

**SETUB**

School of Education  
TU Berlin



# **Rat des Zentralinstituts SETUB 46. ordentliche Sitzung**

---



# Tagesordnung für die 46. ordentliche Sitzung



# TOP 1

## Begrüßung und Feststellung der Beschlussfähigkeit



## Tagesordnung für die 46. ordentliche Sitzung

- TOP 1    Begrüßung und Feststellung der Beschlussfähigkeit**
- TOP 2    Genehmigung der Tagesordnung der 46. o. Sitzung**
- TOP 3    Genehmigung des Protokolls der 45. o. Sitzung**



## Tagesordnung für die 46. ordentliche Sitzung

- TOP 4    Austausch zu aktuellen Erfahrungen in der Lehre**
- TOP 5    MOVE IT! – Internationalisierung der Lehrkräftebildung an der  
SETUB: statusgruppenübergreifend mobil und vor Ort**
- TOP 6    Angelegenheiten Studium und Lehre**
  - 6.1    Evaluation der Lehrkräftebildung durch die Berliner Universitäten**
  - 6.2    Qualitätssicherung Praxissemester**



## Tagesordnung für die 46. ordentliche Sitzung

### TOP 7 Berichte

- 7.1 QM-Runde
- 7.2 Prüfungsausschuss
- 7.3 Ausbildungskommission
- 7.4 Kooperationsrat
- 7.5 Steuerungsgruppe
- 7.6 Stand Sonderprogramm Berufsschullehramt
- 7.7 Stand Sonderprogramm Mentoringqualifizierung
- 7.8 Round Table OSZ



## Tagesordnung für die 46. ordentliche Sitzung

### TOP 8 Verschiedenes

- 8.1 Wahl zum IR der SETUB
- 8.2 Besetzung von Professuren
- 8.3 Öffentliche Vorträge W1 „Lebensmittelbiowissenschaften“



# TOP 2

## Genehmigung der Tagesordnung der 46. o. Sitzung





## TOP 2 Genehmigung der Tagesordnung der 46. o. Sitzung

Der Institutsrat der SETUB beschließt die Tagesordnung für die 46. o. Sitzung mit/ohne Änderungen.

**Beschluss: IR SETUB-1/46.o./14.12.2021**



## TOP 3

Genehmigung des Protokolls der 45. o.  
Sitzung des IR SETUB



## **TOP 3 Genehmigung des Protokolls der 45. o. Sitzung des IR SETUB**

Das Protokoll der 45. o. Sitzung des IR SETUB wird mit/ohne Änderungen genehmigt.

**Beschluss: IR SETUB-2/46.o./14.12.2021**



# TOP 4

Austausch zu aktuellen Erfahrungen in der Lehre



## TOP 5

MOVE IT! – Internationalisierung der Lehrkräftebildung

an der SETUB:

statusgruppenübergreifend mobil und vor Ort



# TOP 6

## Angelegenheiten Studium und Lehre



## TOP 6.1 Evaluation der Lehrkräftebildung durch die Berliner Universitäten (1)

- Vereinbarung Hochschulvertrag 2018-2022:
  - *abgestimmte Befragungen der Lehramtsstudierenden der Berliner Universitäten*
  - *Studierende im fünften Semester der lehramtsbezogenen Bachelorstudiengänge*
  - *Ziel u. a. Evaluation der Bereitschaft zum Eintritt in den M. Ed. bzw. der Motive, das Berufsziel Lehramt nicht weiter verfolgen zu wollen*
- Vereinbarung der AG der Universitäten:
  - Vollerhebung aller Bachelorstudierenden mit Lehramtsoption ab dem 5. Fachsemester, die ihr Kern- bzw. Vertiefungsfach an der FU, HU, TU oder UdK studieren
  - Die Feldphase Januar 2022 (Befragungsbeginn voraussichtlich 11. Januar 2022)
  - Online-Befragung mit Hilfe von Unizensus
  - Anschreiben der Studierenden (inkl. zwei Erinnerungen) per E-Mail durch die beteiligten Universitäten
  - Auswertung und Berichtlegung durch Arbeitsstelle Lehr- und Studienqualität der FU Berlin (Team I. Blüthmann)
  - Ergebnisbericht ca. Ende Mai 2022
  - Orientiert u. a. an Items aus Studiengangsevaluation der SETUB



