

INCHER-Kassel

Absolventenbefragung 2013

Ergebnisse der Erstbefragung des
Abschlussjahrgangs 2011

Technische Universität Berlin

Grundauswertung nach Fächergruppen

KOAB-Tabellenband
Nr. 13/berlin_tu/02



Bearbeiter

Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) der Universität Kassel

KOAB

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) ist ein vom International Centre for Higher Education Research (INCHER-Kassel) koordiniertes Projekt, in dessen Rahmen seit 2009 jährlich etwa 70.000 (2009) - 170.000 (2013) Hochschulabsolventinnen und Hochschulabsolventen ca. 1,5 Jahre nach Ihrem Studienabschluss zum Studium und zum Berufsweg befragt werden. Eine weitere Befragung derselben Absolventinnen und Absolventen findet etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt (Panel).

Projektleitung: René Kooij und Prof. Dr. Georg Krücken

Kontakt

Universität Kassel
International Centre for Higher Education Research Kassel (INCHER-Kassel)
Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)
Mönchebergstraße 17
34109 Kassel
E-mail: datenkoab@incher.uni-kassel.de

Web

INCHER-Kassel: www.uni-kassel.de/incher
Weitere Informationen zu den KOAB Absolventenbefragungen
<http://koab.uni-kassel.de>
Die verwendeten Fragebogen sind hier dokumentiert
<http://koab.uni-kassel.de/downloads>

INCHER-Kassel

Absolventenbefragung 2013

Ergebnisse der Erstbefragung des
Abschlussjahrgangs 2011

Technische Universität Berlin

Grundauswertung nach Fächergruppen

Universität Kassel
International Centre for Higher Education Research
Kassel (INCHER-Kassel)
Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)
Mönchebergstraße 17
34109 Kassel

Inhalt

Inhalt	5
Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)	11
Absolventenbefragung 2013 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2011) im Überblick	12
Erläuterung der Ergebnisdarstellung.....	13
Legende.....	15
Dokumentation der Tabellen 1 bis 10	16
A1. Ausgewählte Ergebnisse.....	30
Tabelle 1	Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Fächergruppen (Prozent)30
Tabelle 2	Studium und Studienverlauf nach Fächergruppen (Prozent).....30
Tabelle 3	Auslandserfahrungen nach Fächergruppen (Prozent)31
Tabelle 4	Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Fächergruppen (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'sehr gut' bis 5 = 'sehr schlecht')31
Tabelle 5	Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Fächergruppen (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'in sehr hohem Maße' bis 5 = 'gar nicht').....32
Tabelle 6	Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent).....32
Tabelle 7	Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Fächergruppen (Prozent)33
Tabelle 8	Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige)34
Tabelle 9	Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige)34
Tabelle 10	Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige).....34
A2. Vor dem Studium.....	36
Tabelle 11	Land des Erwerbs der Studienberechtigung nach Fächergruppen (Prozent)36
Tabelle 12	Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung nach Fächergruppen (Prozent)36
Tabelle 13	Region des Erwerbs der Studienberechtigung nach Fächergruppen (Prozent).....37
Tabelle 14	Ort des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung nach Fächergruppen (Prozent)37
Tabelle 15	Art der Studienberechtigung nach Fächergruppen (Prozent)37
Tabelle 16	Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte)37
Tabelle 17	Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Fächergruppen (Prozent)38
Tabelle 18	Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)38
Tabelle 19	Berufserfahrungen vor dem Studium nach Fächergruppen (Prozent)39
Tabelle 20	Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium (in Monaten) nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen vor dem Studium gesammelt haben)39
B1. Studienverlauf (Referenzstudium)	40
Tabelle 21	Semester des Studienabschlusses nach Fächergruppen (Prozent)40
Tabelle 22	Abschlussart nach Fächergruppen (Prozent)40
Tabelle 23	Studienfach nach Fächergruppen (Prozent)41
Tabelle 24	Lehramtsstudium nach Fächergruppen (Prozent)42
Tabelle 25	Studium auch an einer anderen Hochschule nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen)42
Tabelle 26	Abschluss- bzw. Durchschnittsnote nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte)43
B2. Weiteres Studium (nach dem Referenzstudium)	44
Tabelle 27	Abschluss eines weiteren Studiums nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen)44
Tabelle 28	Abschlussart des abgeschlossenen weiteren Studiums nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben)44
Tabelle 29	Studienbereich des abgeschlossenen weiteren Studiums nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben)44
Tabelle 30	Abschlussart des derzeitigen Studiums nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren).....45
Tabelle 31	Studienbereich des derzeitigen Studiums nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren).....46
Tabelle 32	Lehramtsstudium im weiteren Studium nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)47

Tabelle 33	Studium an einer anderen Hochschule im weiteren Studium nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)	47
Tabelle 34	Studium im Ausland im weiteren Studium nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben).....	47
Tabelle 35	Anzahl der Hochschulsesemester nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte)	48

C. Studienerfahrungen und -aktivitäten 49

Tabelle 36	Motive für weiteres (Promotions-)Studium nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert)	49
Tabelle 37	Motive für weiteres (Promotions-)Studium nach Fächergruppen (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	49
Tabelle 38	Anzahl der Fachsemester nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte)	51
Tabelle 39	Teilzeitstudium nach Fächergruppen (Prozent).....	52
Tabelle 40	Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit nach Fächergruppen (Prozent)	52
Tabelle 41	Gründe für eine Verlängerung der Studienzeit nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)	53
Tabelle 42	Erwägung des Studienabbruchs nach Fächergruppen (Prozent)	53
Tabelle 43	Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Stunden pro Woche) nach Fächergruppen (Mittelwerte) 54	
Tabelle 44	Dauer der Studienaktivitäten in der vorlesungsfreien Zeit (Stunden pro Woche) nach Fächergruppen (Mittelwerte)	55
Tabelle 45	Wichtigste Finanzierungsquelle des Studiums nach Fächergruppen (Prozent).....	56
Tabelle 46	Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen)	56
Tabelle 47	Anzahl der absolvierten Praktika im Studium nach Fächergruppen (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben).....	56
Tabelle 48	Dauer der absolvierten Praktika im Studium (in Wochen) nach Fächergruppen (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben).....	57
Tabelle 49	Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium nach Fächergruppen (Prozent) 57	
Tabelle 50	Dauer der Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium (in Monaten) nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig waren).....	58
Tabelle 51	Tätigkeit als Tutor(in), studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen)	58
Tabelle 52	Tätigkeit als Tutor(in), studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Fächergruppen (Mittelwerte)	58
Tabelle 53	Tätigkeit als Tutor(in), studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Fächergruppen (Mittelwerte)	59
Tabelle 54	Tätigkeit als Tutor(in), studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Fächergruppen (Mittelwerte)	59
Tabelle 55	Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation nach Fächergruppen (Prozent)	59
Tabelle 56	Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation nach Fächergruppen (Mittelwerte)	59
Tabelle 57	Behinderung/chronische Erkrankung während des Studiums nach Fächergruppen (Prozent)	60
Tabelle 58	Art der Behinderung/chronische Erkrankung nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen)	60
Tabelle 59	Beeinträchtigung im Studium durch die Behinderung/chronische Erkrankung nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte)	60
Tabelle 60	Besitz eines Schwerbehindertenausweises während des Studiums nach Fächergruppen (Prozent)	61
Tabelle 61	Grad der Behinderung während des Studiums nach Fächergruppen (Mittelwerte; nur Befragte, die während des Studiums im Besitz eines Schwerbehindertenausweises waren)	61
Tabelle 62	Verbesserungsbedarf an der Hochschule hinsichtlich Behinderung/chronischer Erkrankung nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen)	62
Tabelle 63	Auslandsaufenthalt während des Studiums nach Fächergruppen (Prozent)	62
Tabelle 64	Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)	63
Tabelle 65	Dauer der Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen) nach Fächergruppen (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)	63
Tabelle 66	Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben).....	64
Tabelle 67	Art des den Auslandsaufenthalt während des Studiums unterstützenden Förderprogramms nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, deren Auslandsaufenthalt durch ein Förderprogramm unterstützt wurde).....	64
Tabelle 68	Vorhandene Kontakte zur Technischen Universität Berlin nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen).....	65

D1. Studienbedingungen und Kompetenzerwerb 66

Tabelle 69	Abschlussart des Referenzstudiums nach Fächergruppen (Prozent)	66
------------	--	----

Tabelle 70	Studienfach des Referenzstudiums nach Fächergruppen (Prozent)	67
Tabelle 71	Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert)	68
Tabelle 72	Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Fächergruppen (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	69
Tabelle 73	Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert)	71
Tabelle 74	Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Fächergruppen (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	71
Tabelle 75	Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert).....	73
Tabelle 76	Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Fächergruppen (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	73
Tabelle 77	Bewertung der Ausstattung nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert)	74
Tabelle 78	Bewertung der Ausstattung nach Fächergruppen (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)	74
Tabelle 79	Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert)	75
Tabelle 80	Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen nach Fächergruppen (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	76
Tabelle 81	Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert)	77
Tabelle 82	Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Fächergruppen (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	77
Tabelle 83	Bewertung zentraler Angebote der Technischen Universität Berlin nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert)	79
Tabelle 84	Bewertung zentraler Angebote der Technischen Universität Berlin nach Fächergruppen (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	79
Tabelle 85	Bewertung zentraler Angebote des Studentenwerks nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert)	81
Tabelle 86	Bewertung zentraler Angebote des Studentenwerks nach Fächergruppen (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	82
Tabelle 87	Einstellungen zum Studium nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert)	83
Tabelle 88	Einstellungen zum Studium nach Fächergruppen (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)	83
Tabelle 89	Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert)	84
Tabelle 90	Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Fächergruppen (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	84
Tabelle 91	Bewertung der Fähigkeit bei Studienabschluss, die Folgen von Theorie und Praxis des Studienfaches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte)	87
Tabelle 92	Bewertung der Fähigkeit bei Studienabschluss, gleichstellungsorientiert zu handeln nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte).....	88
Tabelle 93	Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte)	88
Tabelle 94	Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte).....	89
Tabelle 95	Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte).....	89
Tabelle 96	Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte)	90
D2. Nach dem Bachelor-Studium		91
Tabelle 97	Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2011 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)	91
Tabelle 98	Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)	91
Tabelle 99	Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)	92
Tabelle 100	Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Fächergruppen (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben).....	92
Tabelle 101	Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der Technischen Universität Berlin nach Fächergruppen (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)	94
Tabelle 102	Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen nach Fächergruppen (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)	95

Tabelle 103	Anzahl der Hochschulen bei Bewerbungen für Studienplätze nach dem Bachelor-Abschluss nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben).....	95
Tabelle 104	Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen haben).....	96
Tabelle 105	Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen haben).....	96
Tabelle 106	Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Fächergruppen (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen haben).....	96
Tabelle 107	Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen haben).....	99
Tabelle 108	Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 kein weiteres Studium aufgenommen haben, aber ein weiteres Studium aufnehmen wollten/wollen).....	99

E. Die Situation nach Studienabschluss 100

Tabelle 109	Erwerbsstatus/Tätigkeit unmittelbar nach Studienabschluss nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen).....	100
Tabelle 110	Auslandserfahrungen nach Studienabschluss nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen).....	100
Tabelle 111	Anzahl der Arbeitgeber nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	101

F. Beschäftigungssuche 102

Tabelle 112	Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben).....	102
Tabelle 113	Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben).....	103
Tabelle 114	Beginn der Beschäftigungssuche nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben).....	103
Tabelle 115	Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben).....	104
Tabelle 116	Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss (in Monaten) nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben).....	104
Tabelle 117	Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	105
Tabelle 118	Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	105
Tabelle 119	Gründe für das Nicht-Suchen einer Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die keine Beschäftigung gesucht haben).....	107

G. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss 108

Tabelle 120	Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen).....	108
Tabelle 121	Gleichzeitig mehrere Beschäftigungsverhältnisse ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige).....	108
Tabelle 122	Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige).....	109
Tabelle 123	Berufliche Stellung nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige).....	109
Tabelle 124	Arbeitsvertragsform nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige).....	110
Tabelle 125	Vertragliche und tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden) nach Fächergruppen (Mittelwerte; nur Erwerbstätige).....	110
Tabelle 126	Vollzeitbeschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige).....	110
Tabelle 127	Bruttomonatseinkommen nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte).....	111
Tabelle 128	Land der Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige).....	111
Tabelle 129	Bundesland der Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige).....	112
Tabelle 130	Region der Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige).....	112
Tabelle 131	Wirtschaftszweig nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige).....	113
Tabelle 132	Sektor der Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige).....	114
Tabelle 133	Hauptsächliche Tätigkeit nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige).....	115
Tabelle 134	Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige).....	116
Tabelle 135	Anzahl der Beschäftigten am Standort nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige).....	116

Tabelle 136	Vorgesetztenfunktion nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige)	117
Tabelle 137	Anzahl der zugeordneten Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter nach Fächergruppen (Mittelwerte; nur Erwerbstätige mit Vorgesetztenfunktion)	117
Tabelle 138	Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige)	117
Tabelle 139	Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)	118
Tabelle 140	Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Fächergruppen (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)	118
Tabelle 141	Differenzen von gefordertem Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit und Kompetenzen bei Studienabschluss (Anforderungen minus Kompetenzen) nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)	121
Tabelle 142	Geforderte Fähigkeit in der Erwerbstätigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis des Studienfaches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)	121
Tabelle 143	Geforderte Fähigkeit in der Erwerbstätigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)	122

H. Zusammenhang von Studium und Beruf 123

Tabelle 144	Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)	123
Tabelle 145	Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige)	123
Tabelle 146	Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige)	124
Tabelle 147	Ausbildungsadäquate berufliche Situation nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)	124
Tabelle 148	Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)	125
Tabelle 149	Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte)	125
Tabelle 150	Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte)	126
Tabelle 151	Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)	126
Tabelle 152	Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige)	127
Tabelle 153	Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige)	127
Tabelle 154	Wochenarbeitszeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Fächergruppen (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)	128
Tabelle 155	Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige)	128
Tabelle 156	Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)	129
Tabelle 157	Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige)	130

I. Berufsverlauf 132

Tabelle 158	Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)	132
Tabelle 159	Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)	132
Tabelle 160	Wochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung nach Fächergruppen (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)	133
Tabelle 161	Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)	133
Tabelle 162	Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)	134
Tabelle 163	Land der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)	134
Tabelle 164	Bundesland der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)	135
Tabelle 165	Region der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)	135
Tabelle 166	Wirtschaftszweig/Bereich der ersten Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)	136

Tabelle 167	Sektor der ersten Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	137
Tabelle 168	Hauptsächliche Tätigkeit der ersten Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	138
Tabelle 169	Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen in der ersten Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben).....	139
Tabelle 170	Angemessenheit der beruflichen Situation der ersten Beschäftigung zur Ausbildung nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)	140

K. Berufliche Orientierungen und Zufriedenheit..... 141

Tabelle 171	Berufliche Wertorientierungen nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert)	141
Tabelle 172	Berufliche Wertorientierungen nach Fächergruppen (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	141
Tabelle 173	Charakteristik der beruflichen Situation nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)	144
Tabelle 174	Charakteristik der beruflichen Situation nach Fächergruppen (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)	144
Tabelle 175	Differenz zwischen den beruflichen Wertorientierungen und den Charakteristika der beruflichen Situation (Wertorientierungen minus Situation) nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)	147
Tabelle 176	Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert)	147
Tabelle 177	Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Fächergruppen (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst).....	147
Tabelle 178	Berufszufriedenheit insgesamt nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte).....	148

L. Angaben zur Person..... 149

Tabelle 179	Geschlecht nach Fächergruppen (Prozent).....	149
Tabelle 180	Alter bei Studienabschluss nach Fächergruppen (Mittelwerte).....	149
Tabelle 181	Land des Wohnortes nach Fächergruppen (Prozent)	149
Tabelle 182	Bundesland des Wohnortes nach Fächergruppen (Prozent)	150
Tabelle 183	Region des Wohnortes nach Fächergruppen (Prozent)	150
Tabelle 184	Geburtsland des Vaters nach Fächergruppen (Prozent)	150
Tabelle 185	Geburtsland der Mutter nach Fächergruppen (Prozent)	151
Tabelle 186	Staatsangehörigkeit nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen)	151
Tabelle 187	Kinder im Haushalt nach Fächergruppen (Prozent)	151
Tabelle 188	Kinder im Haushalt während des Studiums nach Fächergruppen (Prozent).....	151
Tabelle 189	Kinder im Haushalt während des Studiums nach Fächergruppen (Mittelwerte)	152
Tabelle 190	Betreuung der Kinder nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die Kinder haben, die mit ihnen in einem Haushalt leben).....	152
Tabelle 191	Höchster beruflicher Abschluss des Vaters nach Fächergruppen (Prozent)	152
Tabelle 192	Höchster beruflicher Abschluss der Mutter nach Fächergruppen (Prozent).....	153
Tabelle 193	Berufliche Stellung des Vaters nach Fächergruppen (Prozent)	153
Tabelle 194	Berufliche Stellung der Mutter nach Fächergruppen (Prozent)	154

M. Kommentare/Anregungen 155

Tabelle 195	Beurteilung des Fragebogens nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert)	155
Tabelle 196	Beurteilung des Fragebogens nach Fächergruppen (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)	155

O. Kontakte zur Technischen Universität Berlin 157

Tabelle 197	Gewünschte Kontakte zur Technischen Universität Berlin nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen).....	157
-------------	---	-----

Das Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB)

Im Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB) werden in enger Zusammenarbeit zwischen den Hochschulen und dem INCHER-Kassel jährlich etwa 70.000 (2009) – 170.000 (2013) Absolventinnen und Absolventen von 50 bis 70 Hochschulen zur Teilnahme an Befragungen eingeladen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss stattfinden. Es ist eines der bundesweit größten sozialwissenschaftlichen Forschungsprojekte – insgesamt haben sich mit der Befragung der Absolventen und Absolventinnen des Prüfungsjahrganges 2011 bereits mehr als 190.000 Absolventinnen und Absolventen beteiligt. Die Befragung erfolgt dabei in einem arbeitsteiligen Prozess: Das INCHER-Kassel koordiniert die Befragung, die zusammen mit den Partnerhochschulen durchgeführt wird.

Die Kooperation zwischen INCHER-Kassel und Partnerhochschulen ist im Wesentlichen durch folgende Merkmale charakterisiert:

- Ein *Kernfragebogen* mit gleichen Inhalten für alle Partnerhochschulen sichert die Vergleichbarkeit der Ergebnisse. Hierfür erstellt INCHER-Kassel einen anonymisierten Gesamtdatensatz mit den Daten aller Befragten.
- Die Partnerhochschulen übernehmen den Versand von bis zu vier postalischen Einladungen zur Teilnahme an die Absolventinnen und Absolventen ihrer Hochschule und haben Einfluss auf die Entwicklung eines individuellen Hochschulfragebogens.
- Spezifische Zusatzfragen erlauben den Hochschulen individuelle Analysen zum Berufsverlauf ihrer ehemaligen Studierenden und liefern wichtige Benchmarks für die interne Hochschulentwicklung.
- Umfangreiche Beratungs- und Schulungstätigkeiten der INCHER-Mitarbeiterinnen und -Mitarbeiter unterstützen den effizienten Ablauf der Befragung und gewährleisten eine hohe Validität der Ergebnisse.
- Nach der Befragung erstellt das INCHER-Team umfangreiche tabellarische Auswertungen und gibt Hilfestellung bei der Verwendung der Ergebnisse.

Nach der in diesem Tabellenband dokumentierten Erstbefragung ein bis zwei Jahre nach Studienabschluss finden im Kooperationsprojekt auch Zweitbefragungen (Panel) etwa vier bis fünf Jahre nach Studienabschluss statt, um den weiteren beruflichen Werdegang detailliert nachzuzeichnen.

Ziel der entscheidungsnahen Absolventenstudien ist es unter anderem, einen zentralen Beitrag zur Qualitätsentwicklung der Hochschulausbildung zu leisten (z.B. für die Studiengangsentwicklung und die Akkreditierung). Hier geht es daher insbesondere um die Analyse der Wirkungen von Studienbedingungen und -angeboten auf den weiteren Lebensweg sowie den Berufserfolg der Absolventinnen und Absolventen. Die Diskussion der Ergebnisse mit den Verantwortlichen in den Hochschulen und ihre Berücksichtigung in der Hochschulentwicklung sind ein zentrales Anliegen des Projekts. INCHER-Kassel erstellt aus den Befragungen der einzelnen Hochschulen eine gemeinsame Datendatei, die die Grundlage für vergleichende statistische Analysen bildet.

Bislang wurden die Abschlussjahrgänge 2006, 2007, 2008, 2009, 2010 und 2011 jeweils ca. 1,5 Jahre nach dem Studienabschluss in die Studie einbezogen. Außerdem erfolgte im Wintersemester 2012/2013 die Befragung des Abschlussjahrgangs 2008 ca. vier bis fünf Jahre nach dem Studienabschluss (Panel), an der sich 5.000 Absolventinnen und Absolventen beteiligt haben.

Absolventenbefragung 2013 (Erstbefragung des Abschlussjahrgangs 2011) im Überblick

Projektname

- Kooperationsprojekt Absolventenstudien (KOAB): Studienbedingungen und Berufserfolg

Zentrale Themen

- Verbleib nach Studienabschluss
- Beschäftigungssuche
- Beschäftigungsbedingungen
- Berufserfolg
- Berufliche Tätigkeit und Kompetenzen
- Retrospektive Bewertung des Studiums
- Individuelle Studienvoraussetzungen

Methode

- Schriftliche standardisierte Befragung mit Papier- und Onlinefragebogen;
- Umfangreicher Fragebogen mit ca. 500 Variablen und ca. 24 Seiten;
- Onlinefragebogen in deutscher und englischer Sprache (vereinzelt auch Papierfragebogen);
- individuell angepasste Fragebogen für jede Hochschule;
- zumeist Vollerhebungen aller Personen, die im Prüfungsjahr 2011 einen Abschluss erworben haben.

Grundgesamtheit

- Absolventinnen und Absolventen des Prüfungsjahres 2011
(Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2010 bis September 2011;
Fachhochschulen: Abschluss im Zeitraum September 2010 bis August 2011);

Durchführung der Befragung

- Vier Kontakte zumeist per Brief durch die Hochschulen;
- Zeitraum des Versands der Einladungen zur Teilnahme: Oktober 2012 bis Februar 2013;
- Zeitpunkt: ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss;
- Zielpopulation: 156.223 Absolventinnen und Absolventen von 72 Hochschulen mit Studienabschluss im Wintersemester 2010/11 und im Sommersemester 2011
- Adressqualität: 141.064 gültige Adressen (inklusive Nachrecherche);
- Brutto-Rücklauf: 60.942 (unkorrigiert);
- Antwortquote: 45 % im Durchschnitt der beteiligten Hochschulen.

Erläuterung der Ergebnisdarstellung

Aufbau der Tabellen

Die Tabellen enthalten eine vollständige Dokumentation der Fragen und Antworten des Fragebogens. Die Fußnoten der Tabellen dokumentieren die exakte Formulierung der Fragen und – soweit erforderlich – die Antwortvorgaben (bei Antwortskalen).

Die Antwortvorgaben des Fragebogens werden in den Tabellen in der Regel vollständig und unverändert wiedergegeben.

Prozente

Die Tabellen enthalten in der Regel die *Spaltenprozente*, die den Vergleich der Prozentangaben für die in den Spaltenköpfen genannten Kategorien erlauben.

Beispiel einer Tabelle mit fiktiven Zahlen:

Tabelle 6 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Hochschultyp (Prozent)

	Fachhochschule	Universität	Gesamt
Beruflicher Abschluss vor dem Studium			
Ja	55	16	21
Nein	45	84	79
Gesamt	100	100	100
Anzahl	4.665	27.457	32.122

Frage A4: Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?

Interpretation der Tabelle: Von den Befragten mit einem Fachhochschulabschluss haben 55 Prozent bereits vor ihrem Studium eine Berufsausbildung erfolgreich abgeschlossen gegenüber 16 Prozent der Befragten mit einem universitären Abschluss.

Referenzstudium

Kurzform für Absolventinnen und Absolventen des Prüfungsjahres 2011 (Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2010 bis September 2011; Fachhochschulen: September 2010 bis August 2011); zu beachten ist, dass sich manche Fragen auf das gesamte (bisherige) Studium beziehen und andere Fragen sich auf ein früheres Studium oder ein weiteres Studium.

Fallzahlen

Alle Tabellen enthalten Angaben zur Anzahl der Befragten, die die jeweilige Frage beantwortet haben. In den Tabellenbänden sind nur Ergebnisse derjenigen Teilgruppen enthalten, die mindestens 50 Personen umfassen.

Die Fallzahlen der einzelnen Tabellen sind unterschiedlich, weil Befragte nicht jede Frage beantwortet haben (item non response), manche Fragen für Befragte nicht zutreffend sind (Filterfragen) oder nicht alle Hochschulen, die entsprechenden Fragen gestellt haben (optionale Fragen). Um mögliche Fehlinterpretation auf Grund zu geringer Fallzahlen zu vermeiden, werden nur Ergebnisse dargestellt, die auf den Angaben von mindestens 25 Befragten (Prozentuierungsbasis) basieren. Ein Schrägstrich in den Tabellen ersetzt dann die Werte.

Im Interesse der besseren Lesbarkeit wurde bei Übersichtstabellen, die Ergebnisse mehrerer Einzelvariablen enthalten (z. B. Mittelwerte bei Fragen mit Itemlisten), nur die maximale Fallzahl angegeben (die maximale Fallzahl gibt die Zahl der Befragten an, die mindestens ein Item beantwortet haben).

Filterfragen

Manche Fragen waren nur zutreffend für bestimmte Gruppen. In den Titeln der Tabellen sind die Gruppen kenntlich gemacht, die die jeweilige Frage beantworten sollten, z. B. "nur Erwerbstätige" oder "nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben".

Kernfragen

Jede Hochschule verwendete einen individuellen Fragebogen, der zum größten Teil die sogenannten Kernfragen enthält, die auch in den Fragebogen der anderen Hochschulen enthalten sind. Dieser Tabellenband enthält hauptsächlich Ergebnisse der Kernfragen.

Optionale Fragen

Optionale Fragen sind (wie die Kernfragen) im Projekt entwickelte standardisierte Einzelfragen (und Antworten), die allerdings nicht von jeder Hochschule eingesetzt werden. Jede Hochschule entscheidet selbständig, welche der optionalen Fragen in den eigenen Fragebogen aufgenommen werden. Zusätzlich zu den Ergebnissen der Kernfragen wurden in diesen Tabellenband auch die Ergebnisse solcher optionaler Fragen dokumentiert, die von mehreren Hochschulen in ihren Fragebogen aufgenommen wurden. In der Fußnote der Tabellen sind die optionalen Fragen mit "optionale Frage" gekennzeichnet.

Hochschulspezifische Fragen

Hochschulen können auch Anpassungen des Fragebogens für ihre individuellen Bedürfnisse vornehmen und eigene Fragen entwickeln. Diese hochschulspezifischen Fragen sind in diesem Tabellenband mit dem Hinweis "Hochschulspezifische Frage" gekennzeichnet.

Heimathochschule

In den Tabellen wird der Begriff "Heimathochschule" verwendet, um diejenige Hochschule zu kennzeichnen, an der das Referenzstudium abgeschlossen wurde. In den Fragebogen wurde dieser Begriff nicht verwendet, sondern der Name der Hochschule.

Legende

Fächergruppen

Ing	Ingenieurwissenschaften (n = 699)
ReWiSo	Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (n = 49)
SpKu	Sprach- und Kulturwissenschaften (n = 48)
MaNa	Mathematik und Naturwissenschaften (n = 132)

Dokumentation der Tabellen 1 bis 10

Die Tabellen 1 bis 10 erlauben einen Überblick zentraler Ergebnisse der Befragung:

1. Sozio-demografische Charakteristika der Absolventinnen und Absolventen,
2. Studium und Studienverlauf,
3. Auslandserfahrungen,
4. Bewertung der Studienangebote und -bedingungen,
5. Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss
6. Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung
7. Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss
8. Objektive Indikatoren des Berufserfolgs
9. Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)
10. Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit.

In den Tabellen 1 bis 10 sind zumeist Ergebnisse von Fragen, die sich im Fragebogen an unterschiedlichen Stellen finden zusammenfassend dargestellt. Im Interesse der Übersichtlichkeit wird in den Tabellen 1 bis 10 darauf verzichtet die einzelnen Fragen und Variablen so zu dokumentieren, wie es sonst in diesem Tabellenband geschieht. Stattdessen findet sich im Folgenden eine vollständige Dokumentation der einzelnen Fragen und Variablen, die in den Tabellen 1 bis 10 verwendet werden. Um einen Vergleich mit den Gesamttabellenbänden zu ermöglichen, sind die gleichen Ergebnisse dargestellt. Falls die entsprechende Frage in den Hochschulfragebogen nicht enthalten ist, wird "-" angezeigt.

Dokumentation der Tabelle 1: Sozio-demografische Charakteristika der Befragten

A01	Weibliches Geschlecht
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen weiblichen Geschlechts in Prozent
Frage	Was ist Ihr Geschlecht?
A02	Allgemeine Hochschulreife
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen mit allgemeiner Hochschulreife in Prozent
Frage	Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums?
A03	Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Durchschnittsnote des Zeugnisses, das zum Studium berechtigte
Frage	Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?
A04	Berufsausbildung vor dem Studium
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben, in Prozent
Frage	Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?

A05	Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die mindestens ein Elternteil mit Hochschulausbildung haben, in Prozent
Frage	Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?
Anmerkung	Zur Hochschulausbildung zählen die Angaben: Abschluss an einer Fachschule (DDR), Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie, Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule, Abschluss an einer Universität, Promotion und Habilitation.
A06	Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent
Frage	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
Antwortoptionen	1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit
A07	Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen mit mindestens einem im Ausland geborenen Elternteil in Prozent
Frage	In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? (Vater/Mutter)
A08	Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung im Ausland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?
A09	Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?
A10	Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert des Lebensalters bei Studienabschluss
Frage	In welchem Jahr sind Sie geboren?
Anmerkung	Das Alter bei Studienabschluss errechnet sich aus der Subtraktion des Geburtsjahres vom Befragungsjahr

A11	Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, mit denen 1,5 Jahre nach Studienabschluss Kinder im Haushalt lebten, in Prozent
Frage	Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Dokumentation der Tabelle 2: Studium und Studienverlauf

B01	Fächergruppe
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die im Wintersemester 2010/2011 oder im Sommersemester 2011 einen Abschluss in den angegebenen Studienfachrichtungen erworben haben, in Prozent
Frage	In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert?
Anmerkung	Die Aggregation der Studienfächer zu Fächergruppen folgt der Systematik des Statistischen Bundesamtes

B02	Examensnote (arithmetischer Mittelwert)
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Examensnoten des im Wintersemester 2010/2011 oder im Sommersemester 2011 abgeschlossenen Studiums
Frage	Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?

