



ALBA-FW1: Einführung in das „Projekt Glück“

Titel des Moduls:

ALBA-FW1: Einführung in das „Projekt Glück“

Leistungspunkte:

5

Verantwortliche Person:

Schrader, Ulf

Sekretariat:

MAR 1-1

Ansprechpartner:

Schrader, Ulf

Webseite:

http://www.ibba.tu-berlin.de

Anzeigesprache:

Deutsch

E-Mailadresse:

monika.roska@tu-berlin.de

Lernergebnisse

In diesem Modul erwerben Studentinnen und Studenten Kompetenzen zur Durchführung des „Projekts Glück“ an Sekundarschulen in Berlin.

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls beherrschen Studentinnen und Studenten die Methoden, die bei der Durchführung des „Projekts Glück“ zum Einsatz kommen. Dabei handelt es sich insbesondere um Methoden aus der Erlebnis- und Theaterpädagogik, die unter anderem auf Basis der positiven Psychologie, der Motivationspsychologie, der Salutogenese oder in Anlehnung an Übungen aus Organisationsberatung und Systemischer Praxis gestaltet sind. Konkret geht es um Fähigkeit zur Anleitung von Wahrnehmungs-, Assoziations-, Interpretations- und Reflexionsübungen durch angemessene Fragen- und Aufgabenstellungen, etwa im Rahmen der Durchführung von Rollenspielen, Gruppendiskussionen, Partnerinterviews oder Wort- und Bildkartenarbeit.

Gleichzeitig entwickeln die Absolventinnen und Absolventen ihre Beziehungs-, Führungs- und Kommunikations-Kompetenzen weiter und steigern ihre Selbstwahrnehmungs- und Reflexionskompetenz sowie ihre physische und psychische Belastbarkeit.

Lehrinhalte

Das Modul ist an den Inhalten des Curriculums für das „Schulfach Glück“ nach Ernst Fritz-Schubert orientiert. Im Mittelpunkt steht die Erfahrung, was Wohlbefinden ist, wie es entsteht, was man selbst dazu beitragen kann und welche Rolle die selbstgemäße, in die Gemeinschaft eingebundene Entfaltung der eigenen Möglichkeiten spielt. In diesem Sinne soll das „Projekt Glück“ einen Beitrag zur Persönlichkeitsbildung junger Menschen leisten.

Das Modul umfasst folgende Lernbereiche, die jeweils aus zwei Lerneinheiten bestehen:

Einführung in das „Projekt Glück“ I:

- Soziale und mentale Stärkung
- Motive und Bedürfnisse erkennen
- Ganzheitlich Entscheidungen finden

Einführung in das „Projekt Glück“ II:

- Selbstwirksamkeitserwartung steigern
- Selbstregulierung
- Seelisches Wohlbefinden

Modulbestandteile

| Lehrveranstaltungen | Art | Nummer | Turnus | SWS |
|--------------------------------------|-----|--------|--------|-----|
| Einführung in das "Projekt Glück" I | IV | | SS | 5 |
| Einführung in das "Projekt Glück" II | IV | | WS | 5 |

Arbeitsaufwand und Leistungspunkte

| Einführung in das "Projekt Glück" I (Integrierte Veranstaltung) | Multiplikator | Stunden | Gesamt |
|---|---------------|---------|--------|
| Präsenzzeit | 11.0 | 6.25h | 68.75h |
| Prüfungszeit | 1.0 | 6.25h | 6.25h |
| | | | 75.0h |

| Einführung in das "Projekt Glück" II (Integrierte Veranstaltung) | Multiplikator | Stunden | Gesamt |
|--|---------------|---------|--------|
| Präsenzzeit | 11.0 | 6.25h | 68.75h |
| Prüfungszeit | 1.0 | 6.25h | 6.25h |
| | | | 75.0h |

Der Aufwand des Moduls summiert sich zu 150.0 Stunden. Damit umfasst das Modul 5 Leistungspunkte.

Beschreibung der Lehr- und Lernformen

- Dozent(inn)envortrag
- Gruppen- und Partner(innen)arbeit

- Selbsterfahrungsübungen und Rollenspiele
- Erprobung und Reflexion von Unterrichtssequenzen
- Lehr- und Lernexperimente

Unterrichtet wird in 12 Blöcken à 6,25 h je Semester; der letzte Block dient zugleich der unbenoteten mündlichen Prüfung.

Voraussetzungen für die Teilnahme / Prüfung

Wünschenswerte Voraussetzungen für die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen:

Vorausgesetzt wird die Bereitschaft, das „Projekt Glück“ parallel zu den Lehrveranstaltungen ein Jahr lang für 90 Minuten pro Woche an einer Berliner Partnerschule zu unterrichten.

Vor diesem Hintergrund richtet sich dieses Freie Wahl-Modul primär an Lehramtsstudierende der TU Berlin.

Verpflichtende Voraussetzungen für die Modulprüfungsanmeldung:

Keine Angabe

Abschluss des Moduls

| | | | |
|------------------|----------------------|-----------------|----------------------|
| Benotung: | Prüfungsform: | Sprache: | Dauer/Umfang: |
| unbenotet | Mündliche Prüfung | Deutsch | Keine Angabe |

Dauer des Moduls

Dieses Modul kann in 2 Semestern abgeschlossen werden.

Maximale teilnehmende Personen

Die maximale Teilnehmerzahl beträgt 24

Anmeldeformalitäten

Keine

Literaturhinweise, Skripte

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Skript in Papierform: | Skript in elektronischer Form: |
| <i>nicht verfügbar</i> | <i>nicht verfügbar</i> |

Empfohlene Literatur:

Fritz-Schubert, E.; Saalfrank, W. T.; Leyhausen, M. (2015). Praxisbuch Schulfach Glück. Grundlagen und Methoden, Weinheim: Beltz Verlag. Weitere Literatur und Arbeitsunterlagen werden auf ISIS bereitgestellt.

Zugeordnete Studiengänge

Dieses Modul findet in keinem Studiengang Verwendung.

Freier Wahlbereich für alle Lehramtsstudierenden der TU

Sonstiges

Das Modul wird durch Lehrbeauftragte in Zusammenarbeit mit der Sethasa gGmbH durchgeführt.