



Unbekannte Größe - Studierende heute

Fachwissen und didaktisch-methodische Kompetenzen sind zwei Größen, über die Lehrende verfügen. Was außerhalb ihrer Verfügungsmöglichkeit liegt, sind die Adressaten universitärer Lehrveranstaltungen: Studentinnen und Studenten. Sie sind eine „unbekannte Größe“ im didaktischen Dreieck.

Zwar werden die „Befindlichkeiten“ der jeweils nachfolgenden Generation inzwischen regelmäßig allgemein erforscht – aber für die Hochschullehre wären Analysen von spezifischen mentalen und kognitiven Verarbeitungsweisen der neuen Generation hilfreich. Der Vortrag entwickelt solche Perspektiven für die Beschreibung von universitären Lerngruppen.

Dienstag, 21. Mai 2019

von 12:00-14:00 Uhr

in der ZEWK, Fraunhofer Straße 33-36, R: FH 1004

Register via: wwb@zewk.tu-berlin.de

Referent

Prof. Dr. Volker Ladenthin, Professor für Systematische und Historische Pädagogik an der Rheinischen Friedrich-Wilhelms Universität Bonn. Mitherausgeber des Handbuchs der Erziehungswissenschaft, Vorstandsmitglied der Gesellschaft für die Fachdidaktik der Pädagogik (GeDiPäd).

