



Herzlich Willkommen zur zweiten Informations- veranstaltung zum Praxissemester 2024/25

17. April und 24. April 2024



Zweite Informationsveranstaltung zum Praxissemester 2024/25

0. Ihr Schulplatz über das Praxissemester-Portal
1. Aufgaben in der Schulpraxis
2. Lernorte und zeitliche Organisation im Praxissemester
3. Module und Seminare im Praxissemester
4. Übersicht und Beispiel-Wochenpläne
5. Erfahrungsbericht und Tipps von Studierenden
6. Was beinhaltet der außerschulische Bereich?
7. Vorbereitung des Praxissemesters
8. Praktikumsplan
9. Fachberatung
10. Umgang mit Problemen während des Praxissemesters







Ihr Schulplatz über das Praxissemester-Portal: Anmeldung



Auswahl meiner Universität

Für die Anmeldung nutzt das Praxissemester-Portal die zentralen Dienste der Berliner Universitäten. Bitte wählen sie die Universität aus, an der Sie einen Studierenden-Account haben und Haupthörer*in sind.

 Freie Universität Berlin	 Humboldt-Universität zu Berlin
 Technische Universität Berlin	 Universität der Künste Berlin

- Bis zum 12.4.24 konnten Sie sich im [Praxissemester-Portal](#) regulär für einen Schulplatz anmelden.
- Der Hinweis „unter Vorbehalt“ bezieht sich i.d.R. auf Ihren Immatrikulationsstatus „Master mit Widerrufsvorbehalt“ und wird gelöscht, wenn Sie in den reg. Master übergehen.
- Die Möglichkeit zur Anmeldung besteht wieder ab 22.04.24, allerdings mit dem Merkmal „Nachzügler*in“, das Sie im Platzvergabeprozess benachteiligt.



Ihr Schulplatz über das Praxissemester-Portal: Nächste Schritte



März 24	<ul style="list-style-type: none">• 1. März: Antragsfrist für Sonderfälle beim Praktikumsbüro (u.a. Nachteilsausgleich, Teilzeit)
April 24	<ul style="list-style-type: none">• 25. März - 12. April: verbindliche Anmeldung zum Praxissemester 24/25 über das Praxissemester-Portal
April/Mai 24	<ul style="list-style-type: none">• 30. April - 8. Mai: Priorisieren der zur Auswahl stehenden Schulen in der jeweiligen Fächerkombination
8. Mai 24	<ul style="list-style-type: none">• Vorläufige Zuweisung des Schulplatzes über das Portal
9.-14. Mai 24	<ul style="list-style-type: none">• Tauschbörse: Plätze der gleichen Fächerkombination können getauscht werden
15. Mai 24	<ul style="list-style-type: none">• Endgültige Zuweisung des Schulplatzes und Download des Formulars für Ihr Führungszeugnis



1. Aufgaben in der Schulpraxis und ihre Lernbegleitung

Fach 1 und Fach 2: je 16 Stunden angeleiteter Unterricht (45 Min.)

- Mentor*in | Unterrichtsbesuche und -reflexionen von Universitätsdozierenden

Unterrichtshospitationen, außerunterrichtliche Aufgaben, Orientierungsgespräch

- Mentor*innen | fachdidaktische Lernbegleitungsseminare

Lernforschungsprojekt

- EWI-Begleitseminar und organisatorische Unterstützung in der Schule

Sprachbildung/DaZ-Aufgaben

- Begleitseminar

Fachberatung (Einblick ins Referendariat)

