

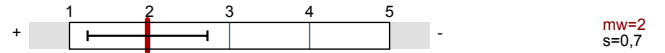
Prof. Dr. Dr. h.c. Sahin Albayrak

Agententechnologien: Grundlagen und Anwendungen (F4SoSe20AOT002)
Erfasste Fragebögen = 10



Globalwerte

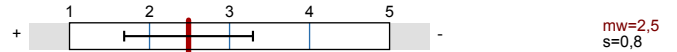
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.69$)



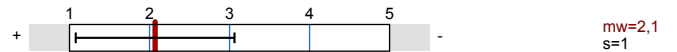
Struktur der LV ($\alpha = 0.61$)



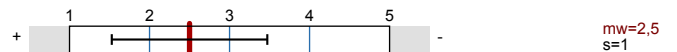
Betreuung ($\alpha = 0.98$)



Onlinelearnmaterialien ($\alpha = 0.92$)



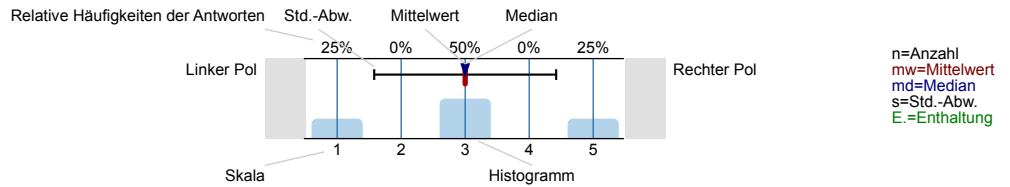
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

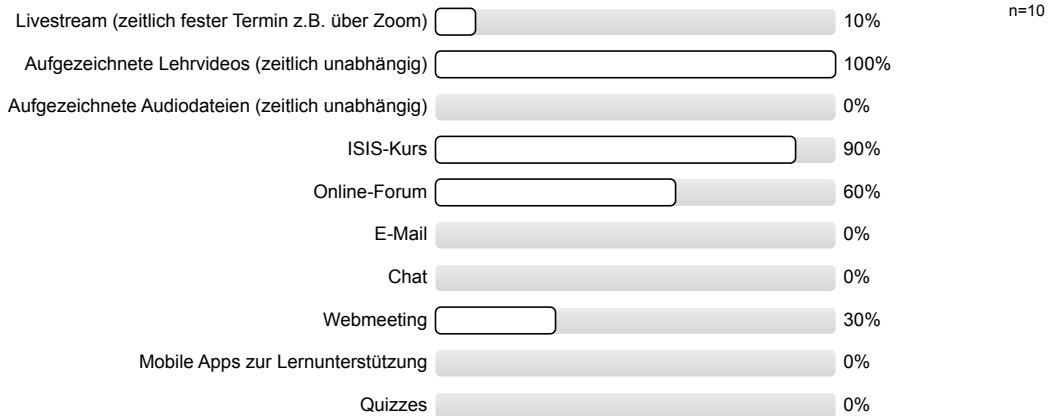
Legende

Frage text



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



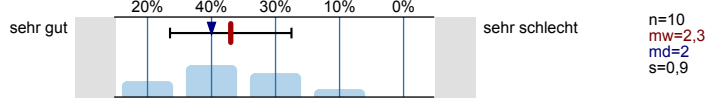
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer		sehr selten	n=10 mw=1,7 md=2 s=0,5
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer		sehr selten	n=10 mw=2,1 md=2 s=1
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer		sehr selten	n=10 mw=2,4 md=2 s=0,8
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer		sehr selten	n=10 mw=1,7 md=2 s=0,7
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10 mw=1,8 md=1,5 s=1
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10 mw=2,2 md=2 s=0,8
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu		stimme nicht zu	n=9 mw=1,9 md=2 s=1,1

3. Betreuung

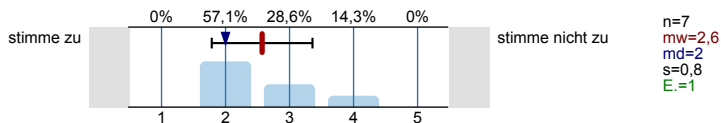
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu		stimme nicht zu	n=3 mw=2,3 md=2 s=0,6 E.=5	
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu		stimme nicht zu	n=9 mw=2,9 md=3 s=0,8 E.=1	
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=9 mw=2,3 md=2 s=0,9 E.=1	
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10 mw=2,5 md=2,5 s=0,8	
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	ja	<input type="text" value="75%"/>	nein	<input type="text" value="25%"/>	n=8

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

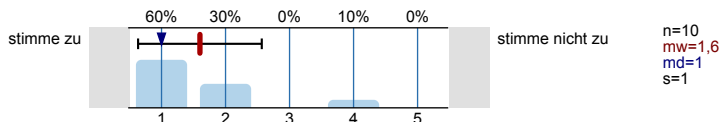


4. Online - Lernmaterialien

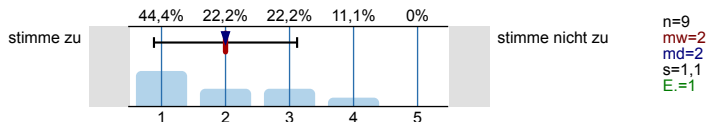
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



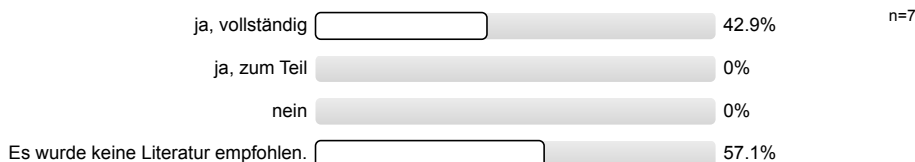
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



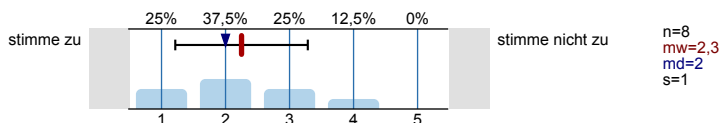
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



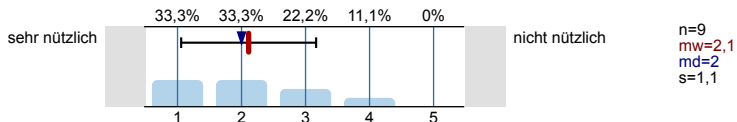
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) **Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.**

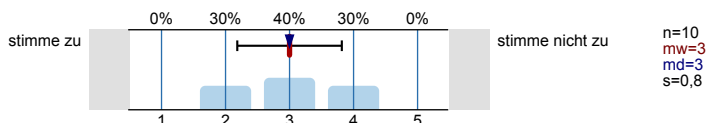


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

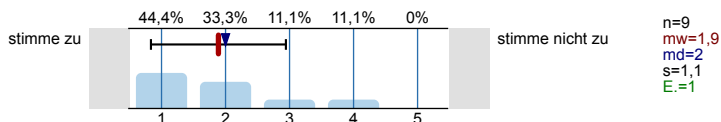


5. Online - Aufgaben

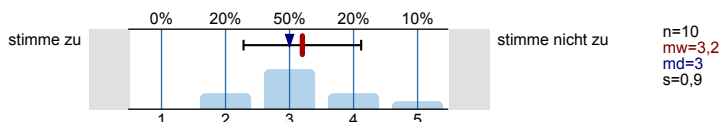
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



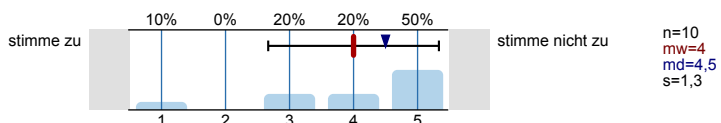
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



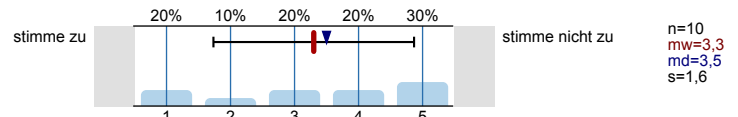
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



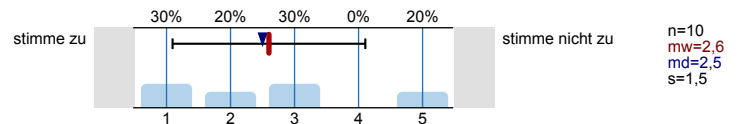
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

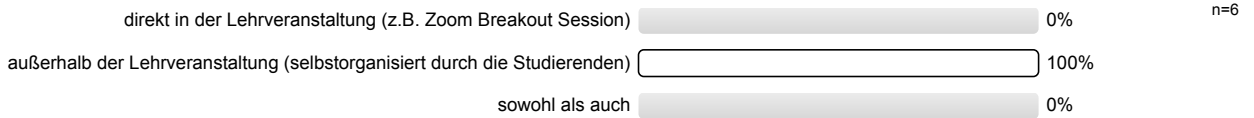


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

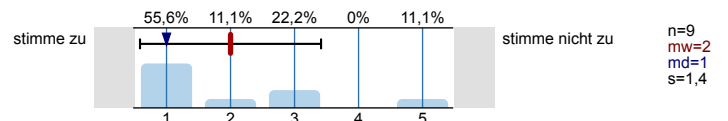


6. Gruppenarbeit

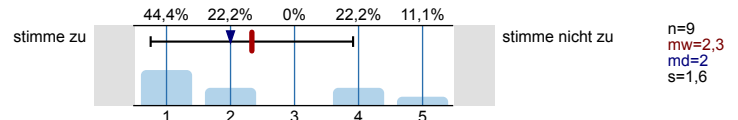
6.1) **Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?**



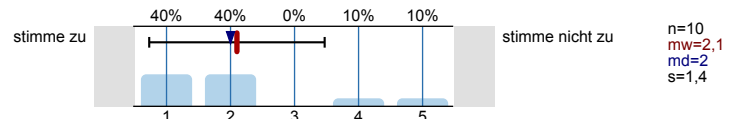
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



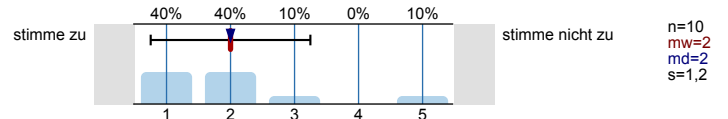
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



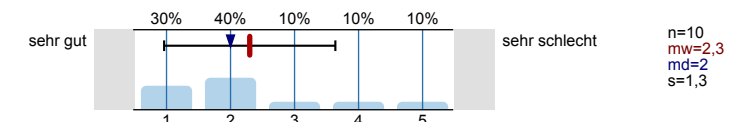
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

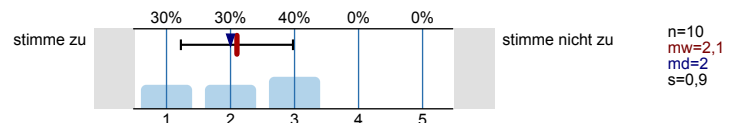


6.6) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

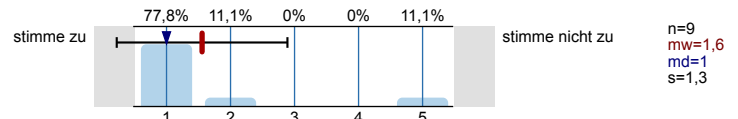


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

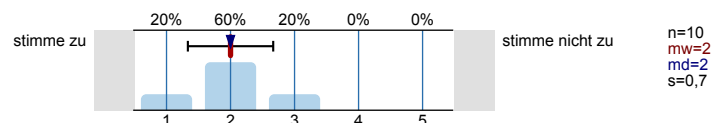
7.1) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



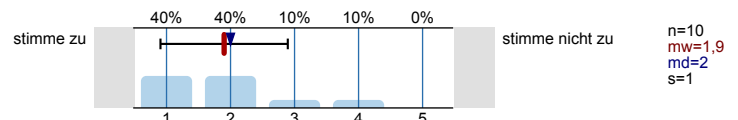
7.2) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).**



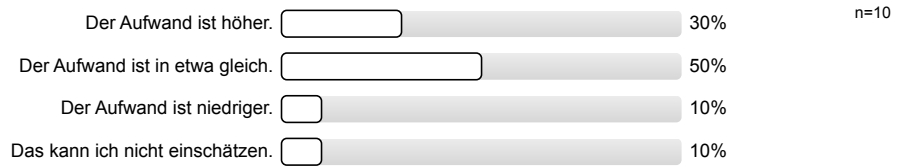
7.3) **Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



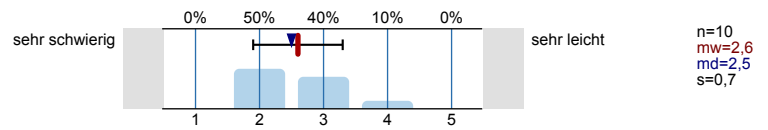
7.4) **Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.**



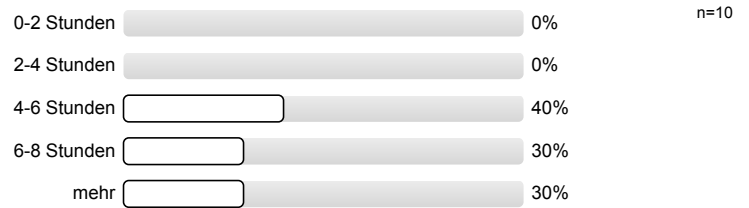
7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



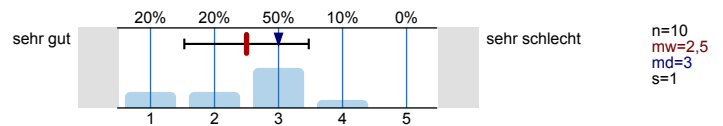
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**



7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

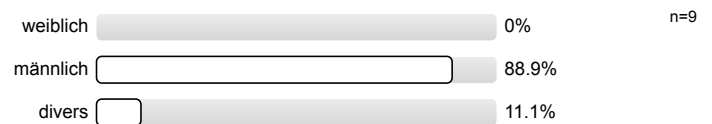


8. Demographische Angaben

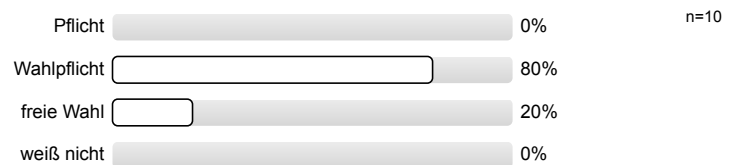
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**



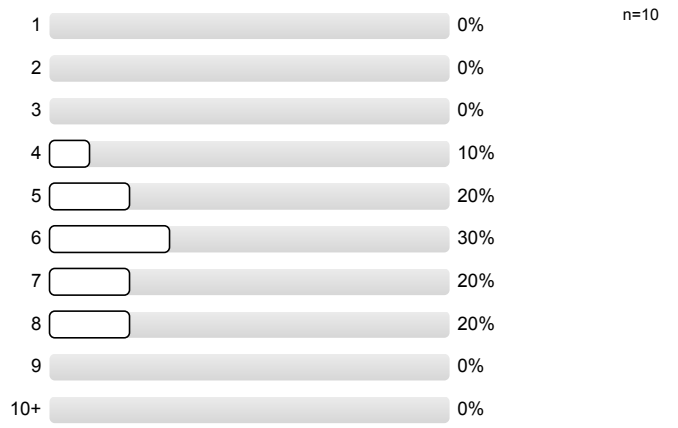
8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**

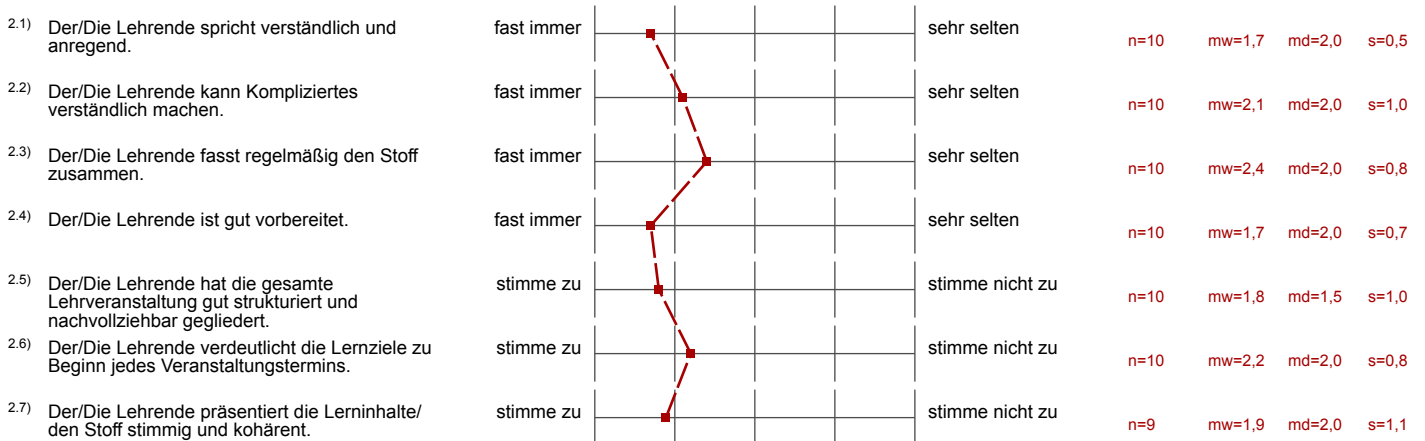


Profillinie

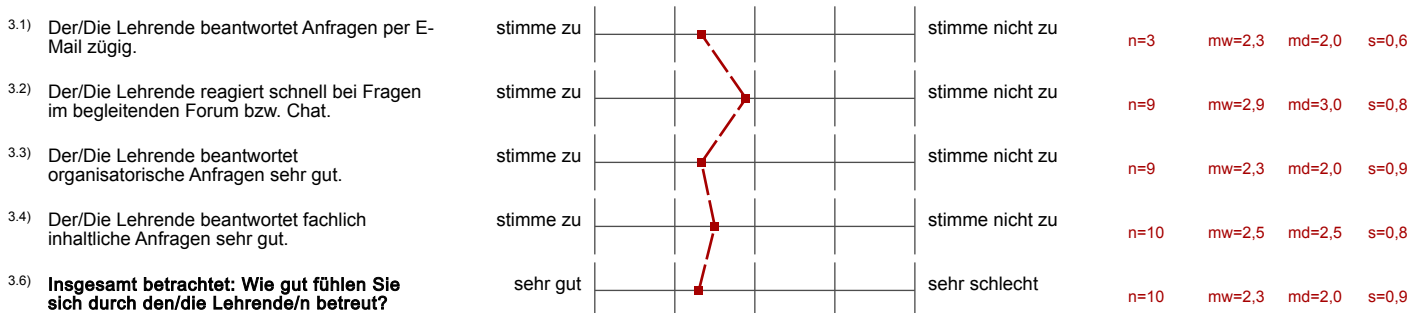
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Dr. h.c. Sahin Albayrak
 Titel der Lehrveranstaltung: Agententechnologien: Grundlagen und Anwendungen
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

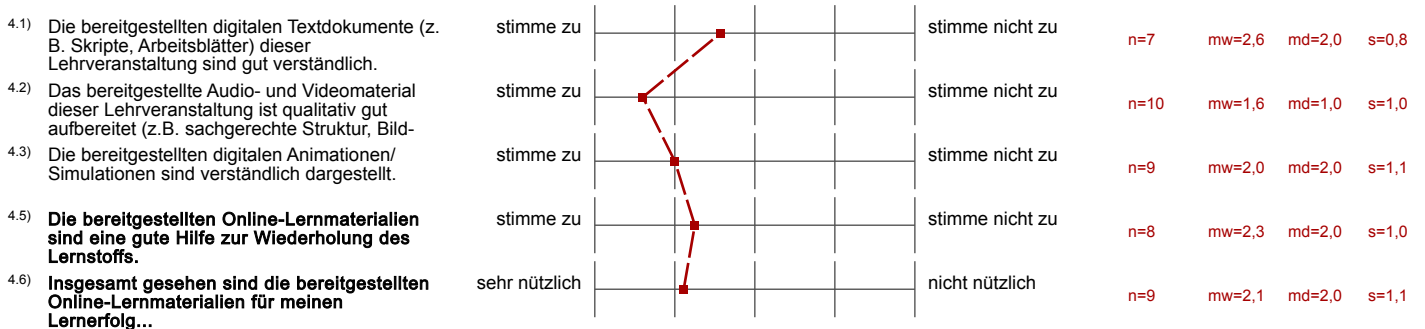
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=3,0	md=3,0	s=0,8
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=9	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=3,2	md=3,0	s=0,9
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=4,0	md=4,5	s=1,3
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=3,3	md=3,5	s=1,6
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=2,6	md=2,5	s=1,5

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=9	mw=2,0	md=1,0	s=1,4
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=9	mw=2,3	md=2,0	s=1,6
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=2,1	md=2,0	s=1,4
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=2,0	md=2,0	s=1,2
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=10	mw=2,3	md=2,0	s=1,3

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=2,1	md=2,0	s=0,9
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=9	mw=1,6	md=1,0	s=1,3
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=2,0	md=2,0	s=0,7
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=10	mw=2,6	md=2,5	s=0,7
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=10	mw=2,5	md=3,0	s=1,0

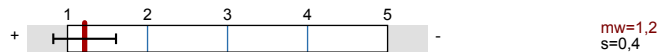
Prof. Dr. Steve Albrecht

Photovoltaik - Dünnschichtsolarzellen und neue Konzepte (PV2) (F4SoSe20PSC001)
Erfasste Fragebögen = 28



Globalwerte

Lehrgüteskala ($\alpha = 0.26$)



Struktur der LV ($\alpha = 0.88$)



Betreuung ($\alpha = 0.81$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.82$)



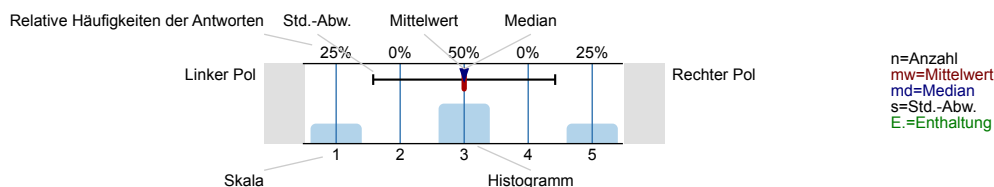
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

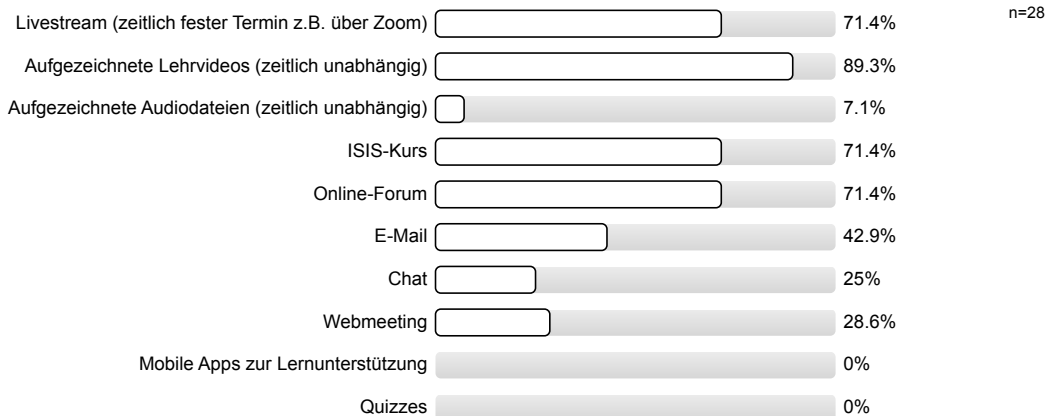
Legende

Frage



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



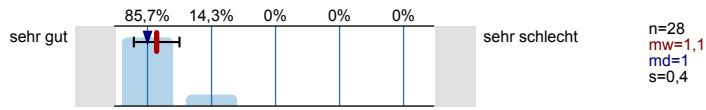
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer	89,3%	10,7%	0%	0%	0%	sehr selten	n=28 mw=1,1 md=1 s=0,3
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer	71,4%	28,6%	0%	0%	0%	sehr selten	n=28 mw=1,3 md=1 s=0,5
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer	67,9%	21,4%	7,1%	3,6%	0%	sehr selten	n=28 mw=1,5 md=1 s=0,8
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer	100%	0%	0%	0%	0%	sehr selten	n=28 mw=1 md=1 s=0
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu	78,6%	17,9%	3,6%	0%	0%	stimme nicht zu	n=28 mw=1,3 md=1 s=0,5
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu	59,3%	37%	3,7%	0%	0%	stimme nicht zu	n=27 mw=1,4 md=1 s=0,6
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu	78,6%	21,4%	0%	0%	0%	stimme nicht zu	n=28 mw=1,2 md=1 s=0,4

3. Betreuung

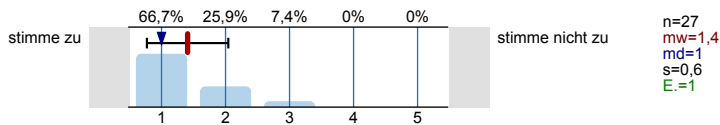
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu	80%	12%	4%	4%	0%	stimme nicht zu	n=25 mw=1,3 md=1 s=0,7 E.=3	
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu	81,5%	18,5%	0%	0%	0%	stimme nicht zu	n=27 mw=1,2 md=1 s=0,4 E.=1	
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu	66,7%	33,3%	0%	0%	0%	stimme nicht zu	n=27 mw=1,3 md=1 s=0,5 E.=1	
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu	92,3%	7,7%	0%	0%	0%	stimme nicht zu	n=26 mw=1,1 md=1 s=0,3 E.=1	
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	ja	95,8%					nein	4,2%	n=24

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

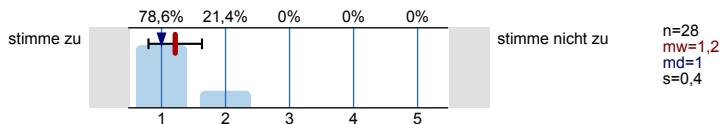


4. Online - Lernmaterialien

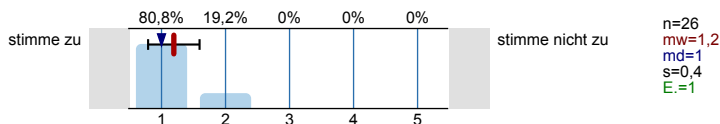
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



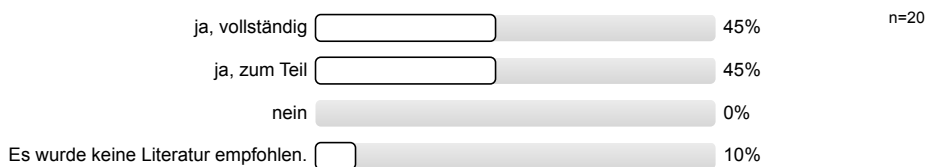
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



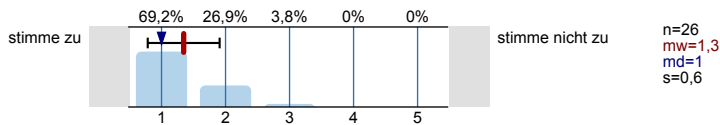
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



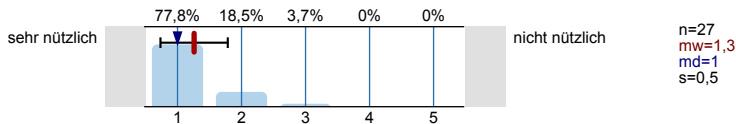
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) **Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.**

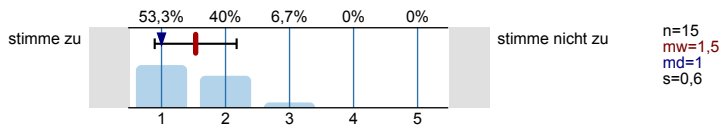


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

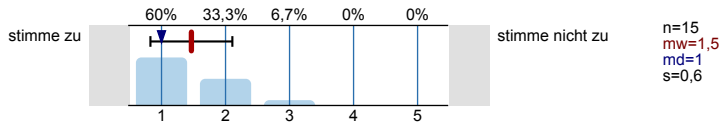


5. Online - Aufgaben

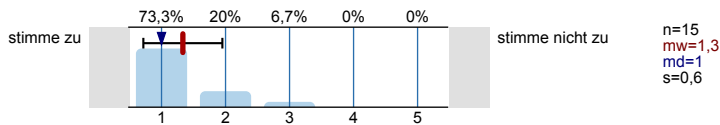
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



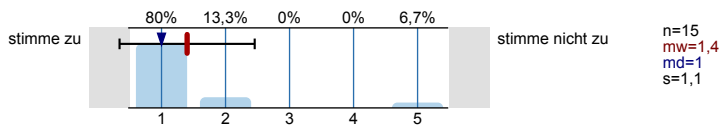
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



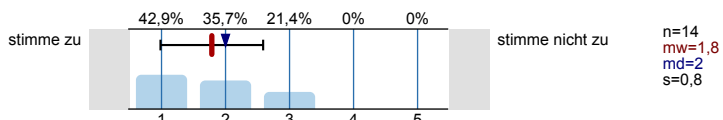
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



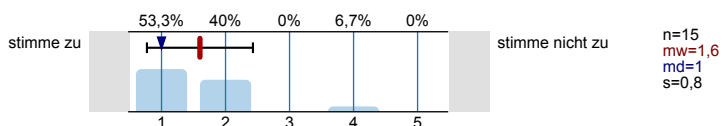
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.



5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

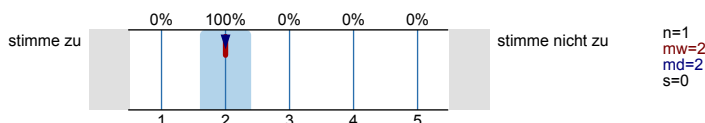


6. Gruppenarbeit

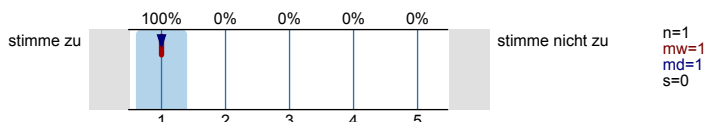
6.1) **Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?**



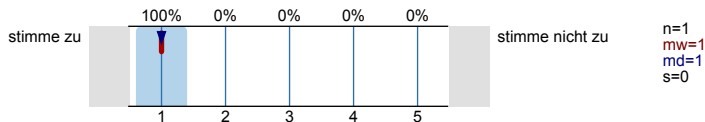
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



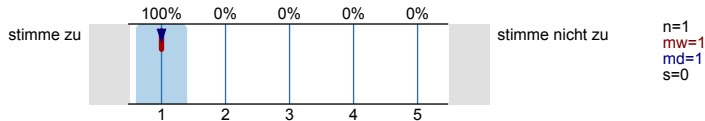
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



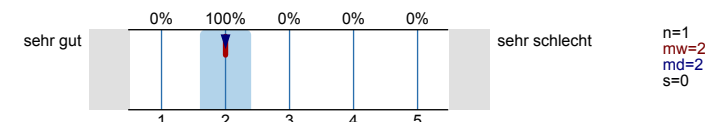
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

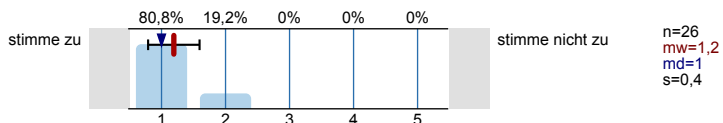


6.6) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

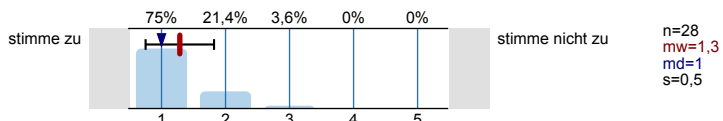


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

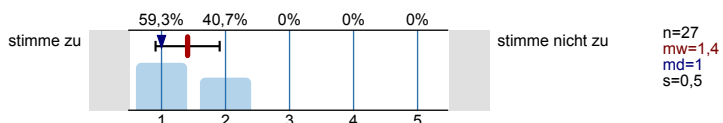
7.1) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



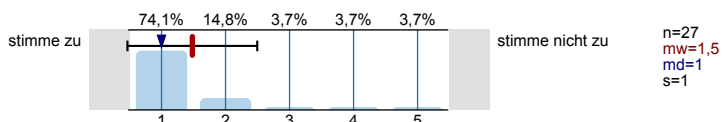
7.2) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).**



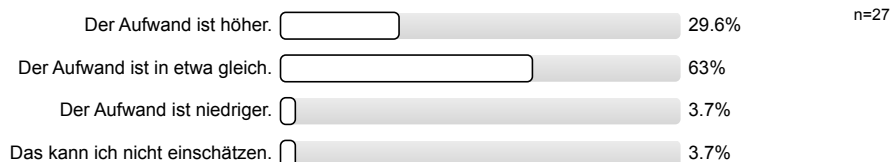
7.3) **Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



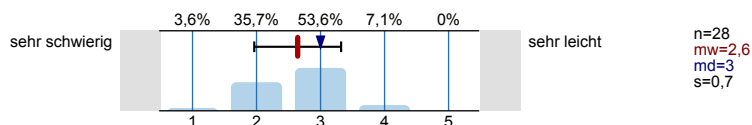
7.4) **Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.**



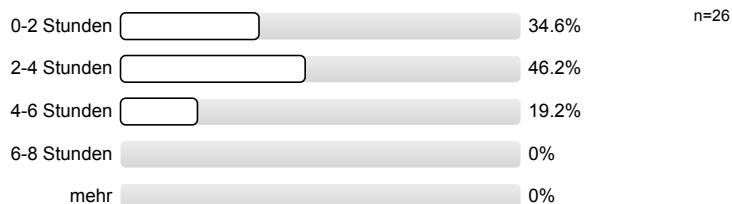
7.5) Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?



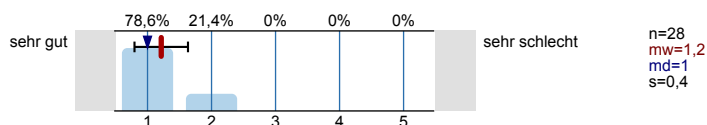
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?



7.7) Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?

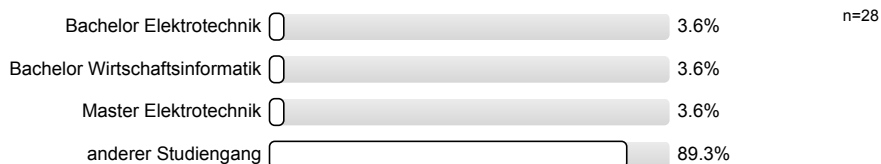


7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?



8. Demographische Angaben

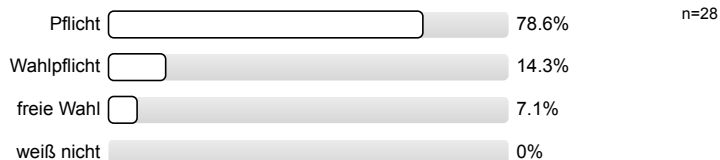
8.1) In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?



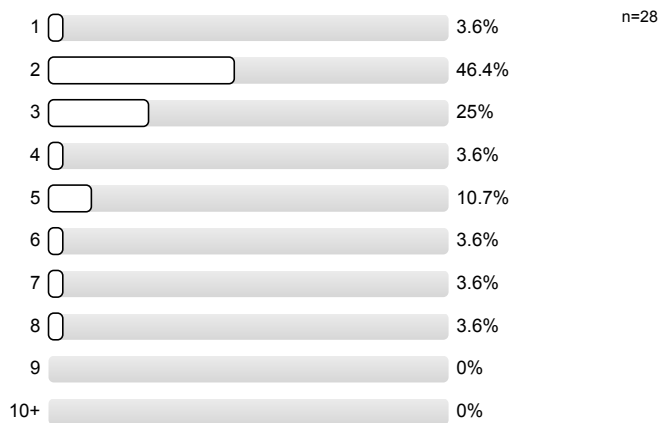
8.3) Geschlecht



8.4) Diese Veranstaltung ist für mich...



8.5) **Fachsemester**

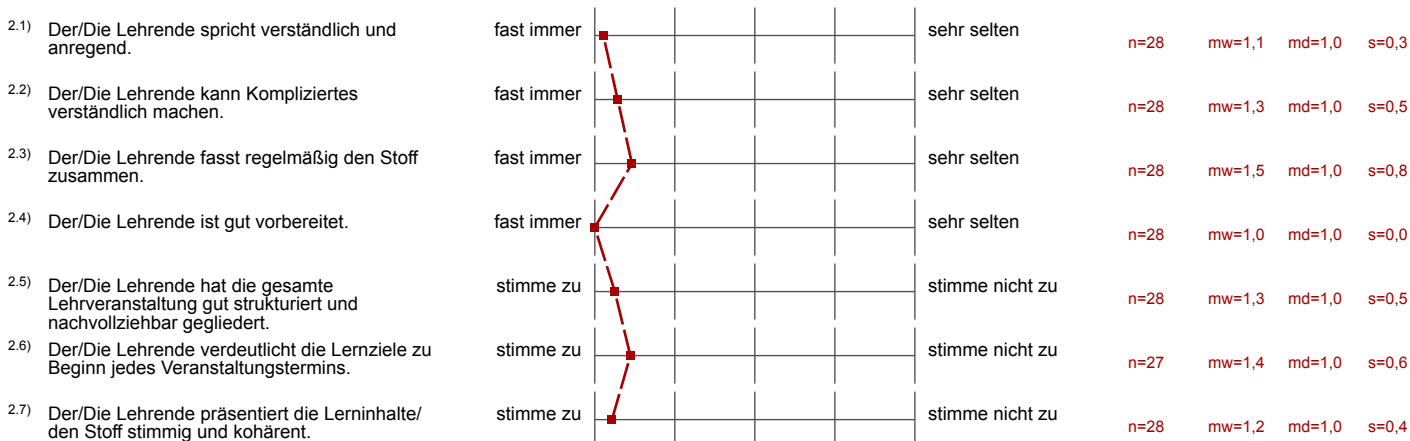


Profillinie

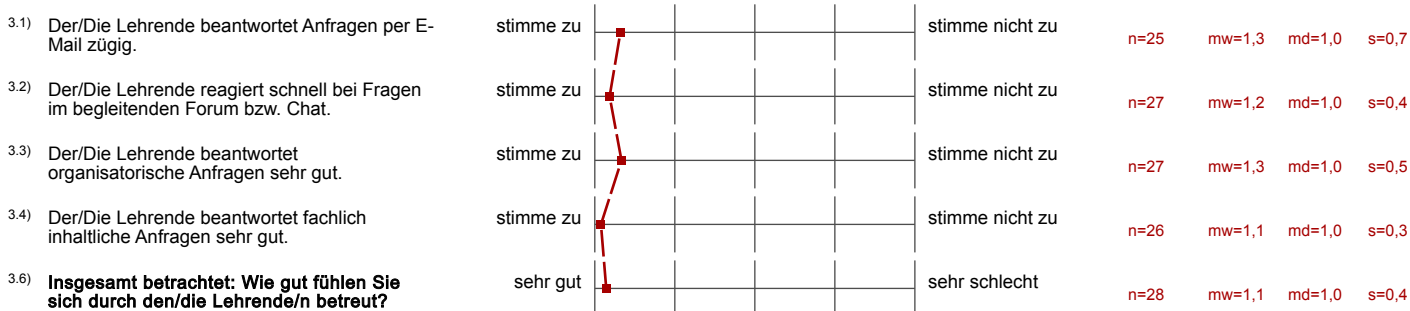
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Steve Albrecht
 Titel der Lehrveranstaltung: Photovoltaik - Dünnschichtsolarzellen und neue Konzepte (PV2)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

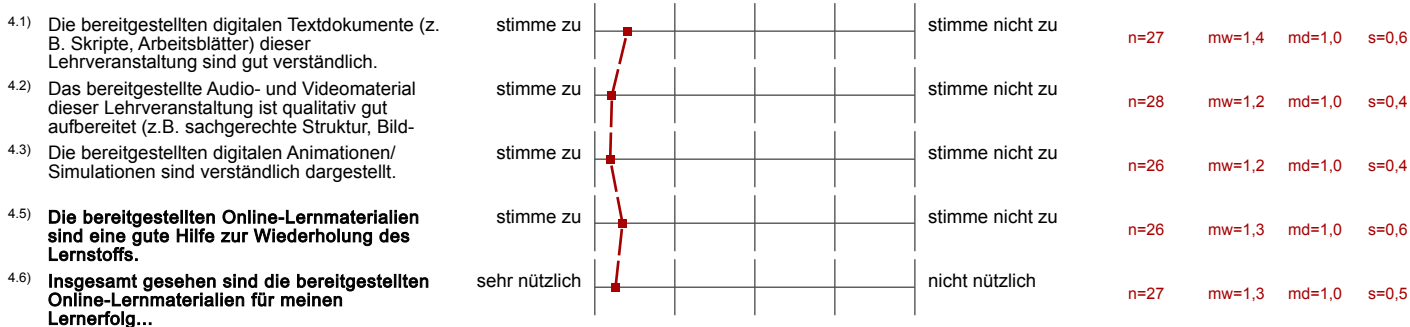
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,4	md=1,0	s=1,1
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,6	md=1,0	s=0,8

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=1	mw=2,0	md=2,0	s=0,0
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=1	mw=2,0	md=2,0	s=0,0

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=26	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=28	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=27	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=27	mw=1,5	md=1,0	s=1,0
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=28	mw=2,6	md=3,0	s=0,7
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=28	mw=1,2	md=1,0	s=0,4

Prof. Dr. Benjamin Blankertz
 Algorithmen und Datenstrukturen (F4SoSe20NEURO001)
 Erfasste Fragebögen = 22

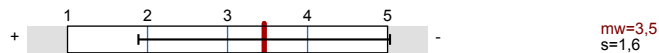


Globalwerte

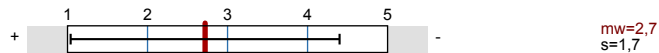
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.9$)



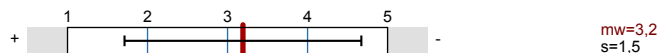
Struktur der LV ($\alpha = 0.93$)



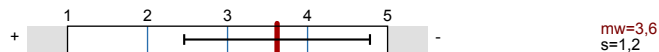
Betreuung ($\alpha = 0.95$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.92$)



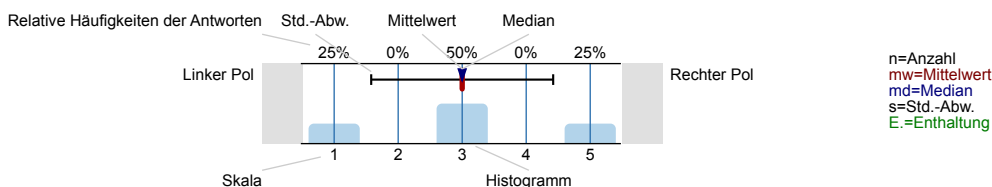
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

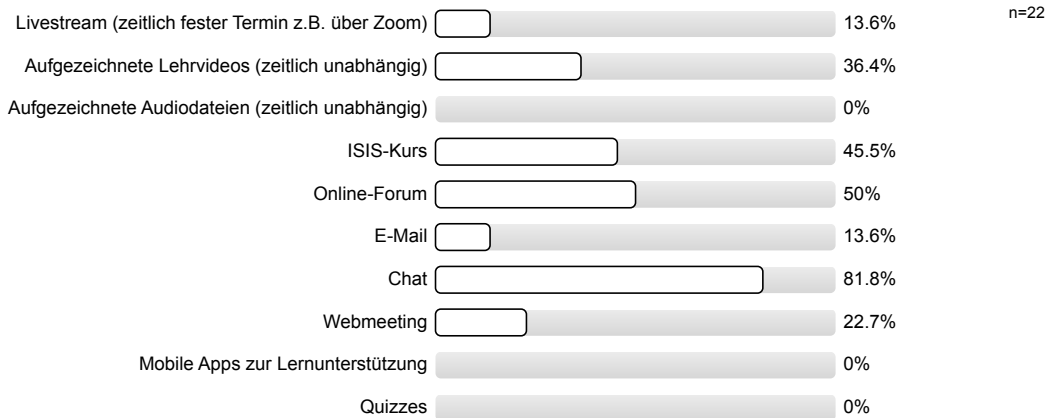
Legende

Fragestext



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



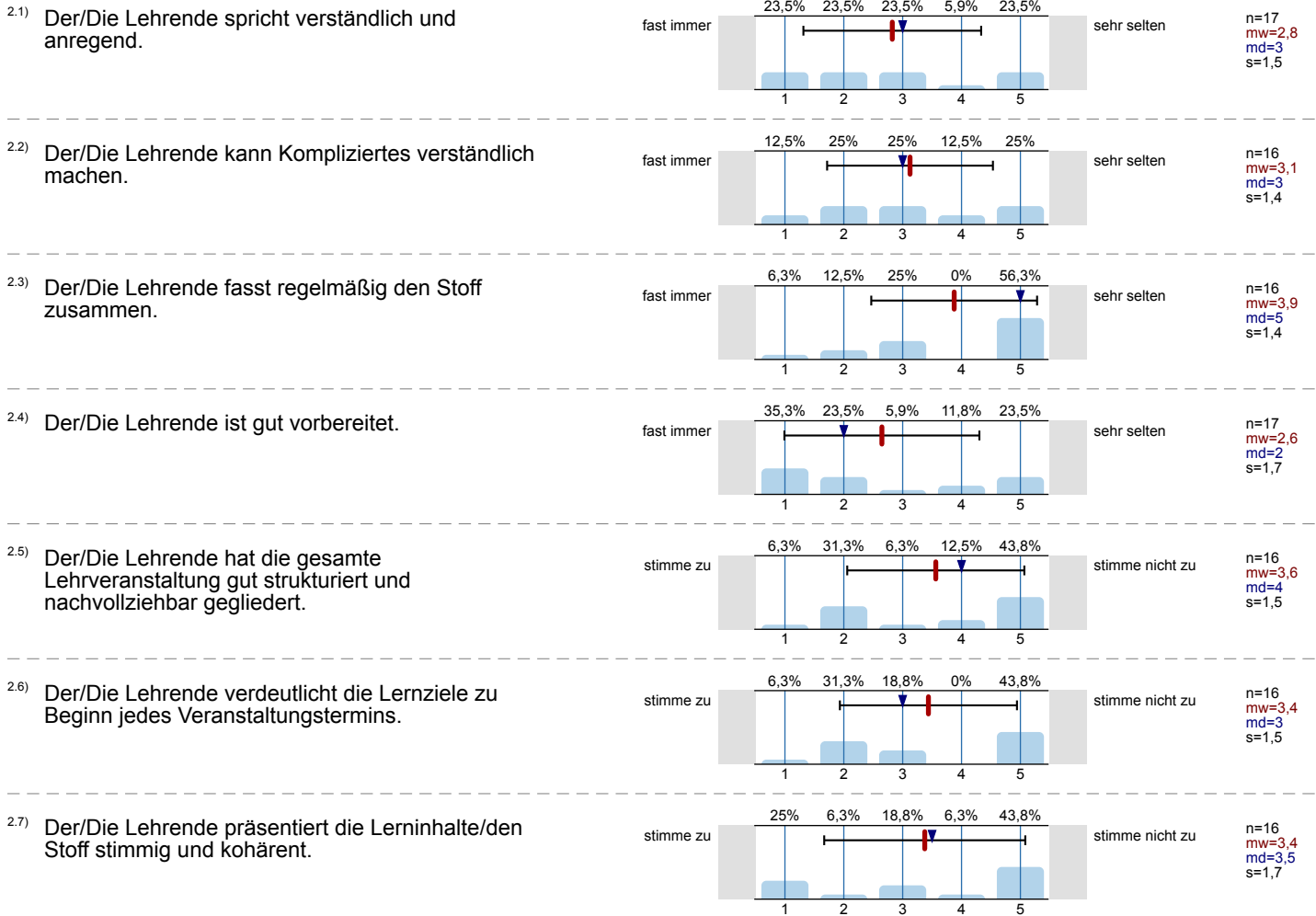
1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



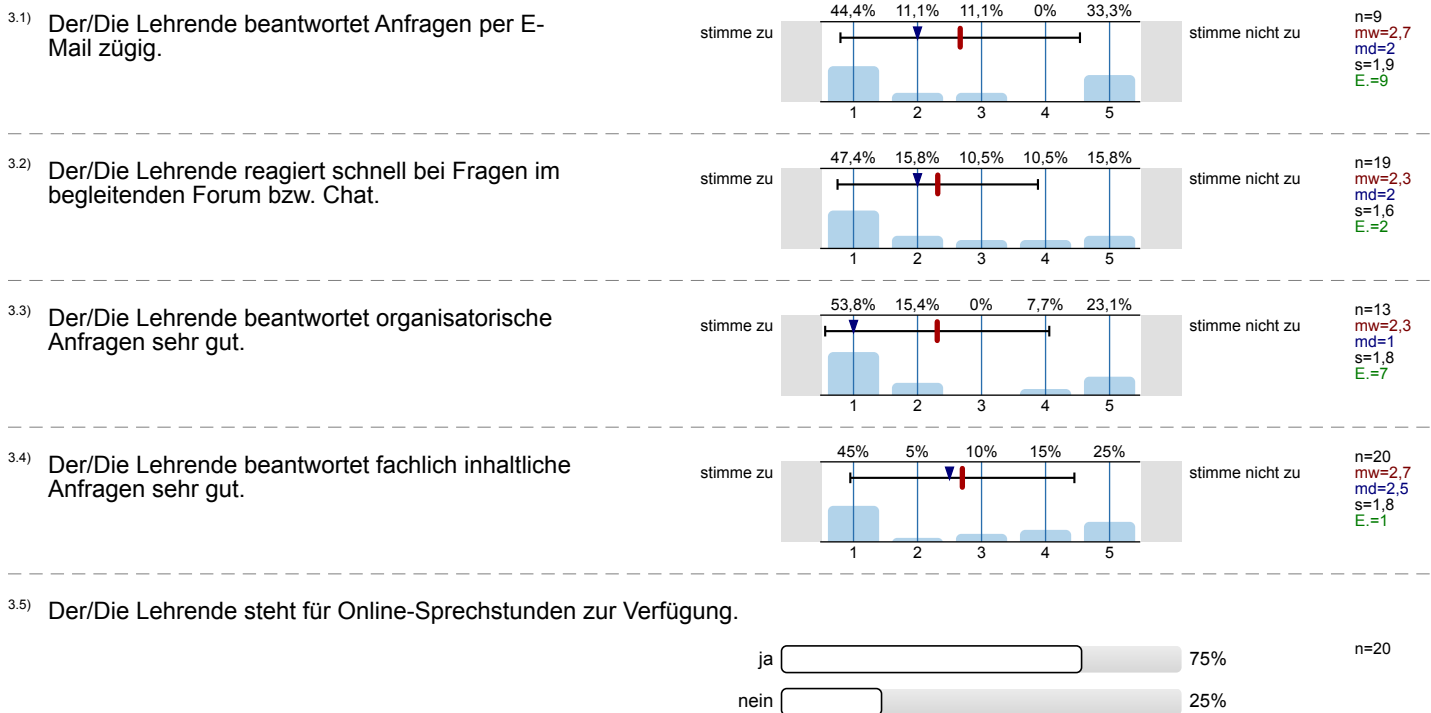
1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



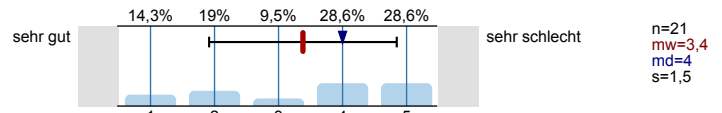
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung

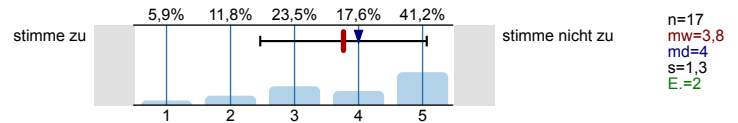


3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

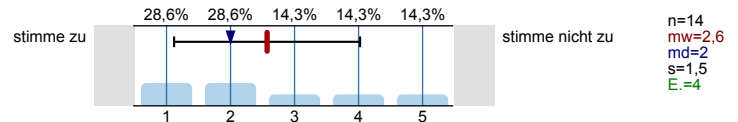


4. Online - Lernmaterialien

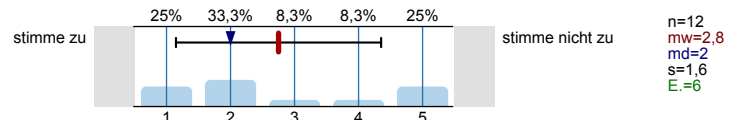
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



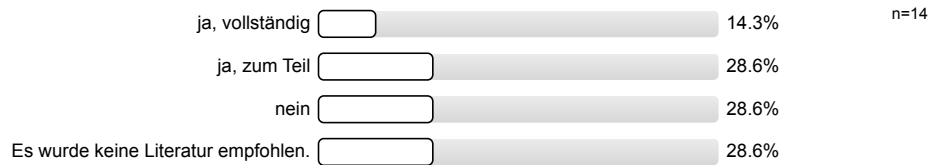
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



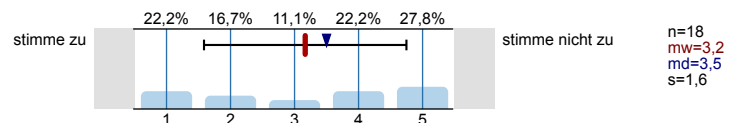
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



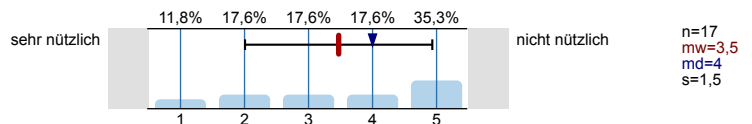
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.

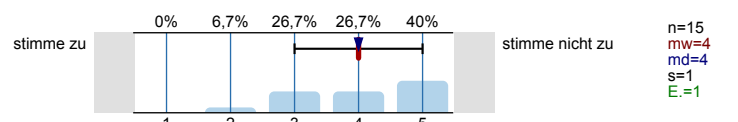


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

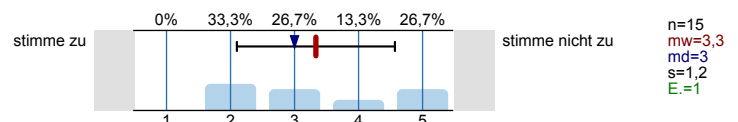


5. Online - Aufgaben

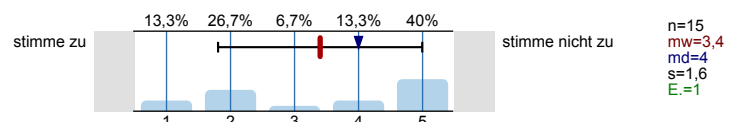
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



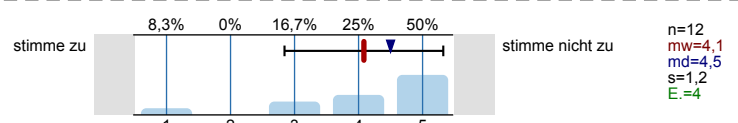
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



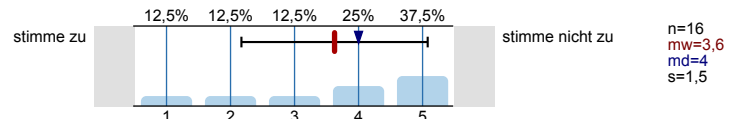
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



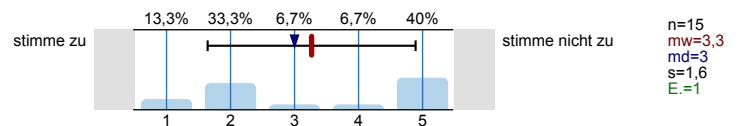
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

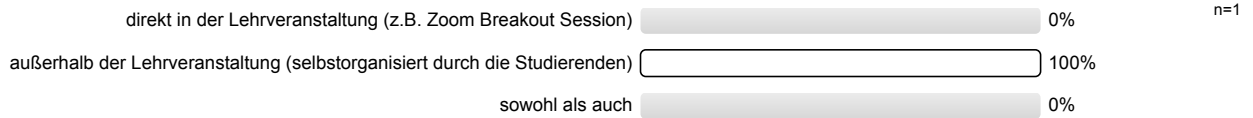


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

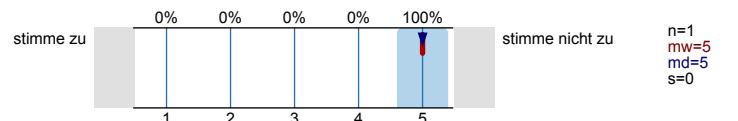


6. Gruppenarbeit

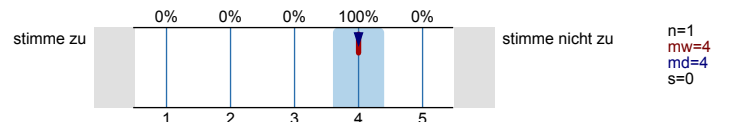
6.1) **Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?**



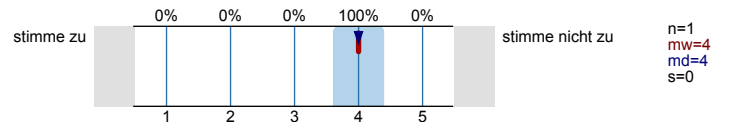
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



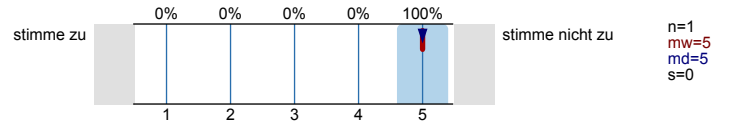
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



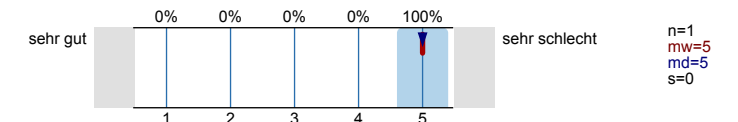
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

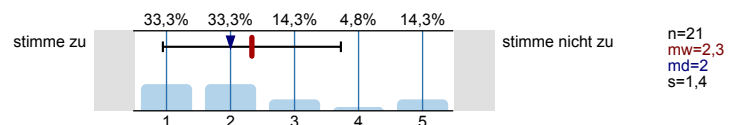


6.6) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

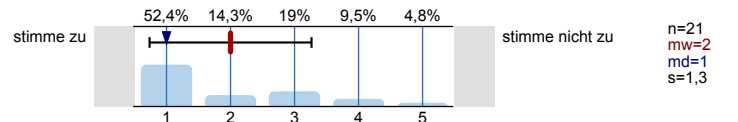


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

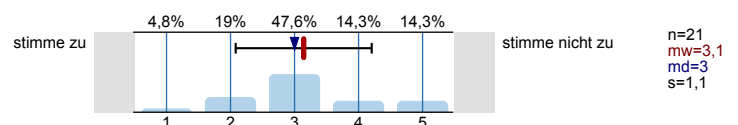
7.1) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



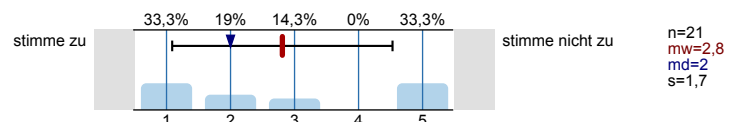
7.2) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).**



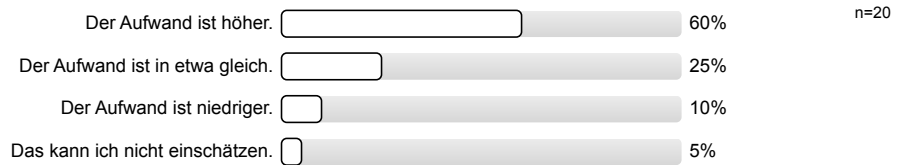
7.3) **Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



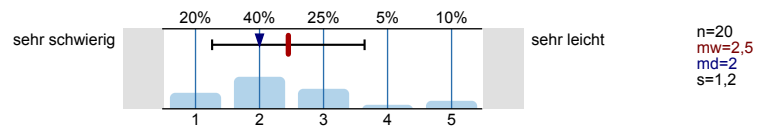
7.4) **Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.**



7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



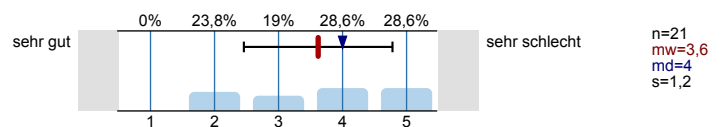
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

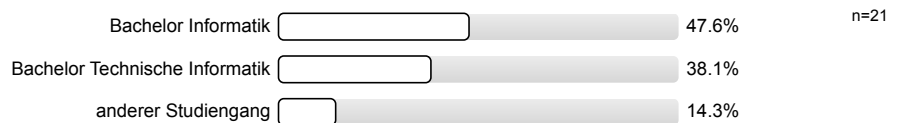


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

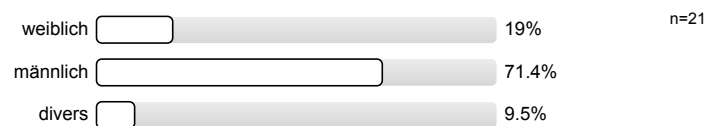


8. Demographische Angaben

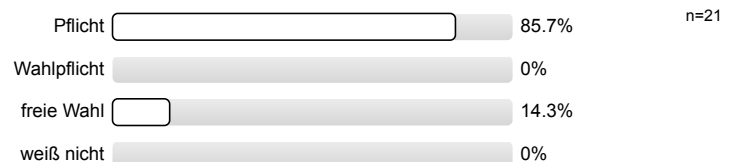
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

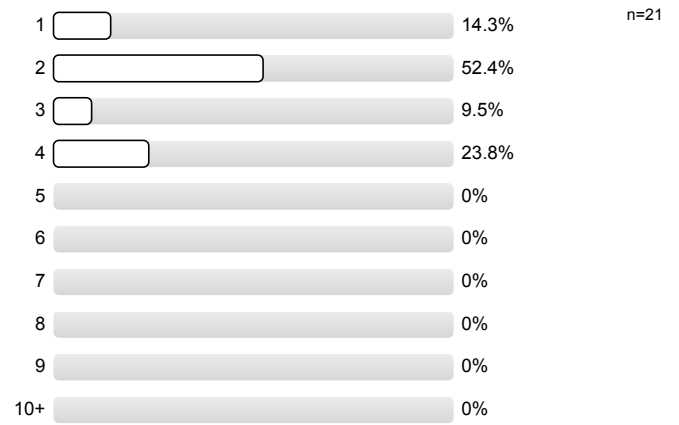


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



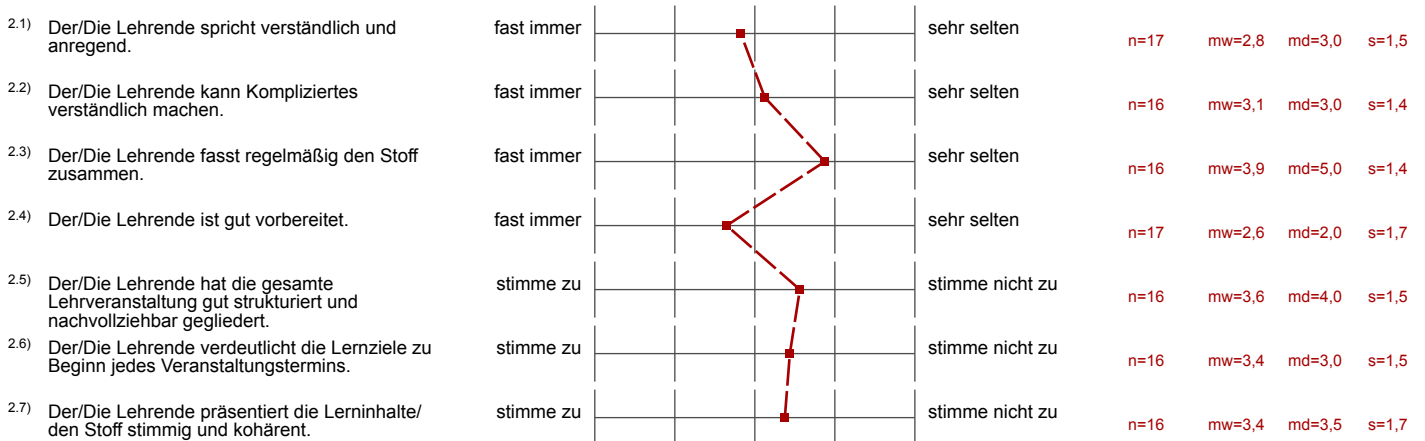
8.5) **Fachsemester**

Profilinie

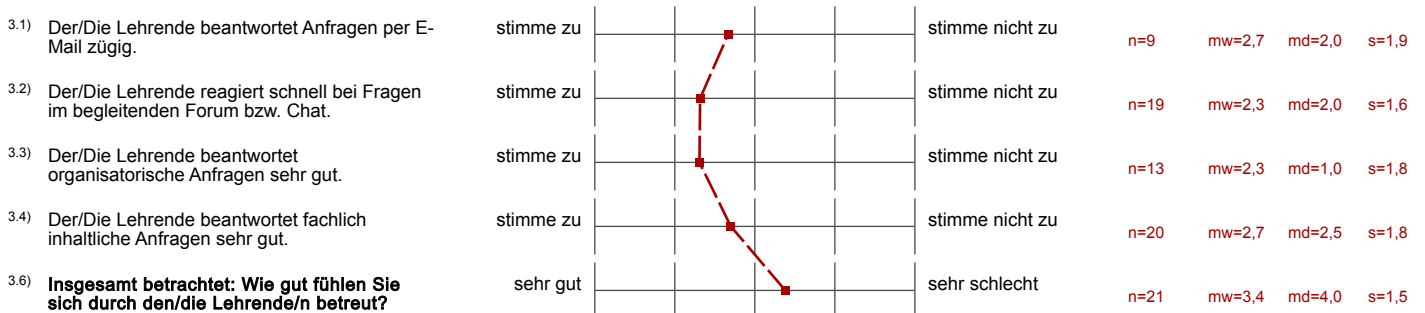
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Benjamin Blankertz
 Titel der Lehrveranstaltung: Algorithmen und Datenstrukturen (F4SoSe20NEURO001)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

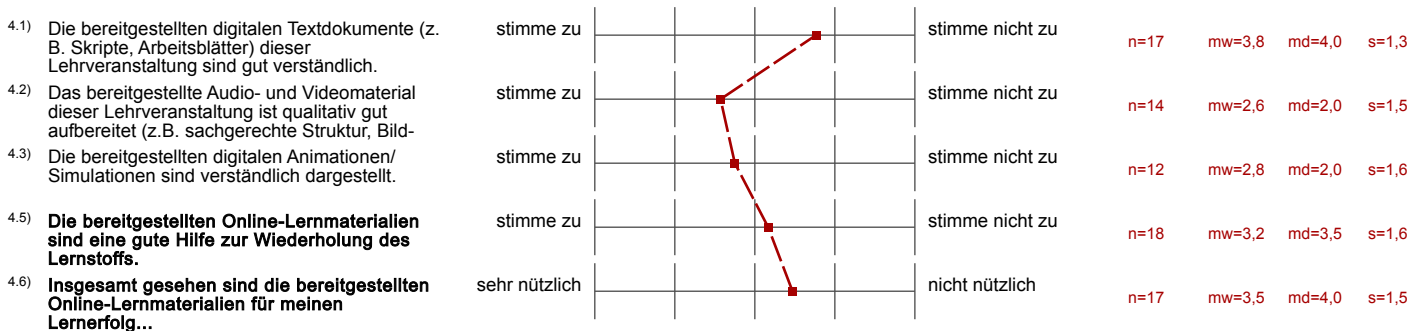
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu					stimme nicht zu	n=15	mw=4,0	md=4,0	s=1,0
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu					stimme nicht zu	n=15	mw=3,3	md=3,0	s=1,2
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu					stimme nicht zu	n=15	mw=3,4	md=4,0	s=1,6
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu					stimme nicht zu	n=12	mw=4,1	md=4,5	s=1,2
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu					stimme nicht zu	n=16	mw=3,6	md=4,0	s=1,5
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu					stimme nicht zu	n=15	mw=3,3	md=3,0	s=1,6

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu					stimme nicht zu	n=1	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu					stimme nicht zu	n=1	mw=4,0	md=4,0	s=0,0
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu					stimme nicht zu	n=1	mw=4,0	md=4,0	s=0,0
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu					stimme nicht zu	n=1	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut					sehr schlecht	n=1	mw=5,0	md=5,0	s=0,0

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

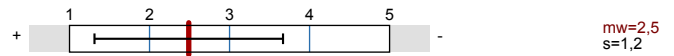
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu					stimme nicht zu	n=21	mw=2,3	md=2,0	s=1,4
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu					stimme nicht zu	n=21	mw=2,0	md=1,0	s=1,3
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu					stimme nicht zu	n=21	mw=3,1	md=3,0	s=1,1
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu					stimme nicht zu	n=21	mw=2,8	md=2,0	s=1,7
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig					sehr leicht	n=20	mw=2,5	md=2,0	s=1,2
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut					sehr schlecht	n=21	mw=3,6	md=4,0	s=1,2

Prof. Dr. Benjamin Blankertz
 Algorithmen und Datenstrukturen (F4SoSe20NEURO002)
 Erfasste Fragebögen = 40

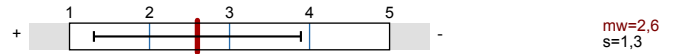


Globalwerte

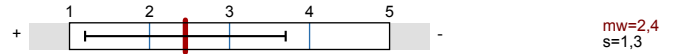
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.87$)



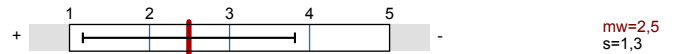
Struktur der LV ($\alpha = 0.86$)



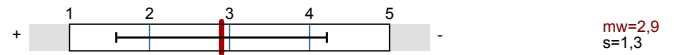
Betreuung ($\alpha = 0.96$)



Onlinelearnmaterialien ($\alpha = 0.92$)



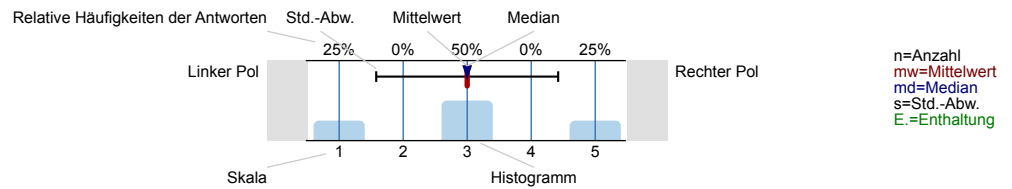
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

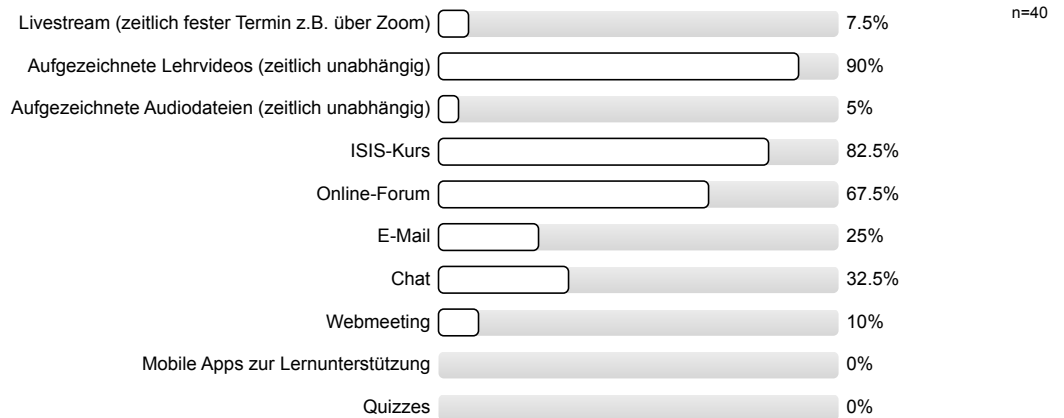
Legende

Frage text

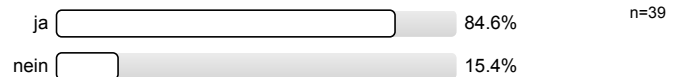


1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



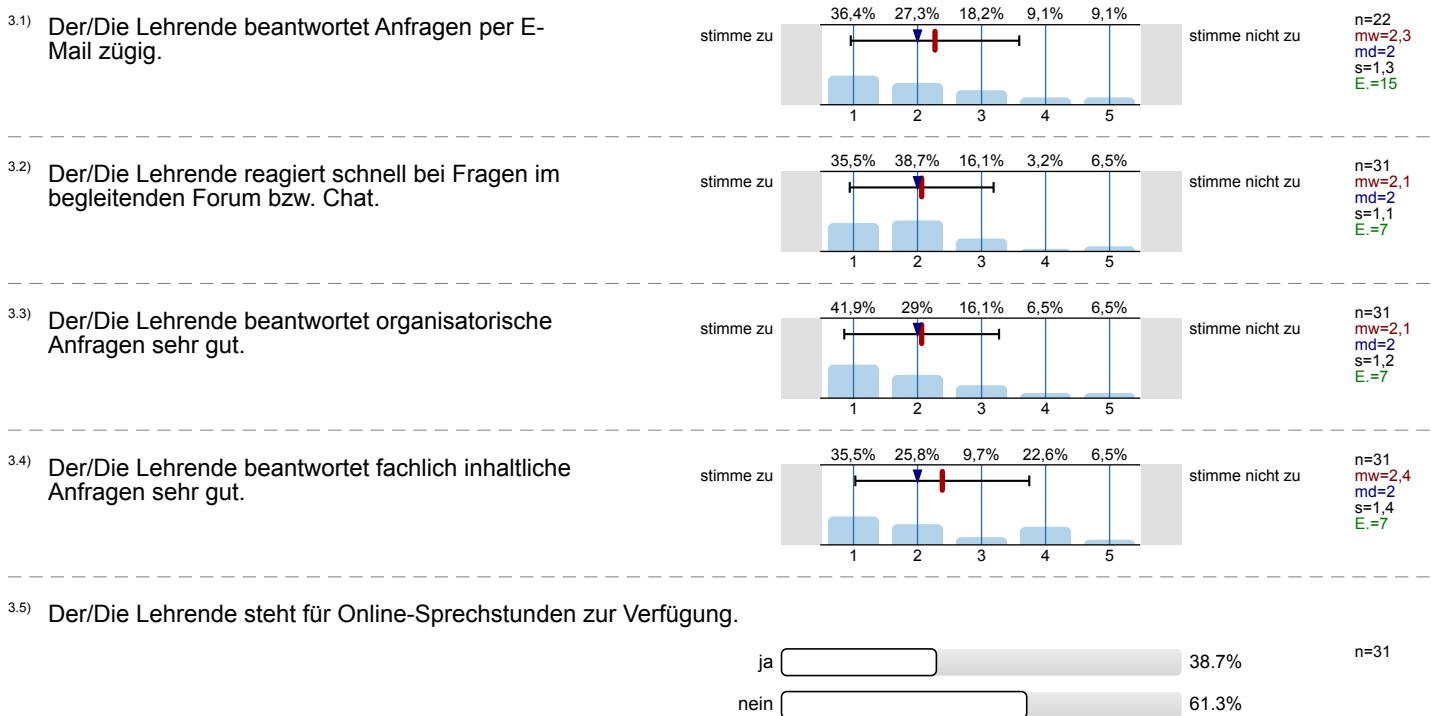
1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



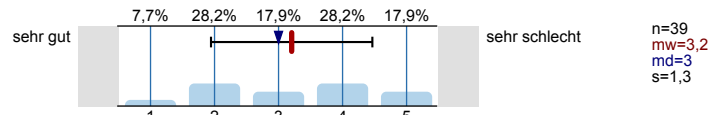
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung

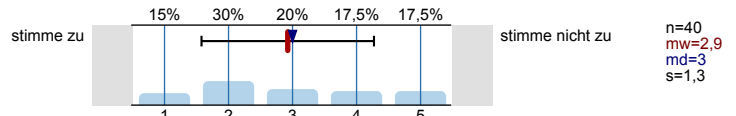


3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

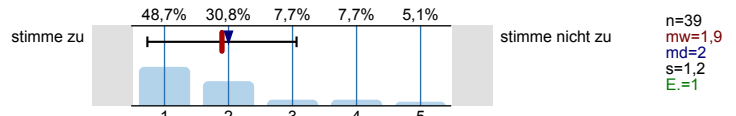


4. Online - Lernmaterialien

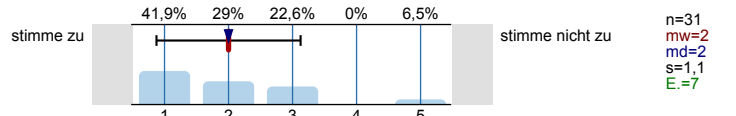
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



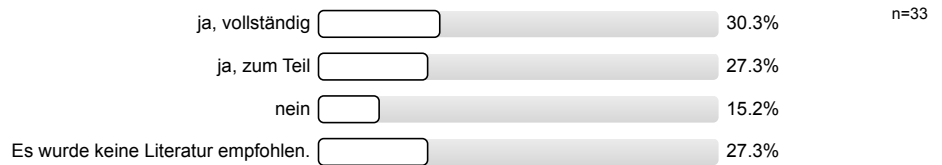
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



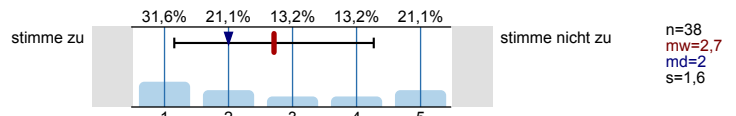
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/Simulationen sind verständlich dargestellt.



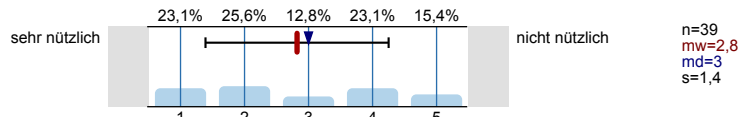
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.

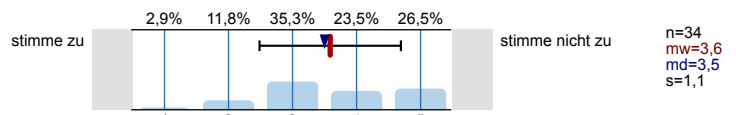


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

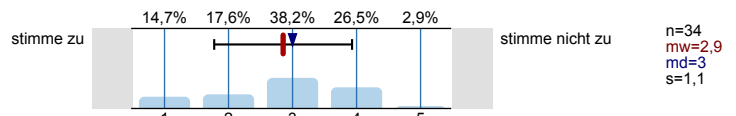


5. Online - Aufgaben

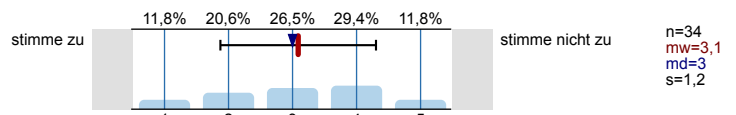
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



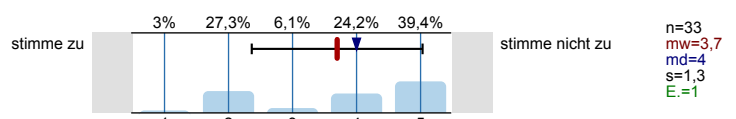
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



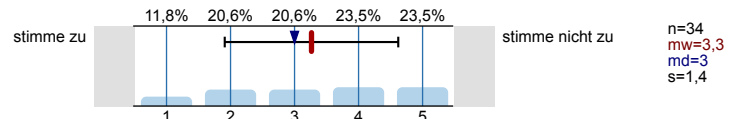
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



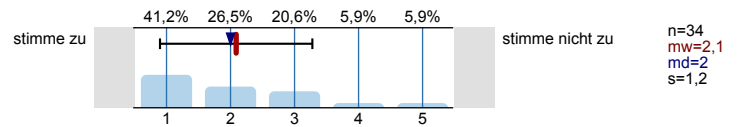
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.



5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.



6. Gruppenarbeit

6.1) Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

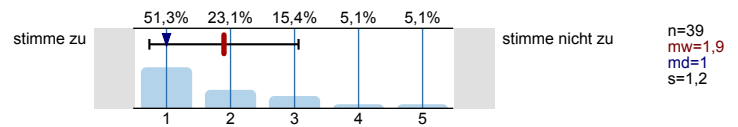
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?

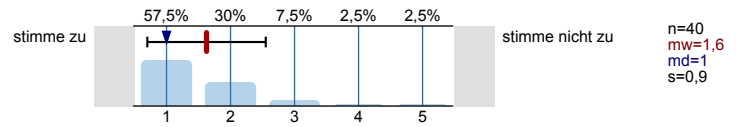
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

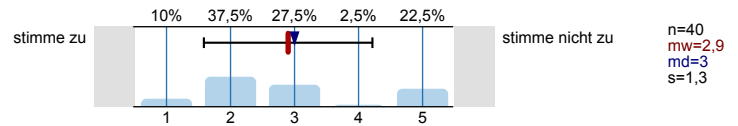
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.



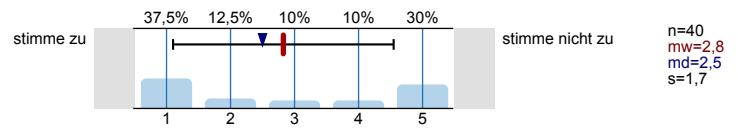
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).



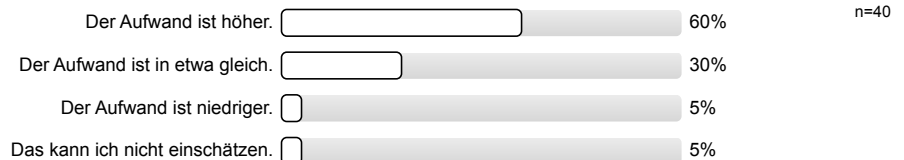
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.



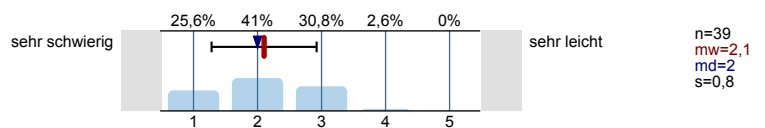
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.



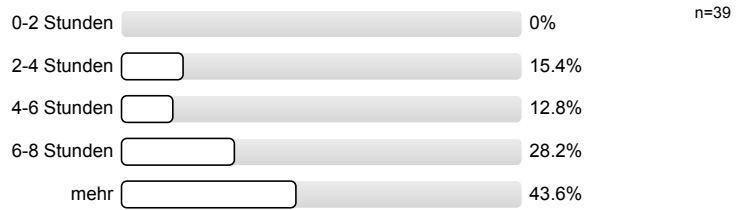
7.5) Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?



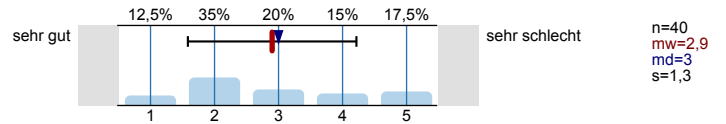
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

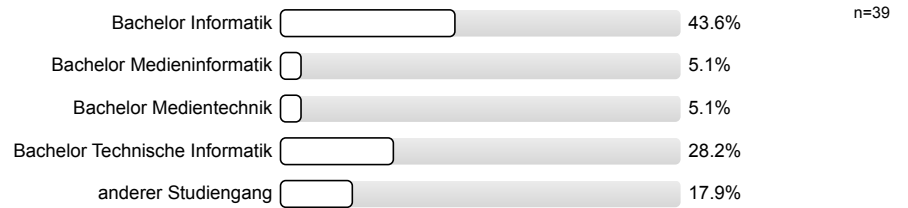


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

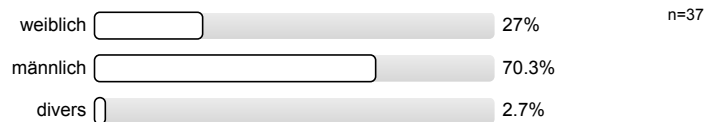


8. Demographische Angaben

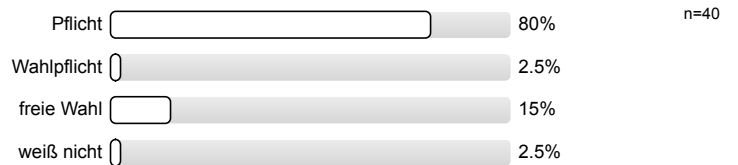
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**



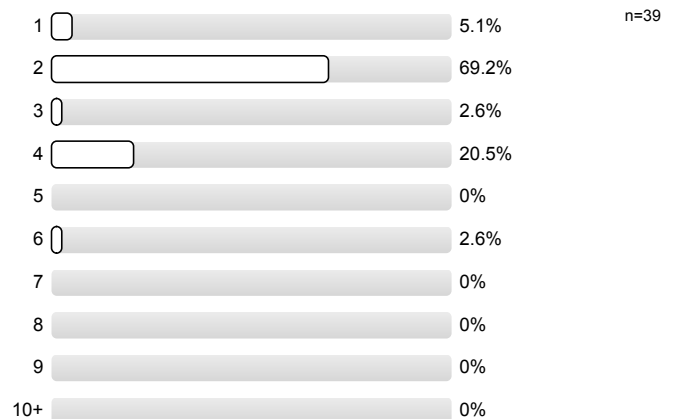
8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**

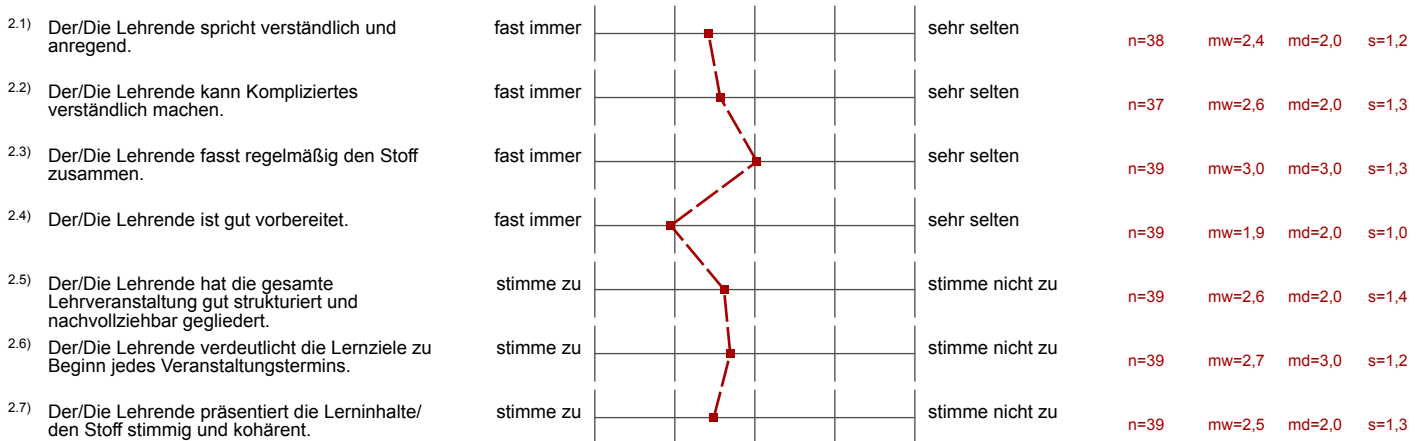


Profilinie

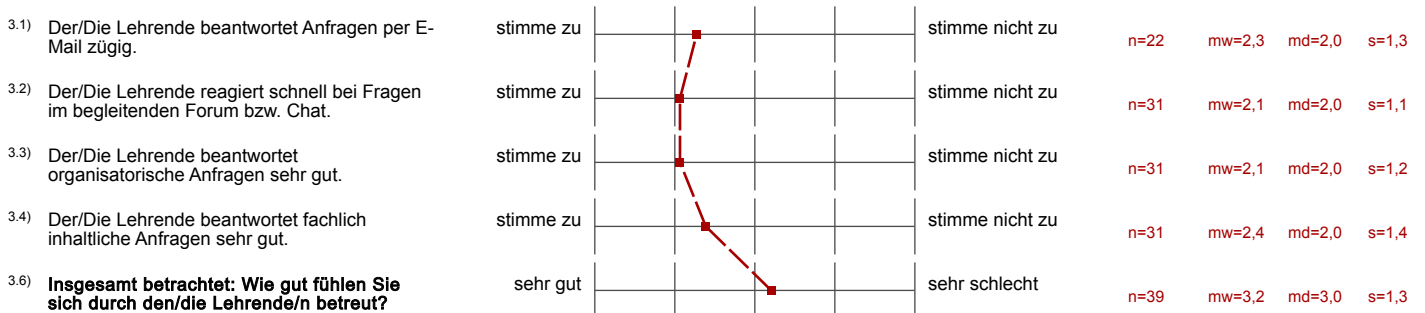
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Benjamin Blankertz
 Titel der Lehrveranstaltung: Algorithmen und Datenstrukturen (F4SoSe20NEURO002)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

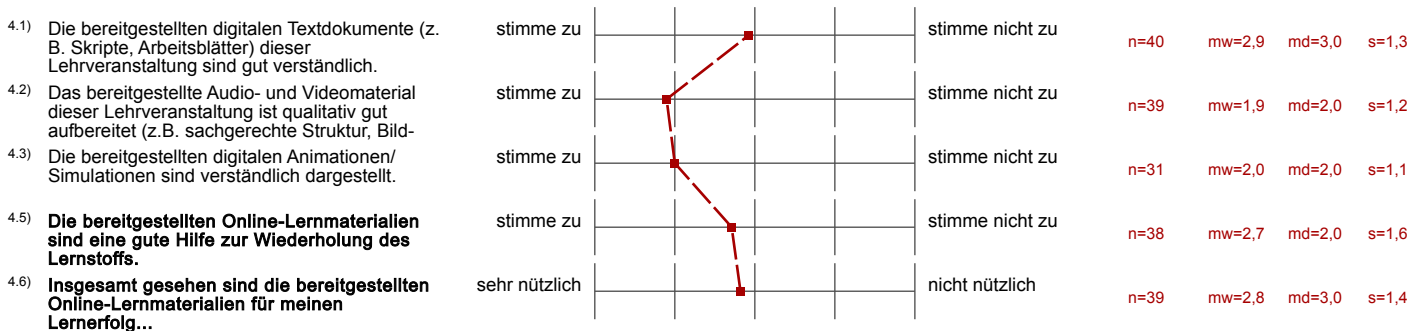
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=34	mw=3,6	md=3,5	s=1,1
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=34	mw=2,9	md=3,0	s=1,1
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=34	mw=3,1	md=3,0	s=1,2
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=33	mw=3,7	md=4,0	s=1,3
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=34	mw=3,3	md=3,0	s=1,4
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=34	mw=2,1	md=2,0	s=1,2

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein? (*)	sehr gut		sehr schlecht				

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=39	mw=1,9	md=1,0	s=1,2
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=40	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=40	mw=2,9	md=3,0	s=1,3
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=40	mw=2,8	md=2,5	s=1,7
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=39	mw=2,1	md=2,0	s=0,8
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=40	mw=2,9	md=3,0	s=1,3

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.



Globalwerte

Lehrgüteskala ($\alpha = 0.89$)



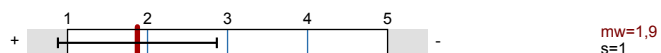
Struktur der LV ($\alpha = 0.94$)



Betreuung ($\alpha = 0.96$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.97$)



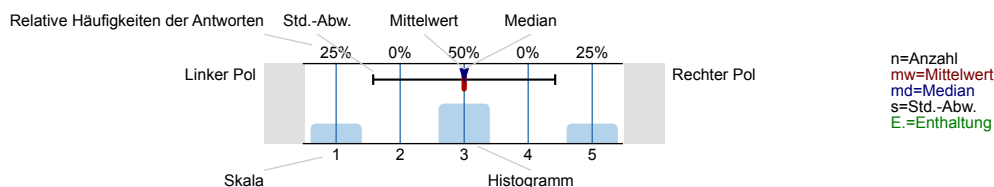
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

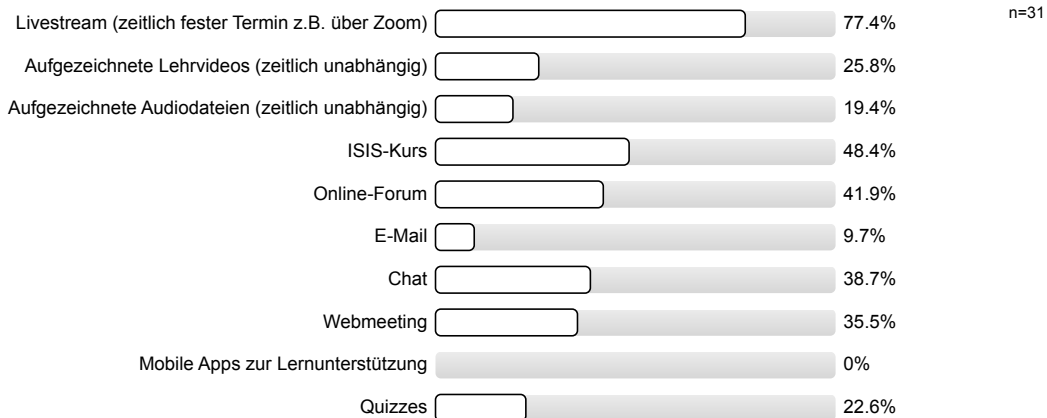
Legende

Fragestext



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



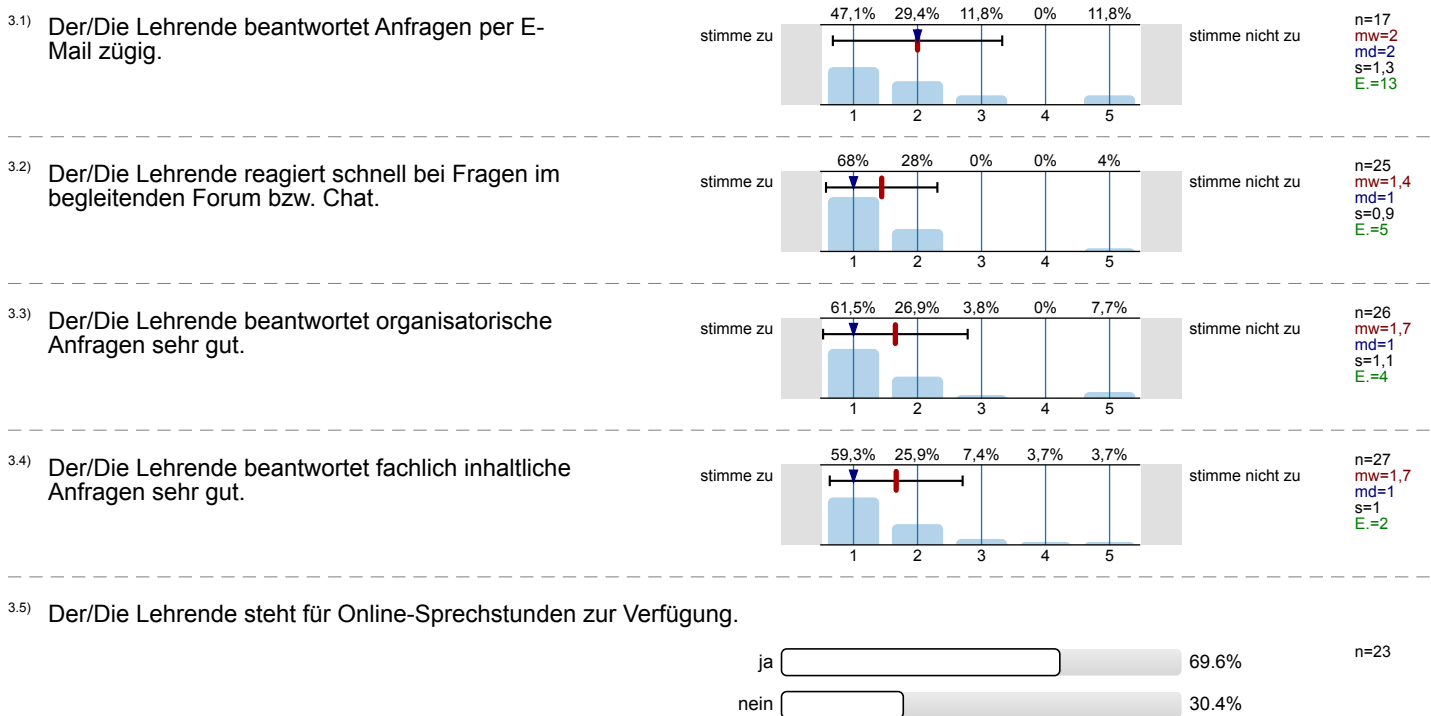
1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



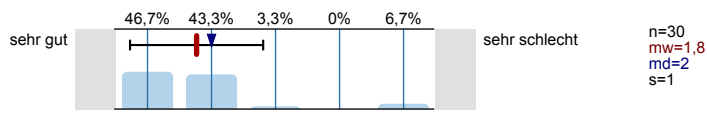
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung

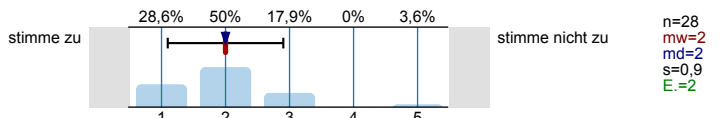


3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

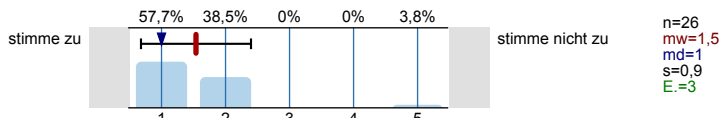


4. Online - Lernmaterialien

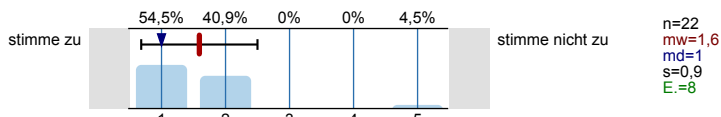
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



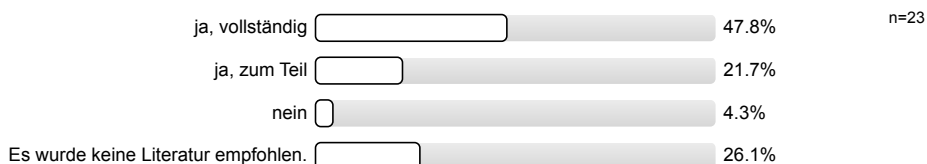
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



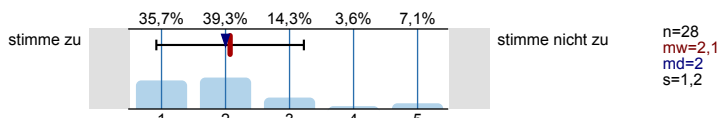
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



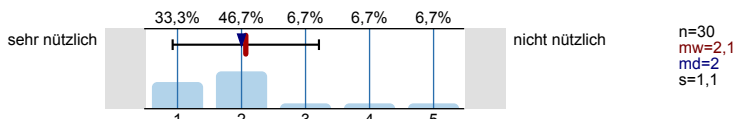
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.

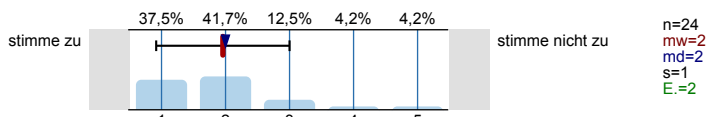


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

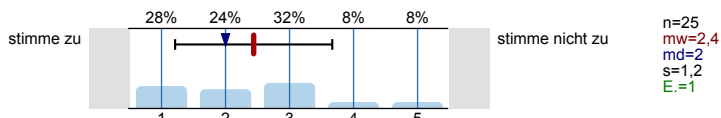


5. Online - Aufgaben

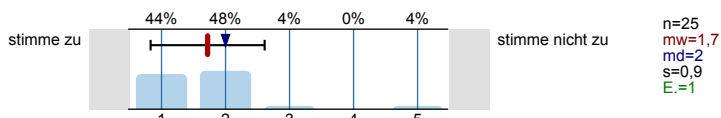
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



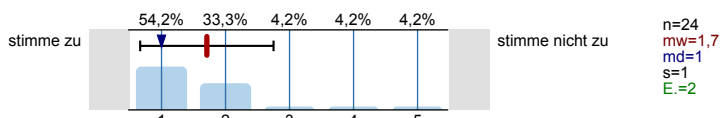
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



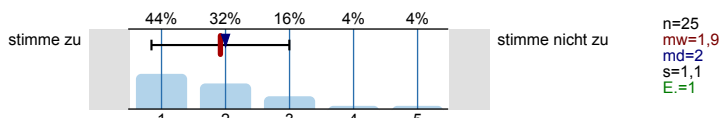
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



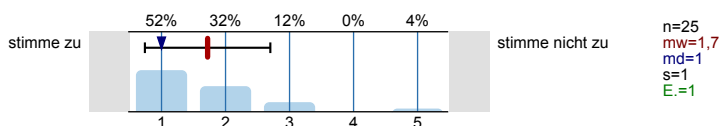
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

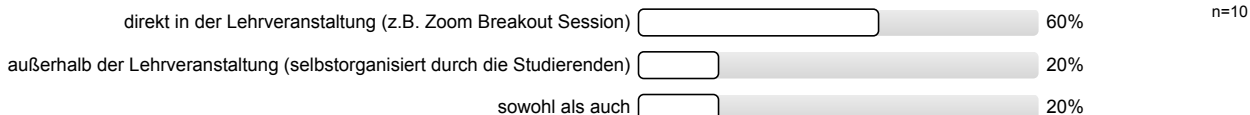


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

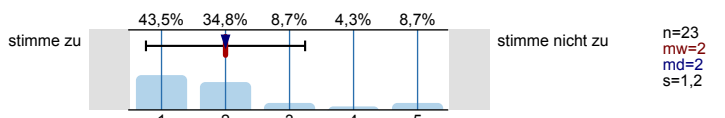


6. Gruppenarbeit

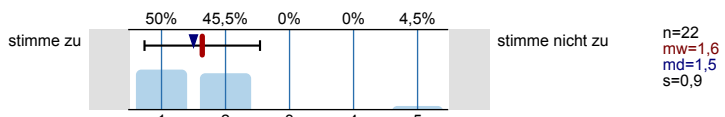
6.1) **Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?**



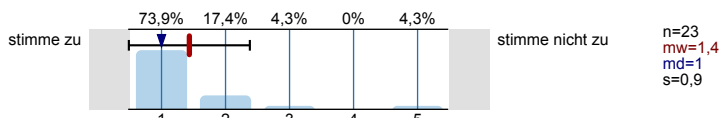
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



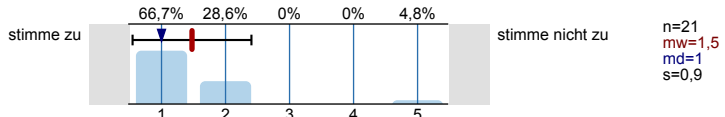
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



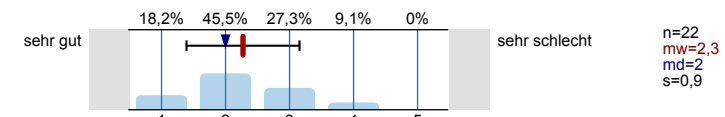
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

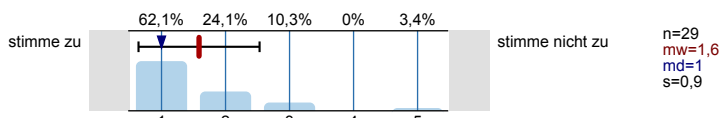


6.6) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

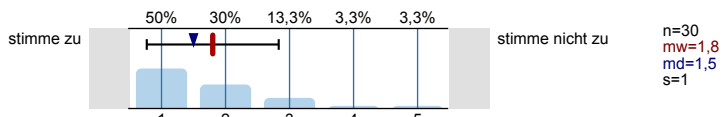


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

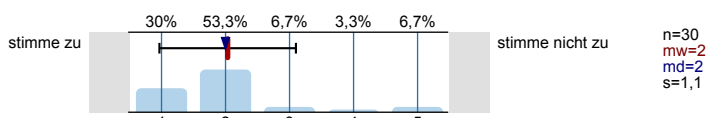
7.1) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



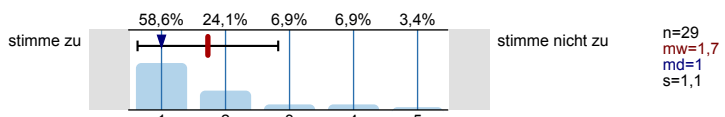
7.2) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).**



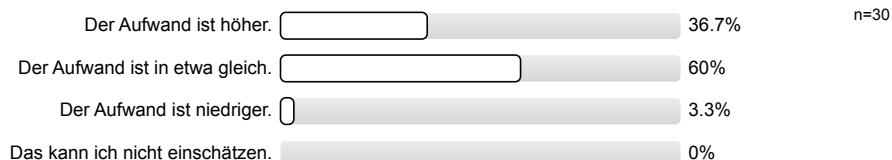
7.3) **Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



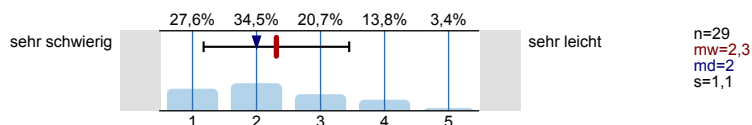
7.4) **Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.**



7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



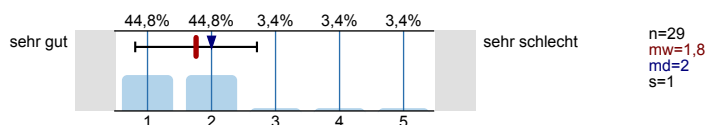
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

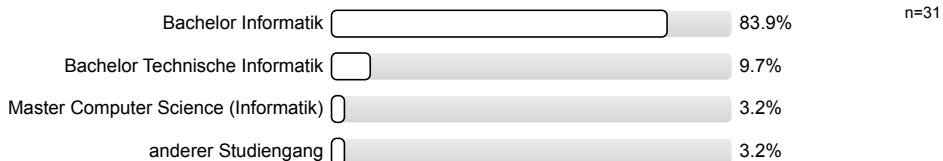


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

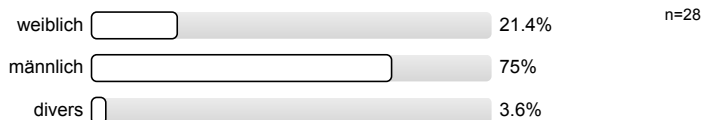


8. Demographische Angaben

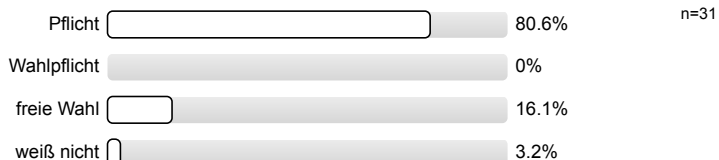
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**



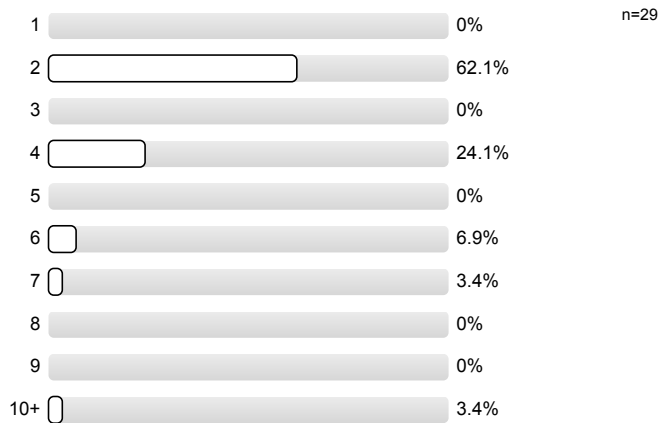
8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**



Profillinie

Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik

Name der/des Lehrenden: Prof.Dr. Markus Brill

Titel der Lehrveranstaltung: Diskrete Strukturen (F4SoSe20ALGO001)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1) Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer		sehr selten	n=31	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
2.2) Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer		sehr selten	n=31	mw=1,7	md=1,0	s=1,1
2.3) Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer		sehr selten	n=30	mw=2,2	md=2,0	s=1,3
2.4) Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer		sehr selten	n=31	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.5) Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=31	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
2.6) Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu		stimme nicht zu	n=30	mw=2,3	md=2,0	s=1,2
2.7) Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/ den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu		stimme nicht zu	n=30	mw=1,9	md=1,5	s=1,2

3. Betreuung

3.1) Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=2,0	md=2,0	s=1,3
3.2) Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu		stimme nicht zu	n=25	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
3.3) Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=26	mw=1,7	md=1,0	s=1,1
3.4) Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=27	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
3.6) Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?	sehr gut		sehr schlecht	n=30	mw=1,8	md=2,0	s=1,0

4. Online - Lernmaterialien

4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z. B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.	stimme zu		stimme nicht zu	n=28	mw=2,0	md=2,0	s=0,9
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild-)	stimme zu		stimme nicht zu	n=26	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=22	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.	stimme zu		stimme nicht zu	n=28	mw=2,1	md=2,0	s=1,2
4.6) Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...	sehr nützlich		nicht nützlich	n=30	mw=2,1	md=2,0	s=1,1

5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=24	mw=2,0	md=2,0	s=1,0
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=25	mw=2,4	md=2,0	s=1,2
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=25	mw=1,7	md=2,0	s=0,9
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=24	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=25	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=25	mw=1,7	md=1,0	s=1,0

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=23	mw=2,0	md=2,0	s=1,2
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=22	mw=1,6	md=1,5	s=0,9
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=23	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=21	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=22	mw=2,3	md=2,0	s=0,9

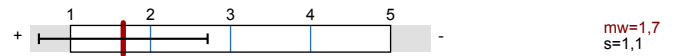
7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=29	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=30	mw=1,8	md=1,5	s=1,0
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=30	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=29	mw=1,7	md=1,0	s=1,1
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=29	mw=2,3	md=2,0	s=1,1
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=29	mw=1,8	md=2,0	s=1,0



Globalwerte

Lehrgüteskala ($\alpha = 0.9$)



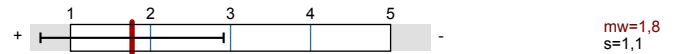
Struktur der LV ($\alpha = 0.9$)



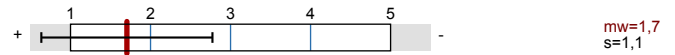
Betreuung ($\alpha = 0.93$)



Onlinelearnmaterialien ($\alpha = 0.95$)



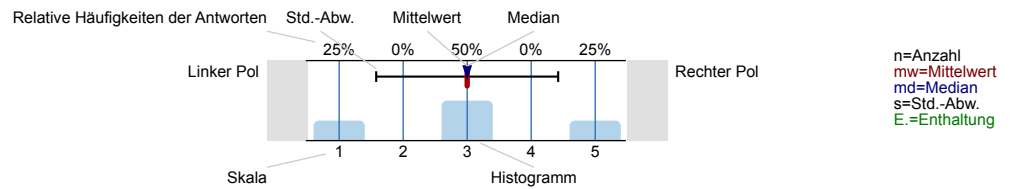
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

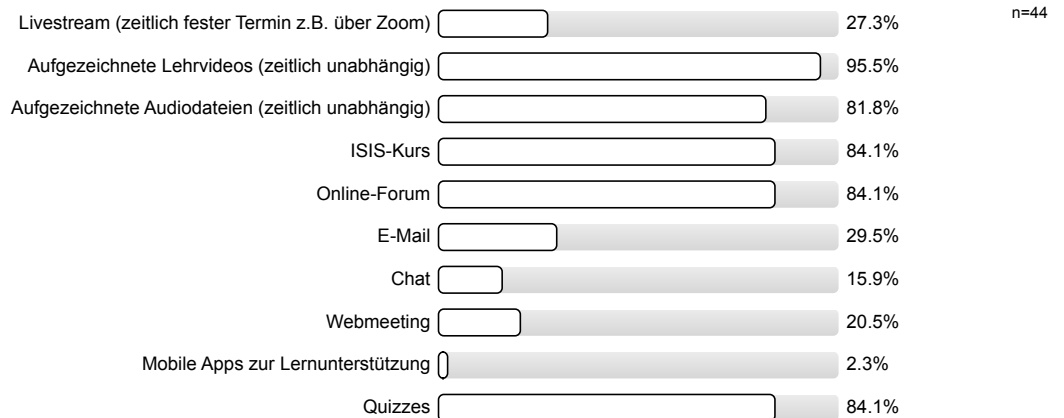
Legende

Frage text



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



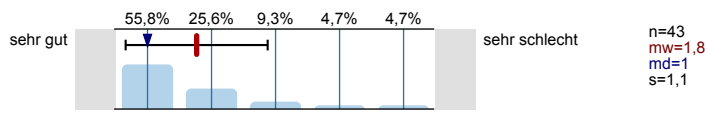
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer	70,5% 20,5% 2,3% 2,3% 4,5%	sehr selten	n=44 mw=1,5 md=1 s=1
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer	56,8% 27,3% 4,5% 4,5% 6,8%	sehr selten	n=44 mw=1,8 md=1 s=1,2
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer	43,2% 27,3% 18,2% 6,8% 4,5%	sehr selten	n=44 mw=2 md=2 s=1,2
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer	79,5% 15,9% 0% 0% 4,5%	sehr selten	n=44 mw=1,3 md=1 s=0,9
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu	75% 15,9% 2,3% 2,3% 4,5%	stimme nicht zu	n=44 mw=1,5 md=1 s=1
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu	59,1% 29,5% 2,3% 2,3% 6,8%	stimme nicht zu	n=44 mw=1,7 md=1 s=1,1
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu	65,9% 20,5% 6,8% 2,3% 4,5%	stimme nicht zu	n=44 mw=1,6 md=1 s=1

3. Betreuung

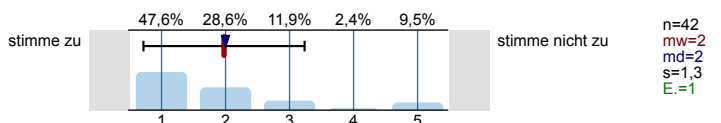
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu	53,8% 26,9% 15,4% 0% 3,8%	stimme nicht zu	n=26 mw=1,7 md=1 s=1 E.=17
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu	61,5% 28,2% 7,7% 0% 2,6%	stimme nicht zu	n=39 mw=1,5 md=1 s=0,9 E.=5
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu	65,8% 23,7% 2,6% 0% 7,9%	stimme nicht zu	n=38 mw=1,6 md=1 s=1,1 E.=5
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu	73% 18,9% 5,4% 0% 2,7%	stimme nicht zu	n=37 mw=1,4 md=1 s=0,8 E.=4
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	ja	<input type="text"/>	55,9%	n=34
		nein	<input type="text"/>	44,1%	

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

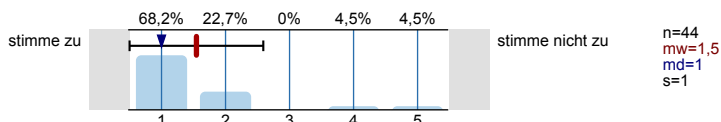


4. Online - Lernmaterialien

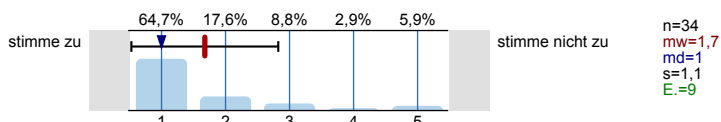
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



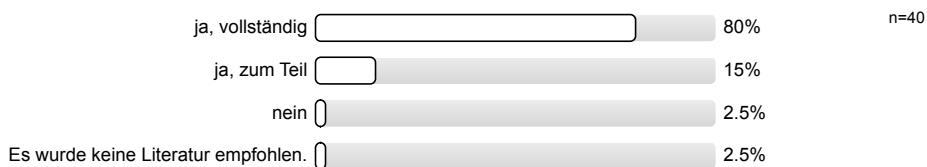
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



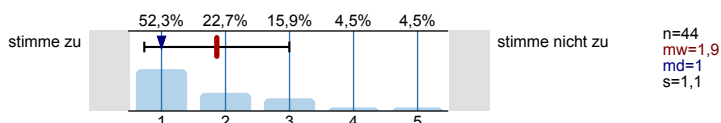
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



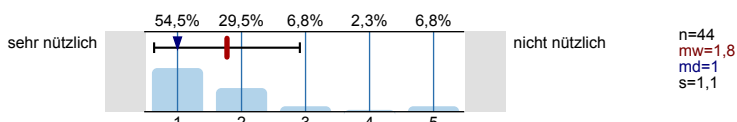
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.

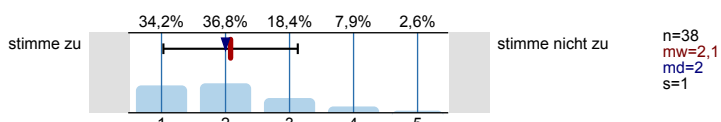


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

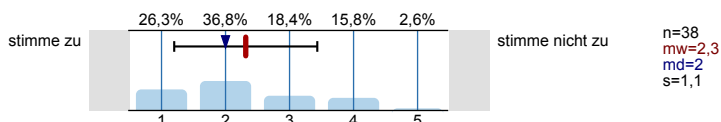


5. Online - Aufgaben

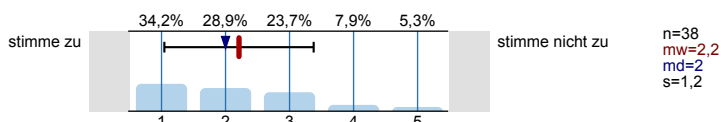
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



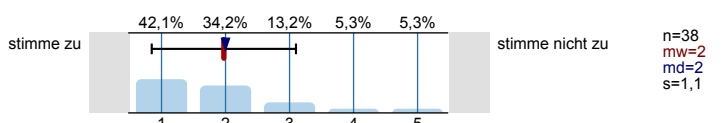
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



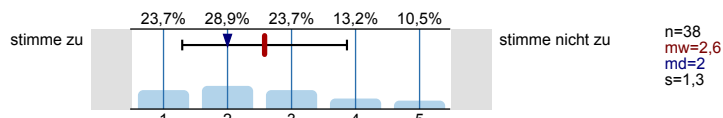
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



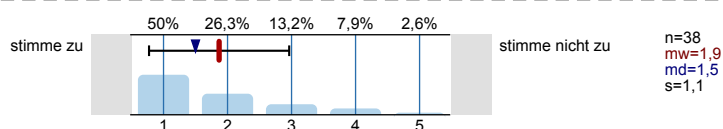
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

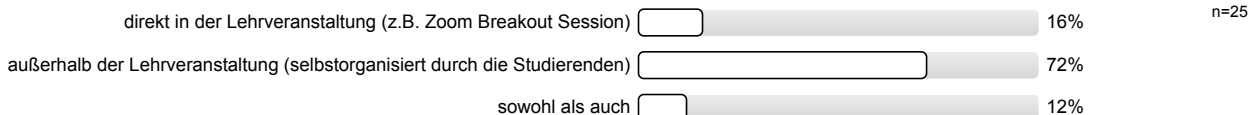


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

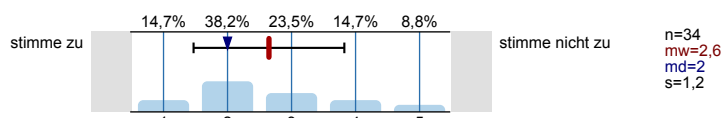


6. Gruppenarbeit

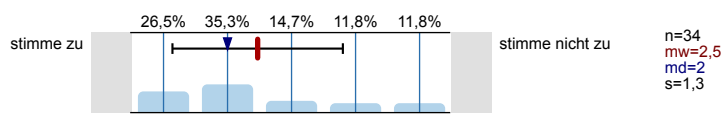
6.1) **Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?**



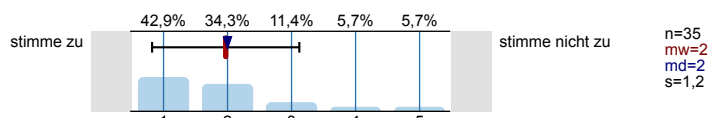
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



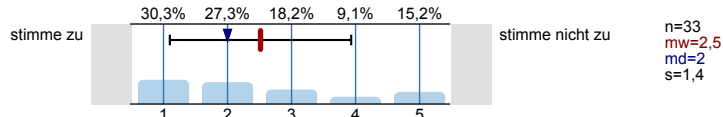
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



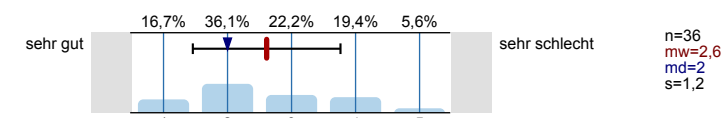
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

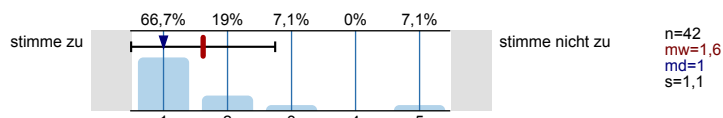


6.6) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

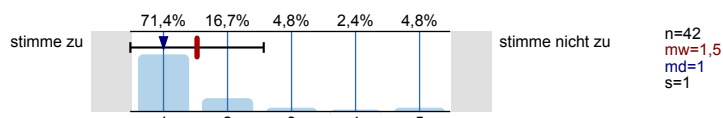


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

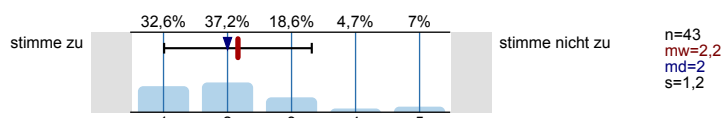
7.1) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



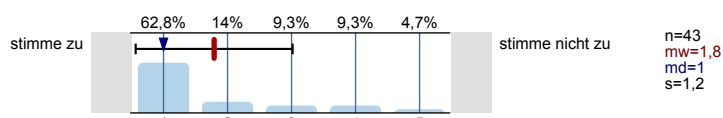
7.2) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).**



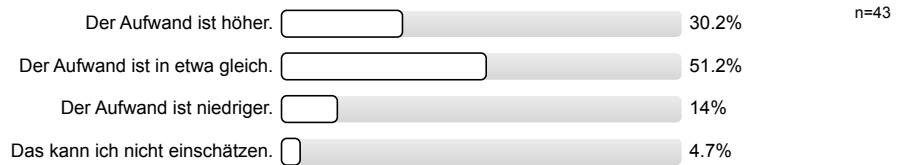
7.3) **Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



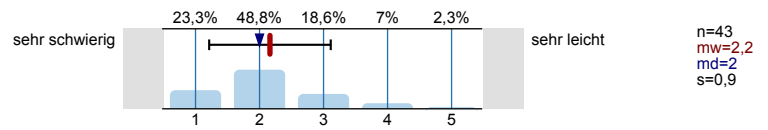
7.4) **Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.**



7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



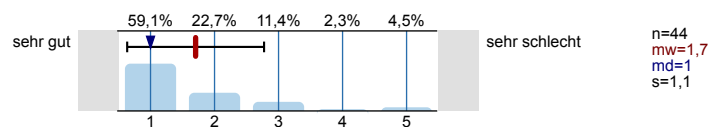
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

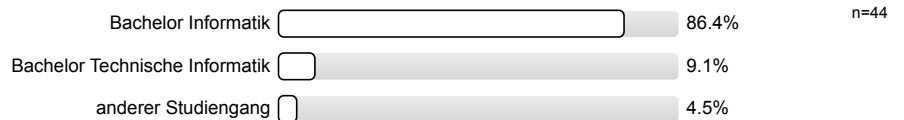


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

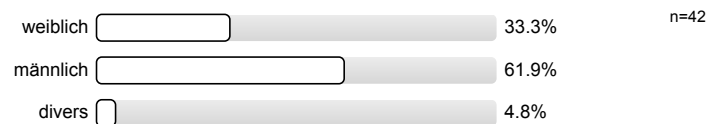


8. Demographische Angaben

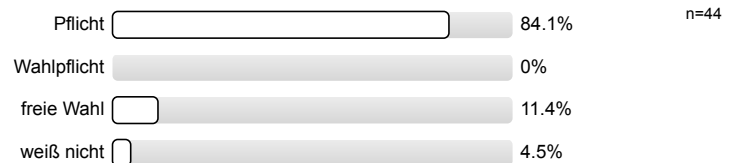
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

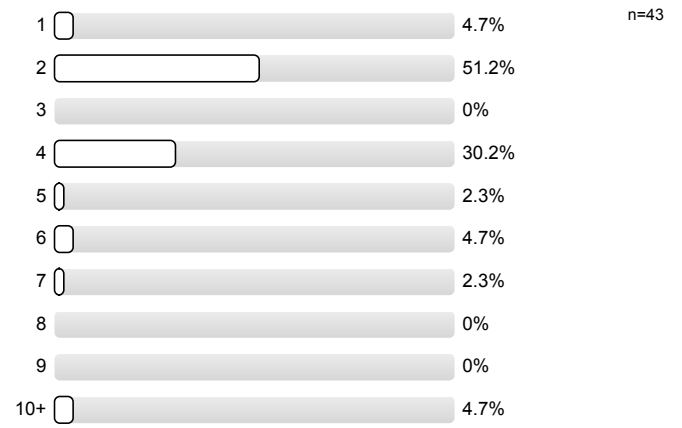


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



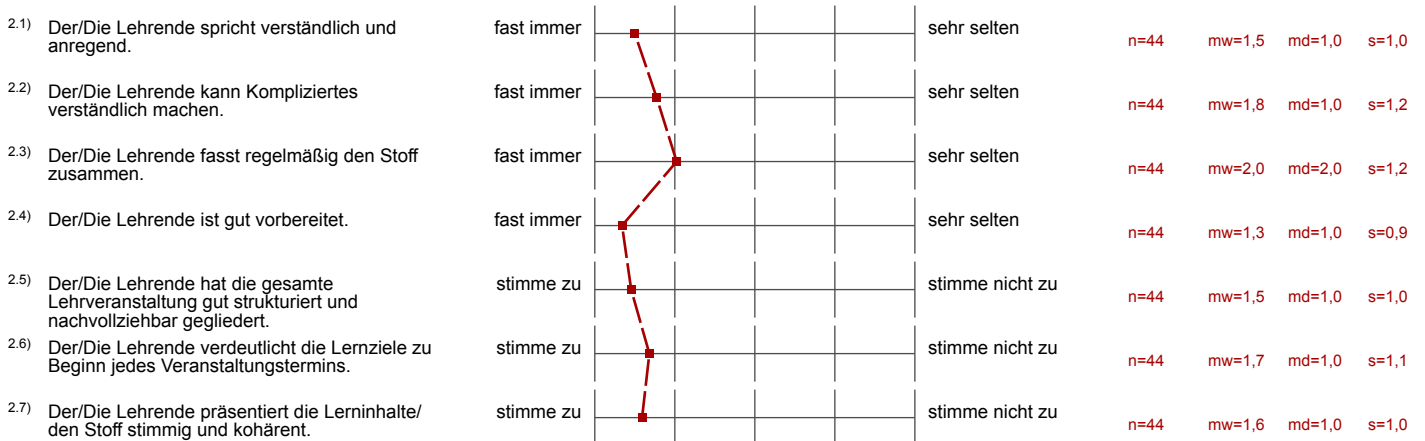
8.5) **Fachsemester**

Profillinie

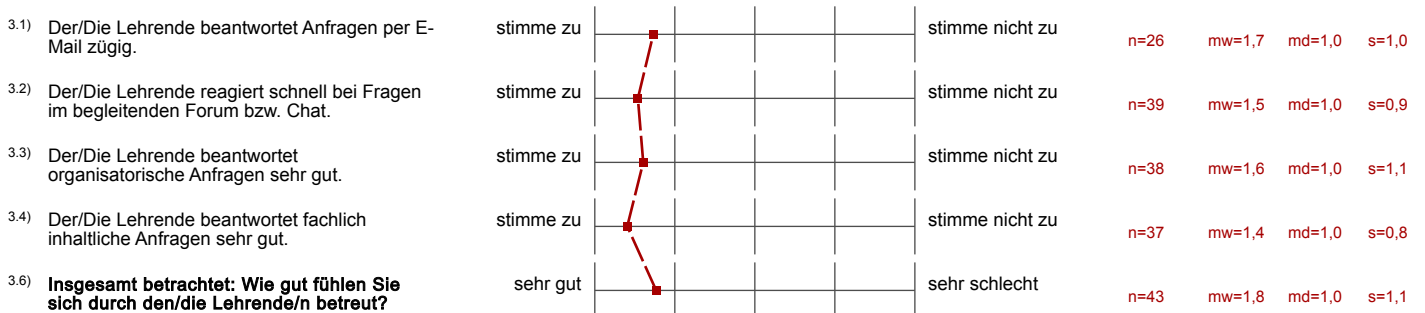
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof.Dr. Markus Brill
 Titel der Lehrveranstaltung: Diskrete Strukturen (F4SoSe20ALGO002)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

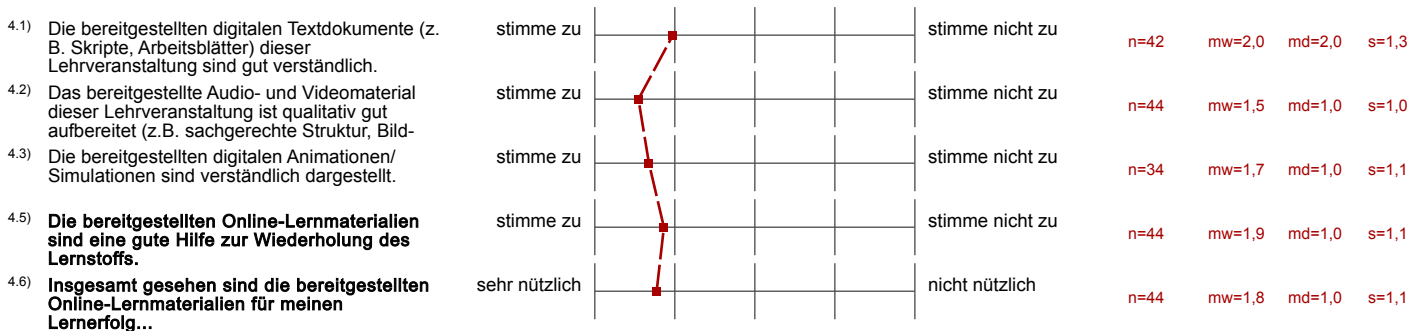
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=38	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=38	mw=2,3	md=2,0	s=1,1
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=38	mw=2,2	md=2,0	s=1,2
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=38	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=38	mw=2,6	md=2,0	s=1,3
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=38	mw=1,9	md=1,5	s=1,1

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=34	mw=2,6	md=2,0	s=1,2
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=34	mw=2,5	md=2,0	s=1,3
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=35	mw=2,0	md=2,0	s=1,2
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=33	mw=2,5	md=2,0	s=1,4
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=36	mw=2,6	md=2,0	s=1,2

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=42	mw=1,6	md=1,0	s=1,1
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=42	mw=1,5	md=1,0	s=1,0
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=43	mw=2,2	md=2,0	s=1,2
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=43	mw=1,8	md=1,0	s=1,2
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=43	mw=2,2	md=2,0	s=0,9
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=44	mw=1,7	md=1,0	s=1,1

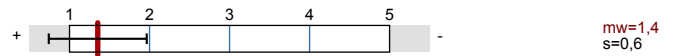
Prof.Dr. Begüm Demir

Image Processing for Remote Sensing (F4SoSe20RSiM001)
Erfasste Fragebögen = 17

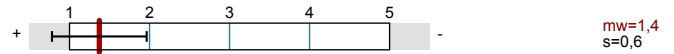


Globalwerte

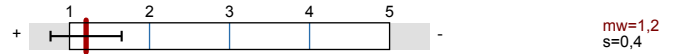
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.48$)



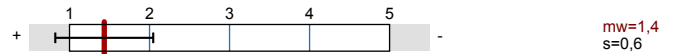
Struktur der LV ($\alpha = 0.63$)



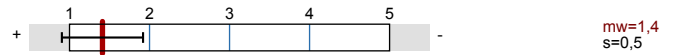
Betreuung ($\alpha = 0.69$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.56$)



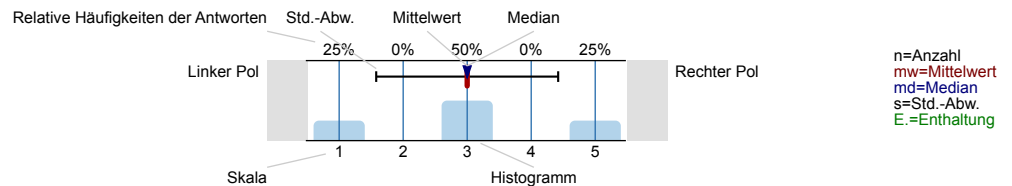
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

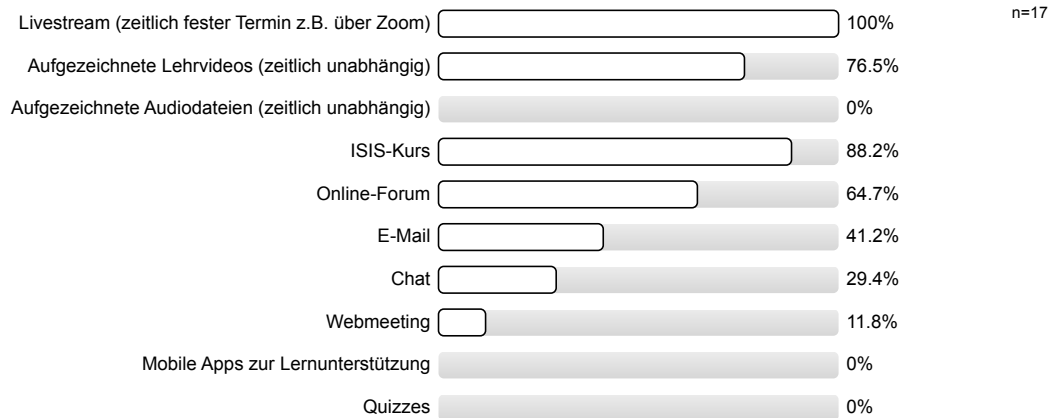
Legende

Frage text

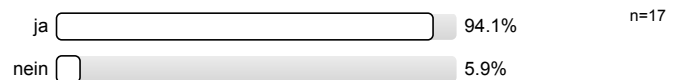


1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



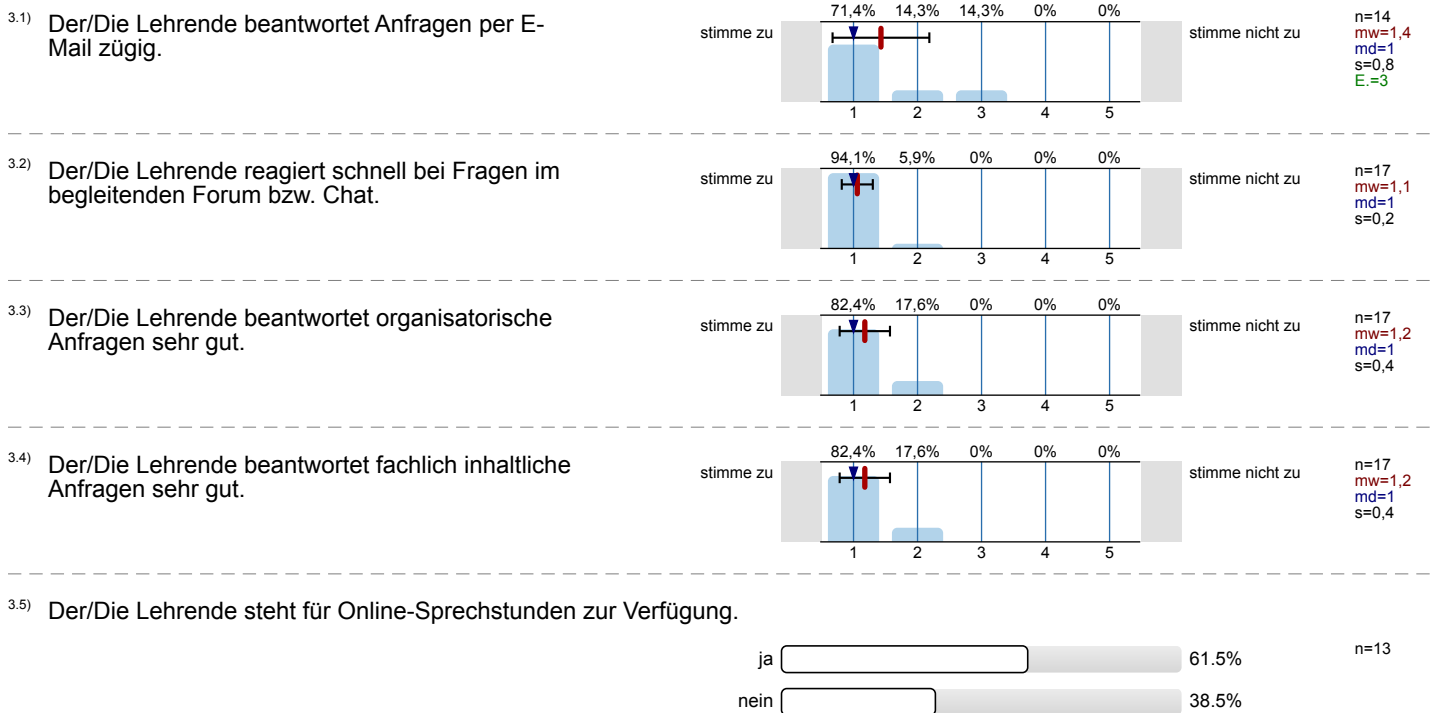
1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



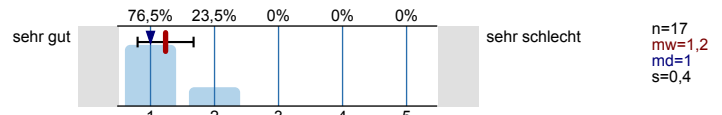
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung

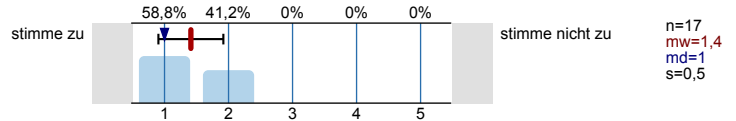


3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

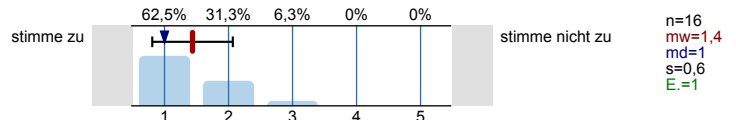


4. Online - Lernmaterialien

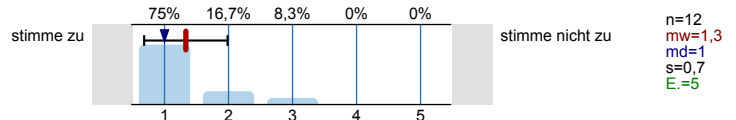
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



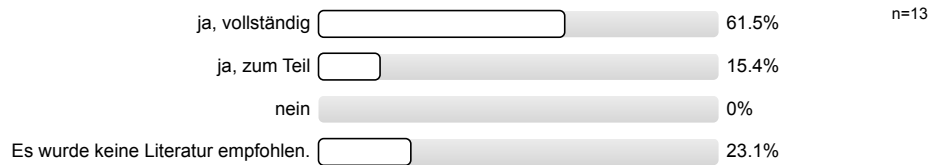
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



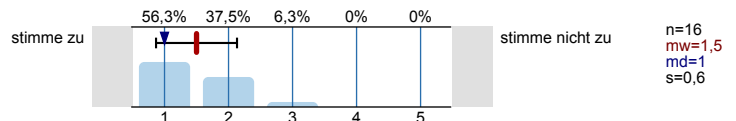
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



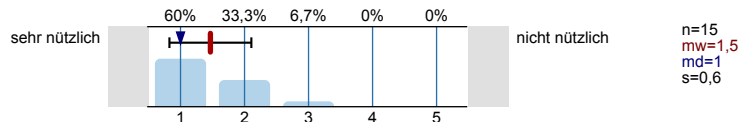
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) **Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.**

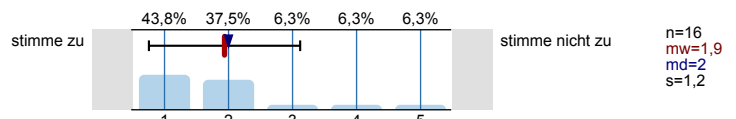


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

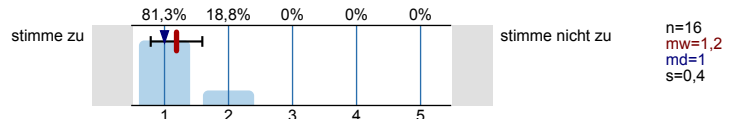


5. Online - Aufgaben

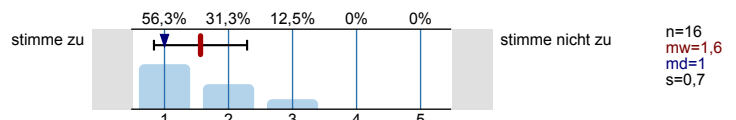
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



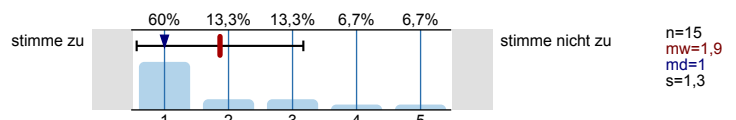
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



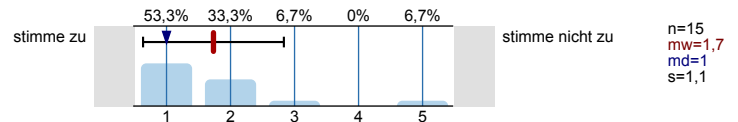
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



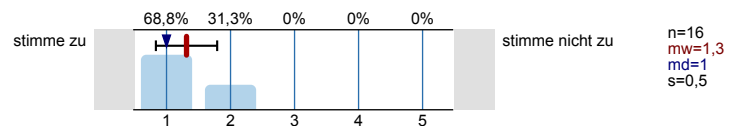
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.



