

Zweite
Info-Veranstaltung
zum Praxissemester
2023/24



Praktikumsbüro der SETUB

19. April 2023 (Präsenz) und 21. April 2023 (online)



Gliederung

0. Ihr Schulplatz über das Praxissemester-Portal
1. Schulpraxis und Lernbegleitung
2. Lernorte und zeitliche Organisation im Praxissemester
3. Module und Seminare im Praxissemester
4. Beispielwochenpläne
5. - *Erfahrungen aus erster Hand* -
6. Vorbereitung des Praxissemesters
7. Praktikumsplan
8. Fachberatung







Ihr Schulplatz über das Praxissemester-Portal: Anmeldung



Auswahl meiner Universität

Für die Anmeldung nutzt das Praxissemester-Portal die zentralen Dienste der Berliner Universitäten. Bitte wählen sie die Universität aus, an der Sie einen Studierenden-Account haben und Hauptthörer*in sind.

 <p>Freie Universität Berlin</p>	 <p>Humboldt-Universität zu Berlin</p>
 <p>Technische Universität Berlin</p>	 <p>Universität der Künste Berlin</p>

- Bis zum 16.4.23 konnten Sie sich im Praxissemester-Portal regulär für einen Schulplatz anmelden <https://studierende.lehramt-praxissemester.berlin>. Ab dem 19.4.23 besteht diese Möglichkeit für Nachzügler*innen.
- Der Hinweis „unter Vorbehalt“ bezieht sich i.d.R. auf Ihren Immatrikulationsstatus „Master mit Widerrufsvorbehalt“



Ihr Schulplatz über das Praxissemester-Portal: Nächste Schritte



- März 2023 1. März: Antragsfrist für Sonderfälle beim Praktikumsbüro (u.a. Nachteilsausgleich, Teilzeit)
- April 2023 27. März - 16. April: verbindliche Anmeldung zum Praxissemester 23/24 über das Praxissemester-Portal
- Mai 2023 04.-10. Mai: Priorisieren der zur Auswahl stehenden Schulen in der jeweiligen Fächerkombination
- 10. Mai 23 vorläufige Zuweisung des Schulplatzes über das Portal
- 11.-15. Mai Tauschbörse: Plätze der gleichen Fächerkombination können getauscht werden
- 16. Mai endgültige Zuweisung des Schulplatzes und Download des Formulars für Ihr Führungszeugnis



Nur für LbS: Mögliche Schwerpunktsetzung in den Fachrichtungen Bautechnik, Elektrotechnik, Metalltechnik und Medientechnik



Für den Fall, dass Sie in Ihrer Fachrichtung einen bestimmten persönlichen Schwerpunkt haben und wünschen, dass dieser bei der Schulplatzermittlung berücksichtigt wird, können Sie im Praxissemester-Portal die entsprechende Erweiterung auswählen.

Beispiele:

Bautechnik: Holz	→ Max-Bill-Schule/OSZ Bautechnik II
Bautechnik: Versorgungstechnik	} → Max-Taut-Schule/OSZ Gebäude, Umwelt, Technik
Elektrotechnik: Gebäudeinstallation	
Metalltechnik: Gebäudeinstallation	→ Knobelsdorff-Schule/OSZ Bautechnik I
Metalltechnik: Feinmechanik	→ OSZ Körperpflege
Medientechnik: Digital und Print	→ Ernst-Litfaß-Schule
Medientechnik: Bild und Ton	→ OSZ KIM

- ***Wurde Ihnen dies im Portal im Drop-Down-Menü angeboten?***
- ***Gab es einen Erklärungstext über diese Möglichkeit?***



2. Aufgaben in der Schulpraxis und ihre Lernbegleitung



Fach 1 und Fach 2: je 16 Stunden angeleiteter Unterricht (45 Min.)