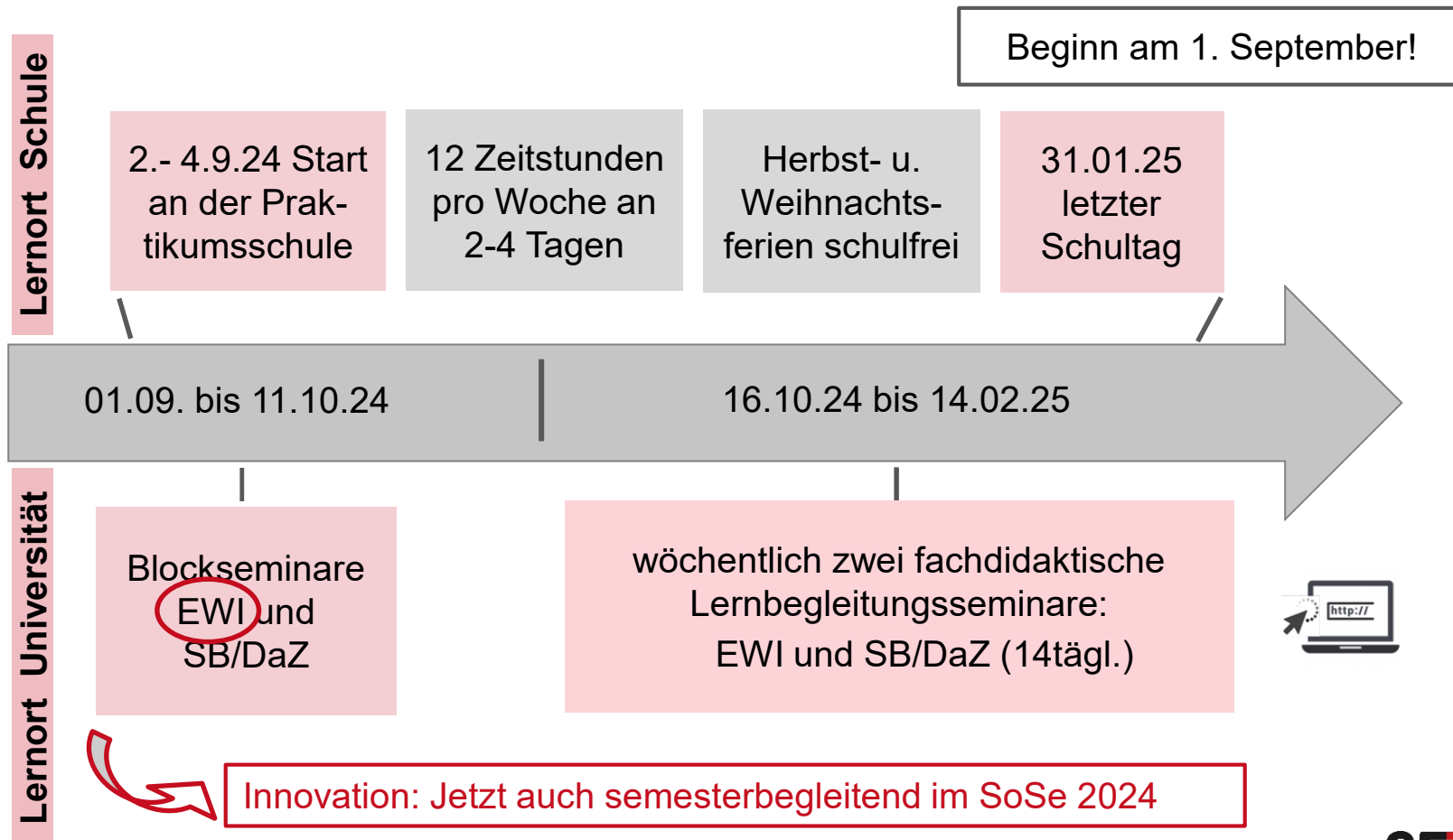
- Fachberater*innen (d.h. Fachseminarleitungen aus dem Referendariat)