5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

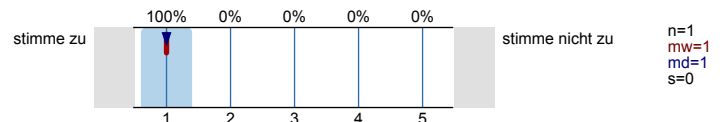


6. Gruppenarbeit

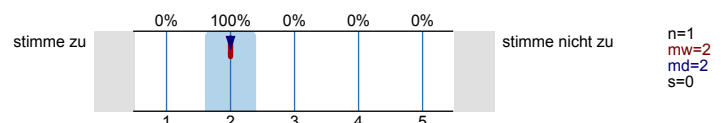
6.1) **Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

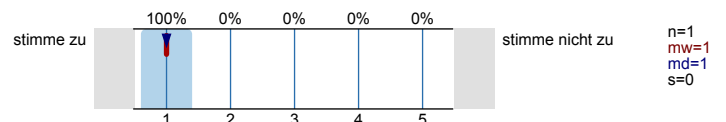
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



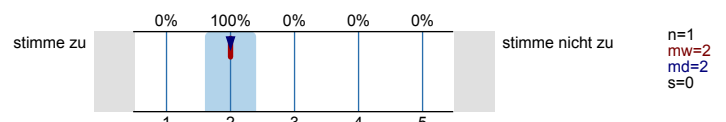
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



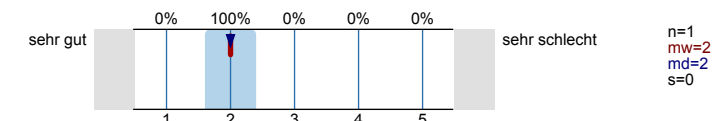
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

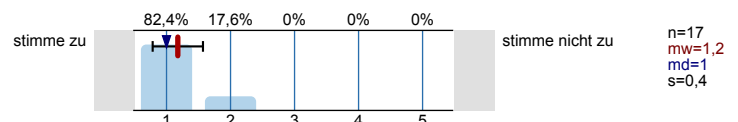


6.6) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

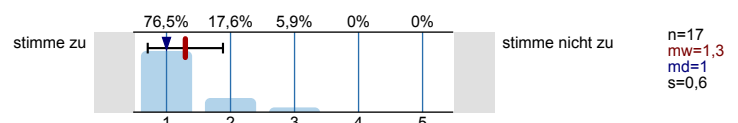


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

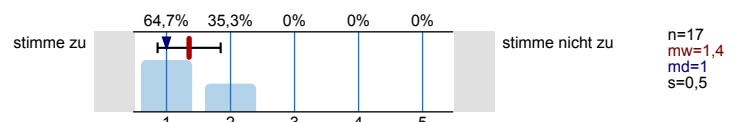
7.1) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



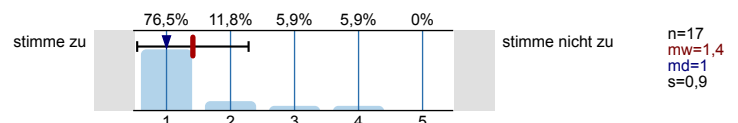
7.2) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).**



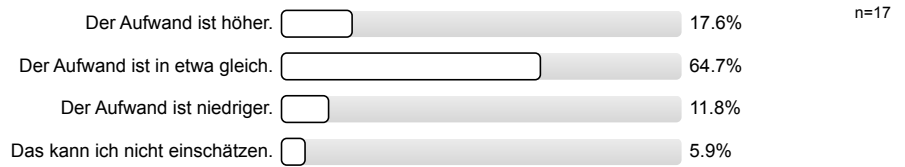
7.3) **Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



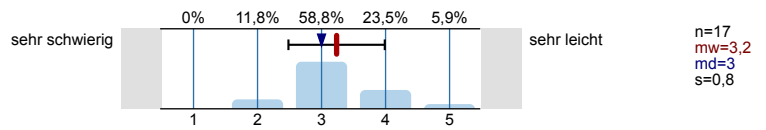
7.4) **Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.**



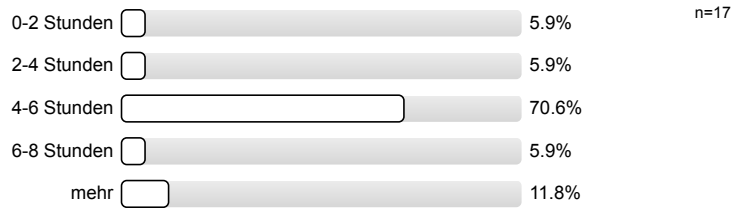
7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



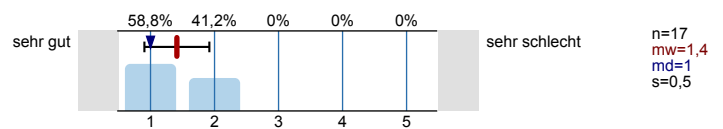
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

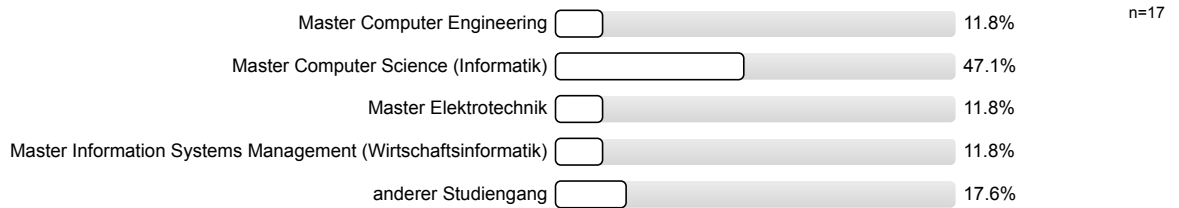


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

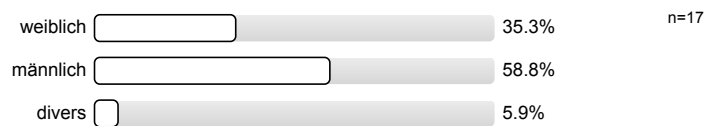


8. Demographische Angaben

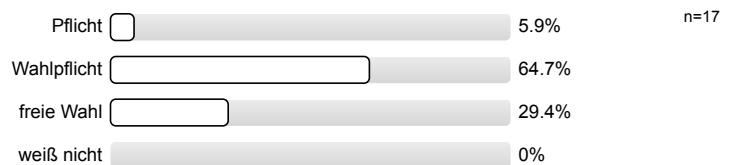
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**



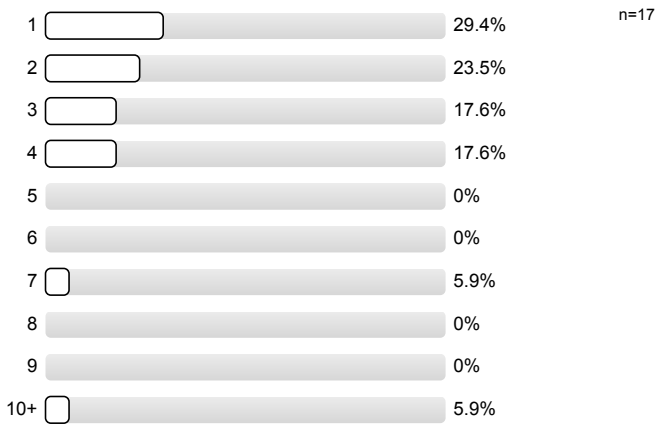
8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**

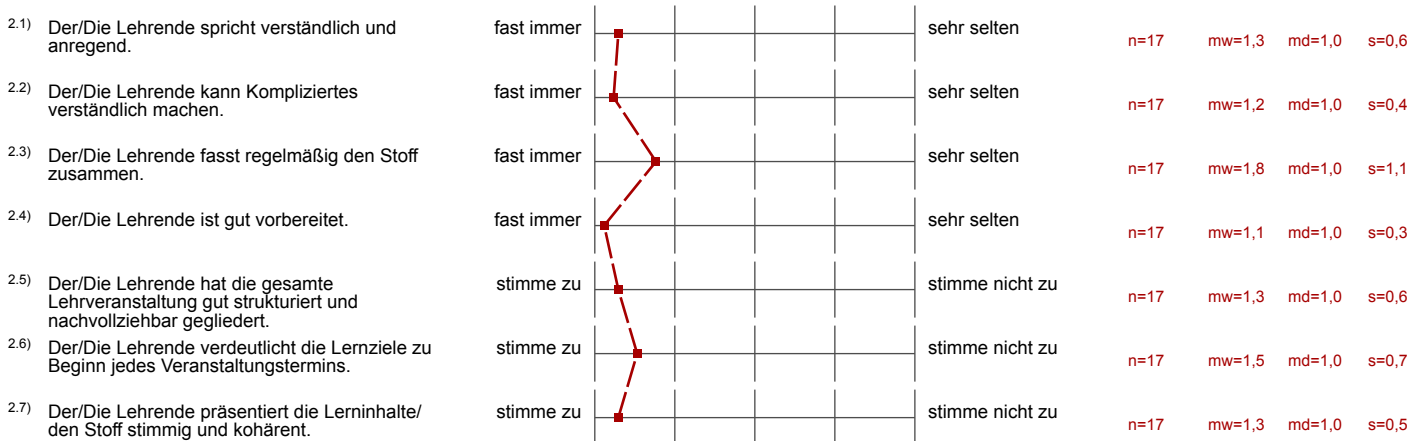


Profillinie

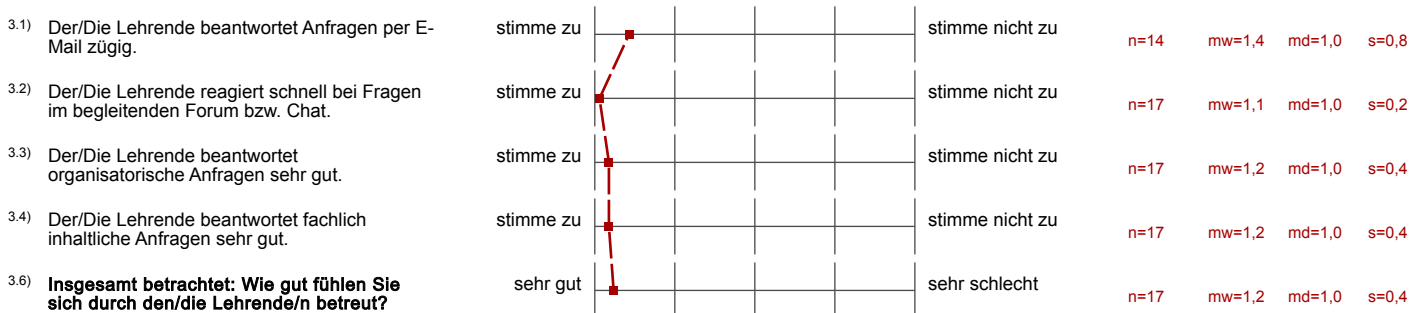
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof.Dr. Begüm Demir
 Titel der Lehrveranstaltung: Image Processing for Remote Sensing
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

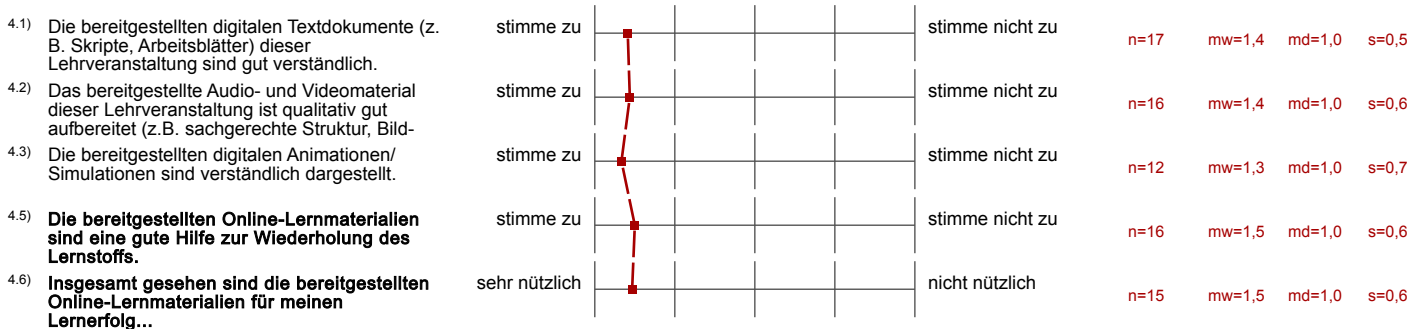
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=1,9	md=2,0	s=1,2
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=1,6	md=1,0	s=0,7
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,9	md=1,0	s=1,3
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,7	md=1,0	s=1,1
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=1,3	md=1,0	s=0,5

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=1	mw=2,0	md=2,0	s=0,0
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=1	mw=2,0	md=2,0	s=0,0
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=1	mw=2,0	md=2,0	s=0,0

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

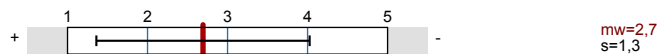
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=17	mw=3,2	md=3,0	s=0,8
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=17	mw=1,4	md=1,0	s=0,5

Prof. Dr.-Ing. Sibylle Dieckerhoff
 Grundlagen der Elektrotechnik (Service) (F4SoSe20LE002)
 Erfasste Fragebögen = 42

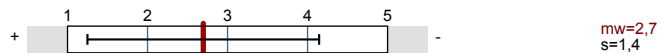


Globalwerte

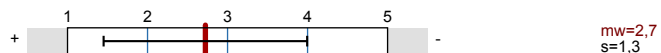
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.85$)



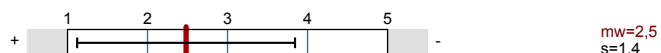
Struktur der LV ($\alpha = 0.89$)



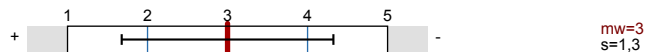
Betreuung ($\alpha = 0.93$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.93$)



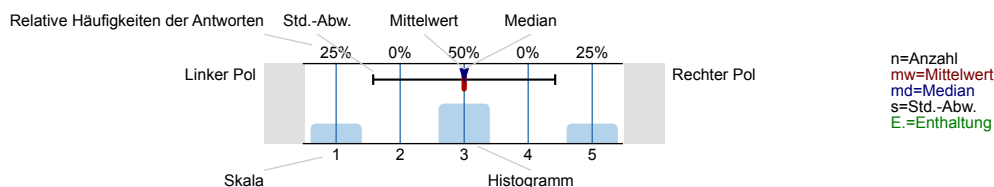
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

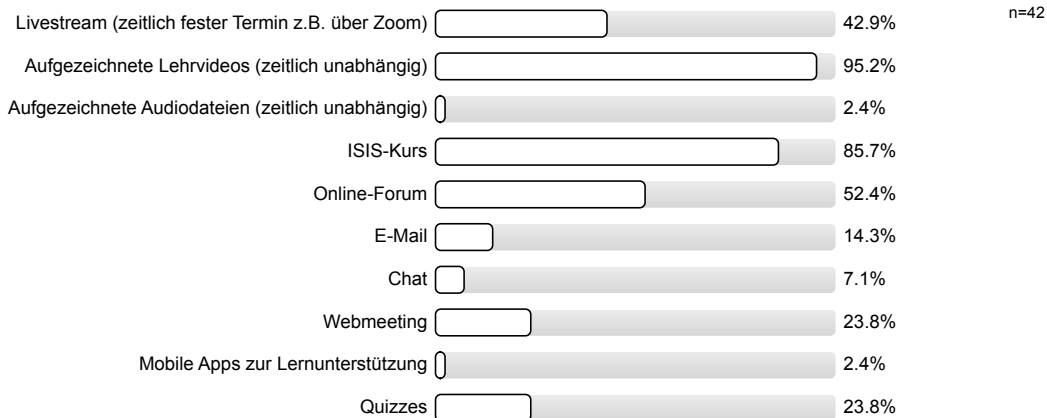
Legende

Frage text



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



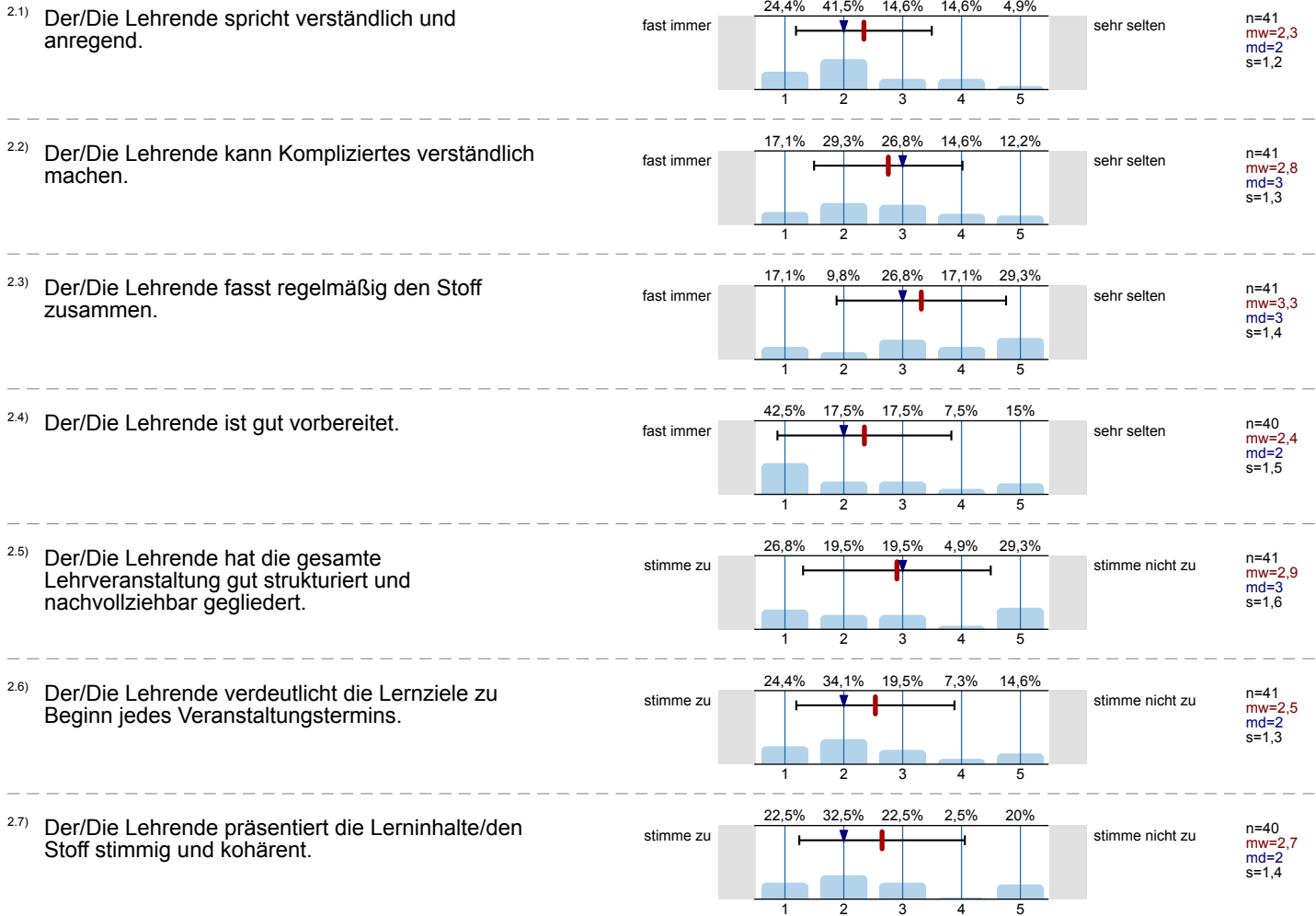
1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



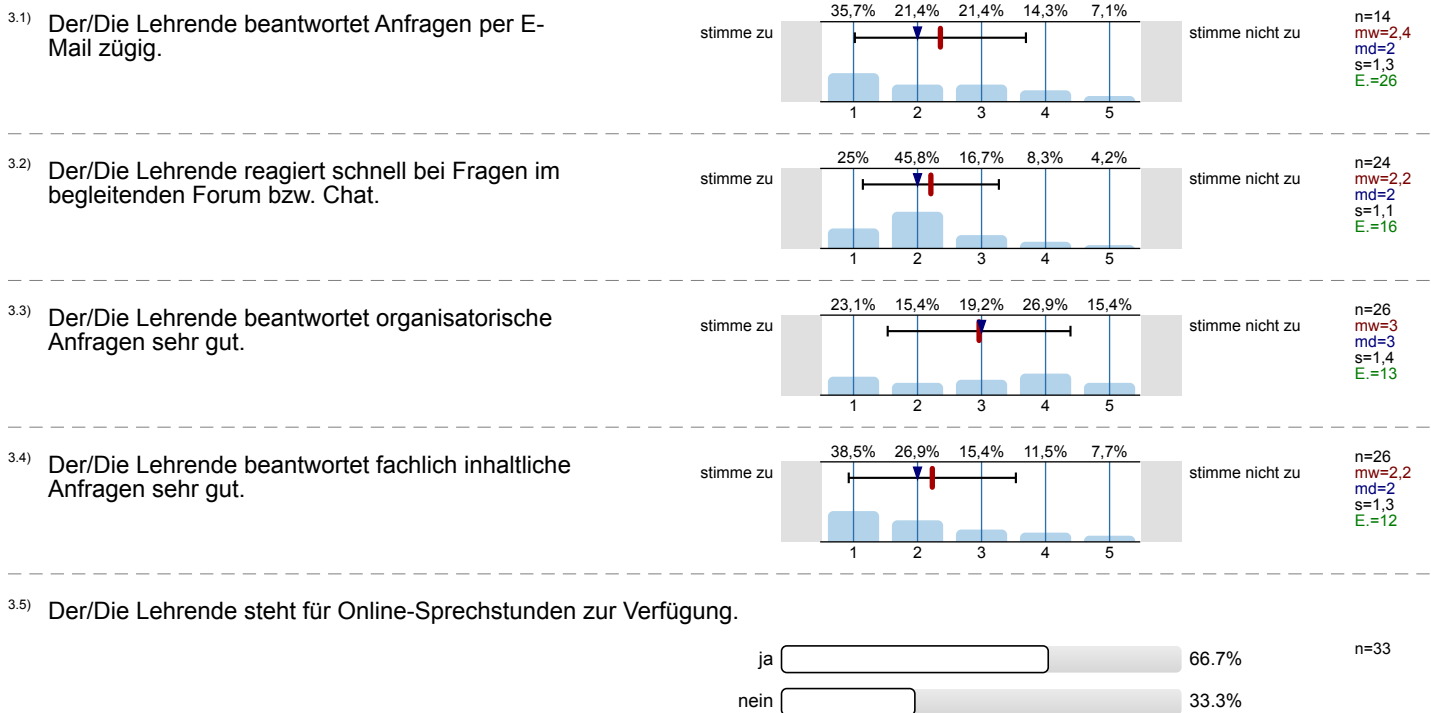
1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



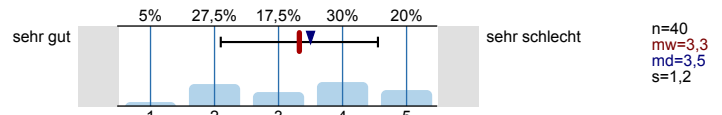
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung

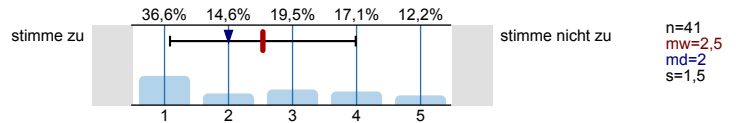


3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

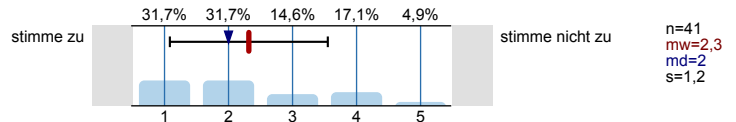


4. Online - Lernmaterialien

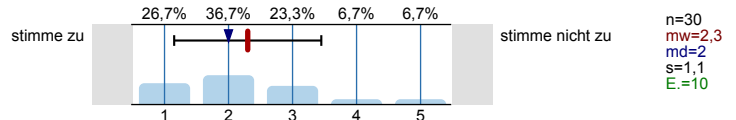
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



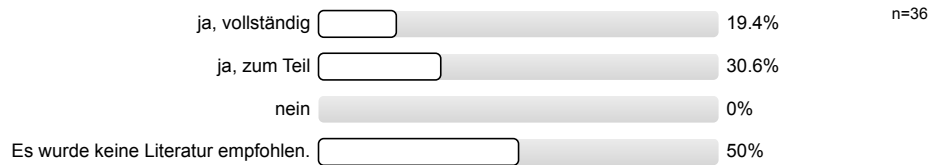
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



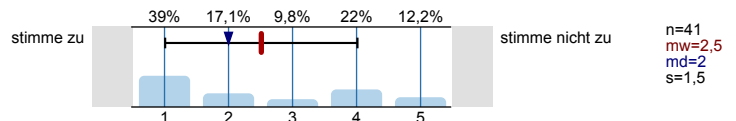
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



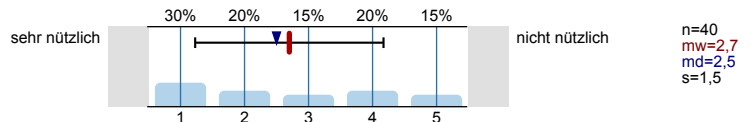
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.

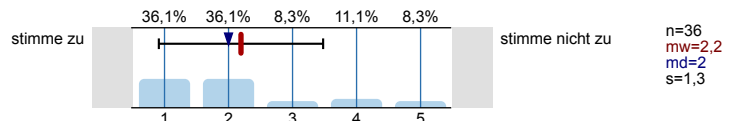


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

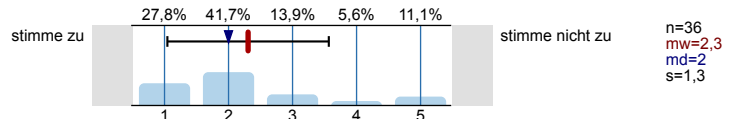


5. Online - Aufgaben

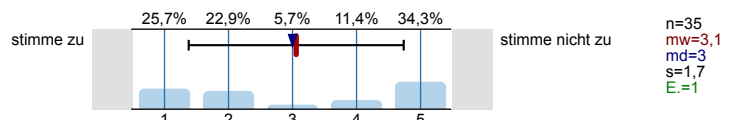
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



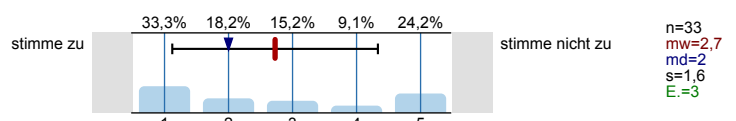
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



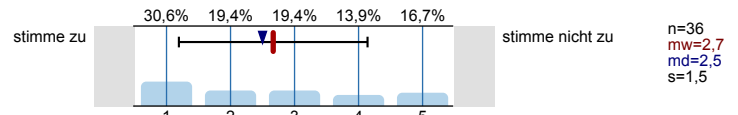
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



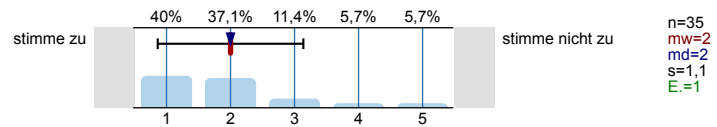
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

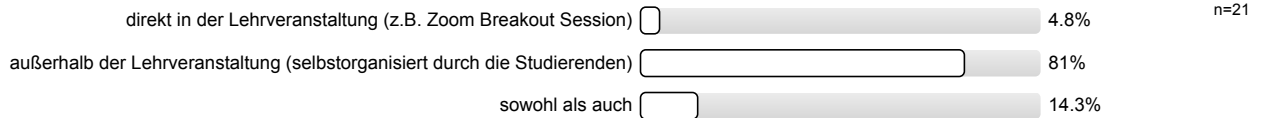


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

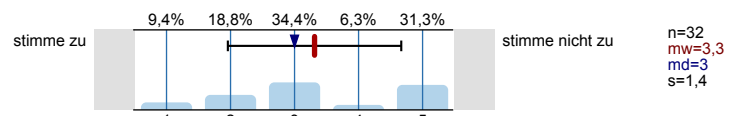


6. Gruppenarbeit

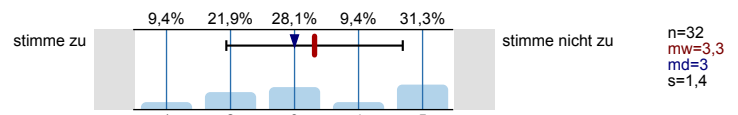
6.1) **Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?**



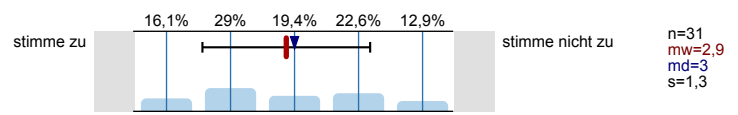
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



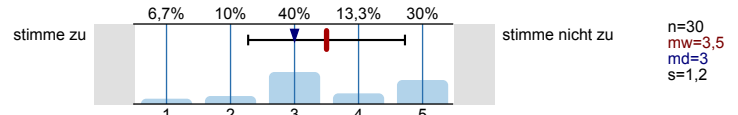
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



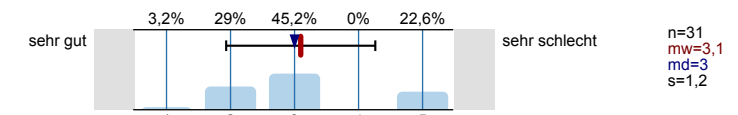
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

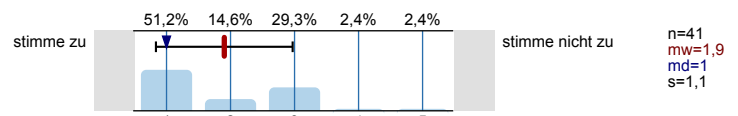


6.6) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

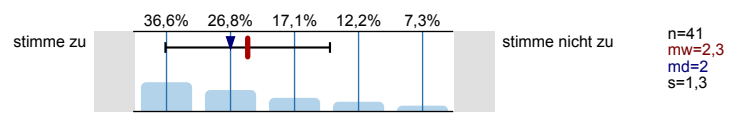


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

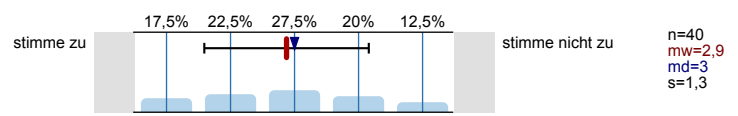
7.1) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



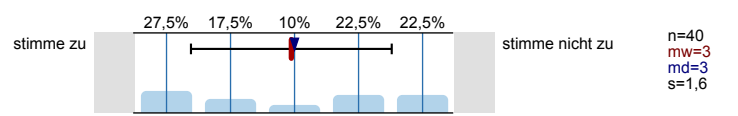
7.2) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).**



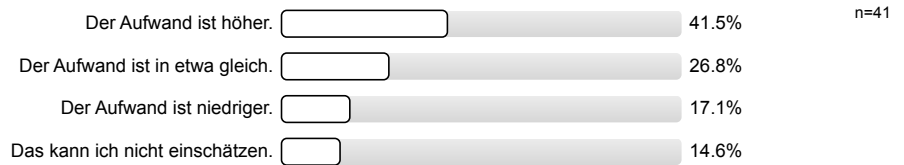
7.3) **Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



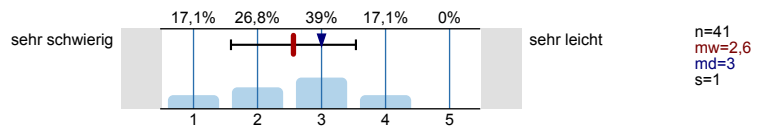
7.4) **Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.**



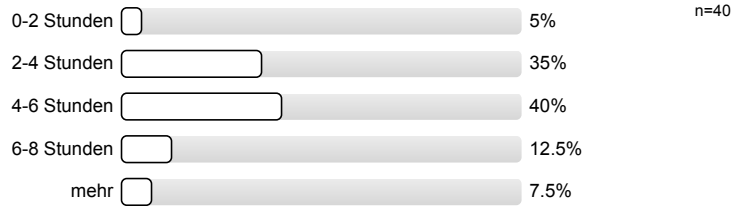
7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



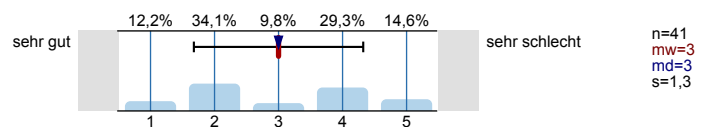
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

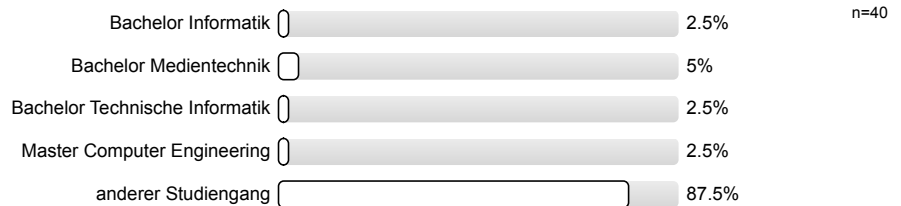


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

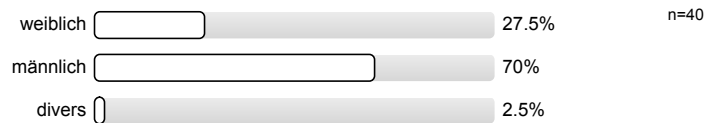


8. Demographische Angaben

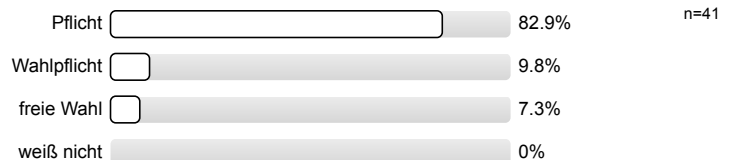
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

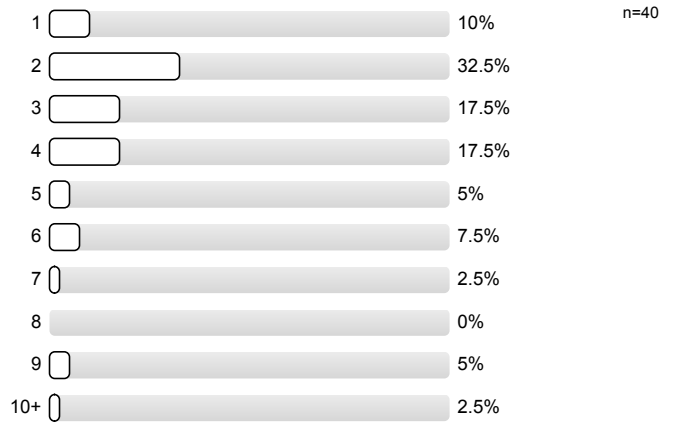


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



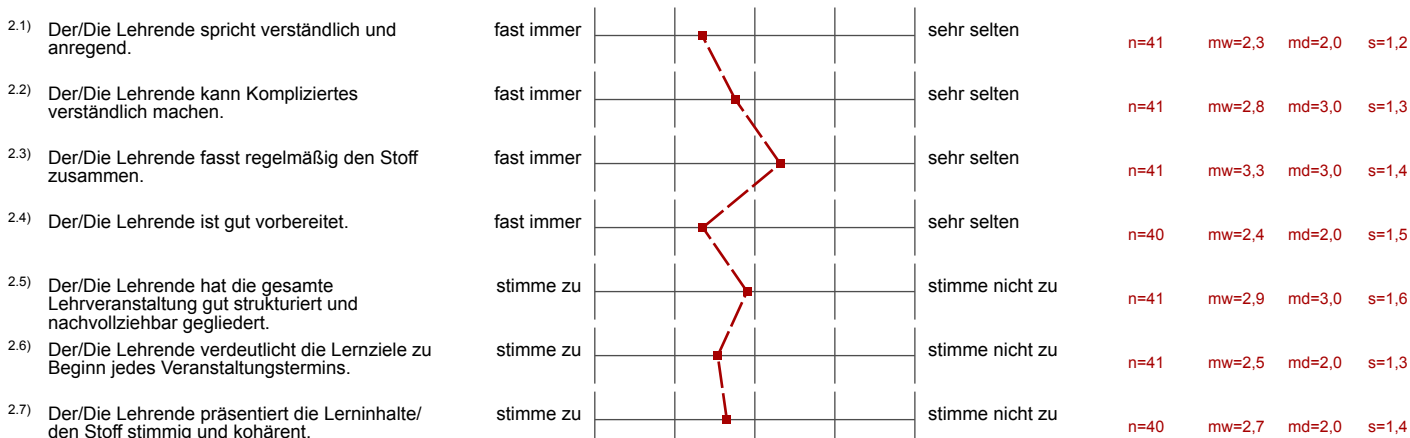
8.5) **Fachsemester**

Profilinie

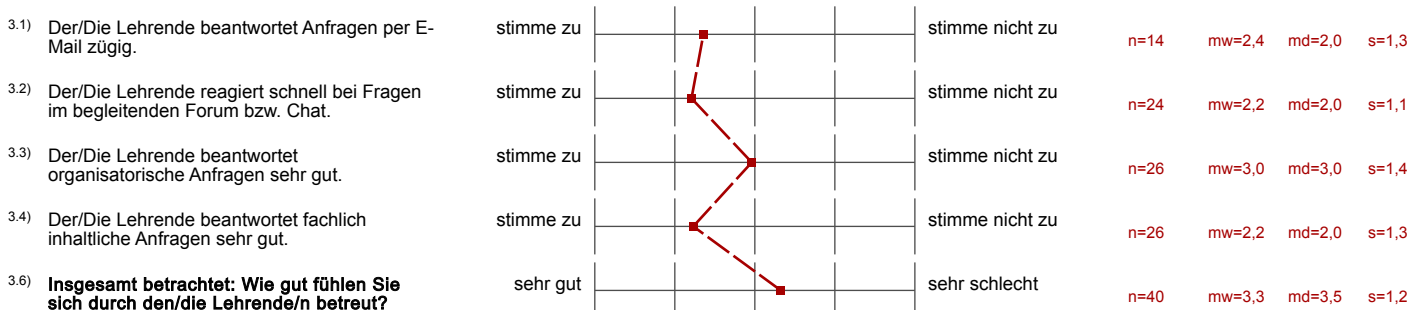
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Sibylle Dieckerhoff
 Titel der Lehrveranstaltung: Grundlagen der Elektrotechnik (Service) (F4SoSe20LE002)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

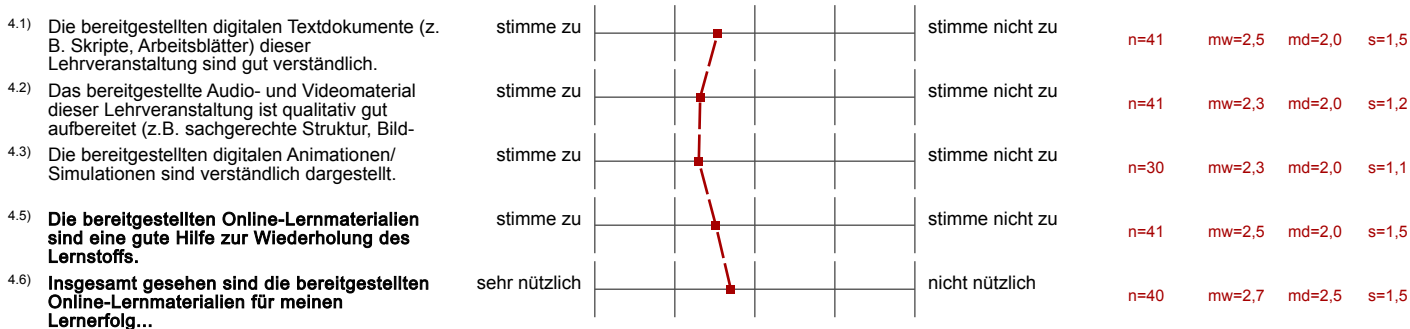
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden









3. Betreuung








4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=36	mw=2,2	md=2,0	s=1,3
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=36	mw=2,3	md=2,0	s=1,3
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=35	mw=3,1	md=3,0	s=1,7
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=33	mw=2,7	md=2,0	s=1,6
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=36	mw=2,7	md=2,5	s=1,5
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=35	mw=2,0	md=2,0	s=1,1

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=32	mw=3,3	md=3,0	s=1,4
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=32	mw=3,3	md=3,0	s=1,4
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=31	mw=2,9	md=3,0	s=1,3
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=30	mw=3,5	md=3,0	s=1,2
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=31	mw=3,1	md=3,0	s=1,2

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

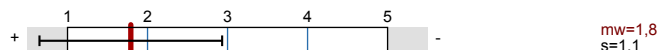
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=41	mw=1,9	md=1,0	s=1,1
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=41	mw=2,3	md=2,0	s=1,3
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=40	mw=2,9	md=3,0	s=1,3
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=40	mw=3,0	md=3,0	s=1,6
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=41	mw=2,6	md=3,0	s=1,0
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=41	mw=3,0	md=3,0	s=1,3

Prof. Dr.-Ing. Sibylle Dieckerhoff
 Grundlagen der Elektrotechnik (Service) (F4SoSe20LE003)
 Erfasste Fragebögen = 17



Globalwerte

Lehrgüteskala ($\alpha = 0.95$)



Struktur der LV ($\alpha = 0.97$)



Betreuung ($\alpha = 0.98$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.87$)



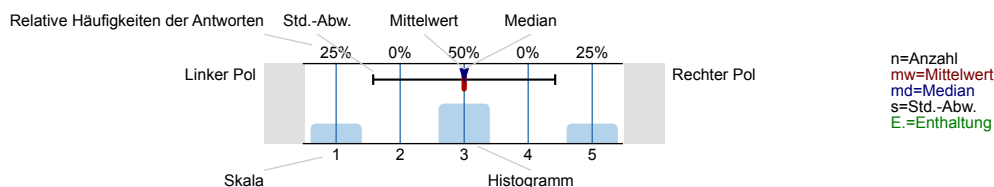
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

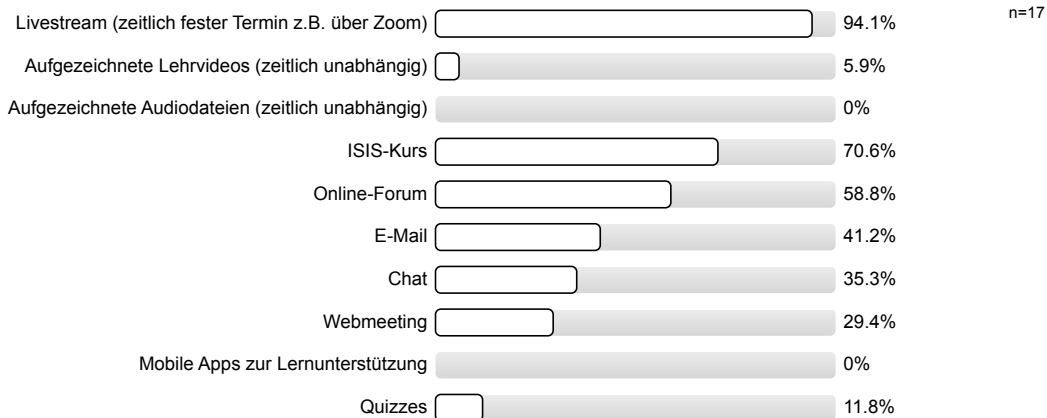
Legende

Frage-
text



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?

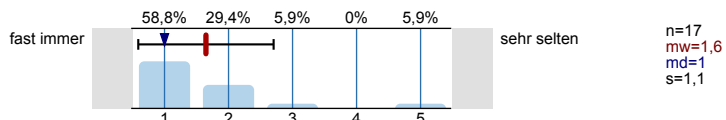


1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?

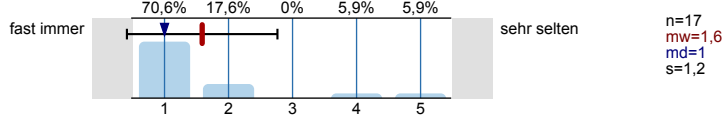


2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

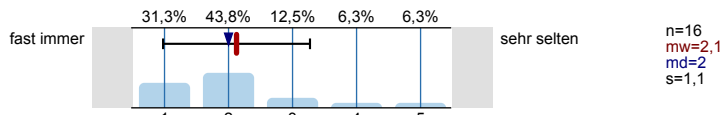
2.1) Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.



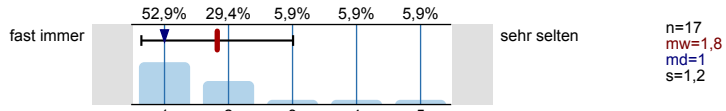
2.2) Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.



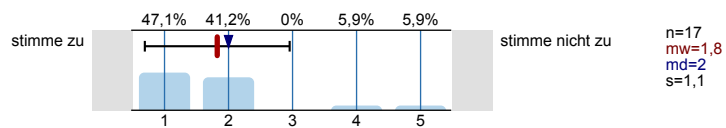
2.3) Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.



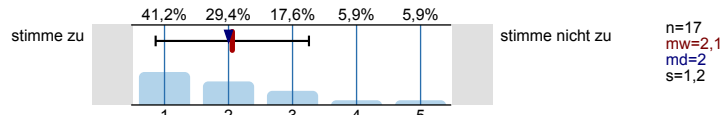
2.4) Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.



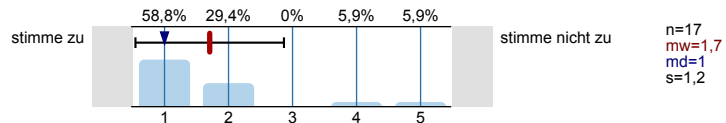
2.5) Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.



2.6) Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.

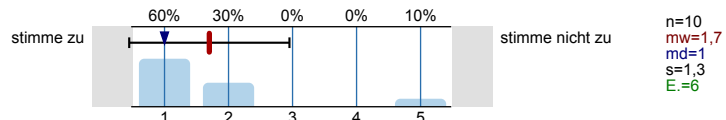


2.7) Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.

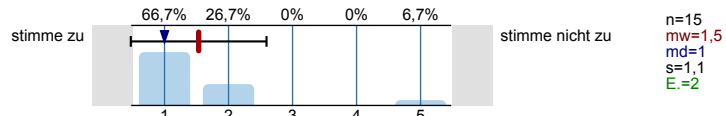


3. Betreuung

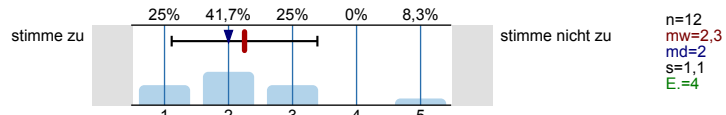
3.1) Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.



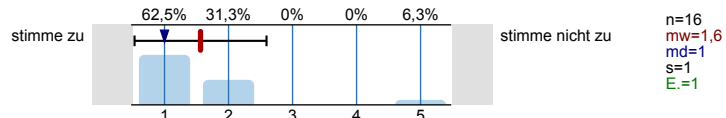
3.2) Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.



3.3) Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.



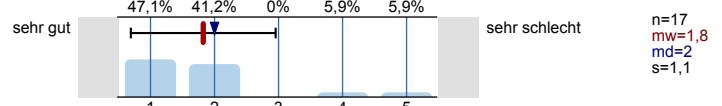
3.4) Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.



3.5) Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.

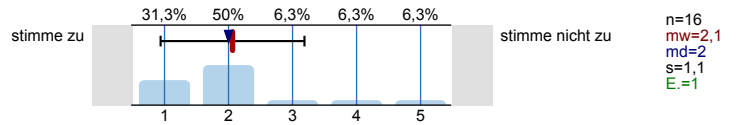


3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

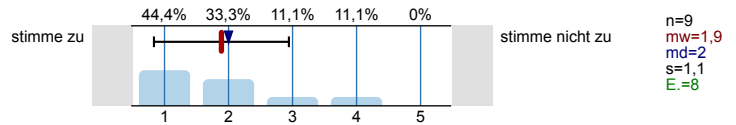


4. Online - Lernmaterialien

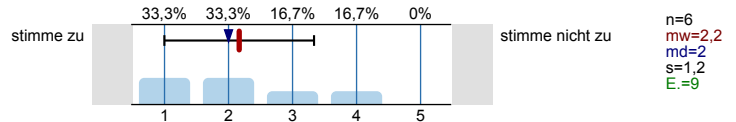
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



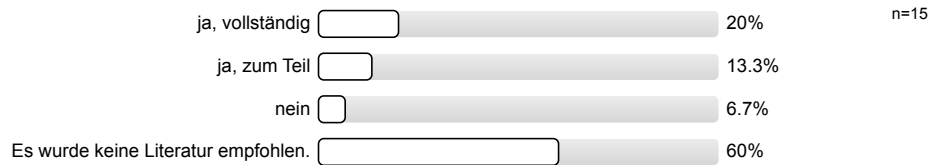
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



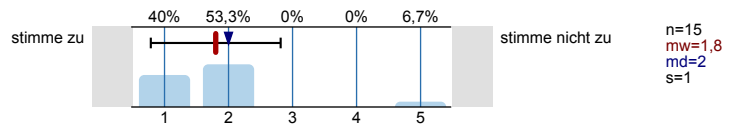
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



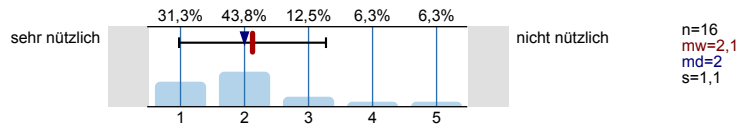
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) **Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.**

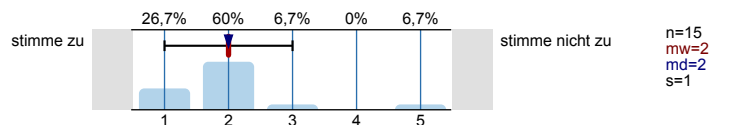


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

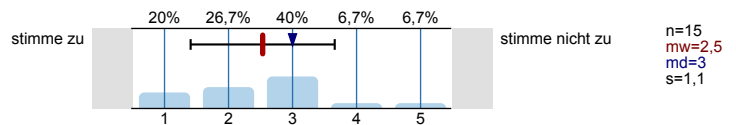


5. Online - Aufgaben

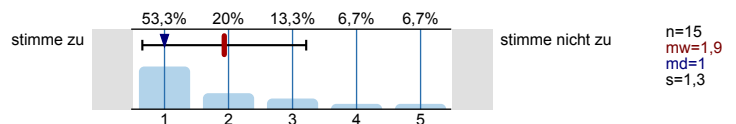
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



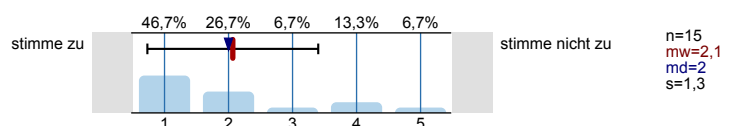
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



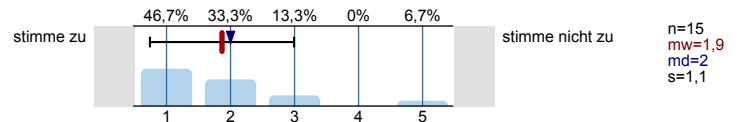
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



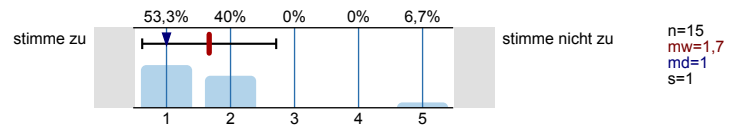
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

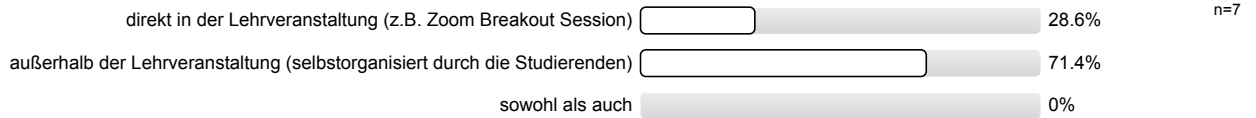


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

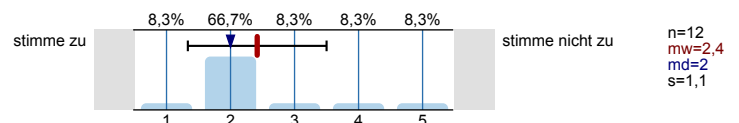


6. Gruppenarbeit

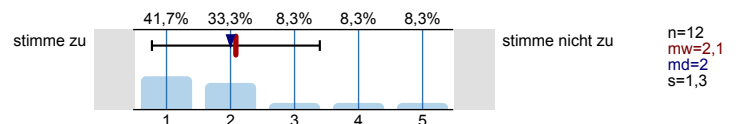
6.1) **Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?**



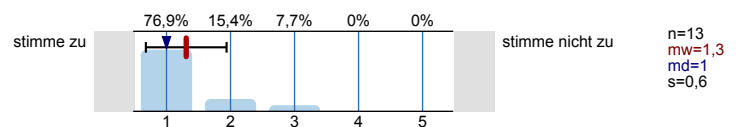
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



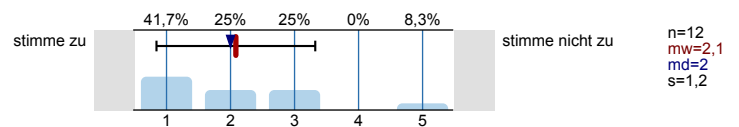
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



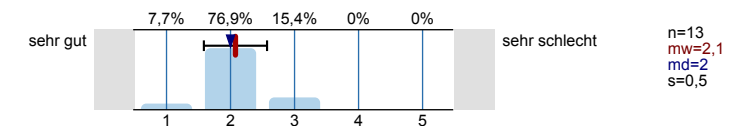
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

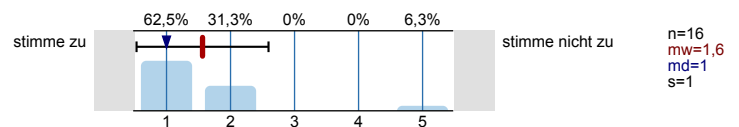


6.6) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

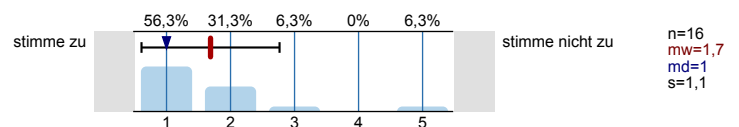


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

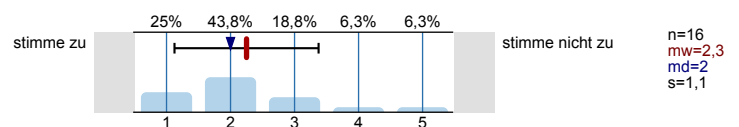
7.1) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



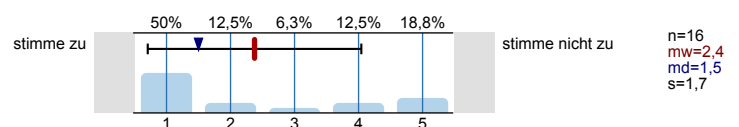
7.2) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).**



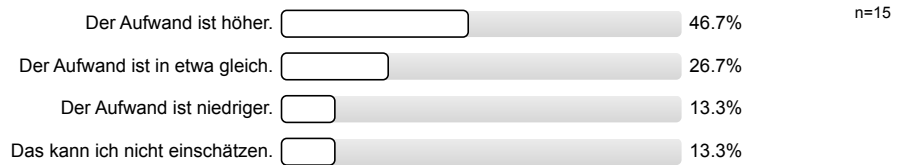
7.3) **Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



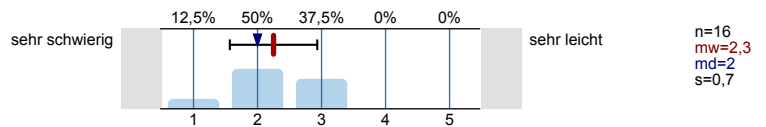
7.4) **Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.**



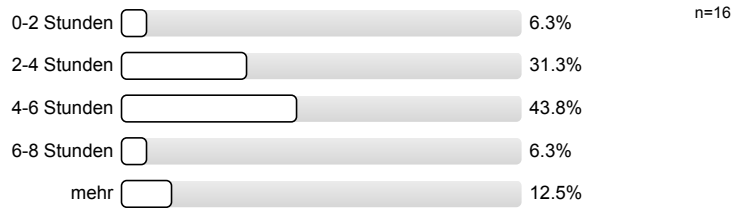
7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



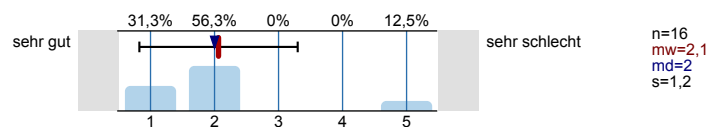
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**



7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

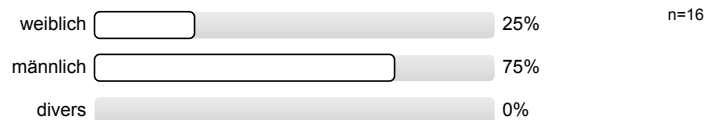


8. Demographische Angaben

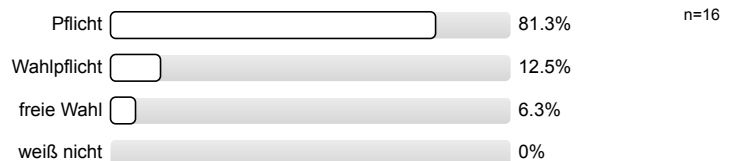
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

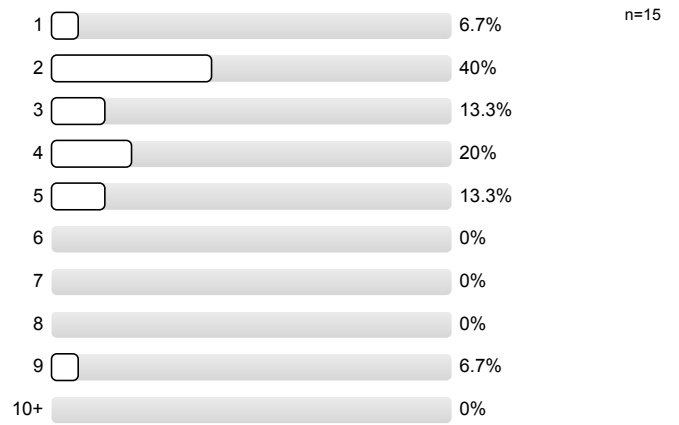


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



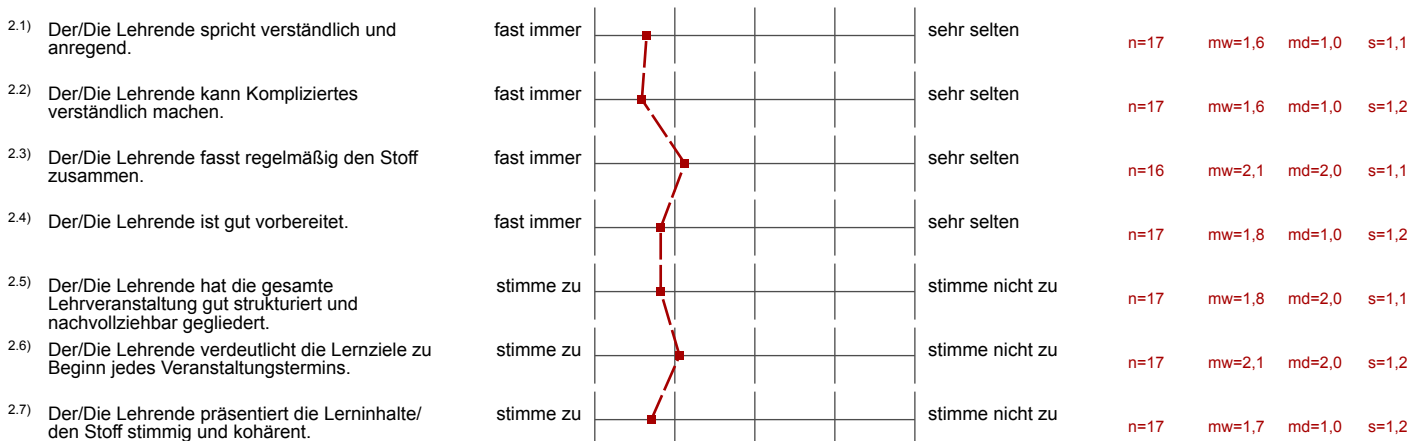
8.5) **Fachsemester**

Profilinie

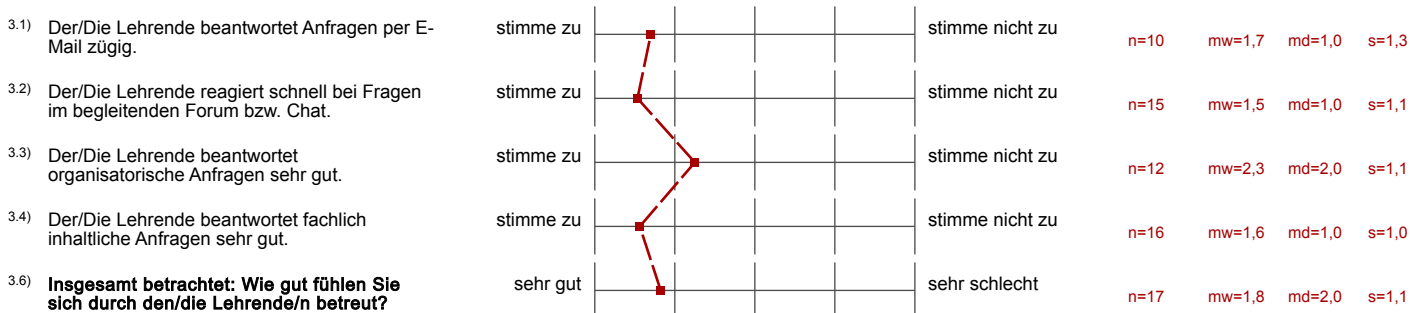
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Sibylle Dieckerhoff
 Titel der Lehrveranstaltung: Grundlagen der Elektrotechnik (Service) (F4SoSe20LE003)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

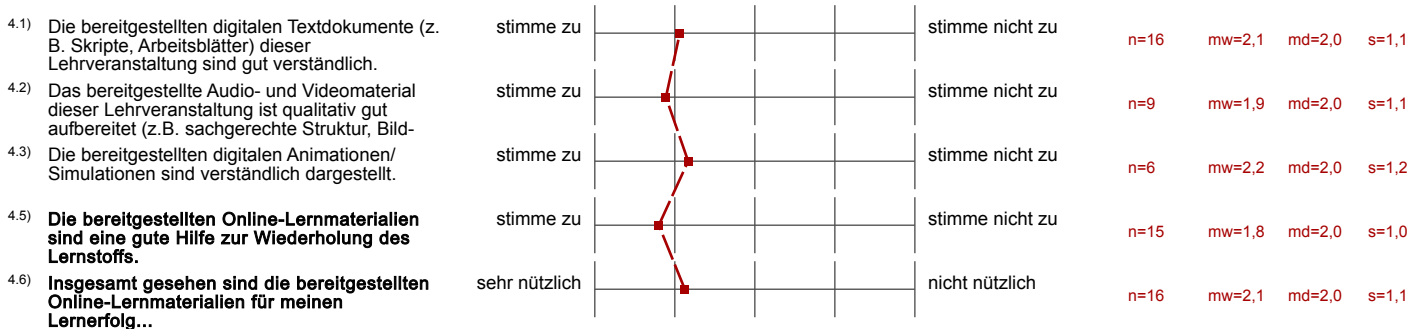
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=2,0	md=2,0	s=1,0
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=2,5	md=3,0	s=1,1
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,9	md=1,0	s=1,3
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=2,1	md=2,0	s=1,3
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,7	md=1,0	s=1,0

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=2,4	md=2,0	s=1,1
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=2,1	md=2,0	s=1,3
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=13	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=2,1	md=2,0	s=1,2
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=13	mw=2,1	md=2,0	s=0,5

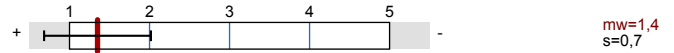
7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=1,7	md=1,0	s=1,1
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=2,3	md=2,0	s=1,1
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=2,4	md=1,5	s=1,7
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=16	mw=2,3	md=2,0	s=0,7
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=16	mw=2,1	md=2,0	s=1,2

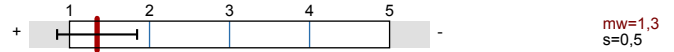


Globalwerte

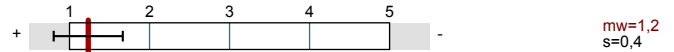
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.71$)



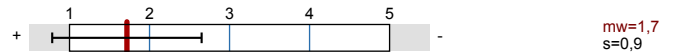
Struktur der LV ($\alpha = 0.85$)



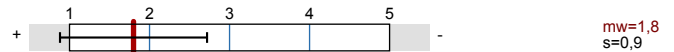
Betreuung ($\alpha = 0.75$)



Onlinelearnmaterialien ($\alpha = 0.9$)



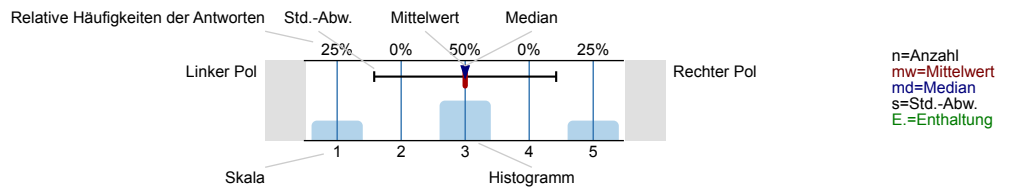
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

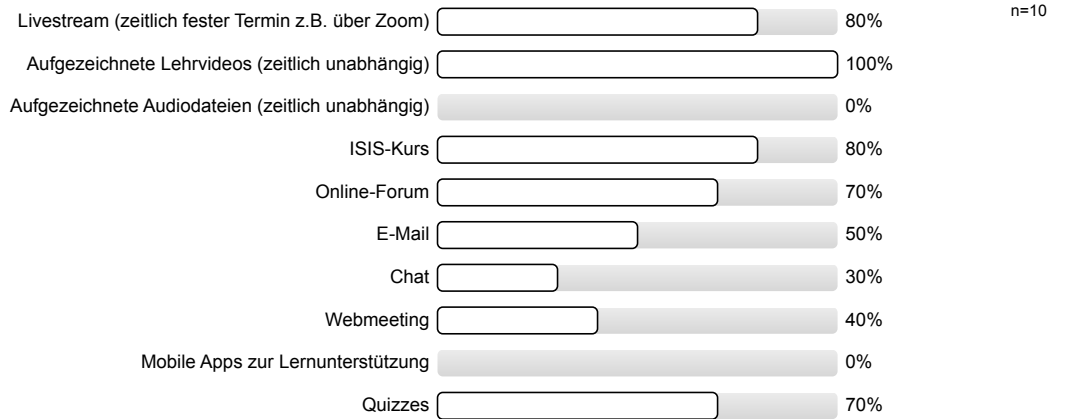
Legende

Fragestext



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



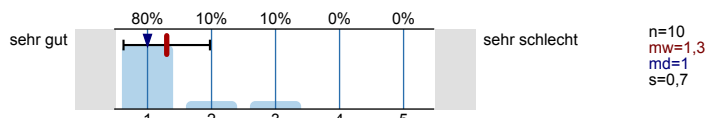
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer		sehr selten	n=10 mw=1,3 md=1 s=0,7
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer		sehr selten	n=10 mw=1,5 md=1 s=0,7
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer		sehr selten	n=10 mw=1,5 md=1 s=1
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer		sehr selten	n=10 mw=1,1 md=1 s=0,3
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=9 mw=1,3 md=1 s=0,5
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10 mw=1,4 md=1 s=0,5
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10 mw=1,3 md=1 s=0,5

3. Betreuung

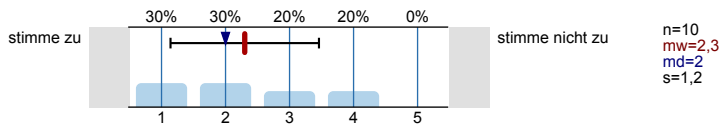
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu		stimme nicht zu	n=9 mw=1 md=1 s=0 E.=1	
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10 mw=1,1 md=1 s=0,3	
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=9 mw=1,6 md=1 s=0,7 E.=1	
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=9 mw=1,2 md=1 s=0,4	
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	ja	<input type="checkbox"/> 100%	nein	<input type="checkbox"/> 0%	n=8

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

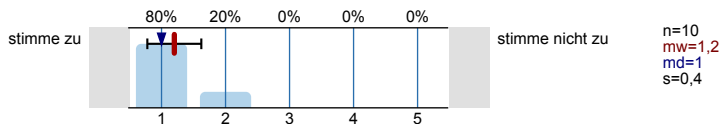


4. Online - Lernmaterialien

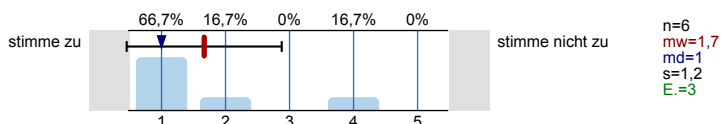
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



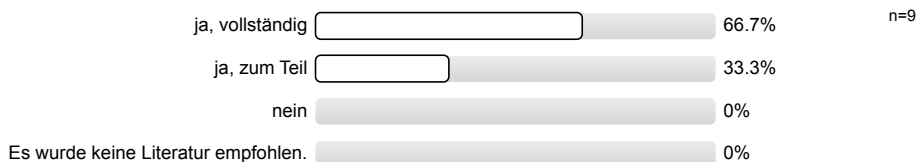
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



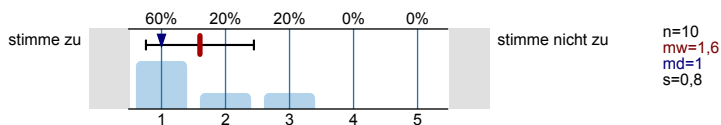
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



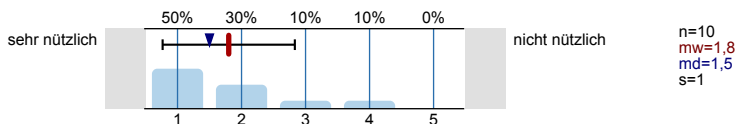
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) **Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.**

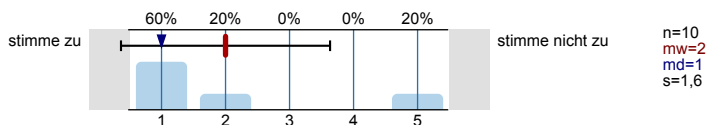


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

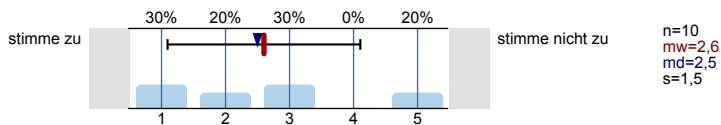


5. Online - Aufgaben

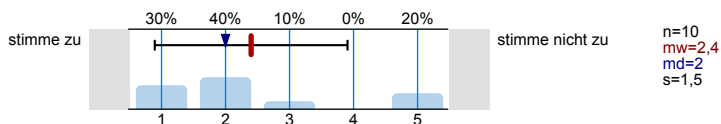
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



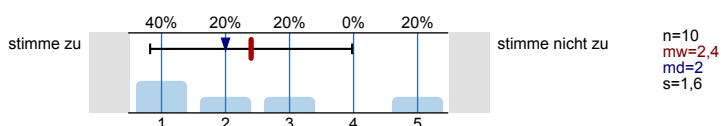
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



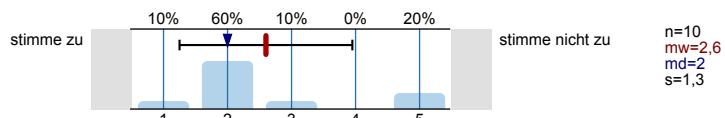
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



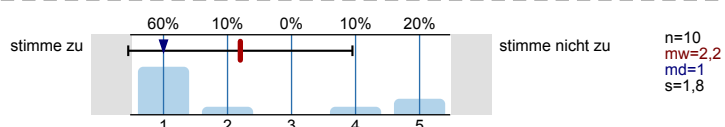
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

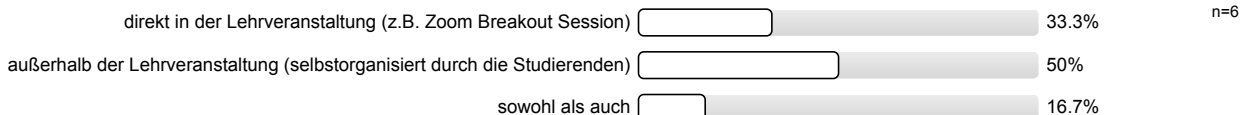


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

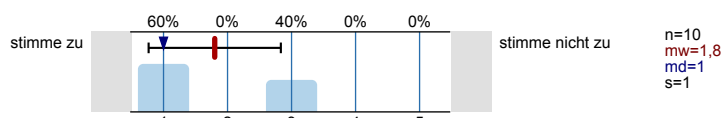


6. Gruppenarbeit

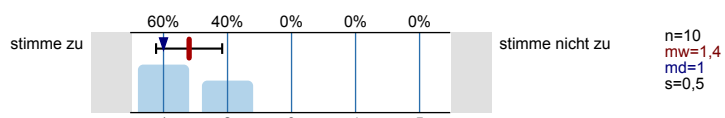
6.1) Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?



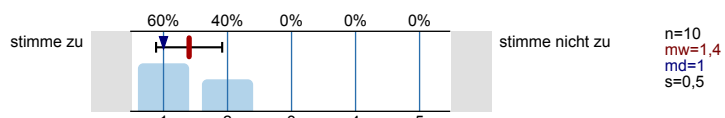
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



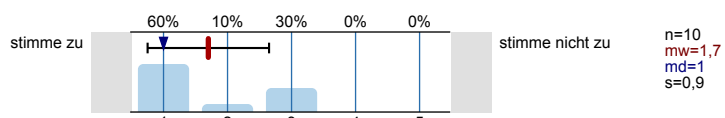
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



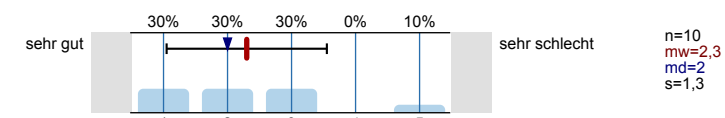
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

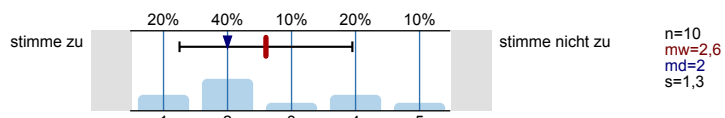


6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?

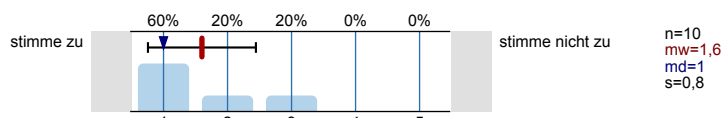


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

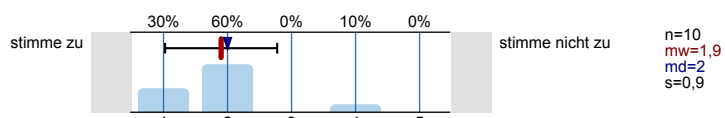
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.



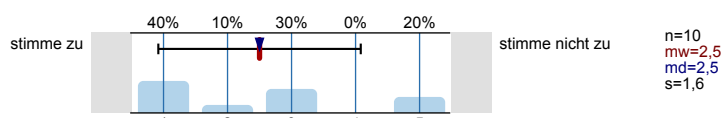
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).



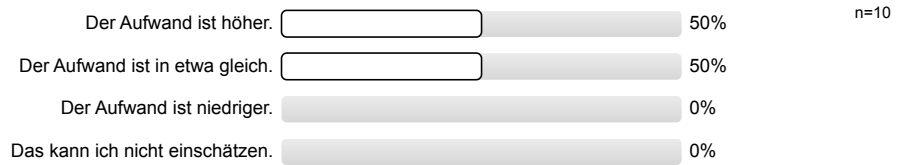
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.



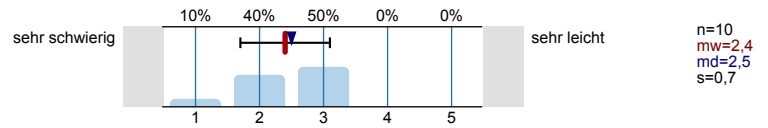
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.



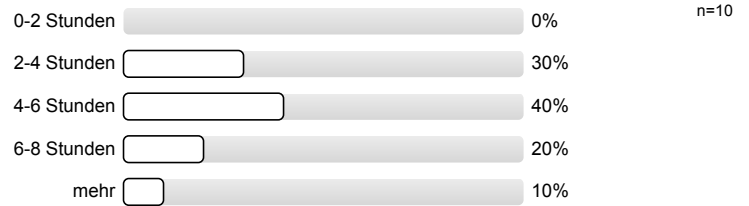
7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



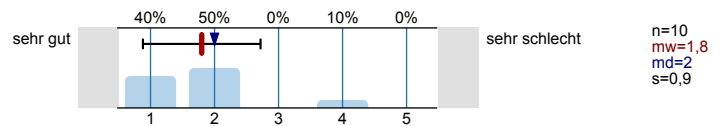
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

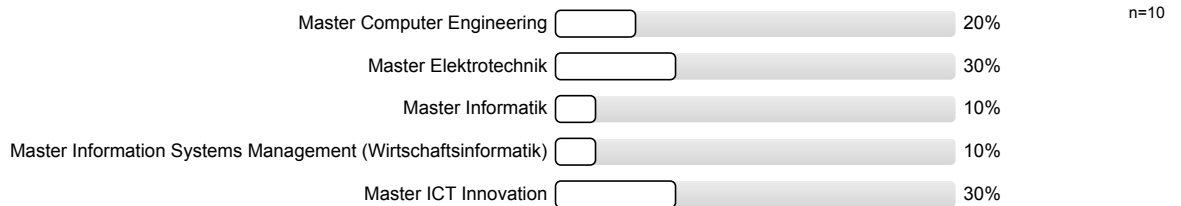


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

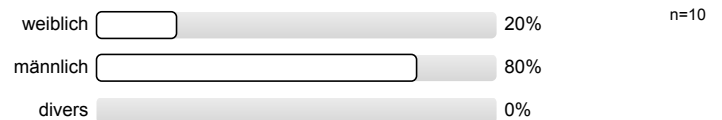


8. Demographische Angaben

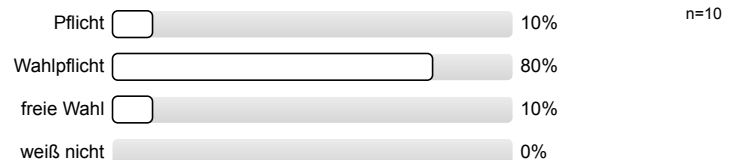
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

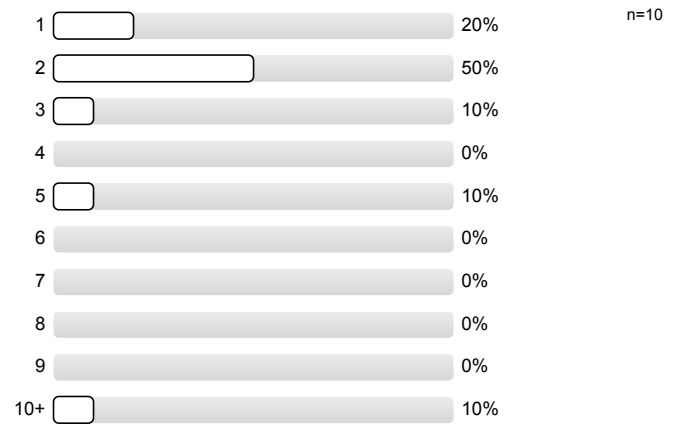


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



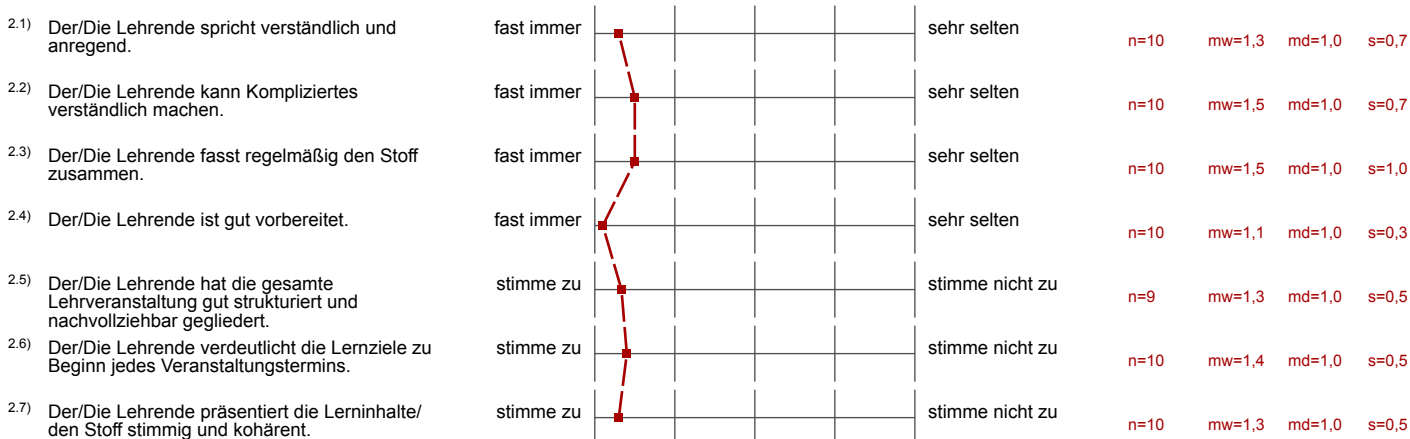
8.5) **Fachsemester**

Profillinie

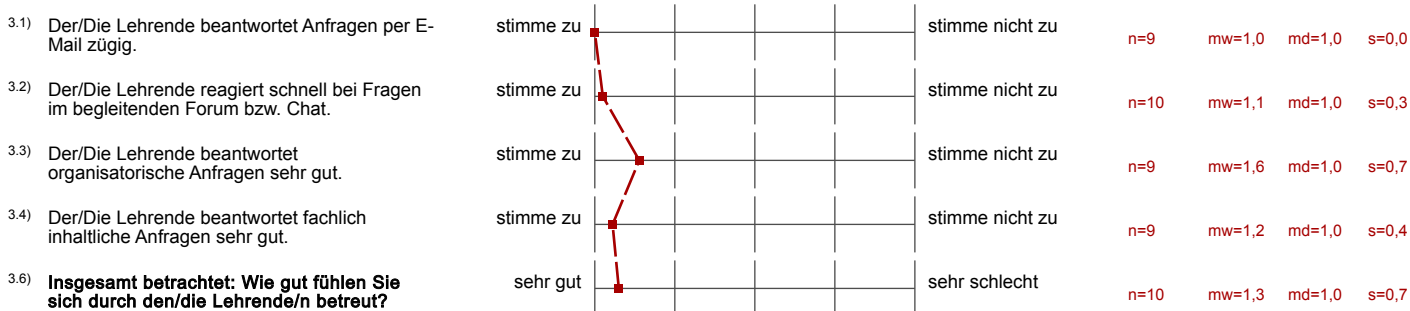
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Falko Dressler
 Titel der Lehrveranstaltung: Vehicular Networking and Cooperative Driving
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

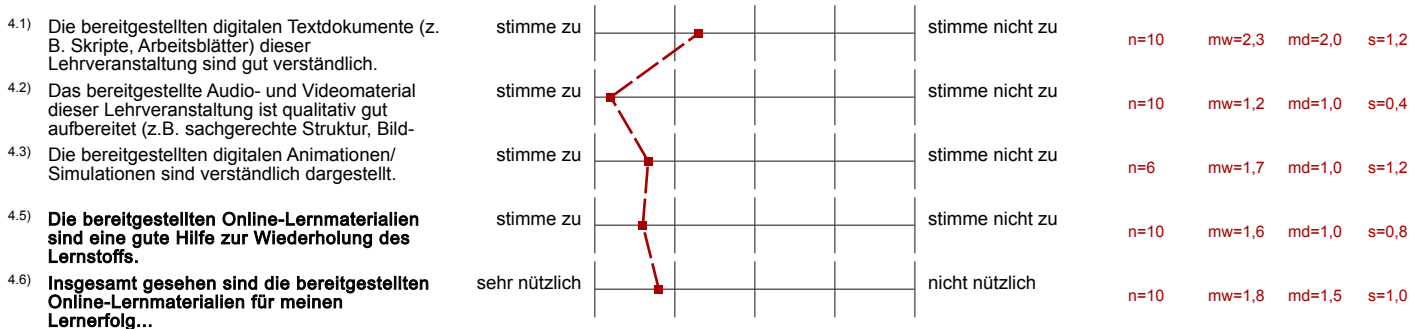
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=2,0	md=1,0	s=1,6
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=2,6	md=2,5	s=1,5
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=2,4	md=2,0	s=1,5
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=2,4	md=2,0	s=1,6
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=2,6	md=2,0	s=1,3
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=2,2	md=1,0	s=1,8

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=10	mw=2,3	md=2,0	s=1,3

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=2,6	md=2,0	s=1,3
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,9	md=2,0	s=0,9
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=2,5	md=2,5	s=1,6
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=10	mw=2,4	md=2,5	s=0,7
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=10	mw=1,8	md=2,0	s=0,9

Prof. Dr.-Ing. Clemens Gühmann
 Mustererkennung und Technische Diagnose (F4SoSe20MDT016)
 Erfasste Fragebögen = 17

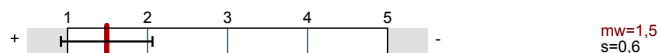


Globalwerte

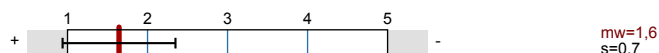
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.8$)



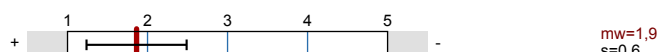
Struktur der LV ($\alpha = 0.5$)



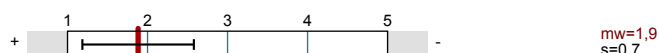
Betreuung ($\alpha = 0.87$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.84$)



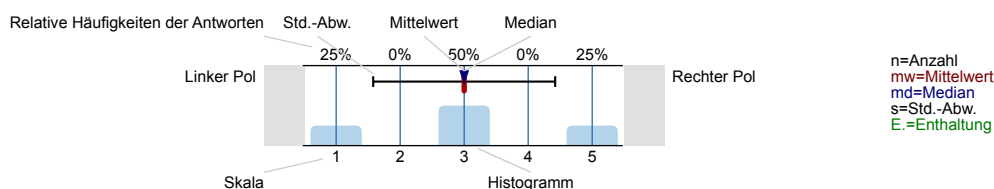
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

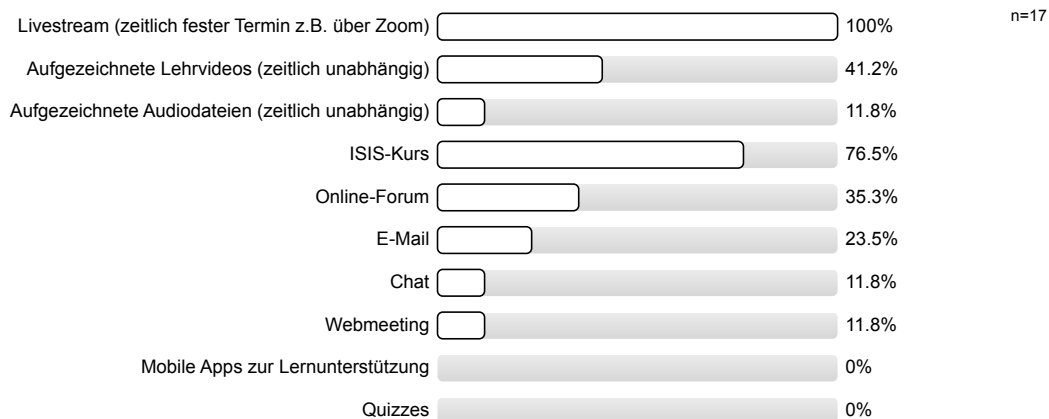
Legende

Frage text



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



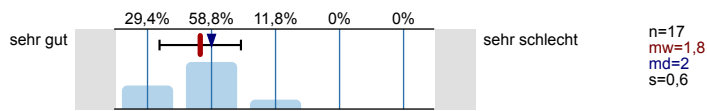
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer	47,1% 41,2% 11,8% 0% 0%	sehr selten	n=17 mw=1,6 md=2 s=0,7
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer	41,2% 29,4% 29,4% 0% 0%	sehr selten	n=17 mw=1,9 md=2 s=0,9
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer	35,3% 41,2% 23,5% 0% 0%	sehr selten	n=17 mw=1,9 md=2 s=0,8
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer	70,6% 23,5% 5,9% 0% 0%	sehr selten	n=17 mw=1,4 md=1 s=0,6
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu	58,8% 41,2% 0% 0% 0%	stimme nicht zu	n=17 mw=1,4 md=1 s=0,5
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu	47,1% 41,2% 11,8% 0% 0%	stimme nicht zu	n=17 mw=1,6 md=2 s=0,7
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu	58,8% 41,2% 0% 0% 0%	stimme nicht zu	n=17 mw=1,4 md=1 s=0,5

3. Betreuung

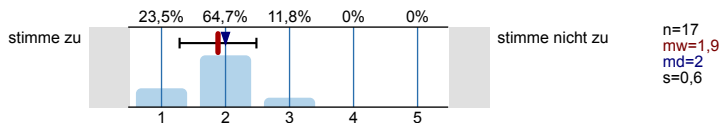
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu	41,7% 41,7% 16,7% 0% 0%	stimme nicht zu	n=12 mw=1,8 md=2 s=0,8 E.=5
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu	64,3% 21,4% 14,3% 0% 0%	stimme nicht zu	n=14 mw=1,5 md=1 s=0,8 E.=3
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu	50% 35,7% 14,3% 0% 0%	stimme nicht zu	n=14 mw=1,6 md=1,5 s=0,7 E.=3
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu	56,3% 37,5% 6,3% 0% 0%	stimme nicht zu	n=16 mw=1,5 md=1 s=0,6 E.=1
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	ja	<input type="checkbox"/>	90,9%	n=11
		nein	<input type="checkbox"/>	9,1%	

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

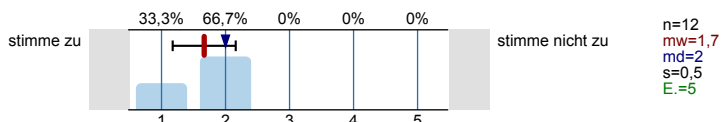


4. Online - Lernmaterialien

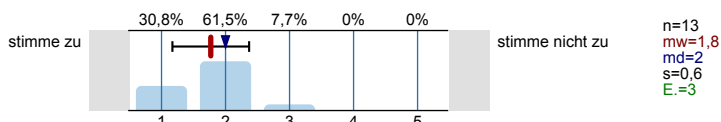
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



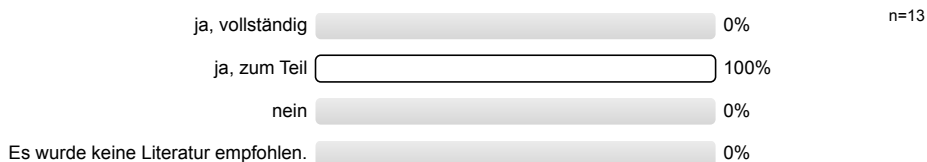
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



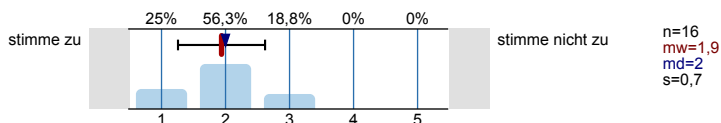
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



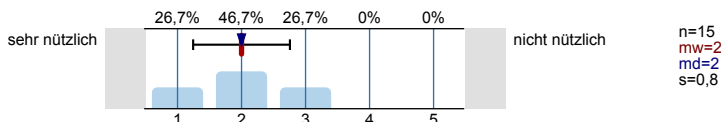
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.

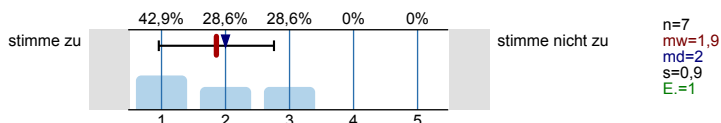


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

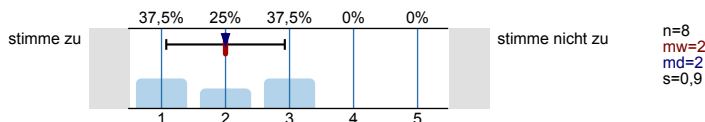


5. Online - Aufgaben

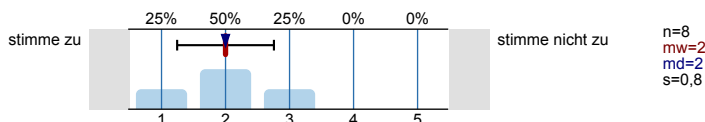
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



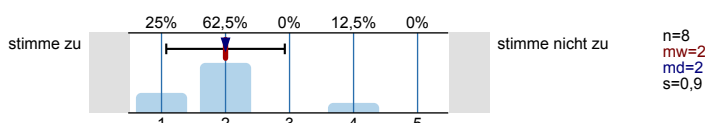
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



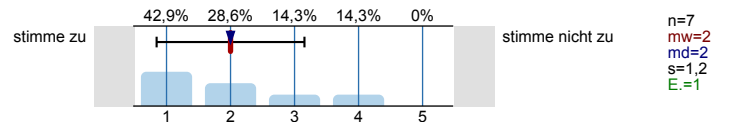
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



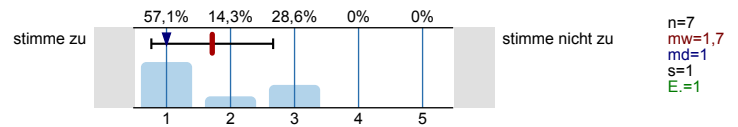
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

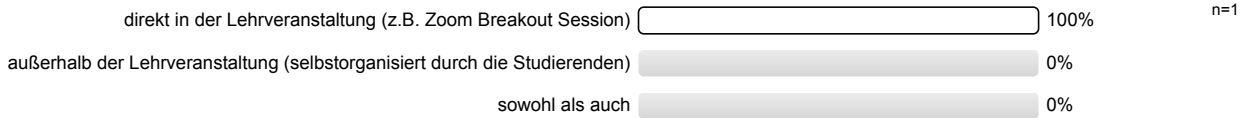


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

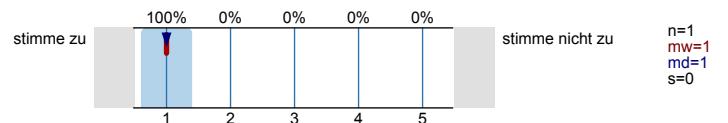


6. Gruppenarbeit

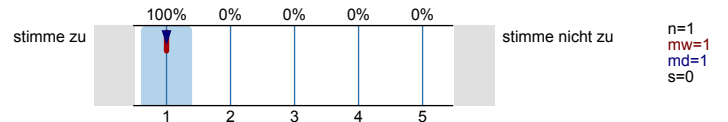
6.1) **Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?**



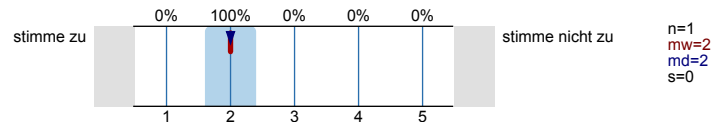
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



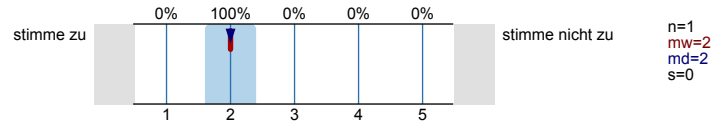
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



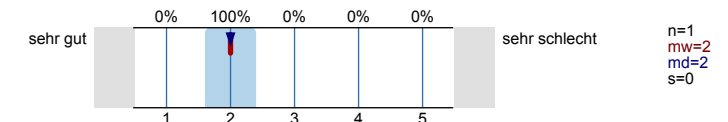
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

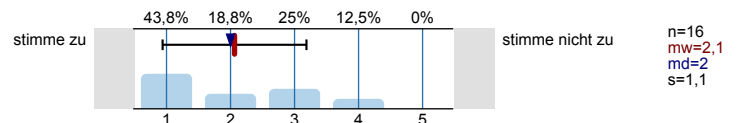


6.6) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

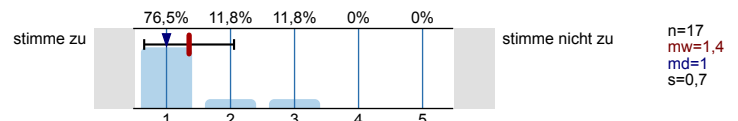


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

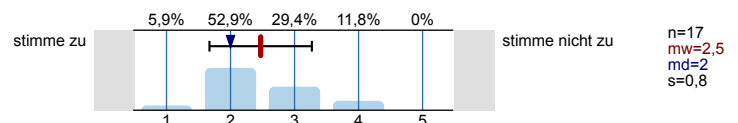
7.1) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



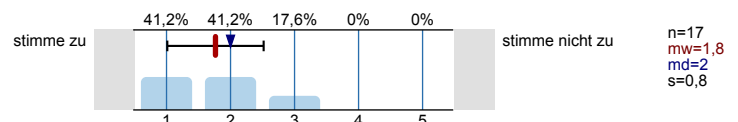
7.2) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).**



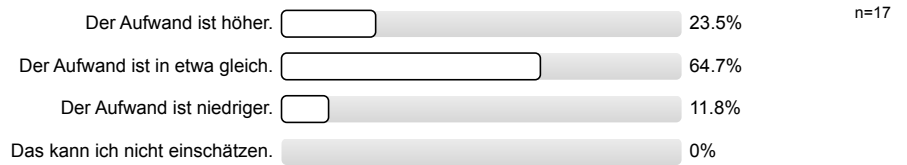
7.3) **Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



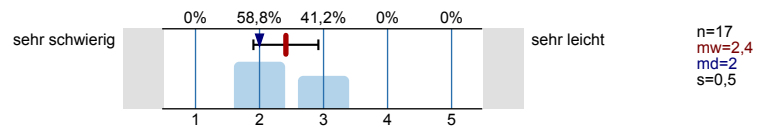
7.4) **Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.**



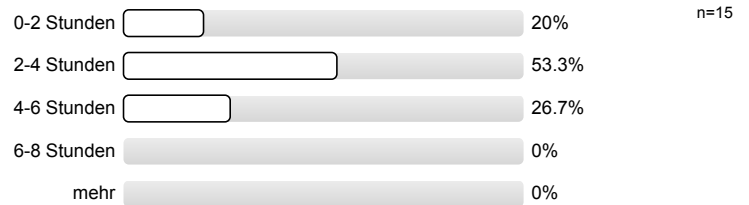
7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



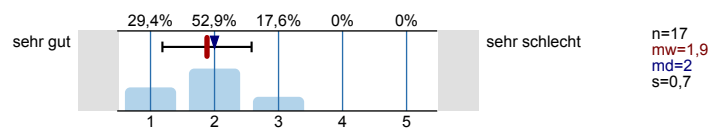
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**



7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

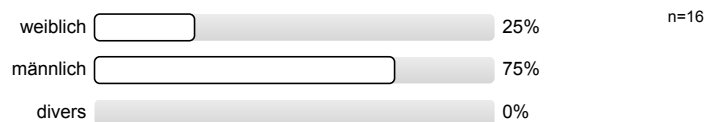


8. Demographische Angaben

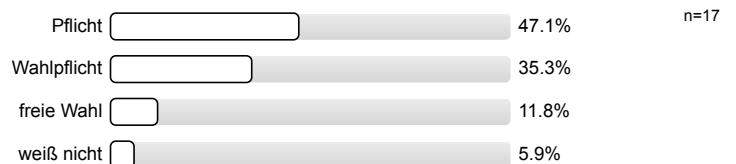
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

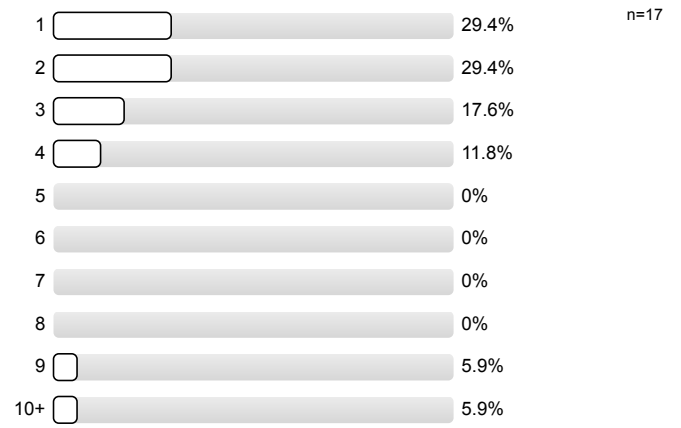


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



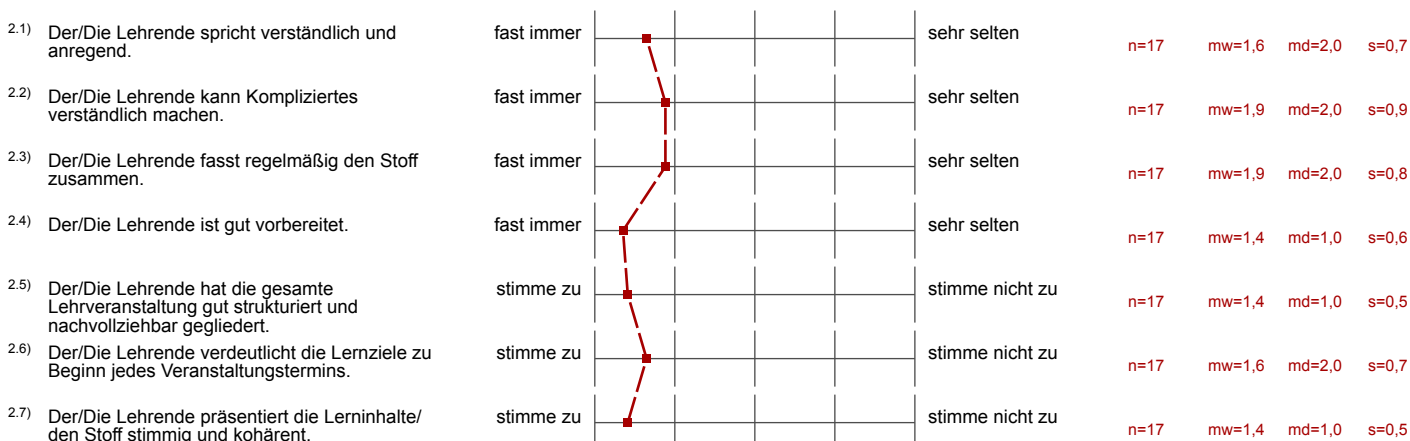
8.5) **Fachsemester**

Profilinie

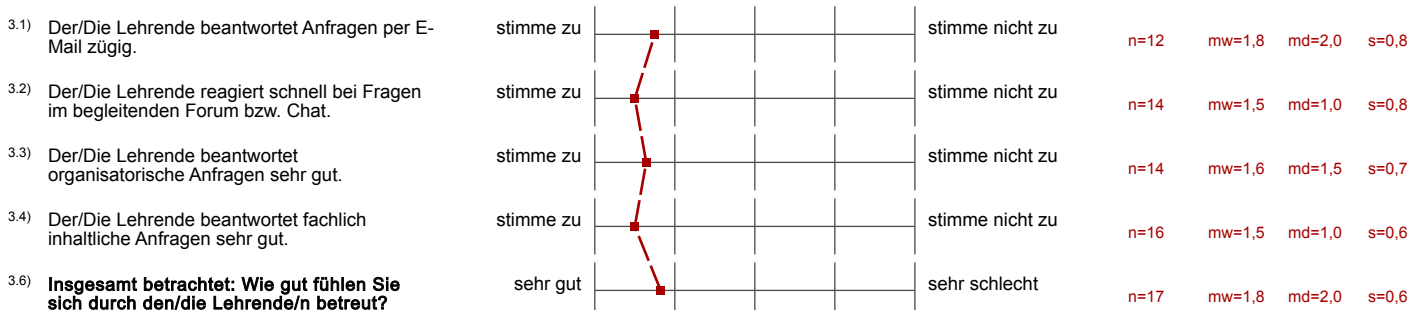
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Clemens Gühmann
 Titel der Lehrveranstaltung: Mustererkennung und Technische Diagnose (F4SoSe20MDT016)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

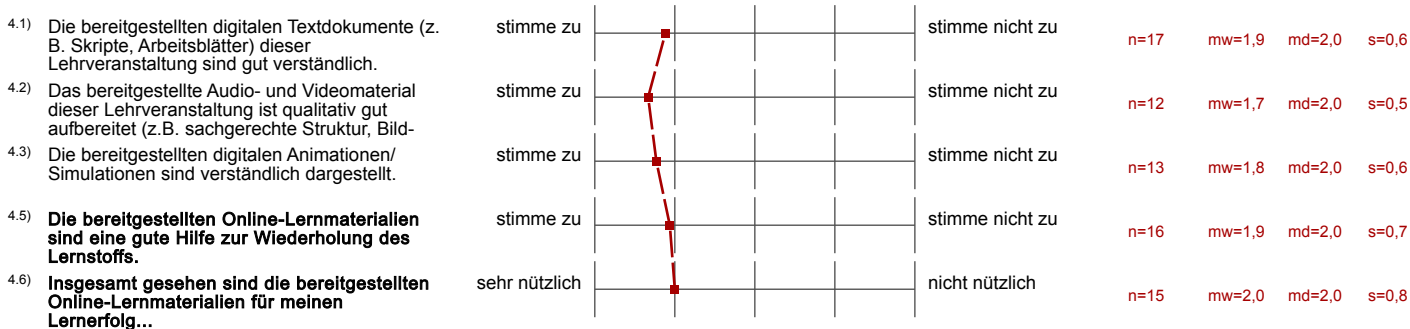
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7	mw=1,9	md=2,0	s=0,9
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=2,0	md=2,0	s=0,9
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=2,0	md=2,0	s=0,8
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=2,0	md=2,0	s=0,9
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7	mw=2,0	md=2,0	s=1,2
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7	mw=1,7	md=1,0	s=1,0

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=1	mw=2,0	md=2,0	s=0,0
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=1	mw=2,0	md=2,0	s=0,0
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=1	mw=2,0	md=2,0	s=0,0

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

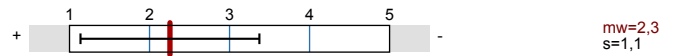
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio/-)	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=2,5	md=2,0	s=0,8
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=17	mw=2,4	md=2,0	s=0,5
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=17	mw=1,9	md=2,0	s=0,7

Prof. Dr. rer. nat. Manfred Hauswirth
 Grundlagen des Softwaretestens (F4SoSe200DS009)
 Erfasste Fragebögen = 25

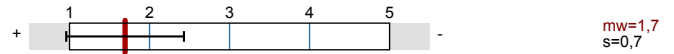


Globalwerte

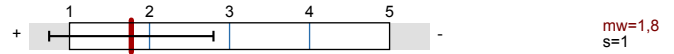
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.79$)



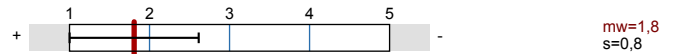
Struktur der LV ($\alpha = 0.72$)



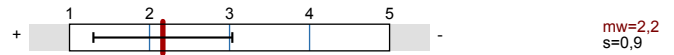
Betreuung ($\alpha = 0.67$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.85$)



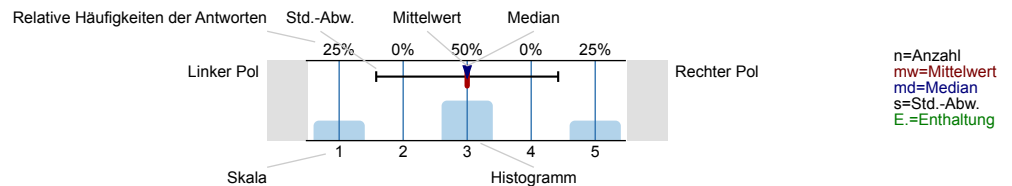
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

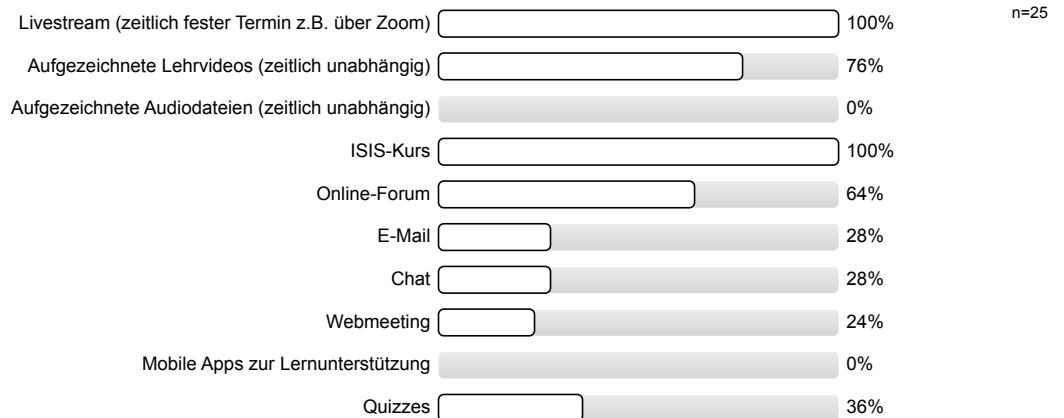
Legende

Frage-
text



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



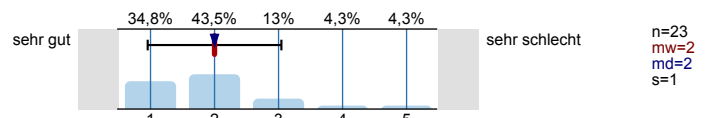
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer	<p>28% 28% 28% 8% 8%</p>	sehr selten	n=25 mw=2,4 md=2 s=1,2
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer	<p>24% 40% 28% 0% 8%</p>	sehr selten	n=25 mw=2,3 md=2 s=1,1
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer	<p>20,8% 33,3% 25% 12,5% 8,3%</p>	sehr selten	n=24 mw=2,5 md=2 s=1,2
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer	<p>50% 25% 20,8% 4,2% 0%</p>	sehr selten	n=24 mw=1,8 md=1,5 s=0,9
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu	<p>45,8% 41,7% 8,3% 4,2% 0%</p>	stimme nicht zu	n=24 mw=1,7 md=2 s=0,8
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu	<p>58,3% 33,3% 8,3% 0% 0%</p>	stimme nicht zu	n=24 mw=1,5 md=1 s=0,7
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu	<p>33,3% 45,8% 20,8% 0% 0%</p>	stimme nicht zu	n=24 mw=1,9 md=2 s=0,7

3. Betreuung

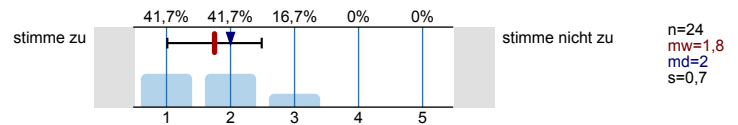
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu	<p>44,4% 33,3% 22,2% 0% 0%</p>	stimme nicht zu	n=9 mw=1,8 md=2 s=0,8 E.=13	
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu	<p>65,2% 21,7% 0% 8,7% 4,3%</p>	stimme nicht zu	n=23 mw=1,7 md=1 s=1,2	
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu	<p>60,9% 30,4% 0% 0% 8,7%</p>	stimme nicht zu	n=23 mw=1,7 md=1 s=1,2	
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu	<p>43,5% 43,5% 8,7% 0% 4,3%</p>	stimme nicht zu	n=23 mw=1,8 md=2 s=1	
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	ja	<input type="text" value="52.4%"/>	nein	<input type="text" value="47.6%"/>	n=21

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

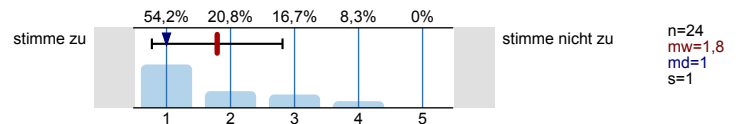


4. Online - Lernmaterialien

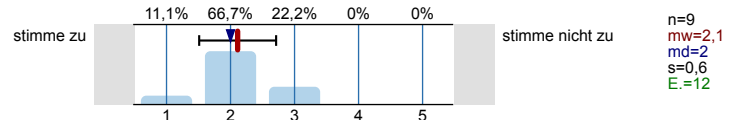
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



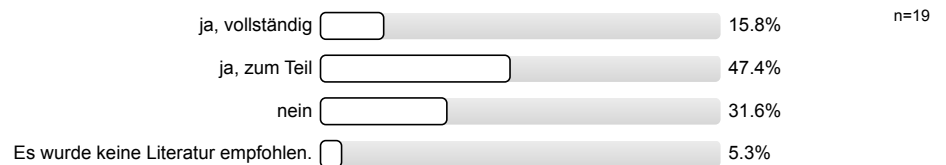
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



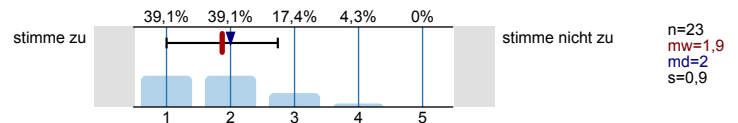
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



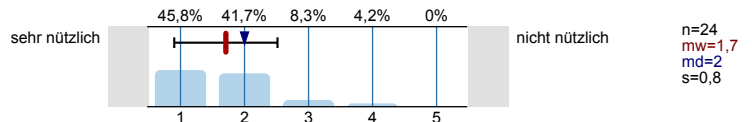
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) **Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.**

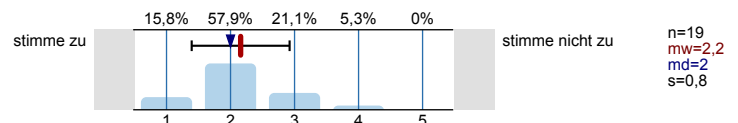


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

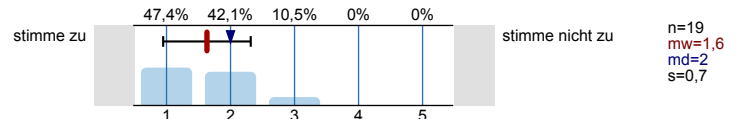


5. Online - Aufgaben

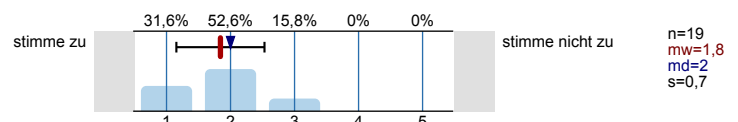
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



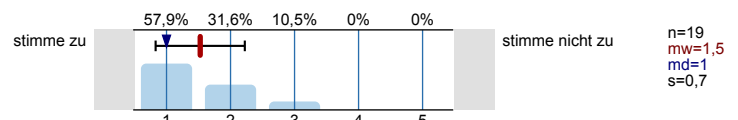
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



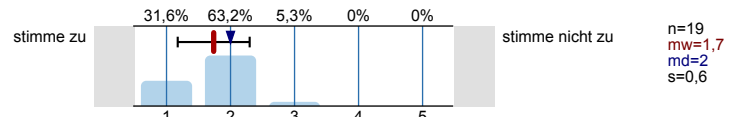
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



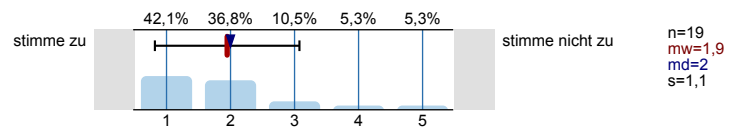
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

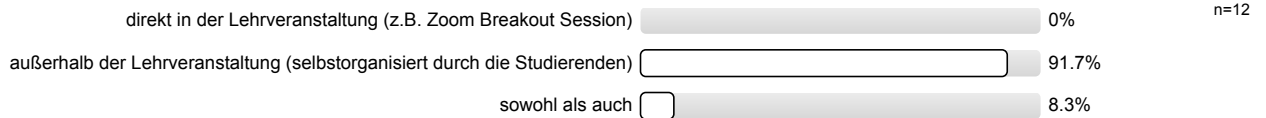


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

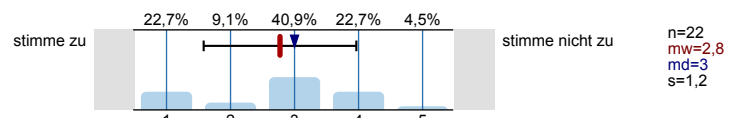


6. Gruppenarbeit

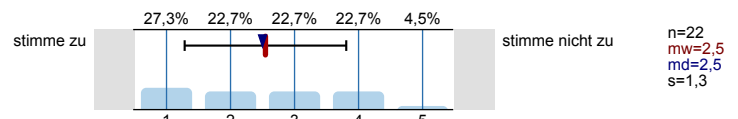
6.1) Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?



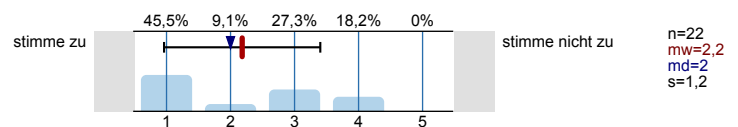
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



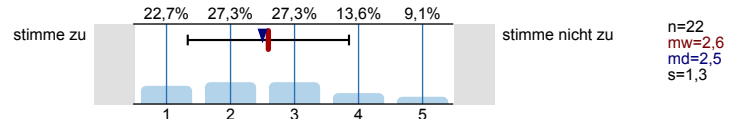
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



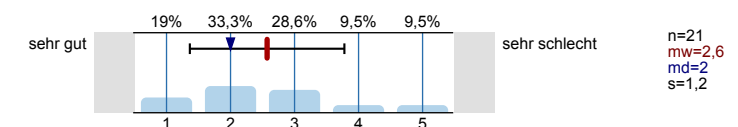
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

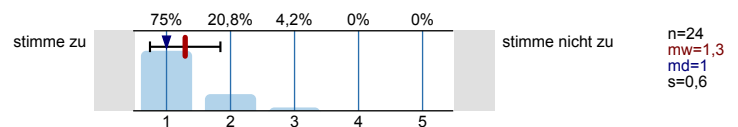


6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?

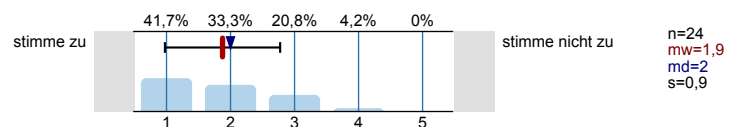


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

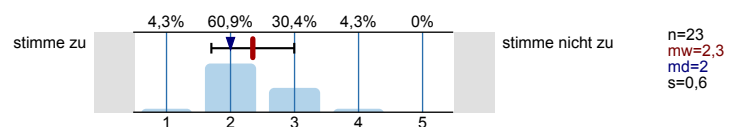
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.



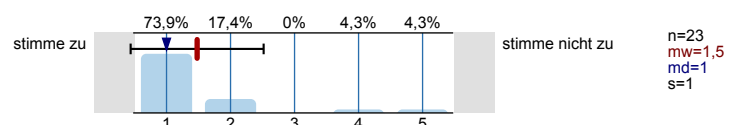
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).



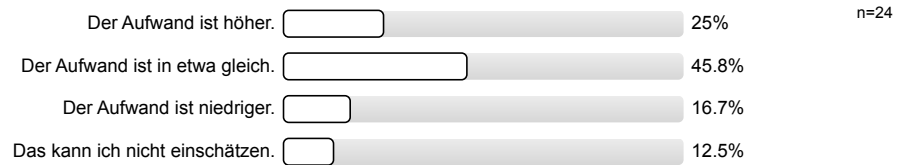
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.



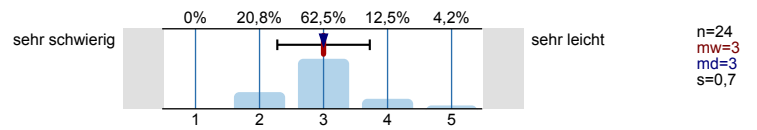
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.



7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



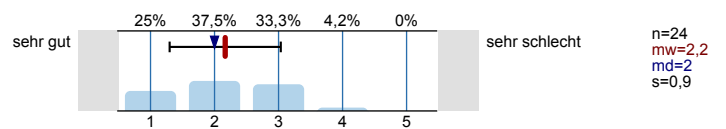
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

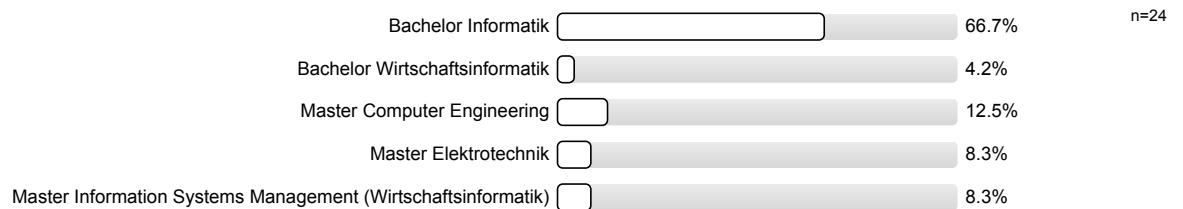


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

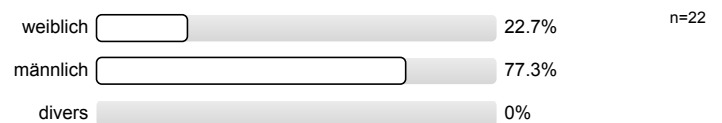


8. Demographische Angaben

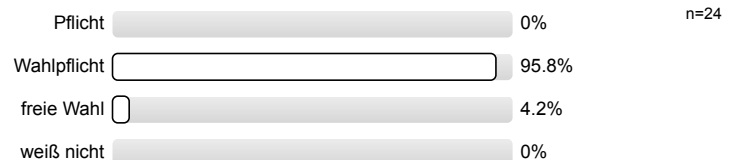
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

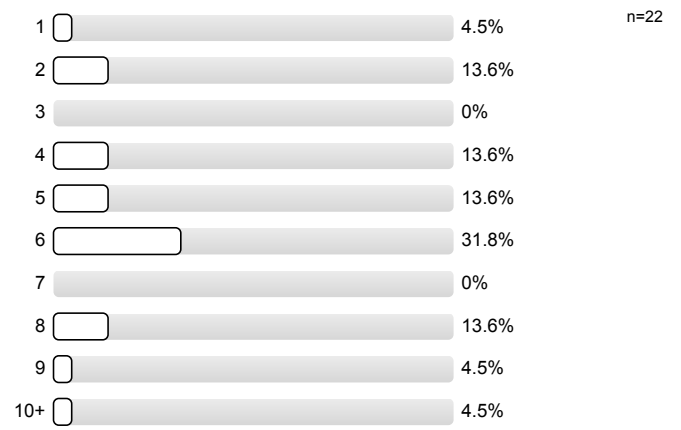


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



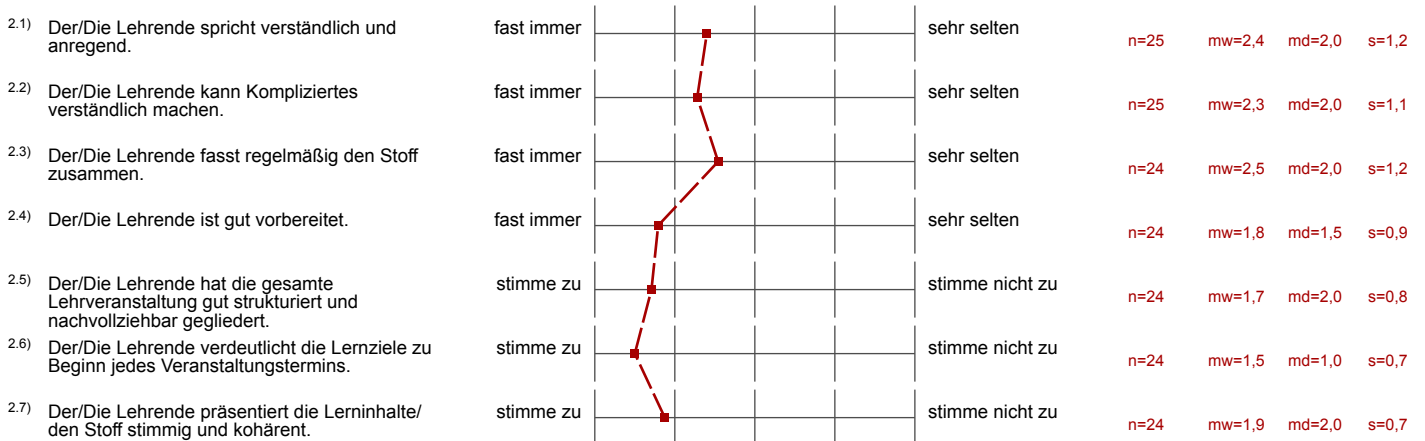
8.5) **Fachsemester**

Profilinie

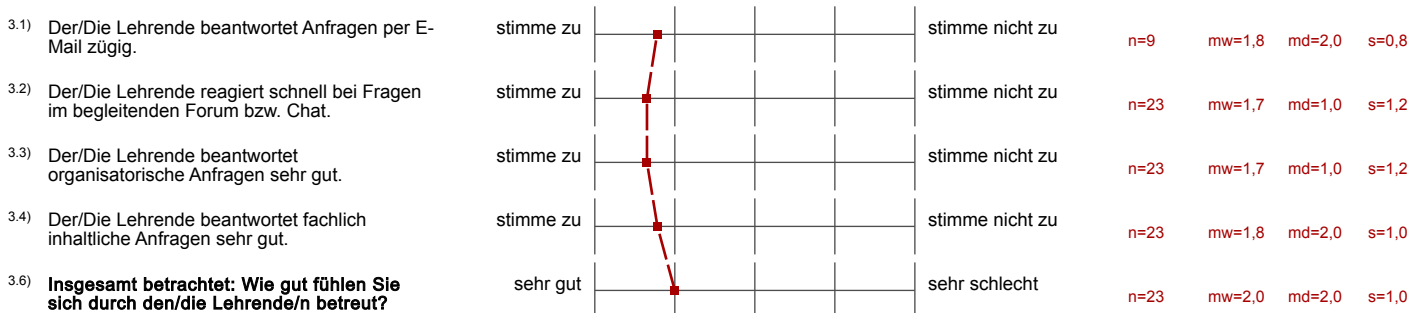
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. rer. nat. Manfred Hauswirth
 Titel der Lehrveranstaltung: Grundlagen des Softwaretestens (F4SoSe200DS009)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

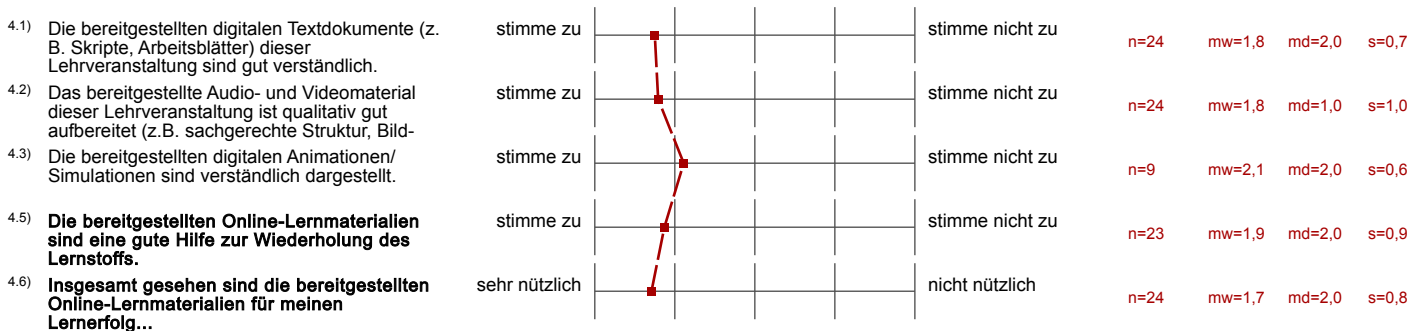
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=19	mw=2,2	md=2,0	s=0,8
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=19	mw=1,6	md=2,0	s=0,7
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=19	mw=1,8	md=2,0	s=0,7
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=19	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=19	mw=1,7	md=2,0	s=0,6
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=19	mw=1,9	md=2,0	s=1,1

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=22	mw=2,8	md=3,0	s=1,2
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=22	mw=2,5	md=2,5	s=1,3
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=22	mw=2,2	md=2,0	s=1,2
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=22	mw=2,6	md=2,5	s=1,3
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=21	mw=2,6	md=2,0	s=1,2

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

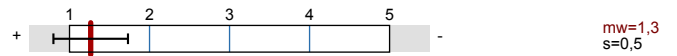
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=24	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=24	mw=1,9	md=2,0	s=0,9
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=23	mw=2,3	md=2,0	s=0,6
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=23	mw=1,5	md=1,0	s=1,0
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=24	mw=3,0	md=3,0	s=0,7
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=24	mw=2,2	md=2,0	s=0,9

Prof. Dr. rer. nat. Manfred Hauswirth
 Grundlagen Digitaler Vernetzung (F4SoSe200DS010)
 Erfasste Fragebögen = 11

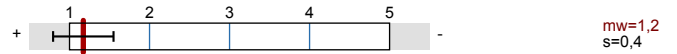


Globalwerte

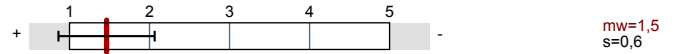
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.68$)



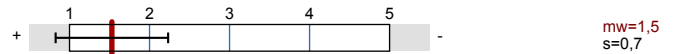
Struktur der LV ($\alpha = 0.81$)



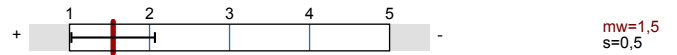
Betreuung ($\alpha = 0.85$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.63$)



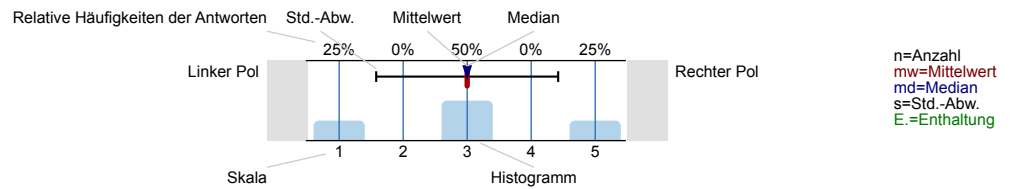
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

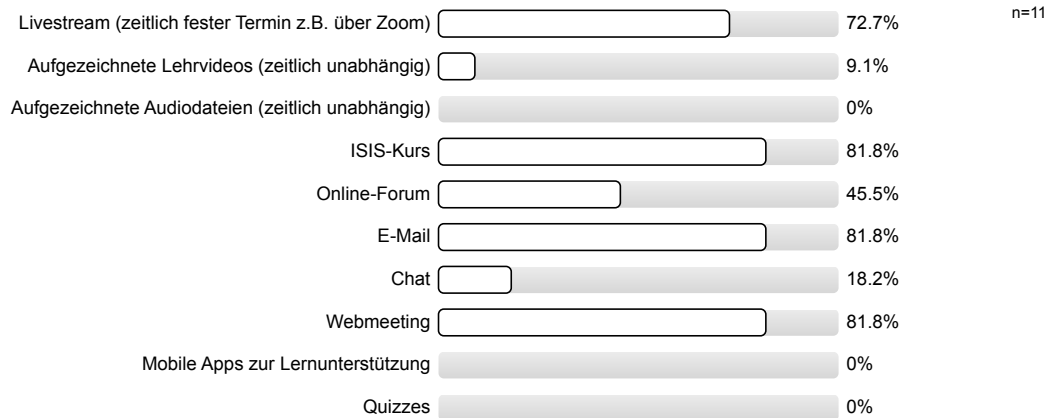
Legende

Frage text



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



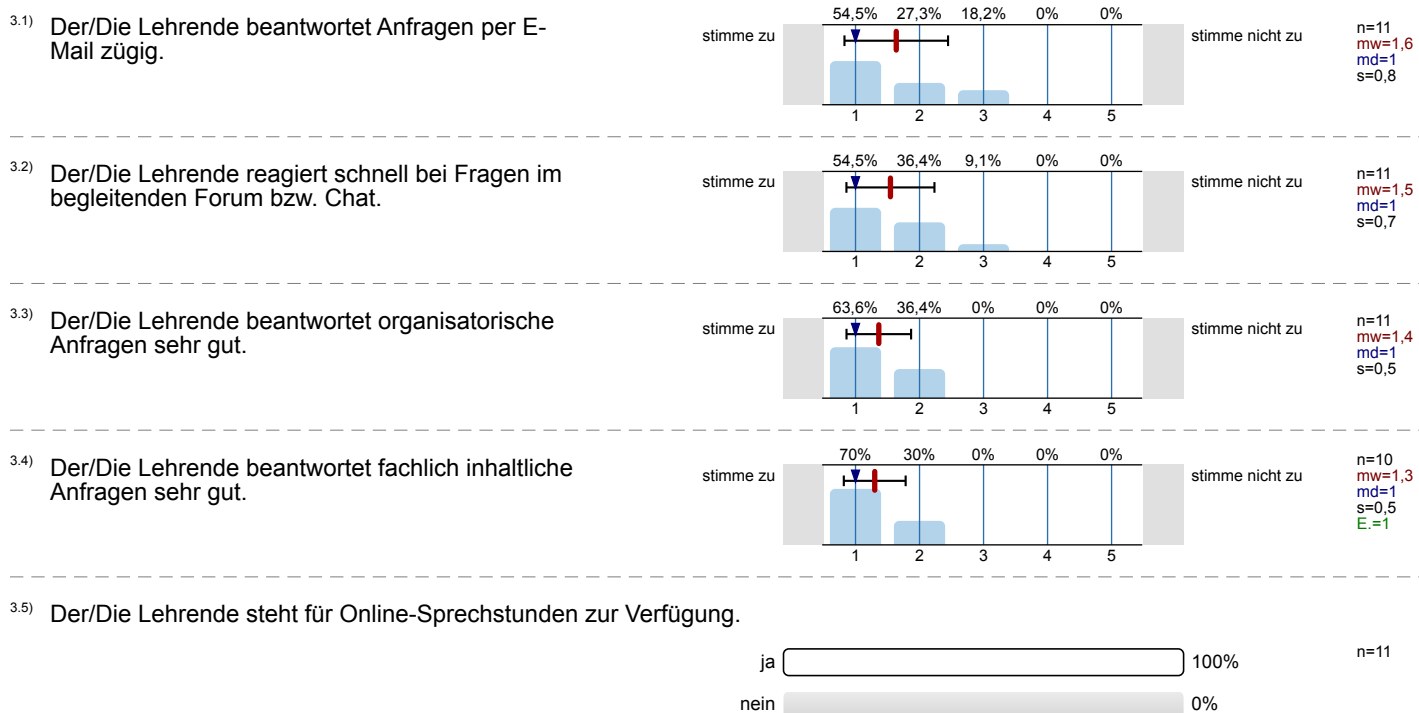
1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



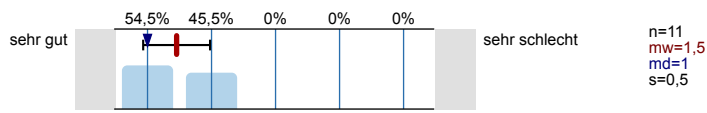
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung

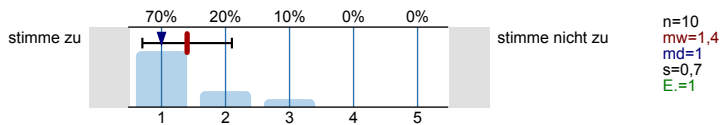


3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

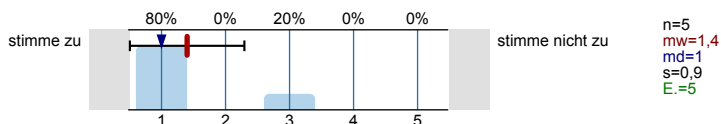


4. Online - Lernmaterialien

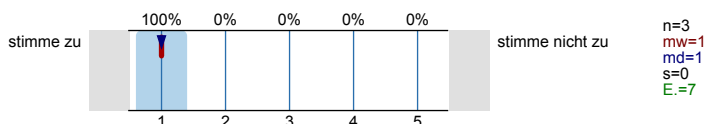
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



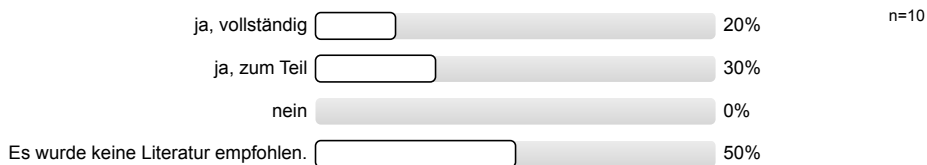
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



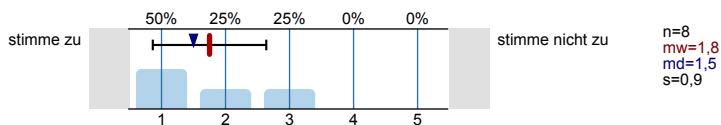
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



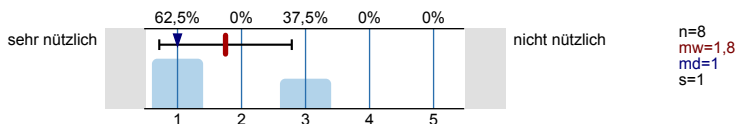
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.

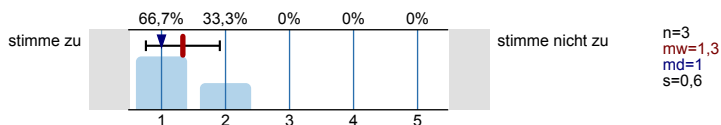


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

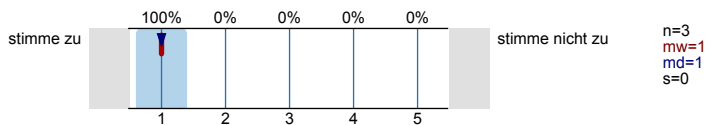


5. Online - Aufgaben

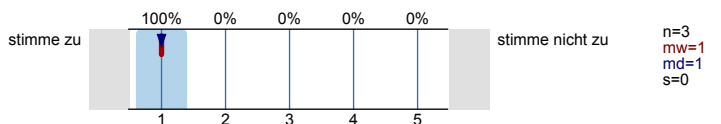
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



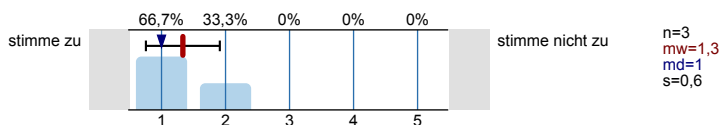
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



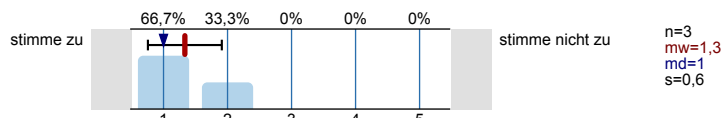
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



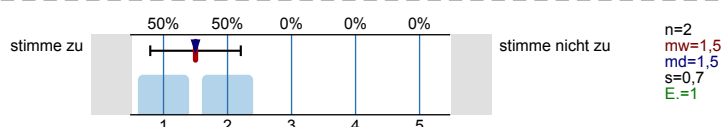
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.



5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

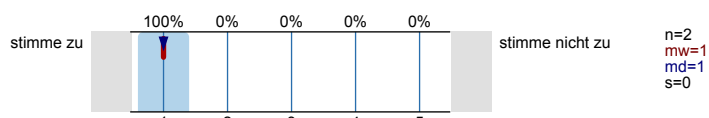


6. Gruppenarbeit

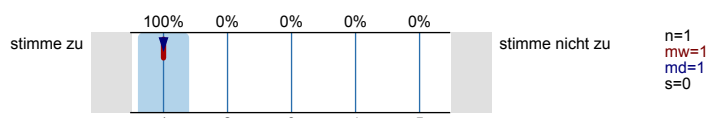
6.1) **Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?**



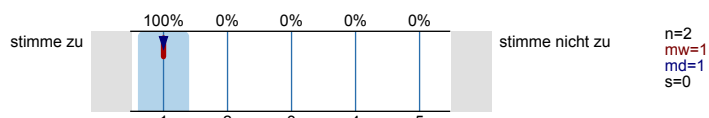
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



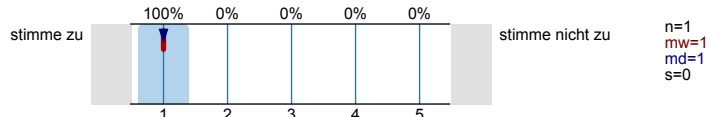
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



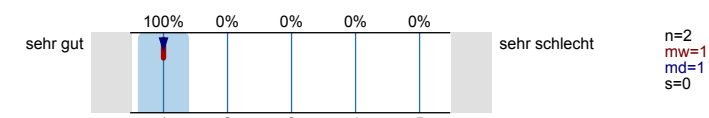
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

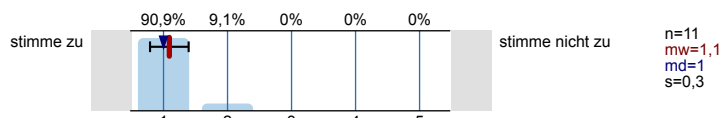


6.6) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

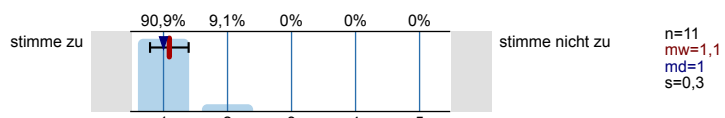


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

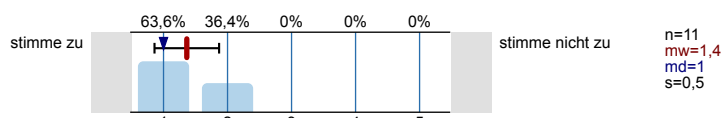
7.1) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



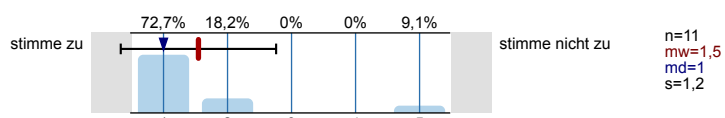
7.2) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).**



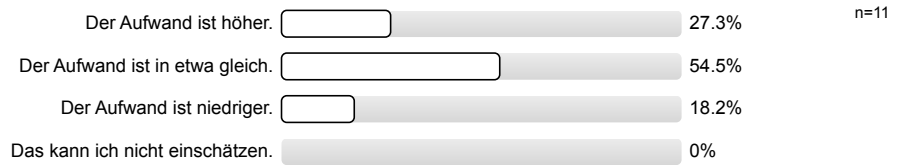
7.3) **Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



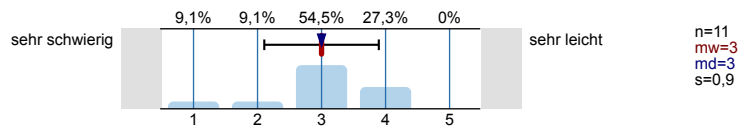
7.4) **Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.**



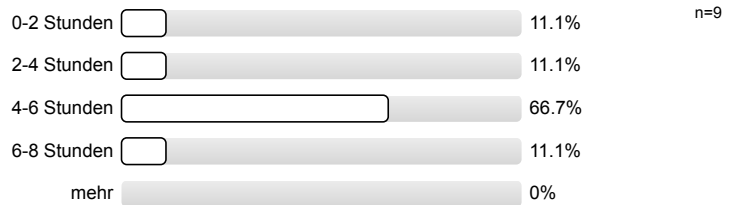
7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



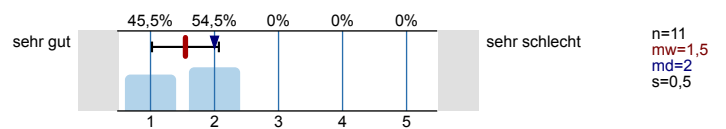
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

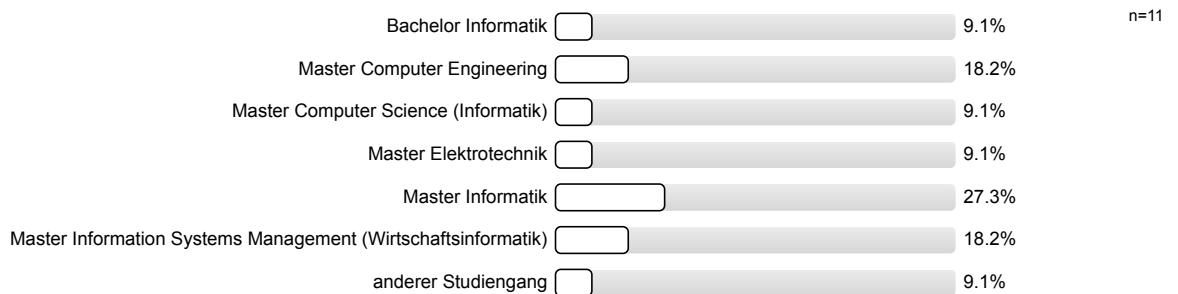


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

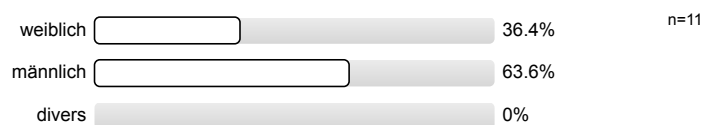


8. Demographische Angaben

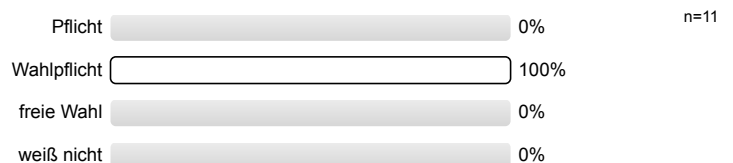
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

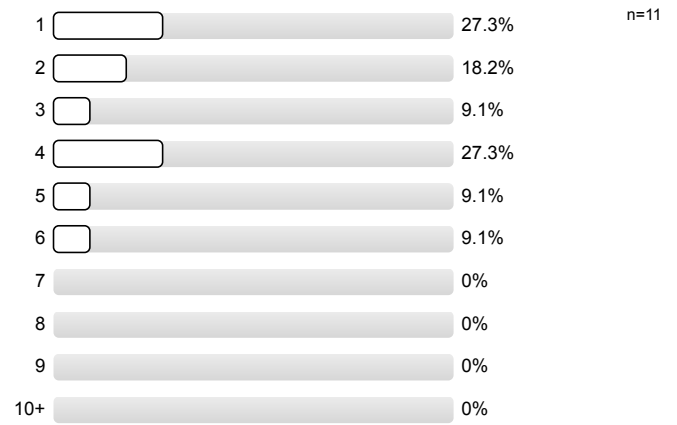


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



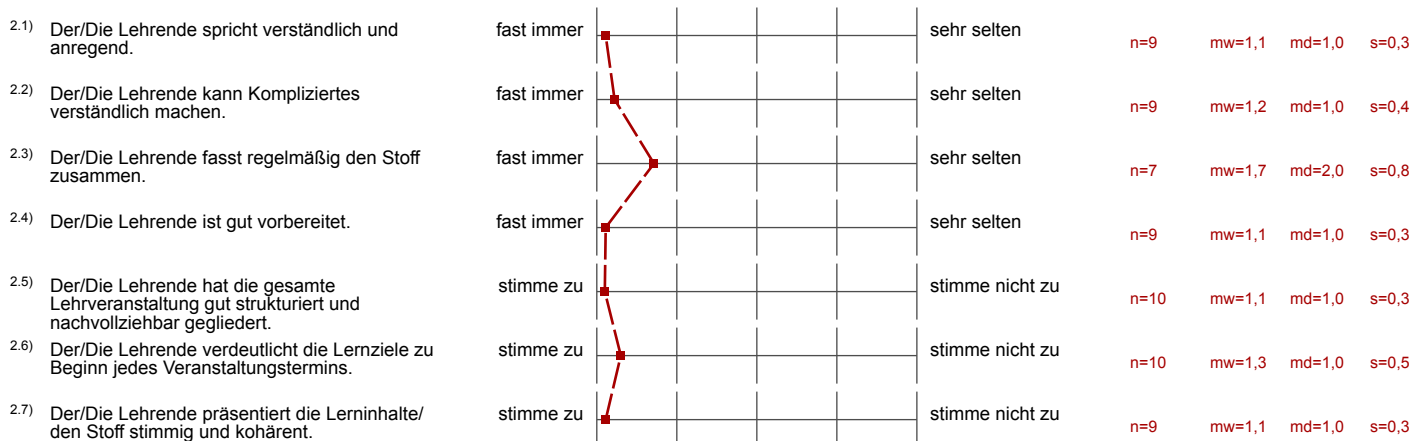
8.5) **Fachsemester**

Profillinie

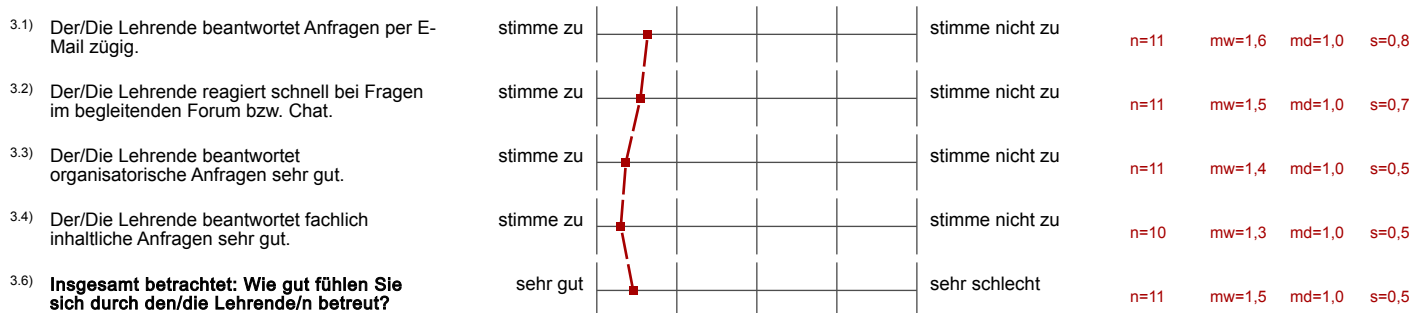
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. rer. nat. Manfred Hauswirth
 Titel der Lehrveranstaltung: Grundlagen Digitaler Vernetzung (F4SoSe200DS010)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

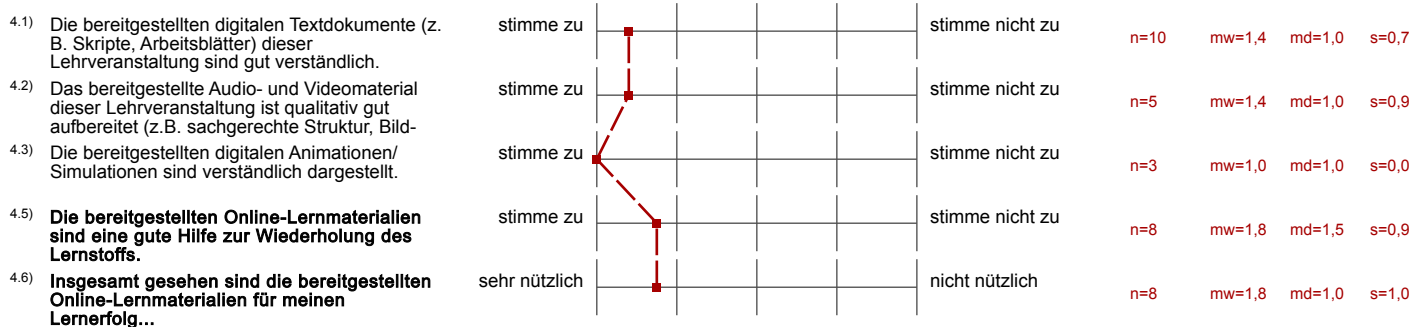
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=3	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=3	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=3	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=3	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=3	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=2	mw=1,5	md=1,5	s=0,7

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=2	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=2	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=2	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

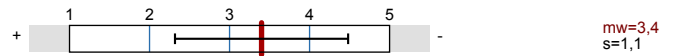
7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,5	md=1,0	s=1,2
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=11	mw=3,0	md=3,0	s=0,9
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=11	mw=1,5	md=2,0	s=0,5

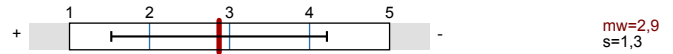


Globalwerte

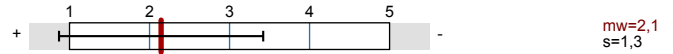
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.85$)



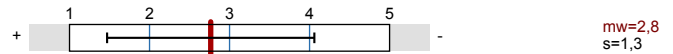
Struktur der LV ($\alpha = 0.91$)



Betreuung ($\alpha = 0.87$)



Onlinelearnmaterialien ($\alpha = 0.95$)



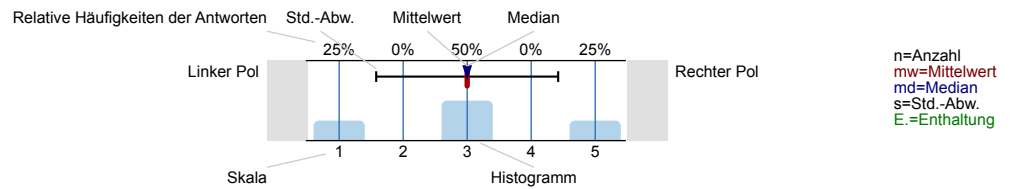
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

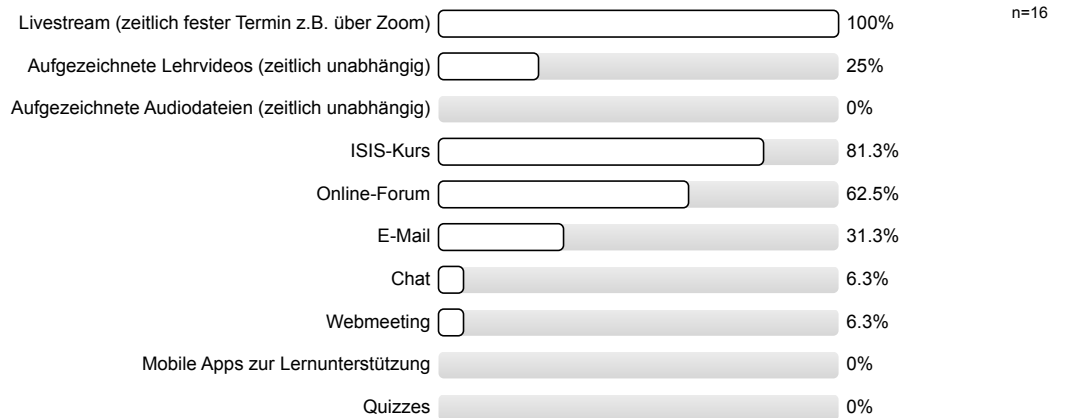
Legende

Fragestext



1. Einleitung

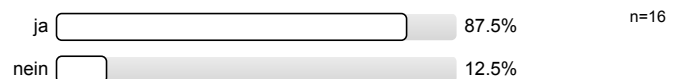
1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



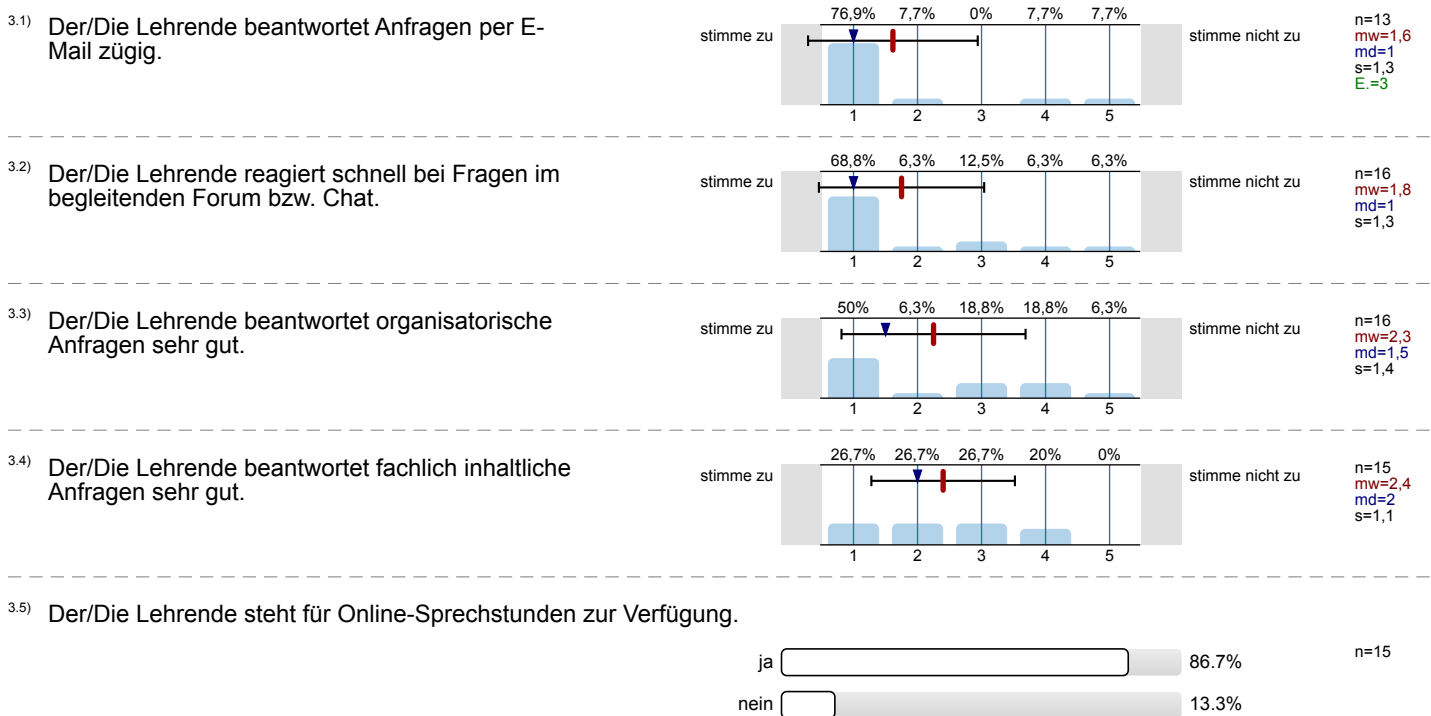
1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



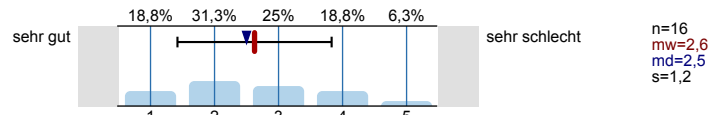
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung

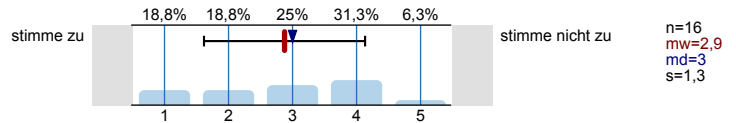


3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

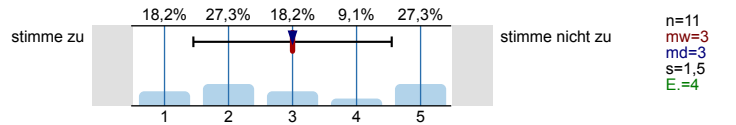


4. Online - Lernmaterialien

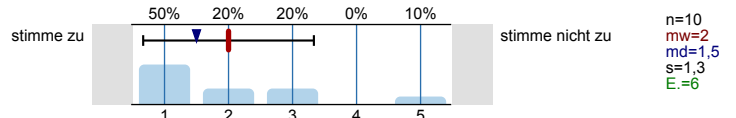
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



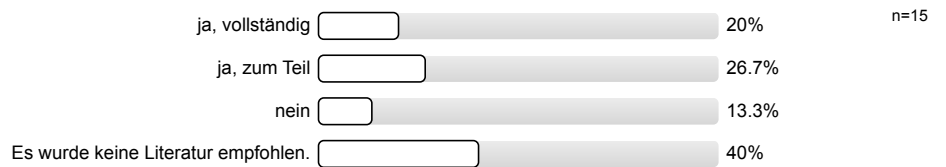
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



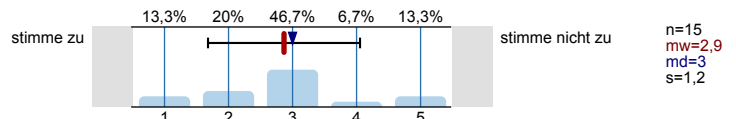
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



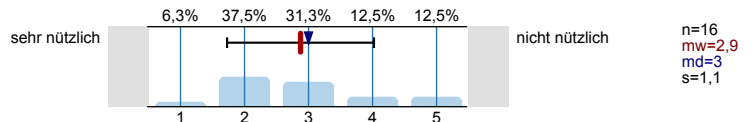
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.