## TOP 6.1 Evaluation der Lehrkräftebildung durch die Berliner Universitäten (2)

- Inhalte der Befragung:
  - Bewertung des Studienklimas der Unterstützung durch Lehrende sowie der Beratung an der Kernfach-Universität
  - Einhaltung/Überschreitung der Regelstudienzeit -> Ggfs: Gründe für eine verlängerte Studiendauer im Bachelor
  - Evaluation der Bereitschaft zum Übergang in den Master of Education -> Ggfs: Motive gegen Lehramtsstudium
  - Evaluation der Abbruch- und Wechselneigung





## TOP 6.2 Qualitätssicherung Praxissemester

- seit Einführung des Praxissemesters jedes Jahr Lehrkonferenz in großer Gruppe
  - Abwägungen
    - wieder 2022 nur digital möglich
    - großer personeller Aufwand durch Moderation/Protokollierung der Break-up-Gruppen
    - sind Art und Aussagekraft der Daten hinreichend spezifisch für jeden Bereich, sind sie hinreichend repräsentativ?
- Lehrende führen für PS 21/22 Evaluation bzw. Einholen von Feedback im eigenen Kontext bzw. im eigenen Seminar durch
- Gesamtschau der Ergebnisse und Planung der zukünftigen Qualitätssicherung des Praxissemesters erfolgt gemeinsam in der AG Praxissemester



# TOP 7

## Berichte



## TOP 7.1 QM-Runde



## TOP 7.2 Prüfungsausschuss



## TOP 7.3 Ausbildungskommission



## TOP 7.4 Kooperationsrat



## TOP 7.5 Steuerungsgruppe



## TOP 7.6 Stand Sonderprogramm Berufliches Lehramt

Die Zuweisung für folgende Projekte (insgesamt ca. 300.000 Euro) wurde erteilt:

- Evaluation des Studiengangs Medientechnik (FG Reichwein, 25.000 Euro)
- Datenbasierte Konzeptentwicklung gegen Studienabbruch (FG Fegter, 80.000 Euro)
- Anwendung des Tools Geogebra (FG Fackeldey, 40.000 Euro)
- Maßnahmen zur Studierendengewinnung (SETUB, 25.000 Euro)
- Projekt in drei Bereichen (FG Meyser, 97.000 Euro)
- Verbesserung der Zweitfachplatzvermittlung (SETUB 23.000 Euro)





## 7.7 Stand Sonderprogramm Mentoringqualifizierung

- Die Berliner Mentoringqualifizierung wurde von 2016-2020 als gemeinsames universitätsübergreifendes Projekt an FU, HU, TU und UdK umgesetzt.
  - Fächerübergreifende Anteile: 7,5 Std.; Fachspezifisch: 12 Std.

- Berlinweit wurden jährlich 30-40 Qualifizierungen durchgeführt, an der TU:

2016:4

2017:4

2018:3

2019:3

2020:0

- Von Anfang an waren die Modalitäten der Honorierung der Fachdidaktiken problematisch. 2021 neue Rechtsauffassung der Senatsverwaltung: die Menqua gilt nun als „Dienstaufgabe“ der Lehrenden der Fachdidaktik definiert. Es sind keine Honorare für die beteiligten Fachdidaktiken mehr möglich.
- **Folge: Neukonzeption oder Ende der Mentoringqualifizierung!**



## 7.7 Stand Sonderprogramm Mentoringqualifizierung

- **Schwächen des bisherigen Konzepts**
  - Große Deckungslücken im Angebot (u.a. in der Grundschulpädagogik)
  - Kein systematischer Austausch zwischen aktuell beauftragten Mentor\*innen und Lehrenden der Fachdidaktiken vorgesehen
  - 19,5 Stunden war für viele Lehrkräften zu umfangreich
  - Weiterentwicklung war nicht konzeptuell angelegt
  - Ursprünglich geplante Vertiefungsangebote konnten nur pilotiert werden
- **Neues Konzept**
  - Fächerübergreifender Ansatz
  - Unterscheidung von Basisqualifizierung und Vertiefung
  - Vernetzung und Austausch werden integriert
  - Weiterentwicklung wird angelegt