- Mentor*in | Unterrichtsbesuche und -reflexionen von Universitätsdozierenden

Unterrichtshospitationen, außerunterrichtliche Aufgaben, Orientierungsgespräch zur professionellen Entwicklung

- Mentor*innen | fachdidaktische Lernbegleitungsseminare

Lernforschungsprojekt

- EWI-Begleitseminar und organisatorische Unterstützung in der Schule

Sprachbildung/DaZ-Aufgaben

- Begleitseminar

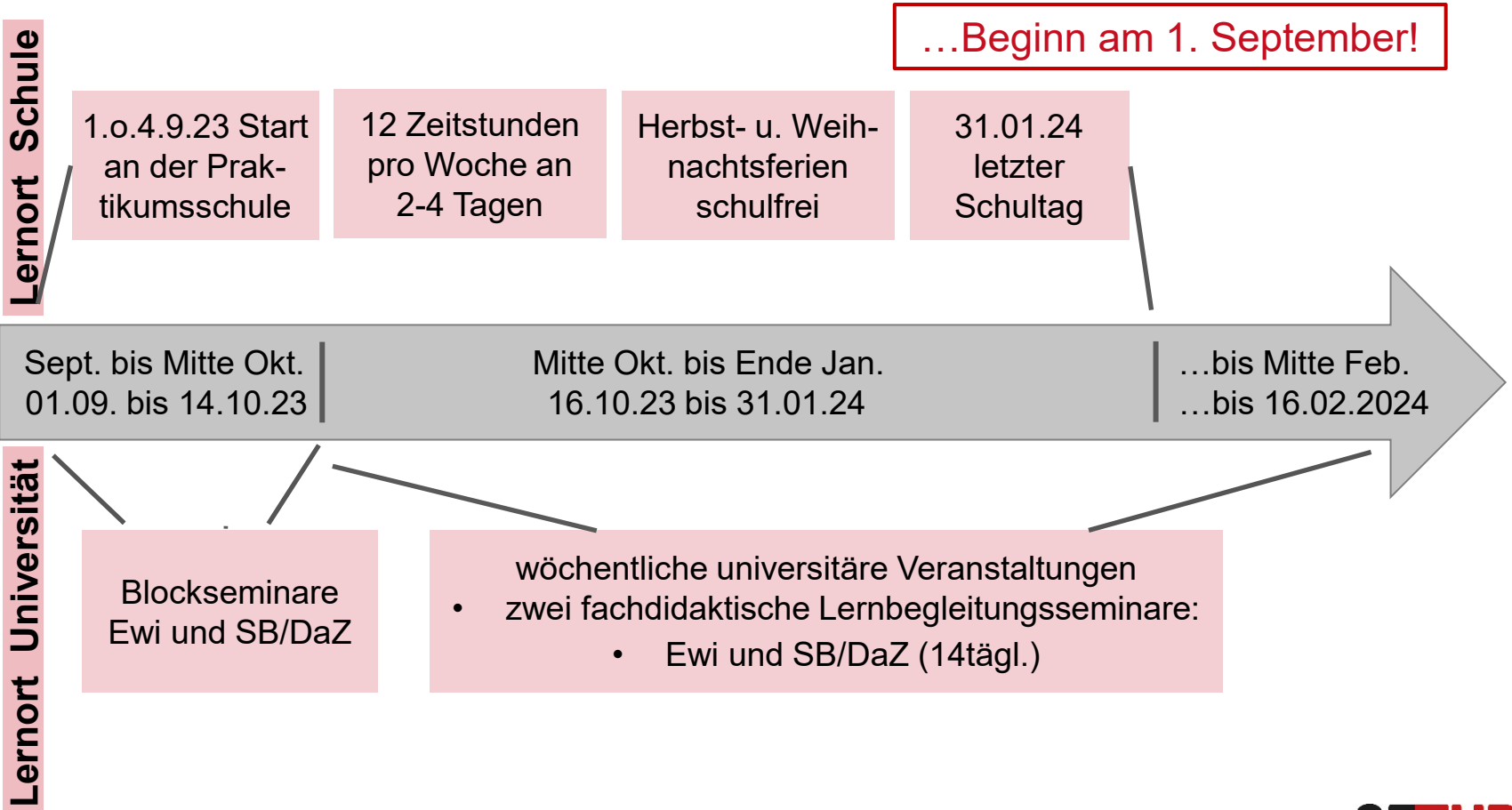
Fachberatung (Einblick ins Ref.)