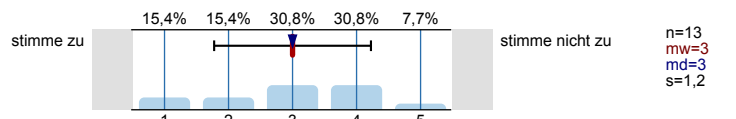


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

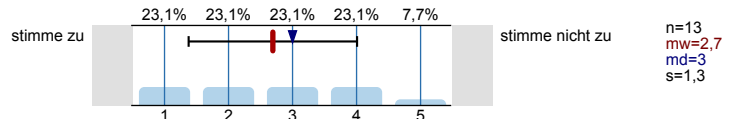


5. Online - Aufgaben

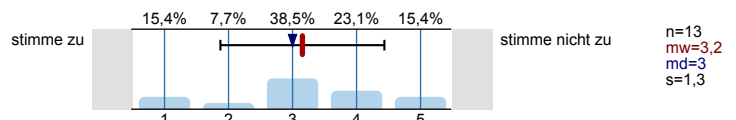
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



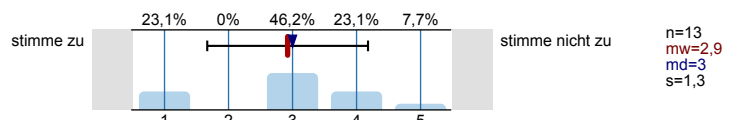
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



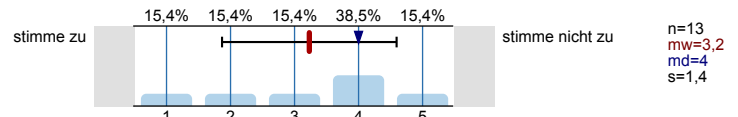
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



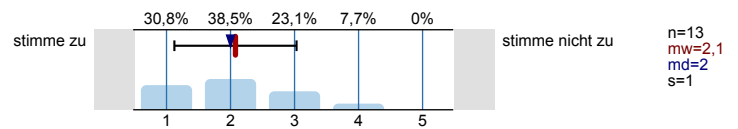
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

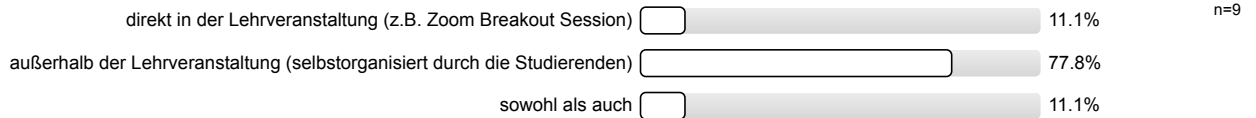


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

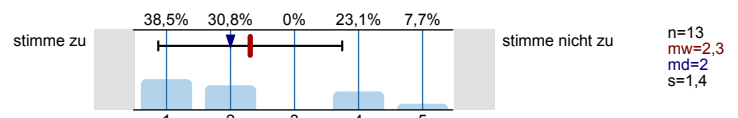


6. Gruppenarbeit

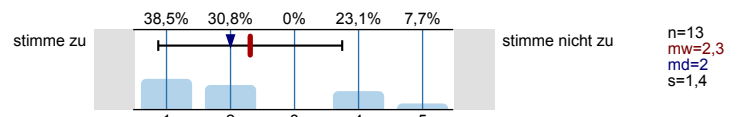
6.1) **Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?**



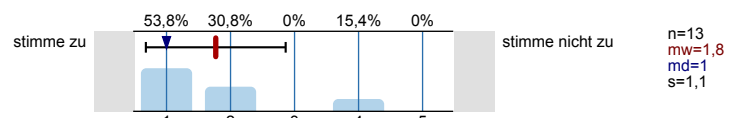
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



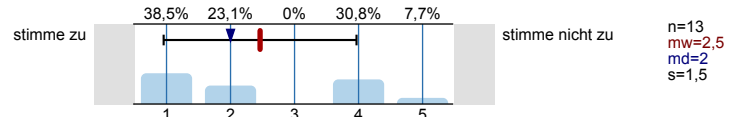
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



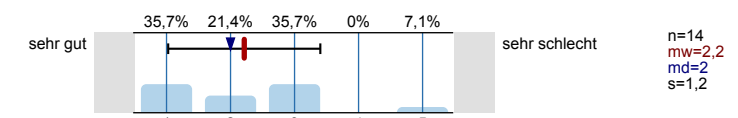
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

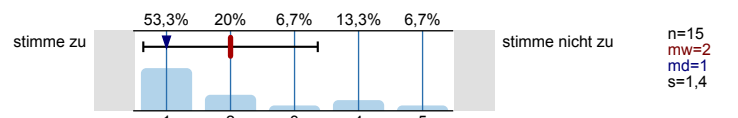


6.6) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

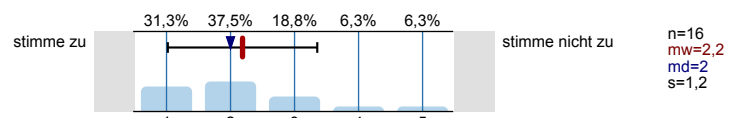


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

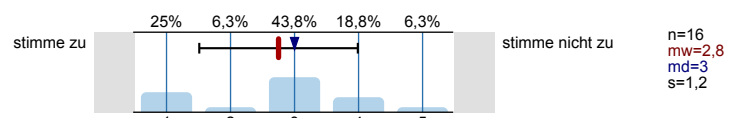
7.1) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



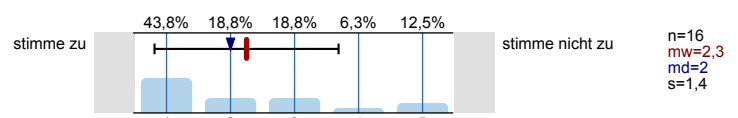
7.2) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).**



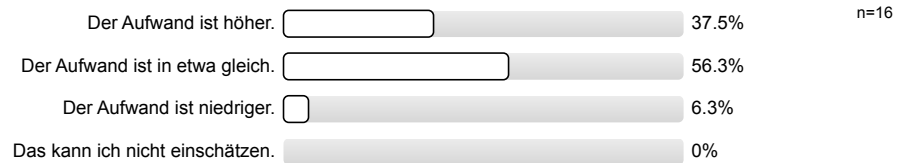
7.3) **Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



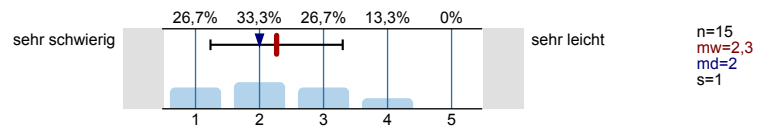
7.4) **Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.**



7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



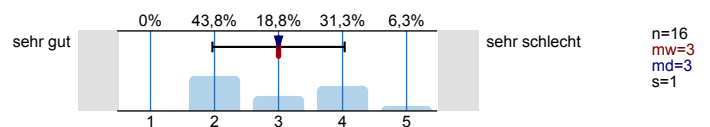
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

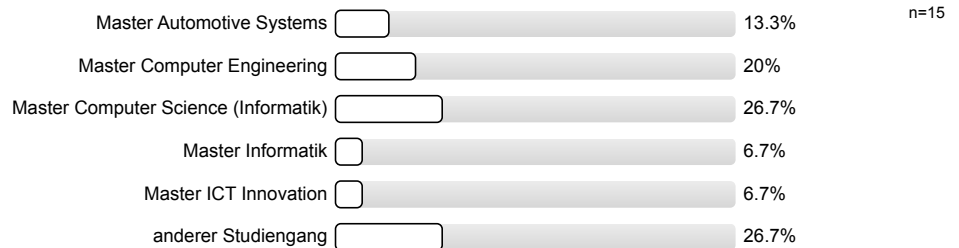


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

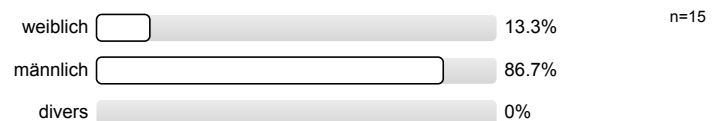


8. Demographische Angaben

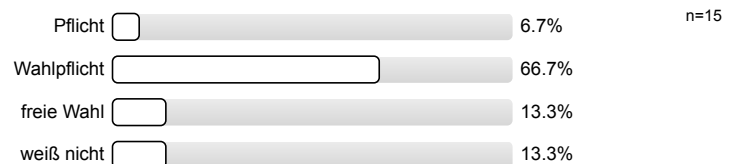
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

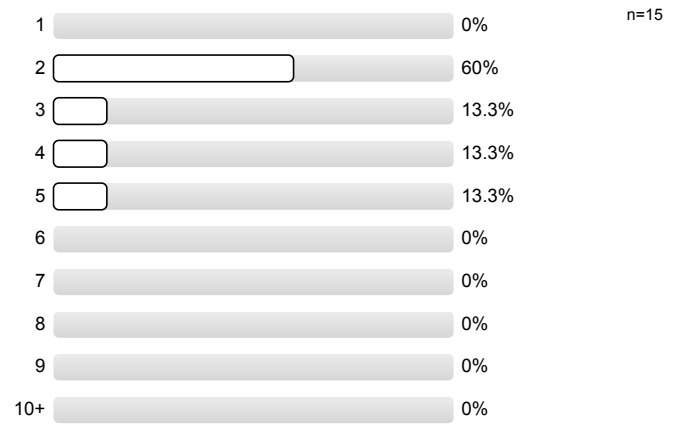


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



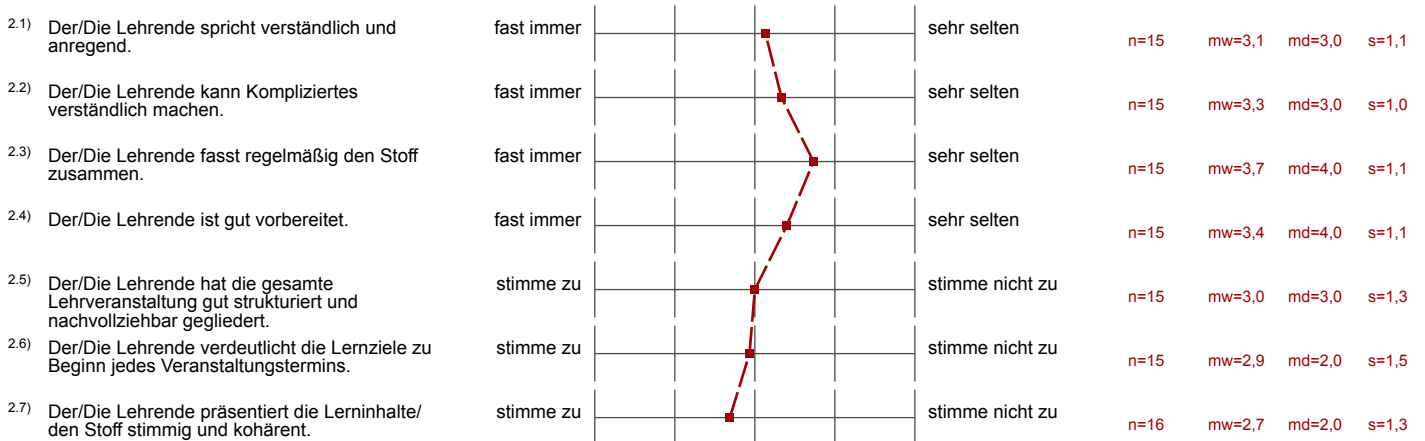
8.5) **Fachsemester**

Profilinie

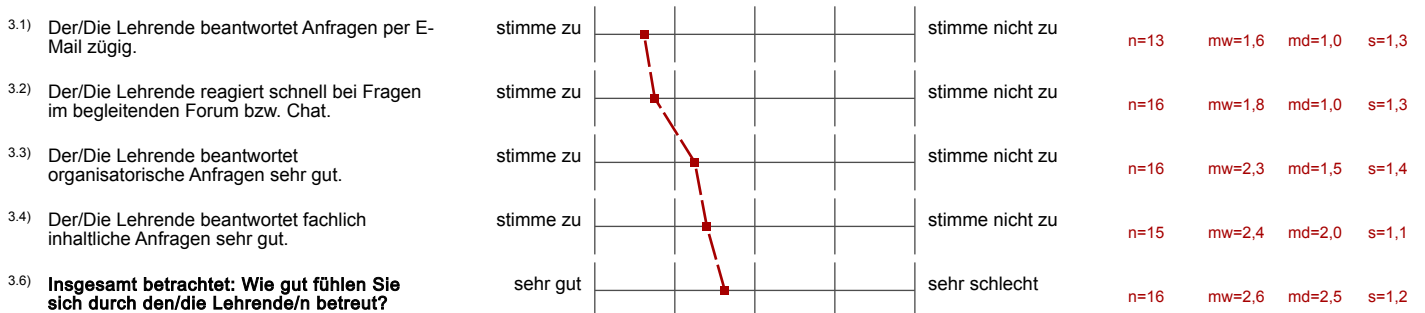
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Olaf Hellwich
 Titel der Lehrveranstaltung: Automatic Image Analysis (F4SoSe20CV001)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

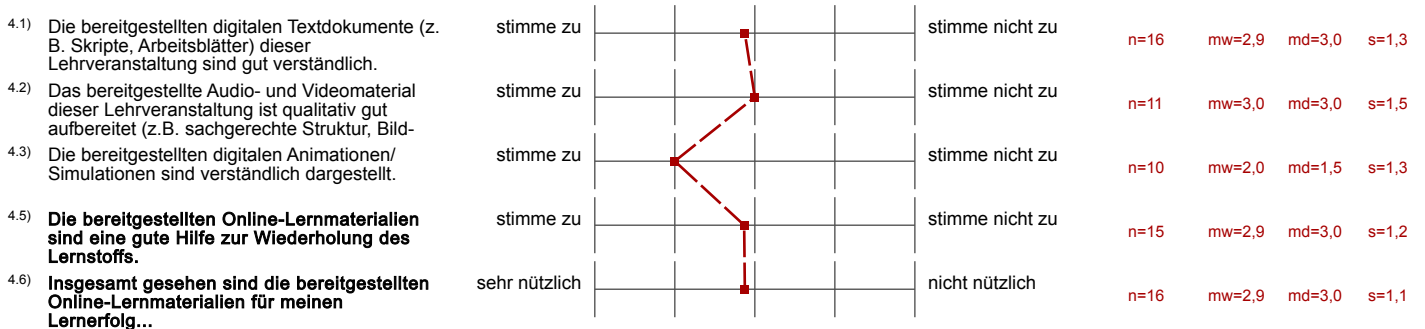
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=13	mw=3,0	md=3,0	s=1,2
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=13	mw=2,7	md=3,0	s=1,3
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=13	mw=3,2	md=3,0	s=1,3
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=13	mw=2,9	md=3,0	s=1,3
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=13	mw=3,2	md=4,0	s=1,4
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=13	mw=2,1	md=2,0	s=1,0

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=13	mw=2,3	md=2,0	s=1,4
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=13	mw=2,3	md=2,0	s=1,4
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=13	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=13	mw=2,5	md=2,0	s=1,5
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=14	mw=2,2	md=2,0	s=1,2

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=2,0	md=1,0	s=1,4
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=2,2	md=2,0	s=1,2
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=2,8	md=3,0	s=1,2
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=2,3	md=2,0	s=1,4
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=15	mw=2,3	md=2,0	s=1,0
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=16	mw=3,0	md=3,0	s=1,0

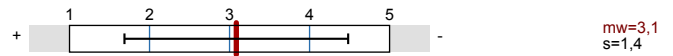
Prof. Dr.-Ing. Olaf Hellwich

Microwave and Radar Remote Sensing (F4SoSe20CV003)
Erfasste Fragebögen = 18



Globalwerte

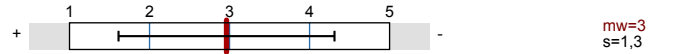
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.86$)



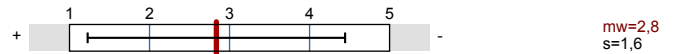
Struktur der LV ($\alpha = 0.93$)



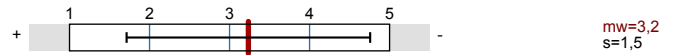
Betreuung ($\alpha = 0.89$)



Onlinelearnmaterialien ($\alpha = 0.91$)



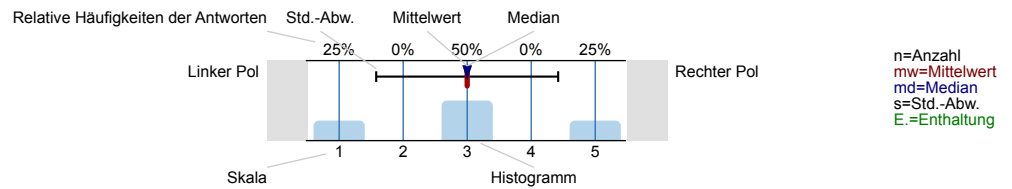
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

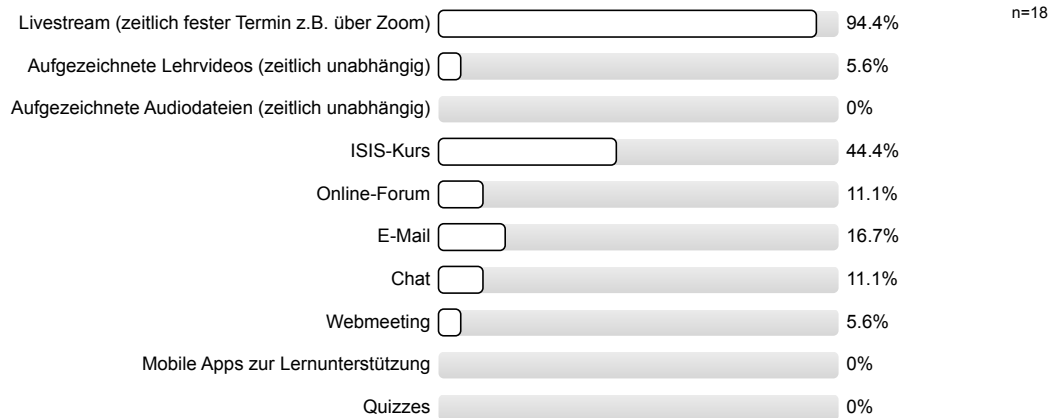
Legende

Fragestext



1. Einleitung

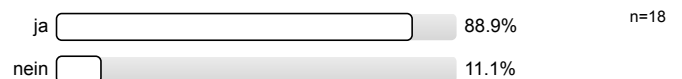
1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



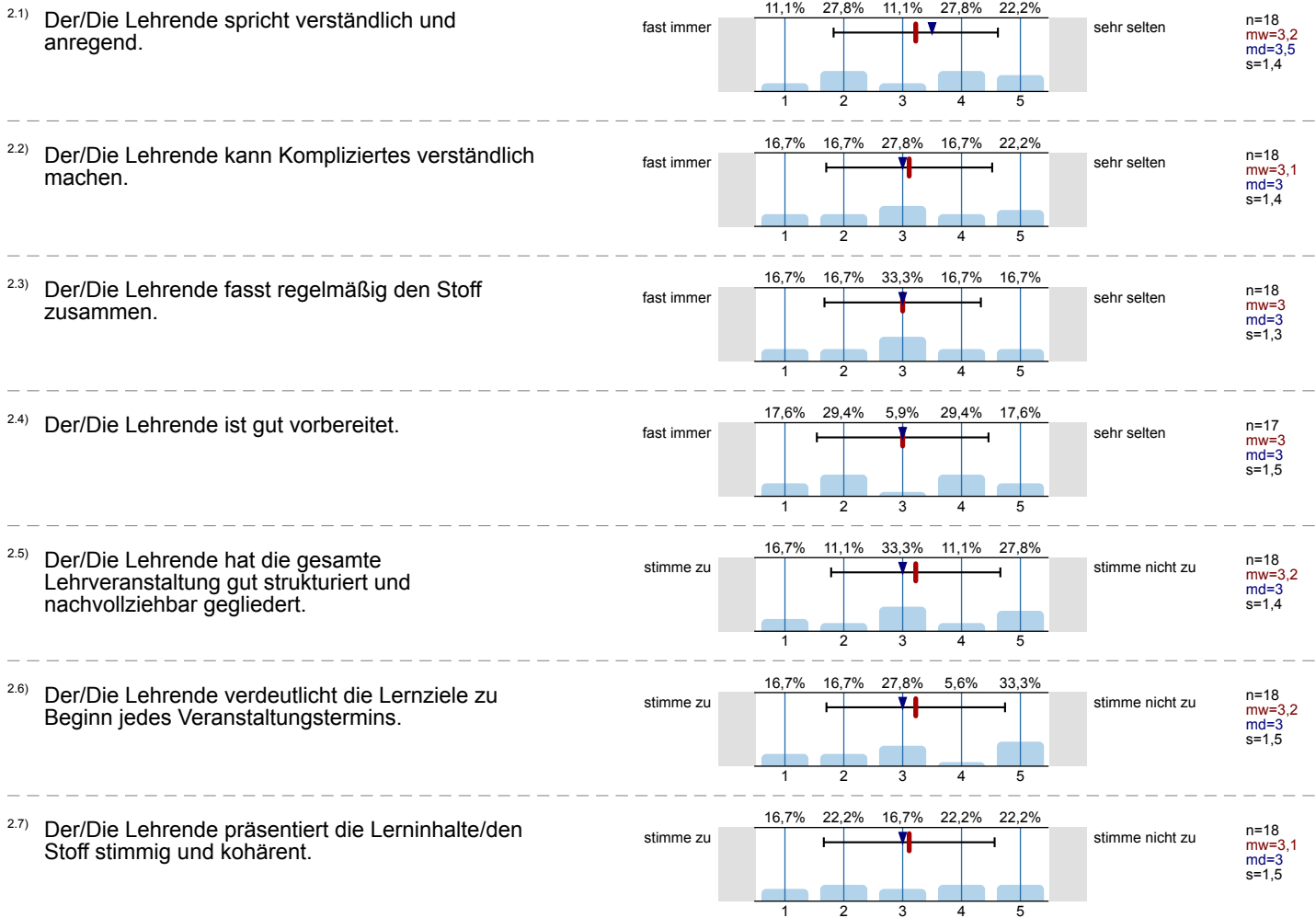
1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



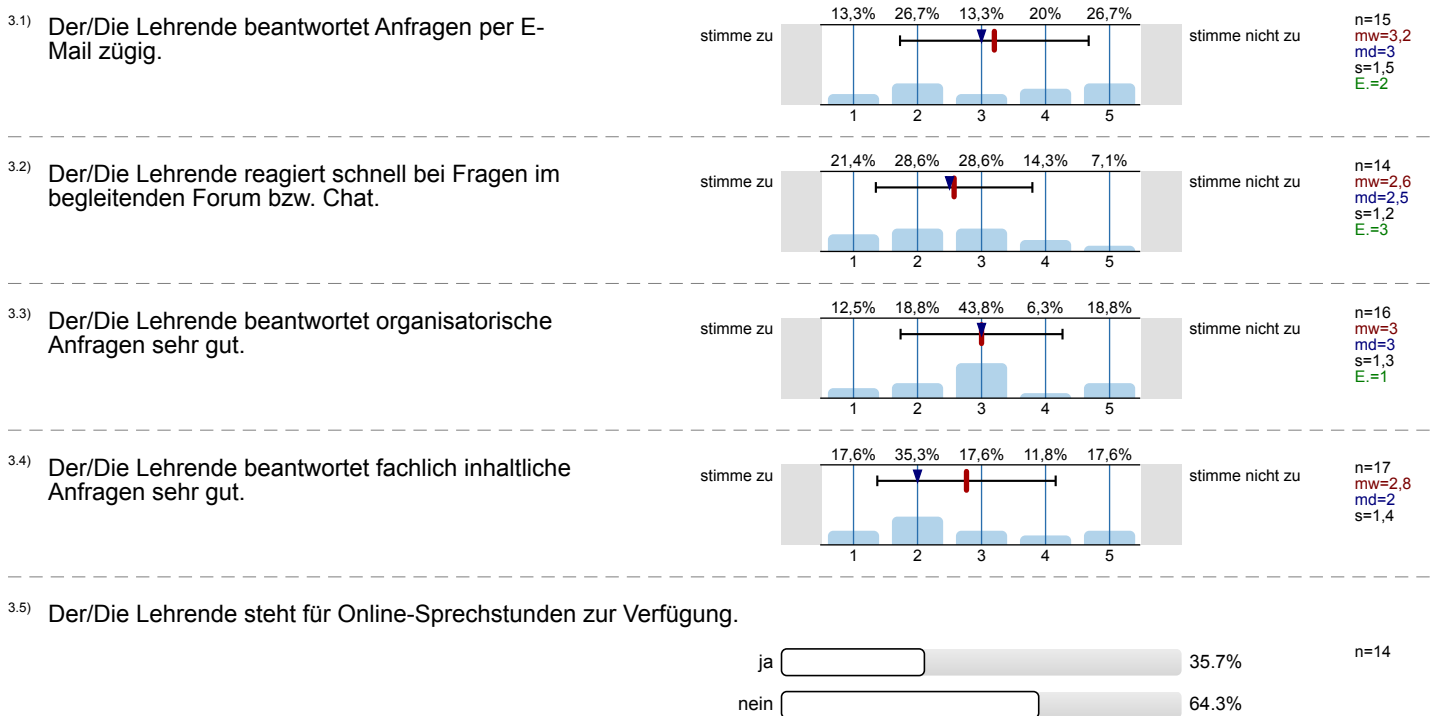
1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



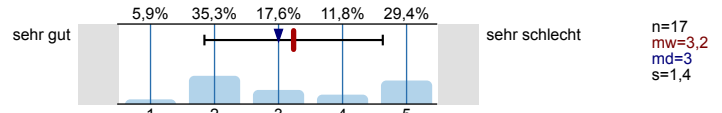
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung

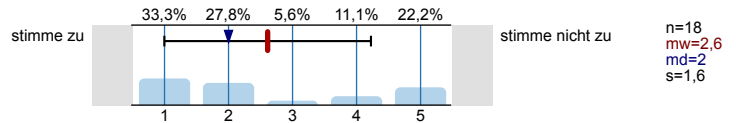


3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

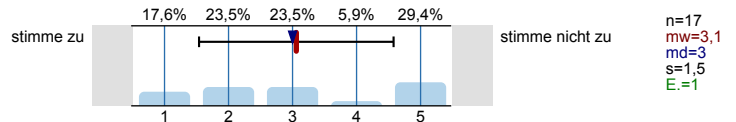


4. Online - Lernmaterialien

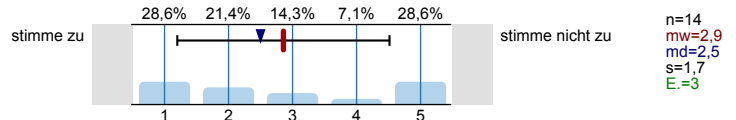
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



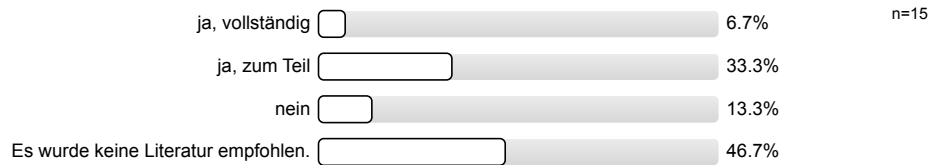
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



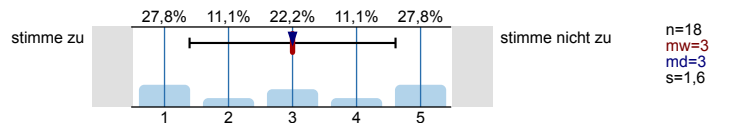
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



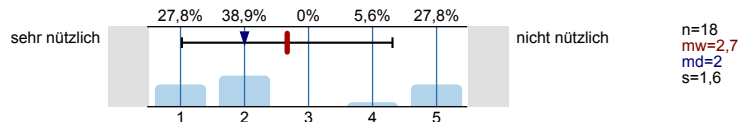
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.

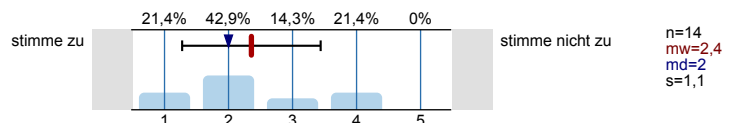


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

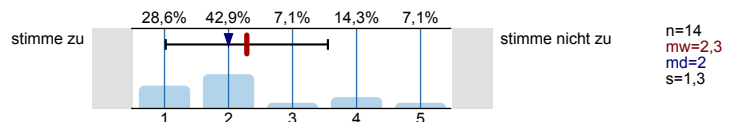


5. Online - Aufgaben

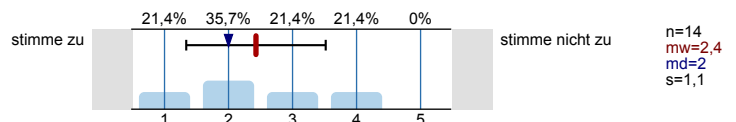
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



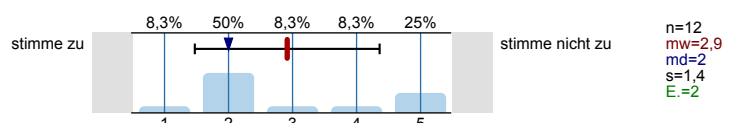
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



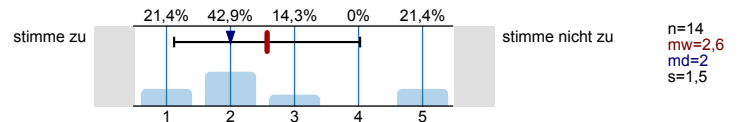
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



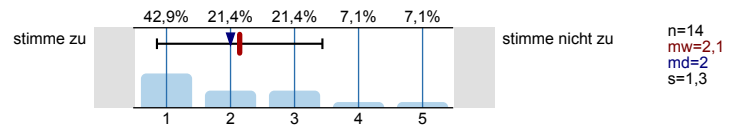
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

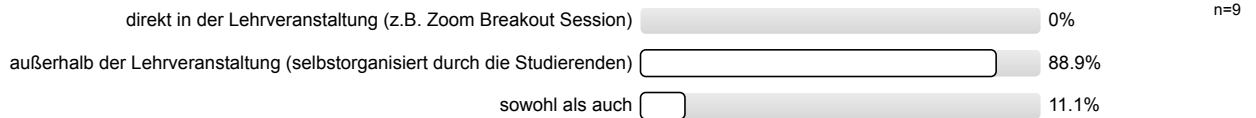


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

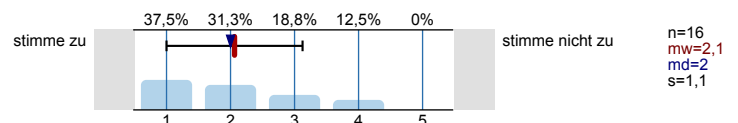


6. Gruppenarbeit

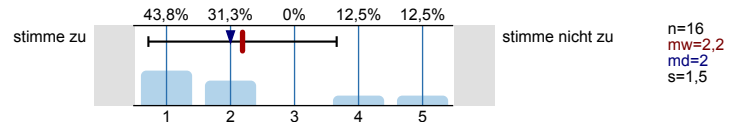
6.1) **Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?**



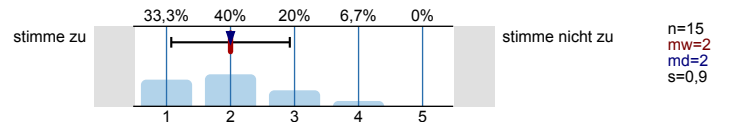
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



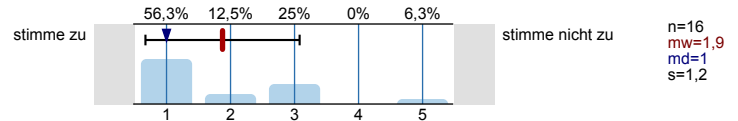
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



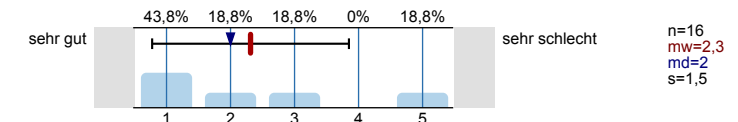
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

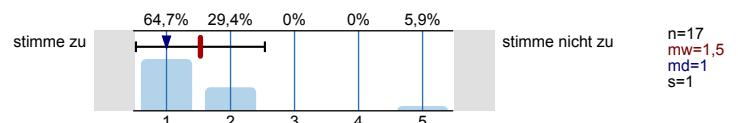


6.6) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

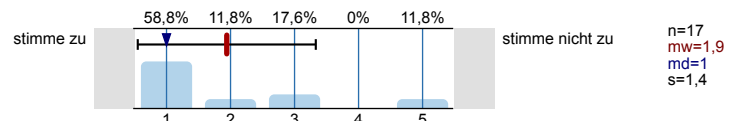


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

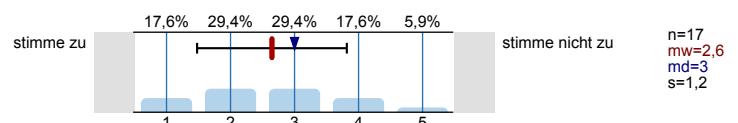
7.1) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



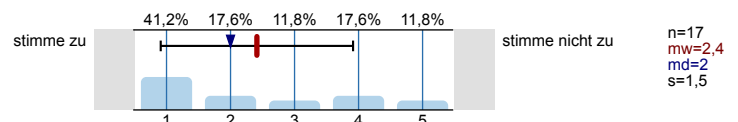
7.2) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).**



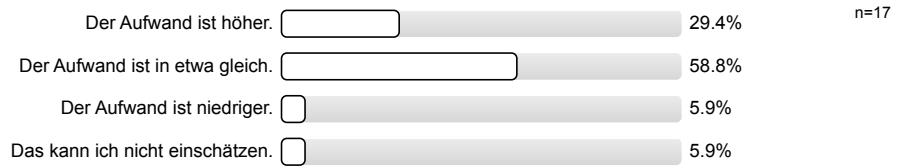
7.3) **Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



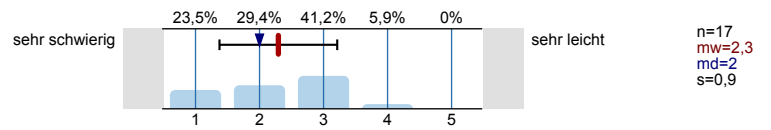
7.4) **Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.**



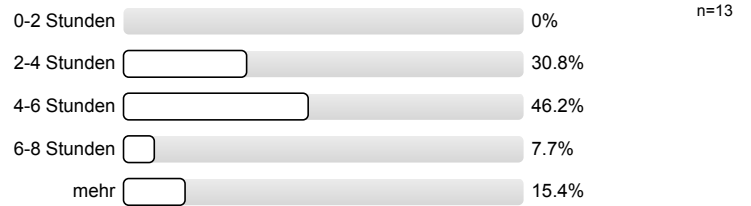
7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



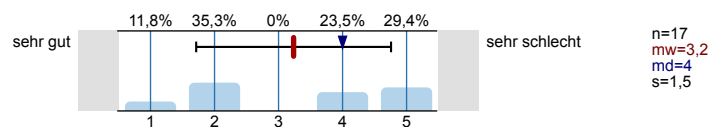
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

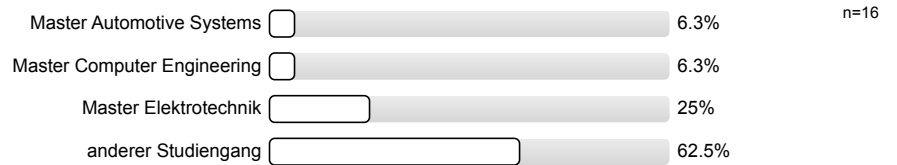


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

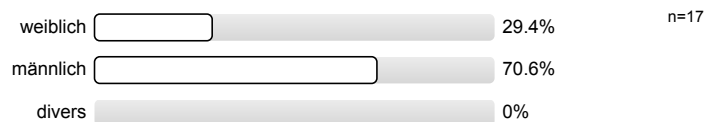


8. Demographische Angaben

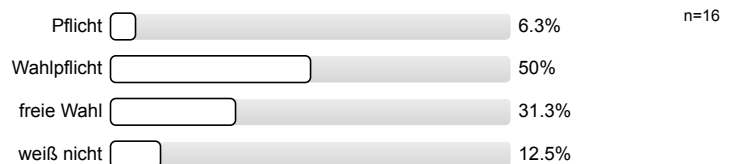
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

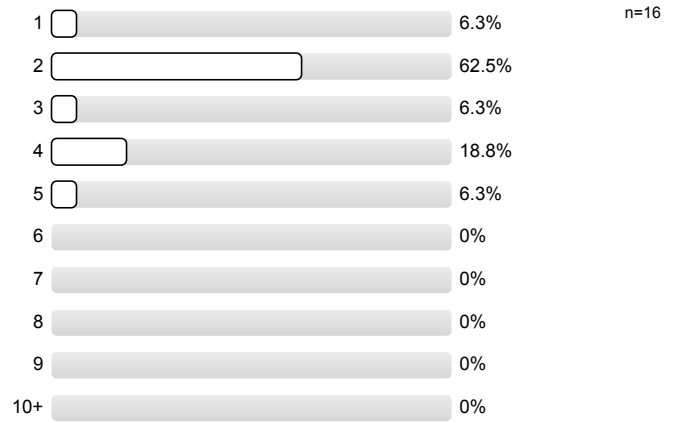


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



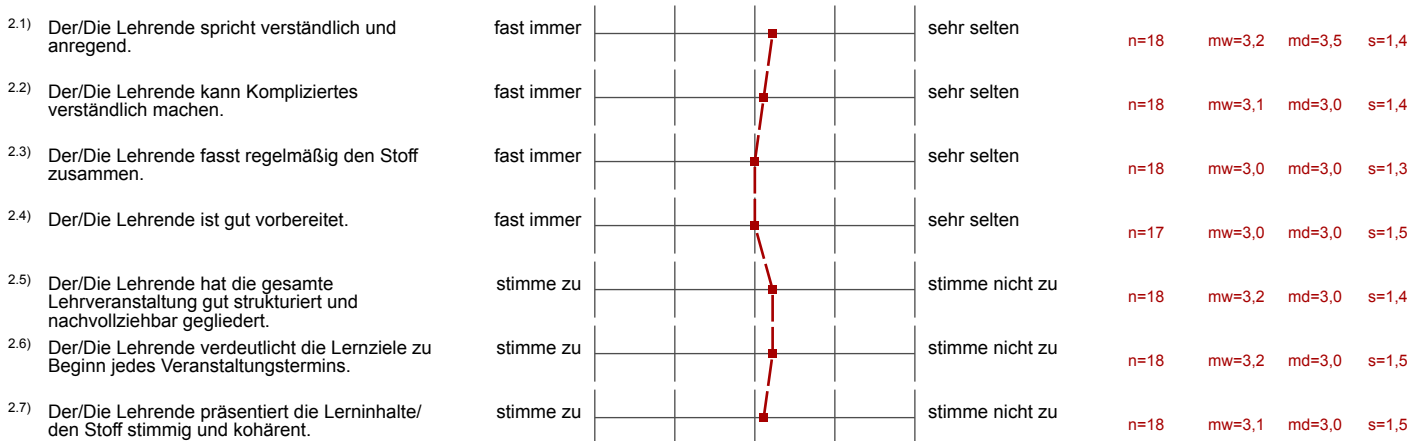
8.5) **Fachsemester**

Profillinie

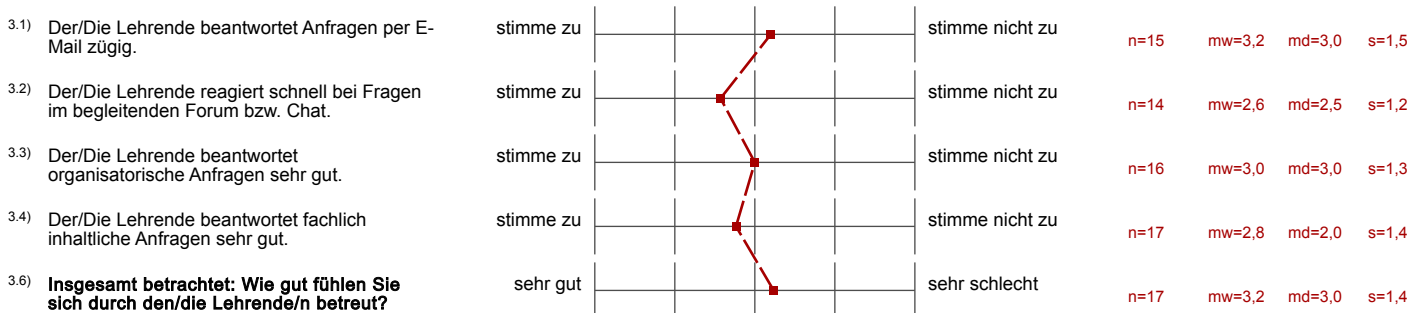
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Olaf Hellwich
 Titel der Lehrveranstaltung: Microwave and Radar Remote Sensing (F4SoSe20CV003)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

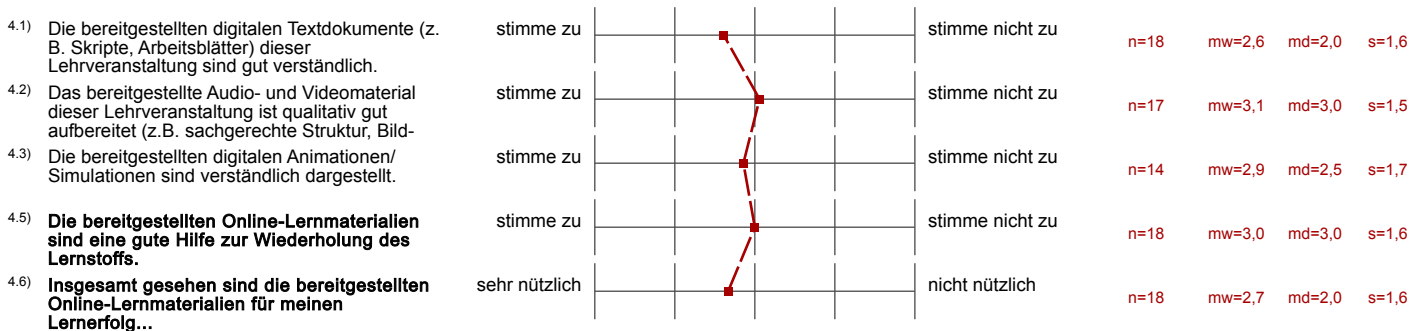
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=2,4	md=2,0	s=1,1
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=2,3	md=2,0	s=1,3
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=2,4	md=2,0	s=1,1
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=2,9	md=2,0	s=1,4
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=2,6	md=2,0	s=1,5
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=2,1	md=2,0	s=1,3

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=2,2	md=2,0	s=1,5
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=2,0	md=2,0	s=0,9
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=1,9	md=1,0	s=1,2
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=16	mw=2,3	md=2,0	s=1,5

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=1,5	md=1,0	s=1,0
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=1,9	md=1,0	s=1,4
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=2,6	md=3,0	s=1,2
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=2,4	md=2,0	s=1,5
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=17	mw=2,3	md=2,0	s=0,9
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=17	mw=3,2	md=4,0	s=1,5

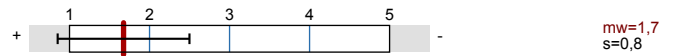
Prof. Dr. Axel Küpper

Fortgeschrittene Programmierung mit Java (F4SoSe20SNET002)
Erfasste Fragebögen = 29

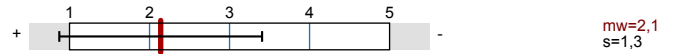


Globalwerte

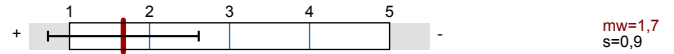
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.77$)



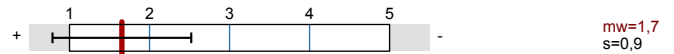
Struktur der LV ($\alpha = 0.86$)



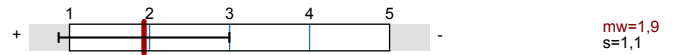
Betreuung ($\alpha = 0.52$)



Onlinelearnmaterialien ($\alpha = 0.73$)



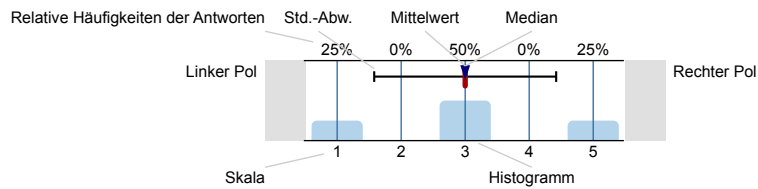
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

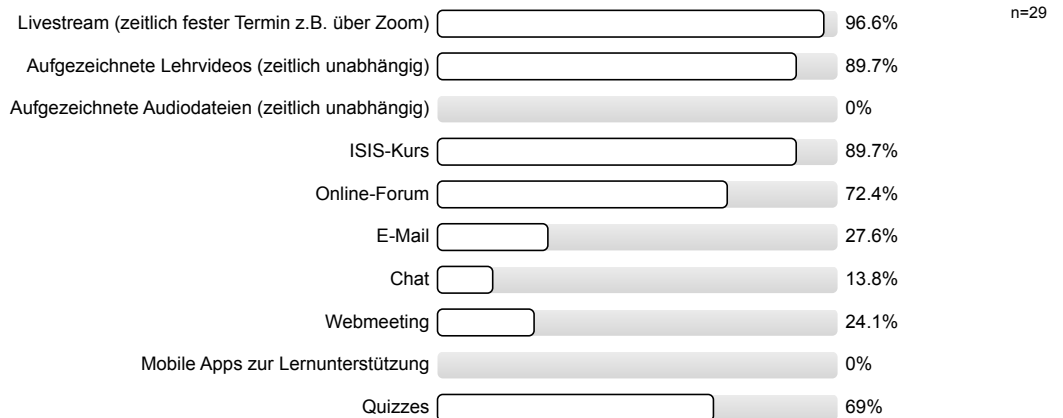
Frage text



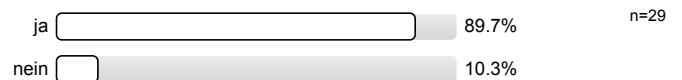
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



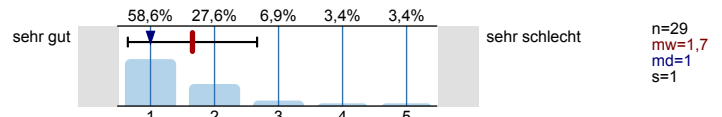
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer		sehr selten	n=29 mw=1,5 md=1 s=0,9
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer		sehr selten	n=29 mw=1,7 md=2 s=0,7
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer		sehr selten	n=29 mw=2,3 md=2 s=1,2
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer		sehr selten	n=27 mw=1,2 md=1 s=0,5
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=28 mw=2,1 md=2 s=1,4
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu		stimme nicht zu	n=29 mw=2,4 md=2 s=1,3
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu		stimme nicht zu	n=29 mw=1,9 md=2 s=1,1

3. Betreuung

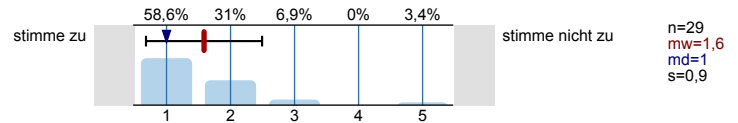
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10 mw=1,8 md=1,5 s=0,9 E.=18
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu		stimme nicht zu	n=21 mw=1,5 md=1 s=0,9 E.=7
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=23 mw=1,8 md=2 s=0,9 E.=6
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=24 mw=1,7 md=1,5 s=0,9 E.=5
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	ja	<input type="checkbox"/>	88%	n=25
		nein	<input type="checkbox"/>	12%	

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

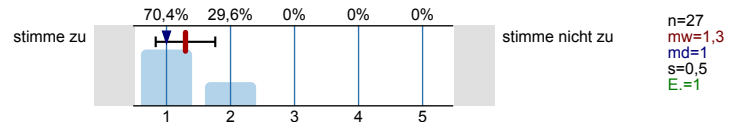


4. Online - Lernmaterialien

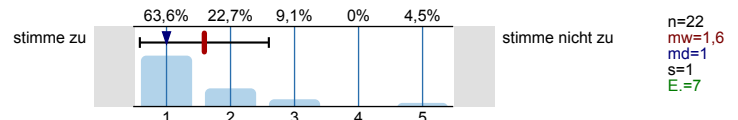
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



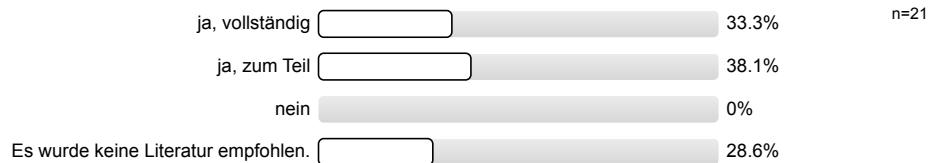
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



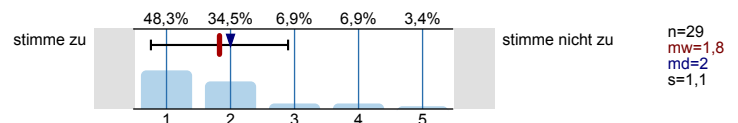
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



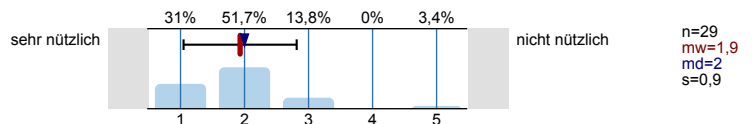
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) **Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.**

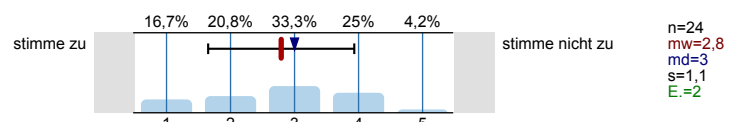


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

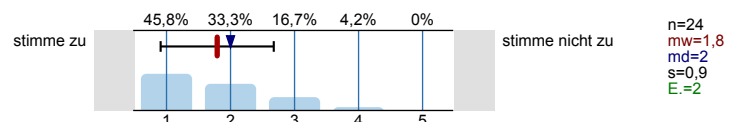


5. Online - Aufgaben

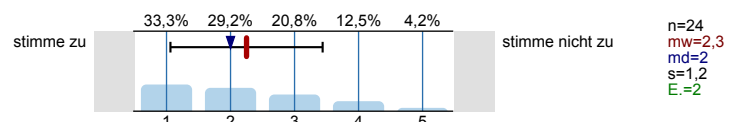
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



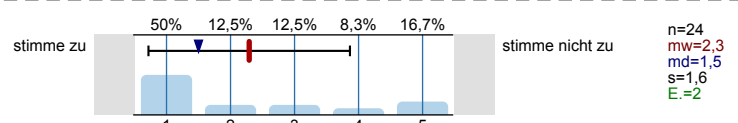
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



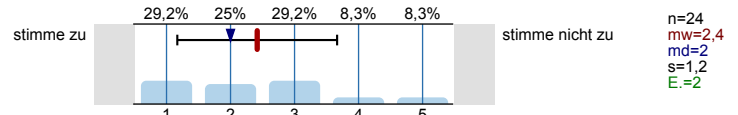
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



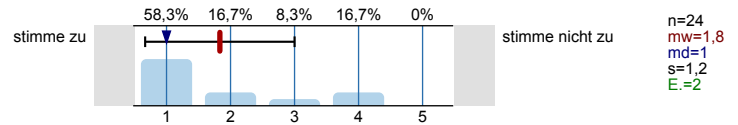
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.



5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

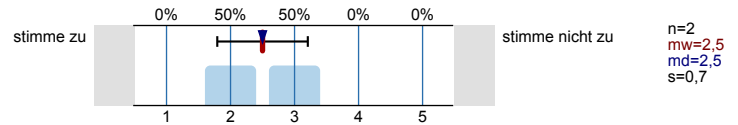


6. Gruppenarbeit

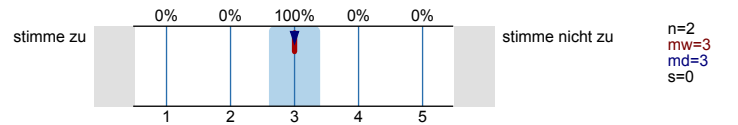
6.1) Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

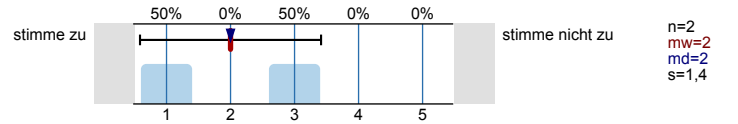
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



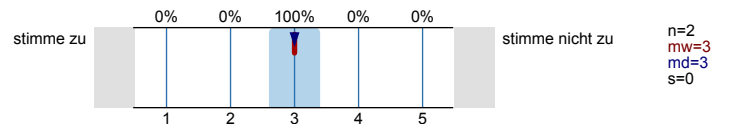
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



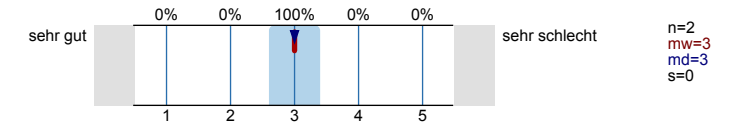
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

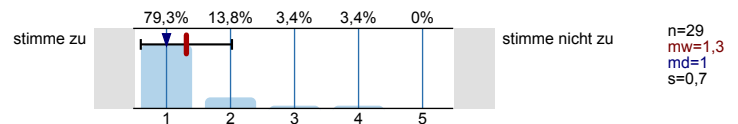


6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?

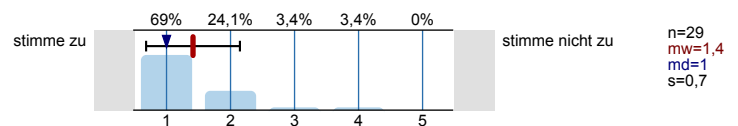


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

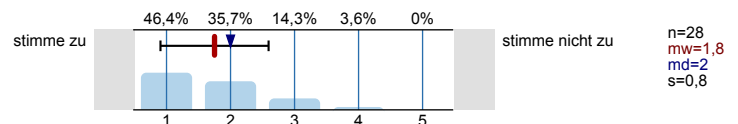
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.



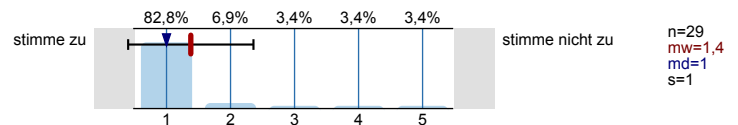
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).



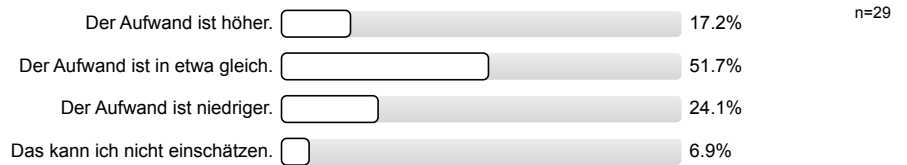
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.



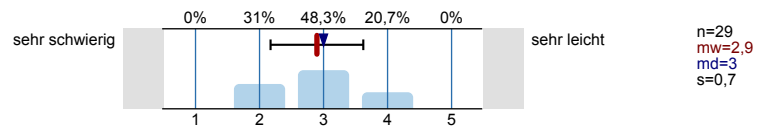
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.



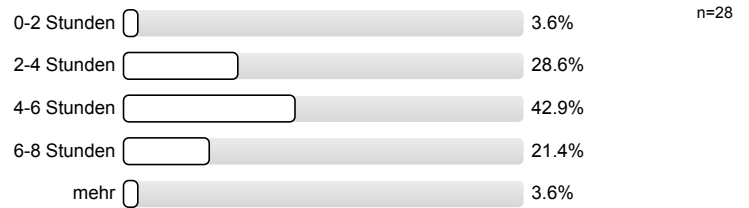
7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



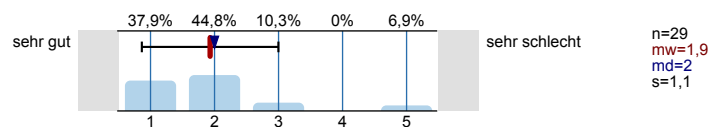
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

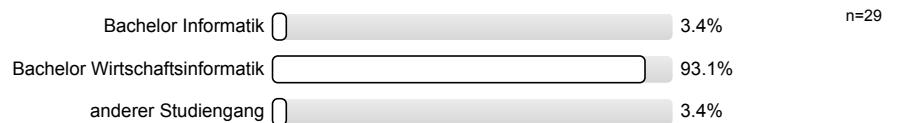


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

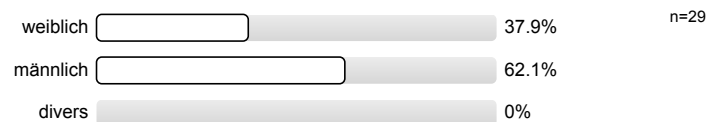


8. Demographische Angaben

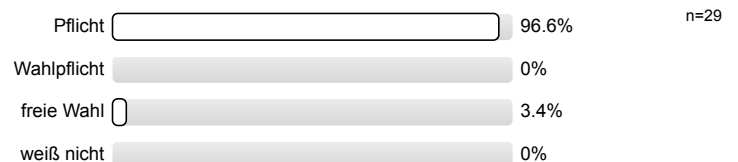
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

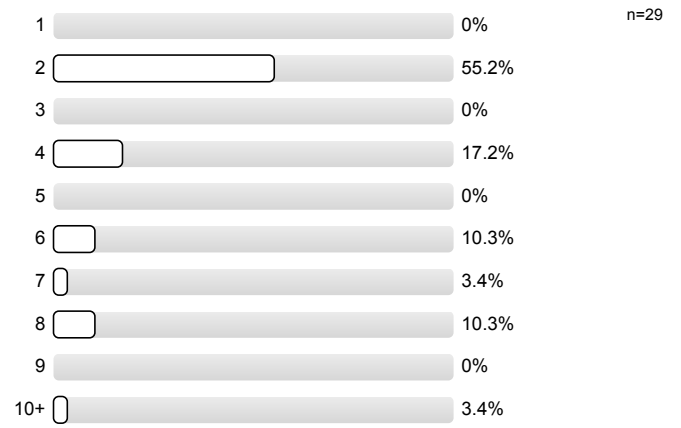


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



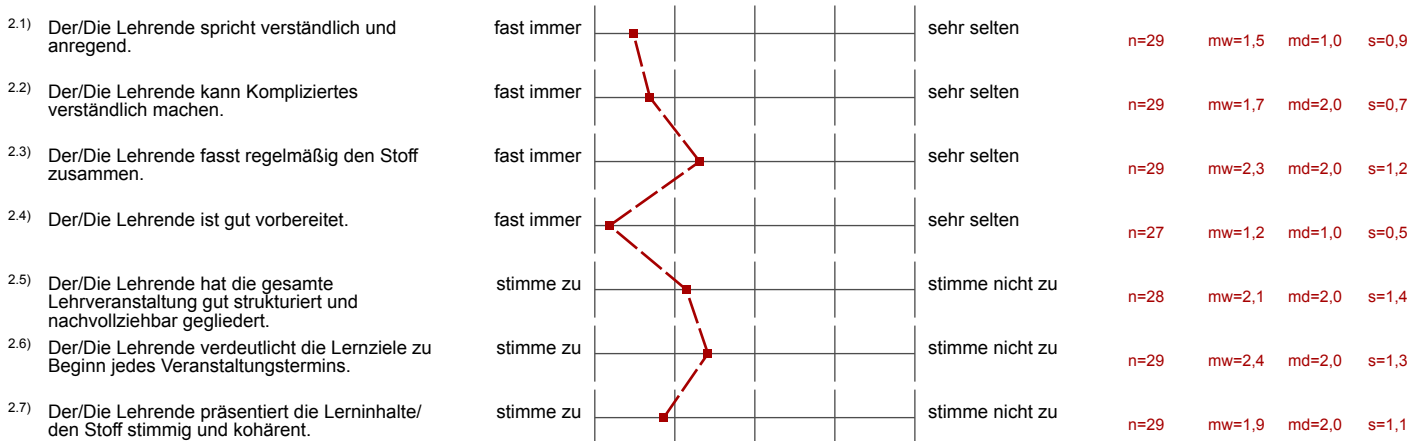
8.5) **Fachsemester**

Profillinie

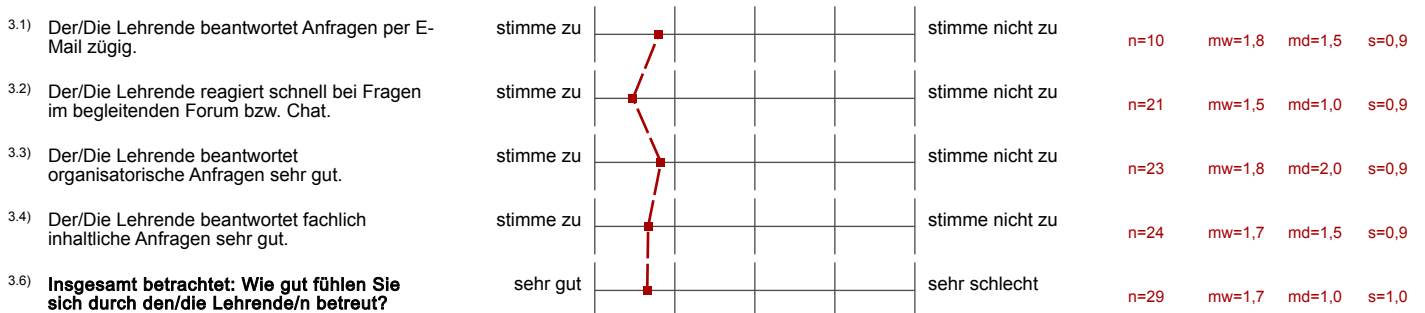
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Axel Küpper
 Titel der Lehrveranstaltung: Fortgeschrittene Programmierung mit Java (F4SoSe20SNET002)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

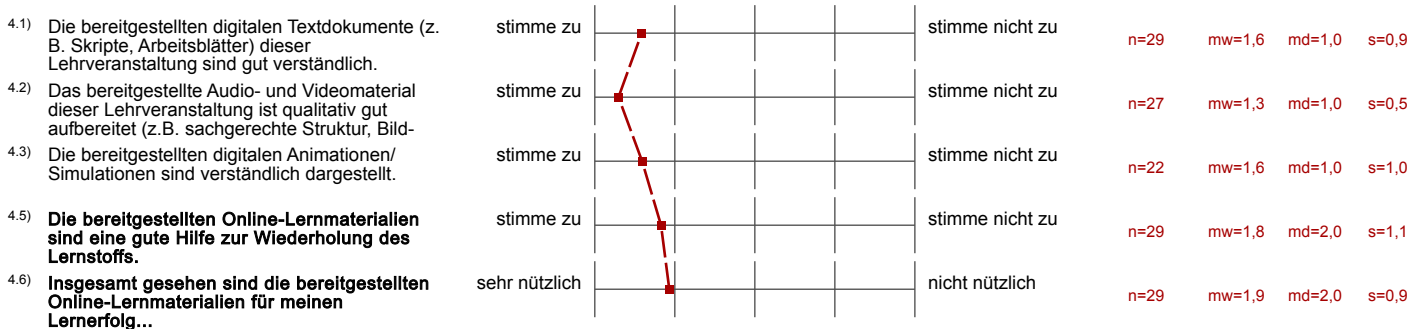
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=24	mw=2,8	md=3,0	s=1,1
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=24	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=24	mw=2,3	md=2,0	s=1,2
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=24	mw=2,3	md=1,5	s=1,6
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=24	mw=2,4	md=2,0	s=1,2
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=24	mw=1,8	md=1,0	s=1,2

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=2	mw=2,5	md=2,5	s=0,7
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=2	mw=3,0	md=3,0	s=0,0
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=2	mw=2,0	md=2,0	s=1,4
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=2	mw=3,0	md=3,0	s=0,0
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=2	mw=3,0	md=3,0	s=0,0

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=29	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=29	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=28	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=29	mw=1,4	md=1,0	s=1,0
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=29	mw=2,9	md=3,0	s=0,7
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=29	mw=1,9	md=2,0	s=1,1



Globalwerte

Lehrgüteskala ($\alpha = 0.63$)



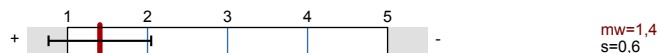
Struktur der LV ($\alpha = 0.8$)



Betreuung ($\alpha = 0.75$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.9$)



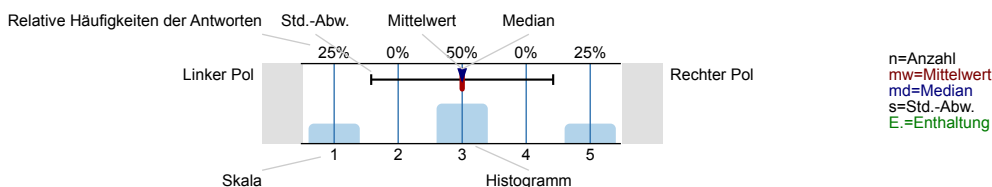
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

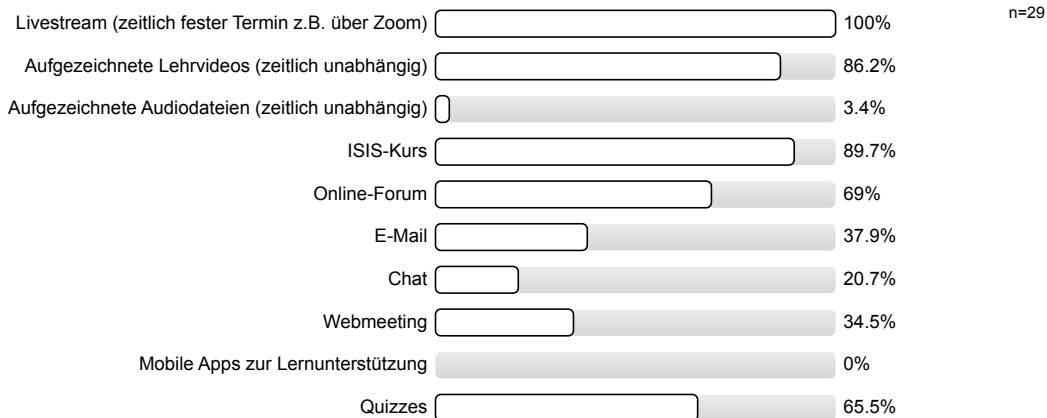
Legende

Frage text



1. Einleitung

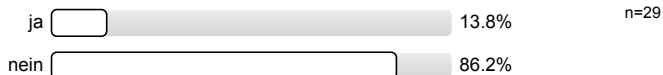
1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



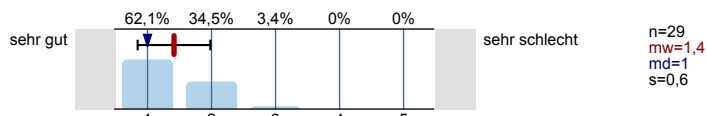
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer	82,8% 10,3% 6,9% 0% 0%	sehr selten	n=29 mw=1,2 md=1 s=0,6
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer	65,5% 31% 3,4% 0% 0%	sehr selten	n=29 mw=1,4 md=1 s=0,6
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer	48,3% 34,5% 13,8% 3,4% 0%	sehr selten	n=29 mw=1,7 md=2 s=0,8
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer	82,8% 17,2% 0% 0% 0%	sehr selten	n=29 mw=1,2 md=1 s=0,4
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu	58,6% 20,7% 13,8% 6,9% 0%	stimme nicht zu	n=29 mw=1,7 md=1 s=1
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu	55,2% 24,1% 17,2% 3,4% 0%	stimme nicht zu	n=29 mw=1,7 md=1 s=0,9
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu	65,5% 20,7% 13,8% 0% 0%	stimme nicht zu	n=29 mw=1,5 md=1 s=0,7

3. Betreuung

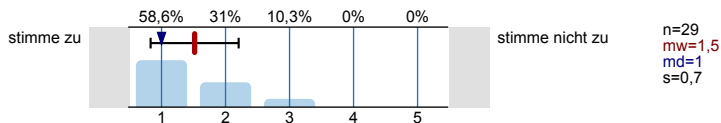
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu	50% 31,3% 18,8% 0% 0%	stimme nicht zu	n=16 mw=1,7 md=1,5 s=0,8 E.=12	
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu	52% 44% 4% 0% 0%	stimme nicht zu	n=25 mw=1,5 md=1 s=0,6 E.=3	
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu	61,5% 38,5% 0% 0% 0%	stimme nicht zu	n=26 mw=1,4 md=1 s=0,5 E.=1	
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu	73,1% 19,2% 7,7% 0% 0%	stimme nicht zu	n=26 mw=1,3 md=1 s=0,6 E.=2	
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	ja	<input type="text"/> 81,5%	nein	<input type="text"/> 18,5%	n=27

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

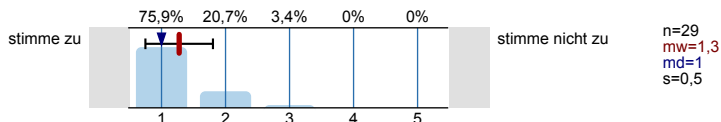


4. Online - Lernmaterialien

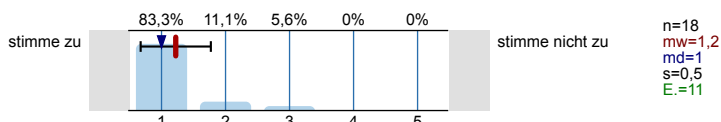
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



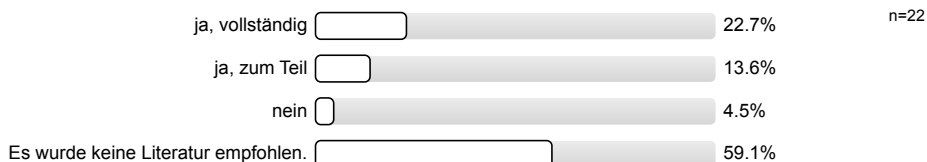
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



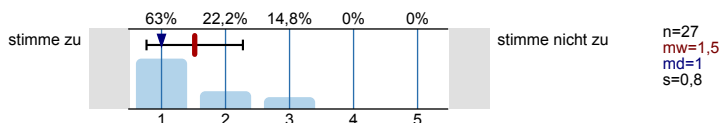
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



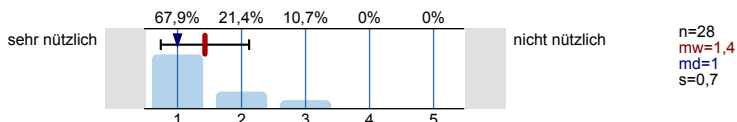
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) **Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.**

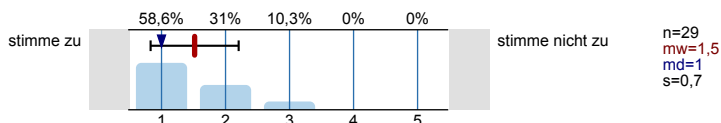


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

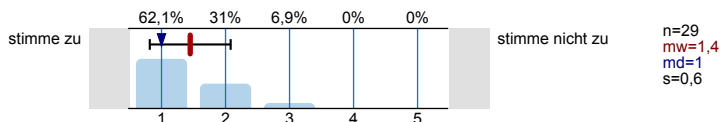


5. Online - Aufgaben

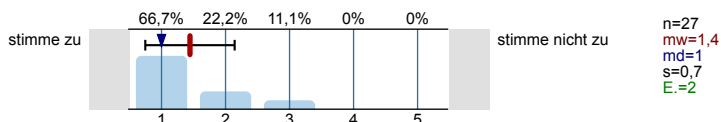
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



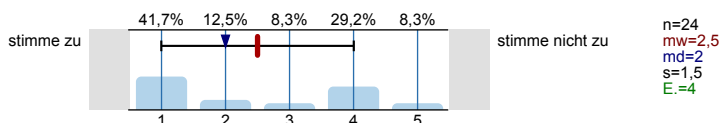
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



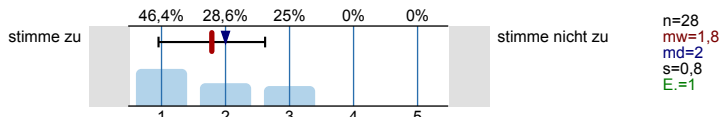
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



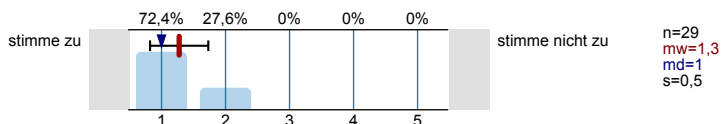
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.



5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

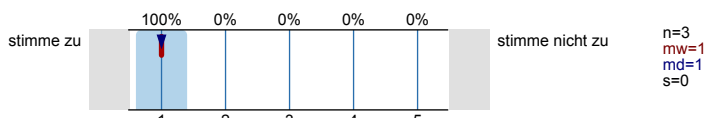


6. Gruppenarbeit

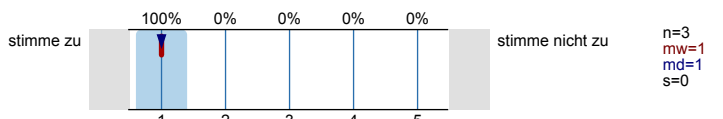
6.1) **Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?**



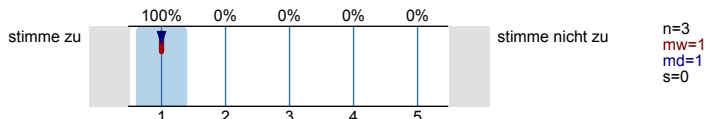
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



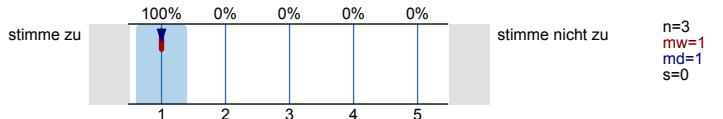
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



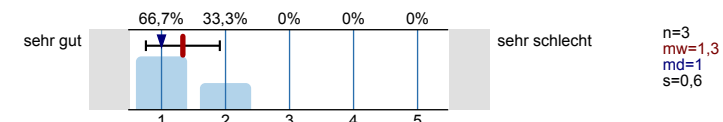
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

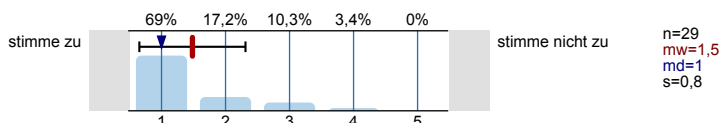


6.6) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

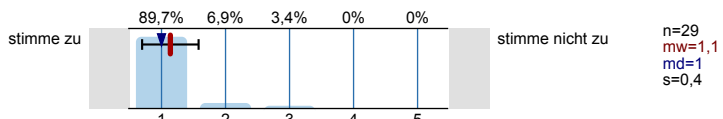


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

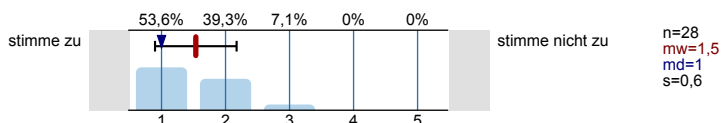
7.1) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



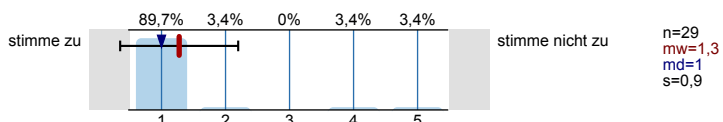
7.2) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).**



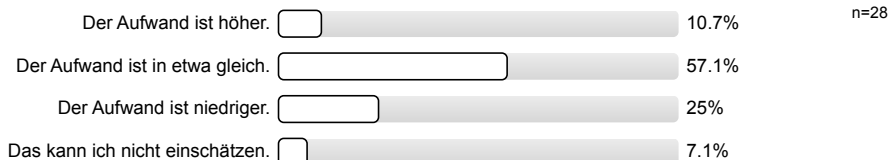
7.3) **Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



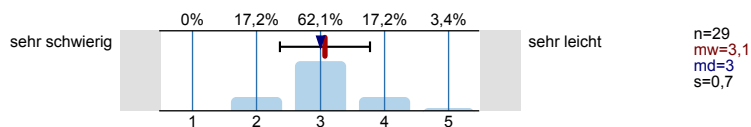
7.4) **Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.**



7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



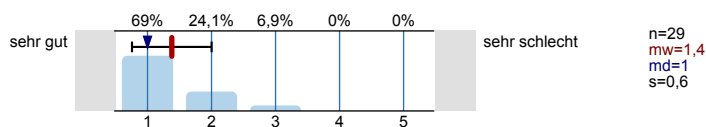
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

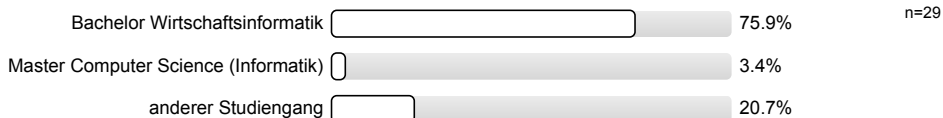


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

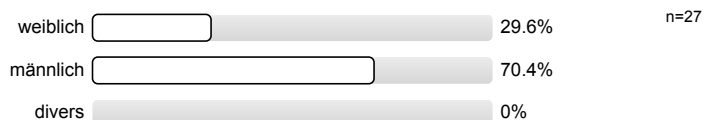


8. Demographische Angaben

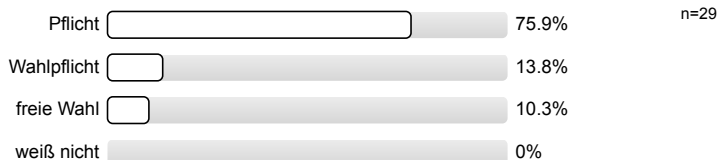
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

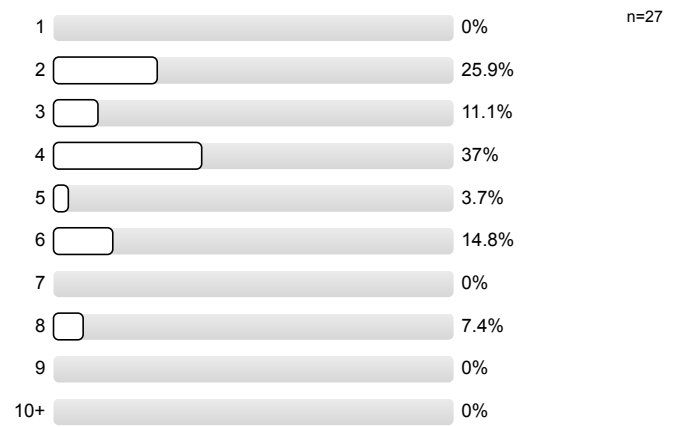


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**

Profillinie

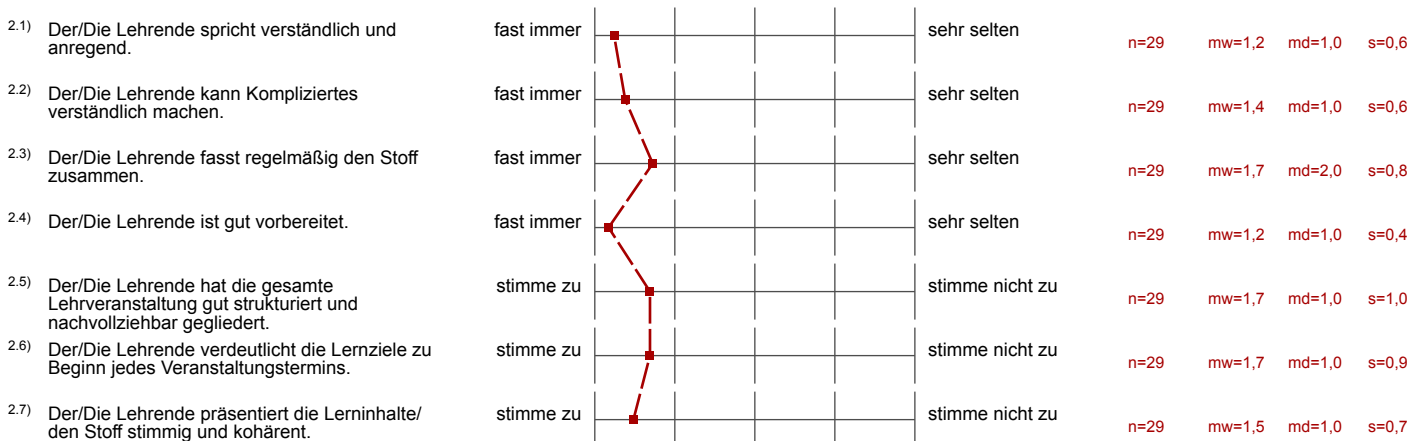
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Axel Küpper

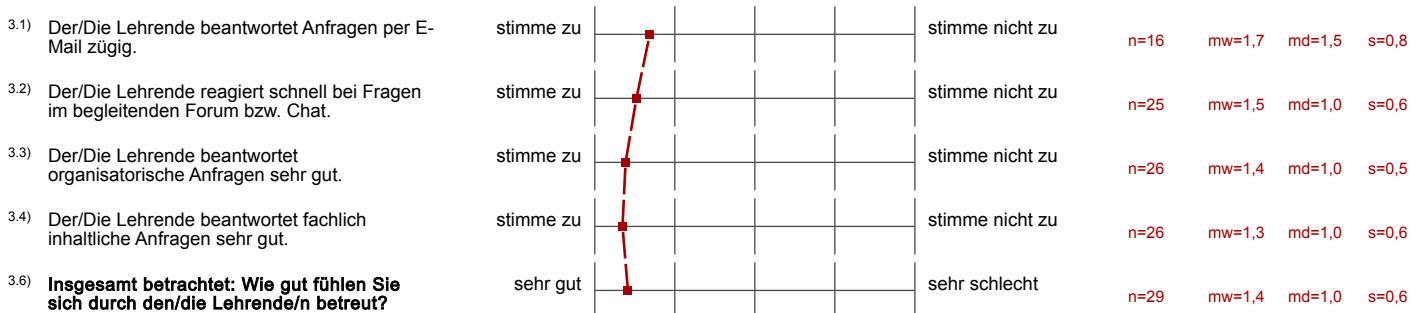
Titel der Lehrveranstaltung: Geschäftsprozesse (F4SoSe20SNET004)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

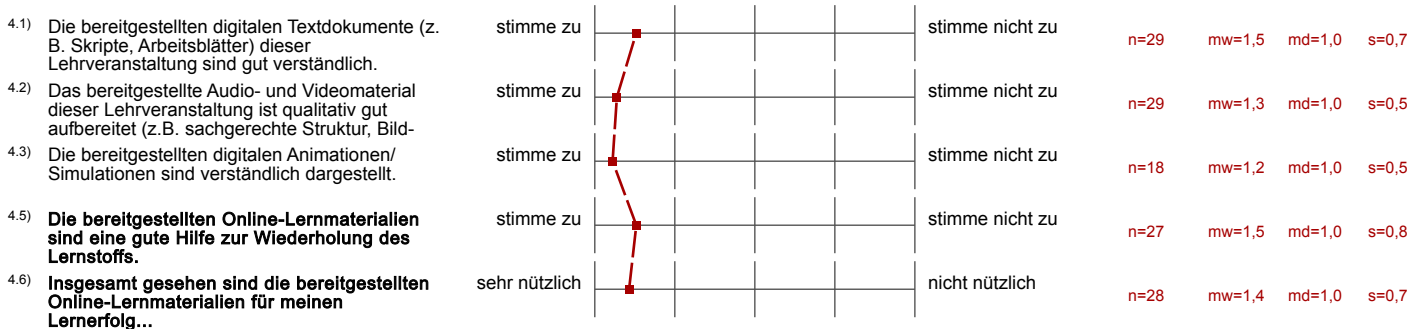
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=29	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=29	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=27	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=24	mw=2,5	md=2,0	s=1,5
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=28	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=29	mw=1,3	md=1,0	s=0,5

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=3	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=3	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=3	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=3	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=3	mw=1,3	md=1,0	s=0,6

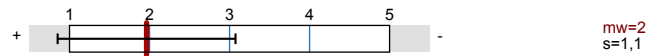
7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=29	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=29	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=28	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=29	mw=1,3	md=1,0	s=0,9
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=29	mw=3,1	md=3,0	s=0,7
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=29	mw=1,4	md=1,0	s=0,6

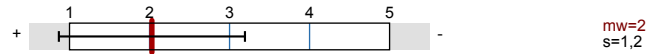


Globalwerte

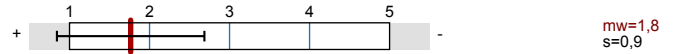
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.91$)



Struktur der LV ($\alpha = 0.86$)



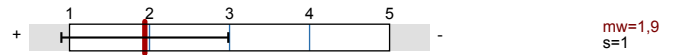
Betreuung ($\alpha = 0.91$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.8$)



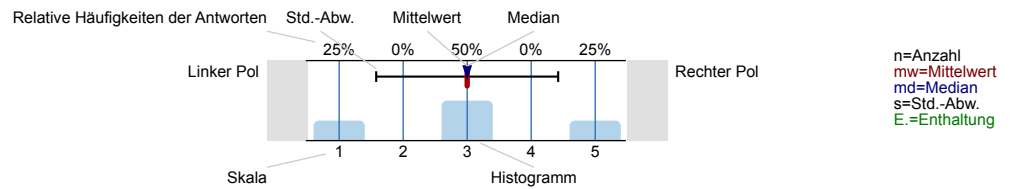
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

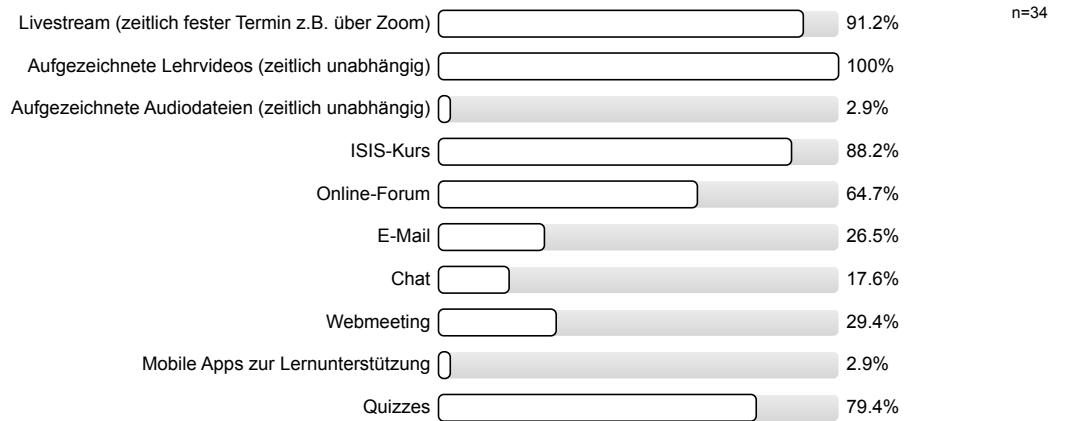
Legende

Frage text



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



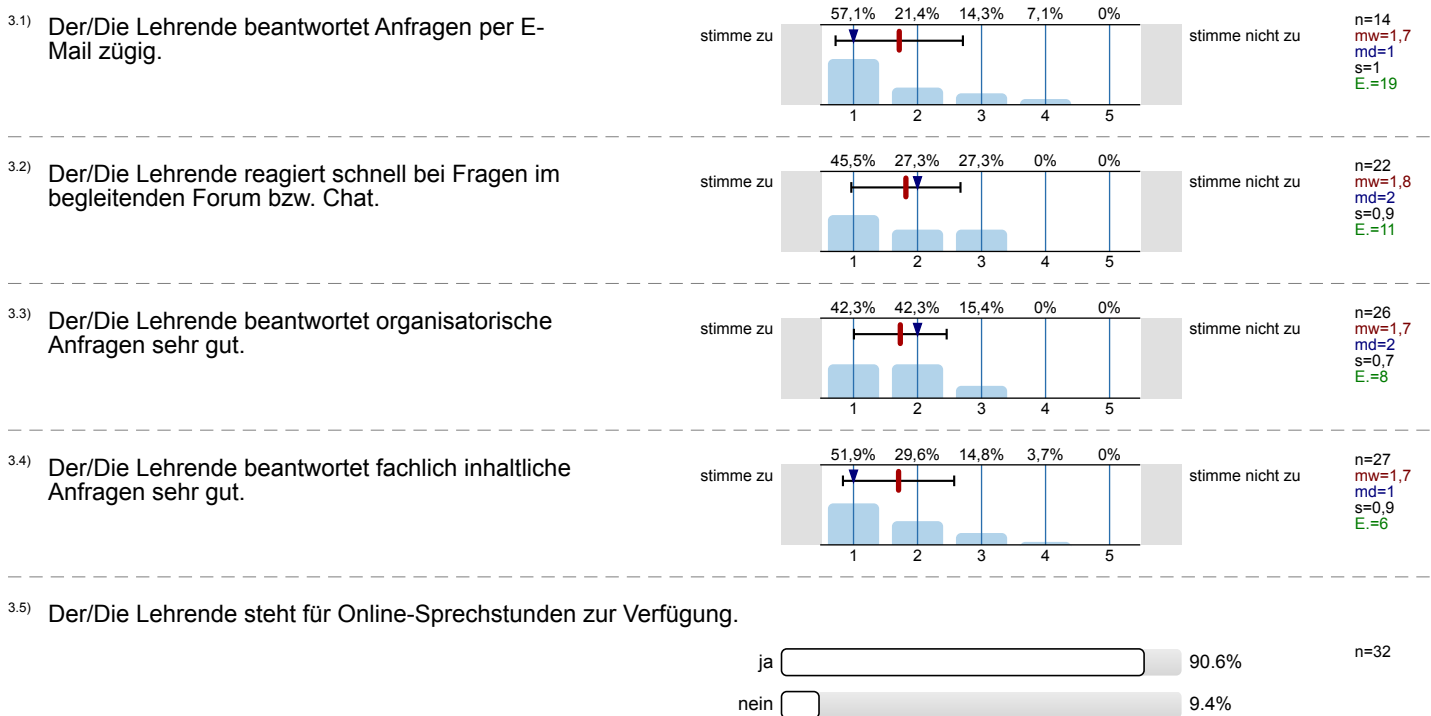
1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



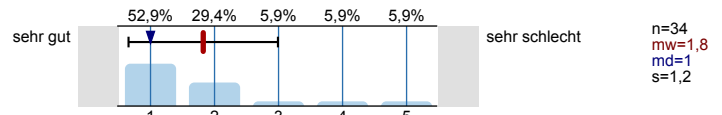
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung

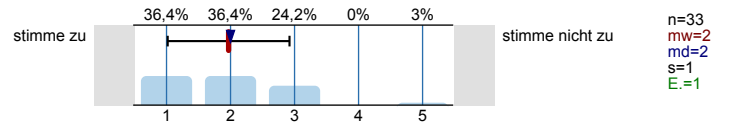


3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

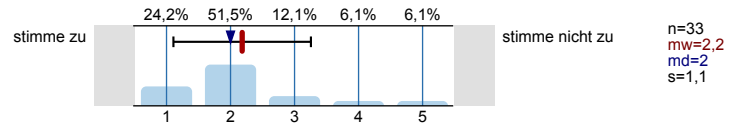


4. Online - Lernmaterialien

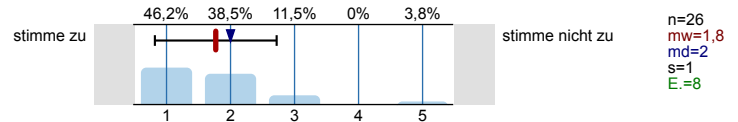
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



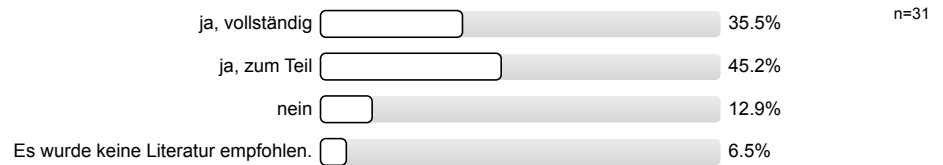
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



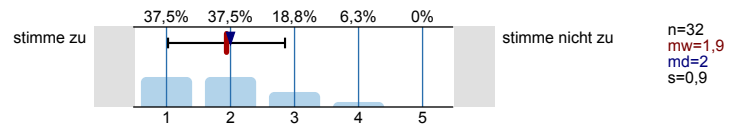
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



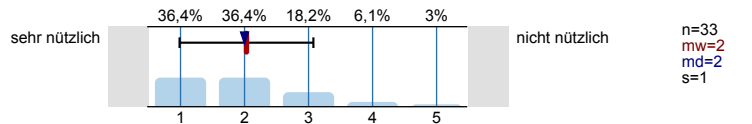
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) **Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.**

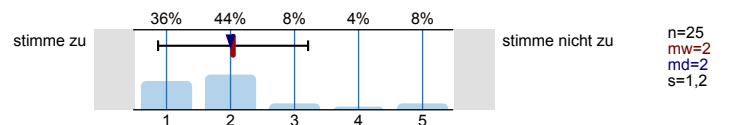


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

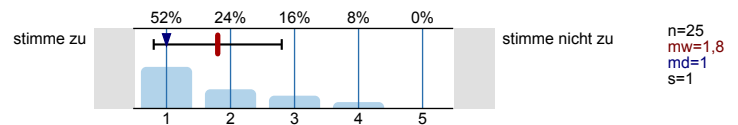


5. Online - Aufgaben

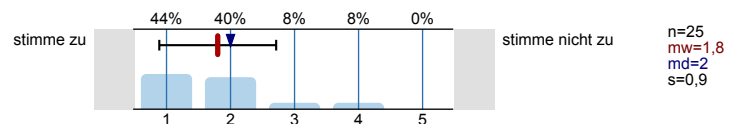
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



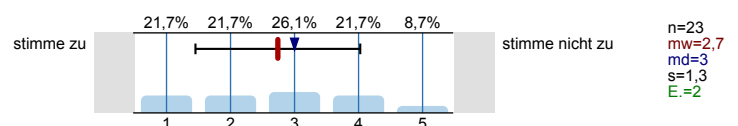
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



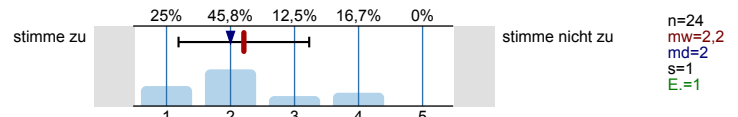
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



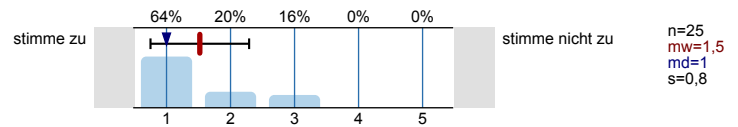
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

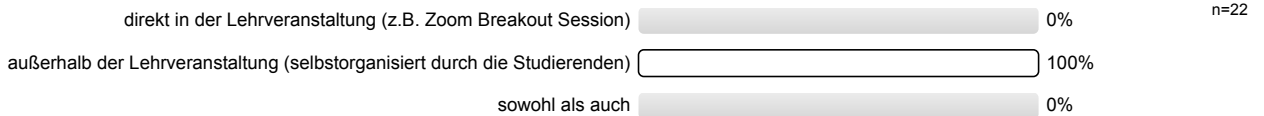


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

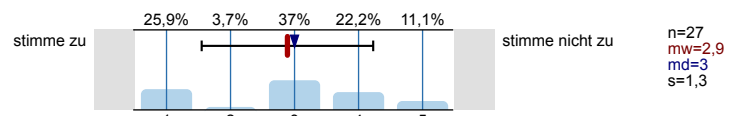


6. Gruppenarbeit

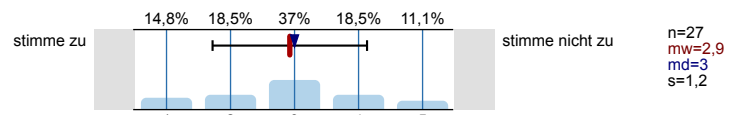
6.1) **Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?**



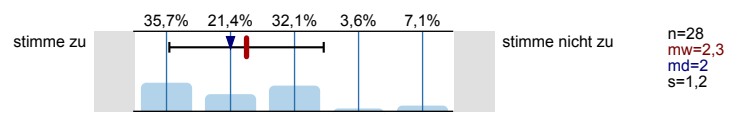
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



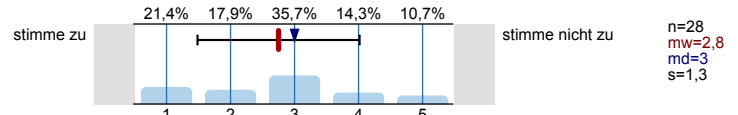
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



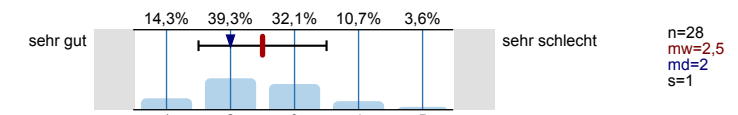
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

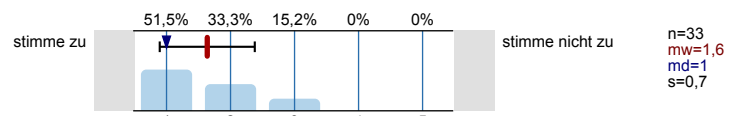


6.6) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

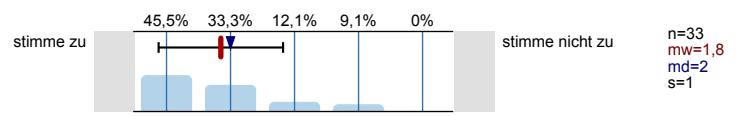


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

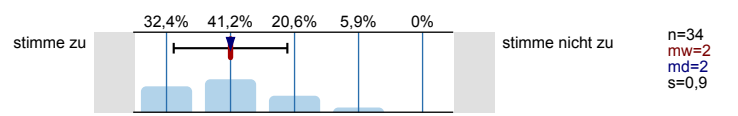
7.1) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



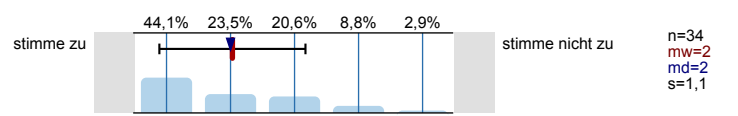
7.2) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).**



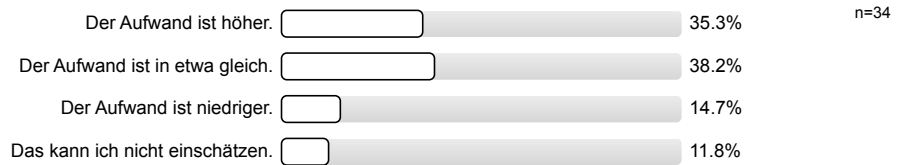
7.3) **Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



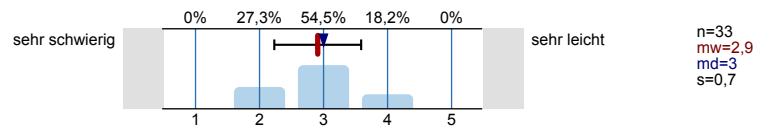
7.4) **Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.**



7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



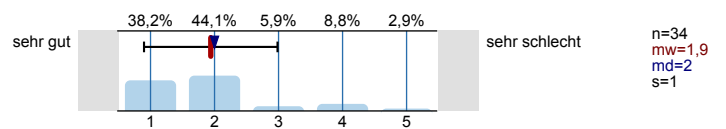
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

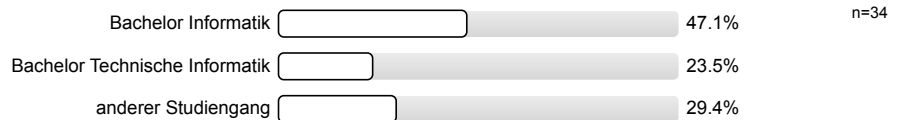


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

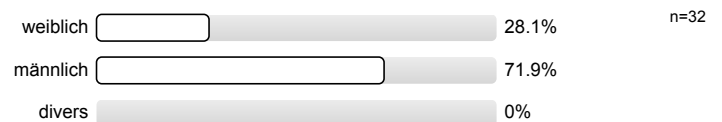


8. Demographische Angaben

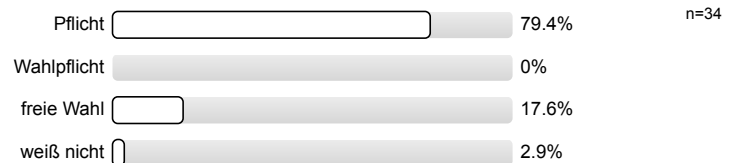
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**



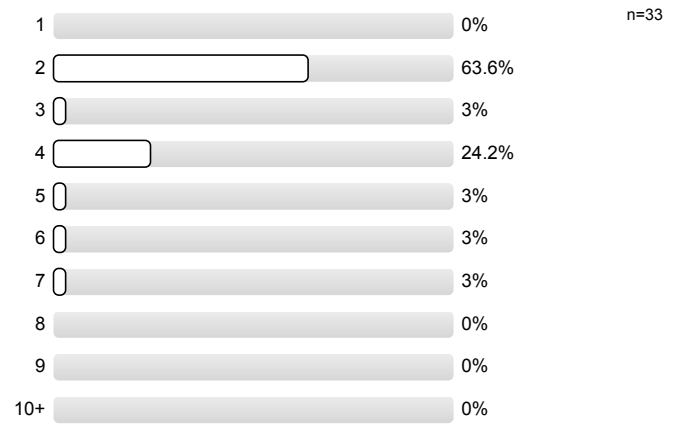
8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) Fachsemester



Profilinie

Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. habil. Odej Kao

Titel der Lehrveranstaltung: Systemprogrammierung (F4SoSe20CIT006)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1) Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer		sehr selten	n=34	mw=2,0	md=2,0	s=1,2
2.2) Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer		sehr selten	n=34	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
2.3) Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer		sehr selten	n=33	mw=2,5	md=3,0	s=1,3
2.4) Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer		sehr selten	n=34	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.5) Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=34	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
2.6) Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu		stimme nicht zu	n=33	mw=2,4	md=2,0	s=1,2
2.7) Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/ den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu		stimme nicht zu	n=34	mw=2,0	md=2,0	s=1,2

3. Betreuung

3.1) Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
3.2) Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu		stimme nicht zu	n=22	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
3.3) Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=26	mw=1,7	md=2,0	s=0,7
3.4) Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=27	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
3.6) Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?	sehr gut		sehr schlecht	n=34	mw=1,8	md=1,0	s=1,2

4. Online - Lernmaterialien

4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z. B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.	stimme zu		stimme nicht zu	n=33	mw=2,0	md=2,0	s=1,0
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild-)	stimme zu		stimme nicht zu	n=33	mw=2,2	md=2,0	s=1,1
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=26	mw=1,8	md=2,0	s=1,0
4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.	stimme zu		stimme nicht zu	n=32	mw=1,9	md=2,0	s=0,9
4.6) Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...	sehr nützlich		nicht nützlich	n=33	mw=2,0	md=2,0	s=1,0

5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=25	mw=2,0	md=2,0	s=1,2
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=25	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=25	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=23	mw=2,7	md=3,0	s=1,3
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=24	mw=2,2	md=2,0	s=1,0
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=25	mw=1,5	md=1,0	s=0,8

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=27	mw=2,9	md=3,0	s=1,3
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=27	mw=2,9	md=3,0	s=1,2
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=28	mw=2,3	md=2,0	s=1,2
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=28	mw=2,8	md=3,0	s=1,3
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=28	mw=2,5	md=2,0	s=1,0

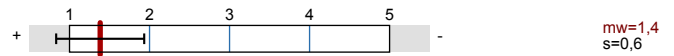
7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=33	mw=1,6	md=1,0	s=0,7
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=33	mw=1,8	md=2,0	s=1,0
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=34	mw=2,0	md=2,0	s=0,9
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=34	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=33	mw=2,9	md=3,0	s=0,7
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=34	mw=1,9	md=2,0	s=1,0

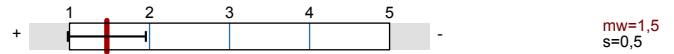


Globalwerte

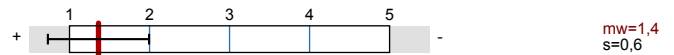
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.72$)



Struktur der LV ($\alpha = 0.7$)



Betreuung ($\alpha = 0.6$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.87$)



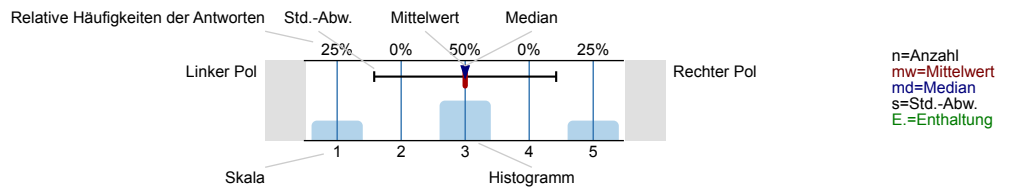
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

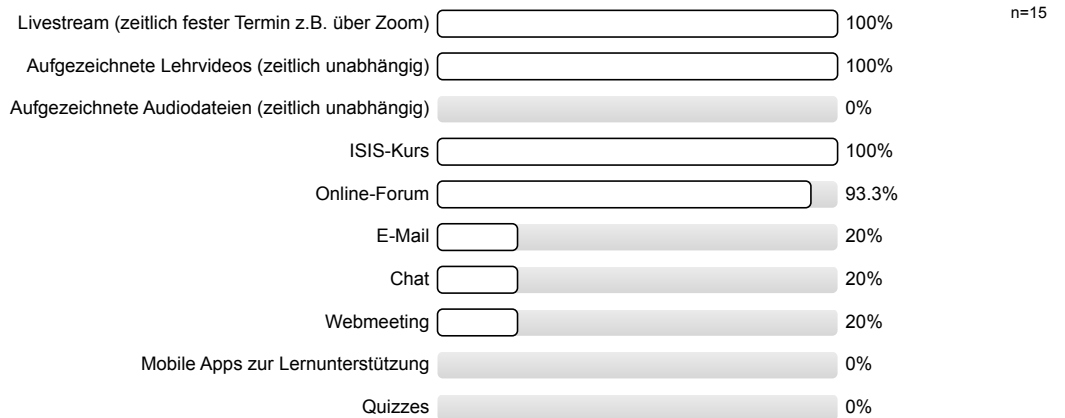
Legende

Frage text



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



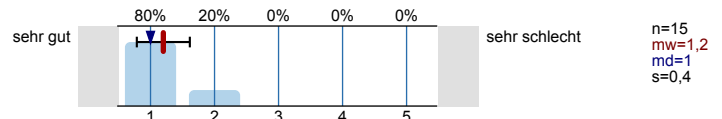
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer		sehr selten	n=15 mw=1,7 md=2 s=0,9
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer		sehr selten	n=15 mw=1,4 md=1 s=0,5
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer		sehr selten	n=15 mw=1,3 md=1 s=0,5
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer		sehr selten	n=15 mw=1,1 md=1 s=0,4
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15 mw=1,1 md=1 s=0,4
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15 mw=1,7 md=2 s=0,6
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15 mw=1,5 md=2 s=0,5

3. Betreuung

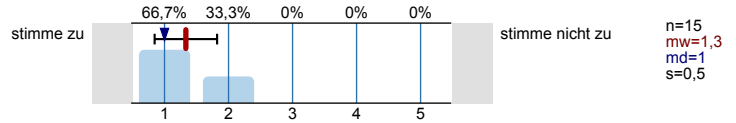
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu		stimme nicht zu	n=5 mw=1,6 md=1 s=0,9 E.=9
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11 mw=1,5 md=1 s=0,5 E.=3
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14 mw=1,4 md=1 s=0,9 E.=1
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=13 mw=1,3 md=1 s=0,5 E.=2
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	ja <input type="checkbox"/> 92.3% nein <input type="checkbox"/> 7.7%		n=13	

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

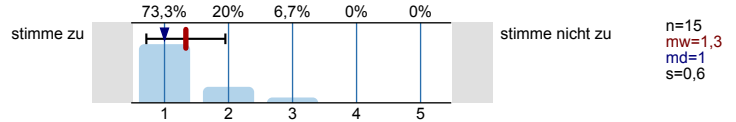


4. Online - Lernmaterialien

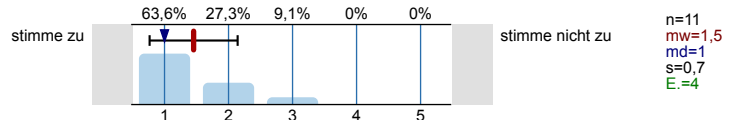
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



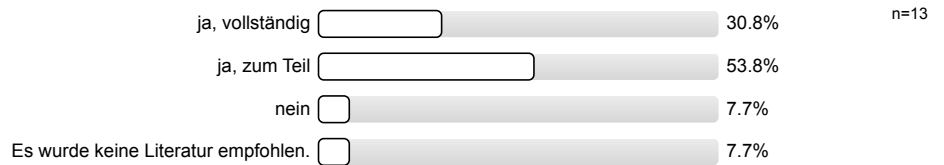
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



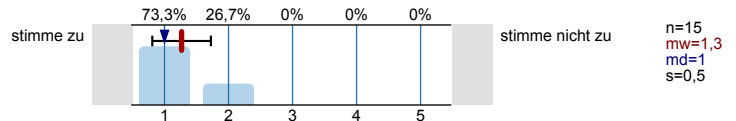
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



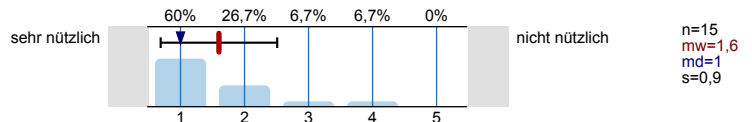
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) **Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.**

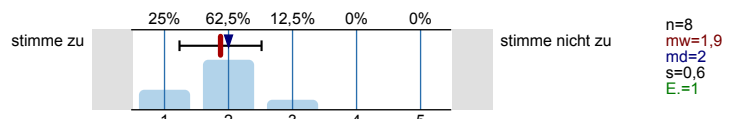


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

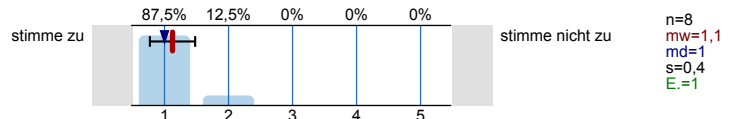


5. Online - Aufgaben

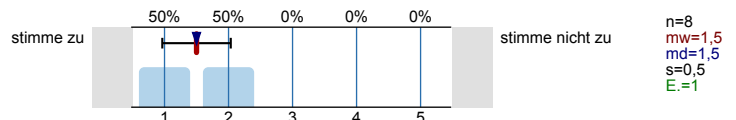
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



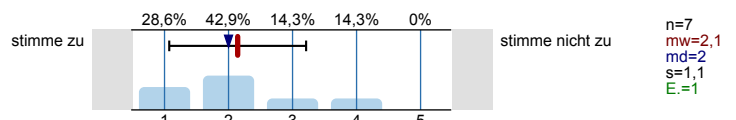
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



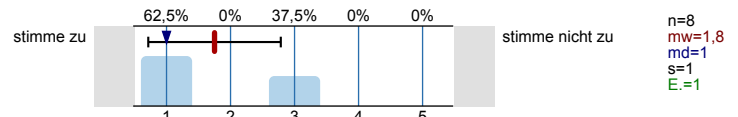
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



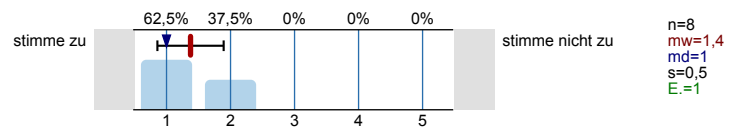
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

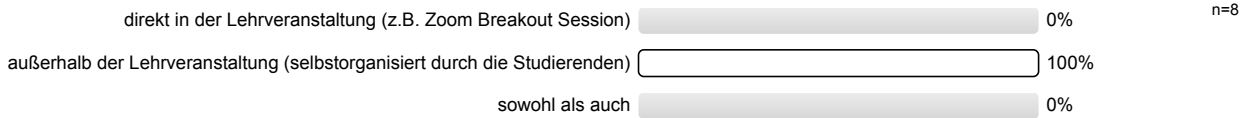


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

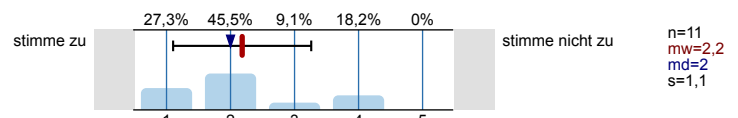


6. Gruppenarbeit

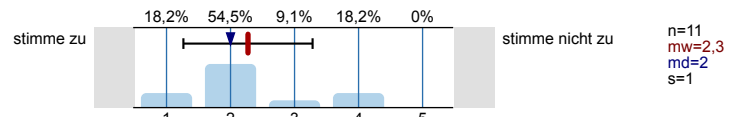
6.1) **Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?**



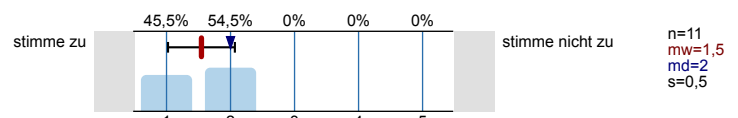
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



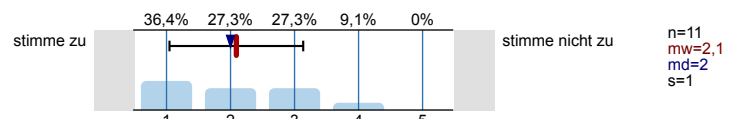
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



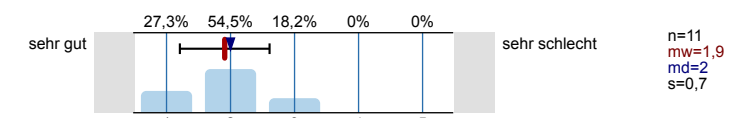
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

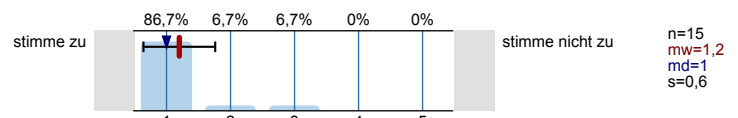


6.6) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

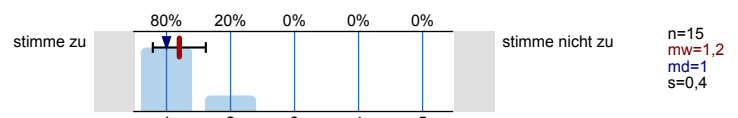


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

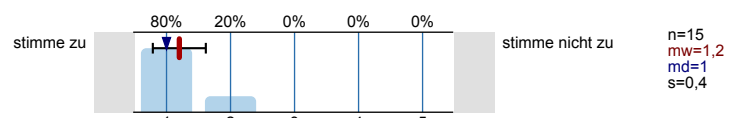
7.1) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



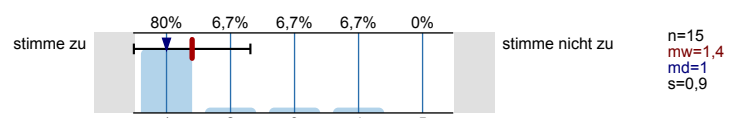
7.2) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).**



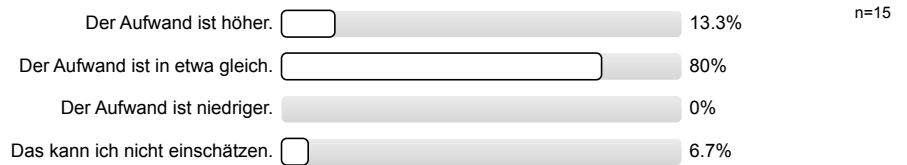
7.3) **Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



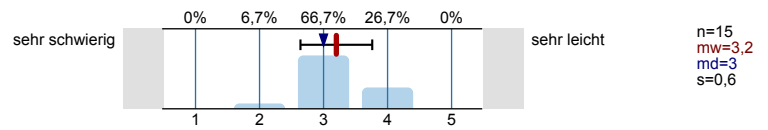
7.4) **Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.**



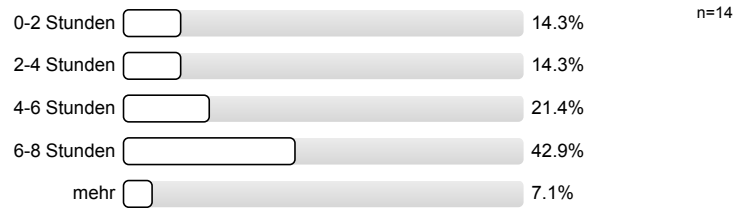
7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



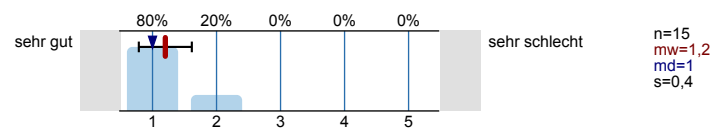
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

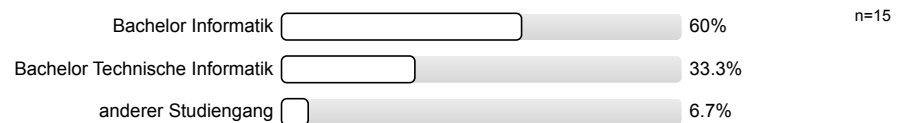


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

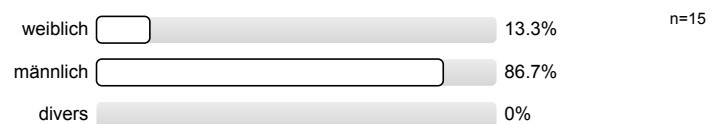


8. Demographische Angaben

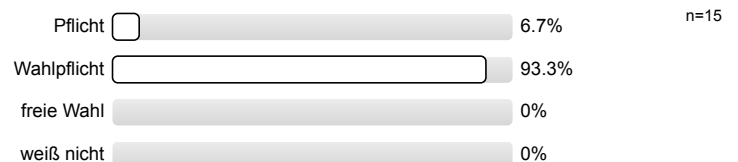
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

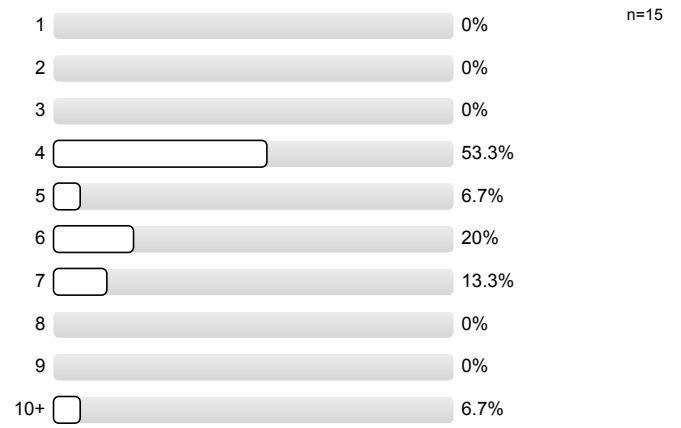


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**

Profillinie

Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. habil. Odej Kao

Titel der Lehrveranstaltung: Verteilte Systeme (F4SoSe20CIT008)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1) Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer		sehr selten	n=15	mw=1,7	md=2,0	s=0,9
2.2) Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer		sehr selten	n=15	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
2.3) Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer		sehr selten	n=15	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
2.4) Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer		sehr selten	n=15	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
2.5) Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
2.6) Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,7	md=2,0	s=0,6
2.7) Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/ den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,5	md=2,0	s=0,5

3. Betreuung

3.1) Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu		stimme nicht zu	n=5	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
3.2) Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,5	md=1,0	s=0,5
3.3) Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
3.4) Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=13	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
3.6) Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?	sehr gut		sehr schlecht	n=15	mw=1,2	md=1,0	s=0,4

4. Online - Lernmaterialien

4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z. B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild-)	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
4.6) Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...	sehr nützlich		nicht nützlich	n=15	mw=1,6	md=1,0	s=0,9

5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=1,9	md=2,0	s=0,6
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=1,5	md=1,5	s=0,5
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=1,4	md=1,0	s=0,5

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=2,2	md=2,0	s=1,1
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=2,3	md=2,0	s=1,0
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,5	md=2,0	s=0,5
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=11	mw=1,9	md=2,0	s=0,7

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=15	mw=3,2	md=3,0	s=0,6
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=15	mw=1,2	md=1,0	s=0,4

Prof. Dr.-Ing. Sebastian Möller

Digitale Systeme (F4SoSe20QU001)
Erfasste Fragebögen = 17



Globalwerte

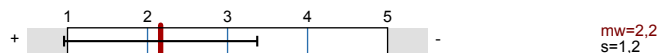
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.83$)



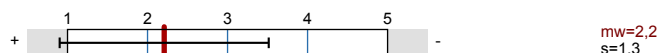
Struktur der LV ($\alpha = 0.91$)



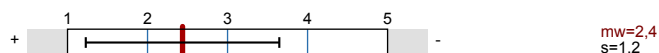
Betreuung ($\alpha = 0.9$)



Onlinelearnmaterialien ($\alpha = 0.97$)



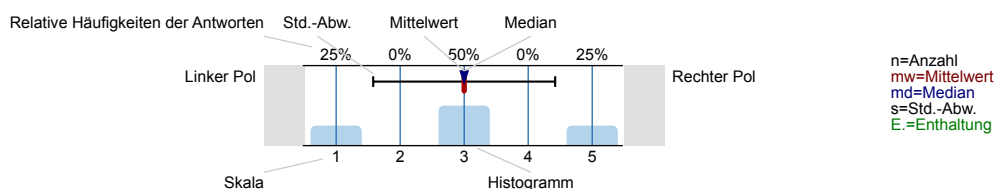
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

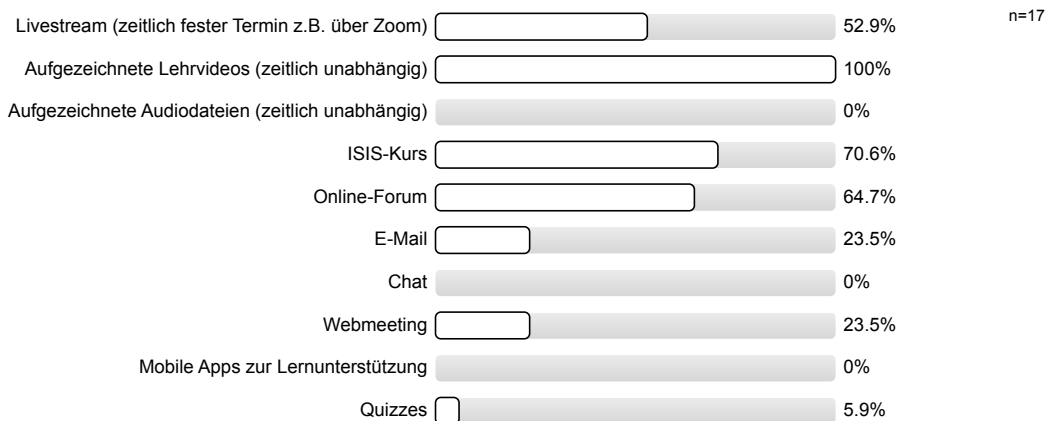
Legende

Frage



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



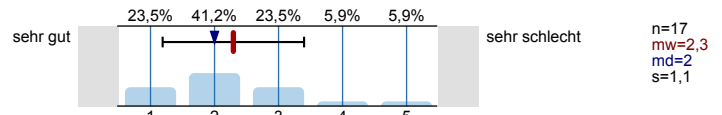
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer	35,3% 35,3% 23,5% 0% 5,9%	sehr selten	n=17 mw=2,1 md=2 s=1,1
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer	29,4% 35,3% 23,5% 5,9% 5,9%	sehr selten	n=17 mw=2,2 md=2 s=1,1
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer	35,3% 29,4% 23,5% 5,9% 5,9%	sehr selten	n=17 mw=2,2 md=2 s=1,2
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer	47,1% 29,4% 11,8% 5,9% 5,9%	sehr selten	n=17 mw=1,9 md=2 s=1,2
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu	35,3% 35,3% 17,6% 11,8% 0%	stimme nicht zu	n=17 mw=2,1 md=2 s=1
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu	47,1% 29,4% 5,9% 11,8% 5,9%	stimme nicht zu	n=17 mw=2 md=2 s=1,3
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu	35,3% 29,4% 29,4% 0% 5,9%	stimme nicht zu	n=17 mw=2,1 md=2 s=1,1

3. Betreuung

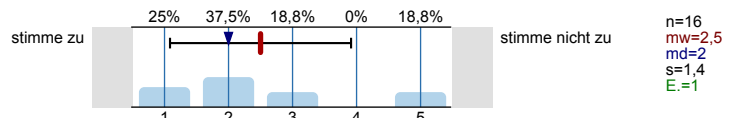
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu	57,1% 14,3% 14,3% 14,3% 0%	stimme nicht zu	n=7 mw=1,9 md=1 s=1,2 E.=10
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu	38,5% 38,5% 7,7% 15,4% 0%	stimme nicht zu	n=13 mw=2 md=2 s=1,1 E.=4
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu	54,5% 9,1% 9,1% 27,3% 0%	stimme nicht zu	n=11 mw=2,1 md=1 s=1,4 E.=6
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu	30,8% 23,1% 30,8% 7,7% 7,7%	stimme nicht zu	n=13 mw=2,4 md=2 s=1,3 E.=4
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	ja	<input type="checkbox"/>	87,5%	n=16
		nein	<input type="checkbox"/>	12,5%	

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

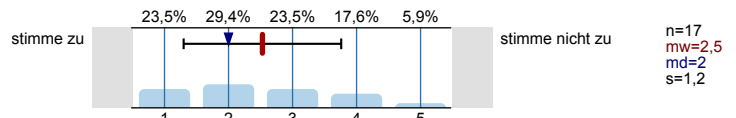


4. Online - Lernmaterialien

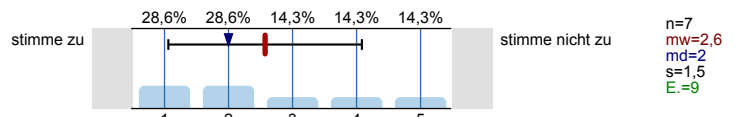
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



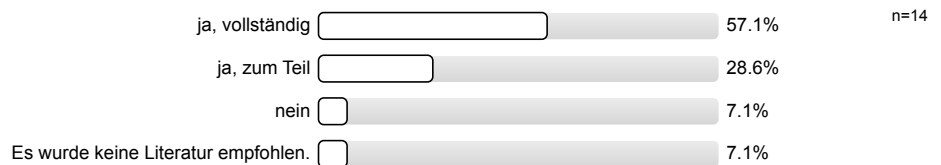
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



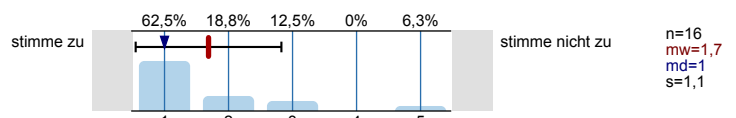
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



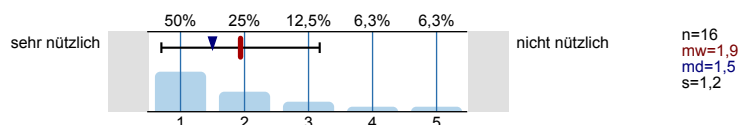
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.

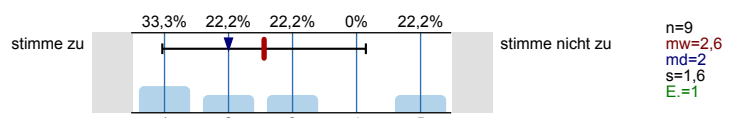


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

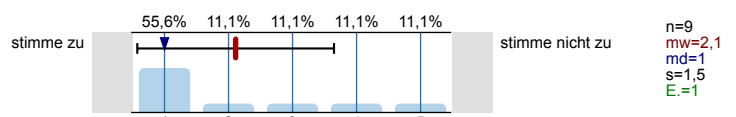


5. Online - Aufgaben

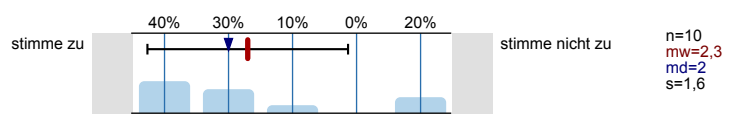
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



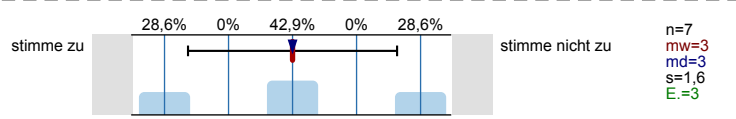
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



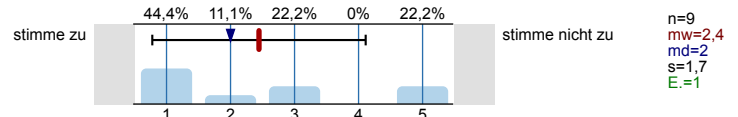
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



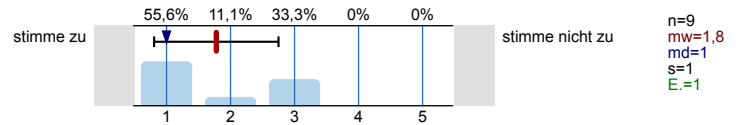
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

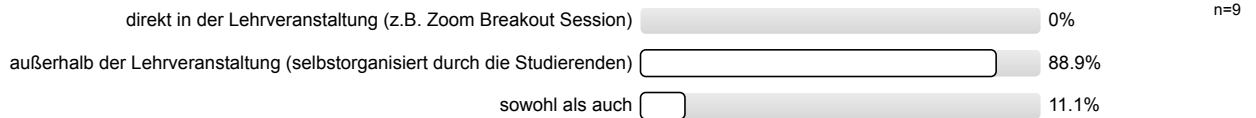


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

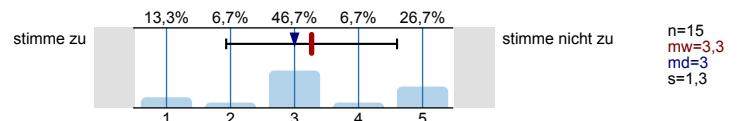


6. Gruppenarbeit

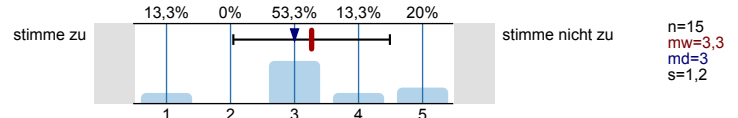
6.1) **Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?**



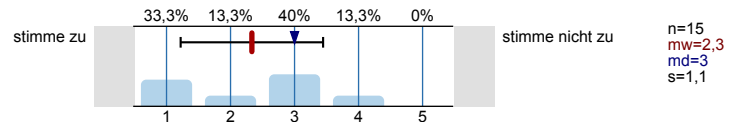
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



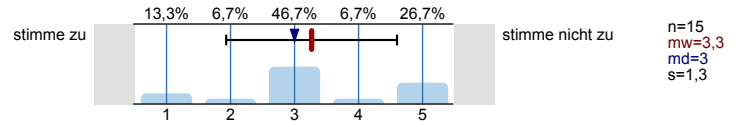
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



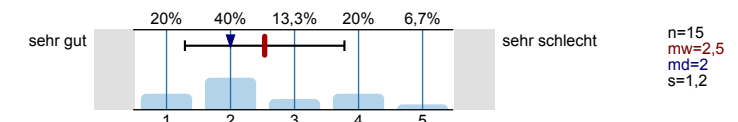
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

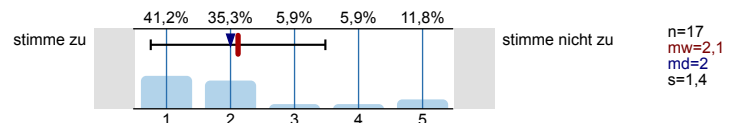


6.6) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

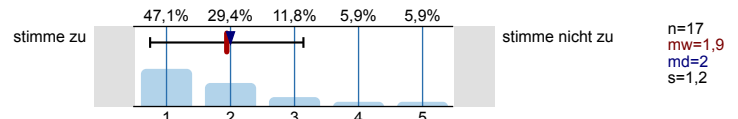


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

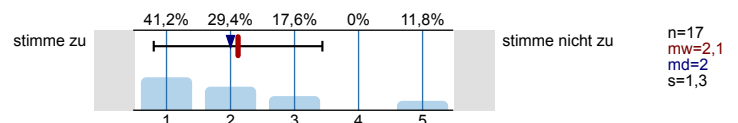
7.1) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



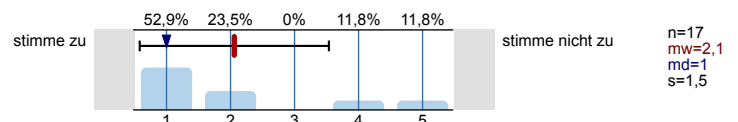
7.2) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).**



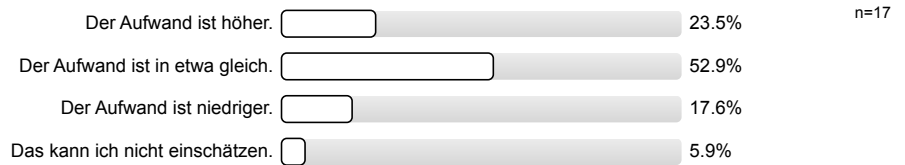
7.3) **Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



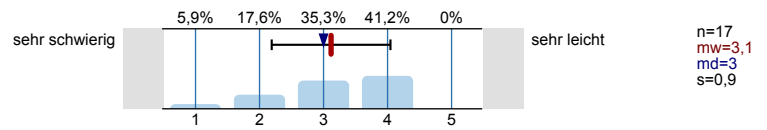
7.4) **Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.**



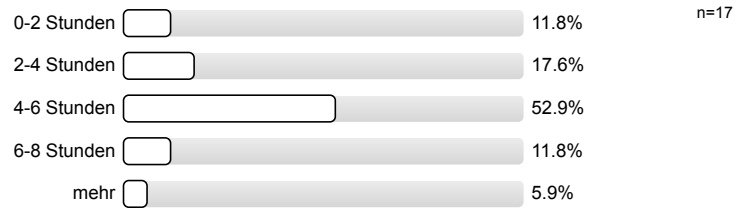
7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



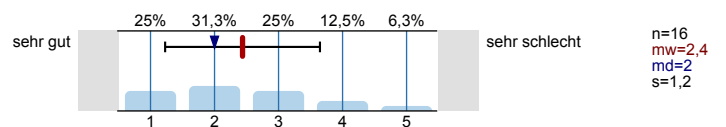
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

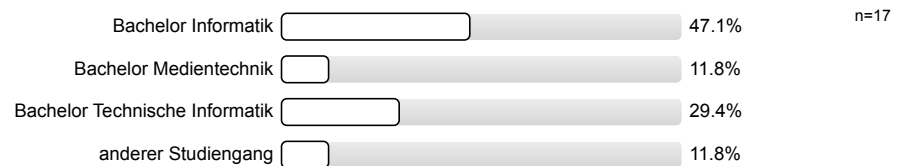


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

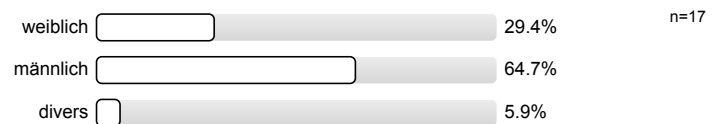


8. Demographische Angaben

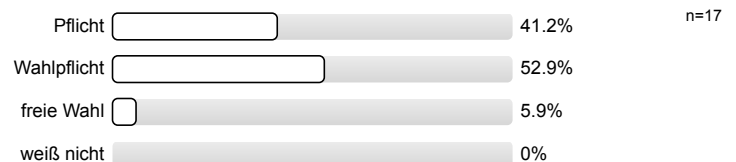
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

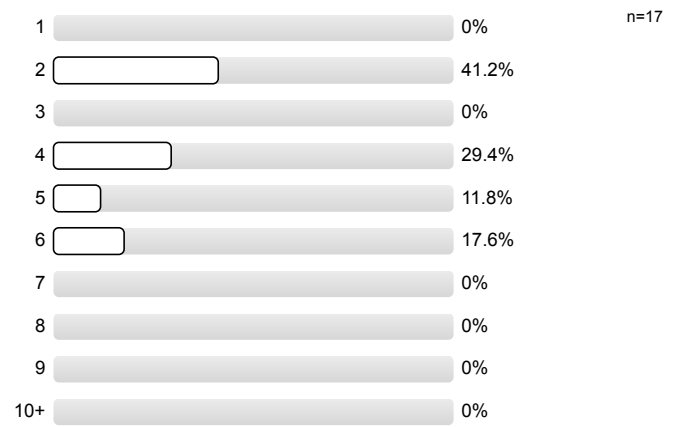


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**

Profilinie

Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Sebastian Möller

Titel der Lehrveranstaltung: Digitale Systeme (F4SoSe20QU001)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1) Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer		sehr selten	n=17	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
2.2) Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer		sehr selten	n=17	mw=2,2	md=2,0	s=1,1
2.3) Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer		sehr selten	n=17	mw=2,2	md=2,0	s=1,2
2.4) Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer		sehr selten	n=17	mw=1,9	md=2,0	s=1,2
2.5) Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
2.6) Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=2,0	md=2,0	s=1,3
2.7) Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/ den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=2,1	md=2,0	s=1,1

3. Betreuung

3.1) Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7	mw=1,9	md=1,0	s=1,2
3.2) Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu		stimme nicht zu	n=13	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
3.3) Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=2,1	md=1,0	s=1,4
3.4) Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=13	mw=2,4	md=2,0	s=1,3
3.6) Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?	sehr gut		sehr schlecht	n=17	mw=2,3	md=2,0	s=1,1

4. Online - Lernmaterialien

4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z. B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=2,5	md=2,0	s=1,4
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild-)	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=2,5	md=2,0	s=1,2
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7	mw=2,6	md=2,0	s=1,5
4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=1,7	md=1,0	s=1,1
4.6) Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...	sehr nützlich		nicht nützlich	n=16	mw=1,9	md=1,5	s=1,2

5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=9	mw=2,6	md=2,0	s=1,6
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=9	mw=2,1	md=1,0	s=1,5
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=2,3	md=2,0	s=1,6
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7	mw=3,0	md=3,0	s=1,6
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=9	mw=2,4	md=2,0	s=1,7
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=9	mw=1,8	md=1,0	s=1,0

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=3,3	md=3,0	s=1,3
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=3,3	md=3,0	s=1,2
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=2,3	md=3,0	s=1,1
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=3,3	md=3,0	s=1,3
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=15	mw=2,5	md=2,0	s=1,2

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=2,1	md=2,0	s=1,4
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=1,9	md=2,0	s=1,2
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=2,1	md=2,0	s=1,3
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=2,1	md=1,0	s=1,5
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=17	mw=3,1	md=3,0	s=0,9
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=16	mw=2,4	md=2,0	s=1,2

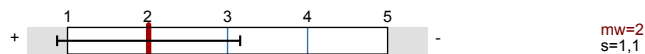
Prof. Dr.-Ing. Sebastian Möller

Digitale Systeme (F4SoSe20QU002)
Erfasste Fragebögen = 18



Globalwerte

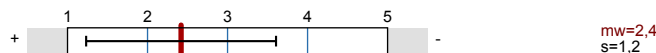
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.93$)



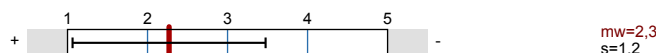
Struktur der LV ($\alpha = 0.88$)



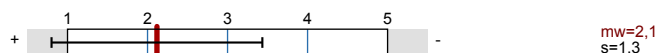
Betreuung ($\alpha = 0.95$)



Onlinelearnmaterialien ($\alpha = 0.91$)



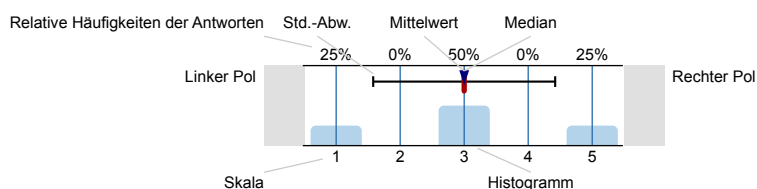
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

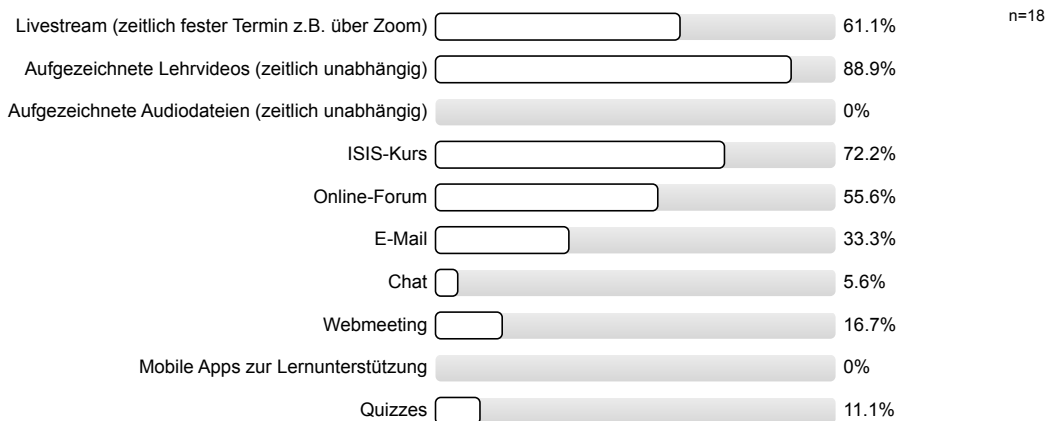
Frage**text**



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



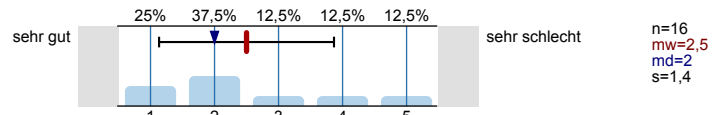
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer	44,4%	22,2%	5,6%	22,2%	5,6%	sehr selten	n=18 mw=2,2 md=2 s=1,4
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer	27,8%	38,9%	16,7%	11,1%	5,6%	sehr selten	n=18 mw=2,3 md=2 s=1,2
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer	55,6%	22,2%	16,7%	5,6%	0%	sehr selten	n=18 mw=1,7 md=1 s=1
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer	55,6%	11,1%	27,8%	5,6%	0%	sehr selten	n=18 mw=1,8 md=1 s=1
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu	61,1%	16,7%	11,1%	5,6%	5,6%	stimme nicht zu	n=18 mw=1,8 md=1 s=1,2
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu	66,7%	22,2%	5,6%	5,6%	0%	stimme nicht zu	n=18 mw=1,5 md=1 s=0,9
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu	44,4%	22,2%	16,7%	11,1%	5,6%	stimme nicht zu	n=18 mw=2,1 md=2 s=1,3

3. Betreuung

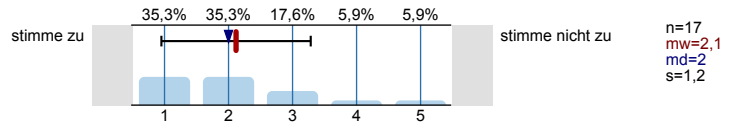
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu	22,2%	44,4%	22,2%	11,1%	0%	stimme nicht zu	n=9 mw=2,2 md=2 s=1 E.=8
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu	30,8%	23,1%	15,4%	30,8%	0%	stimme nicht zu	n=13 mw=2,5 md=2 s=1,3 E.=4
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu	16,7%	50%	16,7%	8,3%	8,3%	stimme nicht zu	n=12 mw=2,4 md=2 s=1,2 E.=5
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu	25%	33,3%	16,7%	25%	0%	stimme nicht zu	n=12 mw=2,4 md=2 s=1,2 E.=4
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	ja	<input type="checkbox"/>					87,5%	n=16
		nein	<input type="checkbox"/>					12,5%	

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

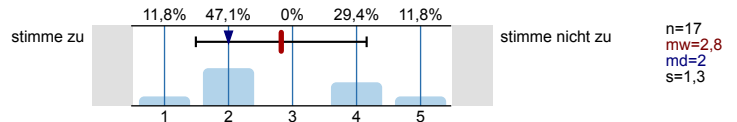


4. Online - Lernmaterialien

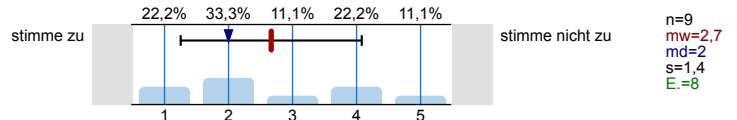
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



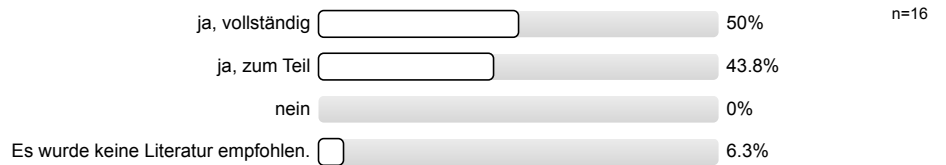
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



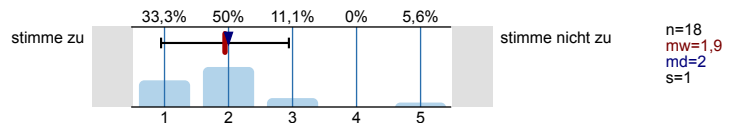
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



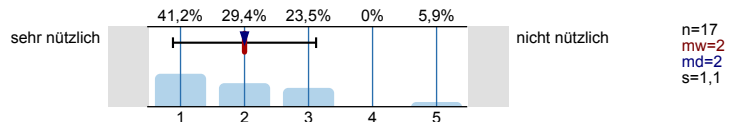
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) **Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.**

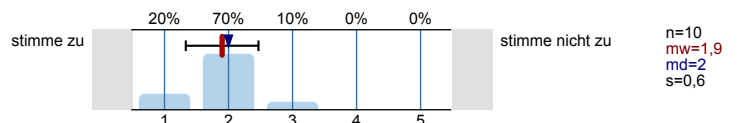


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

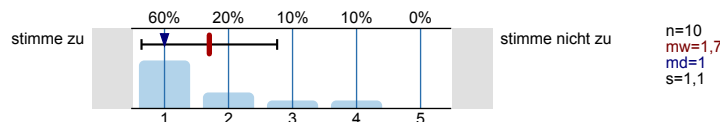


5. Online - Aufgaben

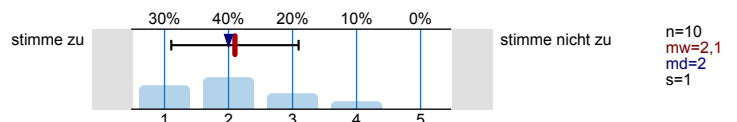
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



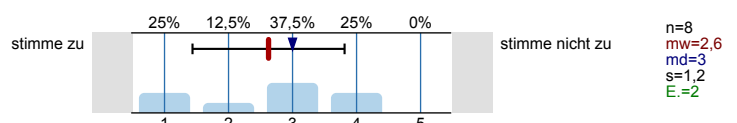
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



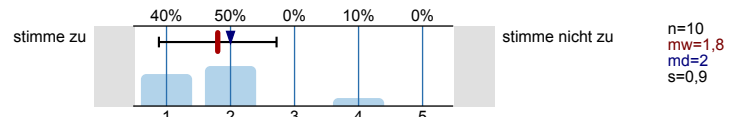
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



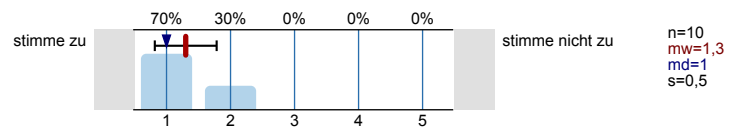
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

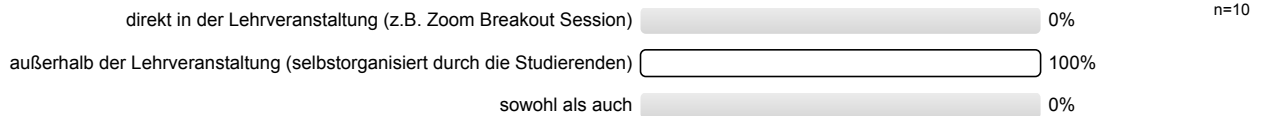


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

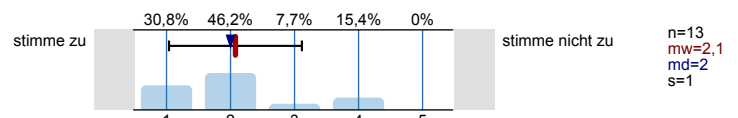


6. Gruppenarbeit

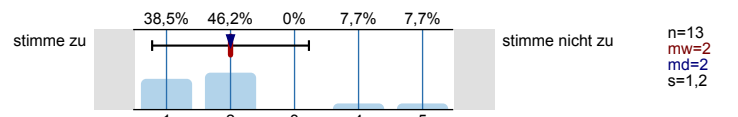
6.1) **Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?**



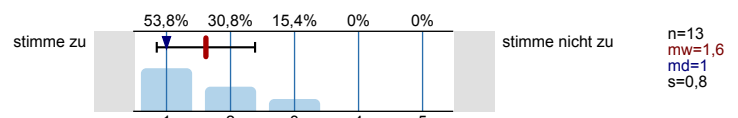
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



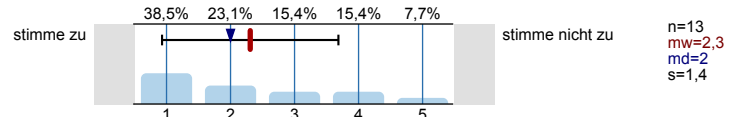
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



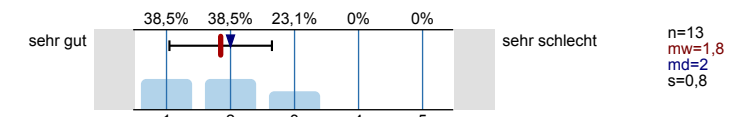
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

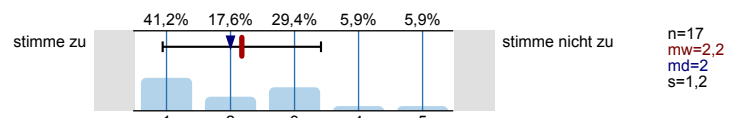


6.6) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

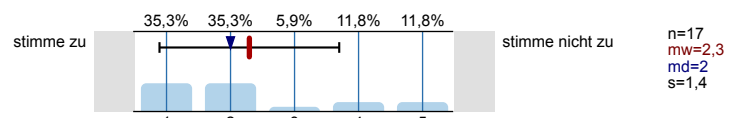


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

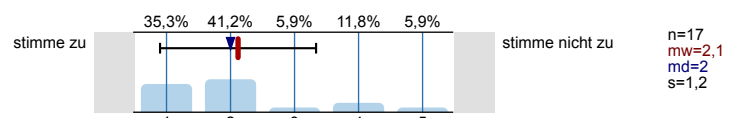
7.1) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



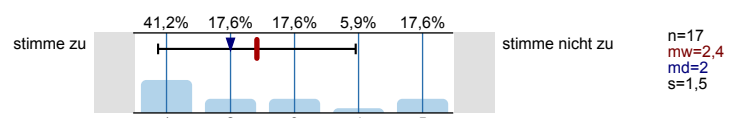
7.2) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).**



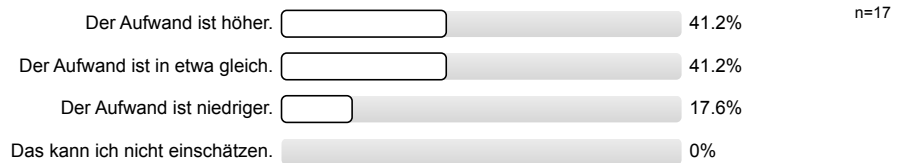
7.3) **Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



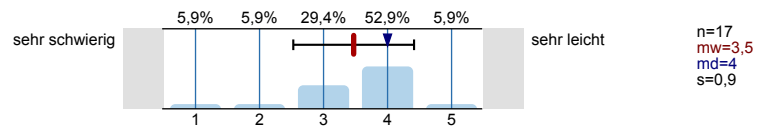
7.4) **Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.**



7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



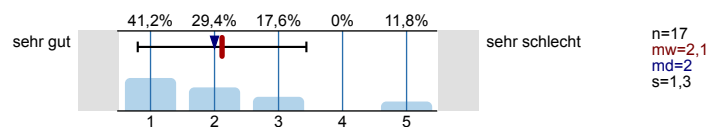
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

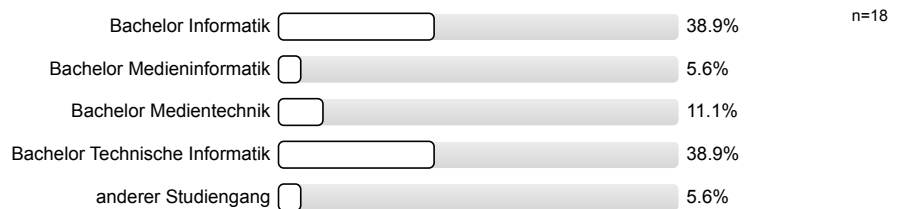


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

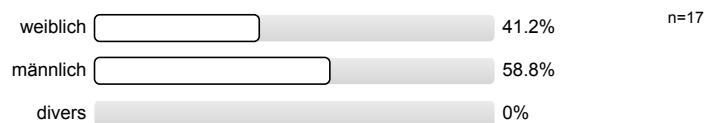


8. Demographische Angaben

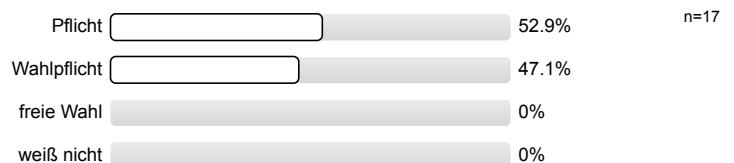
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

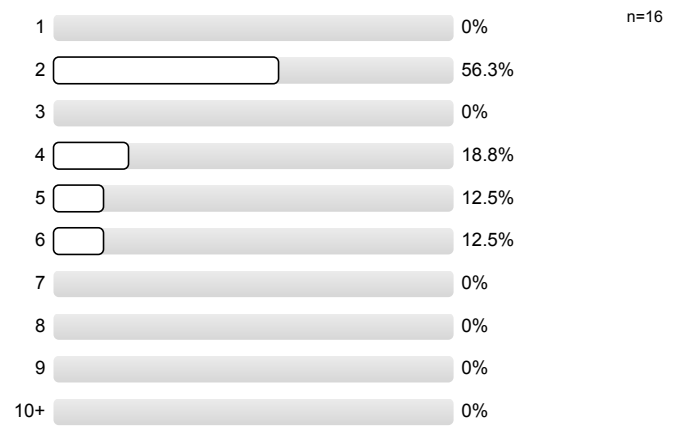


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**

Profillinie

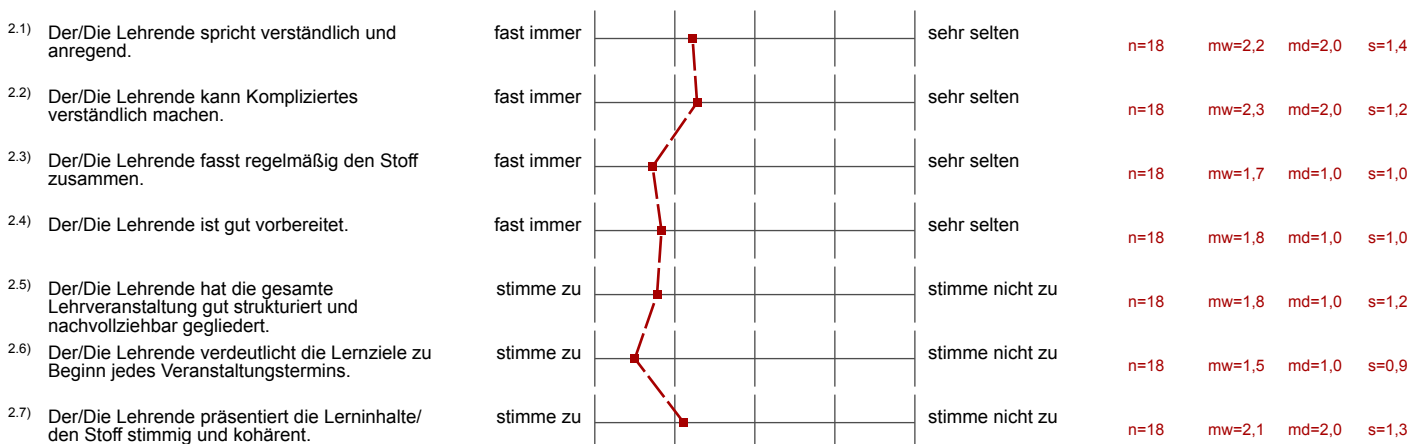
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Sebastian Möller

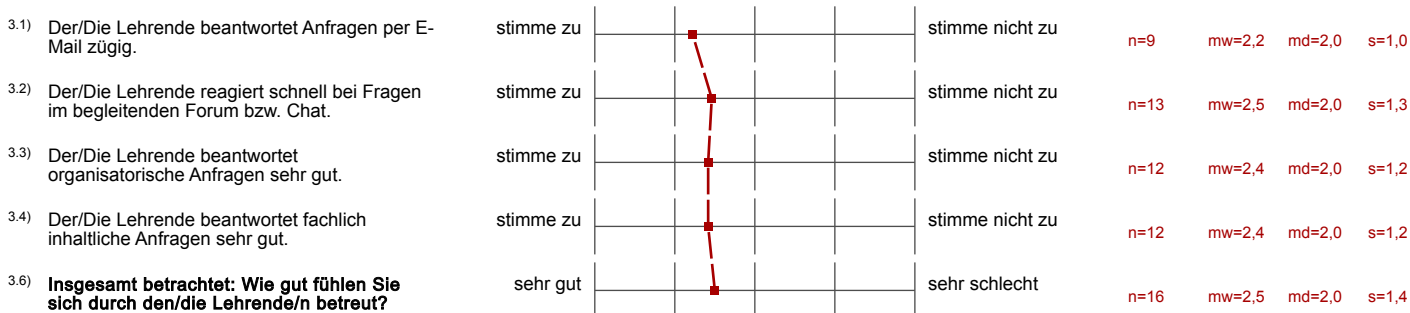
Titel der Lehrveranstaltung: Digitale Systeme (F4SoSe20QU002)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

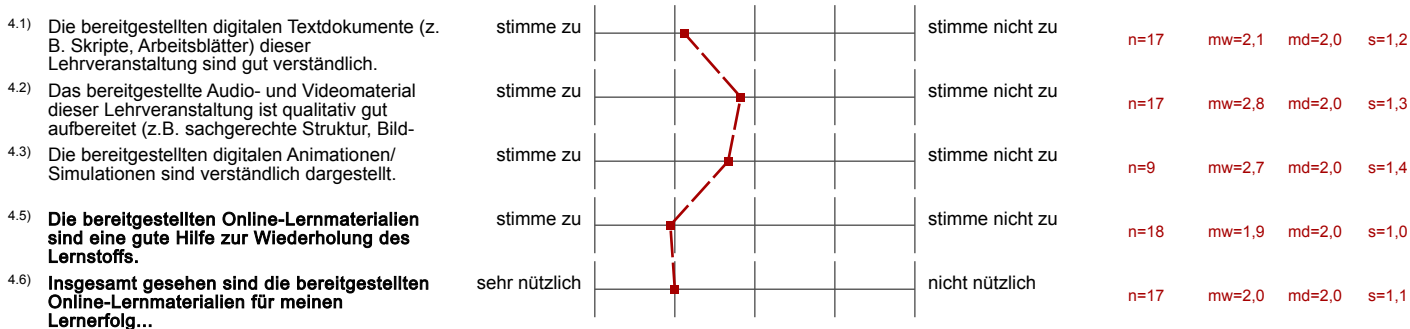
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,9	md=2,0	s=0,6
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,7	md=1,0	s=1,1
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=2,6	md=3,0	s=1,2
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,3	md=1,0	s=0,5