B03	Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)
Interpretation	Arithmetischer Mittelwert der Fachsemester des im Wintersemester 2010/2011 oder im Sommersemester 2011 abgeschlossenen Studiums
Frage	Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in diesem Studiengang studiert (ohne Urlaubssemester, einschließlich Semester im selben Fach an einer anderen Hochschule im In- und Ausland)?
Anmerkung	Angaben von 50 Semestern oder mehr wurden als unplausibel von der Analyse ausgeschlossen

B04	Studienabschluss in der Regelstudienzeit
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen haben, in Prozent
Frage	Haben Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

B05	Praktikum im Studium
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums mindestens ein Praktikum absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Mehrfachnennungen möglich)

Dokumentation der Tabelle 3: Auslandserfahrungen

C01	Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre Studienberechtigung nicht in Deutschland erworben haben, in Prozent
Frage	Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

C02	Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen, in Prozent
Frage	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
Antwortoptionen	1 = Die deutsche Staatsangehörigkeit 2 = Eine andere Staatsangehörigkeit
C03	Auslandssemester während des Studiums
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland <i>studiert</i> haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antwort "Auslandssemester"
C04	Praktikum im Ausland während des Studiums
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums ein <i>Praktikum</i> im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten " Pflichtpraktikum " und "Freiwilliges Praktikum"
C05	Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht?
C06	Auslandssemester während des Studiums oder danach
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums oder danach mindestens ein Auslandssemester absolviert haben, in Prozent
Frage	a) Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten a) "Auslandssemester " oder b) "... außerhalb Deutschlands studiert"
C07	Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums oder danach ein Praktikum im Ausland absolviert haben, in Prozent
Frage	a) Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende...? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Antworten a) "Pflichtpraktikum", "Freiwilliges Praktikum", oder b) "... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"
C08	Auslandserfahrungen insgesamt (während des Studiums oder danach)
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die während ihres Studiums oder danach eine Zeit im Ausland verbracht haben, in Prozent
Frage	a) Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? oder b) Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende? "... außerhalb Deutschlands studiert" oder "... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert"?

Dokumentation der Tabelle 4: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen

Die im Fragebogen abgefragten Items zu den Studienangeboten und -bedingungen (Teil D) und den Kompetenzen der Absolventen (Teil E) wurden für die zusammenfassende Darstellung zu additiven Indizes zusammengefasst. Diese Indizes wurden auf Grundlage explorativer Faktorenanalysen gebildet, welche für den Gesamtdatensatz des Prüfungsjahrgangs 2010 durchgeführt wurden. Als Extraktionsmethode wurde dabei die Hauptkomponentenanalyse gewählt. Die Analyse erfolgte entsprechend des Kaiser-Kriteriums und wurde anhand der Varimax-Einstellung rotiert. Fehlende Werte wurden paarweise ausgeschlossen. Die Indexbildung erfolgte nur, wenn Angaben eines Befragten zu mindestens zwei Items vorlagen.

D01 Gute Ausstattung	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Ausstattung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,68
Frage	Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.) (0,77) • Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Onlinere Ressourcen) (0,75)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
D02 Gute Studienorganisation	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Studienorganisation in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen (0,75) • Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen (0,71) • System und Organisation von Prüfungen (0,68) • Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen) (0,68) • Aufbau und Struktur des Studiums (0,53)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D03 Gute Lehrinhalte

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Lehrinhalte in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,75
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fachliche Qualität der Lehre (0,70) • Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten (0,68) • Forschungsbezug von Lehre und Lernen (0,60) • Aktualität der vermittelten Methoden (0,47) • Didaktische Qualität der Lehre (0,44)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrende

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Betreuung/Beratung durch Lehrende in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,80
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Kontakte zu Lehrenden (0,76) • Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende (0,72) • Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä. (0,63)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D05 Gute Methodenvermittlung

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Methodenvermittlung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus drei Items; Cronbachs Alpha = 0,71
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Verfassen von wissenschaftlichen Texten (0,81) • Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen (0,71) • Training von mündlicher Präsentation (0,65)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D06 Gute Praxisorientierung

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Praxisorientierung in ihrem Fach als gut bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus sieben Items; Cronbachs Alpha = 0,86
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Praxisbezogene Lehrinhalte (0,80) • Verknüpfung von Theorie und Praxis (0,72) • Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen (0,69) • Lehrende aus der Praxis (0,68) • Vorbereitung auf den Beruf (0,66) • Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium (0,59) • Pflichtpraktika/Praxissemester (0,47)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D07 Gute Career-Aktivitäten

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Career-Aktivitäten in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus fünf Items; Cronbachs Alpha = 0,81
Frage	Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? und Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung bei der Stellensuche (0,70) • Angebot berufsorientierender Veranstaltungen (0,66) • Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze (0,66) • Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach (0,64) • Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach (0,51)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D08 Gute Fremdsprachenvermittlung

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die die Fremdsprachenvermittlung in ihrem Fach als "gut" bewerten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,83
Frage	Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung auf Fachkommunikation in anderen Fremdsprachen (0,85) • Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in anderen Fremdsprachen (0,84) • Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation (0,78) • Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur (0,72)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr gut" bis 5 = "Sehr schlecht"
Anmerkung	Als "gut" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die mit ihrem Studium zufrieden sind, in Prozent
Erläuterung	Einzelvariable
Frage	Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium insgesamt?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "hohe Zufriedenheit" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

Dokumentation der Tabelle 5: Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

E01 Hohe Personalkompetenzen bei Studienabschluss	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über Personalkompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,72
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren (0,81) • Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten (0,76) • Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten (0,53) • Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten (0,49)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E02 Hohe Fachkompetenzen bei Studienabschluss	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über Fachkompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus sechs Items; Cronbachs Alpha = 0,76
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden (0,76) • Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin (0,65) • Analytische Fähigkeiten (0,64) • Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen (0,57) • Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln (0,54) • Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen (0,36)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E03 Hohe Sozialkompetenzen bei Studienabschluss

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über Sozialkompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,71
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren (0,74) • Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen (0,70) • Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen (0,56) • Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken (0,53)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E04 Hohe interkulturelle Kompetenzen bei Studienabschluss

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die zum Zeitpunkt des Studienabschlusses in hohem Maße über interkulturelle Kompetenzen verfügten, in Prozent
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,56
Frage	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen (0,80) • Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln (0,72)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E05 Hohe Anforderungen an Personalkompetenzen

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Personalkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren (0,76) • Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten (0,73) • Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten (0,70) • Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten (0,62)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E06 Hohe Anforderungen an Fachkompetenzen

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Fachkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus sechs Items; Cronbachs Alpha = 0,77
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden (0,79) • Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin (0,64) • Analytische Fähigkeiten (0,62) • Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen (0,62) • Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln (0,56) • Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen (0,51)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E07 Hohe Anforderungen an Sozialkompetenzen

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße Sozialkompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus vier Items; Cronbachs Alpha = 0,76
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren (0,80) • Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen (0,76) • Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen (0,58) • Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken (0,53)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

E08	Hohe Anforderungen an interkulturelle Kompetenzen
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, in deren Erwerbstätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße interkulturelle Kompetenzen gefordert wird
Erläuterung	Additiver Index aus zwei Items; Cronbachs Alpha = 0,58
Frage	Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?
Items (in Klammern die standardisierten Faktorladungen)	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen (0,81) • Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln (0,70)
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

Dokumentation der Tabelle 6: Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung

F01	Eine Beschäftigung gesucht
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die versucht haben, eine Beschäftigung nach Studienabschluss zu finden, in Prozent
Frage	Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Als Beschäftigungssuche wurde die Angabe von mindestens einer Suchmethode gezählt.
F02	Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer der Beschäftigungssuche in Monaten; die Beschäftigungssuche kann schon vor dem Studienabschluss beginnen oder erst einige Zeit nach dem Abschluss.
Frage	Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen
F03	Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle
Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Dauer von Studienabschluss bis Beginn der ersten Beschäftigung in Monaten
Erläuterung	Die Dauer von Studienende bis Aufnahme der ersten Stelle errechnet sich durch Subtraktion des Zeitpunkts des Studienendes vom Zeitpunkt der Aufnahme der ersten Beschäftigung
Frage	Wann haben Sie Ihr Studium abgeschlossen? Wann haben sie die Beschäftigung aufgenommen, die Sie nach Studienabschluss zuerst ausgeübt haben?

F04 Anzahl der Bewerbungen

Interpretation	Gruppierte Angaben, arithmetischer Mittelwert, Standardabweichung und Median der Anzahl der Bewerbungen
Frage	Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?

Dokumentation der Tabelle 7: Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

G01 Erwerbsstatus

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Es wurden auch Angaben im Fragebogen zur beruflichen Stellung und zum Einkommen berücksichtigt. Zur Gewinnung der Typologie wurden bei Mehrfachnennungen nur Angaben zur Erwerbstätig oder Ausbildung berücksichtigt.

G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss sich in einem der genannten Situationen befinden, in Prozent
Frage	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)
Anmerkung	Im Unterschied zu G01 sind hier die Mehrfachnennungen enthalten.

Dokumentation der Tabelle 8: Objektive Indikatoren des Berufserfolgs

H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss Vollzeit beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?/Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)
Anmerkung	Als "Vollzeit beschäftigt" zählen Angaben von mindestens 35 Stunden

H02 Unbefristet beschäftigt

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss unbefristet beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)

Interpretation	Arithmetischer Mittelwert des monatlichen Brutto-Einkommens der Vollzeitbeschäftigten Absolventinnen und Absolventen
Frage	Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?
Erläuterung	Die Werte der metrischen Variable errechnen sich aus den Klassenmitten der gegebenen Antwortoptionen

H04 Leitungsposition (Vorgesetztenfunktion)

Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss eine direkte oder indirekte Vorgesetztenfunktion haben, in Prozent
Frage	Haben Sie eine direkte oder indirekte Vorgesetztenfunktion?

Dokumentation der Tabelle 9: Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit)

I01 Hohe Qualifikationsverwendung	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre im Studium erworbenen Qualifikationen in hohem Maße in ihren beruflichen Aufgaben verwenden, in Prozent
Frage	Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "in hohem Maße" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre derzeitigen beruflichen Aufgaben als studienfachnah charakterisieren, in Prozent
Frage	Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "studienfachnah" zählen hier die Antwortoptionen: "Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben"; "Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können"
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre derzeitige Beschäftigung als ihrem Abschlussniveau adäquat charakterisieren, in Prozent
Frage	Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? (Bitte nur eine Angabe)
Anmerkung	Als "niveauadäquat" zählen hier die Antwortoptionen: "Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau"; "Mein Hochschul-Abschlussniveau"
I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ihre berufliche Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss in hohem Maße für ihrer Ausbildung angemessen halten, in Prozent
Frage	Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "In sehr hohem Maße" bis 5 = "Gar nicht"
Anmerkung	Als "hoch" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

I05 Hohe Berufszufriedenheit	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die mit ihrer beruflichen Situation 1,5 Jahre nach Studienabschluss insgesamt zufrieden sind, in Prozent
Frage	Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?
Antwortoptionen	Antwortskala von 1 = "Sehr zufrieden" bis 5 = "Sehr unzufrieden"
Anmerkung	Als "zufrieden" zählen hier die Werte 1 und 2 der fünfstufigen Antwortskala

Dokumentation der Tabelle 10: Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit

J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Großunternehmen/einer großen Organisation beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation insgesamt und – falls mehrere Standorte – an Ihrem Standort?
Anmerkung	Als "Großunternehmen/große Organisation" zählt hier der Wert "1000 und mehr Beschäftigte"

J02 Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem Unternehmen/einer Organisation mit internationaler Ausrichtung beschäftigt sind, in Prozent
Frage	In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen/Ihre Firma bzw. Ihre Organisation tätig?
Anmerkung	Als internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation zählt hier die Antwort "International"

J03 Ökonomischer Sektor	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten ökonomischen Sektoren tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

J04 Wirtschaftsbereich	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Wirtschaftsbereiche tätig sind, in Prozent
Frage	In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?
Anmerkung	Bei den genannten Wirtschaftsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten

J05 Tätigkeitsbereich	
Interpretation	Anteil der Absolvent/innen, die ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss in einem der genannten Tätigkeitsbereiche beschäftigt sind, in Prozent
Frage	Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?
Anmerkung	Bei den genannten Tätigkeitsbereichen handelt es sich um Aggregate aus den Angaben der Befragten

A1. Ausgewählte Ergebnisse

Tabelle 1 Sozio-demografische Charakteristika der Befragten nach Fächergruppen (Prozent)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
A01 Weibliches Geschlecht	35	60	65	23	36
A02 Allgemeine Hochschulreife	95	94	94	97	95
A03 Abiturnote (arithmetischer Mittelwert)	2,3	2,3	2,2	2,1	2,3
A04 Berufsausbildung vor dem Studium	15	27	19	7	14
A05 Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss	70	58	64	79	71
A06 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)	7	15	9	6	7
A07 Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren	20	33	24	20	21
A08 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)	6	4	6	4	6
A09 Mobil zum Studium (Studienberechtigung nicht im Bundesland der Hochschule erworben)	50	53	58	47	50
A10 Alter bei Studienabschluss (arithmetischer Mittelwert)	27,6	30,2	30,0	26,4	27,7
A11 Kinder im Haushalt ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss	13	23	12	4	12
Anzahl	699	49	48	132	928

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2013 (Jahrgang 2011). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 2 Studium und Studienverlauf nach Fächergruppen (Prozent)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
B01 Fächergruppe					
Sprach- und Kulturwissenschaften	0	0	65	0	3
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	32	100	29	0	31
Mathematik, Naturwissenschaften	6	0	2	100	19
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	10	0	0	0	7
Ingenieurwissenschaften	51	0	0	0	38
Kunst, Kunstwissenschaft	1	0	4	0	1
B02 Examensnote (arithmetischer Mittelwert)	1,9	2,0	1,6	1,7	1,8
B03 Studiendauer (Fachsemester; arithmetischer Mittelwert)	10,5	8,7	8,1	10,1	10,2
B04 Studienabschluss in der Regelstudienzeit	22	35	32	23	24
B05 Praktikum im Studium	89	57	85	29	79
Anzahl	699	49	48	132	928

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2013 (Jahrgang 2011). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 3 Auslandserfahrungen nach Fächergruppen (Prozent)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
C01 Internationale Mobilität vor dem Studium (Bildungsausländer)	6	4	6	4	6
C02 Internationale Studierende (keine deutsche Staatsangehörigkeit)	7	15	9	6	7
C03 Auslandssemester während des Studiums	15	14	9	12	14
C04 Praktikum im Ausland während des Studiums	16	6	14	8	14
C05 Auslandserfahrungen während des Studiums insgesamt	35	24	30	25	32
C06 Auslandssemester während des Studiums oder danach	19	14	14	19	18
C07 Praktikum im Ausland während des Studiums oder danach	19	10	18	12	18
C08 Auslandserfahrungen insgesamt (während des Studiums oder danach)	39	29	32	31	37
Anzahl	699	49	48	132	928

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2013 (Jahrgang 2011). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 4 Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen nach Fächergruppen (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'sehr gut' bis 5 = 'sehr schlecht')

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
D01 Gute Ausstattung	46	43	42	69	49
D02 Gute Studienorganisation	33	53	49	51	37
D03 Gute Lehrinhalte	46	44	33	66	48
D04 Gute Betreuung/Beratung durch Lehrenden	41	56	31	51	42
D05 Gute Methodenvermittlung	32	44	56	29	33
D06 Gute Praxisorientierung	33	38	12	21	31
D07 Gute Career-Aktivitäten	5	14	5	9	6
D08 Gute Fremdsprachenvermittlung	5	5	3	8	5
D09 Hohe Zufriedenheit mit dem Studium	61	51	49	75	62
Anzahl	669	47	40	125	881

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2013 (Jahrgang 2011). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 5 Kompetenzen bei Studienabschluss und berufliche Anforderungen ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Fächergruppen (Prozent; Werte 1 und 2 einer fünfstufigen Antwortskala von 1 = 'in sehr hohem Maße' bis 5 = 'gar nicht')

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
E01 Hohe Personalkompetenzen bei Studienabschluss	70	76	74	73	71
E05 Hohe Anforderungen an Personalkompetenzen	88	90	85	82	87
E02 Hohe Fachkompetenzen bei Studienabschluss	71	73	77	83	73
E06 Hohe Anforderungen an Fachkompetenzen	72	65	56	72	70
E03 Hohe Sozialkompetenzen bei Studienabschluss	57	76	71	50	58
E07 Hohe Anforderungen an Sozialkompetenzen	66	80	54	60	65
E04 Hohe interkulturelle Kompetenzen bei Studienabschluss	36	41	56	35	37
E08 Hohe Anforderungen an interkulturelle Kompetenzen	35	37	37	27	34
Anzahl	610	41	36	116	803
Gesamt	610	41	36	116	803

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2013 (Jahrgang 2011). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 6 Beschäftigungssuche und Übergang in die erste Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
F01 Eine Beschäftigung gesucht	81	75	82	77	80
F02 Dauer der Beschäftigungssuche für die erste Stelle					
Weniger als 1 Monat	23	52	17	24	24
1 bis 3 Monate	50	26	21	55	49
4 bis 6 Monate	19	9	38	13	18
7 bis 12 Monate	7	4	25	7	7
Mehr als 12 Monate	1	9	0	1	2
Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)					
Arithmetischer Mittelwert	2,8	2,8	4,8	2,5	2,8
Standardabweichung	3,2	4,5	3,4	2,9	3,3
Median	2,0	0,0	5,0	2,0	2,0
F03 Dauer vom Studienende bis zur Aufnahme der ersten Stelle					
Direkt nach Studienabschluss (0 Monate)	32	52	31	38	34
1 bis 3 Monate	32	13	14	22	28
4 bis 6 Monate	17	6	10	18	16
7 bis 12 Monate	11	13	24	7	11
Mehr als 12 Monate	9	16	21	16	11
Mittelwerte und Standardabweichung (in Monaten)					
Arithmetischer Mittelwert	3,9	4,5	7,1	4,7	4,2
Standardabweichung	5,1	6,7	7,8	6,1	5,6
Median	2,0	0,0	5,0	2,0	2,0
F04 Anzahl der Bewerbungen					
Keine kontaktierten Arbeitgeber	3	4	4	2	3
Ein kontaktierter Arbeitgeber	27	27	12	37	28
2 bis 5	31	27	16	24	30
6 bis 10	17	15	20	17	17
11 bis 20	10	4	20	11	10
21 bis 50	10	15	24	9	11
Mehr als 50	2	8	4	0	2

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	10,0	17,5	21,5	6,9	10,4
Standardabweichung	17,5	34,6	24,7	8,9	18,2
Median	4,0	3,5	10,0	3,0	4,0
Anzahl	595	40	34	113	782

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2013 (Jahrgang 2011). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 7 Erwerbsstatus ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Fächergruppen (Prozent)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
G01 Erwerbsstatus					
Ausschließlich erwerbstätig (ohne Ausbildung)	49	55	59	41	48
Erwerbstätig und zugleich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	18	28	21	17	19
Ausschließlich Ausbildung (berufliche Ausbildung, Studium/Promotion)	26	10	18	39	27
Weder erwerbstätig noch in Ausbildung	6	8	3	3	6
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	612	40	34	115	801
G02 Erwerbsstatus/Tätigkeit (Mehrfachnennungen)					
Reguläre Erwerbstätigkeit (ohne Ausbildung)	50	58	56	49	50
Referendariat, Trainee, u.ä.	4	8	0	1	4
Selbstständige/freiberufliche Beschäftigung (Gelegenheits-)Job	7	8	24	6	7
Praktikum	4	8	6	1	4
Weiteres Studium (Master o.ä.)	40	25	32	54	41
Promotion	11	8	6	29	13
Hausfrau/Hausmann/Familienarbeit	2	0	0	0	2
Keine Erwerbstätigkeit, Beschäftigungssuche	6	5	3	2	5
Sonstiges	4	3	6	5	4
Gesamt	103	6	6	22	137
Anzahl	612	40	34	115	801

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2013 (Jahrgang 2011). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 8 Objektive Indikatoren des Berufserfolgs nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
<u>Alle Erwerbstätigen</u>					
H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)	78	69	50	74	75
H02 Unbefristet beschäftigt	56	47	38	60	55
H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)	3.261	2.860	2.334	3.650	3.261
H04 Leitungsposition (Vorgesetztenfunktion)	12	16	4	6	11
Anzahl	403	33	27	65	528
<u>Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)</u>					
H01 Vollzeit beschäftigt (35 Stunden und mehr)	87	83	58	86	85
H02 Unbefristet beschäftigt	70	62	37	77	69
H03 Bruttomonatseinkommen der Vollzeitbeschäftigten (arithmetischer Mittelwert)	3.434	3.231	2.551	3.784	3.439
H04 Leitungsposition (Vorgesetztenfunktion)	13	18	6	6	12
Anzahl	295	22	20	47	384

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2013 (Jahrgang 2011). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 9 Subjektive Indikatoren des Berufserfolgs (horizontale und vertikale Passung sowie Berufszufriedenheit) nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
<u>Alle Erwerbstätigen</u>					
I01 Hohe Qualifikationsverwendung	48	50	35	52	48
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	87	72	56	84	84
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	83	90	52	85	82
I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung	60	67	32	68	60
I05 Hohe Berufszufriedenheit	58	49	37	68	58
Anzahl	513	39	32	100	684
<u>Ausschließlich Erwerbstätige (ohne Ausbildung)</u>					
I01 Hohe Qualifikationsverwendung	45	52	32	46	45
I02 Studienfachnahe berufliche Aufgaben	87	71	60	80	84
I03 Niveauadäquate Beschäftigung	84	90	55	79	82
I04 Hohe Angemessenheit der beruflichen Situation zur Ausbildung	64	70	39	67	63
I05 Hohe Berufszufriedenheit	63	57	50	67	63
Anzahl	290	22	20	46	378

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2013 (Jahrgang 2011). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

Tabelle 10 Rahmenbedingungen der beruflichen Arbeit nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
J01 Beschäftigung im Großunternehmen/einer großen Organisation (mehr als 1000 Beschäftigte)	42	50	35	40	42
J02 Internationale Ausrichtung des Unternehmens/der Organisation	49	36	33	52	48

J03 Ökonomischer Sektor

(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich	73	53	42	71	70
Öffentlicher Bereich	27	41	38	27	28
Organisation ohne Erwerbscharakter (z. B. Vereine, Verbände, Kirchen)	1	6	19	2	2

J04 Wirtschaftsbereich

Industrie	37	10	8	19	32
Dienstleistung	41	37	54	56	43
Bildung/Forschung	12	40	17	19	15
Sonstige	10	13	21	5	10

J05 Tätigkeitsbereich

Lehre, Unterricht, Ausbildung	3	24	8	8	5
Forschung, Entwicklung	18	10	17	13	17
Technische Tätigkeiten	52	7	4	52	47
Kaufmännische Tätigkeiten	20	41	29	20	22
Beratung, Betreuung, Gesundheit	1	0	29	0	2
Kommunikation, Kunst	2	3	8	0	2
Sonstige Tätigkeit	4	14	4	7	5
Anzahl	401	33	27	65	526

Quelle: INCHER-Kassel, KOAB-Absolventenbefragung 2013 (Jahrgang 2011). Zur Erklärung der einzelnen Fragen/Variablen siehe die 'Dokumentation der Tabellen 1 bis 10'.

A2. Vor dem Studium

Tabelle 11 Land des Erwerbs der Studienberechtigung nach Fächergruppen (Prozent)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Land des Erwerbs der Studienberechtigung					
In Deutschland	94	96	94	96	94
In einem anderen Land	6	4	6	4	6
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	698	49	48	132	927

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Kernfrage.

Tabelle 12 Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung nach Fächergruppen (Prozent)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Bundesland des Erwerbs der Studienberechtigung					
Baden-Württemberg	4	2	4	2	4
Bayern	3	2	4	6	4
Berlin	51	49	43	55	51
Brandenburg	14	15	11	9	14
Bremen	0	2	4	0	1
Hamburg	1	0	0	1	1
Hessen	2	4	2	1	2
Mecklenburg-Vorpommern	4	0	2	3	3
Niedersachsen	3	0	4	6	4
Nordrhein-Westfalen	4	6	6	3	4
Rheinland-Pfalz	0	0	2	1	0
Saarland	0	0	2	0	0
Sachsen	1	6	2	5	2
Sachsen-Anhalt	3	4	2	2	3
Schleswig-Holstein	2	0	2	2	2
Thüringen	1	4	2	0	1
Ausland	6	4	6	4	6
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	688	47	47	128	910

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 13 Region des Erwerbs der Studienberechtigung nach Fächergruppen (Prozent)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Region des Erwerbs der Studienberechtigung					
Hochschulstandort	51	49	43	55	51
Region der Hochschule	6	4	2	6	6
Deutschland	37	43	49	35	37
Ausland	6	4	6	4	6
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	688	47	47	127	909

Frage A1: Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? Codierung offener Antworten. Kernfrage.

Tabelle 14 Ort des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung nach Fächergruppen (Prozent)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Ort des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung					
Stadt	77	70	78	85	78
Landkreis	23	30	23	15	22
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	599	47	40	116	802

Frage A2: Geben Sie bei einer kreisfreien Stadt bitte an, ob 'Stadt' oder 'Landkreis' gemeint ist. Optionale Frage.

Tabelle 15 Art der Studienberechtigung nach Fächergruppen (Prozent)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Art der Studienberechtigung					
Allgemeine Hochschulreife	95	94	94	97	95
Fachhochschulreife	2	4	4	1	2
Fachgebundene Hochschulreife	1	0	0	1	1
Besondere künstlerische Begabung	0	0	0	0	0
Sonstiges	2	2	2	2	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	689	49	47	130	915

Frage A3: Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres Studiums? Optionale Frage.

Tabelle 16 Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Durchschnittsnote des Studienberechtigungszeugnisses					
Sehr gut (1,0-1,5)	9	6	8	17	10
Gut (1,6-2,5)	54	51	58	52	54
Befriedigend (2,6-3,5)	36	41	27	28	35
Ausreichend (3,6-4,0)	1	2	6	3	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	679	49	48	131	907

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	2,3	2,3	2,2	2,1	2,3
Standardabweichung	0,6	0,6	0,6	0,7	0,6
Median	2,3	2,4	2,2	2,0	2,3

Frage A4: Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben? Kernfrage.

Tabelle 17 Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium nach Fächergruppen (Prozent)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Erwerb eines beruflichen Abschlusses vor dem Studium					
Ja	15	27	19	7	14
Nein	85	73	81	93	86
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	688	49	47	130	914

Frage A5: Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben? Kernfrage.

Tabelle 18 Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Fachlicher Zusammenhang von Berufsausbildung und Studium					
1 In sehr hohem Maße	26	8	[0]	[25]	23
2	21	42	[22]	[38]	24
3	18	25	[11]	[13]	18
4	15	17	[11]	[0]	14
5 Gar nicht	20	8	[56]	[25]	22
Gesamt	100	100	[100]	[100]	100
Anzahl	95	12	9	8	124
Zusammengefasste Werte					
Hoch (Werte 1 und 2)	47	50	[22]	[63]	47
Teils, teils (Wert 3)	18	25	[11]	[13]	18
Gering (Werte 4 und 5)	35	25	[67]	[25]	35
Mittelwerte und Standardabweichung					
Arithmetischer Mittelwert	2,8	2,8	[4,0]	[2,6]	2,9
Standardabweichung	1,5	1,1	[1,3]	[1,6]	1,5
Median	3,0	2,5	[5,0]	[2,0]	3,0

Frage A6: Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 19 Berufserfahrungen vor dem Studium nach Fächergruppen (Prozent)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Berufserfahrungen vor dem Studium					
Ja	47	61	51	32	46
Nein	53	39	49	68	54
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	695	49	47	130	921

Frage A7: Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Optionale Frage.

Tabelle 20 Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium (in Monaten) nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die berufliche Erfahrungen vor dem Studium gesammelt haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Dauer der Berufserfahrungen vor dem Studium					
1 bis 6 Monate	40	33	8	32	37
7 bis 12 Monate	29	23	29	34	29
13 bis 24 Monate	15	17	21	17	15
25 bis 36 Monate	6	10	0	5	6
Mehr als 36 Monate	10	17	42	12	13
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	323	30	24	41	418
Mittelwerte und Standardabweichung					
Arithmetischer Mittelwert	17,2	33,2	41,8	15,6	19,6
Standardabweichung	26,1	54,1	45,0	15,6	30,2
Median	11,0	12,0	24,0	12,0	12,0

Frage A7: Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt? Optionale Frage.

B1. Studienverlauf (Referenzstudium)

Tabelle 21 Semester des Studienabschlusses nach Fächergruppen (Prozent)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Semester des Studienabschlusses					
Vor dem Wintersemester 2010/2011	0	0	2	2	0
Wintersemester 2010/2011	46	45	44	46	46
Sommersemester 2011	52	49	54	45	51
Nach dem Sommersemester 2011	2	6	0	7	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	699	49	48	132	928

Frage B4: Wann haben Sie diesen Abschluss erworben? Zeitpunkt der letzten Prüfung. Kernfrage.

Tabelle 22 Abschlussart nach Fächergruppen (Prozent)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Abschlussart					
Diplom Universität	51	41	25	52	49
Bachelor	38	20	42	36	37
Bachelor mit Lehramtsoption	1	8	0	0	1
Master	8	20	29	13	11
Master of Education	1	4	2	0	1
Kontakt- /Aufbaustudium	0	0	0	0	0
Technikermatrikel	0	0	0	0	0
Staatsexamen in Lebensmittelchemie	0	0	0	0	0
Weiterbildung/Ergänzungstudium	0	6	0	0	0
Magister	0	0	2	0	0
Sonstiger Abschluss an der TU Berlin (Vorstudieneinrichtung)	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	699	49	48	132	928

Frage B2: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 23 Studienfach nach Fächergruppen (Prozent)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Studienfach					
Arbeitslehre	0	14	0	0	1
Architektur	11	0	0	0	8
Audiokommunikation und -technologie	0	0	2	0	0
Automotive Systems	0	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	3	0	0	0	2
Bautechnik /Bauingenieurtechnik	0	0	0	0	0
Berufspädagogik	0	0	4	0	0
Betriebswirtschaftslehre	0	27	0	0	1
Bildungsmanagement	0	0	8	0	0
Biotechnologie	2	0	0	0	2
Brautechnisches Fachstudium	0	0	0	0	0
Chemie	0	0	0	5	1
Computational Engineering Sciences	0	0	0	0	0
Computational Neuroscience	0	0	0	2	0
Denkmalpflege	1	0	0	0	1
Economics	0	10	0	0	1
Elektrotechnik	4	0	0	0	3
Energie- u. Prozesstechnik	3	0	0	0	2
Energie- und Verfahrenstechnik	1	0	0	0	1
Ernährung/Lebensmittelwissenschaft	1	0	0	0	1
Gebäudetechnik	0	0	0	0	0
Geoingenieurwissenschaften und angewandte Geowissenschaft	1	0	0	0	0
Geophysik	0	0	0	1	0
Geotechnologie	1	0	0	0	1
Global Production Engineering	0	0	0	0	0
Human Factors	1	0	0	0	1
Industrial and Network Economics	0	2	0	0	0
Informatik	0	0	0	31	4
Informationstechnik im Maschinenwesen	0	0	0	0	0
Kommunikation und Sprache	0	0	13	0	1
Kultur und Technik	0	0	42	0	2
Kunstgeschichte	0	0	2	0	0
Kunstwissenschaft und Kunsttechnologie	0	0	2	0	0
Land- und Gartenbauwissenschaft/Landschaftsgestaltung	0	0	0	0	0
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung	6	0	0	0	5
Lebensmittel- u. Gärungstechnologie	0	0	0	0	0
Lebensmittelchemie	0	0	0	0	0
Lebensmitteltechnologie	2	0	0	0	1
Luft- und Raumfahrttechnik	0	0	0	0	0
Maschinenbau	9	0	0	0	7
Mathematik	0	0	0	13	2
Medienberatung	0	0	2	0	0
Medienkommunikation und -technologie	0	0	4	0	0
Metalltechnik	0	0	0	0	0
Naturwissenschaften in der Informationsgesellschaft	0	0	0	2	0
Physik	0	0	0	33	5
Physikalische Ingenieurwissenschaft	3	0	0	0	2
Process-, Energy- and Environmental Systems Engineering	0	0	0	0	0
Produktionstechnik	0	0	0	0	0
Psychologie	0	0	19	0	1
Soziologie technikwissenschaftlicher Richtung	0	16	0	0	1
Stadt- und Regionalplanung	5	0	0	0	4

Technische Informatik	2	0	0	0	2
Technischer Umweltschutz	5	0	0	0	3
Techno- und Wirtschaftsmathematik	0	0	0	2	0
Technomathematik	0	0	0	3	0
Umweltplanung	0	0	0	0	0
Urban Design	1	0	0	0	1
Urban Management	0	0	0	0	0
Verkehrswesen	15	0	0	0	11
Vermessungswesen	0	0	0	0	0
Volkswirtschaftslehre	0	6	0	0	0
Werkstoffwissenschaften	2	0	0	0	2
Wirtschaft/Arbeitslehre	0	2	0	0	0
Wirtschaftsingenieurwesen	17	0	0	0	13
Wirtschaftsmathematik	0	0	0	10	1
Wirtschaftswissenschaften	0	2	0	0	0
Wissenschafts- und Technikgeschichte	0	0	2	0	0
Wissenschaftsmarketing	0	20	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	699	49	48	132	928

Frage B3: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Kernfrage.

