 91

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 238 264 11 9 44 41 17 9 8 24 665

Frage K7: Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben? Kernfrage.

Tabelle 178 Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 1 nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 1

Lehre oder Facharbeiterabschluss 12 16 10 22 29 15 18 0 13 30 16

Berufsfach- oder Handelsschulabschluss 10 8 20 22 7 3 12 29 0 4 9

Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker 6 7 10 11 2 5 12 0 0 9 7

Abschluss an einer Fachschule (DDR) 1 2 10 0 0 0 6 0 0 4 2

Abschluss an einer Fachhochschule 13 8 10 0 7 10 6 0 0 9 9

Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie 2 2 0 0 0 3 0 14 13 0 2

Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Abschluss an einer Universität 35 36 30 22 36 26 18 57 50 35 35

Promotion 11 10 0 11 16 21 12 0 25 4 11

Habilitation 1 2 0 0 0 5 6 0 0 0 2

Keinen beruflichen Abschluss 6 8 0 11 4 5 6 0 0 4 6

Nicht bekannt 3 0 0 0 0 3 6 0 0 0 1

Sonstiges 0 1 10 0 0 5 0 0 0 0 1

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 235 262 10 9 45 39 17 7 8 23 655

Frage K9: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 1 (bspw. Vater). Kernfrage.

Tabelle 179 Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2 nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Höchster beruflicher Abschluss Elternteil 2

Lehre oder Facharbeiterabschluss 15 24 20 11 22 26 13 13 25 29 20

Berufsfach- oder Handelsschulabschluss 14 17 20 33 4 8 19 13 38 13 15

Meisterprüfung oder staatlich geprüfte Technikerin 0 2 0 0 2 3 6 0 0 4 2

Abschluss an einer Fachschule (DDR) 2 3 0 11 2 3 6 0 0 4 3

Abschluss an einer Fachhochschule 9 6 30 0 16 8 6 0 0 4 8

Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie 1 1 0 0 0 0 0 0 0 4 1

Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule 1 1 10 0 2 0 0 0 0 0 1

Abschluss an einer Universität 41 33 10 11 38 33 31 38 25 21 35

Promotion 6 2 10 0 0 8 6 25 0 4 4

Habilitation 0 1 0 0 2 0 0 0 13 0 1

Keinen beruflichen Abschluss 6 8 0 22 9 8 13 13 0 13 8

Nicht bekannt 1 0 0 0 0 3 0 0 0 4 1

Sonstiges 2 1 0 11 2 3 0 0 0 0 2

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 233 263 10 9 45 39 16 8 8 24 655

Frage K9: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Elternteil 2 (bspw. Mutter). Kernfrage.

Tabelle 180 Beeinflussung der Bewerbungsverfahren von der Corona-Pandemie nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_M1 SON Ges

Beeinflussung der Bewerbungsverfahren von der Corona-Pandemie

Bereits angebahnte Vertragsverhältnisse kamen wegen der Pandemie nicht zustande 2 15 / 14 / 6 / / 0 11

Vorstellungsgespräche wurden pandemiebedingt abgesagt 10 21 / 14 / 19 / / 0 16

Vorstellungsgespräche wurden per Videokonferenz durchgeführt 68 47 / 14 / 63 / / 50 51

Bewerbungsverfahren wurden zum Teil durchgängig online durchgeführt 44 43 / 14 / 50 / / 50 42

Keine Änderungen 10 9 / 14 / 6 / / 13 10

Mein Bewerbungsverfahren lag zeitlich vor der Pandemie 12 33 / 57 / 31 / / 38 29

Gesamt 146 167 / 129 / 175 / / 150 159

Anzahl 41 135 2 7 4 16 4 2 8 219

Frage K10: Wie wurden Ihre Bewerbungsverfahren von der Corona-Pandemie beeinflusst? Optionale Frage.