Präsenzzeit

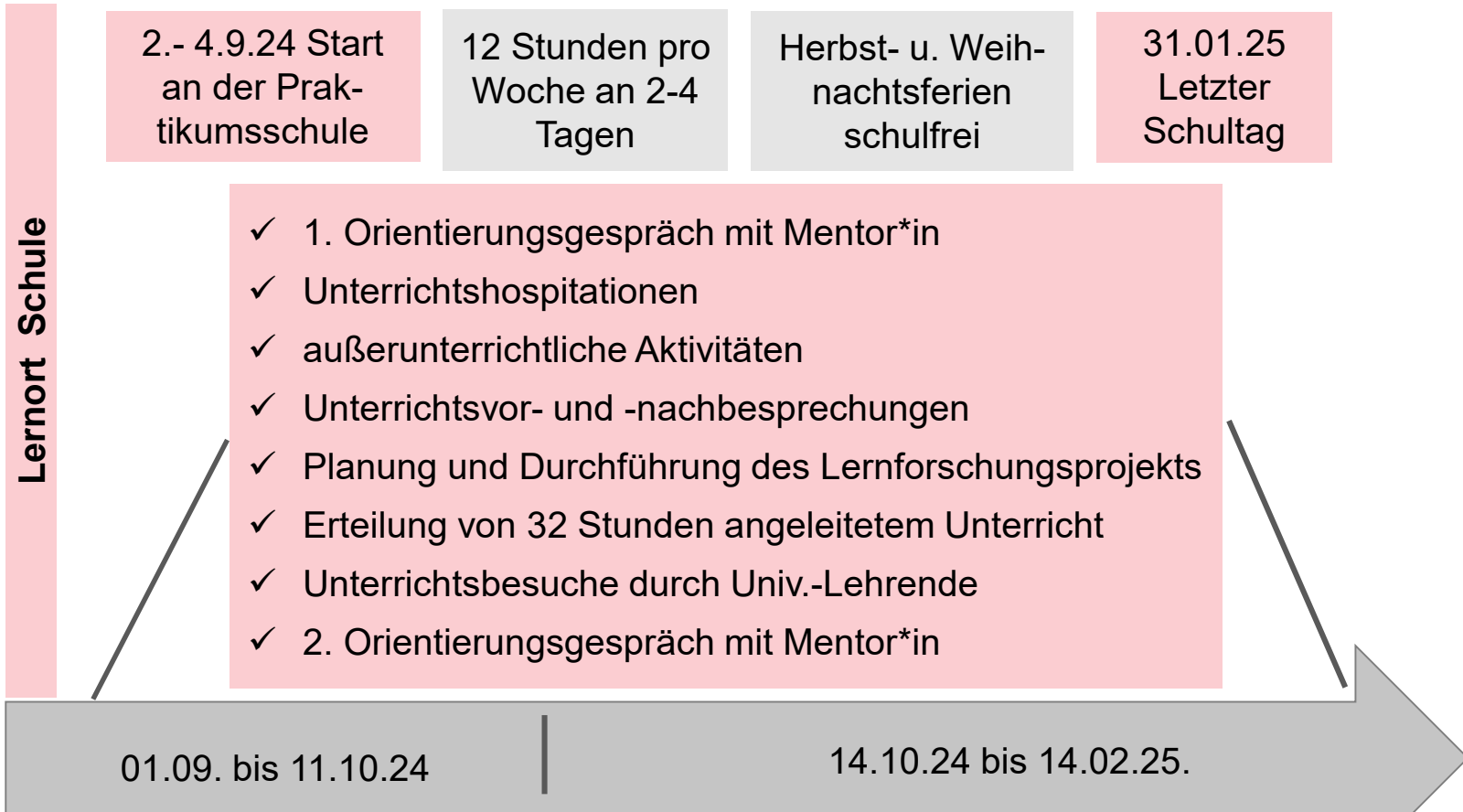


2. Lernorte und zeitliche Organisation im Praxissemester



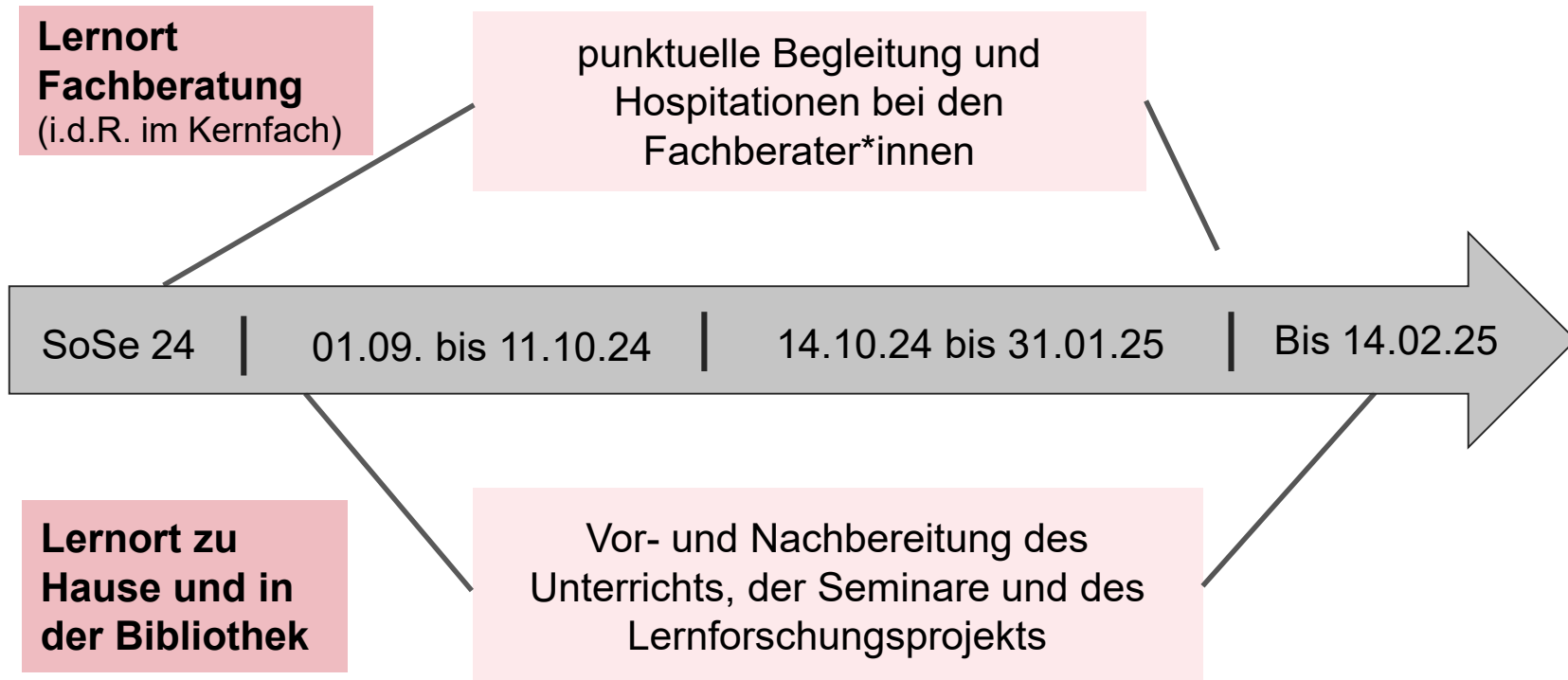


2. Lernorte und zeitliche Organisation im Praxissemester





2. Lernorte und zeitliche Organisation im Praxissemester





3. Module und Seminare im Praxissemester – Überblick



Modul-Bezeichnung	Lehrveranstaltungen
Lehr-Lernkontext und empirische Analyse (LFP I)	SB/Daz: „Sprachbildung – Didaktik im Fachunterricht“ (Block und semesterbegleitend)
	EWI: „Methoden der empirischen Bildungsforschung“ (Block)
Lernforschungsprojekt (LFP II)	EWI: 4 Seminargruppen „Lernforschungsprojekt“ (Block und semesterbegleitend)
Schulpraktische Studien (SPS) bzw. Praxismodul in jedem Fach	Zwei lernbegleitende Seminare in der Fachdidaktik des Kernfaches und Zweitfaches



3. Module und Seminare im Praxissemester – LFP I

Modul	Lehrveranstaltungen
LFP I	<ul style="list-style-type: none">• SB/Daz: „Sprachbildung – Didaktik im Fachunterricht“<ul style="list-style-type: none">I. a) Vorbereitung: eigenständige Erarbeitung von Onlinematerialb) Blockseminar: Fr., 13. Sept. 24, 9-17 Uhr (Gruppe 1, Fr. Böbe) oderb) Blockseminar: Fr., 20. Sept. 24, 9-17 Uhr (Gruppe 2, Fr. Schallenberg)⇒ Anmeldung über ISIS: 08.- 19. Juli 24II. 14-tägl. semesterbegleitende Seminare (1 SWS) (Verteilung auf die Seminargruppen erfolgt in den Blockseminaren) <ul style="list-style-type: none">• EWI: „Methoden der empirischen Bildungsforschung“ SoSe 2024, mittwochs 08-10 Uhr https://isis.tu-berlin.de/enrol/index.php?id=38897 oder 3-tägiges Blockseminar: Do., Fr., Sa. 5./6./7. Sept. 2024, jeweils 9-17 Uhr



