CREATE YOUR LIFE

FRITZ-SCHUBERT-INSTITUT

Zukunftsweisende Zusatzausbildung und wertvolle Unterrichtserfahrung:

Die SETHASA gGmbH und das Fritz-Schubert-Institut für Persönlichkeitsentwicklung gGmbH (FSI) suchen kurzfristig

engagierte Teilnehmende am *Pilotprojekt Glück* in Berlin! Los geht es im Mai 2024!

Das Interesse an den Ursachen für Wohlbefinden und Zufriedenheit (Glücks-Forschung) hat in den vergangenen Jahren in vielen gesellschaftlichen Bereichen zugenommen. Digitaler Wandel und vielseitige globale Herausforderungen weisen in eine komplexe Zukunft. Lebens- und Sozialkompetenz werden in der Schule neu gewichtet, um junge Menschen zu befähigen, sich für das eigene Wohlbefinden sowie das ihrer Mitmenschen und der Umwelt einzusetzen und Teilhabe an Gesellschaft zu ermöglichen.

Das sogenannte **„Schulfach Glück“*** wird seit 2007 mit großem Erfolg an mittlerweile über 500 Schulen in Deutschland unterrichtet. In Bayern wurde mit dem „Glücks-Unterricht“, dort jetzt „PE – Persönliche Entwicklung“ genannt, erstmals im Rahmen unseres Pilotprojektes im Schuljahr 2013/14 an einigen ausgewählten Mittelschulen in München begonnen. Im Schuljahr 2017/18 startete es auch in Berlin, in 2018/19 kamen Frankfurt sowie Duisburg hinzu. Seit 2021/22 sind Nürnberg sowie Köln und seit 2022/23 auch Hannover mit dabei. Im Jahr 2024 wird *Pilotprojekt Glück* erstmalig in Hamburg und Umgebung angeboten.

Dr. Ernst Fritz-Schubert hat das Curriculum und die Weiterbildung auf der Basis wissenschaftlicher Methoden der positiven Psychologie, der positiven Pädagogik sowie der Philosophie entwickelt. Es ist ihm gelungen, Erkenntnisse aus diesen Wissenschaften in einen erlebnisorientierten Unterricht umzusetzen, von dem Lernende wie auch Lehrende profitieren. „Schulfach Glück“ stellt Lebenskompetenz und Lebensfreude in den Vordergrund, die Jugendlichen fühlen sich als eigene Persönlichkeiten wahrgenommen und entdecken durch Anerkennung und Wertschätzung ihre Charakterstärken sowie die der Mitschüler und Mitschülerinnen. In seinen Worten: „Es geht um die Erfahrung, was man selbst zur eigenen Lebenszufriedenheit beitragen kann, die Entdeckung der persönlichen Potentiale und der Freude am Tun. Die Schüler werden dazu eingeladen, eine Beziehung zum gelingenden Leben zu entwickeln.“ **Lehrkräfte und Lehramtsstudierende** können in diesem Projekt u.a. nicht nur ihre Führungs- und Beziehungskompetenzen stärken, sondern auch ihr Wohlbefinden und ihre Belastbarkeit.

Der Projektpartner SETHASA gGmbH (vormals Integration-Zukunftsperspektive für Kinder e.V.) fördert Schülerinnen und Schüler, insbesondere mit sozial schwierigem Hintergrund seit 2006 unter dem Projektnamen *create your life*. Ziel von *create your life* ist es, die Jugendlichen in den Bereichen Selbstbewusstsein, Kreativität, Disziplin und sozialer Kompetenz zu fördern und ihnen eine reelle Zukunftsperspektive in persönlicher und beruflicher Hinsicht zu geben – und dies in Zukunft vermehrt in der Schule.

Das nun bereits zehn Schuljahre lang sehr erfolgreich durchgeführte *Pilotprojekt Glück* wollen wir im Schuljahr 2023/24 bzw. 2024/25 in **Berlin** fortsetzen: Es besteht damit die Möglichkeit, die entsprechende Weiterbildung zu absolvieren, an einigen ausgewählten Schulen (häufig auch Schulen

* „Schulfach Glück“ ist nicht Bestandteil des offiziellen Fächerkanons der Kultusministerien.

in sozial schwierigen Lagen) „Glück“ zu unterrichten und somit Bildung zukunftsweisend mitzugestalten.

Was bekommen die Teilnehmenden von uns?