Tabelle 181 Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die befristet beschäftigt sind)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 SON Ges

Einfluss der Corona-Pandemie auf die vertragliche Situation

Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass ich nur ein befristetes Arbeitsverhältnis eingehen konnte. 4 9 / / 0 / / / 0 5

Die Pandemie ist der wesentliche Grund dafür, dass das befristetet Arbeitsverhältnis noch nicht in ein unbefristetes umgewandelt wurde. 6 5 / / 0 / / / 0 4

Die Pandemie wird voraussichtlich dazu führen, dass ich noch über längere Zeit in einem befristeten Arbeitsverhältnis beschäftigt sein werde. 8 9 / / 0 / / / 0 9

Nichts davon 88 82 / / 100 / / / 100 87

Gesamt 106 105 / / 100 / / / 100 104

Anzahl 72 44 3 2 11 1 2 1 5 141

Frage K11: Welchen Einfluss hat die Corona-Pandemie, Ihrer Ansicht nach, auf Ihre vertragliche Situation? Optionale Frage.

Tabelle 182 Einkommenseinbußen im Zuge der Corona-Pandemie nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die ihr Einkommen angegeben haben)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Einkommenseinbußen im Zuge der Corona-Pandemie

Ja 11 13 33 14 5 5 30 29 / 18 13

Nein 89 87 67 86 95 95 70 71 / 82 87

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 129 197 6 7 20 20 10 7 4 11 411

Frage K12: Müssen/mussten Sie im Zuge der Corona-Pandemie Einkommenseinbußen hinnehmen? Optionale Frage.

Tabelle 183 Einbußen pro Monat (in Euro) nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die im Zuge der Corona-Pandemie Einkommenseinbußen hingenommen haben)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Einbußen pro Monat (in Euro)

Arithmetischer Mittelwert 330 1.083 / / / / / / / / 884

Standardabweichung 279 1.185 / / / / / / / / 1.105

Median 200 500 / / / / / / / / 500

Anzahl 14 23 1 1 1 1 3 2 1 2 49

Frage K13: Wie hoch sind/waren diese Einbußen in etwa pro Monat? Optionale Frage.

Tabelle 184 Dauer der Einkommenseinbußen im Zuge der Corona-Pandemie (in Monaten) nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Mittelwerte; nur Befragte, die im Zuge der Corona-Pandemie Einkommenseinbußen hingenommen haben)

I\_B1 I\_M1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Dauer der Einkommenseinbußen im Zuge der Corona-Pandemie (in Monaten)

Arithmetischer Mittelwert 10 7 / / / / / / / 8

Standardabweichung 5 4 / / / / / / / 4

Median 10 7 / / / / / / / 7

Anzahl 13 21 1 1 1 3 1 1 2 44

Frage K14: Wie lange dauert(e) diese Situation an? Optionale Frage.

Tabelle 185 Antrag auf Soforthilfe nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Selbständige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 Ges

Antrag auf Soforthilfe

Ja 0 40 / / / / / 19

Nein 100 60 / / / / / 81

Gesamt 100 100 / / / / / 100

Anzahl 7 5 2 2 1 3 1 21

Frage K15: Haben Sie einen Antrag auf Soforthilfe gestellt? Optionale Frage.

Tabelle 186 Umgang mit der Corona-Pandemie nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert; ohne Selbständige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Die Umstellung auf die Gegebenheiten der Pandemie wurde seitens der Leitung sehr gut organisiert. 2,0 1,7 / 2,3 2,1 1,5 1,9 1,7 / 2,2 1,8

Die Bedürfnisse der Belegschaft in Zeiten der Pandemie wurden von der Leitung sehr gut berücksichtigt. 2,1 1,8 / 2,9 1,9 1,7 1,9 1,8 / 2,7 2,0

Bei Engpässen hinsichtlich der Kinderbetreuung reagierte mein\*e Arbeitgeber\*in sehr verständnisvoll und flexibel 1,5 1,3 / 2,0 . 2,3 . 4,0 / 3,0 1,7

Anzahl 125 197 4 7 18 19 7 6 4 10 397

Frage K16: Wie geht Ihr\*e Arbeitgeber\*in mit der Corona-Pandemie um? Welchen Aussagen stimmen Sie zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 187 Umgang mit der Corona-Pandemie nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; ohne Selbständige)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Die Umstellung auf die Gegebenheiten der Pandemie wurde seitens der Leitung sehr gut organisiert.