## 7.7 Stand Sonderprogramm Mentoringqualifizierung

### a) Basisqualifizierung (Modul zu 8 Stunden)

- Orientierungsgespräche
- Unterrichtscoaching
- Mentoring im Tandem-Modell

### b) Vertiefungsangebote (Module zu je 4-8 Stunden)

- Fächerübergreifende Themen (Klassenmanagement, Inklusion, Sprachbildung/DaZ)
- Fächerspezifische Angebote, wenn möglich

### c) Austauschtreffen für Mentor\*innen & Fachdidaktiken

- Infos zum Praxissemester
- Austausch und Information zur Lernbegleitung

### d) Phasenübergreifende Tagung zur Lernbegleitung

- Forschungsbasierte Inputs
- Erfahrungsaustausch

### Beantragte Umsetzung:

- Stellenanteile an den Schools of Education an FU, HU, TU und UdK



## 7.7 Stand Sonderprogramm Mentoringqualifizierung

### Weiteres Vorgehen:

- Bis Ende Dezember: Verhandlung eine Antragsskizze mit den vier Universitäten
- Verhandlung mit Senatsbildungsverwaltung (wegen der Abordnungen) und Überarbeitung
- Einreichung eines Antrags
- Verhandlung mit Senatskanzlei und Überarbeitung
- Einbeziehung in Hochschulvertragsverhandlungen



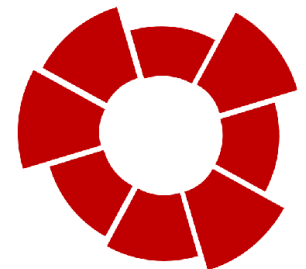
## TOP 7.8 Round Table OSZ

**Vorgeschichte:** Nachdem der fest etablierte Roundtable coronabedingt ein weiteres Mal auszufallen drohte, entstand die Idee eines digital durchgeführten 75-minütigem Kurzformats, um den Kontakt zu halten

- 12 teilnehmende Schulen, 27 TN in der Zoomkonferenz

### Themen:

- Einblicke in Berichte zum berufsfelderschließendem Praktikum
- Podcasts der Allg. Studienberatung
- Aktion zur Gewinnung von Lehramtsstudierenden
- Ankündigung zum Tandemmodell im Praxissemester



Round Table OSZ



# TOP 8

## Verschiedenes



## TOP 8.1 Wahl zum IR



## 8.2 Besetzung von Professuren

- W1 TT W3 Professur „Fachdidaktik Bauen - Gestalten - Umwelt“
- W2 TT W3 Professur „Fachdidaktik Mechatronik - Medien-Mobilität“
- W1 Professur Erziehungswissenschaft „Lehren und Lernen in der Migrationsgesellschaft“
- Professur Erziehungswissenschaft „Hochschulbildung im Kontext von digitalem Wandel und Diversität“
- TT W1 Professur Fakultät III „Lebensmittelbiowissenschaften“





## **8.3 Öffentliche Vorträge W1 „Lebensmittelbiowissenschaften“**

**Lehrprobe „Wie kommen die Löcher in den Käse“ plus  
Fachvortrag**

**05.01.2022**

- 09:15 – 10:45 Dr. Laura M. Carroll
- 12:30 – 14:00 Dr. rer. nat. Maik Hilgarth

**12.01.2022**

- 09:15 – 10:45 Dr. rer. nat. Svetlana Kalinina
- 12:30 – 14:00 Dr. rer. nat. Ines Kutzli
- 15:00 – 16:30 Jun. Prof. Dr. rer. nat Anja Maria Wagemans

Wer teilnehmen möchte, bitte bis zum 30.12. bei Frau Ophardt  
melden!



**Wir wünschen Ihnen erholsame  
Festtage und alles Gute für den  
Start im neuen Jahr!**

Die nächste Sitzung des Institutsrats:  
**25.01.2022**