Die Weiterbildung im sogenannten „Schulfach Glück“: Sie befähigt Lehrkräfte und andere, mit Schülerinnen und Schülern an „Glück“ bzw. persönlicher Entwicklung wöchentlich kontinuierlich zu arbeiten sowohl im „Glücks-“ als auch im Fachunterricht. Das Weiterbildungsprogramm vermittelt aber nicht nur die Kerninhalte, sondern stärkt auch die eigene Persönlichkeit durch intensiven Selbstprozess und fördert die körperliche, soziale und psychologische Gesundheit. Ausgebildet wird in der lösungs- und ressourcenorientierten systemischen Betrachtungsweise verbunden mit Basisprinzipien der Erlebnis-, Theater- sowie Sportpädagogik.

Die Weiterbildung erfolgt in Präsenz in 12 Modulen, die üblicherweise ein- bis zweimal pro Monat jeweils freitags (17 bis 21 Uhr) und samstags (9 bis 17 Uhr) stattfinden. Die Termine befinden sich am Ende dieser Information. Den Weiterbildungsort in Berlin geben wir kurz vor Beginn des ersten Moduls bekannt. Sollten es öffentlich-rechtliche Verordnungen erfordern, finden einzelne Module gegebenenfalls als Online-Seminar statt.

Ferner begleiten wir die Teilnehmenden im Rahmen des Projektjahres während ihres Glücksunterrichts in den jeweiligen Schulen.

Wer kann teilnehmen?

Studierende ab dem dritten Semester: Studierende aller Schularten (in Ausnahmefällen auch anderer Fakultäten) können kostenlos an der Weiterbildung teilnehmen. Lediglich eine Anmeldegebühr in Höhe von einmalig € 100,00 wird mit Unterschrift des Anmeldevertrages fällig (Ausnahme in Härtefällen möglich). Im Gegenzug erteilt ihr im Schuljahr 2024/25 zu zweit unentgeltlich einmal die Woche 90 Minuten Glücks-Unterricht an einer Schule in Berlin. Während der Unterrichtstätigkeit werdet ihr eng von uns begleitet und unterstützt. Die Unterrichtszeiten und Einsatzorte stimmen wir im Vorfeld mit euch ab – eine gewisse Flexibilität wird aber vorausgesetzt. Solltet Ihr Eurer Unterrichtsverpflichtung nicht nachkommen können, fällt rückwirkend eine Gebühr für die Weiterbildung in Höhe von € 1.500,00 an. Diese Zahlungsverpflichtung entfällt natürlich, wenn Ihr die Hinderungsgründe nicht zu vertreten haben wie z.B. im Krankheitsfall o.ä..

Selbstzahlende Lehrkräfte: Gegen eine Investition von € 2.300,00 (Referendar/innen: € 1.600,00) können Sie an der 144-stündigen, zertifizierten Weiterbildung teilnehmen. Eine Unterrichtsverpflichtung besteht in diesem Fall nicht. (In Ausnahmefällen können auch andere Interessierte teilnehmen.)

Lehrkräfte von Projektschulen: Lehrkräfte von Schulen, die an *Pilotprojekt Glück* teilnehmen, unterrichten dort zusammen mit einem Studierenden – unser erfolgreichstes Format.

Was sind die Vorteile der Teilnahme?

- ➔ Unterstützung eines bildungspolitisch spannenden Projekts, das evaluiert und von professioneller Öffentlichkeitsarbeit begleitet wird
- ➔ Wertvolle Praxiserfahrung mit enger Begleitung durch erfahrene Lehrkräfte
- ➔ Wertvolle Impulse auf das eigene (professionelle und private) Leben und die eigene Persönlichkeitsentwicklung
- ➔ Vielfältiges Wissen und Methoden aus den Bereichen der Positiven Psychologie, Positiven Pädagogik, Philosophie sowie der Erlebnis-, Theater- und Sportpädagogik

- ➔ Zertifikat über die absolvierte Weiterbildung
- ➔ Studierende erhalten eine Weiterbildung, die bei uns € 2.300,00 pro Teilnehmer kostet, in Höhe von ca. € 300 kostenfrei. Den Betrag von ca. € 2.000,00 erbringt Ihr als Gegenleistung durch das Unterrichten und die entsprechende Vorbereitung (s.o.).

Was haben wir davon?

Hoffentlich viele motivierte junge Projektförder/innen und erfahrene Lehrkräfte, die das *Pilotprojekt Glück* durch ihren Einsatz an den Schulen weiter etablieren.

Wir freuen uns auf möglichst viele zeitnahe Bewerbungen mit Motivationsschreiben und Lebenslauf als PDF-Datei an info@createyourlife-sethasa.de oder per Post an die SETHASA gGmbH, c/o Dr. Petra Wibbe, Südliche Münchner Straße 10, 82031 Grünwald. Rückfragen gerne unter 069 – 66 00 9666.