3. Module und Seminare im Praxissemester – LFP II

Modul	Lehrveranstaltungen
LFP II	<p data-bbox="388 532 1392 575">EWI: „Lernforschungsprojekt“ (inhaltliche Begleitung)</p> <p data-bbox="388 596 1103 746">I. 1. Blocktermin: Fr., 4. Oktober 2024 und 2. Blocktermin: Fr., 11. Oktober 2024</p> <p data-bbox="388 815 1344 858">II. 14-tägl. semesterbegleitende Seminare (1 SWS)</p> <ul data-bbox="450 896 1644 1153" style="list-style-type: none">• LFP mit allgemeinpädagogischen Fragestellungen• LFP mit schul- und berufspädagogischen Fragestellungen• LFP mit Fragestellungen interkultureller Erziehung und Bildung• LFP mit Fragestellungen inklusiver Erziehung und Bildung <p data-bbox="388 1182 1657 1268">⇒ Anmeldung und Verteilung auf die semesterbegleitenden Seminare über ISIS: 08.- 19. Juli 24</p>



3. Module und Seminare – zwei Praxismodule

Module	Lehrveranstaltungen
Zwei semesterbegleitende Lernbegleitungsseminare in der Fachdidaktik des Kernfaches und Zweitfaches (ggf. Zweit-Uni):	
Praxismodul ALMA-FD1	<ul style="list-style-type: none">• Lernbegleitungsseminare im Fach WAT/Arbeitslehre: donnerstags 16-18 Uhr oder freitags 15-17 Uhr
Schulpraktische Studien (SPS)	<ul style="list-style-type: none">• Lernbegleitungsseminare der Beruflichen Fachrichtungen: donnerstags oder freitags (siehe Webseite)
	<ul style="list-style-type: none">• Lernbegleitungsseminar im Fach Mathematik: freitags 12-14 Uhr

- Hinweise:** ⇒ Lernbegleitungsseminar im Zweitfach an der Zweit-Uni: Bitte an der Zweituniversität belegen und sich dort anmelden.
- ⇒ Achtung: Bereits im SoSe 24 Seminare zur Vorbereitung auf das Praktikum aus dem Modul belegen!



4. Übersicht und Beispiel-Wochenpläne

	Vorlesungsfreie Zeit	Vorlesungszeit
Praxissemester	<p>1. September - 13. Oktober 24</p> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 10px; border-radius: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>Blocktage SpB/DaZ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ LFP I (Fr.) Gruppe 1 <i>oder</i> (Fr.) Gruppe 2 </div> <div style="background-color: #f08080; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p>Blocktage EWI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ LFP I (Do., Fr., Sa.) ▪ LFP II (Fr., <i>und</i> Fr.) </div>	<p>14. Oktober 24 - 31. Januar 25</p> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 10px; border-radius: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>Begleitendes Seminar SpB/DaZ (LFP I) TU: 14-tägig. Sem. (1 SWS)</p> </div> <div style="background-color: #f08080; padding: 10px; border-radius: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>Begleitendes Seminar EWI (LFP II) TU: 14-tägig. Sem. (1 SWS)</p> </div> <div style="background-color: #cccccc; padding: 10px; border-radius: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>Begleitendes Seminar der Kernfachdidaktik TU: wöch. Sem. (2 SWS)</p> </div> <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p>Begleitendes Seminar der Zweitfachdidaktik (2 SWS)</p> </div>
	<p>Praxiszeit in der Schule (1. September - 31. Januar) An 2-4 Tagen pro Woche, mind. 12 Std. pro Woche</p>	



4. Beispiel-Wochenpläne

September: 02.09. - 07.09.24						
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Fr.	Sa.
08 Uhr - 10 Uhr	Schulpraktikum		Schulpraktikum	EWI-Blockseminar <i>„Methoden der empirischen Bildungsforschung“</i> (wenn nicht im SoSe belegt)		
10 Uhr- 12 Uhr						
12 Uhr - 14 Uhr		Schulpraktikum				
14 Uhr- 16 Uhr						
- 17 Uhr						



4. Beispiel-Wochenpläne

September: 09.09 - 13.09.24					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08 Uhr - 10 Uhr	Schul- praktikum			Schul- praktikum	Block- seminar DaZ (Gruppe 1) <i>„Sprach- bildung – Didaktik im Fach- unterricht“</i>
10 Uhr - 12 Uhr		Schul- praktikum			
12 Uhr - 14 Uhr					
14 Uhr- 16 Uhr					
- 17 Uhr					



4. Beispiel-Wochenpläne

September: 16.09 - 20.09.24					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08 Uhr - 10 Uhr	Schul- praktikum			Schul- praktikum	Block- seminar DaZ (Gruppe 2) <i>„Sprach- bildung – Didaktik im Fach- unterricht“</i>
10 Uhr - 12 Uhr		Schul- praktikum			
12 Uhr - 14 Uhr					
14 Uhr- 16 Uhr					
- 17 Uhr					