Trifft zu (Werte 1 und 2) 79 87 / 57 78 95 71 100 / 60 84

Teils, teils (Wert 3) 14 8 / 43 6 0 29 0 / 30 11

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 6 5 / 0 17 5 0 0 / 10 6

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 125 197 4 7 18 19 7 6 4 10 397

Die Bedürfnisse der Belegschaft in Zeiten der Pandemie wurden von der Leitung sehr gut berücksichtigt.

Trifft zu (Werte 1 und 2) 72 81 / 29 83 79 71 67 / 50 76

Teils, teils (Wert 3) 17 13 / 57 0 16 29 33 / 30 16

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 11 6 / 14 17 5 0 0 / 20 8

Gesamt 100 100 / 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 124 197 4 7 18 19 7 6 4 10 396

Bei Engpässen hinsichtlich der Kinderbetreuung reagierte mein\*e Arbeitgeber\*in sehr verständnisvoll und flexibel

Trifft zu (Werte 1 und 2) 83 100 / / / / / / / / 85

Teils, teils (Wert 3) 17 0 / / / / / / / / 8

Trifft nicht zu (Werte 4 und 5) 0 0 / / / / / / / / 8

Gesamt 100 100 / / / / / / / / 100

Anzahl 6 13 1 1 0 3 0 1 0 1 26

Frage K16: Wie geht Ihr\*e Arbeitgeber\*in mit der Corona-Pandemie um? Welchen Aussagen stimmen Sie zu? Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'. Optionale Frage.

Tabelle 188 Systemrelevante Erwerbstätigkeit nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Systemrelevante Erwerbstätigkeit

Ja 26 28 33 29 15 20 10 14 / 91 27

Nein 61 54 67 43 70 70 90 86 / 9 58

Weiß ich nicht 13 18 0 29 15 10 0 0 / 0 15

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 / 100 100

Anzahl 132 206 6 7 20 20 10 7 4 11 423

Frage K17: Ist Ihre Erwerbstätigkeit systemrelevant? Optionale Frage.

Tabelle 189 Betroffenheit von einer Quarantänemaßnahme nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Betroffenheit von einer Quarantänemaßnahme

Ja 25 27 45 22 22 41 6 13 25 25 26

Nein 75 73 55 78 78 59 94 88 75 75 74

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 234 262 11 9 45 41 17 8 8 24 659

Frage K18: Waren Sie persönlich von einer Quarantänemaßnahme betroffen? Optionale Frage.

Tabelle 190 Betroffenheit von einer Quarantänemaßnahme nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Mittelwerte)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Dauer der Betroffenheit von einer Quarantänemaßnahme (in Wochen)

Arithmetischer Mittelwert 2 2 / / 2 2 / / / 2

Standardabweichung 1 1 / / 1 1 / / / 1

Median 2 2 / / 2 2 / / / 2

Anzahl 45 52 4 2 9 9 1 1 3 126

Frage K18: Waren Sie persönlich von einer Quarantänemaßnahme betroffen? Optionale Frage.

# L. Kommentare/Anregungen

Tabelle 191 Beurteilung des Fragebogens nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (arithmetischer Mittelwert)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Verständlichkeit der Formulierungen 1,8 1,9 1,4 2,5 2,0 2,0 2,2 2,5 2,8 2,1 1,9

Länge des Fragebogens 3,8 3,9 3,6 3,9 3,8 3,6 3,4 4,0 4,3 4,0 3,8

Übersichtlichkeit des Fragebogens 2,3 2,3 2,4 2,3 2,4 2,2 2,5 2,6 2,8 2,4 2,3

Bezug zum eigenen Studienfach 2,2 2,3 2,3 2,5 2,5 2,5 2,5 2,6 2,4 2,7 2,3

Bezug zum eigenen Berufsfeld nach dem Studium 2,4 2,2 2,8 2,5 2,9 2,6 2,7 2,8 2,5 2,8 2,4

Relevanz der Fragen, um das Studienangebot an berufliche Anforderungen anpassen zu können 2,5 2,4 2,5 2,4 2,7 2,6 2,4 2,6 2,3 2,5 2,5

