

Studiengangsbeauftragte/-r:

Datum der Lehrkonferenz: . .

Auf Grundlage der AllgStuPO und gemäß des QMS-Prozesses „Lehrkonferenz durchführen“ dokumentiert der Lehrkonferenzbericht die Ergebnisse einer Lehrkonferenz.

Beachten Sie dazu die folgenden Hinweise:

1. Bitte tragen Sie das Datum der Lehrkonferenz in die Kopfzeile ein,
2. bitte füllen Sie Teil 1 und Teil 2 im Hinblick auf Ergebnisse stichpunktartig aus,
3. bitte senden Sie den Lehrkonferenzbericht, unterschrieben von dem/-r Studiengangsbeauftragten, an die Mitarbeiter des Strategischen Controllings Anja Zschieschang (SC33, anja.zschieschang@tu-berlin.de) und Benjamin Wille (SC34, benjamin.wille@tu-berlin.de),
4. bitte archivieren Sie außerdem die Lehrkonferenzberichte ggf. inklusive weiterer Unterlagen im Benehmen mit dem/-r zuständigen Mitarbeiter/-in des Fakultätsservicecenters.

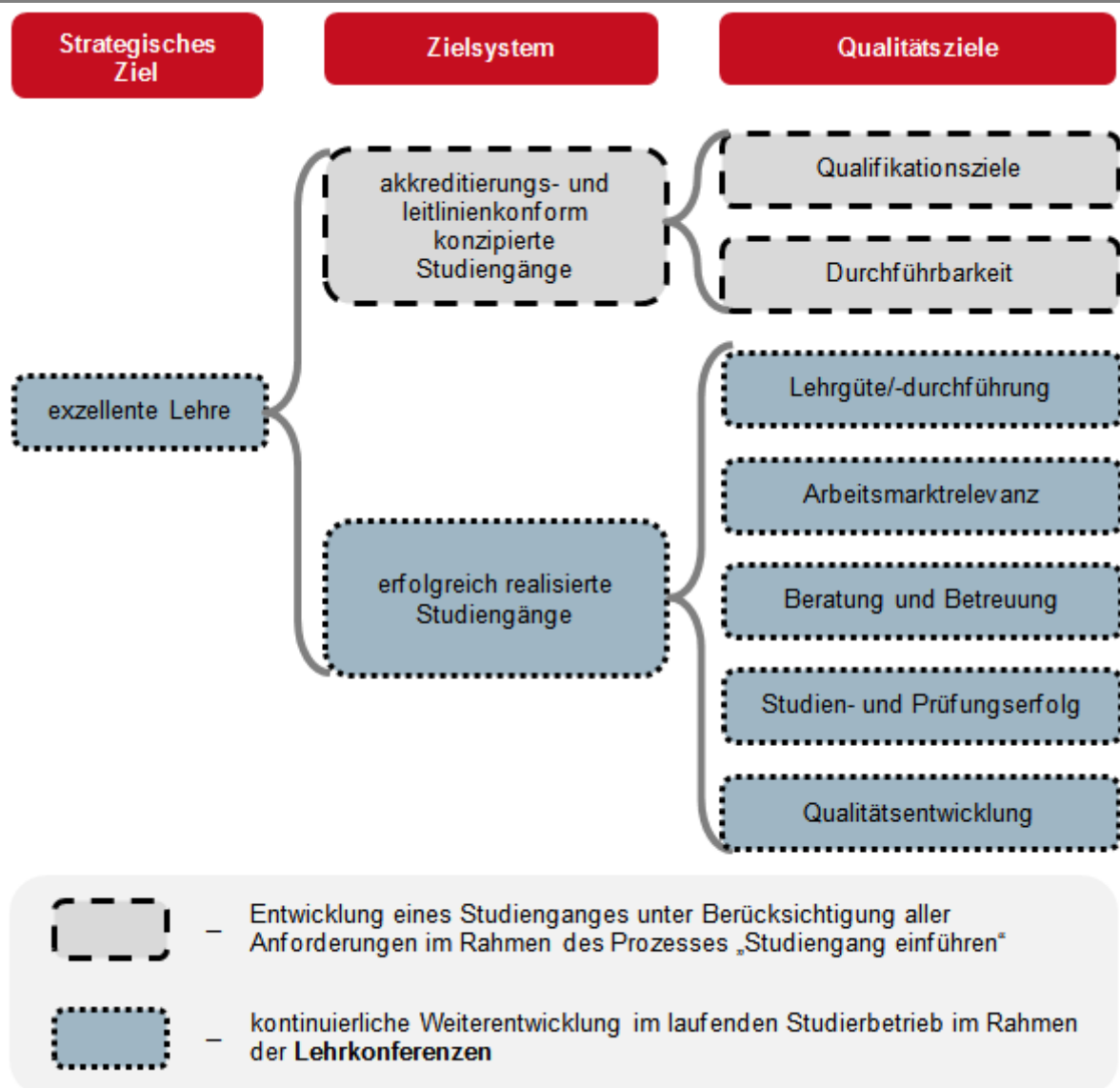


Abbildung: Qualitätszielsystem für Studiengänge der TU Berlin

Studiengangsbeauftragte/-r:

Datum der Lehrkonferenz: . .

Teil 1 – Aufgaben der Lehrkonferenz im Rahmen der Qualitätsziele

- Diskussion der Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluation:
Gibt es als Konsequenz die Empfehlung von Weiterbildungsmaßnahmen und diesbezügliche Follow ups?
- Diskussion der aktuellen Prüfungsstatistik:
Gibt es problematische Module? (s. Anlage 1)
- Austausch über Erfahrungen im aktuellen Studienjahr:
Gibt es kapazitäre Engpässe?
- Abstimmung und Aktualisierung der Lehrinhalte:
Wie gelingt die Abstimmung der Lehrveranstaltungen bzw. Module in der Fakultät?
- Diskussion und Analyse weiterer relevanter Informationen
(z. B. Alumniumfragen, Statistiken über Studienfortschritt, Studiendauer, Absolventenverbleib)

Benötigen Sie zukünftig zur Vorbereitung und Durchführung der Lehrkonferenz weitere konkrete Daten?

Studiengangsbeauftragte/-r:

Datum der Lehrkonferenz: . .

Teil 2 – Kontextualisierung der Daten und Maßnahmen