- Fachberater*innen (d.h. Fachseminarleitungen aus dem Referendariat)

Präsenzzeit
216 Zeitstunden

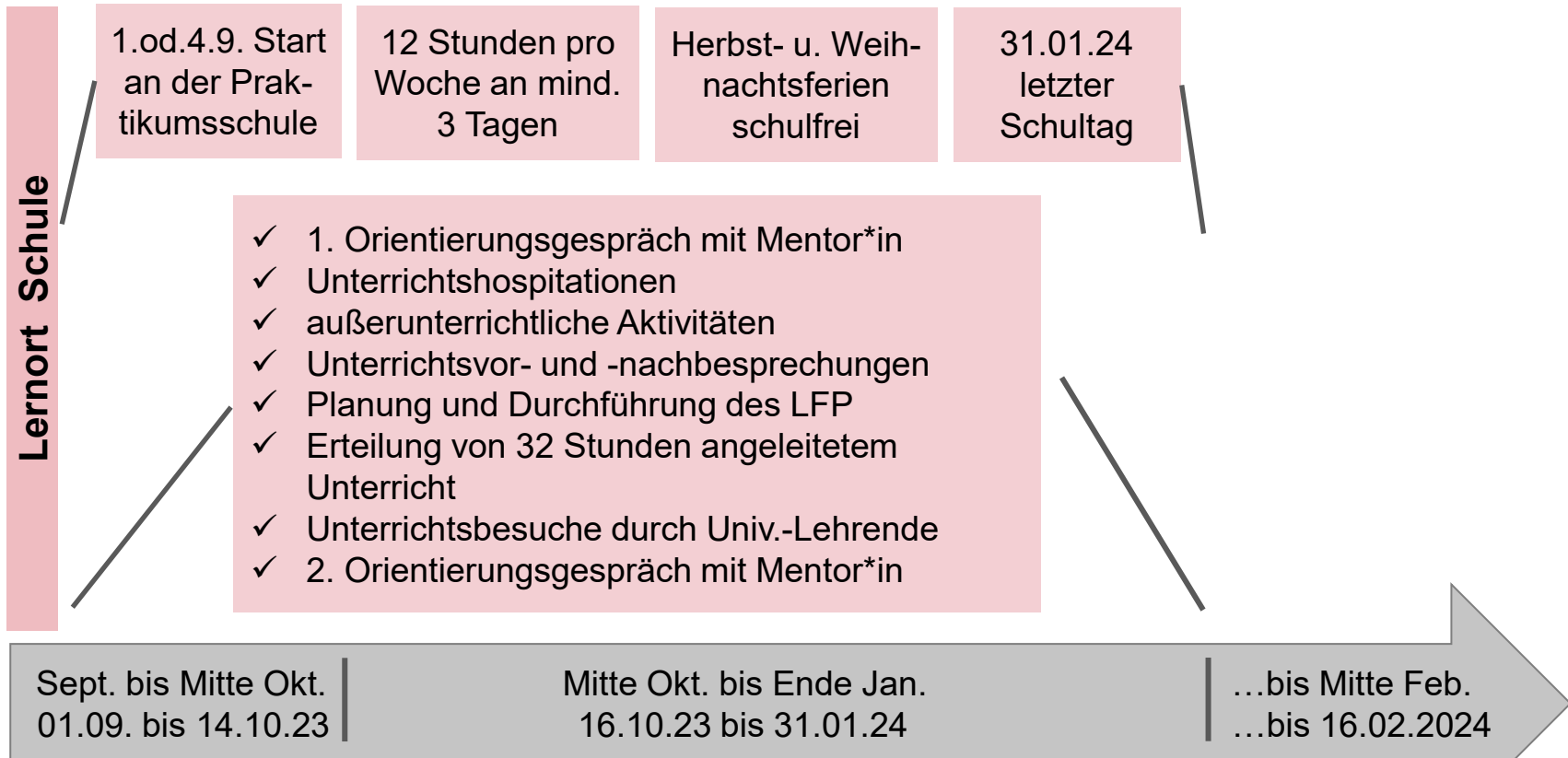


3. Lernorte und zeitliche Organisation im Praxissemester



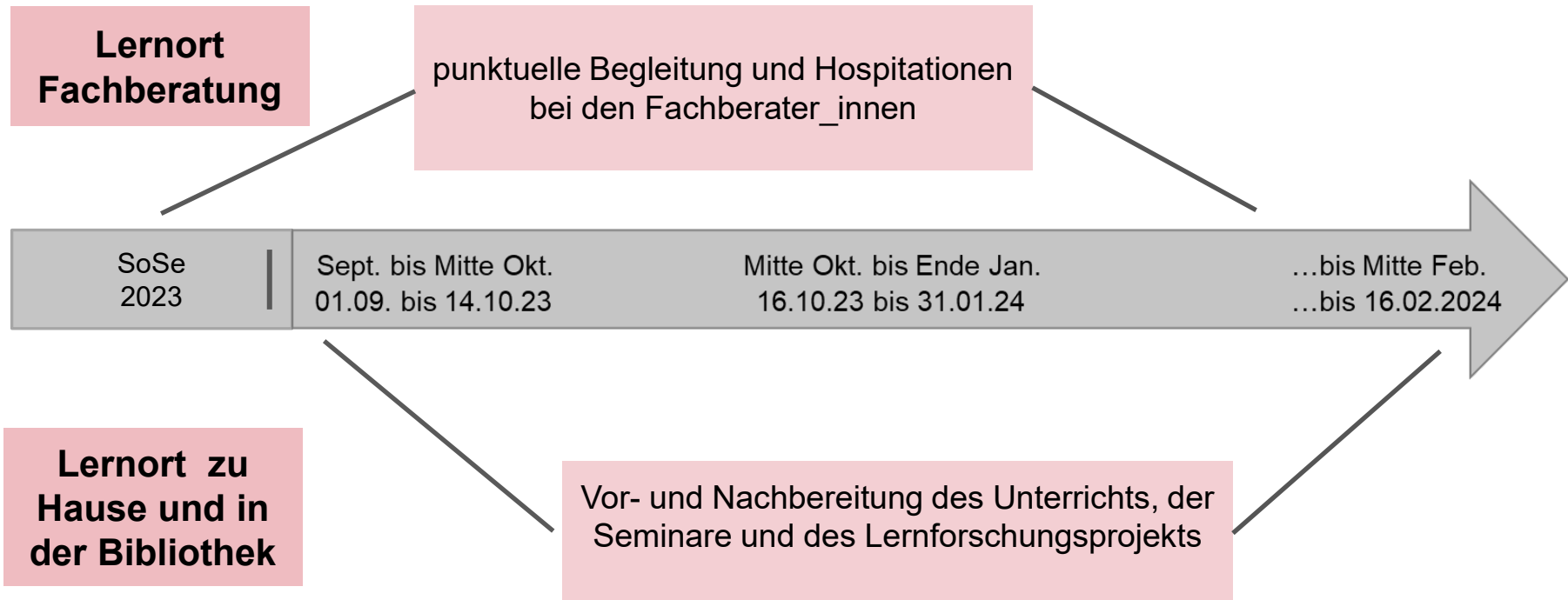


2. Überblick: Lernorte und Aufgaben im Praxissemester





3. Lernorte und zeitliche Organisation im Praxissemester





3. Module und Seminare im Praxissemester - Überblick

Modul	Lehrveranstaltungen
Lehr-Lernkontext und empirische Analyse (LFP I)	<i>SB/Daz:</i> „Sprachbildung – Didaktik im Fachunterricht“ (Block und semesterbegleitend)
	<i>EWI:</i> „Methoden der empirischen Bildungsforschung“ (Block)
Lernforschungsprojekt (LFP II)	<i>EWI:</i> 4 Seminargruppen „Lernforschungsprojekt“ (Block und semesterbegleitend)