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=13	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=13	mw=2,0	md=2,0	s=1,2
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=13	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=13	mw=2,3	md=2,0	s=1,4
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=13	mw=1,8	md=2,0	s=0,8

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

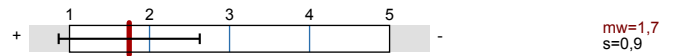
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=2,2	md=2,0	s=1,2
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=2,3	md=2,0	s=1,4
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=2,1	md=2,0	s=1,2
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=2,4	md=2,0	s=1,5
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=17	mw=3,5	md=4,0	s=0,9
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=17	mw=2,1	md=2,0	s=1,3

Prof. Dr.-Ing. Sebastian Möller
 Projekt Medieneerstellung (5 LP) (F4SoSe20QU007)
 Erfasste Fragebögen = 18

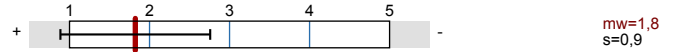


Globalwerte

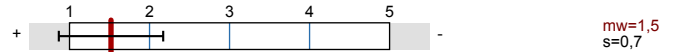
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.92$)



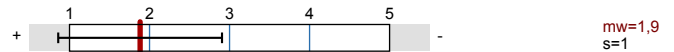
Struktur der LV ($\alpha = 0.9$)



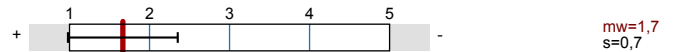
Betreuung ($\alpha = 0.84$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.69$)



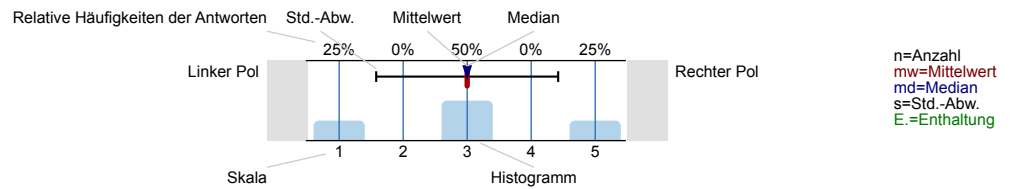
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

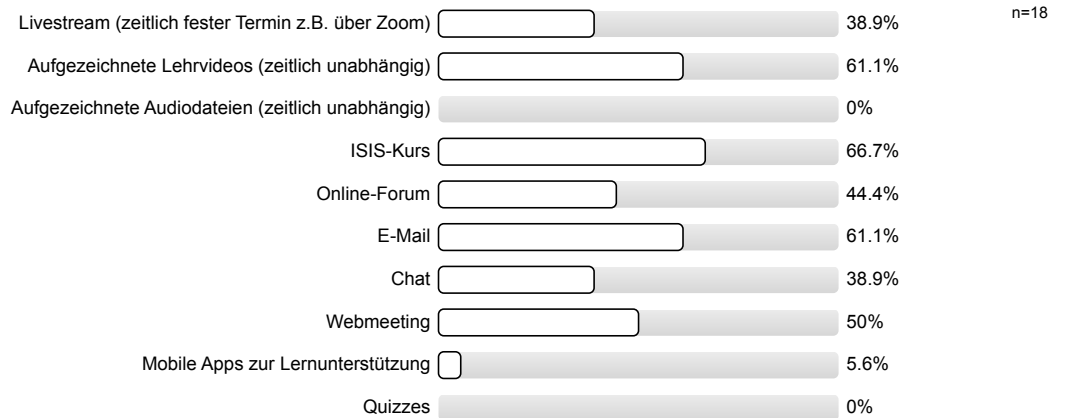
Legende

Fragestext



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



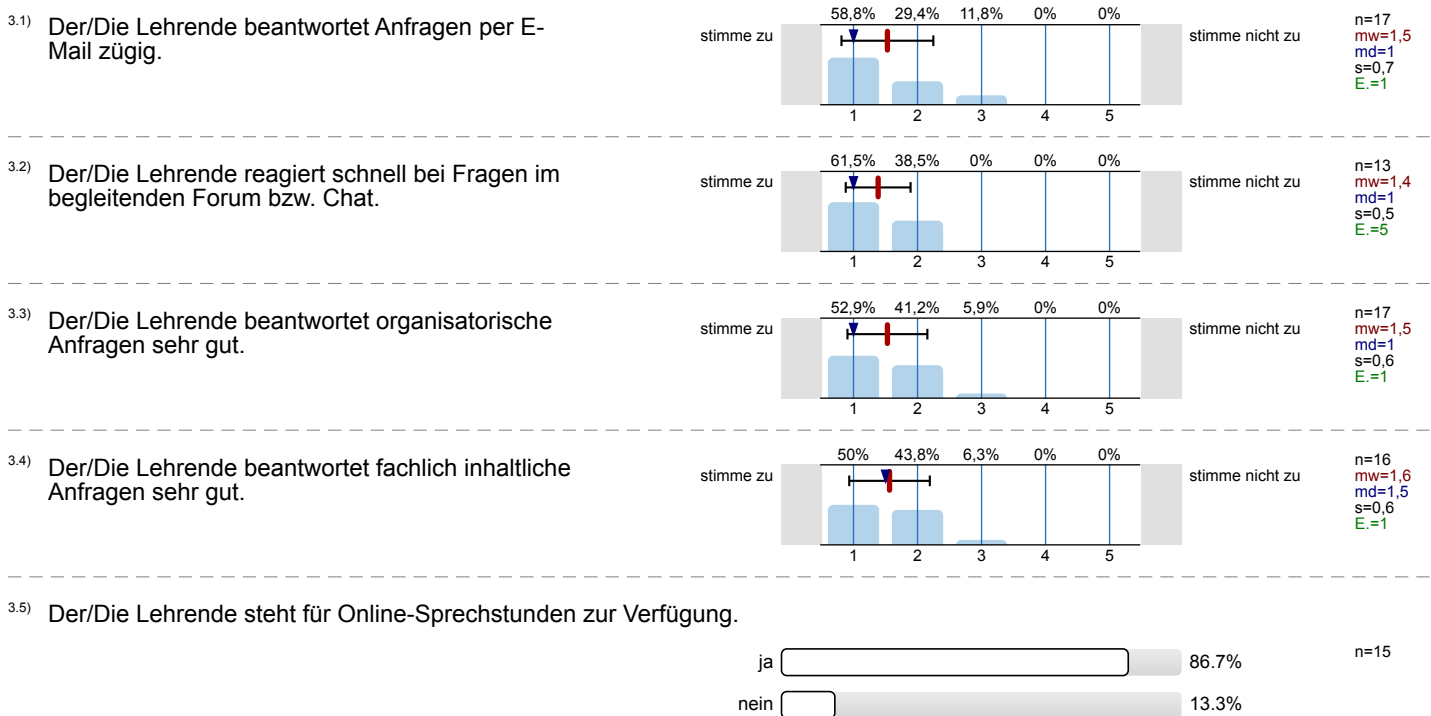
1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



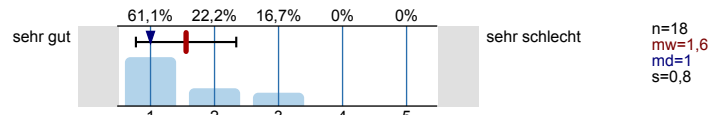
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung

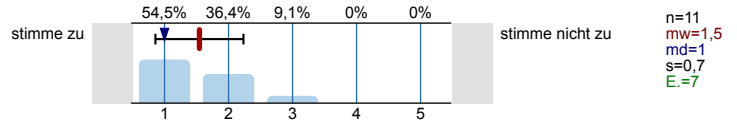


3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

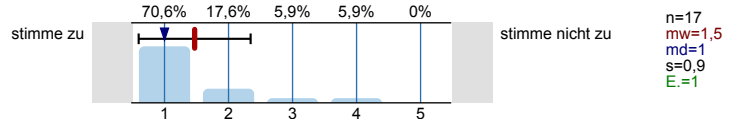


4. Online - Lernmaterialien

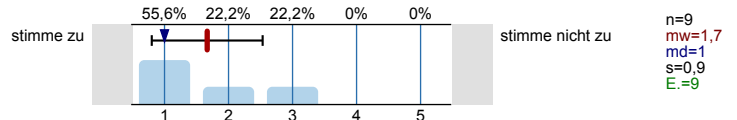
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



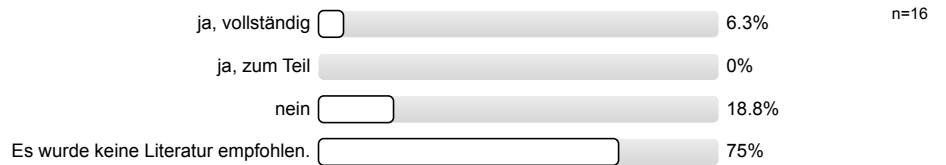
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



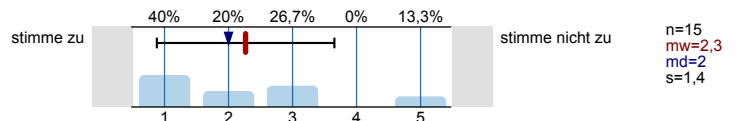
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



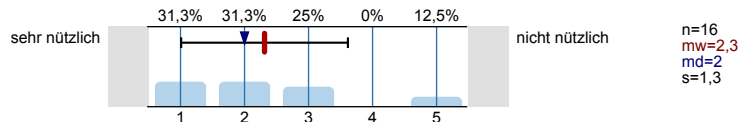
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) **Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.**

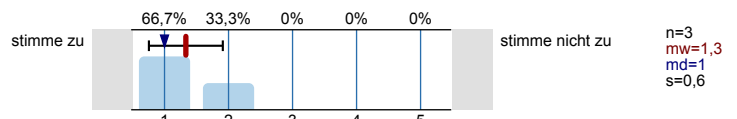


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

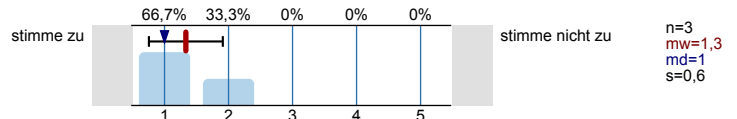


5. Online - Aufgaben

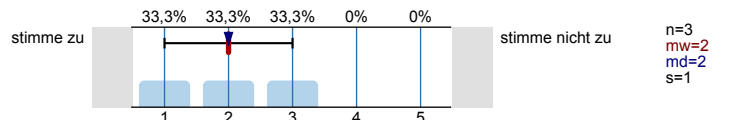
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



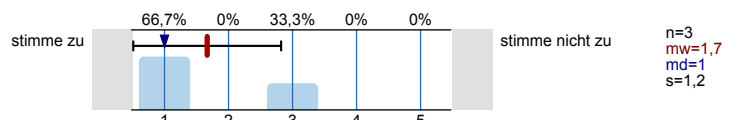
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



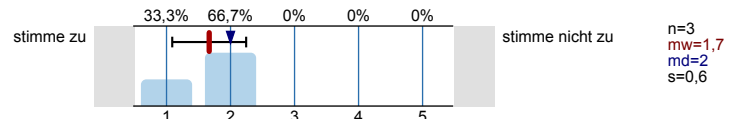
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



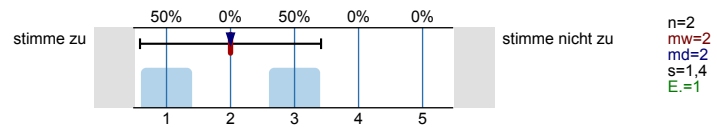
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

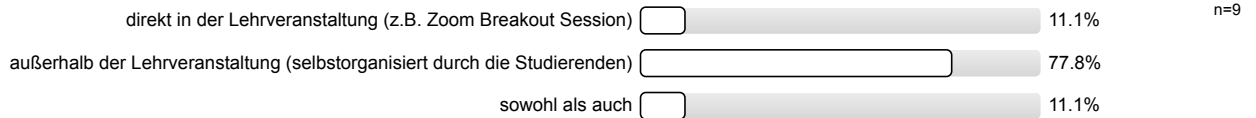


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

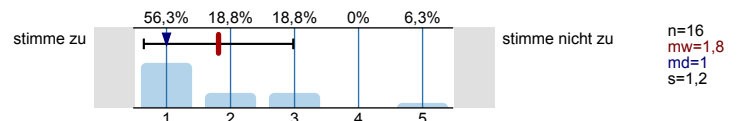


6. Gruppenarbeit

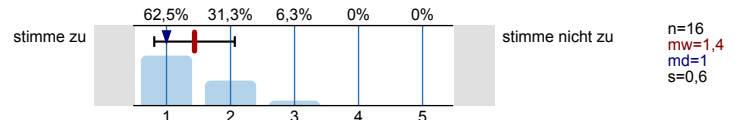
6.1) **Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?**



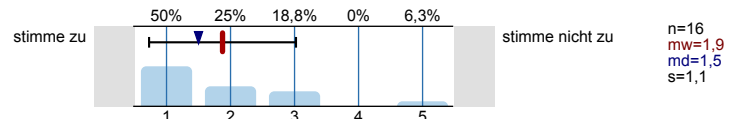
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



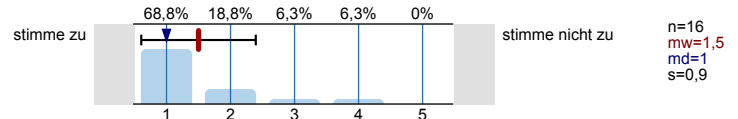
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



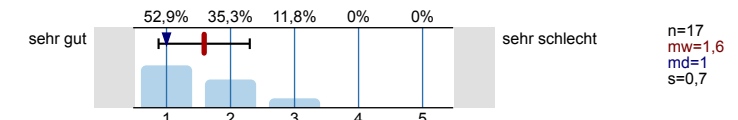
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

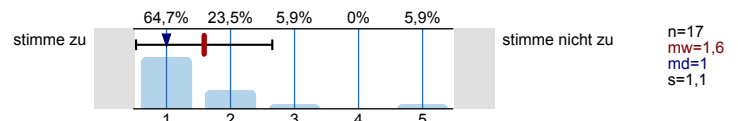


6.6) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

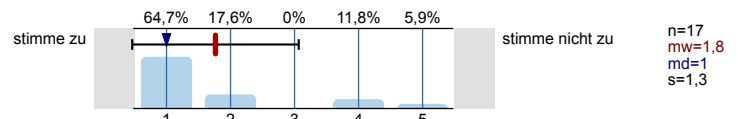


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

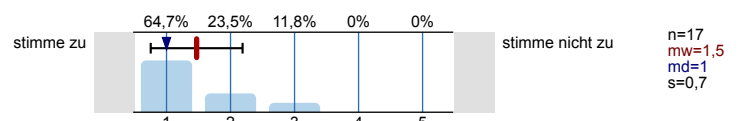
7.1) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



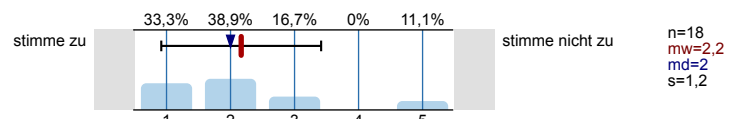
7.2) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).**



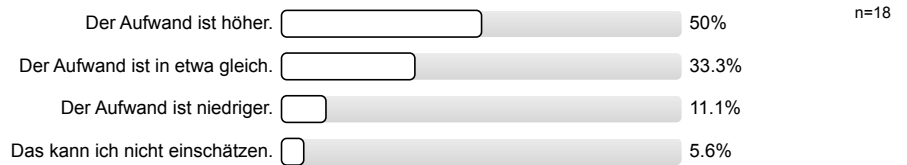
7.3) **Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



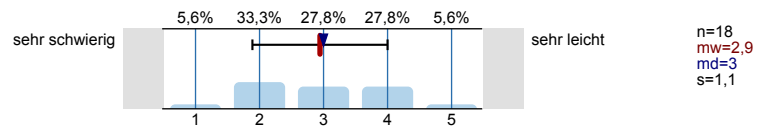
7.4) **Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.**



7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



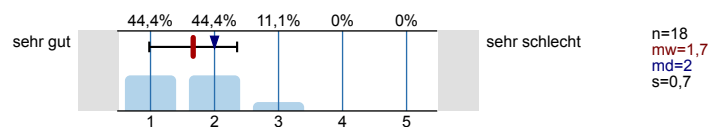
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

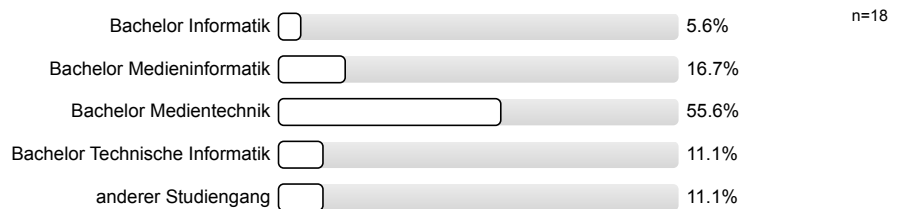


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**



8. Demographische Angaben

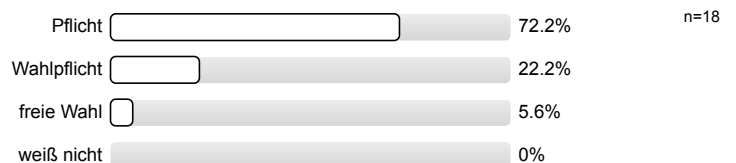
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

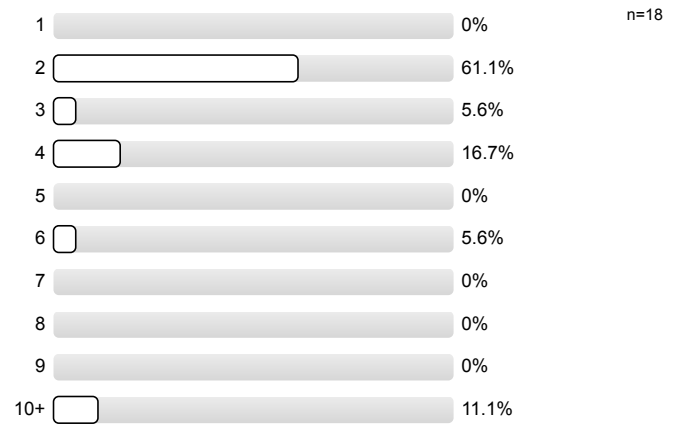


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**

Profillinie

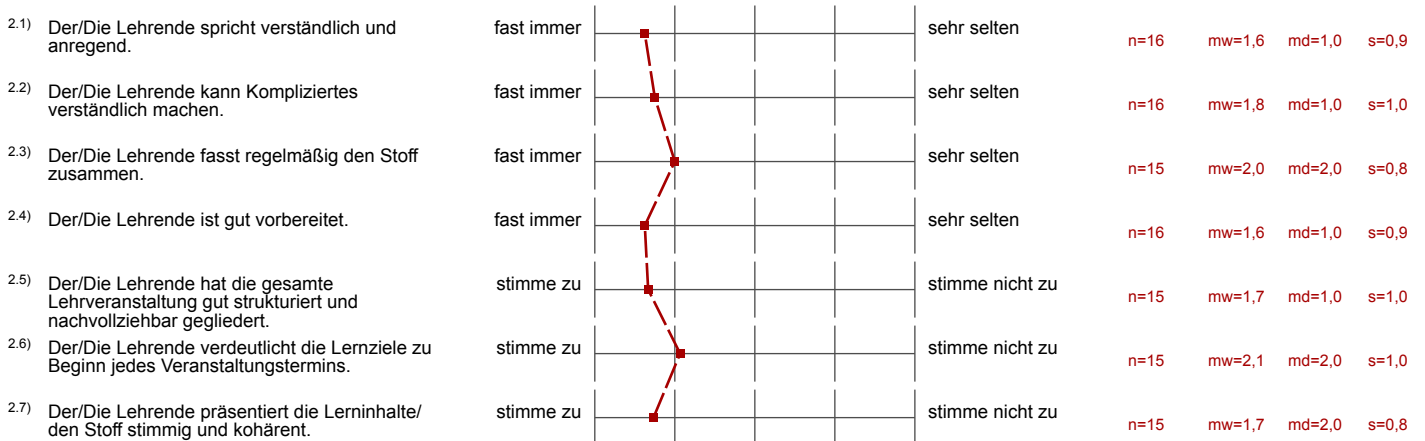
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Sebastian Möller

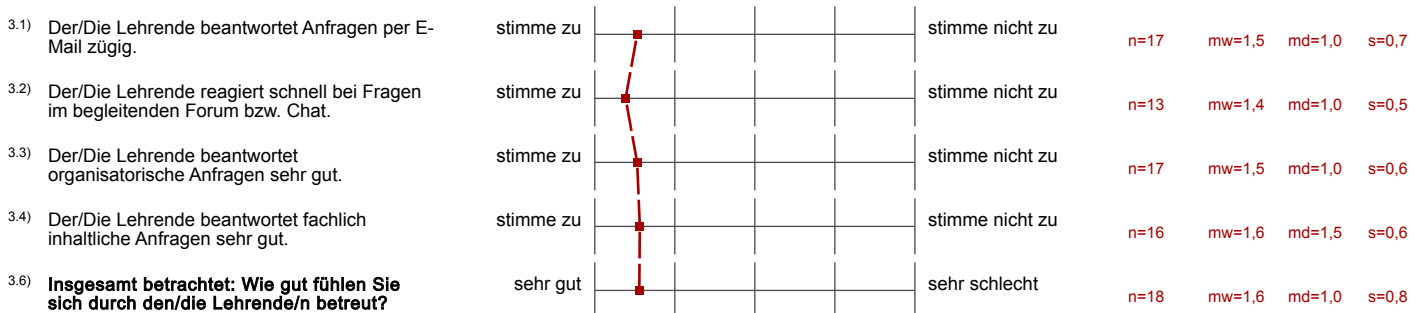
Titel der Lehrveranstaltung: Projekt Medienerstellung (5 LP)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

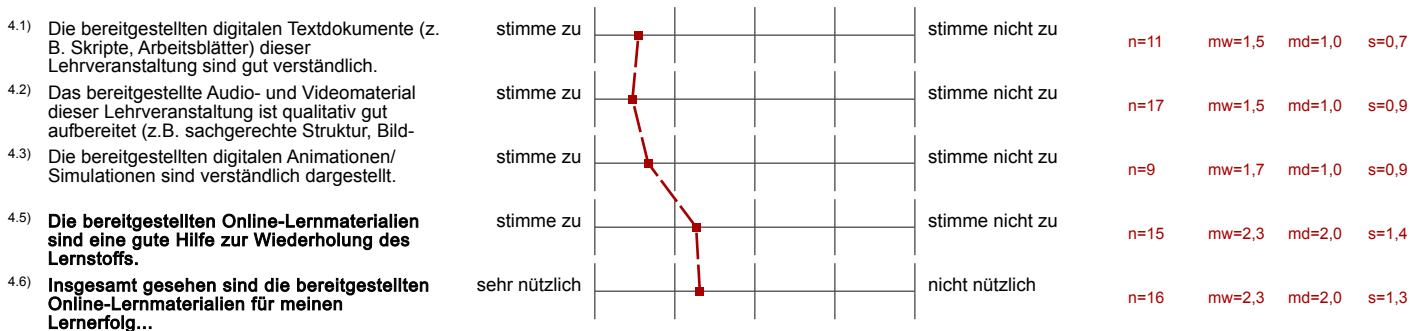
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=3	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=3	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=3	mw=2,0	md=2,0	s=1,0
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=3	mw=1,7	md=1,0	s=1,2
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=3	mw=1,7	md=2,0	s=0,6
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=2	mw=2,0	md=2,0	s=1,4

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=1,8	md=1,0	s=1,2
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=1,9	md=1,5	s=1,1
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=17	mw=1,6	md=1,0	s=0,7

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=1,6	md=1,0	s=1,1
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=1,8	md=1,0	s=1,3
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=18	mw=2,2	md=2,0	s=1,2
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=18	mw=2,9	md=3,0	s=1,1
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=18	mw=1,7	md=2,0	s=0,7

Prof. Dr.-Ing. Sebastian Möller

Usability Engineering (F4SoSe20QU011)
Erfasste Fragebögen = 26

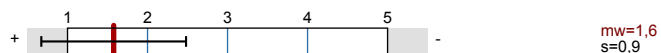


Globalwerte

Lehrgüteskala ($\alpha = 0.78$)



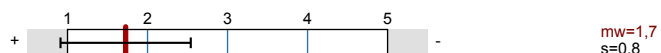
Struktur der LV ($\alpha = 0.81$)



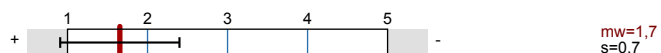
Betreuung ($\alpha = 0.2$)



Onlinelearnmaterialien ($\alpha = 0.77$)



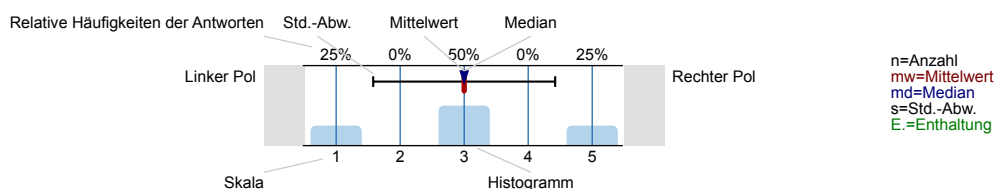
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

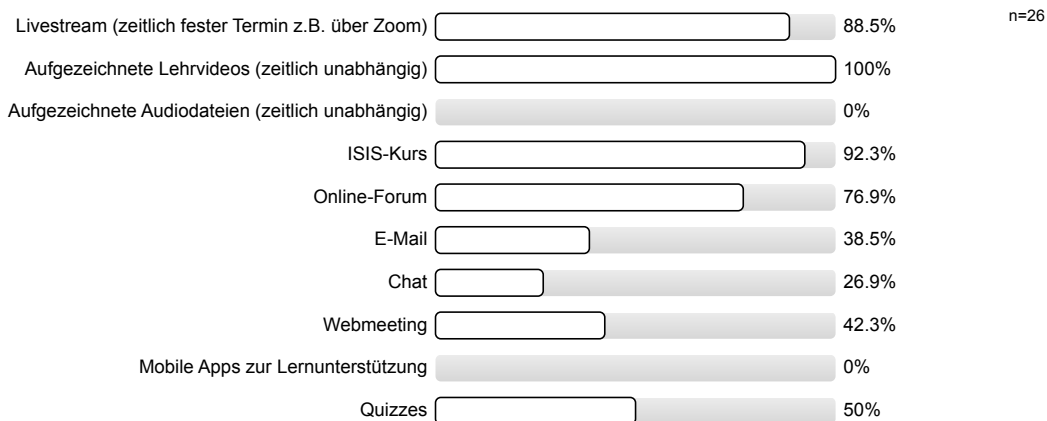
Legende

Frage**text**



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer	65,4%	23,1%	11,5%	0%	0%	sehr selten	n=26 mw=1,5 md=1 s=0,7
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer	42,3%	50%	7,7%	0%	0%	sehr selten	n=26 mw=1,7 md=2 s=0,6
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer	73,1%	15,4%	7,7%	3,8%	0%	sehr selten	n=26 mw=1,4 md=1 s=0,8
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer	84,6%	7,7%	7,7%	0%	0%	sehr selten	n=26 mw=1,2 md=1 s=0,6
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu	69,2%	19,2%	7,7%	0%	3,8%	stimme nicht zu	n=26 mw=1,5 md=1 s=0,9
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu	42,3%	50%	3,8%	3,8%	0%	stimme nicht zu	n=26 mw=1,7 md=2 s=0,7
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu	69,2%	19,2%	3,8%	3,8%	3,8%	stimme nicht zu	n=26 mw=1,5 md=1 s=1

3. Betreuung

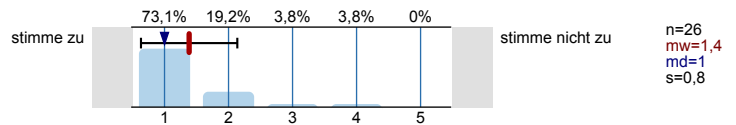
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu	68,8%	25%	6,3%	0%	0%	stimme nicht zu	n=16 mw=1,4 md=1 s=0,6 E.=9
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu	63,6%	36,4%	0%	0%	0%	stimme nicht zu	n=22 mw=1,4 md=1 s=0,5 E.=4
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu	62,5%	29,2%	8,3%	0%	0%	stimme nicht zu	n=24 mw=1,5 md=1 s=0,7 E.=1
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu	69,6%	30,4%	0%	0%	0%	stimme nicht zu	n=23 mw=1,3 md=1 s=0,5 E.=2
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	ja	<input type="checkbox"/>					91,7%	n=24
		nein	<input type="checkbox"/>					8,3%	

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

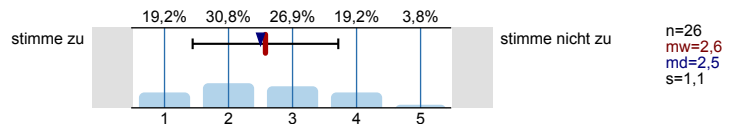


4. Online - Lernmaterialien

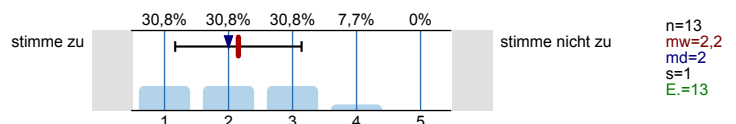
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



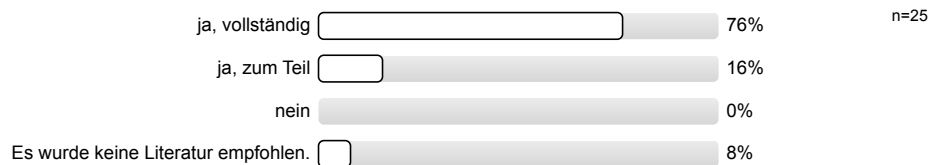
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



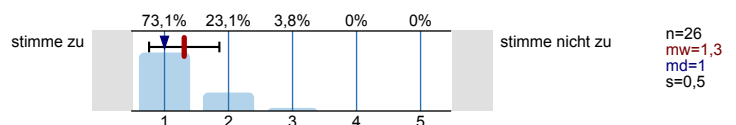
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



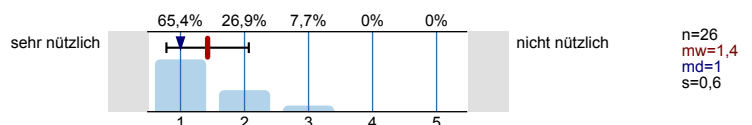
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.

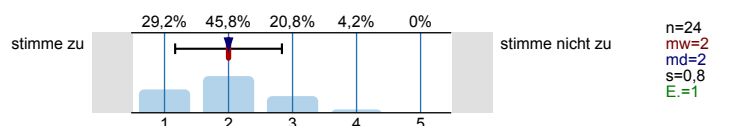


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

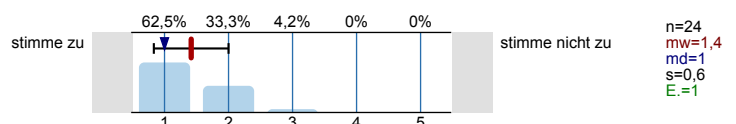


5. Online - Aufgaben

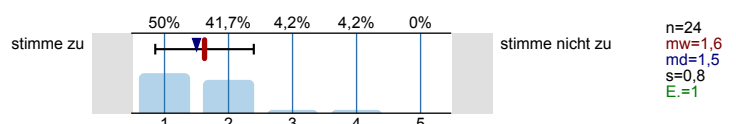
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



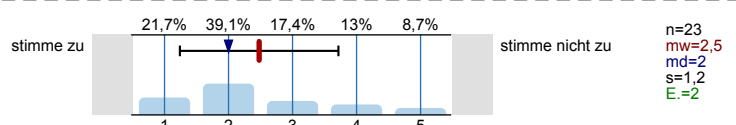
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



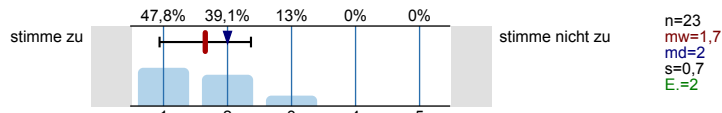
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



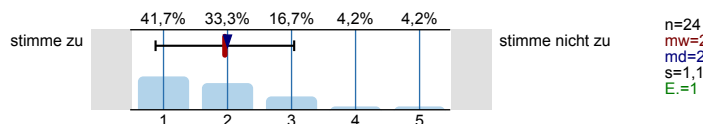
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

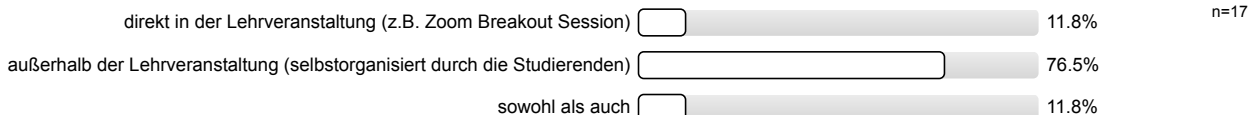


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

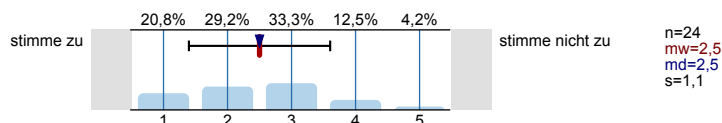


6. Gruppenarbeit

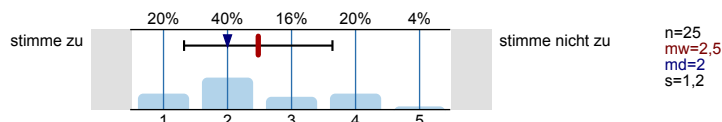
6.1) Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?



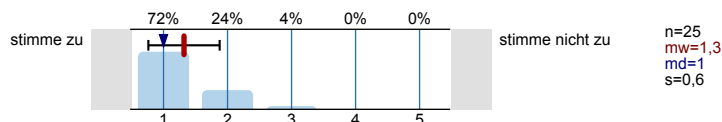
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



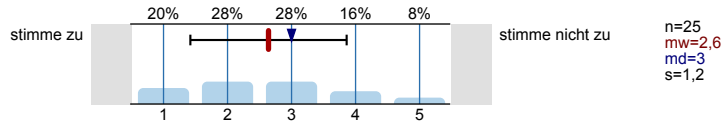
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



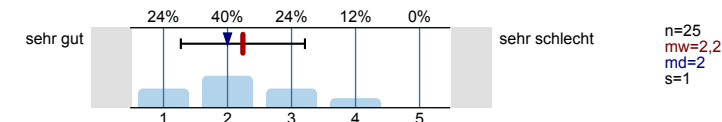
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

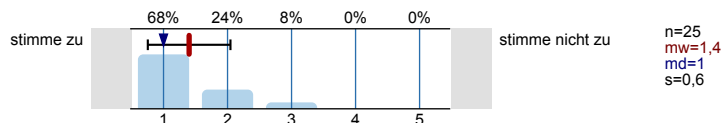


6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?

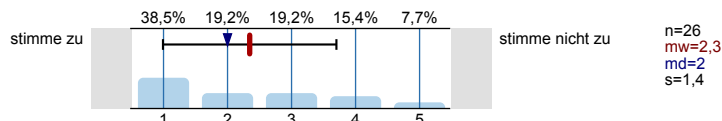


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

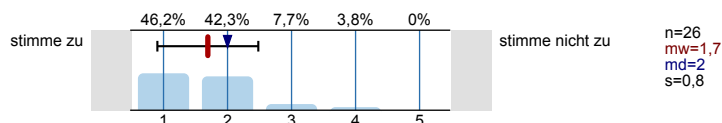
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.



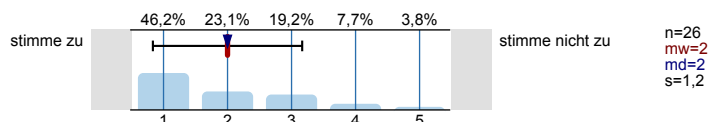
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).



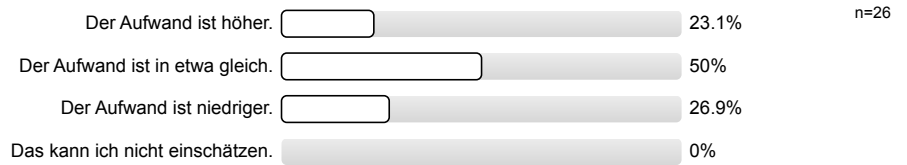
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.



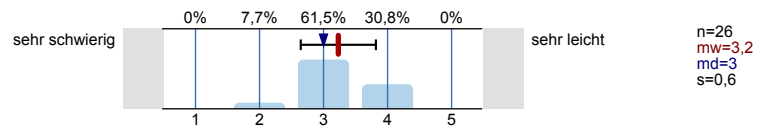
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.



7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



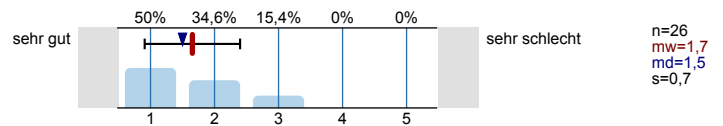
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

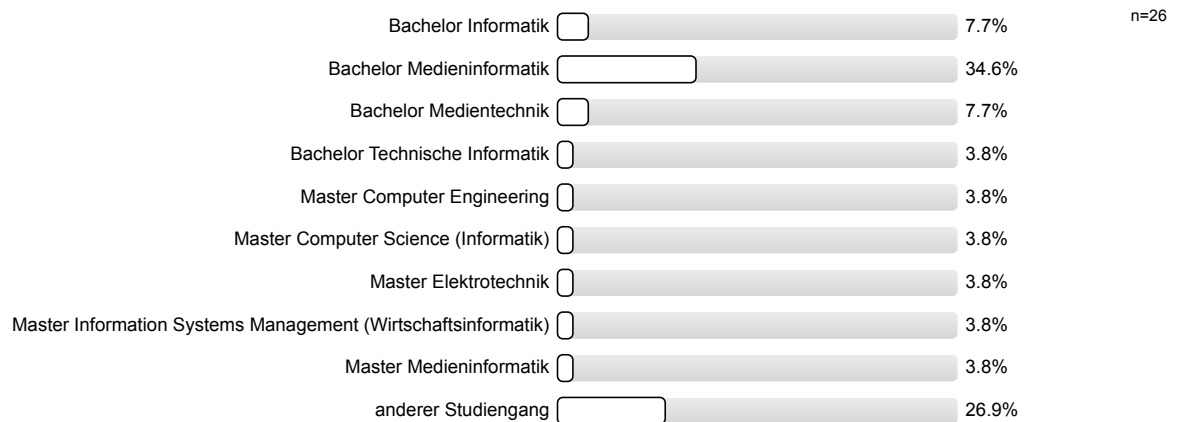


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**



8. Demographische Angaben

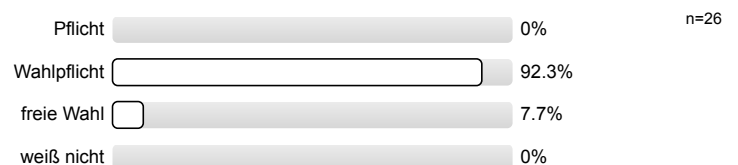
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

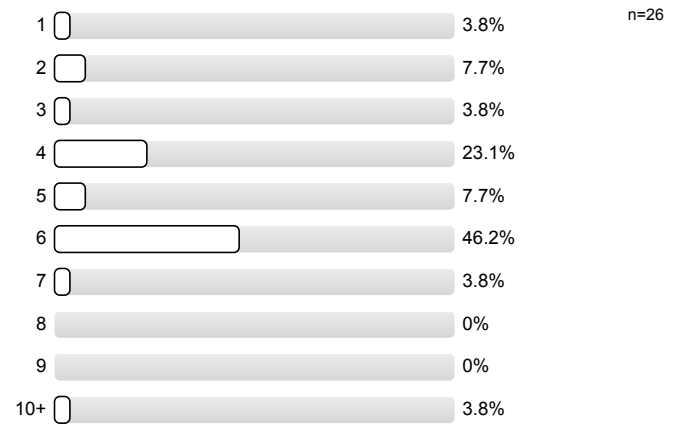


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



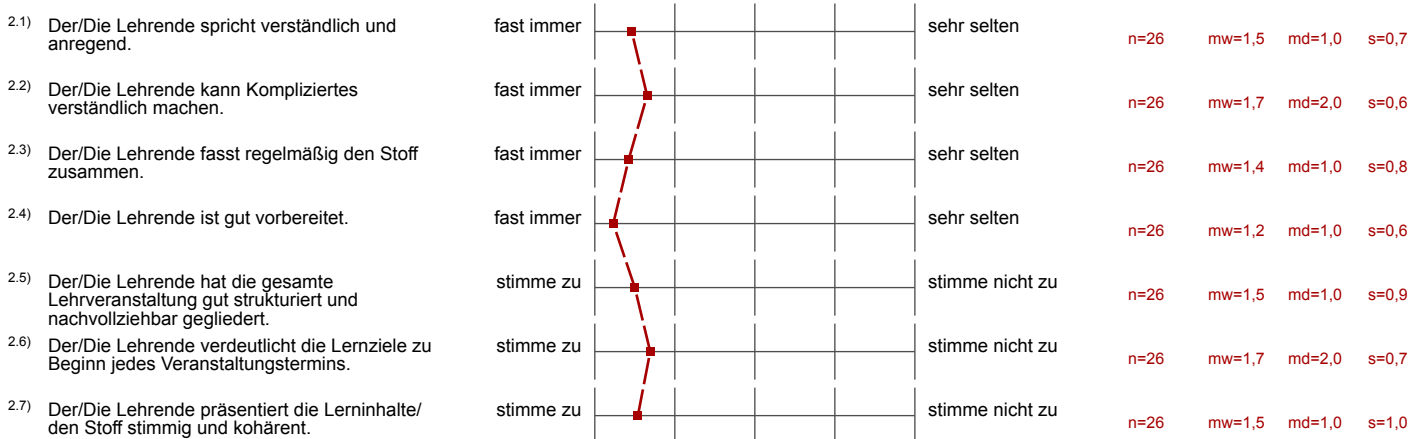
8.5) **Fachsemester**

Profillinie

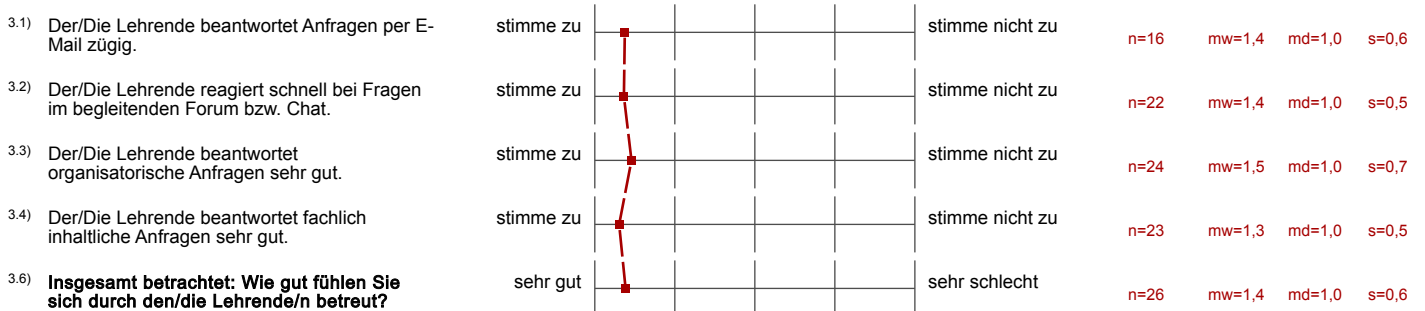
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Sebastian Möller
 Titel der Lehrveranstaltung: Usability Engineering
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

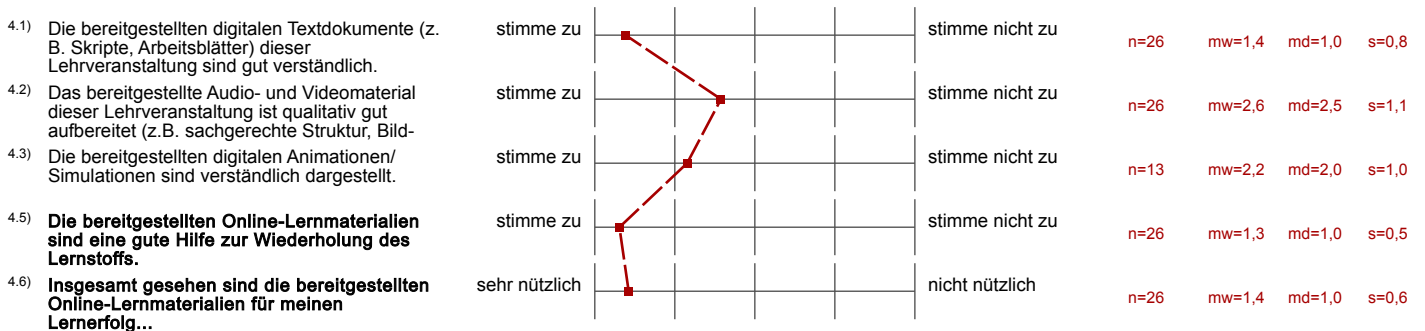
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=24	mw=2,0	md=2,0	s=0,8
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=24	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=24	mw=1,6	md=1,5	s=0,8
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=23	mw=2,5	md=2,0	s=1,2
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=23	mw=1,7	md=2,0	s=0,7
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=24	mw=2,0	md=2,0	s=1,1

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=24	mw=2,5	md=2,5	s=1,1
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=25	mw=2,5	md=2,0	s=1,2
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=25	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=25	mw=2,6	md=3,0	s=1,2
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=25	mw=2,2	md=2,0	s=1,0

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

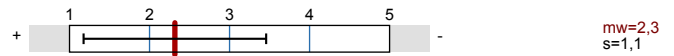
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=25	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=26	mw=2,3	md=2,0	s=1,4
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=26	mw=1,7	md=2,0	s=0,8
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=26	mw=2,0	md=2,0	s=1,2
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=26	mw=3,2	md=3,0	s=0,6
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=26	mw=1,7	md=1,5	s=0,7

Prof. Dr. Klaus-Robert Müller
 Kognitive Algorithmen (F4SoSe20ML001)
 Erfasste Fragebögen = 15

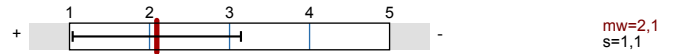


Globalwerte

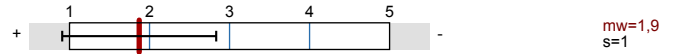
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.75$)



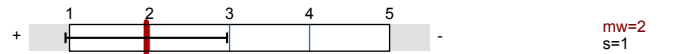
Struktur der LV ($\alpha = 0.75$)



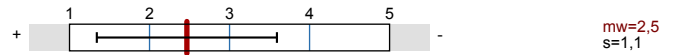
Betreuung ($\alpha = 0.96$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.91$)



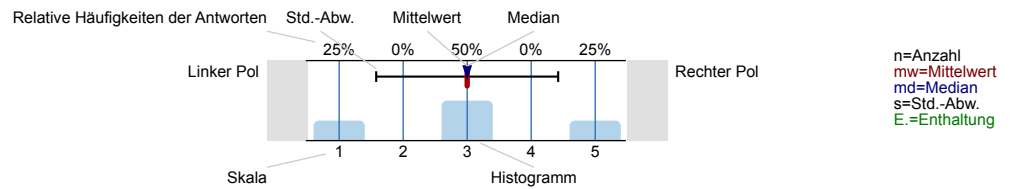
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

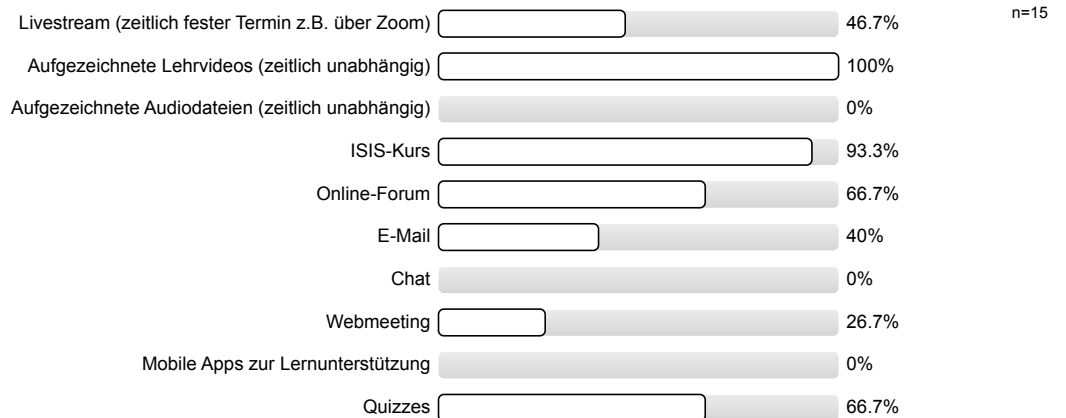
Legende

Fragestext

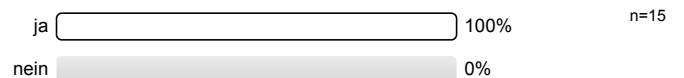


1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



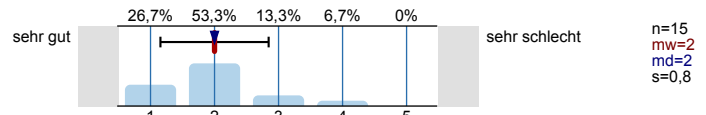
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer		sehr selten	n=15 mw=2,7 md=2 s=1,2
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer		sehr selten	n=15 mw=2,7 md=3 s=1,2
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer		sehr selten	n=15 mw=2,1 md=2 s=1,1
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer		sehr selten	n=15 mw=1,7 md=1 s=1,1
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15 mw=2,1 md=2 s=1,3
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15 mw=2 md=2 s=0,8
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14 mw=2,2 md=2 s=1

3. Betreuung

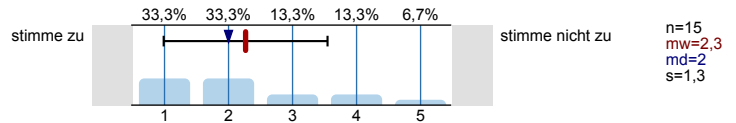
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu		stimme nicht zu	n=6 mw=1,8 md=1,5 s=1 E.=8	
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu		stimme nicht zu	n=13 mw=1,8 md=1 s=1,2 E.=2	
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14 mw=1,6 md=1 s=0,9 E.=1	
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14 mw=2,1 md=2 s=0,9 E.=1	
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	ja	<input type="text" value="78.6%"/>	nein	<input type="text" value="21.4%"/>	n=14

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

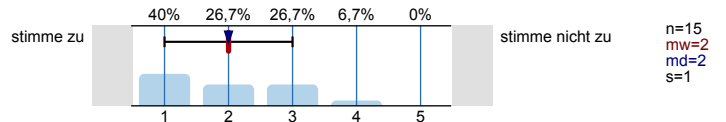


4. Online - Lernmaterialien

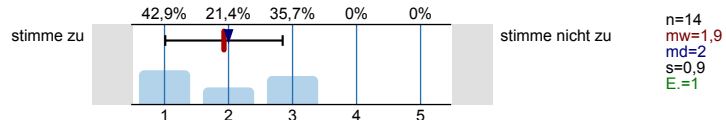
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



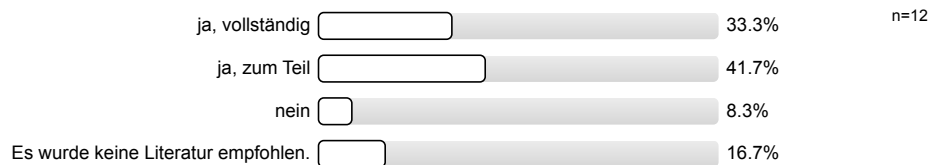
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



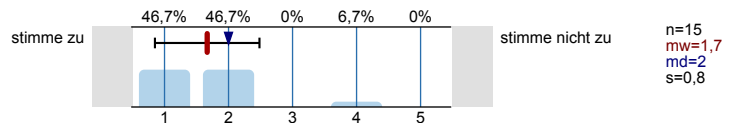
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



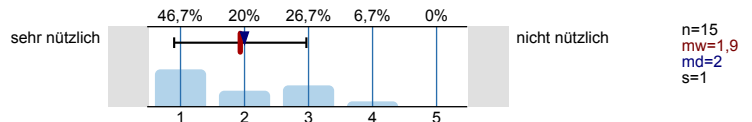
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) **Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.**

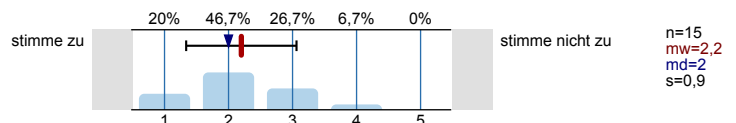


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

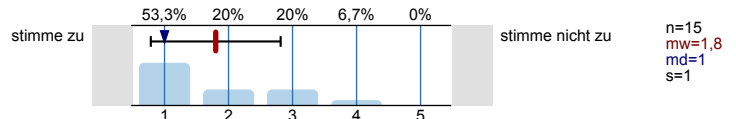


5. Online - Aufgaben

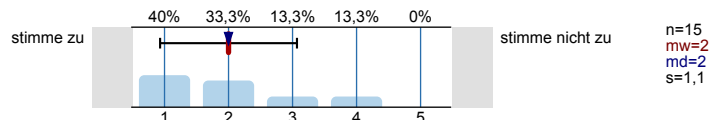
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



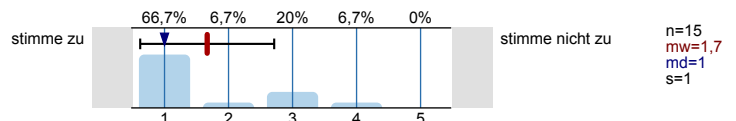
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



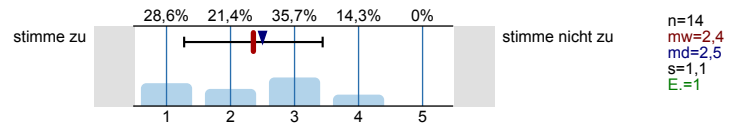
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



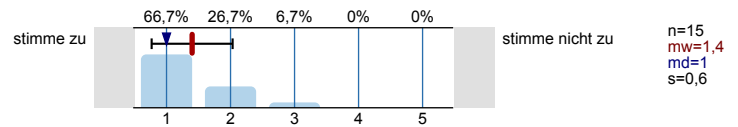
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.



5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.



6. Gruppenarbeit

6.1) Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

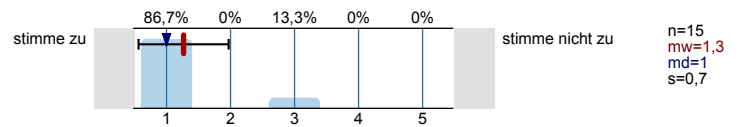
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?

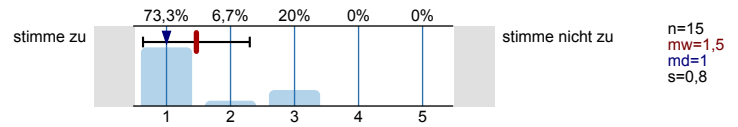
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

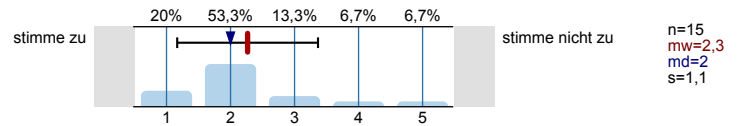
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.



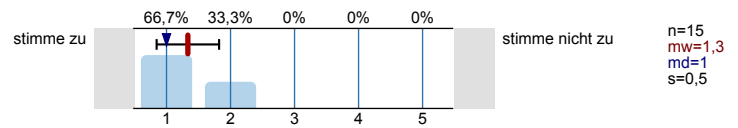
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).



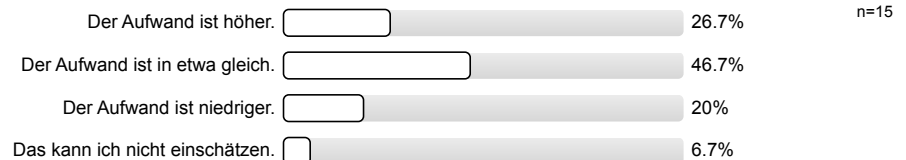
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.



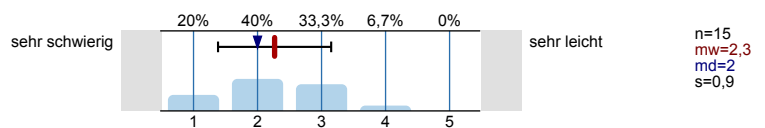
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.



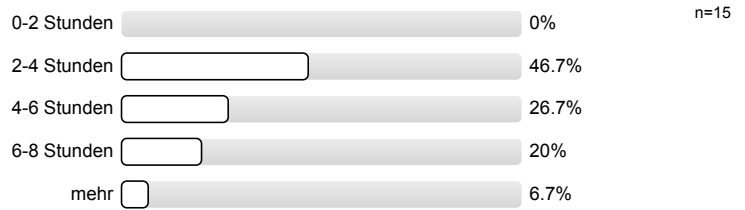
7.5) Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?



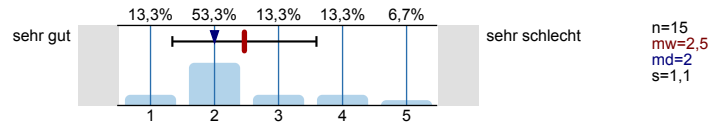
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

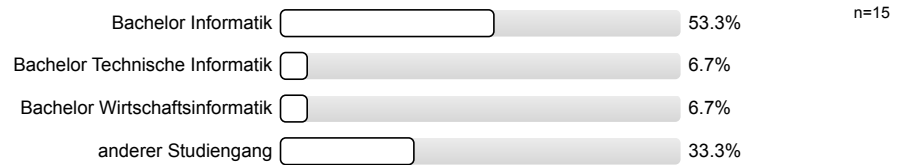


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

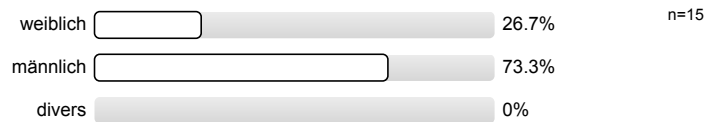


8. Demographische Angaben

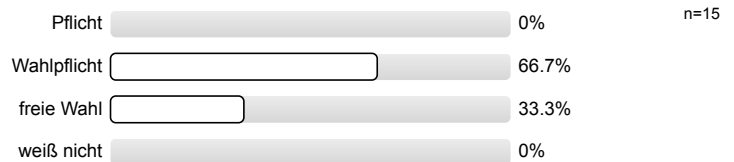
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**



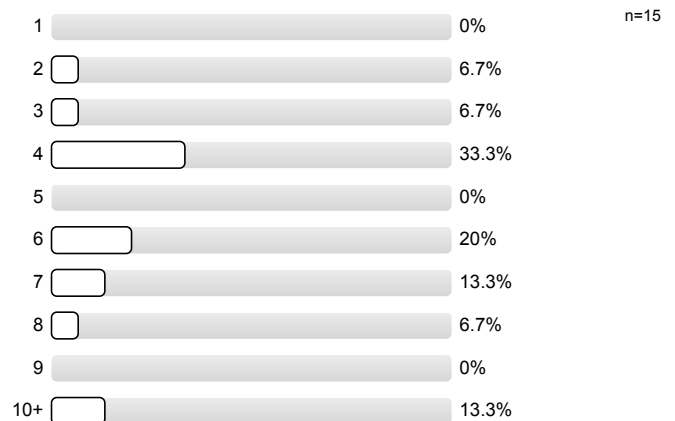
8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**



Profillinie

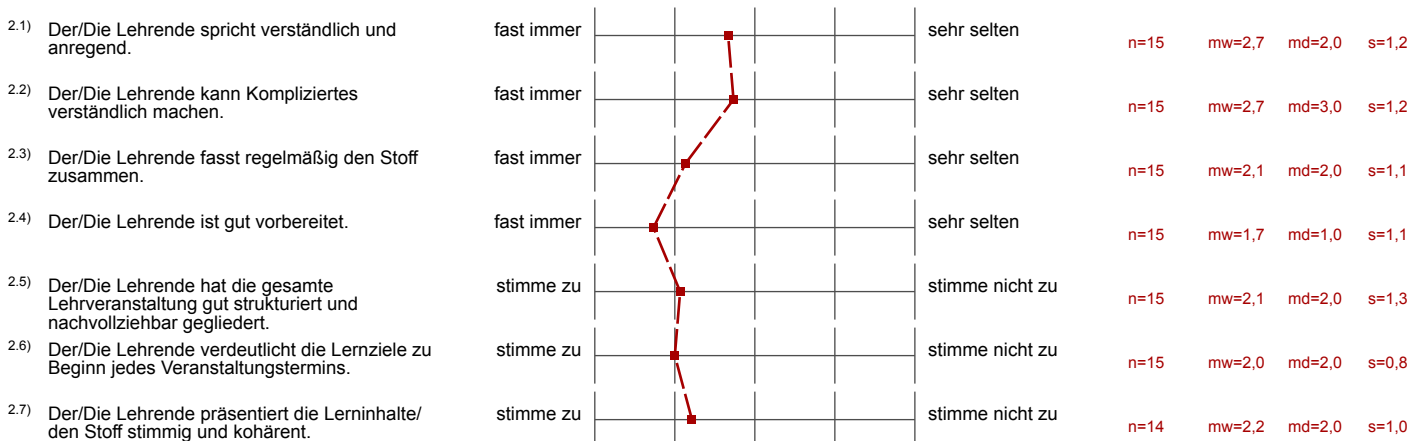
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Klaus-Robert Müller

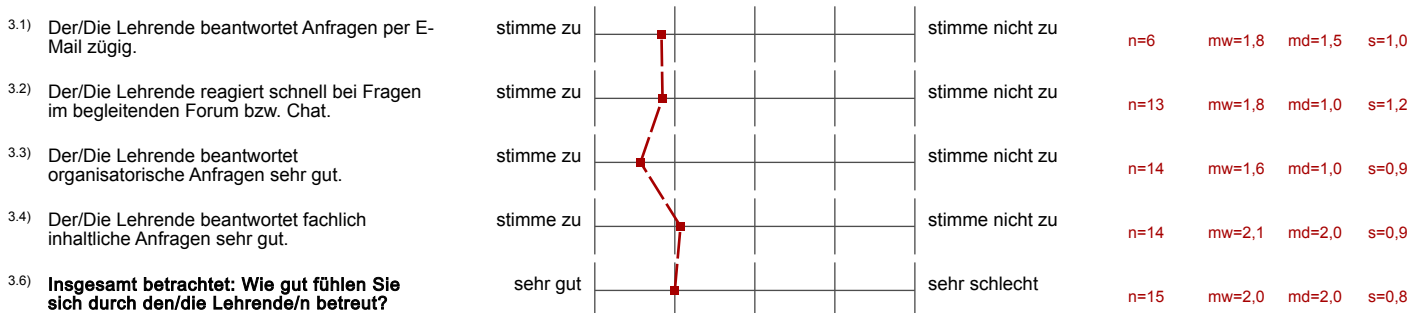
Titel der Lehrveranstaltung: Kognitive Algorithmen
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

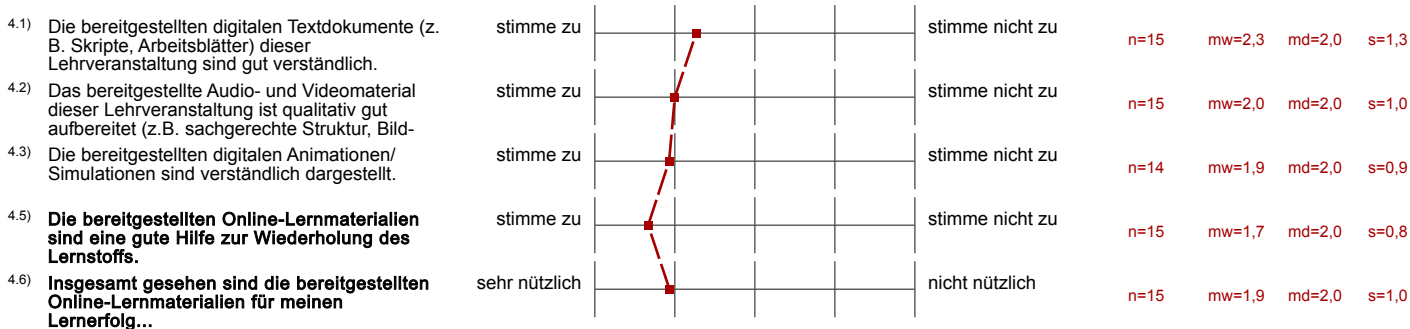
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=2,2	md=2,0	s=0,9
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=2,4	md=2,5	s=1,1
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,4	md=1,0	s=0,6

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein? (*)	sehr gut		sehr schlecht				

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=2,3	md=2,0	s=1,1
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=15	mw=2,3	md=2,0	s=0,9
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=15	mw=2,5	md=2,0	s=1,1

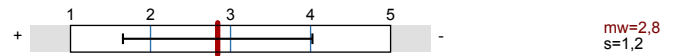
(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Prof. Dr. Klaus-Robert Müller
 Maschinelles Lernen II (F4SoSe20ML006)
 Erfasste Fragebögen = 14

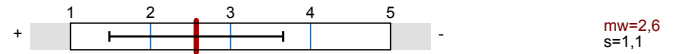


Globalwerte

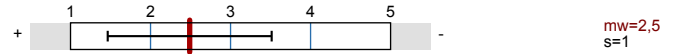
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.81$)



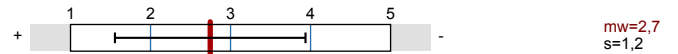
Struktur der LV ($\alpha = 0.8$)



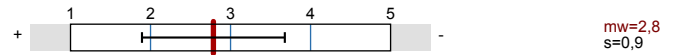
Betreuung ($\alpha = 0.84$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.44$)



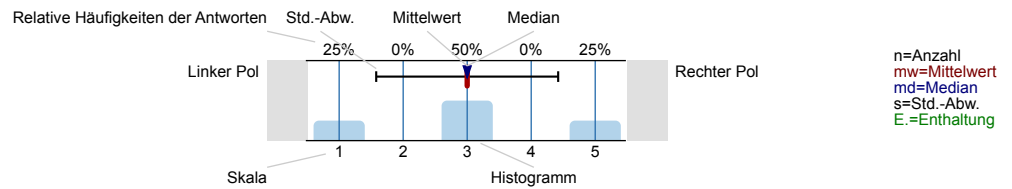
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

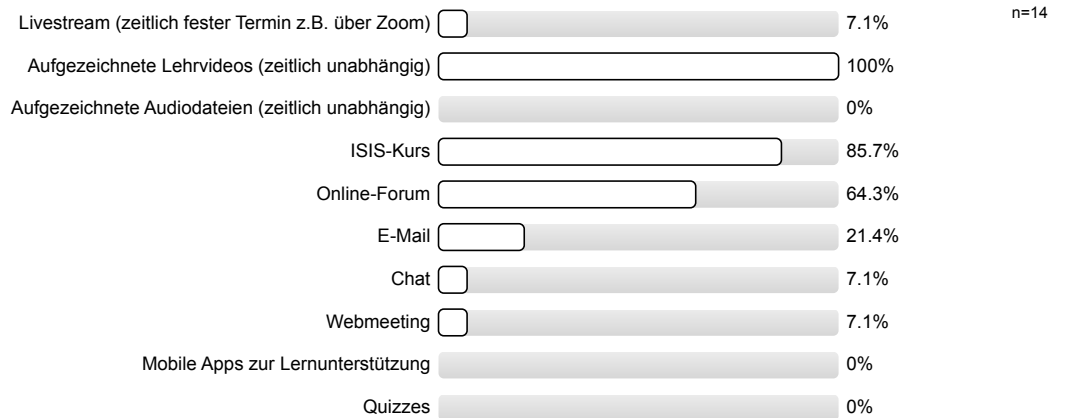
Legende

Fragestext



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



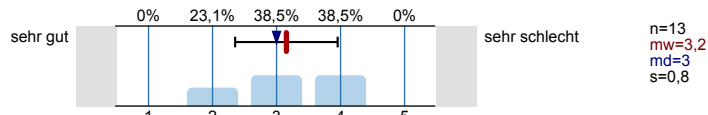
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer	7,1% 21,4% 42,9% 0% 28,6%	sehr selten	n=14 mw=3,2 md=3 s=1,3
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer	7,1% 14,3% 42,9% 21,4% 14,3%	sehr selten	n=14 mw=3,2 md=3 s=1,1
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer	28,6% 21,4% 28,6% 14,3% 7,1%	sehr selten	n=14 mw=2,5 md=2,5 s=1,3
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer	21,4% 28,6% 35,7% 14,3% 0%	sehr selten	n=14 mw=2,4 md=2,5 s=1
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu	21,4% 21,4% 21,4% 28,6% 7,1%	stimme nicht zu	n=14 mw=2,8 md=3 s=1,3
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu	21,4% 35,7% 28,6% 14,3% 0%	stimme nicht zu	n=14 mw=2,4 md=2 s=1
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu	7,1% 50% 21,4% 21,4% 0%	stimme nicht zu	n=14 mw=2,6 md=2 s=0,9

3. Betreuung

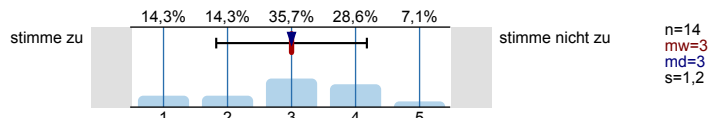
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu	16,7% 50% 16,7% 0% 16,7%	stimme nicht zu	n=6 mw=2,5 md=2 s=1,4 E.=8	
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu	20% 50% 30% 0% 0%	stimme nicht zu	n=10 mw=2,1 md=2 s=0,7 E.=3	
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu	33,3% 11,1% 33,3% 11,1% 11,1%	stimme nicht zu	n=9 mw=2,6 md=3 s=1,4 E.=4	
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu	33,3% 44,4% 22,2% 0% 0%	stimme nicht zu	n=9 mw=1,9 md=2 s=0,8 E.=4	
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	ja <input type="checkbox"/>	11,1%	nein <input type="checkbox"/>	88,9%	n=9

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

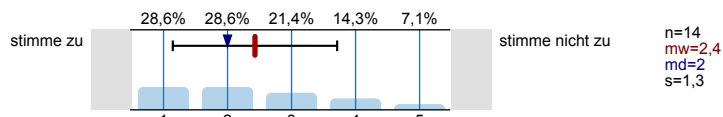


4. Online - Lernmaterialien

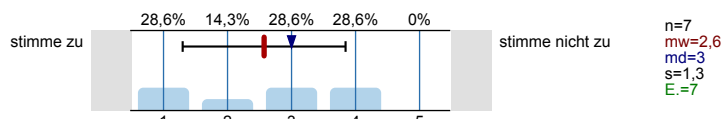
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



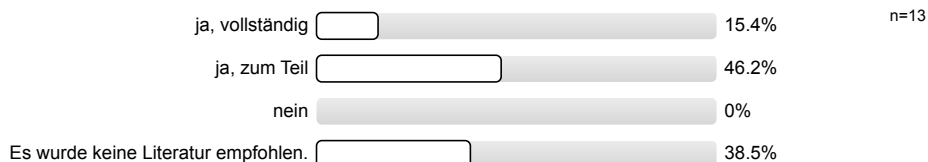
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



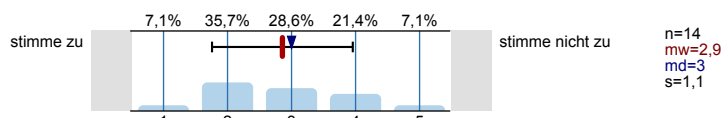
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



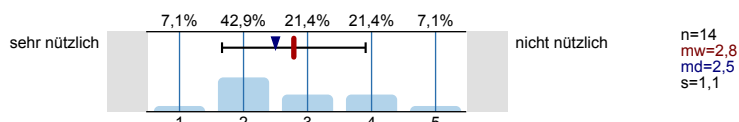
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.

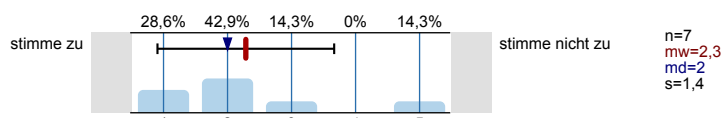


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

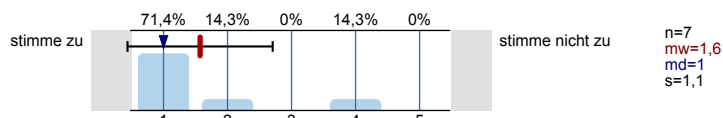


5. Online - Aufgaben

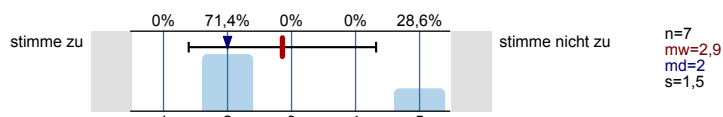
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



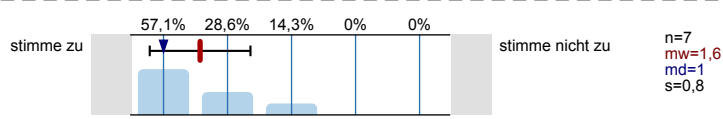
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



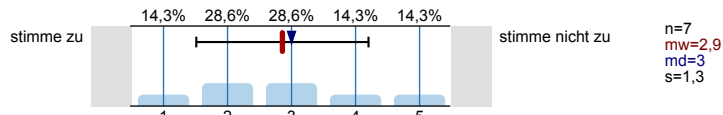
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



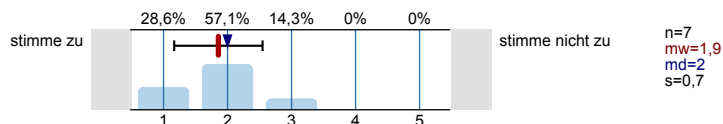
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

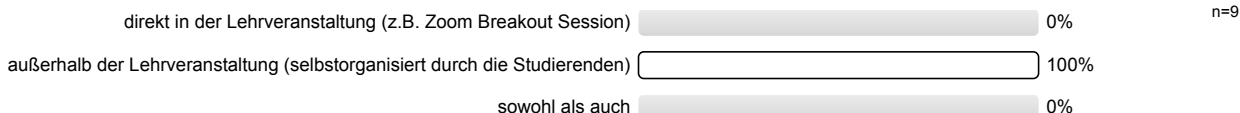


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

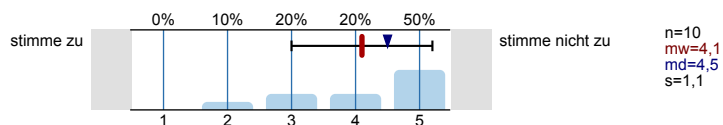


6. Gruppenarbeit

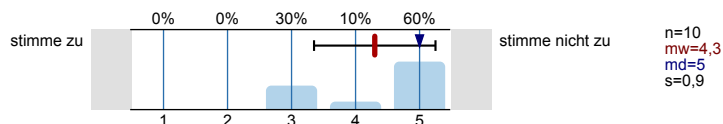
6.1) Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?



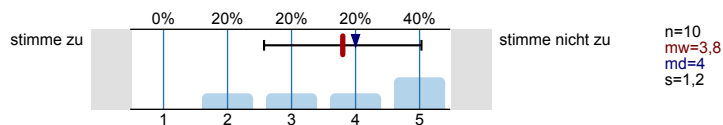
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



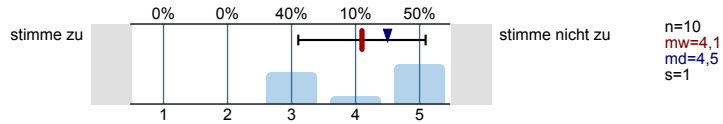
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



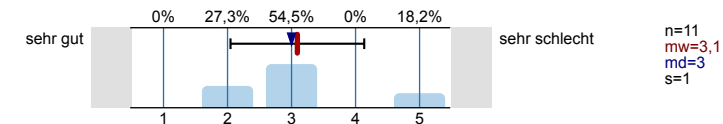
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

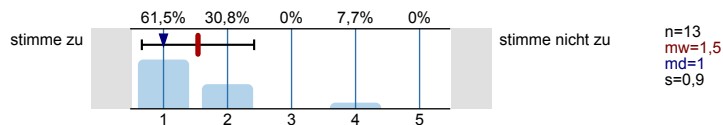


6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?

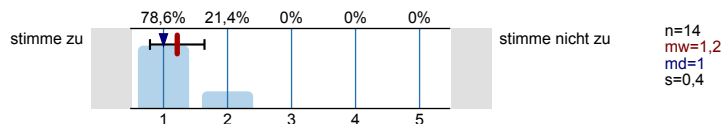


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

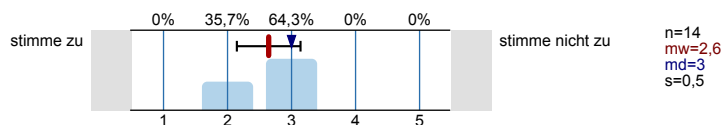
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.



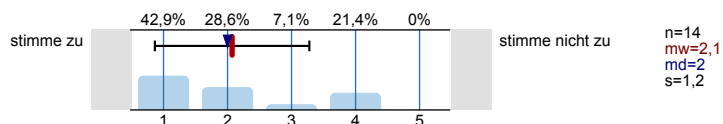
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).



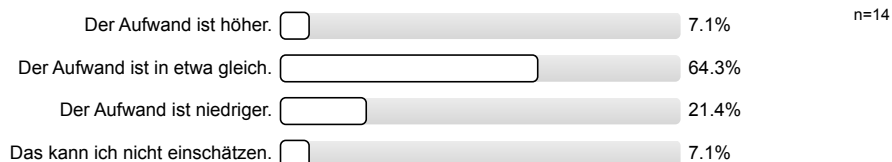
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.



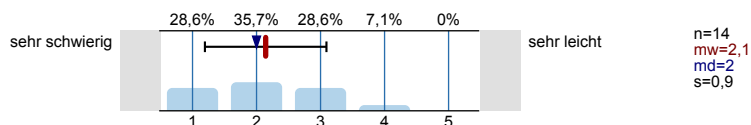
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.



7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



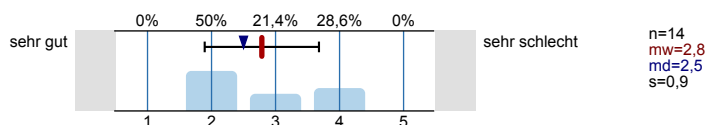
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

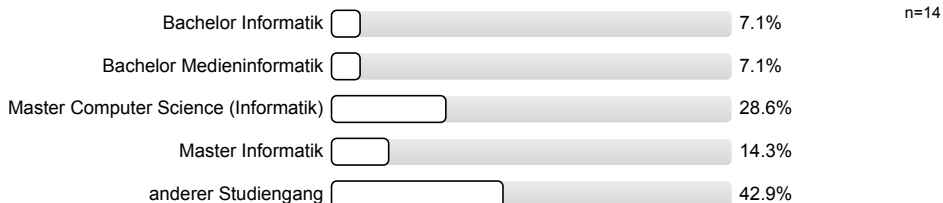


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

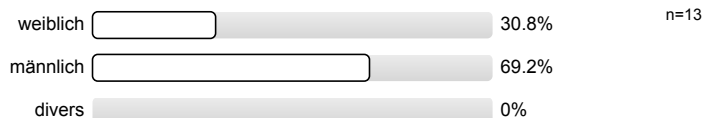


8. Demographische Angaben

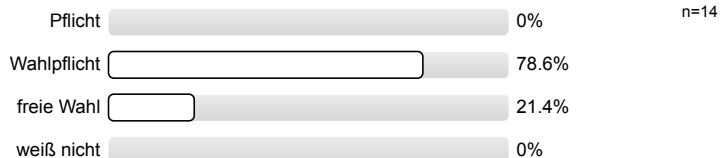
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

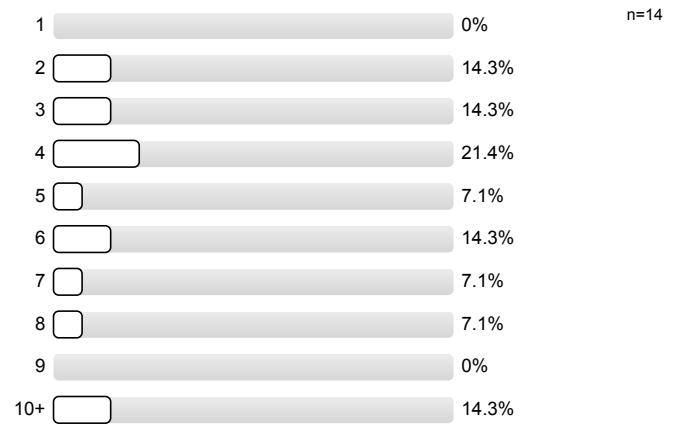


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**

Profillinie

Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Klaus-Robert Müller

Titel der Lehrveranstaltung: Maschinelles Lernen II
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1) Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer		sehr selten	n=14	mw=3,2	md=3,0	s=1,3
2.2) Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer		sehr selten	n=14	mw=3,2	md=3,0	s=1,1
2.3) Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer		sehr selten	n=14	mw=2,5	md=2,5	s=1,3
2.4) Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer		sehr selten	n=14	mw=2,4	md=2,5	s=1,0
2.5) Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=2,8	md=3,0	s=1,3
2.6) Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=2,4	md=2,0	s=1,0
2.7) Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/ den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=2,6	md=2,0	s=0,9

3. Betreuung

3.1) Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu		stimme nicht zu	n=6	mw=2,5	md=2,0	s=1,4
3.2) Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=2,1	md=2,0	s=0,7
3.3) Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=9	mw=2,6	md=3,0	s=1,4
3.4) Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=9	mw=1,9	md=2,0	s=0,8
3.6) Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?	sehr gut		sehr schlecht	n=13	mw=3,2	md=3,0	s=0,8

4. Online - Lernmaterialien

4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z. B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=3,0	md=3,0	s=1,2
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild-)	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=2,4	md=2,0	s=1,3
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7	mw=2,6	md=3,0	s=1,3
4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=2,9	md=3,0	s=1,1
4.6) Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...	sehr nützlich		nicht nützlich	n=14	mw=2,8	md=2,5	s=1,1

5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7	mw=2,3	md=2,0	s=1,4
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7	mw=1,6	md=1,0	s=1,1
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7	mw=2,9	md=2,0	s=1,5
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7	mw=2,9	md=3,0	s=1,3
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7	mw=1,9	md=2,0	s=0,7

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=4,1	md=4,5	s=1,1
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=4,3	md=5,0	s=0,9
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=3,8	md=4,0	s=1,2
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=4,1	md=4,5	s=1,0
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=11	mw=3,1	md=3,0	s=1,0

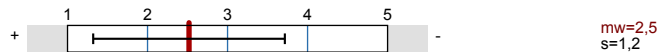
7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=13	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=2,6	md=3,0	s=0,5
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=2,1	md=2,0	s=1,2
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=14	mw=2,1	md=2,0	s=0,9
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=14	mw=2,8	md=2,5	s=0,9



Globalwerte

Lehrgüteskala ($\alpha = 0.88$)



Struktur der LV ($\alpha = 0.82$)



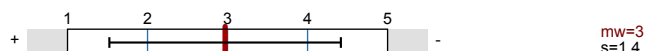
Betreuung ($\alpha = 0.93$)



Onlinelearnmaterialien ($\alpha = 0.9$)



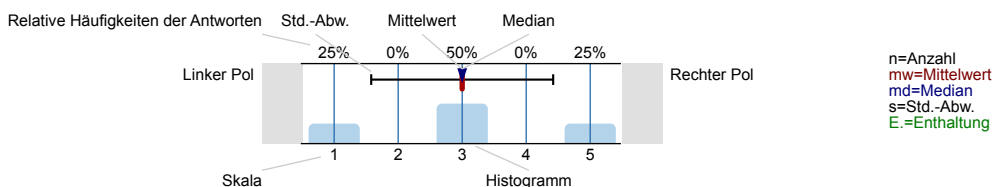
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

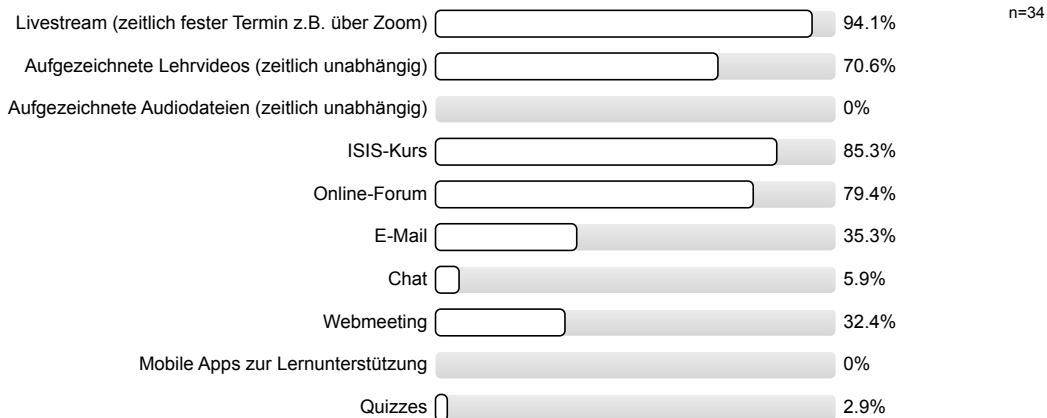
Legende

Fragestext



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



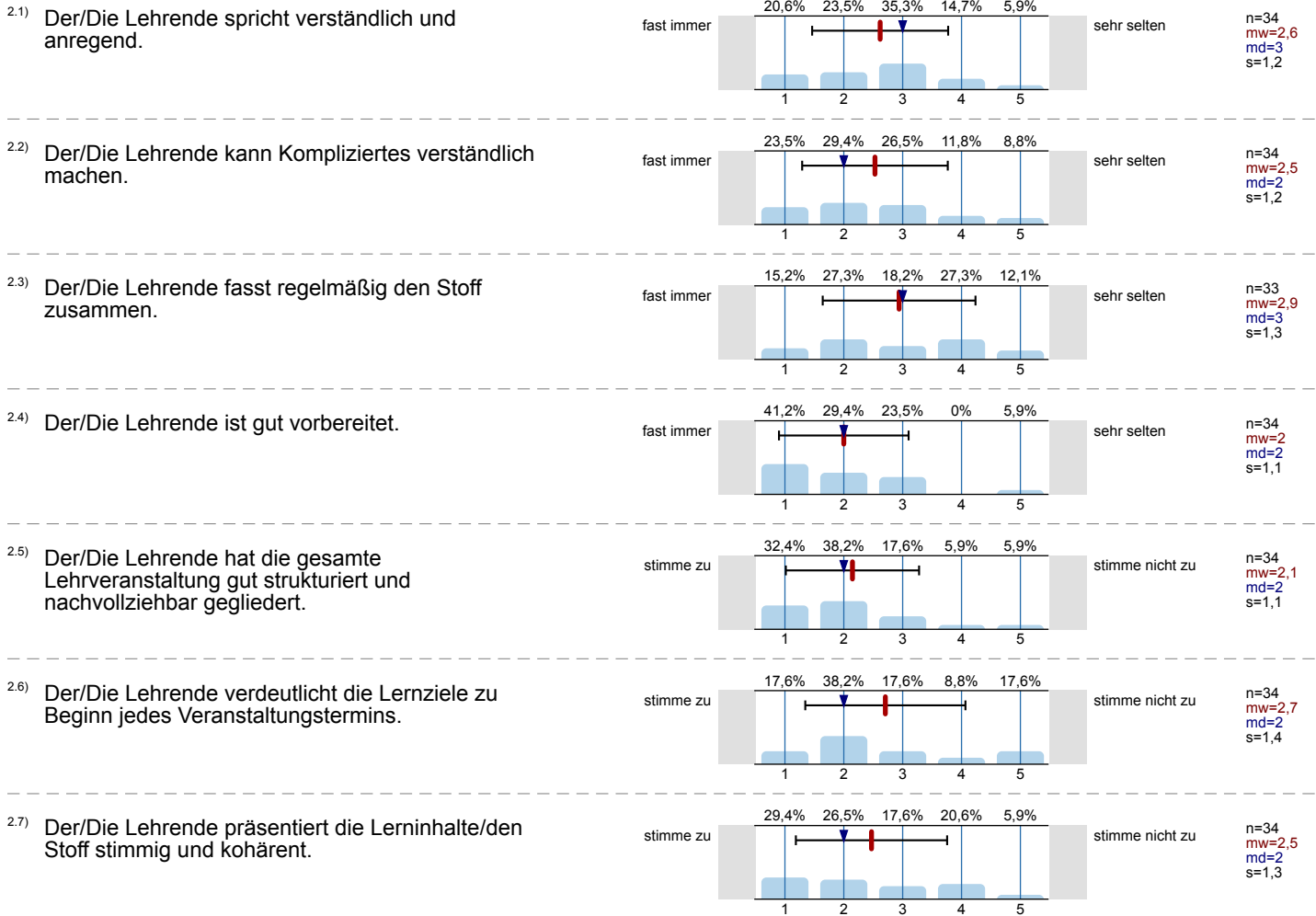
1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



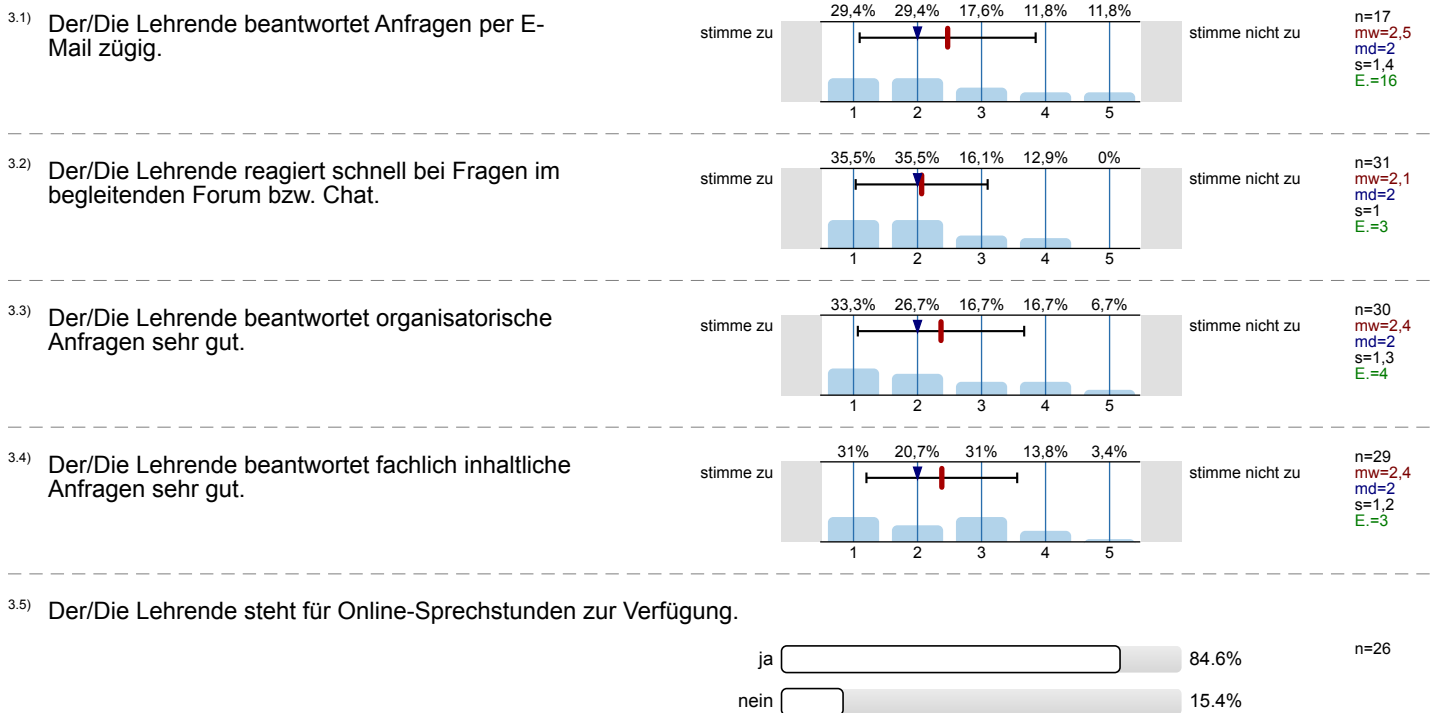
1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



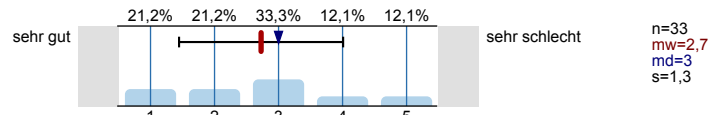
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung

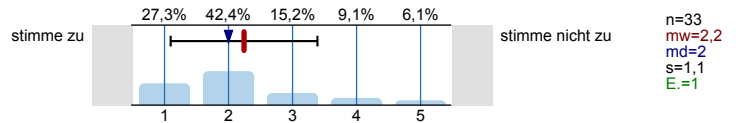


3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

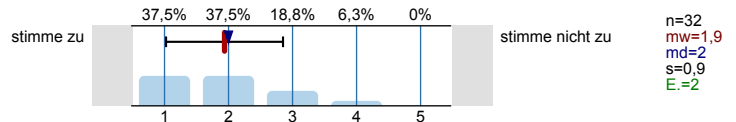


4. Online - Lernmaterialien

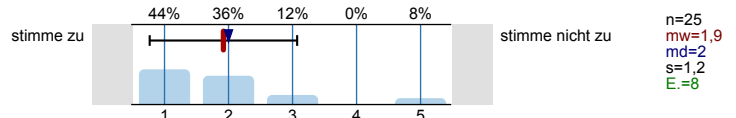
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



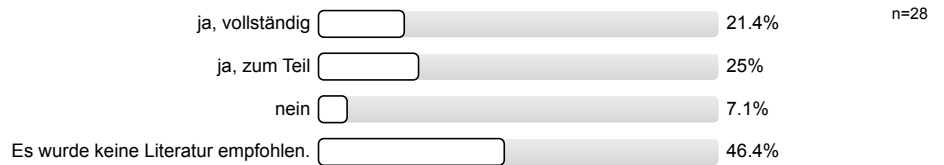
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



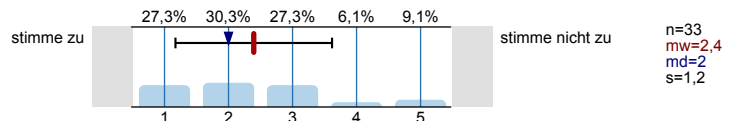
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



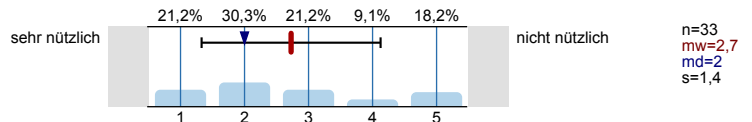
4.4) Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?



4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.

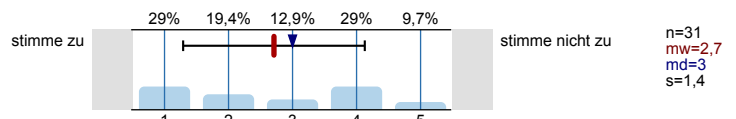


4.6) Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...

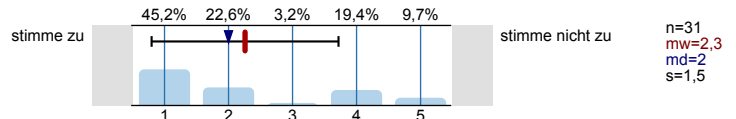


5. Online - Aufgaben

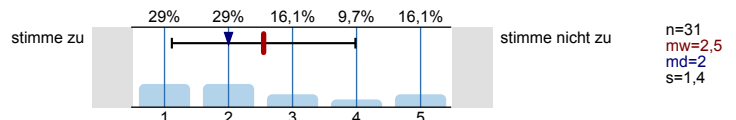
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



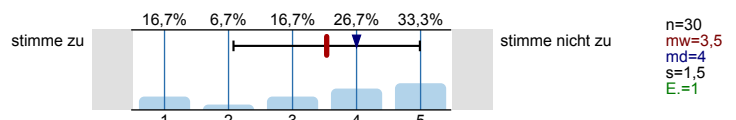
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



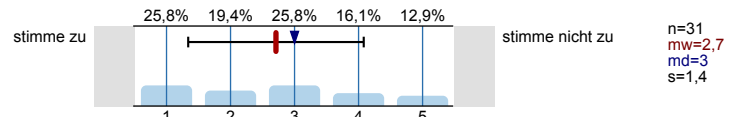
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



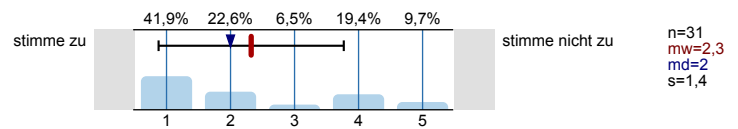
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

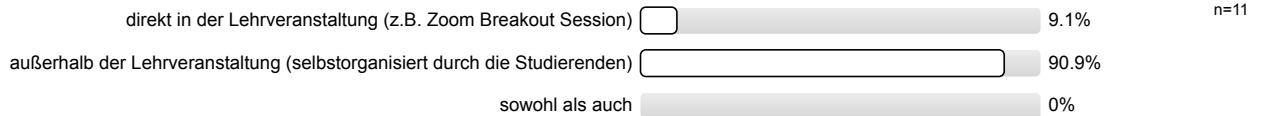


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

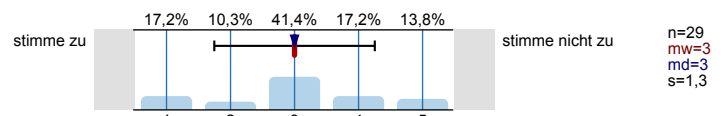


6. Gruppenarbeit

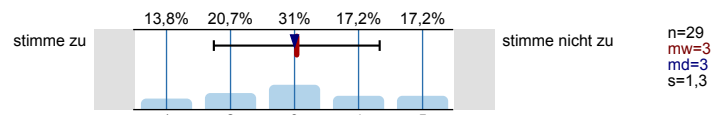
6.1) **Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?**



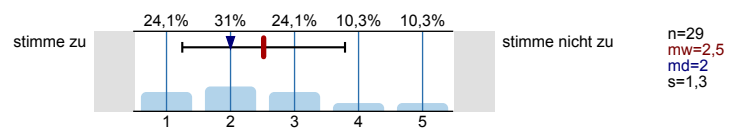
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



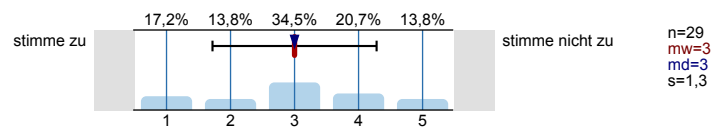
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



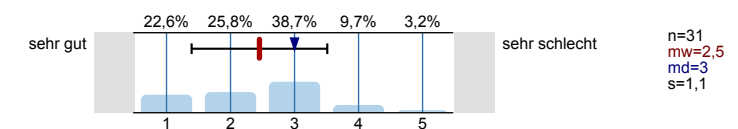
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

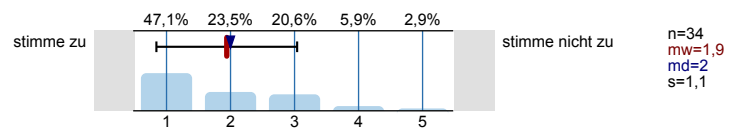


6.6) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

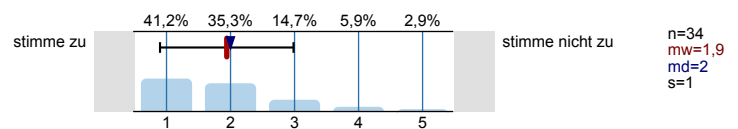


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

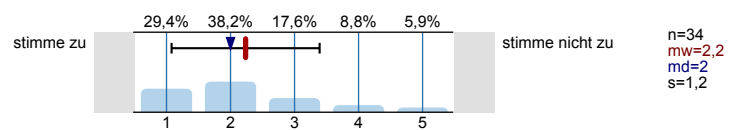
7.1) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



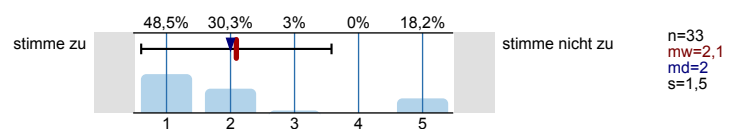
7.2) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).**



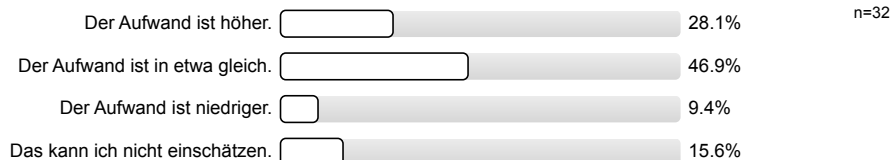
7.3) **Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



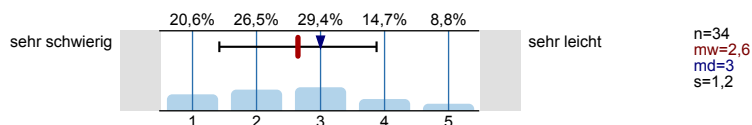
7.4) **Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.**



7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



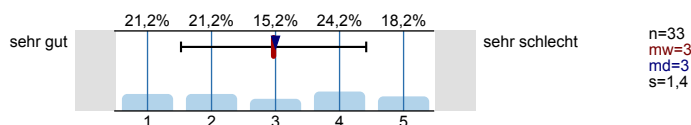
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

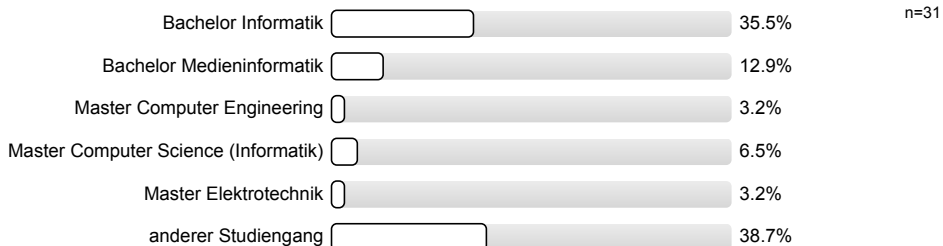


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

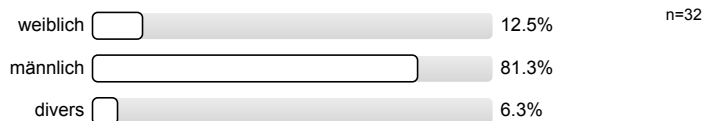


8. Demographische Angaben

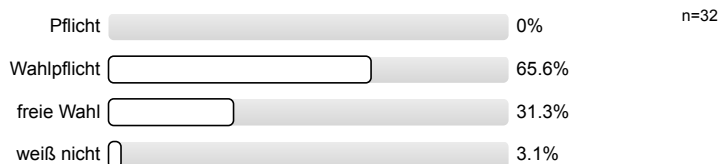
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

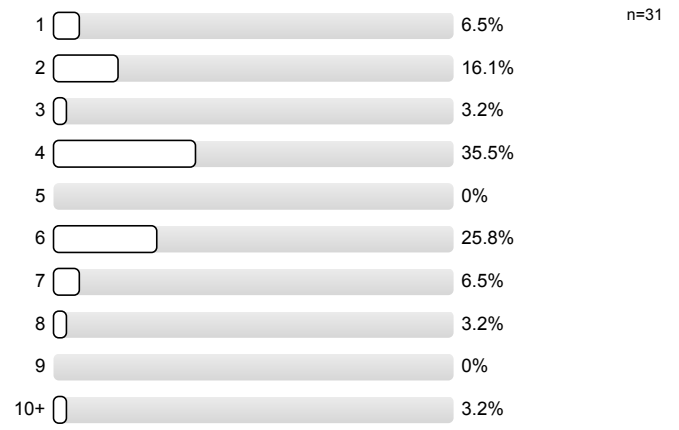


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



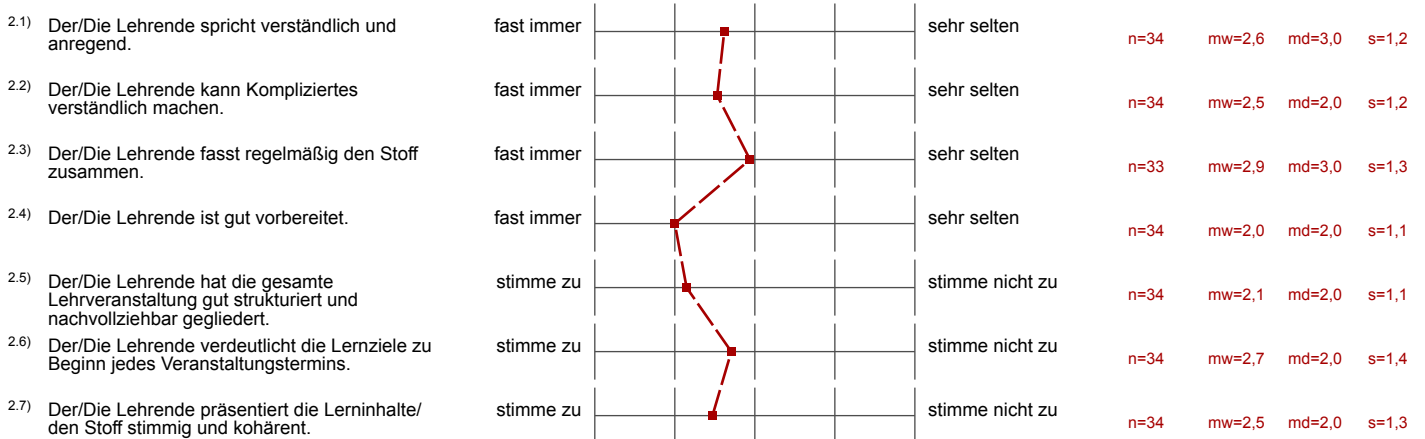
8.5) **Fachsemester**

Profilinie

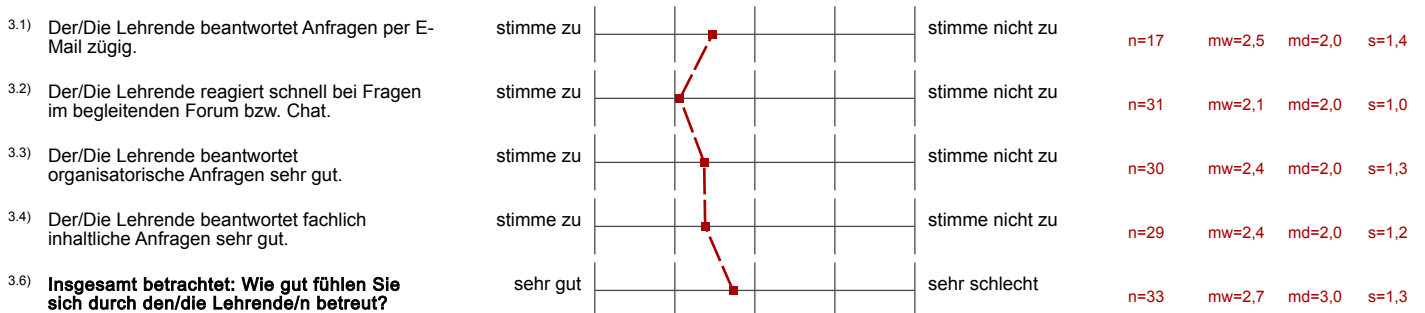
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Klaus-Robert Müller
 Titel der Lehrveranstaltung: Pythonprogrammierung für ML und Datenanalyse
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

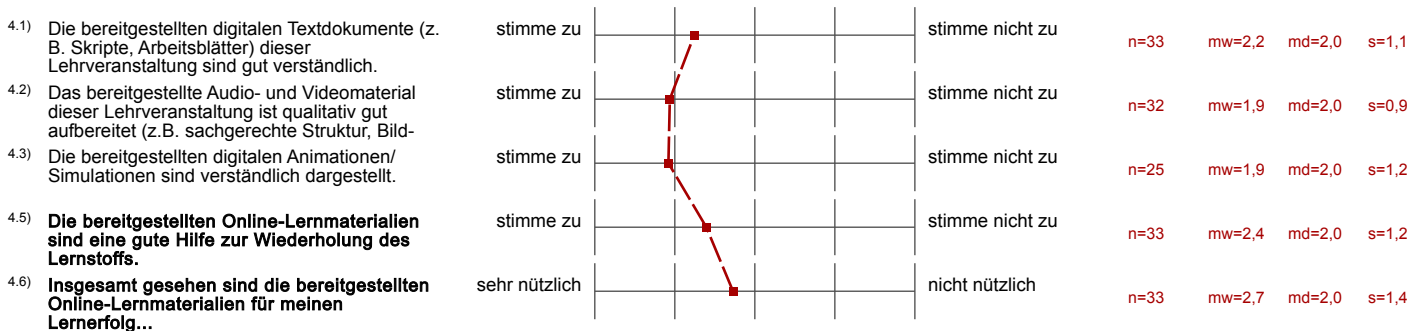
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden









3. Betreuung



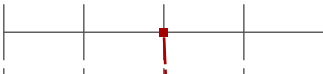
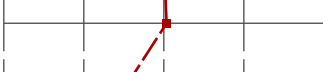



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=31	mw=2,7	md=3,0	s=1,4
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=31	mw=2,3	md=2,0	s=1,5
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=31	mw=2,5	md=2,0	s=1,4
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=30	mw=3,5	md=4,0	s=1,5
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=31	mw=2,7	md=3,0	s=1,4
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=31	mw=2,3	md=2,0	s=1,4

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=29	mw=3,0	md=3,0	s=1,3
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=29	mw=3,0	md=3,0	s=1,3
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=29	mw=2,5	md=2,0	s=1,3
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=29	mw=3,0	md=3,0	s=1,3
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=31	mw=2,5	md=3,0	s=1,1

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=34	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=34	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=34	mw=2,2	md=2,0	s=1,2
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=33	mw=2,1	md=2,0	s=1,5
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=34	mw=2,6	md=3,0	s=1,2
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=33	mw=3,0	md=3,0	s=1,4

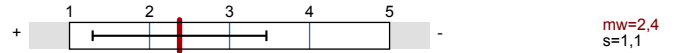
Prof. Dr. rer. nat. Volker Markl

Advanced Information Management 3 (AIM-3) - Scalable Data Science: Systems and Methods (SDSSM)
 (F4SoSe20DIMA001)
 Erfasste Fragebögen = 14

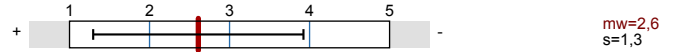


Globalwerte

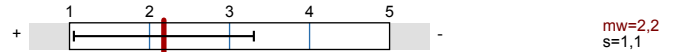
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.89$)



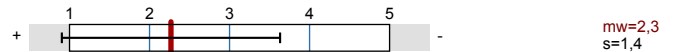
Struktur der LV ($\alpha = 0.95$)



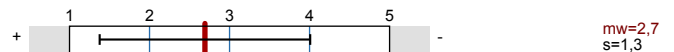
Betreuung ($\alpha = 0.82$)



Onlinelearnmaterialien ($\alpha = 0.94$)



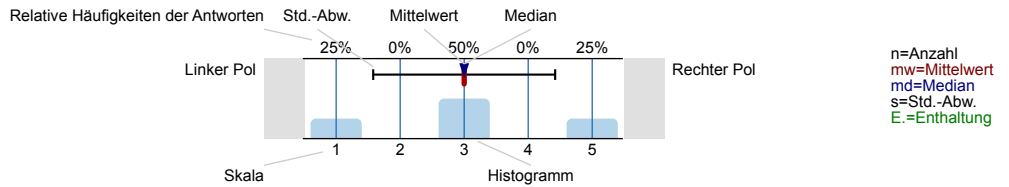
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

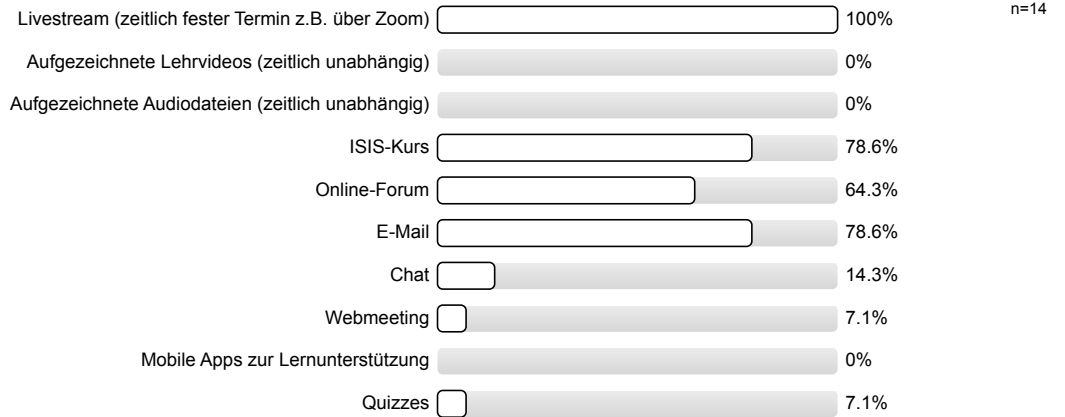
Legende

Fragestext



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



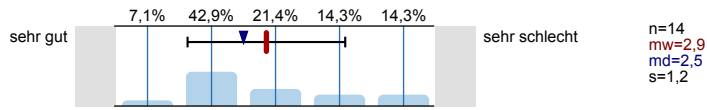
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer		sehr selten	n=14 mw=2,5 md=2 s=1,1
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer		sehr selten	n=14 mw=2,7 md=3 s=1,1
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer		sehr selten	n=14 mw=2,4 md=2 s=1,3
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer		sehr selten	n=14 mw=1,9 md=2 s=0,8
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14 mw=2,6 md=2 s=1,3
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14 mw=2,6 md=2,5 s=1,3
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu		stimme nicht zu	n=13 mw=2,7 md=2 s=1,3

3. Betreuung

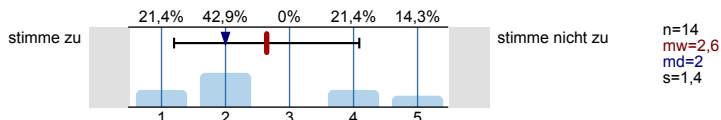
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12 mw=1,7 md=1,5 s=0,9 E.=2	
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14 mw=2,3 md=2 s=1,4	
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=13 mw=1,8 md=1 s=1,1 E.=1	
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14 mw=2,2 md=2 s=1	
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	ja	<input type="text" value="53.8%"/>	nein	<input type="text" value="46.2%"/>	n=13

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

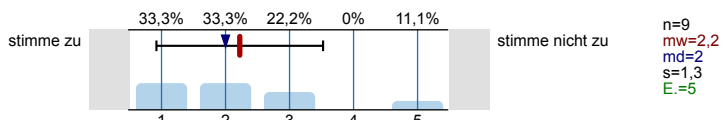


4. Online - Lernmaterialien

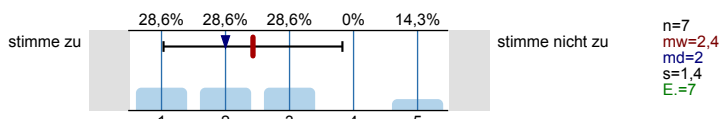
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



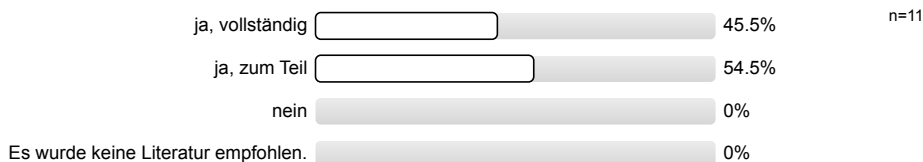
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



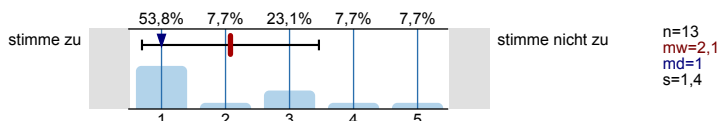
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



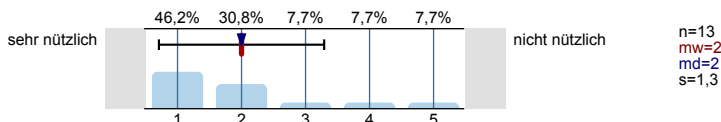
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.

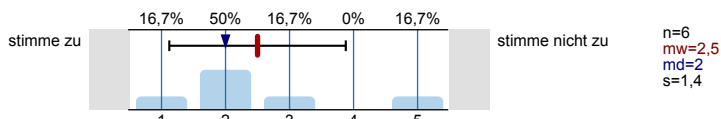


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

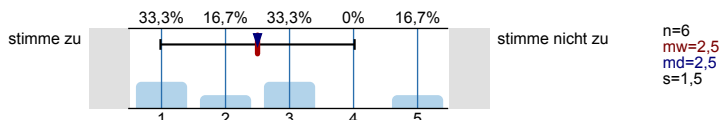


5. Online - Aufgaben

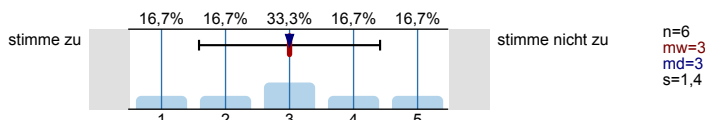
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



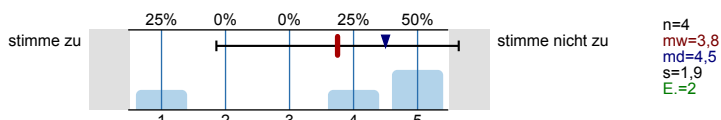
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



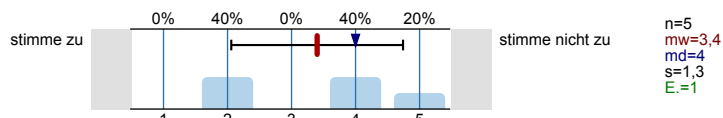
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



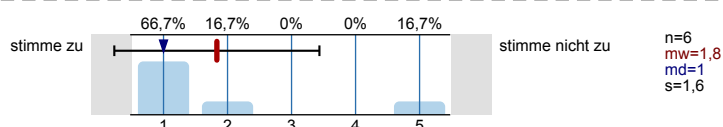
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.



5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.



6. Gruppenarbeit

6.1) **Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

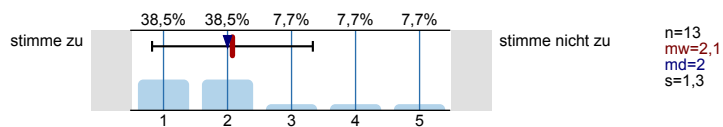
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.6) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

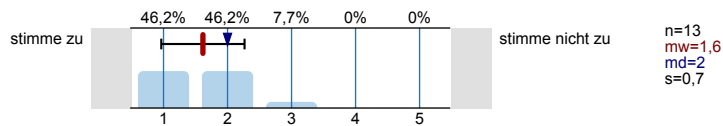
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

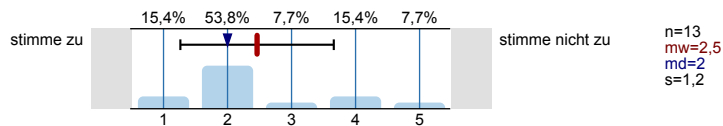
7.1) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



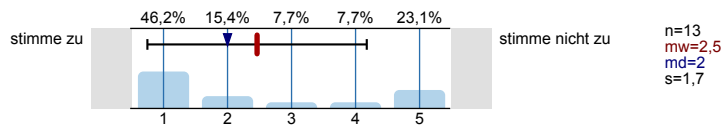
7.2) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).**



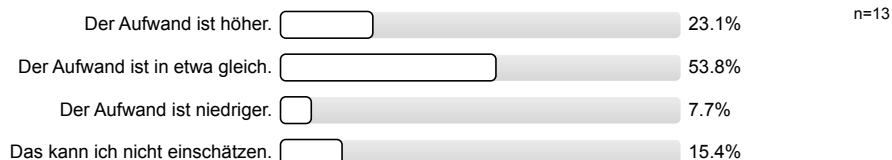
7.3) **Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



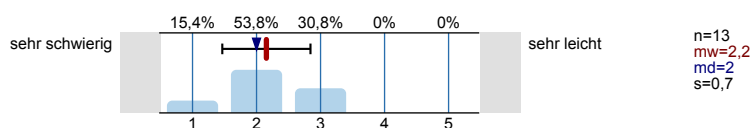
7.4) **Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.**



7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



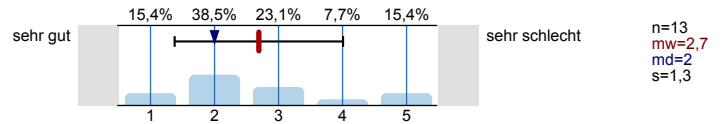
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

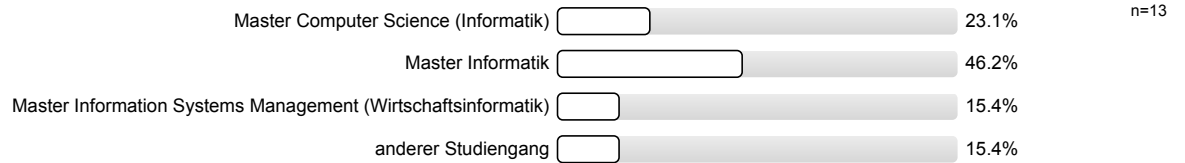


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

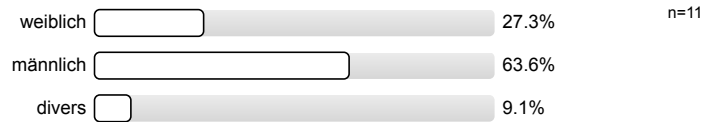


8. Demographische Angaben

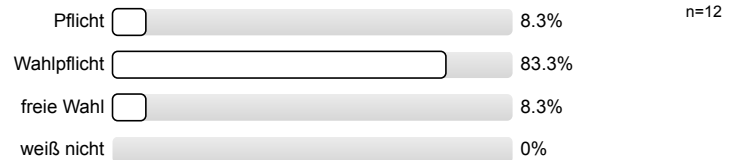
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**



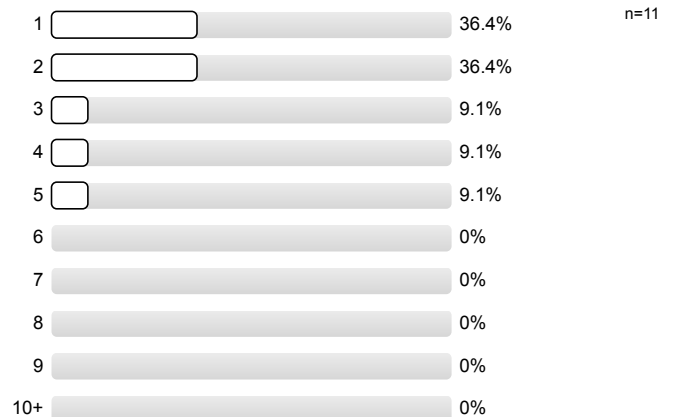
8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**



Profilinie

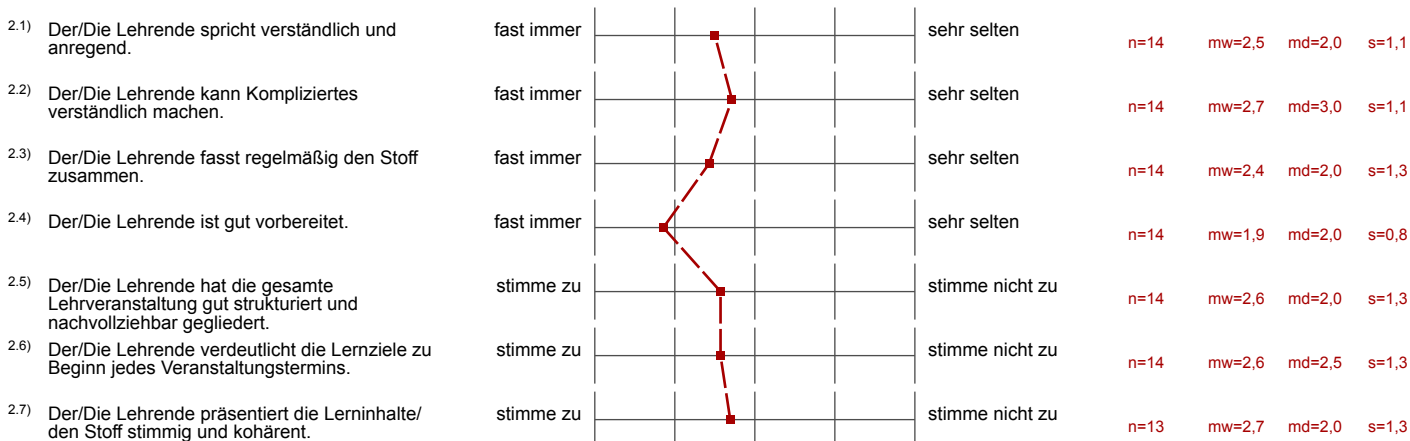
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. rer. nat. Volker Markl

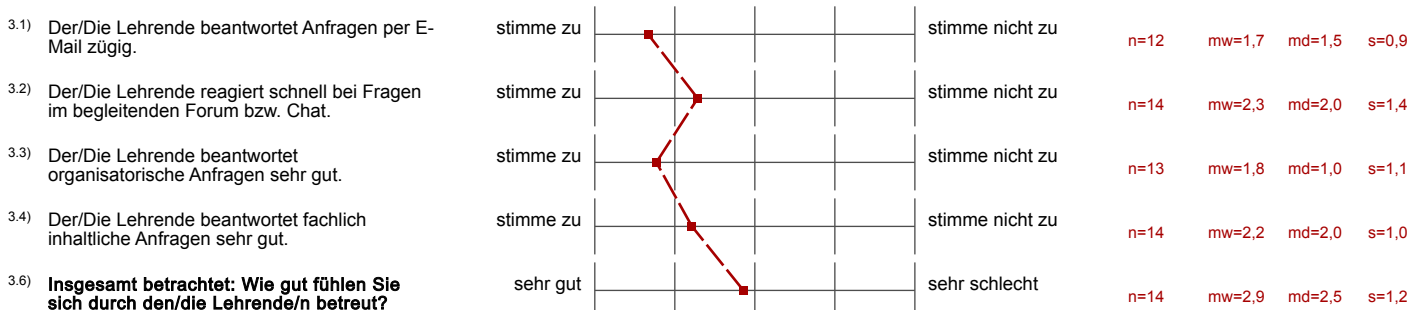
Titel der Lehrveranstaltung: Advanced Information Management 3 (AIM-3) - Scalable Data Science: Systems and Methods (SDSSM)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

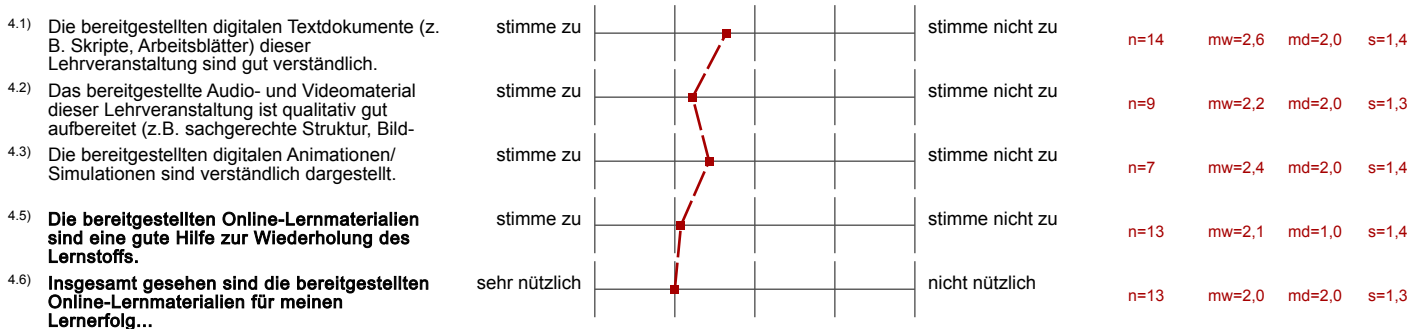
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=6	mw=2,5	md=2,0	s=1,4
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=6	mw=2,5	md=2,5	s=1,5
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=6	mw=3,0	md=3,0	s=1,4
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=4	mw=3,8	md=4,5	s=1,9
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=5	mw=3,4	md=4,0	s=1,3
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=6	mw=1,8	md=1,0	s=1,6

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein? (*)	sehr gut		sehr schlecht				

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=13	mw=2,1	md=2,0	s=1,3
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=13	mw=1,6	md=2,0	s=0,7
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=13	mw=2,5	md=2,0	s=1,2
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=13	mw=2,5	md=2,0	s=1,7
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=13	mw=2,2	md=2,0	s=0,7
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=13	mw=2,7	md=2,0	s=1,3

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

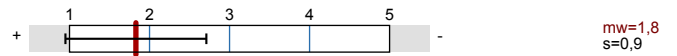
Prof. Dr. rer. nat. Volker Markl

Informationssysteme und Datenanalyse (F4SoSe20DIMA008)
Erfasste Fragebögen = 112

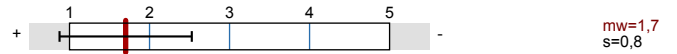


Globalwerte

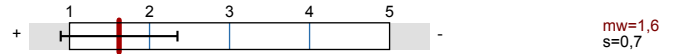
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.66$)



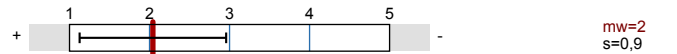
Struktur der LV ($\alpha = 0.72$)



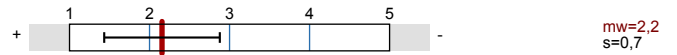
Betreuung ($\alpha = 0.84$)



Onlinelearnmaterialien ($\alpha = 0.84$)



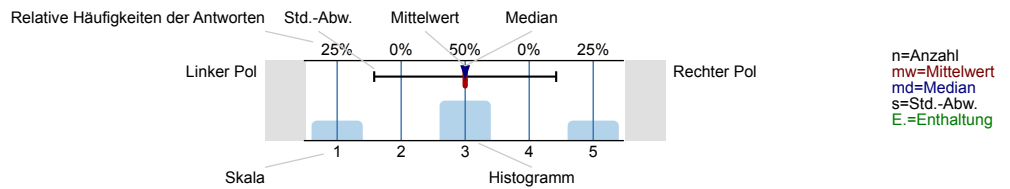
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

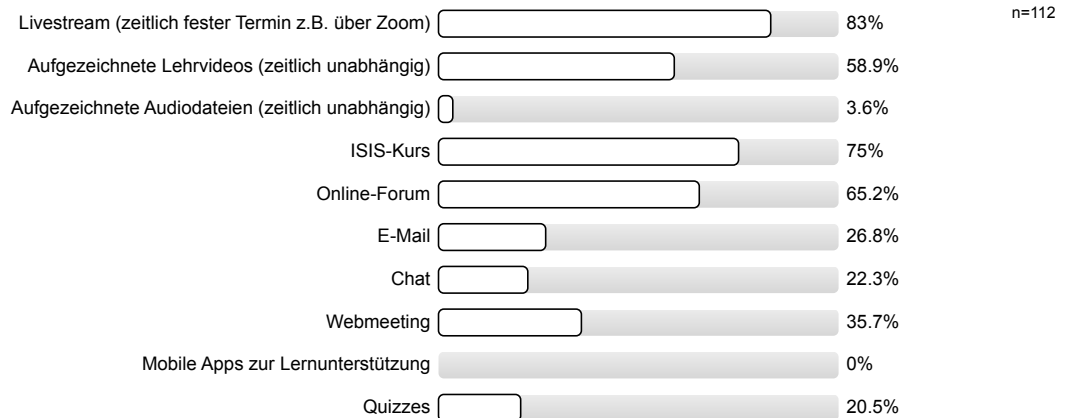
Legende

Frage text



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



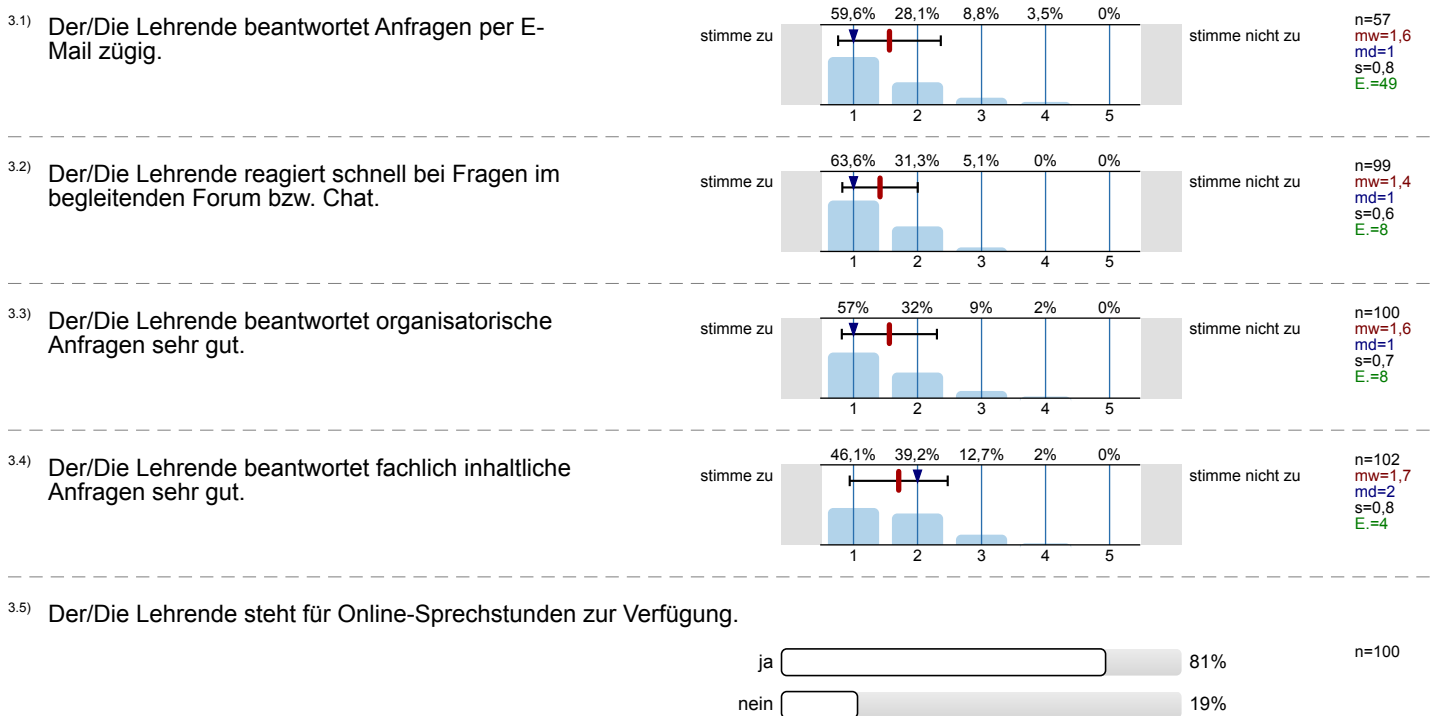
1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



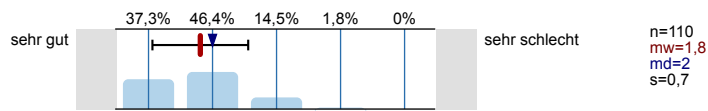
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung

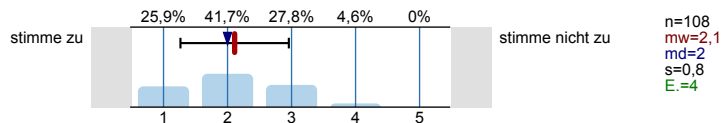


3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

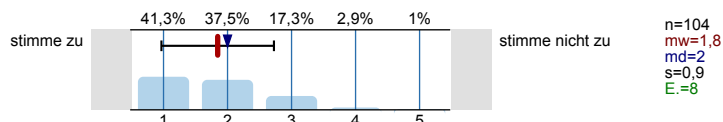


4. Online - Lernmaterialien

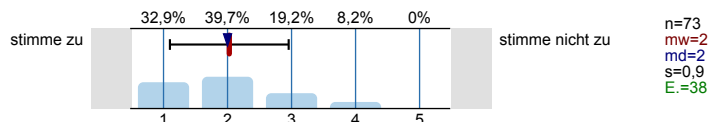
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



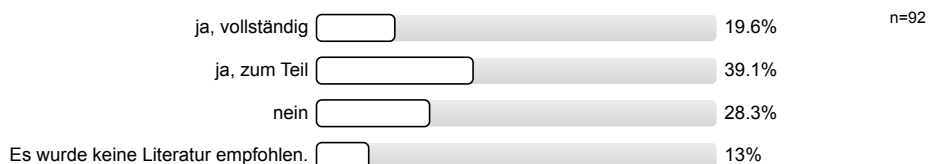
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



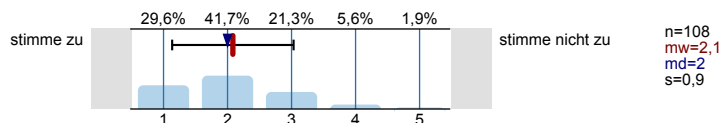
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



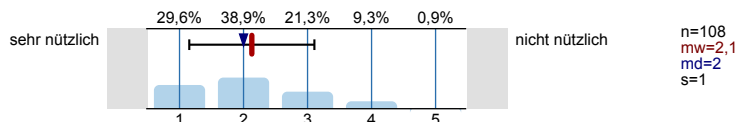
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) **Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.**

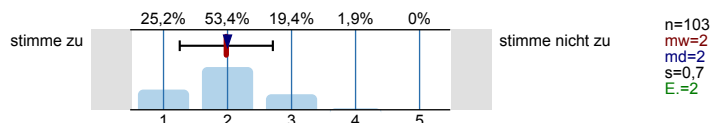


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

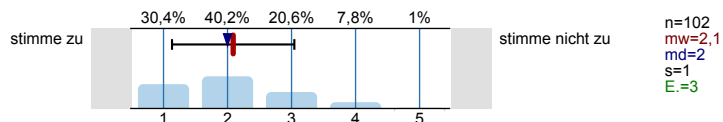


5. Online - Aufgaben

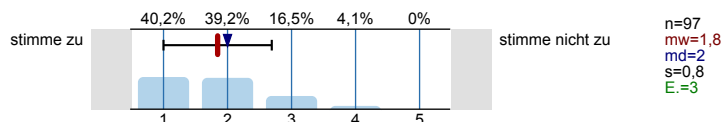
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



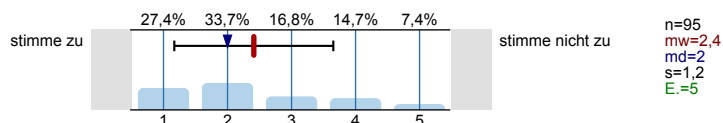
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



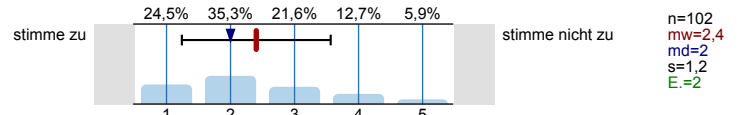
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



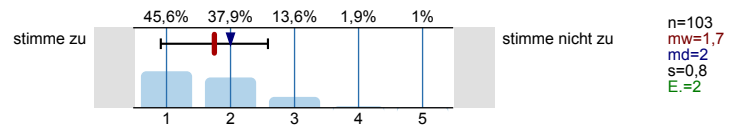
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

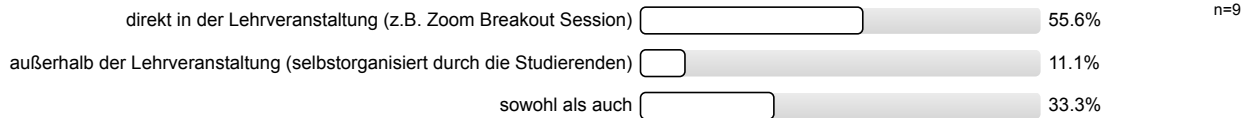


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

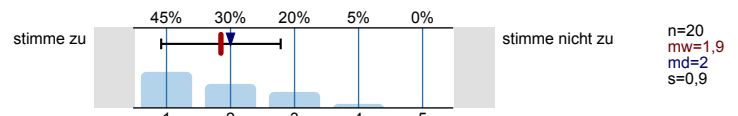


6. Gruppenarbeit

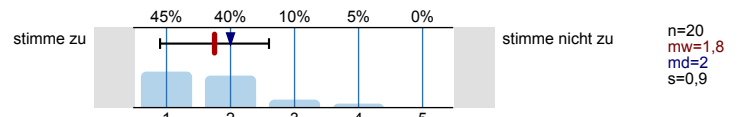
6.1) **Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?**



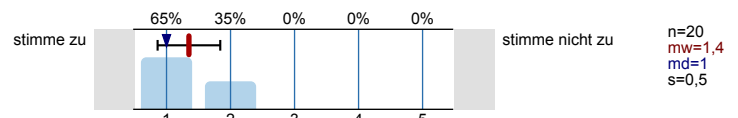
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



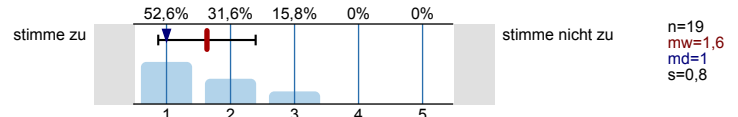
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



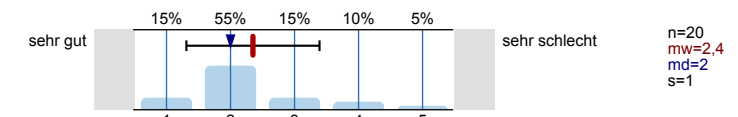
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

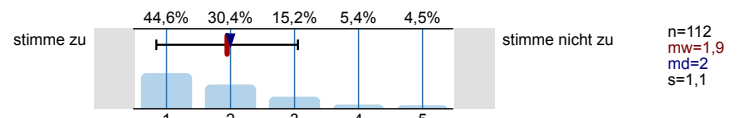


6.6) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

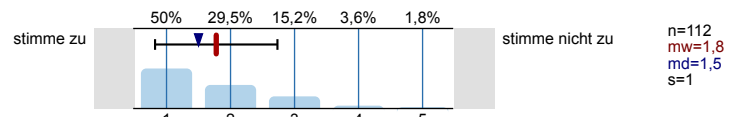


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

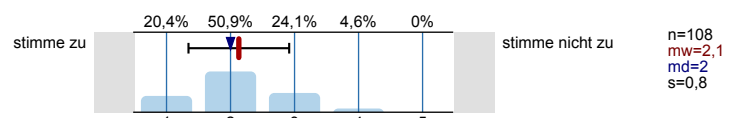
7.1) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



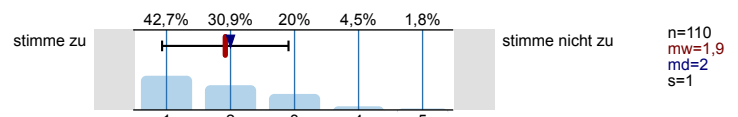
7.2) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).**



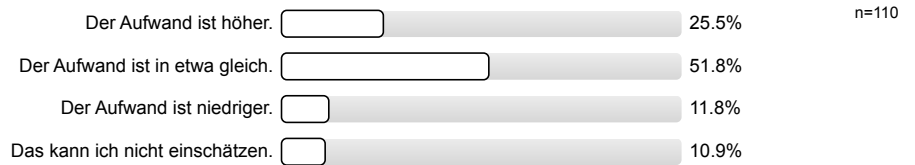
7.3) **Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



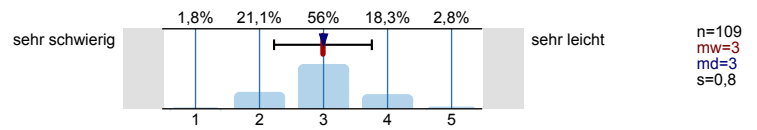
7.4) **Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.**



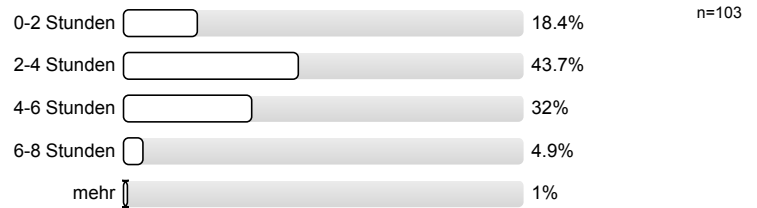
7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



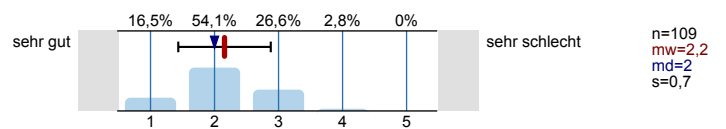
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

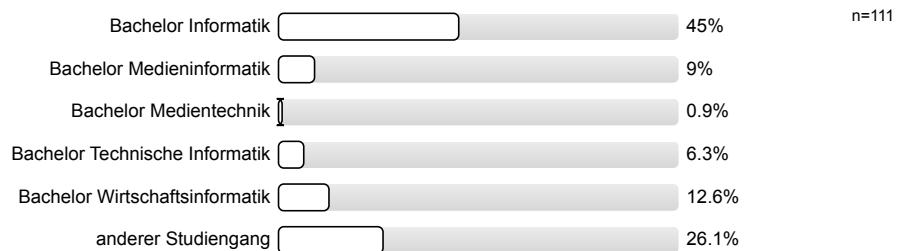


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

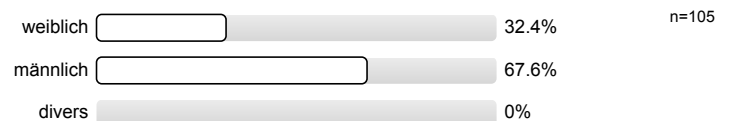


8. Demographische Angaben

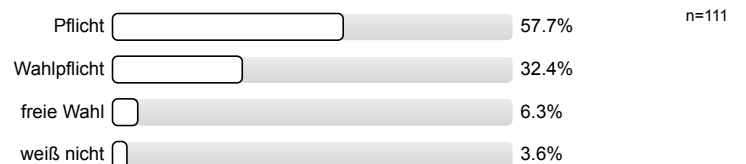
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

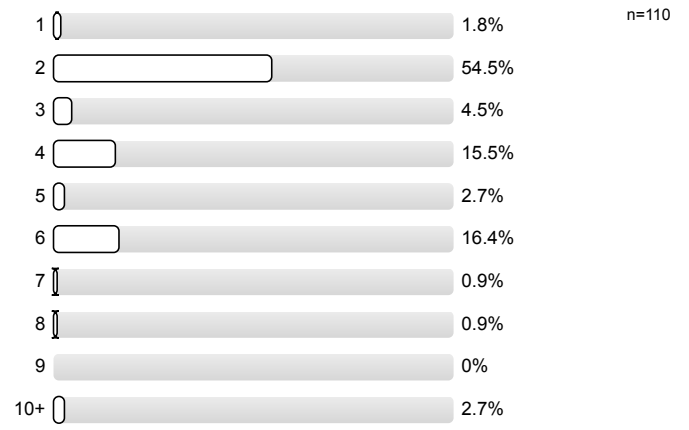


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



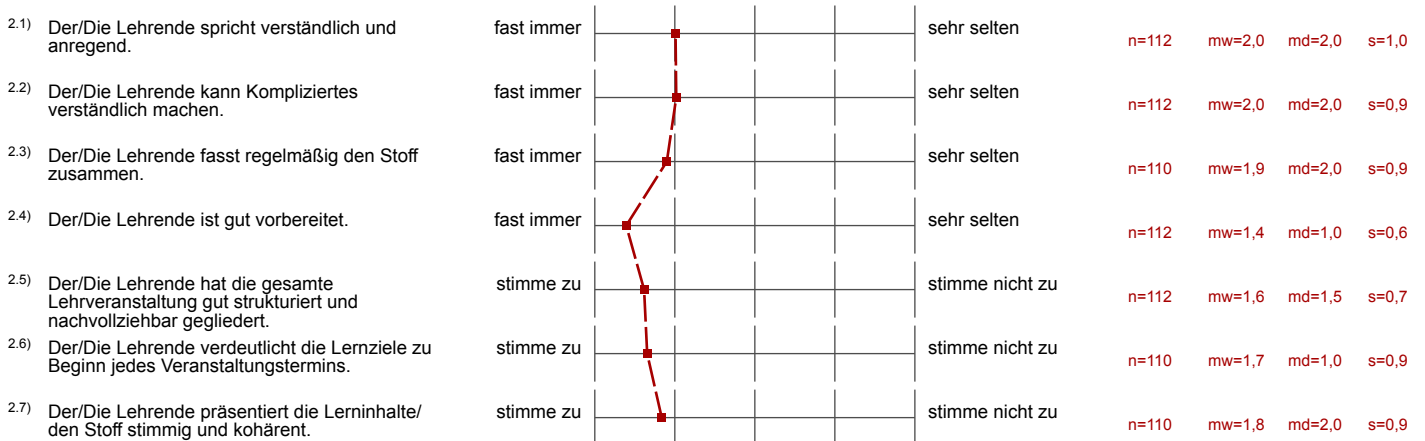
8.5) **Fachsemester**

Profilinie

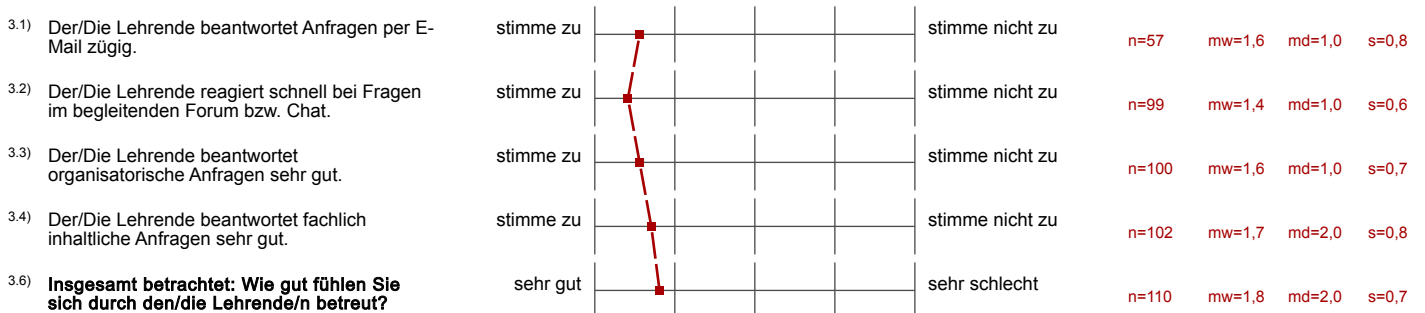
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. rer. nat. Volker Markl
 Titel der Lehrveranstaltung: Informationssysteme und Datenanalyse (F4SoSe20DIMA008)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

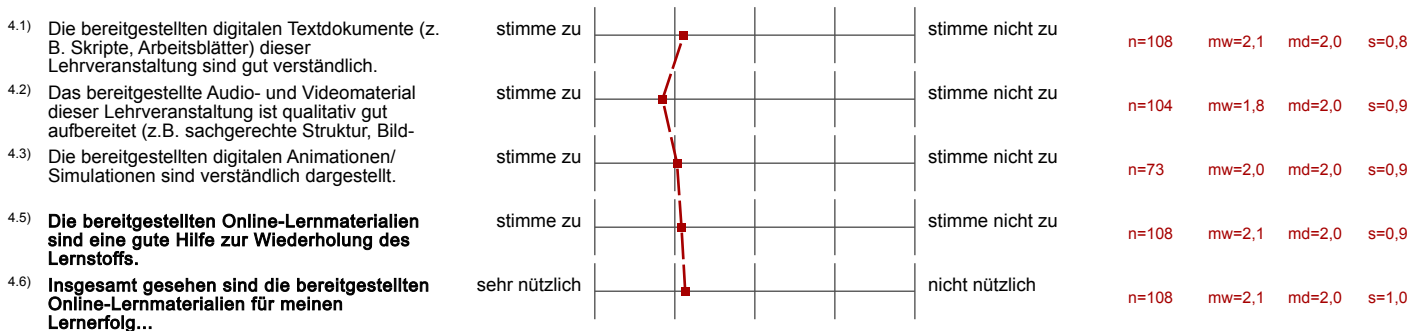
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=103	mw=2,0	md=2,0	s=0,7
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=102	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=97	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=95	mw=2,4	md=2,0	s=1,2
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=102	mw=2,4	md=2,0	s=1,2
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=103	mw=1,7	md=2,0	s=0,8

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=20	mw=1,9	md=2,0	s=0,9
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=20	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=20	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=19	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=20	mw=2,4	md=2,0	s=1,0

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=112	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=112	mw=1,8	md=1,5	s=1,0
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=108	mw=2,1	md=2,0	s=0,8
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=110	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=109	mw=3,0	md=3,0	s=0,8
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=109	mw=2,2	md=2,0	s=0,7

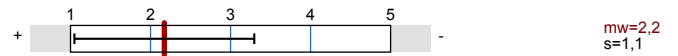
Prof. Dr. rer. nat. Volker Markl

Informationssysteme und Datenanalyse (F4SoSe20DIMA009)
Erfasste Fragebögen = 55

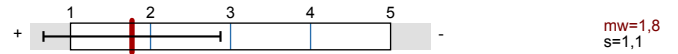


Globalwerte

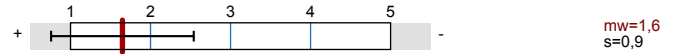
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.85$)



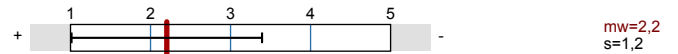
Struktur der LV ($\alpha = 0.89$)



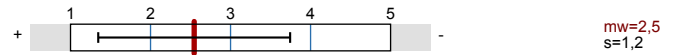
Betreuung ($\alpha = 0.92$)



Onlinelearnmaterialien ($\alpha = 0.89$)



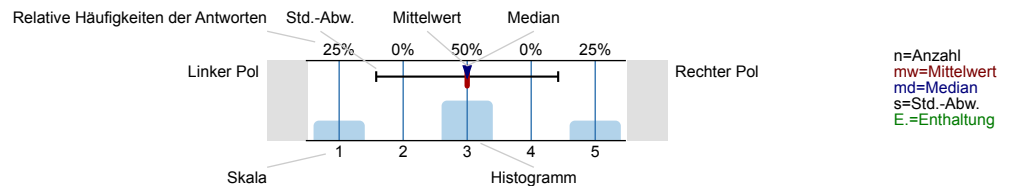
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

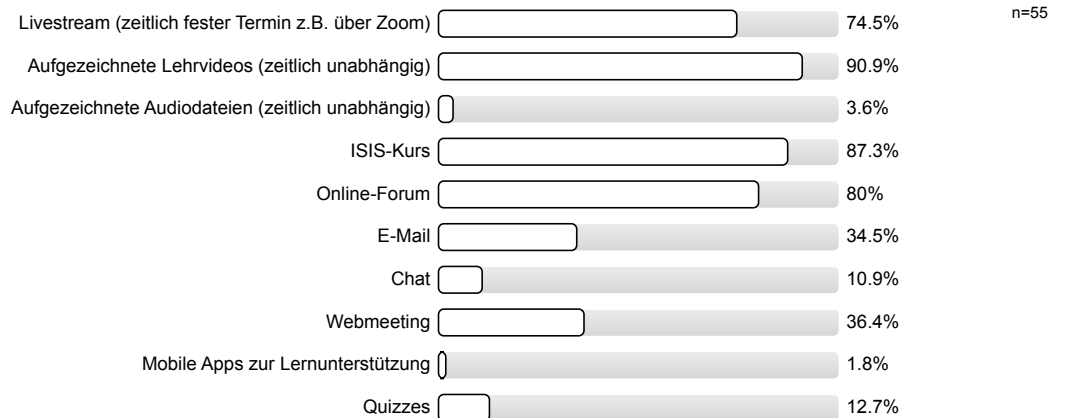
Legende

Frage-
text

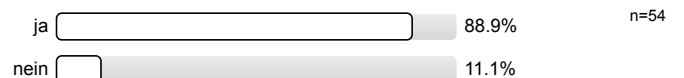


1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



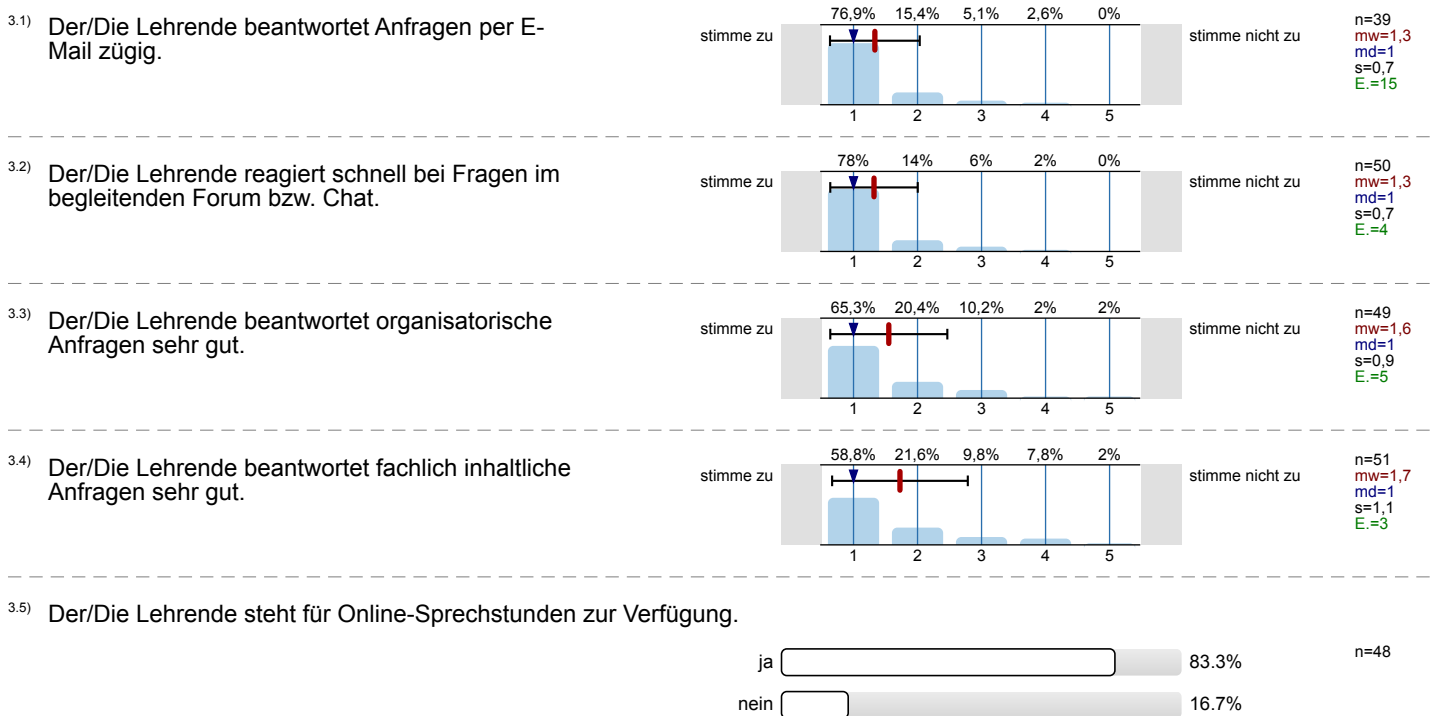
1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



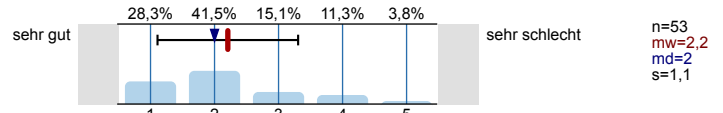
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung

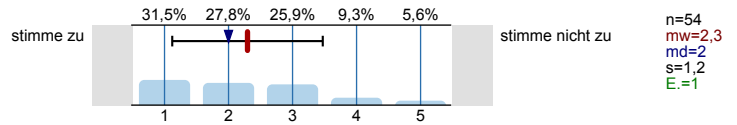


3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

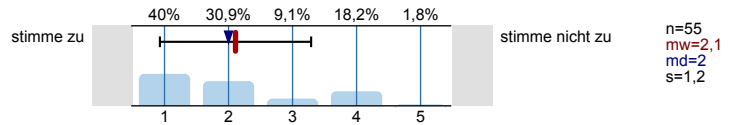


4. Online - Lernmaterialien

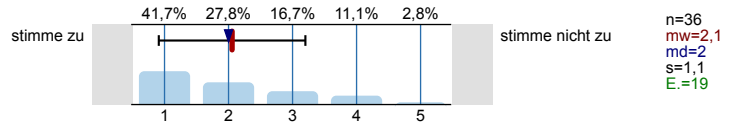
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



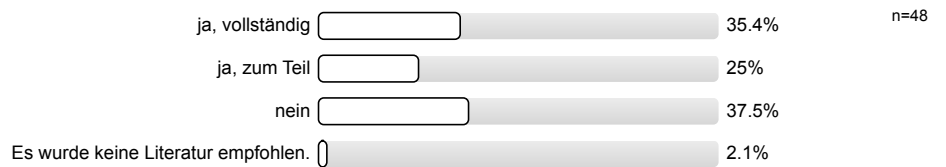
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



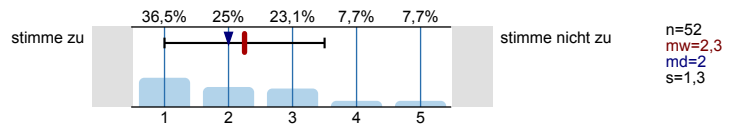
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



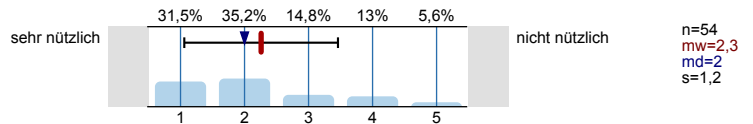
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) **Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.**

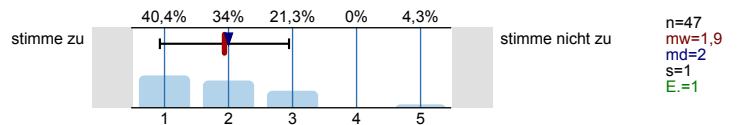


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

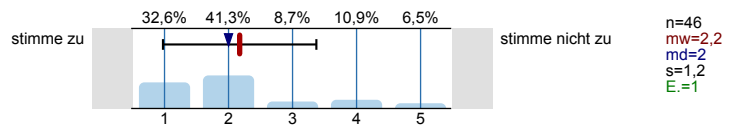


5. Online - Aufgaben

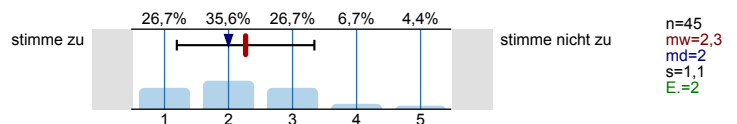
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



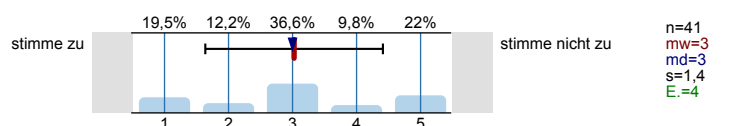
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



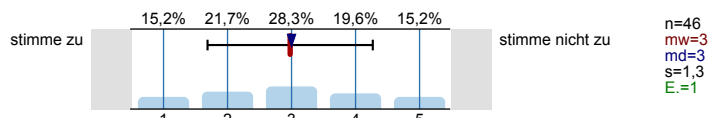
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



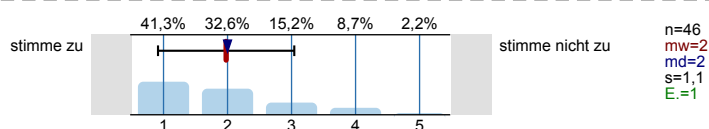
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

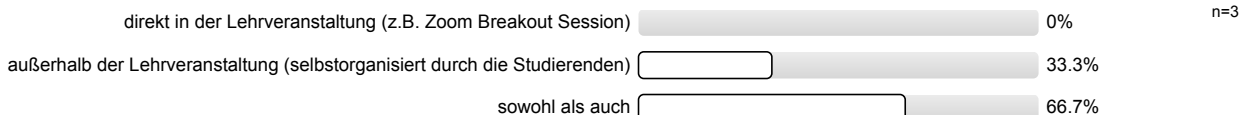


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

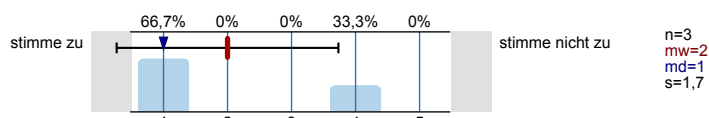


6. Gruppenarbeit

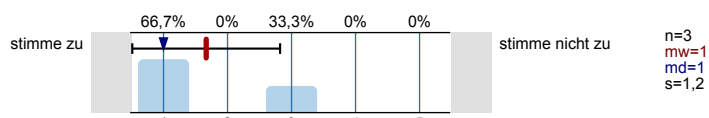
6.1) Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?