Geben Sie hier Ihren Text ein...

Unterschrift Studiengangsbeauftragte/-r

Weitere Aktivitäten, Erhebungen, Lösungen

Teil 3 – Daten (Strategisches Controlling, 2019)

Spalte Trend: Aktuelles im Vergleich zum Ø aller dargestellten Jahre. Positives Δ= grün, negatives Δ= rot eingefärbt.

Spalte FGR / TU gesamt: Angabe Mittelwert ± Standardabweichung. Berichtsjahr = 2020 **Abschnitt 4:** Bei Befragungsdaten werden KEINE Werte bei einer Stichprobengröße <10 dargestellt. **Erfolgsquoten:** Darstellung nur wenn die Anfängerkohorte mindestens eine Person ausweist. Weitere Erläuterungen auf der folgenden Seite!

Berichtsjahr	2020	2019	2018	2017	Trend	FGR 2020	TU gesamt 2020
1. Bewerbung und Zulassung							
1.1 Zulassungszahl							
2. Studium							
2.1 absolute Anzahl Stud. im 1. FS							
Anteil an Stud. gesamt [%]							
2.2 MW Abiturnote Stud. im 1. FS [Schulnote]							
2.3 absolute Anzahl Stud. im 1. HS							
Anteil an Stud. gesamt [%]							
2.4 Verbleibquote nach halber RSZ [%]							
2.5 Stud. mit 0 ECTS nach halber RSZ [%]							
2.6 MW ECTS Punkte nach halber RSZ							
2.7 Stud. gesamt							
2.7.1 Anteil weiblicher Stud. [%]							
2.7.2 Anteil ausländischer Stud. [%]							
2.7.3 Anteil bildungsausländischer Stud. [%]							
2.8 absolute Anzahl Stud. in RSZ							
Anteil Stud. in RSZ [%]							
2.9 Übergangsquote Bachelor zu Master [%]							
3. Abschluss							
3.1 absolute Anzahl Abschlüsse							
Anteil an Stud. gesamt [%]							
3.2 Erfolgsquote gesamt [%] (Kohorte)							
3.2.1 weibliche Stud. [%] (Kohorte)							
3.2.2 ausländische Stud. [%] (Kohorte)							
3.2.3 bildungsausländische Stud. [%] (Kohorte)							
3.3 FS bis zum Abschluss [MD Semester]							
3.4 Abschlussnote [MD Schulnote]							
4. Nach dem Studium (Daten aus der Absolventenbefragung...)							
	2017	2016	2015	2014		2017 FGR	2017 TU gesamt
4.1 Zufriedenheit Studium [5er Skala]							
4.2 Ausbildungsadäquanz [5er Skala]							