Schulpraktische Studien (SPS) „Praxismodul“ in jedem Fach	<i>Fachdidaktik:</i> zwei lernbegleitende Seminare in der Fachdidaktik des Kernfaches und Zweitfaches



3. Module und Seminare im Praxissemester – LFP I



Modul	Lehrveranstaltungen
LFP I	<p><i>SB/Daz: „Sprachbildung – Didaktik im Fachunterricht“</i></p> <p>I) a) eigenständige Erarbeitung von Onlinematerial b) Blockseminartermin Fr., 15. Sept. 23 8-16 Uhr (Gruppe 1, Schallenberg)</p> <p>oder</p> <p>b) Blockseminartermin Fr., 22. Sept. 23, 8-16 Uhr (Gruppe 2, Böbe)</p> <p><i>→ Anmeldung per E-Mail bei den Dozentinnen: im Juli</i></p> <p>II) 14tägl. semesterbegleitende Seminare (1 SWS) (werden in den Blockseminaren verteilt; Fortführung der zwei Gruppen aus dem Blockseminar zu zwei alternativen Zeiten)</p> <p><i>EWI: „Methoden der empirischen Bildungsforschung“ (3-tägiger Block) Do., Fr., Sa. 07./08./09. Sept. 2023, jeweils 09-17 Uhr (alle)</i></p>