Weiterbildungsinhalte und Termine Berlin I (Studierende TU / Lehrkräfte):

1. Modul Stärken I 03./ 04. Mai 2024
Überblick und Grundhaltung
Freude am Leben: Vertrauen, Wertschätzung, Stärken entdecken, Empathie & Impathie
2. Modul Stärken II 07./ 08. Juni 2024
Ressourcen und Potentiale entdecken, mit Schwächen umgehen und Glaubenssätze hinterfragen
3. Modul Visionen I 05./ 06. Juli 2024
Träume und Wünsche als Gestaltungspotential verstehen, intrinsisch motivierte Änderungswünsche wahrnehmen
4. Modul Visionen II 30./ 31. August 2024
Motive des eigenen Handelns erkennen, Voraussetzungen für Selbstentfaltung und Gestaltung einer attraktiven Zukunft schaffen
5. Modul Entscheidungen I 13./ 14. September 2024
Ganzheitliche Entscheidungen treffen, eigene Werte ermitteln
6. Modul Entscheidungen II 11. / 12. Oktober 2024
Entwicklungsziele definieren, Affektregulation erlernen, Arbeit mit Repräsentanten
7. Modul Planung I 29./30. November 2024
Gestaltungspotentiale nutzen, Hindernisse als Herausforderungen verstehen, Planungshorizonte abstecken
8. Modul Planung II 03./ 04. Januar 2025
Eigene und fremde Ressourcen aktivieren, um Ziele zu realisieren, Herausforderungen begegnen
9. Modul Umsetzung I 24./ 25. Januar 2025
Stressprävention, Kommunikation, Konfliktdynamik
10. Modul Umsetzung II 14./ 15. Februar 2025
Gesundheit erhalten, Gruppendynamik verstehen und nutzen, mit Erfolgen und Scheitern kompetent umgehen
11. Modul Reflexion I 07./ 08. März 2025
Reflektion und Bewertung nutzen um Erfahrungen bewusst für die Zukunft als Ressource bereit zu stellen.
12. Modul Reflexion II 04./ 05. April 2025
Reflektionsmethoden verstehen, Balance zwischen Fürsorge und Selbstsorge vermitteln, Abschiede und Trauer gut bewältigen, Lust auf die Zukunft generieren

Weiterbildungsinhalte und Termine Berlin II (Studierende HU / FU u.a.):

1. Modul Stärken I 17./ 18. Mai 2024
Überblick und Grundhaltung
Freude am Leben: Vertrauen, Wertschätzung, Stärken entdecken, Empathie & Impathie
2. Modul Stärken II 28./ 29. Juni 2024
Ressourcen und Potentiale entdecken, mit Schwächen umgehen und Glaubenssätze hinterfragen

3. Modul Visionen I 12./ 13. Juli 2024
Träume und Wünsche als Gestaltungspotential verstehen, intrinsisch motivierte Änderungswünsche wahrnehmen
4. Modul Visionen II 13./ 14. September 2024
Motive des eigenen Handelns erkennen, Voraussetzungen für Selbstentfaltung und Gestaltung einer attraktiven Zukunft schaffen
5. Modul Entscheidungen I 11. / 12. Oktober 2024
Ganzheitliche Entscheidungen treffen, eigene Werte ermitteln
6. Modul Entscheidungen II 22./ 23. November 2024
Entwicklungsziele definieren, Affektregulation erlernen, Arbeit mit Repräsentanten
7. Modul Planung I 20./ 21. Dezember 2024
Gestaltungspotentiale nutzen, Hindernisse als Herausforderungen verstehen, Planungshorizonte abstecken
8. Modul Planung II 03./ 04. Januar 2025
Eigene und fremde Ressourcen aktivieren, um Ziele zu realisieren, Herausforderungen begegnen
9. Modul Umsetzung I 14./ 15. Februar 2025
Stressprävention, Kommunikation, Konfliktdynamik
10. Modul Umsetzung II 28. Februar/ 01. März 2025
Gesundheit erhalten, Gruppendynamik verstehen und nutzen, mit Erfolgen und Scheitern kompetent umgehen
11. Modul Reflexion I 21./ 22. März 2025
Reflektion und Bewertung nutzen um Erfahrungen bewusst für die Zukunft als Ressource bereit zu stellen.
12. Modul Reflexion II 16./17. Mai 2025
Reflektionsmethoden verstehen, Balance zwischen Fürsorge und Selbstsorge vermitteln, Abschiede und Trauer gut bewältigen, Lust auf die Zukunft generieren

In Ausnahmefällen können einzelne Module auch an unseren anderen Standorten absolviert werden. Die Veranstalter behalten sich Änderungen bei Inhalten und Daten vor.