Erläuterungen zum Teil 3 – Daten (Strategisches Controlling, 2019)

Anmerkungen zu den Vergleichsspalten

Zeitreihe: Hier sind die Werte aus den vier Berichtsjahren (2017-2020) angegeben. Die Daten eines Berichtsjahres stammen aus dem kalendrischen Vorjahr und die Herkunft wird je nach Item per Semester oder Summe (Studien- oder Prüfungsjahr) dargestellt.

TU gesamt: In den TUB-Durchschnitt werden alle Bachelor-Studiengänge einbezogen. Angabe der absoluten Anzahl der Bewerbungen, Studierenden und Abschlüsse als Gesamtsumme. Mittelwerte, Mediane und Kenngrößen, wie z. B. die Erfolgsquote, werden über alle Bachelorstudiengänge berechnet.

TU Fächergruppe (FGR): Die Zuordnung entspricht der amtlichen Statistik. (vgl. *Übersicht TU Berlin-Fächergruppen*)

Trend: Die Trendberechnung ermittelt die relative Abweichung [%] des aktuellsten Berichtsjahres zum Mittelwert (MW) der dargestellten Berichtsjahre $(x_i/x-1)$. Der Trend wird grün (positive Veränderung) bzw. rot (negative Veränderung) eingefärbt.

Anmerkungen zu den Kenngrößen:

1.	Bewerbung und Zulassung
1.1	Zulassungszahl: Die durch den AS beschlossene und durch die Senatsverwaltung bestätigte Zulassungszahl. Die Festsetzung erfolgt semesterweise, die Darstellung erfolgt als Summe über SoSe 2019 und WiSe 2019/2020.
2.	Studium (Studierendenzahlen inkl. Beurlaubte, ohne Programmstudierende, ohne Gast- u. Nebenhörer)
2.1	Absolute Anzahl Stud.im 1. FS: die Studierenden im 1. Fachsemester (FS) aus SoSe 2019 und WiSe 2019/2020. Anteil an Stud. gesamt: Anteil der Studierenden im 1. FS an den Studierenden des Studiengangs gesamt (Immatrikulierten des dem Berichtsjahr vorangegangenen Wintersemesters).
2.2	MW Abiturnote Stud. im 1. FS: die durchschnittliche Note der Hochschulzugangsberechtigung (i. d. R. Abitur) der Studierenden im 1. FS im SoSe 2019 und WiSe 2019/2020.
2.3	Absolute Anzahl Stud. im 1. HS: die Studierenden im 1. Hochschulsemester (HS) aus SoSe 2019 und WiSe 2019/2020. Diese Studierenden sind neu an der TU Berlin und haben zuvor auch an keiner anderen Hochschule in Deutschland studiert. Anteil an Stud. gesamt: Anteil der Studierenden im 1. HS an den Studierenden des Studiengangs gesamt (Immatrikulierten des dem Berichtsjahr vorangegangenen Wintersemesters).
2.4	Verbleibquote nach halber RSZ: der Anteil der für SoSe 2019 und WiSe 2019/2020 in das 3. FS (Bachelor) zurückgemeldeten Studierenden an der Kohorte, die im SoSe 2018 bzw. WiSe 2018/2019 das Studium aufgenommen hat. Bei der Ausgangskohorte werden die Studierenden ausgeschlossen, die das Studium nicht aufgenommen haben (<i>Beendigungsgrund Schlüsselnummer 88</i>).
2.5	Stud. mit 0 ECTS nach halber RSZ : Anteil der im 3. FS (Bachelor) zurückgemeldeten Studierenden, für die noch keine Leistungspunkte im System verbucht wurden.
2.6	MW ECTS-Punkte nach halber RSZ: die durchschnittliche Zahl an Leistungspunkten der im 3. FS (Bachelor) zurückgemeldeten Studierenden, die bis zum Ende dieses Semesters mindestens 1 ECTS-Punkt erworben haben.
2.7	Stud. gesamt: die Immatrikulierten des WiSe 2019/2020.
2.7.1	Anteil weibliche Stud.: Frauenanteil an Studierenden gesamt.
2.7.2	Anteil ausländ. Stud.: Anteil der Studierenden ohne deutsche Staatsbürgerschaft an Studierenden gesamt.
2.7.3	Anteil bildungsausl. Stud.: Anteil der Studierenden ohne deutsche Staatsbürgerschaft, die ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland erworben haben, an Studierenden gesamt.
2.8	Stud. in RSZ: die in einem FS der Regelstudienzeit Immatrikulierten des WiSe 2019/2020 (ohne Beurlaubte). Anteil Stud. in RSZ: Anteil der Studierenden in Regelstudienzeit (RSZ) an den Studierenden des Studiengangs gesamt.
2.9	Übergangsquote Bachelor zu Master: Anteil der Studierenden, die im vorausgegangenen Prüfungsjahr (WiSe 2018/2019 und SoSe 2019) den Studiengang abgeschlossen haben und im darauffolgenden WiSe <u>in einem Masterstudiengang an derselben Fakultät immatrikuliert</u> sind.
3.	Abschluss
3.1	Absolute Anzahl Abschlüsse: Anzahl der bestandenen Abschlussprüfungen im WiSe 2018/2019 und SoSe 2019. Erfahrungsgemäß liegen am Stichtag noch nicht alle Erfassungen über bestandene Abschlussprüfungen vor. Gezählt werden die durch das Referat IB bis zum 01.02.2020 erfassten Abschlüsse (Zeugnisausstellung). Anteil an Stud. gesamt: Anteil der Abschlussprüfungen im Prüfungsjahr 2019 an den Studierenden im Studiengang gesamt.
3.2-3.2.3	Erfolgsquote: (gesamt / weibl. / ausländ. / bildungsausländ. Stud.): der Anteil der Absolventinnen und Absolventen einer Anfängerkohorte nach Ablauf der doppelten RSZ plus zwei Semester. Für den Studiengang wird die Anfängerkohorte des Studienjahres 2012 betrachtet. Bei der Anfängerkohorte werden die Studierenden ausgeschlossen, die nur vorläufig immatrikuliert waren. Zusätzlich Angabe der Anzahl der Stud. der Anfängerkohorte zur Einordnung der Zahlen.
3.3	FS bis zum Abschluss: Median der exakten Fachsemesteranzahl bis zum Abschluss.
3.4	Abschlussnote: Median der bestandenen Abschlussprüfungen. Für FGR und TU gesamt wird ein Mittelwert der Mediane aus allen Studiengängen gebildet.
4.	Nach dem Studium
4.1	Zufriedenheit mit dem Studium: die rückblickende Zufriedenheit mit dem Studium (Mittelwert 5er Skala). Quelle: Absolventenbefragung. Zusätzlich Angabe der Stichprobengröße zur Einordnung der Zahlen.
4.2	Ausbildungsadäquanz: die Bewertung der ausbildungsadäquaten beruflichen Situation (Mittelwert 5er Skala). Quelle: Absolventenbefragung. Zusätzlich Angabe der Stichprobengröße zur Einordnung der Zahlen.

Studiengangsbeauftragte/-r:

Datum der Lehrkonferenz: . .

Anlage 1 – TOP 20 Module des Studiengangs (Strategisches Controlling, 2019)

Übersicht der 20 meist-belegten Module im Prüfungsjahr (WiSe 2018/2019 und SoSe 2019) im Studiengang und Ø-Note bestandener Modulprüfungen sortiert nach Häufigkeit der abgelegten Prüfungen im Studiengang (Spalte A). Module werden erst mit mehr als 5 abgelegten Prüfungen im Studiengang dargestellt!

