

1 Einführung

Grundlagenkurs „Teaching for University’s Best“ mit 2 Follow-up-Terminen inkl. Lerntransfer „Vertrag mit sich selbst“ und Lerntandems

32 h Präsenzzeit + 28 h Selbststudium (Aufgaben + Reflexion) = 60 h (75 AE)

→ **Modulbescheinigung**

2 Vertiefung

Kompetenzbereiche

Planung und Durchführung
Lernen
Medieneinsatz
Qualität
Rund um die Lehre

Kommunikation
Lernkultur
Methoden
Fachdidaktik

Umfang

Aktive Teilnahme an mind. 10 Kurstagen (kumulativ),
Kurse aus mind. 3 verschiedenen Kompetenzbereichen

Beispiel (individuelle Profilbildung erwünscht):
2 Basiskurse à 2 Tage + 5 Vertiefungskurse à 1 Tag
+ 2 Vertiefungskurse à 1/2 Tag = 10 Tage

80 h Präsenzzeit + 20 h Selbststudium + Transfer
(Vor- und Nachbereitung) = 100 h (125 AE)

→ **Zusammenfassendes Zertifikat**

3 Reflexion & Dokumentation

Lehrprojekt

Erstellung einer Dokumentation zur Entwicklung
eines eigenen LV-Konzepts + mind. 1 h Coaching

oder

Lehrportfolio

Erstellung eines eigenen Lehrportfolios
+ Workshop + mind. 1 h Coaching

+ schriftliche Reflexion

der eigenen Lernerfahrungen innerhalb der Weiterbildung und der Anwendung
des Gelernten für die eigene Lehrpraxis (mind. 10 Seiten + Anhang)

Lehrprojekt bzw. Lehrportfolio + Reflexion = 50 h (67 AE)

→ **Qualifiziertes Zertifikat**

60 h + 100 h + 50 h = 210 h (267 AE)

Beratung

Dr. Monika Rummler

☎ 030 / 314 264 51

✉ monika.rummler@tu-berlin.de

Kursanmeldung

Wiebke Berndt

☎ 030 / 314 240 30

✉ wiebke.berndt@tu-berlin.de

🌐 www.zewk.tu-berlin.de/?id=190705

