

Curriculum HTA Online

zum Kurs HTA Online (Weiterbildung)

Fachgebiet Management im Gesundheitswesen
Technische Universität Berlin
Sekretariat H 80
Straße des 17. Juni 135
10623 Berlin
Tel.: +49 (0)30 314-28420
Fax.: +49 (0)30 314-28433
E-Mail: mig@tu-berlin.de
Web: www.mig.tu-berlin.de

In Kooperation mit dem Verein zur Förderung der
Technologiebewertung im Gesundheitswesen
(Health Technology Assessment)
e.V.



Übersicht über die Lerneinheiten:

Lerneinheit	Lernziele	Lernform	Arbeitsaufwand in Stunden (ca.)
1. Einführung in die Lernumgebung und Grundlagen und Prinzipien von HTA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lernplattform Moodle und ihre verschiedenen Werkzeuge kennenlernen ➤ Verständnis für das Konzept und die Ziele von HTA im Kontext gesundheitspolitischer Entscheidungsfindung entwickeln 	P OL	10
2. HTA und Entscheidungsfindung / Regulation von Technologien	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Entscheidungsmechanismen und Regulation von Technologien im deutschen Gesundheitssystem kennenlernen 	OL	10
3. Beschreibung des Status von Technologien (Diffusion, Utilisation)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Konzepte der Verbreitung und Nutzung einer Technologie kennenlernen und Status von Technologien beschreiben können 	OL	10
4. Prioritätensetzung bei der Auswahl zu bewertender Technologien / Interessensvertretung und Lobbyismus	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bedarf und Nutzen bei der Durchführung von HTA analysieren, Prioritäten bei der Auswahl zu bewertender Technologien ableiten ➤ Rolle von Interessensvertretung und Lobbyismus im HTA-Prozess reflektieren 	OL P*	30
5. Methodik der Erstellung von HTA-Berichten allgemein / Vertiefung von gesundheitlichen Aspekten	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Die systematische Vorgehensweise und das Methodenspektrum in der HTA-Berichterstellung im Überblick kennenlernen ➤ Quantitative und qualitative Methoden der Bewertung der Wirksamkeit und Sicherheit medizinischer Technologien anhand publizierter (bzw. kommunizierter) Daten erlernen 	P* OL	40
6. Vertiefung von gesundheitsökonomischen Aspekten	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gesundheitsökonomische Implikationen medizinischer Technologien anhand publizierter (bzw. kommunizierter) Daten erlernen 	OL	20
7. Vertiefung von ethischen, soziokulturellen, rechtlichen und organisatorischen Aspekten	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Verständnis entwickeln für die Bedeutung ethischer, soziokultureller, rechtlicher und organisatorischer Aspekte bei der Technologiebewertung 	OL	20
8. Qualitätsbewertung von HTA-Berichten / Impact von HTA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Publikations- und Durchführungsqualität von HTA-Berichten bewerten können ➤ Konzepte und Stand der Forschung zum Impact von HTA kennenlernen 	OL P	10

P=Präsenzlernen, OL=Onlinelernen

* gemeinsame Präsenzveranstaltung zur Lerneinheit 4 und 5

Lernziele und Inhalte der Lerneinheiten

1. Einführung in die Lernumgebung und Grundlagen und Prinzipien von HTA

Lernziele:

- Lernplattform Moodle und ihre verschiedenen Werkzeuge kennen lernen.
- Verständnis für das Konzept und die Ziele von HTA im Kontext gesundheitspolitischer Entscheidungsfindung entwickeln.

Inhalte:

- Bedarf für Entscheidungsfindung im Gesundheitswesen, Komplexität von Entscheidungen
- Geschichte von HTA
- Gebräuchliche Definitionen (Technologien, Innovation, Technology Assessment, HTA)
- Klassifikationen medizinischer Technologien
- Bezüge zur Leitlinienentwicklung und zur evidenzbasierten Medizin
- HTA-Zyklus, Zugänge zur Technologiebewertung, Perspektiven, Konzepte und Theorien
- Verankerung und Reichweite von HTA im deutschen Gesundheitssystem
- Status von HTA international: Agenturen, Organisationen, Netzwerke, Fachgesellschaften, Finanzierung von HTA-Programmen
- Umgang mit den (Grund-)Funktionen der Moodle-Plattform

2. HTA und Entscheidungsfindung / Regulation von Technologien

Lernziel:

Entscheidungsmechanismen und Regulation von Technologien im deutschen Gesundheitssystem kennenlernen

Inhalte:

- Systembezug von HTA, Möglichkeiten der Regulation der Diffusion und Nutzung von Technologien
- Produktentwicklung, gesetzliche Marktzulassung und Erstattungsfähigkeit von Technologien
- Entscheidungsfindung auf Systemebene in Deutschland: Rechtliche Rahmenbedingungen
- Mechanismen des Innovationszutritts in das Gesundheitssystem
- Bedeutung von HTA für die Regulation von Technologien

3. Beschreibung des Status von Technologien (Diffusion, Utilisation)

Lernziel:

Konzepte der Verbreitung und Nutzung einer Technologie kennenlernen und Status einer Technologie beschreiben können.