3. Module und Seminare im Praxissemester – LFP II

Modul	Lehrveranstaltungen
LFP II	<p><i>EWI:</i></p> <p>I) 1. Blocktermin: Fr., 06. Oktober 23, 10-16 Uhr und 2. Blocktermin: Fr., 13. Oktober 23, 10-16 Uhr</p> <p>II) 14-tägl. semesterbegleitende Seminare (1 SWS) LFP mit allgemeinpädagogischen Fragestellungen (LFP II b) LFP mit schul- und berufspädagogischen Fragestellungen (LFP II c) LFP mit Fragestellungen interkultureller Erziehung und Bildung (LFP II d) LFP mit Fragestellungen inklusiver Erziehung und Bildung (LFP II e)</p> <p>→ <i>Anmeldung: Im Juli über ISIS</i></p>



3. Module und Seminare – zwei Praxismodule

Modul	Lehrveranstaltungen
Schulpraktische Studien (SPS) / „Praxismodul“ ALMA-FD1	<p><i>Fachdidaktik:</i></p> <p>zwei semesterbegleitende Lernbegleitungsseminare in der Fachdidaktik der Kernfaches und Zweitfaches (ggf. Zweit-Uni)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Lernbegleitungsseminare im Fach WAT/Arbeitslehre: donnerstags 16-18 Uhr oder freitags 15-17 Uhr▪ Lernbegleitungsseminare der Beruflichen Fachrichtungen: freitags 15-17 Uhr (oder nach Absprache)▪ Lernbegleitungsseminar im Fach Mathematik: freitags 12-14 Uhr▪ Start: Do., 28.09.2023 16-18 Uhr; Fr., 29.09.2023 15-17 Uhr <p>Lernbegleitungsseminar im Zweitfach an der Zweit-Uni: <i>Bitte an der Zweituniversität belegen</i></p>

Achtung: Bereits im SoSe 23 Seminar zur Vorbereitung auf das Praktikum aus dem Modul belegen.

School of Education TU Berlin – Zweite Info-Veranstaltung zum Praxissemester 2023/24 | 19.4 und 21.04.2023



3. Module und Seminare - Zeitplanung

vorlesungsfreie Zeit

Vorlesungszeit

	1. September - 15. Oktober	16. Oktober 23 - 31. Januar 24	Februar
Praxissemester	<p>Blocktage SpB/DaZ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ LFP I (Fr.) Gruppe 1 <i>oder</i> (Fr.) Gruppe 2 	<p>Begleitendes Seminar SpB/DaZ (LFP I) 14-tägig. Sem. (1 SWS)</p>	TU:
	<p>Blocktage Ewi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ LFP I (Do., Fr., Sa.) ▪ LFP II (Fr., und Fr.) <p>(alle Studierenden)</p>	<p>Begleitendes Seminar LFP II Ewi (1 SWS) TU: 14-tägig. Sem. (1 SWS)</p>	
		<p>Begleitendes Seminar der Kernfachdidaktik (2 SWS) TU: wöch. Sem. freitags 15-17 Uhr od. donnerstags 16-18</p>	
		<p>Begleitendes Seminar der Zweitfachdidaktik (2 SWS)</p>	
	<p>Praxiszeit in der Schule (Anfang September - 31. Januar) An 2-4 Tagen pro Woche, mind. 12 Std. pro Woche</p>		



4. Beispiel-Wochenpläne

September: 04.09.-09.09.						
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Fr.	Sa.
08 Uhr - 10 Uhr	Schul- praktikum		Schul- praktikum	EWI-Blockseminar „Methoden der empirischen Bildungsforschung“		
10 Uhr- 12 Uhr						
12 Uhr - 14 Uhr		Schul- praktikum				
14 Uhr- 16 Uhr						
- 17 Uhr						



4. Beispiel-Wochenpläne

September: 11.09-15.09.					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08 Uhr - 10 Uhr	Schulpraktikum			Schulpraktikum	Blockseminar DaZ (Gruppe 1) „Sprachbildung – Didaktik im Fachunterricht“
10 Uhr - 12 Uhr					
12 Uhr - 14 Uhr		Schulpraktikum			
14 Uhr - 16 Uhr					