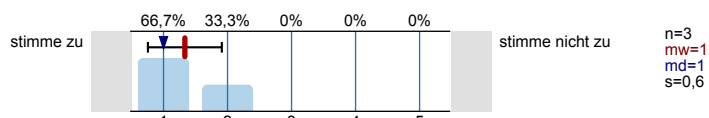
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



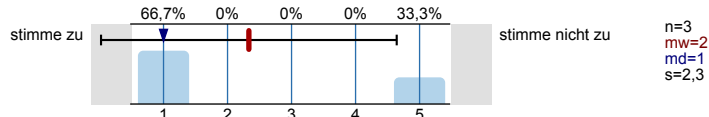
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



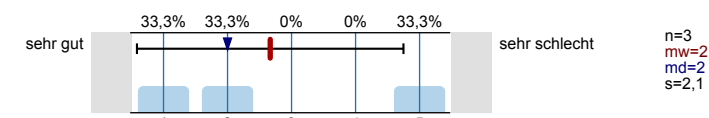
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

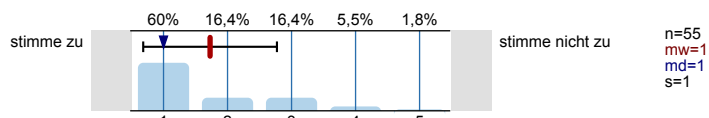


6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?

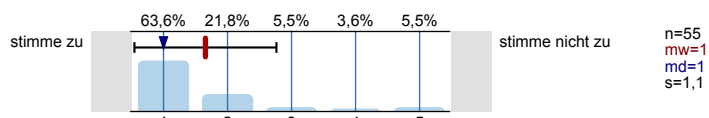


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

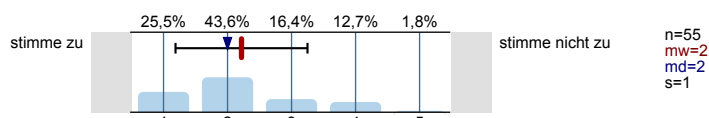
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.



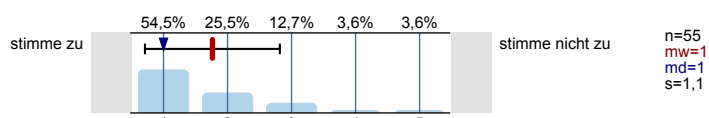
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).



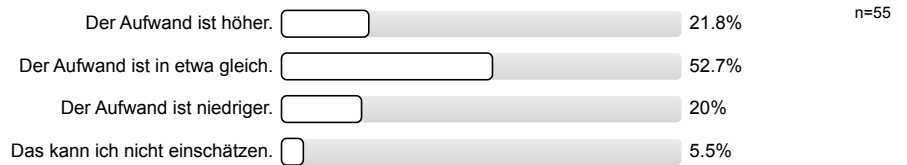
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.



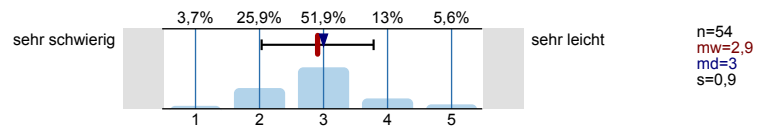
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.



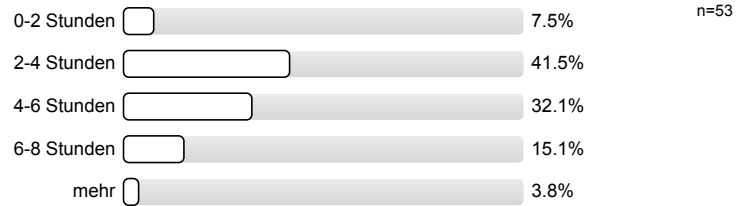
7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



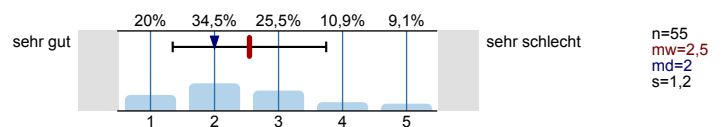
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

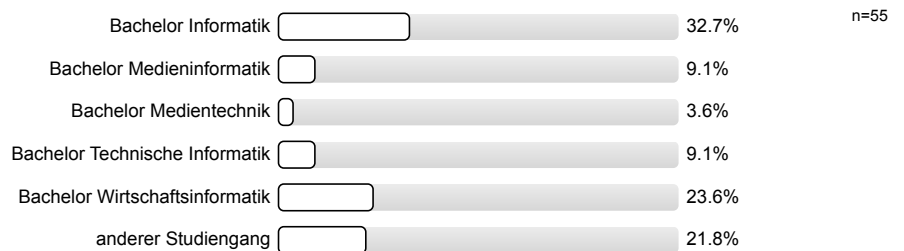


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

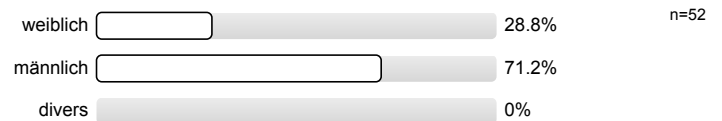


8. Demographische Angaben

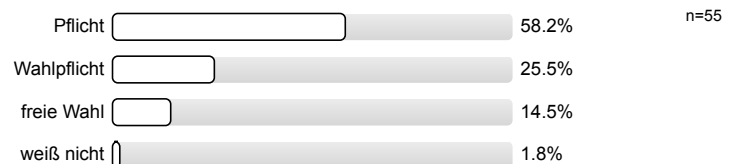
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

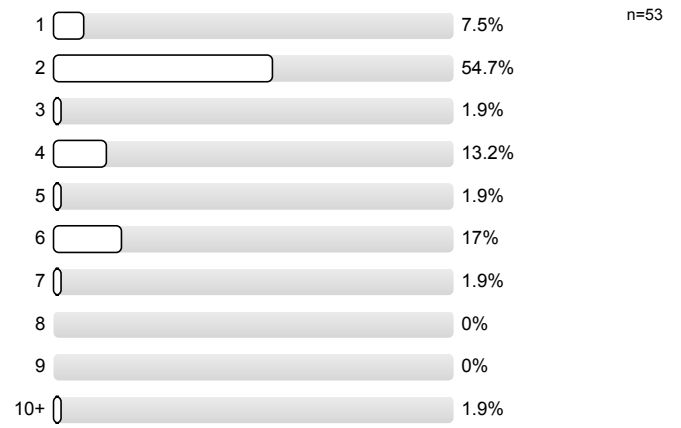


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



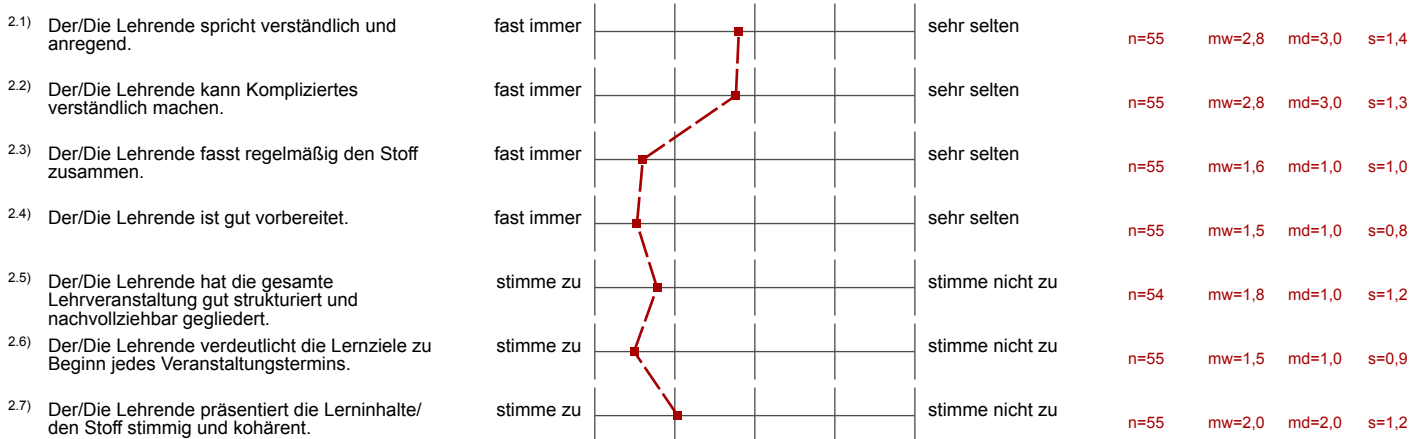
8.5) **Fachsemester**

Profilinie

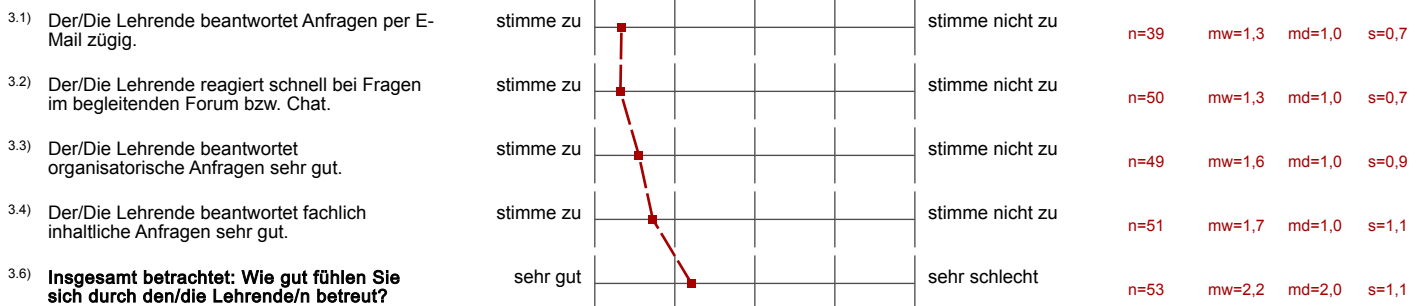
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. rer. nat. Volker Markl
 Titel der Lehrveranstaltung: Informationssysteme und Datenanalyse (F4SoSe20DIMA009)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

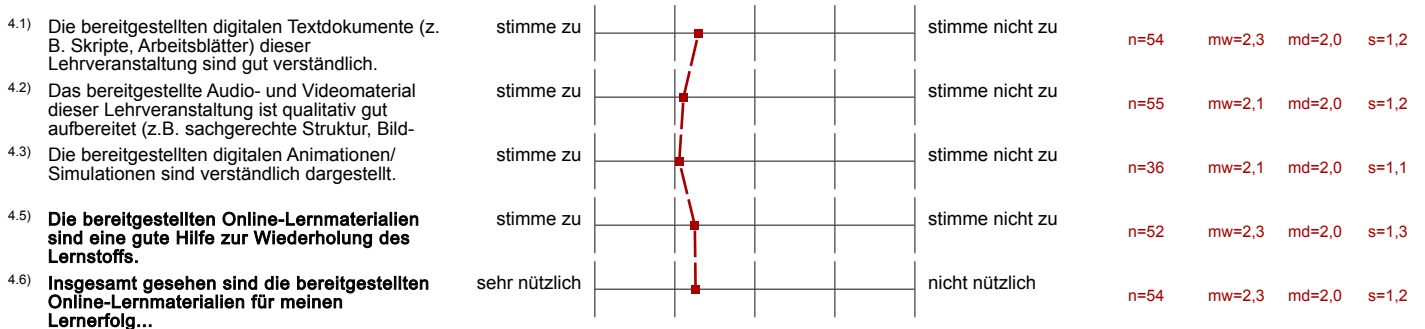
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=47	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=46	mw=2,2	md=2,0	s=1,2
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=45	mw=2,3	md=2,0	s=1,1
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=41	mw=3,0	md=3,0	s=1,4
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=46	mw=3,0	md=3,0	s=1,3
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=46	mw=2,0	md=2,0	s=1,1

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=3	mw=2,0	md=1,0	s=1,7
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=3	mw=1,7	md=1,0	s=1,2
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=3	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=3	mw=2,3	md=1,0	s=2,3
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=3	mw=2,7	md=2,0	s=2,1

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=55	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=55	mw=1,7	md=1,0	s=1,1
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=55	mw=2,2	md=2,0	s=1,0
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=55	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=54	mw=2,9	md=3,0	s=0,9
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=55	mw=2,5	md=2,0	s=1,2

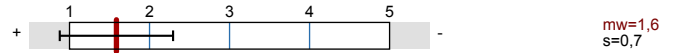
Prof. Dr.-Ing. Uwe Nestmann

Programmierpraktikum: Modelle Dynamischer Systeme (F4SoSe20MTV003)
Erfasste Fragebögen = 15

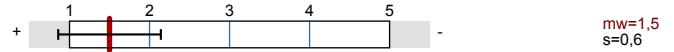


Globalwerte

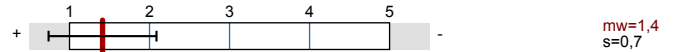
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.6$)



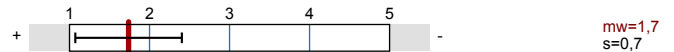
Struktur der LV ($\alpha = 0.65$)



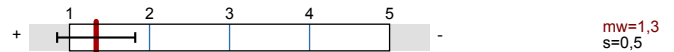
Betreuung ($\alpha = 0.51$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 1$)



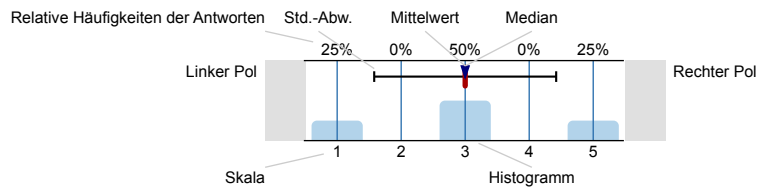
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

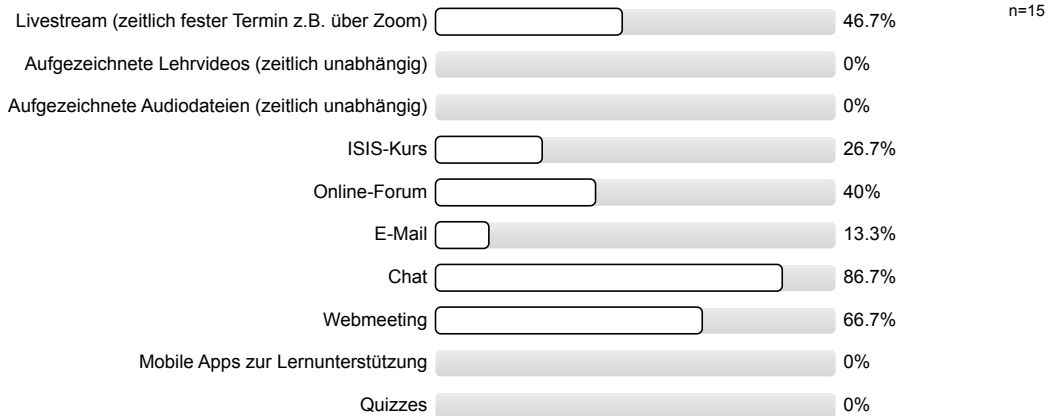
Frage-
text



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



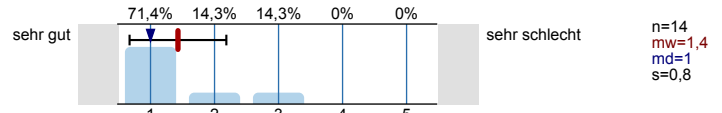
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer		sehr selten	n=15 mw=1,2 md=1 s=0,4
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer		sehr selten	n=14 mw=1,7 md=1 s=0,9
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer		sehr selten	n=14 mw=2,1 md=2 s=1
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer		sehr selten	n=15 mw=1,4 md=1 s=0,5
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14 mw=1,3 md=1 s=0,5
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14 mw=1,4 md=1 s=0,8
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14 mw=1,8 md=2 s=0,7

3. Betreuung

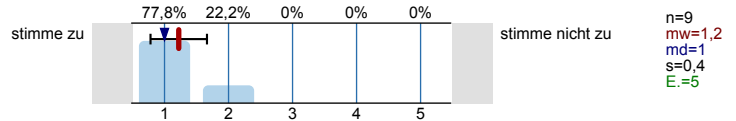
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8 mw=1,4 md=1 s=0,5 E.=7
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15 mw=1,3 md=1 s=0,6
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14 mw=1,2 md=1 s=0,4 E.=1
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12 mw=1,8 md=1 s=1,1 E.=2
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	ja <input type="checkbox"/> 92.9% nein <input type="checkbox"/> 7.1%		n=14	

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

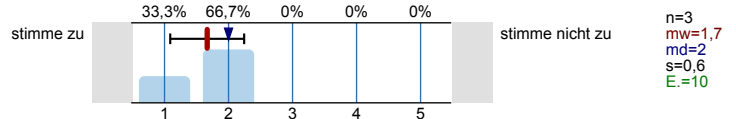


4. Online - Lernmaterialien

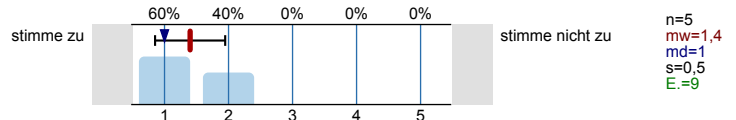
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



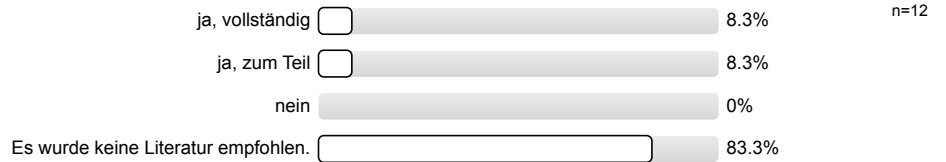
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



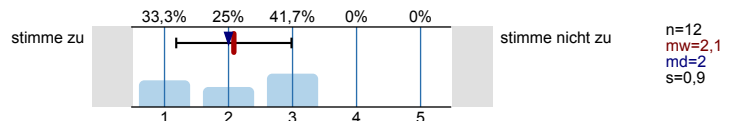
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



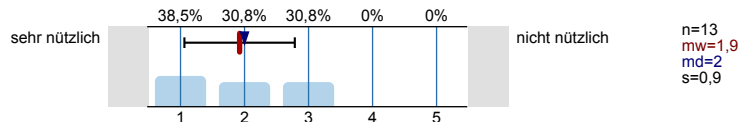
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) **Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.**

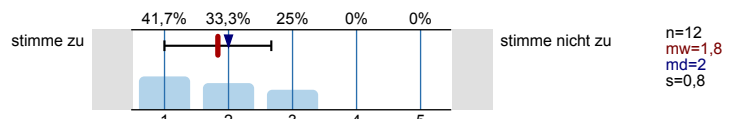


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

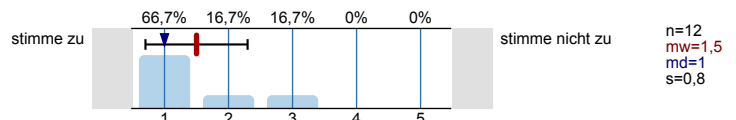


5. Online - Aufgaben

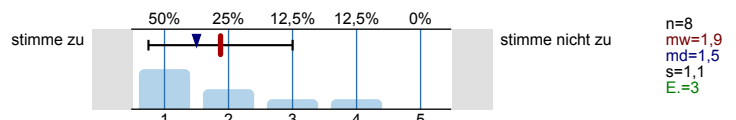
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



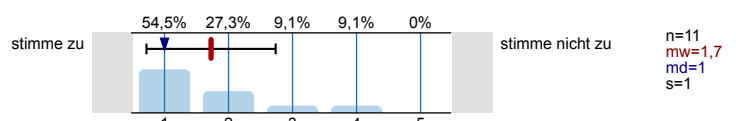
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



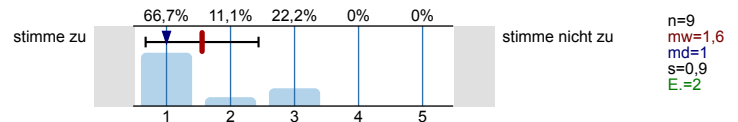
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



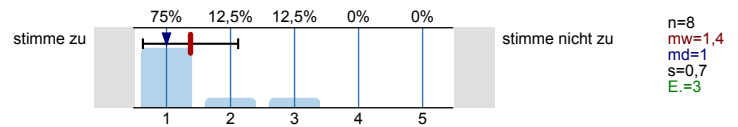
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

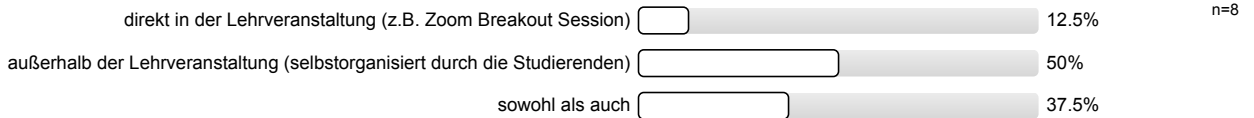


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

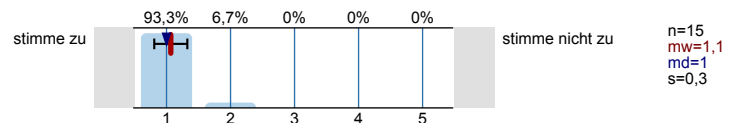


6. Gruppenarbeit

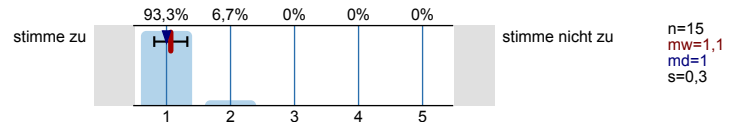
6.1) **Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?**



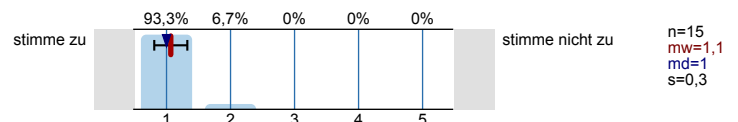
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



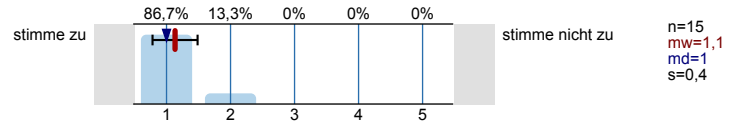
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



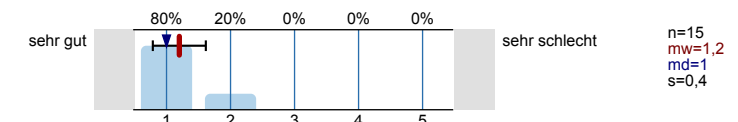
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

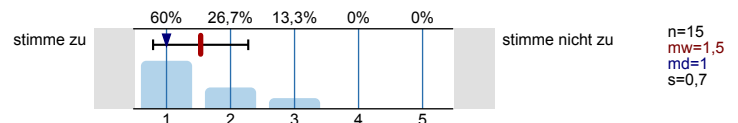


6.6) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

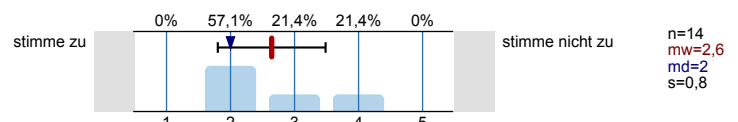


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

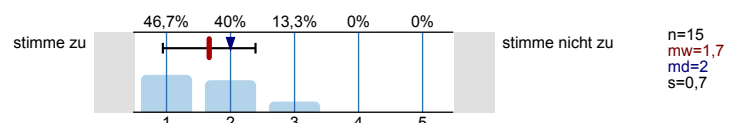
7.1) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



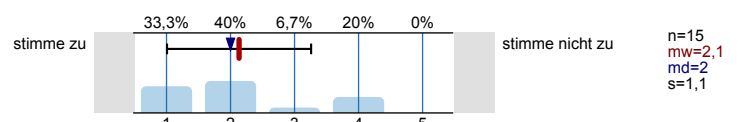
7.2) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).**



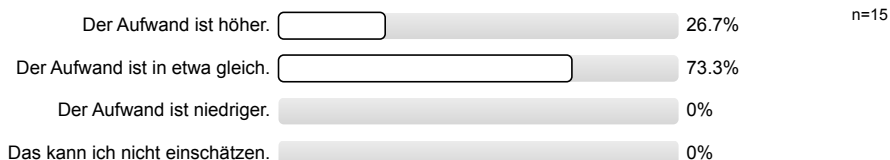
7.3) **Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



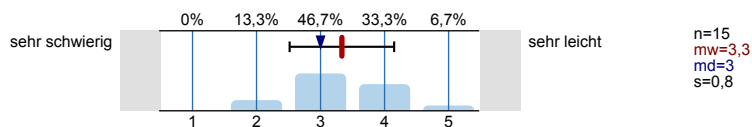
7.4) **Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.**



7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



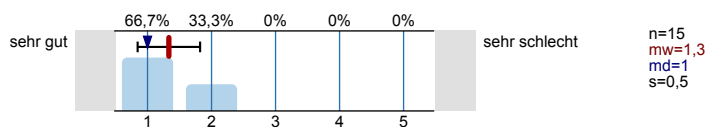
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**



7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

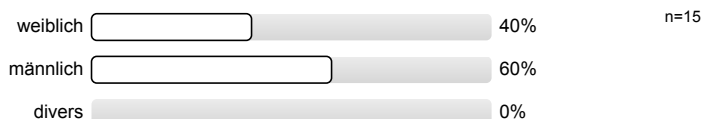


8. Demographische Angaben

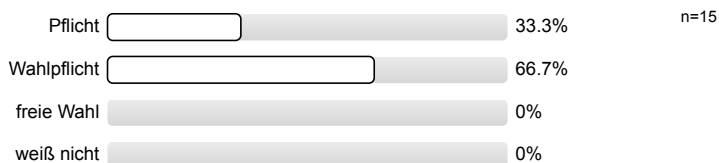
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

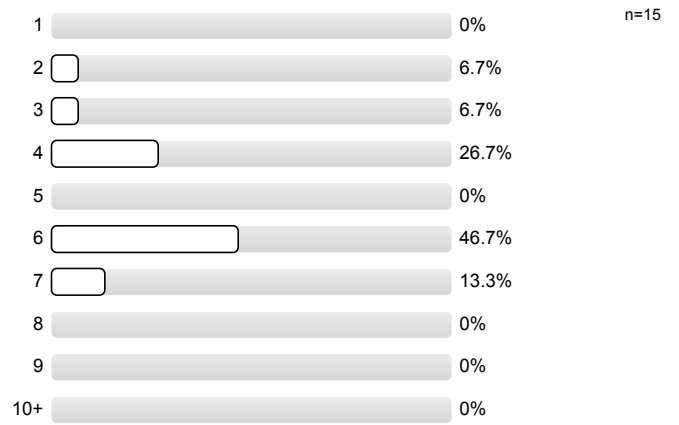


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



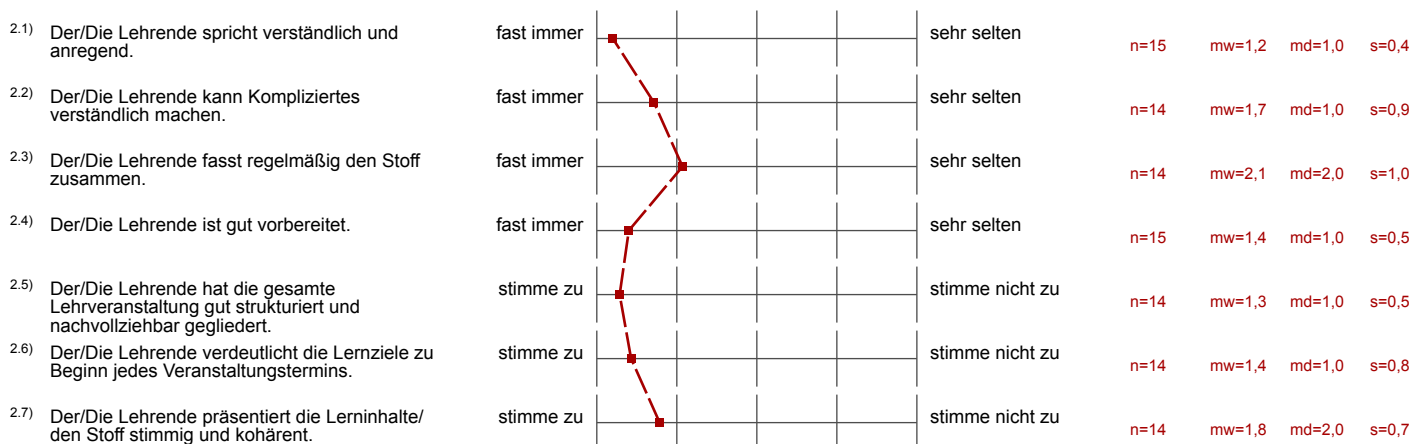
8.5) **Fachsemester**

Profillinie

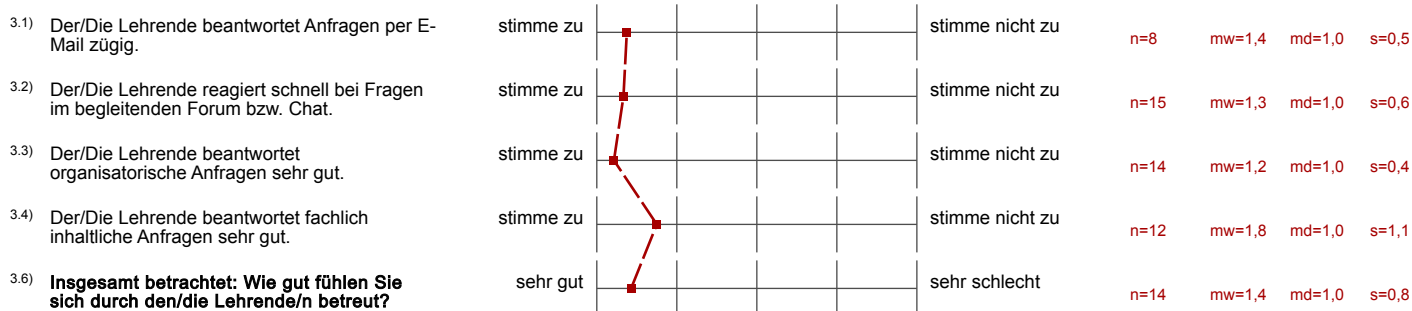
Teilbereich: **Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr.-Ing. Uwe Nestmann**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Programmierpraktikum: Modelle Dynamischer Systeme**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

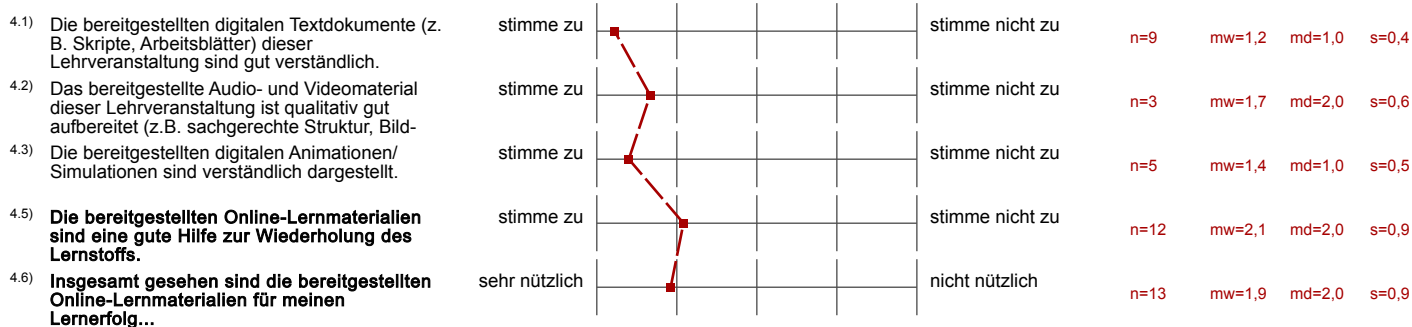
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=1,9	md=1,5	s=1,1
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=9	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=1,4	md=1,0	s=0,7

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=15	mw=1,2	md=1,0	s=0,4

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

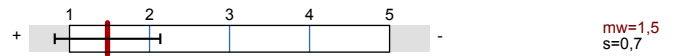
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio/-)	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=2,6	md=2,0	s=0,8
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,7	md=2,0	s=0,7
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=15	mw=3,3	md=3,0	s=0,8
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=15	mw=1,3	md=1,0	s=0,5

Prof. Dr.-Ing. Uwe Nestmann
 Reaktive Systeme (F4SoSe20MTV004)
 Erfasste Fragebögen = 10

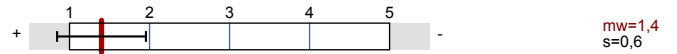


Globalwerte

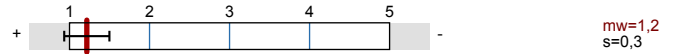
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.82$)



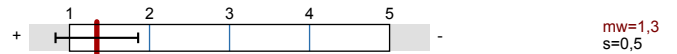
Struktur der LV ($\alpha = 0.77$)



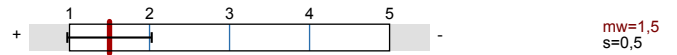
Betreuung ($\alpha = 0.63$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.85$)



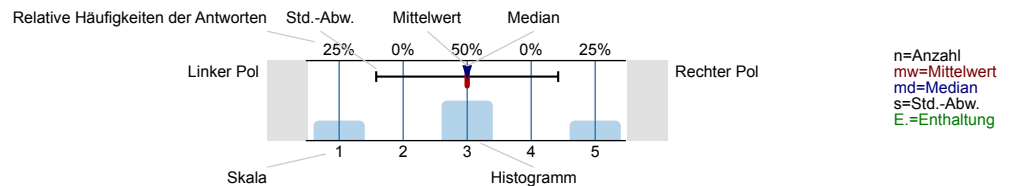
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

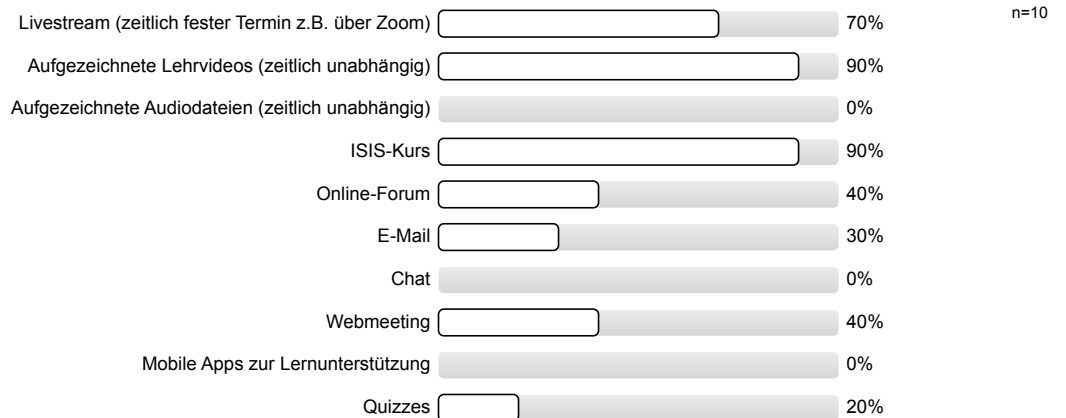
Legende

Frage-
text



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



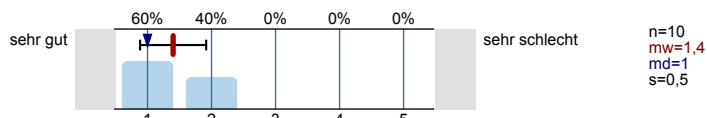
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.		<p>n=10 mw=1,6 md=1 s=0,8</p>
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.		<p>n=10 mw=1,7 md=2 s=0,7</p>
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.		<p>n=10 mw=1,4 md=1 s=0,7</p>
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.		<p>n=10 mw=1,2 md=1 s=0,4</p>
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.		<p>n=10 mw=1,3 md=1 s=0,5</p>
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.		<p>n=10 mw=1,3 md=1 s=0,5</p>
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.		<p>n=10 mw=1,6 md=1,5 s=0,7</p>

3. Betreuung

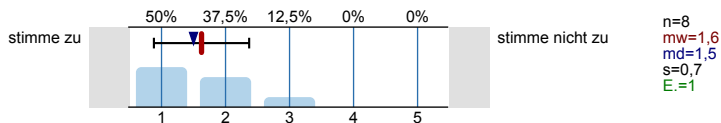
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.		<p>n=4 mw=1 md=1 s=0 E.=5</p>
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.		<p>n=8 mw=1 md=1 s=0 E.=1</p>
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.		<p>n=7 mw=1,1 md=1 s=0,4 E.=2</p>
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.		<p>n=8 mw=1,4 md=1 s=0,5</p>
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	<p>ja <input type="text"/> 57.1%</p> <p>nein <input type="text"/> 42.9%</p>	<p>n=7</p>

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

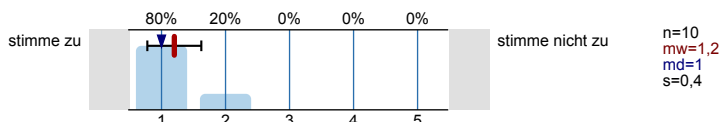


4. Online - Lernmaterialien

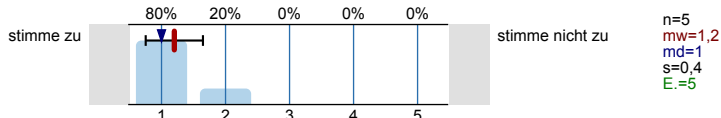
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



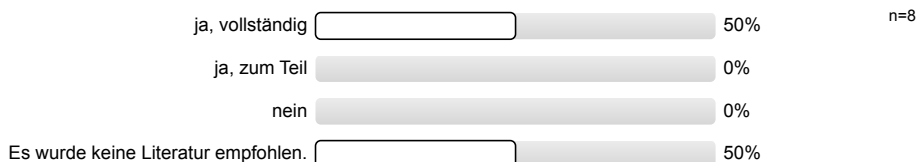
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



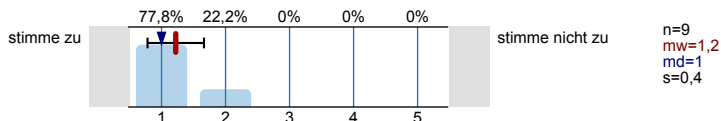
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



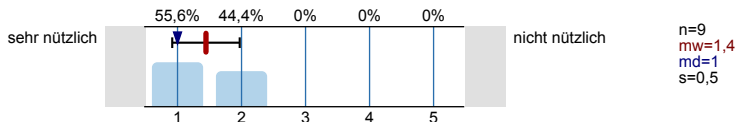
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) **Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.**

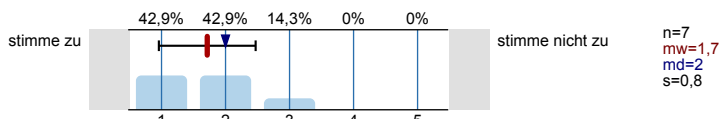


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

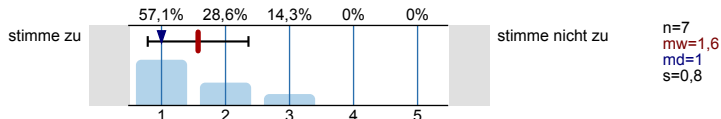


5. Online - Aufgaben

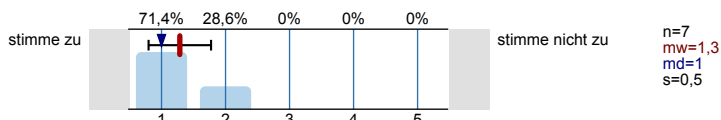
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



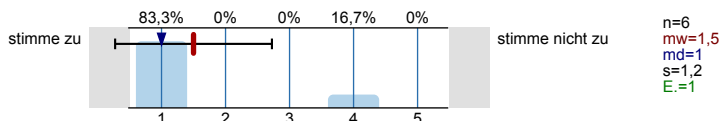
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



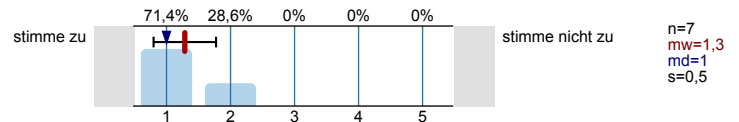
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



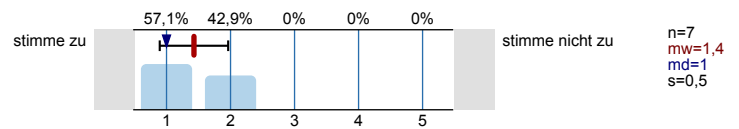
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

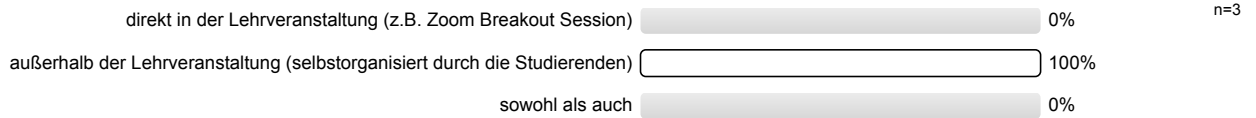


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

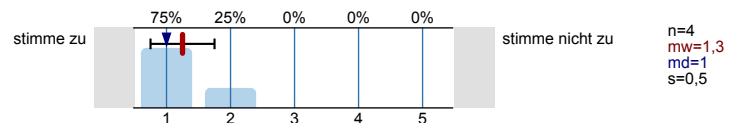


6. Gruppenarbeit

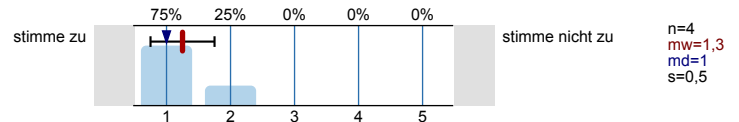
6.1) **Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?**



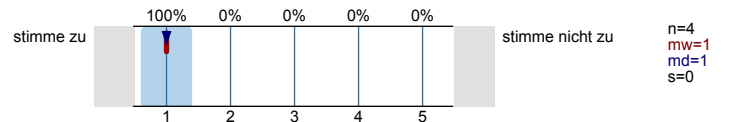
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



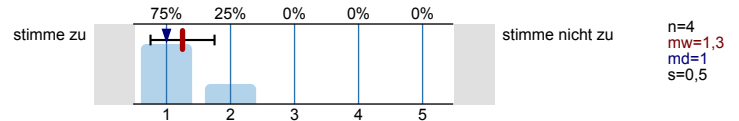
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



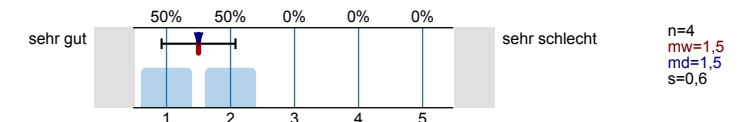
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

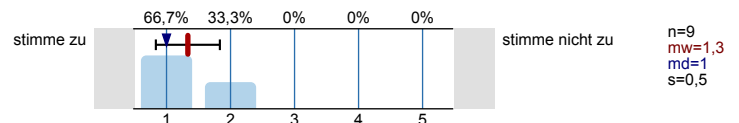


6.6) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

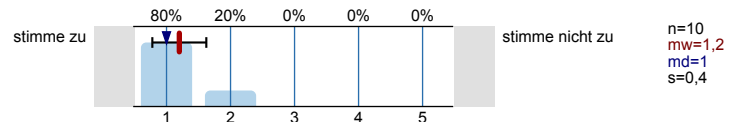


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

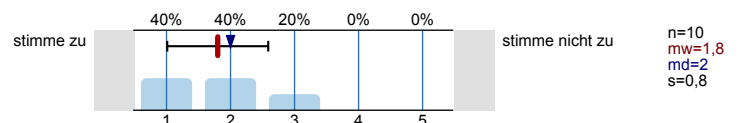
7.1) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



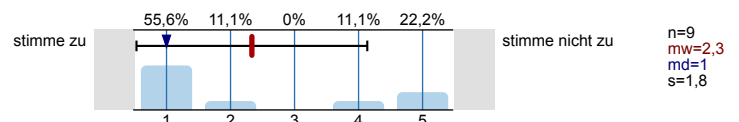
7.2) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).**



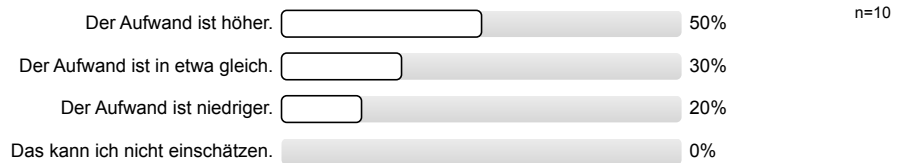
7.3) **Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



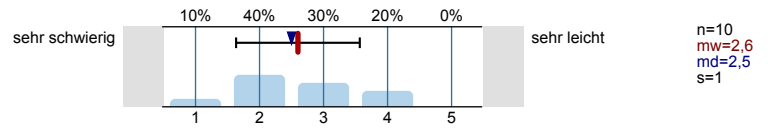
7.4) **Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.**



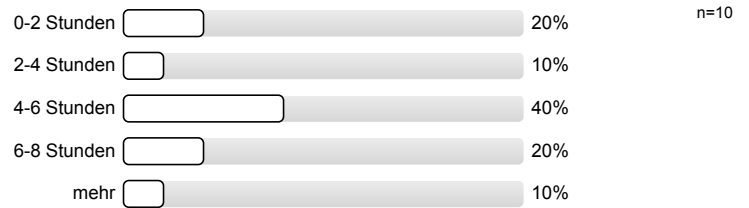
7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



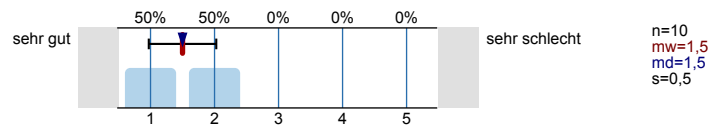
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**



7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

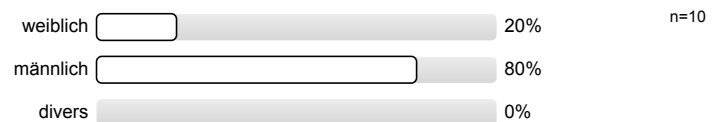


8. Demographische Angaben

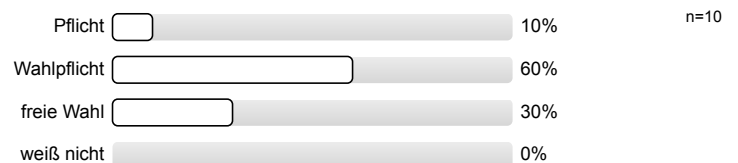
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

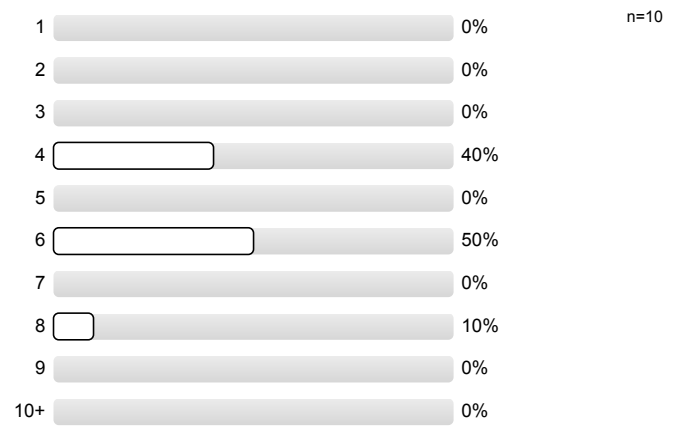


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**

Profillinie

Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Uwe Nestmann

Titel der Lehrveranstaltung: Reaktive Systeme (F4SoSe20MTV004)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1) Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer		sehr selten	n=10	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
2.2) Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer		sehr selten	n=10	mw=1,7	md=2,0	s=0,7
2.3) Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer		sehr selten	n=10	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
2.4) Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer		sehr selten	n=10	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
2.5) Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
2.6) Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
2.7) Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,6	md=1,5	s=0,7

3. Betreuung

3.1) Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu		stimme nicht zu	n=4	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.2) Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.3) Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
3.4) Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
3.6) Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?	sehr gut		sehr schlecht	n=10	mw=1,4	md=1,0	s=0,5

4. Online - Lernmaterialien

4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z. B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=1,6	md=1,5	s=0,7
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild-)	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/Simulationen sind verständlich dargestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=5	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.	stimme zu		stimme nicht zu	n=9	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
4.6) Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...	sehr nützlich		nicht nützlich	n=9	mw=1,4	md=1,0	s=0,5

5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7	mw=1,7	md=2,0	s=0,8
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=6	mw=1,5	md=1,0	s=1,2
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7	mw=1,4	md=1,0	s=0,5

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=4	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=4	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=4	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=4	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=4	mw=1,5	md=1,5	s=0,6

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=9	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=9	mw=2,3	md=1,0	s=1,8
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=10	mw=2,6	md=2,5	s=1,0
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=10	mw=1,5	md=1,5	s=0,5

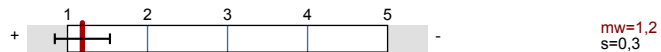
Prof. Dr.-Ing. Uwe Nestmann

Reaktive Systeme (F4SoSe20MTV005)
Erfasste Fragebögen = 18



Globalwerte

Lehrgüteskala ($\alpha = 0.11$)



Struktur der LV ($\alpha = 0.46$)



Betreuung



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.77$)



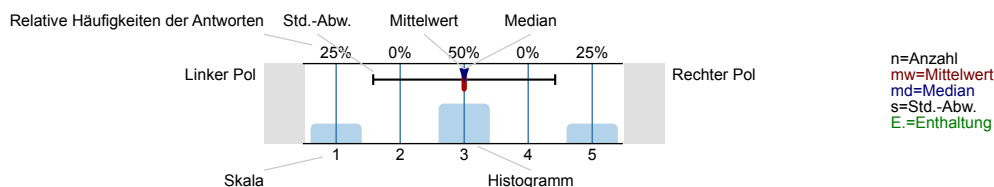
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

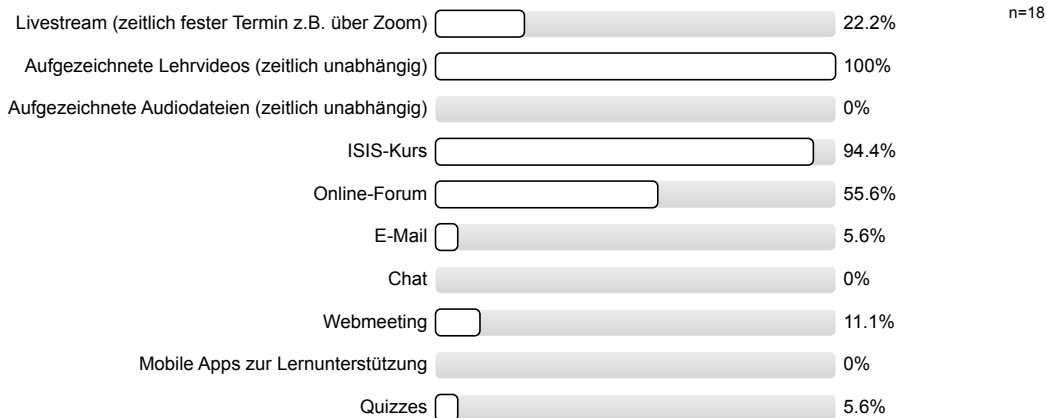
Legende

Frage text



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



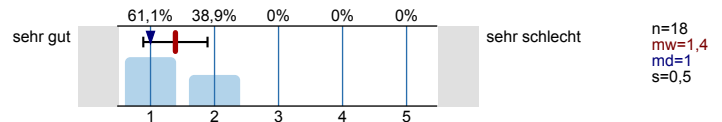
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer	88,9%	11,1%	0%	0%	0%	sehr selten	n=18 mw=1,1 md=1 s=0,3
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer	72,2%	27,8%	0%	0%	0%	sehr selten	n=18 mw=1,3 md=1 s=0,5
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer	72,2%	22,2%	5,6%	0%	0%	sehr selten	n=18 mw=1,3 md=1 s=0,6
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer	100%	0%	0%	0%	0%	sehr selten	n=16 mw=1 md=1 s=0
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu	94,4%	5,6%	0%	0%	0%	stimme nicht zu	n=18 mw=1,1 md=1 s=0,2
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu	82,4%	11,8%	5,9%	0%	0%	stimme nicht zu	n=17 mw=1,2 md=1 s=0,6
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu	83,3%	16,7%	0%	0%	0%	stimme nicht zu	n=18 mw=1,2 md=1 s=0,4

3. Betreuung

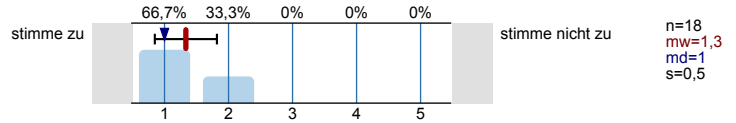
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu	100%	0%	0%	0%	0%	stimme nicht zu	n=2 mw=1 md=1 s=0 E.=14
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu	68,8%	25%	6,3%	0%	0%	stimme nicht zu	n=16 mw=1,4 md=1 s=0,6 E.=1
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu	66,7%	33,3%	0%	0%	0%	stimme nicht zu	n=12 mw=1,3 md=1 s=0,5 E.=4
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu	76,9%	23,1%	0%	0%	0%	stimme nicht zu	n=13 mw=1,2 md=1 s=0,4 E.=4
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	ja	<input type="checkbox"/>					85,7%	n=14
		nein	<input type="checkbox"/>					14,3%	

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

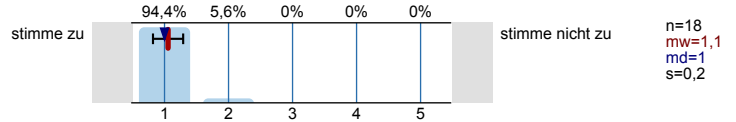


4. Online - Lernmaterialien

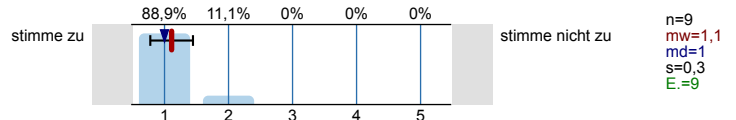
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



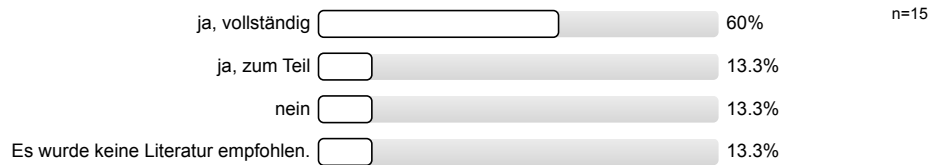
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



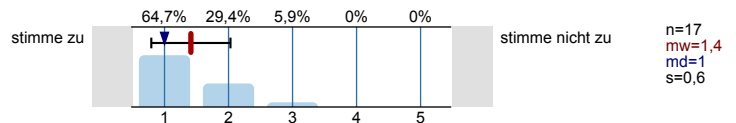
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



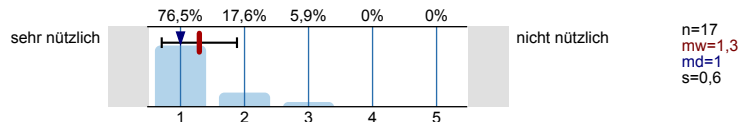
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) **Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.**

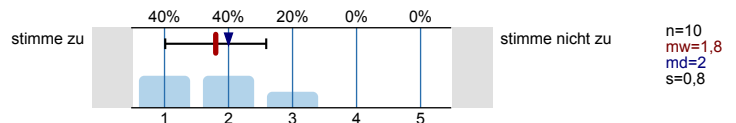


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

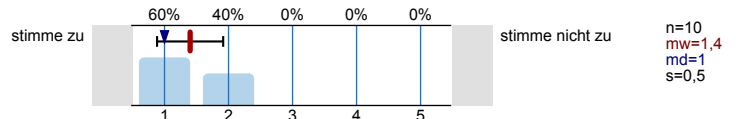


5. Online - Aufgaben

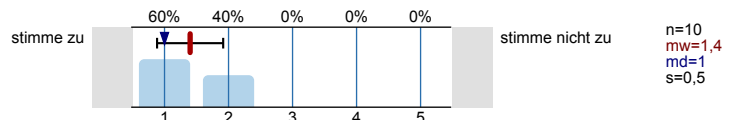
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



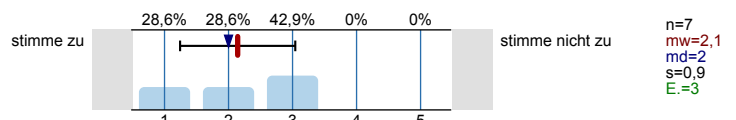
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



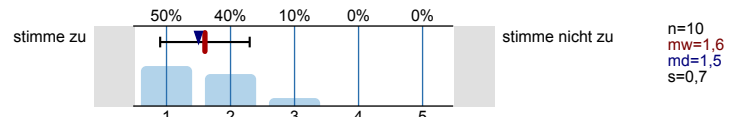
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



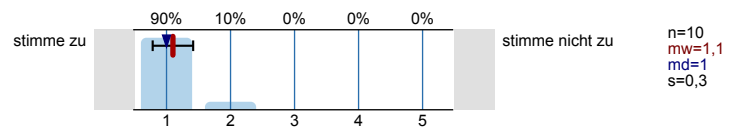
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

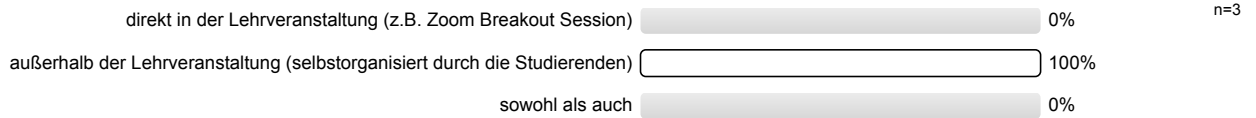


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

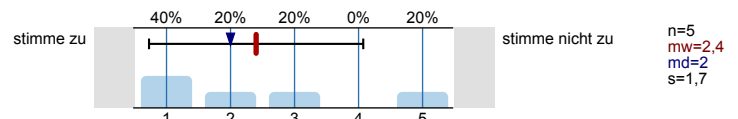


6. Gruppenarbeit

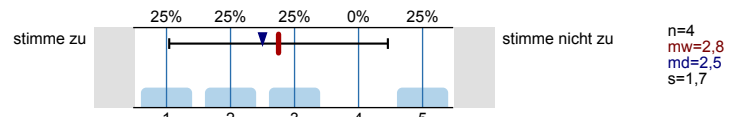
6.1) Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?



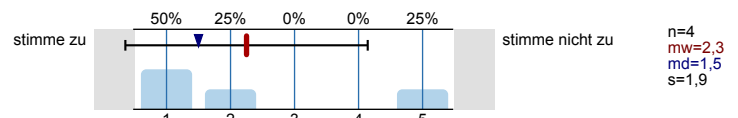
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



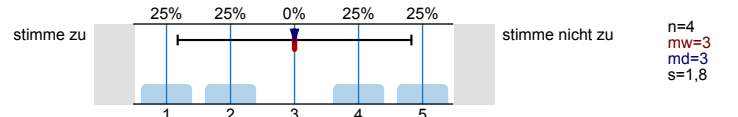
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



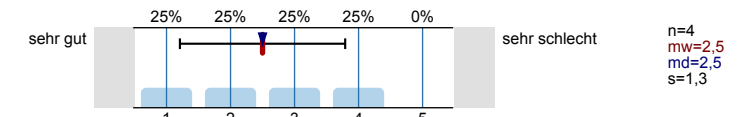
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

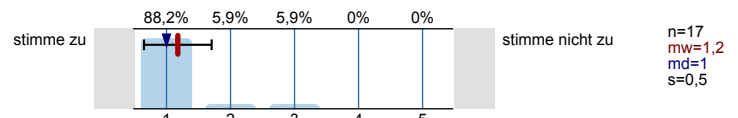


6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?

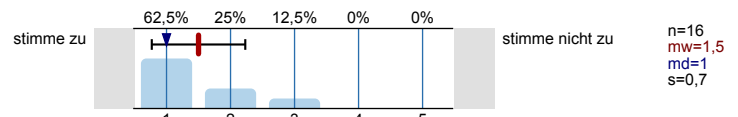


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

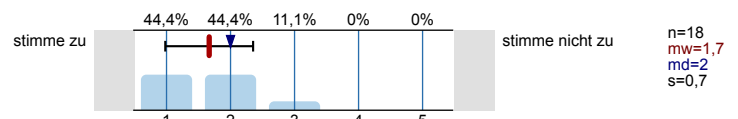
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.



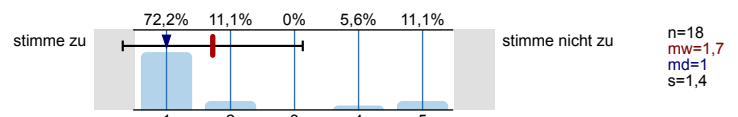
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).



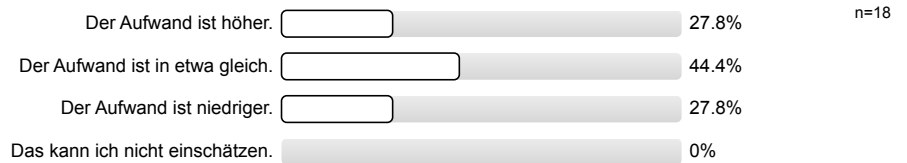
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.



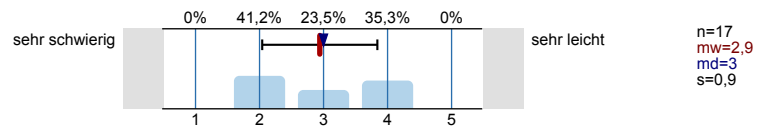
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.



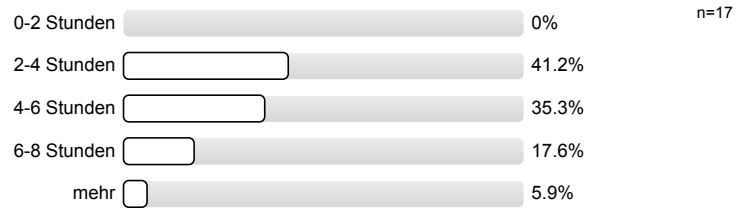
7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



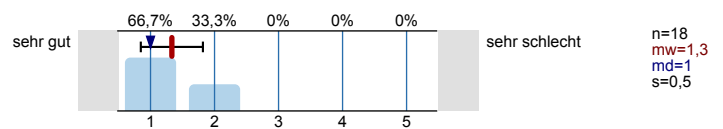
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

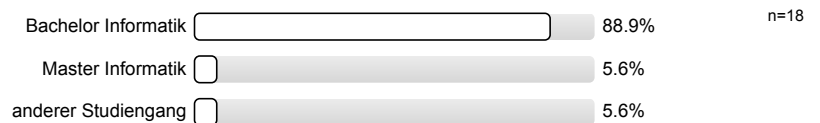


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

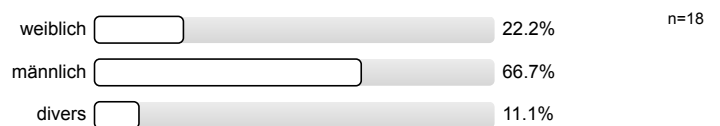


8. Demographische Angaben

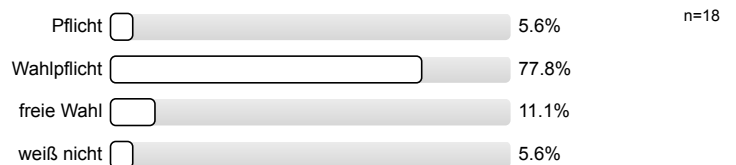
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

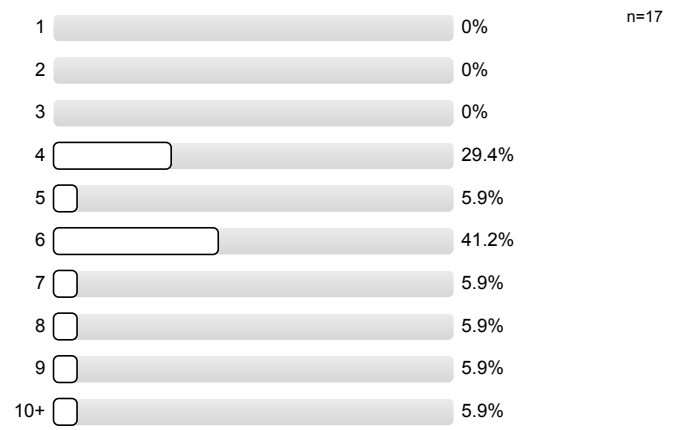


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



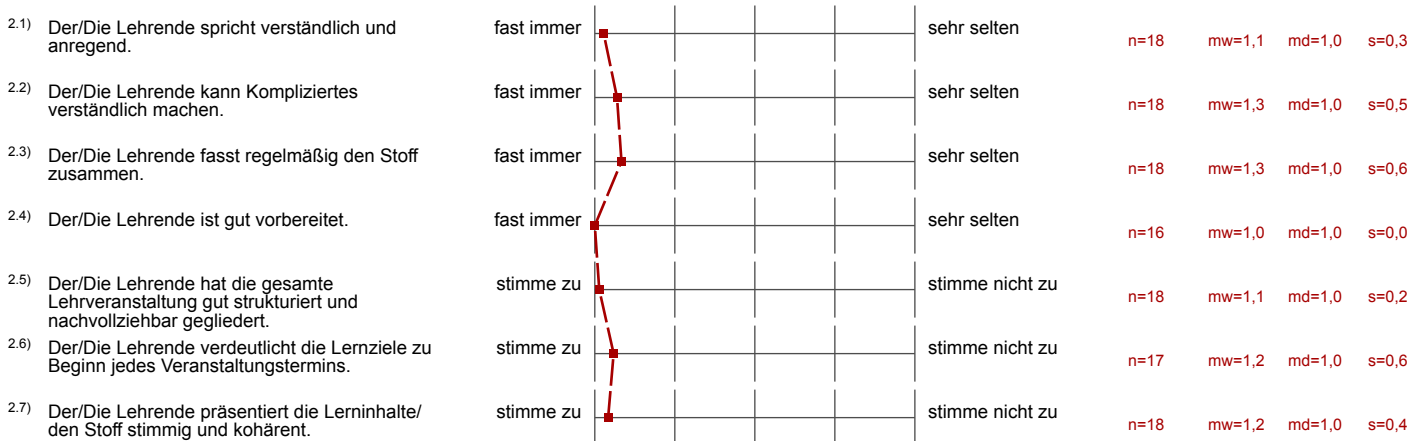
8.5) **Fachsemester**

Profillinie

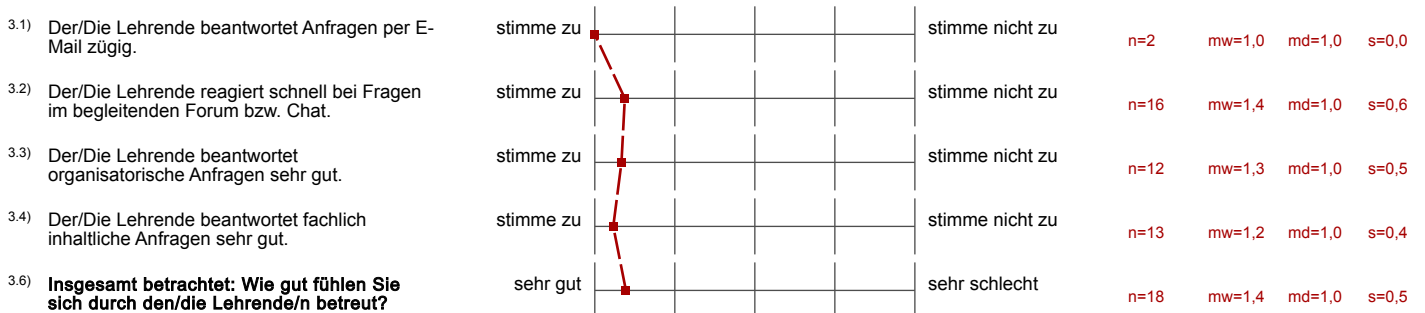
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Uwe Nestmann
 Titel der Lehrveranstaltung: Reaktive Systeme (F4SoSe20MTV005)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

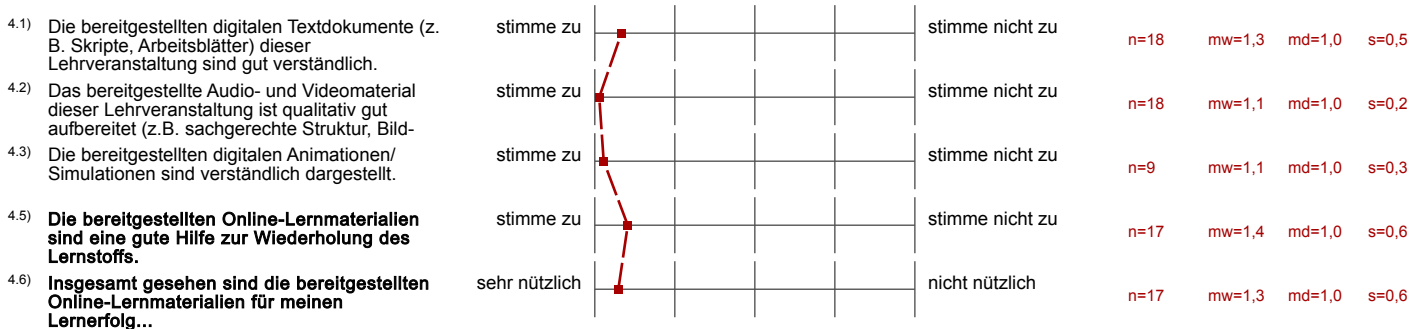
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7	mw=2,1	md=2,0	s=0,9
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,6	md=1,5	s=0,7
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,1	md=1,0	s=0,3

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=5	mw=2,4	md=2,0	s=1,7
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=4	mw=2,8	md=2,5	s=1,7
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=4	mw=2,3	md=1,5	s=1,9
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=4	mw=3,0	md=3,0	s=1,8
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=4	mw=2,5	md=2,5	s=1,3

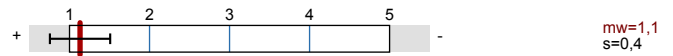
7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=18	mw=1,7	md=2,0	s=0,7
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=18	mw=1,7	md=1,0	s=1,4
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=17	mw=2,9	md=3,0	s=0,9
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=18	mw=1,3	md=1,0	s=0,5

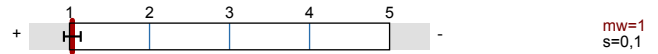


Globalwerte

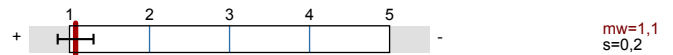
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.71$)



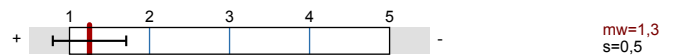
Struktur der LV



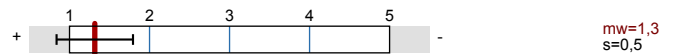
Betreuung ($\alpha = 0.47$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.85$)



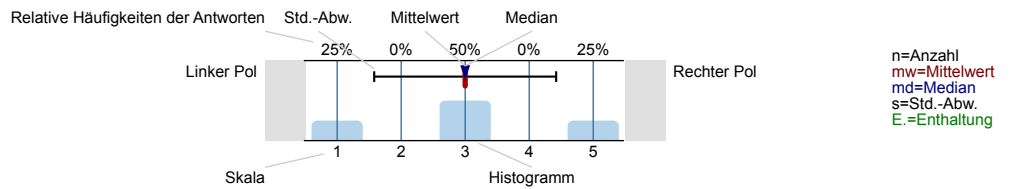
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

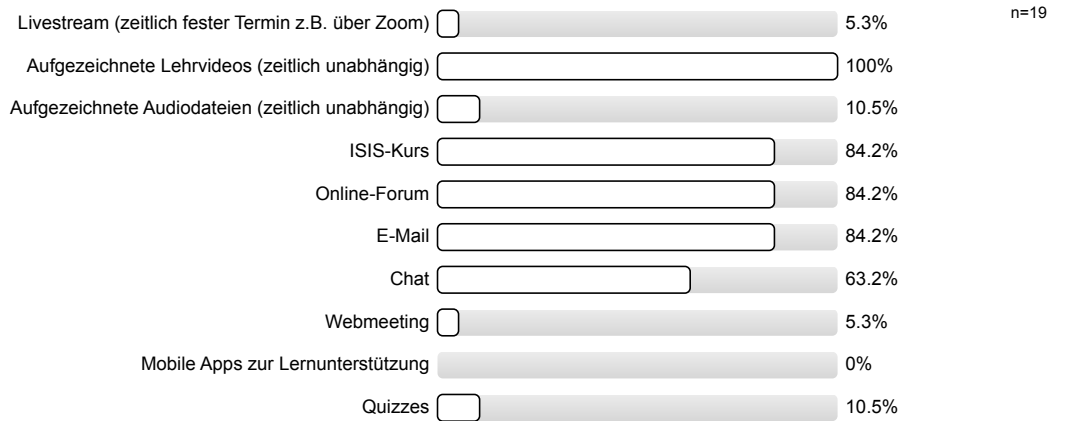
Legende

Frage text



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



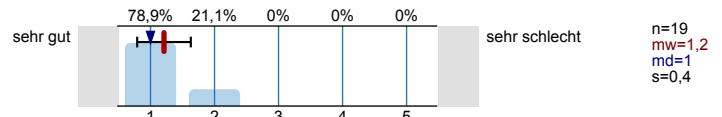
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer	89,5%	10,5%	0%	0%	0%	sehr selten	n=19 mw=1,1 md=1 s=0,3
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer	89,5%	5,3%	5,3%	0%	0%	sehr selten	n=19 mw=1,2 md=1 s=0,5
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer	84,2%	15,8%	0%	0%	0%	sehr selten	n=19 mw=1,2 md=1 s=0,4
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer	89,5%	10,5%	0%	0%	0%	sehr selten	n=19 mw=1,1 md=1 s=0,3
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu	89,5%	10,5%	0%	0%	0%	stimme nicht zu	n=19 mw=1,1 md=1 s=0,3
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu	100%	0%	0%	0%	0%	stimme nicht zu	n=19 mw=1 md=1 s=0
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu	100%	0%	0%	0%	0%	stimme nicht zu	n=19 mw=1 md=1 s=0

3. Betreuung

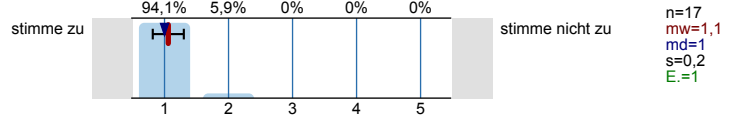
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu	94,4%	5,6%	0%	0%	0%	stimme nicht zu	n=18 mw=1,1 md=1 s=0,2 E.=1
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu	94,7%	5,3%	0%	0%	0%	stimme nicht zu	n=19 mw=1,1 md=1 s=0,2
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu	100%	0%	0%	0%	0%	stimme nicht zu	n=18 mw=1 md=1 s=0 E.=1
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu	94,4%	5,6%	0%	0%	0%	stimme nicht zu	n=18 mw=1,1 md=1 s=0,2 E.=1
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	ja	<input type="checkbox"/>					72,2%	n=18
		nein	<input type="checkbox"/>					27,8%	

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

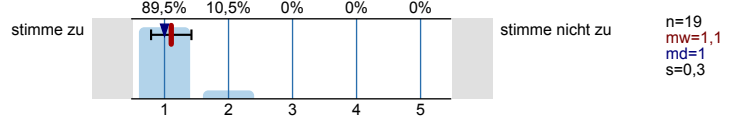


4. Online - Lernmaterialien

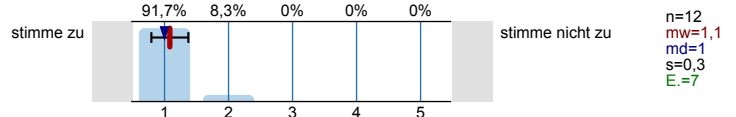
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



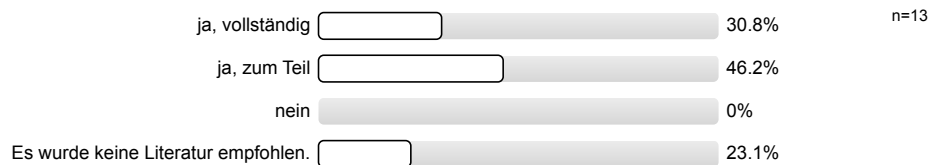
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



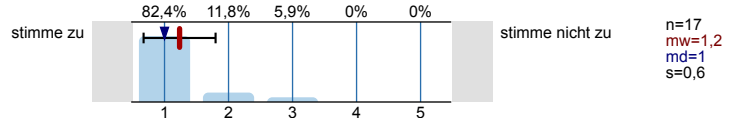
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



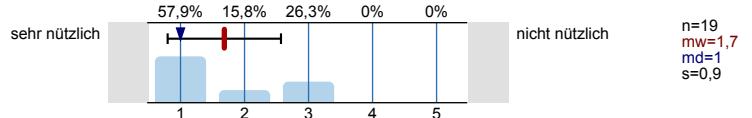
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.

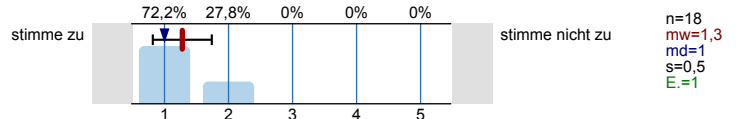


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

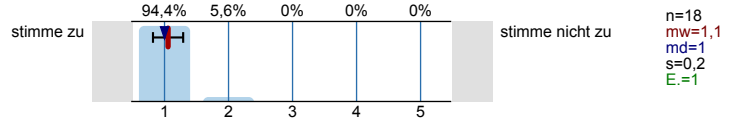


5. Online - Aufgaben

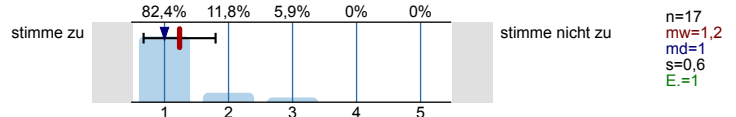
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



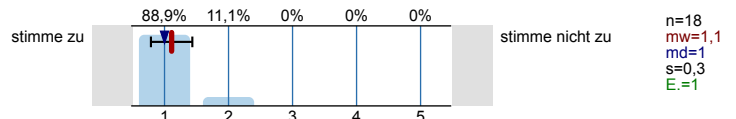
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



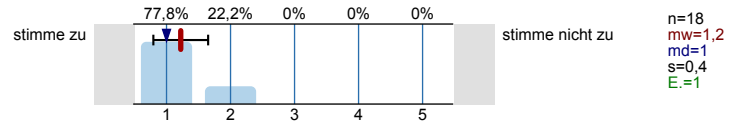
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



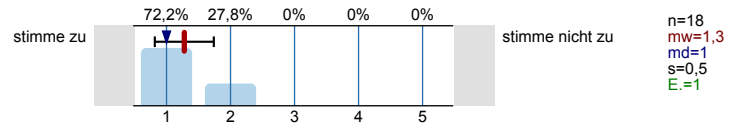
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.



5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

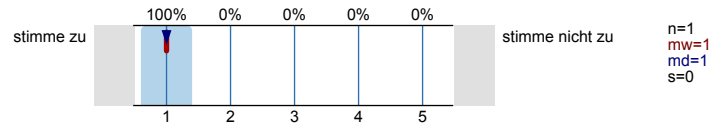


6. Gruppenarbeit

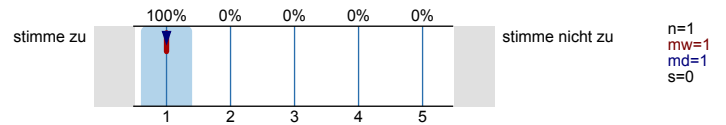
6.1) **Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

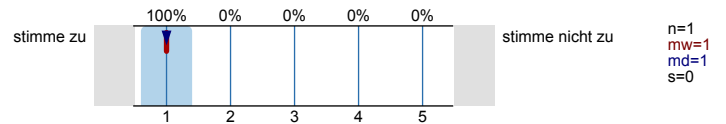
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



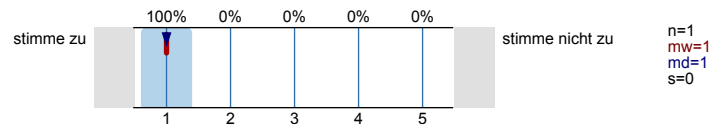
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



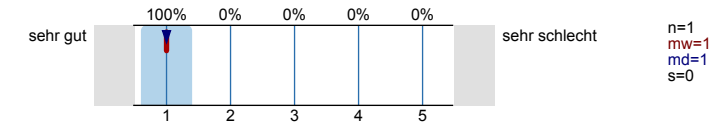
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

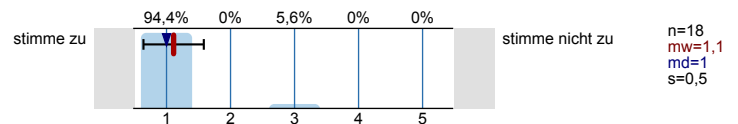


6.6) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

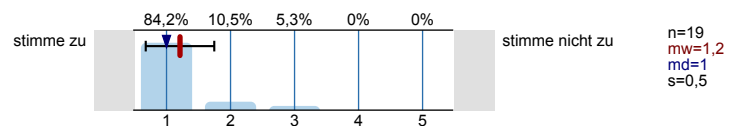


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

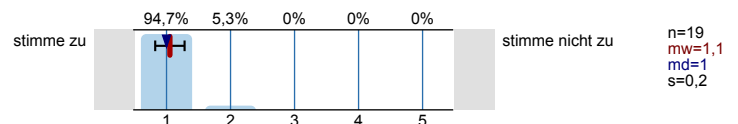
7.1) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



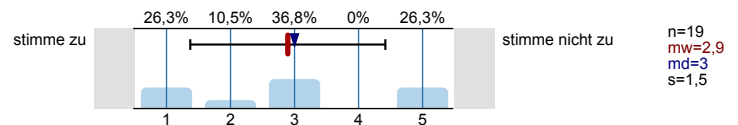
7.2) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).**



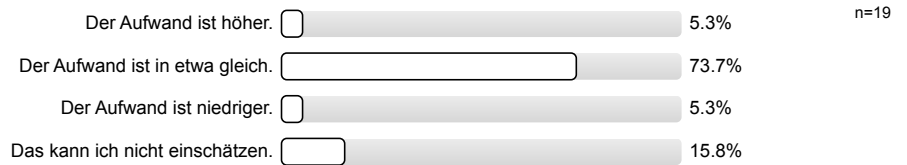
7.3) **Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



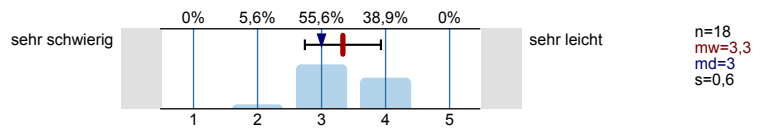
7.4) **Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.**



7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



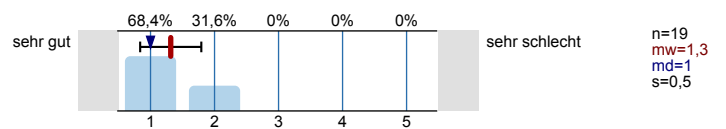
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

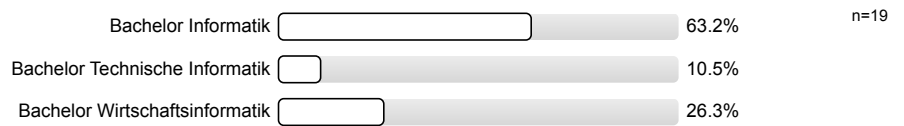


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

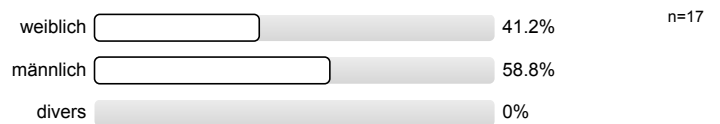


8. Demographische Angaben

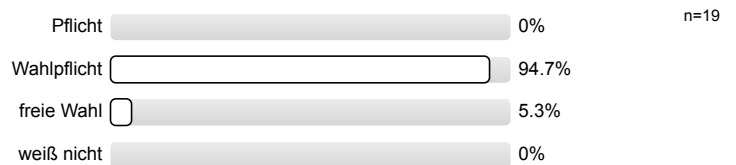
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**



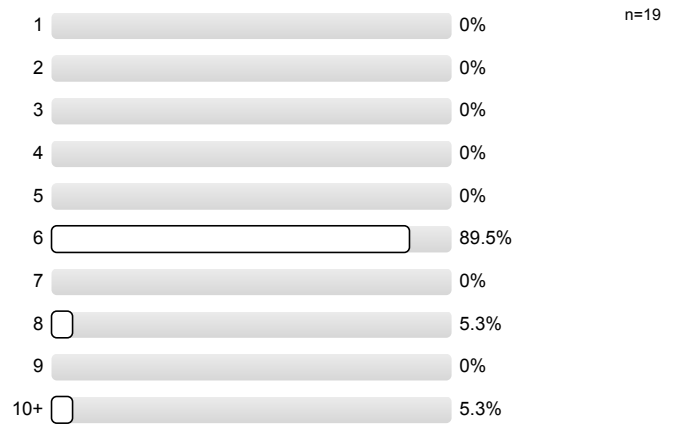
8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**



Profillinie

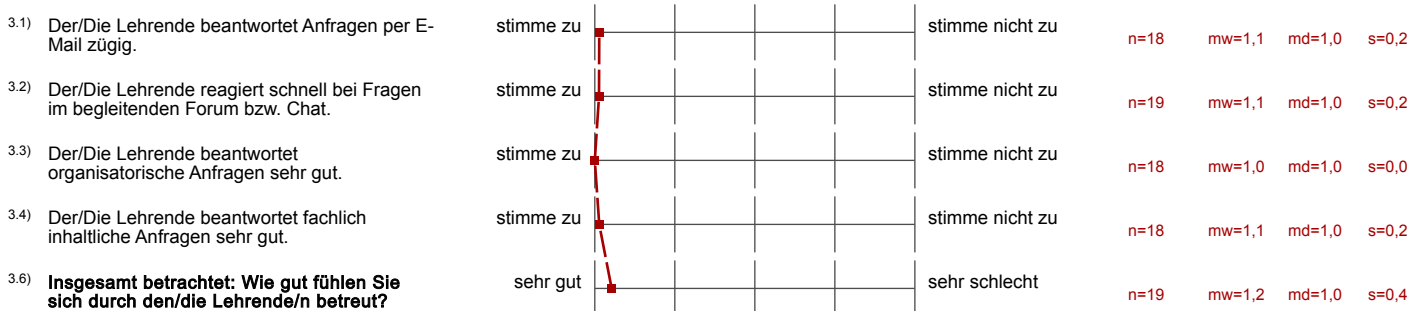
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Uwe Nestmann
 Titel der Lehrveranstaltung: The Software Horror Picture Show
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

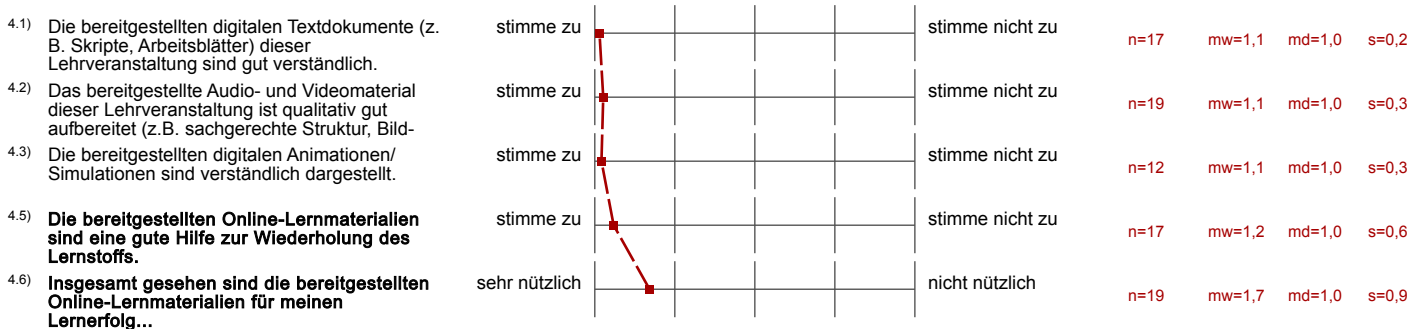
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=18	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=18	mw=1,1	md=1,0	s=0,2
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=18	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=18	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=18	mw=1,3	md=1,0	s=0,5

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=18	mw=1,1	md=1,0	s=0,5
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=19	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=19	mw=1,1	md=1,0	s=0,2
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=19	mw=2,9	md=3,0	s=1,5
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=18	mw=3,3	md=3,0	s=0,6
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=19	mw=1,3	md=1,0	s=0,5



Globalwerte

Lehrgüteskala ($\alpha = 0.93$)



Struktur der LV ($\alpha = 0.73$)



Betreuung ($\alpha = 0.8$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.91$)



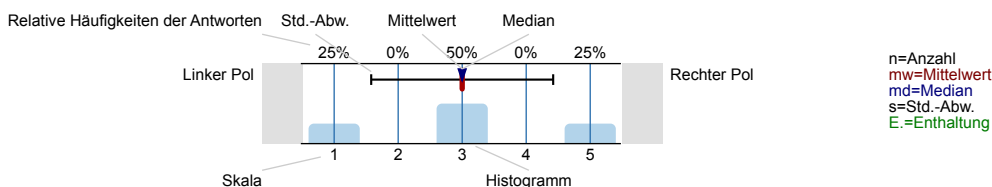
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

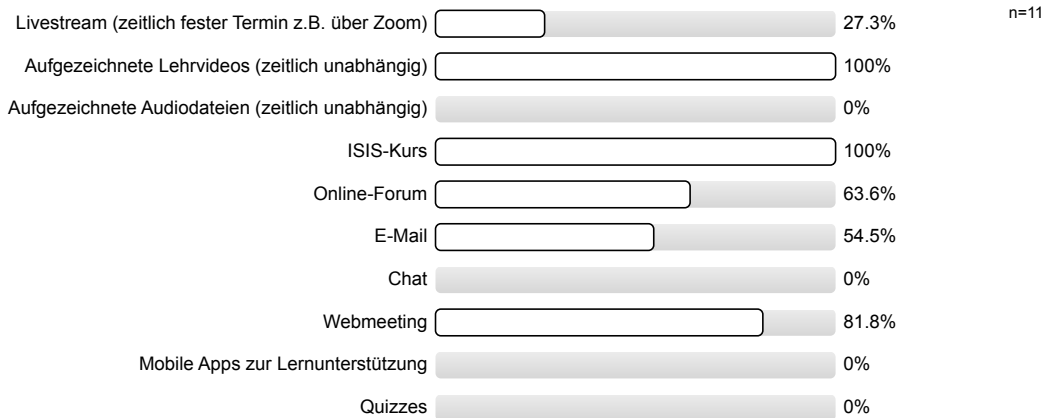
Legende

Frage text



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



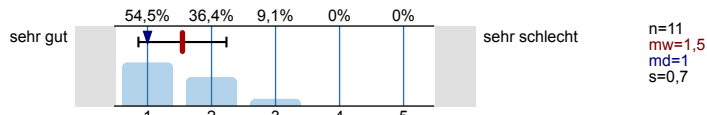
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer	63,6%	18,2%	9,1%	9,1%	0%	sehr selten	n=11 mw=1,6 md=1 s=1
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer	81,8%	9,1%	9,1%	0%	0%	sehr selten	n=11 mw=1,3 md=1 s=0,6
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer	54,5%	36,4%	9,1%	0%	0%	sehr selten	n=11 mw=1,5 md=1 s=0,7
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer	63,6%	27,3%	0%	9,1%	0%	sehr selten	n=11 mw=1,5 md=1 s=0,9
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu	81,8%	18,2%	0%	0%	0%	stimme nicht zu	n=11 mw=1,2 md=1 s=0,4
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu	72,7%	18,2%	9,1%	0%	0%	stimme nicht zu	n=11 mw=1,4 md=1 s=0,7
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu	63,6%	36,4%	0%	0%	0%	stimme nicht zu	n=11 mw=1,4 md=1 s=0,5

3. Betreuung

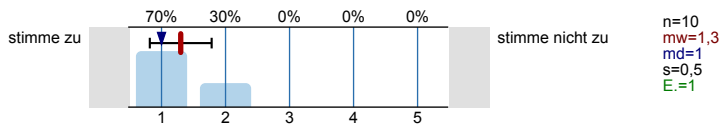
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu	66,7%	11,1%	22,2%	0%	0%	stimme nicht zu	n=9 mw=1,6 md=1 s=0,9 E.=2
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu	72,7%	18,2%	9,1%	0%	0%	stimme nicht zu	n=11 mw=1,4 md=1 s=0,7
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu	63,6%	36,4%	0%	0%	0%	stimme nicht zu	n=11 mw=1,4 md=1 s=0,5
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu	75%	25%	0%	0%	0%	stimme nicht zu	n=8 mw=1,3 md=1 s=0,5 E.=3
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	ja	<input type="checkbox"/>					100%	n=11
		nein	<input type="checkbox"/>					0%	

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

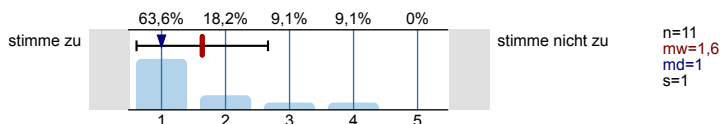


4. Online - Lernmaterialien

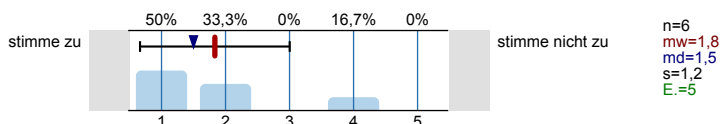
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



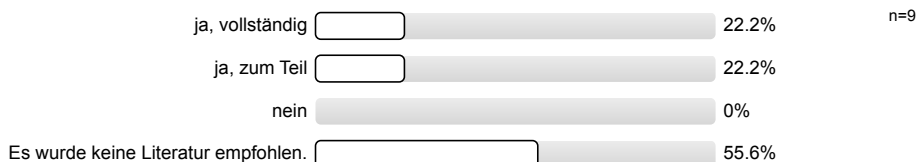
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



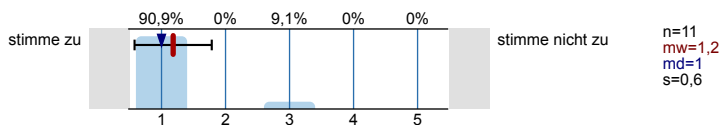
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



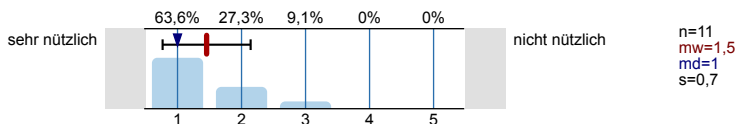
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) **Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.**

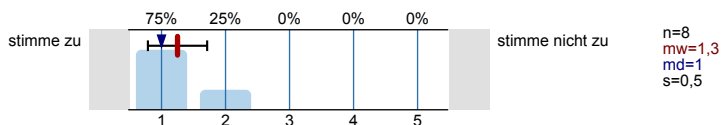


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

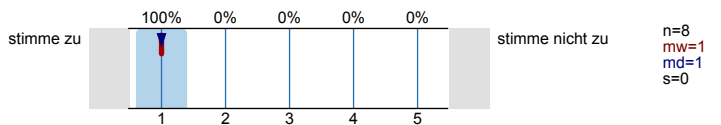


5. Online - Aufgaben

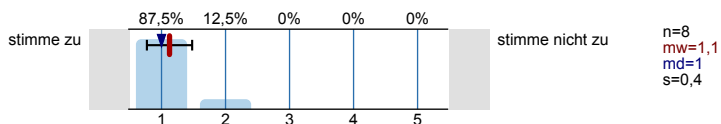
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



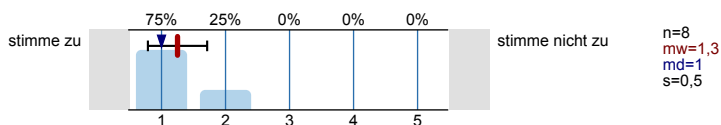
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



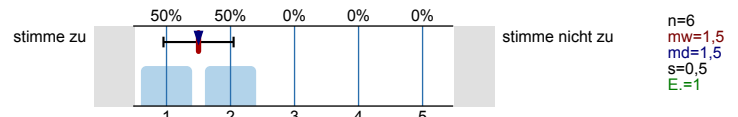
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



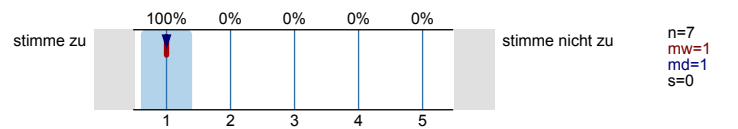
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

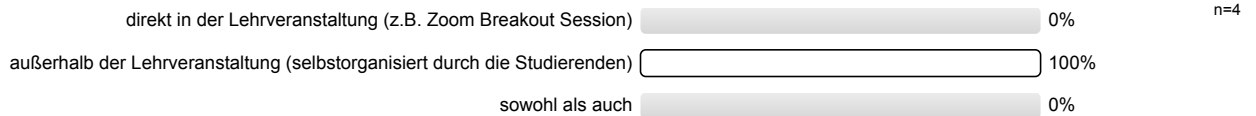


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

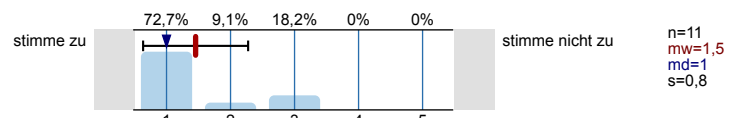


6. Gruppenarbeit

6.1) **Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?**



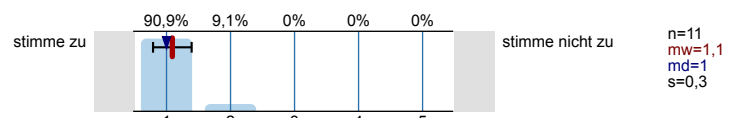
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



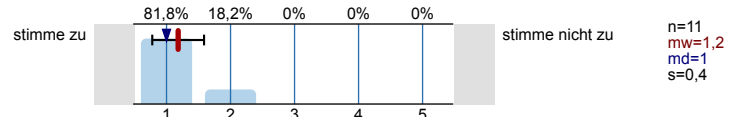
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



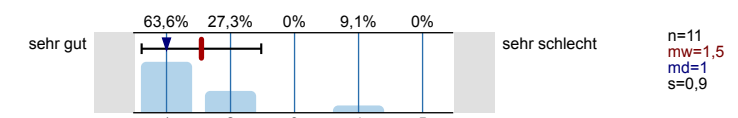
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

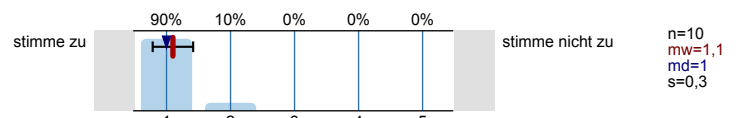


6.6) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

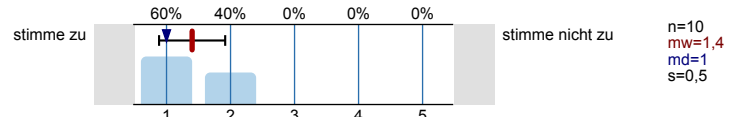


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

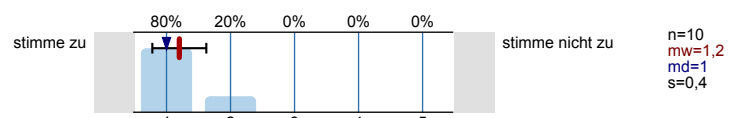
7.1) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



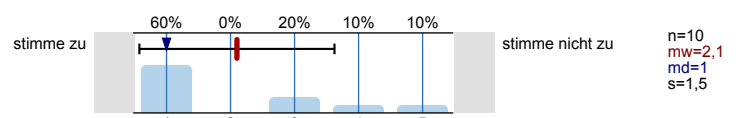
7.2) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).**



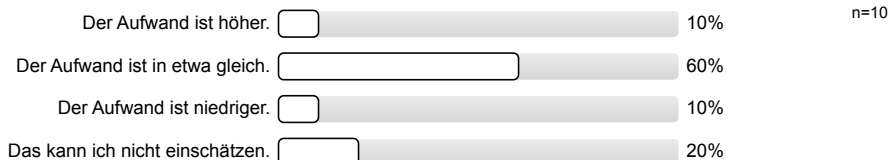
7.3) **Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



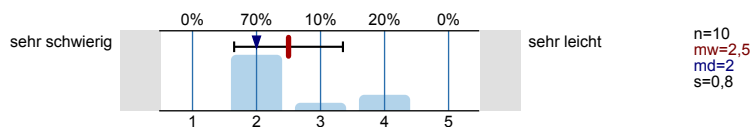
7.4) **Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.**



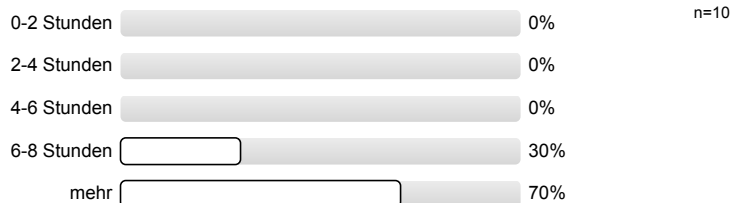
7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



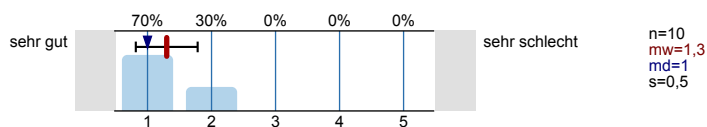
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

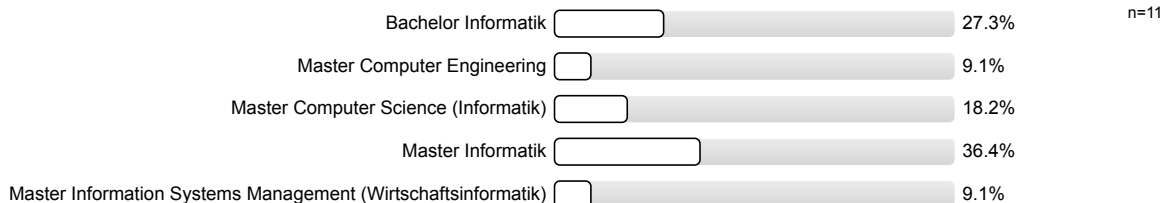


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

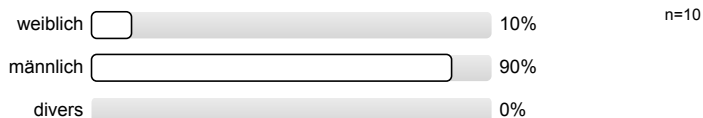


8. Demographische Angaben

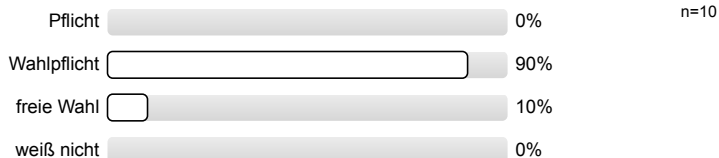
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

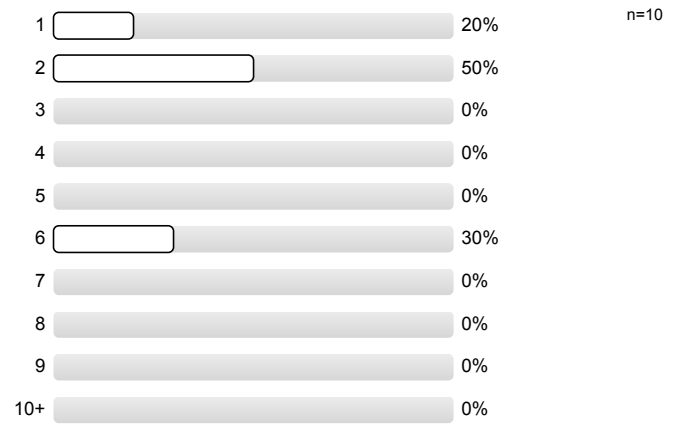


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**

Profillinie

Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Rolf Niedermeier

Titel der Lehrveranstaltung: Algorithm Engineering
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1) Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer		sehr selten	n=11	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
2.2) Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer		sehr selten	n=11	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
2.3) Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer		sehr selten	n=11	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
2.4) Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer		sehr selten	n=11	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.5) Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
2.6) Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
2.7) Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/ den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,4	md=1,0	s=0,5

3. Betreuung

3.1) Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu		stimme nicht zu	n=9	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
3.2) Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
3.3) Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
3.4) Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
3.6) Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?	sehr gut		sehr schlecht	n=11	mw=1,5	md=1,0	s=0,7

4. Online - Lernmaterialien

4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z. B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild-)	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=6	mw=1,8	md=1,5	s=1,2
4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
4.6) Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...	sehr nützlich		nicht nützlich	n=11	mw=1,5	md=1,0	s=0,7

5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=6	mw=1,5	md=1,5	s=0,5
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=11	mw=1,5	md=1,0	s=0,9

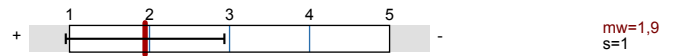
7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=2,1	md=1,0	s=1,5
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=10	mw=2,5	md=2,0	s=0,8
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=10	mw=1,3	md=1,0	s=0,5

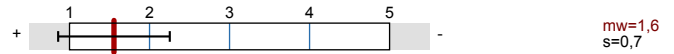


Globalwerte

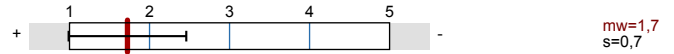
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.83$)



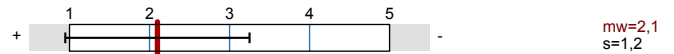
Struktur der LV ($\alpha = 0.78$)



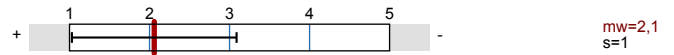
Betreuung ($\alpha = 0.73$)



Onlinelearnmaterialien ($\alpha = 0.95$)



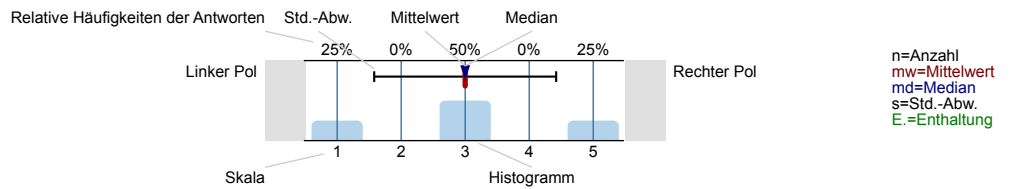
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

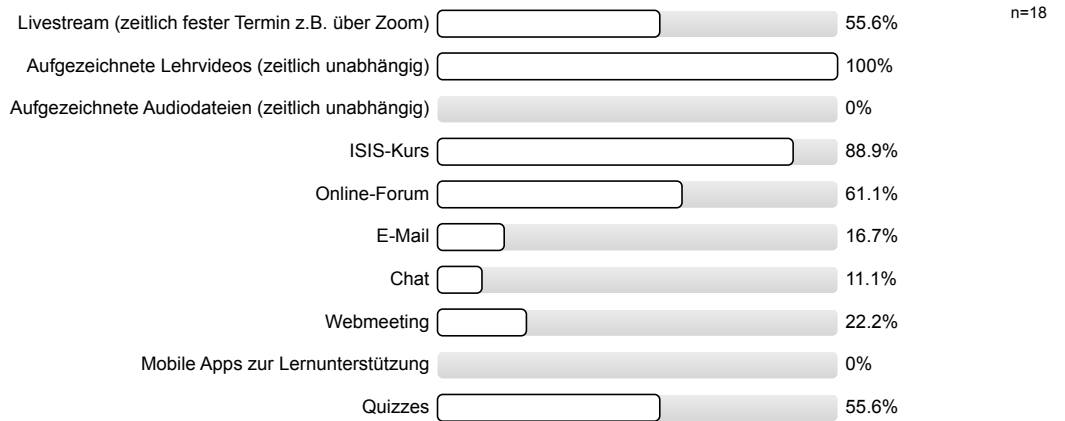
Legende

Frage

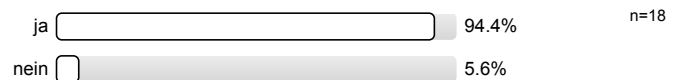


1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



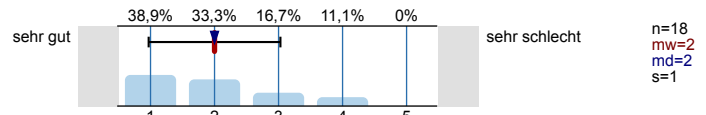
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer	44,4%	33,3%	5,6%	16,7%	0%	sehr selten	n=18 mw=1,9 md=2 s=1,1
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer	44,4%	11,1%	16,7%	27,8%	0%	sehr selten	n=18 mw=2,3 md=2 s=1,3
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer	27,8%	33,3%	22,2%	16,7%	0%	sehr selten	n=18 mw=2,3 md=2 s=1,1
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer	72,2%	27,8%	0%	0%	0%	sehr selten	n=18 mw=1,3 md=1 s=0,5
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu	61,1%	27,8%	11,1%	0%	0%	stimme nicht zu	n=18 mw=1,5 md=1 s=0,7
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu	50%	33,3%	16,7%	0%	0%	stimme nicht zu	n=18 mw=1,7 md=1,5 s=0,8
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu	55,6%	38,9%	5,6%	0%	0%	stimme nicht zu	n=18 mw=1,5 md=1 s=0,6

3. Betreuung

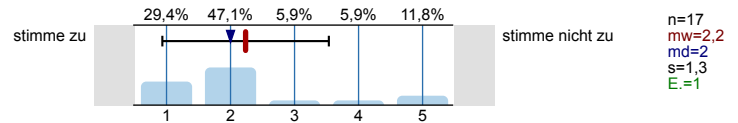
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu	80%	20%	0%	0%	0%	stimme nicht zu	n=5 mw=1,2 md=1 s=0,4 E.=13
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu	41,7%	50%	8,3%	0%	0%	stimme nicht zu	n=12 mw=1,7 md=2 s=0,7 E.=6
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu	58,3%	33,3%	8,3%	0%	0%	stimme nicht zu	n=12 mw=1,5 md=1 s=0,7 E.=6
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu	45,5%	27,3%	27,3%	0%	0%	stimme nicht zu	n=11 mw=1,8 md=2 s=0,9 E.=6
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	ja	<input type="text" value="80%"/>				80%	n=15	
		nein	<input type="text" value="20%"/>				20%		

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

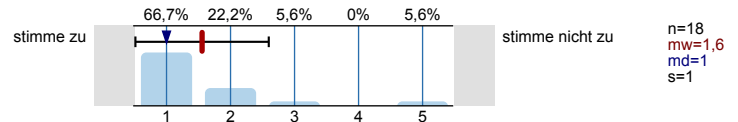


4. Online - Lernmaterialien

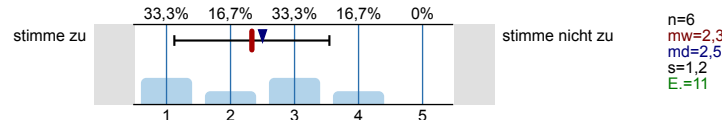
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



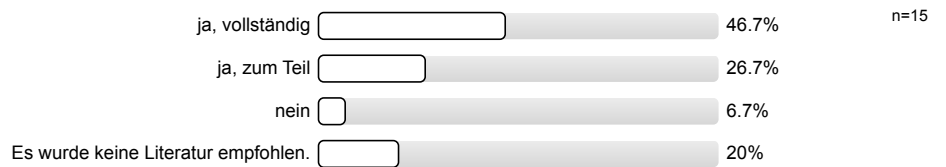
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



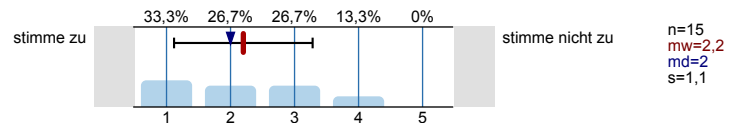
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



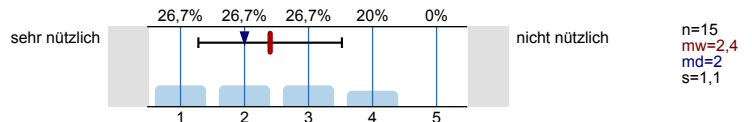
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) **Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.**

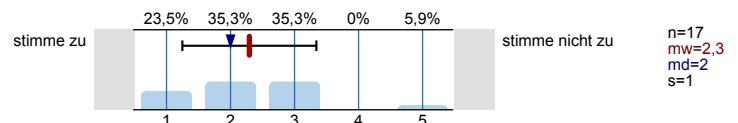


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

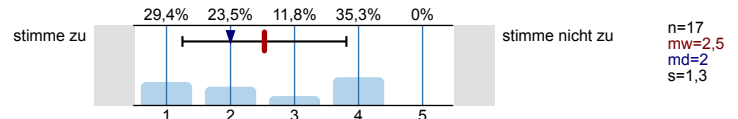


5. Online - Aufgaben

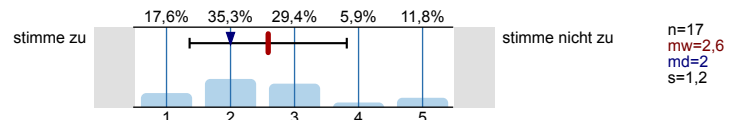
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



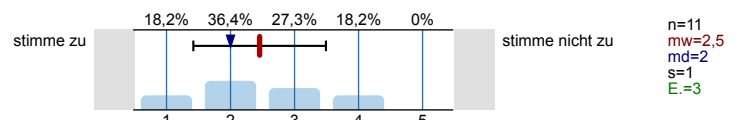
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



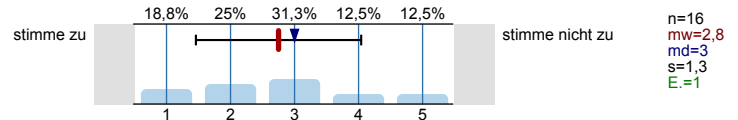
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



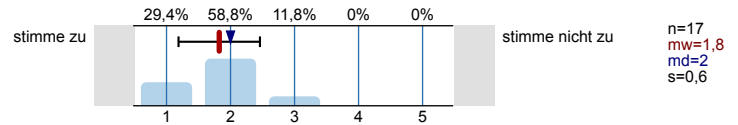
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.



5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.



6. Gruppenarbeit

6.1) Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

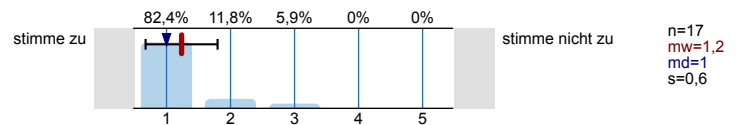
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?

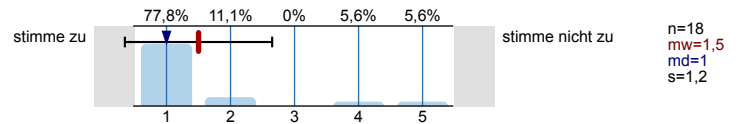
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

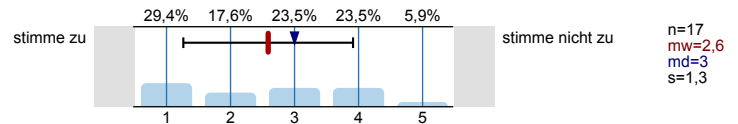
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.



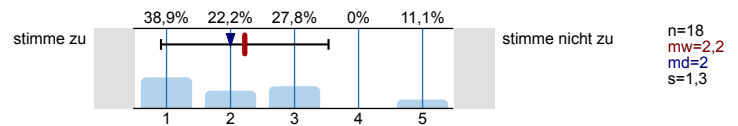
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).



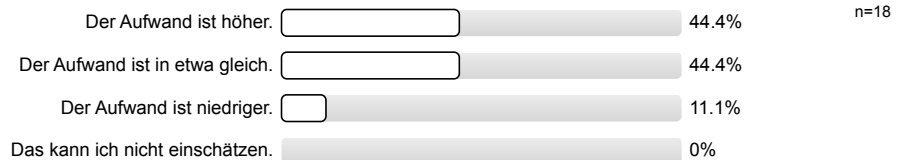
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.



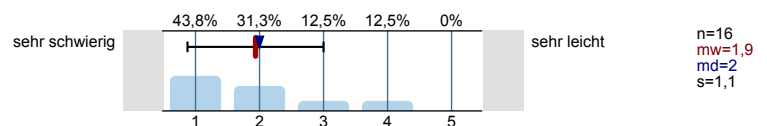
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.



7.5) Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?



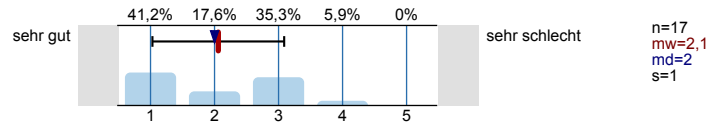
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

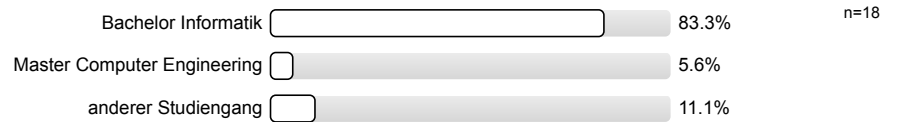


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

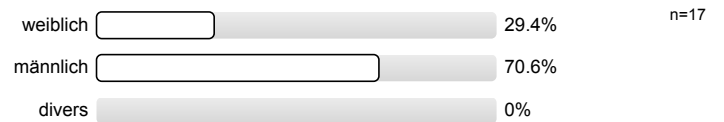


8. Demographische Angaben

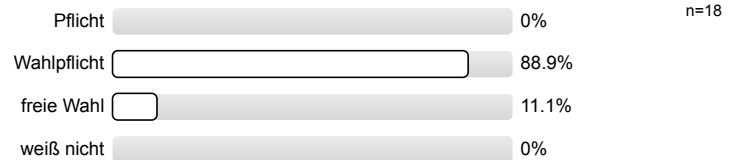
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**



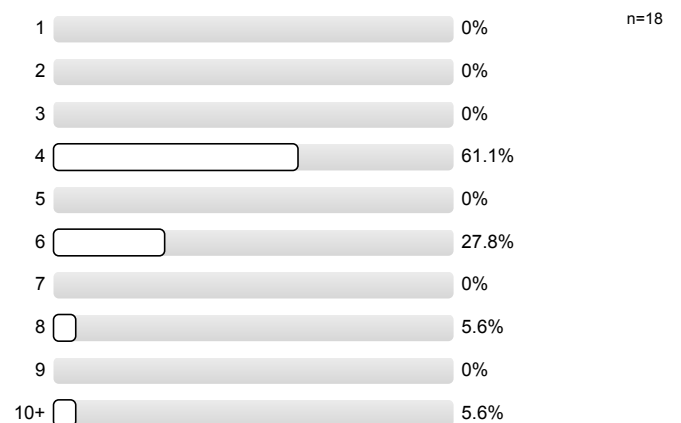
8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**



Profilinie

Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Rolf Niedermeier
 Titel der Lehrveranstaltung: Algorithmtheorie (F4SoSe20AKT003)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1) Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer		sehr selten	n=18	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
2.2) Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer		sehr selten	n=18	mw=2,3	md=2,0	s=1,3
2.3) Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer		sehr selten	n=18	mw=2,3	md=2,0	s=1,1
2.4) Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer		sehr selten	n=18	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
2.5) Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=18	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
2.6) Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu		stimme nicht zu	n=18	mw=1,7	md=1,5	s=0,8
2.7) Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/ den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu		stimme nicht zu	n=18	mw=1,5	md=1,0	s=0,6

3. Betreuung

3.1) Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu		stimme nicht zu	n=5	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
3.2) Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,7	md=2,0	s=0,7
3.3) Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
3.4) Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
3.6) Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?	sehr gut		sehr schlecht	n=18	mw=2,0	md=2,0	s=1,0

4. Online - Lernmaterialien

4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z. B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=2,2	md=2,0	s=1,3
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild-)	stimme zu		stimme nicht zu	n=18	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=6	mw=2,3	md=2,5	s=1,2
4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=2,2	md=2,0	s=1,1
4.6) Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...	sehr nützlich		nicht nützlich	n=15	mw=2,4	md=2,0	s=1,1

5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=2,3	md=2,0	s=1,0
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=2,5	md=2,0	s=1,3
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=2,6	md=2,0	s=1,2
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=2,5	md=2,0	s=1,0
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=2,8	md=3,0	s=1,3
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=1,8	md=2,0	s=0,6

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein? (*)	sehr gut		sehr schlecht				

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=18	mw=1,5	md=1,0	s=1,2
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=2,6	md=3,0	s=1,3
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=18	mw=2,2	md=2,0	s=1,3
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=16	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=17	mw=2,1	md=2,0	s=1,0

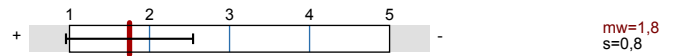
(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Prof. Dr. Klaus Obermayer
 Acquisition and Analysis of Neural Data - Lecture (F4SoSe20NI002)
 Erfasste Fragebögen = 11

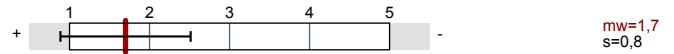


Globalwerte

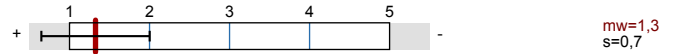
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.86$)



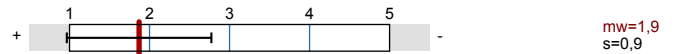
Struktur der LV ($\alpha = 0.97$)



Betreuung ($\alpha = 0.99$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.85$)



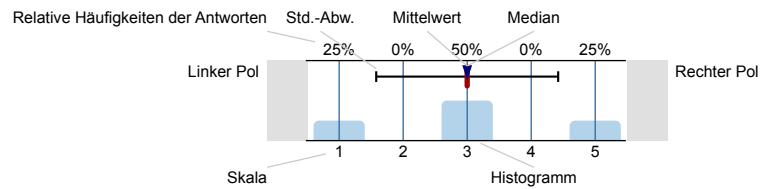
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

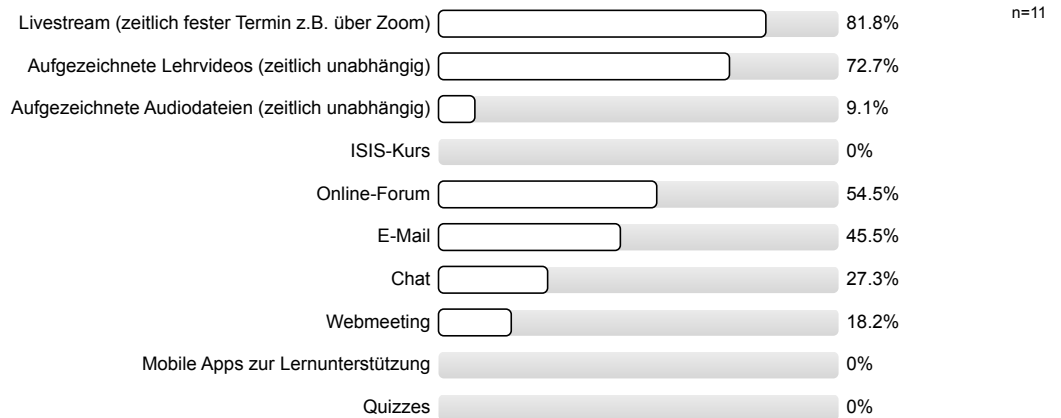
Frage-
text



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



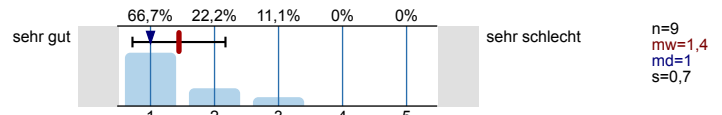
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.		<p>n=10 mw=2,2 md=2 s=1</p>
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.		<p>n=10 mw=1,9 md=2 s=0,7</p>
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.		<p>n=10 mw=1,5 md=1 s=0,7</p>
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.		<p>n=10 mw=1,4 md=1 s=0,7</p>
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.		<p>n=10 mw=1,6 md=1,5 s=0,7</p>
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.		<p>n=10 mw=1,7 md=1,5 s=0,8</p>
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.		<p>n=10 mw=1,8 md=1,5 s=0,9</p>

3. Betreuung

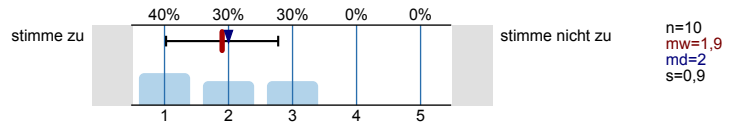
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.		<p>n=7 mw=1,3 md=1 s=0,8 E.=2</p>
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.		<p>n=7 mw=1,3 md=1 s=0,5 E.=2</p>
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.		<p>n=9 mw=1,3 md=1 s=0,7</p>
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.		<p>n=8 mw=1,3 md=1 s=0,7 E.=1</p>
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	<p>ja <input type="checkbox"/> 87.5%</p> <p>nein <input type="checkbox"/> 12.5%</p>	<p>n=8</p>

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

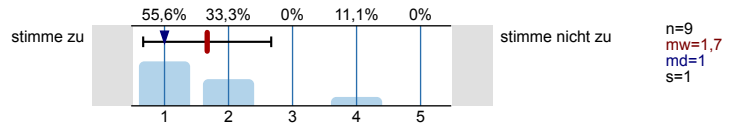


4. Online - Lernmaterialien

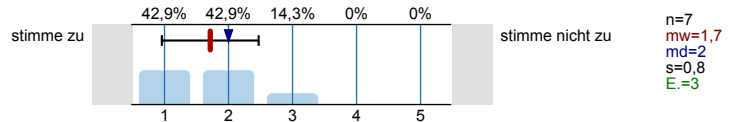
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



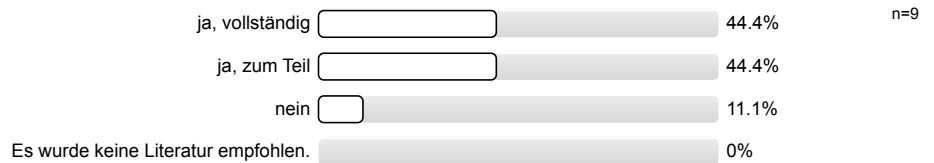
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



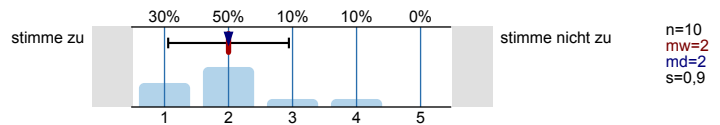
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



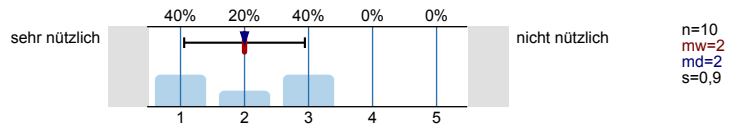
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.

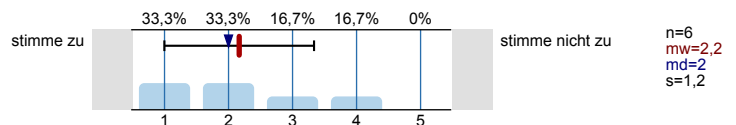


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

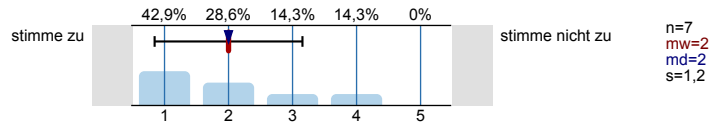


5. Online - Aufgaben

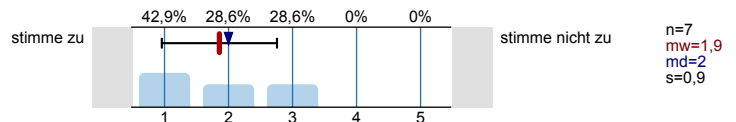
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



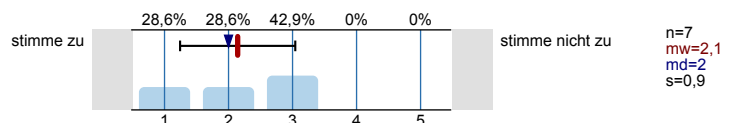
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



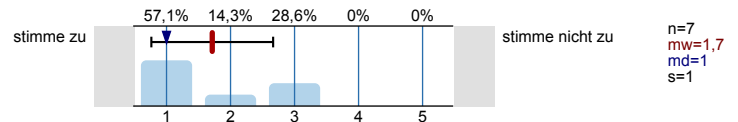
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



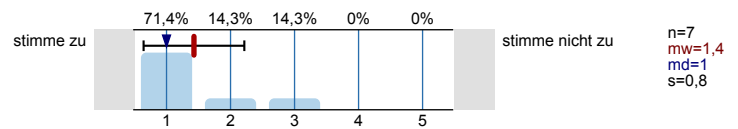
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

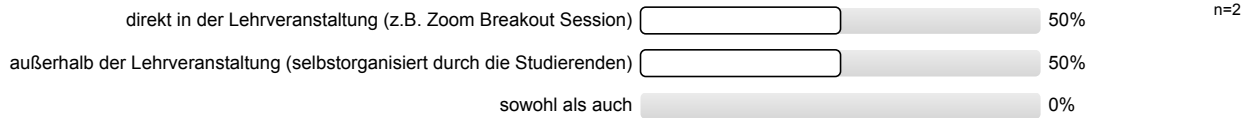


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

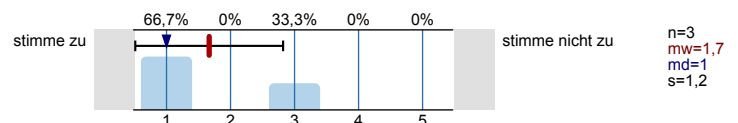


6. Gruppenarbeit

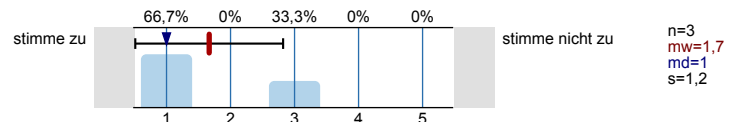
6.1) **Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?**



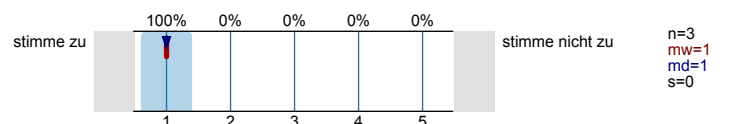
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



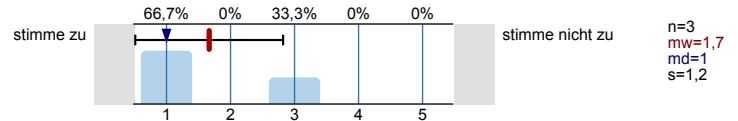
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



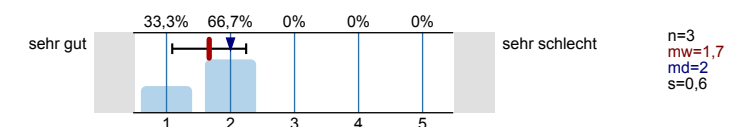
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

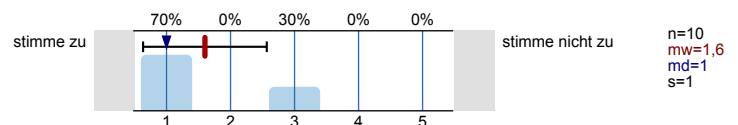


6.6) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

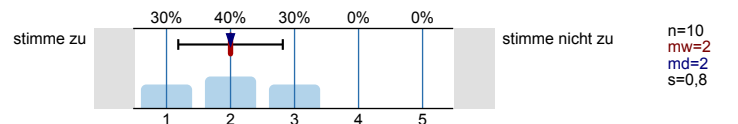


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

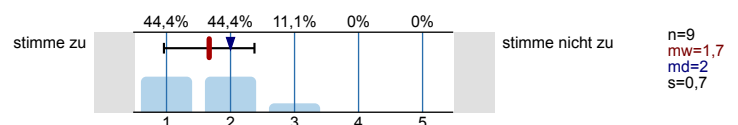
7.1) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



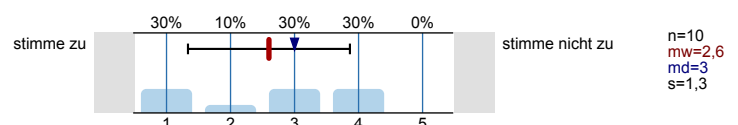
7.2) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).**



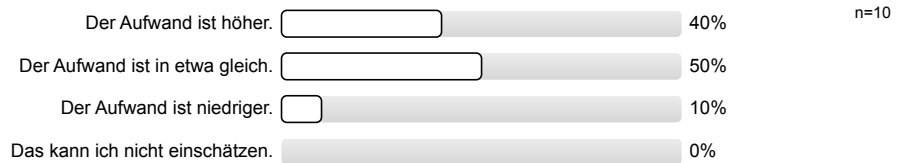
7.3) **Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



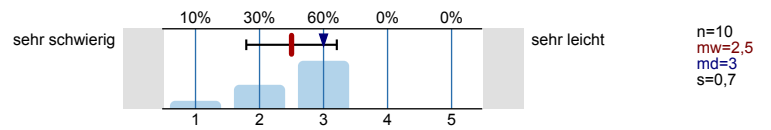
7.4) **Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.**



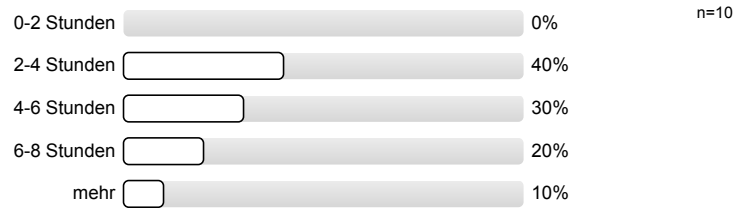
7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



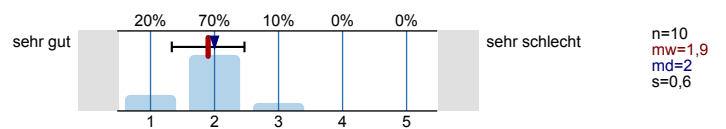
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**



7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

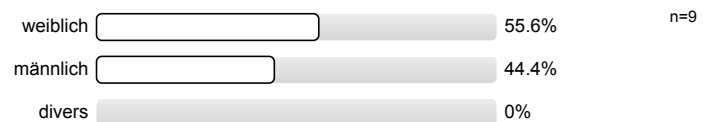


8. Demographische Angaben

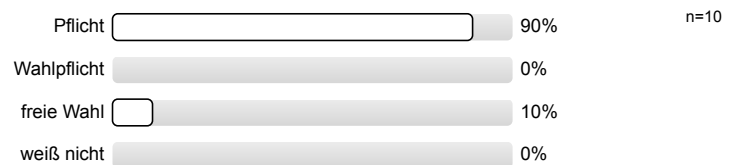
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**



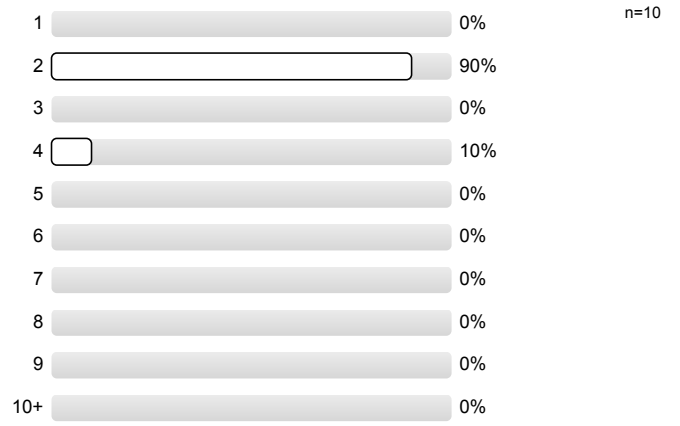
8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**

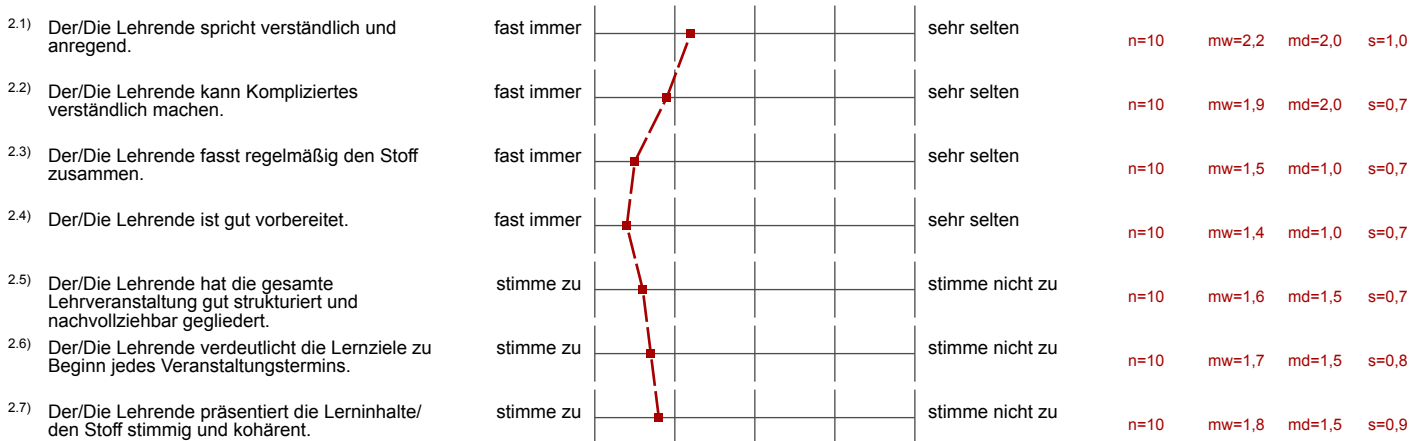


Profilinie

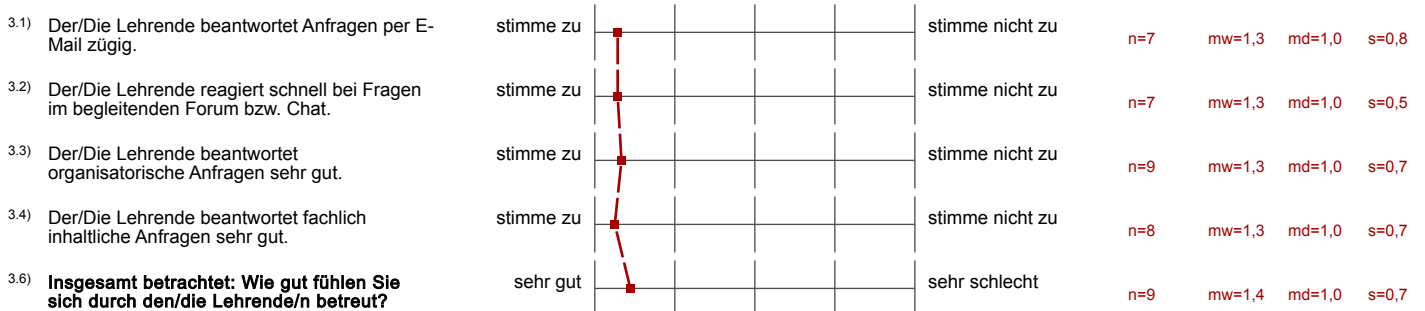
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Klaus Obermayer
 Titel der Lehrveranstaltung: Acquisition and Analysis of Neural Data - Lecture
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

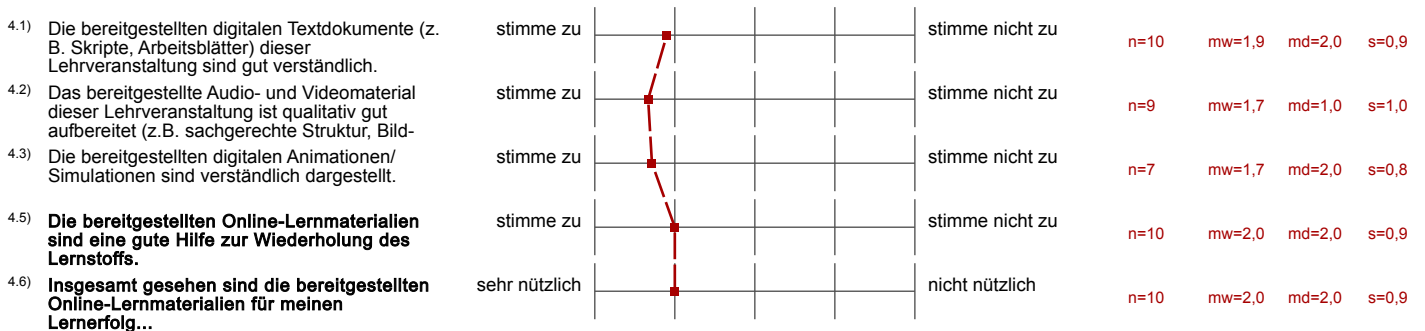
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=6	mw=2,2	md=2,0	s=1,2
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7	mw=2,0	md=2,0	s=1,2
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7	mw=1,9	md=2,0	s=0,9
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7	mw=2,1	md=2,0	s=0,9
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7	mw=1,4	md=1,0	s=0,8

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=3	mw=1,7	md=1,0	s=1,2
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=3	mw=1,7	md=1,0	s=1,2
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=3	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=3	mw=1,7	md=1,0	s=1,2
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=3	mw=1,7	md=2,0	s=0,6

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=2,0	md=2,0	s=0,8
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=9	mw=1,7	md=2,0	s=0,7
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=2,6	md=3,0	s=1,3
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=10	mw=2,5	md=3,0	s=0,7
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=10	mw=1,9	md=2,0	s=0,6

Prof. Dr. Klaus Obermayer
Machine Intelligence II (F4SoSe20NI004)
Erfasste Fragebögen = 14



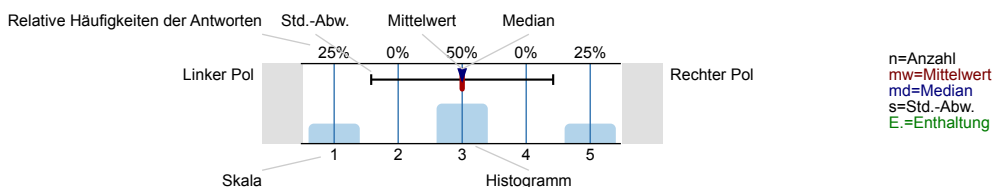
Globalwerte

Lehrgüteskala ($\alpha = 0.59$)		mw=1,2 s=0,5
Struktur der LV ($\alpha = 0.71$)		mw=1,2 s=0,5
Betreuung ($\alpha = 0.65$)		mw=1,1 s=0,3
Onlinelearnmaterialien ($\alpha = 0.72$)		mw=1,4 s=0,5
Gesamturteil		mw=1,3 s=0,5

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?