4. Beispiel-Wochenpläne

September: 23.09 - 27.09.24					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08 Uhr - 10 Uhr	Schul- praktikum			Schul- praktikum	
10 Uhr - 12 Uhr		Schul- praktikum			
12 Uhr - 14 Uhr					
14 Uhr- 16 Uhr					
- 17 Uhr					



4. Beispiel-Wochenpläne

September/Oktober: 30.09.-04.10.24					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08 Uhr-10 Uhr	Schulpraktikum	Schulpraktikum	Schulpraktikum	Feiertag!	Blockseminar Lernforschungsprojekt II (Termin 1)
10 Uhr-12 Uhr					
12 Uhr-14 Uhr					
14 Uhr-16 Uhr					



4. Beispiel-Wochenpläne

September/Oktober: 07.10.-11.10.24					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08 Uhr-10 Uhr	Schulpraktikum	Schulpraktikum	Schulpraktikum		Blockseminar Lernforschungsprojekt II (Termin 2)
10 Uhr-12 Uhr					
12 Uhr-14 Uhr					
14 Uhr-16 Uhr					



4. Übersicht und Beispiel-Wochenpläne

	Vorlesungsfreie Zeit	Vorlesungszeit
Praxissemester	<p>1. September - 13. Oktober 24</p> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 10px; border-radius: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>Blocktage SpB/DaZ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ LFP I (Fr.) Gruppe 1 <i>oder</i> (Fr.) Gruppe 2 </div> <div style="background-color: #f08080; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p>Blocktage EWI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ LFP I (Do., Fr., Sa.) ▪ LFP II (Fr., <i>und</i> Fr.) </div>	<p>14. Oktober 24 - 31. Januar 25</p> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 10px; border-radius: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>Begleitendes Seminar SpB/DaZ (LFP I) TU: 14-tägig. Sem. (1 SWS)</p> </div> <div style="background-color: #d9534f; padding: 10px; border-radius: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>Begleitendes Seminar EWI (LFP II) TU: 14-tägig. Sem. (1 SWS)</p> </div> <div style="background-color: #808080; padding: 10px; border-radius: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>Begleitendes Seminar der Kernfachdidaktik TU: wöch. Sem. (2 SWS)</p> </div> <div style="background-color: #d9d9d9; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p>Begleitendes Seminar der Zweitfachdidaktik (2 SWS)</p> </div>
	<p>Praxiszeit in der Schule (1. September - 31. Januar) An 2-4 Tagen pro Woche, mind. 12 Std. pro Woche</p>	



4. Beispiel-Wochenpläne

In der Vorlesungszeit ab 14. Oktober 24 A-Woche					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08 Uhr- 10 Uhr	Schul- praktikum			Schul- praktikum	
10 Uhr- 12 Uhr			Schul- praktikum		
12 Uhr- 14 Uhr					
14 Uhr- 16 Uhr					Kernfach- didaktik an der TU 15-17 Uhr (Beispiel)
16 Uhr- 18 Uhr	SB/DaZ Didaktik (Beispiel)			Zweifach- didaktik HU/FU/TU (Beispiel)	



4. Beispiel-Wochenpläne

In der Vorlesungszeit ab 14. Oktober 24 B-Woche					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08 Uhr- 10 Uhr	Schul- praktikum			Schul- praktikum	
10 Uhr- 12 Uhr			Schul- praktikum		
12 Uhr- 14 Uhr					
14 Uhr- 16 Uhr					Kernfach- didaktik an der TU 15-17 Uhr (Beispiel)
16 Uhr- 18 Uhr		EWI-Lern- forschungs- projekt II (Beispiel)		Zweifach- didaktik HU/FU/TU (Beispiel)	



4. Beispiel-Wochenpläne

In der Vorlesungszeit ab 14. Oktober 24 B-Woche: 21.10.- 25.10.24					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08 Uhr- 10 Uhr					
10 Uhr- 12 Uhr					
12 Uhr- 14 Uhr					
14 Uhr- 16 Uhr					
16 Uhr- 18 Uhr		EWI-Lern- forschungs- projekt II (Beispiel)		Zweifach- didaktik HU/FU/TU (Beispiel)	Kernfach- didaktik an der TU 15-17 Uhr (Beispiel)

Herbstferien



5. Erfahrungsbericht und Tipps von Studierenden

Erfahrungsbericht eines Studenten



Theorie & Praxis:

→ Praxissemester ist noch Teil des Studiums

Schüler*innen haben Interesse am Unterricht:

→ Was könnte sie interessieren?