4. Beispiel-Wochenpläne

September: 18.09-22.09.					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08 Uhr - 10 Uhr	Schul- praktikum			Schul- praktikum	Block- seminar DaZ (Gruppe 2) „Sprach- bildung – Didaktik im Fach- unterricht“
10 Uhr - 12 Uhr					
12 Uhr - 14 Uhr		Schul- praktikum			
14 Uhr- 16 Uhr					



September: 25.09-29.09.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08Uhr-10Uhr	Schulpraktikum			Schulpraktikum	
10Uhr-12Uhr			Schulpraktikum		
12Uhr-14Uhr					Lernbegleitu- ngssem. Mathe
14Uhr-16Uhr					Lernbegleitu- ngssem. WAT/LbS (15-17 Uhr)
16Uhr-18Uhr				Lernbegleitu- ngssem. WAT oder	



4. Beispiel-Wochenpläne

Oktober: 02.10.-06.10.					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08Uhr-10Uhr			Schulpraktikum	Schulpraktikum	
10Uhr-12Uhr	<i>schulfreier Tag!</i>	<i>Feiertag!</i>			Blockseminar Lernforschungsprojekt II
12Uhr-14Uhr					
14Uhr-16Uhr					



4. Beispiel-Wochenpläne

Oktober: 09.10.-13.10.					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08Uhr-10Uhr	Schulpraktikum		Schulpraktikum		Blockseminar Lernforschung projekt II
10Uhr-12Uhr					
12Uhr-14Uhr		Schulpraktikum			
14Uhr-16Uhr					



3. Module und Seminare - Zeitplanung

Vorlesungsfreie Zeit

Vorlesungszeit

	1. September - 16. Oktober	17. Oktober 22 - 31. Januar 23	Februar
Praxissemester	<p>Blocktage SpB/DaZ</p> <ul style="list-style-type: none"> LFP I <p>(Fr.) Gruppe 1 oder (Fr.) Gruppe 2</p>	<p>Begleitendes Seminar SpB/DaZ (LFP I) 14-tägig. Sem. (1 SWS)</p>	TU:
	<p>Blocktage Ewi</p> <ul style="list-style-type: none"> LFP I (Do., Fr., Sa.) LFP II (Fr., und Fr.) <p>(alle Studierenden)</p>	<p>Begleitendes Seminar LFP II Ewi (1 SWS) TU: 14-tägig. Sem. (1 SWS)</p>	
		<p>Begleitendes Seminar der Kernfachdidaktik (2 SWS) TU: wöch. Sem. freitags 15-17 Uhr od. donnerstags 16-18</p>	
		<p>Begleitendes Seminar der Zweitfachdidaktik (2 SWS)</p>	
	<p>Praxiszeit in der Schule (Anfang September- 31. Januar) An 2-4 Tagen pro Woche, mind. 12 Std. pro Woche</p>		



Im Semester (ab 16.10.): A-Woche

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donners- tag	Freitag
08 Uhr- 10 Uhr	Schul- praktikum			Schul- praktikum	
10 Uhr- 12 Uhr			Schul- praktikum		
12 Uhr- 14 Uhr					
14 Uhr- 16 Uhr					Kernfach- didaktik an der TU 15-17 Uhr
16 Uhr- 18 Uhr	SP/DaZ Didaktik			Zweifach- didaktik HU/FU/TU (Beispiel)	



Im Semester: B-Woche

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donners- tag	Freitag
08 Uhr- 10 Uhr	Schul- praktikum			Schul- praktikum	
10 Uhr- 12 Uhr			Schul- praktikum		
12 Uhr- 14 Uhr					
14 Uhr- 16 Uhr					Kernfach- didaktik an der TU 15-17 Uhr
16 Uhr- 18 Uhr		EWI - Lernfor- schungs- projekt II		Zweifach- didaktik HU/FU/TU (Beispiel)	



Im Semester: 2. B-Woche ab 23.10.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donners- tag	Freitag
08 Uhr- 10 Uhr					
10 Uhr- 12 Uhr					
12 Uhr- 14 Uhr					
14 Uhr- 16 Uhr					
16 Uhr- 18 Uhr					

Herbstferien

EWI -
Lernfor-
schungs-
projekt II

Zweifach-
didaktik
HU/FU/TU
(Beispiel)

Kernfach-
didaktik
an der TU
15-17 Uhr



Was sagen Studierende zum Praxissemester? „Erfahrungen aus erster Hand“

1. Eindrücke vom Praxissemester in NRW und Ratschläge an zukünftige Praxissemester-Studierende (empfohlener Ausschnitt Min. 1:27-4:00)
2. Fragen an zwei Studierende der Arbeitslehre.