Tabelle 24 Lehramtsstudium nach Fächergruppen (Prozent)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Lehramtsstudium					
Ja	2	12	2	0	2
Nein	98	88	98	100	98
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	699	49	48	132	928

Frage B2: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Kernfrage.

Tabelle 25 Studium auch an einer anderen Hochschule nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Studium auch an einer anderen Hochschule					
Ja, in Deutschland	5	15	8	10	6
Ja, im Ausland	14	13	8	13	13
Nein	82	75	83	79	82
Gesamt	100	102	100	102	101
Anzahl	696	48	48	131	923

Frage B5: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Kernfrage.

Tabelle 26 Abschluss- bzw. Durchschnittsnote nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Abschluss- bzw. Durchschnittsnote					
Sehr gut (1,00 - 1,44)	18	16	41	38	22
Gut (1,45 - 2,44)	70	61	59	58	67
Befriedigend (2,45 - 3,44)	11	22	0	4	10
Ausreichend (3,45 - 4,00)	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	674	49	46	126	895
Mittelwerte und Standardabweichung					
Arithmetischer Mittelwert	1,9	2,0	1,6	1,7	1,8
Standardabweichung	0,5	0,5	0,4	0,5	0,5
Median	1,8	2,0	1,5	1,6	1,8

Frage B7: Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? Kernfrage.

B2. Weiteres Studium (nach dem Referenzstudium)

Tabelle 27 Abschluss eines weiteren Studiums nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Abschluss eines weiteren Studiums					
Ja	1	0	2	4	2
Nein, abgebrochen	1	2	0	2	1
Nein, studiere noch	39	29	38	47	40
Nein, kein weiteres Studium	60	71	63	50	59
Gesamt	102	102	102	103	102
Anzahl	699	49	48	132	928

Frage B10: Haben Sie dieses Studium erfolgreich abgeschlossen? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2011 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

Tabelle 28 Abschlussart des abgeschlossenen weiteren Studiums nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben)

	Ing	SpKu	MaNa	Gesamt
Abschlussart des abgeschlossenen weiteren Studiums				
Bachelor Universität	[0]	[0]	[20]	7
Master Universität	[78]	[100]	[80]	80
Diplom Universität	[11]	[0]	[0]	7
Sonstiges	[11]	[0]	[0]	7
Gesamt	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	9	1	5	15

Frage B12: Welchen Abschluss haben Sie erreicht? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2011 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

Tabelle 29 Studienbereich des abgeschlossenen weiteren Studiums nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium erfolgreich abgeschlossen haben)

	Ing	SpKu	MaNa	Gesamt
Studienbereich des abgeschlossenen weiteren Studiums				
Mathematik	[0]	[0]	[40]	15
Informatik	[0]	[0]	[20]	8
Physik, Astronomie	[0]	[0]	[40]	15
Biologie	[14]	[0]	[0]	8
Geowissenschaften (ohne Geographie)	[14]	[0]	[0]	8
Maschinenbau / Verfahrenstechnik	[29]	[0]	[0]	15
Verkehrstechnik, Nautik	[14]	[0]	[0]	8
Raumplanung	[14]	[0]	[0]	8
Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	[0]	[100]	[0]	8
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	[14]	[0]	[0]	8
Gesamt	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	7	1	5	13

Frage B13: In welchem Studienfach/Studiengang haben Sie studiert? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2011 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

Tabelle 30 Abschlussart des derzeitigen Studiums nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Abschlussart des derzeitigen Studiums					
Bachelor Fachhochschule	1	0	0	0	1
Master Fachhochschule	2	0	0	0	1
Diplom Fachhochschule	0	0	6	0	0
Bachelor Universität	0	0	0	2	1
Master Universität	65	36	72	43	61
Diplom Universität	1	0	0	0	1
Master Lehramt	1	21	0	0	2
Promotion	30	36	22	55	34
Sonstiges	0	7	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	266	14	18	60	358

Frage B12: Welchen Abschluss streben Sie an? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2011 abgeschlossen wurde. Kernfrage.

Tabelle 31 Studienbereich des derzeitigen Studiums nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die ca. 1,5 Jahre nach Abschluss des Referenzstudiums studieren)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Studienbereich des derzeitigen Studiums					
Philosophie	0	0	12	0	1
Geschichte	0	0	6	0	0
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	0	0	6	0	0
Kulturwissenschaften i.e.S.	0	0	6	0	0
Psychologie	1	0	6	0	1
Sonderpädagogik	0	0	6	0	0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften allgemein	0	0	18	0	1
Politikwissenschaften	0	0	6	0	0
Sozialwissenschaften	0	27	0	0	1
Rechtswissenschaften	0	0	0	0	0
Verwaltungswissenschaften	4	0	0	2	3
Wirtschaftswissenschaften	0	73	12	2	3
Wirtschaftsingenieurwesen mit wirtschaftswiss. Schwerpunkt	13	0	0	0	10
Mathematik, Naturwissenschaften allgemein	0	0	0	2	1
Mathematik	0	0	0	18	3
Informatik	4	0	0	18	6
Physik, Astronomie	0	0	0	50	9
Chemie	0	0	0	5	1
Biologie	4	0	0	0	3
Geowissenschaften (ohne Geographie)	2	0	0	0	1
Landespflege, Umweltgestaltung	2	0	0	0	2
Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie	0	0	0	0	0
Ernährungs- und Haushaltswissenschaften	0	0	0	0	0
Ingenieurwesen allgemein	1	0	0	0	1
Maschinenbau / Verfahrenstechnik	26	0	0	3	20
Elektrotechnik	5	0	0	0	3
Verkehrstechnik, Nautik	13	0	0	0	10
Architektur, Innenarchitektur	5	0	0	0	4
Raumplanung	9	0	0	0	7
Bauingenieurwesen	6	0	0	0	4
Vermessungswesen	0	0	0	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	0	0	18	0	1
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	2	0	6	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	256	11	17	60	344

Frage B13: In welchem Studienfach/Studiengang studieren Sie derzeit? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2011 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

Tabelle 32 Lehramtsstudium im weiteren Studium nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Lehramtsstudium im weiteren Studium					
Ja	1	21	0	0	2
Nein	99	79	100	100	98
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	279	14	18	65	376

Frage B14: Handelt es sich um ein Lehramtsstudium? Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2011 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

Tabelle 33 Studium an einer anderen Hochschule im weiteren Studium nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Studium an einer anderen Hochschule im weiteren Studium					
Ja	21	50	72	27	26
Nein	79	50	28	73	74
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	277	14	18	66	375

Frage B15: An welcher Hochschule streben Sie Ihren Abschluss an? Frage B16: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Die Fragen beziehen sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2011 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

Tabelle 34 Studium im Ausland im weiteren Studium nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Studium im Ausland im weiteren Studium					
Ja	13	14	17	12	13
Nein	87	86	83	88	87
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	277	14	18	66	375

Frage B15: An welcher Hochschule streben Sie Ihren Abschluss an? Frage B16: Haben Sie im Laufe dieses Studiums an einer anderen Hochschule studiert? Die Fragen beziehen sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2011 abgeschlossenen wurde. Kernfrage.

Tabelle 35 Anzahl der Hochschulsemester nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Anzahl der Hochschulsemester					
1 bis 6 Semester	4	4	4	4	4
7 bis 8 Semester	9	6	11	6	9
9 bis 10 Semester	13	13	11	15	13
11 bis 12 Semester	25	26	17	35	26
13 bis 14 Semester	19	19	11	23	19
15 bis 16 Semester	13	13	22	7	13
Mehr als 16 Semester	17	19	24	10	16
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	693	47	46	131	917
Mittelwerte und Standardabweichung					
Arithmetischer Mittelwert	13,0	14,0	14,3	12,6	13,1
Standardabweichung	4,6	7,3	6,9	4,5	4,9
Median	12,0	13,0	13,5	12,0	12,0

Frage B7: Wie viele Hochschulsemester haben Sie insgesamt studiert? Kernfrage.

C. Studienerfahrungen und -aktivitäten

Tabelle 36 Motive für weiteres (Promotions-)Studium nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Anlage/Teil des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	2,8	3,0	3,2	3,1	2,9
Meinen fachlichen/beruflichen Neigungen besser nachkommen können	1,7	1,6	1,7	1,8	1,7
Meine Berufschancen verbessern	1,8	1,8	2,0	2,0	1,9
Mich persönlich weiterbilden	1,6	1,5	1,3	1,8	1,6
Zeit für die Berufsfindung gewinnen	3,3	3,1	3,0	3,6	3,3
Fachliche Defizite ausgleichen	2,9	3,1	2,9	3,2	2,9
Etwas ganz anderes machen als bisher	4,0	3,9	3,5	4,3	4,0
Nicht arbeitslos sein	3,7	3,6	3,4	3,9	3,7
Den Kontakt zur Hochschule aufrecht erhalten	3,8	4,0	4,1	3,9	3,9
Mich in einem bestimmten Fachgebiet spezialisieren	2,3	2,6	2,4	2,3	2,4
Eine akademische Laufbahn einschlagen	3,1	3,2	3,3	2,8	3,1
An einem interessanten Thema forschen	2,7	3,1	2,5	2,2	2,6
Den Status als Student/in aufrecht erhalten	3,8	4,0	3,8	4,0	3,8
Später promovieren können	3,3	3,5	3,3	3,0	3,2
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit meinem ersten Studienabschluss	3,7	3,9	3,1	4,0	3,7
Anzahl	643	48	47	124	862

Frage C1: Wie wichtig waren/sind Ihnen folgende Motive für Ihr weiteres Studium/Ihre Promotion? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 37 Motive für weiteres (Promotions-)Studium nach Fächergruppen (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Anlage/Teil des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)					
Wichtig (Werte 1 und 2)	42	34	33	31	40
Teils, teils (Wert 3)	33	36	29	36	33
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	25	30	38	32	27
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	586	44	42	108	780
Meinen fachlichen/beruflichen Neigungen besser nachkommen können					
Wichtig (Werte 1 und 2)	86	91	84	83	86
Teils, teils (Wert 3)	8	4	11	9	8
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	6	4	4	7	6
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	635	47	45	121	848
Meine Berufschancen verbessern					
Wichtig (Werte 1 und 2)	80	73	74	78	79
Teils, teils (Wert 3)	10	21	9	12	11
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	10	6	17	10	10
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	639	48	47	122	856

Mich persönlich weiterbilden

Wichtig (Werte 1 und 2)	89	89	96	84	89
Teils, teils (Wert 3)	7	6	4	7	7
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	4	4	0	9	5
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	635	47	46	123	851

Zeit für die Berufsfindung gewinnen

Wichtig (Werte 1 und 2)	31	41	45	25	32
Teils, teils (Wert 3)	25	22	18	17	23
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	44	37	36	59	45
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	634	46	44	121	845

Fachliche Defizite ausgleichen

Wichtig (Werte 1 und 2)	43	32	36	27	40
Teils, teils (Wert 3)	26	36	40	35	29
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	31	32	24	38	31
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	636	47	45	121	849

Etwas ganz anderes machen als bisher

Wichtig (Werte 1 und 2)	15	15	27	8	14
Teils, teils (Wert 3)	15	20	20	13	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	70	65	52	80	71
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	630	46	44	120	840

Nicht arbeitslos sein

Wichtig (Werte 1 und 2)	25	28	31	17	24
Teils, teils (Wert 3)	14	13	16	16	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	61	59	53	68	62
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	638	46	45	121	850

Den Kontakt zur Hochschule aufrecht erhalten

Wichtig (Werte 1 und 2)	16	15	14	12	15
Teils, teils (Wert 3)	22	26	14	22	22
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	62	60	73	65	63
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	627	47	44	121	839

Mich in einem bestimmten Fachgebiet spezialisieren

Wichtig (Werte 1 und 2)	64	60	61	63	64
Teils, teils (Wert 3)	20	15	20	22	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	16	25	18	15	16
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	632	48	44	123	847

Eine akademische Laufbahn einschlagen

Wichtig (Werte 1 und 2)	36	30	29	44	37
Teils, teils (Wert 3)	26	24	33	24	26
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	38	46	38	32	37
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	631	46	45	122	844

An einem interessanten Thema forschen

Wichtig (Werte 1 und 2)	51	38	58	64	53
Teils, teils (Wert 3)	22	23	16	21	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	27	40	27	15	26
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	632	48	45	121	846

Den Status als Student/in aufrecht erhalten

Wichtig (Werte 1 und 2)	19	20	16	12	17
Teils, teils (Wert 3)	19	13	22	18	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	63	67	62	70	64
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	630	46	45	121	842

Später promovieren können

Wichtig (Werte 1 und 2)	34	26	36	43	35
Teils, teils (Wert 3)	20	19	20	22	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	46	55	43	35	45
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	620	47	44	120	831

Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit meinem ersten Studienabschluss

Wichtig (Werte 1 und 2)	26	15	44	18	25
Teils, teils (Wert 3)	16	24	16	12	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	58	61	40	70	59
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	602	46	45	117	810

Frage C1: Wie wichtig waren/sind Ihnen folgende Motive für Ihr weiteres Studium/Ihre Promotion? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 38 Anzahl der Fachsemester nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Anzahl der Fachsemester					
1 bis 6 Semester	21	38	58	24	24
7 bis 8 Semester	21	11	20	18	20
9 bis 10 Semester	10	11	4	15	11
11 bis 12 Semester	17	15	0	19	16
13 bis 14 Semester	13	17	7	15	13
15 bis 16 Semester	8	9	7	4	8
Mehr als 16 Semester	9	0	4	6	8
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	660	47	45	124	876
Mittelwerte und Standardabweichung					
Arithmetischer Mittelwert	10,4	8,7	8,1	10,0	10,2
Standardabweichung	4,8	4,2	4,8	5,4	4,9
Median	10,0	9,0	6,0	10,0	10,0

Frage C2: Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in diesem Studiengang studiert? Kernfrage.

Tabelle 39 Teilzeitstudium nach Fächergruppen (Prozent)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Teilzeitstudium					
Ja, ich war als Teilzeit-Student/in eingeschrieben	1	20	2	2	2
Ja, aber ich war nicht formal als Teilzeit-Student/in eingeschrieben	16	11	25	12	16
Nein	84	70	73	86	83
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	684	46	48	131	909

Frage C3: Haben Sie Ihr Studium überwiegend in Teilzeit absolviert? Optionale Frage.

Tabelle 40 Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit nach Fächergruppen (Prozent)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit					
Ja	22	35	32	23	24
Nein	78	65	68	77	76
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	689	48	47	131	915

Frage C4: Haben Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen? Optionale Frage.

Tabelle 41 Gründe für eine Verlängerung der Studienzzeit nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Gründe für eine Verlängerung der Studienzzeit					
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	16	16	0	3	13
Nicht bestandene Prüfungen	28	23	6	27	26
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur	12	10	10	3	10
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	8	3	0	6	7
Hohe Anforderungen im Studiengang	30	13	6	35	29
Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	39	26	23	20	35
Fach-/bzw. Schwerpunktwechsel	4	3	6	5	5
Hochschulwechsel	3	0	6	6	3
Abschlussarbeit	44	26	35	42	42
Auslandsaufenthalt(e)	21	16	19	12	20
Erwerbstätigkeit(en)	48	61	61	49	49
Zusätzliche Praktika	33	16	32	12	29
Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht)	12	10	10	11	12
Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)	20	19	26	25	21
Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule	2	0	0	3	2
Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	8	3	13	10	8
Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	21	32	23	22	22
Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)	13	19	32	6	13
Krankheit	6	13	3	8	6
Sonstiges	9	6	13	9	9
Gesamt	377	316	326	311	362
Anzahl	534	31	31	101	697

Frage C5: Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? Optionale Frage.

Tabelle 42 Erwägung des Studienabbruchs nach Fächergruppen (Prozent)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Erwägung des Studienabbruchs					
Ja	14	10	15	20	15
Nein	86	90	85	80	85
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	692	48	48	131	919

Frage C6: Haben Sie während des Studiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Optionale Frage.

Tabelle 43 Dauer der Studienaktivitäten in der Vorlesungszeit (Stunden pro Woche) nach Fächergruppen (Mittelwerte)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Besuch von Lehrveranstaltungen					
Arithmetischer Mittelwert	20,6	17,9	15,2	18,9	20,0
Standardabweichung	8,1	8,9	5,9	8,1	8,2
Median	20,0	20,0	17,0	20,0	20,0
Anzahl	630	43	44	115	832
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)					
Arithmetischer Mittelwert	11,7	7,0	7,8	13,9	11,5
Standardabweichung	10,1	5,8	6,1	8,0	9,6
Median	10,0	5,0	6,0	12,0	10,0
Anzahl	630	43	44	115	832
Vorbereitung von Prüfungen					
Arithmetischer Mittelwert	7,7	10,3	7,2	7,5	7,8
Standardabweichung	9,3	13,2	9,6	11,3	9,8
Median	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Anzahl	630	43	44	115	832
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)					
Arithmetischer Mittelwert	10,0	15,5	14,0	11,3	10,7
Standardabweichung	8,0	11,4	9,2	7,9	8,4
Median	10,0	15,0	15,0	10,0	10,0
Anzahl	630	43	44	115	832
Familiäre Verpflichtungen					
Arithmetischer Mittelwert	3,6	8,6	4,8	3,5	3,9
Standardabweichung	7,3	15,0	11,3	5,8	8,0
Median	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0
Anzahl	630	43	44	115	832
Sonstiges					
Arithmetischer Mittelwert	0,9	0,8	0,4	0,7	0,8
Standardabweichung	5,4	2,6	2,3	2,7	4,9
Median	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Anzahl	630	43	44	115	832
Summe der Studienaktivitäten					
Arithmetischer Mittelwert	54,4	60,0	49,4	55,9	54,6
Standardabweichung	21,5	28,8	23,2	21,9	22,1
Median	50,0	57,0	47,0	53,0	50,0
Anzahl	630	43	44	115	832

Frage C7: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? In der Vorlesungszeit (Stunden). Optionale Frage.

Tabelle 44 Dauer der Studienaktivitäten in der vorlesungsfreien Zeit (Stunden pro Woche) nach Fächergruppen (Mittelwerte)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Besuch von Lehrveranstaltungen					
Arithmetischer Mittelwert	1,7	2,1	1,3	1,1	1,6
Standardabweichung	4,4	5,5	4,7	3,7	4,4
Median	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Anzahl	572	36	43	108	759
Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)					
Arithmetischer Mittelwert	7,1	5,7	7,0	4,5	6,6
Standardabweichung	8,4	7,2	9,2	6,6	8,2
Median	5,0	2,0	3,0	1,0	5,0
Anzahl	572	36	43	108	759
Vorbereitung von Prüfungen					
Arithmetischer Mittelwert	16,6	8,6	11,7	18,6	16,2
Standardabweichung	13,5	10,8	13,0	13,7	13,5
Median	15,0	5,0	8,0	17,5	15,0
Anzahl	572	36	43	108	759
Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum o. Ä.)					
Arithmetischer Mittelwert	13,8	19,4	18,4	12,3	14,1
Standardabweichung	12,1	13,8	12,8	12,0	12,3
Median	10,0	20,0	20,0	10,0	10,0
Anzahl	572	36	43	108	759
Familiäre Verpflichtungen					
Arithmetischer Mittelwert	5,0	8,1	6,2	4,5	5,1
Standardabweichung	10,0	14,2	11,9	8,2	10,1
Median	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0
Anzahl	572	36	43	108	759
Sonstiges					
Arithmetischer Mittelwert	0,9	0,9	0,6	0,7	0,9
Standardabweichung	5,4	2,5	3,2	3,1	4,9
Median	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Anzahl	572	36	43	108	759
Summe der Studienaktivitäten					
Arithmetischer Mittelwert	44,9	44,8	45,2	41,6	44,5
Standardabweichung	24,9	27,5	23,6	23,7	24,7
Median	40,0	42,0	43,0	40,0	40,0
Anzahl	572	36	43	108	759

Frage C7: Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Studiums aufgewendet? In der vorlesungsfreien Zeit (Stunden). Optionale Frage.

Tabelle 45 Wichtigste Finanzierungsquelle des Studiums nach Fächergruppen (Prozent)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Wichtigste Finanzierungsquelle des Studiums					
Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte	41	24	21	46	40
Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin	1	0	4	1	1
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	17	14	15	18	16
Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit	33	41	51	29	34
Kredit	1	2	2	1	1
Stipendium	1	2	4	2	2
Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	3	0	2	2	3
Andere Finanzierungsquelle	2	16	0	1	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	696	49	47	130	922

Frage C8: Was war die wichtigste Finanzierungsquelle in Ihrem Studium? Optionale Frage.

Tabelle 46 Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Teilnahme an (Berufs-)Praktika im Studium					
Ja, Pflichtpraktika/um	85	35	51	16	71
Ja, freiwillige/s Praktika/um	35	31	49	19	34
Nein, kein Praktikum	11	43	15	71	21
Gesamt	131	108	115	106	126
Anzahl	696	49	47	131	923

Frage C9: Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? Optionale Frage.

Tabelle 47 Anzahl der absolvierten Praktika im Studium nach Fächergruppen (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Anzahl der absolvierten Pflichtpraktika					
Arithmetischer Mittelwert	2,1	1,7	1,5	1,3	2,0
Standardabweichung	1,1	1,0	0,9	0,7	1,1
Median	2,0	1,0	1,0	1,0	2,0
Anzahl	585	17	24	21	647
Anzahl der absolvierten freiwilligen Praktika					
Arithmetischer Mittelwert	1,7	1,7	2,3	1,6	1,7
Standardabweichung	1,0	0,8	2,1	0,9	1,1
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Anzahl	234	15	21	25	295

Anzahl aller Praktika

Arithmetischer Mittelwert	2,6	1,9	2,2	1,8	2,5
Standardabweichung	1,5	1,1	1,7	0,9	1,5
Median	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Anzahl	614	28	38	38	718

Frage C10: Wie viele (Berufs-)Praktika haben Sie insgesamt absolviert? Optionale Frage.

Tabelle 48 Dauer der absolvierten Praktika im Studium (in Wochen) nach Fächergruppen (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Dauer der absolvierten Pflichtpraktika (in Wochen)					
Arithmetischer Mittelwert	19,2	11,4	16,6	12,9	18,7
Standardabweichung	9,8	6,1	9,8	12,6	10,0
Median	18,0	10,0	12,0	9,5	18,0
Anzahl	578	17	24	20	639
Dauer der absolvierten freiwilligen Praktika (in Wochen)					
Arithmetischer Mittelwert	21,3	21,8	17,1	16,6	20,7
Standardabweichung	18,7	18,1	9,2	15,0	17,9
Median	16,0	12,0	15,0	12,0	15,0
Anzahl	227	15	19	25	286
Dauer aller Praktika (in Wochen)					
Arithmetischer Mittelwert	26,3	18,6	20,1	17,7	25,2
Standardabweichung	18,1	15,7	12,5	15,0	17,8
Median	24,0	12,0	15,5	12,0	23,0
Anzahl	607	28	36	38	709

Frage C11: Wie viele Wochen haben die (Berufs-)Praktika insgesamt gedauert? Optionale Frage.

Tabelle 49 Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium nach Fächergruppen (Prozent)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium					
Ja	44	24	24	59	44
Nein	56	76	76	41	56
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	694	49	45	130	918

Frage C12: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

Tabelle 50 Dauer der Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium (in Monaten) nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig waren)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Dauer der Tätigkeit als studentische und/oder wissenschaftliche Hilfskraft im Studium					
1 bis 6 Monate	13	17	0	10	13
7 bis 12 Monate	17	25	20	17	17
13 bis 24 Monate	31	25	40	35	32
Mehr als 24 Monate	38	33	40	38	38
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	299	12	10	77	398
Mittelwerte und Standardabweichung					
Arithmetischer Mittelwert	24,9	23,5	26,4	24,7	24,9
Standardabweichung	17,2	18,2	13,7	14,7	16,6
Median	24,0	15,0	24,0	24,0	24,0

Frage C12: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

Tabelle 51 Tätigkeit als Tutor(in), studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Tätigkeit als Tutor(in), studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft					
Ja, als Tutor(in)	17	6	9	26	18
Ja, als studentische Hilfskraft	31	19	23	35	31
Ja, als wissenschaftliche Hilfskraft	8	2	0	12	8
Nein	55	75	74	38	54
Gesamt	111	102	107	112	111
Anzahl	684	48	43	125	900

Frage C13: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

Tabelle 52 Tätigkeit als Tutor(in), studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Fächergruppen (Mittelwerte)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Zeitlicher Umfang der Tätigkeit als Tutor(in) (in Monaten)					
Arithmetischer Mittelwert	23	[21]	[18]	24	23
Standardabweichung	14	[23]	[8]	12	13
Median	22	[9]	[21]	18	22
Anzahl	115	3	4	33	155

Frage C13: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

Tabelle 53 Tätigkeit als Tutor(in), studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Fächergruppen (Mittelwerte)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Zeitlicher Umfang der Tätigkeit als studentische Hilfskraft (in Monaten)					
Arithmetischer Mittelwert	20	[23]	27	21	20
Standardabweichung	15	[17]	13	17	16
Median	16	[16]	26	17	17
Anzahl	207	9	10	44	270

Frage C13: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

Tabelle 54 Tätigkeit als Tutor(in), studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft nach Fächergruppen (Mittelwerte)

	Ing	ReWiSo	MaNa	Gesamt
Zeitlicher Umfang der Tätigkeit als wissenschaftliche Hilfskraft (in Monaten)				
Arithmetischer Mittelwert	21	[12]	20	21
Standardabweichung	21	-	12	19
Median	14	[12]	16	15
Anzahl	56	1	15	72

Frage C13: Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor, studentische Hilfskraft und/oder wissenschaftliche Hilfskraft tätig? Optionale Frage.

Tabelle 55 Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation nach Fächergruppen (Prozent)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation					
Ja	13	10	9	9	12
Nein	87	90	91	91	88
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	690	49	44	129	912

Frage C14: Waren Sie während Ihres Studiums aktives Mitglied in einer studentischen Organisation (z. B. Fachschaftsmitglied, Vereinsvorstand, Gremienmitarbeit etc.)? Optionale Frage.

Tabelle 56 Aktive Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation nach Fächergruppen (Mittelwerte)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Zeitlicher Umfang der aktiven Mitgliedschaft in einer studentischen Organisation (in Monaten)					
Arithmetischer Mittelwert	27	[20]	[28]	13	25
Standardabweichung	21	[12]	[13]	9	20
Median	24	[20]	[33]	12	22
Anzahl	87	5	4	12	108

Frage C14: Waren Sie während Ihres Studiums aktives Mitglied in einer studentischen Organisation (z. B. Fachschaftsmitglied, Vereinsvorstand, Gremienmitarbeit etc.)? Optionale Frage.

Tabelle 57 Behinderung/chronische Erkrankung während des Studiums nach Fächergruppen (Prozent)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Behinderung/chronische Erkrankung während des Studiums					
Ja	6	6	9	7	7
Nein	94	94	91	93	93
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	693	49	44	129	915

Frage C15: Hatten Sie während des Studiums eine Behinderung/chronische Erkrankung? Optionale Frage.

Tabelle 58 Art der Behinderung/chronische Erkrankung nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Art der Behinderung/chronische Erkrankung					
Mobilitäts- und Bewegungsbeeinträchtigung	12	[50]	[25]	[0]	13
Sehbeeinträchtigung/Blindheit	5	[0]	[0]	[0]	3
Hörbeeinträchtigung/Gehörlosigkeit	2	[0]	[0]	[0]	2
Sprach- bzw. Sprechbeeinträchtigung	2	[0]	[0]	[11]	3
Psychische Beeinträchtigung/Erkrankung (z. B. Psychose, Depression, Essstörung, Suchterkrankung)	51	[0]	[25]	[22]	42
Chronische somatische Erkrankung (z. B. Asthma, Diabetes, Rheuma, MS)	28	[25]	[25]	[67]	33
Teilleistungsstörung (z. B. Legasthenie, Dyskalkulie)	7	[0]	[0]	[0]	5
Sonstige Beeinträchtigung/Erkrankung	16	[25]	[25]	[11]	17
Gesamt	123	[100]	[100]	[111]	118
Anzahl	43	4	4	9	60

Frage C16: Welcher Art war Ihre Behinderung/chronische Erkrankung? Optionale Frage.

Tabelle 59 Beeinträchtigung im Studium durch die Behinderung/chronische Erkrankung nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Beeinträchtigung im Studium durch die Behinderung/chronische Erkrankung					
1 In sehr hohem Maße	3	9	[0]	3	4
2	5	0	[38]	3	6
3	8	18	[0]	3	8
4	8	0	[0]	12	8
5 Gar nicht	75	73	[63]	79	75
Gesamt	100	100	[100]	100	100
Anzahl	147	11	8	34	200
Zusammengefasste Werte					
Hoch (Werte 1 und 2)	9	9	[38]	6	10
Teils, teils (Wert 3)	8	18	[0]	3	8
Gering (Werte 4 und 5)	83	73	[63]	91	83

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	4,5	4,3	[3,9]	4,6	4,5
Standardabweichung	1,1	1,3	[1,6]	0,9	1,1
Median	5,0	5,0	[5,0]	5,0	5,0

Frage C17: Inwieweit wurden Sie durch die Behinderung/chronische Erkrankung in Ihrem Studium beeinträchtigt? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 60 **Besitz eines Schwerbehindertenausweises während des Studiums nach Fächergruppen (Prozent)**

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Besitz eines Schwerbehindertenausweises während des Studiums					
Ja	1	0	3	0	1
Nein	99	100	97	100	99
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	528	40	33	102	703

Frage C18: Waren Sie während Ihres Studiums im Besitz eines Schwerbehindertenausweises? Optionale Frage.

Tabelle 61 **Grad der Behinderung während des Studiums nach Fächergruppen (Mittelwerte; nur Befragte, die während des Studiums im Besitz eines Schwerbehindertenausweises waren)**

	Ing	SpKu	Gesamt
Grad der Behinderung während des Studiums			
Arithmetischer Mittelwert	[68]	[100]	[74]
Standardabweichung	[22]	-	[24]
Median	[60]	[100]	[60]
Anzahl	4	1	5

Frage C18: Waren Sie während Ihres Studiums im Besitz eines Schwerbehindertenausweises? Optionale Frage.