Spalte B = Bestehensquote in %

Spalte C = Mittelwert der bestandenen Prüfungsnoten

Vergleichswerte der Bestehensquote zum SG = Studiengang, Bachelor = über alle weiteren Studiengänge, jeweils innerhalb der letzten drei Jahre

Module	A	B	C	Vergleichswerte BE-Quote (in %)	
	Σ Prü- fungen	BE- Quote (in %)	Ø Note	letzte 3 Jahre SG	letzte 3 Jahre Bachelor

Unbenotete Module sind mit -- in Spalte C gekennzeichnet.

Auswertungen aus dem SC-Abt.I-Datenkontrakt wurden rückwirkend für das Prüfungsjahr (WiSe 2018/2019 und SoSe 2019) zu diesem Stichtag (Datenlieferung) durchgeführt: 01.02.2020

Anlage 2 – Übersicht TU Berlin-Fächergruppen (Bachelor)

010 - Geisteswissenschaften		Fach-Nr.
Kultur und Technik / Kunstwissenschaft	Bachelor of Arts	790
Kultur und Technik / Philosophie	Bachelor of Arts	791
Kultur und Technik / Sprache und Kommunikation	Bachelor of Arts	792
Kultur und Technik / Wissenschafts- und Technikgeschichte	Bachelor of Arts	793

030 - Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften		Fach-Nr.
Arbeitslehre	Bachelor integrierte Sekundarschule/Gymnasium	815
Kultur und Technik / Bildungswissenschaft	Bachelor of Arts	778
Nachhaltiges Management	Bachelor of Science	318
Soziologie technikwissenschaftlicher Richtung	Bachelor of Arts	420
Volkswirtschaftslehre	Bachelor of Science	290

040 - Mathematik und Naturwissenschaften		Fach-Nr.
Chemie	Bachelor of Science	050
Chemieingenieurwesen	Bachelor of Science	051
Lebensmittelchemie	Staatsexamen in Lebensmittelchemie	900
Mathematik	Bachelor of Science	190
Naturwissenschaften in der Informationsgesellschaft	Bachelor of Science	215
Physik	Bachelor of Science	210
Technomathematik	Bachelor of Science	321
Wirtschaftsmathematik	Bachelor of Science	322

080 - Ingenieurwissenschaften		Fach-Nr.
Architektur	Bachelor of Science	010
Bauingenieurwesen	Bachelor of Science	020
Bautechnik	Bachelor berufliche Schulen	841
Biotechnologie	Bachelor of Science	370
Brauerei- und Getränketechnologie	Bachelor of Science	371
Brauwesen	Bachelor of Engineering	372
Computational Engineering Science	Bachelor of Science	362
Elektrotechnik	Bachelor berufliche Schulen	842
Elektrotechnik	Bachelor of Science	060
Energie- und Prozesstechnik	Bachelor of Science	071
Ernährung / Lebensmittelwissenschaft	Bachelor berufliche Schulen	852
Fahrzeugtechnik	Bachelor berufliche Schulen	275
Geotechnologie	Bachelor of Science	455
Informatik	Bachelor of Science	130

Studiengangsbeauftragte/-r:

Datum der Lehrkonferenz: . .

Informationstechnik	Bachelor berufliche Schulen	847
Land- und Gartenbauwissenschaft	Bachelor berufliche Schulen	848
Landschaftsarchitektur	Bachelor of Science	155
Lebensmitteltechnologie	Bachelor of Science	460
Maschinenbau	Bachelor of Science	180
Medieninformatik	Bachelor of Science	132
Medientechnik	Bachelor berufliche Schulen	849
Medientechnik	Bachelor of Science	137
Metalltechnik	Bachelor berufliche Schulen	850
Ökologie und Umweltplanung	Bachelor of Science	158
Physikalische Ingenieurwissenschaft	Bachelor of Science	220
Stadt- und Regionalplanung	Bachelor of Science	240
Technische Informatik	Bachelor of Science	440
Technischer Umweltschutz	Bachelor of Science	250
Verkehrswesen	Bachelor of Science	270
Werkstoffwissenschaften	Bachelor of Science	300
Wirtschaftsinformatik	Bachelor of Science	131
Wirtschaftsingenieurwesen	Bachelor of Science	310