Inhalte:

- Konzept des Lebenszyklus einer Technologie
- Entwicklungsstand einer Technologie, Unterscheidung experimentelle / etablierte Verfahren
- Verbreitungsgrad von Technologien: Diffusion und Nutzungsfrequenz
- Innovationsmanagement durch das Gesundheitssystem, Technologie in der öffentlichen Wahrnehmung
- Konzepte und Methoden der Diffusionsforschung
- Konzepte der Versorgungsforschung (*health services research*), Bezüge zu HTA
- Relevante Datenquellen zur Analyse des Status von Technologien (Statistiken, administrative Daten, Register, Marktdaten)

4. Prioritätensetzung bei der Auswahl zu bewertender Technologien / Interessensvertretung und Lobbyismus

Lernziele:

- Bedarf und Nutzen bei der Durchführung von HTA analysieren, Prioritäten bei der Auswahl zu bewertender Technologien ableiten
- Rolle von Interessensvertretung und Lobbyismus im HTA-Prozess reflektieren

Inhalte:

- Vorbereitung der Priorisierung: Formulierung einer Policy Question, Bedarfsfeldanalysen
- Identifikation und Monitoring von Technologien, Auswertung von Ergebnissen aus Frühwarnsystemen (*early warning / horizon scanning* und Vorschlagswesen)
- Theoretische Modelle der Prioritätensetzung
- Kriterien für eine Prioritätensetzung
- Techniken zur Einbeziehung von Stakeholdern in den HTA-Prozess und die Entscheidungsfindung
- Mechanismen des Lobbyismus
- Feststellung des Unabhängigkeitsstatus für HTA Einrichtungen (Offenlegung von Interessenkonflikten, Bindung an methodische Standards).

5. Methodik der Erstellung von HTA-Berichten allgemein / Vertiefung von gesundheitlichen Aspekten

Lernziele:

- Die systematische Vorgehensweise und das Methodenspektrum in der HTA-Berichterstellung kennenlernen
- Quantitative und qualitative Methoden der Bewertung der Wirksamkeit, der Sicherheit und des Nutzens medizinischer Technologien anhand publizierter (bzw. kommunizierter) Daten erlernen

Inhalte:

- Prinzipien der Sekundärdatenauswertung und der HTA-Methodik
- Prinzipien der systematischen Informationsrecherche als iterativen Prozess, d.h. als schrittweise, aber zielgerichtete Annäherung an den wesentlichen Informationsgehalt bei der Erstellung von HTA-Berichten, Strategien, Durchführung und Dokumentation, Software zur Literaturverwaltung
- Informationsressourcen (Datenbanken, Internet, graue Literatur, Handsuche, Routinedaten)
- kritische Bewertung (critical appraisal) von Primärstudien, systematischen Reviews und Metaanalysen, Kontextdokumenten (z.B. Leitlinien, HTA-Berichte) aus den Themenbereichen Diagnostik, Therapie, Prävention, Rehabilitation und Screening
- Datenextraktion
- Qualitative und quantitative Informationssynthese (Metaanalyse)
- Methoden der Übertragbarkeit von Studienergebnissen zwischen verschiedenen Kontexten und Gesundheitssystemen und ihre Probleme
- Ableitung von Schlussfolgerungen, Gradingssysteme
- Formen von HTA: z.B. pragmatisches vs. parlamentarisches HTA, umfassendes vs. fokussiertes HTA, schnelle Assessments, kurze Assessments, Initiierung von Primärstudie

6. Vertiefung von gesundheitsökonomischen Aspekten

Lernziel:

Gesundheitsökonomische Implikationen medizinischer Technologien anhand publizierter (bzw. kommunizierter) Daten erlernen

Inhalte:

- Bewertungsdimensionen bzgl. Gesundheitsökonomischer Implikationen: Kosten und Kosten-Nutzen-Erwägungen
- Grundlagen und Fragestellungen der Gesundheitsökonomie
- Typen von gesundheitsökonomischen Analysen: Kosten-Minimierung, Kosten-Effektivität, Kosten-Nutzwert und Kosten-Nutzen
- Datenquellen für gesundheitsökonomische Evaluationen
- Kritische Anwendung und Bewertung gesundheitsökonomischer Studien (Wahl der Alternativen, Kostenkalkulation, Bestimmung des Nutzens, Diskontierung, quantitative Bewertung der Unsicherheit, Interpretation der Ergebnisse)
- Entscheidungsanalytische Modellierungen und ihre Bewertung (Bestimmung der Langzeiteffektivität und Kosteneffektivität der untersuchten Technologie im Kontext des Ziellandes, Limitationen von Modellierungen)
- Methoden der Übertragbarkeit von Studienergebnissen zwischen verschiedenen Kontexten und Gesundheitssystemen und ihre Probleme

7. Vertiefung von ethischen, soziokulturellen, rechtlichen und organisatorischen Aspekten

Lernziel:

Verständnis entwickeln für die Bedeutung ethischer, soziokultureller, organisatorischer und rechtlicher Aspekte bei der Technologiebewertung

Inhalte:

- Grundbegriffe der medizinischen Ethik
- Qualitative und quantitative Ansätze und Methoden der Erfassung ethischer Implikationen der Anwendung von medizinischen Technologien
- Die Rolle von HTA bei der Ressourcenallokation
- Soziokulturelle Faktoren bei der Diffusion, Nutzung und Akzeptanz medizinischer Technologien
- Analysemodelle und praktische Ansätze zur Bewertung organisatorischer Aspekte von Technologien
- Anforderungen an die Qualität der Technologie und fachlicher Voraussetzungen der Leistungserbringung, Lernkurven, Mindestmengen
- Rechtliche Aspekte (legaler Status eines Verfahrens, juristische Implikationen der Einführung neuer Technologien)

8. Qualitätsbewertung von HTA-Berichten / Impact von HTA

Lernziele:

- Publikations- und Durchführungsqualität von HTA-Berichten bewerten können
- Konzepte und Stand der Forschung zum Impact von HTA kennenlernen

Inhalte:

- Berichts- und Durchführungsstandards für HTA
- Instrumente zur Qualitätsbewertung von HTA-Berichten
- Einfluss von HTA auf Entscheidungsfindung und Gesundheitsversorgung (Impact von HTA)
- Derzeitiger Stand der Forschung zum Impact von HTA