Livestream (zeitlich fester Termin z.B. über Zoom)	<input type="checkbox"/>	64.3%	n=14
Aufgezeichnete Lehrvideos (zeitlich unabhängig)	<input type="checkbox"/>	92.9%	
Aufgezeichnete Audiodateien (zeitlich unabhängig)	<input type="checkbox"/>	7.1%	
ISIS-Kurs	<input type="checkbox"/>	85.7%	
Online-Forum	<input type="checkbox"/>	78.6%	
E-Mail	<input type="checkbox"/>	35.7%	
Chat	<input type="checkbox"/>	14.3%	
Webmeeting	<input type="checkbox"/>	42.9%	
Mobile Apps zur Lernunterstützung	<input type="checkbox"/>	0%	
Quizzes	<input type="checkbox"/>	64.3%	

1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?

ja	<input type="checkbox"/>	78.6%	n=14
nein	<input type="checkbox"/>	21.4%	

1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?

ja	<input type="checkbox"/>	28.6%	n=14
nein	<input type="checkbox"/>	71.4%	

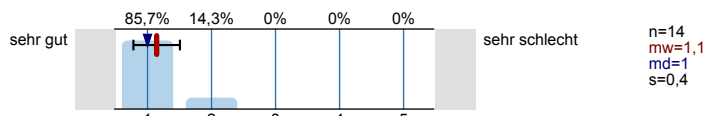
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer	85,7%	14,3%	0%	0%	0%	sehr selten	n=14 mw=1,1 md=1 s=0,4
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer	78,6%	21,4%	0%	0%	0%	sehr selten	n=14 mw=1,2 md=1 s=0,4
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer	71,4%	21,4%	7,1%	0%	0%	sehr selten	n=14 mw=1,4 md=1 s=0,6
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer	78,6%	21,4%	0%	0%	0%	sehr selten	n=14 mw=1,2 md=1 s=0,4
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu	92,9%	7,1%	0%	0%	0%	stimme nicht zu	n=14 mw=1,1 md=1 s=0,3
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu	78,6%	14,3%	7,1%	0%	0%	stimme nicht zu	n=14 mw=1,3 md=1 s=0,6
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu	71,4%	21,4%	7,1%	0%	0%	stimme nicht zu	n=14 mw=1,4 md=1 s=0,6

3. Betreuung

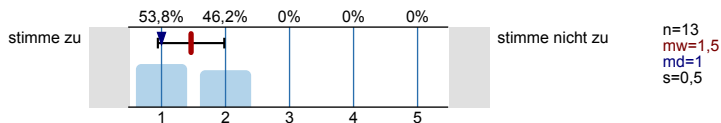
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu	90,9%	9,1%	0%	0%	0%	stimme nicht zu	n=11 mw=1,1 md=1 s=0,3 E.=3
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu	92,3%	7,7%	0%	0%	0%	stimme nicht zu	n=13 mw=1,1 md=1 s=0,3
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu	85,7%	14,3%	0%	0%	0%	stimme nicht zu	n=14 mw=1,1 md=1 s=0,4
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu	100%	0%	0%	0%	0%	stimme nicht zu	n=14 mw=1 md=1 s=0
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	ja	<input type="checkbox"/>					100%	n=14
		nein	<input type="checkbox"/>					0%	

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

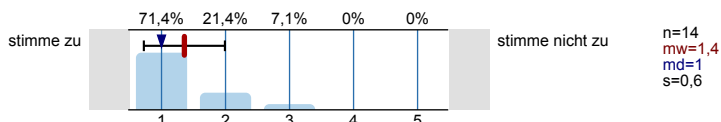


4. Online - Lernmaterialien

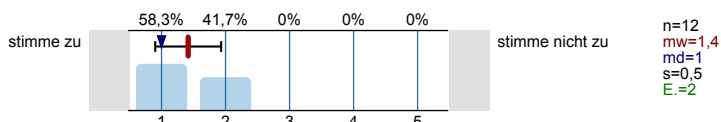
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



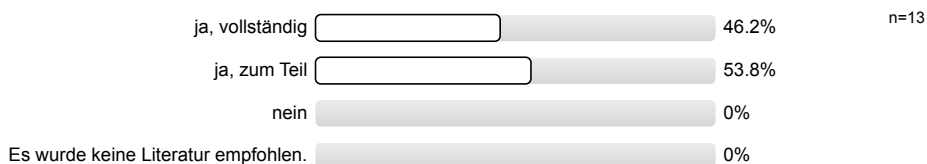
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



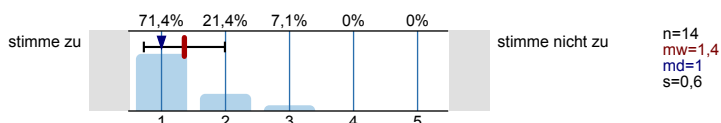
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



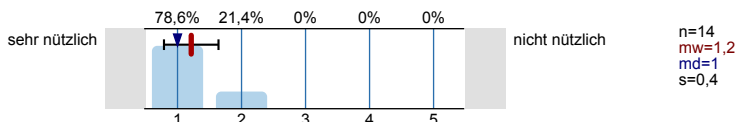
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.

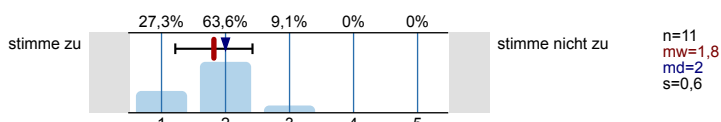


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

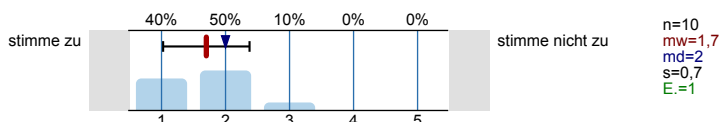


5. Online - Aufgaben

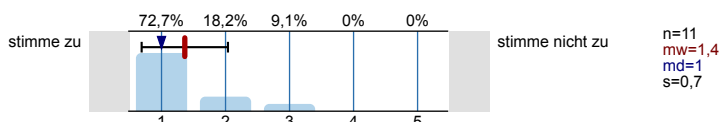
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



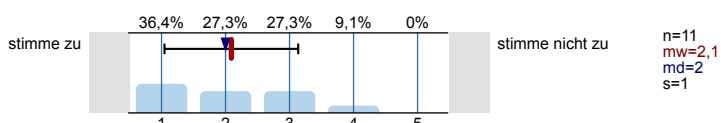
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



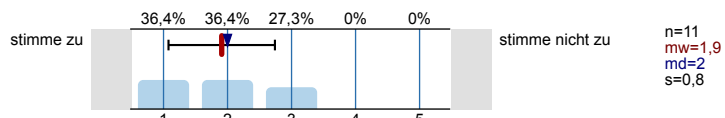
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



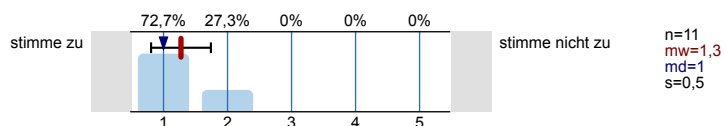
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

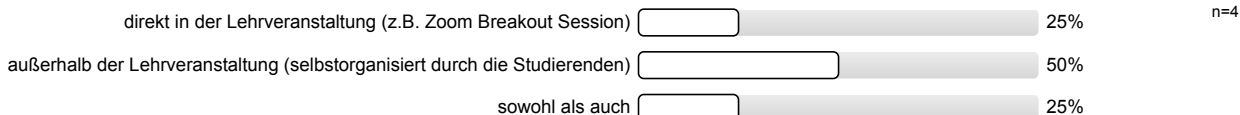


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

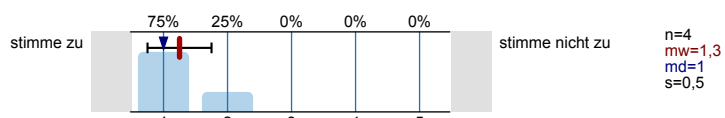


6. Gruppenarbeit

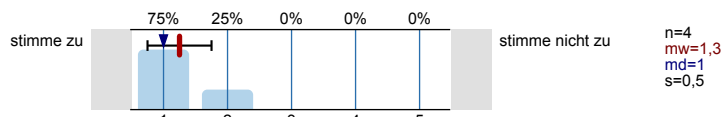
6.1) **Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?**



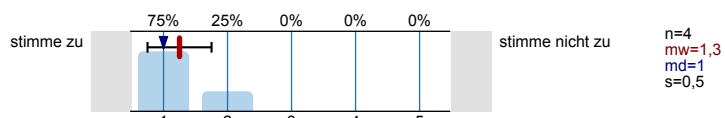
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



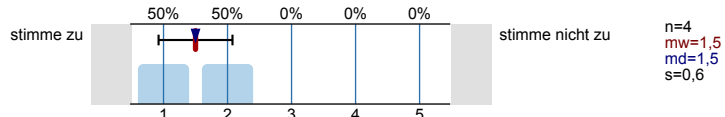
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



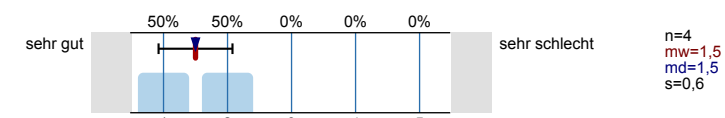
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

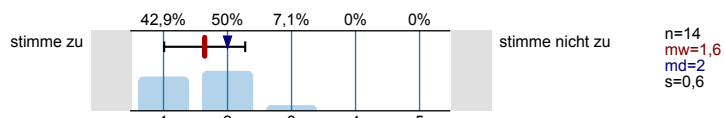


6.6) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

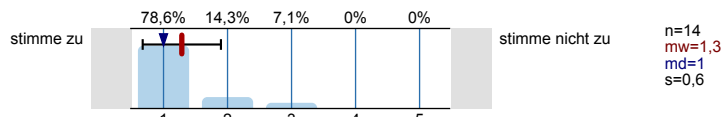


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

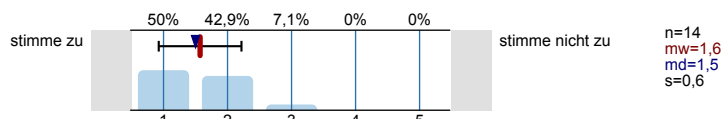
7.1) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



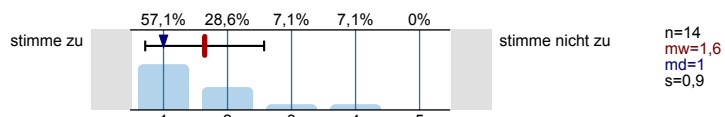
7.2) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).**



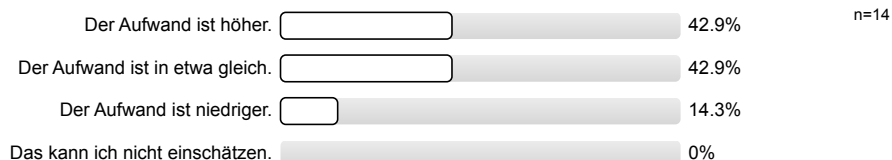
7.3) **Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



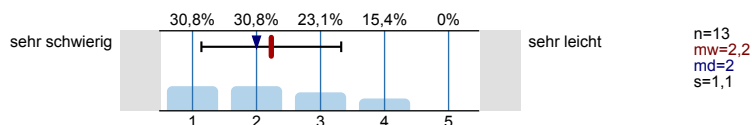
7.4) **Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.**



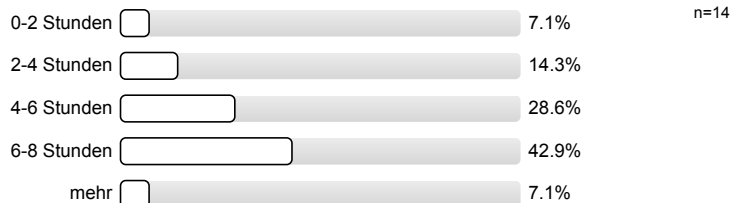
7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



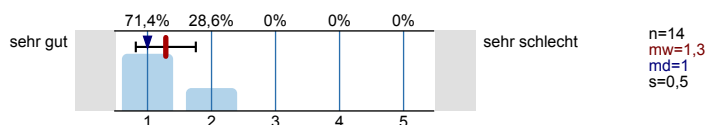
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

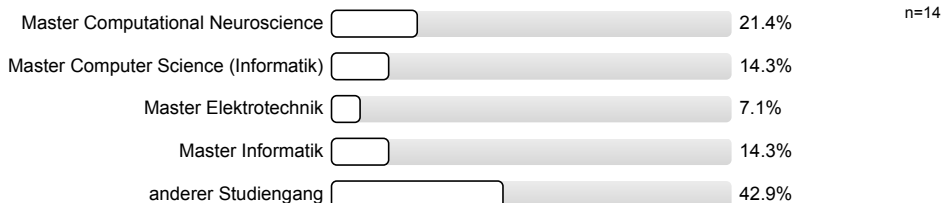


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

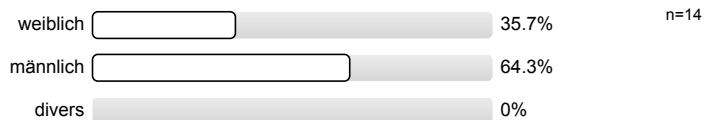


8. Demographische Angaben

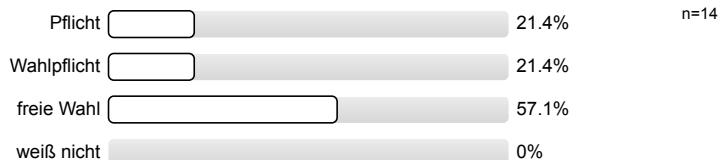
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

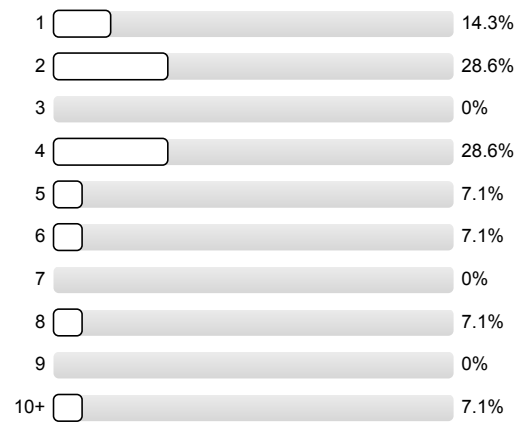


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**

n=14

Profillinie

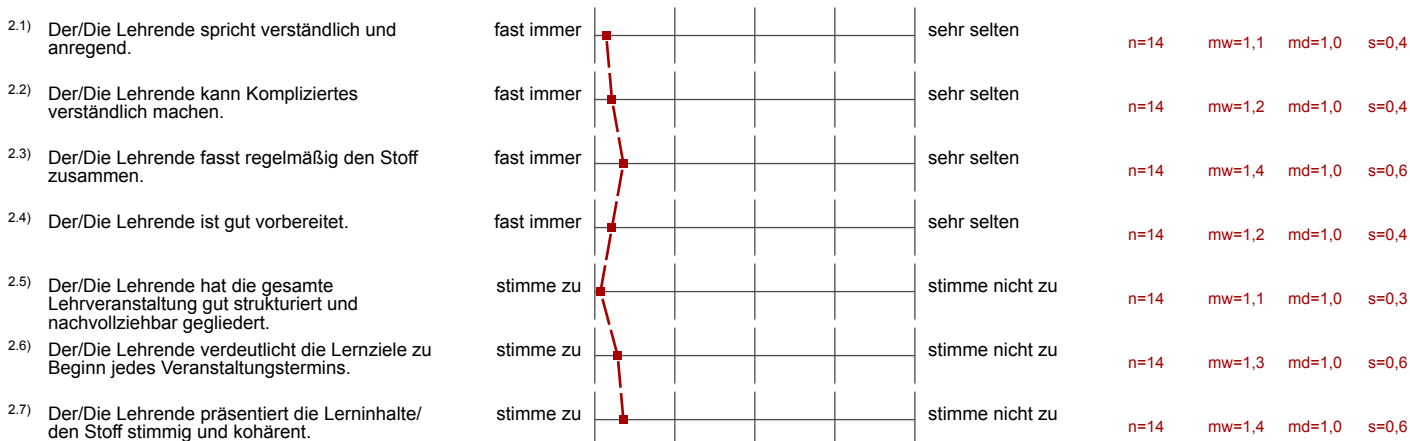
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Klaus Obermayer

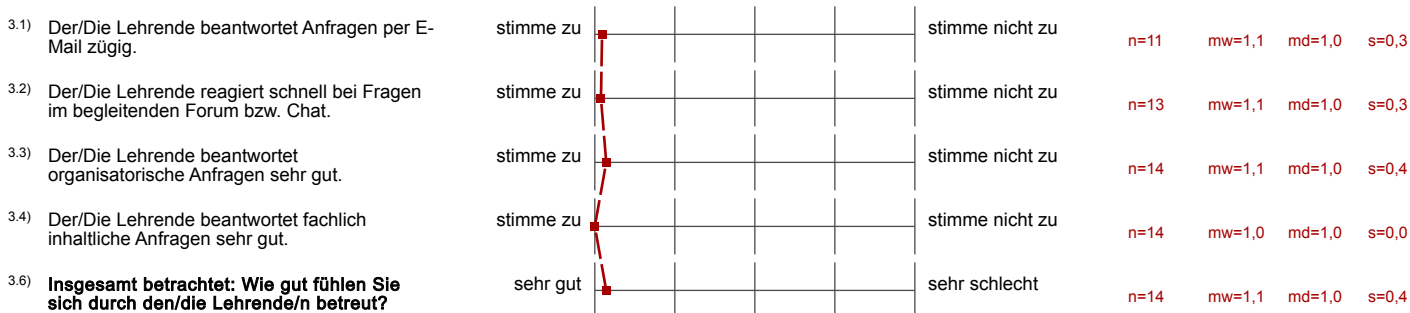
Titel der Lehrveranstaltung: Machine Intelligence II (F4SoSe20NI004)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

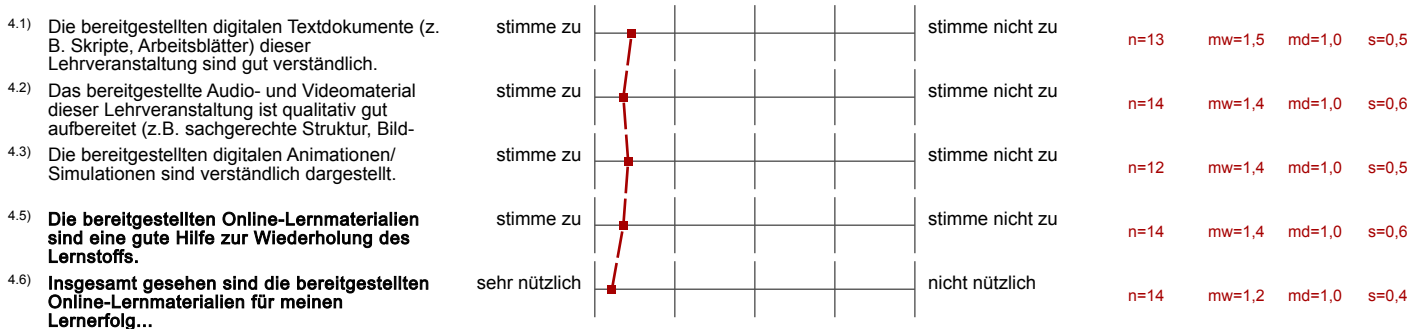
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,8	md=2,0	s=0,6
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,7	md=2,0	s=0,7
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,9	md=2,0	s=0,8
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,3	md=1,0	s=0,5

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=4	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=4	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=4	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=4	mw=1,5	md=1,5	s=0,6
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=4	mw=1,5	md=1,5	s=0,6

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=1,6	md=2,0	s=0,6
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=1,6	md=1,5	s=0,6
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=13	mw=2,2	md=2,0	s=1,1
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=14	mw=1,3	md=1,0	s=0,5



Globalwerte

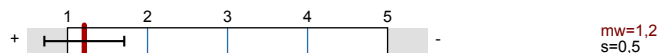
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.47$)



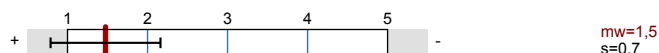
Struktur der LV ($\alpha = 0.59$)



Betreuung ($\alpha = 0.61$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.74$)



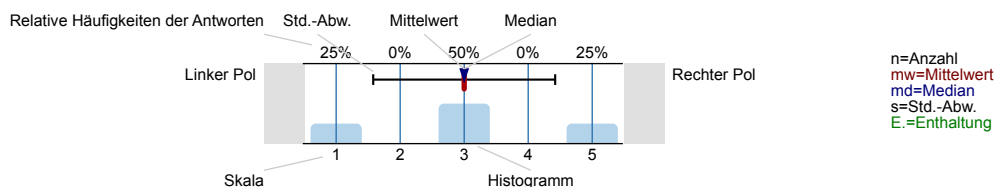
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

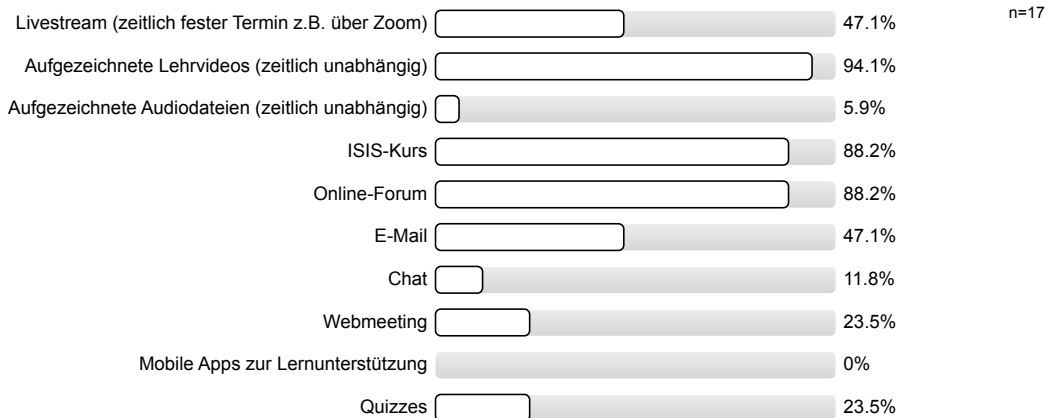
Legende

Frage text



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



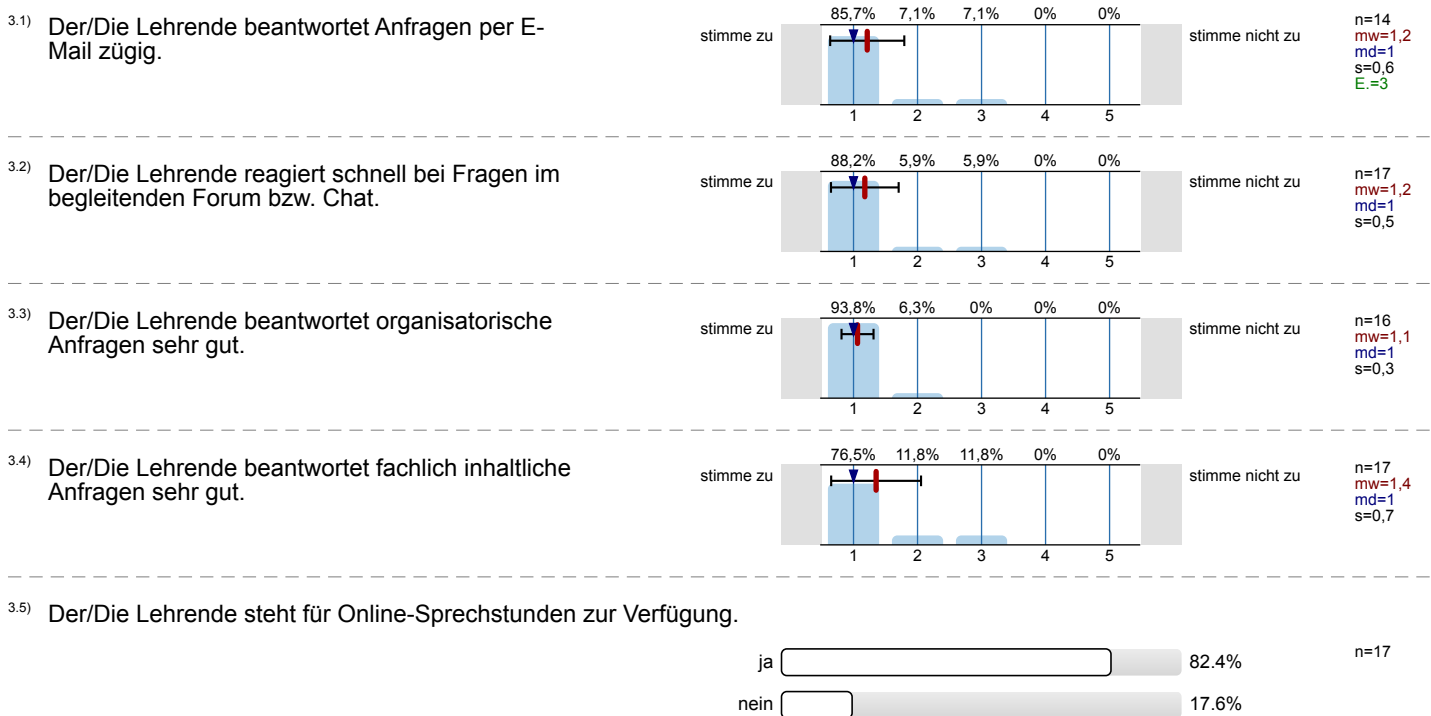
1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



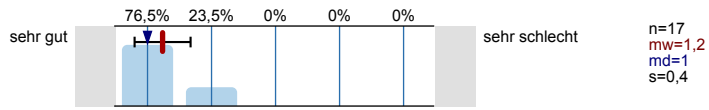
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung

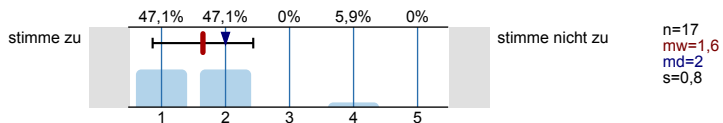


3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

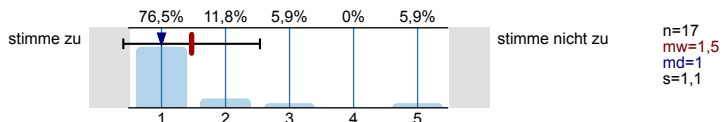


4. Online - Lernmaterialien

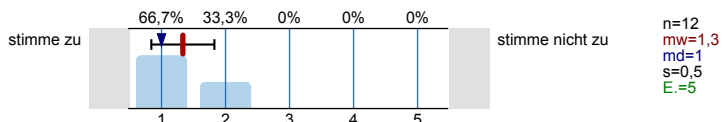
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



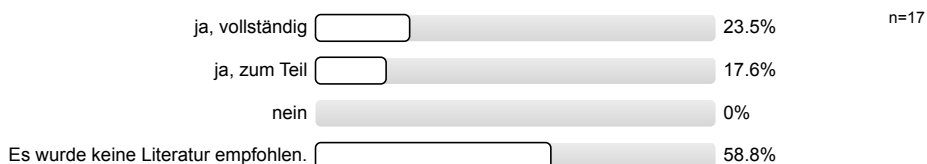
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



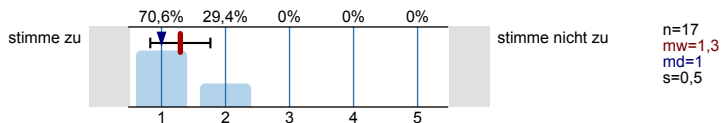
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



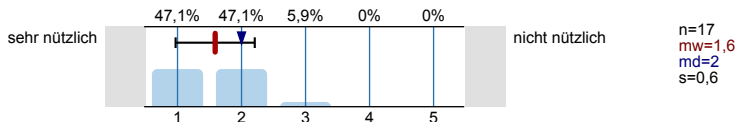
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) **Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.**

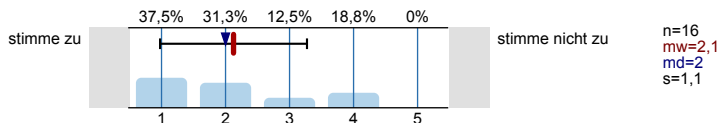


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

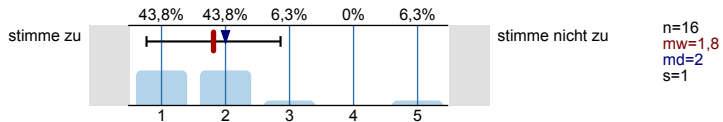


5. Online - Aufgaben

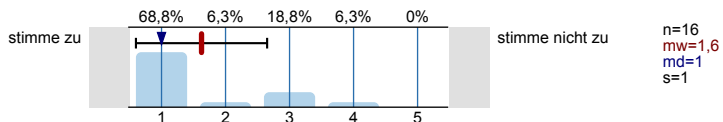
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



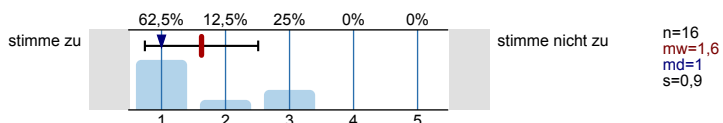
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



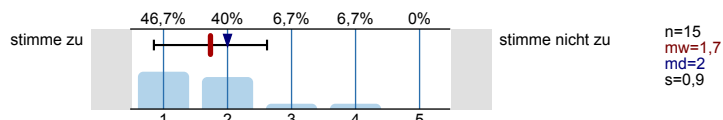
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



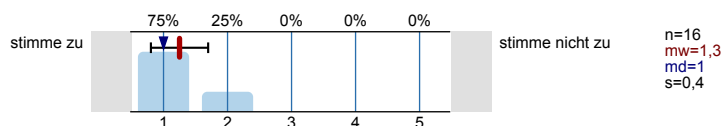
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.



5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.



6. Gruppenarbeit

6.1) Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

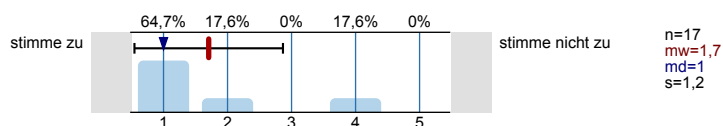
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?

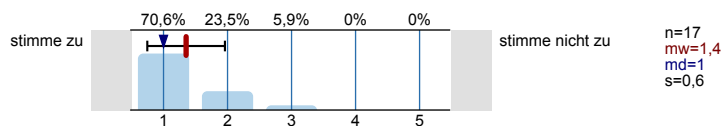
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

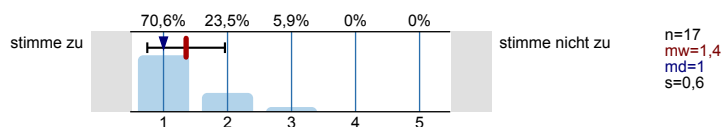
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.



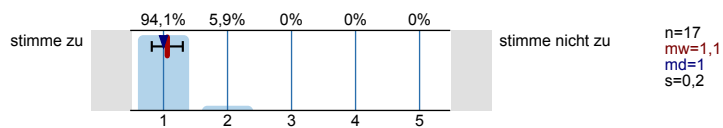
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).



7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.



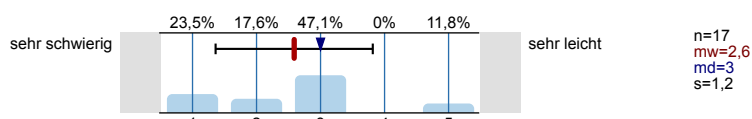
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.



7.5) Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?



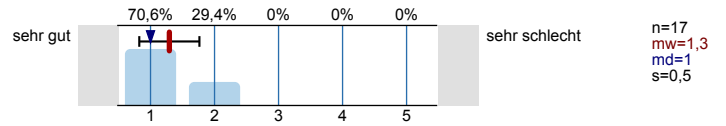
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**



7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**



8. Demographische Angaben

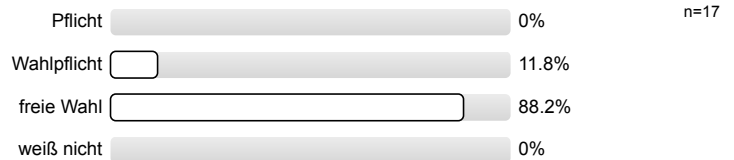
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**



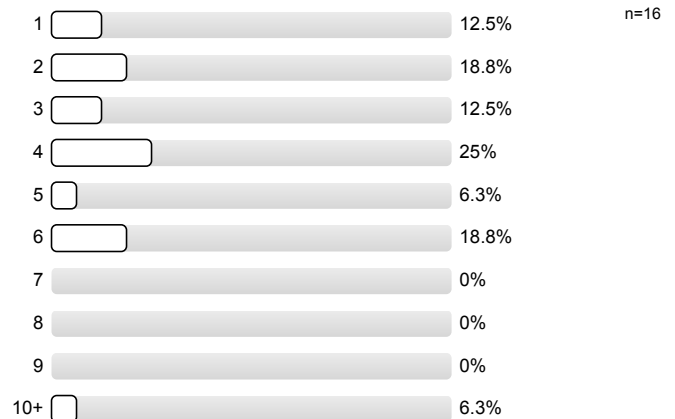
8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**

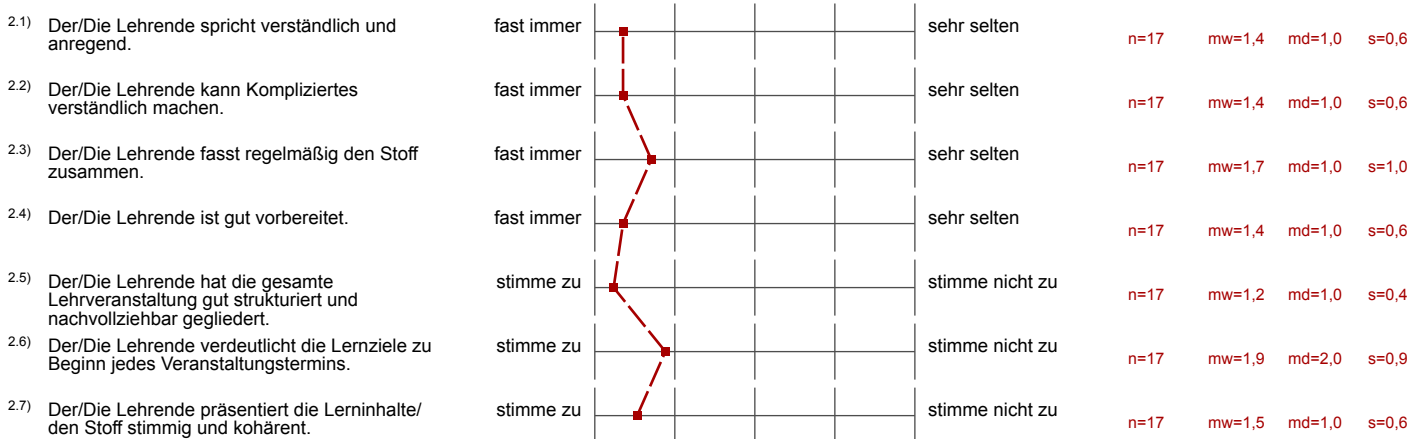


Profillinie

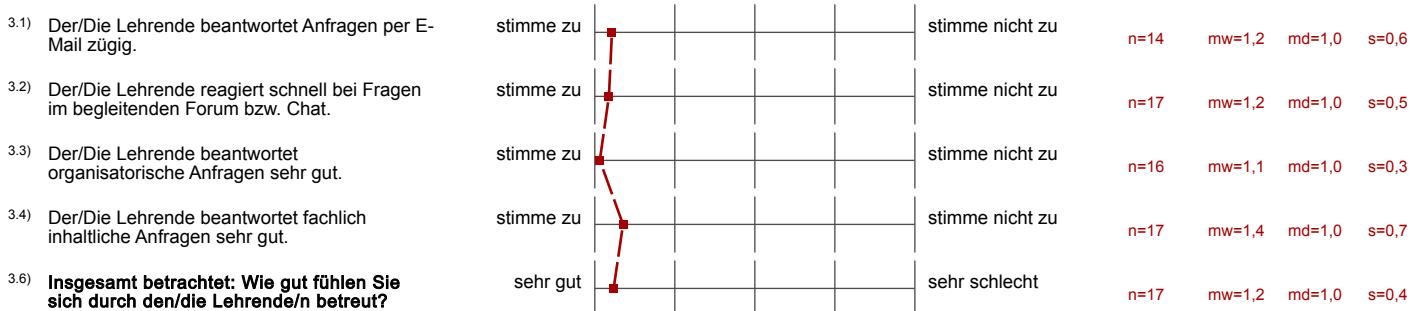
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Klaus Obermayer
 Titel der Lehrveranstaltung: Praktisches Programmieren und Rechneraufbau (F4SoSe20NI006)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

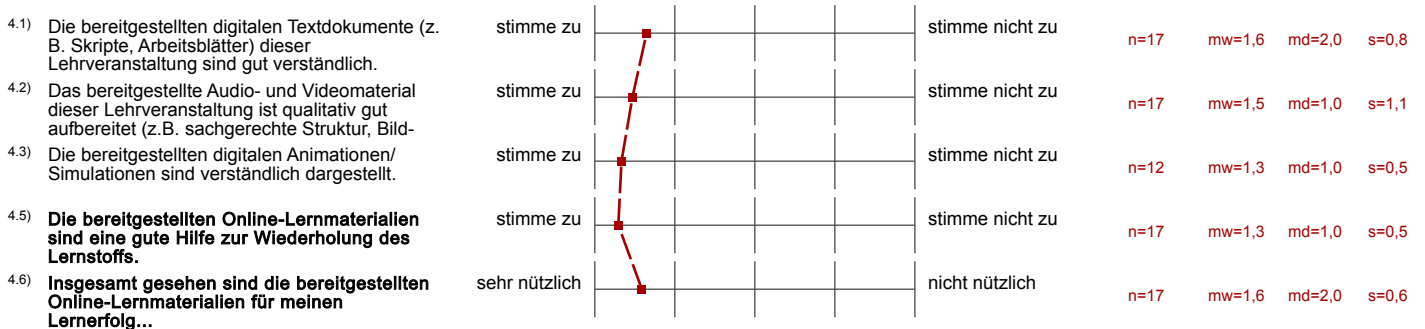
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=1,8	md=2,0	s=1,0
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,7	md=2,0	s=0,9
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=1,3	md=1,0	s=0,4

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein? (*)	sehr gut		sehr schlecht				

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

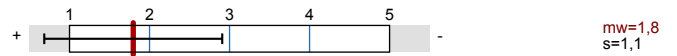
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=1,7	md=1,0	s=1,2
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio/-)	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=1,1	md=1,0	s=0,2
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=17	mw=2,6	md=3,0	s=1,2
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=17	mw=1,3	md=1,0	s=0,5

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

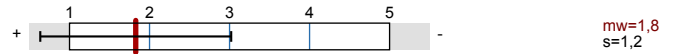


Globalwerte

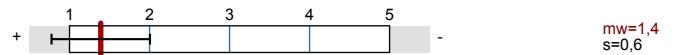
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.82$)



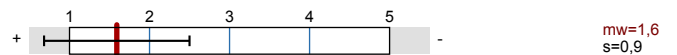
Struktur der LV ($\alpha = 0.81$)



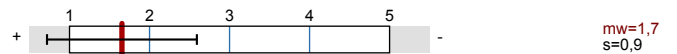
Betreuung ($\alpha = 0.94$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.87$)



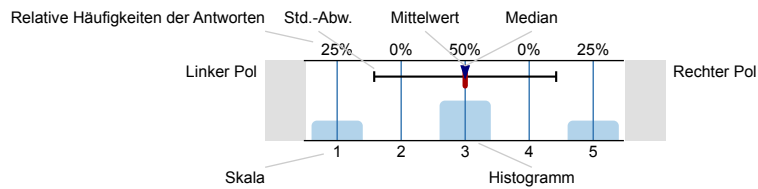
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

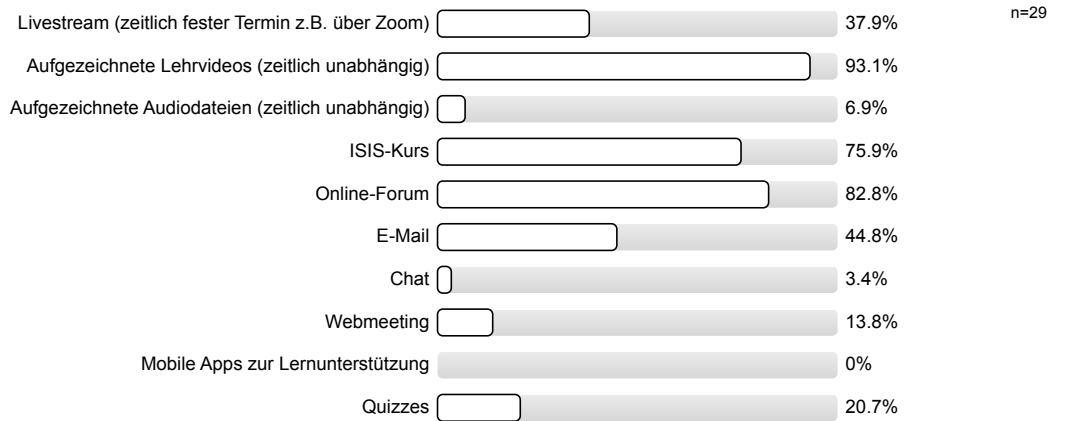
Frage-
text



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



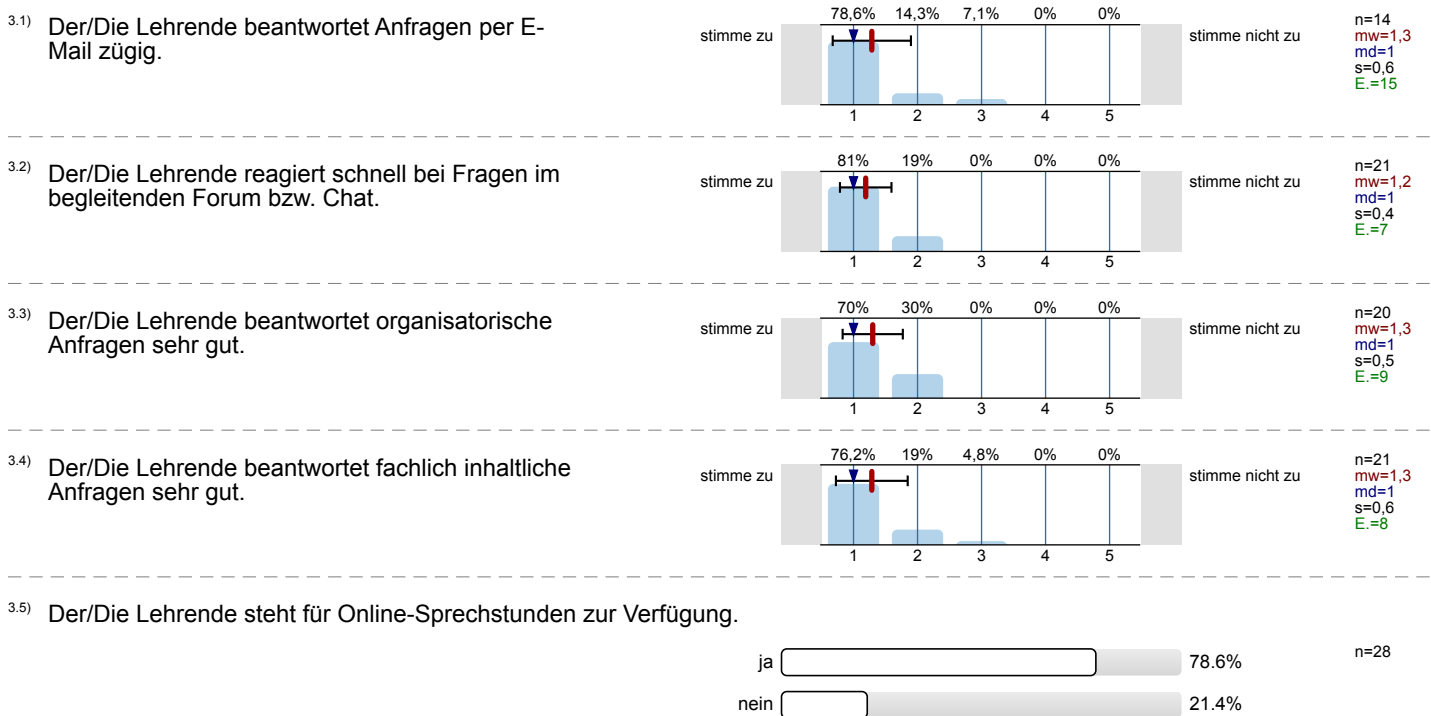
1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



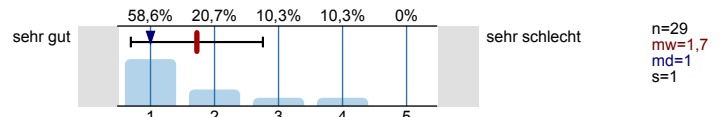
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung

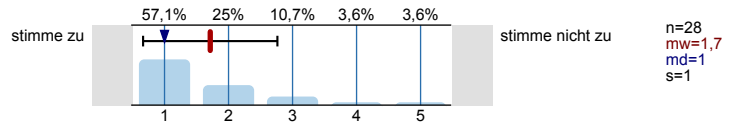


3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

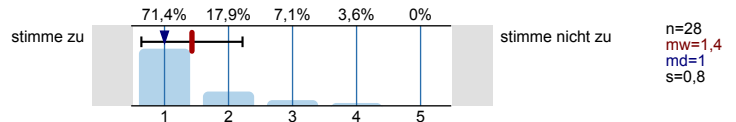


4. Online - Lernmaterialien

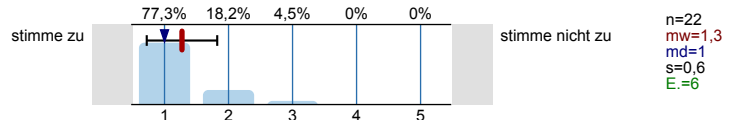
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



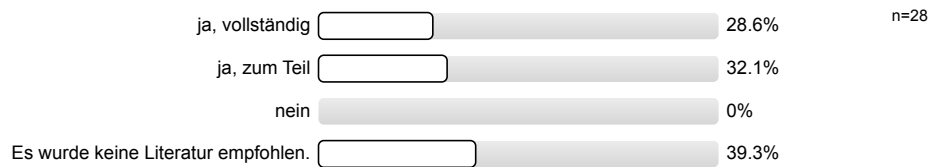
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



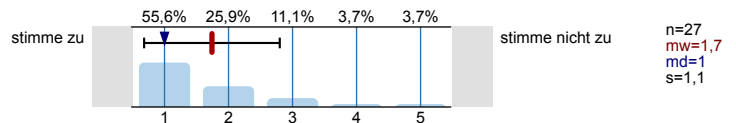
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



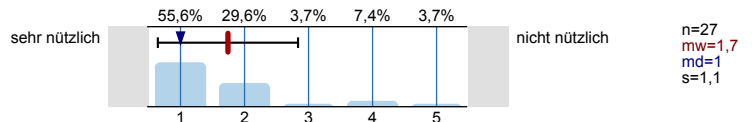
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) **Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.**

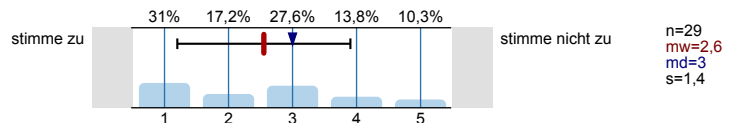


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

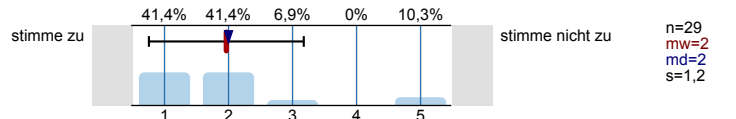


5. Online - Aufgaben

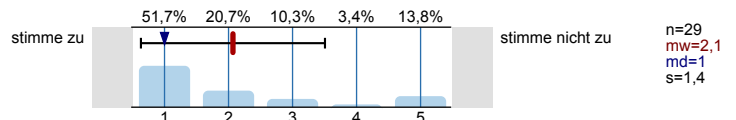
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



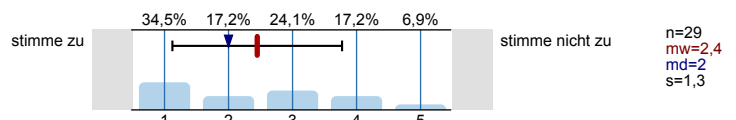
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



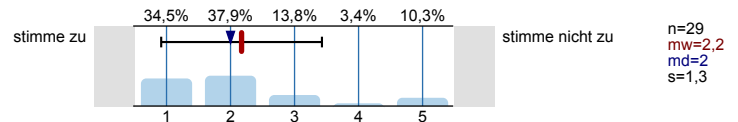
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



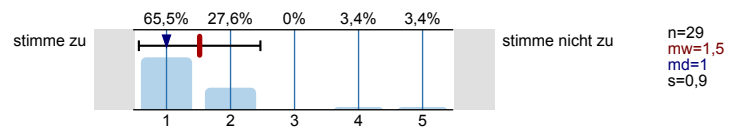
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.



5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

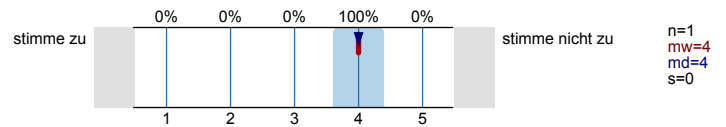


6. Gruppenarbeit

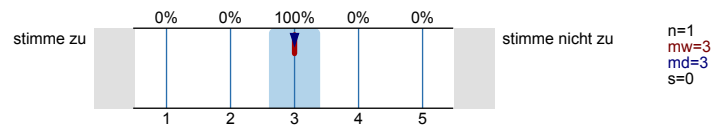
6.1) Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

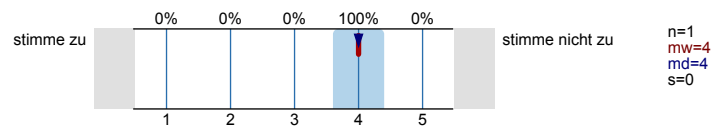
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



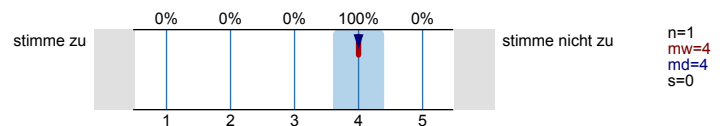
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

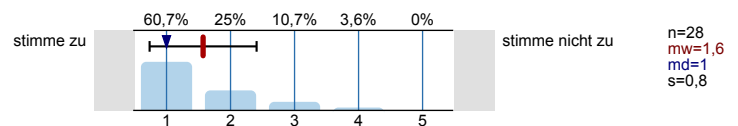


6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?

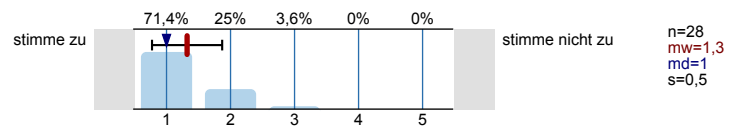
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

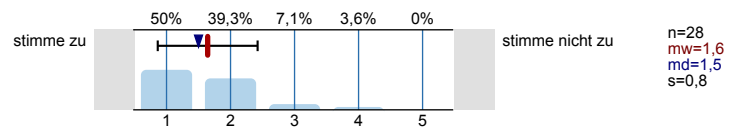
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.



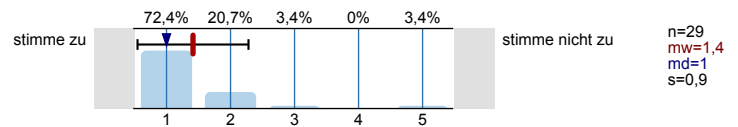
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).



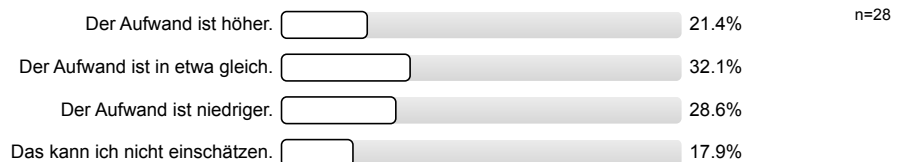
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.



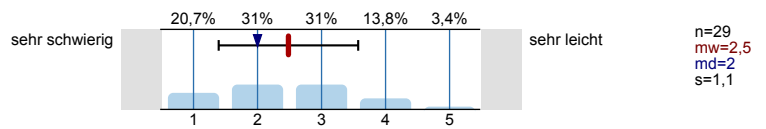
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.



7.5) Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?



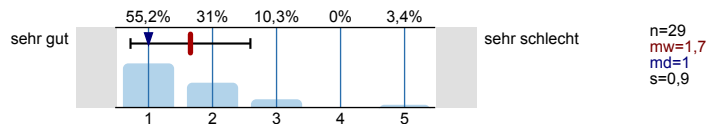
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

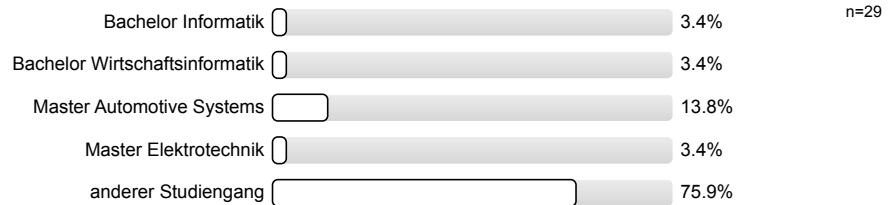


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

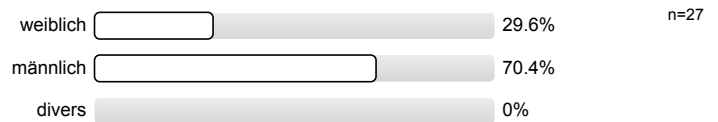


8. Demographische Angaben

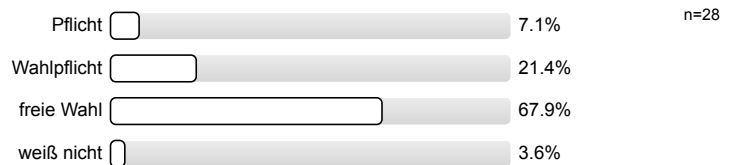
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**



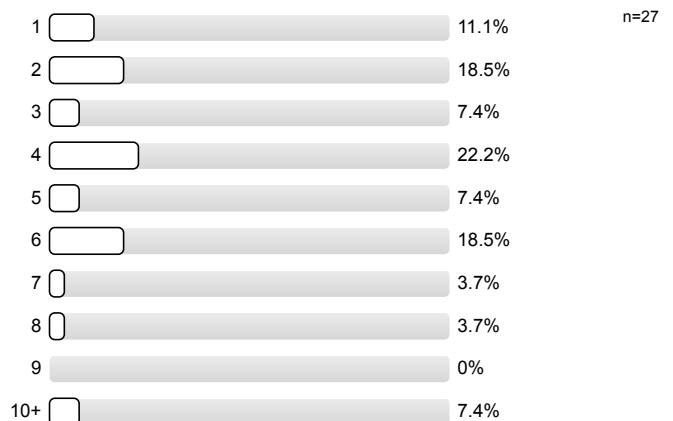
8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**

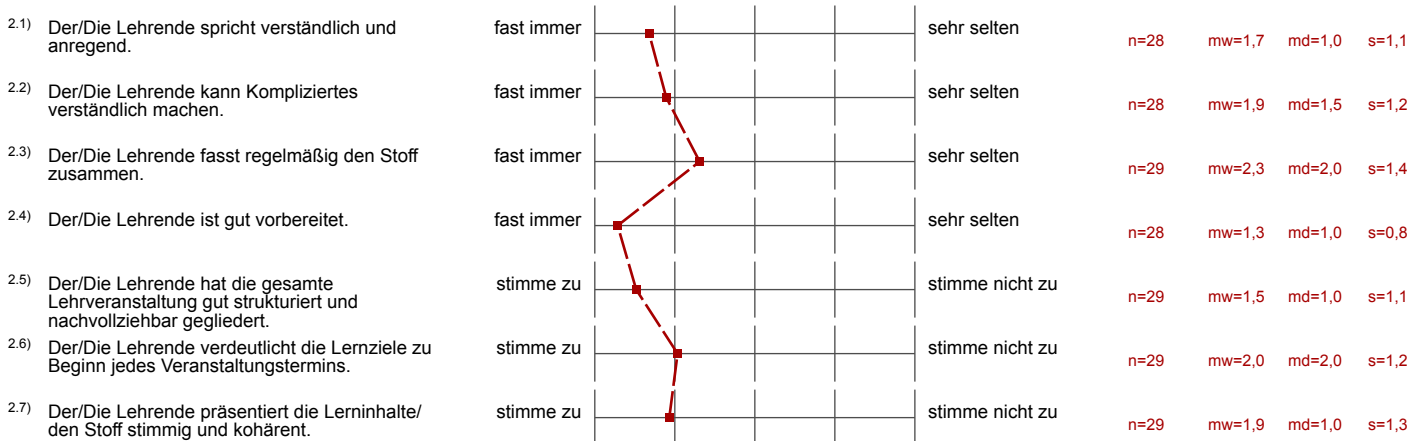


Profillinie

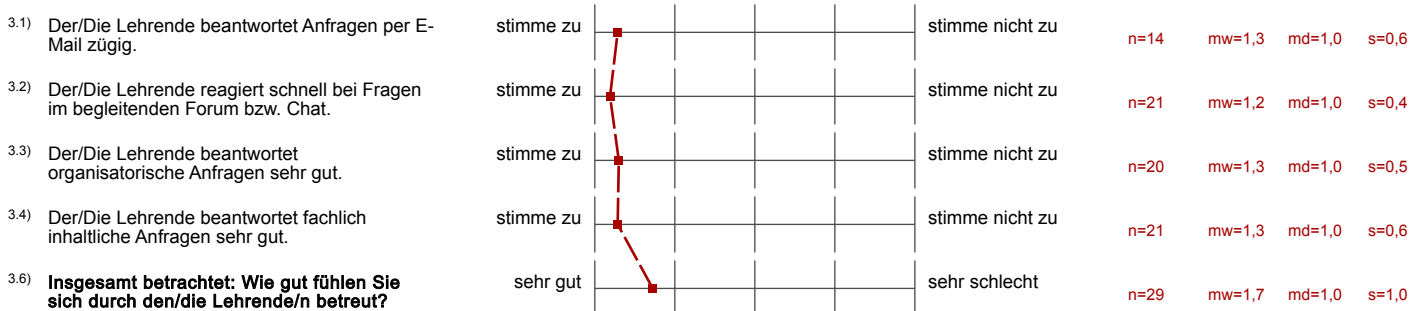
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Klaus Obermayer
 Titel der Lehrveranstaltung: Praktisches Programmieren und Rechneraufbau (F4SoSe20NI007)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

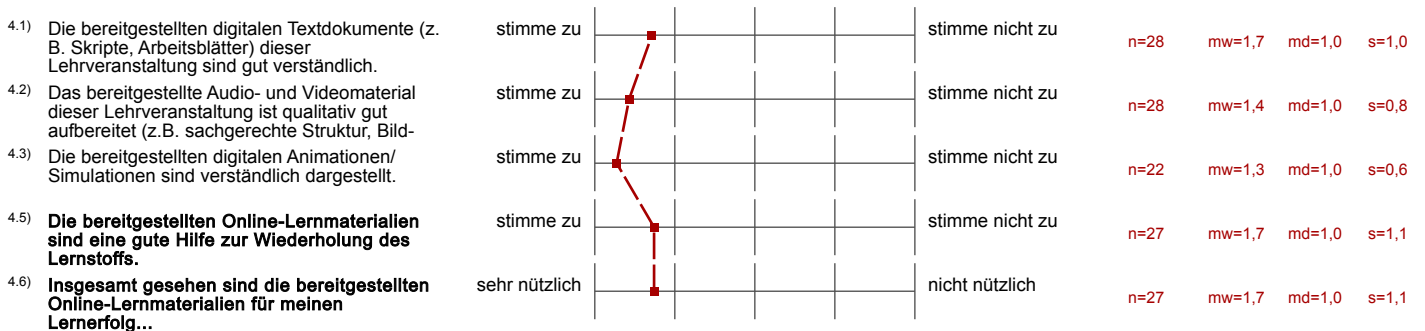
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=29	mw=2,6	md=3,0	s=1,4
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=29	mw=2,0	md=2,0	s=1,2
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=29	mw=2,1	md=1,0	s=1,4
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=29	mw=2,4	md=2,0	s=1,3
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=29	mw=2,2	md=2,0	s=1,3
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=29	mw=1,5	md=1,0	s=0,9

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=1	mw=4,0	md=4,0	s=0,0
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=1	mw=3,0	md=3,0	s=0,0
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=1	mw=4,0	md=4,0	s=0,0
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=1	mw=4,0	md=4,0	s=0,0
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein? (*)	sehr gut		sehr schlecht				

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=28	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=28	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=28	mw=1,6	md=1,5	s=0,8
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=29	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=29	mw=2,5	md=2,0	s=1,1
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=29	mw=1,7	md=1,0	s=0,9

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

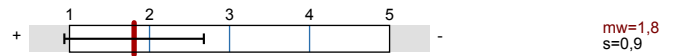
Prof. Dr.-Ing. Reinhold Orglmeister

Mikroprozessortechnik (F4SoSe20EMSP002)
Erfasste Fragebögen = 21

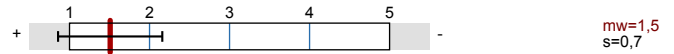


Globalwerte

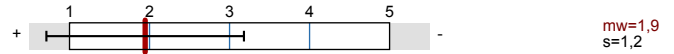
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.7$)



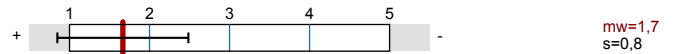
Struktur der LV ($\alpha = 0.82$)



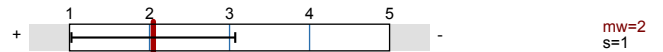
Betreuung ($\alpha = 0.9$)



Onlinelearnmaterialien ($\alpha = 0.85$)



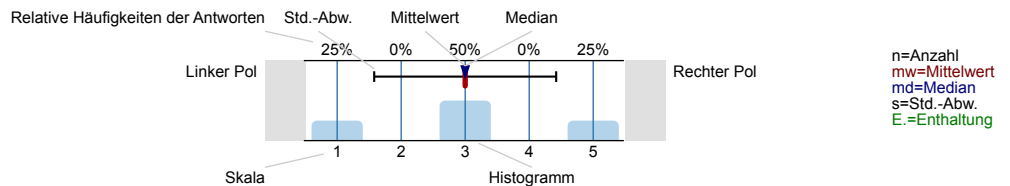
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

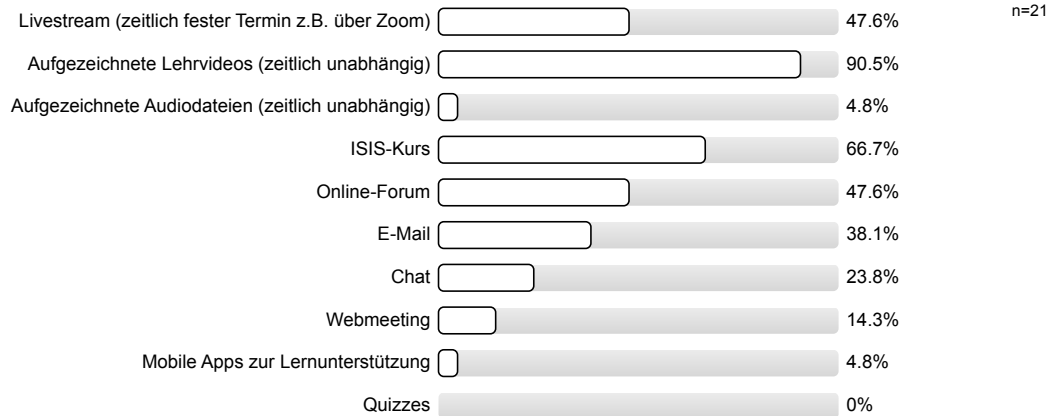
Legende

Frage text



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



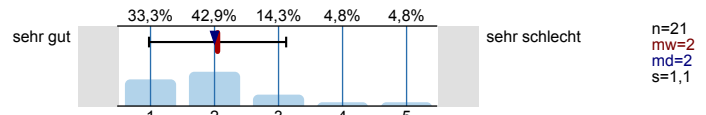
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer	38,1% 28,6% 28,6% 0% 4,8%	sehr selten	n=21 mw=2 md=2 s=1,1
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer	25% 45% 20% 5% 5%	sehr selten	n=20 mw=2,2 md=2 s=1,1
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer	57,1% 33,3% 9,5% 0% 0%	sehr selten	n=21 mw=1,5 md=1 s=0,7
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer	61,9% 28,6% 9,5% 0% 0%	sehr selten	n=21 mw=1,5 md=1 s=0,7
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu	55% 40% 5% 0% 0%	stimme nicht zu	n=20 mw=1,5 md=1 s=0,6
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu	76,2% 19% 4,8% 0% 0%	stimme nicht zu	n=21 mw=1,3 md=1 s=0,6
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu	45% 35% 20% 0% 0%	stimme nicht zu	n=20 mw=1,8 md=2 s=0,8

3. Betreuung

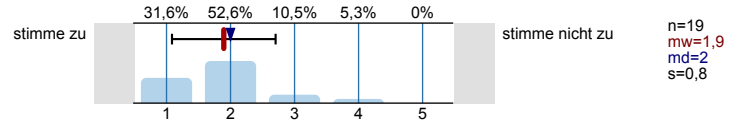
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu	62,5% 12,5% 25% 0% 0%	stimme nicht zu	n=8 mw=1,6 md=1 s=0,9 E.=11
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu	50% 37,5% 0% 0% 12,5%	stimme nicht zu	n=8 mw=1,9 md=1,5 s=1,4 E.=11
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu	50% 30% 0% 10% 10%	stimme nicht zu	n=10 mw=2 md=1,5 s=1,4 E.=9
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu	50% 25% 12,5% 0% 12,5%	stimme nicht zu	n=8 mw=2 md=1,5 s=1,4 E.=10
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	ja	<input type="text"/>	58.8%	n=17
		nein	<input type="text"/>	41.2%	

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

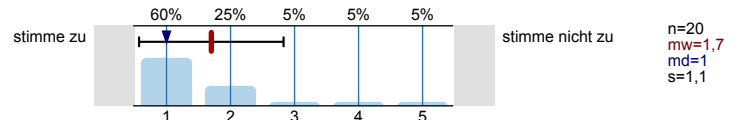


4. Online - Lernmaterialien

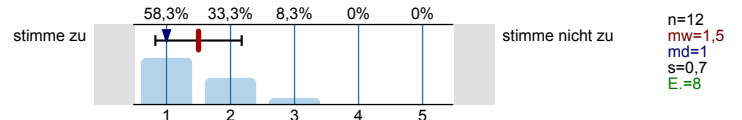
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



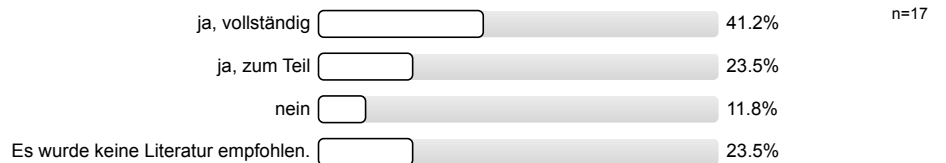
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



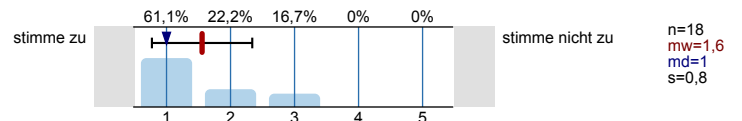
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



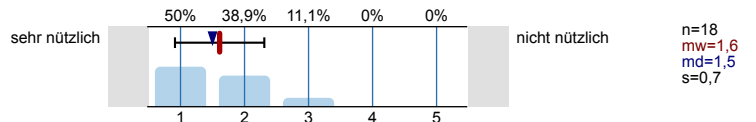
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.

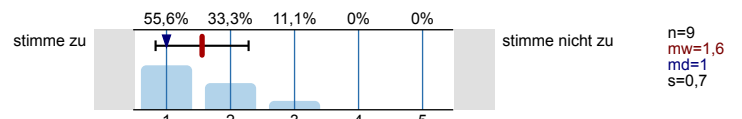


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

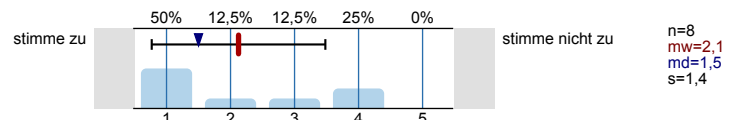


5. Online - Aufgaben

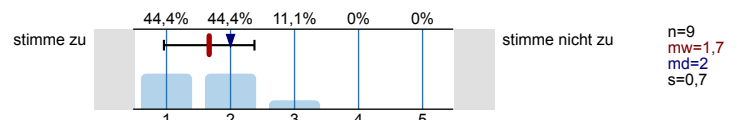
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



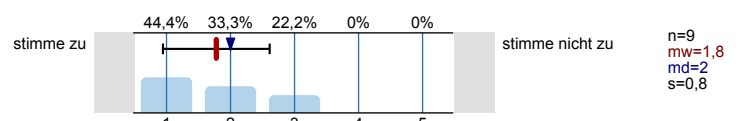
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



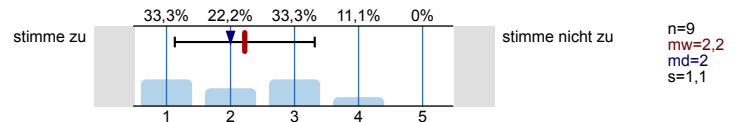
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



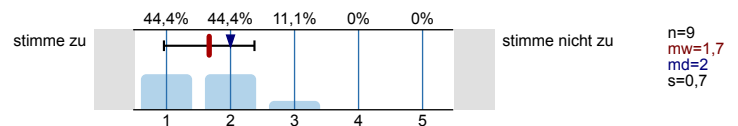
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.



5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

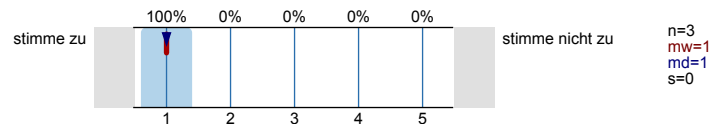


6. Gruppenarbeit

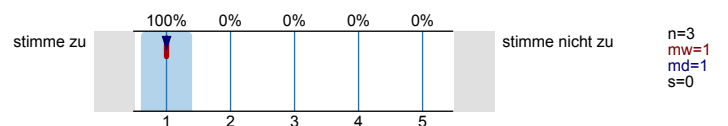
6.1) Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

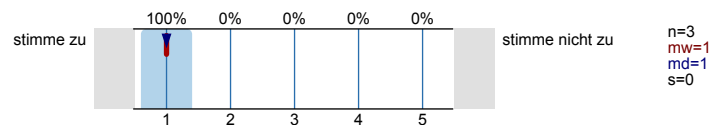
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



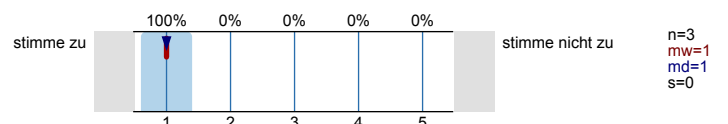
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



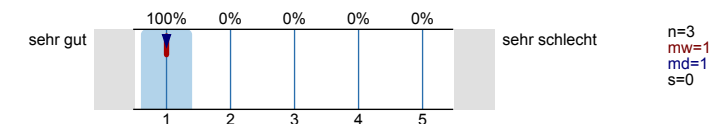
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

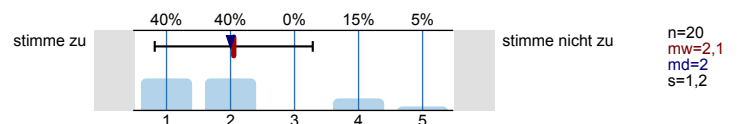


6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?

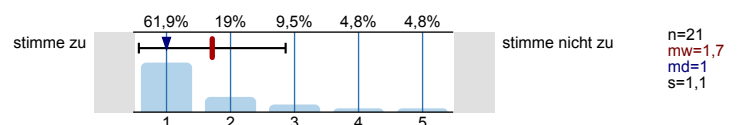


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

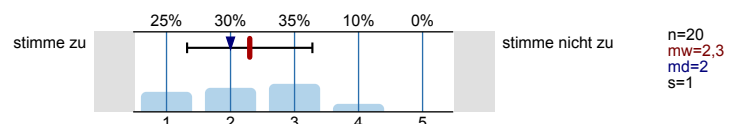
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.



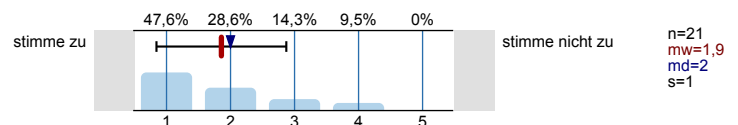
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).



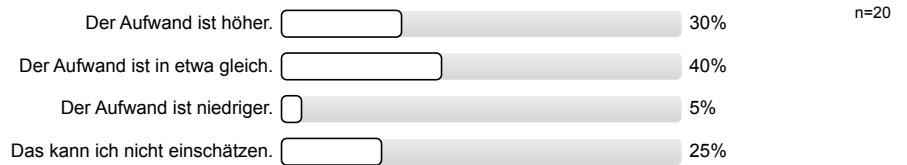
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.



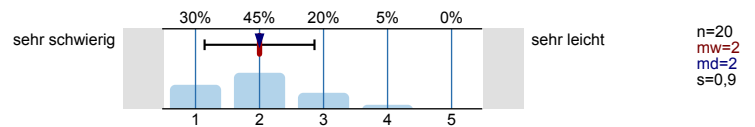
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.



7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



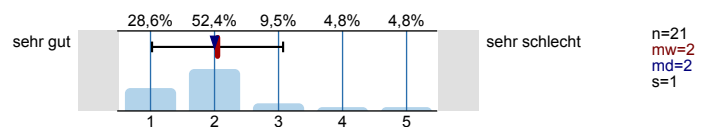
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

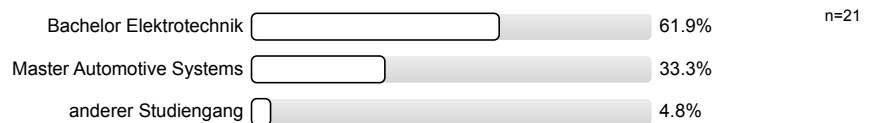


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

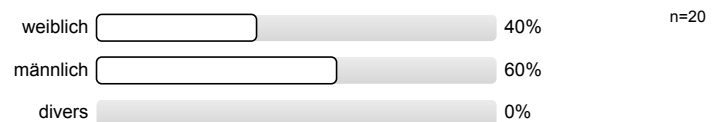


8. Demographische Angaben

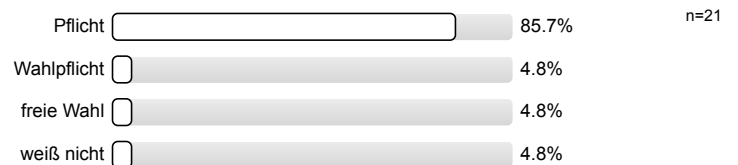
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

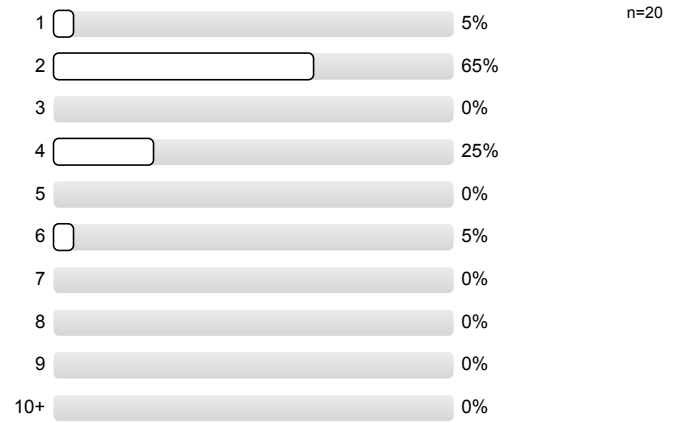


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**

Profillinie

Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Reinhold Orglmeister
 Titel der Lehrveranstaltung: Mikroprozessortechnik (F4SoSe20EMSP002)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1) Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer		sehr selten	n=21	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
2.2) Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer		sehr selten	n=20	mw=2,2	md=2,0	s=1,1
2.3) Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer		sehr selten	n=21	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
2.4) Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer		sehr selten	n=21	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
2.5) Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=20	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
2.6) Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu		stimme nicht zu	n=21	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
2.7) Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/ den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu		stimme nicht zu	n=20	mw=1,8	md=2,0	s=0,8

3. Betreuung

3.1) Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
3.2) Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=1,9	md=1,5	s=1,4
3.3) Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=2,0	md=1,5	s=1,4
3.4) Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=2,0	md=1,5	s=1,4
3.6) Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?	sehr gut		sehr schlecht	n=21	mw=2,0	md=2,0	s=1,1

4. Online - Lernmaterialien

4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z. B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.	stimme zu		stimme nicht zu	n=19	mw=1,9	md=2,0	s=0,8
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild-)	stimme zu		stimme nicht zu	n=20	mw=1,7	md=1,0	s=1,1
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.	stimme zu		stimme nicht zu	n=18	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
4.6) Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...	sehr nützlich		nicht nützlich	n=18	mw=1,6	md=1,5	s=0,7

5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=9	mw=1,6	md=1,0	s=0,7
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=2,1	md=1,5	s=1,4
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=9	mw=1,7	md=2,0	s=0,7
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=9	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=9	mw=2,2	md=2,0	s=1,1
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=9	mw=1,7	md=2,0	s=0,7

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=3	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=3	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=3	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=3	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=3	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=20	mw=2,1	md=2,0	s=1,2
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=21	mw=1,7	md=1,0	s=1,1
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=20	mw=2,3	md=2,0	s=1,0
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=21	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=20	mw=2,0	md=2,0	s=0,9
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=21	mw=2,0	md=2,0	s=1,0

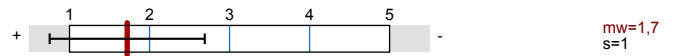
Prof. Dr.-Ing. Reinhold Orglmeister

Mikroprozessortechnik (F4SoSe20EMSP003)
Erfasste Fragebögen = 22



Globalwerte

Lehrgüteskala ($\alpha = 0.85$)



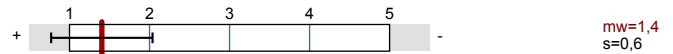
Struktur der LV ($\alpha = 0.78$)



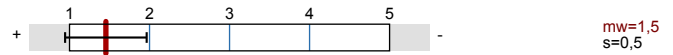
Betreuung ($\alpha = 0.86$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.89$)



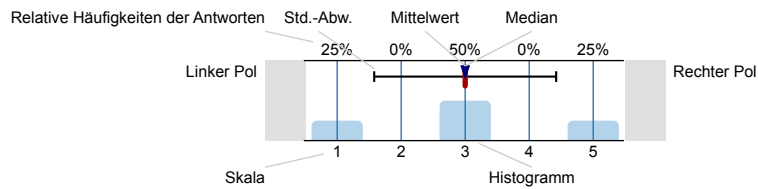
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

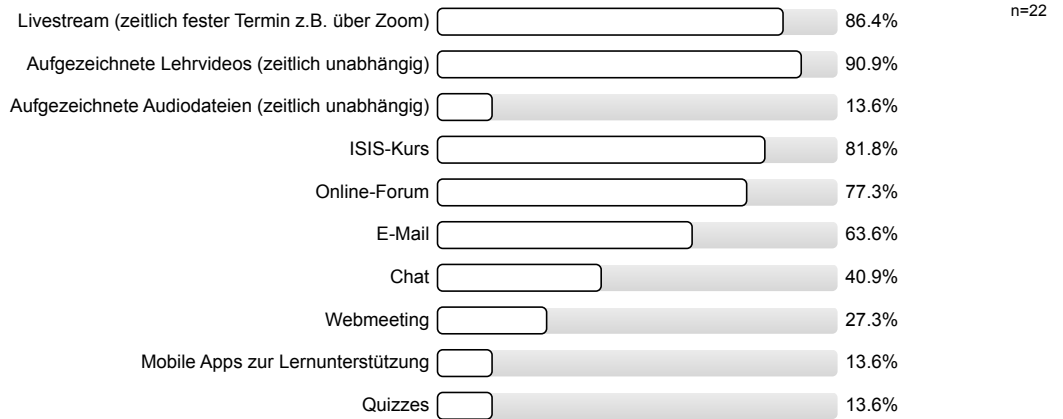
Frage-
text



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



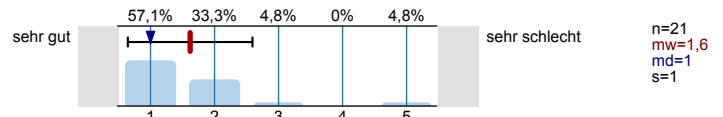
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer	54,5%	36,4%	0%	4,5%	4,5%	sehr selten	n=22 mw=1,7 md=1 s=1
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer	42,9%	38,1%	9,5%	4,8%	4,8%	sehr selten	n=21 mw=1,9 md=2 s=1,1
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer	52,4%	23,8%	19%	4,8%	0%	sehr selten	n=21 mw=1,8 md=1 s=0,9
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer	63,6%	18,2%	18,2%	0%	0%	sehr selten	n=22 mw=1,5 md=1 s=0,8
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu	54,5%	27,3%	13,6%	0%	4,5%	stimme nicht zu	n=22 mw=1,7 md=1 s=1
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu	52,4%	28,6%	19%	0%	0%	stimme nicht zu	n=21 mw=1,7 md=1 s=0,8
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu	47,6%	33,3%	14,3%	4,8%	0%	stimme nicht zu	n=21 mw=1,8 md=2 s=0,9

3. Betreuung

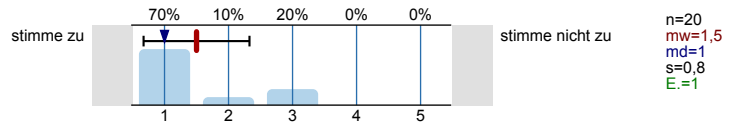
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu	85,7%	14,3%	0%	0%	0%	stimme nicht zu	n=14 mw=1,1 md=1 s=0,4 E.=6
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu	73,7%	21,1%	0%	5,3%	0%	stimme nicht zu	n=19 mw=1,4 md=1 s=0,8 E.=2
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu	70%	5%	25%	0%	0%	stimme nicht zu	n=20 mw=1,6 md=1 s=0,9 E.=1
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu	66,7%	22,2%	11,1%	0%	0%	stimme nicht zu	n=18 mw=1,4 md=1 s=0,7 E.=1
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	ja	<input type="checkbox"/>					88,9%	n=18
		nein	<input type="checkbox"/>					11,1%	

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

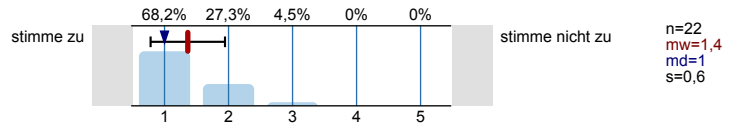


4. Online - Lernmaterialien

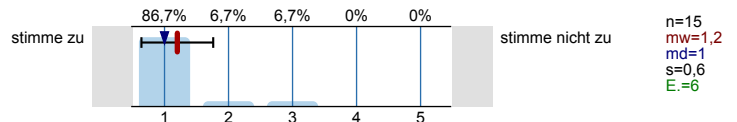
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



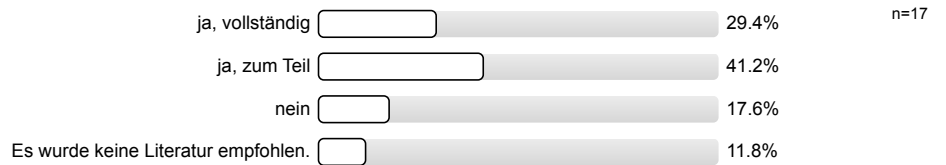
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



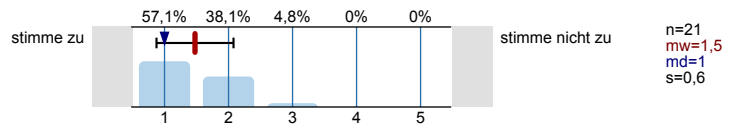
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



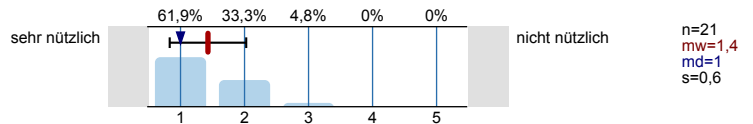
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) **Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.**

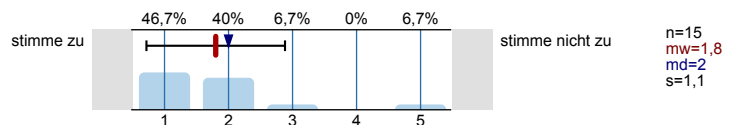


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

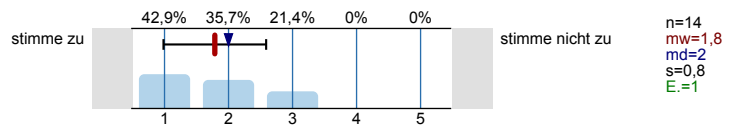


5. Online - Aufgaben

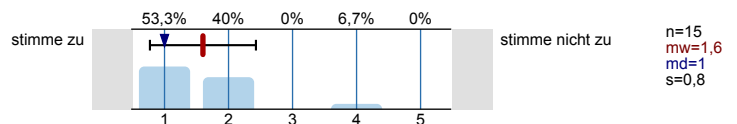
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



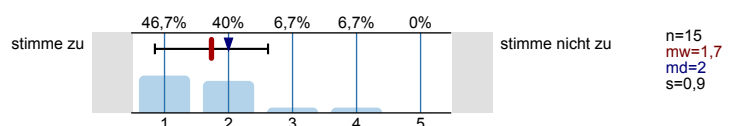
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



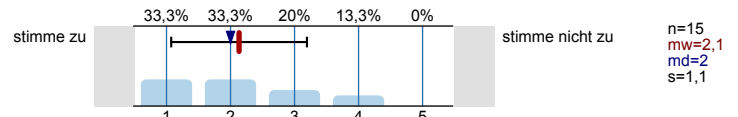
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



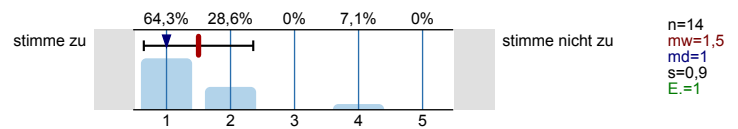
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

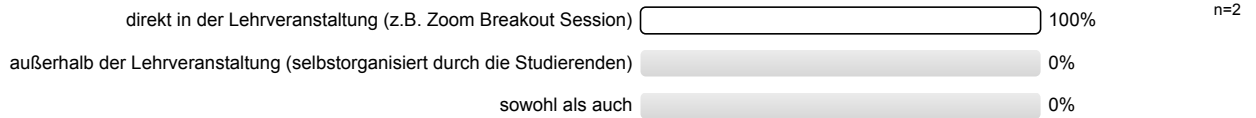


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

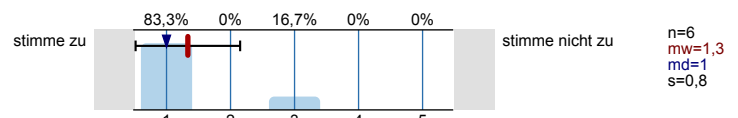


6. Gruppenarbeit

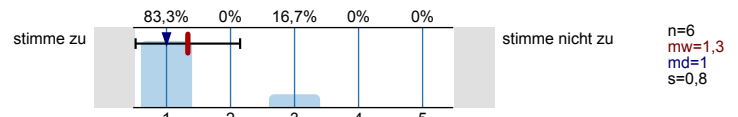
6.1) **Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?**



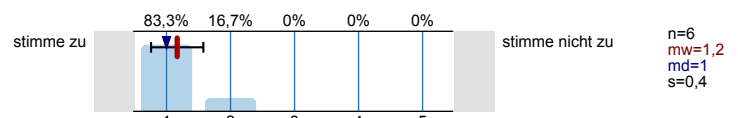
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



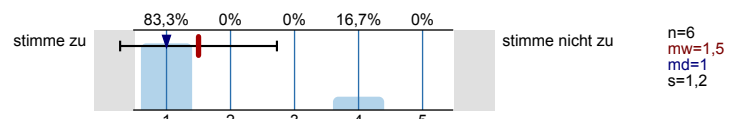
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



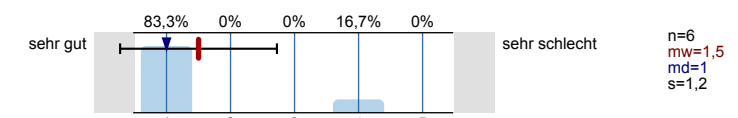
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

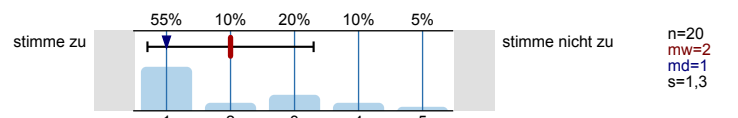


6.6) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

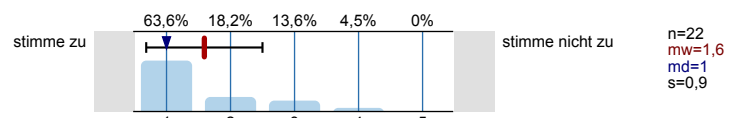


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

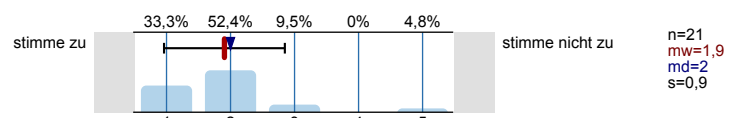
7.1) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



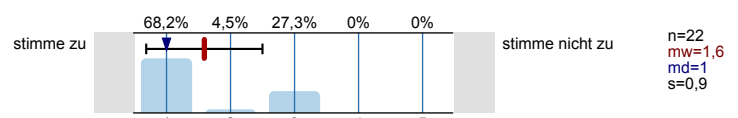
7.2) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).**



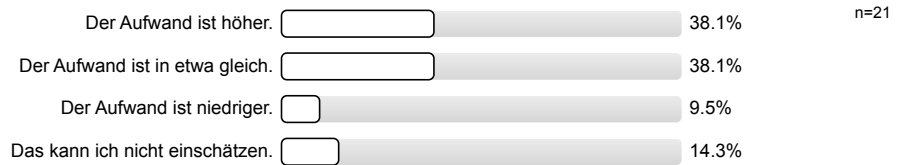
7.3) **Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



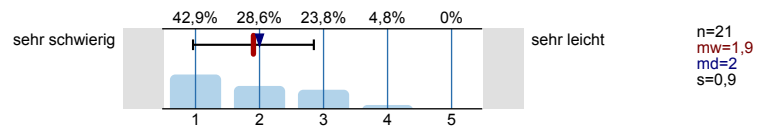
7.4) **Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.**



7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



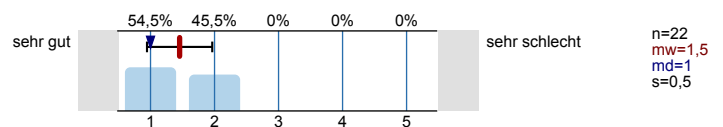
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

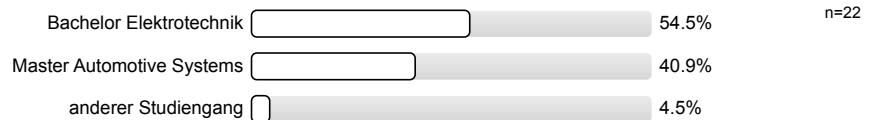


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**



8. Demographische Angaben

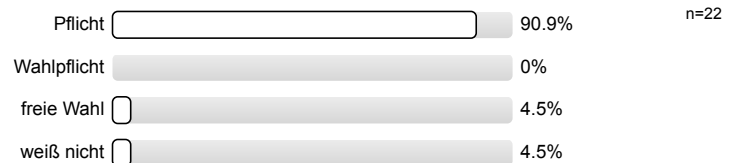
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

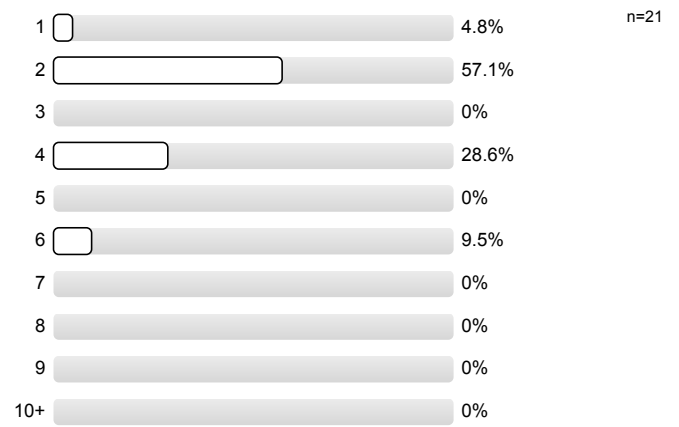


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**










8.5) **Fachsemester**

Profillinie






Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Reinhold Orglmeister
 Titel der Lehrveranstaltung: Mikroprozessortechnik (F4SoSe20EMSP003)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert






2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1) Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer		sehr selten	n=22	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
2.2) Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer		sehr selten	n=21	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
2.3) Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer		sehr selten	n=21	mw=1,8	md=1,0	s=0,9
2.4) Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer		sehr selten	n=22	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.5) Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=22	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
2.6) Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu		stimme nicht zu	n=21	mw=1,7	md=1,0	s=0,8
2.7) Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/ den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu		stimme nicht zu	n=21	mw=1,8	md=2,0	s=0,9

3. Betreuung

3.1) Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
3.2) Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu		stimme nicht zu	n=19	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
3.3) Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=20	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
3.4) Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=18	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
3.6) Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?	sehr gut		sehr schlecht	n=21	mw=1,6	md=1,0	s=1,0

4. Online - Lernmaterialien

4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z. B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.	stimme zu		stimme nicht zu	n=20	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild-)	stimme zu		stimme nicht zu	n=22	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.	stimme zu		stimme nicht zu	n=21	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
4.6) Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...	sehr nützlich		nicht nützlich	n=21	mw=1,4	md=1,0	s=0,6

5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,8	md=2,0	s=1,1
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,7	md=2,0	s=0,9
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=1,5	md=1,0	s=0,9

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=6	mw=1,3	md=1,0	s=0,8
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=6	mw=1,3	md=1,0	s=0,8
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=6	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=6	mw=1,5	md=1,0	s=1,2
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=6	mw=1,5	md=1,0	s=1,2

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=20	mw=2,0	md=1,0	s=1,3
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=22	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=21	mw=1,9	md=2,0	s=0,9
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=22	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=21	mw=1,9	md=2,0	s=0,9
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=22	mw=1,5	md=1,0	s=0,5

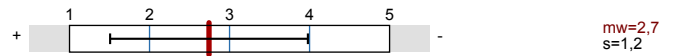
Prof. Dr.-Ing. Ronald Plath

Funktionswerkstoffe der Elektrotechnik (F4SoSe20HT004)
Erfasste Fragebögen = 19

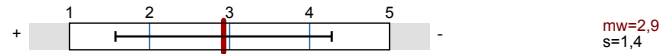


Globalwerte

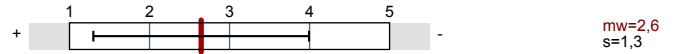
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.86$)



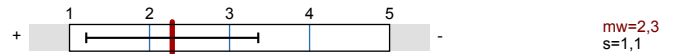
Struktur der LV ($\alpha = 0.89$)



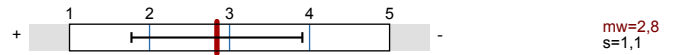
Betreuung ($\alpha = 0.92$)



Onlinelearnmaterialien ($\alpha = 0.94$)



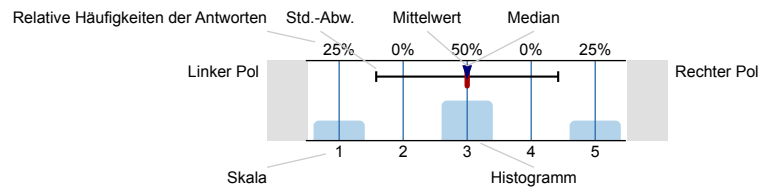
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

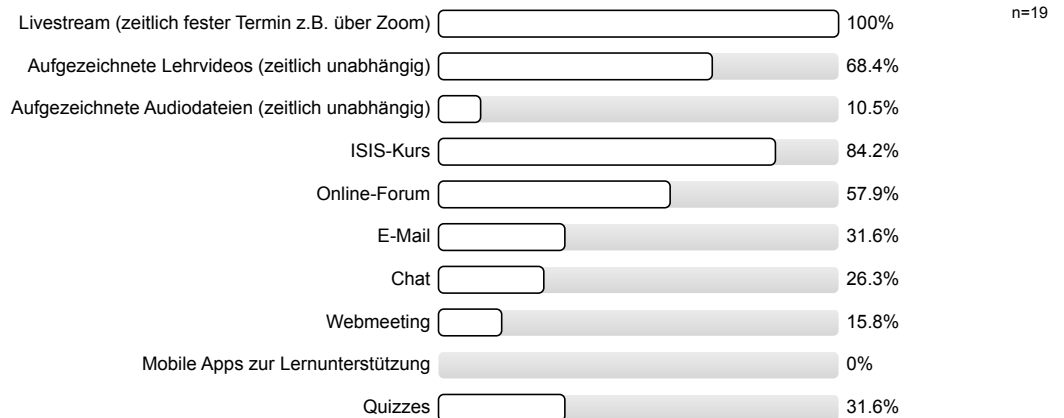
Frage text



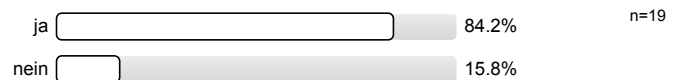
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



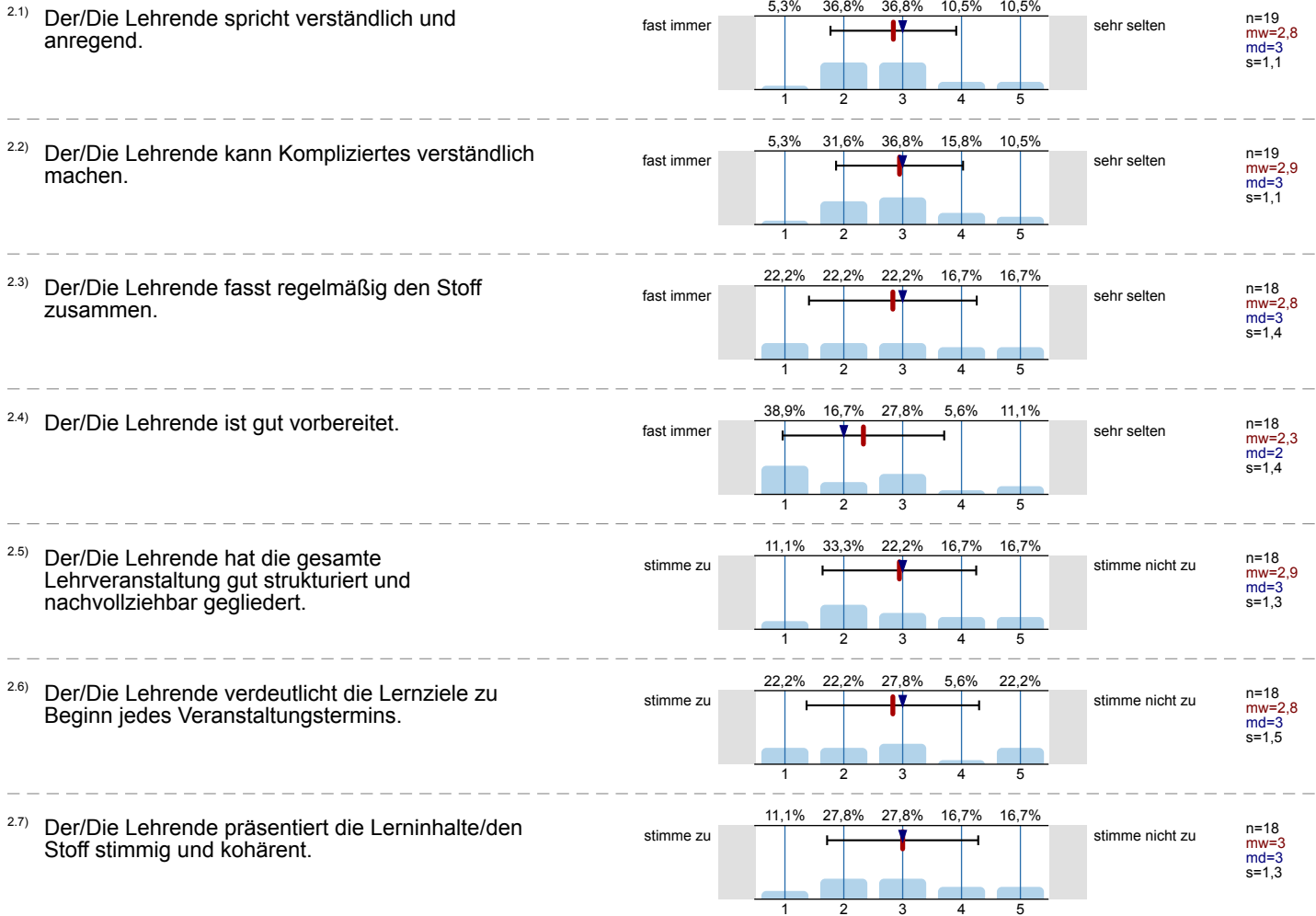
1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



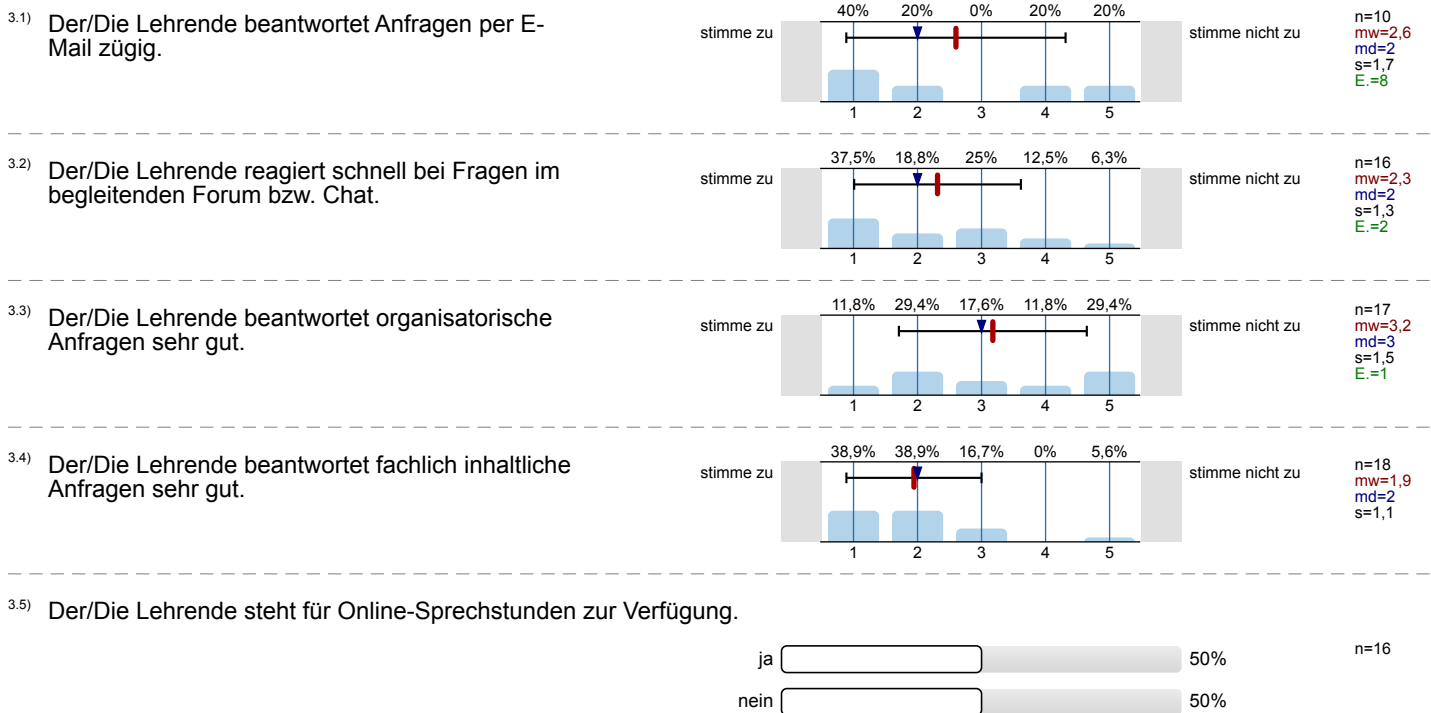
1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



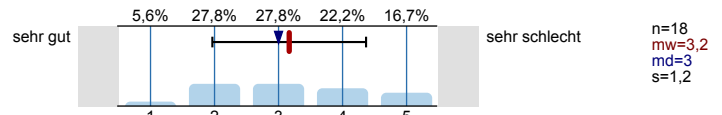
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung

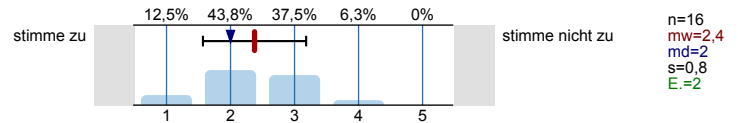


3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

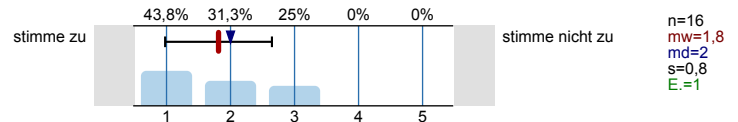


4. Online - Lernmaterialien

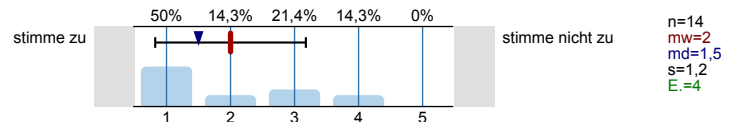
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



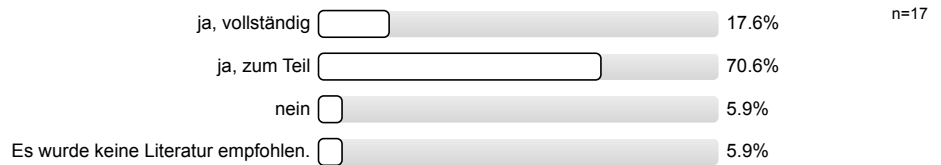
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



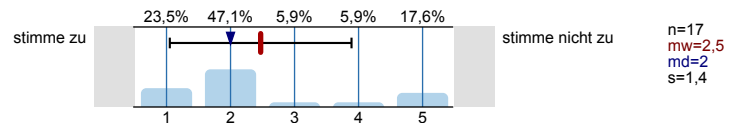
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



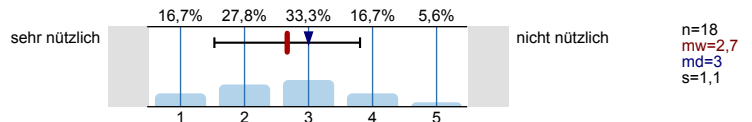
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) **Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.**

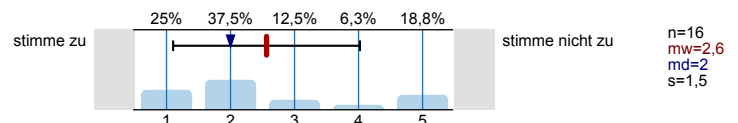


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

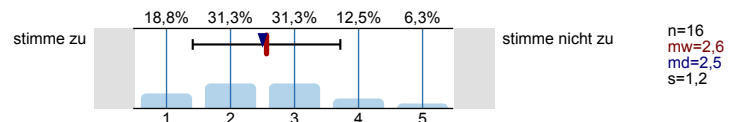


5. Online - Aufgaben

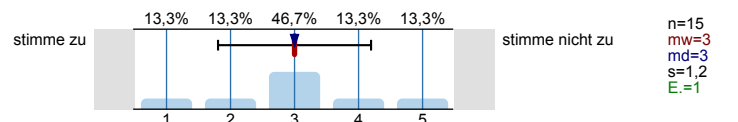
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



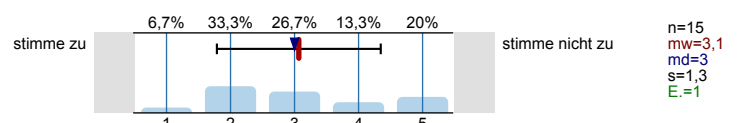
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



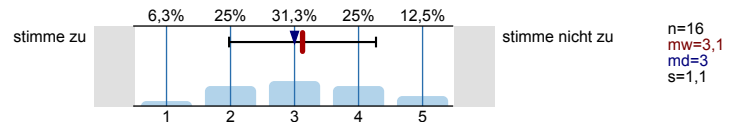
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



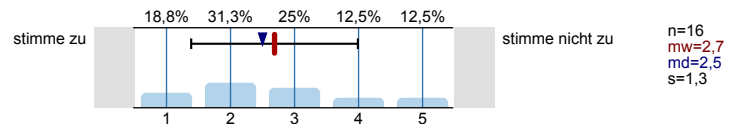
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

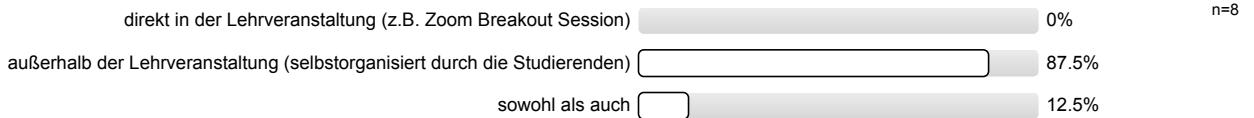


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

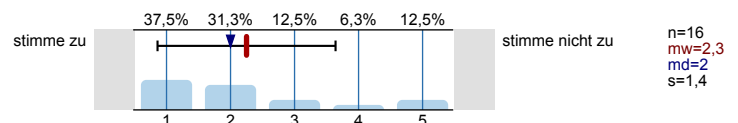


6. Gruppenarbeit

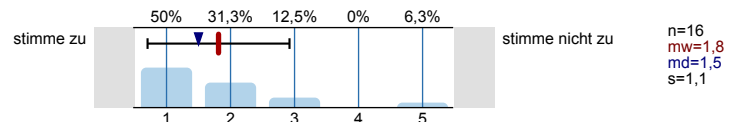
6.1) Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?



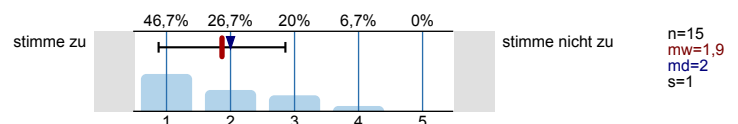
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



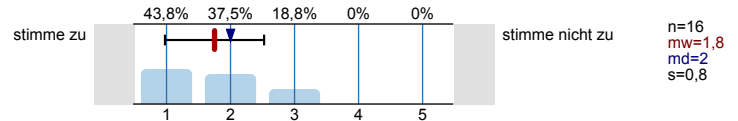
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



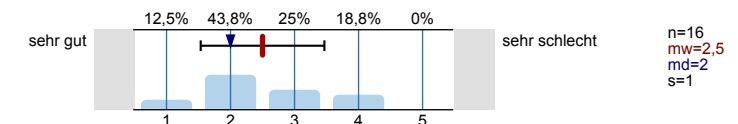
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

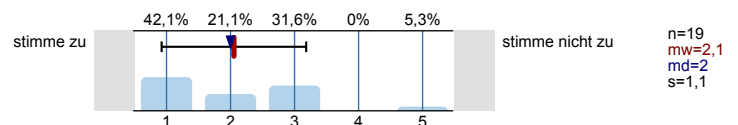


6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?

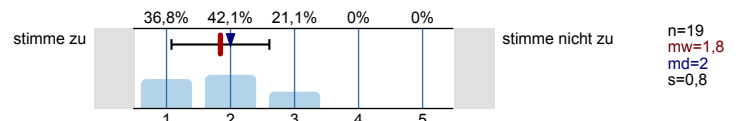


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

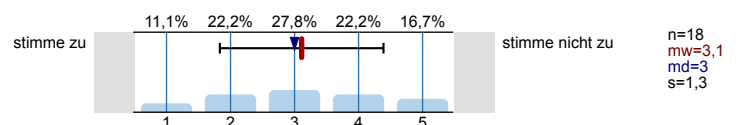
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.



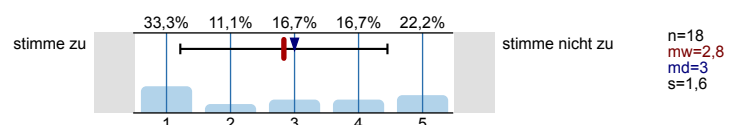
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).



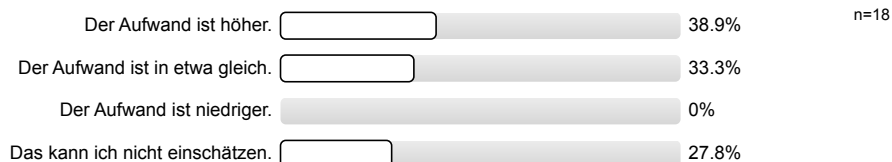
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.



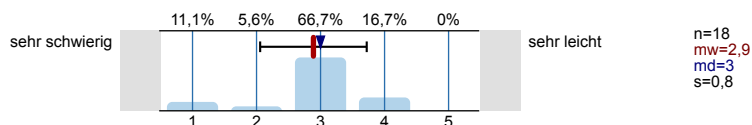
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.



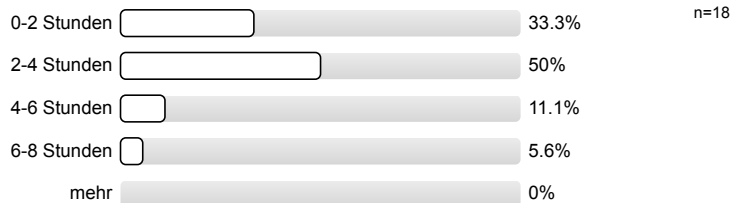
7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



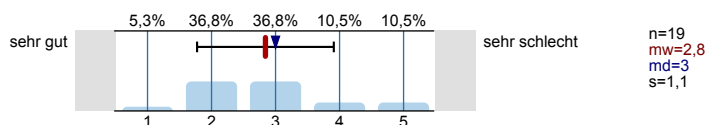
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

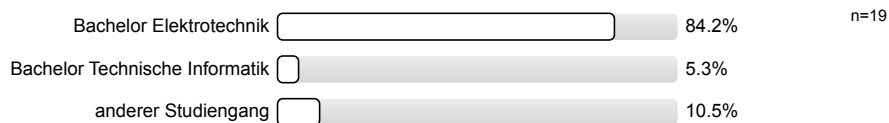


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**



8. Demographische Angaben

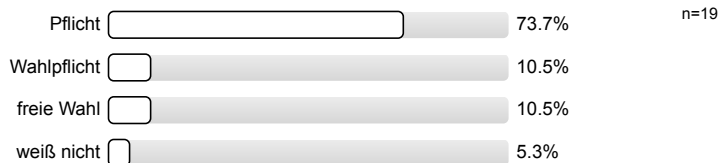
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

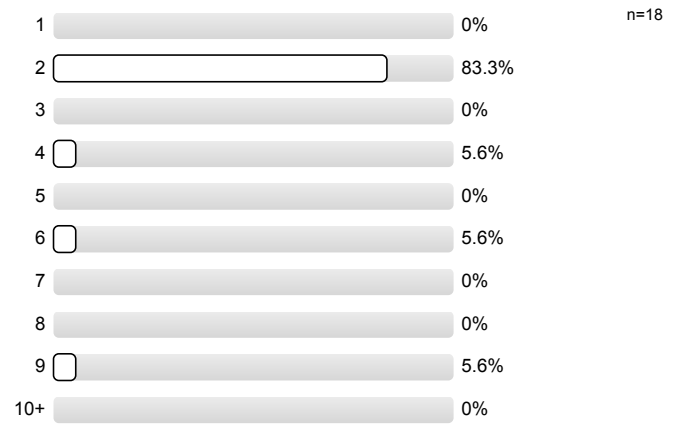


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**

Profilinie

Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Ronald Plath
 Titel der Lehrveranstaltung: Funktionswerkstoffe der Elektrotechnik
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1) Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer					sehr selten	n=19	mw=2,8	md=3,0	s=1,1
2.2) Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer					sehr selten	n=19	mw=2,9	md=3,0	s=1,1
2.3) Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer					sehr selten	n=18	mw=2,8	md=3,0	s=1,4
2.4) Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer					sehr selten	n=18	mw=2,3	md=2,0	s=1,4
2.5) Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu					stimme nicht zu	n=18	mw=2,9	md=3,0	s=1,3
2.6) Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu					stimme nicht zu	n=18	mw=2,8	md=3,0	s=1,5
2.7) Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/ den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu					stimme nicht zu	n=18	mw=3,0	md=3,0	s=1,3

3. Betreuung

3.1) Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu					stimme nicht zu	n=10	mw=2,6	md=2,0	s=1,7
3.2) Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu					stimme nicht zu	n=16	mw=2,3	md=2,0	s=1,3
3.3) Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu					stimme nicht zu	n=17	mw=3,2	md=3,0	s=1,5
3.4) Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu					stimme nicht zu	n=18	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
3.6) Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?	sehr gut					sehr schlecht	n=18	mw=3,2	md=3,0	s=1,2

4. Online - Lernmaterialien

4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z. B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.	stimme zu					stimme nicht zu	n=16	mw=2,4	md=2,0	s=0,8
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild-)	stimme zu					stimme nicht zu	n=16	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.	stimme zu					stimme nicht zu	n=14	mw=2,0	md=1,5	s=1,2
4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.	stimme zu					stimme nicht zu	n=17	mw=2,5	md=2,0	s=1,4
4.6) Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...	sehr nützlich					nicht nützlich	n=18	mw=2,7	md=3,0	s=1,1

5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=2,6	md=2,0	s=1,5
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=2,6	md=2,5	s=1,2
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=3,0	md=3,0	s=1,2
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=3,1	md=3,0	s=1,3
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=3,1	md=3,0	s=1,1
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=2,7	md=2,5	s=1,3

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=2,3	md=2,0	s=1,4
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=1,8	md=1,5	s=1,1
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=16	mw=2,5	md=2,0	s=1,0

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

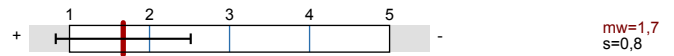
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=19	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=19	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=18	mw=3,1	md=3,0	s=1,3
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=18	mw=2,8	md=3,0	s=1,6
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=18	mw=2,9	md=3,0	s=0,8
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=19	mw=2,8	md=3,0	s=1,1

Prof. Dr.-Ing. Jörg Raisch
 Grundlagen der Regelungstechnik (F4SoSe20RS003)
 Erfasste Fragebögen = 36

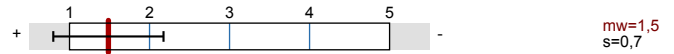


Globalwerte

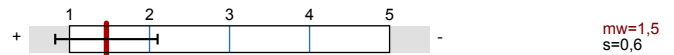
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.61$)



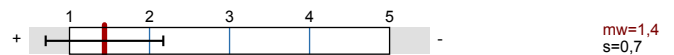
Struktur der LV ($\alpha = 0.77$)



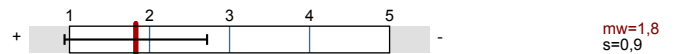
Betreuung ($\alpha = 0.83$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.86$)



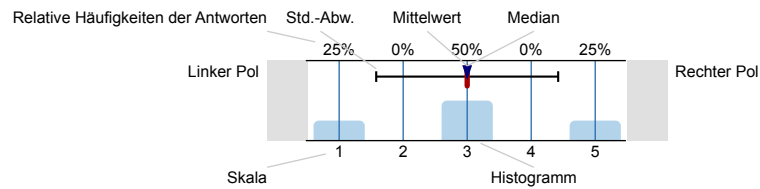
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

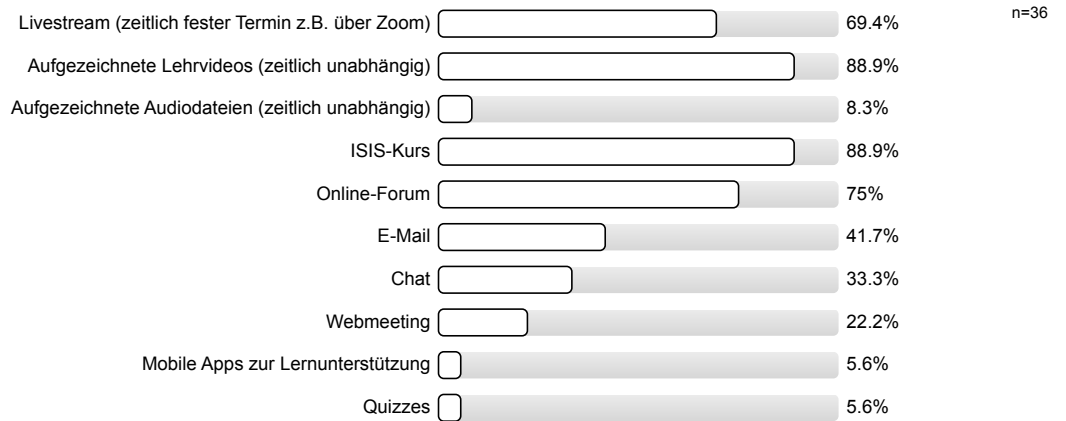
Frage text



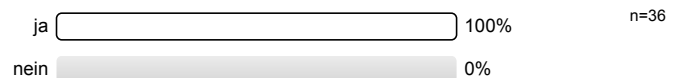
n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

1. Einleitung

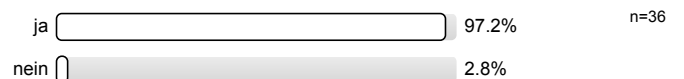
1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



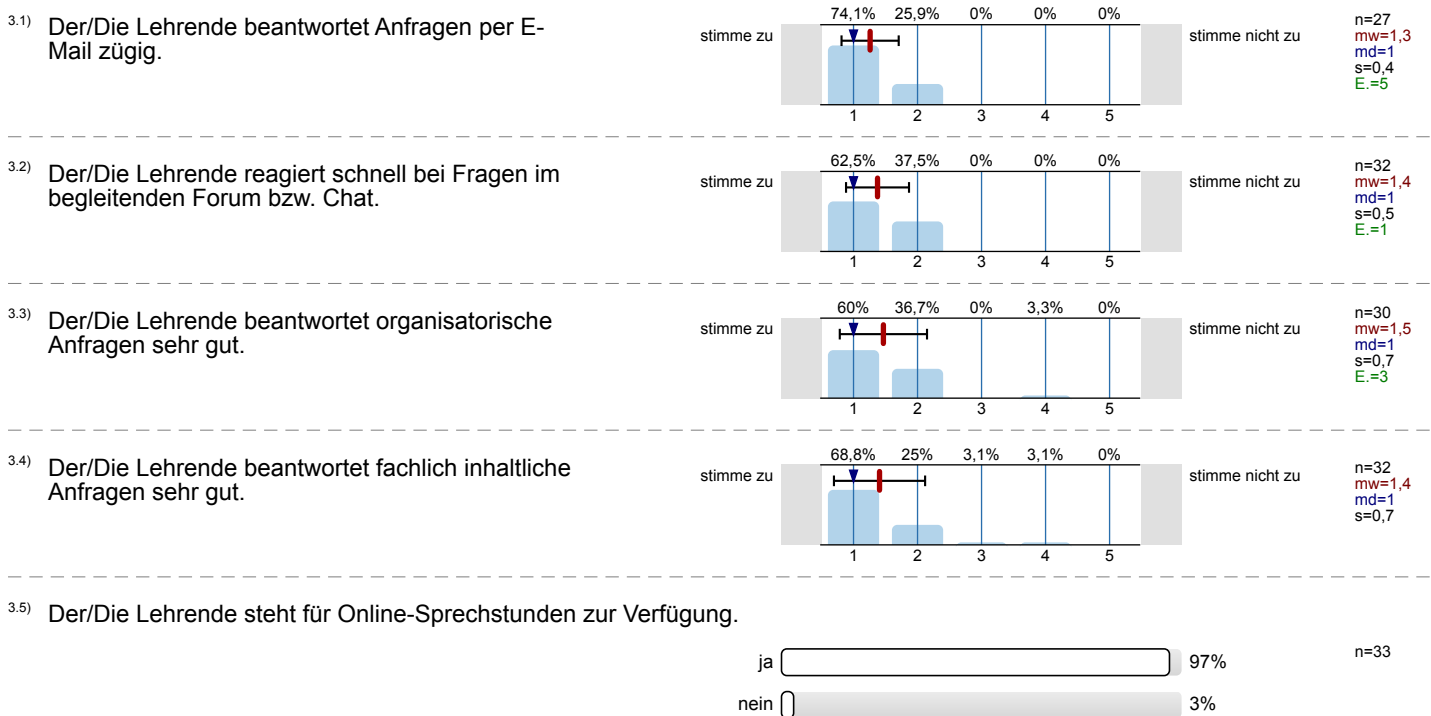
1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



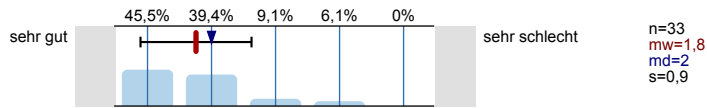
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung

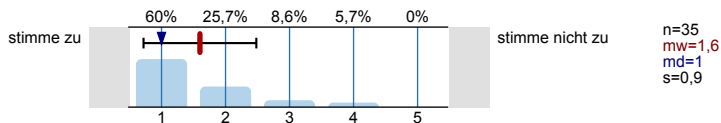


3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

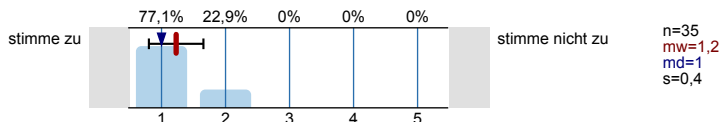


4. Online - Lernmaterialien

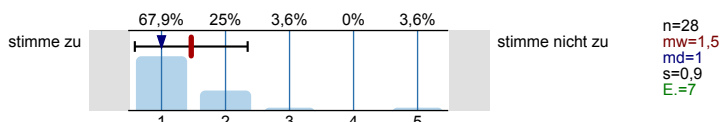
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



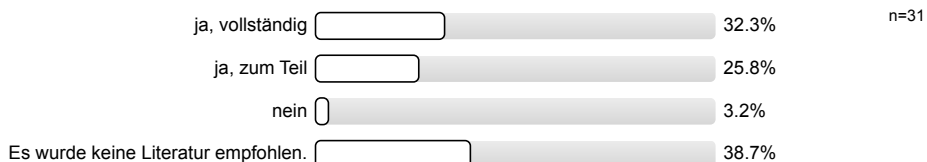
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



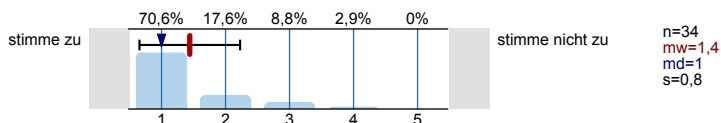
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



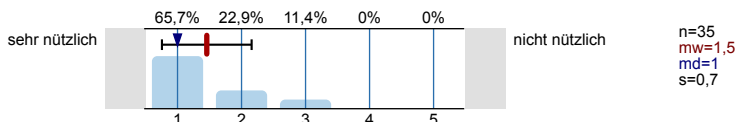
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) **Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.**

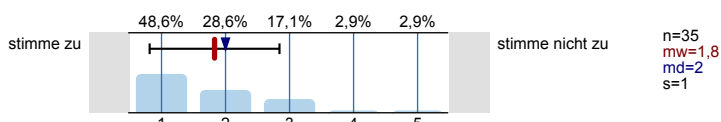


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

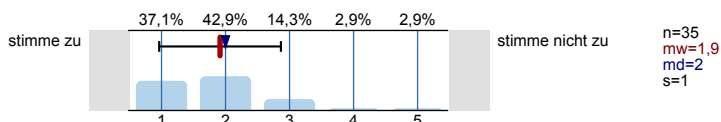


5. Online - Aufgaben

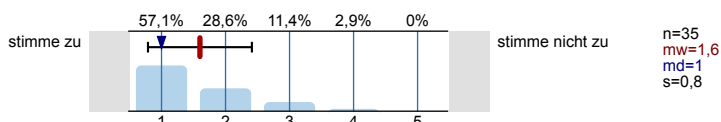
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



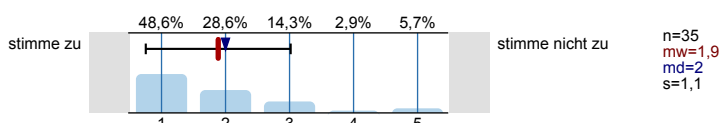
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



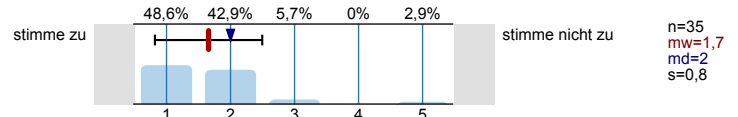
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



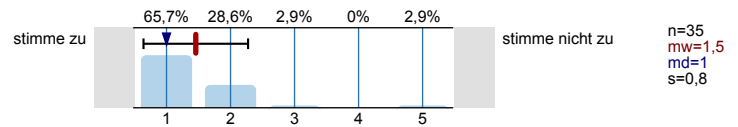
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

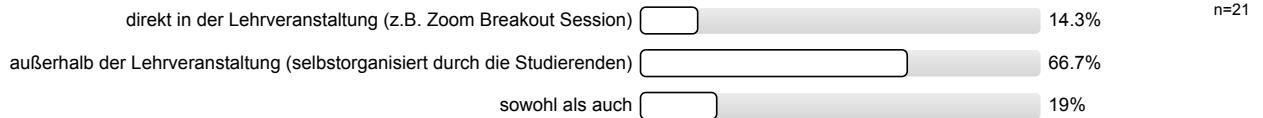


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

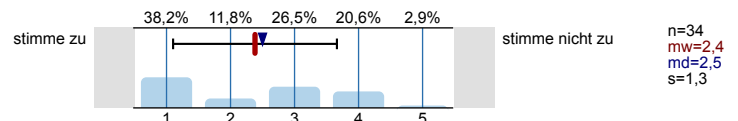


6. Gruppenarbeit

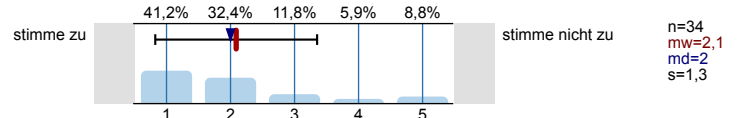
6.1) Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?



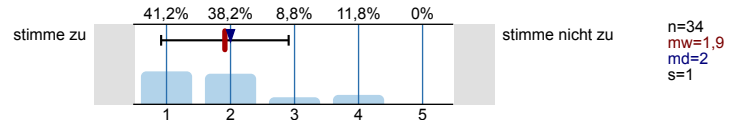
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



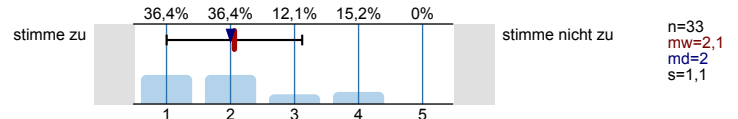
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



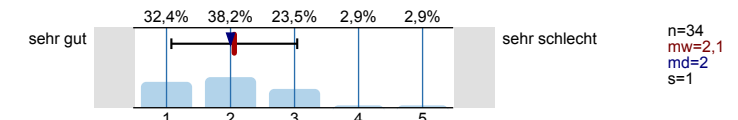
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

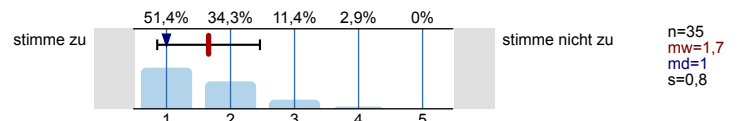


6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?

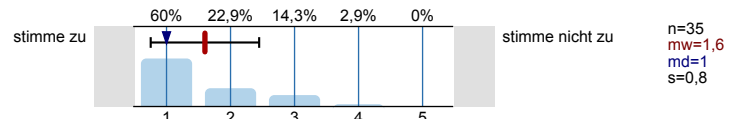


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

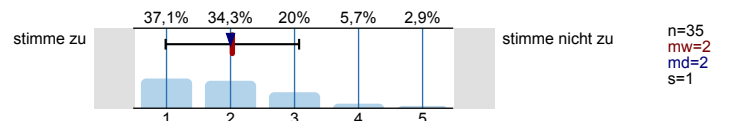
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.



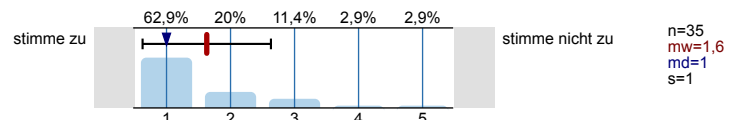
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).



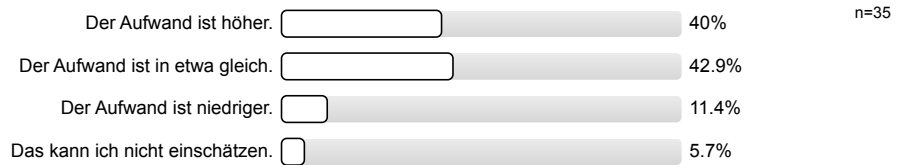
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.



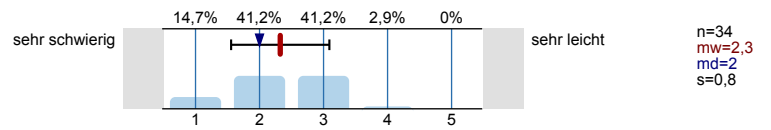
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.



7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



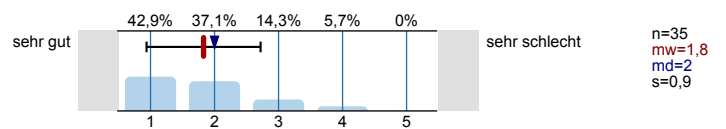
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

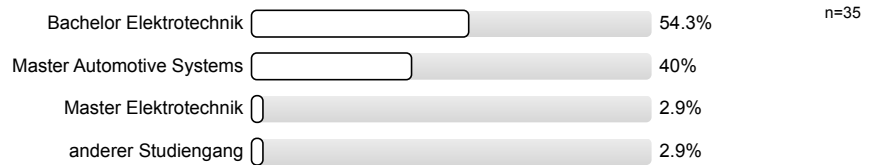


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

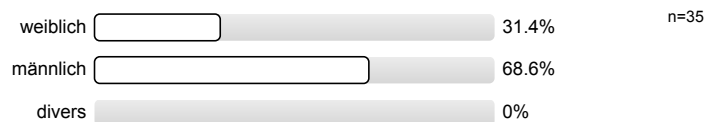


8. Demographische Angaben

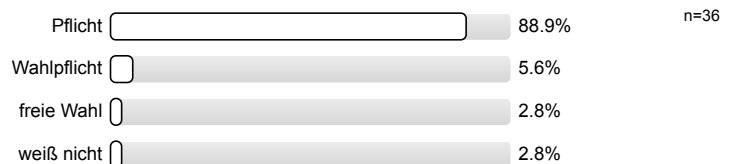
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

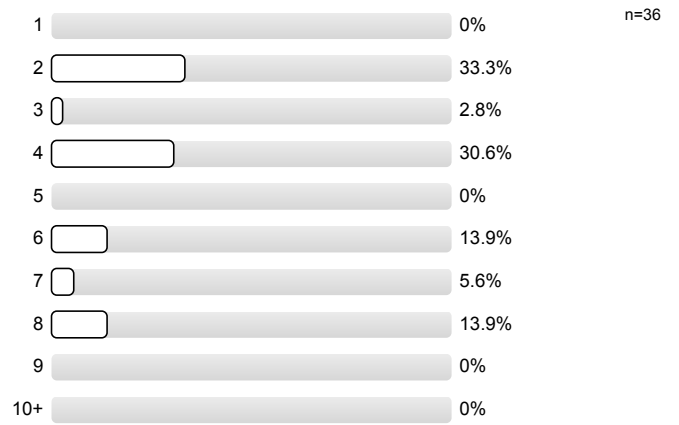


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**

Profillinie

Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Jörg Raisch

Titel der Lehrveranstaltung: Grundlagen der Regelungstechnik
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1) Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer		sehr selten	n=36	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
2.2) Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer		sehr selten	n=35	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
2.3) Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer		sehr selten	n=36	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
2.4) Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer		sehr selten	n=36	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
2.5) Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=36	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
2.6) Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu		stimme nicht zu	n=36	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
2.7) Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/ den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu		stimme nicht zu	n=35	mw=1,5	md=1,0	s=0,7







3. Betreuung

3.1) Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu		stimme nicht zu	n=27	mw=1,3	md=1,0	s=0,4
3.2) Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu		stimme nicht zu	n=32	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
3.3) Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=30	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
3.4) Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=32	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
3.6) Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?	sehr gut		sehr schlecht	n=33	mw=1,8	md=2,0	s=0,9






4. Online - Lernmaterialien

4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z. B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.	stimme zu		stimme nicht zu	n=35	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild-)	stimme zu		stimme nicht zu	n=35	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=28	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.	stimme zu		stimme nicht zu	n=34	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
4.6) Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...	sehr nützlich		nicht nützlich	n=35	mw=1,5	md=1,0	s=0,7

5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=35	mw=1,8	md=2,0	s=1,0
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=35	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=35	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=35	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=35	mw=1,7	md=2,0	s=0,8
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=35	mw=1,5	md=1,0	s=0,8

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=34	mw=2,4	md=2,5	s=1,3
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=34	mw=2,1	md=2,0	s=1,3
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=34	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=33	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=34	mw=2,1	md=2,0	s=1,0

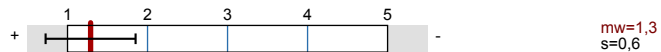
7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=35	mw=1,7	md=1,0	s=0,8
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=35	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=35	mw=2,0	md=2,0	s=1,0
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=35	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=34	mw=2,3	md=2,0	s=0,8
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=35	mw=1,8	md=2,0	s=0,9



Globalwerte

Lehrgüteskala ($\alpha = 0.82$)



Struktur der LV ($\alpha = 0.72$)



Betreuung ($\alpha = 0.92$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.75$)



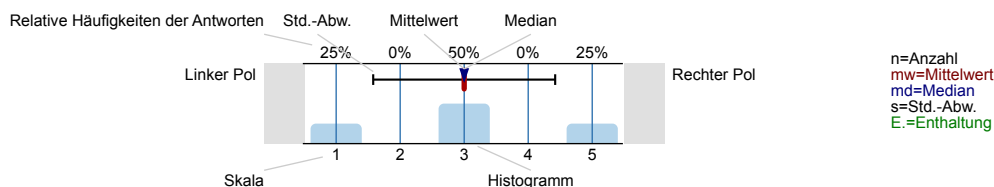
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

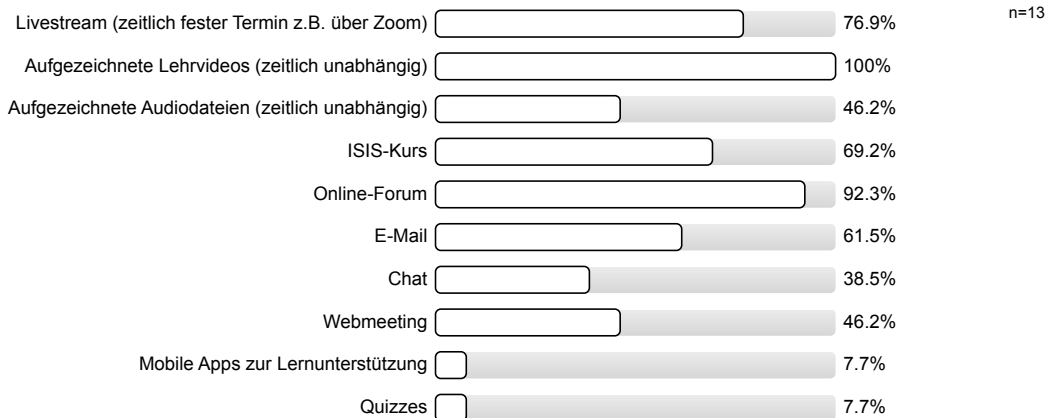
Legende

Frage text



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



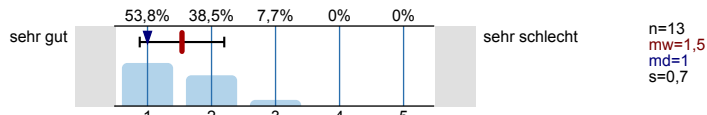
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer	84,6%	15,4%	0%	0%	0%	sehr selten	n=13 mw=1,2 md=1 s=0,4
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer	61,5%	38,5%	0%	0%	0%	sehr selten	n=13 mw=1,4 md=1 s=0,5
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer	76,9%	7,7%	15,4%	0%	0%	sehr selten	n=13 mw=1,4 md=1 s=0,8
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer	84,6%	7,7%	7,7%	0%	0%	sehr selten	n=13 mw=1,2 md=1 s=0,6
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu	84,6%	15,4%	0%	0%	0%	stimme nicht zu	n=13 mw=1,2 md=1 s=0,4
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu	76,9%	15,4%	7,7%	0%	0%	stimme nicht zu	n=13 mw=1,3 md=1 s=0,6
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu	84,6%	7,7%	7,7%	0%	0%	stimme nicht zu	n=13 mw=1,2 md=1 s=0,6

3. Betreuung

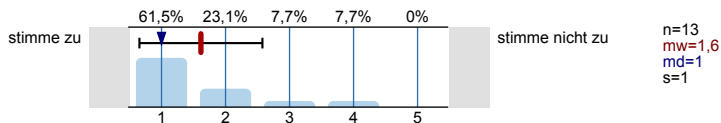
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu	54,5%	27,3%	18,2%	0%	0%	stimme nicht zu	n=11 mw=1,6 md=1 s=0,8 E.=1	
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu	61,5%	30,8%	7,7%	0%	0%	stimme nicht zu	n=13 mw=1,5 md=1 s=0,7	
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu	76,9%	7,7%	15,4%	0%	0%	stimme nicht zu	n=13 mw=1,4 md=1 s=0,8	
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu	83,3%	16,7%	0%	0%	0%	stimme nicht zu	n=12 mw=1,2 md=1 s=0,4 E.=1	
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	ja	100%					nein	0%	n=13

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

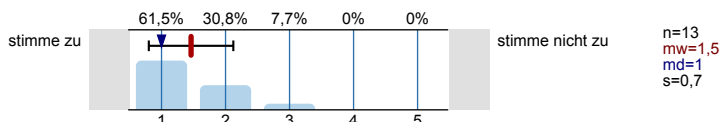


4. Online - Lernmaterialien

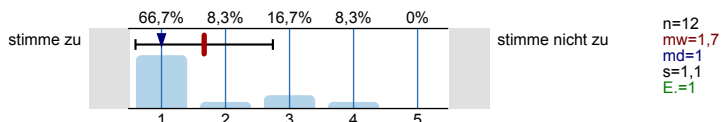
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



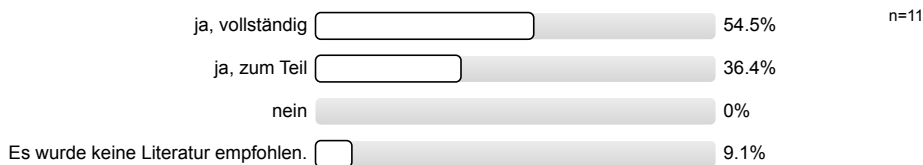
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



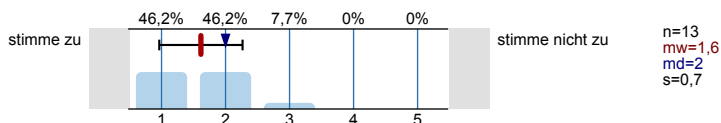
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



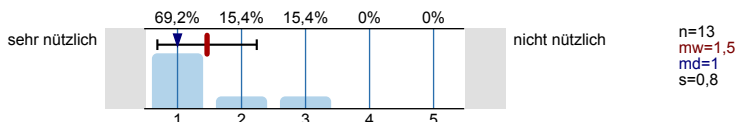
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.

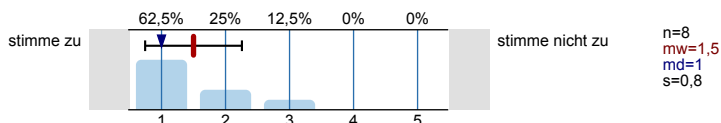


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

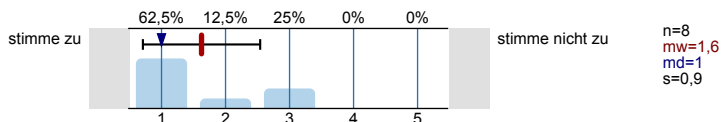


5. Online - Aufgaben

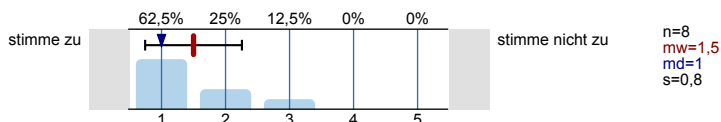
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



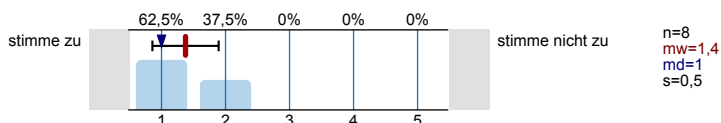
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



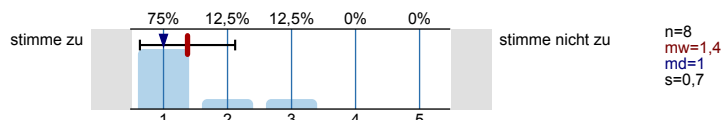
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



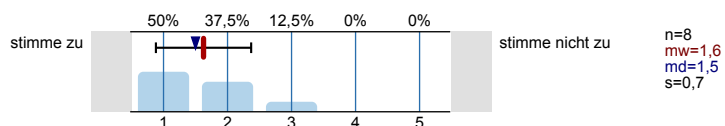
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



6.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.



6.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.



6. Gruppenarbeit

6.1) Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

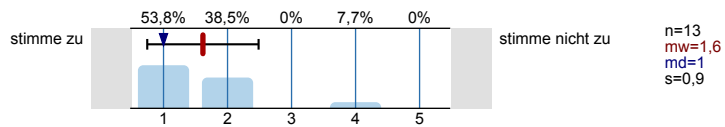
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?

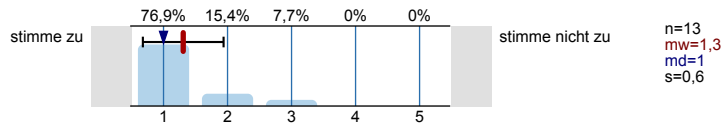
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

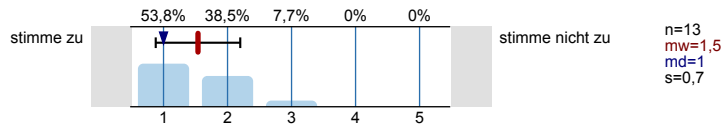
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.



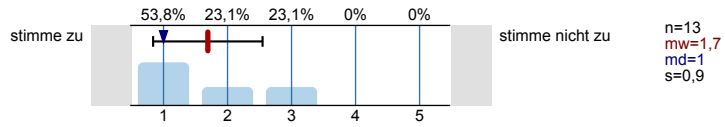
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).



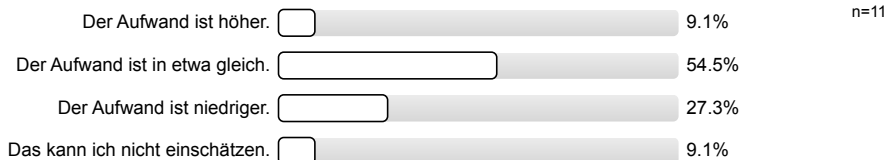
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.



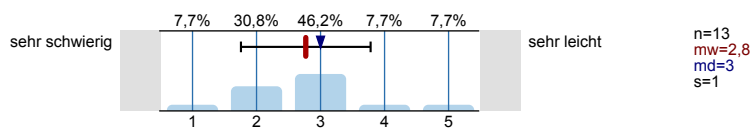
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.



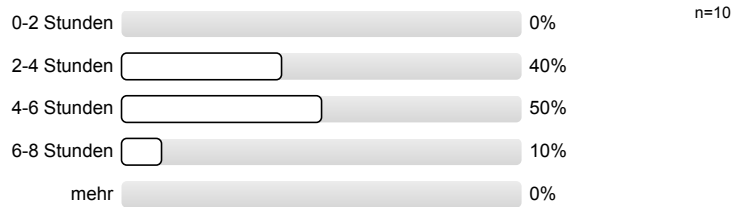
7.5) Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?