Schule als gesellschaftlicher Ort

→ Versuche wahrzunehmen, wie es den S*S geht

Beratung und Begleitung:

→ Nimm sie wahr!

Praxistipps von Studierenden für Studierende

- Nutze die Zeit für dich, um herauszufinden, wie es dir vor der Klasse geht.
- Gehe auf die Lehrkräfte zu und formuliere ehrlich deine Wünsche. Bitte um Hilfestellung und Reflexion.
- Tausche dich mit anderen Studierenden regelmäßig über deine Erfahrungen im Praktikum aus.
- Plane ausreichend Zeit für die Unterrichtsvorbereitung ein.
- Sei offen, gehe in Kontakt mit den Menschen deiner Schule.
- Nimm es nicht persönlich, wenn Mentor:innen nicht immer Zeit für dich haben.
- Nimm alle schulischen Gelegenheiten, die sich bieten (Konferenzen, Exkursionen, pädagogische Tage etc.), mit.
- Und zuletzt: Lass dich nicht so stressen!



6. Was beinhaltet der außerunterrichtliche Bereich?

Allgemein

- Projekte und Veranstaltungen (z.B. „Tage der Offenen Tür“, Wettbewerbe)
- Schüler-AGs, Fahrten, Wandertage, Exkursionen zu außerschulischen Lernorten (z.B. Theater, Labore)
- spezifische Unterrichtskonzepte (Projektarbeit)
- spezifische Lerngruppen und Kursformen (Willkommensklassen, Förderangebote)



© Felix Noak

Sozialer Bereich

- Schulsozialarbeit (Kontakt zu Schulsozialpädagog*innen und Schulhelfer*innen, Schulhilfekonferenzen)
- sonderpädagogische Arbeit und Schulpsychologie (Förderplangespräche, Einblick in - die Arbeit der Schulpsychologie)



6. Was beinhaltet der außerschulische Bereich?

Gremienarbeit und Fortbildung

- Schulentwicklung (AGs, Fachgruppen)
- Konferenzen (Gesamtkonferenzen, Fachkonferenzen, Klassenkonferenzen, Schulkonferenzen)
- Gremien (Gesamtschülervertretung, Gesamtelternvertretung)
- Schul- und Unterrichtsentwicklung (Studententage, Fortbildungen)



© Felix Noak

Eltern und Ehrenamtliche

- Elternarbeit (Elternabende, Elternsprechtage, Gesamtelternvertretung)
- Unterstützung durch Eltern und Ehrenamtliche (Fördervereinsitzungen)



7. Vorbereitung des Praxissemesters 24/25



Was steht als Nächstes an? (1/2)

- ⇒ Eigenständige Information über die SETUB-Webseite
- ⇒ Download des „Leitfaden Praxissemester“

Über das Praxissemester-Portal:

- ➊ April/Mai 2024 30.04.- 8.5.24: **Priorisieren** der zur Auswahl stehenden Schulen in der jeweiligen Fächerkombination
- ➋ 8. Mai 24 **vorläufige Zuweisung** des Schulplatzes über das Portal
- ➌ 9.-14. Mai 24 **Tauschbörse**: Plätze der gleichen Fächerkombination können getauscht werden
- ➍ 15. Mai 24 **endgültige Zuweisung** des Schulplatzes und Download der Formulare für Führungszeugnisse



7. Vorbereitung des Praxissemesters 24/25

Was steht als Nächstes an? (2/2)

- ⇒ Planungsseminare zur Vorbereitung auf die Schulpraktischen Studien erfolgreich abschließen
- ⇒ LISS-Studierende: Impfstatus Masernschutz kontrollieren
- ⇒ Terminbuchung bei Bürgerämtern (dann dort mit aus dem Portal heruntergeladenen persönlichen Formular erweitertes polizeiliches Führungszeugnis (eFZ) ausstellen lassen)
- ⇒ Im Laufe **der ersten zwei Juniwochen 2024** (3.-14.6.24) bitte die Praktikumschule kontaktieren und einen Treffpunkt ausmachen (am 18.07.24 beginnen die Sommerferien).
- ⇒ Im Juli Anmeldung zu den Seminaren (v.a. DaZ- und LFP II-Seminare)



7. Vorbereitung des Praxissemesters 24/25

Was ist bei Praktikumsbeginn der Schule vorzulegen?