Anzahl 239 261 11 8 45 40 17 8 8 24 661

Frage L4: Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte des Fragebogens? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 192 Beurteilung des Fragebogens nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Verständlichkeit der Formulierungen

Gut (Werte 1 und 2) 83 81 91 50 80 75 71 63 50 79 80

Teils, teils (Wert 3) 13 13 0 25 16 23 12 25 13 13 14

Schlecht (Werte 4 und 5) 4 5 9 25 4 3 18 13 38 8 6

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 238 261 11 8 45 40 17 8 8 24 660

Länge des Fragebogens

Gut (Werte 1 und 2) 10 8 0 0 9 18 18 0 0 4 9

Teils, teils (Wert 3) 23 24 55 25 27 23 29 25 25 21 25

Schlecht (Werte 4 und 5) 66 68 45 75 64 60 53 75 75 75 66

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 239 261 11 8 45 40 17 8 8 24 661

Übersichtlichkeit des Fragebogens

Gut (Werte 1 und 2) 62 59 73 75 61 70 53 75 50 52 61

Teils, teils (Wert 3) 26 27 9 13 18 18 35 0 0 39 25

Schlecht (Werte 4 und 5) 12 14 18 13 20 13 12 25 50 9 14

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 235 256 11 8 44 40 17 8 8 23 650

Bezug zum eigenen Studienfach

Gut (Werte 1 und 2) 65 66 64 63 64 53 53 50 63 43 63

Teils, teils (Wert 3) 25 25 27 25 13 28 35 38 25 30 25

Schlecht (Werte 4 und 5) 10 9 9 13 22 20 12 13 13 26 12

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 235 260 11 8 45 40 17 8 8 23 655

Bezug zum eigenen Berufsfeld nach dem Studium

Gut (Werte 1 und 2) 55 69 40 63 41 48 53 38 50 42 58

Teils, teils (Wert 3) 35 25 30 25 30 35 29 50 38 25 30

Schlecht (Werte 4 und 5) 9 6 30 13 30 18 18 13 13 33 11

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 232 260 10 8 44 40 17 8 8 24 651

Relevanz der Fragen, um das Studienangebot an berufliche Anforderungen anpassen zu können

Gut (Werte 1 und 2) 51 55 55 57 52 41 59 57 63 38 52

Teils, teils (Wert 3) 37 35 27 14 23 46 29 29 38 50 35

Schlecht (Werte 4 und 5) 13 11 18 29 25 13 12 14 0 13 13

Gesamt 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Anzahl 230 255 11 7 44 39 17 7 8 24 642

Frage L4: Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte des Fragebogens? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

# M. Kontakte zur Technischen Universität Berlin

Tabelle 193 Gewünschte Kontakte zur Technischen Universität Berlin nach Aggregationsgruppe2 und Abschlussart (Prozent; Mehrfachnennungen)

I\_B1 I\_M1 S\_B1 S\_M1 M\_B1 M\_M1 G\_M1 R\_B1 R\_M1 SON Ges

Gewünschte Kontakte zur Technischen Universität Berlin

Newsletter oder ähnliche Informationen 36 34 10 14 29 28 29 29 20 26 32

Einladung zu Festlichkeiten und Events 42 50 40 14 26 33 47 29 40 22 42

Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt 50 46 50 43 48 61 53 43 80 22 48

Teilnahme am Absolvent\*innennetzwerk 38 46 40 14 38 39 53 29 80 22 41

Information über Weiterbildungsangebote der Technischen Universität Berlin 35 36 30 43 31 22 41 29 20 30 34

Kontakte zu Lehrenden 40 33 20 29 40 22 35 14 40 22 35

Kontakte zu anderen Absolvent\*innen 56 49 50 43 67 36 53 14 60 30 51

Nichts davon 16 16 30 29 14 11 12 14 0 48 17

Sonstige Kontakte 1 1 10 14 0 3 6 0 20 0 2

Gesamt 315 310 280 243 293 256 329 200 360 222 302

Anzahl 216 241 10 7 42 36 17 7 5 23 604

Frage M1: Welche Kontakte zur Technischen Universität Berlin (inkl. Fakultät, Fachbereich, Institut) wünschen Sie sich? Optionale Frage.