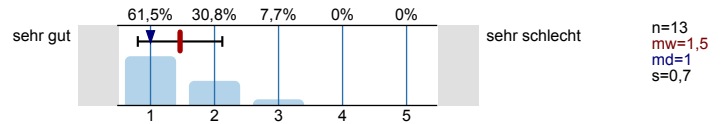
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

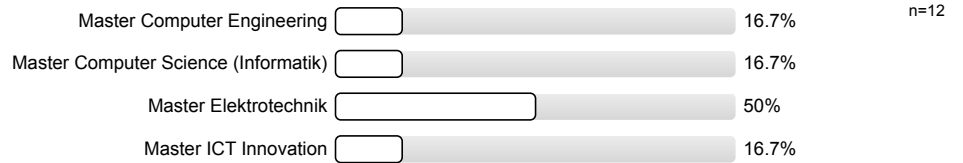


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

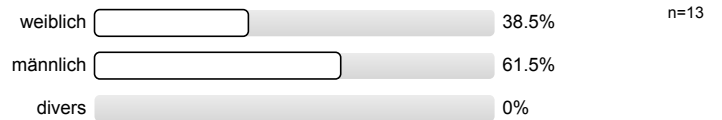


8. Demographische Angaben

8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**



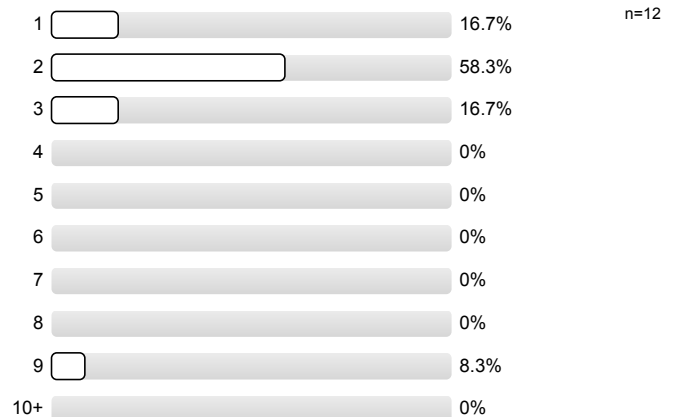
8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**



Profillinie

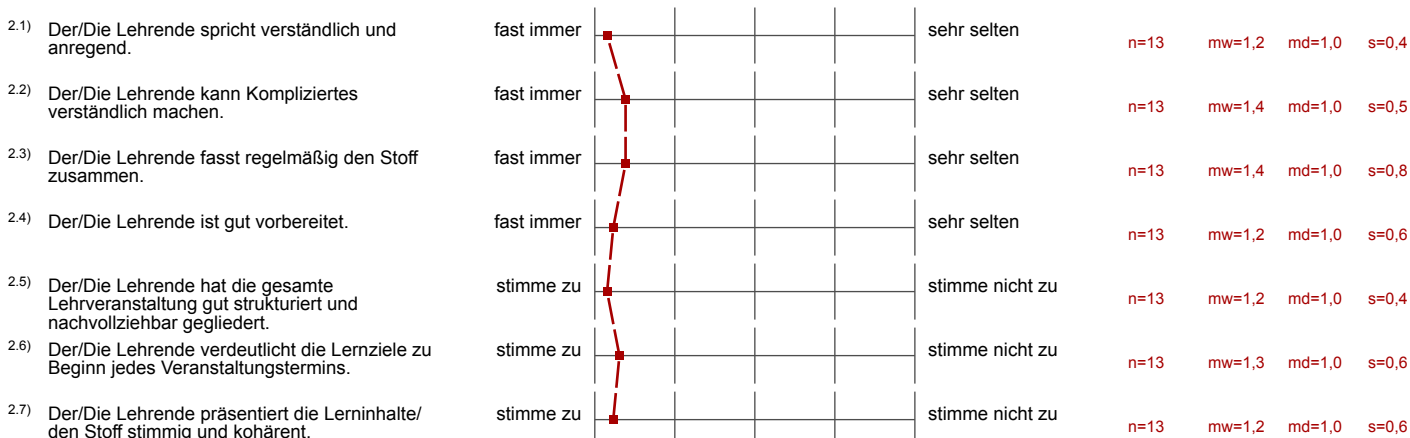
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Jörg Raisch

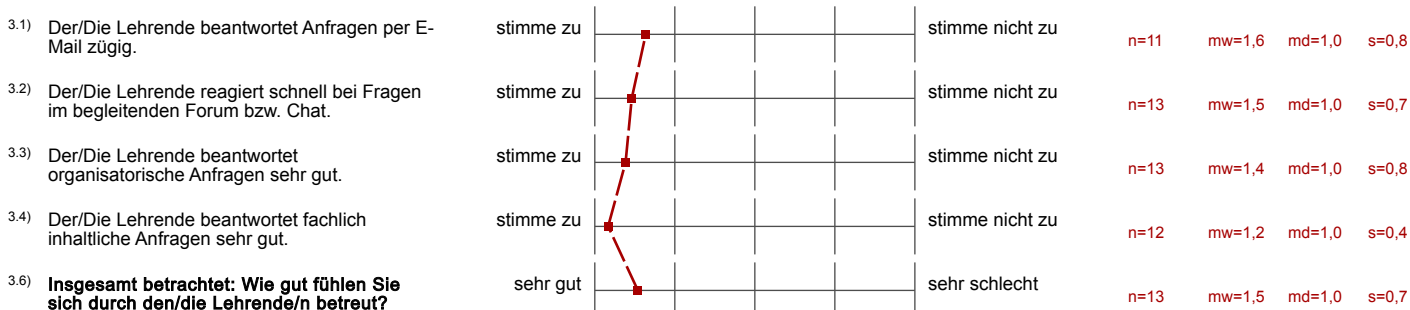
Titel der Lehrveranstaltung: Hybrid Systems
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

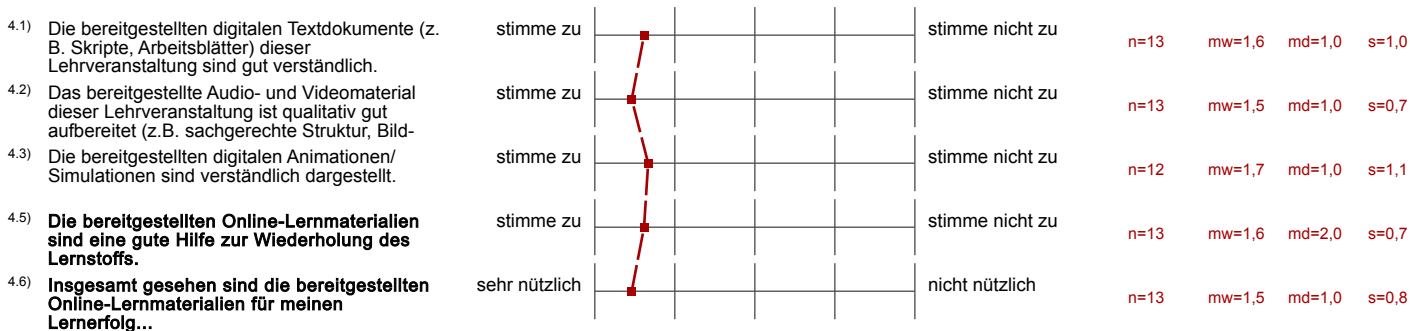
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=1,6	md=1,5	s=0,7

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein? (*)	sehr gut		sehr schlecht				

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=13	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=13	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=13	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=13	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=13	mw=2,8	md=3,0	s=1,0
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=13	mw=1,5	md=1,0	s=0,7

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

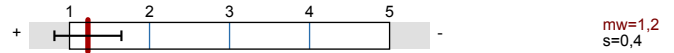
Prof. Dr. Bernd Rech

Ausgewählte Kapitel der Photovoltaik (F4SoSe20Ph001)
Erfasste Fragebögen = 25

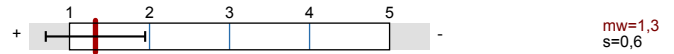


Globalwerte

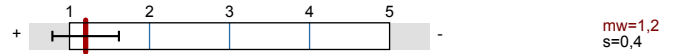
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.24$)



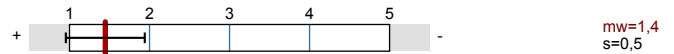
Struktur der LV ($\alpha = 0.65$)



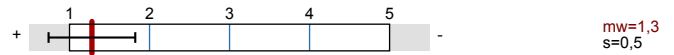
Betreuung ($\alpha = 0.79$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.55$)



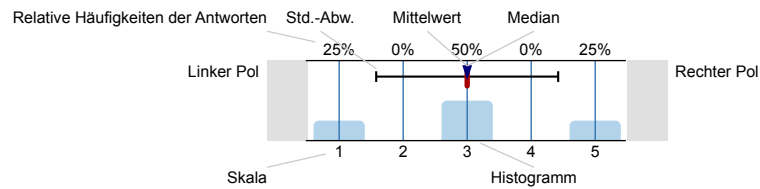
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

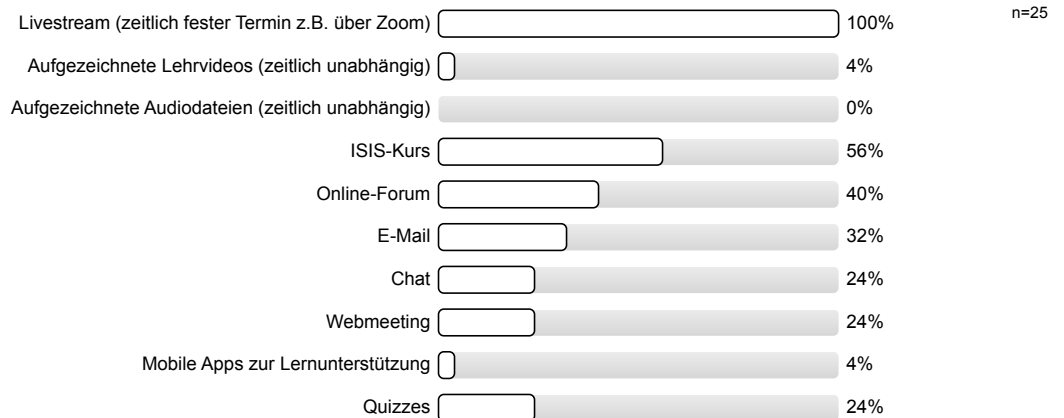
Frage text



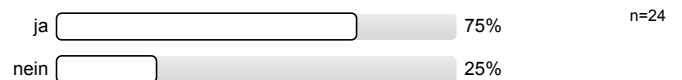
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



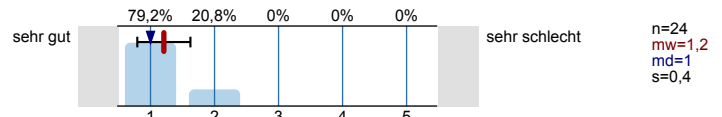
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer		sehr selten	n=25 mw=1 md=1 s=0,2
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer		sehr selten	n=25 mw=1,2 md=1 s=0,5
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer		sehr selten	n=25 mw=1,6 md=1 s=1
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer		sehr selten	n=25 mw=1 md=1 s=0
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=25 mw=1,1 md=1 s=0,3
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu		stimme nicht zu	n=25 mw=1,6 md=1 s=1
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu		stimme nicht zu	n=24 mw=1,3 md=1 s=0,5

3. Betreuung

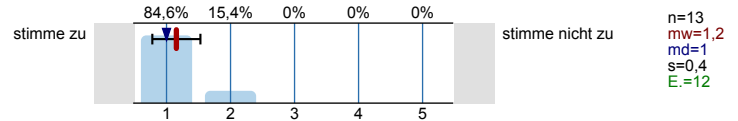
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu		stimme nicht zu	n=23 mw=1,3 md=1 s=0,6 E.=2	
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu		stimme nicht zu	n=24 mw=1,2 md=1 s=0,4 E.=1	
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=24 mw=1,3 md=1 s=0,4	
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=24 mw=1,1 md=1 s=0,3 E.=1	
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	ja	<input type="text" value="63.6%"/>	nein	<input type="text" value="36.4%"/>	n=22

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

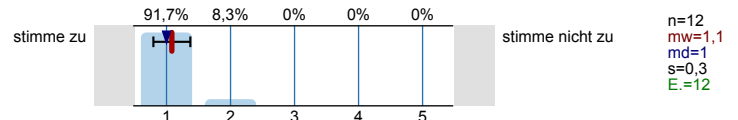


4. Online - Lernmaterialien

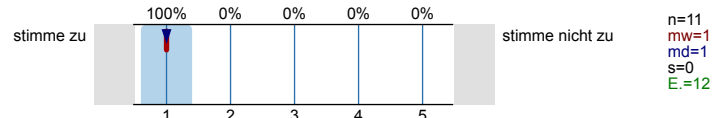
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



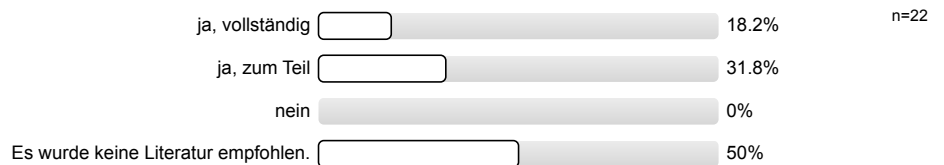
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



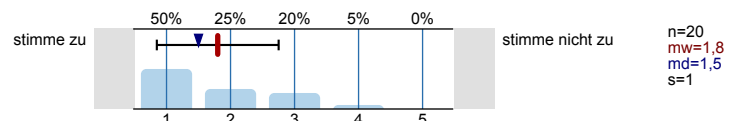
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



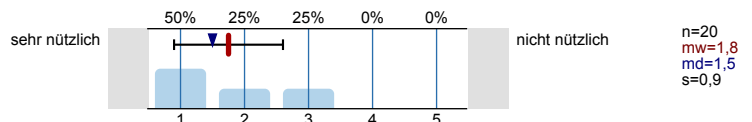
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.

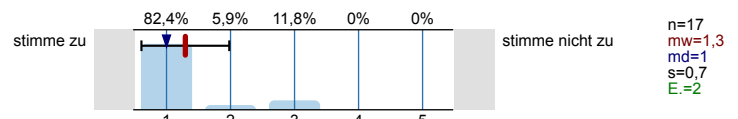


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

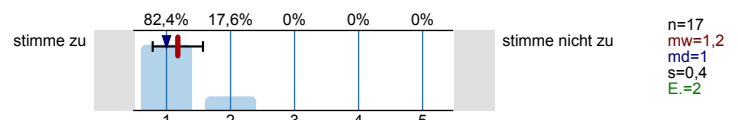


5. Online - Aufgaben

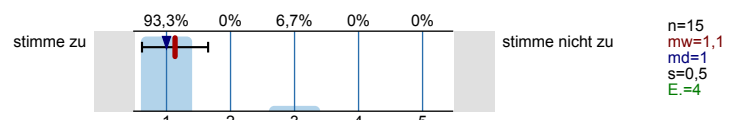
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



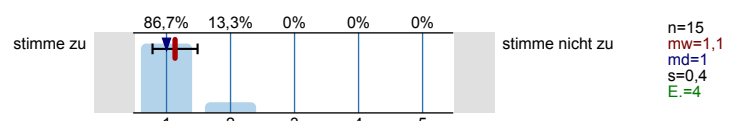
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



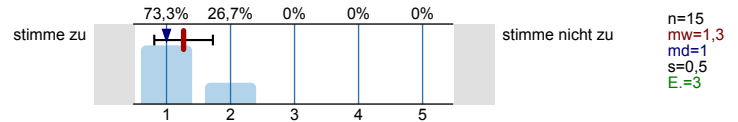
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



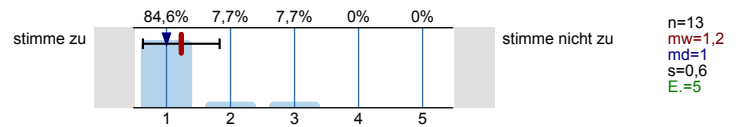
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.



5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

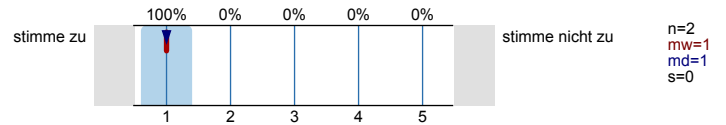


6. Gruppenarbeit

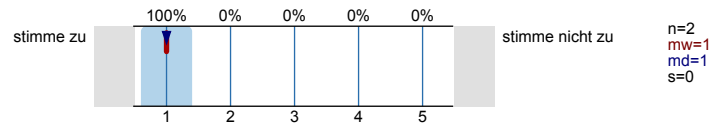
6.1) **Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

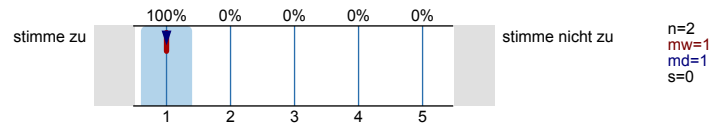
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



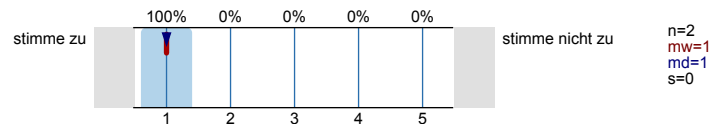
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



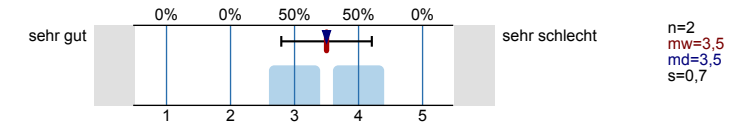
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

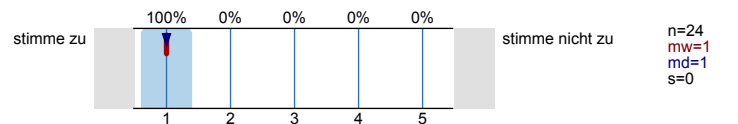


6.6) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

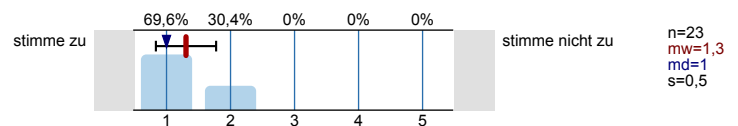


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

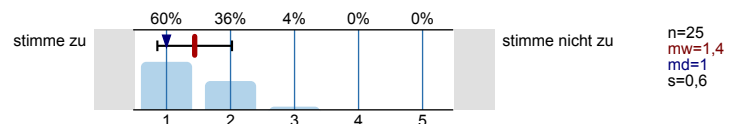
7.1) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



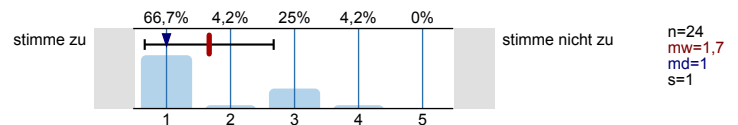
7.2) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).**



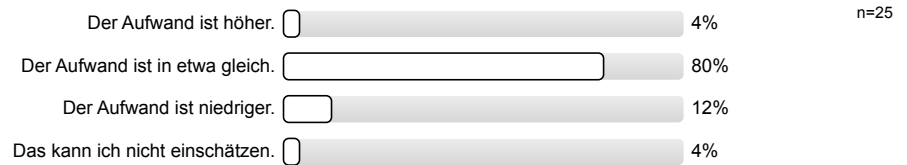
7.3) **Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



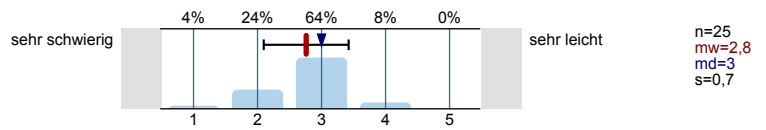
7.4) **Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.**



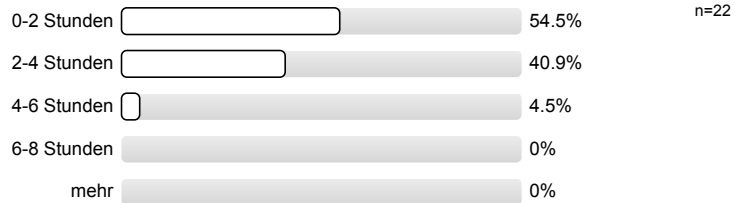
7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



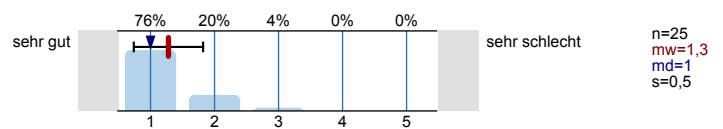
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

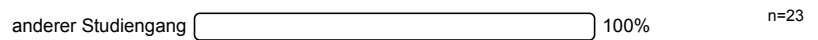


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**



8. Demographische Angaben

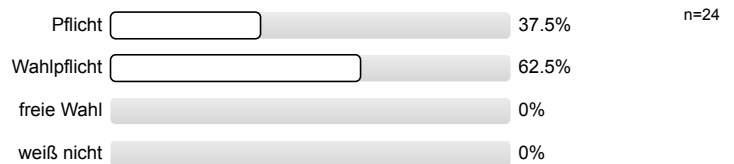
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**



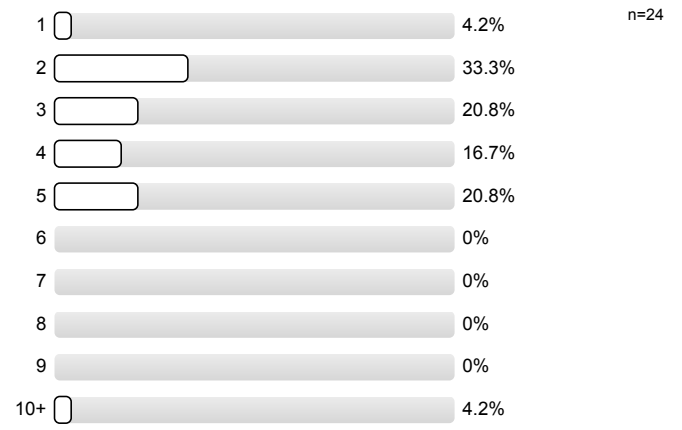
8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) Fachsemester

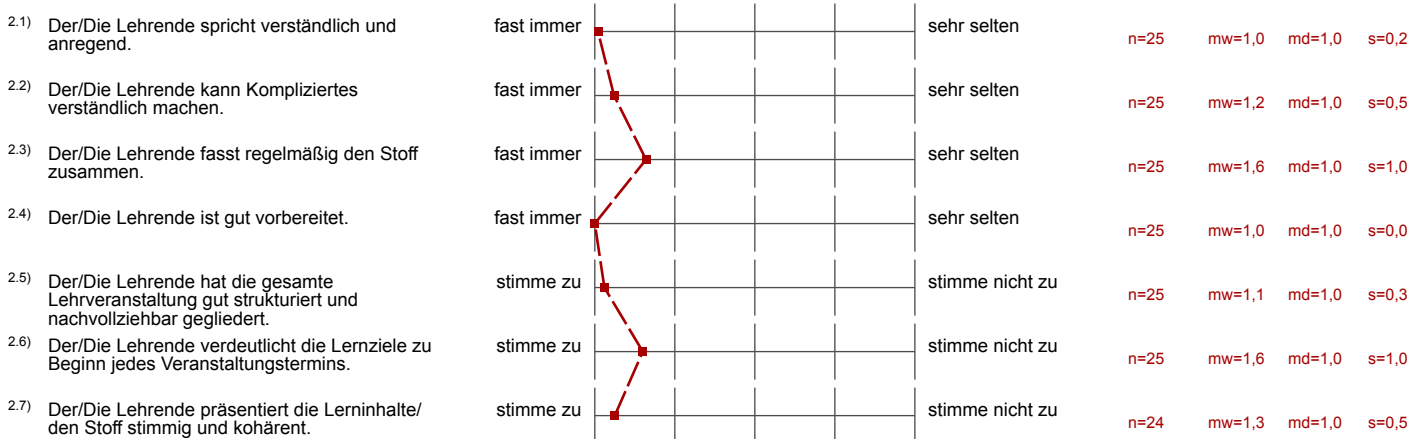


Profillinie

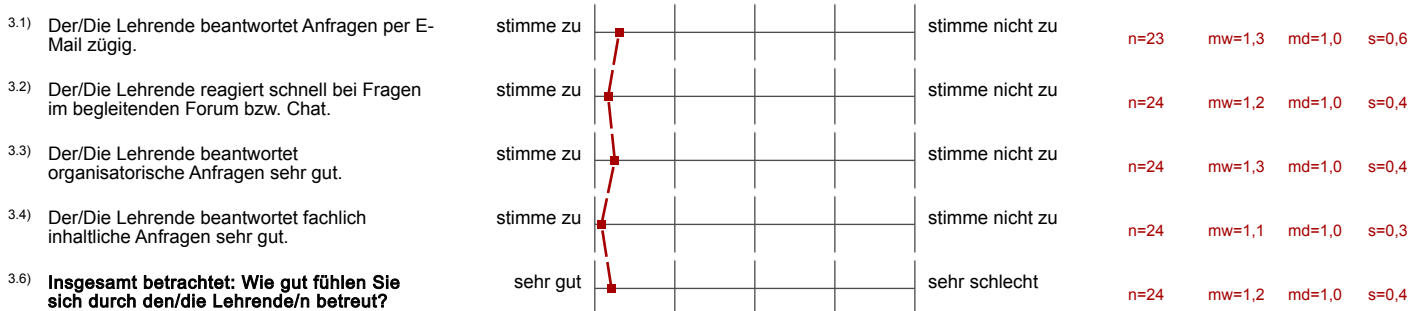
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Bernd Rech
 Titel der Lehrveranstaltung: Ausgewählte Kapitel der Photovoltaik
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

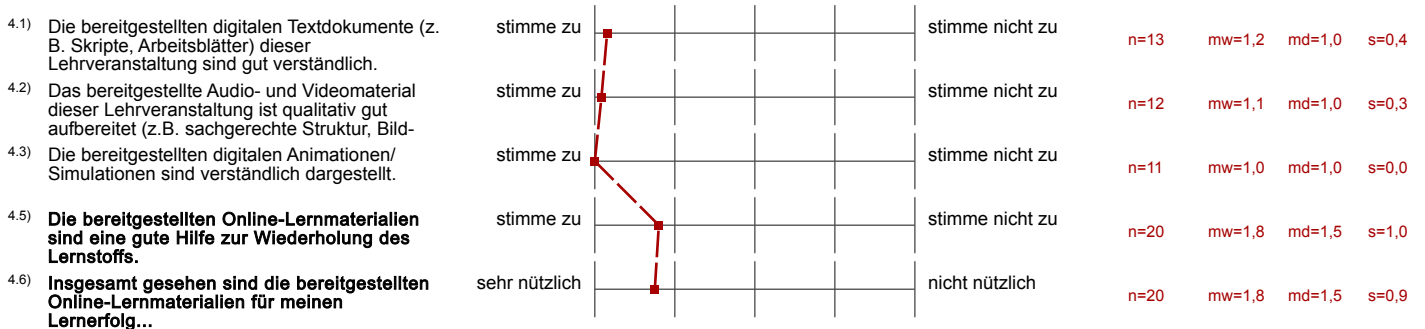
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,1	md=1,0	s=0,5
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=13	mw=1,2	md=1,0	s=0,6

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=2	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=2	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=2	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=2	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=2	mw=3,5	md=3,5	s=0,7

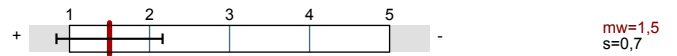
7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=24	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=23	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=25	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=24	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=25	mw=2,8	md=3,0	s=0,7
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=25	mw=1,3	md=1,0	s=0,5

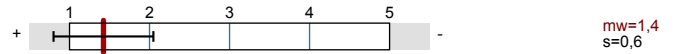


Globalwerte

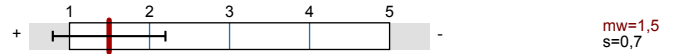
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.78$)



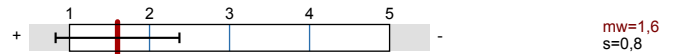
Struktur der LV ($\alpha = 0.74$)



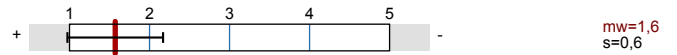
Betreuung ($\alpha = 0.84$)



Onlinelearnmaterialien ($\alpha = 0.82$)



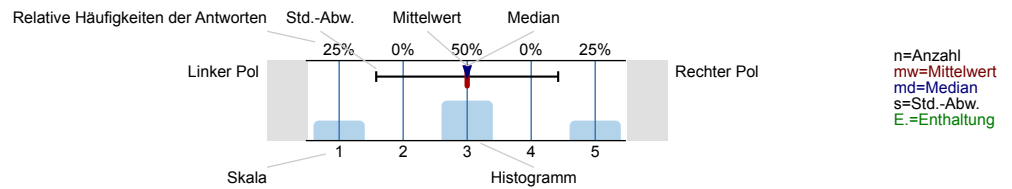
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

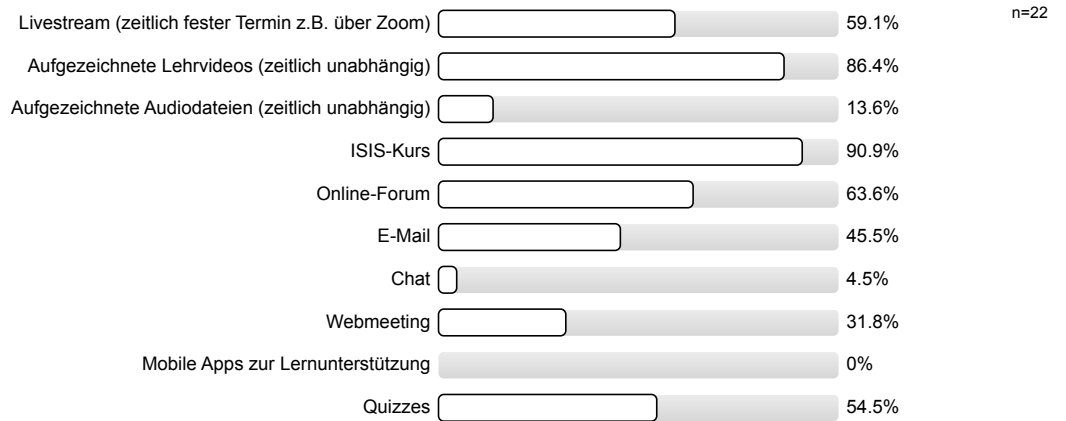
Legende

Frage text

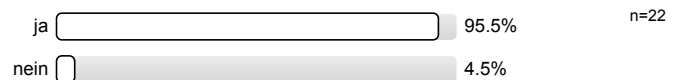


1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



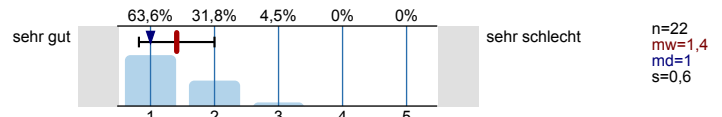
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer	63,6%	31,8%	4,5%	0%	0%	sehr selten	n=22 mw=1,4 md=1 s=0,6
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer	63,6%	18,2%	18,2%	0%	0%	sehr selten	n=22 mw=1,5 md=1 s=0,8
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer	50%	40,9%	9,1%	0%	0%	sehr selten	n=22 mw=1,6 md=1,5 s=0,7
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer	59,1%	36,4%	4,5%	0%	0%	sehr selten	n=22 mw=1,5 md=1 s=0,6
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu	59,1%	40,9%	0%	0%	0%	stimme nicht zu	n=22 mw=1,4 md=1 s=0,5
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu	63,6%	18,2%	18,2%	0%	0%	stimme nicht zu	n=22 mw=1,5 md=1 s=0,8
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu	72,7%	22,7%	4,5%	0%	0%	stimme nicht zu	n=22 mw=1,3 md=1 s=0,6

3. Betreuung

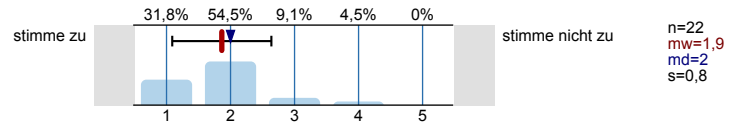
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu	60%	26,7%	13,3%	0%	0%	stimme nicht zu	n=15 mw=1,5 md=1 s=0,7 E.=7
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu	61,9%	9,5%	23,8%	4,8%	0%	stimme nicht zu	n=21 mw=1,7 md=1 s=1
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu	66,7%	23,8%	9,5%	0%	0%	stimme nicht zu	n=21 mw=1,4 md=1 s=0,7 E.=1
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu	59,1%	40,9%	0%	0%	0%	stimme nicht zu	n=22 mw=1,4 md=1 s=0,5
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	ja	<input type="checkbox"/>					95%	n=20
		nein	<input type="checkbox"/>					5%	

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

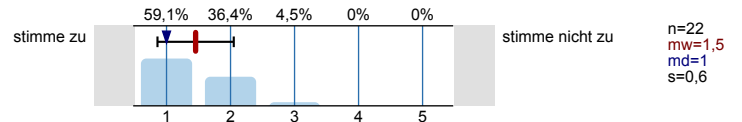


4. Online - Lernmaterialien

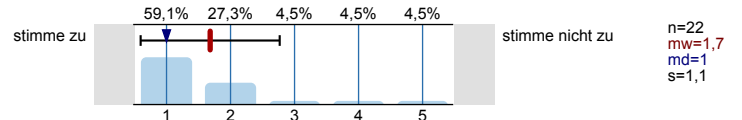
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



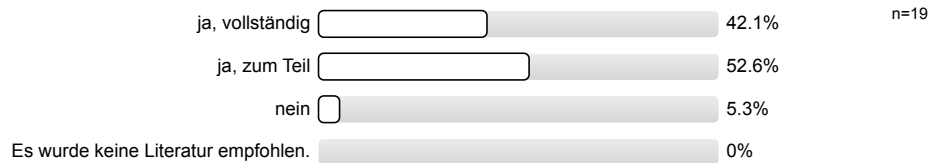
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



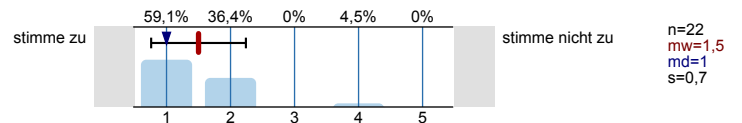
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



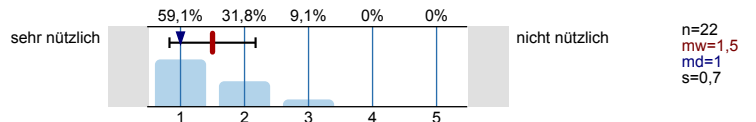
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) **Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.**

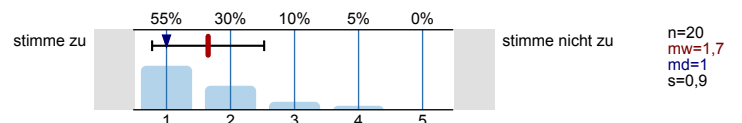


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

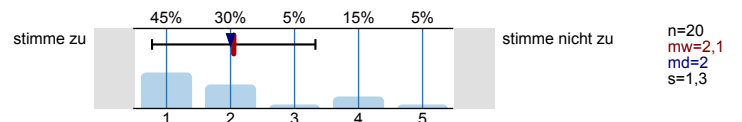


5. Online - Aufgaben

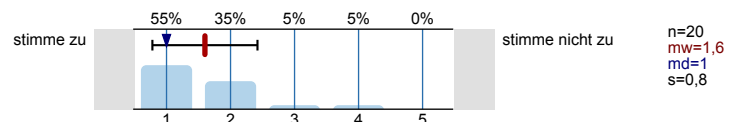
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



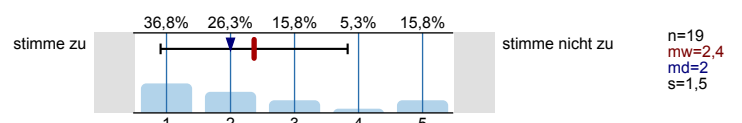
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



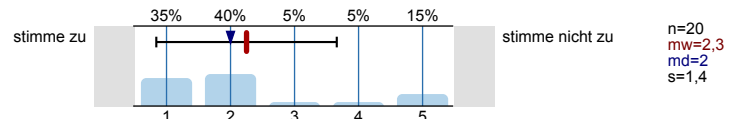
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



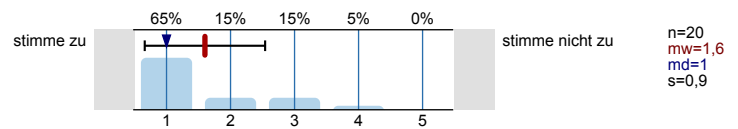
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

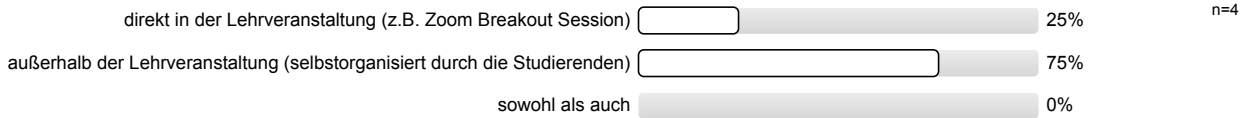


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

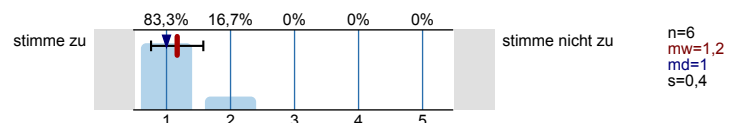


6. Gruppenarbeit

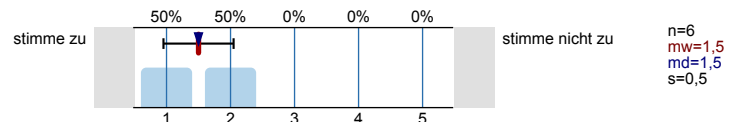
6.1) Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?



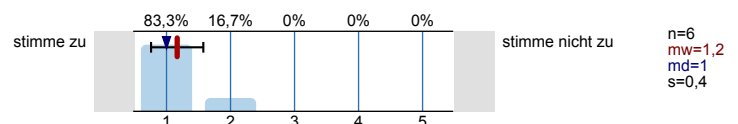
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



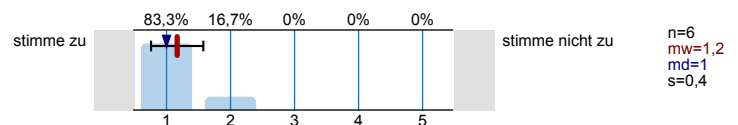
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



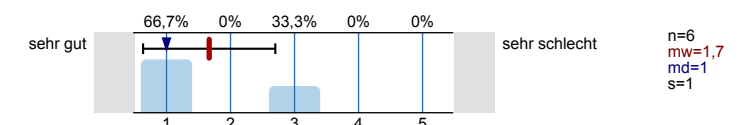
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

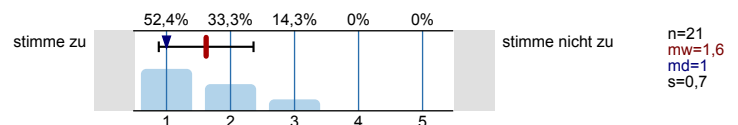


6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?

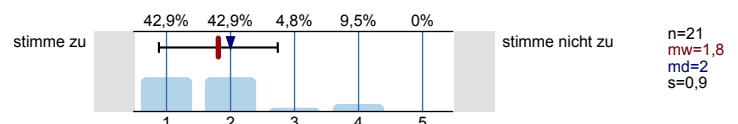


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

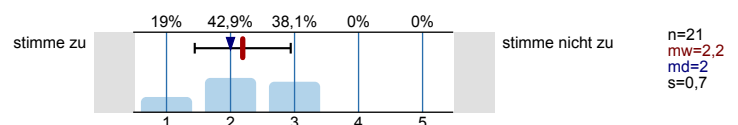
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.



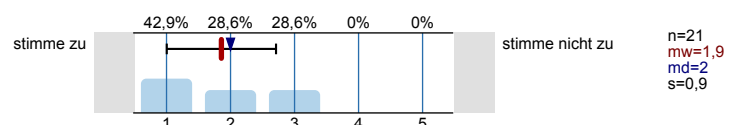
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).



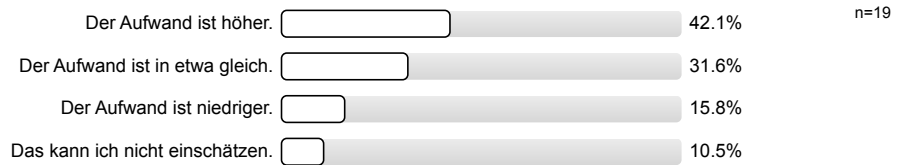
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.



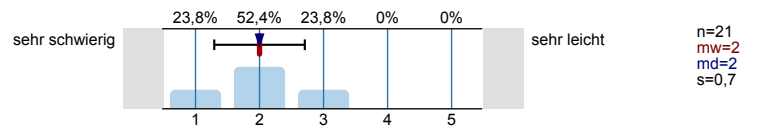
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.



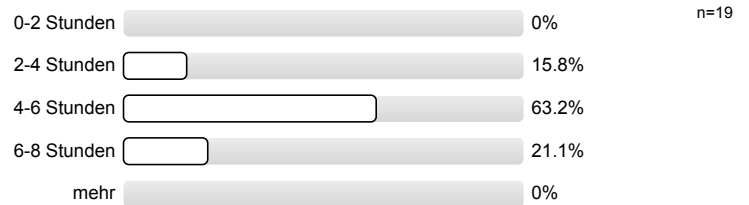
7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



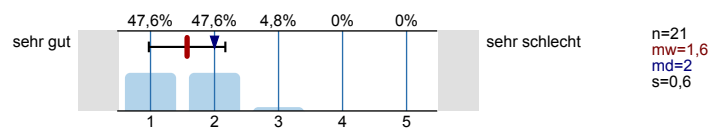
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

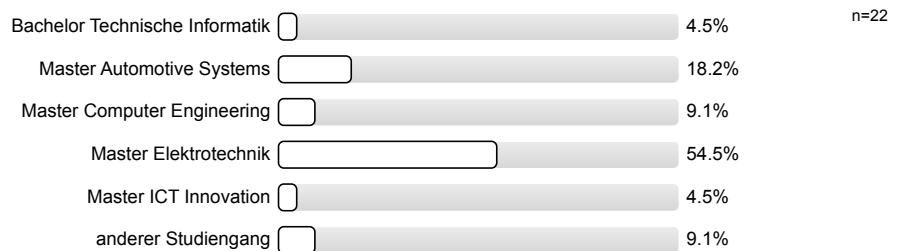


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

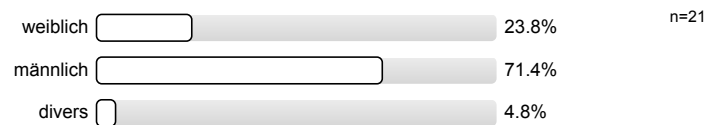


8. Demographische Angaben

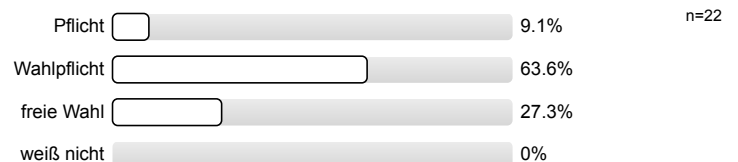
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

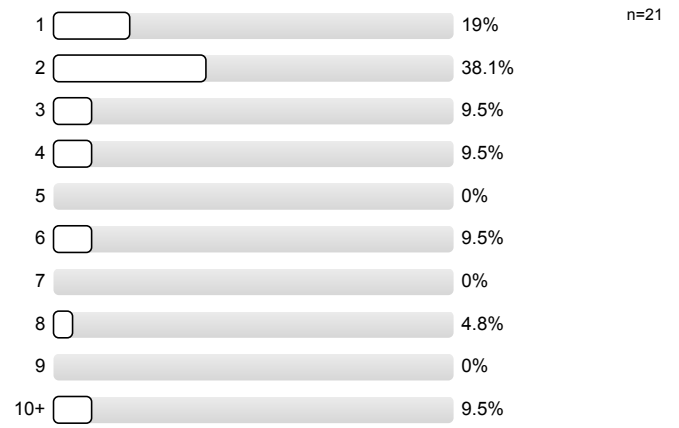


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**

Profilinie

Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik

Name der/des Lehrenden: Dr. Thomas Schauer

Titel der Lehrveranstaltung: Nonlinear Control Systems
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1) Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer		sehr selten	n=22	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
2.2) Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer		sehr selten	n=22	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.3) Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer		sehr selten	n=22	mw=1,6	md=1,5	s=0,7
2.4) Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer		sehr selten	n=22	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
2.5) Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=22	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
2.6) Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu		stimme nicht zu	n=22	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.7) Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu		stimme nicht zu	n=22	mw=1,3	md=1,0	s=0,6

3. Betreuung

3.1) Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
3.2) Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu		stimme nicht zu	n=21	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
3.3) Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=21	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
3.4) Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=22	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
3.6) Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?	sehr gut		sehr schlecht	n=22	mw=1,4	md=1,0	s=0,6

4. Online - Lernmaterialien

4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z. B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.	stimme zu		stimme nicht zu	n=22	mw=1,9	md=2,0	s=0,8
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild-)	stimme zu		stimme nicht zu	n=22	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/Simulationen sind verständlich dargestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=22	mw=1,7	md=1,0	s=1,1
4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.	stimme zu		stimme nicht zu	n=22	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
4.6) Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...	sehr nützlich		nicht nützlich	n=22	mw=1,5	md=1,0	s=0,7

5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=20	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=20	mw=2,1	md=2,0	s=1,3
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=20	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=19	mw=2,4	md=2,0	s=1,5
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=20	mw=2,3	md=2,0	s=1,4
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=20	mw=1,6	md=1,0	s=0,9

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=6	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=6	mw=1,5	md=1,5	s=0,5
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=6	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=6	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=6	mw=1,7	md=1,0	s=1,0

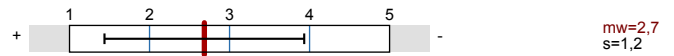
7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=21	mw=1,6	md=1,0	s=0,7
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=21	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=21	mw=2,2	md=2,0	s=0,7
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=21	mw=1,9	md=2,0	s=0,9
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=21	mw=2,0	md=2,0	s=0,7
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=21	mw=1,6	md=2,0	s=0,6

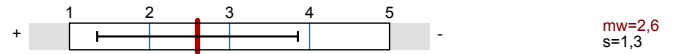


Globalwerte

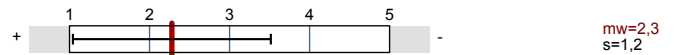
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.88$)



Struktur der LV ($\alpha = 0.87$)



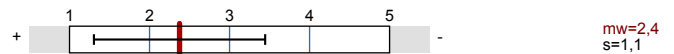
Betreuung ($\alpha = 0.92$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.91$)



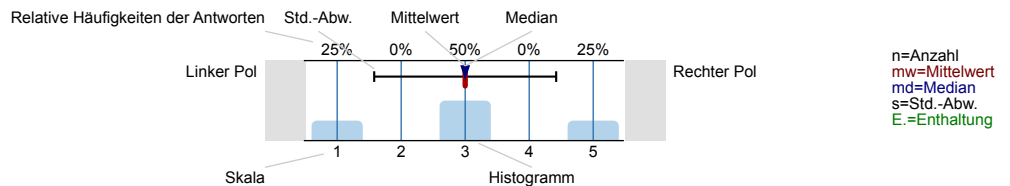
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

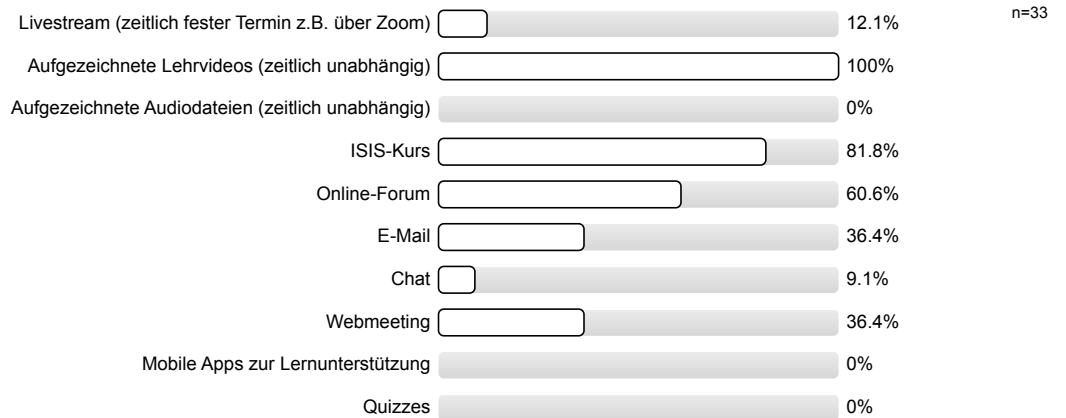
Legende

Fragestext



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



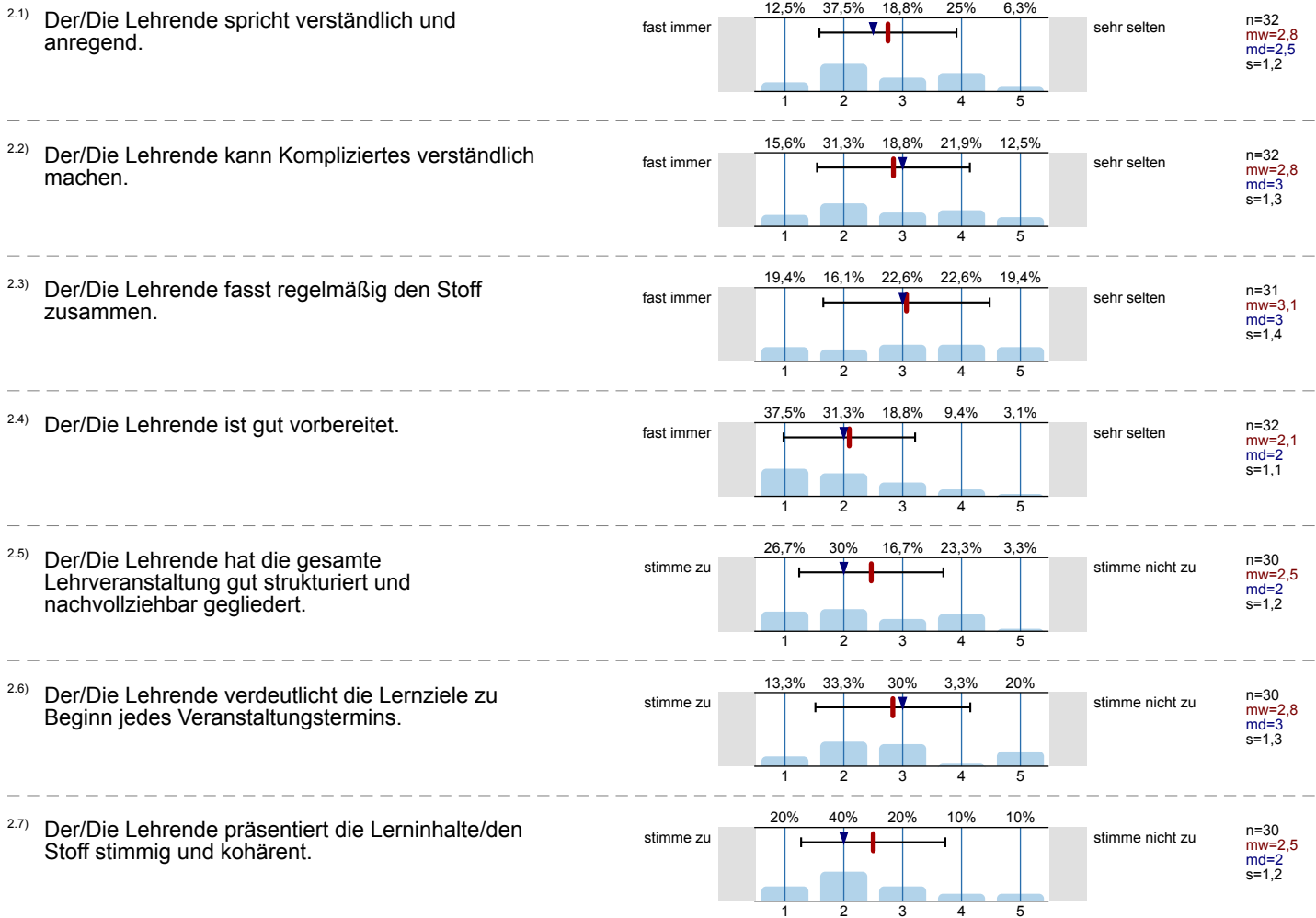
1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



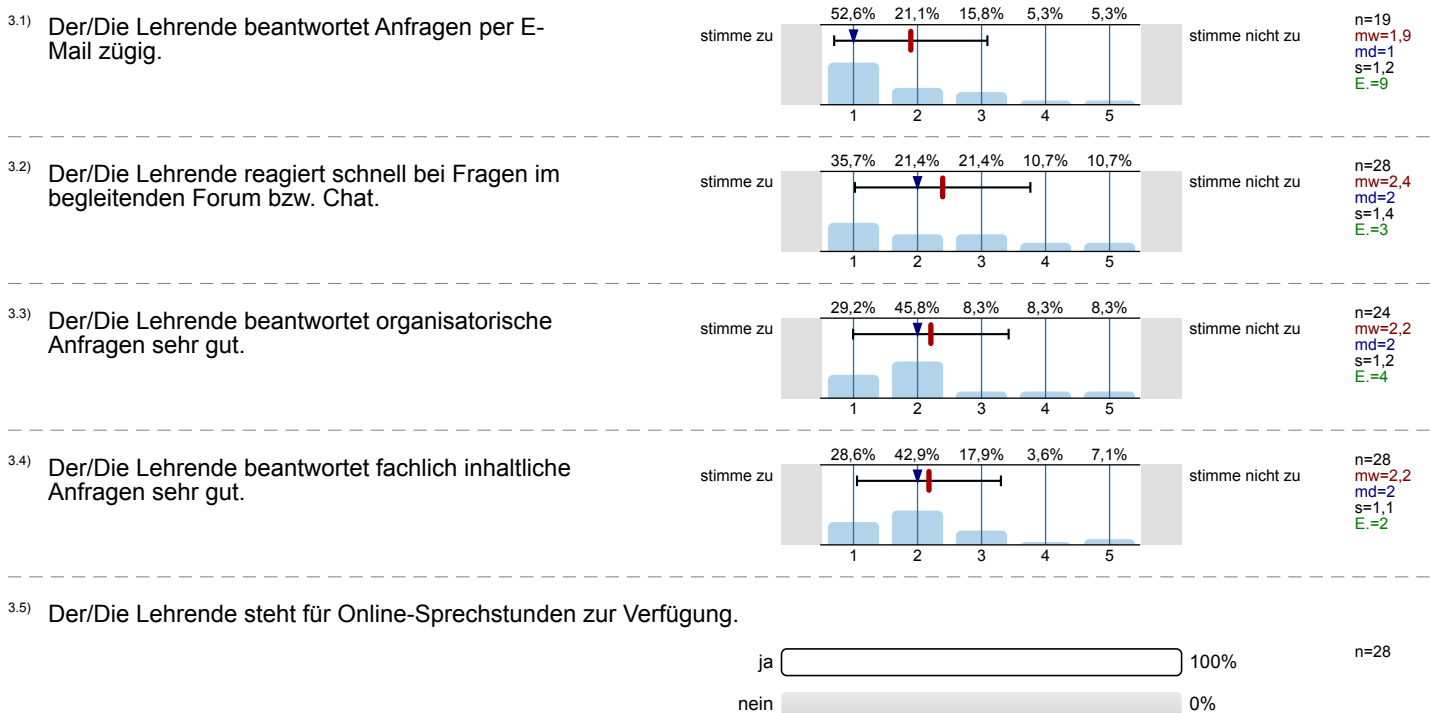
1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



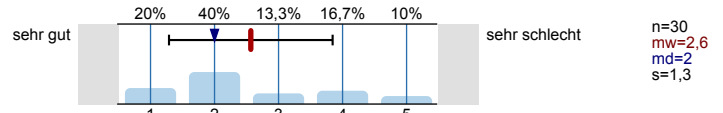
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung

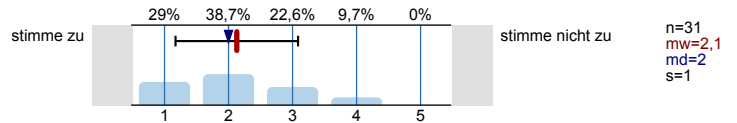


3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

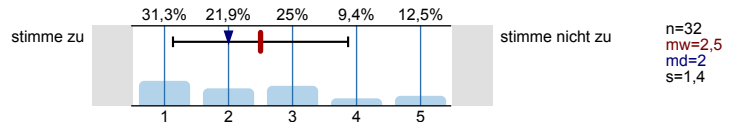


4. Online - Lernmaterialien

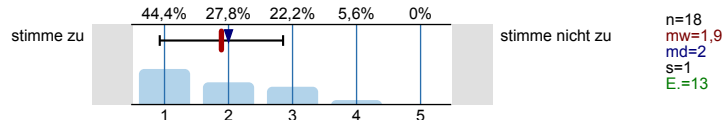
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



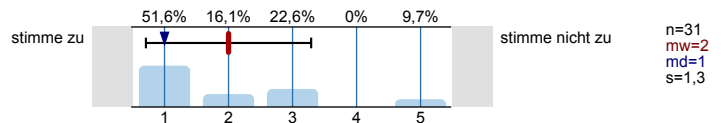
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



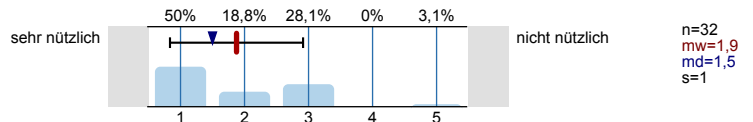
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.

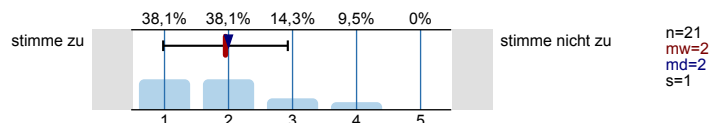


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

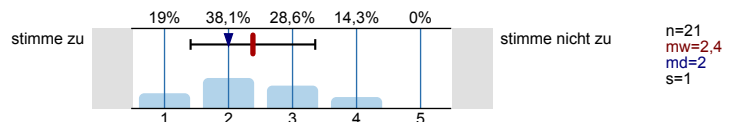


5. Online - Aufgaben

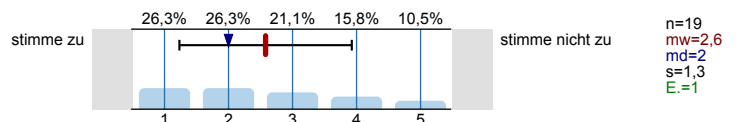
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



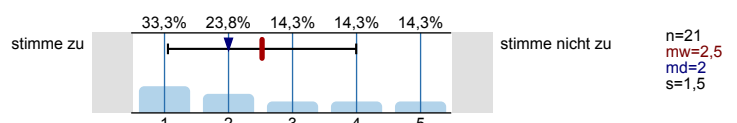
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



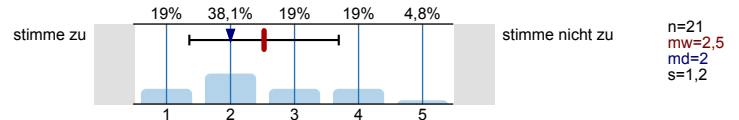
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



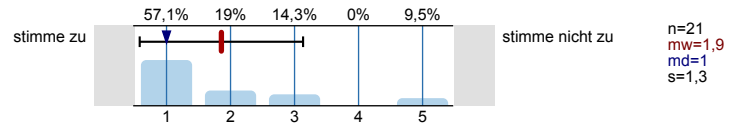
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

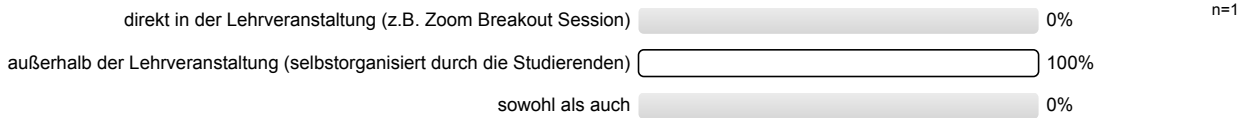


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

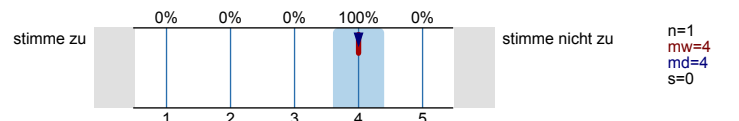


6. Gruppenarbeit

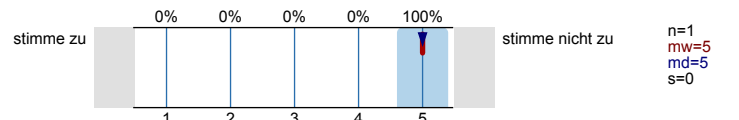
6.1) **Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?**



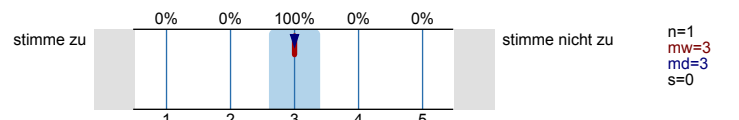
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



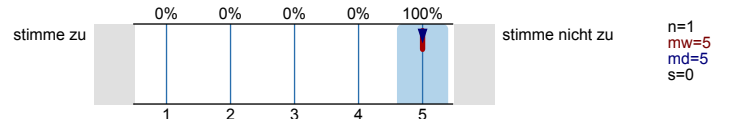
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



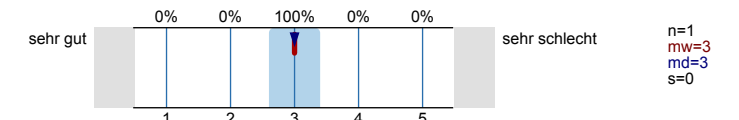
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

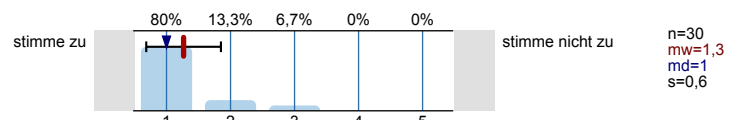


6.6) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

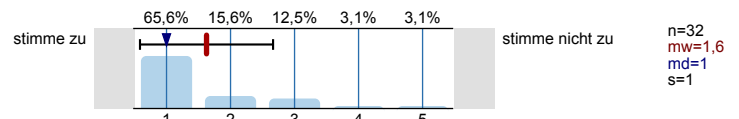


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

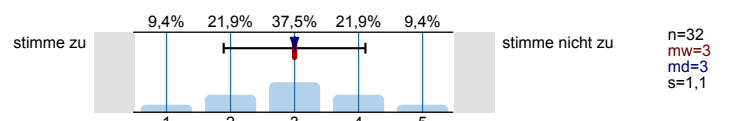
7.1) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



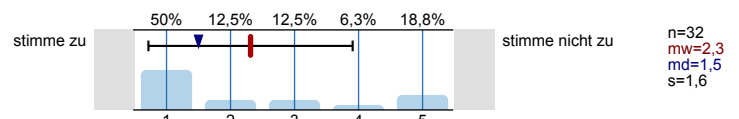
7.2) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).**



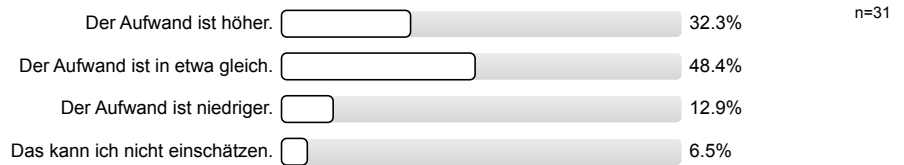
7.3) **Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



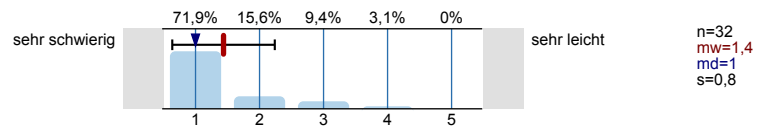
7.4) **Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.**



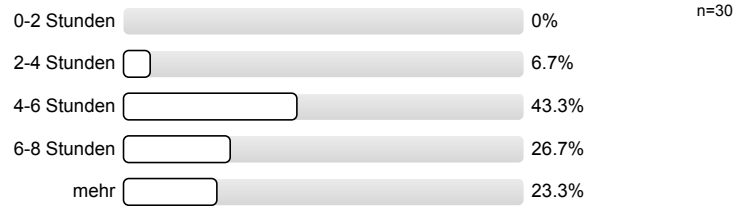
7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



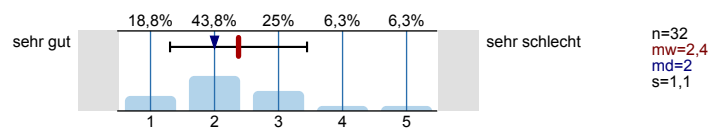
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

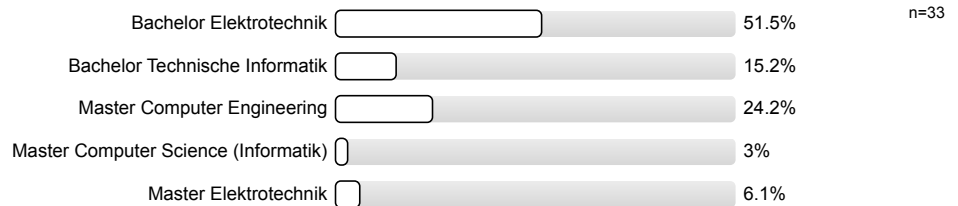


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

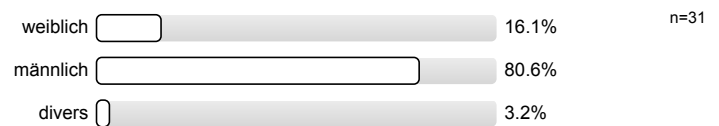


8. Demographische Angaben

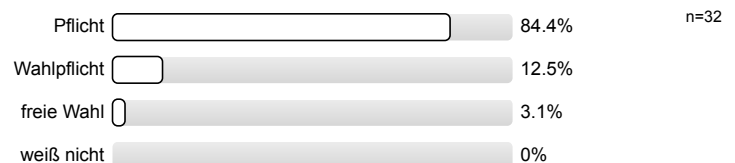
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

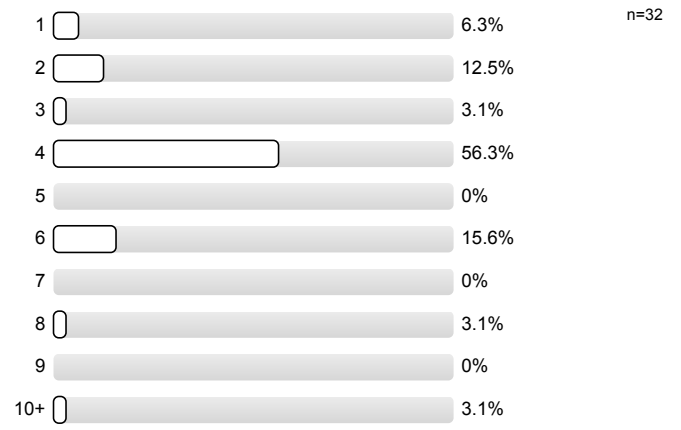


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**

Profilinie

Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Rolf Schuhmann
 Titel der Lehrveranstaltung: Elektromagnetische Felder (TET1) (F4SoSe20TET001)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1) Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer		sehr selten	n=32	mw=2,8	md=2,5	s=1,2
2.2) Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer		sehr selten	n=32	mw=2,8	md=3,0	s=1,3
2.3) Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer		sehr selten	n=31	mw=3,1	md=3,0	s=1,4
2.4) Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer		sehr selten	n=32	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
2.5) Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=30	mw=2,5	md=2,0	s=1,2
2.6) Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu		stimme nicht zu	n=30	mw=2,8	md=3,0	s=1,3
2.7) Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/ den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu		stimme nicht zu	n=30	mw=2,5	md=2,0	s=1,2

3. Betreuung

3.1) Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu		stimme nicht zu	n=19	mw=1,9	md=1,0	s=1,2
3.2) Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu		stimme nicht zu	n=28	mw=2,4	md=2,0	s=1,4
3.3) Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=24	mw=2,2	md=2,0	s=1,2
3.4) Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=28	mw=2,2	md=2,0	s=1,1
3.6) Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?	sehr gut		sehr schlecht	n=30	mw=2,6	md=2,0	s=1,3

4. Online - Lernmaterialien

4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z. B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.	stimme zu		stimme nicht zu	n=31	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild-)	stimme zu		stimme nicht zu	n=32	mw=2,5	md=2,0	s=1,4
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=18	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.	stimme zu		stimme nicht zu	n=31	mw=2,0	md=1,0	s=1,3
4.6) Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...	sehr nützlich		nicht nützlich	n=32	mw=1,9	md=1,5	s=1,0

5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=21	mw=2,0	md=2,0	s=1,0
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=21	mw=2,4	md=2,0	s=1,0
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=19	mw=2,6	md=2,0	s=1,3
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=21	mw=2,5	md=2,0	s=1,5
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=21	mw=2,5	md=2,0	s=1,2
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=21	mw=1,9	md=1,0	s=1,3

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=1	mw=4,0	md=4,0	s=0,0
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=1	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=1	mw=3,0	md=3,0	s=0,0
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=1	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=1	mw=3,0	md=3,0	s=0,0

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

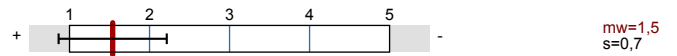
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=30	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio/-)	stimme zu		stimme nicht zu	n=32	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=32	mw=3,0	md=3,0	s=1,1
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=32	mw=2,3	md=1,5	s=1,6
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=32	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=32	mw=2,4	md=2,0	s=1,1

Prof. Dr.-Ing. Rolf Schuhmann
 Elektromagnetische Felder (TET1) (F4SoSe20TET002)
 Erfasste Fragebögen = 37

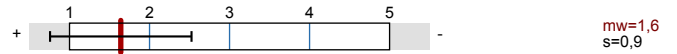


Globalwerte

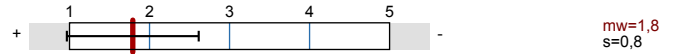
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.76$)



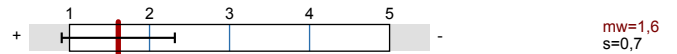
Struktur der LV ($\alpha = 0.89$)



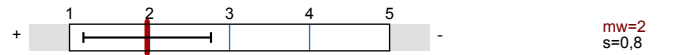
Betreuung ($\alpha = 0.87$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.87$)



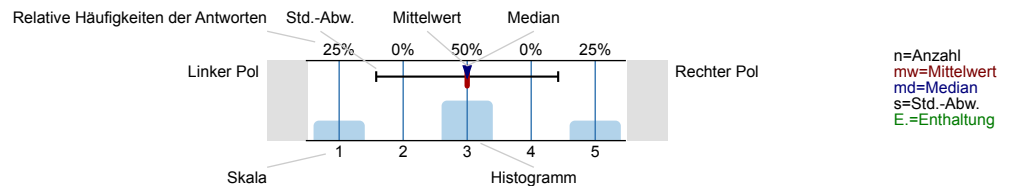
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

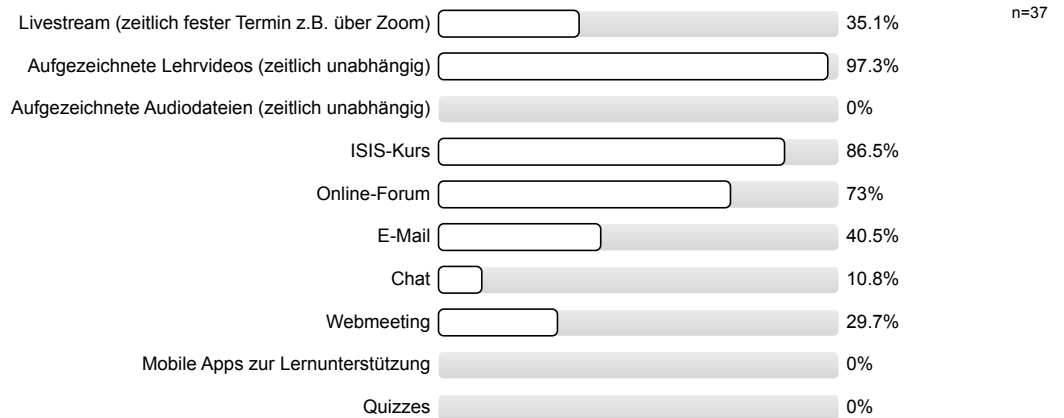
Legende

Frage-
text



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



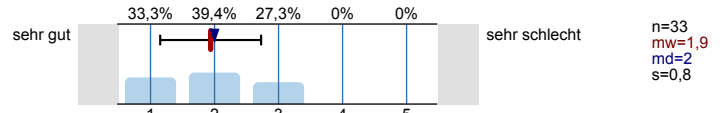
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer	65,7%	28,6%	2,9%	2,9%	0%	sehr selten	n=35 mw=1,4 md=1 s=0,7
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer	34,3%	51,4%	8,6%	2,9%	2,9%	sehr selten	n=35 mw=1,9 md=2 s=0,9
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer	45,7%	37,1%	14,3%	2,9%	0%	sehr selten	n=35 mw=1,7 md=2 s=0,8
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer	91,2%	8,8%	0%	0%	0%	sehr selten	n=34 mw=1,1 md=1 s=0,3
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu	58,8%	29,4%	5,9%	5,9%	0%	stimme nicht zu	n=34 mw=1,6 md=1 s=0,9
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu	48,6%	31,4%	8,6%	8,6%	2,9%	stimme nicht zu	n=35 mw=1,9 md=2 s=1,1
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu	61,8%	32,4%	2,9%	2,9%	0%	stimme nicht zu	n=34 mw=1,5 md=1 s=0,7

3. Betreuung

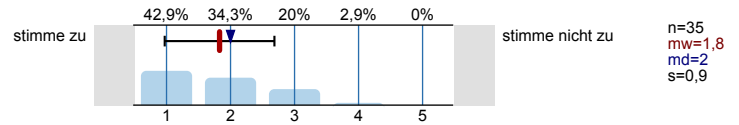
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu	64,7%	23,5%	5,9%	5,9%	0%	stimme nicht zu	n=17 mw=1,5 md=1 s=0,9 E.=14
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu	41,7%	45,8%	4,2%	8,3%	0%	stimme nicht zu	n=24 mw=1,8 md=2 s=0,9 E.=8
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu	33,3%	48,1%	14,8%	3,7%	0%	stimme nicht zu	n=27 mw=1,9 md=2 s=0,8 E.=5
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu	46,4%	42,9%	7,1%	3,6%	0%	stimme nicht zu	n=28 mw=1,7 md=2 s=0,8 E.=4
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	ja	<input type="text"/>					69%	n=29
		nein	<input type="text"/>					31%	

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

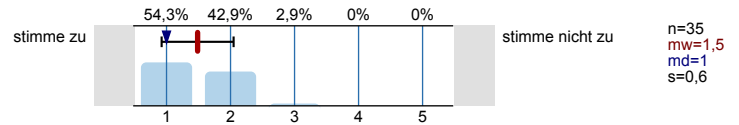


4. Online - Lernmaterialien

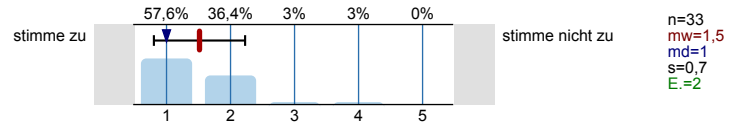
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



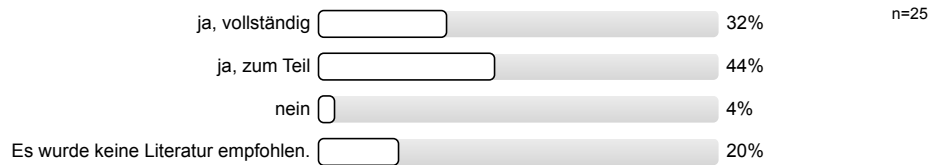
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



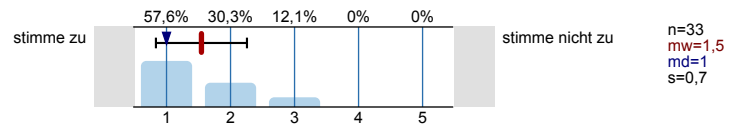
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



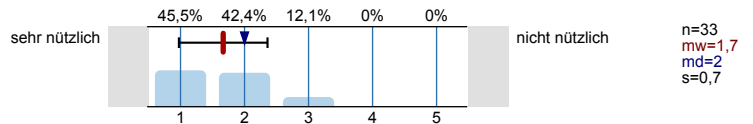
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) **Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.**

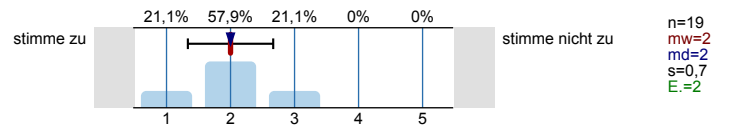


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

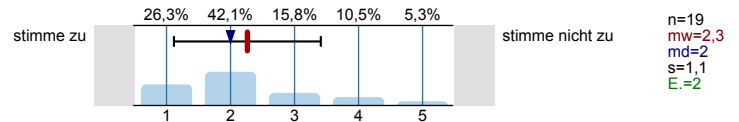


5. Online - Aufgaben

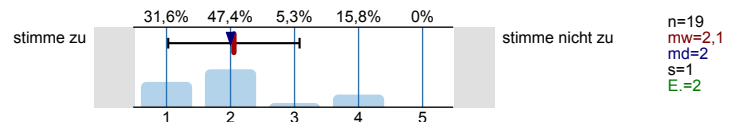
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



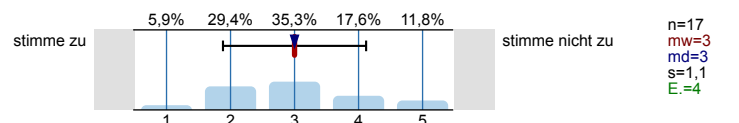
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



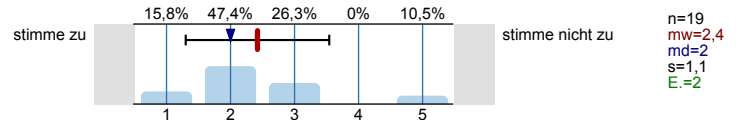
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



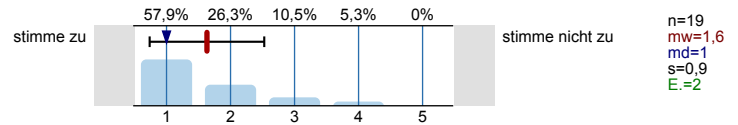
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



6.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.



6.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.



6. Gruppenarbeit

6.1) Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

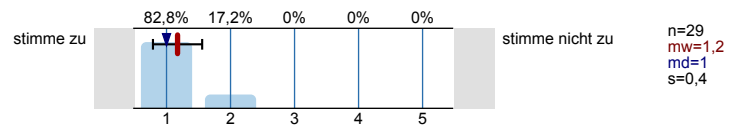
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?

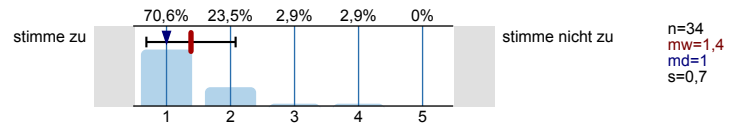
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

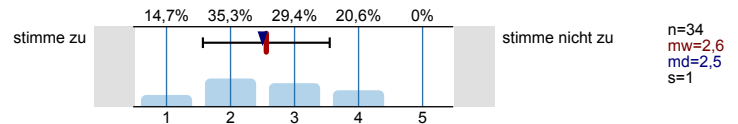
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.



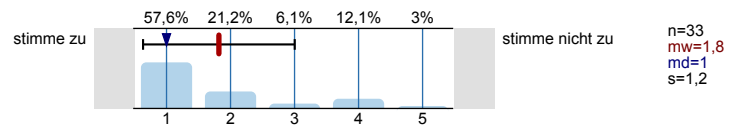
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).



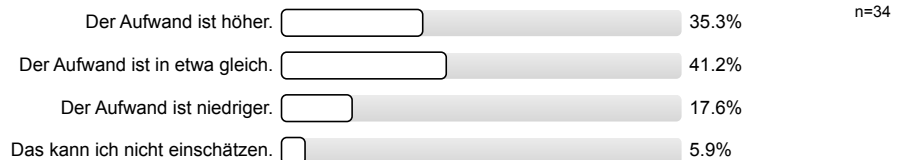
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.



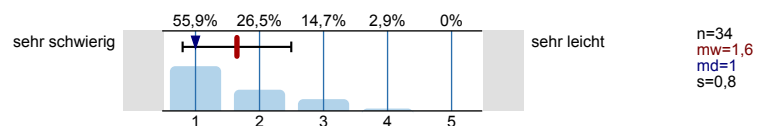
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.



7.5) Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?



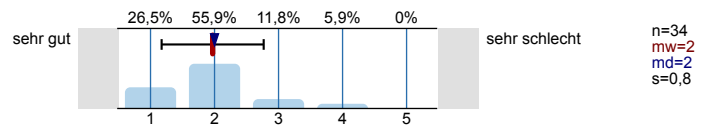
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

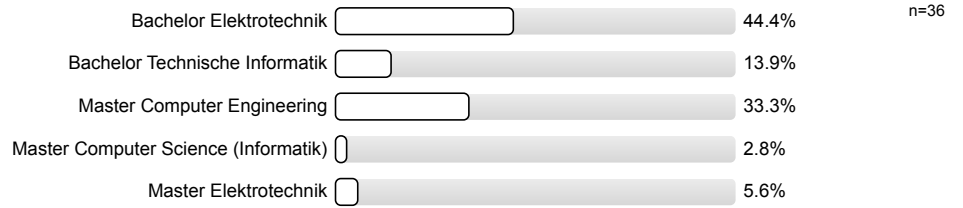


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

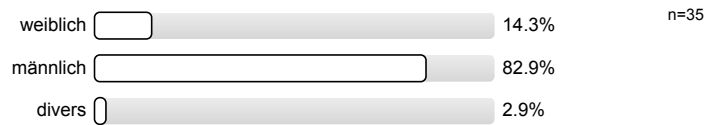


8. Demographische Angaben

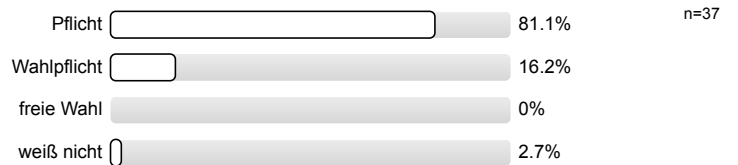
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**



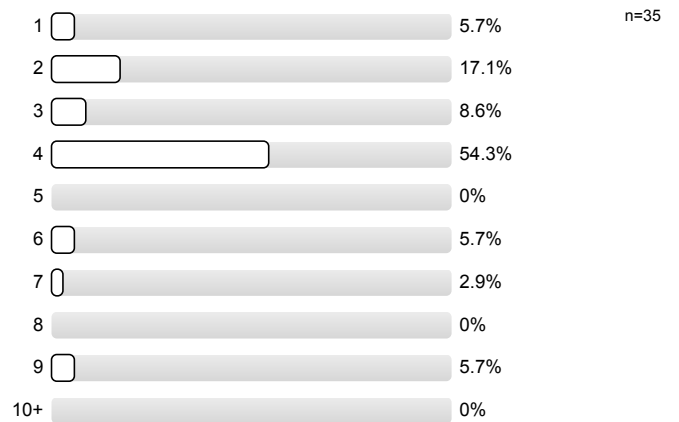
8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**



Profillinie

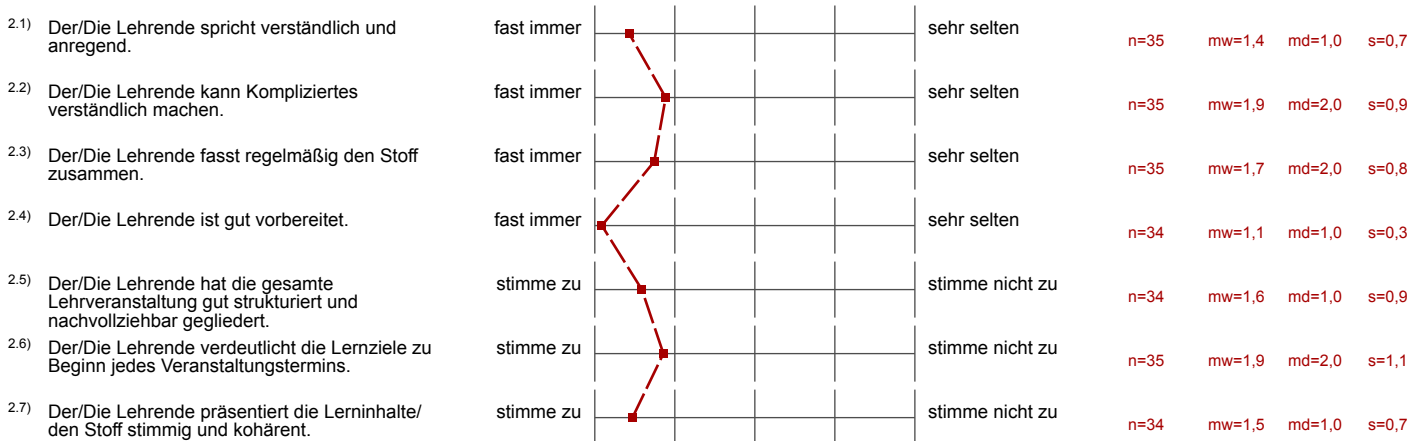
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Rolf Schuhmann

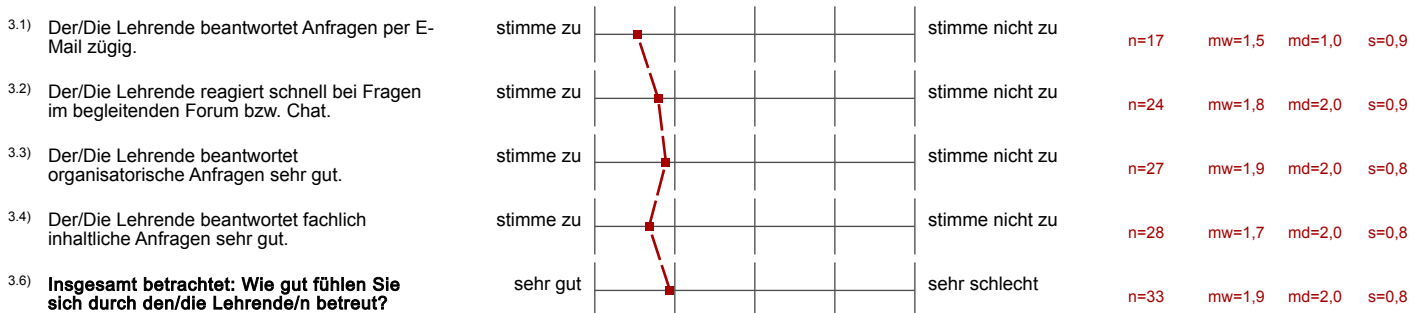
Titel der Lehrveranstaltung: Elektromagnetische Felder (TET1) (F4SoSe20TET002)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

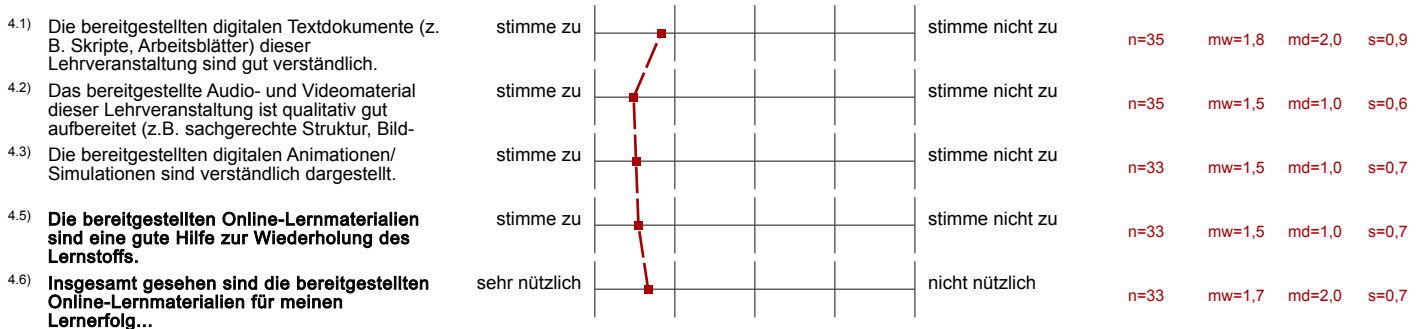
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=19	mw=2,0	md=2,0	s=0,7
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=19	mw=2,3	md=2,0	s=1,1
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=19	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=3,0	md=3,0	s=1,1
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=19	mw=2,4	md=2,0	s=1,1
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=19	mw=1,6	md=1,0	s=0,9

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein? (*)	sehr gut		sehr schlecht				

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

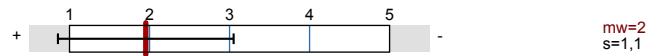
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=29	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio/-)	stimme zu		stimme nicht zu	n=34	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=34	mw=2,6	md=2,5	s=1,0
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=33	mw=1,8	md=1,0	s=1,2
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=34	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=34	mw=2,0	md=2,0	s=0,8

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

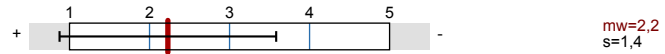


Globalwerte

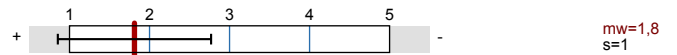
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.92$)



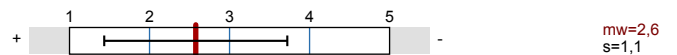
Struktur der LV ($\alpha = 0.92$)



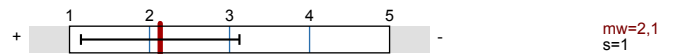
Betreuung ($\alpha = 0.91$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.6$)



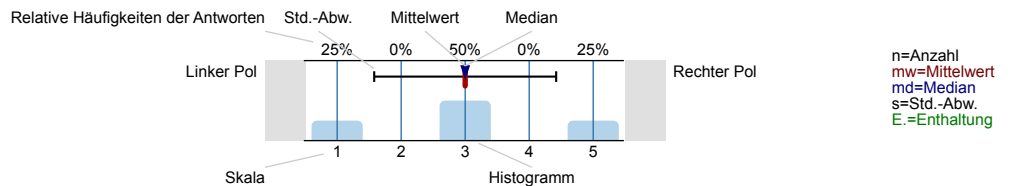
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

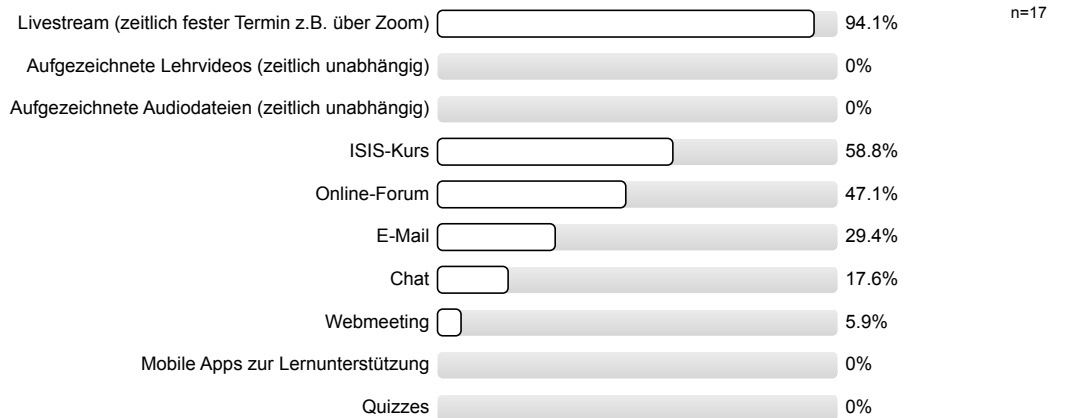
Legende

Frage text



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



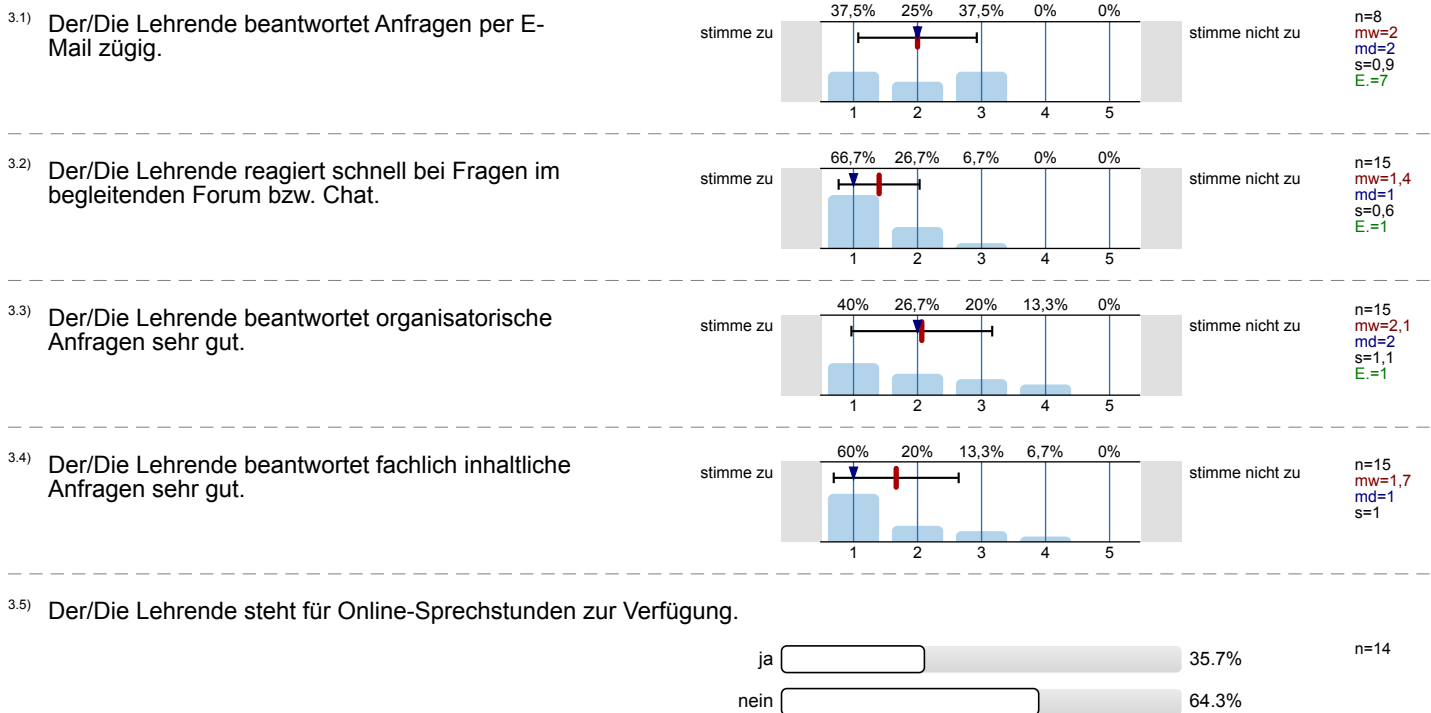
1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



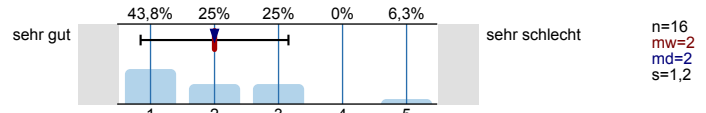
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung

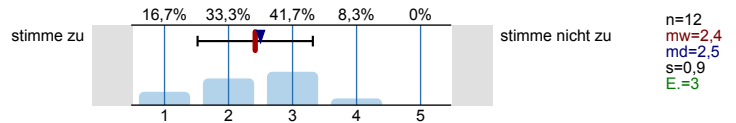


3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

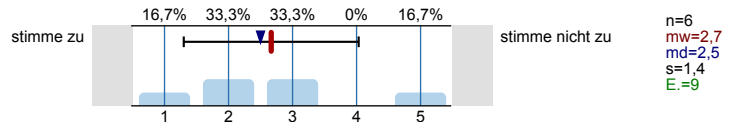


4. Online - Lernmaterialien

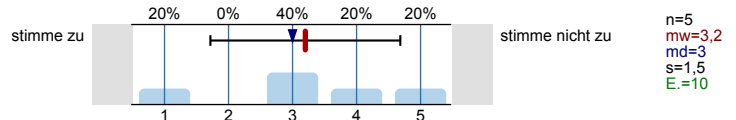
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



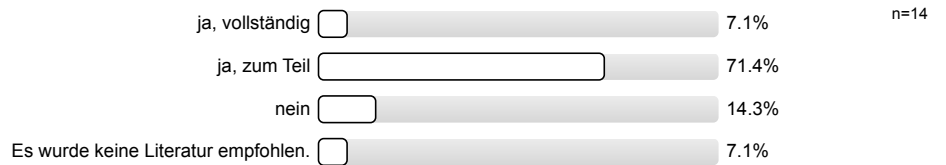
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



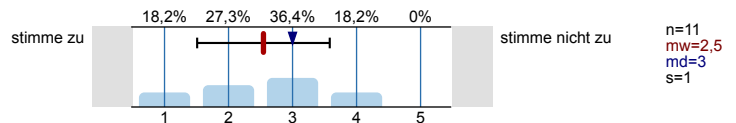
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



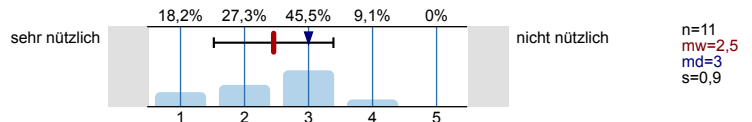
4.4) Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?



4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.



4.6) Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...



5. Online - Aufgaben

- 5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
- 5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
- 5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
- 5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
- 5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
- 5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6. Gruppenarbeit

- 6.1) Wie wird die Gruppenarbeit organisiert? Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

- 6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

- 6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

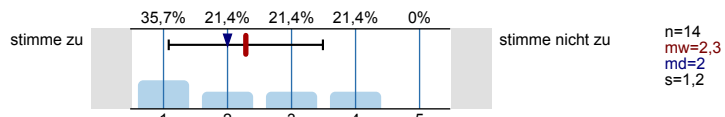
- 6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

- 6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

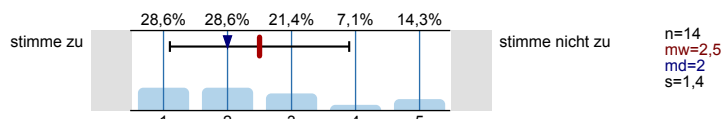
- 6.6) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?** Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

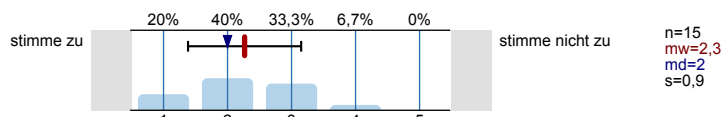
7.1) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



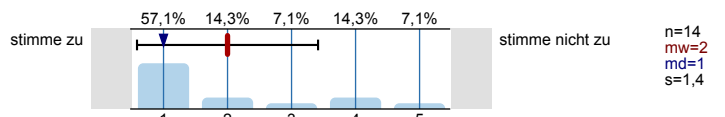
7.2) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).**



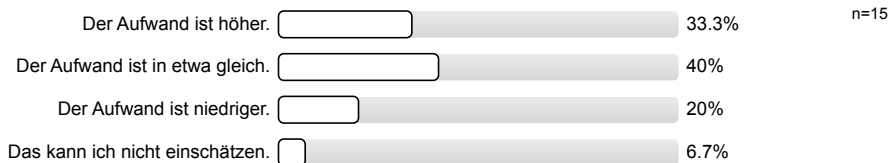
7.3) **Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



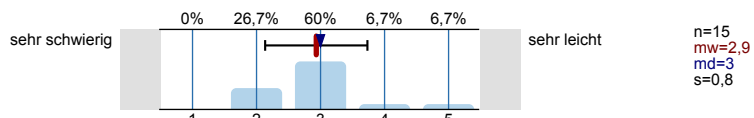
7.4) **Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.**



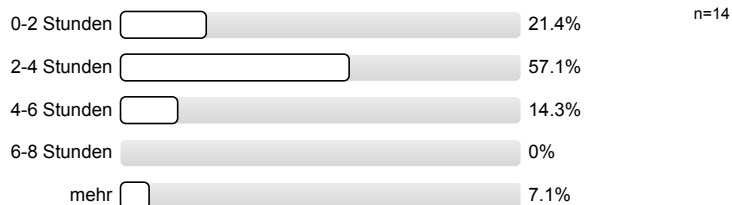
7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



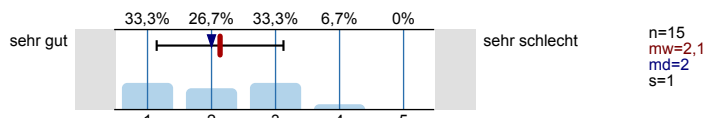
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

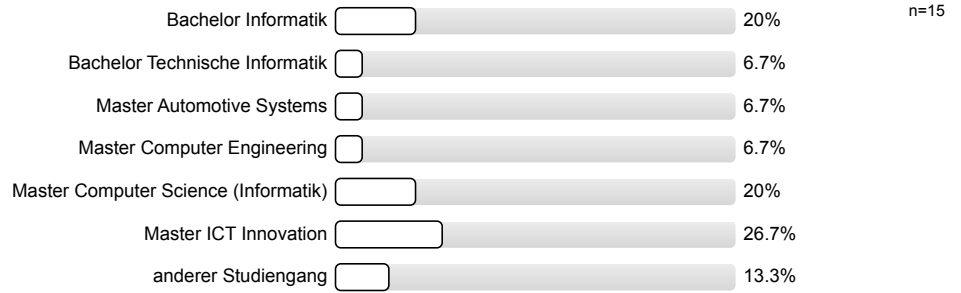


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

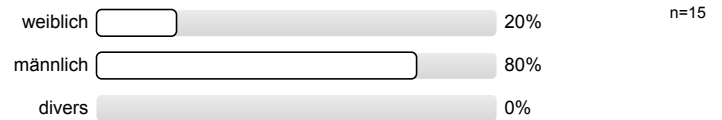


8. Demographische Angaben

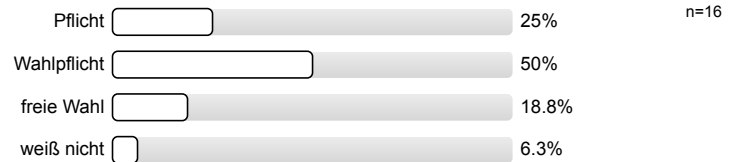
8.1) In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?



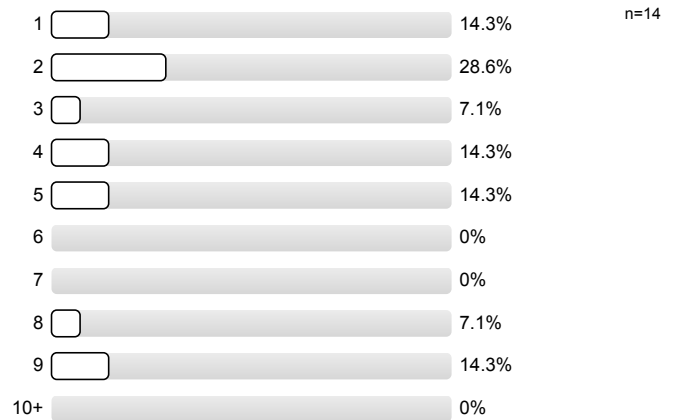
8.3) Geschlecht



8.4) Diese Veranstaltung ist für mich...



8.5) Fachsemester



Profilinie

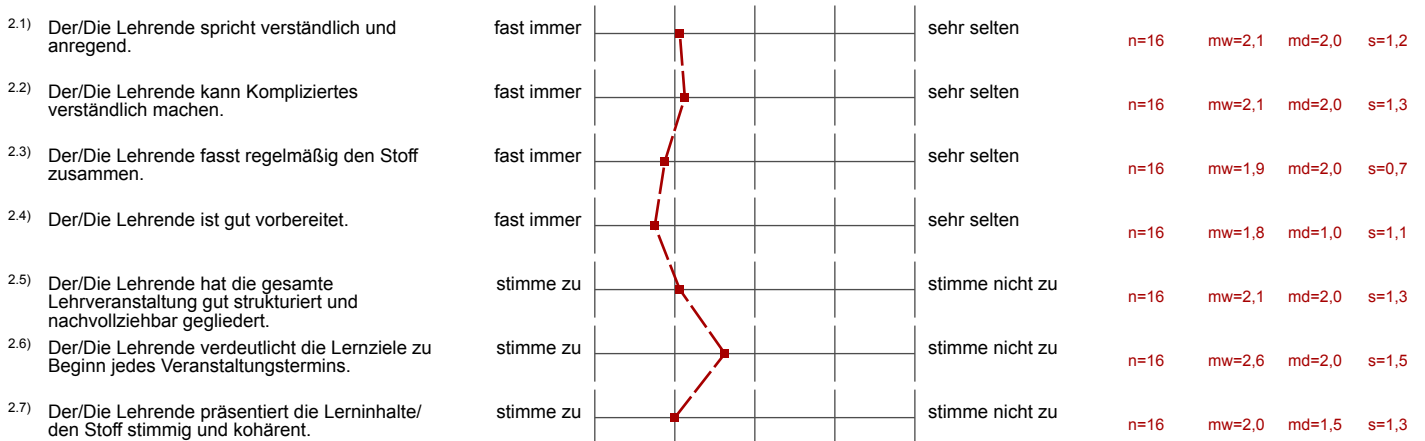
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jean-Pierre Seifert

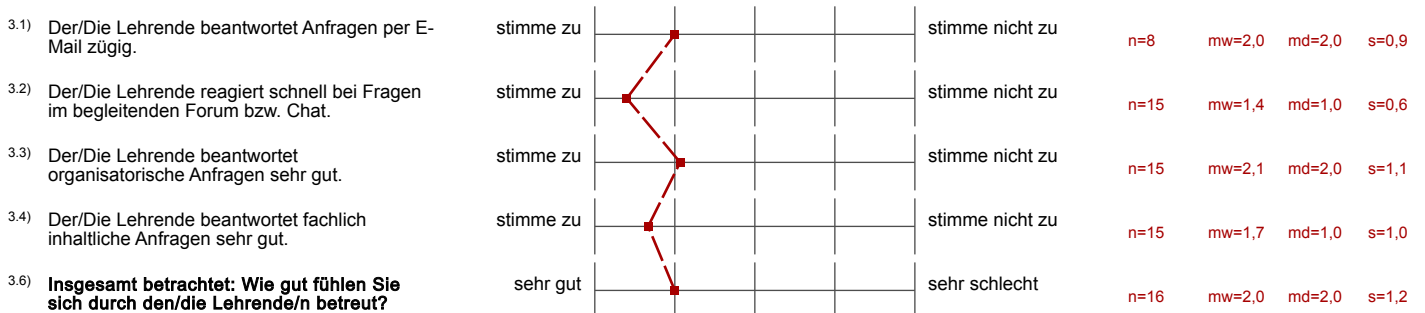
Titel der Lehrveranstaltung: Embedded Operating Systems
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

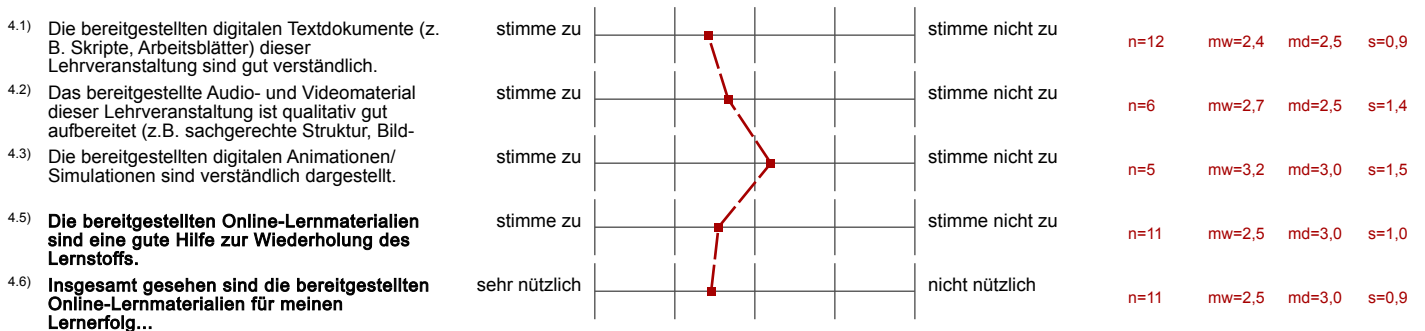
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert. (*)	stimme zu						stimme nicht zu
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden. (*)	stimme zu						stimme nicht zu
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet. (*)	stimme zu						stimme nicht zu
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet. (*)	stimme zu						stimme nicht zu
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt. (*)	stimme zu						stimme nicht zu
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen. (*)	stimme zu						stimme nicht zu

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen. (*)	stimme zu						stimme nicht zu
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen. (*)	stimme zu						stimme nicht zu
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen. (*)	stimme zu						stimme nicht zu
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern. (*)	stimme zu						stimme nicht zu
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein? (*)	sehr gut						sehr schlecht

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu						stimme nicht zu	n=14	mw=2,3	md=2,0	s=1,2
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu						stimme nicht zu	n=14	mw=2,5	md=2,0	s=1,4
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu						stimme nicht zu	n=15	mw=2,3	md=2,0	s=0,9
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu						stimme nicht zu	n=14	mw=2,0	md=1,0	s=1,4
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig						sehr leicht	n=15	mw=2,9	md=3,0	s=0,8
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut						sehr schlecht	n=15	mw=2,1	md=2,0	s=1,0

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

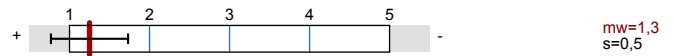
Prof. Ph.D. Georgios Smaragdakis

Internet Multimedia Lab (F4SoSe20IMA001)
Erfasste Fragebögen = 12

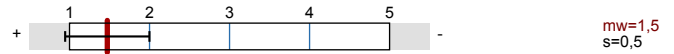


Globalwerte

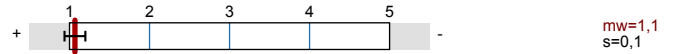
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.73$)



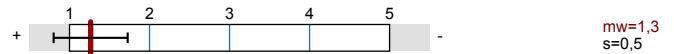
Struktur der LV ($\alpha = 0.71$)



Betreuung



Onlinelernmaterialien



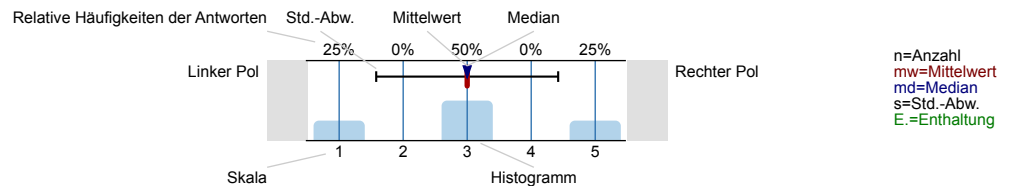
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

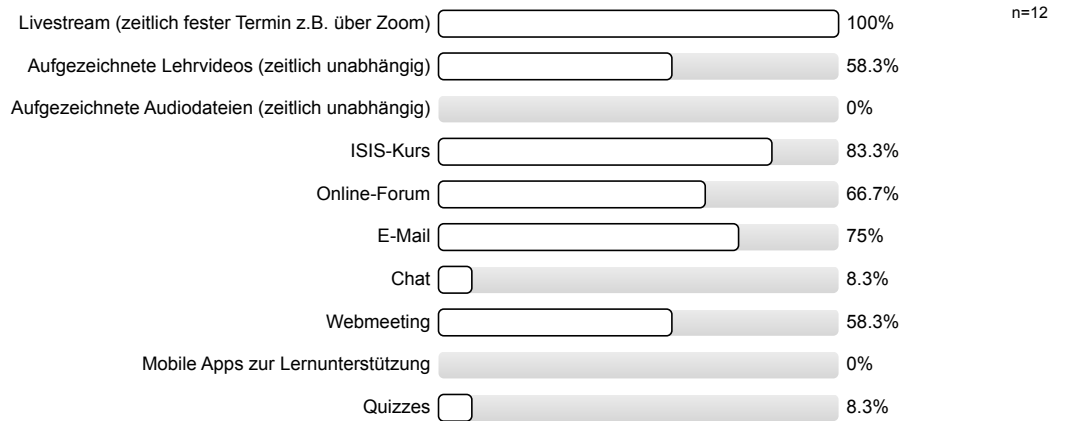
Legende

Frage text



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



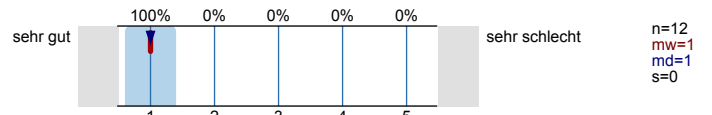
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer		sehr selten	n=12 mw=1,1 md=1 s=0,3
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer		sehr selten	n=12 mw=1,3 md=1 s=0,5
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer		sehr selten	n=12 mw=1,5 md=1,8 s=0,8
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer		sehr selten	n=12 mw=1,2 md=1 s=0,4
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12 mw=1,2 md=1 s=0,4
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12 mw=2 md=2 s=0,7
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12 mw=1,3 md=1 s=0,5

3. Betreuung

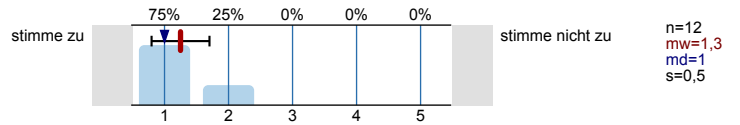
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11 mw=1 md=1 s=0	
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12 mw=1 md=1 s=0	
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12 mw=1,3 md=1 s=0,7	
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12 mw=1 md=1 s=0	
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	ja	<input type="checkbox"/> 100%	nein	<input type="checkbox"/> 0%	n=12

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

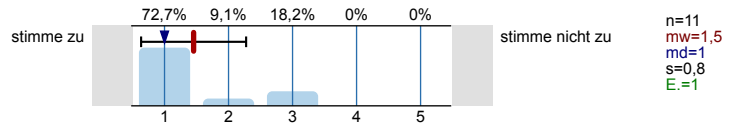


4. Online - Lernmaterialien

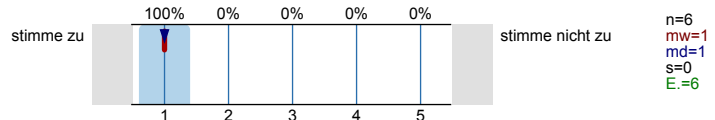
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



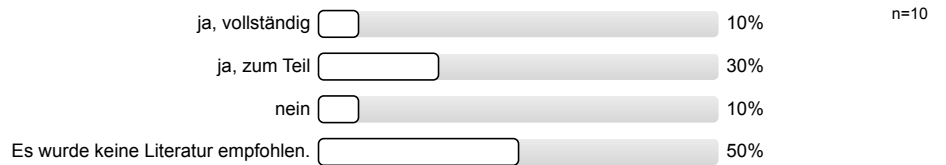
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



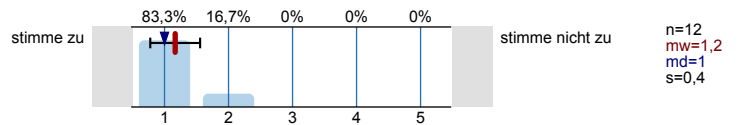
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



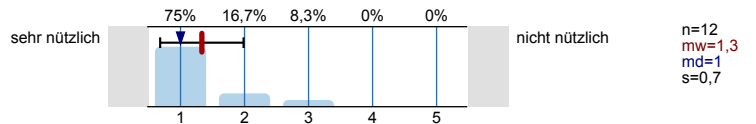
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.

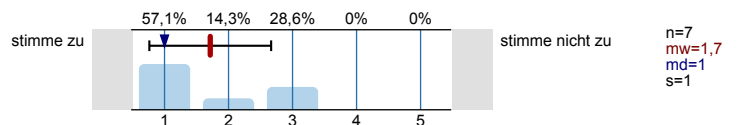


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

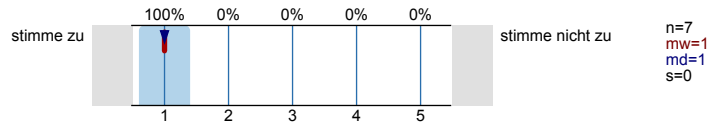


5. Online - Aufgaben

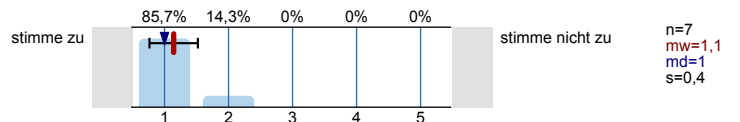
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



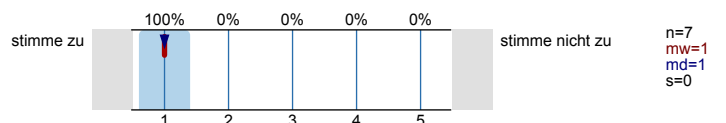
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



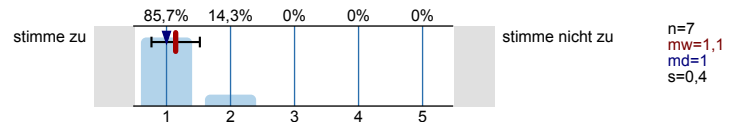
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



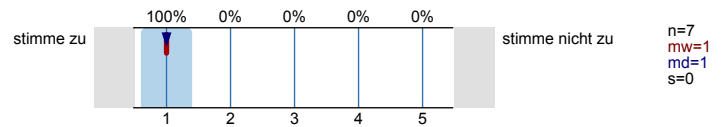
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

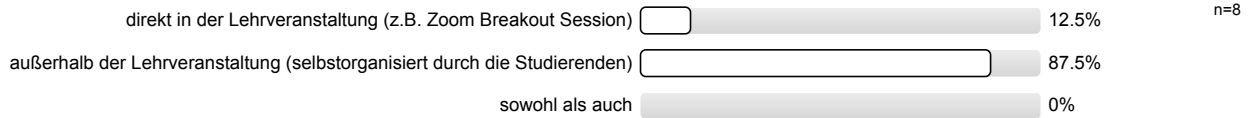


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

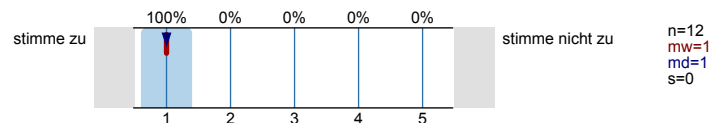


6. Gruppenarbeit

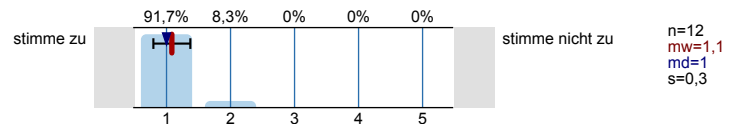
6.1) **Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?**



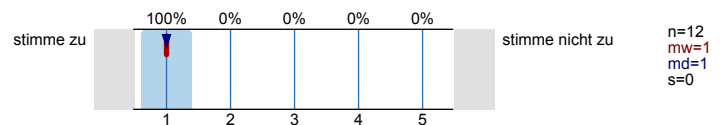
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



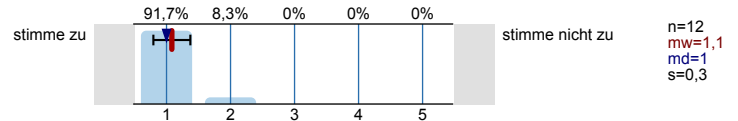
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



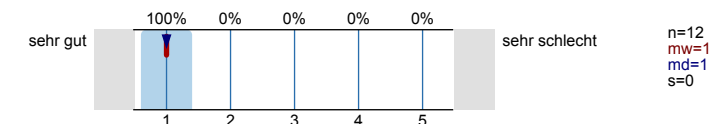
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

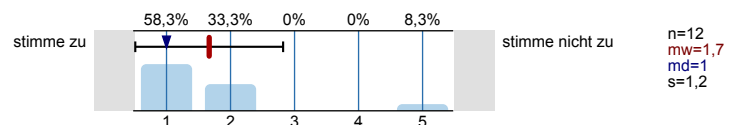


6.6) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

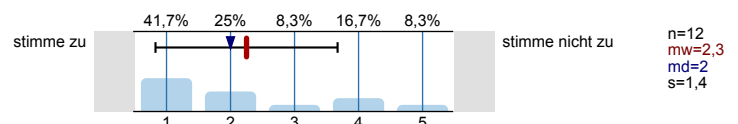


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

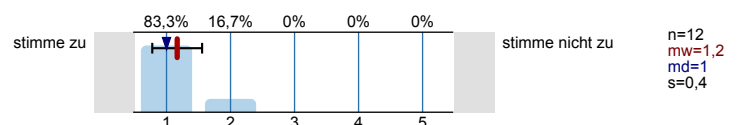
7.1) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



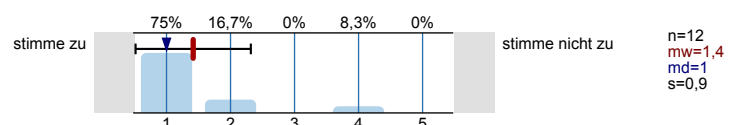
7.2) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).**



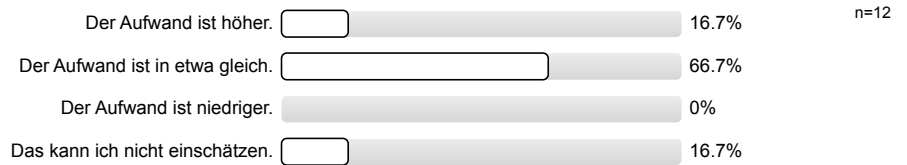
7.3) **Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



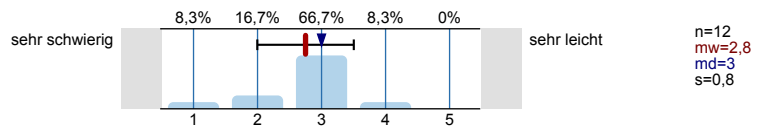
7.4) **Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.**



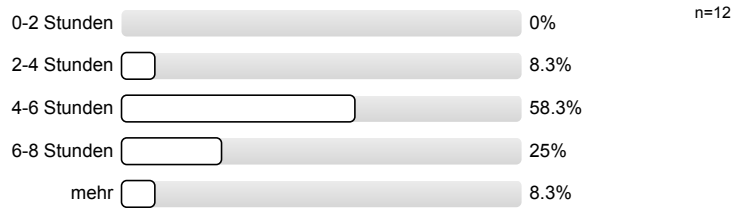
7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



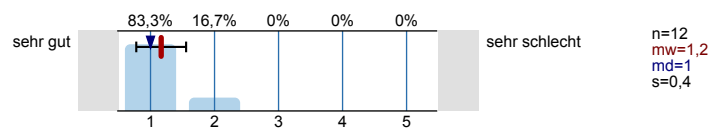
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

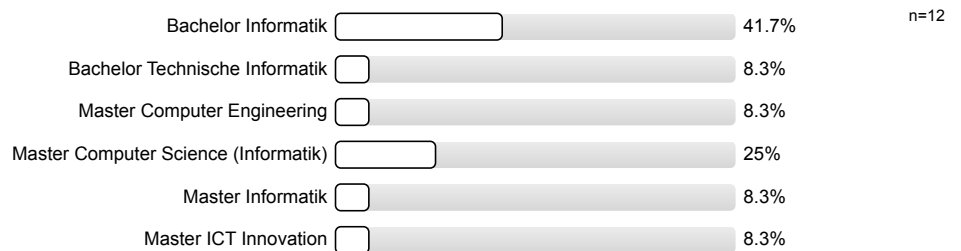


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

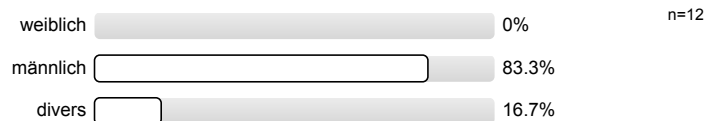


8. Demographische Angaben

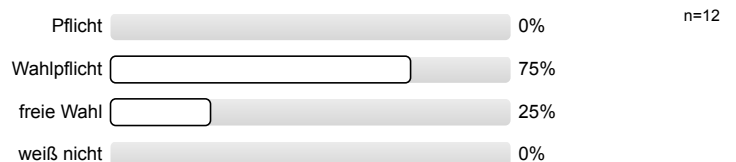
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

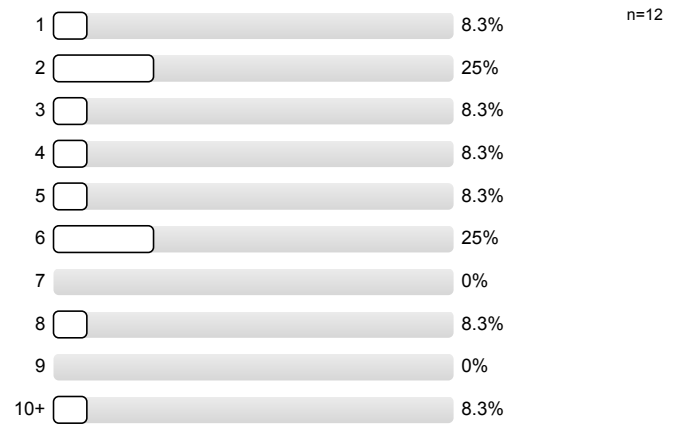


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



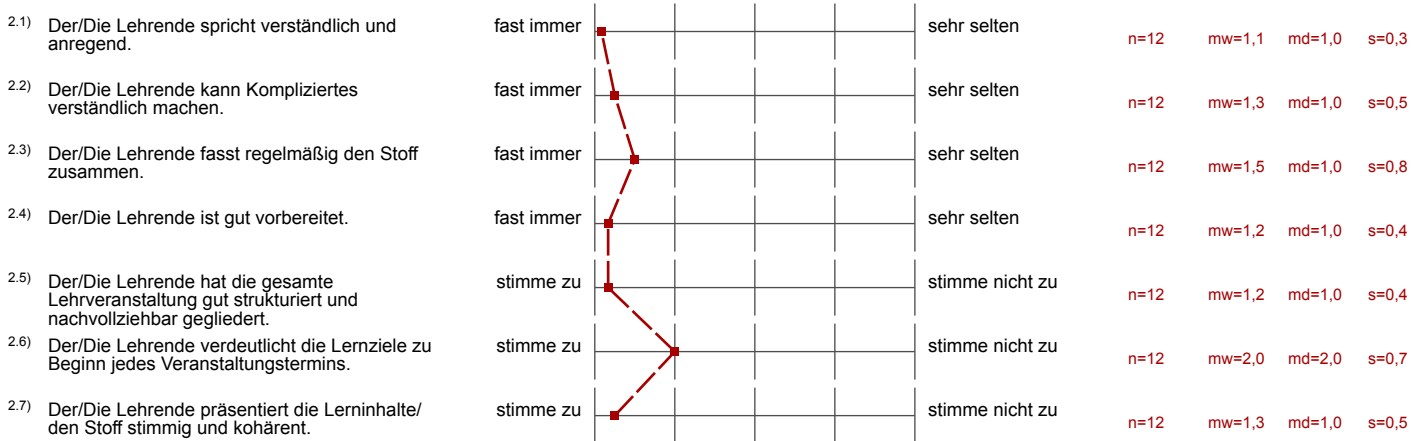
8.5) **Fachsemester**

Profillinie

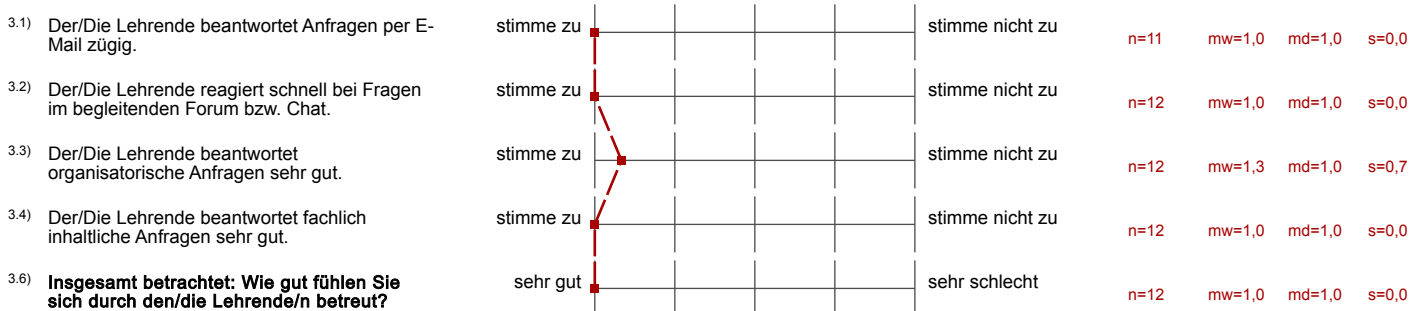
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Ph.D. Georgios Smaragdakis
 Titel der Lehrveranstaltung: Internet Multimedia Lab
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

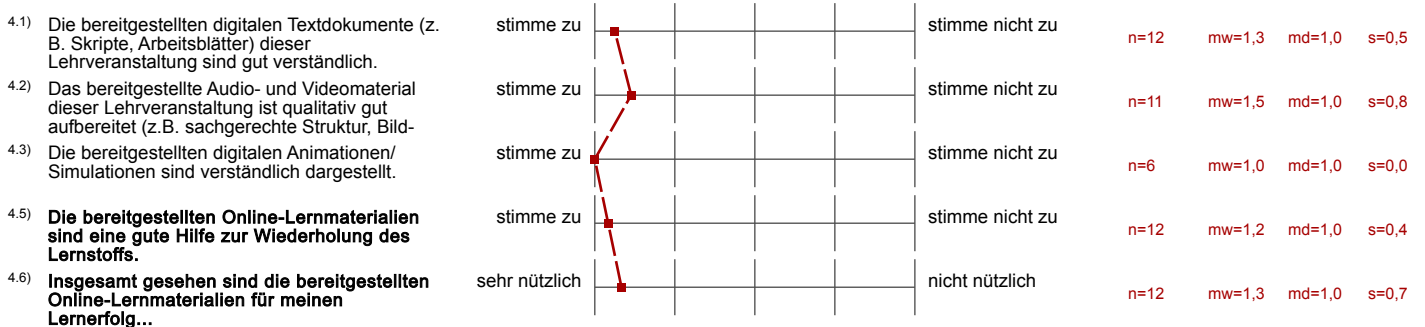
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=12	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

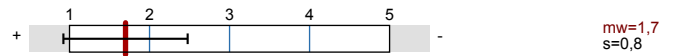
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,7	md=1,0	s=1,2
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=2,3	md=2,0	s=1,4
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=12	mw=2,8	md=3,0	s=0,8
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=12	mw=1,2	md=1,0	s=0,4

Prof. Dr. Henning Sprekeler
 Programming Course and Project (F4SoSe20MKP005)
 Erfasste Fragebögen = 10

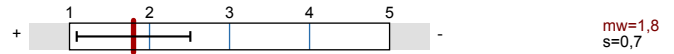


Globalwerte

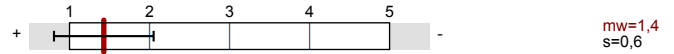
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.83$)



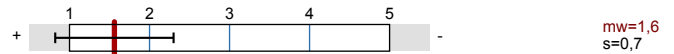
Struktur der LV ($\alpha = 0.69$)



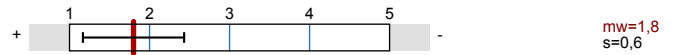
Betreuung ($\alpha = 0.63$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.69$)



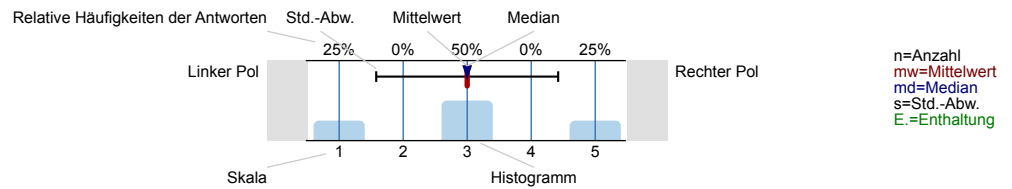
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

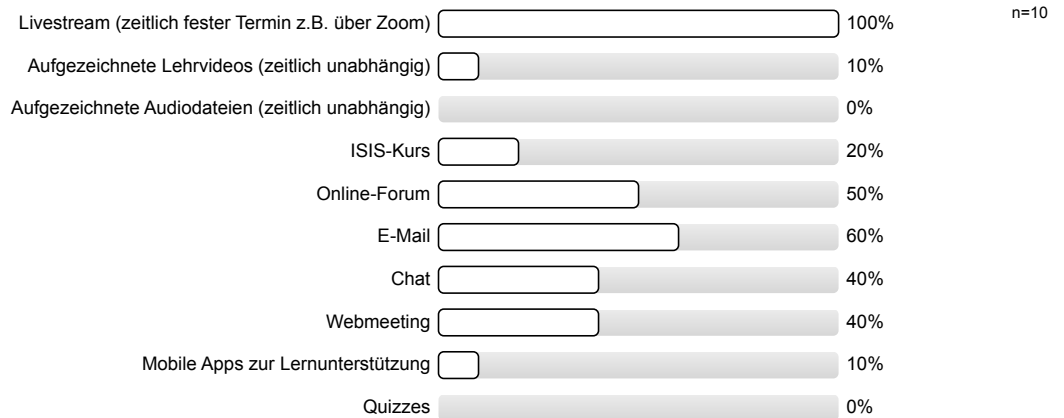
Legende

Frage text



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



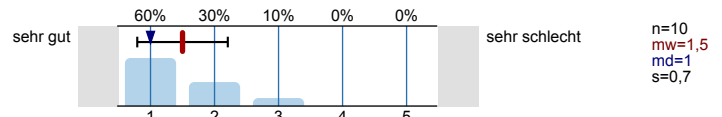
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer		sehr selten	n=10 mw=1,4 md=1 s=0,5
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer		sehr selten	n=10 mw=1,7 md=1,5 s=0,8
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer		sehr selten	n=10 mw=1,7 md=1,5 s=0,8
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer		sehr selten	n=10 mw=2 md=2 s=0,9
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10 mw=1,9 md=2 s=0,7
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10 mw=2,1 md=2 s=0,9
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10 mw=1,4 md=1 s=0,5

3. Betreuung

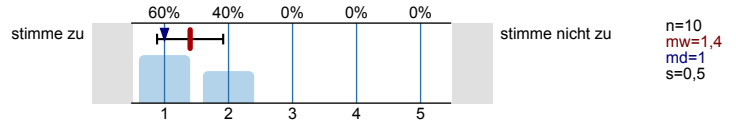
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu		stimme nicht zu	n=9 mw=1,3 md=1 s=0,7 E.=1	
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10 mw=1,3 md=1 s=0,5	
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10 mw=1,6 md=1,5 s=0,7	
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10 mw=1,4 md=1 s=0,5	
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	ja	<input type="text" value="100%"/>	nein	<input type="text" value="0%"/>	n=10

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

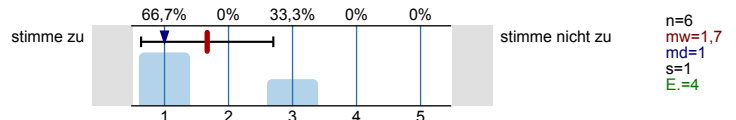


4. Online - Lernmaterialien

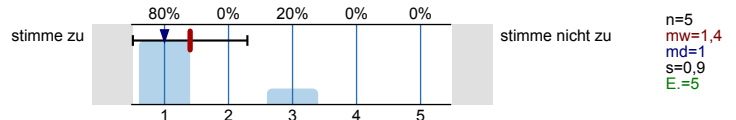
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



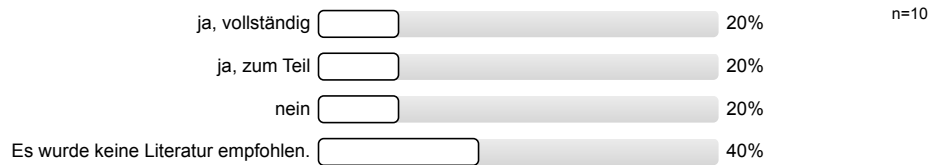
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



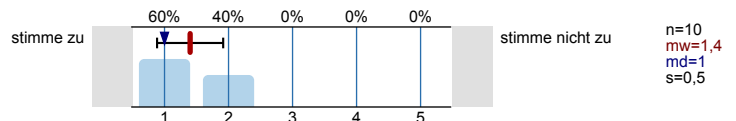
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



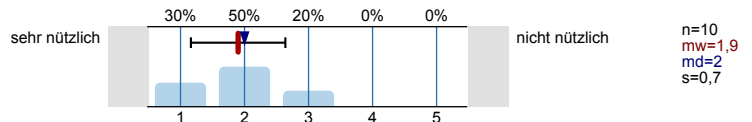
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.

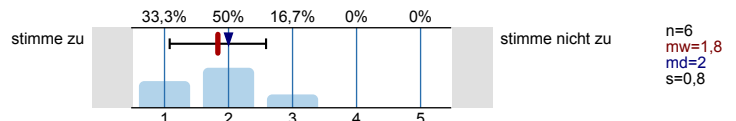


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

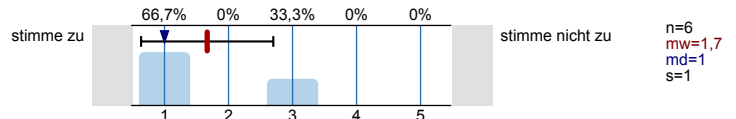


5. Online - Aufgaben

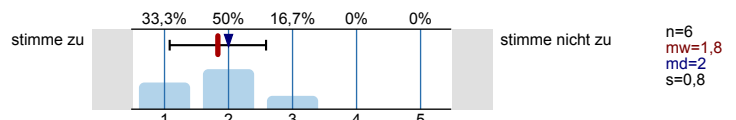
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



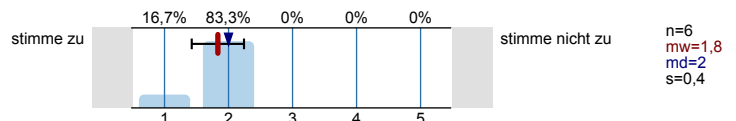
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



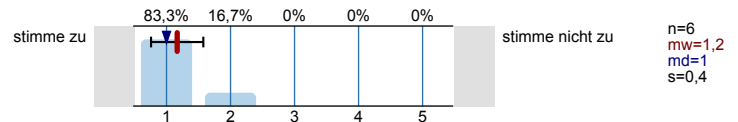
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



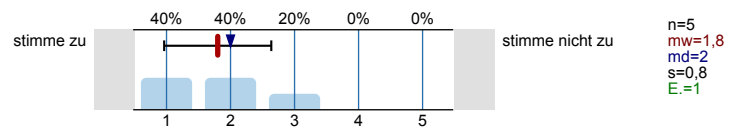
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

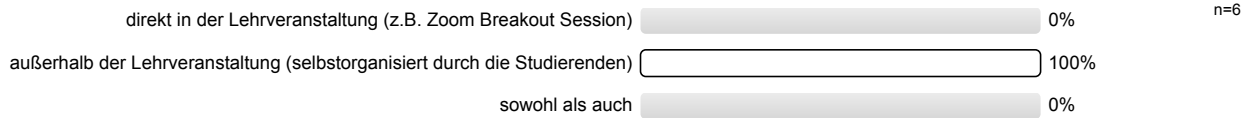


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

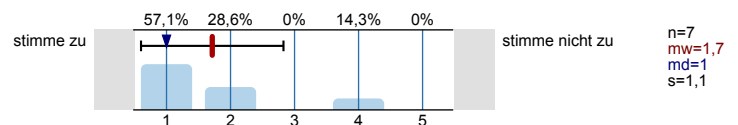


6. Gruppenarbeit

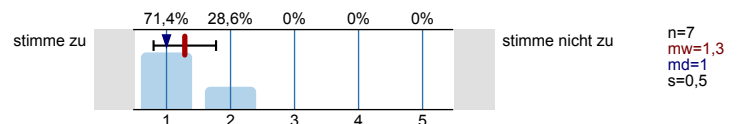
6.1) Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?



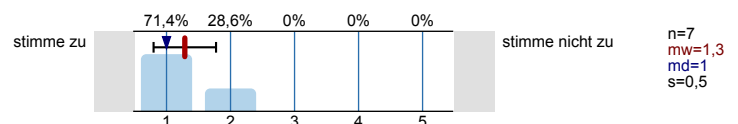
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



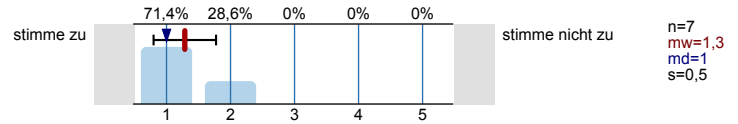
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



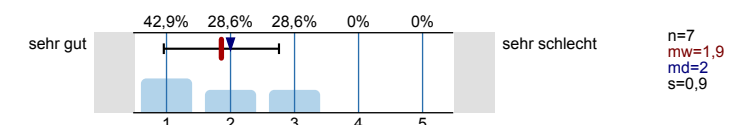
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

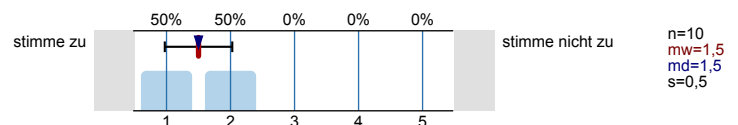


6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?

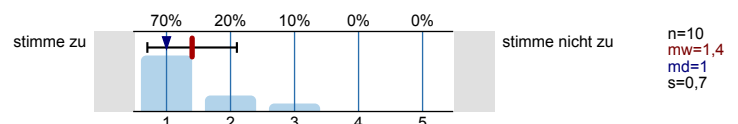


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

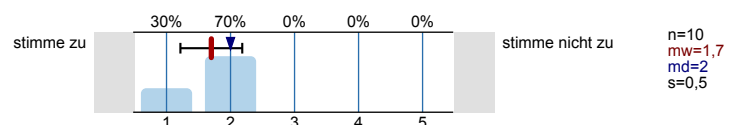
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.



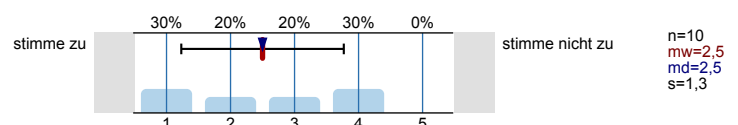
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).



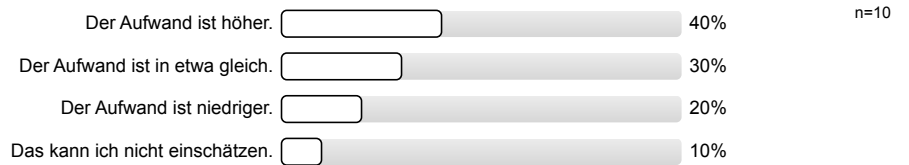
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.



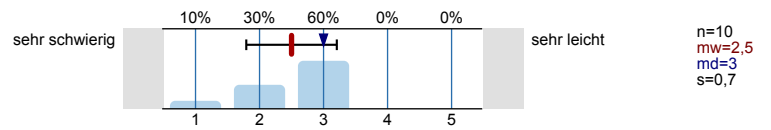
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.



7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



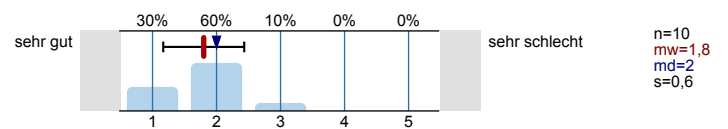
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

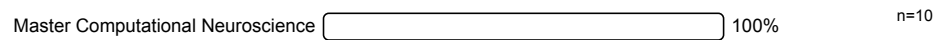


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**



8. Demographische Angaben

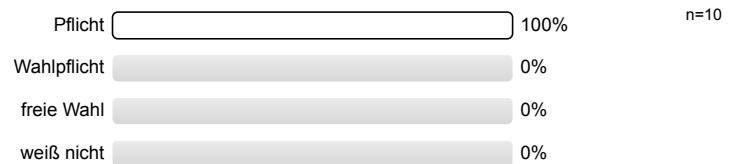
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

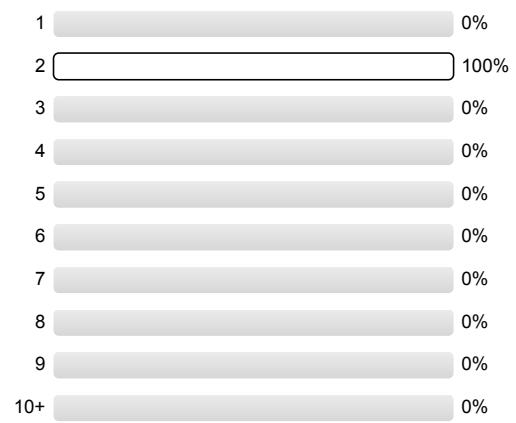


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**

Profillinie

Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Henning Sprekeler

Titel der Lehrveranstaltung: Programming Course and Project (F4SoSe20MKP005)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer		sehr selten	n=10	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer		sehr selten	n=10	mw=1,7	md=1,5	s=0,8
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer		sehr selten	n=10	mw=1,7	md=1,5	s=0,8
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer		sehr selten	n=10	mw=2,0	md=2,0	s=0,9
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,9	md=2,0	s=0,7
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=2,1	md=2,0	s=0,9
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/ den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,4	md=1,0	s=0,5

3. Betreuung

3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu		stimme nicht zu	n=9	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,6	md=1,5	s=0,7
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
3.6)	Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?	sehr gut		sehr schlecht	n=10	mw=1,5	md=1,0	s=0,7

4. Online - Lernmaterialien

4.1)	Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z. B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
4.2)	Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild-)	stimme zu		stimme nicht zu	n=6	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
4.3)	Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=5	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
4.5)	Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
4.6)	Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...	sehr nützlich		nicht nützlich	n=10	mw=1,9	md=2,0	s=0,7

5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=6	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=6	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=6	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=6	mw=1,8	md=2,0	s=0,4
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=6	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=5	mw=1,8	md=2,0	s=0,8

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7	mw=1,7	md=1,0	s=1,1
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=7	mw=1,9	md=2,0	s=0,9

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,5	md=1,5	s=0,5
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,7	md=2,0	s=0,5
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=2,5	md=2,5	s=1,3
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=10	mw=2,5	md=3,0	s=0,7
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=10	mw=1,8	md=2,0	s=0,6

Prof. Dr. Henning Sprekeler
 Theoretische Grundlagen der Informatik (F4SoSe20MKP007)
 Erfasste Fragebögen = 96

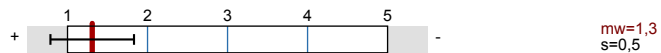


Globalwerte

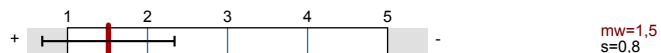
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.49$)



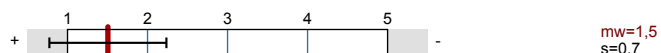
Struktur der LV ($\alpha = 0.57$)



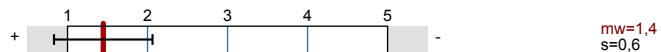
Betreuung ($\alpha = 0.81$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.53$)



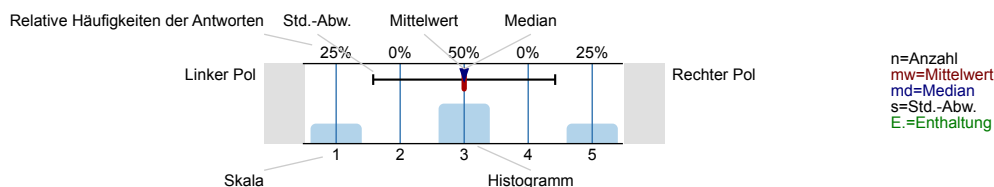
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

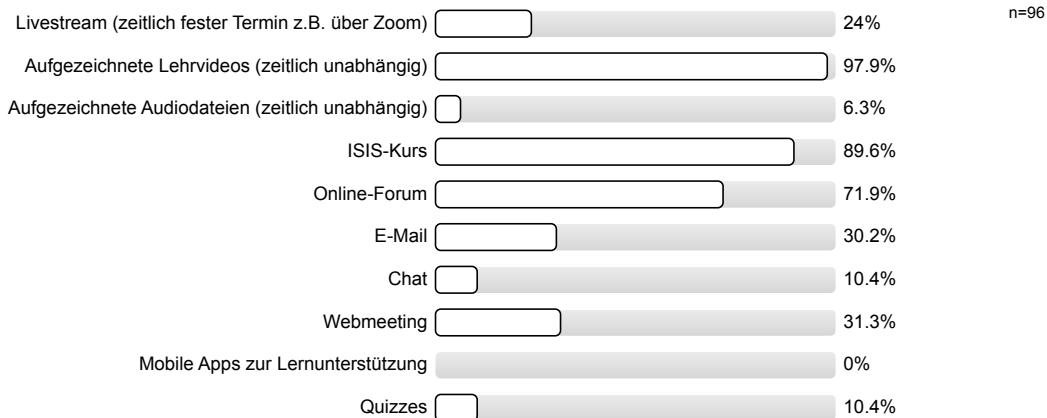
Legende

Frage text



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



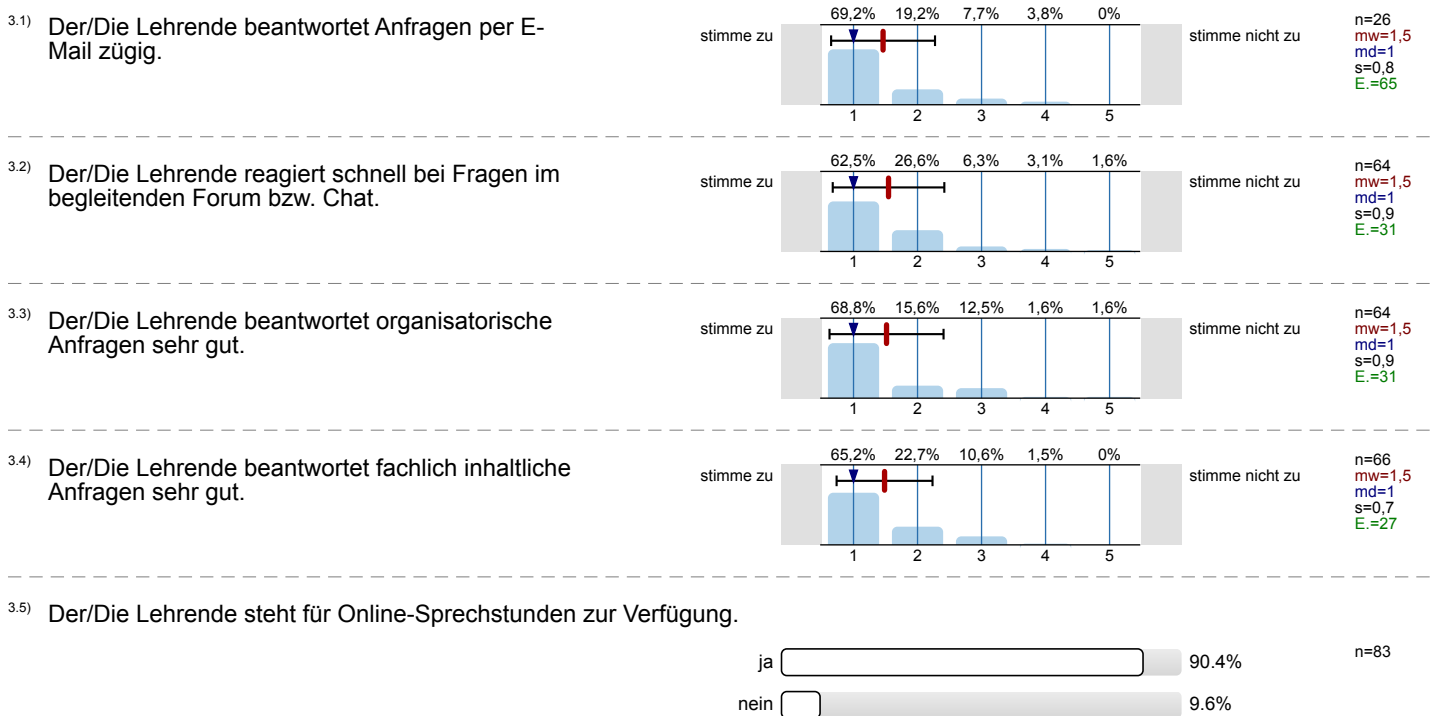
1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



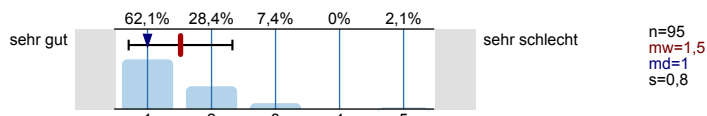
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung

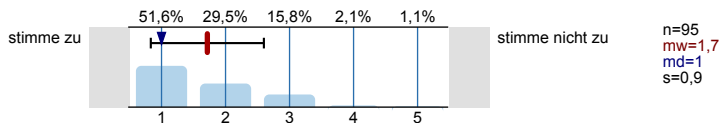


3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

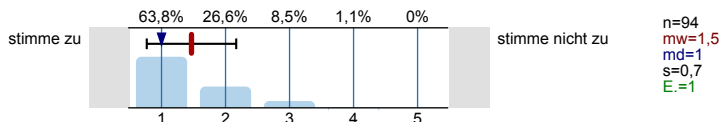


4. Online - Lernmaterialien

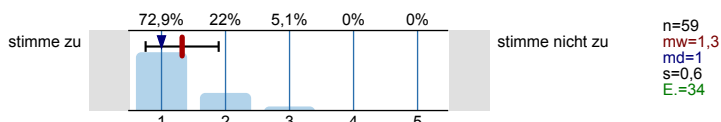
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



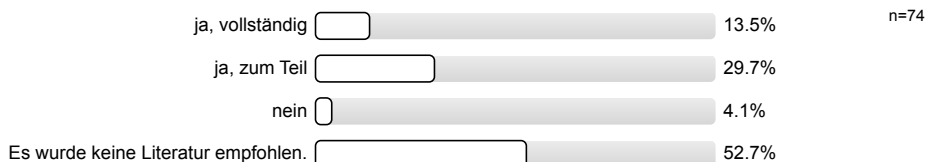
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



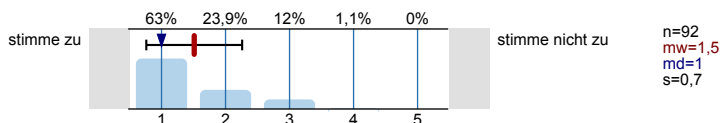
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



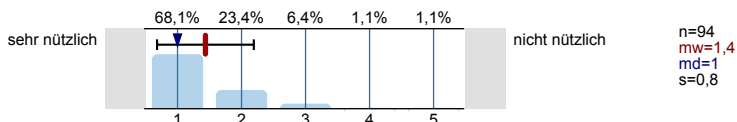
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) **Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.**

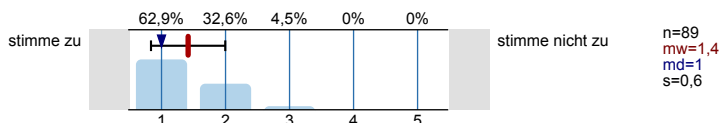


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

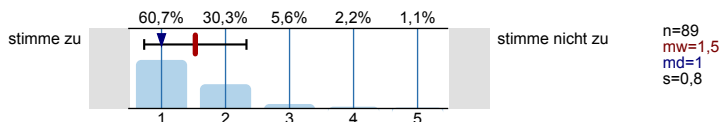


5. Online - Aufgaben

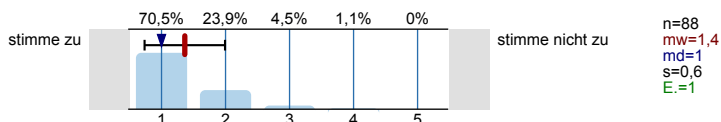
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



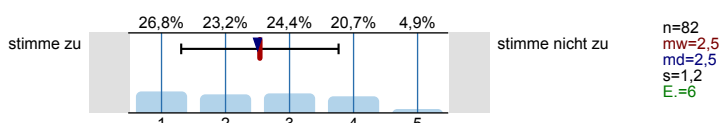
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



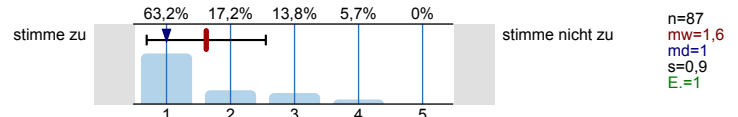
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



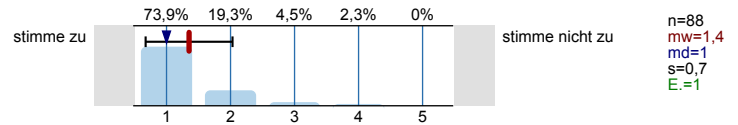
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

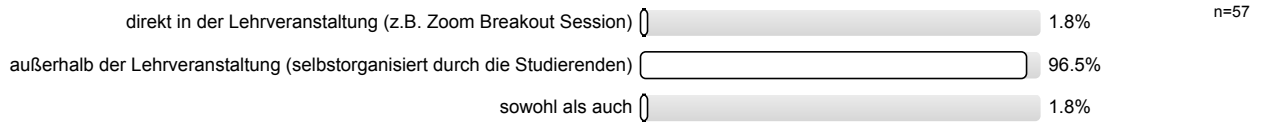


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

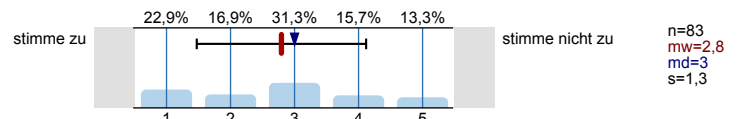


6. Gruppenarbeit

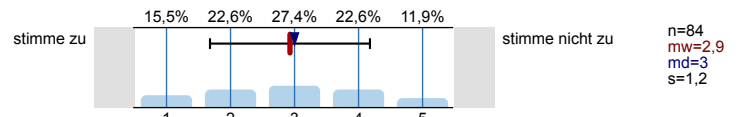
6.1) Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?