Tabelle 62 Verbesserungsbedarf an der Hochschule hinsichtlich Behinderung/chronischer Erkrankung nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Verbesserungsbedarf an der Hochschule hinsichtlich Behinderung/chronischer Erkrankung					
Barrierefreiheit der Einrichtungen der Hochschule (einschließlich ihrer Außenbereiche)	45	[13]	[43]	53	44
Barrierefreiheit der Informationsangebote der Hochschule (z. B. Homepage, Flyer)	24	[13]	[71]	7	24
Barrierefreiheit des Lehrangebotes	47	[38]	[71]	40	47
Beratung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen	8	[13]	[14]	7	8
Unterstützung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen	12	[13]	[14]	13	13
Beratung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen	9	[13]	[14]	20	10
Unterstützung für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen	7	[13]	[29]	13	9
Informationen zu den Unterstützungsangeboten für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung an der Hochschule	18	[13]	[43]	20	19
Bereitstellung von Hilfsmitteln für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung durch die Hochschule	18	[38]	[14]	27	20
Umsetzung der Nachteilsausgleiche für Studierende mit Behinderung/chronischer Erkrankung in Studium und Prüfungen	13	[25]	[14]	7	13
Förderung der Vernetzung mit anderen Studierenden mit Behinderung/chronischer Erkrankung	17	[13]	[14]	13	16
Sonstiger Verbesserungsbedarf an der Hochschule	15	[25]	[0]	27	16
Gesamt	233	[225]	[343]	247	238
Anzahl	137	8	7	15	167

Frage C19: In welchen Bereichen sehen Sie an Ihrer Hochschule Verbesserungsbedarf? Optionale Frage.

Tabelle 63 Auslandsaufenthalt während des Studiums nach Fächergruppen (Prozent)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Auslandsaufenthalt während des Studiums					
Ja	35	24	30	25	32
Nein	65	76	70	75	68
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	692	49	44	129	914

Frage C20: Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht? Kernfrage.

Tabelle 64 Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Zweck des Auslandsaufenthaltes während des Studiums					
Auslandssemester	43	58	31	50	44
Pflichtpraktikum	30	0	8	13	26
Freiwilliges Praktikum	27	25	38	19	27
Erwerbstätigkeit	3	0	0	0	2
Sprachkurs	8	25	38	6	10
Längere Reise	27	33	31	19	26
Sonstiges	16	17	8	9	15
Gesamt	155	158	154	116	151
Anzahl	238	12	13	32	295

Frage C21: Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? Kernfrage.

Tabelle 65 Dauer der Auslandsaufenthalte während des Studiums (in Wochen) nach Fächergruppen (Mittelwerte; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Auslandssemester					
Arithmetischer Mittelwert	35	[27]	[33]	42	35
Standardabweichung	16	[13]	[15]	27	18
Median	35	[28]	[29]	40	36
Anzahl	103	7	4	16	130
Pflichtpraktikum					
Arithmetischer Mittelwert	14	-	[16]	[14]	14
Standardabweichung	7	-	-	[9]	7
Median	12	-	[16]	[11]	12
Anzahl	69	0	1	4	74
Freiwilliges Praktikum					
Arithmetischer Mittelwert	15	[23]	[5]	[14]	14
Standardabweichung	10	[15]	[3]	[8]	10
Median	12	[20]	[4]	[11]	12
Anzahl	64	3	5	6	78
Erwerbstätigkeit					
Arithmetischer Mittelwert	[21]	-	-	-	[21]
Standardabweichung	[24]	-	-	-	[24]
Median	[10]	-	-	-	[10]
Anzahl	7	0	0	0	7
Sprachkurs					
Arithmetischer Mittelwert	7	[8]	[13]	[6]	8
Standardabweichung	5	[4]	[21]	[0]	9
Median	6	[8]	[4]	[6]	6
Anzahl	19	3	5	2	29

Längere Reise

Arithmetischer Mittelwert	12	[12]	[20]	[12]	13
Standardabweichung	12	[11]	[13]	[7]	11
Median	9	[6]	[20]	[10]	9
Anzahl	60	3	4	6	73

Sonstiges

Arithmetischer Mittelwert	16	[14]	-	[47]	18
Standardabweichung	13	[15]	-	[46]	18
Median	12	[14]	-	[20]	12
Anzahl	37	2	0	3	42

Dauer aller Auslandsaufenthalte

Arithmetischer Mittelwert	30	29	25	33	30
Standardabweichung	23	28	19	28	23
Median	24	24	20	24	24
Anzahl	234	12	13	32	291

Frage C21: Welchen Zweck hatte Ihr Auslandsaufenthalt und wie lange dauerte er? Kernfrage.

Tabelle 66 Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Unterstützung des Auslandsaufenthaltes während des Studiums durch ein Förderprogramm					
Ja	54	50	46	63	54
Nein	46	50	54	38	46
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	236	12	13	32	293

Frage C22: Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt? Optionale Frage.

Tabelle 67 Art des den Auslandsaufenthalt während des Studiums unterstützenden Förderprogramms nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, deren Auslandsaufenthalt durch ein Förderprogramm unterstützt wurde)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Art des den Auslandsaufenthalt während des Studiums unterstützenden Förderprogramms					
DAAD-Stipendium	29	[0]	[17]	35	28
Stipendium einer Hochschule in Deutschland	20	[17]	[33]	20	21
Andere Studienförderung aus Deutschland	11	[0]	[17]	10	11
Socrates/Erasmus	44	[67]	[17]	35	43
LEONARDO DA VINCI II Stipendium	1	[0]	[0]	0	1
Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)	6	[33]	[0]	10	8
Andere Förderung aus dem Ausland	1	[0]	[0]	0	1
Sonstiges	12	[17]	[17]	10	12
Gesamt	124	[133]	[100]	120	123
Anzahl	127	6	6	20	159

Frage C23: Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt? Optionale Frage.

Tabelle 68 Vorhandene Kontakte zur Technischen Universität Berlin nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Vorhandene Kontakte zur Technischen Universität Berlin					
Newsletter oder ähnliche Informationen	47	24	28	44	44
Einladung zu Festlichkeiten und Events	28	35	12	33	28
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt	28	24	14	36	28
Teilnahme am Absolventennetzwerk	13	10	21	7	13
Information über Weiterbildungsangebote der Technischen Universität Berlin	12	8	7	13	12
Kontakte zu Lehrenden	35	33	21	41	35
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	75	71	67	71	74
Nichts davon	10	8	26	10	11
Sonstige Kontakte	4	10	0	4	4
Gesamt	252	224	195	259	249
Anzahl	685	49	43	126	903

Frage C24: Welche Kontakte zur Technischen Universität Berlin (inkl. Fakultät, Fachbereich, Institut) haben Sie? Optionale Frage.

D1. Studienbedingungen und Kompetenzerwerb

Tabelle 69 Abschlussart des Referenzstudiums nach Fächergruppen (Prozent)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Abschlussart					
Diplom Universität	50	39	29	54	49
Bachelor	37	20	37	34	36
Bachelor mit Lehramtsoption	1	9	0	0	1
Master	10	24	34	13	12
Master of Education	1	7	0	0	1
Kontakt- /Aufbaustudium	0	0	0	0	0
Technikermatrikel	0	0	0	0	0
Staatsexamen in Lebensmittelchemie	0	0	0	0	0
Weiterbildung/Ergänzungstudium	0	2	0	0	0
Sonstiger Abschluss an der TU Berlin (Vorstudieneinrichtung)	0	0	0	0	0
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	669	46	41	125	881

Frage D1: Studienabschluss und Studienfach, auf das Sie sich im Folgenden beziehen: Optionale Frage.

Tabelle 70 Studienfach des Referenzstudiums nach Fächergruppen (Prozent)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Studienfach					
Arbeitslehre	0	15	0	0	1
Architektur	11	0	0	0	8
Audiokommunikation und -technologie	0	0	2	0	0
Automotive Systems	0	0	0	0	0
Bauingenieurwesen	3	0	0	0	2
Berufspädagogik	0	0	5	0	0
Betriebswirtschaftslehre	0	24	0	0	1
Bildungsmanagement	0	0	7	0	0
Biotechnologie	2	0	0	0	1
Brautechnisches Fachstudium	0	0	0	0	0
Chemie	0	0	0	5	1
Computational Neuroscience	0	0	0	2	0
Denkmalpflege	1	0	2	0	1
Economics	0	11	0	0	1
Elektrotechnik	4	0	0	0	3
Energie- u. Prozesstechnik	2	0	0	0	2
Energie- und Verfahrenstechnik	1	0	0	0	1
Ernährung/Lebensmittelwissenschaft	1	0	0	0	1
Erziehungswissenschaft	0	0	0	0	0
Fahrzeugtechnik	1	0	0	0	1
Gebäudetechnik	0	0	0	0	0
Geoingenieurwissenschaften und angewandte Geowissenschaft	0	0	0	0	0
Geophysik	0	0	0	1	0
Geotechnologie	1	0	0	0	1
Human Factors	2	0	0	0	1
Industrial and Network Economics	0	2	0	0	0
Informatik	0	0	0	33	5
Informationstechnik im Maschinenwesen	1	0	0	0	0
Kommunikation und Sprache	0	0	10	0	0
Kultur und Technik	0	0	2	0	0
Kultur und Technik / Kunstwissenschaft	0	0	2	0	0
Kultur und Technik / Philosophie	0	0	12	0	1
Kultur und Technik / Wissenschafts- und Technikgeschichte	0	0	5	0	0
Kultur und Technik / Sprache und Kommunikation	0	0	15	0	1
Kunstwissenschaft und Kunsttechnologie	0	0	5	0	0
Land- und Gartenbauwissenschaft/Landschaftsgestaltung	0	0	0	0	0
Landschaftsarchitektur und Landschaftsplanung	7	0	0	0	5
Lebensmittel- u. Gärungstechnologie	0	0	0	0	0
Lebensmittelchemie	0	0	0	0	0
Lebensmitteltechnologie	1	0	0	0	1
Luft- und Raumfahrttechnik	4	0	0	0	3
Maschinenbau	9	0	0	0	7
Mathematik	0	0	0	14	2
Medienberatung	0	0	2	0	0
Medienkommunikation und -technologie	0	0	5	0	0
Metalltechnik	0	0	0	0	0
Naturwissenschaften in der Informationsgesellschaft	0	0	0	2	0
Physik	0	0	0	29	4
Physikalische Ingenieurwissenschaft	3	0	0	0	2
Planung und Betrieb im Verkehrswesen	0	0	0	0	0
Process-, Energy- and Environmental Systems Engineering	0	0	0	0	0
Produktionstechnik	0	0	0	0	0

Psychologie	0	0	22	0	1
Regenerative Energiesysteme	0	0	0	0	0
Schiffs- und Meerestechnik	0	0	0	0	0
Soziologie technikwissenschaftlicher Richtung	0	17	0	0	1
Stadt- und Regionalplanung	5	0	0	0	4
Technische Informatik	2	0	0	0	2
Technischer Umweltschutz	5	0	0	0	4
Techno- und Wirtschaftsmathematik	0	0	0	2	0
Technomathematik	0	0	0	3	0
Umweltplanung	0	0	0	0	0
Urban Design	1	0	0	0	1
Urban Management	0	0	0	0	0
Verkehrswesen	10	0	0	0	7
Vermessungswesen	0	0	0	0	0
Volkswirtschaftslehre	0	7	0	0	0
Werkstoffwissenschaften	2	0	0	0	2
Wirtschaft/Arbeitslehre	0	2	0	0	0
Wirtschaftsingenieurwesen	16	2	0	0	13
Wirtschaftsingenieur in Logistik	0	0	0	0	0
Wirtschaftsmathematik	0	0	0	10	1
Wissenschafts- und Technikgeschichte	0	0	2	0	0
Wissenschaftsmarketing	0	20	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	649	46	41	123	859

Frage D1: Studienabschluss und Studienfach, auf das Sie sich im Folgenden beziehen: Optionale Frage.

Tabelle 71 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Vorlesungen	2,0	2,1	2,1	1,8	2,0
Gruppenarbeit	2,1	2,4	2,7	1,9	2,1
Teilnahme an Forschungsprojekten	3,7	4,0	3,6	3,7	3,7
Praktika und Praxisphasen	3,1	3,6	3,3	3,5	3,2
Faktenwissen	2,5	2,7	2,3	2,7	2,5
Anwendungsorientiertes Wissen	2,5	2,6	2,8	2,8	2,6
Theorien und Paradigmen	2,6	2,4	2,0	1,9	2,4
Lehrende als Hauptinformationsquelle	2,7	2,8	2,2	2,8	2,7
Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen	2,5	2,7	3,1	2,9	2,6
Schriftliche Arbeiten	2,7	2,1	1,9	2,7	2,6
Mündliche Präsentationen von Studierenden	2,5	2,3	1,9	3,1	2,5
E-Learning	3,7	3,5	4,1	3,8	3,8
Selbst-Studium	2,1	2,1	2,2	1,9	2,0
Anzahl	664	47	41	124	876

Frage D2: In welchem Ausmaß wurden folgende Aspekte von Lehren und Lernen in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 72 Bedeutung verschiedener Aspekte von Lehre und Lernen im Studium nach Fächergruppen
(Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Vorlesungen					
Hoch (Werte 1 und 2)	75	62	73	81	75
Teils, teils (Wert 3)	19	28	22	12	19
Gering (Werte 4 und 5)	6	11	5	6	6
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	661	47	41	124	873
Gruppenarbeit					
Hoch (Werte 1 und 2)	71	53	41	77	70
Teils, teils (Wert 3)	21	30	39	19	22
Gering (Werte 4 und 5)	8	17	20	5	9
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	661	47	41	124	873
Teilnahme an Forschungsprojekten					
Hoch (Werte 1 und 2)	14	14	24	19	15
Teils, teils (Wert 3)	25	16	20	20	23
Gering (Werte 4 und 5)	62	70	56	61	62
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	653	44	41	121	859
Praktika und Praxisphasen					
Hoch (Werte 1 und 2)	30	23	24	27	29
Teils, teils (Wert 3)	34	23	32	19	31
Gering (Werte 4 und 5)	36	53	44	54	40
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	658	47	41	122	868
Faktenwissen					
Hoch (Werte 1 und 2)	53	45	66	50	53
Teils, teils (Wert 3)	35	38	24	29	34
Gering (Werte 4 und 5)	11	17	10	21	13
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	654	47	41	122	864
Anwendungsorientiertes Wissen					
Hoch (Werte 1 und 2)	52	43	37	40	49
Teils, teils (Wert 3)	30	39	39	38	32
Gering (Werte 4 und 5)	17	17	24	21	18
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	653	46	41	121	861
Theorien und Paradigmen					
Hoch (Werte 1 und 2)	49	59	76	79	55
Teils, teils (Wert 3)	35	22	12	12	30
Gering (Werte 4 und 5)	16	20	12	9	15
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	650	46	41	121	858

Lehrende als Hauptinformationsquelle

Hoch (Werte 1 und 2)	44	37	61	40	44
Teils, teils (Wert 3)	34	46	29	32	34
Gering (Werte 4 und 5)	22	17	10	28	22
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	650	46	41	120	857

Projekt- und/oder problemorientiertes Lernen

Hoch (Werte 1 und 2)	51	50	29	39	48
Teils, teils (Wert 3)	29	20	34	33	29
Gering (Werte 4 und 5)	20	30	37	29	23
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	656	46	41	122	865

Schriftliche Arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	47	70	78	48	50
Teils, teils (Wert 3)	32	21	15	26	29
Gering (Werte 4 und 5)	22	9	7	25	21
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	656	47	41	122	866

Mündliche Präsentationen von Studierenden

Hoch (Werte 1 und 2)	53	52	77	32	51
Teils, teils (Wert 3)	27	30	15	26	27
Gering (Werte 4 und 5)	20	17	8	42	22
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	657	46	39	122	864

E-Learning

Hoch (Werte 1 und 2)	12	22	7	14	12
Teils, teils (Wert 3)	27	27	15	18	25
Gering (Werte 4 und 5)	61	51	78	67	63
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	649	45	41	119	854

Selbst-Studium

Hoch (Werte 1 und 2)	71	72	63	75	72
Teils, teils (Wert 3)	20	15	22	21	20
Gering (Werte 4 und 5)	9	13	15	4	8
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	657	47	41	120	865

Frage D2: In welchem Ausmaß wurden folgende Aspekte von Lehren und Lernen in Ihrem Studium betont? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 73 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	2,8	2,6	2,5	2,2	2,7
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	2,5	2,0	2,3	2,0	2,4
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	3,1	2,7	2,3	2,9	3,0
System und Organisation von Prüfungen	3,1	2,7	2,5	2,7	3,0
Aufbau und Struktur des Studiums	2,7	2,7	2,8	2,3	2,7
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	2,7	2,7	2,4	2,4	2,7
Training von mündlicher Präsentation	2,9	3,0	2,4	3,4	3,0
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	3,1	2,8	2,2	3,1	3,0
Aktualität der vermittelten Methoden	2,5	2,4	2,7	2,3	2,5
Didaktische Qualität der Lehre	2,9	2,8	3,1	2,7	2,9
Fachliche Qualität der Lehre	2,1	2,2	2,4	1,8	2,1
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	2,4	2,8	2,8	2,0	2,4
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	2,9	3,0	3,1	2,5	2,9
Kontakte zu Lehrenden	2,7	2,3	2,8	2,6	2,7
Kontakte zu Mitstudierenden	1,9	2,0	2,1	1,9	1,9
Anzahl	662	45	39	120	866

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 74 Bewertung der Studienangebote und -bedingungen nach Fächergruppen (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen					
Gut (Werte 1 und 2)	41	56	51	65	46
Teils, teils (Wert 3)	35	24	36	24	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	24	20	13	11	21
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	659	45	39	119	862
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)					
Gut (Werte 1 und 2)	55	73	62	73	58
Teils, teils (Wert 3)	30	18	31	22	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	16	9	8	5	13
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	653	45	39	120	857
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen					
Gut (Werte 1 und 2)	31	51	69	38	35
Teils, teils (Wert 3)	29	22	15	31	28
Schlecht (Werte 4 und 5)	40	27	15	31	37
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	655	45	39	120	859

System und Organisation von Prüfungen

Gut (Werte 1 und 2)	32	47	54	47	36
Teils, teils (Wert 3)	34	33	31	32	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	34	20	15	21	31
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	659	45	39	119	862

Aufbau und Struktur des Studiums

Gut (Werte 1 und 2)	44	44	33	63	46
Teils, teils (Wert 3)	38	33	49	29	37
Schlecht (Werte 4 und 5)	18	22	18	8	17
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	654	45	39	120	858

Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen

Gut (Werte 1 und 2)	46	47	56	56	48
Teils, teils (Wert 3)	33	22	28	31	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	21	31	15	13	20
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	657	45	39	119	860

Training von mündlicher Präsentation

Gut (Werte 1 und 2)	36	40	58	28	36
Teils, teils (Wert 3)	30	20	32	23	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	33	40	11	50	35
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	657	45	38	120	860

Verfassen von wissenschaftlichen Texten

Gut (Werte 1 und 2)	34	44	64	33	36
Teils, teils (Wert 3)	30	18	26	29	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	36	38	10	38	35
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	656	45	39	120	860

Aktualität der vermittelten Methoden

Gut (Werte 1 und 2)	52	56	44	60	53
Teils, teils (Wert 3)	36	29	38	32	35
Schlecht (Werte 4 und 5)	11	16	18	8	11
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	652	45	39	119	855

Didaktische Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2)	34	36	33	43	35
Teils, teils (Wert 3)	45	44	31	39	44
Schlecht (Werte 4 und 5)	21	20	36	18	21
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	655	45	39	119	858

Fachliche Qualität der Lehre

Gut (Werte 1 und 2)	74	64	62	87	75
Teils, teils (Wert 3)	22	29	26	11	21
Schlecht (Werte 4 und 5)	4	7	13	3	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	658	45	39	119	861

Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten

Gut (Werte 1 und 2)	61	45	41	73	61
Teils, teils (Wert 3)	26	27	26	21	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	13	27	33	6	14
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	659	44	39	119	861

Forschungsbezug von Lehre und Lernen

Gut (Werte 1 und 2)	32	33	26	48	34
Teils, teils (Wert 3)	41	29	44	41	41
Schlecht (Werte 4 und 5)	26	38	31	11	25
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	651	42	39	119	851

Kontakte zu Lehrenden

Gut (Werte 1 und 2)	45	57	45	46	46
Teils, teils (Wert 3)	31	25	24	35	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	24	18	32	19	23
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	657	44	38	120	859

Kontakte zu Mitstudierenden

Gut (Werte 1 und 2)	79	77	64	79	78
Teils, teils (Wert 3)	15	14	26	17	15
Schlecht (Werte 4 und 5)	6	9	10	4	6
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	658	44	39	120	861

Frage D3: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 75 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	2,6	2,3	2,6	2,4	2,6
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.	3,0	2,4	3,1	2,4	2,9
Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach	3,7	3,1	3,9	3,5	3,7
Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach	3,2	2,7	3,3	2,9	3,1
Anzahl	658	45	39	120	862

Frage D4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 76 Bewertung der Beratungs- und Betreuungselemente nach Fächergruppen (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende					
Gut (Werte 1 und 2)	51	61	41	56	52
Teils, teils (Wert 3)	31	32	38	28	31
Schlecht (Werte 4 und 5)	18	7	21	16	17
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	654	44	39	119	856

Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.

Gut (Werte 1 und 2)	34	62	23	58	38
Teils, teils (Wert 3)	36	24	38	33	35
Schlecht (Werte 4 und 5)	30	13	38	8	26
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	658	45	39	120	862

Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2)	9	33	5	13	11
Teils, teils (Wert 3)	32	28	18	39	32
Schlecht (Werte 4 und 5)	59	40	76	48	57
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	642	43	38	113	836

Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach

Gut (Werte 1 und 2)	25	47	21	30	27
Teils, teils (Wert 3)	39	28	32	43	38
Schlecht (Werte 4 und 5)	36	26	47	27	35
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	636	43	38	113	830

Frage D4: Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 77 Bewertung der Ausstattung nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)	2,4	2,9	2,6	2,0	2,4
Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,5	2,6	2,6	1,9	2,4
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen	2,9	3,0	2,9	2,6	2,9
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)	3,1	3,1	3,2	2,8	3,1
Verfügbarkeit von Laborplätzen	2,9	2,5	2,6	2,5	2,8
Apparative Ausstattung der Laborplätze	2,9	2,5	3,0	2,5	2,8
Anzahl	640	41	36	117	834

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 78 Bewertung der Ausstattung nach Fächergruppen (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Verfügbarkeit notwendiger Literatur in der Fachbibliothek (inkl. Online-Ressourcen)					
Gut (Werte 1 und 2)	60	45	53	76	61
Teils, teils (Wert 3)	27	28	22	16	25
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	28	25	9	14
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	638	40	36	116	830

Zugang zu EDV-Diensten (Arbeitsplätze, WLAN etc.)					
Gut (Werte 1 und 2)	57	56	56	76	60
Teils, teils (Wert 3)	24	22	25	17	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	19	22	19	7	17
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	637	41	36	117	831
Verfügbarkeit von Lehr- und Lernräumen					
Gut (Werte 1 und 2)	38	34	34	50	39
Teils, teils (Wert 3)	29	34	40	24	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	33	32	26	26	32
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	638	41	35	115	829
Ausstattung der Lehr- und Lernräume (Technik, Arbeitsmittel etc.)					
Gut (Werte 1 und 2)	28	31	30	41	30
Teils, teils (Wert 3)	35	31	27	33	34
Schlecht (Werte 4 und 5)	37	38	42	26	36
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	632	39	33	117	821
Verfügbarkeit von Laborplätzen					
Gut (Werte 1 und 2)	37	[50]	[38]	47	39
Teils, teils (Wert 3)	37	[17]	[63]	40	38
Schlecht (Werte 4 und 5)	26	[33]	[0]	13	24
Gesamt	100	[100]	[100]	100	100
Anzahl	220	6	8	45	279
Apparative Ausstattung der Laborplätze					
Gut (Werte 1 und 2)	36	[50]	[22]	50	38
Teils, teils (Wert 3)	39	[17]	[56]	38	39
Schlecht (Werte 4 und 5)	25	[33]	[22]	12	23
Gesamt	100	[100]	[100]	100	100
Anzahl	210	6	9	42	267

Frage D5: Wie beurteilen Sie die Ausstattung in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 79 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	3,7	3,8	3,6	3,4	3,6
Vorbereitung auf Fachkommunikation in anderen Fremdsprachen	4,5	4,4	4,3	4,5	4,5
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	3,6	3,7	3,5	3,2	3,5
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in anderen Fremdsprachen	4,5	4,4	4,5	4,4	4,5
Anzahl	618	38	32	112	800

Frage D6: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 80 Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen nach Fächergruppen (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation					
Gut (Werte 1 und 2)	18	16	22	25	19
Teils, teils (Wert 3)	23	21	16	23	22
Schlecht (Werte 4 und 5)	60	63	63	52	59
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	617	38	32	112	799
Vorbereitung auf Fachkommunikation in anderen Fremdsprachen					
Gut (Werte 1 und 2)	3	3	6	4	4
Teils, teils (Wert 3)	10	16	9	15	11
Schlecht (Werte 4 und 5)	87	82	84	81	86
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	579	38	32	106	755
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur					
Gut (Werte 1 und 2)	19	24	22	29	21
Teils, teils (Wert 3)	24	21	19	26	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	57	55	59	45	55
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	611	38	32	112	793
Vorbereitung auf den Umgang mit Literatur in anderen Fremdsprachen					
Gut (Werte 1 und 2)	2	5	3	5	3
Teils, teils (Wert 3)	11	13	0	16	11
Schlecht (Werte 4 und 5)	87	82	97	79	86
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	579	38	32	106	755

Frage D6: Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 81 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	2,6	2,5	3,2	2,5	2,6
Verknüpfung von Theorie und Praxis	2,8	2,6	3,1	2,8	2,8
Vorbereitung auf den Beruf	3,3	3,3	3,7	3,3	3,3
Unterstützung bei der Stellensuche	4,1	4,0	4,3	4,0	4,1
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	3,7	3,7	4,2	3,8	3,8
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	3,9	3,5	3,8	3,8	3,8
Lehrende aus der Praxis	2,8	2,7	3,4	3,1	2,9
Praxisbezogene Lehrinhalte	2,8	2,7	3,4	2,9	2,9
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	2,5	2,8	3,5	3,0	2,6
Pflichtpraktika/Praxissemester	2,8	3,5	3,0	3,4	2,9
Lehrangebote zu den Folgen wissenschaftlicher Anwendungen (z. B. ökonomische, soziale oder Umweltfolgen, Technikfolgenabschätzung)	3,2	2,8	3,4	3,6	3,2
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	3,2	3,1	3,1	3,1	3,1
Anzahl	629	41	33	113	816

Frage D7: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 82 Bewertung der praxis- und berufsbezogenen Studienelemente nach Fächergruppen (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen					
Gut (Werte 1 und 2)	52	51	18	51	51
Teils, teils (Wert 3)	35	32	52	37	35
Schlecht (Werte 4 und 5)	13	17	30	13	14
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	621	41	33	112	807
Verknüpfung von Theorie und Praxis					
Gut (Werte 1 und 2)	37	55	25	45	39
Teils, teils (Wert 3)	39	23	44	34	38
Schlecht (Werte 4 und 5)	23	23	31	21	23
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	628	40	32	112	812
Vorbereitung auf den Beruf					
Gut (Werte 1 und 2)	19	18	6	18	18
Teils, teils (Wert 3)	39	42	31	38	39
Schlecht (Werte 4 und 5)	42	39	63	45	43
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	626	38	32	112	808
Unterstützung bei der Stellensuche					
Gut (Werte 1 und 2)	5	3	3	7	5
Teils, teils (Wert 3)	17	20	13	21	18
Schlecht (Werte 4 und 5)	78	77	84	71	77
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	612	35	32	107	786

Angebot berufsorientierender Veranstaltungen

Gut (Werte 1 und 2)	10	14	3	11	10
Teils, teils (Wert 3)	27	24	15	28	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	63	62	82	61	63
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	605	37	33	109	784

Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze

Gut (Werte 1 und 2)	11	26	13	12	12
Teils, teils (Wert 3)	22	20	19	28	23
Schlecht (Werte 4 und 5)	66	54	69	60	65
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	610	35	32	102	779

Lehrende aus der Praxis

Gut (Werte 1 und 2)	41	45	19	29	39
Teils, teils (Wert 3)	36	23	31	32	35
Schlecht (Werte 4 und 5)	23	33	50	39	27
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	625	40	32	109	806

Praxisbezogene Lehrinhalte

Gut (Werte 1 und 2)	36	40	9	33	35
Teils, teils (Wert 3)	42	40	44	40	42
Schlecht (Werte 4 und 5)	22	20	47	27	24
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	618	40	32	109	799

Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium

Gut (Werte 1 und 2)	52	46	19	27	47
Teils, teils (Wert 3)	27	23	28	43	29
Schlecht (Werte 4 und 5)	20	31	53	31	24
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	622	39	32	108	801

Pflichtpraktika/Praxissemester

Gut (Werte 1 und 2)	44	23	31	30	41
Teils, teils (Wert 3)	34	32	41	24	33
Schlecht (Werte 4 und 5)	22	45	28	47	27
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	608	31	32	101	772

Lehrangebote zu den Folgen wissenschaftlicher Anwendungen (z. B. ökonomische, soziale oder Umweltfolgen, Technikfolgenabschätzung)

Gut (Werte 1 und 2)	26	47	22	18	26
Teils, teils (Wert 3)	36	26	25	28	34
Schlecht (Werte 4 und 5)	38	26	53	53	40
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	603	34	32	103	772

Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen

Gut (Werte 1 und 2)	25	31	24	30	26
Teils, teils (Wert 3)	42	31	39	32	40
Schlecht (Werte 4 und 5)	33	39	36	38	34
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	601	36	33	105	775

Frage D7: Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Kernfrage.