- ✓ Erweitertes Führungszeugnis (nicht älter als drei Monate, für BaföG-Empfänger Gebührenbefreiung)
- ✓ Protokoll zur Belehrung über das Infektionsschutzgesetz
- ✓ Verschwiegenheitserklärung
- ✓ Studierende der Arbeitslehre: Sicherheitschein vorlegen

Studierende an allgemeinbildenden Schulen (ISS):

- ✓ Masernschutzimpfung (für Studierenden, die nach 1970 geboren sind)
 - Impfausweis (mit zwei Masernschutzimpfungen) oder
 - ein ärztliches Attest über eine Immunität gegen Masern oder
 - ein ärztliches Attest, dass eine Masernschutzimpfung aus medizinischen Gründen nicht möglich ist.



8. Der Praktikumsplan

- 📄 Der **Praktikumsplan** dient der Planung und der Dokumentation schulpraktischer Aktivitäten durch die Studierenden
- 📄 Die Studierenden **stimmen wochenweise** (bzw. mehrere Wochen im Voraus) mit den Mentor*innen ab, welche konkreten Aktivitäten sie wann an der Schule durchführen
- 📄 Die Planung wird im Praktikumsplan **schriftlich fixiert**, Änderungen werden ebenfalls festgehalten
- 📄 Der Plan wird wochenweise von den Mentor*innen **abgezeichnet**
- 📄 Am Ende des Praxissemesters wird der gesamte Praktikumsplan **vorgelegt**. Auf dieser Basis wird bestätigt, dass der schulpraktische Anteil des Praxissemesters erbracht wurde. Hernach wird er in Kopie dem Praktikumsbericht beigelegt.

Wochenplan für die Woche: 01.10.-05.10.21

Name des/der Studierenden: Max Mustermann

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08 – 09 Uhr	Hospitation Deutsch Klasse 7a				
09 – 10 Uhr	Hospitation Deutsch Klasse 7a		eigener Unterricht WAT Klasse 9b		
10 – 11 Uhr	Gespräch Mentor/in zur Vorbereitung Unterricht		Nachgespräch Mentor/in und Dozierende		
11 – 12 Uhr	Vorbereitung Unterricht		Vorbereitung Lernforschungsprojekt		
12 – 13 Uhr	Hospitation WAT Klasse 9b	Unterricht Deutsch (anteilig) Klasse 7a			
13 – 14 Uhr		Beteiligung an AG		Teilnahme am Fachseminar der Fachberaterin	
14 – 15 Uhr		Beteiligung an AG		Teilnahme am Fachseminar der Fachberaterin	
15 – 16 Uhr		Elterngespräch			
16 – 17 Uhr					
17 – 18 Uhr					
Anmerkungen:					

Unterschrift Mentor/in

Unterschrift Mentor/in

Unterschrift Mentor/in



9. Fachberatung

- Fachberater*innen sind ausgewählte Fachseminarleitungen, die ein zusätzliches **Lernarrangement** mit den Studierenden durchführen.
- Elemente des Lernarrangements:
 - ✓ Durchführung von 1-2 gemeinsamen Seminarsitzungen mit den Universitätslehrenden im Vorbereitungsseminar
 - ✓ Vermittlung des „kollegialen Unterrichtscoachings“
 - ✓ Modellierung („Zeigen“) von eigenem Unterricht
 - ✓ Vermittlung von Einblicken in den Vorbereitungsdienst
- Bewerbung zur Fachberatung in **einem** Fach ist im Vorbereitungsseminar möglich



[Bild von fabrikasimf auf Freepik](#)



10. Umgang mit Problemen während des Praxissemesters



Bitte melden Sie sich bei Problemen, Konflikten im Praktikumsbüro. Dazu zählen u.a.:

- keine Betreuung durch (Fach-)Mentor*innen
- Vertretungsunterricht ohne andere Lehrkraft
- Konflikte mit Mentor*innen oder Schulleitung

Vorgehen:

- Dokumentation des Anlasses/der Situation, Befragung beider Seiten;
- ggf. Clearinggespräch



Weitere Informationen

Auf der SETUB-Webseite zum Download:





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



[Image by JoshuaWoroniecki on Pixabay](#)