**Gemäß dem QMS-Prozess „Qualitätsdialog durchführen“ protokolliert der Gesamtbericht Studium und Lehre die Ergebnisse eines Qualitätsdialogs. Der Qualitätsdialog kann mit Qualitätsvereinbarung(-en) abgeschlossen werden.**

**Teilnehmende:**

* + VP SL
	+ SC3 (MA SC)
	+ (Dekan\*in)
	+ SD
	+ (FSC-L)
	+ Ref. S&L

**Nachverfolgung der Qualitätsvereinbarung(-en) vom xx.xx.20xx**

**Teil 1 – Daten (Strategisches Controlling, Datum)**

s. Anlage Fakultätsauswertung

**Teil 2 – Zielsystem (*s. Abbildung*)**

**Transdisziplinäre wissenschaftliche Ausbildung / Wissenschaftliche Weiterbildung**

*Studiengänge*

* Wann sind weitere neue Studienangebote geplant:

*[von der Fakultät/dem ZI auszufüllen]*

* StuPO-Änderungen:

*[von der Fakultät/dem ZI auszufüllen]*

* Reviewverfahren (aktuelle Auflagenerfüllung):

*[von der Fakultät/dem ZI auszufüllen]*

*Zulassung*

* Zulassungszahlen: über die kommenden Jahre stabil?

*[von der Fakultät/dem ZI auszufüllen]*

*Lehre*

* Input: inhaltliche Auswertung der Lehrkonferenzberichte aller Studiengänge der Fakultät der letzten zwei Jahre durch das SC
* Input: kritische Auszüge aus dem aktuellen Studierendengesprächsprotokoll, ergänzt durch das SC

**Qualitätskultur**

*Aufwertung der Lehre:*

* Anreizsystem: Vorschläge/Ideen

*[von der Fakultät/dem ZI auszufüllen]*

*Weiterentwicklung QMS:*

* Reviewplanung: Zustimmung/Vereinbarung gemäß Anlage (siehe Anlage\_Reviewplan\_aktuelles Datum\_Auszug Fakxy)?
* Lehrkonferenz: Rücklauf 20xx 100% (siehe Anlage\_LKB-Rücklauf)
* Lehrveranstaltungsevaluation - Auswertung Evaluationsbericht (Empfänger VPSL): fakultätsinterne Nachweislage, Lehrevaluationsauswertungen/Feedback an Studierende, fakultätsinterne Nutzung von Interventionsgrenzen

**Chancengleichheit** *[von der Fakultät/dem ZI auszufüllen]*

* siehe hierzu u. a. die Diversitätsstrategie der TU Berlin
* siehe hierzu u. a. den Frauenförderplan der Fakultät

**Campusleben** *[kann von der Fakultät/dem ZI ausgefüllt werden]*

**Teil 3 – Verschiedenes** *[kann von der Fakultät/dem ZI ausgefüllt werden]*

**Teil 4 – Zusammenfassung**

Gibt es Punkte, für die eine Qualitätsvereinbarung sinnvoll wäre?



*Abbildung:* Qualitätsziele für Studium und Lehre auf Systemebene (TU Berlin)