Tabelle 83 Bewertung zentraler Angebote der Technischen Universität Berlin nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet	2,4	2,6	2,6	2,4	2,4
Verfügbarkeit notwendiger Literatur (inkl. Online-Ressourcen) in der zentralen Universitätsbibliothek	2,2	2,7	2,4	2,0	2,2
Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)	2,5	2,7	2,8	2,3	2,5
Angebote des Hochschulrechenzentrums	2,7	2,9	2,8	2,4	2,6
Allgemeine Studienberatung	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8
Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen	2,6	2,7	2,5	2,7	2,6
Akademisches Auslandsamt	2,6	2,8	2,7	2,5	2,6
Zentraler Studierendenservice	2,7	2,5	2,6	2,7	2,7
Career Service	2,8	2,9	2,5	2,7	2,8
Online-Job Portal der Technischen Universität Berlin	3,2	2,9	3,1	3,1	3,2
Firmenkontaktmesse an der Technischen Universität Berlin	2,8	2,9	3,0	2,8	2,8
Alumni-Datenbank der Technischen Universität Berlin	3,0	3,0	3,1	2,9	3,0
Angebote des Hochschulsports	1,8	2,0	2,4	1,6	1,8
Sonstiges	3,2	4,0	3,0	3,0	3,3
Anzahl	630	39	35	118	822

Frage D8: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der Technischen Universität Berlin? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 84 Bewertung zentraler Angebote der Technischen Universität Berlin nach Fächergruppen (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Bereitgestellte Studieninformationen im Internet					
gut (Werte 1 und 2)	60	51	51	61	60
Teils, teils (Wert 3)	29	30	37	26	29
schlecht (Werte 4 und 5)	11	19	11	13	12
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	621	37	35	116	809
Verfügbarkeit notwendiger Literatur (inkl. Online-Ressourcen) in der zentralen Universitätsbibliothek					
gut (Werte 1 und 2)	70	49	62	75	69
Teils, teils (Wert 3)	23	35	15	20	22
schlecht (Werte 4 und 5)	8	16	24	5	8
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	624	37	34	115	810

Zugang zu EDV-Diensten außerhalb der Fakultät (Arbeitsplätze, WLAN etc.)

gut (Werte 1 und 2)	52	49	39	60	53
Teils, teils (Wert 3)	30	37	33	30	31
schlecht (Werte 4 und 5)	18	14	27	10	17
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	613	35	33	115	796

Angebote des Hochschulrechenzentrums

gut (Werte 1 und 2)	41	35	37	56	42
Teils, teils (Wert 3)	46	47	43	34	44
schlecht (Werte 4 und 5)	14	18	20	10	14
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	551	34	30	108	723

Allgemeine Studienberatung

gut (Werte 1 und 2)	35	39	29	36	35
Teils, teils (Wert 3)	47	39	48	49	47
schlecht (Werte 4 und 5)	18	21	23	15	18
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	567	33	31	104	735

Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen

gut (Werte 1 und 2)	49	41	48	46	48
Teils, teils (Wert 3)	32	41	32	34	33
schlecht (Werte 4 und 5)	18	17	19	21	19
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	591	29	31	101	752

Akademisches Auslandsamt

gut (Werte 1 und 2)	41	38	35	49	41
Teils, teils (Wert 3)	46	38	50	40	45
schlecht (Werte 4 und 5)	13	25	15	11	13
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	454	24	26	84	588

Zentraler Studierendenservice

gut (Werte 1 und 2)	38	42	45	44	40
Teils, teils (Wert 3)	49	52	45	42	48
schlecht (Werte 4 und 5)	13	6	10	13	12
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	500	31	31	97	659

Career Service

gut (Werte 1 und 2)	33	27	46	36	34
Teils, teils (Wert 3)	50	53	39	51	50
schlecht (Werte 4 und 5)	17	20	14	13	17
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	445	30	28	86	589

Online-Job Portal der Technischen Universität Berlin

gut (Werte 1 und 2)	15	29	14	21	17
Teils, teils (Wert 3)	54	46	62	55	54
schlecht (Werte 4 und 5)	31	25	24	24	29
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	438	28	29	84	579

Firmenkontaktmesse an der Technischen Universität Berlin

gut (Werte 1 und 2)	38	41	19	35	36
Teils, teils (Wert 3)	43	37	58	51	44
schlecht (Werte 4 und 5)	20	22	23	14	19
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	461	27	26	84	598

Alumni-Datenbank der Technischen Universität Berlin

gut (Werte 1 und 2)	19	21	7	22	19
Teils, teils (Wert 3)	63	63	74	64	63
schlecht (Werte 4 und 5)	18	17	19	15	18
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	396	24	27	74	521

Angebote des Hochschulsports

gut (Werte 1 und 2)	81	70	58	89	81
Teils, teils (Wert 3)	16	27	32	10	16
schlecht (Werte 4 und 5)	3	3	10	1	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	551	30	31	104	716

Sonstiges

gut (Werte 1 und 2)	29	[0]	[0]	[40]	26
Teils, teils (Wert 3)	43	[50]	[100]	[20]	42
schlecht (Werte 4 und 5)	29	[50]	[0]	[40]	32
Gesamt	100	[100]	[100]	[100]	100
Anzahl	21	4	1	5	31

Frage D8: Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der Technischen Universität Berlin? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Hochschulspezifische Frage.

Tabelle 85 Bewertung zentraler Angebote des Studentenwerks nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Beratung zur Studienfinanzierung	2,9	3,2	2,9	2,7	2,9
Psychosoziale Beratung	2,9	3,1	2,6	2,9	2,9
Sozialberatung/Rechtsberatung	3,0	3,1	3,0	3,1	3,0
Wohnanlagen für Studierende (z. B. Wohnheime)	2,9	2,9	3,0	2,4	2,8
Privatzimmer- und Wohnungsvermittlung	3,2	3,1	3,2	2,9	3,1
Mensen, Cafeterien, Campusgastronomie	2,2	2,4	2,1	2,1	2,2
Angebote für Studierende mit Kind	2,8	2,7	3,0	2,6	2,8
Schuldnerberatung	3,1	3,2	3,1	2,8	3,1
Anzahl	522	30	29	103	684

Frage D9: Wie bewerten Sie - sofern für Sie zutreffend - die folgenden Angebote des Studentenwerks? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 86 Bewertung zentraler Angebote des Studentenwerks nach Fächergruppen (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Beratung zur Studienfinanzierung					
Gut (Werte 1 und 2)	27	25	20	36	28
Teils, teils (Wert 3)	51	44	67	54	52
Schlecht (Werte 4 und 5)	22	31	13	10	20
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	223	16	15	39	293
Psychosoziale Beratung					
Gut (Werte 1 und 2)	23	33	42	27	25
Teils, teils (Wert 3)	60	40	58	59	59
Schlecht (Werte 4 und 5)	16	27	0	14	16
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	182	15	12	37	246
Sozialberatung/Rechtsberatung					
Gut (Werte 1 und 2)	22	29	8	16	21
Teils, teils (Wert 3)	60	43	83	69	61
Schlecht (Werte 4 und 5)	18	29	8	16	18
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	168	14	12	32	226
Wohnanlagen für Studierende (z. B. Wohnheime)					
Gut (Werte 1 und 2)	28	36	25	51	32
Teils, teils (Wert 3)	54	50	50	36	51
Schlecht (Werte 4 und 5)	18	14	25	13	17
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	217	14	16	45	292
Privatzimmer- und Wohnungsvermittlung					
Gut (Werte 1 und 2)	11	36	15	23	14
Teils, teils (Wert 3)	61	36	62	63	60
Schlecht (Werte 4 und 5)	28	29	23	13	26
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	166	14	13	30	223
Mensen, Cafeterien, Campusgastronomie					
Gut (Werte 1 und 2)	68	50	71	76	68
Teils, teils (Wert 3)	24	40	25	19	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	8	10	4	5	7
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	511	30	28	99	668
Angebote für Studierende mit Kind					
Gut (Werte 1 und 2)	24	47	14	37	27
Teils, teils (Wert 3)	67	40	71	59	64
Schlecht (Werte 4 und 5)	9	13	14	4	9
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	168	15	14	27	224

Schuldnerberatung

Gut (Werte 1 und 2)	8	15	8	17	9
Teils, teils (Wert 3)	75	62	75	79	74
Schlecht (Werte 4 und 5)	18	23	17	4	16
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	146	13	12	24	195

Frage D9: Wie bewerten Sie - sofern für Sie zutreffend - die folgenden Angebote des Studentenwerks? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 87 Einstellungen zum Studium nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche	3,9	3,7	3,8	3,9	3,9
Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde	2,7	3,0	2,9	2,7	2,7
Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert	2,2	2,4	2,0	2,2	2,2
Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert	3,3	3,3	3,6	3,7	3,4
Anzahl	637	42	35	119	833

Frage D10: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 88 Einstellungen zum Studium nach Fächergruppen (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche					
Hoch (Werte 1 und 2)	12	14	15	8	12
Teils, teils (Wert 3)	15	29	18	16	16
Gering (Werte 4 und 5)	73	57	68	76	72
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	633	42	34	119	828
Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde					
Hoch (Werte 1 und 2)	44	29	38	44	43
Teils, teils (Wert 3)	33	44	35	31	34
Gering (Werte 4 und 5)	22	27	26	25	23
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	632	41	34	119	826
Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert					
Hoch (Werte 1 und 2)	72	64	74	69	71
Teils, teils (Wert 3)	19	19	20	23	20
Gering (Werte 4 und 5)	9	17	6	8	9
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	632	42	35	119	828

Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert

Hoch (Werte 1 und 2)	22	20	20	17	21
Teils, teils (Wert 3)	32	46	23	24	31
Gering (Werte 4 und 5)	45	34	57	59	47
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	631	41	35	118	825

Frage D10: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'.
Optionale Frage.

Tabelle 89 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	2,4	2,7	2,4	2,1	2,4
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	2,1	2,2	2,0	1,9	2,0
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	2,5	2,4	2,5	2,5	2,5
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	2,0	1,9	1,8	2,1	2,0
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	2,1	1,9	1,7	2,2	2,1
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	2,3	2,4	2,0	2,0	2,2
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	2,5	2,0	2,7	2,5	2,5
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	2,7	2,5	2,6	3,0	2,7
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	2,0	1,8	1,9	2,3	2,0
Analytische Fähigkeiten	1,9	2,0	1,9	1,5	1,8
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	2,8	2,9	2,5	2,6	2,8
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	2,1	2,0	1,9	2,0	2,1
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	2,1	2,0	2,0	1,9	2,1
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	2,1	2,0	1,9	1,9	2,0
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	2,3	2,0	1,9	2,1	2,2
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	2,0	2,0	1,9	2,0	2,0
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	2,0	1,9	1,9	2,0	2,0
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	2,5	2,4	2,1	2,7	2,5
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	2,4	2,4	2,2	2,7	2,4
Anzahl	606	41	35	115	797

Frage D11: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 90 Bewertung der Fähigkeiten/Kompetenzen bei Studienabschluss nach Fächergruppen (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin					
Hoch (Werte 1 und 2)	59	44	66	69	60
Teils, teils (Wert 3)	32	41	20	27	31
Gering (Werte 4 und 5)	9	15	14	4	9
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	603	39	35	114	791

Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln

Hoch (Werte 1 und 2)	76	66	74	85	77
Teils, teils (Wert 3)	19	27	23	14	19
Gering (Werte 4 und 5)	5	7	3	1	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	603	41	35	114	793

Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen

Hoch (Werte 1 und 2)	56	61	63	57	57
Teils, teils (Wert 3)	31	29	20	28	30
Gering (Werte 4 und 5)	13	10	17	16	13
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	599	41	35	115	790

Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen

Hoch (Werte 1 und 2)	76	85	83	74	77
Teils, teils (Wert 3)	20	13	14	22	20
Gering (Werte 4 und 5)	4	3	3	4	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	601	40	35	112	788

Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen

Hoch (Werte 1 und 2)	71	80	89	67	72
Teils, teils (Wert 3)	20	12	6	20	19
Gering (Werte 4 und 5)	9	7	6	13	9
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	600	41	35	114	790

Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2)	65	61	74	76	67
Teils, teils (Wert 3)	25	24	14	20	24
Gering (Werte 4 und 5)	10	15	11	4	9
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	603	41	35	114	793

Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln

Hoch (Werte 1 und 2)	54	78	40	57	55
Teils, teils (Wert 3)	27	15	34	25	27
Gering (Werte 4 und 5)	19	7	26	18	18
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	601	41	35	112	789

Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	42	56	49	28	41
Teils, teils (Wert 3)	39	34	34	45	39
Gering (Werte 4 und 5)	19	10	17	27	20
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	596	41	35	113	785

Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken

Hoch (Werte 1 und 2)	77	83	80	64	75
Teils, teils (Wert 3)	18	7	11	23	18
Gering (Werte 4 und 5)	5	10	9	13	7
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	600	41	35	113	789

Analytische Fähigkeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	83	83	83	93	84
Teils, teils (Wert 3)	14	8	11	5	13
Gering (Werte 4 und 5)	3	10	6	2	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	594	40	35	114	783

Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen

Hoch (Werte 1 und 2)	42	43	57	45	43
Teils, teils (Wert 3)	26	23	17	32	27
Gering (Werte 4 und 5)	31	35	26	24	30
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	598	40	35	114	787

Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen

Hoch (Werte 1 und 2)	71	78	80	75	73
Teils, teils (Wert 3)	24	20	14	20	23
Gering (Werte 4 und 5)	5	2	6	4	5
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	593	41	35	113	782

Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	72	80	74	79	73
Teils, teils (Wert 3)	21	10	17	17	20
Gering (Werte 4 und 5)	7	10	9	4	7
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	597	41	35	113	786

Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen

Hoch (Werte 1 und 2)	76	76	83	83	77
Teils, teils (Wert 3)	21	22	14	15	20
Gering (Werte 4 und 5)	4	2	3	2	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	597	41	35	114	787

Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	63	76	83	71	66
Teils, teils (Wert 3)	25	15	11	22	24
Gering (Werte 4 und 5)	11	10	6	7	10
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	597	41	35	114	787

Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	79	76	74	73	78
Teils, teils (Wert 3)	17	17	24	25	18
Gering (Werte 4 und 5)	4	7	3	2	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	597	41	34	113	785

Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	76	80	77	77	76
Teils, teils (Wert 3)	18	15	14	18	18
Gering (Werte 4 und 5)	6	5	9	5	6
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	598	40	35	110	783

Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln

Hoch (Werte 1 und 2)	52	58	74	45	52
Teils, teils (Wert 3)	33	29	15	35	32
Gering (Werte 4 und 5)	15	13	12	20	16
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	586	38	34	110	768

Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren

Hoch (Werte 1 und 2)	58	65	66	46	57
Teils, teils (Wert 3)	27	23	26	31	27
Gering (Werte 4 und 5)	15	13	9	22	16
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	597	40	35	112	784

Frage D11: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?
Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 91 Bewertung der Fähigkeit bei Studienabschluss, die Folgen von Theorie und Praxis des Studienfaches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Bewertung der Fähigkeit bei Studienabschluss, die Folgen von Theorie und Praxis des Studienfaches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen					
1 In sehr hohem Maße	11	10	23	9	12
2	46	44	29	41	44
3	33	31	40	36	33
4	9	10	3	13	9
5 Gar nicht	2	5	6	1	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	604	39	35	113	791
Zusammengefasste Werte					
Hoch (Werte 1 und 2)	57	54	51	50	55
Teils, teils (Wert 3)	33	31	40	36	33
Gering (Werte 4 und 5)	10	15	9	14	11
Mittelwerte und Standardabweichung					
Arithmetischer Mittelwert	2,4	2,6	2,4	2,6	2,5
Standardabweichung	0,9	1,0	1,1	0,9	0,9
Median	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0

Frage D12: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die Fähigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis Ihres Faches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 92 Bewertung der Fähigkeit bei Studienabschluss, gleichstellungsorientiert zu handeln nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Bewertung der Fähigkeit bei Studienabschluss, gleichstellungsorientiert zu handeln					
1 In sehr hohem Maße	13	11	23	15	14
2	39	47	43	33	39
3	33	31	23	36	33
4	10	6	6	12	10
5 Gar nicht	4	6	6	5	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	571	36	35	104	746
Zusammengefasste Werte					
Hoch (Werte 1 und 2)	53	58	66	48	53
Teils, teils (Wert 3)	33	31	23	36	33
Gering (Werte 4 und 5)	14	11	11	16	14
Mittelwerte und Standardabweichung					
Arithmetischer Mittelwert	2,5	2,5	2,3	2,6	2,5
Standardabweichung	1,0	1,0	1,1	1,0	1,0
Median	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0

Frage D13: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die Fähigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 93 Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Zufriedenheit mit dem Studium insgesamt					
1 Sehr zufrieden	11	15	3	21	13
2	50	37	46	53	50
3	27	37	29	19	26
4	10	7	23	5	10
5 Sehr unzufrieden	2	5	0	2	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	617	41	35	118	811
Zusammengefasste Werte					
Zufrieden (Werte 1 und 2)	61	51	49	75	62
Teils, teils (Wert 3)	27	37	29	19	26
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	12	12	23	7	11
Mittelwerte und Standardabweichung					
Arithmetischer Mittelwert	2,4	2,5	2,7	2,1	2,4
Standardabweichung	0,9	1,0	0,9	0,9	0,9
Median	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0

Frage D14: Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Technischen Universität Berlin insgesamt? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

Tabelle 94 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl desselben Studiengangs					
1 Sehr wahrscheinlich	53	41	39	64	54
2	23	22	17	17	22
3	13	22	14	8	12
4	7	7	17	9	8
5 Sehr unwahrscheinlich	4	7	14	3	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	615	41	36	118	810
Zusammengefasste Werte					
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	77	63	56	81	76
Teils, teils (Wert 3)	13	22	14	8	12
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	11	15	31	12	12
Mittelwerte und Standardabweichung					
Arithmetischer Mittelwert	1,8	2,2	2,5	1,7	1,9
Standardabweichung	1,1	1,3	1,5	1,1	1,2
Median	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0

Frage D15: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie denselben Studiengang wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 95 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl derselben Hochschule					
1 Sehr wahrscheinlich	30	39	11	41	31
2	30	20	33	37	30
3	20	27	25	13	20
4	13	10	17	4	12
5 Sehr unwahrscheinlich	7	5	14	4	6
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	614	41	36	116	807
Zusammengefasste Werte					
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	60	59	44	78	62
Teils, teils (Wert 3)	20	27	25	13	20
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	20	15	31	9	18
Mittelwerte und Standardabweichung					
Arithmetischer Mittelwert	2,4	2,2	2,9	1,9	2,3
Standardabweichung	1,2	1,2	1,2	1,1	1,2
Median	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0

Frage D15: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie dieselbe Hochschule wählen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

Tabelle 96 Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf eine Studienaufnahme					
1 Sehr wahrscheinlich	82	76	77	90	82
2	10	15	20	6	10
3	4	5	0	1	3
4	3	5	3	3	3
5 Sehr unwahrscheinlich	2	0	0	1	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	612	41	35	117	805
Zusammengefasste Werte					
Wahrscheinlich (Werte 1 und 2)	91	90	97	96	92
Teils, teils (Wert 3)	4	5	0	1	3
Unwahrscheinlich (Werte 4 und 5)	5	5	3	3	4
Mittelwerte und Standardabweichung					
Arithmetischer Mittelwert	1,3	1,4	1,3	1,2	1,3
Standardabweichung	0,8	0,8	0,6	0,7	0,8
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

Frage D15: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie wieder studieren? Antwortskala von 1 = 'Sehr wahrscheinlich' bis 5 = 'Sehr unwahrscheinlich'. Optionale Frage.

D2. Nach dem Bachelor-Studium

Tabelle 97 Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2011 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss					
Ja, in einem zulassungsbeschränkten Studiengang	79	67	71	38	73
Ja, in einem zulassungsfreien Studiengang	16	25	14	62	22
Nein, ich wollte/will aber ein weiteres Studium aufnehmen	2	0	7	0	2
Nein, ich will kein weiteres Studium aufnehmen	3	8	7	0	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	248	12	14	42	316

Frage D16: Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein weiteres Studium aufgenommen? Optionale Frage.

Tabelle 98 Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Zeitpunkt des Entschlusses für ein weiteres Studium nach dem Bachelor-Abschluss					
Bereits vor dem Bachelor-Studium	68	55	46	73	67
Im Laufe des Bachelor-Studiums	23	27	31	20	23
In der Abschlussphase des Bachelor-Studiums	7	9	8	8	7
Erst nach Abschluss des Bachelor-Studiums	1	9	15	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	230	11	13	40	294

Frage D17: Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelor-Abschluss weiter zu studieren? Optionale Frage.

Tabelle 99 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)	2,0	2,2	2,7	1,8	2,0
Fachliches Interesse	1,5	1,9	1,8	1,5	1,5
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	2,0	2,2	1,9	2,2	2,0
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	3,2	2,6	2,7	3,6	3,2
Bessere Verdienstmöglichkeiten	1,8	2,2	1,8	2,3	1,9
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	1,4	1,8	1,6	1,5	1,4
Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können	3,0	3,2	3,2	2,3	2,9
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	4,5	4,2	3,6	4,9	4,5
Forschung an einem interessanten Thema	3,1	4,2	2,5	2,3	3,0
Um später promovieren zu können	3,2	2,7	3,3	2,5	3,1
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	1,7	1,8	1,4	2,0	1,7
Aufrechterhalten des Status als Student/in	3,6	3,4	3,5	4,0	3,6
Konkretes angestrebtes Berufsbild	2,4	2,4	2,8	2,9	2,5
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss	2,3	2,5	1,5	2,6	2,3
Ratschlag von Eltern/Verwandten	4,0	3,8	3,8	4,0	4,0
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen	4,0	3,7	3,8	4,3	4,1
Etwas ganz anderes machen als bisher	4,7	4,3	4,1	4,7	4,7
Anzahl	225	11	12	41	289

Frage D18: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.
Optionale Frage.

Tabelle 100 Gründe für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Fächergruppen (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)					
Wichtig (Werte 1 und 2)	75	[56]	55	76	74
Teils, teils (Wert 3)	19	[33]	18	21	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	6	[11]	27	3	7
Gesamt	100	[100]	100	100	100
Anzahl	205	9	11	33	258
Fachliches Interesse					
Wichtig (Werte 1 und 2)	94	80	75	95	93
Teils, teils (Wert 3)	6	20	17	2	7
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	0	8	2	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	223	10	12	41	286
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung					
Wichtig (Werte 1 und 2)	78	70	73	73	77
Teils, teils (Wert 3)	14	20	9	8	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	8	10	18	20	10
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	220	10	11	40	281

Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung

Wichtig (Werte 1 und 2)	33	60	45	29	34
Teils, teils (Wert 3)	21	20	18	15	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	46	20	36	56	46
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	218	10	11	41	280

Bessere Verdienstmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2)	81	73	73	71	79
Teils, teils (Wert 3)	13	9	27	15	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	6	18	0	15	7
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	221	11	11	41	284

Zusätzliche Kenntnisse erlangen

Wichtig (Werte 1 und 2)	95	91	91	98	95
Teils, teils (Wert 3)	2	0	9	0	2
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	2	9	0	2	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	222	11	11	41	285

Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können

Wichtig (Werte 1 und 2)	35	30	18	61	38
Teils, teils (Wert 3)	28	30	36	12	26
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	37	40	45	27	36
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	221	10	11	41	283

Keine angemessene Beschäftigung gefunden

Wichtig (Werte 1 und 2)	7	20	27	0	7
Teils, teils (Wert 3)	9	0	0	0	7
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	85	80	73	100	86
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	210	10	11	40	271

Forschung an einem interessanten Thema

Wichtig (Werte 1 und 2)	39	10	45	59	41
Teils, teils (Wert 3)	19	10	36	32	22
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	41	80	18	10	37
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	217	10	11	41	279

Um später promovieren zu können

Wichtig (Werte 1 und 2)	37	40	27	61	40
Teils, teils (Wert 3)	18	30	36	15	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	45	30	36	24	41
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	215	10	11	41	277

Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt

Wichtig (Werte 1 und 2)	85	70	91	78	84
Teils, teils (Wert 3)	9	30	0	7	9
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	6	0	9	15	7
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	220	10	11	41	282

Aufrechterhalten des Status als Student/in

Wichtig (Werte 1 und 2)	28	30	27	15	26
Teils, teils (Wert 3)	17	20	18	22	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	56	50	55	63	57
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	217	10	11	41	279

Konkretes angestrebtes Berufsbild

Wichtig (Werte 1 und 2)	63	55	36	35	58
Teils, teils (Wert 3)	18	27	36	38	22
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	19	18	27	28	21
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	216	11	11	40	278

Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss

Wichtig (Werte 1 und 2)	66	80	91	58	66
Teils, teils (Wert 3)	13	0	0	15	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	21	20	9	28	22
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	218	10	11	40	279

Ratschlag von Eltern/Verwandten

Wichtig (Werte 1 und 2)	14	20	27	15	15
Teils, teils (Wert 3)	19	20	0	18	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	67	60	73	68	67
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	216	10	11	40	277

Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen

Wichtig (Werte 1 und 2)	14	20	18	11	14
Teils, teils (Wert 3)	15	30	18	11	15
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	70	50	64	79	71
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	213	10	11	38	272

Etwas ganz anderes machen als bisher

Wichtig (Werte 1 und 2)	3	[11]	30	0	3
Teils, teils (Wert 3)	8	[11]	0	8	7
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	90	[78]	70	93	89
Gesamt	100	[100]	100	100	100
Anzahl	200	9	10	40	259

Frage D18: Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.
Optionale Frage.

Tabelle 101 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an der Technischen Universität Berlin nach Fächergruppen (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Anzahl der Bewerbungen					
Arithmetischer Mittelwert	1	[1]	1	1	1
Standardabweichung	0	[0]	1	0	0
Median	1	[1]	1	1	1
Anzahl	223	8	10	41	282

Anzahl der Zusagen

Arithmetischer Mittelwert	1	[1]	1	1	1
Standardabweichung	0	[0]	1	0	0
Median	1	[1]	1	1	1
Anzahl	219	8	10	41	278

Frage D19: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An der Technischen Universität Berlin. Optionale Frage.

Tabelle 102 Anzahl der Bewerbungen und Zusagen für Studienplätze an anderen Hochschulen nach Fächergruppen (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Anzahl der Bewerbungen					
Arithmetischer Mittelwert	1	3	3	1	1
Standardabweichung	2	4	3	1	2
Median	0	2	3	0	0
Anzahl	173	10	11	29	223
Anzahl der Zusagen					
Arithmetischer Mittelwert	0	2	2	1	1
Standardabweichung	1	3	1	1	1
Median	0	2	2	0	0
Anzahl	172	10	11	29	222

Frage D19: Wie häufig haben Sie sich für ein weiteres Studium beworben und wie viele Zusagen haben Sie erhalten? An anderen Hochschulen. Optionale Frage.

Tabelle 103 Anzahl der Hochschulen bei Bewerbungen für Studienplätze nach dem Bachelor-Abschluss nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Anzahl der Hochschulen bei Bewerbungen für Studienplätze nach dem Bachelor-Abschluss					
Eine Hochschule	83	[14]	20	80	79
Zwei Hochschulen	4	[43]	30	5	6
Drei Hochschulen	5	[0]	10	10	6
Vier Hochschulen	4	[14]	10	0	4
Mehr als vier Hochschulen	3	[29]	30	5	5
Gesamt	100	[100]	100	100	100
Anzahl	217	7	10	40	274
Mittelwerte und Standardabweichung					
Arithmetischer Mittelwert	1,4	[3,0]	3,9	1,4	1,5
Standardabweichung	1,6	[4,0]	3,4	1,0	1,8
Median	1,0	[2,0]	2,5	1,0	1,0

Frage D20: An wie vielen Hochschulen hatten Sie sich beworben? Optionale Frage.

Tabelle 104 Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Wechsel der Hochschule für das weitere Studium nach dem Bachelor-Abschluss					
Ja	10	45	90	12	14
Nein	90	55	10	88	86
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	226	11	10	41	288

Frage D21: Haben Sie für ein weiteres Studium die Hochschule gewechselt? Optionale Frage.

Tabelle 105 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Profil des Studiengangs	1,8	2,0	1,3	2,1	1,9
Guter Ruf der Hochschule/der Dozent/innen	2,8	2,5	2,1	2,6	2,7
Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs	1,8	1,8	1,3	2,1	1,8
Attraktivität der Stadt/Region	2,0	1,8	2,8	1,9	2,0
Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	3,7	3,2	3,3	3,9	3,7
Studiengang mit berufspraktischer Orientierung	3,1	2,9	2,1	3,9	3,2
Nähe zu Partner/in, Familie	2,1	2,4	3,4	2,5	2,2
Soziale Kontakte, Freundeskreis	2,1	2,1	3,4	2,3	2,2
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	3,3	3,1	3,6	3,2	3,3
Verbleib am bisherigen Wohnort	1,8	1,5	3,1	2,2	1,9
Günstige Bewerbungsfristen	3,7	2,6	4,0	3,9	3,7
Fehlende Zulassung an Wunschuniversität	4,7	4,2	4,5	4,8	4,7
Niedrige Zulassungsbeschränkungen	4,3	2,8	4,9	4,4	4,3
Keine oder niedrige Studiengebühren	2,9	2,2	3,5	3,1	2,9
Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	4,4	4,3	3,3	4,4	4,3
Anzahl	217	11	10	40	278

Frage D22: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 106 Gründe bei der Entscheidung für eine bestimmte Hochschule im weiteren Studium nach Fächergruppen (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Profil des Studiengangs					
Wichtig (Werte 1 und 2)	80	90	100	77	81
Teils, teils (Wert 3)	15	10	0	10	14
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	4	0	0	13	5
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	215	10	10	39	274

Guter Ruf der Hochschule/der Dozent/innen

Wichtig (Werte 1 und 2)	41	40	70	41	42
Teils, teils (Wert 3)	36	50	20	44	37
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	23	10	10	15	21
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	211	10	10	39	270

Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs

Wichtig (Werte 1 und 2)	83	80	90	71	82
Teils, teils (Wert 3)	11	20	10	16	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	6	0	0	13	7
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	213	10	10	38	271

Attraktivität der Stadt/Region

Wichtig (Werte 1 und 2)	75	90	50	85	76
Teils, teils (Wert 3)	11	0	20	5	10
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	14	10	30	10	14
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	214	10	10	39	273

Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule

Wichtig (Werte 1 und 2)	14	20	30	18	15
Teils, teils (Wert 3)	29	50	30	13	27
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	57	30	40	69	58
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	207	10	10	39	266

Studiengang mit berufspraktischer Orientierung

Wichtig (Werte 1 und 2)	31	45	70	13	30
Teils, teils (Wert 3)	33	27	20	18	30
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	36	27	10	69	40
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	206	11	10	39	266

Nähe zu Partner/in, Familie

Wichtig (Werte 1 und 2)	70	70	30	69	68
Teils, teils (Wert 3)	15	0	20	8	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	15	30	50	23	18
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	208	10	10	39	267

Soziale Kontakte, Freundeskreis

Wichtig (Werte 1 und 2)	70	73	20	69	68
Teils, teils (Wert 3)	18	9	40	13	18
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	12	18	40	18	14
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	210	11	10	39	270

Persönlicher Kontakt zu Lehrenden

Wichtig (Werte 1 und 2)	25	40	10	34	27
Teils, teils (Wert 3)	33	10	40	21	31
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	41	50	50	45	42
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	209	10	10	38	267

Verbleib am bisherigen Wohnort

Wichtig (Werte 1 und 2)	81	91	40	80	80
Teils, teils (Wert 3)	8	0	20	5	7
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	12	9	40	15	13
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	208	11	10	40	269

Günstige Bewerbungsfristen

Wichtig (Werte 1 und 2)	22	40	20	23	23
Teils, teils (Wert 3)	21	30	10	15	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	57	30	70	63	58
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	202	10	10	40	262

Fehlende Zulassung an Wunschuniversität

Wichtig (Werte 1 und 2)	4	0	10	3	4
Teils, teils (Wert 3)	5	30	0	0	5
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	91	70	90	97	91
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	195	10	10	39	254

Niedrige Zulassungsbeschränkungen

Wichtig (Werte 1 und 2)	9	50	0	5	10
Teils, teils (Wert 3)	13	0	0	18	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	78	50	100	77	78
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	202	10	10	39	261

Keine oder niedrige Studiengebühren

Wichtig (Werte 1 und 2)	49	70	40	38	48
Teils, teils (Wert 3)	19	10	0	28	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	32	20	60	33	33
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	208	10	10	39	267

Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte

Wichtig (Werte 1 und 2)	8	10	50	8	10
Teils, teils (Wert 3)	13	10	0	11	12
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	79	80	50	82	78
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	199	10	10	38	257

Frage D22: Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium aufgenommen haben? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Optionale Frage.

Tabelle 107 Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 ein weiteres Studium aufgenommen haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium nach dem Bachelor-Studium					
Nein	73	91	50	85	74
Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt	3	9	10	0	3
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen	3	0	10	0	2
Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen	2	0	20	0	2
Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)	4	0	10	0	3
Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)	7	0	10	0	6
Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor	13	0	0	15	12
Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden	6	0	10	2	6
Ja, sonstige	5	0	0	2	5
Gesamt	116	100	120	105	114
Anzahl	224	11	10	41	286

Frage D23: Gab es nach Ihrem Bachelor-Studium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium? Optionale Frage.