Anregungen zu Aktivitäten im außerunterrichtlichen Bereich

Außerunterrichtlicher Bereich

Schüler-AGs

(Theater-AG, Schulsanitäter, Schülerfirma, Schülerzeitung)

Projekte und Veranstaltungen

(„Tage der Offenen Tür“, Schulübernachtungen, Wettbewerbe, Berufsorientierung)

Betreuung und Begleitung an außerschulische Lernorte

(Hortbetreuung, mehrtägige Fahrten, Wandertage, Exkursionen (Museen, Theater, Labore), Verkehrsschule)

Durchführung von Leistungserhebungen (IGLU, VERA)

Spezifische Konzepte

Spezifische Unterrichtskonzepte

(Jahgangsübergreifendes Lernen (JÜL), Projektarbeit)

Spezifische Lerngruppen und Kursformen

(Willkommensklassen, Enrichmentkurse, Förderangebote)



Anregungen zu Aktivitäten im außerunterrichtlichen Bereich

Sozialer Bereich

Schulsozialarbeit

(Kontakt zu Schulsozialpädagog/inn/en und Schulhelfer/inne/n, Schulhilfekonferenzen)

Sonderpädagogische Arbeit und Schulpsychologie

(Förderplangespräche, Einblick in die Arbeit der Schulpsychologie, Beteiligung an der Eingangsdiagnostik i.d. Grundschule, Therapiebeobachtung)

Gremienarbeit und Fortbildung

Konferenzen

(Gesamtkonferenzen, Fachkonferenzen, Klassenkonferenzen, Schulkonferenzen)

Gremien

(Gesamtschülervertretung, Gesamtelternvertretung)

Schul- und Unterrichtsentwicklung

(Studententage, Fortbildungen)

Eltern und Ehrenamtliche

Elternarbeit

(Elternabende, Elternsprechtage, Gesamtelternvertretung)

Unterstützung durch Eltern und Ehrenamtliche

(Fördervereinsitzungen, Kontakt zu Ehrenamtlichen wie „Lesepaten“)



6. Vorbereitung des Praxissemesters 23/24

Was steht als nächstes an? (1/2)

- Eigenständige Information über die SETUB-Webseite
- Download des „Leitfaden Praxissemester“



Über das Praxissemester-Portal:

- Mai 2023 04.-10. Mai: Priorisieren der zur Auswahl stehenden Schulen in der jeweiligen Fächerkombination
- 10. Mai 23 vorläufige Zuweisung des Schulplatzes über das Portal
- 11.-15. Mai Tauschbörse: Plätze der gleichen Fächerkombination können getauscht werden
- 16. Mai endgültige Zuweisung des Schulplatzes und Download der Formulare für Führungszeugnisse



6. Vorbereitung des Praxissemesters 23/24

Was steht als nächstes an? (2/2)

- Plaunungsseminare zur Vorbereitung auf die Schulpraktischen Studien erfolgreich abschließen
- LISS-Studierende: Impfstatus Masernschutz kontrollieren
- Terminbuchung bei Bürgerämtern (mit erhaltenem Formular erweitertes polizeiliches Führungszeugnis (eFz) ausstellen lassen)
- Im Laufe **der ersten zwei Juniwochen 2023** (1.-15.6.) bitte die Praktikumschule kontaktieren und einen Treffpunkt ausmachen (am 13.07.23 beginnen die Sommerferien).
- Anmeldung zum DaZ-Seminar und zum LFP II-Seminar im Juli 23



6. Vorbereitung des Praxissemesters



Was ist bei Praktikumsbeginn der Schule vorzulegen?

- Erweitertes Führungszeugnis (nicht älter als drei Monate, für BaföG-Empfänger Gebührenbefreiung)
- Protokoll zur Belehrung über das Infektionsschutzgesetz
- Verschwiegenheitserklärung
- Studierende der Arbeitslehre: Sicherheitschein vorlegen

Studierende an allgemeinbildenden Schulen (ISS):

- Masernschutzimpfung (für Studierenden, die nach 1970 geboren sind)
 - Impfausweis (mit zwei Masernschutzimpfungen) oder
 - ein ärztliches Attest über eine Immunität gegen Masern oder
 - ein ärztliches Attest, dass eine Masernschutzimpfung aus medizinischen Gründen nicht möglich ist.