Tabelle 108 Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2011 kein weiteres Studium aufgenommen haben, aber ein weiteres Studium aufnehmen wollten/wollen)

	Ing	ReWiSo	SpKu	Gesamt
Gründe für die Nicht-Aufnahme eines weiteren Studiums nach dem Bachelor-Abschluss				
Erhalt eines attraktiven Jobangebots	17	[0]	[50]	20
Ich wollte Berufserfahrungen sammeln	58	[0]	[0]	47
Bewerbungsfristen waren nicht realisierbar	0	[0]	[50]	7
Finanzielle Gründe	58	[0]	[100]	60
Keinen passenden Studiengang gefunden	25	[0]	[50]	27
Auszeit (z. B. längerer Urlaub)	8	[0]	[0]	7
Keine Zulassung zum gewünschten Studiengang	25	[0]	[100]	33
Familiäre Gründe	17	[0]	[0]	13
Fehlende Informationen über Studienangebote	17	[0]	[0]	13
Sonstiges	25	[100]	[0]	27
Gesamt	250	[100]	[350]	253
Anzahl	12	1	2	15

Frage D24: Weshalb haben Sie (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen? Optionale Frage.

E. Die Situation nach Studienabschluss

Tabelle 109 Erwerbsstatus/Tätigkeit unmittelbar nach Studienabschluss nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Erwerbsstatus/Tätigkeit unmittelbar nach Studienabschluss					
Ich hatte eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	38	50	44	34	38
Ich war im Vorbereitungsdienst/Referendariat	1	8	0	0	1
Ich war im Berufsanererkennungsjahr	0	0	3	0	0
Ich hatte eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	11	8	29	10	11
Ich hatte einen (Gelegenheits-)Job	13	18	24	12	14
Ich absolvierte ein Praktikum/Volontariat	5	13	9	3	6
Ich war Trainee	3	3	0	2	3
Ich war in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	1	0	0	0	1
Ich war im Zweitstudium	4	3	0	6	4
Ich war im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)	23	13	12	26	22
Ich promovierte	9	3	3	17	9
Ich war in Elternzeit/Erziehungsurlaub	2	0	3	0	2
Ich war Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	1	0	3	0	1
Ich war nicht erwerbstätig und suchte eine Beschäftigung	13	5	12	14	13
Ich leistete Wehr- oder Zivildienst	0	0	0	0	0
Ich unternahm eine längere Reise	7	5	3	5	6
Sonstiges	4	10	9	0	4
Gesamt	136	135	153	127	135
Anzahl	602	40	34	113	789

Frage E1: Was traf auf Ihre Situation unmittelbar nach Studienabschluss zu? Kernfrage.

Tabelle 110 Auslandserfahrungen nach Studienabschluss nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Auslandserfahrungen nach Studienabschluss					
... außerhalb Deutschlands studiert?	8	0	13	10	8
... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?	7	6	13	7	7
... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?	17	9	16	15	16
... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?	6	3	6	5	5
... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?	10	6	3	9	9
Nichts davon	66	83	72	72	68
Gesamt	114	106	122	117	115
Anzahl	560	35	32	104	731

Frage E2: Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ... Kernfrage.

Tabelle 111 Anzahl der Arbeitgeber nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Anzahl der Arbeitgeber					
Ein Arbeitgeber	71	67	53	78	71
Zwei Arbeitgeber	23	22	33	18	22
Drei Arbeitgeber	3	8	7	3	4
Mehr als drei Arbeitgeber	3	3	7	1	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	487	36	30	95	648
Mittelwerte und Standardabweichung					
Arithmetischer Mittelwert	1,4	1,5	1,7	1,3	1,4
Standardabweichung	0,9	0,8	0,9	0,6	0,8
Median	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

Frage E3: Bei wie vielen Arbeitgebern waren Sie seit Ihrem Studienabschluss beschäftigt (einschließlich der derzeitigen Beschäftigung)?
Kernfrage.

F. Beschäftigungssuche

Tabelle 112 Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Wege der Beschäftigungssuche nach Studienabschluss					
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	62	57	82	64	63
Eigenständiger Kontakt zu Arbeitgebern (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	48	37	57	41	47
Firmenkontaktmesse	20	10	0	14	18
Ein Arbeitgeber ist an mich herangetreten	24	20	11	23	23
Durch Praktika während des Studiums	24	13	14	10	21
Durch Praktika nach dem Studium	4	13	0	5	4
Durch (Neben-)Jobs während des Studiums	19	20	36	17	20
Durch (Neben-)Jobs nach dem Studium	1	10	11	1	2
Bewerbung um ein Referendariat	3	13	0	0	3
Durch das Arbeitsamt/die Bundesagentur für Arbeit	12	17	25	8	12
Über webbasierte Netzwerke (z. B. XING)	13	13	18	15	14
Durch private Vermittlungsagenturen	3	10	11	0	4
Durch das Career Center der Hochschule o. Ä.	2	7	0	2	2
Durch Lehrende an der Hochschule	14	20	14	19	15
Durch Studien- oder Abschlussarbeit	18	13	0	17	17
Mit Hilfe von Freunden, Bekannten oder Kommiliton/innen	19	17	21	15	18
Mit Hilfe von Eltern oder Verwandten	6	7	4	5	6
Sonstiges	5	13	4	3	5
Gesamt	299	310	307	260	294
Anzahl	478	30	28	86	622

Frage F1: Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? Kernfrage.

Tabelle 113 Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche					
Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)	30	17	37	34	30
Eigenständiger Kontakt zu Arbeitgebern (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)	13	10	19	20	14
Firmenkontaktmesse	2	0	0	1	1
Ein Arbeitgeber ist an mich herangetreten	13	3	11	14	12
Durch Praktika während des Studiums	8	7	7	2	7
Durch Praktika nach dem Studium	1	0	0	2	1
Durch (Neben-)Jobs während des Studiums	8	10	15	6	8
Durch (Neben-)Jobs nach dem Studium	0	0	0	0	0
Bewerbung um ein Referendariat	2	13	0	0	2
Durch das Arbeitsamt/die Bundesagentur für Arbeit	0	0	0	0	0
Über webbasierte Netzwerke (z. B. XING)	1	3	0	0	1
Durch Lehrende an der Hochschule	3	7	4	1	3
Durch Studien- oder Abschlussarbeit	6	3	0	11	6
Mit Hilfe von Freunden, Bekannten oder Kommiliton/innen	7	0	4	4	6
Mit Hilfe von Eltern oder Verwandten	1	0	0	1	1
Sonstiges	2	20	0	1	3
Noch keine Beschäftigung gefunden	6	7	4	2	5
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	463	30	27	85	605

Frage F2: Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss? Kernfrage.

Tabelle 114 Beginn der Beschäftigungssuche nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Beginn der Beschäftigungssuche					
Vor Studienabschluss	44	64	28	43	44
Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	33	28	36	33	33
Nach Studienabschluss	23	8	36	24	23
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	442	25	25	83	575

Frage F3: Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen? Kernfrage.

Tabelle 115 Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber					
Keine kontaktierten Arbeitgeber	3	4	4	2	3
Ein kontaktierter Arbeitgeber	27	27	12	37	28
2 bis 5	31	27	16	24	30
6 bis 10	17	15	20	17	17
11 bis 20	10	4	20	11	10
21 bis 50	10	15	24	9	11
Mehr als 50	2	8	4	0	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	435	26	25	82	568
Mittelwerte und Standardabweichung					
Arithmetischer Mittelwert	10,0	17,5	21,5	6,9	10,4
Standardabweichung	17,5	34,6	24,7	8,9	18,2
Median	4,0	3,5	10,0	3,0	4,0

Frage F4: Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)? Kernfrage.

Tabelle 116 Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss (in Monaten) nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die eine Beschäftigung gesucht haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Dauer der Suche für die erste Beschäftigung nach Studienabschluss					
Weniger als 1 Monat	23	52	17	24	24
1 bis 3 Monate	50	26	21	55	49
4 bis 6 Monate	19	9	38	13	18
7 bis 12 Monate	7	4	25	7	7
Mehr als 12 Monate	1	9	0	1	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	425	23	24	75	547
Mittelwerte und Standardabweichung					
Arithmetischer Mittelwert	2,8	2,8	4,8	2,5	2,8
Standardabweichung	3,2	4,5	3,4	2,9	3,3
Median	2,0	0,0	5,0	2,0	2,0

Frage F5: Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? Kernfrage.

Tabelle 117 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Studienfach(kombination)/Studiengang	1,9	2,1	2,9	1,6	1,9
Fachliche Spezialisierung	2,2	2,1	3,0	2,2	2,2
Abschlussarbeit	3,0	3,3	4,0	3,0	3,1
Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)	2,4	3,0	3,3	2,3	2,4
Examensnoten	3,0	3,2	3,7	2,8	3,0
Praktische/berufliche Erfahrungen	2,2	2,5	1,5	2,6	2,3
Ruf der Hochschule	3,4	3,9	4,2	3,5	3,5
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	3,3	3,5	4,1	3,2	3,3
Auslandserfahrungen	3,5	3,7	3,9	3,9	3,6
Fremdsprachenkenntnisse	2,9	2,9	3,1	3,1	2,9
Computer-Kenntnisse	2,0	2,6	2,8	1,9	2,1
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	3,1	2,9	3,3	3,3	3,1
Persönlichkeit	1,7	2,2	1,4	2,1	1,8
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	3,6	4,0	2,9	3,7	3,6
Anzahl	408	23	24	81	536

Frage F6: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 118 Rekrutierungskriterien des Arbeitgebers in der ersten Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Studienfach(kombination)/Studiengang					
Wichtig (Werte 1 und 2)	80	70	42	86	79
Teils, teils (Wert 3)	13	17	17	8	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	7	13	42	6	8
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	397	23	24	78	522
Fachliche Spezialisierung					
Wichtig (Werte 1 und 2)	67	74	33	67	66
Teils, teils (Wert 3)	20	13	29	19	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	12	13	38	14	14
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	393	23	24	79	519
Abschlussarbeit					
Wichtig (Werte 1 und 2)	41	36	8	42	39
Teils, teils (Wert 3)	21	14	25	17	20
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	38	50	67	41	40
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	392	22	24	78	516

Abschlussniveau (z. B. Diplom, Bachelor, Master, Staatsexamen, Promotion)

Wichtig (Werte 1 und 2)	62	45	39	66	61
Teils, teils (Wert 3)	19	18	13	19	19
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	18	36	48	14	20
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	394	22	23	77	516

Examensnoten

Wichtig (Werte 1 und 2)	41	45	26	49	42
Teils, teils (Wert 3)	25	15	13	22	24
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	33	40	61	29	34
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	375	20	23	77	495

Praktische/berufliche Erfahrungen

Wichtig (Werte 1 und 2)	65	59	96	57	65
Teils, teils (Wert 3)	18	14	4	19	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	17	27	0	23	18
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	391	22	24	77	514

Ruf der Hochschule

Wichtig (Werte 1 und 2)	22	9	4	17	20
Teils, teils (Wert 3)	32	36	21	27	31
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	46	55	75	56	49
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	381	22	24	75	502

Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs

Wichtig (Werte 1 und 2)	28	23	4	32	27
Teils, teils (Wert 3)	29	32	25	23	28
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	43	45	71	45	45
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	378	22	24	75	499

Auslandserfahrungen

Wichtig (Werte 1 und 2)	30	23	17	14	27
Teils, teils (Wert 3)	16	18	17	22	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	54	59	67	63	56
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	382	22	24	76	504

Fremdsprachenkenntnisse

Wichtig (Werte 1 und 2)	46	52	38	39	45
Teils, teils (Wert 3)	22	13	17	23	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	33	35	46	38	34
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	388	23	24	77	512

Computer-Kenntnisse

Wichtig (Werte 1 und 2)	75	64	46	78	73
Teils, teils (Wert 3)	18	9	25	12	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	7	27	29	10	9
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	386	22	24	77	509

Empfehlungen/Referenzen von Dritten

Wichtig (Werte 1 und 2)	39	55	21	37	38
Teils, teils (Wert 3)	21	9	38	16	21
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	40	36	42	47	41
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	378	22	24	75	499

Persönlichkeit

Wichtig (Werte 1 und 2)	86	70	88	74	83
Teils, teils (Wert 3)	11	13	8	19	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	3	17	4	6	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	395	23	24	77	519

Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen

Wichtig (Werte 1 und 2)	22	14	46	17	22
Teils, teils (Wert 3)	24	19	21	24	24
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	54	67	33	59	54
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	368	21	24	75	488

Frage F6: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 119 Gründe für das Nicht-Suchen einer Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die keine Beschäftigung gesucht haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Gründe für das Nicht-Suchen einer Beschäftigung					
Ich habe weiter studiert/promoviert	85	[56]	[57]	92	84
Ich habe nach dem Studienabschluss eine berufliche Tätigkeit fortgeführt, die ich vorher hatte	25	[56]	[29]	24	27
Ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen	4	[0]	[14]	4	4
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen	3	[0]	[14]	8	4
Ich war in Elternzeit/Familienarbeit	3	[0]	[0]	0	2
Sonstiges	5	[11]	[14]	0	5
Gesamt	126	[122]	[129]	128	126
Anzahl	117	9	7	25	158

Frage F7: Warum haben Sie keine Beschäftigung gesucht? Kernfrage.

G. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

Tabelle 120 Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss					
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	50	58	56	49	50
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	2	8	0	0	2
Ich bin im Berufsanerkennungsjahr	0	0	0	0	0
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	7	8	24	6	7
Ich habe einen (Gelegenheits-)Job	7	8	12	5	7
Ich absolviere ein Praktikum/Volontariat	4	8	6	1	4
Ich bin Trainee	2	0	0	0	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	0	0	1	0
Ich bin im Zweitstudium	4	0	6	4	4
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)	25	18	21	22	24
Ich promoviere	11	8	6	29	13
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	2	0	0	0	2
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	1	0	0	0	1
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	6	5	3	2	5
Ich leiste Wehr- oder Zivildienst	0	0	0	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	1	0	0	0	0
Sonstiges	4	3	6	5	4
Gesamt	125	120	138	123	125
Anzahl	612	40	34	115	801

Frage G1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? Kernfrage.

Tabelle 121 Gleichzeitig mehrere Beschäftigungsverhältnisse ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Gleichzeitig mehrere Beschäftigungsverhältnisse ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss					
Ja	10	10	32	5	10
Nein	90	90	68	95	90
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	387	30	25	64	506

Frage G2: Stehen Sie derzeit gleichzeitig in mehreren Beschäftigungsverhältnissen? Optionale Frage.

Tabelle 122 Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Zeitpunkt der Aufnahme der Beschäftigung					
Bis 09/2010	8	27	7	16	10
10/2010 bis 03/2011	15	7	7	8	13
04/2011 bis 09/2011	30	27	11	30	29
10/2011 bis 03/2012	25	10	37	20	24
04/2012 bis 09/2012	16	27	22	16	17
10/2012 und später	6	3	15	11	7
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	386	30	27	64	507

Frage G3: Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 123 Berufliche Stellung nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Berufliche Stellung					
Leitende/r Angestellte/r	5	3	11	5	5
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion	10	13	4	3	9
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion	32	22	19	38	31
Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in)	20	19	33	26	21
Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)	1	3	7	2	2
Selbständige/r in freien Berufen	5	3	11	6	5
Selbständige/r Unternehmer/in	2	3	0	2	2
Selbständige/r mit Werk-/Honorarvertrag	1	0	0	0	1
Beamte/r im höheren Dienst	0	6	0	0	1
Beamte/r im gehobenen Dienst	0	3	0	0	0
Beamte/r im einfachen/mittleren Dienst	0	0	0	0	0
Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in)	2	6	0	0	2
Wissenschaftliche Hilfskraft	6	3	7	6	6
Trainee	3	0	0	0	3
Volontär/in	0	0	4	0	0
Auszubildende/r	0	0	0	0	0
Praktikant/in im Anerkennungsjahr	0	0	0	0	0
Praktikant/in	4	6	0	2	4
Arbeiter/in	1	0	0	5	1
Sonstiges	5	9	4	6	6
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	404	32	27	65	528

Frage G4: Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 124 Arbeitsvertragsform nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Arbeitsvertragsform					
Unbefristet	56	47	38	60	55
Befristet	44	53	62	40	45
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	383	32	26	62	503

Frage G5: Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 125 Vertragliche und tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden) nach Fächergruppen (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)					
Arithmetischer Mittelwert	34,0	32,3	29,9	34,0	33,7
Standardabweichung	10,8	11,4	10,7	9,8	10,7
Median	40,0	39,0	32,5	40,0	40,0
Anzahl	367	26	26	62	481
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)					
Arithmetischer Mittelwert	38,5	34,2	32,9	37,5	37,8
Standardabweichung	13,1	14,1	11,8	12,2	13,0
Median	40,0	40,0	39,5	40,0	40,0
Anzahl	373	29	26	61	489

Frage G6: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 126 Vollzeitbeschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Vollzeitbeschäftigung					
Ja	78	69	50	74	75
Nein	22	31	50	26	25
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	363	26	26	62	477

Frage G6: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 127 Bruttomonatseinkommen nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Bruttomonatseinkommen - nur Vollzeitbeschäftigte					
Bis zu 250 €	0	6	0	0	0
251 - 500 €	2	6	0	2	2
501 - 750 €	2	0	0	0	2
751 - 1.000 €	1	0	8	0	1
1.001 - 1.250 €	1	0	0	0	1
1.251 - 1.500 €	2	0	0	0	1
1.501 - 1.750 €	1	0	8	0	1
1.751 - 2.000 €	5	6	0	0	4
2.001 - 2.250 €	4	6	42	0	5
2.251 - 2.500 €	7	6	17	2	7
2.501 - 2.750 €	4	0	8	7	4
2.751 - 3.000 €	8	6	0	7	8
3.001 - 3.500 €	24	31	8	24	24
3.501 - 4.000 €	16	19	0	29	17
4.001 - 4.500 €	10	13	8	20	12
4.501 - 5.000 €	7	0	0	4	6
5.001 - 5.500 €	2	0	0	2	2
5.501 - 6.000 €	2	0	0	0	1
Über 6.500 €	2	0	0	2	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	277	16	12	45	350
Mittelwerte und Standardabweichung					
Arithmetischer Mittelwert	3.261	2.860	2.334	3.650	3.261
Standardabweichung	1.253	1.222	823	980	1.226
Median	3.251	3.251	2.126	3.751	3.251

Frage G7: Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? Kernfrage.

Tabelle 128 Land der Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Land der Beschäftigung					
In Deutschland	96	100	96	98	96
In einem anderen Land	4	0	4	2	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	403	33	27	65	528

Frage G8: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 129 Bundesland der Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Bundesland der Beschäftigung					
Baden-Württemberg	3	0	8	3	3
Bayern	4	0	0	5	4
Berlin	57	63	75	69	60
Brandenburg	10	19	4	2	9
Bremen	1	3	0	0	1
Hamburg	4	0	0	2	4
Hessen	3	3	0	3	3
Mecklenburg-Vorpommern	1	0	0	2	1
Niedersachsen	3	0	0	6	3
Nordrhein-Westfalen	3	6	4	5	4
Rheinland-Pfalz	1	0	0	0	1
Sachsen	1	3	0	2	1
Sachsen-Anhalt	2	0	0	0	1
Schleswig-Holstein	0	3	0	0	0
Thüringen	0	0	4	0	0
Ausland	5	0	4	2	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	383	32	24	62	501

Frage G8: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 130 Region der Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Region der Beschäftigung					
Hochschulstandort	57	63	75	69	60
Region der Hochschule	5	6	4	0	4
Deutschland	33	31	17	29	32
Ausland	5	0	4	2	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	382	32	24	62	500

Frage G8: In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 131 Wirtschaftszweig nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Wirtschaftszweig					
Land- und Forstwirtschaft	0	0	0	0	0
Ernährungsgewerbe und Tabakverarbeitung	2	0	0	0	2
Textil-, Bekleidungs- und Ledergewerbe	0	0	0	2	0
Papierherstellung, -verarbeitung, Druck	0	0	0	0	0
Herstellung von chemischen Erzeugnissen	0	0	0	0	0
Biotechnologie	1	0	0	0	0
Metallerzeugung und -bearbeitung, Herstellung von Metallerzeugnissen	1	3	0	0	1
Maschinenbau	9	0	0	2	7
Elektrotechnik, Feinmechanik, Optik, Herstellung von Büromaschinen, Datenverarbeitungsgeräten	3	0	0	4	3
Herstellung von Kraftwagen und Kraftwagenteilen	4	3	0	4	4
Sonstiger Fahrzeugbau (ohne Kraftwagen)	4	0	4	2	3
Energieversorgung	5	3	0	2	4
Wasserversorgung; Abwasser- und Abfallentsorgung, Beseitigung von Umweltverschmutzungen	1	0	0	0	0
Baugewerbe	7	0	0	2	6
Sonstiges verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	1	0	4	4	1
Kraftfahrzeughandel, Instandhaltung, Reparatur von KFZ, Tankstellen	0	0	0	0	0
Großhandel und Handelsvermittlung	0	0	0	0	0
Einzelhandel, Reparatur von Gebrauchsgütern	1	3	0	0	1
Touristik, Fremdenverkehr, Reisebüros und Reiseveranstalter	1	0	0	0	1
Gastgewerbe	1	0	0	0	1
Verkehrswesen und Transport (Land/Luft/Wasser)	6	3	13	0	6
Kreditinstitute, Banken	1	0	0	12	2
Versicherungsgewerbe und Pensionskassen (ohne Sozialversicherung)	0	0	0	5	1
Grundstücks- und Wohnungswesen	1	0	0	0	1
Wirtschaftsprüfung und Steuerberatung; Buchführung	0	3	0	2	1
Unternehmensberatung	5	3	0	4	4
Public Relations Beratung	0	3	0	0	0
Verwaltung, Führung von Unternehmen und Betrieben/Managementtätigkeiten	1	7	0	0	1
Architekturbüros	7	0	0	0	6
Ingenieurbüros	8	0	4	0	6
Werbung	0	3	0	0	0
Messe-, Ausstellungs- und Kongressveranstalter	0	3	0	0	0
Sekretariats- und Schreibdienste, Copy Shops, Call Center	1	0	0	0	0
Telekommunikation	1	3	0	0	1
Softwarehäuser (Verlegen, Beraten, Entwickeln)	1	0	0	9	2
Programmierungstätigkeiten	1	0	0	21	3
Beratung/Betrieb auf dem Gebiet der Informationstechnologie bzw. Datenverarbeitungseinr.	1	0	0	4	1
Datenverarbeitung, Hosting u.Ä.; Webportale, Datenbanken	1	0	0	0	1
Verlegen von Büchern und Zeitschriften	0	0	0	0	0
Herstellung, Verleih und Vertrieb von Filmen, Fernsehprogrammen; Kinos	0	3	0	0	0
Tonstudios, Herstellung von Hörfunkbeiträgen; Verlegen von bespielten Tonträgern und Musikalien	0	0	0	0	0
Rundfunkveranstalter (Hörfunk und Fernsehen)	0	0	4	0	0
Korrespondenz- und Nachrichtenbüros	0	0	4	0	0
Darstellende Kunst	0	0	0	0	0
Betrieb von Kultur- und Unterhaltungseinrichtungen	0	0	8	0	1
Museen	0	0	0	0	0
Sport	1	0	4	0	1
Krankenhäuser	1	0	4	0	1

Sozialwesen nicht seniorenbez. (Heime, Kindertagesst., Jugendzentren, Beratungsst., amb. soz. Dienste u.a.)	1	0	13	0	1
Grundschulen	0	3	0	0	0
Weiterführende Schulen (allgemein, Sekundarst. 1+2)	0	17	0	2	1
Berufsbildende weiterführende Schulen	1	0	0	0	1
Hochschulen (Universitäten, (Verwaltungs-)Fachhochschulen)	10	17	13	12	10
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	2	3	4	4	2
Erwachsenenbildung und sonstiger Unterricht	0	0	0	2	0
Öffentliche Verwaltung	5	3	13	4	5
Auswärtige Angelegenheiten, Verteidigung, Rechtspflege, öffentl. Sicherheit und Ordnung	1	0	0	0	0
Wirtschafts- und Arbeitgeberverbände, Berufsverbände	0	0	4	0	0
Soziale/Kulturelle Vereine und Verbände	0	3	4	0	0
Exterritoriale Organisationen und Körperschaften (internat. Organisationen z. B. UNO)	0	0	0	0	0
Sonstiges	4	7	0	2	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	388	30	24	57	499

Frage G10: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

Tabelle 132 Sektor der Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Sektor der Beschäftigung					
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	73	53	42	71	70
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	27	41	38	27	28
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	1	6	19	2	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	382	32	26	59	499

Frage G11: In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig? Kernfrage.

Tabelle 133 Hauptsächliche Tätigkeit nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Hauptsächliche Tätigkeit					
Unterricht (Schule)	1	24	0	2	2
Ausbildung/Training - außerschulische	1	0	8	0	1
Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)	5	7	0	10	6
Forschung und Entwicklung	7	3	0	2	6
Forschung	6	0	17	2	5
Lehre (Hochschule)	1	0	0	7	2
Psychologische/pädagogische/soziale Beratung	0	0	21	0	1
Psychotherapie	0	0	4	0	0
Wirtschaftsprüfung	1	0	0	0	0
Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse	0	0	0	0	0
Rechtsprechung	0	0	0	0	0
Rechtsanwalt-Tätigkeit	0	0	4	0	0
Zwangsvollstreckung	1	3	4	0	1
Kinderbetreuung	1	0	4	2	1
Kirchliche Dienste, Seelsorge	3	0	0	2	2
Med. Versorgung, Heilen, Behandeln	5	10	4	3	5
Patientenbetreuung	0	3	0	0	0
Pflege/Therapie (medizinisch)	0	10	0	3	1
Pharmazeutische Tätigkeiten/Rezepturen erstellen	0	0	4	2	0
Tierärztliche Tätigkeit	0	0	0	0	0
Zahnärztliche Tätigkeit	0	0	0	2	0
Gästebetreuung/Gastgewerbe	2	0	0	0	1
Geschäftsleitung/Betriebsleitung	0	0	0	0	0
Personalverwaltung, -betreuung	0	0	0	0	0
Projektmanagement	0	0	0	0	0
Kommunikationsmanagement	0	0	0	2	0
Controlling	0	0	4	0	0
Revision	2	7	4	0	2
Datenverarbeitung	1	3	0	0	1
Finanzen/Budget	0	0	4	0	0
Verkauf	0	0	0	0	0
Öffentlichkeitsarbeit	0	0	0	0	0
Lobbying	4	3	0	5	4
Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung	13	3	0	10	11
Projektplanung, Projektabwicklung (technisch)	13	3	0	0	10
Bauplanung/Bauleitung	5	0	0	0	3
Entwurf	4	0	0	0	3
Konstruktion	4	0	0	2	3
Fertigungsvorbereitung/Fertigungssteuerung	1	0	0	0	1
Projektsteuerung	1	0	0	0	1
Kalkulation	1	0	0	3	1
Softwareentwicklung	1	0	0	31	5
Systembetreuung	1	0	4	2	1
Datenbanken entwickeln und betreuen	0	0	0	2	0
Netzwerkadministration	0	0	0	0	0
Messen und Prüfen	2	0	0	0	1
Betriebstechnik, Wartung und Instandhaltung	1	0	0	0	1
Sicherheitstechnik	0	0	0	0	0
Technische Ausführung	0	0	0	0	0
Verfahrensentwicklung	1	0	0	0	0
Umwelttechnik	0	0	0	0	0
Beratung/Consulting im technischen Bereich	2	0	0	3	2

Erstellung von Gutachten	2	0	0	0	2
Journalismus	0	0	0	0	0
Konzeption	0	0	0	0	0
Projektkoordination	1	3	0	0	1
Layout	0	0	4	0	0
Design	0	0	0	0	0
Öffentlichkeitsarbeit	0	0	4	0	0
Grafische Gestaltung	0	0	0	0	0
Sekretariatsarbeit	1	0	0	0	1
Sonstiges	3	14	4	7	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	374	29	24	61	488

Frage G12: Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 134 Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Anzahl der Beschäftigten im Unternehmen bzw. in der Organisation insgesamt					
1 bis 9	17	12	10	12	16
10 bis 49	18	12	25	26	19
50 bis 99	6	8	10	4	6
100 bis 249	9	4	10	6	8
250 bis 999	8	15	10	12	9
1000 oder mehr Beschäftigte	42	50	35	40	42
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	331	26	20	50	427

Frage G13: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Insgesamt. Kernfrage.

Tabelle 135 Anzahl der Beschäftigten am Standort nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Anzahl der Beschäftigten am Standort					
1 bis 9	16	13	29	15	16
10 bis 49	22	22	14	19	21
50 bis 99	10	0	29	6	10
100 bis 249	18	9	5	9	15
250 bis 999	15	22	10	21	16
1000 oder mehr Beschäftigte	21	35	14	30	22
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	314	23	21	47	405

Frage G13: Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation? Am Standort. Kernfrage.

Tabelle 136 Vorgesetztenfunktion nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Vorgesetztenfunktion					
Ja	12	16	4	6	11
Nein	88	84	96	94	89
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	395	32	25	64	516

Frage G14: Haben Sie direkte oder indirekte Vorgesetztenfunktion? Optionale Frage.

Tabelle 137 Anzahl der zugeordneten Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter nach Fächergruppen (Mittelwerte; nur Erwerbstätige mit Vorgesetztenfunktion)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Anzahl der zugeordneten Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter					
Arithmetischer Mittelwert	10	[2]	[4]	[3]	9
Standardabweichung	19	[1]	-	[1]	18
Median	3	[2]	[4]	[2]	3
Anzahl	45	4	1	3	53

Frage G14: Haben Sie direkte oder indirekte Vorgesetztenfunktion? Optionale Frage.

Tabelle 138 Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Räumlicher Wirkungsbereich des Unternehmens bzw. der Organisation					
Im lokalen Bereich	7	21	22	6	8
Im regionalen Bereich	21	18	22	10	19
Im nationalen Bereich	24	25	22	32	25
Im internationalen Bereich	49	36	33	52	48
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	391	28	27	62	508

Frage G15: In welchem räumlichen Wirkungsbereich ist Ihr Unternehmen/Ihre Firma bzw. Ihre Organisation hauptsächlich tätig? Optionale Frage.