7. Der Praktikumsplan

- Der **Praktikumsplan** dient der Planung und der Dokumentation schulpraktischen Aktivitäten durch die Studierenden
- Die Studierenden **stimmen wochenweise** (bzw. mehrere Wochen im Voraus) mit den MentorInnen ab, welche konkreten Aktivitäten sie wann an der Schule durchführen
- **Schriftliche Fixierung** der Planung in dem Praktikumsplan, Änderungen werden ebenfalls festgehalten
- Der Plan wird wochenweise von den MentorInnen **abgezeichnet**
- Am Ende des Praxissemesters wird der gesamte Praktikumsplan vorgelegt. Auf dieser Basis wird bestätigt, dass der schulpraktische Anteil des Praxissemesters erbracht wurde. Hernach wird er in Kopie dem Praktikumsbericht beigelegt.

Wochenplan für die Woche: 01.10.-05.10.21

Name des/der Studierenden: Max Mustermann

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08 – 09 Uhr	Hospitation Deutsch Klasse 7a				
09 – 10 Uhr	Hospitation Deutsch Klasse 7a		eigener Unterricht WAT Klasse 9b		
10 – 11 Uhr	Gespräch Mentor/in zur Vorbereitung Unterricht		Nachgespräch Mentor/in und Dozierende		
11 – 12 Uhr	Vorbereitung Unterricht		Vorbereitung Lernforschungsprojekt		
12 – 13 Uhr	Hospitation WAT Klasse 9b	Unterricht Deutsch (anteilig) Klasse 7a			
13 – 14 Uhr		Beteiligung an AG		Teilnahme am Fachseminar der Fachberaterin	
14 – 15 Uhr		Beteiligung an AG		Teilnahme am Fachseminar der Fachberaterin	
15 – 16 Uhr		Elterngespräch			
16 – 17 Uhr					
17 – 18 Uhr					
Anmerkungen:					

Unterschrift Mentor/in

Unterschrift Mentor/in

Unterschrift Mentor/in



8. Fachberatung

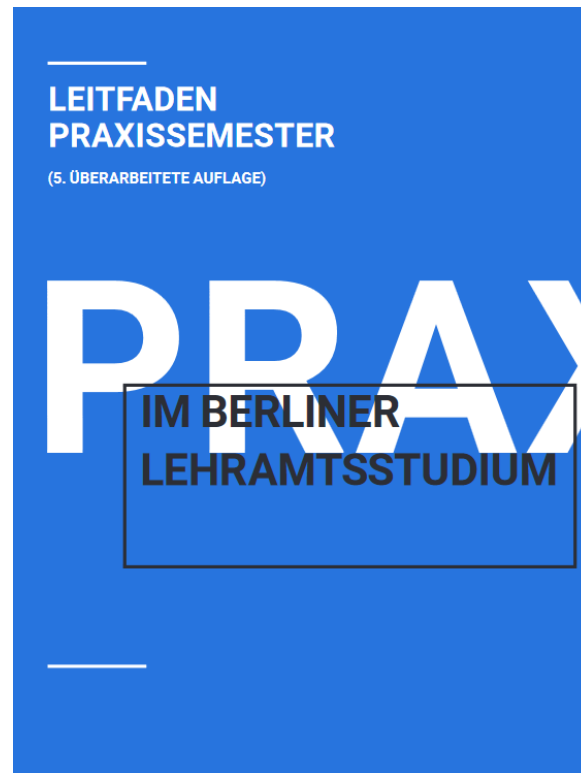
Fachberatung

- Fachberater_innen sind ausgewählte Fachseminarleitungen, die ein zusätzliches Lernarrangement mit den Studierenden durchführen
- Elemente des Lernarrangements:
 - Durchführung von 1-2 gemeinsamen Seminarsitzungen mit den Universitätslehrenden im Vorbereitungsseminar
 - Vermittlung des „kollegialen Unterrichtscoachings“
 - Modellierung („Zeigen“) von eigenem Unterricht
 - Vermittlung von Einblicken in den Vorbereitungsdienst
- Bewerbung zur Fachberatung in **einem** Fach ist im Vorbereitungsseminar möglich



Weitere Informationen

Auf der SETUB-Webseite zum Download:





Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!