Tabelle 139 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	1,9	2,0	2,5	2,0	1,9
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	1,8	1,8	2,2	1,7	1,8
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	2,2	1,8	2,2	2,5	2,2
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	1,8	1,6	1,7	2,0	1,8
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	2,2	1,8	2,4	2,5	2,2
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	2,8	2,7	3,1	2,7	2,8
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	2,2	2,2	2,7	2,7	2,3
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	2,6	2,1	2,8	2,6	2,5
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	2,1	1,9	2,4	2,3	2,1
Analytische Fähigkeiten	1,9	2,2	2,1	1,7	1,9
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	2,8	3,0	3,0	2,9	2,8
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	2,3	2,4	3,0	2,2	2,3
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	1,6	1,6	1,8	1,7	1,6
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	2,2	2,2	2,1	2,0	2,1
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	1,6	1,6	1,5	1,8	1,7
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	1,7	1,7	1,6	1,8	1,7
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	1,8	1,7	1,7	2,1	1,9
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	2,9	2,8	2,5	3,3	2,9
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	2,6	2,1	3,1	2,7	2,6
Anzahl	372	31	27	62	492

Frage G16: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 140 Gefordertes Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit nach Fächergruppen (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin					
Hoch (Werte 1 und 2)	81	74	63	76	79
Teils, teils (Wert 3)	14	13	11	15	14
Gering (Werte 4 und 5)	5	13	26	10	7
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	370	31	27	62	490
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln					
Hoch (Werte 1 und 2)	83	87	73	87	83
Teils, teils (Wert 3)	12	3	15	8	11
Gering (Werte 4 und 5)	5	10	12	5	5
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	369	31	26	61	487
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen					
Hoch (Werte 1 und 2)	67	83	62	55	66
Teils, teils (Wert 3)	26	13	35	33	26
Gering (Werte 4 und 5)	7	3	4	12	7
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	368	30	26	60	484

G. Tätigkeit und Beschäftigungssituation ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss

Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen

Hoch (Werte 1 und 2)	85	90	85	82	85
Teils, teils (Wert 3)	12	3	11	13	12
Gering (Werte 4 und 5)	3	7	4	5	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	369	29	27	60	485

Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen

Hoch (Werte 1 und 2)	64	77	59	58	64
Teils, teils (Wert 3)	21	16	19	17	20
Gering (Werte 4 und 5)	15	6	22	25	16
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	372	31	27	60	490

Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden

Hoch (Werte 1 und 2)	43	50	44	45	44
Teils, teils (Wert 3)	25	17	11	27	24
Gering (Werte 4 und 5)	31	33	44	28	32
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	369	30	27	60	486

Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln

Hoch (Werte 1 und 2)	67	61	41	47	63
Teils, teils (Wert 3)	19	29	26	29	21
Gering (Werte 4 und 5)	15	10	33	24	17
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	367	31	27	59	484

Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	50	71	46	53	52
Teils, teils (Wert 3)	32	19	19	31	30
Gering (Werte 4 und 5)	18	10	35	17	18
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	370	31	26	59	486

Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken

Hoch (Werte 1 und 2)	74	77	54	66	72
Teils, teils (Wert 3)	17	17	27	20	18
Gering (Werte 4 und 5)	9	7	19	14	10
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	368	30	26	59	483

Analytische Fähigkeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	78	66	74	87	78
Teils, teils (Wert 3)	16	24	15	8	15
Gering (Werte 4 und 5)	6	10	11	5	6
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	367	29	27	60	483

Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen

Hoch (Werte 1 und 2)	49	47	41	45	48
Teils, teils (Wert 3)	18	10	11	20	17
Gering (Werte 4 und 5)	34	43	48	35	35
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	370	30	27	60	487

Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen

Hoch (Werte 1 und 2)	63	57	31	69	61
Teils, teils (Wert 3)	26	30	31	21	26
Gering (Werte 4 und 5)	11	13	38	10	13
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	369	30	26	58	483

Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	89	90	85	93	89
Teils, teils (Wert 3)	8	7	7	2	7
Gering (Werte 4 und 5)	3	3	7	5	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	369	30	27	59	485

Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen

Hoch (Werte 1 und 2)	70	70	70	78	71
Teils, teils (Wert 3)	20	13	26	13	19
Gering (Werte 4 und 5)	9	17	4	8	9
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	367	30	27	60	484

Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren

Hoch (Werte 1 und 2)	90	87	92	85	89
Teils, teils (Wert 3)	9	7	8	10	9
Gering (Werte 4 und 5)	1	7	0	5	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	370	30	26	60	486

Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	87	80	81	83	86
Teils, teils (Wert 3)	11	20	15	12	12
Gering (Werte 4 und 5)	2	0	4	5	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	369	30	26	60	485

Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	80	84	81	73	80
Teils, teils (Wert 3)	14	16	15	18	15
Gering (Werte 4 und 5)	6	0	4	8	6
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	368	31	27	60	486

Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln

Hoch (Werte 1 und 2)	40	43	52	28	39
Teils, teils (Wert 3)	26	23	26	22	25
Gering (Werte 4 und 5)	34	33	22	50	35
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	367	30	27	60	484

Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren

Hoch (Werte 1 und 2)	52	73	37	43	51
Teils, teils (Wert 3)	26	13	22	30	26
Gering (Werte 4 und 5)	22	13	41	27	23
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	367	30	27	60	484

Frage G16: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 141 Differenzen von gefordertem Kompetenzniveau in der Erwerbstätigkeit und Kompetenzen bei Studienabschluss (Anforderungen minus Kompetenzen) nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	-0,49	-0,62	0,12	-0,18	-0,43
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	-0,19	-0,32	0,28	-0,17	-0,17
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	-0,30	-0,70	-0,20	-0,05	-0,29
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	-0,18	-0,31	-0,19	-0,10	-0,18
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	0,10	0,00	0,69	0,20	0,14
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	0,50	0,33	0,96	0,46	0,51
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	-0,28	0,06	-0,23	0,32	-0,18
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	-0,15	-0,42	0,24	-0,41	-0,18
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	0,15	0,17	0,52	-0,09	0,14
Analytische Fähigkeiten	0,06	0,11	0,27	0,12	0,08
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	-0,01	0,10	0,38	0,08	0,03
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	0,11	0,30	1,28	0,07	0,18
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	-0,50	-0,33	-0,19	-0,34	-0,45
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	0,08	0,20	0,35	0,05	0,10
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	-0,63	-0,37	-0,48	-0,41	-0,58
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	-0,20	-0,23	-0,08	-0,31	-0,21
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	-0,18	-0,03	-0,15	0,18	-0,13
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	0,47	0,38	0,42	0,53	0,47
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	0,17	-0,10	0,92	-0,19	0,15
Anzahl	367	31	26	61	485

Frage G16: Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Frage D8: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 142 Geforderte Fähigkeit in der Erwerbstätigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis des Studienfaches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Geforderte Fähigkeit in der Erwerbstätigkeit, die Folgen von Theorie und Praxis des Studienfaches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen					
1 In sehr hohem Maße	11	13	11	9	11
2	30	30	11	22	28
3	27	33	30	34	28
4	16	23	15	10	16
5 Gar nicht	16	0	33	24	17
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	370	30	27	58	485
Zusammengefasste Werte					
Hoch (Werte 1 und 2)	41	43	22	31	39
Teils, teils (Wert 3)	27	33	30	34	28
Gering (Werte 4 und 5)	32	23	48	34	33

Mittelwerte und Standardabweichung

Arithmetischer Mittelwert	3,0	2,7	3,5	3,2	3,0
Standardabweichung	1,2	1,0	1,4	1,3	1,2
Median	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0

Frage G17: Inwieweit wird in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit die Fähigkeit gefordert, die Folgen von Theorie und Praxis Ihres Faches für Natur und Gesellschaft zu beurteilen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 143 Geforderte Fähigkeit in der Erwerbstätigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Geforderte Fähigkeit in der Erwerbstätigkeit, gleichstellungsorientiert zu handeln					
1 In sehr hohem Maße	8	22	19	14	10
2	21	44	26	14	22
3	33	19	26	38	33
4	15	11	11	18	15
5 Gar nicht	22	4	19	16	20
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	359	27	27	56	469
Zusammengefasste Werte					
Hoch (Werte 1 und 2)	30	67	44	29	32
Teils, teils (Wert 3)	33	19	26	38	33
Gering (Werte 4 und 5)	37	15	30	34	35
Mittelwerte und Standardabweichung					
Arithmetischer Mittelwert	3,2	2,3	2,9	3,1	3,1
Standardabweichung	1,2	1,1	1,4	1,2	1,3
Median	3,0	2,0	3,0	3,0	3,0

Frage G18: Inwieweit wird in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit die Fähigkeit gefordert, gleichstellungsorientiert zu handeln? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

H. Zusammenhang von Studium und Beruf

Tabelle 144 Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Verwendung der im Studium erworbenen Qualifikationen bei den beruflichen Aufgaben					
1 In sehr hohem Maße	13	13	19	17	14
2	35	38	15	34	34
3	36	31	19	33	34
4	14	16	42	13	16
5 Gar nicht	2	3	4	3	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	387	32	26	64	509
Zusammengefasste Werte					
Hoch (Werte 1 und 2)	48	50	35	52	48
Teils, teils (Wert 3)	36	31	19	33	34
Gering (Werte 4 und 5)	17	19	46	16	18
Mittelwerte und Standardabweichung					
Arithmetischer Mittelwert	2,6	2,6	3,0	2,5	2,6
Standardabweichung	1,0	1,0	1,2	1,0	1,0
Median	3,0	2,5	3,0	2,0	3,0

Frage H1: Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 145 Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Beziehung zwischen Studienfach und den beruflichen Aufgaben					
Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben	32	38	22	39	33
Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können	55	34	33	44	51
Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	7	16	22	7	8
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an	6	13	22	10	8
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	384	32	27	61	504

Frage H2: Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren? Kernfrage.

Tabelle 146 Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Geeignetes Abschlussniveau für die Beschäftigung					
Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau	8	13	7	5	8
Mein Hochschul-Abschlussniveau	75	77	44	80	74
Ein geringeres Hochschul-Abschlussniveau	11	7	26	13	12
Kein Hochschulabschluss erforderlich	6	3	22	2	6
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	382	30	27	60	499

Frage H3: Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet? Kernfrage.

Tabelle 147 Ausbildungsadäquate berufliche Situation nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Ausbildungsadäquate berufliche Situation					
1 In sehr hohem Maße	21	17	4	18	19
2	39	50	28	50	41
3	25	23	24	18	24
4	11	10	24	13	12
5 Gar nicht	5	0	20	2	5
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	375	30	25	62	492
Zusammengefasste Werte					
Hoch (Werte 1 und 2)	60	67	32	68	60
Teils, teils (Wert 3)	25	23	24	18	24
Gering (Werte 4 und 5)	15	10	44	15	16
Mittelwerte und Standardabweichung					
Arithmetischer Mittelwert	2,4	2,3	3,3	2,3	2,4
Standardabweichung	1,1	0,9	1,2	1,0	1,1
Median	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0

Frage H4: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 148 Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Gründe für die Aufnahme einer studienfernen Beschäftigung					
Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium	56	62	33	50	54
Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere	28	23	38	22	28
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	9	19	33	10	11
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen	8	12	0	10	8
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit	14	12	17	14	14
Meine Interessen haben sich verändert	6	4	8	12	7
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	16	19	17	18	16
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	18	19	33	16	19
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder	9	19	13	6	10
Sonstiges	10	8	13	6	10
Gesamt	174	196	204	164	176
Anzahl	298	26	24	50	398

Frage H5: Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? Kernfrage.

Tabelle 149 Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Entsprechung von Erwartungen bei Studienbeginn und beruflicher Situation					
1 Viel besser als erwartet	12	10	11	6	11
2	24	34	7	31	25
3	39	24	39	47	39
4	15	17	32	12	15
5 Viel schlechter als erwartet	11	14	11	5	10
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	432	29	28	86	575
Zusammengefasste Werte					
Besser (Werte 1 und 2)	36	45	18	37	35
Teils, teils (Wert 3)	39	24	39	47	39
Schlechter (Werte 4 und 5)	25	31	43	16	25
Mittelwerte und Standardabweichung					
Arithmetischer Mittelwert	2,9	2,9	3,3	2,8	2,9
Standardabweichung	1,1	1,2	1,1	0,9	1,1
Median	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0

Frage H6: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienbeginn hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'. Optionale Frage.

Tabelle 150 **Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte)**

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Entsprechung von Erwartungen bei Studienabschluss und beruflicher Situation					
1 Viel besser als erwartet	8	6	13	5	7
2	36	41	22	35	35
3	42	38	31	52	42
4	10	3	31	6	10
5 Viel schlechter als erwartet	5	13	3	2	5
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	491	32	32	98	653
Zusammengefasste Werte					
Besser (Werte 1 und 2)	44	47	34	40	43
Teils, teils (Wert 3)	42	38	31	52	42
Schlechter (Werte 4 und 5)	15	16	34	8	15
Mittelwerte und Standardabweichung					
Arithmetischer Mittelwert	2,7	2,8	2,9	2,7	2,7
Standardabweichung	0,9	1,1	1,1	0,8	0,9
Median	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0

Frage H6: Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation berücksichtigen: Inwieweit entspricht Ihre derzeitige berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienabschluss hatten? Antwortskala von 1 = 'Viel besser als erwartet' bis 5 = 'Viel schlechter als erwartet'.
Optionale Frage.

Tabelle 151 **Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Erwerbstätige)**

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Veränderungen seit Anfang der derzeitigen Beschäftigung					
Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)	11	12	0	2	9
Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)	14	19	12	9	13
Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert	6	8	0	7	6
Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert	13	15	8	7	12
Ja, das monatliche Brutto-Einkommen hat sich geändert	43	46	20	39	42
Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert	6	15	8	5	7
Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert	16	35	8	4	15
Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben	43	31	64	52	45
Gesamt	153	181	120	125	149
Anzahl	345	26	25	56	452

Frage H7: Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben?
Kernfrage.

Tabelle 152 Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Berufliche Stellung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung					
Leitende/r Angestellte/r	3	0	11	5	4
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion (z. B. Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in)	8	9	4	2	7
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion (z. B. Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in ohne Leit	32	28	19	40	32
Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in)	20	19	33	26	22
Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)	1	3	7	2	2
Selbständige/r in freien Berufen	5	3	11	6	5
Selbständige/r Unternehmer/in	2	3	0	2	2
Selbständige/r mit Werk-/Honorarvertrag	1	0	0	0	1
Beamte/r im höheren Dienst	0	6	0	0	0
Beamte/r im gehobenen Dienst	0	3	0	0	0
Beamte/r im einfachen/mittleren Dienst	0	0	0	0	0
Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in)	2	6	0	0	2
Wissenschaftliche Hilfskraft	6	3	7	6	6
Trainee	4	0	0	0	3
Volontär/in	0	0	4	0	0
Auszubildende/r	0	0	0	0	0
Praktikant/in im Anerkennungsjahr	0	0	0	0	0
Praktikant/in	5	6	0	2	4
Arbeiter/in	1	0	0	5	1
Sonstiges	6	9	4	6	6
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	404	32	27	65	528

Frage H8: Welche berufliche Stellung hatten Sie? Kernfrage.

Tabelle 153 Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Arbeitsvertragsform am Anfang der derzeitigen Beschäftigung					
Unbefristet	50	41	38	52	49
Befristet	50	59	62	48	51
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	385	32	26	62	505

Frage H9: Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 154 Wochenarbeitszeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Fächergruppen (Mittelwerte; nur Erwerbstätige)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)					
Arithmetischer Mittelwert	33,7	31,8	29,9	34,0	33,4
Standardabweichung	11,0	11,6	10,7	9,8	10,9
Median	40,0	39,0	32,5	40,0	40,0
Anzahl	369	26	26	62	483
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)					
Arithmetischer Mittelwert	37,7	33,5	32,9	37,9	37,2
Standardabweichung	13,4	14,0	11,8	12,6	13,3
Median	40,0	39,0	39,5	40,0	40,0
Anzahl	378	29	26	61	494

Frage H10: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 155 Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; nur Erwerbstätige)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Vollzeitbeschäftigung am Anfang der derzeitigen Beschäftigung					
Ja	77	65	50	74	75
Nein	23	35	50	26	25
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	364	26	26	62	478

Frage H10: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche? Kernfrage.

Tabelle 156 Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Bruttomonatseinkommen am Anfang der derzeitigen Beschäftigung - nur Vollzeitbeschäftigte					
Bis zu 250 €	0	7	0	0	0
251 - 500 €	3	0	0	2	2
501 - 750 €	3	0	0	0	2
751 - 1.000 €	1	0	8	0	1
1.001 - 1.250 €	1	0	8	0	1
1.251 - 1.500 €	1	0	0	0	1
1.501 - 1.750 €	1	7	0	0	1
1.751 - 2.000 €	5	7	0	0	5
2.001 - 2.250 €	5	7	42	0	6
2.251 - 2.500 €	8	13	25	2	8
2.501 - 2.750 €	5	13	0	7	5
2.751 - 3.000 €	9	7	0	9	9
3.001 - 3.500 €	24	27	8	36	25
3.501 - 4.000 €	17	7	0	27	17
4.001 - 4.500 €	9	7	8	13	10
4.501 - 5.000 €	2	0	0	4	2
5.001 - 5.500 €	2	0	0	0	2
5.501 - 6.000 €	1	0	0	0	1
Über 6.500 €	1	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	276	15	12	45	348
Mittelwerte und Standardabweichung					
Arithmetischer Mittelwert	3.073	2.642	2.271	3.426	3.072
Standardabweichung	1.186	990	867	721	1.136
Median	3.251	2.626	2.126	3.251	3.251

Frage H11: Wie hoch war Ihr monatliches Brutto-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? Kernfrage.

**Tabelle 157 Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung nach Fächergruppen
(Prozent; nur Erwerbstätige)**

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Hauptsächliche Tätigkeit am Anfang der derzeitigen Beschäftigung					
Unterricht (Schule)	1	23	0	2	2
Ausbildung/Training - außerschulische	1	0	8	0	1
Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)	5	7	0	10	6
Forschung und Entwicklung	7	7	0	2	6
Forschung	5	0	17	2	5
Lehre (Hochschule)	1	0	0	7	2
Psychologische/pädagogische/soziale Beratung	0	0	21	0	1
Psychotherapie	0	0	4	0	0
Wirtschaftsprüfung	1	0	0	0	0
Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse	0	0	0	0	0
Rechtsprechung	0	0	0	0	0
Rechtsanwalt-Tätigkeit	0	0	4	0	0
Zwangsvollstreckung	1	3	4	0	1
Kinderbetreuung	0	3	0	2	1
Kirchliche Dienste, Seelsorge	2	0	0	2	2
Med. Versorgung, Heilen, Behandeln	5	7	4	3	5
Patientenbetreuung	0	3	0	0	0
Pflege/Therapie (medizinisch)	0	10	0	3	1
Pharmazeutische Tätigkeiten/Rezepturen erstellen	0	0	4	2	0
Tierärztliche Tätigkeit	0	0	0	0	0
Zahnärztliche Tätigkeit	0	0	0	2	0
Gästebetreuung/Gastgewerbe	2	0	0	0	2
Geschäftsleitung/Betriebsleitung	0	0	0	0	0
Personalverwaltung, -betreuung	0	0	0	0	0
Projektmanagement	0	0	0	0	0
Kommunikationsmanagement	0	0	0	2	0
Controlling	1	0	4	0	1
Revision	2	13	4	0	2
Datenverarbeitung	1	3	0	0	1
Finanzen/Budget	0	0	4	0	0
Verkauf	0	0	0	0	0
Öffentlichkeitsarbeit	0	0	0	0	0
Lobbying	4	3	0	5	4
Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung	13	3	0	10	11
Projektplanung, Projektabschluss (technisch)	14	3	0	0	11
Bauplanung/Bauleitung	5	0	0	0	4
Entwurf	4	0	0	0	3
Konstruktion	4	0	0	2	3
Fertigungsvorbereitung/Fertigungssteuerung	1	0	0	0	1
Projektsteuerung	1	0	0	0	1
Kalkulation	1	0	0	3	1
Softwareentwicklung	1	0	0	31	5
Systembetreuung	1	0	4	2	1
Datenbanken entwickeln und betreiben	0	0	0	2	0
Netzwerkadministration	0	0	0	0	0
Messen und Prüfen	2	0	0	0	1
Betriebstechnik, Wartung und Instandhaltung	1	0	0	0	1
Sicherheitstechnik	0	0	0	0	0
Technische Ausführung	0	0	0	0	0
Verfahrensentwicklung	0	0	0	0	0
Umwelttechnik	0	0	0	0	0

H. Zusammenhang von Studium und Beruf

Beratung/Consulting im technischen Bereich	2	0	0	3	2
Erstellung von Gutachten	2	0	0	0	1
Journalismus	0	0	0	0	0
Konzeption	0	0	0	0	0
Entwurf	0	0	0	0	0
Projektkoordination	1	0	0	0	0
Layout	0	0	4	0	0
Design	0	0	0	0	0
Öffentlichkeitsarbeit	0	0	4	0	0
Grafische Gestaltung	0	0	0	0	0
Sekretariatsarbeit	1	0	4	0	1
Sonstiges	4	10	4	7	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	376	30	24	61	491

Frage H13: Was war Ihre hauptsächliche Tätigkeit (Ihre hauptsächliche Arbeitsaufgabe)? Kernfrage.

I. Berufsverlauf

Tabelle 158 Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Berufliche Stellung in der ersten Beschäftigung					
Leitende/r Angestellte/r	4	0	10	3	4
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r mit mittlerer Leitungsfunktion	6	10	3	1	6
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r ohne Leitungsfunktion	31	29	17	36	30
Qualifizierte/r Angestellte/r (z. B. Sachbearbeiter/in)	19	16	28	23	19
Ausführende/r Angestellte/r (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)	4	3	7	1	4
Selbständige/r in freien Berufen	7	3	17	9	7
Selbständige/r Unternehmer/in	2	3	3	3	2
Selbständige/r mit Werk-/Honorarvertrag	2	0	0	0	1
Beamte/r im höheren Dienst	0	6	0	0	0
Beamte/r im gehobenen Dienst	0	3	0	0	0
Beamte/r im einfachen/mittleren Dienst	0	0	0	0	0
Beamte/r auf Zeit (z. B. Referendar/in)	2	6	0	0	2
Wissenschaftliche Hilfskraft	7	3	7	7	7
Trainee	4	0	0	3	3
Volontär/in	0	0	0	0	0
Auszubildende/r	0	0	0	0	0
Praktikant/in	5	6	0	3	4
Arbeiter/in	1	0	0	3	1
Sonstiges	6	10	7	9	7
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	432	31	29	70	562

Frage I2: Welche berufliche Stellung hatten Sie? Kernfrage.

Tabelle 159 Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Arbeitsvertragsform in der ersten Beschäftigung					
Unbefristet	46	44	39	48	46
Befristet	54	56	61	52	54
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	417	32	28	67	544

Frage I3: Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt? Kernfrage.

Tabelle 160 Wochenarbeitszeit in der ersten Beschäftigung nach Fächergruppen (Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)					
Arithmetischer Mittelwert	32,8	30,1	28,8	33,0	32,4
Standardabweichung	11,6	11,5	10,7	10,6	11,4
Median	39,5	37,0	30,0	40,0	39,0
Anzahl	396	27	27	64	514
Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)					
Arithmetischer Mittelwert	36,4	32,1	31,8	36,4	35,9
Standardabweichung	14,0	13,6	13,4	13,1	13,8
Median	40,0	35,0	33,5	40,0	40,0
Anzahl	406	30	28	65	529

Frage I4: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich? Kernfrage.

Tabelle 161 Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Vollzeitbeschäftigung in der ersten Beschäftigung					
Ja	73	56	44	70	70
Nein	27	44	56	30	30
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	391	27	27	64	509

Frage I4: Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich? Kernfrage.

Tabelle 162 Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte; nur Vollzeitbeschäftigte)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Bruttomonatseinkommen in der ersten Beschäftigung					
Bis zu 250 €	0	8	0	0	0
251 - 500 €	3	0	9	5	3
501 - 750 €	3	0	0	0	2
751 - 1.000 €	2	0	0	0	2
1.001 - 1.250 €	2	0	9	0	2
1.251 - 1.500 €	2	0	0	0	1
1.501 - 1.750 €	1	8	0	0	1
1.751 - 2.000 €	6	8	0	0	5
2.001 - 2.250 €	5	8	36	0	6
2.251 - 2.500 €	9	15	36	2	9
2.501 - 2.750 €	5	15	0	5	5
2.751 - 3.000 €	9	0	0	11	9
3.001 - 3.500 €	24	23	0	39	25
3.501 - 4.000 €	16	8	0	25	16
4.001 - 4.500 €	8	8	9	11	9
4.501 - 5.000 €	2	0	0	2	2
5.001 - 5.500 €	1	0	0	0	1
5.501 - 6.000 €	1	0	0	0	1
Über 6.500 €	1	0	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	279	13	11	44	347
Mittelwerte und Standardabweichung					
Arithmetischer Mittelwert	2.996	2.577	2.160	3.302	2.993
Standardabweichung	1.204	1.050	939	816	1.163
Median	3.251	2.626	2.126	3.251	3.251

Frage I5: Wie hoch war Ihr monatliches <u>Brutto</u>-Einkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? Kernfrage.

Tabelle 163 Land der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Land der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung					
In Deutschland	96	100	97	99	96
In einem anderen Land	4	0	3	1	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	431	33	29	70	563

Frage I6: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Optionale Frage.

Tabelle 164 Bundesland der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Bundesland der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung					
Baden-Württemberg	3	0	12	3	3
Bayern	4	0	0	4	4
Berlin	60	66	69	72	63
Brandenburg	9	19	4	1	8
Bremen	1	3	0	0	1
Hamburg	4	0	0	1	4
Hessen	3	3	0	3	3
Mecklenburg-Vorpommern	1	0	0	1	1
Niedersachsen	3	0	0	6	3
Nordrhein-Westfalen	2	6	8	4	3
Rheinland-Pfalz	1	0	0	0	1
Sachsen	1	3	0	1	1
Sachsen-Anhalt	1	0	0	0	1
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	0
Thüringen	0	0	4	0	0
Ausland	5	0	4	1	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	407	32	26	67	532

Frage I6: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Optionale Frage.

Tabelle 165 Region der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Region der Beschäftigung während der ersten Beschäftigung					
Hochschulstandort	61	66	69	72	63
Region der Hochschule	4	6	4	0	4
Deutschland	31	28	23	27	30
Ausland	5	0	4	1	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	406	32	26	67	531

Frage I6: In welcher Region waren Sie beschäftigt? Optionale Frage.

Tabelle 166 Wirtschaftszweig/Bereich der ersten Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Wirtschaftszweig 1. Beruf nach Abschluss					
Land- und Forstwirtschaft	0	0	0	0	0
Bergbau und Gewinnung von Steinen und Erden, Erdöl/Erdgas	0	0	0	0	0
Ernährungsgewerbe und Tabakverarbeitung	3	0	0	0	2
Textil-, Bekleidungs- und Ledergewerbe	0	0	0	2	0
Papierherstellung, -verarbeitung, Druck	0	0	0	0	0
Herstellung von chemischen Erzeugnissen	0	0	0	0	0
Biotechnologie	0	0	0	0	0
Metallerzeugung und -bearbeitung, Herstellung von Metallerzeugnissen	0	4	0	0	1
Maschinenbau	9	0	0	2	8
Elektrotechnik, Feinmechanik, Optik, Herstellung von Büromaschinen, Datenverarbeitungsgeräten	3	0	0	2	2
Herstellung von Kraftwagen und Kraftwagenteilen	3	4	0	3	3
Sonstiger Fahrzeugbau (ohne Kraftwagen)	3	0	4	2	3
Energieversorgung	4	4	0	2	3
Wasserversorgung; Abwasser- und Abfallentsorgung, Beseitigung von Umweltverschmutzungen	0	0	0	0	0
Baugewerbe	8	0	0	2	6
Sonstiges verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	1	0	4	5	2
Kraftfahrzeughandel, Instandhaltung, Reparatur von KFZ, Tankstellen	0	0	0	0	0
Großhandel und Handelsvermittlung	0	0	0	0	0
Einzelhandel, Reparatur von Gebrauchsgütern	1	4	0	2	2
Touristik, Fremdenverkehr, Reisebüros und Reiseveranstalter	1	0	0	0	1
Gastgewerbe	1	0	0	0	1
Verkehrswesen und Transport (Land/Luft/Wasser)	6	4	12	0	5
Kreditinstitute, Banken	0	0	0	10	2
Versicherungsgewerbe und Pensionskassen (ohne Sozialversicherung)	0	0	0	5	1
Grundstücks- und Wohnungswesen	1	0	0	0	1
Wirtschaftsprüfung und Steuerberatung; Buchführung	0	0	0	2	0
Unternehmensberatung	4	0	0	5	4
Public Relations Beratung	0	4	0	0	0
Verwaltung, Führung von Unternehmen und Betrieben/Managementtätigkeiten	1	7	0	0	1
Vermietung	0	0	0	0	0
Architekturbüros	8	0	4	0	7
Ingenieurbüros	9	0	4	0	7
Werbung	0	4	0	0	0
Messe-, Ausstellungs- und Kongressveranstalter	0	4	0	0	1
Sekretariats- und Schreibdienste, Copy Shops, Call Center	0	0	0	0	0
Telekommunikation	0	4	0	0	0
Softwarehäuser (Verlegen, Beraten, Entwickeln)	1	0	0	5	1
Programmierungstätigkeiten	1	4	0	20	3
Beratung/Betrieb auf dem Gebiet der Informationstechnologie bzw. Datenverarbeitungseinr.	1	0	0	2	1
Datenverarbeitung, Hosting u.Ä.; Webportale, Datenbanken	1	0	0	2	1
Verlegen von Büchern und Zeitschriften	0	0	0	0	0
Herstellung, Verleih und Vertrieb von Filmen, Fernsehprogrammen; Kinos	0	4	0	0	0
Rundfunkveranstalter (Hörfunk und Fernsehen)	0	0	4	0	0
Korrespondenz- und Nachrichtenbüros	0	0	4	0	0
Darstellende Kunst	0	0	0	0	0
Betrieb von Kultur- und Unterhaltungseinrichtungen	0	0	8	0	1
Museen	0	0	4	0	0
Sport	1	0	4	0	1

Krankenhäuser	0	0	4	0	1
Zahnarztpraxen	0	0	0	0	0
Sozialwesen nicht seniorenbez. (Heime, Kindertagesst., Jugendzentren, Beratungsst., amb. soz. Dienste u.a.)	1	0	15	0	2
Grundschulen	0	4	0	0	0
Weiterführende Schulen (allgemein, Sekundarst. 1+2)	0	14	0	2	1
Berufsbildende weiterführende Schulen	1	0	0	0	1
Hochschulen (Universitäten, (Verwaltungs-)Fachhochschulen)	10	18	12	13	11
Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	2	4	4	5	2
Erwachsenenbildung und sonstiger Unterricht	0	0	0	3	0
Öffentliche Verwaltung	3	4	8	3	4
Auswärtige Angelegenheiten, Verteidigung, Rechtspflege, öffentl. Sicherheit und Ordnung	0	0	0	0	0
Wirtschafts- und Arbeitgeberverbände, Berufsverbände	0	0	4	0	0
Soziale/Kulturelle Vereine und Verbände	0	4	4	0	1
Exterritoriale Organisationen und Körperschaften (internat. Organisationen z. B. UNO)	0	0	0	0	0
Sonstiges	3	7	0	3	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	412	28	26	60	526

Frage I8: In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich waren Sie in dieser Beschäftigung tätig? Optionale Frage.

Tabelle 167 Sektor der ersten Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Sektor der ersten Beschäftigung					
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)	73	55	50	68	70
Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)	27	39	32	29	28
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	1	6	18	3	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	406	31	28	62	527

Frage I9: In welchem Sektor waren Sie in dieser Beschäftigung tätig? Optionale Frage.

Tabelle 168 Hauptsächliche Tätigkeit der ersten Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
hauptsächliche Tätigkeit 1. Beruf nach Abschluss					
Unterricht (Schule)	1	21	0	3	2
Ausbildung/Training - außerschulische	1	0	7	0	1
Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)	4	7	0	11	5
Forschung und Entwicklung	7	7	0	2	6
Forschung	6	0	15	5	6
Lehre (Hochschule)	1	0	0	6	2
Psychologische/pädagogische/soziale Beratung	0	0	19	0	1
Psychotherapie	0	0	4	0	0
Steuerberatung	0	0	4	0	0
Wirtschaftsprüfung	0	0	0	0	0
Unternehmensberatung betriebswirtschaftlich, Unternehmensanalyse	0	0	0	0	0
Rechtsprechung	0	0	0	0	0
Rechtsanwalt-Tätigkeit	0	0	4	0	0
Zwangsvollstreckung	1	4	7	0	1
Kinderbetreuung	0	4	4	2	1
Kirchliche Dienste, Seelsorge	2	0	0	2	2
Med. Versorgung, Heilen, Behandeln	4	7	4	3	4
Patientenbetreuung	0	4	0	0	0
Pflege/Therapie (medizinisch)	0	7	0	5	1
Pharmazeutische Tätigkeiten/Rezepturen erstellen	0	0	4	2	0
Tierärztliche Tätigkeit	0	0	0	0	0
Gästepflege/Gastgewerbe	2	0	0	0	2
Geschäftsleitung/Betriebsleitung	0	0	0	0	0
Personalverwaltung, -betreuung	0	0	0	0	0
Projektmanagement	0	0	0	0	0
Kommunikationsmanagement	0	0	0	2	0
Controlling	1	0	4	0	1
Revision	1	14	0	0	2
Datenverarbeitung	1	4	0	0	1
Finanzen/Budget	0	0	4	0	0
Verkauf	0	0	0	0	0
Öffentlichkeitsarbeit	0	0	0	2	0
Lobbying	3	0	0	5	3
Planen/Entwickeln/Forschung und Entwicklung	13	4	0	6	11
Projektplanung, Projektabwicklung (technisch)	13	4	0	0	10
Bauplanung/Bauleitung	4	0	0	0	3
Entwurf	4	0	0	0	3
Konstruktion	4	0	0	2	3
Fertigungsvorbereitung/Fertigungssteuerung	1	0	0	0	1
Projektsteuerung	0	0	0	0	0
Kalkulation	0	0	0	3	1
Softwareentwicklung	1	4	0	32	5
Hardwareentwicklung	0	0	0	0	0
Systembetreuung	0	0	4	3	1
Leitung von Softwareprojekten	0	0	0	0	0
Datenbanken entwickeln und betreiben	0	0	0	2	1
Netzwerkadministration	0	0	0	0	0
Messen und Prüfen	2	0	0	0	2
Betriebstechnik, Wartung und Instandhaltung	0	0	0	0	0
Sicherheitstechnik	0	0	0	0	0
Technische Ausführung	0	0	0	0	0

Verfahrensentwicklung	0	0	0	0	0
Umwelttechnik	0	0	0	0	0
Beratung/Consulting im technischen Bereich	3	0	0	2	2
Erstellung von Gutachten	1	0	0	0	1
Schreiben/Texten	0	0	4	0	0
Übersetzen	0	0	0	0	0
Konzeption	0	0	0	0	0
Entwurf	0	0	0	0	0
Projektkoordination	0	0	0	0	0
Layout	0	0	4	0	0
Design	0	0	0	0	0
Öffentlichkeitsarbeit	0	0	4	0	0
Grafische Gestaltung	0	0	0	0	0
Sekretariatsarbeit	1	0	4	0	1
Sonstiges	4	11	4	6	5
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	401	28	27	66	522

Frage I10: Was war Ihre hauptsächliche Tätigkeit (Ihre hauptsächliche Arbeitsaufgabe) in dieser Beschäftigung? Optionale Frage.

Tabelle 169 **Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen in der ersten Beschäftigung nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)**

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Verwendbarkeit der im Studium erworbenen Qualifikationen in der ersten Beschäftigung					
In sehr hohem Maße	15	13	14	16	15
2	33	39	21	36	33
3	34	32	21	33	33
4	15	6	39	10	15
Gar nicht	4	10	4	4	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	412	31	28	69	540
Zusammengefasste Werte					
Hoch (Werte 1 und 2)	48	52	36	52	48
Teils, teils (Wert 3)	34	32	21	33	33
Gering (Werte 4 und 5)	19	16	43	14	19
Mittelwerte und Standardabweichung					
Arithmetischer Mittelwert	2,6	2,6	3,0	2,5	2,6
Standardabweichung	1,0	1,1	1,2	1,0	1,0
Median	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0

Frage I11: Wenn Sie Ihre beruflichen Aufgaben in dieser Beschäftigung insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwendeten Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

Tabelle 170 Angemessenheit der beruflichen Situation der ersten Beschäftigung zur Ausbildung nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte; nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Angemessenheit der beruflichen Situation der ersten Beschäftigung zur Ausbildung					
In sehr hohem Maße	20	14	4	16	19
2	38	45	22	46	38
3	25	28	26	22	24
4	11	10	22	12	11
Gar nicht	7	3	26	3	7
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	400	29	27	67	523
Zusammengefasste Werte					
Hoch (Werte 1 und 2)	58	59	26	63	57
Teils, teils (Wert 3)	25	28	26	22	24
Gering (Werte 4 und 5)	18	14	48	15	19
Mittelwerte und Standardabweichung					
Arithmetischer Mittelwert	2,5	2,4	3,4	2,4	2,5
Standardabweichung	1,1	1,0	1,2	1,0	1,1
Median	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0

Frage I12: WWenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf diese Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße war Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Optionale Frage.

K. Berufliche Orientierungen und Zufriedenheit

Tabelle 171 Berufliche Wertorientierungen nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,0	2,1	2,1	1,8	2,0
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	2,6	3,1	2,7	2,3	2,6
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,4	2,6	2,8	2,5	2,5
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	1,9	2,1	2,0	2,0	1,9
Arbeitsplatzsicherheit	1,9	1,9	2,1	2,1	2,0
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,5	2,4	2,6	2,7	2,5
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	1,9	1,8	1,8	1,8	1,8
Gutes Betriebsklima	1,4	1,3	1,4	1,4	1,4
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	1,7	1,9	1,8	1,8	1,8
Hohes Einkommen	2,3	2,1	2,6	2,5	2,3
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	2,8	2,5	2,5	3,1	2,8
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	1,9	1,9	1,8	1,9	1,9
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	2,3	2,1	2,6	2,4	2,3
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,4	2,3	2,5	2,7	2,4
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	2,5	2,5	2,1	2,7	2,5
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,3	2,3	2,3	2,5	2,3
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,2	2,3	2,3	2,3	2,2
Interessante Arbeitsinhalte	1,5	1,7	1,5	1,5	1,5
Anzahl	538	36	32	103	709

Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 172 Berufliche Wertorientierungen nach Fächergruppen (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung					
Wichtig (Werte 1 und 2)	79	77	75	89	80
Teils, teils (Wert 3)	18	14	13	11	16
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	4	9	13	0	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	533	35	32	103	703
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit					
Wichtig (Werte 1 und 2)	50	29	47	62	51
Teils, teils (Wert 3)	26	46	22	18	26
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	24	26	31	19	23
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	533	35	32	103	703
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben					
Wichtig (Werte 1 und 2)	58	56	47	53	57
Teils, teils (Wert 3)	29	24	31	30	29
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	13	21	22	17	14
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	536	34	32	103	705

Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen

Wichtig (Werte 1 und 2)	87	75	81	84	85
Teils, teils (Wert 3)	10	17	16	13	11
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	3	8	3	3	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	532	36	32	103	703

Arbeitsplatzsicherheit

Wichtig (Werte 1 und 2)	78	78	72	67	76
Teils, teils (Wert 3)	16	14	19	23	17
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	6	8	9	10	7
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	534	36	32	103	705

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung

Wichtig (Werte 1 und 2)	58	57	53	42	55
Teils, teils (Wert 3)	27	23	16	41	28
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	15	20	31	17	16
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	532	35	32	102	701

Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen

Wichtig (Werte 1 und 2)	83	77	84	91	84
Teils, teils (Wert 3)	13	20	16	8	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	4	3	0	1	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	533	35	32	102	702

Gutes Betriebsklima

Wichtig (Werte 1 und 2)	97	97	94	96	97
Teils, teils (Wert 3)	3	0	6	3	3
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	3	0	1	0
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	536	36	32	103	707

Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung

Wichtig (Werte 1 und 2)	88	83	84	88	87
Teils, teils (Wert 3)	10	11	13	11	10
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	2	6	3	1	2
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	534	35	32	103	704

Hohes Einkommen

Wichtig (Werte 1 und 2)	62	72	41	54	60
Teils, teils (Wert 3)	28	14	44	36	29
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	10	14	16	10	10
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	536	36	32	102	706

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Wichtig (Werte 1 und 2)	38	53	47	27	37
Teils, teils (Wert 3)	38	32	28	38	37
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	24	15	25	34	25
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	527	34	32	102	695

Eine Arbeit zu haben, die mich fordert

Wichtig (Werte 1 und 2)	86	81	88	78	84
Teils, teils (Wert 3)	12	11	13	18	13
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	2	8	0	4	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	531	36	32	102	701

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Wichtig (Werte 1 und 2)	66	71	41	59	64
Teils, teils (Wert 3)	25	17	50	29	26
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	9	11	9	12	10
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	535	35	32	103	705

Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben

Wichtig (Werte 1 und 2)	57	60	53	49	56
Teils, teils (Wert 3)	30	34	34	25	30
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	13	6	13	25	14
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	528	35	32	102	697

Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun

Wichtig (Werte 1 und 2)	53	51	61	40	51
Teils, teils (Wert 3)	30	31	32	44	32
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	17	17	6	17	16
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	531	35	31	103	700

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Wichtig (Werte 1 und 2)	61	66	57	61	61
Teils, teils (Wert 3)	26	17	33	20	25
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	13	17	10	20	14
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	529	35	30	102	696

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Wichtig (Werte 1 und 2)	67	63	61	65	66
Teils, teils (Wert 3)	25	20	29	24	25
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	9	17	10	12	10
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	533	35	31	102	701

Interessante Arbeitsinhalte

Wichtig (Werte 1 und 2)	95	83	94	96	94
Teils, teils (Wert 3)	5	6	6	3	5
Nicht wichtig (Werte 4 und 5)	0	11	0	1	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	532	35	31	103	701

Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'.
Kernfrage.

Tabelle 173 Charakteristik der beruflichen Situation nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	2,1	1,7	2,3	2,0	2,1
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	3,1	3,0	3,3	3,3	3,2
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	2,8	2,6	2,5	2,6	2,7
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	2,2	2,3	2,7	2,2	2,3
Arbeitsplatzsicherheit	2,3	2,8	3,0	2,0	2,3
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	2,7	2,5	2,8	2,6	2,7
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	2,4	2,2	3,0	2,2	2,4
Gutes Betriebsklima	1,8	1,7	2,0	1,8	1,8
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	2,5	2,4	3,2	2,6	2,5
Hohes Einkommen	3,2	2,7	3,8	2,9	3,2
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	3,5	2,8	3,3	3,7	3,5
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	2,2	2,1	2,5	2,3	2,2
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	3,1	3,0	4,0	3,0	3,1
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	2,9	2,6	3,6	3,2	3,0
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	3,2	2,5	2,8	3,4	3,2
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	2,8	2,1	2,8	2,5	2,7
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	2,9	2,7	2,6	2,4	2,8
Interessante Arbeitsinhalte	2,1	2,0	2,4	2,1	2,1
Anzahl	351	24	24	57	456

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 174 Charakteristik der beruflichen Situation nach Fächergruppen (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst; nur Erwerbstätige)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung					
Hoch (Werte 1 und 2)	75	88	61	75	75
Teils, teils (Wert 3)	16	13	22	18	16
Gering (Werte 4 und 5)	9	0	17	7	8
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	351	24	23	57	455
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit					
Hoch (Werte 1 und 2)	32	33	33	28	32
Teils, teils (Wert 3)	25	25	13	23	24
Gering (Werte 4 und 5)	42	42	54	49	44
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	347	24	24	57	452
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben					
Hoch (Werte 1 und 2)	41	58	54	49	44
Teils, teils (Wert 3)	37	17	25	35	35
Gering (Werte 4 und 5)	22	25	21	16	21
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	350	24	24	57	455

Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen

Hoch (Werte 1 und 2)	67	61	46	67	66
Teils, teils (Wert 3)	23	26	29	26	24
Gering (Werte 4 und 5)	10	13	25	7	11
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	350	23	24	57	454

Arbeitsplatzsicherheit

Hoch (Werte 1 und 2)	64	39	38	72	62
Teils, teils (Wert 3)	17	26	29	18	18
Gering (Werte 4 und 5)	19	35	33	11	20
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	347	23	24	57	451

Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung

Hoch (Werte 1 und 2)	45	43	46	47	45
Teils, teils (Wert 3)	37	52	17	37	36
Gering (Werte 4 und 5)	18	4	38	16	18
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	345	23	24	57	449

Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen

Hoch (Werte 1 und 2)	60	61	33	74	60
Teils, teils (Wert 3)	25	30	21	16	24
Gering (Werte 4 und 5)	15	9	46	11	16
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	348	23	24	57	452

Gutes Betriebsklima

Hoch (Werte 1 und 2)	82	96	75	81	82
Teils, teils (Wert 3)	15	0	8	16	14
Gering (Werte 4 und 5)	3	4	17	4	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	350	23	24	57	454

Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung

Hoch (Werte 1 und 2)	54	65	33	54	53
Teils, teils (Wert 3)	27	17	25	21	25
Gering (Werte 4 und 5)	20	17	42	25	21
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	347	23	24	57	451

Hohes Einkommen

Hoch (Werte 1 und 2)	31	45	13	33	31
Teils, teils (Wert 3)	30	32	29	40	32
Gering (Werte 4 und 5)	39	23	58	26	38
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	349	22	24	57	452

Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme

Hoch (Werte 1 und 2)	16	36	25	9	17
Teils, teils (Wert 3)	32	32	29	36	32
Gering (Werte 4 und 5)	52	32	46	55	51
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	345	22	24	56	447

Eine Arbeit zu haben, die mich fordert

Hoch (Werte 1 und 2)	70	70	50	68	68
Teils, teils (Wert 3)	18	13	33	19	19
Gering (Werte 4 und 5)	12	17	17	12	13
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	349	23	24	57	453

Gute Aufstiegsmöglichkeiten

Hoch (Werte 1 und 2)	30	35	4	35	30
Teils, teils (Wert 3)	36	26	26	37	35
Gering (Werte 4 und 5)	34	39	70	28	35
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	345	23	23	57	448

Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben

Hoch (Werte 1 und 2)	38	61	17	30	37
Teils, teils (Wert 3)	32	13	25	32	31
Gering (Werte 4 und 5)	30	26	58	39	32
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	347	23	24	57	451

Möglichkeit, Nützlich für die Allgemeinheit zu tun

Hoch (Werte 1 und 2)	30	41	42	21	30
Teils, teils (Wert 3)	27	41	25	32	28
Gering (Werte 4 und 5)	42	18	33	46	41
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	341	22	24	56	443

Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren

Hoch (Werte 1 und 2)	44	68	42	49	45
Teils, teils (Wert 3)	29	27	21	33	29
Gering (Werte 4 und 5)	27	5	38	18	25
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	341	22	24	57	444

Genug Zeit für Freizeitaktivitäten

Hoch (Werte 1 und 2)	39	48	50	56	42
Teils, teils (Wert 3)	30	22	25	28	29
Gering (Werte 4 und 5)	31	30	25	16	29
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	347	23	24	57	451

Interessante Arbeitsinhalte

Hoch (Werte 1 und 2)	71	65	54	72	70
Teils, teils (Wert 3)	22	22	38	21	23
Gering (Werte 4 und 5)	7	13	8	7	8
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	347	23	24	57	451

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Kernfrage.

Tabelle 175 Differenz zwischen den beruflichen Wertorientierungen und den Charakteristika der beruflichen Situation (Wertorientierungen minus Situation) nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert; nur Erwerbstätige)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung	-0,07	0,26	-0,30	-0,21	-0,09
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	-0,43	0,22	-0,54	-0,68	-0,43
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	-0,30	-0,09	0,08	-0,32	-0,27
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	-0,37	-0,41	-0,67	-0,30	-0,38
Arbeitsplatzsicherheit	-0,42	-1,05	-1,00	-0,12	-0,44
Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	-0,25	-0,19	-0,29	-0,09	-0,23
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	-0,58	-0,50	-1,25	-0,46	-0,60
Gutes Betriebsklima	-0,44	-0,41	-0,58	-0,39	-0,44
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	-0,77	-0,64	-1,38	-0,88	-0,81
Hohes Einkommen	-0,93	-0,67	-1,17	-0,72	-0,90
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	-0,65	-0,60	-0,67	-0,64	-0,65
Eine Arbeit zu haben, die mich fordert	-0,31	-0,41	-0,58	-0,33	-0,33
Gute Aufstiegsmöglichkeiten	-0,85	-0,86	-1,30	-0,60	-0,84
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	-0,54	-0,10	-1,13	-0,42	-0,54
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	-0,66	-0,33	-0,63	-0,63	-0,64
Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	-0,50	0,05	-0,35	-0,30	-0,44
Genug Zeit für Freizeitaktivitäten	-0,67	-0,64	-0,25	-0,39	-0,61
Interessante Arbeitsinhalte	-0,61	-0,45	-0,79	-0,60	-0,61
Anzahl	348	23	24	57	452

Frage K2: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = 'In sehr hohem Maße' bis 5 = 'Gar nicht'. Frage K1: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? Antwortskala von 1 = 'Sehr wichtig' bis 5 = 'Gar nicht wichtig'. Kernfrage.

Tabelle 176 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Erreichte berufliche Position	2,6	2,6	3,1	2,5	2,6
Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten	2,5	2,9	3,1	2,4	2,5
Derzeitiges Einkommen	3,0	3,1	3,6	2,9	3,0
Gegenwärtige Arbeitsaufgaben	2,5	2,6	2,7	2,3	2,4
Anzahl	467	31	30	94	622

Frage K3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Optionale Frage.

Tabelle 177 Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten der beruflichen Situation nach Fächergruppen (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Erreichte berufliche Position					
Zufrieden (Werte 1 und 2)	49	45	27	52	48
Teils, teils (Wert 3)	33	35	33	32	33
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	17	19	40	16	19
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	463	31	30	92	616

Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten

Zufrieden (Werte 1 und 2)	54	45	34	60	53
Teils, teils (Wert 3)	28	16	31	26	27
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	18	39	34	15	19
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	461	31	29	94	615

Derzeitiges Einkommen

Zufrieden (Werte 1 und 2)	35	39	14	38	35
Teils, teils (Wert 3)	29	23	24	29	29
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	36	39	62	33	37
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	462	31	29	92	614

Gegenwärtige Arbeitsaufgaben

Zufrieden (Werte 1 und 2)	58	58	38	64	58
Teils, teils (Wert 3)	28	16	45	27	28
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	15	26	17	9	15
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	459	31	29	92	611

Frage K3: Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Optionale Frage.

Tabelle 178 Berufszufriedenheit insgesamt nach Fächergruppen (Prozent; Mittelwerte)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Berufszufriedenheit insgesamt					
1 Sehr zufrieden	15	11	7	21	15
2	44	37	30	47	43
3	26	31	43	19	26
4	11	14	17	12	11
5 Sehr unzufrieden	5	6	3	1	4
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	482	35	30	95	642
Zusammengefasste Werte					
Zufrieden (Werte 1 und 2)	58	49	37	68	58
Teils, teils (Wert 3)	26	31	43	19	26
Unzufrieden (Werte 4 und 5)	16	20	20	13	16
Mittelwerte und Standardabweichung					
Arithmetischer Mittelwert	2,5	2,7	2,8	2,2	2,5
Standardabweichung	1,0	1,1	0,9	1,0	1,0
Median	2,0	3,0	3,0	2,0	2,0

Frage K4: Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'. Kernfrage.

L. Angaben zur Person

Tabelle 179 Geschlecht nach Fächergruppen (Prozent)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Geschlecht					
Männlich	65	40	35	77	64
Weiblich	35	60	65	23	36
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	596	40	34	113	783

Frage L1: Was ist Ihr Geschlecht? Kernfrage.

Tabelle 180 Alter bei Studienabschluss nach Fächergruppen (Mittelwerte)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Alter bei Studienabschluss					
Arithmetischer Mittelwert	28	30	30	26	28
Standardabweichung	4	7	7	3	4
Median	27	28	28	26	27
Anzahl	596	39	33	113	781

Frage L2: In welchem Jahr sind Sie geboren? Kernfrage.

Tabelle 181 Land des Wohnortes nach Fächergruppen (Prozent)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Land des Wohnortes					
In Deutschland	94	98	91	94	94
In einem anderen Land	6	3	9	6	6
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	599	40	34	113	786

Frage L3: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 182 Bundesland des Wohnortes nach Fächergruppen (Prozent)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Bundesland des Wohnortes					
Baden-Württemberg	2	0	3	2	2
Bayern	4	0	0	2	3
Berlin	67	79	73	74	69
Brandenburg	7	5	3	3	6
Bremen	1	0	0	0	1
Hamburg	3	0	0	1	2
Hessen	1	3	0	3	1
Mecklenburg-Vorpommern	1	0	3	1	1
Niedersachsen	1	3	0	3	2
Nordrhein-Westfalen	3	5	6	5	4
Rheinland-Pfalz	1	0	0	0	1
Sachsen	1	3	0	1	1
Sachsen-Anhalt	1	0	0	0	1
Schleswig-Holstein	0	0	0	0	0
Thüringen	1	0	3	0	1
Ausland	6	3	9	7	6
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	563	38	33	106	740

Frage L3: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 183 Region des Wohnortes nach Fächergruppen (Prozent)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Region des Wohnortes					
Hochschulstandort	67	79	73	74	69
Region der Hochschule	4	0	0	3	3
Deutschland	23	18	18	17	22
Ausland	6	3	9	7	6
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	562	38	33	106	739

Frage L3: Wo wohnen Sie derzeit? Kernfrage.

Tabelle 184 Geburtsland des Vaters nach Fächergruppen (Prozent)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Geburtsland des Vaters					
In Deutschland	82	74	82	81	82
In einem anderen Land	18	26	18	19	18
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	587	38	33	112	770

Frage L4: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Vater. Kernfrage.

Tabelle 185 Geburtsland der Mutter nach Fächergruppen (Prozent)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Geburtsland der Mutter					
In Deutschland	84	73	79	86	84
In einem anderen Land	16	28	21	14	16
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	585	40	33	112	770

Frage L4: In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren? Mutter. Kernfrage.

Tabelle 186 Staatsangehörigkeit nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Staatsangehörigkeit					
Die deutsche Staatsangehörigkeit	93	85	91	94	93
Eine andere Staatsangehörigkeit	10	18	18	8	11
Gesamt	103	103	109	102	103
Anzahl	592	39	33	112	776

Frage L5: Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Kernfrage.

Tabelle 187 Kinder im Haushalt nach Fächergruppen (Prozent)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Kinder im Haushalt					
Ja	13	23	12	4	12
Nein	87	78	88	96	88
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	586	40	34	113	773

Frage L6: Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben? Optionale Frage.

Tabelle 188 Kinder im Haushalt während des Studiums nach Fächergruppen (Prozent)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Kinder im Haushalt während des Studiums					
Ja	8	18	9	3	8
Nein	92	82	91	97	92
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	584	39	33	112	768

Frage L7: Hatten Sie während des Studiums Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt lebten? Optionale Frage.

Tabelle 189 Kinder im Haushalt während des Studiums nach Fächergruppen (Mittelwerte)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Anzahl der Kinder im Haushalt während des Studiums					
Arithmetischer Mittelwert	1	[2]	[3]	[3]	1
Standardabweichung	1	[0]	[1]	[2]	1
Median	1	[2]	[3]	[2]	1
Anzahl	45	7	2	3	57

Frage L7: Hatten Sie während des Studiums Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt lebten? Optionale Frage.

Tabelle 190 Betreuung der Kinder nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen; nur Befragte, die Kinder haben, die mit ihnen in einem Haushalt leben)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Betreuung der Kinder					
Ich habe die Betreuung selbst übernommen	39	[56]	[75]	[0]	40
Mein Partner/meine Partnerin	70	[67]	[25]	[60]	67
Tagesmutter, Babysitter(in), Au-Pair	8	[22]	[0]	[20]	10
Kindertagesstätte, Kindergarten oder schulische Nachmittagsbetreuung	59	[33]	[50]	[40]	55
Eltern, andere Verwandte oder Freunde	20	[33]	[0]	[20]	21
Es ist keine Betreuung notwendig	1	[11]	[0]	[0]	2
Sonstiges	0	[11]	[0]	[0]	1
Gesamt	199	[233]	[150]	[140]	197
Anzahl	74	9	4	5	92

Frage L8: Wer ist in der Regel an der Betreuung Ihres Kindes/Ihrer Kinder tagsüber beteiligt? Optionale Frage.

Tabelle 191 Höchster beruflicher Abschluss des Vaters nach Fächergruppen (Prozent)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Höchster beruflicher Abschluss des Vaters					
Lehre oder Facharbeiterabschluss	19	15	27	13	18
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	7	18	15	6	8
Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker	6	10	6	5	6
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	5	5	0	5	5
Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie	13	8	9	10	12
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	1	0	0	1	1
Abschluss an einer Universität	33	30	30	39	33
Promotion	7	5	6	11	7
Habilitation	2	0	3	2	2
Keinen beruflichen Abschluss	4	5	3	4	4
Nicht bekannt	2	3	0	5	2
Sonstiges	1	3	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	581	40	33	110	764

Frage L9: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Vater. Kernfrage.

Tabelle 192 Höchster beruflicher Abschluss der Mutter nach Fächergruppen (Prozent)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Höchster beruflicher Abschluss der Mutter					
Lehre oder Facharbeiterabschluss	25	18	16	21	24
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	16	20	41	17	17
Meisterprüfung oder staatlich geprüfte Technikerin	1	3	3	0	1
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	8	13	9	6	8
Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie	10	0	0	6	9
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	1	0	0	1	1
Abschluss an einer Universität	28	30	25	36	29
Promotion	3	5	3	4	3
Habilitation	0	0	0	0	0
Keinen beruflichen Abschluss	4	5	3	4	4
Nicht bekannt	1	3	0	5	2
Sonstiges	1	5	0	0	1
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	581	40	32	108	761

Frage L9: Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern? Mutter. Kernfrage.

Tabelle 193 Berufliche Stellung des Vaters nach Fächergruppen (Prozent)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Berufliche Stellung des Vaters					
Leitender Angestellter	18	16	9	20	18
Wissenschaftlich qualifizierter Angestellter mit mittlerer Leitungsfunktion	7	5	9	8	7
Wissenschaftlich qualifizierter Angestellter ohne Leitungsfunktion	6	11	3	8	6
Qualifizierter Angestellter (z. B. Sachbearbeiter)	11	11	15	11	11
Ausführender Angestellter (z. B. Verkäufer, Schreibkraft)	6	5	9	6	6
Selbständiger in freien Berufen	10	5	6	8	9
Selbständiger Unternehmer	12	8	12	16	13
Selbständiger mit Werk-/Honorarvertrag	0	0	0	0	0
Beamter im höheren Dienst	7	5	3	2	6
Beamter im gehobenen Dienst	3	3	6	4	4
Beamter im einfachen/mittleren Dienst	3	3	6	2	3
Meister, Polier	1	5	0	1	1
Facharbeiter mit Lehre, unselbständiger Handwerker	7	8	12	5	7
Un-/angelernter Arbeiter	2	5	3	4	3
Nicht erwerbstätig	4	3	3	4	4
Sonstiges	3	5	3	3	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	563	37	33	103	736

Frage L10: Welche berufliche Stellung nahmen oder nehmen Ihre Eltern ein? Vater. Optionale Frage.

Tabelle 194 Berufliche Stellung der Mutter nach Fächergruppen (Prozent)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Berufliche Stellung der Mutter					
Leitende Angestellte	7	8	0	7	6
Wissenschaftlich qualifizierte Angestellte mit mittlerer Leitungsfunktion	5	3	0	3	4
Wissenschaftlich qualifizierte Angestellte ohne Leitungsfunktion	6	8	6	4	6
Qualifizierte Angestellte (z. B. Sachbearbeiterin)	23	26	34	20	23
Ausführende Angestellte (z. B. Verkäuferin, Schreibkraft)	11	8	25	10	11
Selbständige in freien Berufen	8	5	0	15	9
Selbständige Unternehmerin	6	3	3	7	6
Selbständige mit Werk-/Honorarvertrag	0	0	0	0	0
Beamte im höheren Dienst	3	0	0	6	3
Beamte im gehobenen Dienst	5	3	6	4	5
Beamte im einfachen/mittleren Dienst	5	5	0	2	5
Meisterin, Polierin	0	0	0	0	0
Facharbeiterin mit Lehre, unselbständige Handwerkerin	4	5	0	3	4
Un-/angelernte Arbeiterin	3	3	6	8	4
Mithelfende Familienangehörige	2	0	0	1	1
Nicht erwerbstätig	10	21	16	8	11
Sonstiges	3	5	3	3	3
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	567	39	32	106	744

Frage L10: Welche berufliche Stellung nahmen oder nehmen Ihre Eltern ein? Mutter. Optionale Frage.

M. Kommentare/Anregungen

Tabelle 195 Beurteilung des Fragebogens nach Fächergruppen (arithmetischer Mittelwert)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Verständlichkeit der Formulierungen	2,4	2,3	2,3	2,4	2,4
Länge des Fragebogens	3,8	4,0	3,5	3,8	3,8
Übersichtlichkeit des Fragebogens	2,5	2,6	2,2	2,6	2,5
Bezug zum eigenen Studienfach	2,6	2,8	2,7	2,7	2,7
Bezug zum eigenen Berufsfeld nach dem Studium	2,7	2,9	2,8	2,8	2,7
Relevanz der Fragen, um das Studienangebot an berufliche Anforderungen anpassen zu können	2,8	2,9	2,8	2,7	2,8
Anzahl	578	41	34	109	762

Frage M5: Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte des Fragebogens? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

Tabelle 196 Beurteilung des Fragebogens nach Fächergruppen (Prozent; Antwortkategorien zusammengefasst)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Verständlichkeit der Formulierungen					
Gut (Werte 1 und 2)	59	69	61	58	59
Teils, teils (Wert 3)	27	26	30	27	27
Schlecht (Werte 4 und 5)	14	5	9	16	13
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	569	39	33	109	750
Länge des Fragebogens					
Gut (Werte 1 und 2)	12	7	21	12	12
Teils, teils (Wert 3)	24	24	21	21	24
Schlecht (Werte 4 und 5)	63	68	58	67	64
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	575	41	33	109	758
Übersichtlichkeit des Fragebogens					
Gut (Werte 1 und 2)	57	50	65	52	56
Teils, teils (Wert 3)	27	26	18	27	26
Schlecht (Werte 4 und 5)	17	24	18	21	18
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	571	38	34	108	751
Bezug zum eigenen Studienfach					
Gut (Werte 1 und 2)	46	38	42	41	45
Teils, teils (Wert 3)	39	38	33	39	39
Schlecht (Werte 4 und 5)	15	24	24	20	16
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	564	37	33	107	741
Bezug zum eigenen Berufsfeld nach dem Studium					
Gut (Werte 1 und 2)	44	42	44	39	43
Teils, teils (Wert 3)	37	25	25	36	36
Schlecht (Werte 4 und 5)	18	33	31	25	20
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	545	36	32	105	718

Relevanz der Fragen, um das Studienangebot an berufliche Anforderungen anpassen zu können

Gut (Werte 1 und 2)	42	28	38	43	41
Teils, teils (Wert 3)	39	49	38	42	40
Schlecht (Werte 4 und 5)	19	23	25	15	19
Gesamt	100	100	100	100	100
Anzahl	550	39	32	102	723

Frage M5: Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte des Fragebogens? Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'. Optionale Frage.

O. Kontakte zur Technischen Universität Berlin

Tabelle 197 Gewünschte Kontakte zur Technischen Universität Berlin nach Fächergruppen (Prozent; Mehrfachnennungen)

	Ing	ReWiSo	SpKu	MaNa	Gesamt
Gewünschte Kontakte zur Technischen Universität Berlin					
Newsletter oder ähnliche Informationen	32	24	18	23	30
Einladung zu Festlichkeiten und Events	38	47	15	37	38
Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt	51	45	45	51	51
Teilnahme am Absolventennetzwerk	38	34	24	27	36
Information über Weiterbildungsangebote der Technischen Universität Berlin	38	39	30	25	36
Kontakte zu Lehrenden	38	32	39	38	38
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	57	42	45	52	55
Nichts davon	14	16	21	14	14
Sonstige Kontakte	1	3	0	1	1
Gesamt	308	282	239	268	298
Anzahl	547	38	33	100	718

Frage O1: Welche Kontakte zur Technischen Universität Berlin (inkl. Fakultät, Fachbereich, Institut) wünschen Sie sich? Optionale Frage.