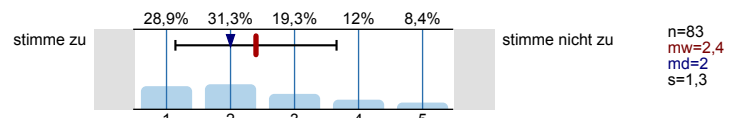
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



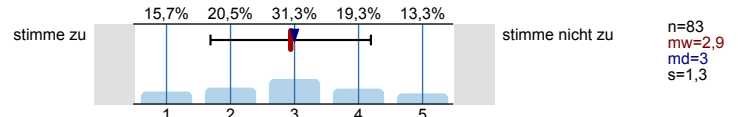
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



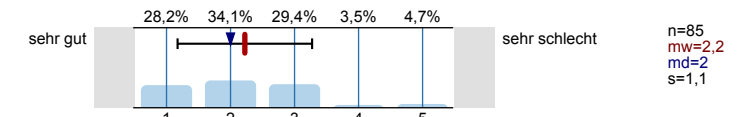
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

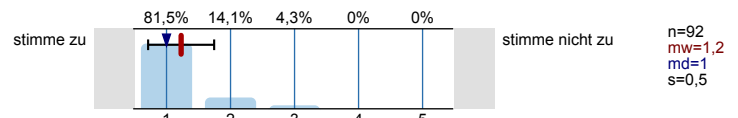


6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?

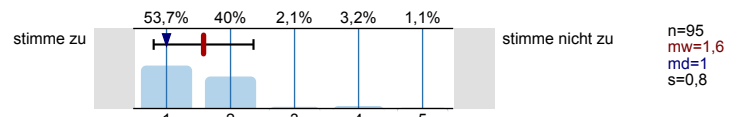


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

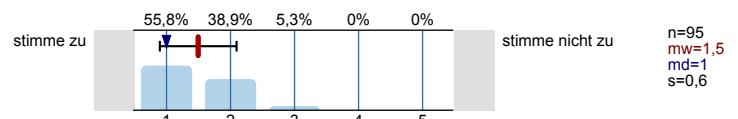
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.



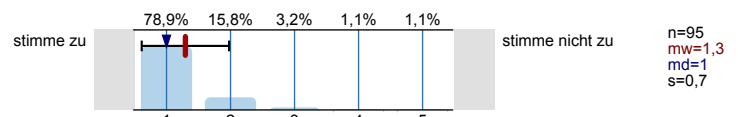
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).



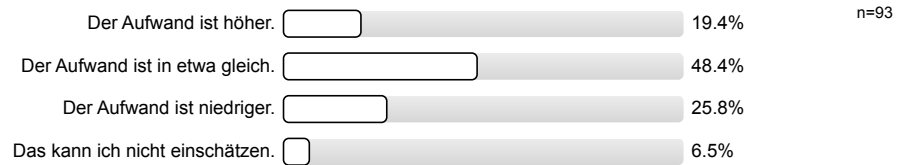
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.



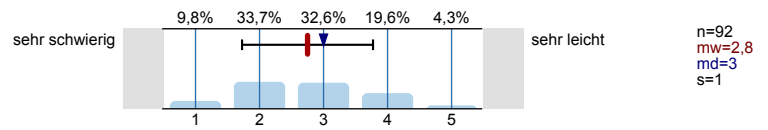
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.



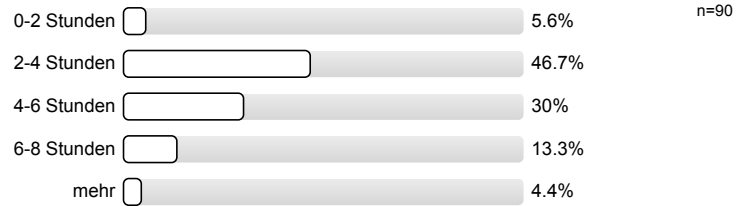
7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



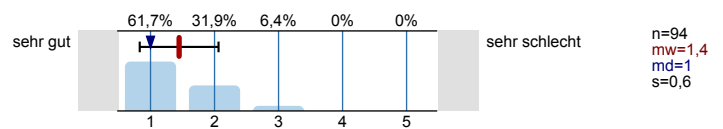
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

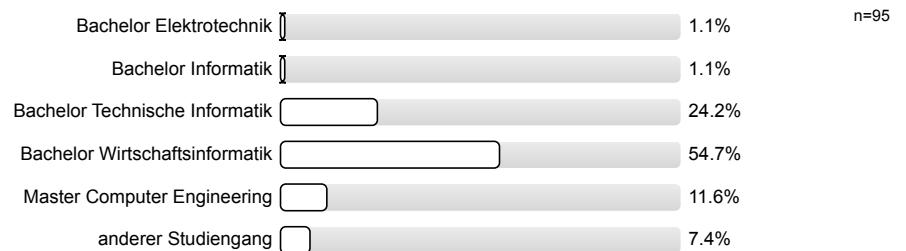


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

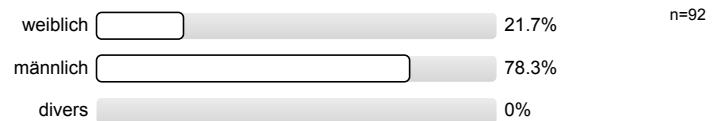


8. Demographische Angaben

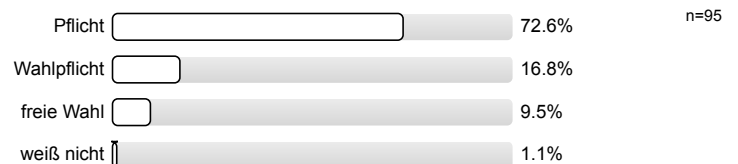
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

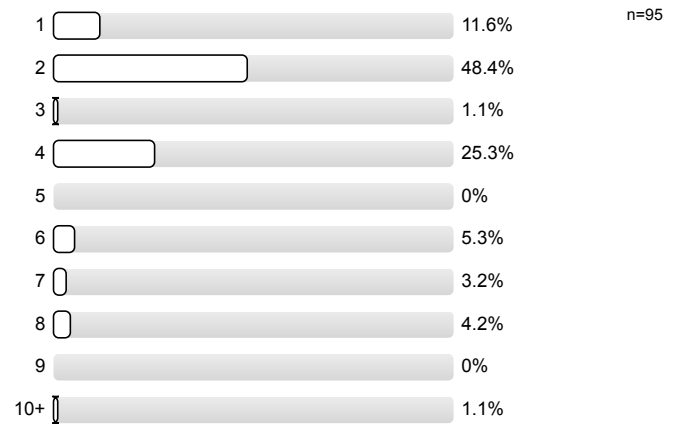


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**

Profillinie

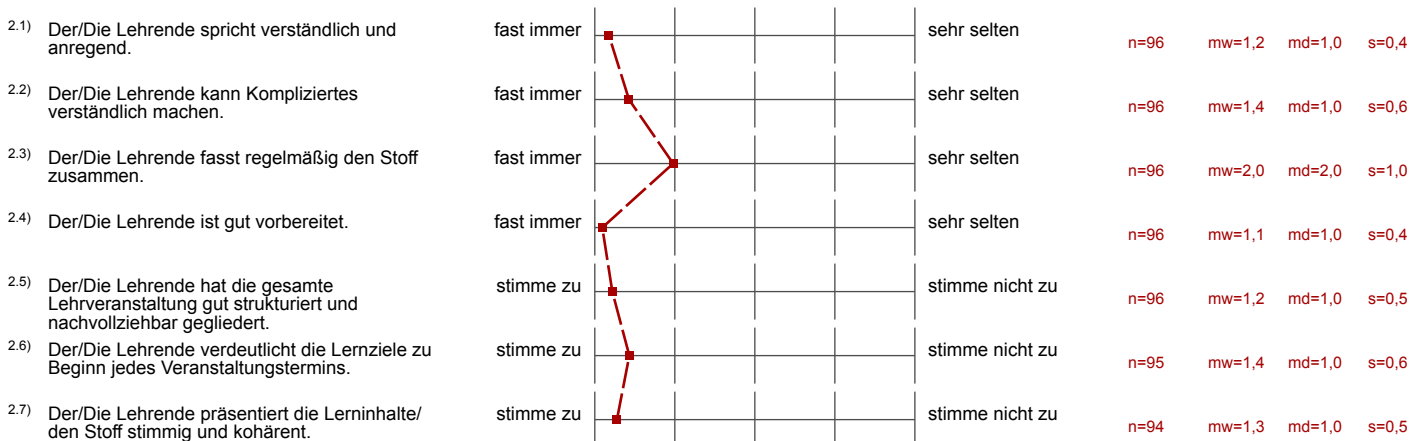
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Henning Sprekeler

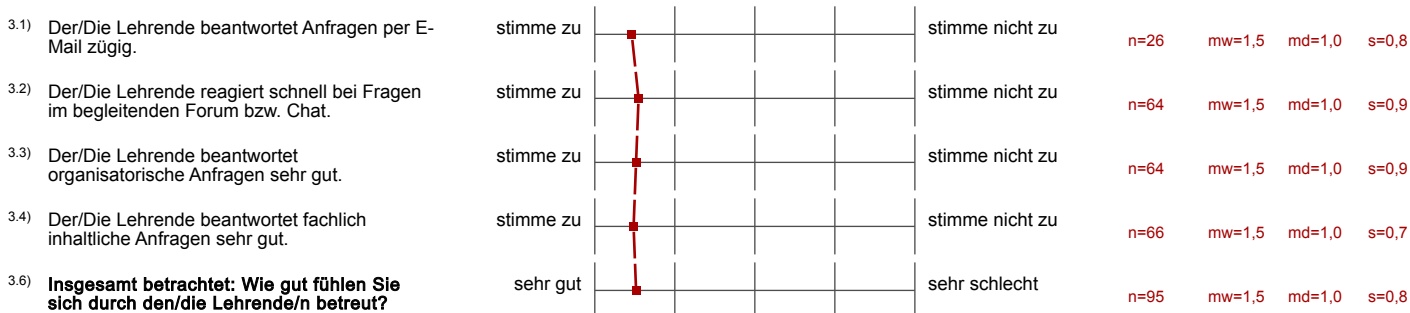
Titel der Lehrveranstaltung: Theoretische Grundlagen der Informatik
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

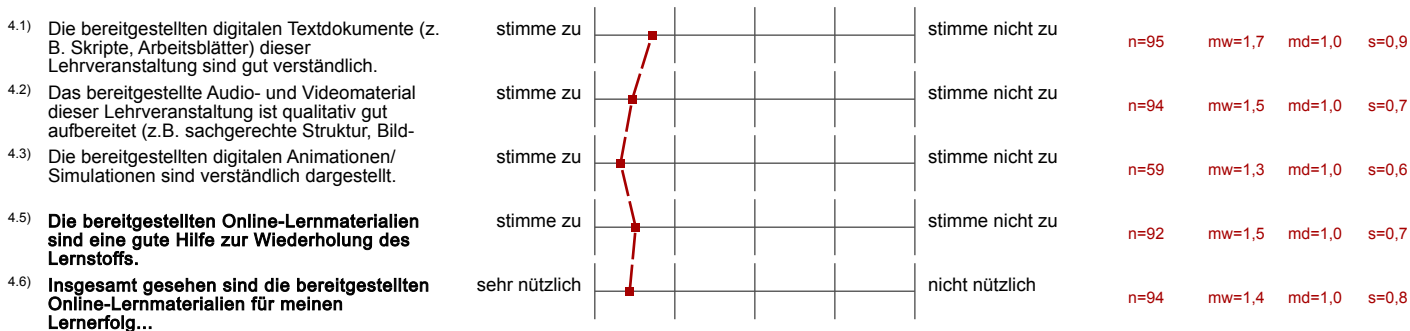
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=89	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=89	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=88	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=82	mw=2,5	md=2,5	s=1,2
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=87	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=88	mw=1,4	md=1,0	s=0,7

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=83	mw=2,8	md=3,0	s=1,3
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=84	mw=2,9	md=3,0	s=1,2
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=83	mw=2,4	md=2,0	s=1,3
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=83	mw=2,9	md=3,0	s=1,3
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=85	mw=2,2	md=2,0	s=1,1

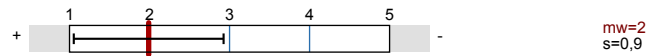
7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=92	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=95	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=95	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=95	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=92	mw=2,8	md=3,0	s=1,0
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=94	mw=1,4	md=1,0	s=0,6

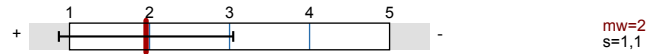


Globalwerte

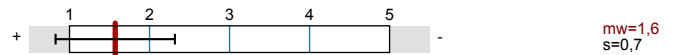
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.86$)



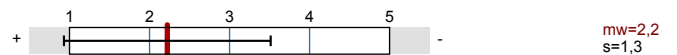
Struktur der LV ($\alpha = 0.85$)



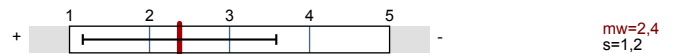
Betreuung ($\alpha = 0.79$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.95$)



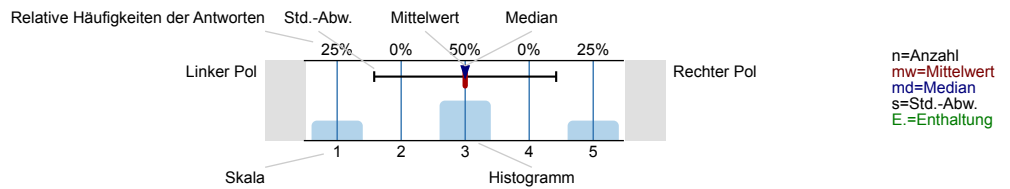
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

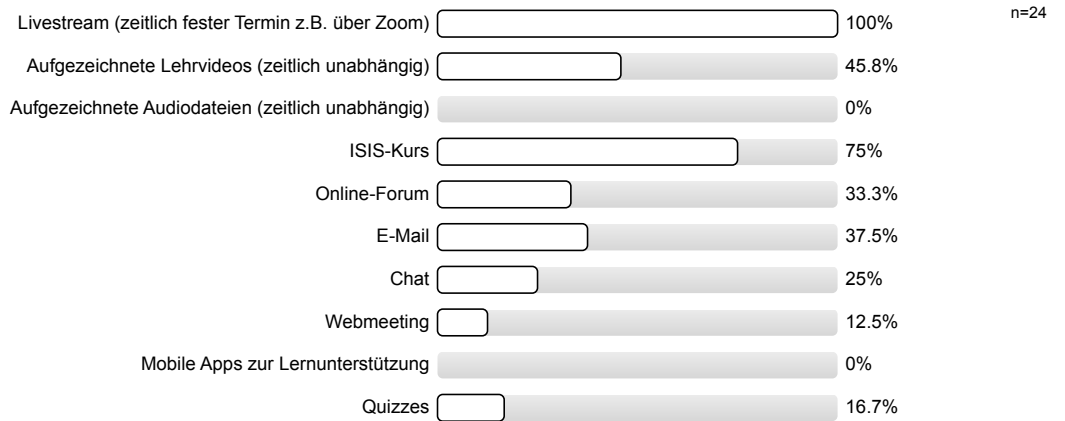
Legende

Frage text



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



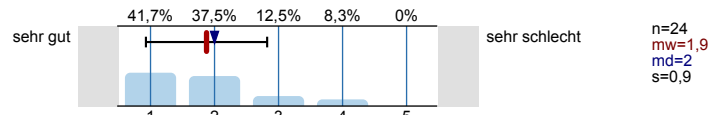
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer		sehr selten	n=23 mw=1,9 md=2 s=0,9
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer		sehr selten	n=24 mw=2 md=2 s=1
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer		sehr selten	n=24 mw=2,4 md=2 s=1,2
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer		sehr selten	n=23 mw=1,6 md=2 s=0,6
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=24 mw=1,9 md=2 s=0,9
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu		stimme nicht zu	n=22 mw=2 md=2 s=1,3
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu		stimme nicht zu	n=23 mw=2 md=2 s=1,1

3. Betreuung

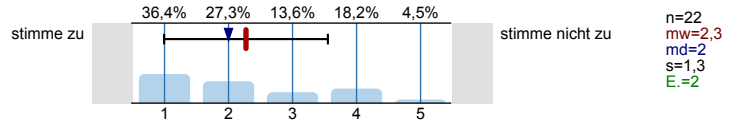
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu		stimme nicht zu	n=9 mw=1,2 md=1 s=0,4 E.=13
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu		stimme nicht zu	n=22 mw=1,3 md=1 s=0,6 E.=2
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=21 mw=1,6 md=1 s=0,9 E.=2
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=22 mw=1,7 md=1,5 s=0,8 E.=1
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	ja	<input type="checkbox"/>	94.7%	n=19
		nein	<input type="checkbox"/>	5.3%	

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

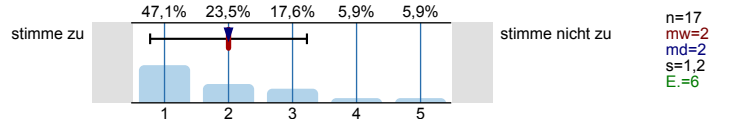


4. Online - Lernmaterialien

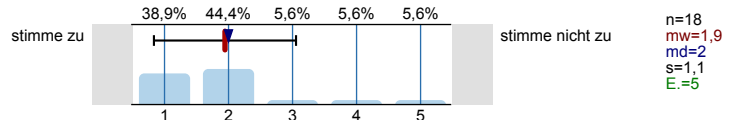
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



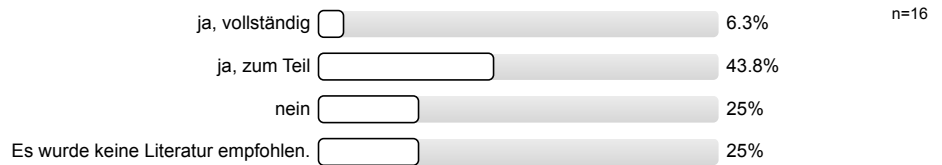
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



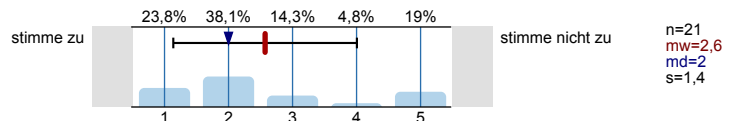
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



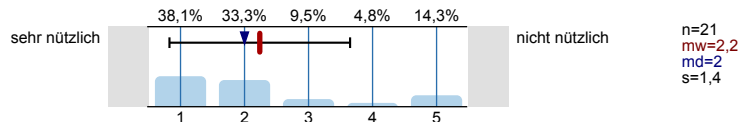
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.

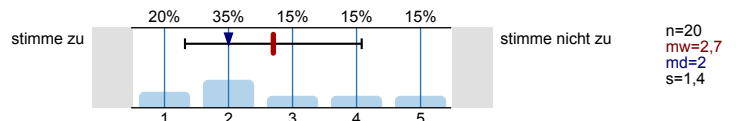


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

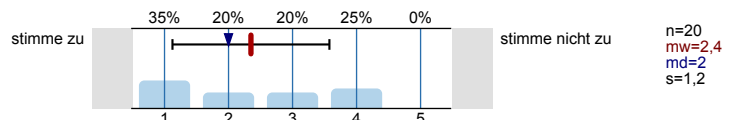


5. Online - Aufgaben

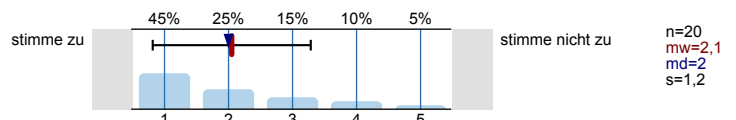
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



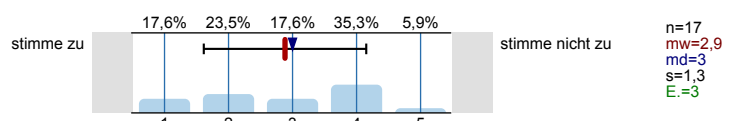
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



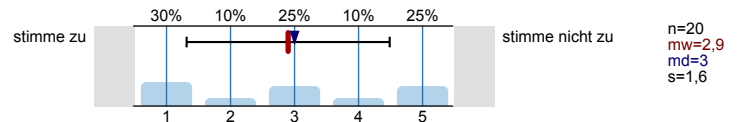
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



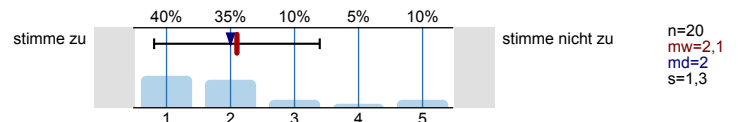
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



6.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.



6.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.



6. Gruppenarbeit

6.1) Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

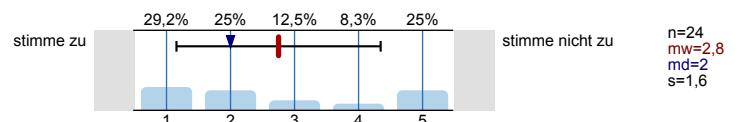
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?

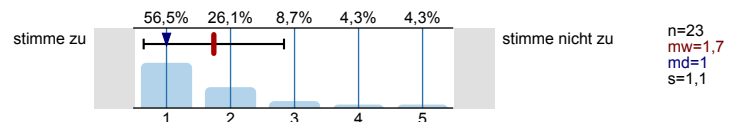
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

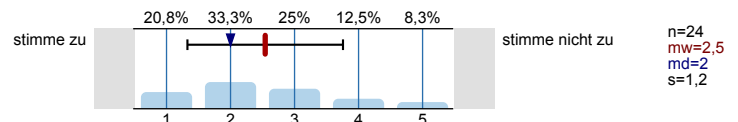
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.



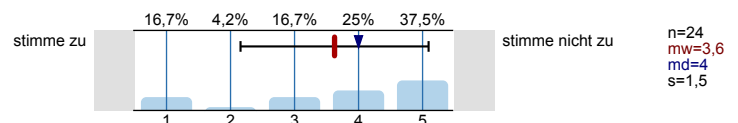
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).



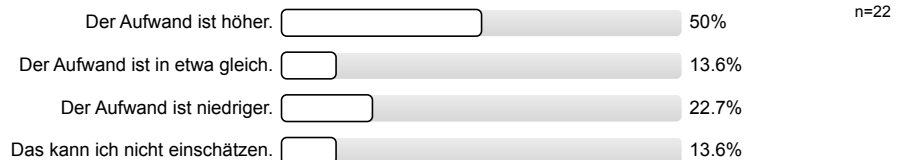
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.



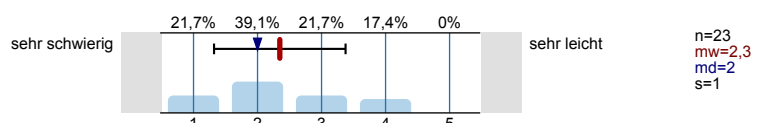
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.



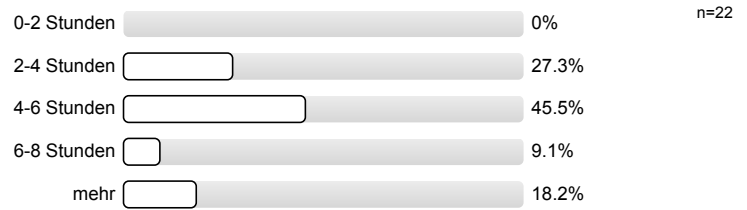
7.5) Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?



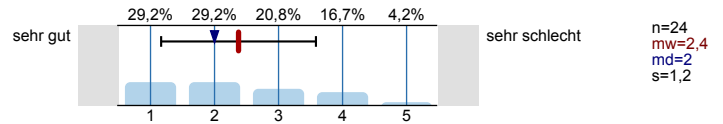
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

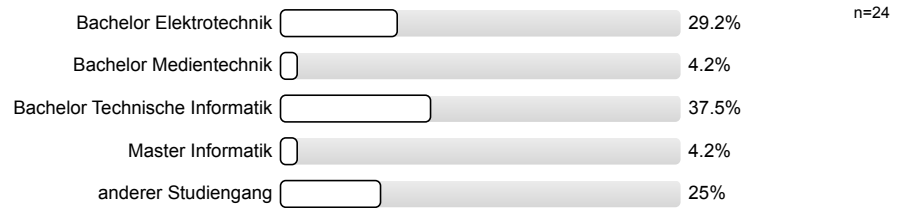


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

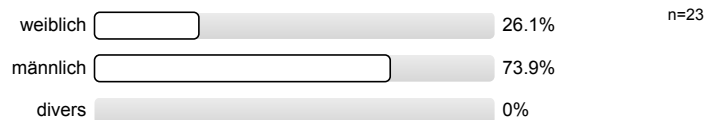


8. Demographische Angaben

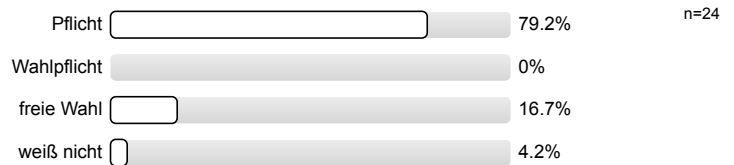
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**



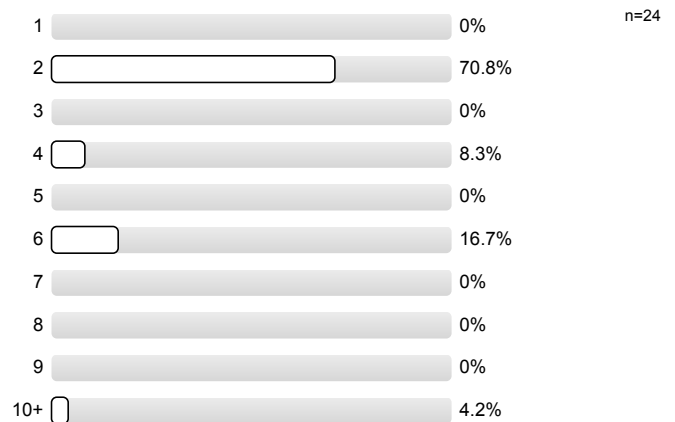
8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**

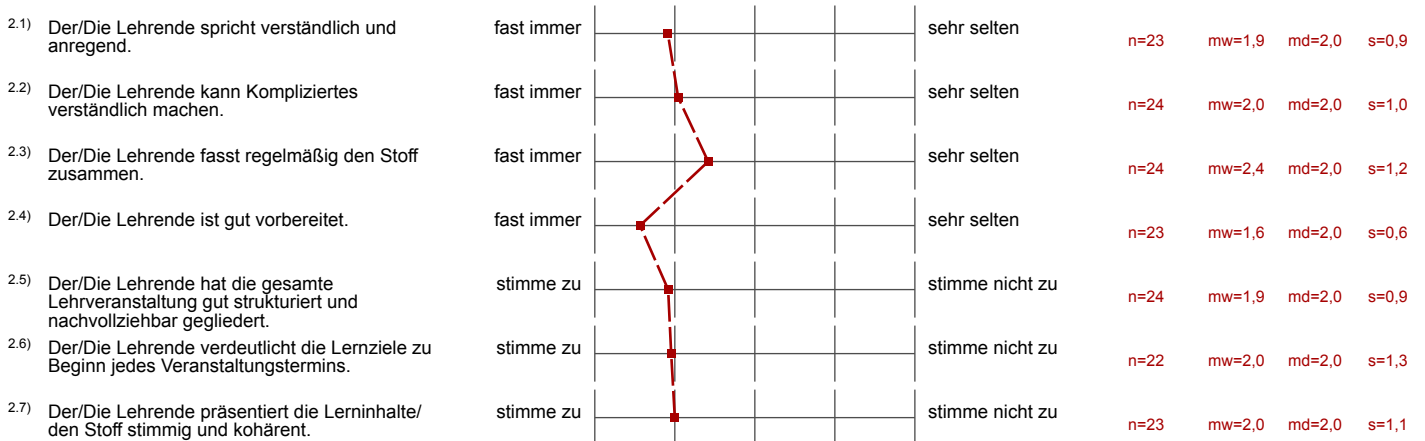


Profilinie

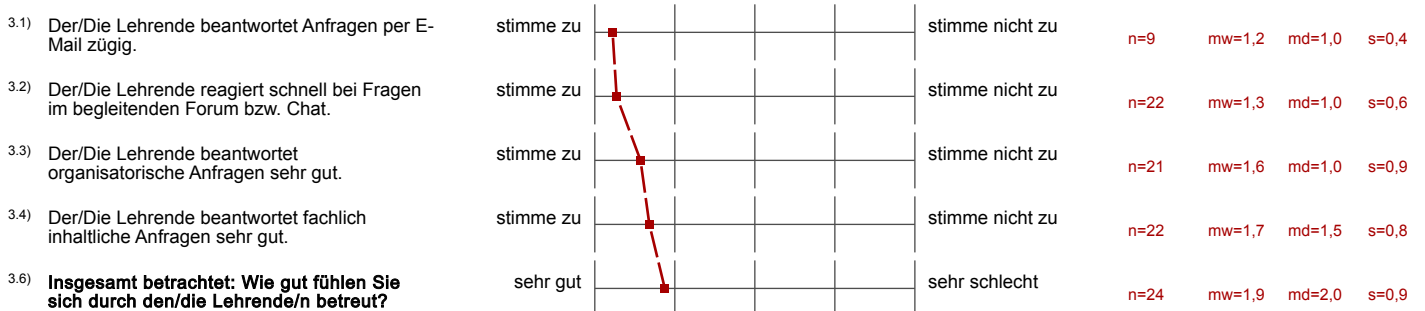
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Kai Strunz
 Titel der Lehrveranstaltung: Elektrische Netzwerke (F4SoSe20SENSE001)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

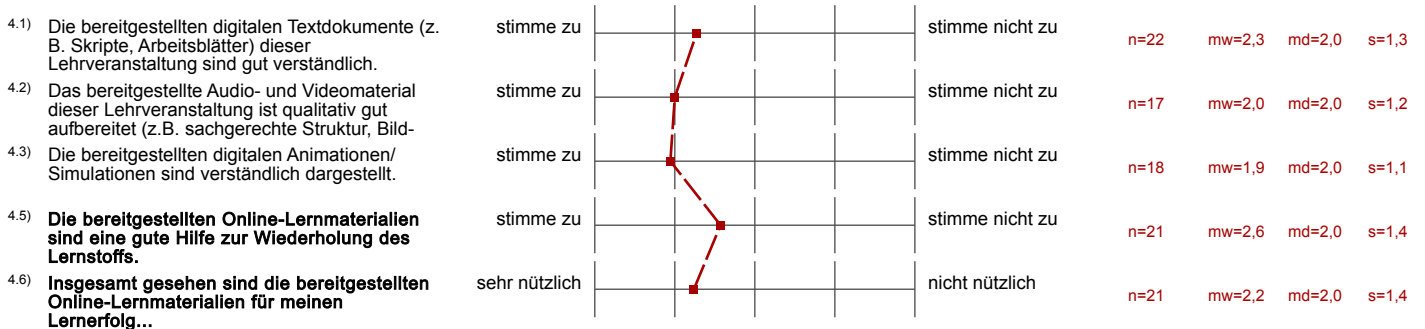
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=20	mw=2,7	md=2,0	s=1,4
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=20	mw=2,4	md=2,0	s=1,2
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=20	mw=2,1	md=2,0	s=1,2
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=2,9	md=3,0	s=1,3
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=20	mw=2,9	md=3,0	s=1,6
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=20	mw=2,1	md=2,0	s=1,3

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein? (*)	sehr gut		sehr schlecht				

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

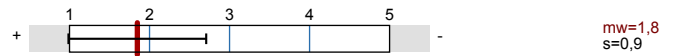
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=24	mw=2,8	md=2,0	s=1,6
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio/-)	stimme zu		stimme nicht zu	n=23	mw=1,7	md=1,0	s=1,1
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=24	mw=2,5	md=2,0	s=1,2
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=24	mw=3,6	md=4,0	s=1,5
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=23	mw=2,3	md=2,0	s=1,0
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=24	mw=2,4	md=2,0	s=1,2

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

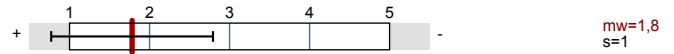


Globalwerte

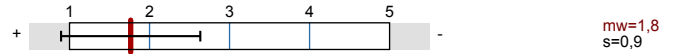
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.78$)



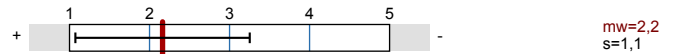
Struktur der LV ($\alpha = 0.82$)



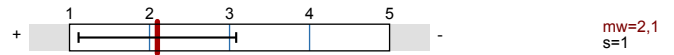
Betreuung ($\alpha = 0.83$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.93$)



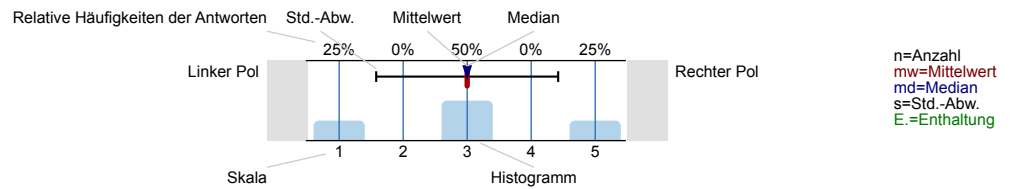
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

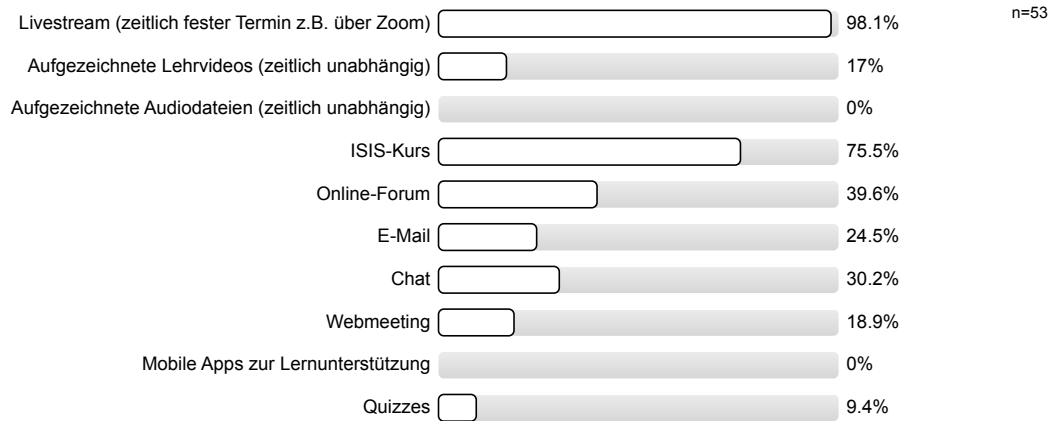
Legende

Frage text

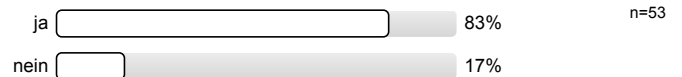


1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



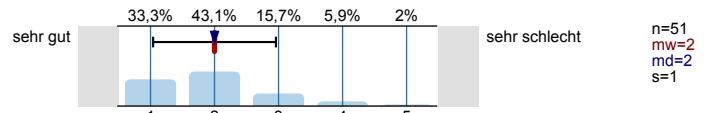
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer	56,6%	30,2%	11,3%	1,9%	0%	sehr selten	n=53 mw=1,6 md=1 s=0,8
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer	19,6%	56,9%	9,8%	11,8%	2%	sehr selten	n=51 mw=2,2 md=2 s=1
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer	34%	22,6%	28,3%	9,4%	5,7%	sehr selten	n=53 mw=2,3 md=2 s=1,2
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer	69,8%	28,3%	1,9%	0%	0%	sehr selten	n=53 mw=1,3 md=1 s=0,5
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu	50,9%	34%	5,7%	3,8%	5,7%	stimme nicht zu	n=53 mw=1,8 md=1 s=1,1
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu	50%	28,8%	13,5%	3,8%	3,8%	stimme nicht zu	n=52 mw=1,8 md=1,5 s=1,1
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu	49%	35,3%	9,8%	5,9%	0%	stimme nicht zu	n=51 mw=1,7 md=2 s=0,9

3. Betreuung

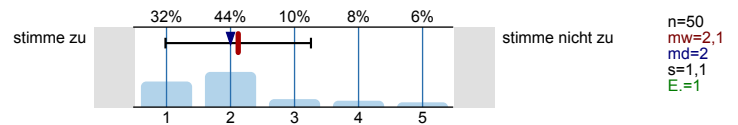
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu	29,4%	29,4%	41,2%	0%	0%	stimme nicht zu	n=17 mw=2,1 md=2 s=0,9 E.=31
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu	56,8%	27,3%	11,4%	2,3%	2,3%	stimme nicht zu	n=44 mw=1,7 md=1 s=0,9 E.=7
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu	46,8%	36,2%	12,8%	2,1%	2,1%	stimme nicht zu	n=47 mw=1,8 md=2 s=0,9 E.=4
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu	61,2%	28,6%	10,2%	0%	0%	stimme nicht zu	n=49 mw=1,5 md=1 s=0,7 E.=2
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	ja	<input type="text"/>					58,5%	n=41
		nein	<input type="text"/>					41,5%	

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

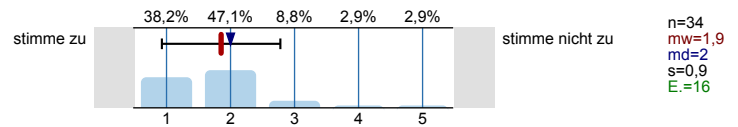


4. Online - Lernmaterialien

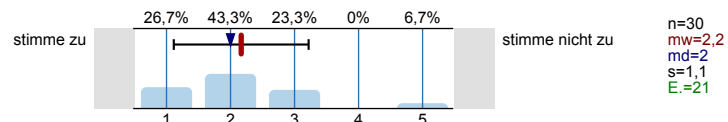
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



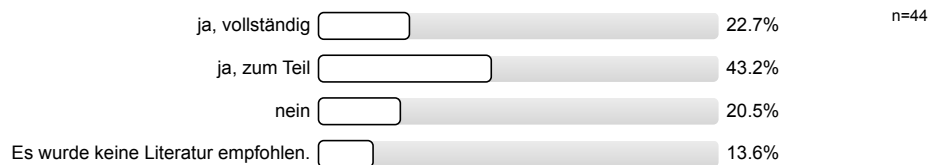
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



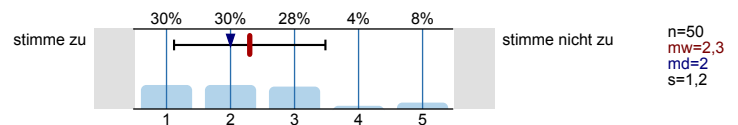
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



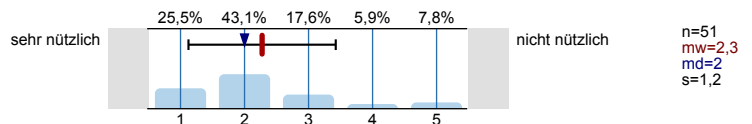
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) **Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.**

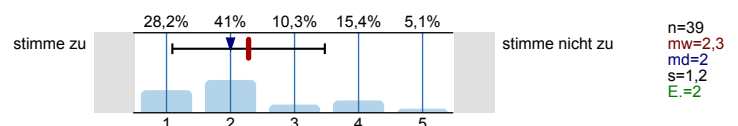


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

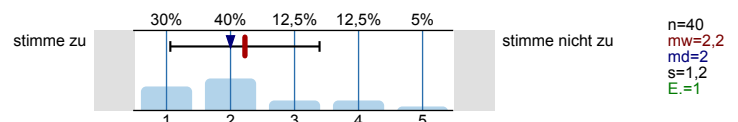


5. Online - Aufgaben

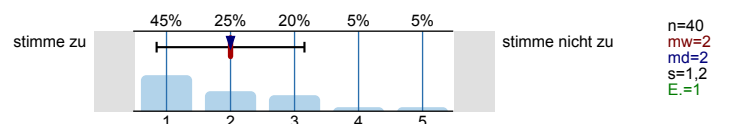
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



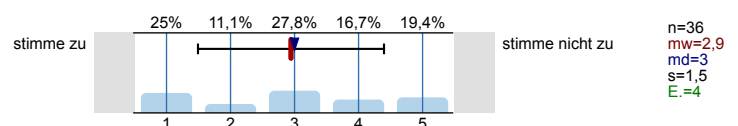
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



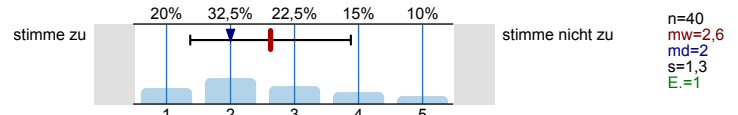
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



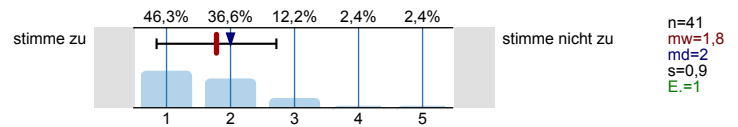
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

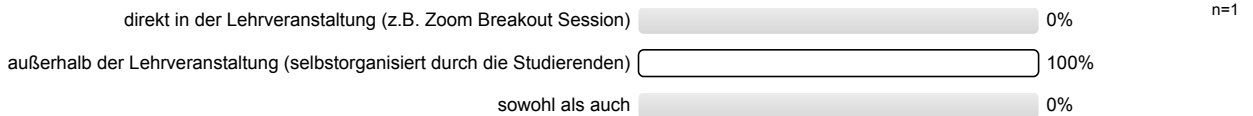


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

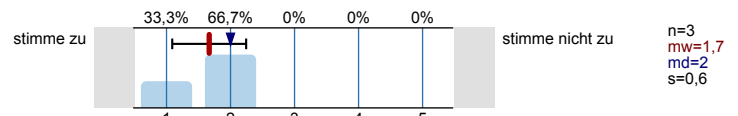


6. Gruppenarbeit

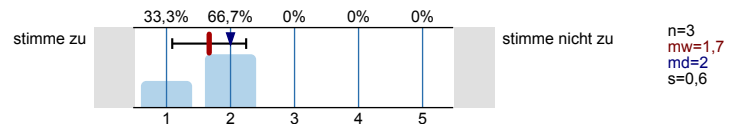
6.1) Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?



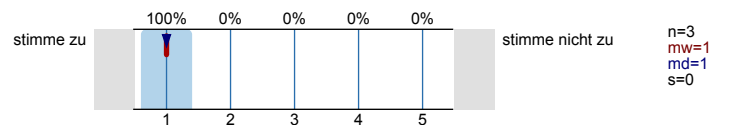
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



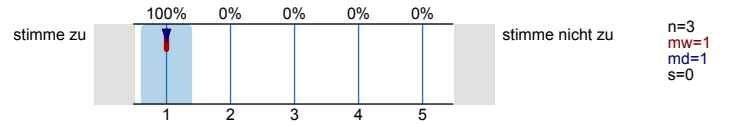
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



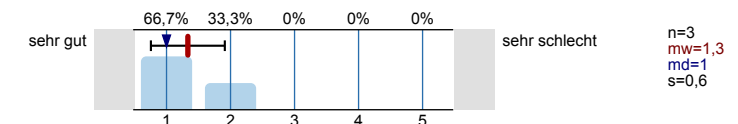
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

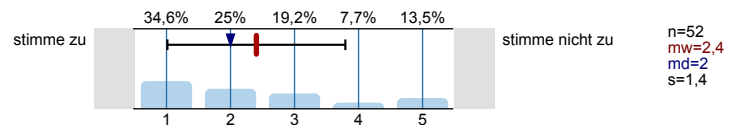


6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?

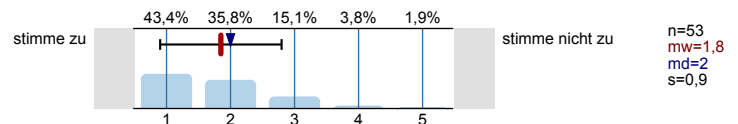


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

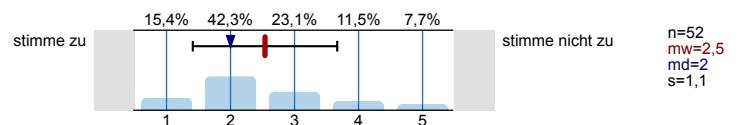
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.



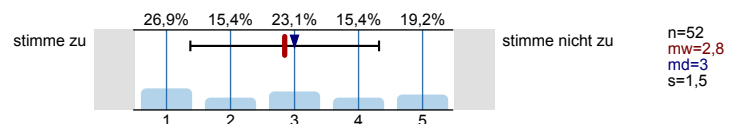
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).



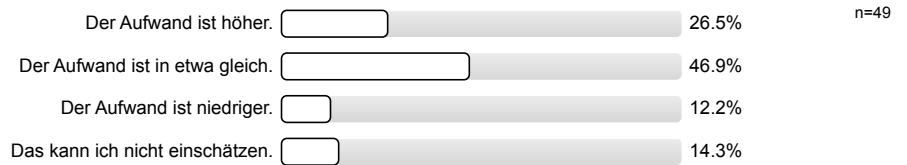
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.



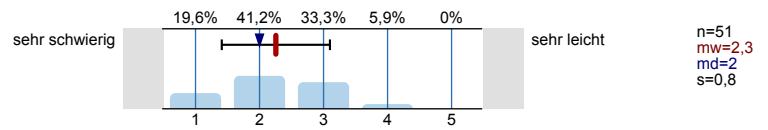
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.



7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



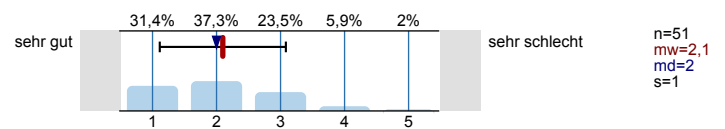
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

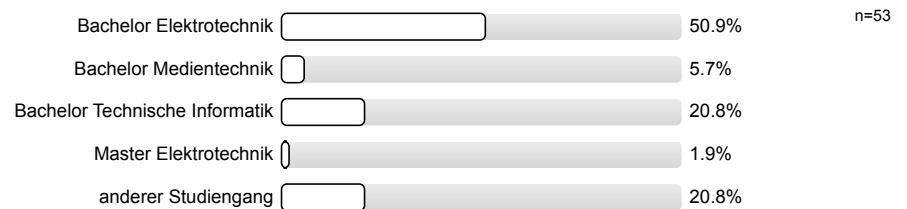


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

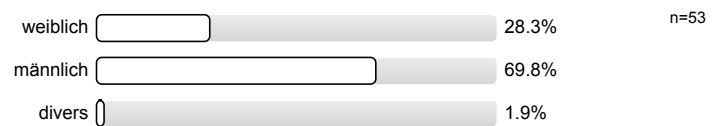


8. Demographische Angaben

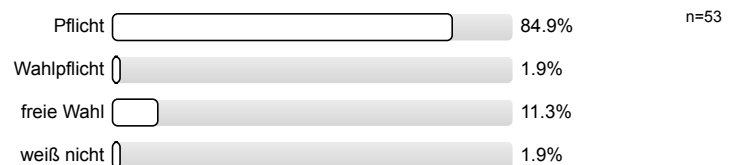
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

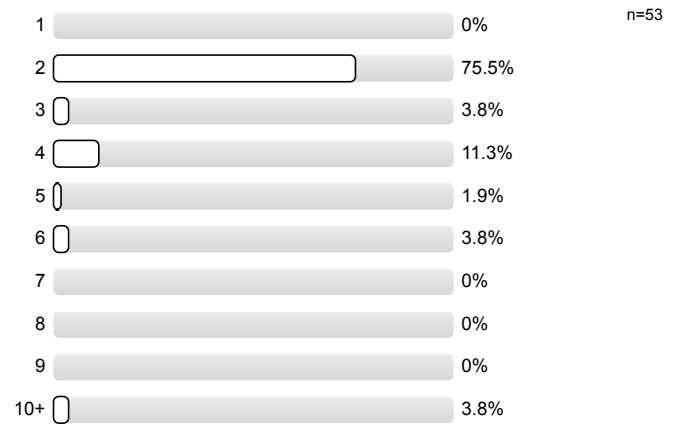


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**

Profilinie

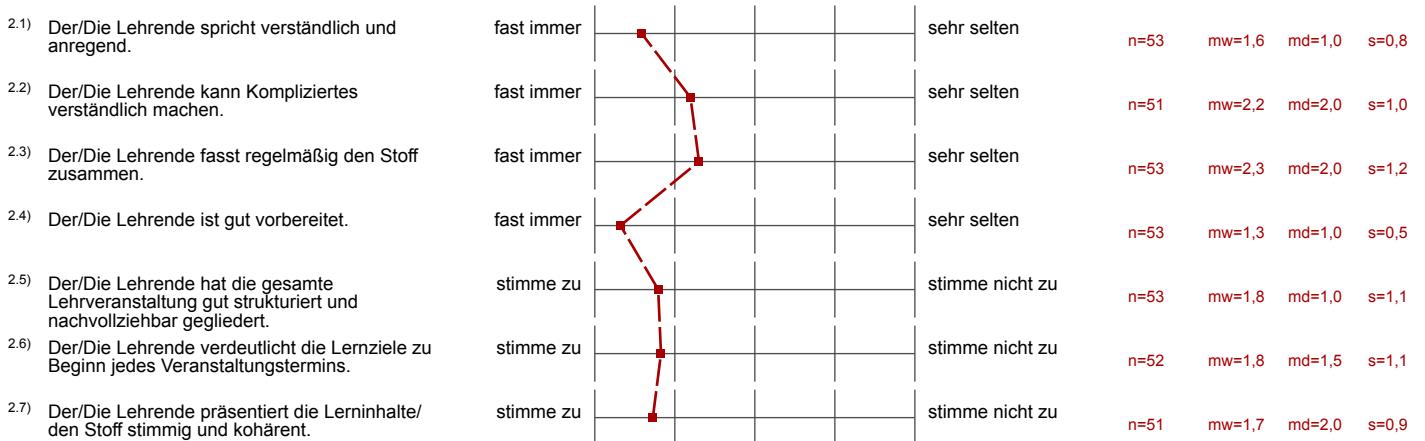
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Kai Strunz

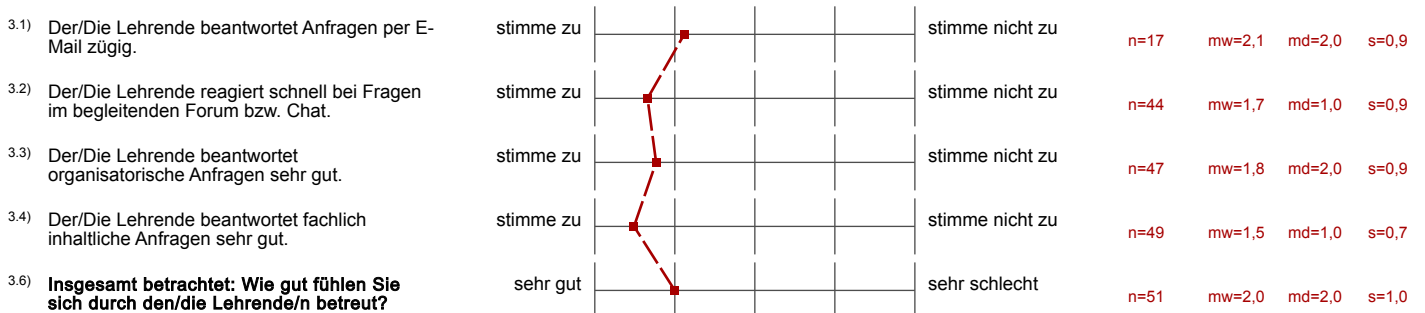
Titel der Lehrveranstaltung: Elektrische Netzwerke (F4SoSe20SENSE002)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

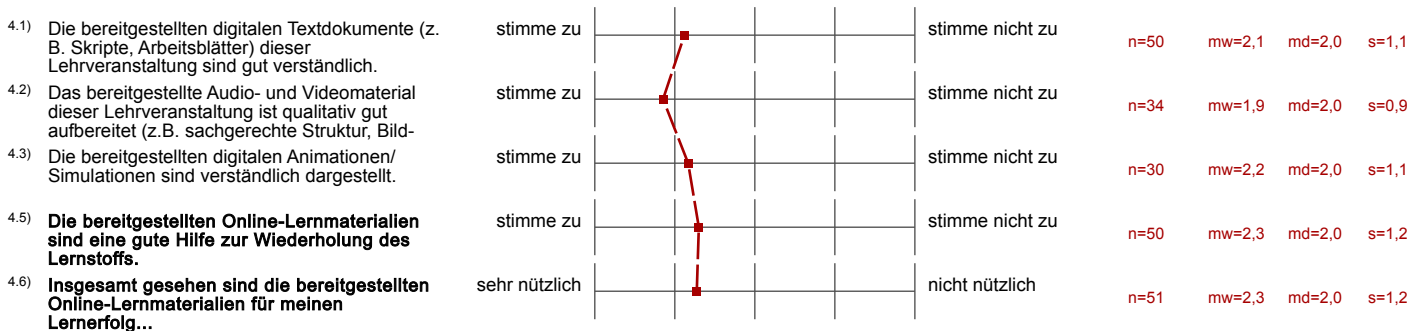
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden









3. Betreuung








4. Online - Lernmaterialien









5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=39	mw=2,3	md=2,0	s=1,2
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=40	mw=2,2	md=2,0	s=1,2
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=40	mw=2,0	md=2,0	s=1,2
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=36	mw=2,9	md=3,0	s=1,5
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=40	mw=2,6	md=2,0	s=1,3
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=41	mw=1,8	md=2,0	s=0,9

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=3	mw=1,7	md=2,0	s=0,6
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=3	mw=1,7	md=2,0	s=0,6
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=3	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=3	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=3	mw=1,3	md=1,0	s=0,6

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=52	mw=2,4	md=2,0	s=1,4
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=53	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=52	mw=2,5	md=2,0	s=1,1
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=52	mw=2,8	md=3,0	s=1,5
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=51	mw=2,3	md=2,0	s=0,8
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=51	mw=2,1	md=2,0	s=1,0

Prof. Dr.-Ing. Kai Strunz

Renewable Energy Integration in Electric Networks (F4SoSe20SENSE005)
Erfasste Fragebögen = 17



Globalwerte

Lehrgüteskala ($\alpha = 0.72$)



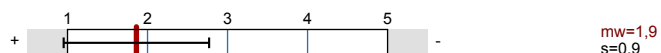
Struktur der LV ($\alpha = 0.87$)



Betreuung ($\alpha = 0.89$)



Onlinelearnmaterialien ($\alpha = 0.85$)



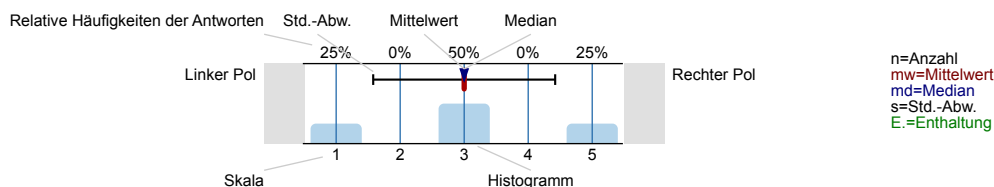
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

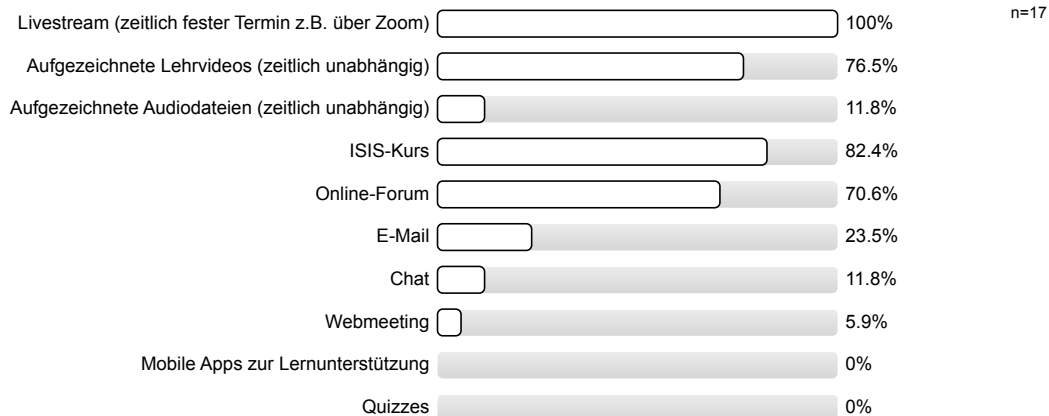
Legende

Frage**text**



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



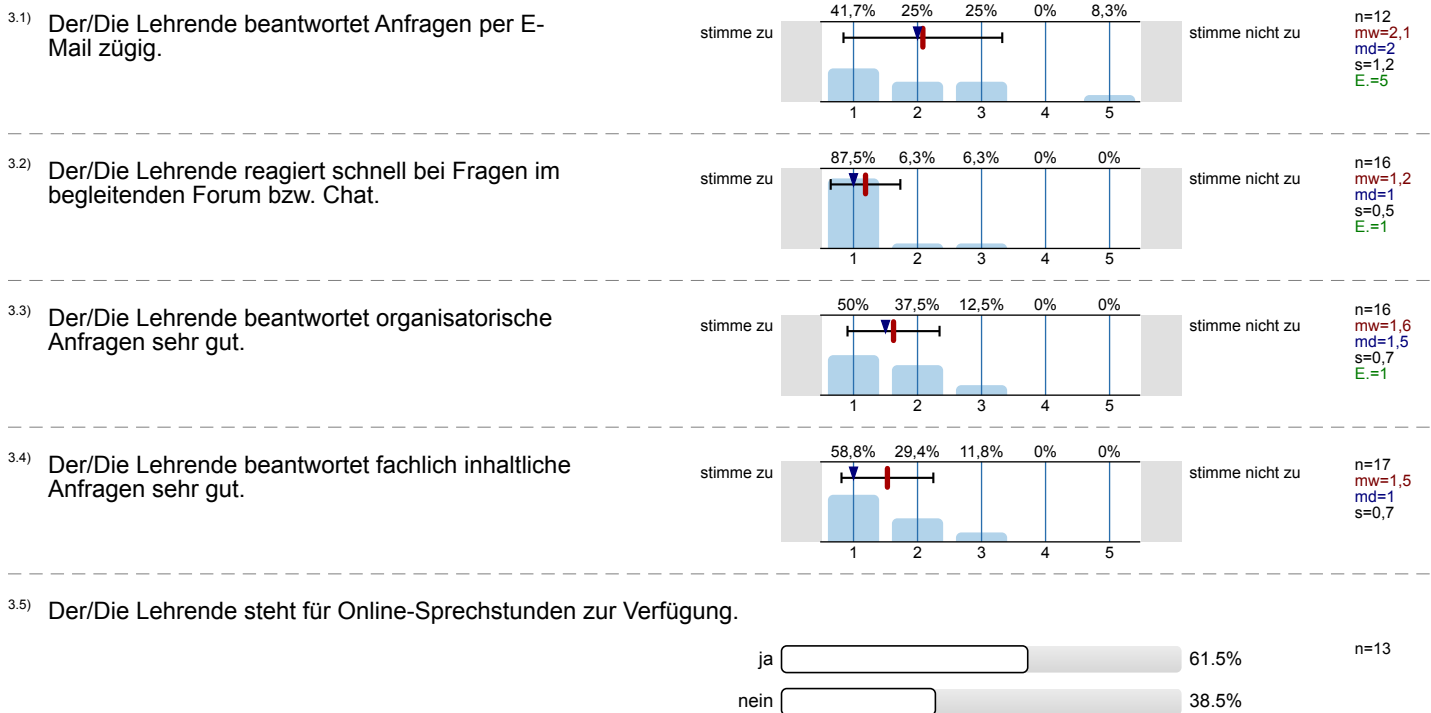
1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



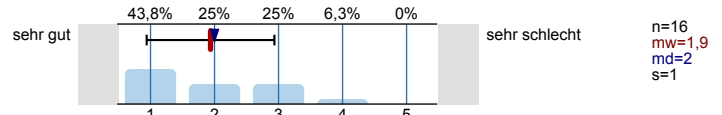
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung

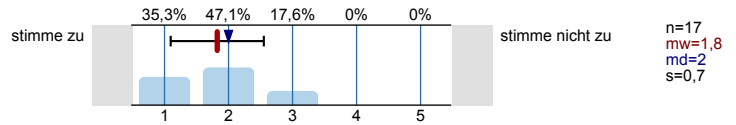


3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

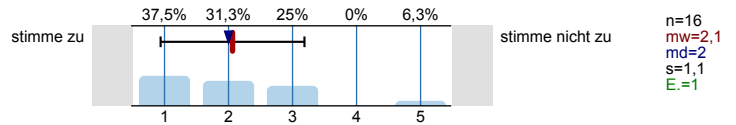


4. Online - Lernmaterialien

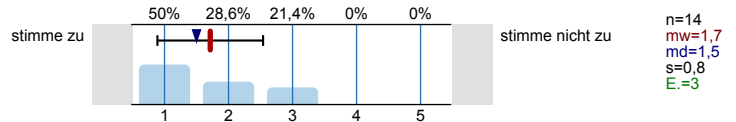
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



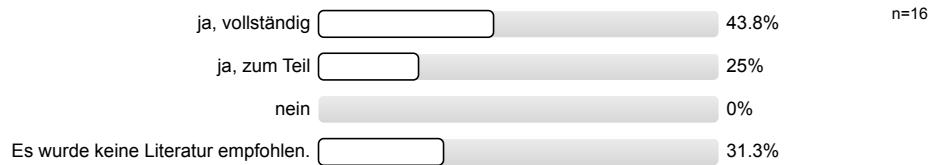
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



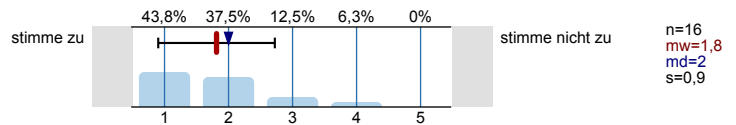
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



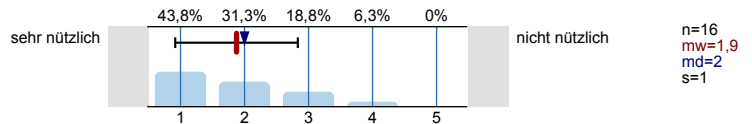
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) **Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.**

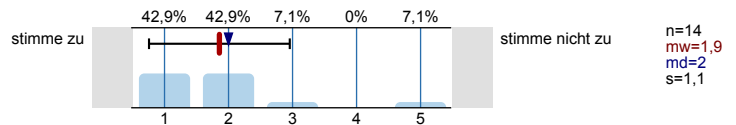


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

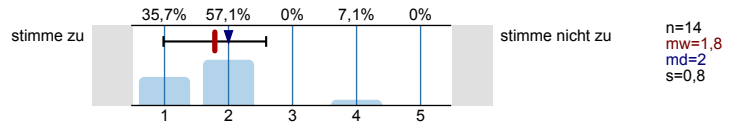


5. Online - Aufgaben

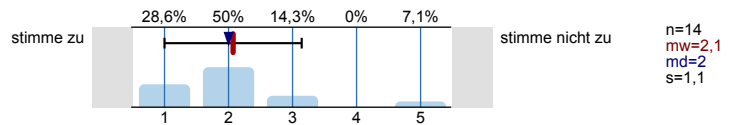
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



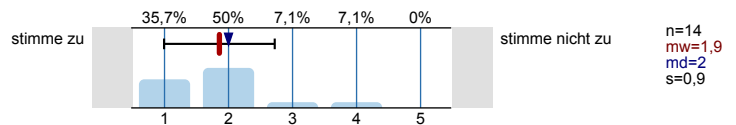
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



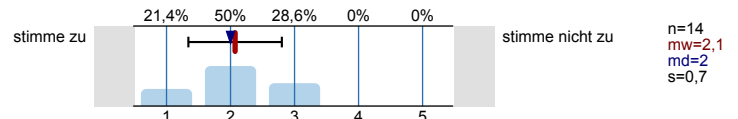
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



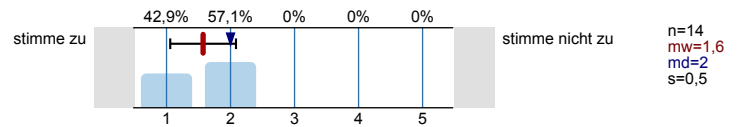
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

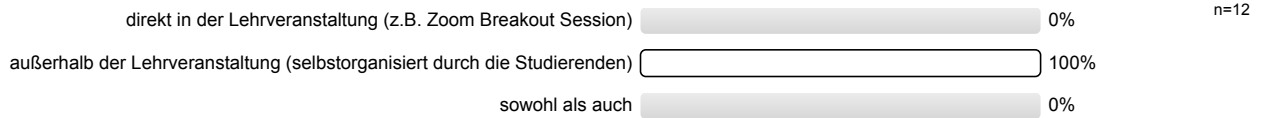


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

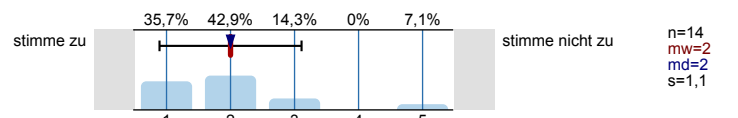


6. Gruppenarbeit

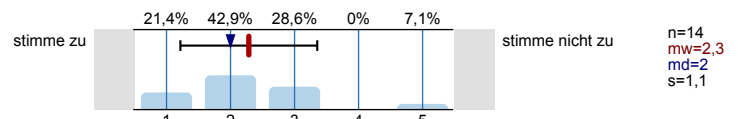
6.1) **Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?**



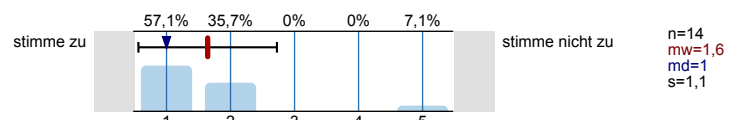
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



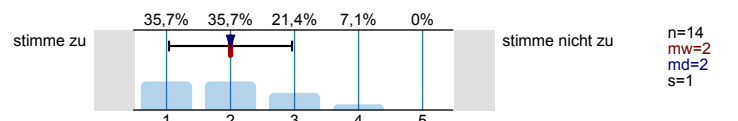
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



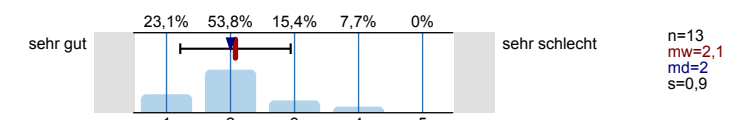
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

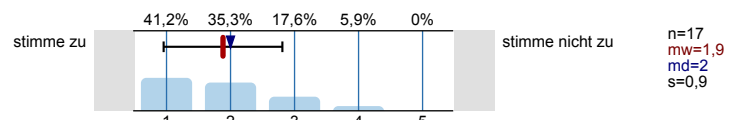


6.6) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

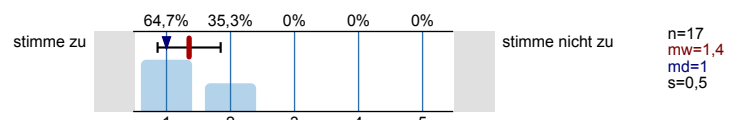


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

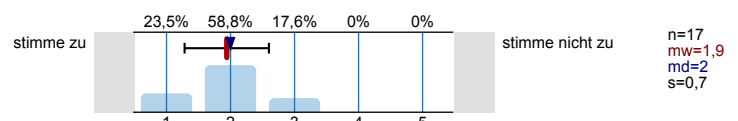
7.1) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



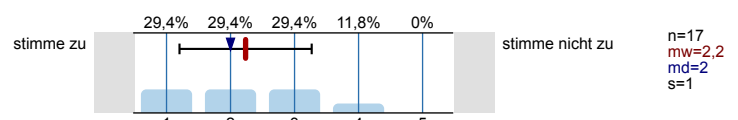
7.2) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).**



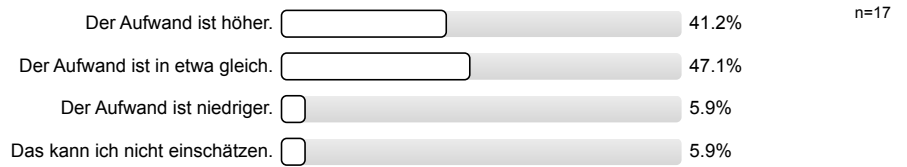
7.3) **Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



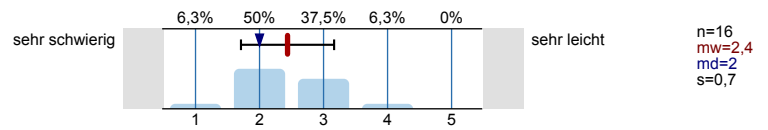
7.4) **Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.**



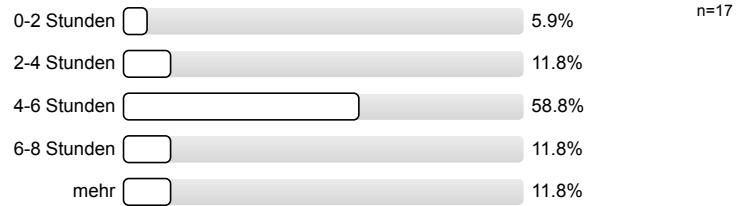
7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



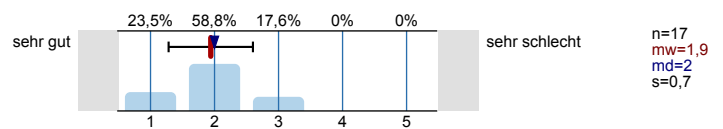
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**



7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

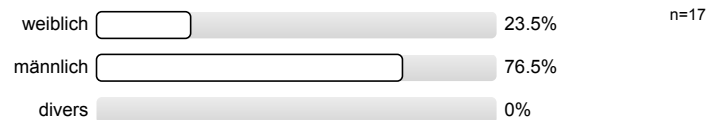


8. Demographische Angaben

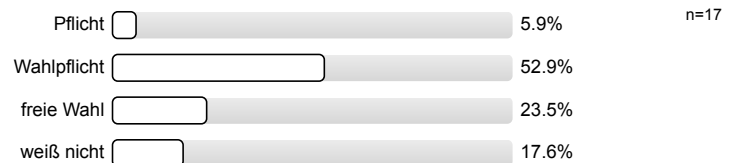
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

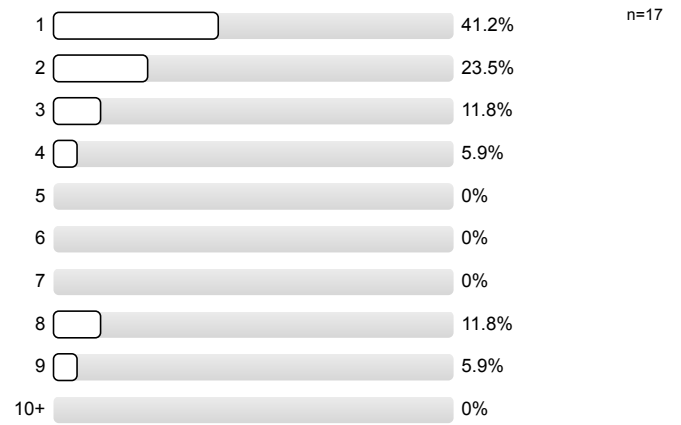


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**

Profilinie

Teilbereich: **Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr.-Ing. Kai Strunz**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Renewable Energy Integration in Electric Networks**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer		sehr selten	n=17	mw=1,6	md=2,0	s=0,6
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer		sehr selten	n=17	mw=1,8	md=2,0	s=0,6
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer		sehr selten	n=17	mw=1,9	md=2,0	s=0,9
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer		sehr selten	n=17	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=1,7	md=2,0	s=0,7
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/ den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=1,5	md=2,0	s=0,5

3. Betreuung

3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=2,1	md=2,0	s=1,2
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=1,6	md=1,5	s=0,7
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
3.6)	Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?	sehr gut		sehr schlecht	n=16	mw=1,9	md=2,0	s=1,0

4. Online - Lernmaterialien

4.1)	Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z. B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=1,8	md=2,0	s=0,7
4.2)	Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild-)	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
4.3)	Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=1,7	md=1,5	s=0,8
4.5)	Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
4.6)	Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...	sehr nützlich		nicht nützlich	n=16	mw=1,9	md=2,0	s=1,0

5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=1,9	md=2,0	s=0,9
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=2,1	md=2,0	s=0,7
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=1,6	md=2,0	s=0,5

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=2,3	md=2,0	s=1,1
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=1,6	md=1,0	s=1,1
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=2,0	md=2,0	s=1,0
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=13	mw=2,1	md=2,0	s=0,9

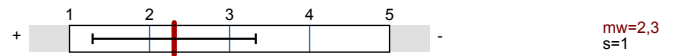
7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=1,9	md=2,0	s=0,9
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=1,9	md=2,0	s=0,7
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=2,2	md=2,0	s=1,0
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=16	mw=2,4	md=2,0	s=0,7
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=17	mw=1,9	md=2,0	s=0,7

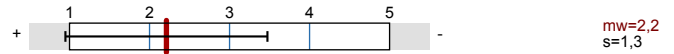


Globalwerte

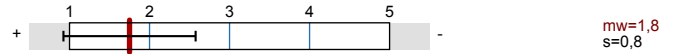
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.8$)



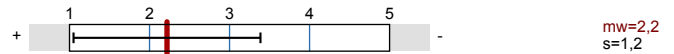
Struktur der LV ($\alpha = 0.83$)



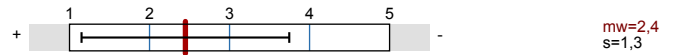
Betreuung ($\alpha = 0.87$)



Onlinelearnmaterialien ($\alpha = 0.92$)



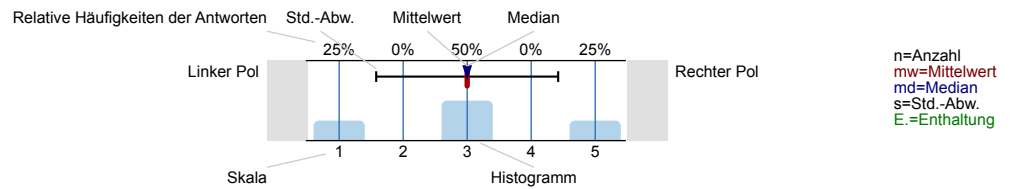
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

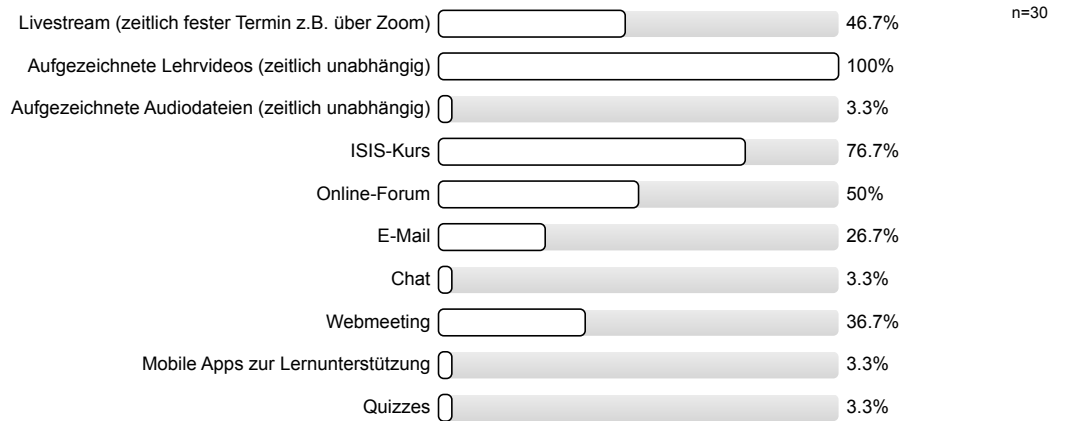
Legende

Frage text



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



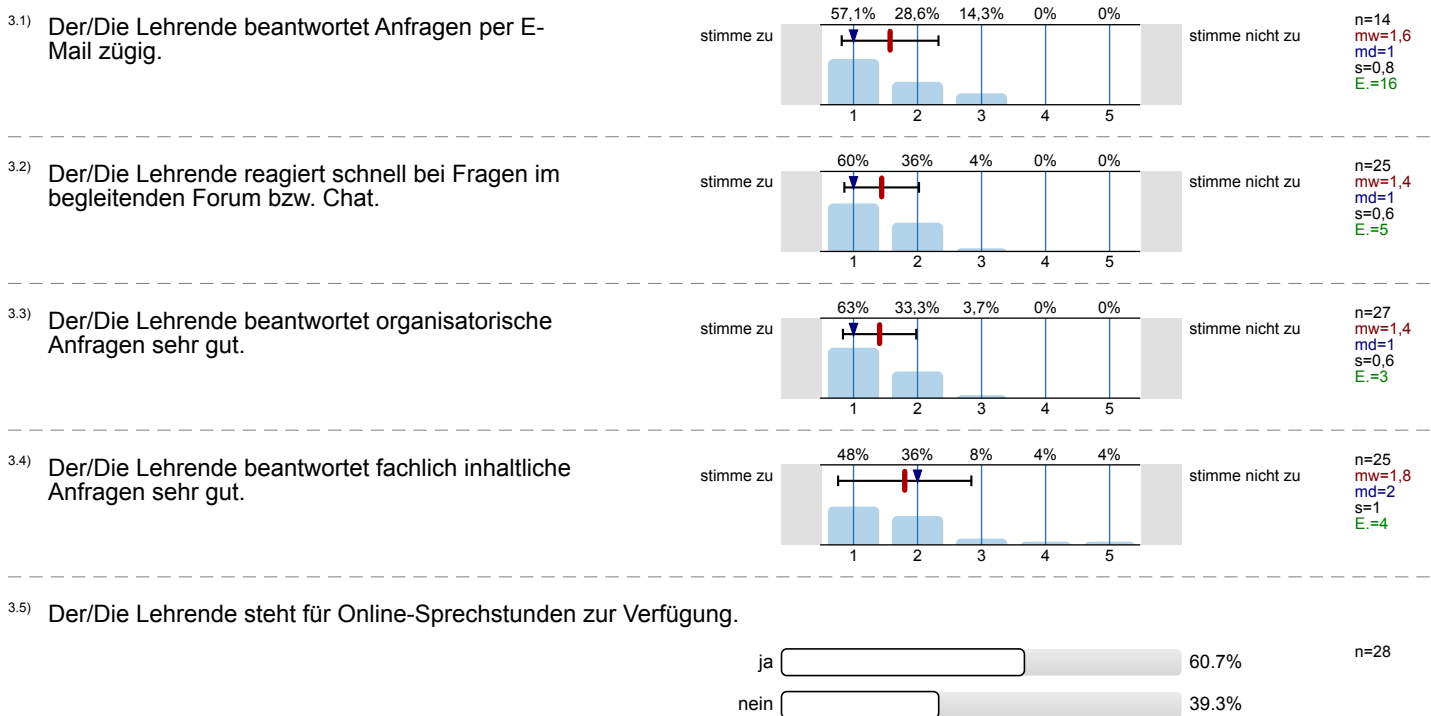
1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



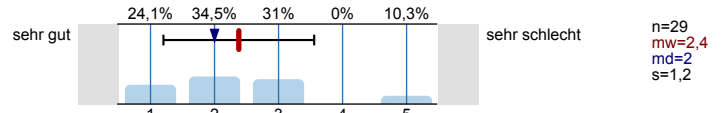
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung

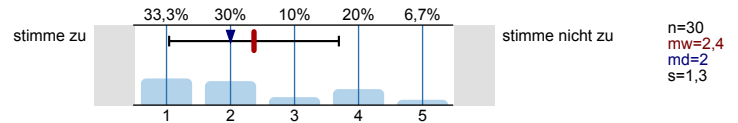


3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

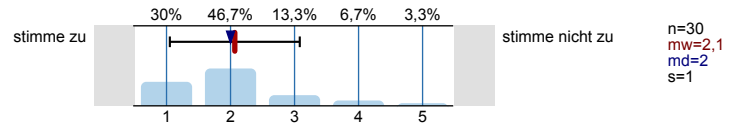


4. Online - Lernmaterialien

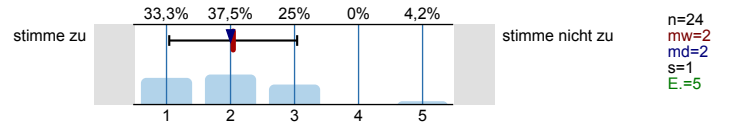
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



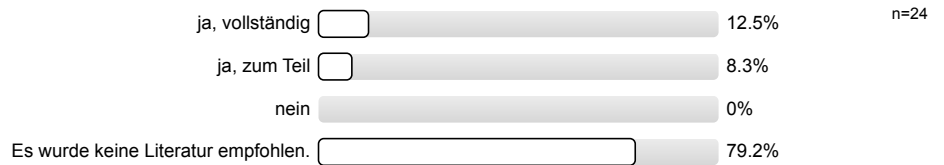
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



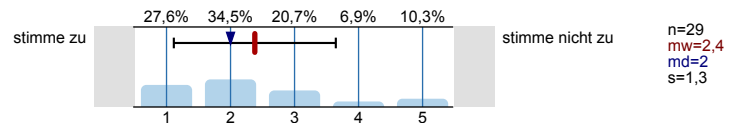
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



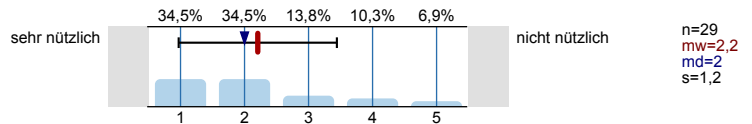
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.

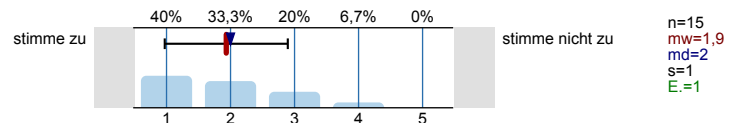


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

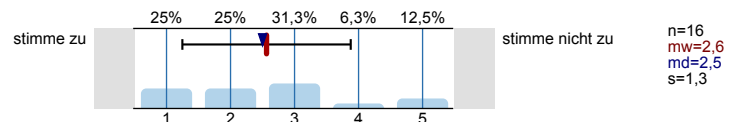


5. Online - Aufgaben

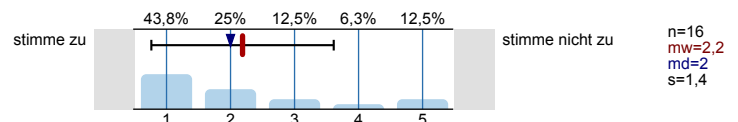
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



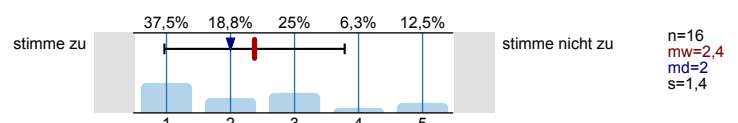
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



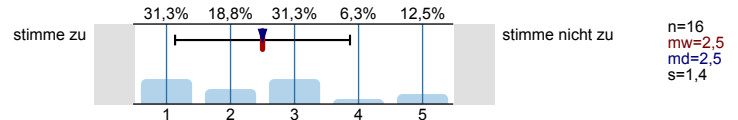
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



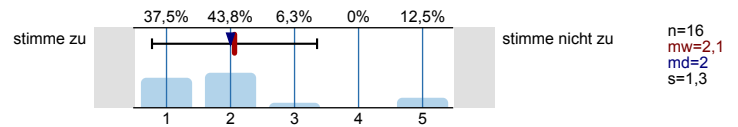
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.



5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.



6. Gruppenarbeit

6.1) Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

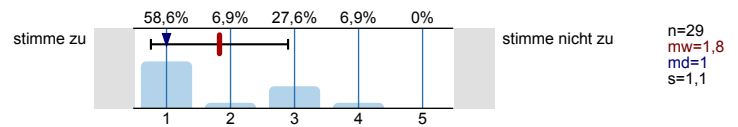
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?

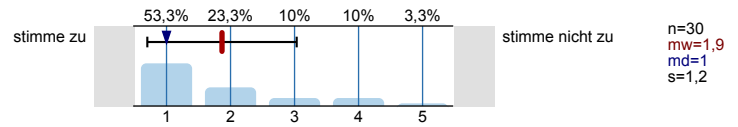
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

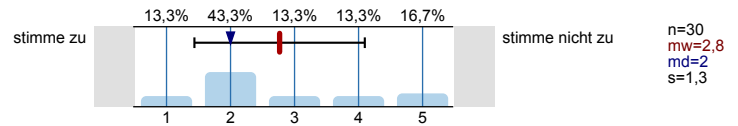
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.



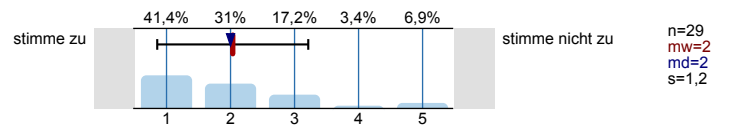
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).



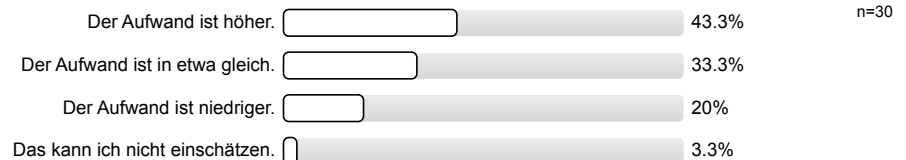
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.



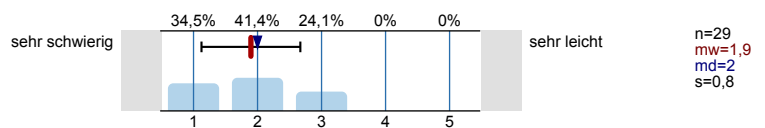
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.



7.5) Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?



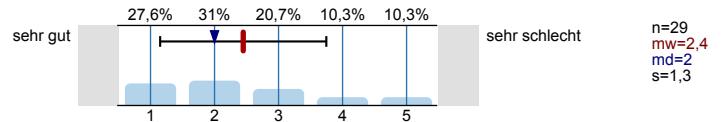
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

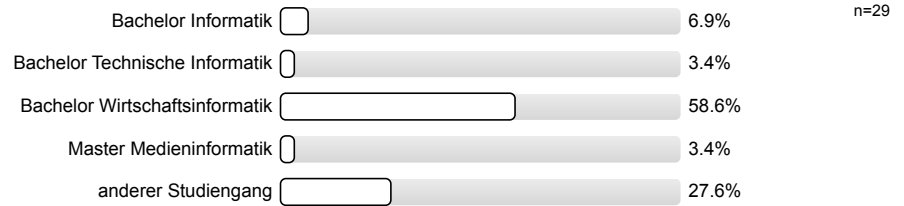


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

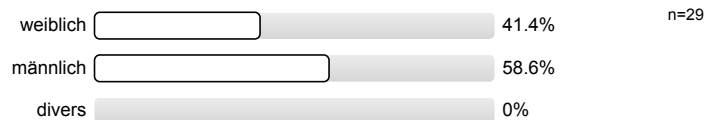


8. Demographische Angaben

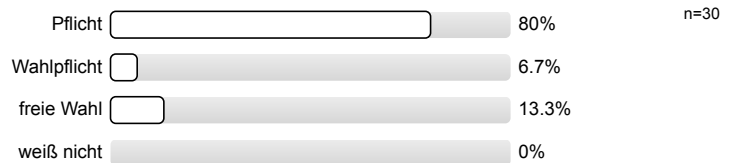
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**



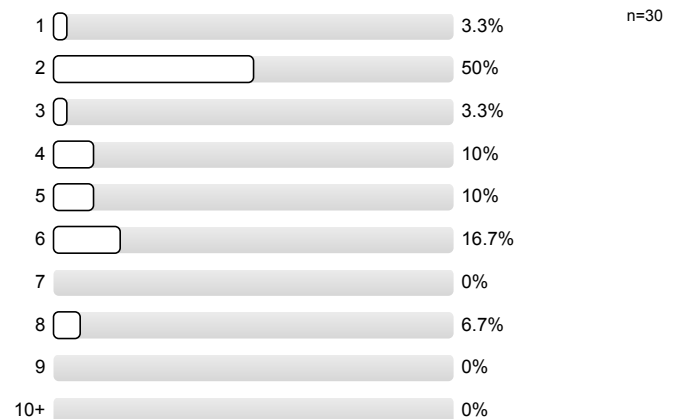
8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**

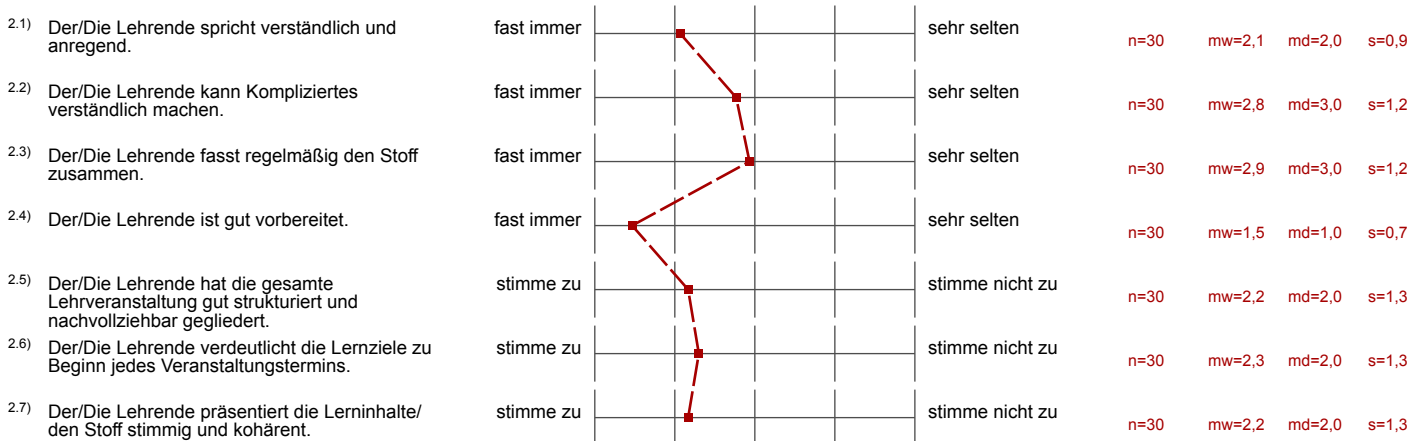


Profillinie

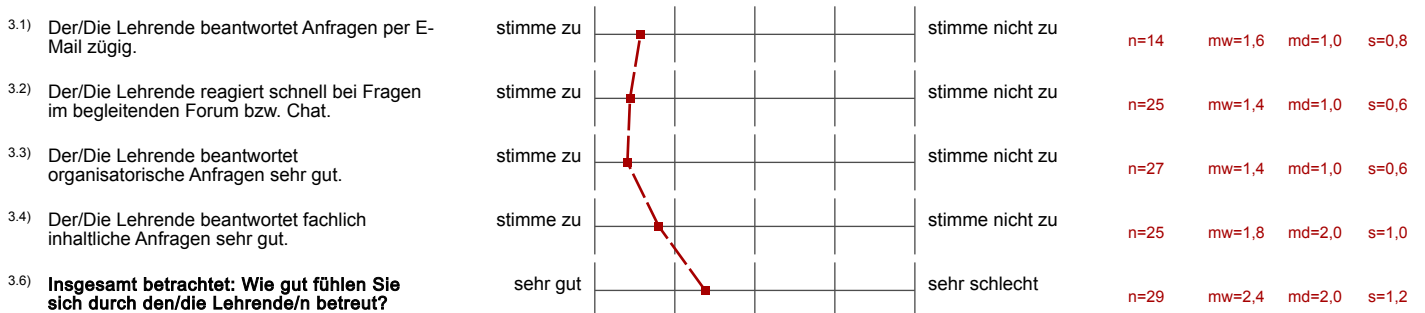
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Stefan Tai
 Titel der Lehrveranstaltung: Anwendungssysteme (F4SoSe20ISE002)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

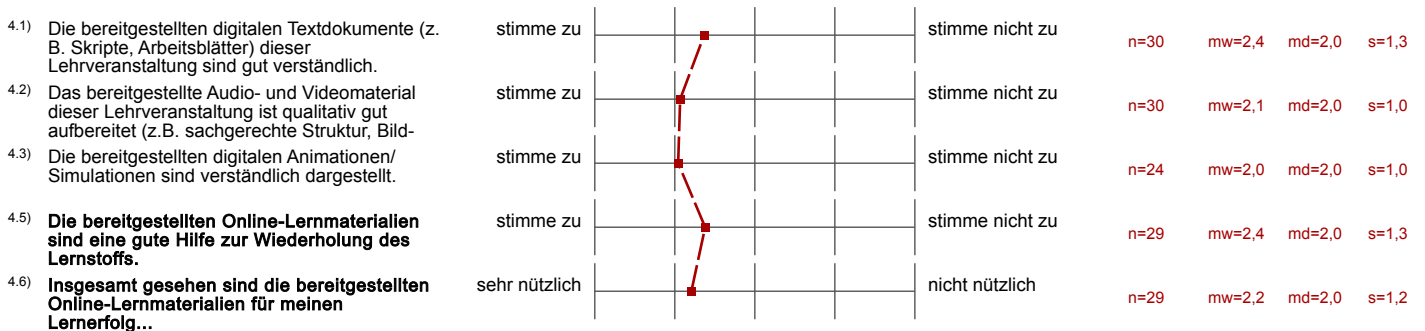
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=2,6	md=2,5	s=1,3
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=2,2	md=2,0	s=1,4
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=2,4	md=2,0	s=1,4
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=2,5	md=2,5	s=1,4
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=2,1	md=2,0	s=1,3

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein? (*)	sehr gut		sehr schlecht				

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

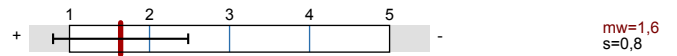
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=29	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=30	mw=1,9	md=1,0	s=1,2
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=30	mw=2,8	md=2,0	s=1,3
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=29	mw=2,0	md=2,0	s=1,2
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=29	mw=1,9	md=2,0	s=0,8
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=29	mw=2,4	md=2,0	s=1,3

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

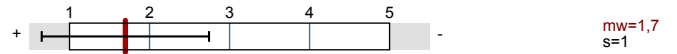


Globalwerte

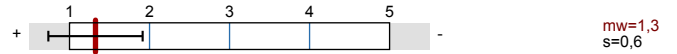
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.42$)



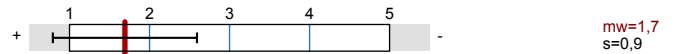
Struktur der LV ($\alpha = 0.91$)



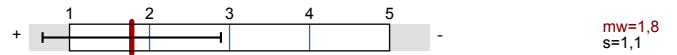
Betreuung ($\alpha = 0.91$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.97$)



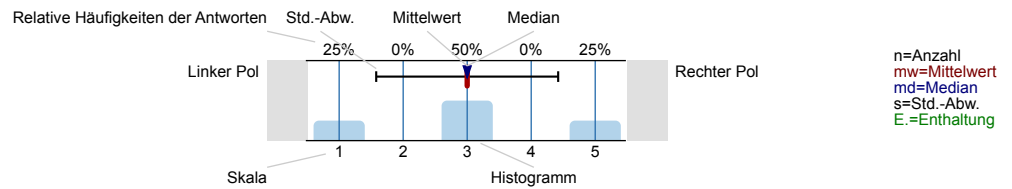
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

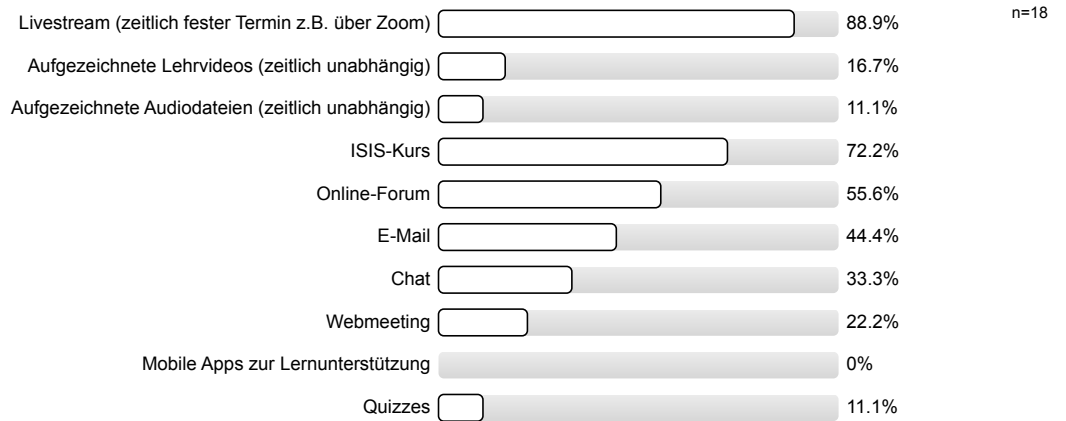
Legende

Frage text



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



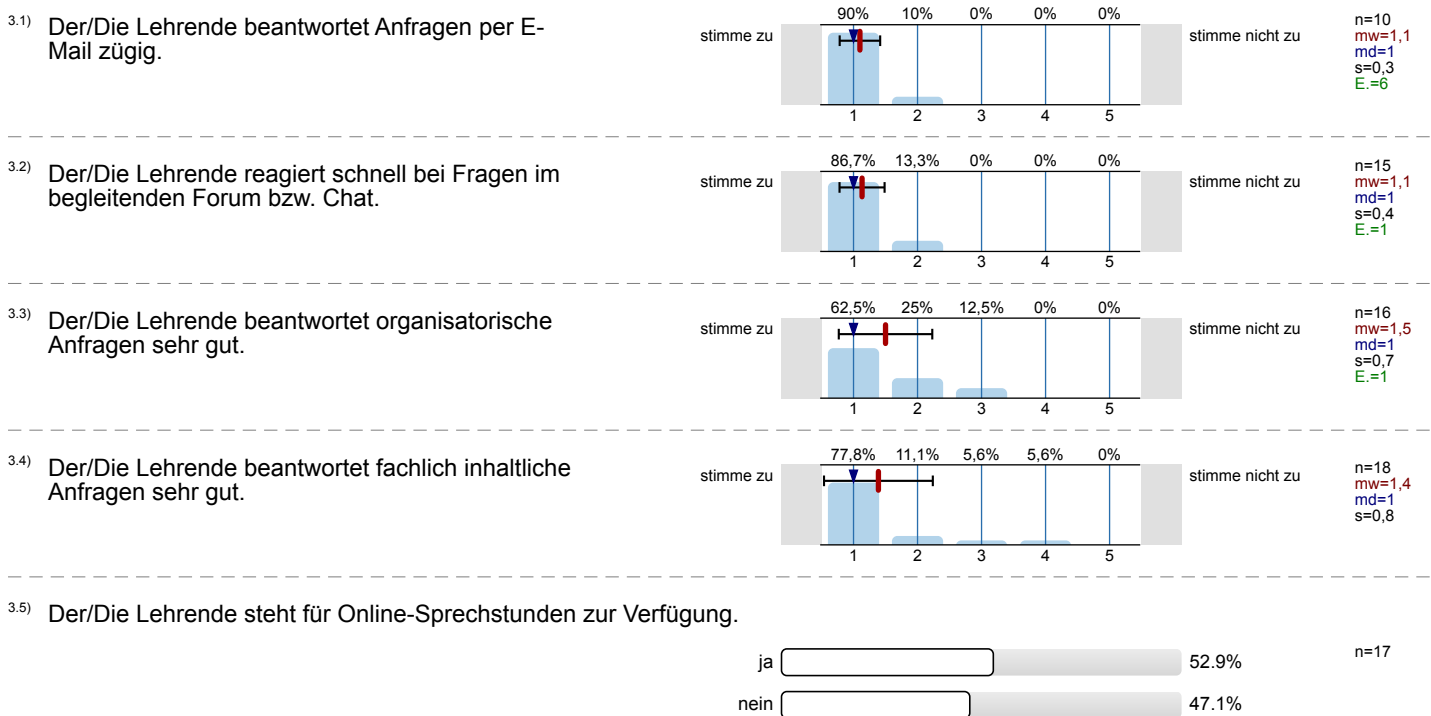
1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



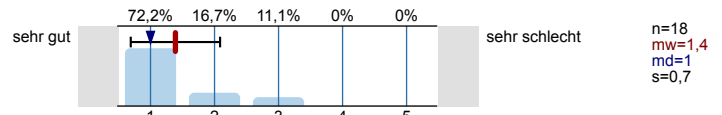
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung

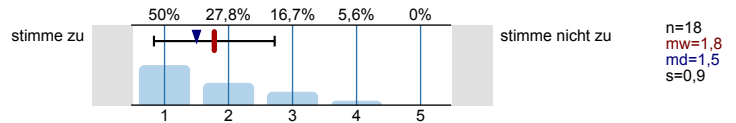


3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

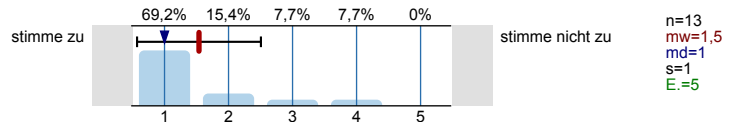


4. Online - Lernmaterialien

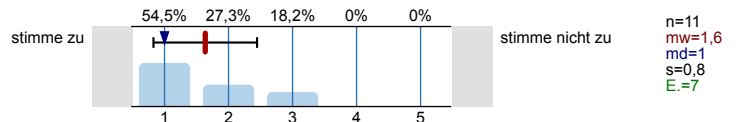
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



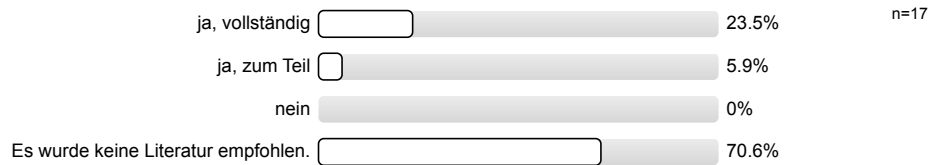
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



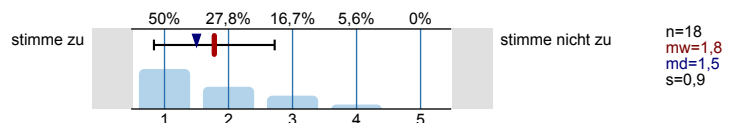
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



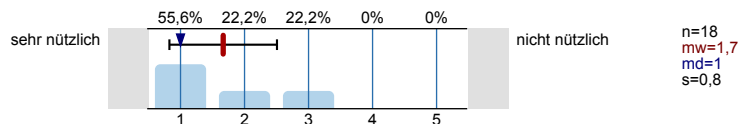
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) **Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.**

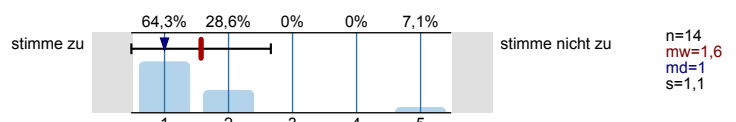


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

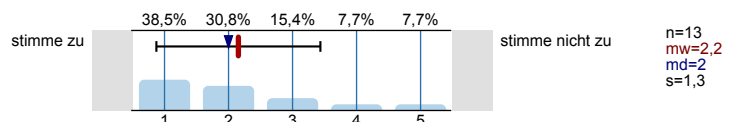


5. Online - Aufgaben

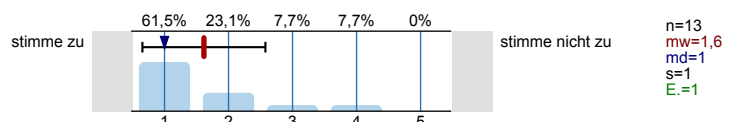
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



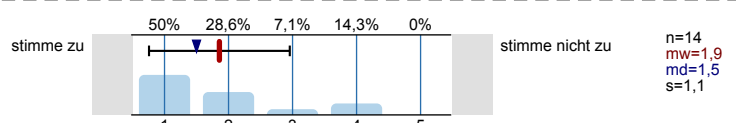
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



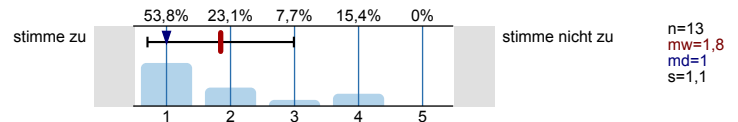
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



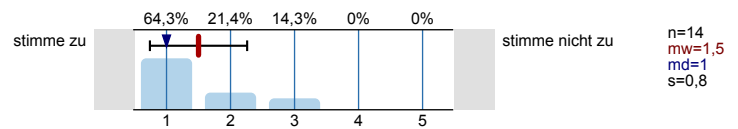
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.



5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

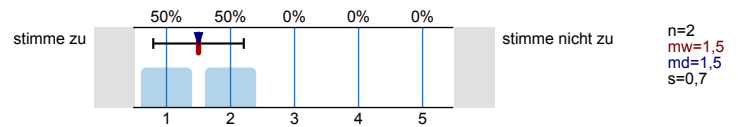


6. Gruppenarbeit

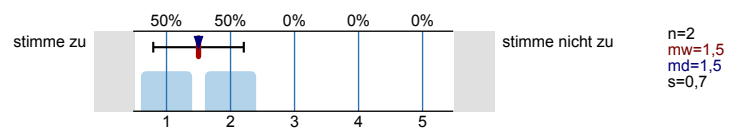
6.1) Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

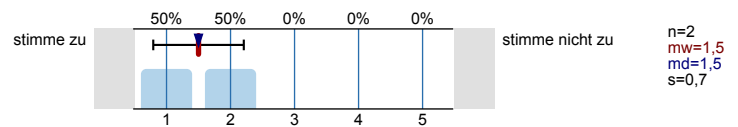
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



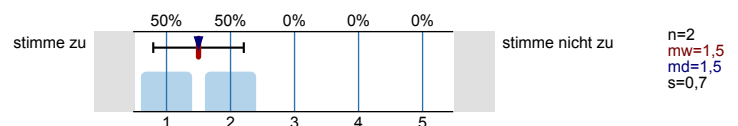
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



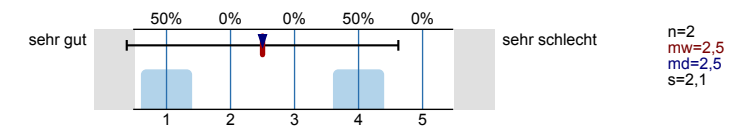
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

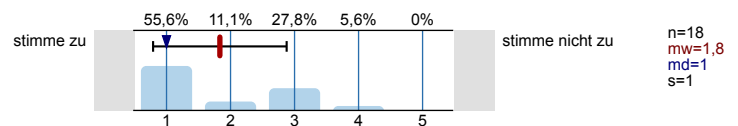


6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?

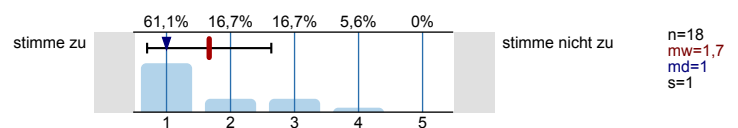


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

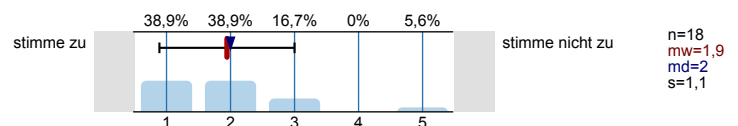
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.



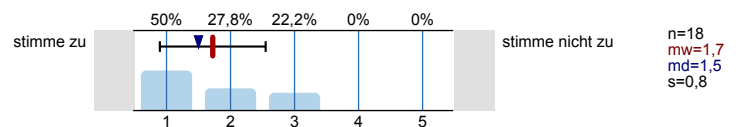
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).



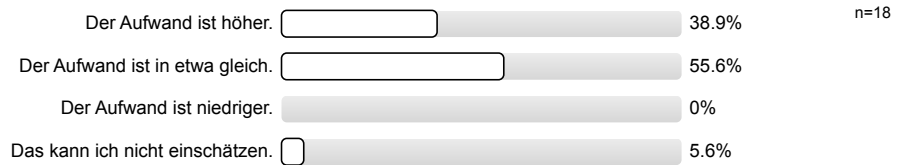
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.



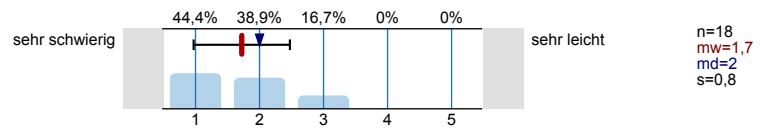
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.



7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



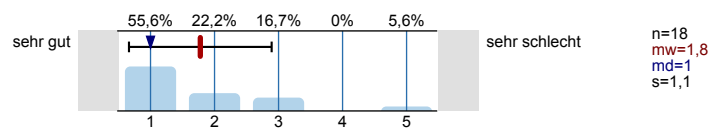
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

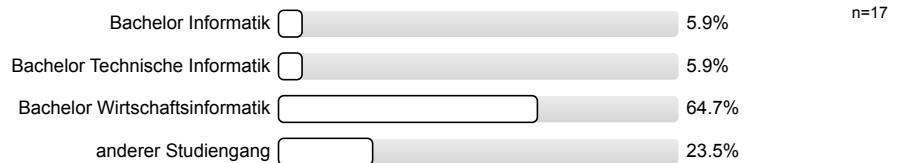


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

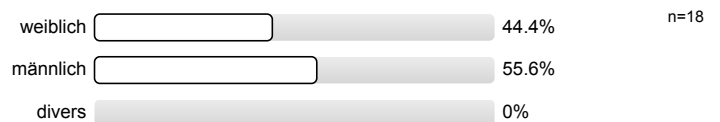


8. Demographische Angaben

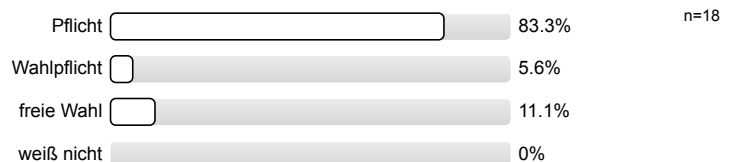
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

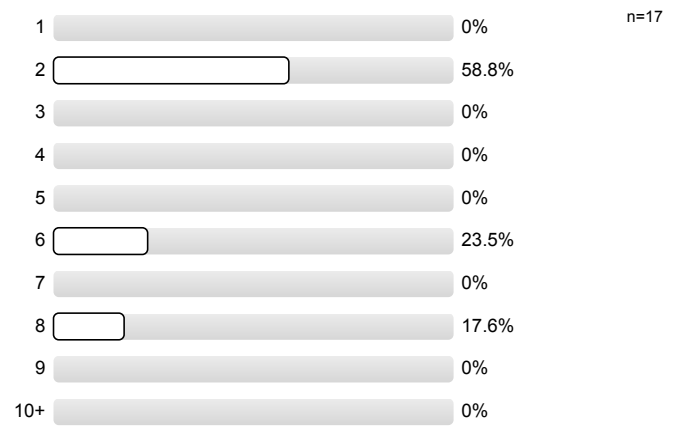


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



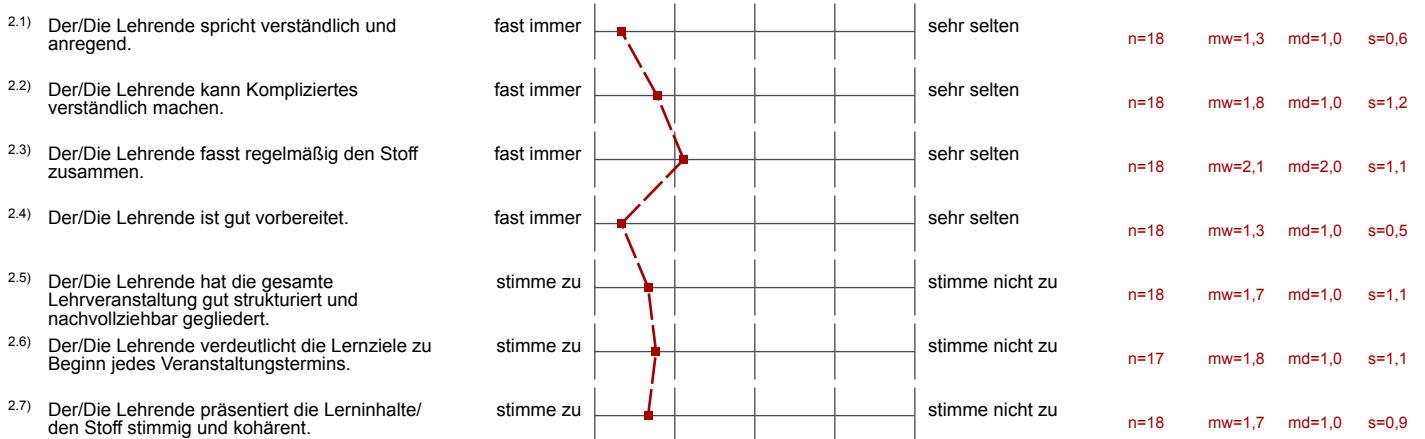
8.5) **Fachsemester**

Profillinie

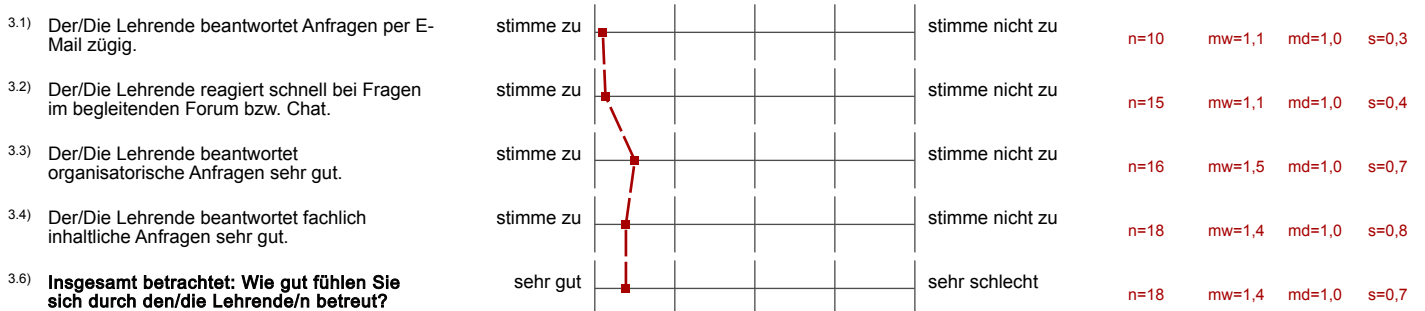
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Stefan Tai
 Titel der Lehrveranstaltung: Anwendungssysteme (F4SoSe20ISE003)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

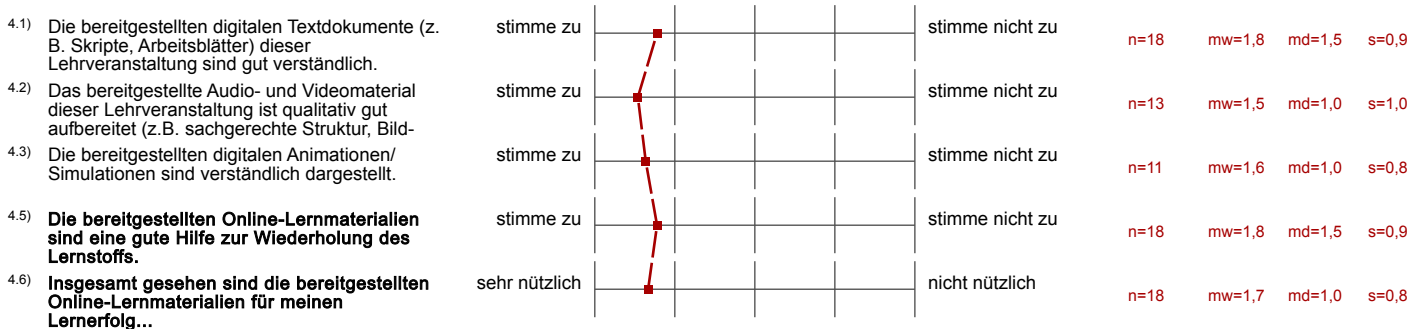
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=1,6	md=1,0	s=1,1
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=13	mw=2,2	md=2,0	s=1,3
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=13	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=1,9	md=1,5	s=1,1
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=13	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=1,5	md=1,0	s=0,8

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=2	mw=1,5	md=1,5	s=0,7
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=2	mw=1,5	md=1,5	s=0,7
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=2	mw=1,5	md=1,5	s=0,7
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=2	mw=1,5	md=1,5	s=0,7
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=2	mw=2,5	md=2,5	s=2,1

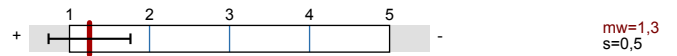
7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=18	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=18	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=18	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=18	mw=1,7	md=1,5	s=0,8
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=18	mw=1,7	md=2,0	s=0,8
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=18	mw=1,8	md=1,0	s=1,1

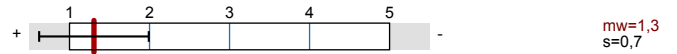


Globalwerte

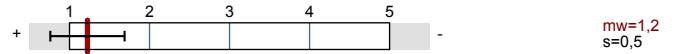
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.7$)



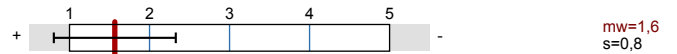
Struktur der LV ($\alpha = 0.93$)



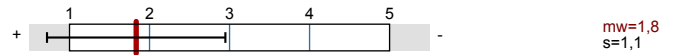
Betreuung ($\alpha = 0.79$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.9$)



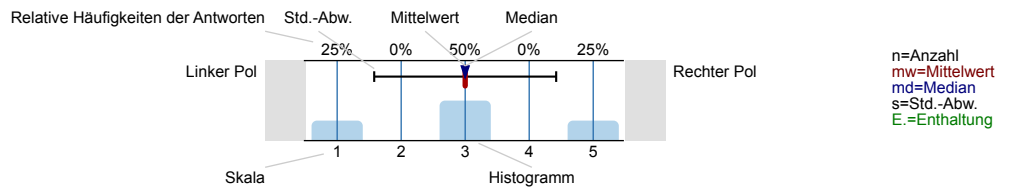
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

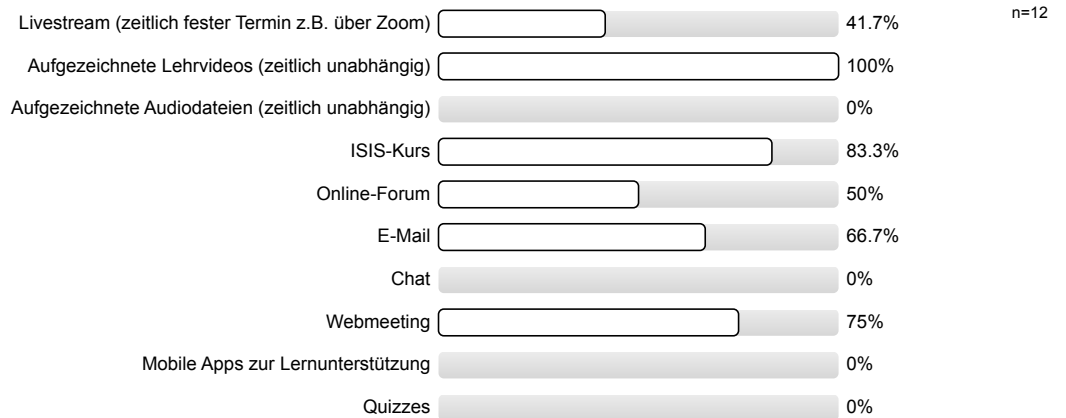
Legende

Frage text



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



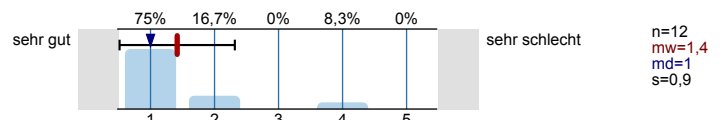
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer		sehr selten	n=12 mw=1,3 md=1 s=0,6
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer		sehr selten	n=12 mw=1,3 md=1 s=0,6
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer		sehr selten	n=12 mw=1,4 md=1 s=0,5
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer		sehr selten	n=12 mw=1,1 md=1 s=0,3
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12 mw=1,6 md=1 s=0,9
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12 mw=1,2 md=1 s=0,6
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12 mw=1,2 md=1 s=0,6

3. Betreuung

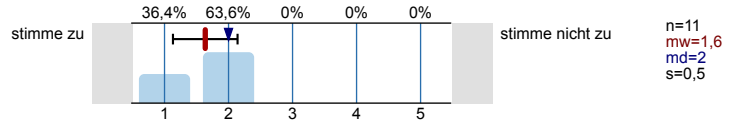
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12 mw=1 md=1 s=0	
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10 mw=1,1 md=1 s=0,3 E.=2	
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12 mw=1,3 md=1 s=0,7	
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12 mw=1,3 md=1 s=0,5	
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	ja	<input type="checkbox"/> 100%	nein	<input type="checkbox"/> 0%	n=12

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

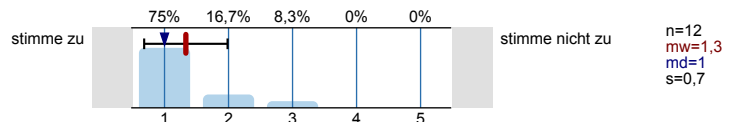


4. Online - Lernmaterialien

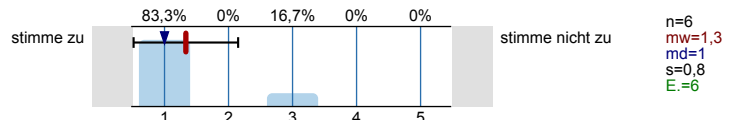
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



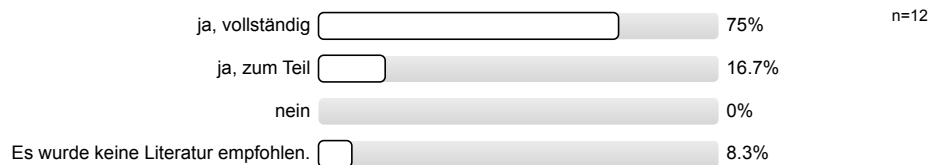
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



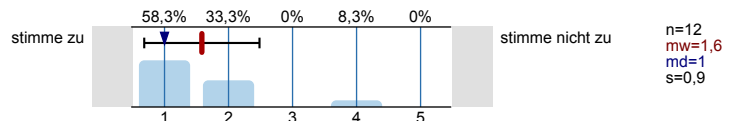
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



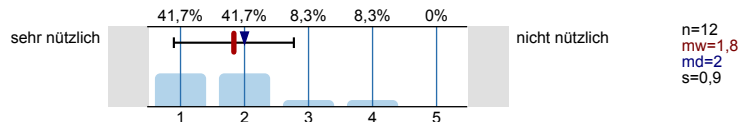
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) **Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.**

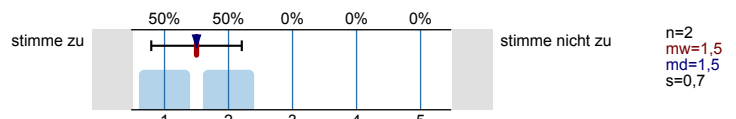


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

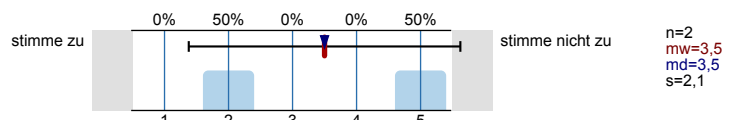


5. Online - Aufgaben

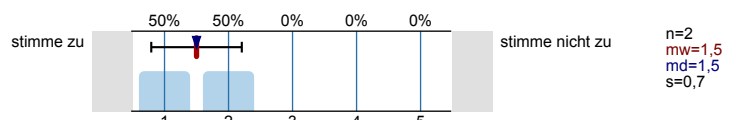
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



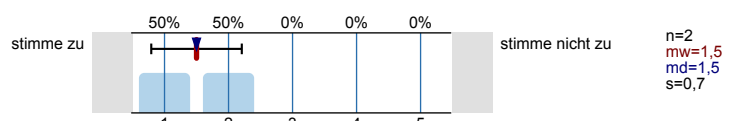
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



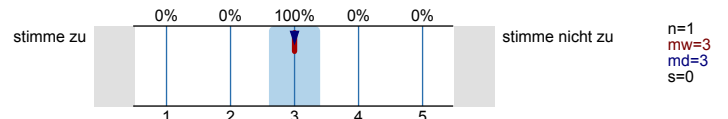
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



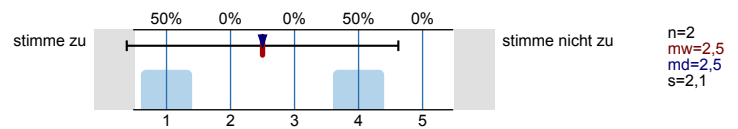
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

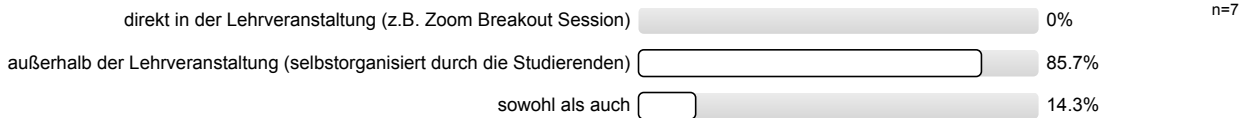


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

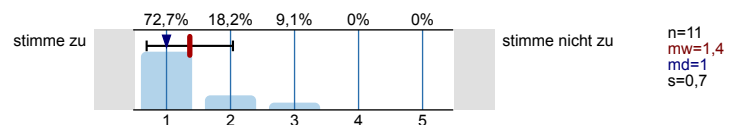


6. Gruppenarbeit

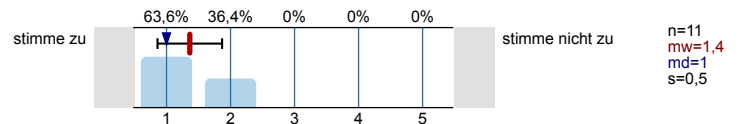
6.1) **Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?**



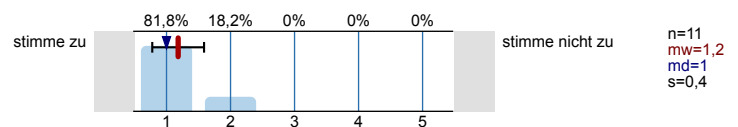
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



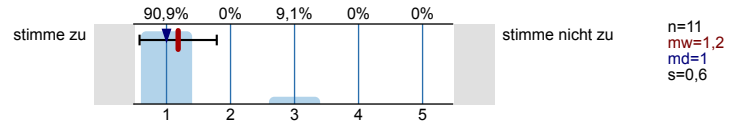
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



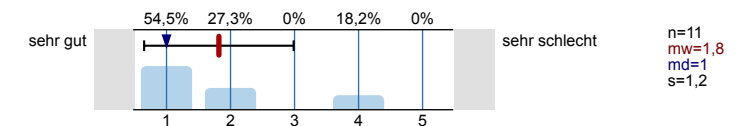
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

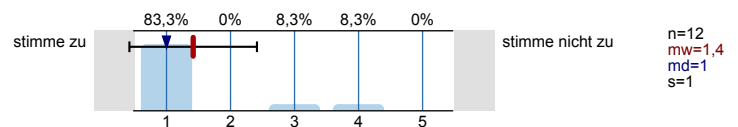


6.6) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

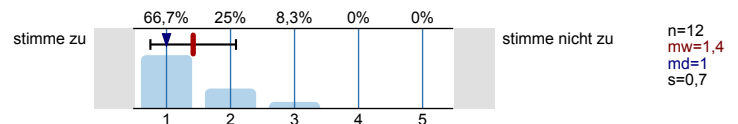


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

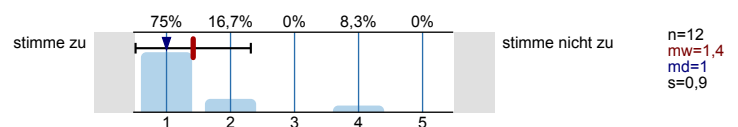
7.1) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



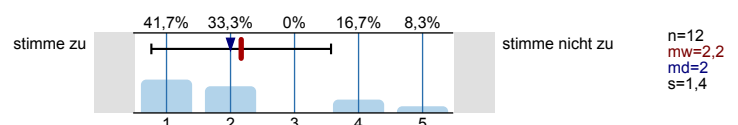
7.2) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).**



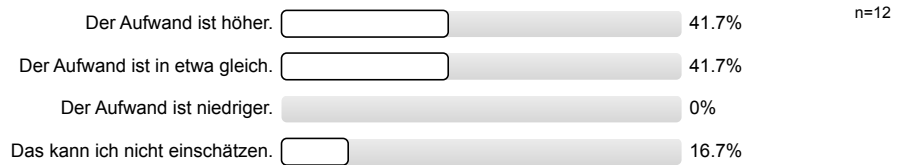
7.3) **Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



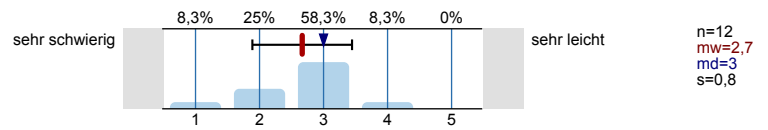
7.4) **Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.**



7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



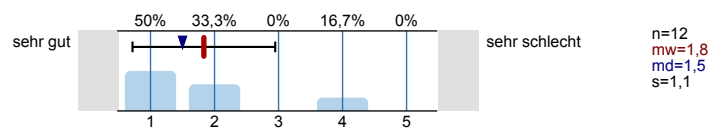
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

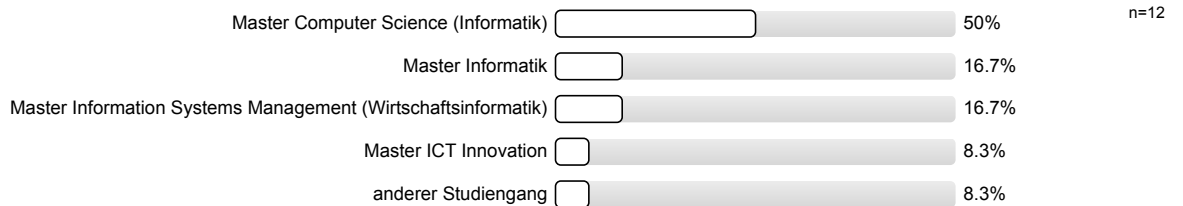


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

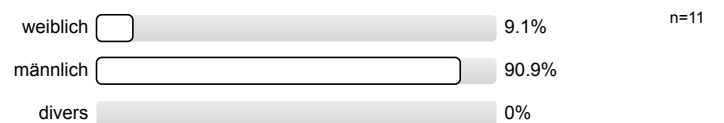


8. Demographische Angaben

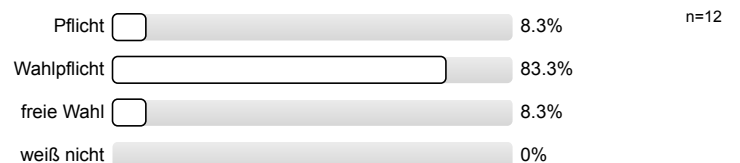
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**



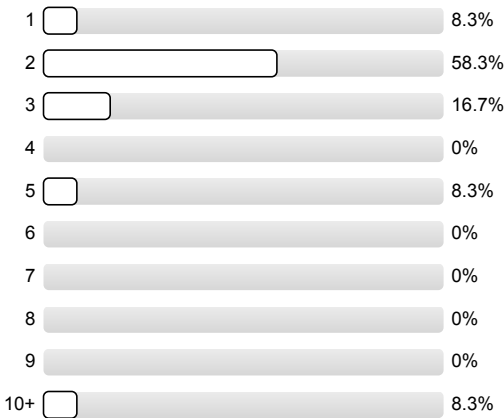
8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**



n=12

Profillinie

Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Stefan Tai

Titel der Lehrveranstaltung: Privacy Engineering
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1) Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer		sehr selten	n=12	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
2.2) Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer		sehr selten	n=12	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
2.3) Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer		sehr selten	n=12	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
2.4) Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer		sehr selten	n=12	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
2.5) Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.6) Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
2.7) Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/ den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,2	md=1,0	s=0,6

3. Betreuung

3.1) Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.2) Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
3.3) Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
3.4) Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
3.6) Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?	sehr gut		sehr schlecht	n=12	mw=1,4	md=1,0	s=0,9

4. Online - Lernmaterialien

4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z. B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,6	md=2,0	s=0,5
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild-)	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=6	mw=1,3	md=1,0	s=0,8
4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
4.6) Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...	sehr nützlich		nicht nützlich	n=12	mw=1,8	md=2,0	s=0,9

5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=2	mw=1,5	md=1,5	s=0,7
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=2	mw=3,5	md=3,5	s=2,1
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=2	mw=1,5	md=1,5	s=0,7
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=2	mw=1,5	md=1,5	s=0,7
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=1	mw=3,0	md=3,0	s=0,0
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=2	mw=2,5	md=2,5	s=2,1

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=11	mw=1,8	md=1,0	s=1,2

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

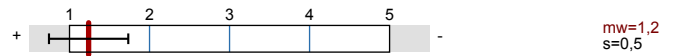
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,4	md=1,0	s=1,0
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=2,2	md=2,0	s=1,4
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=12	mw=2,7	md=3,0	s=0,8
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=12	mw=1,8	md=1,5	s=1,1

Prof. Dr.-Ing. Roland Thewes
Schaltungstechnik (F4SoSe20SE001)
Erfasste Fragebögen = 17

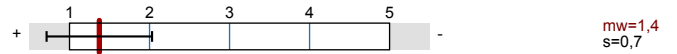


Globalwerte

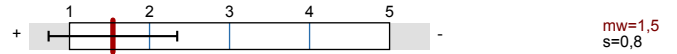
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.73$)



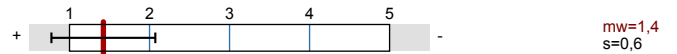
Struktur der LV ($\alpha = 0.72$)



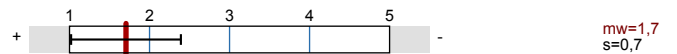
Betreuung



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.88$)



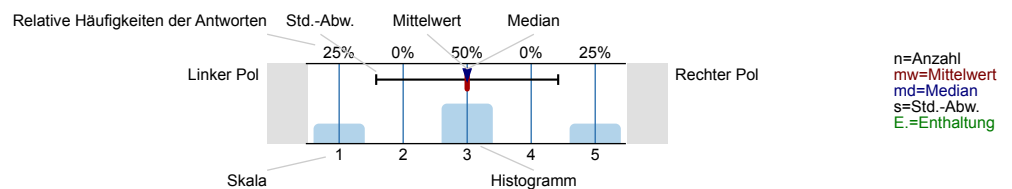
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

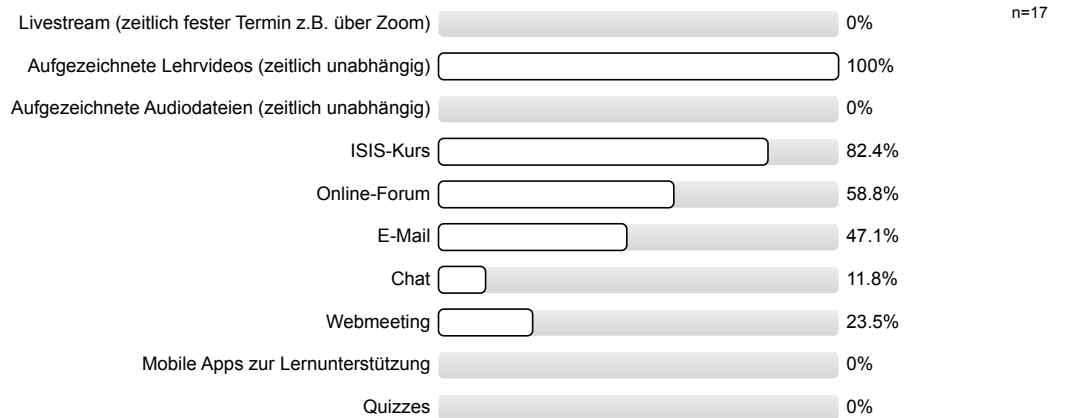
Legende

Frage text

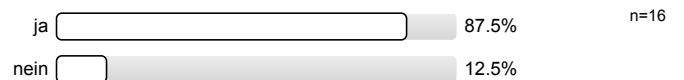


1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



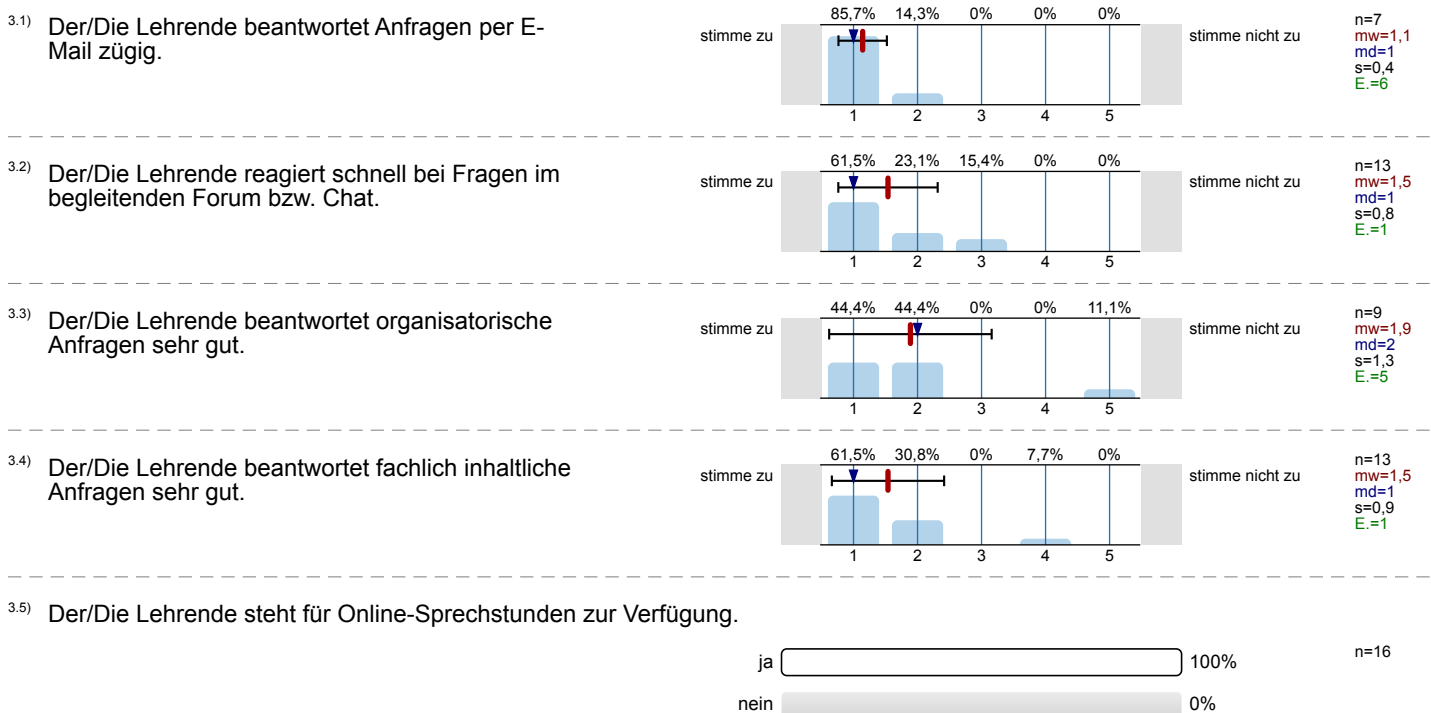
1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



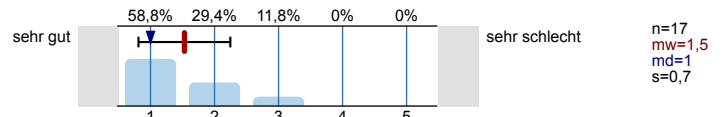
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung

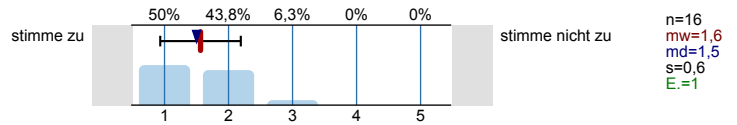


3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

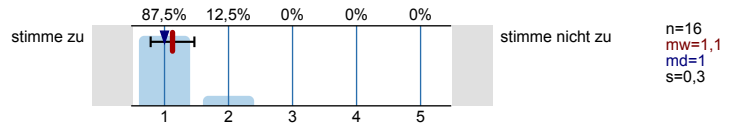


4. Online - Lernmaterialien

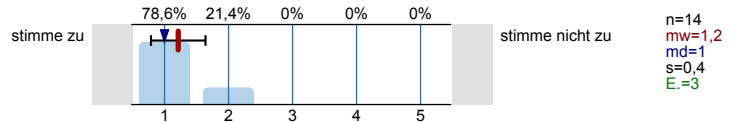
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



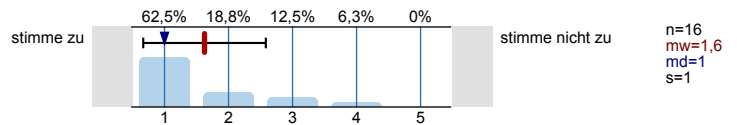
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



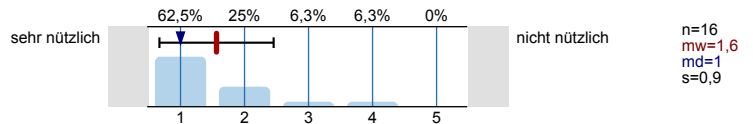
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) **Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.**

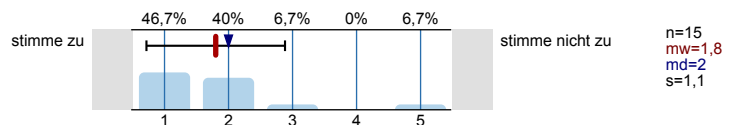


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

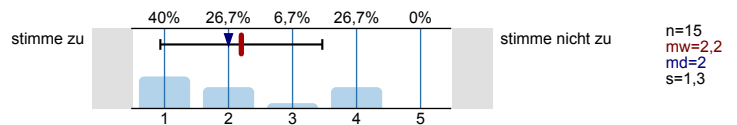


5. Online - Aufgaben

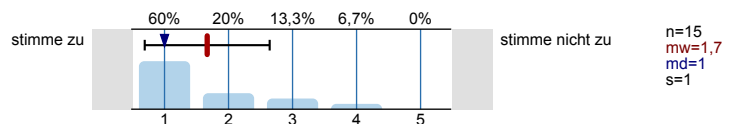
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



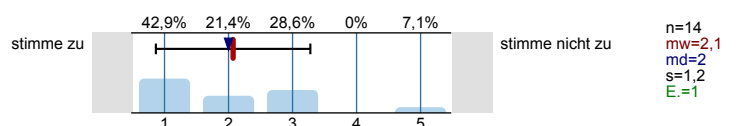
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



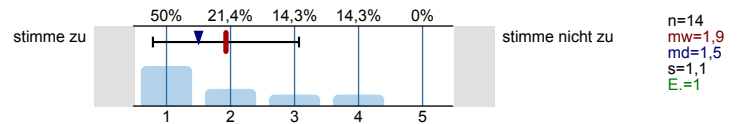
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



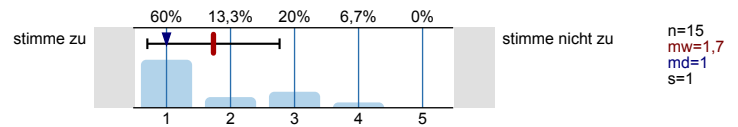
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.



6.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.



6. Gruppenarbeit

6.1) Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

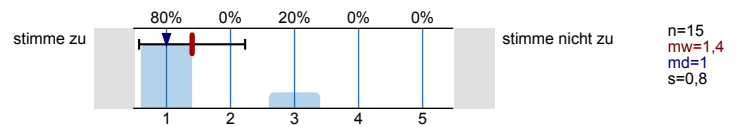
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?

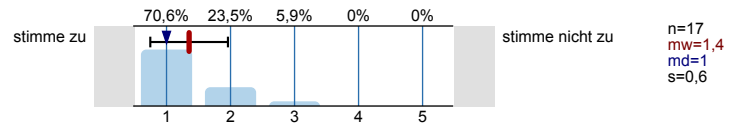
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

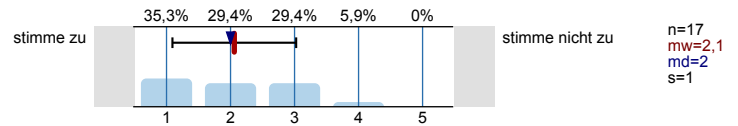
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.



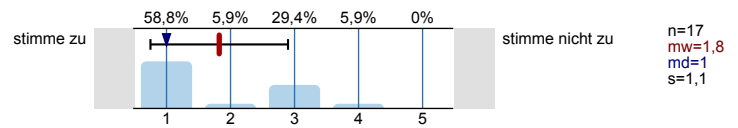
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).



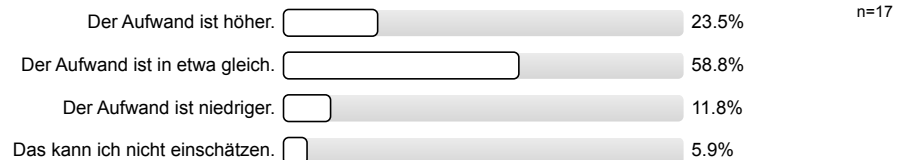
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.



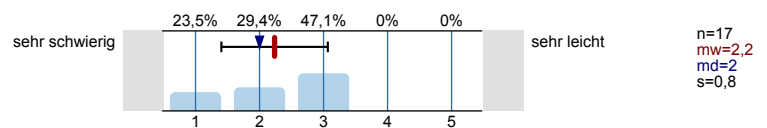
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.



7.5) Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?



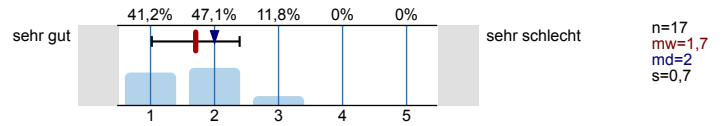
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

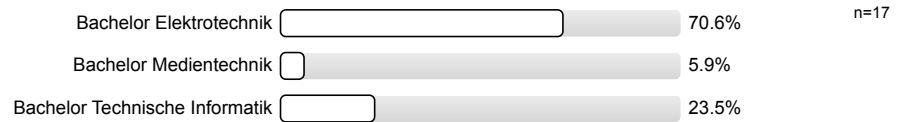


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

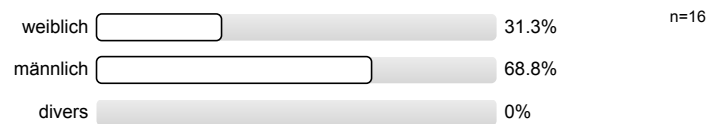


8. Demographische Angaben

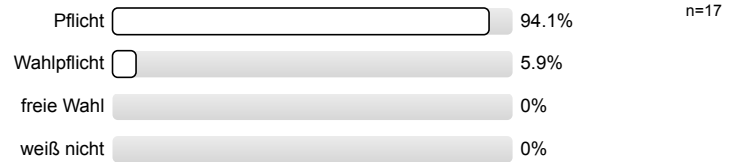
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**



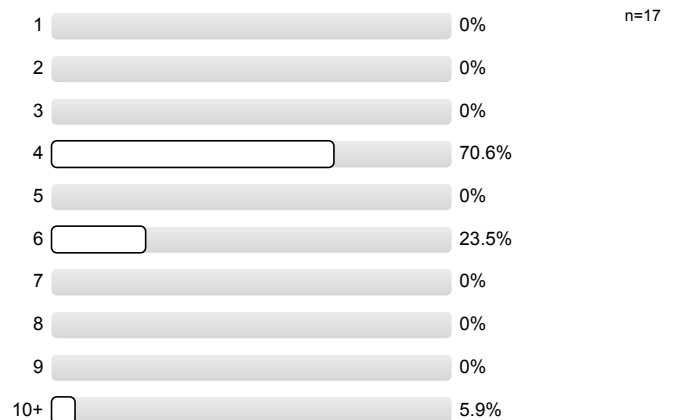
8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**



Profillinie

Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Roland Thewes

Titel der Lehrveranstaltung: Schaltungstechnik (F4SoSe20SE001)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1) Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer					sehr selten	n=17	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
2.2) Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer					sehr selten	n=16	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
2.3) Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer					sehr selten	n=17	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.4) Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer					sehr selten	n=17	mw=1,1	md=1,0	s=0,2
2.5) Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu					stimme nicht zu	n=17	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
2.6) Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu					stimme nicht zu	n=17	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
2.7) Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu					stimme nicht zu	n=17	mw=1,2	md=1,0	s=0,4

3. Betreuung

3.1) Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu					stimme nicht zu	n=7	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
3.2) Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu					stimme nicht zu	n=13	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
3.3) Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu					stimme nicht zu	n=9	mw=1,9	md=2,0	s=1,3
3.4) Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu					stimme nicht zu	n=13	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
3.6) Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?	sehr gut					sehr schlecht	n=17	mw=1,5	md=1,0	s=0,7

4. Online - Lernmaterialien

4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z. B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.	stimme zu					stimme nicht zu	n=16	mw=1,6	md=1,5	s=0,6
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild-)	stimme zu					stimme nicht zu	n=16	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/Simulationen sind verständlich dargestellt.	stimme zu					stimme nicht zu	n=14	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.	stimme zu					stimme nicht zu	n=16	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
4.6) Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...	sehr nützlich					nicht nützlich	n=16	mw=1,6	md=1,0	s=0,9

5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,8	md=2,0	s=1,1
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=2,2	md=2,0	s=1,3
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=2,1	md=2,0	s=1,2
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=1,9	md=1,5	s=1,1
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,7	md=1,0	s=1,0

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein? (*)	sehr gut		sehr schlecht				

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

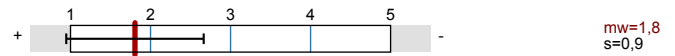
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=15	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=17	mw=2,2	md=2,0	s=0,8
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=17	mw=1,7	md=2,0	s=0,7

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.



Globalwerte

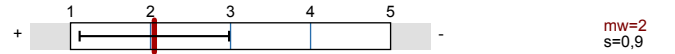
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.87$)



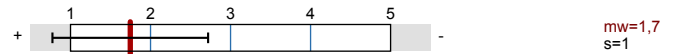
Struktur der LV ($\alpha = 0.85$)



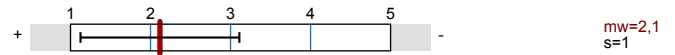
Betreuung ($\alpha = 0.81$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.93$)



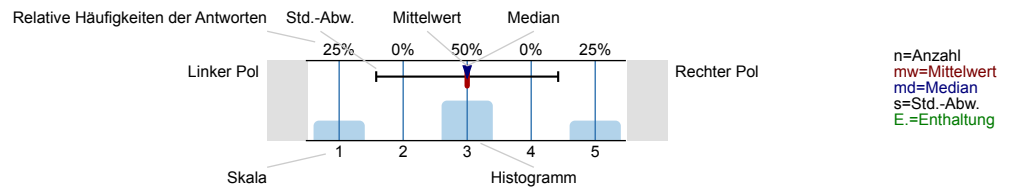
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

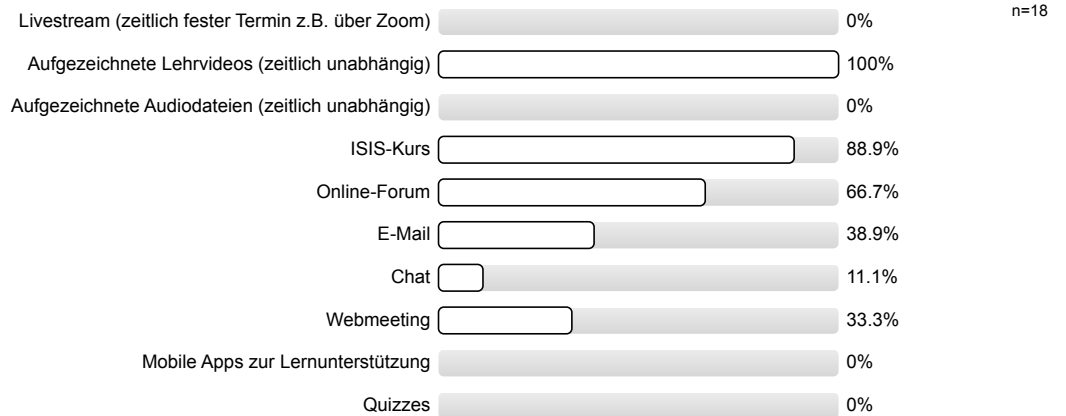
Legende

Frage-
text



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



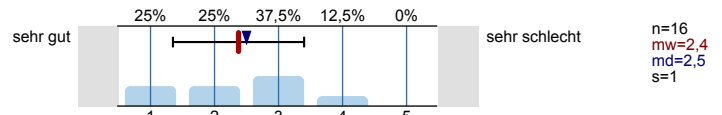
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer		sehr selten	n=18 mw=1,8 md=2 s=0,9
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer		sehr selten	n=18 mw=2 md=2 s=1
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer		sehr selten	n=18 mw=1,9 md=2 s=0,9
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer		sehr selten	n=18 mw=1,5 md=1 s=0,7
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=18 mw=1,9 md=2 s=1
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17 mw=1,6 md=1 s=0,7
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17 mw=1,9 md=1 s=1,2

3. Betreuung

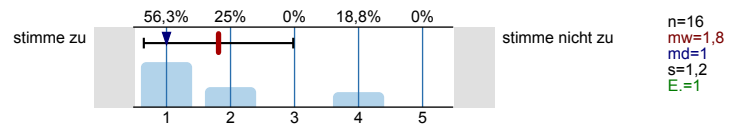
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu		stimme nicht zu	n=5 mw=2 md=2 s=1 E.=12	
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu		stimme nicht zu	n=5 mw=2 md=2 s=1 E.=12	
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8 mw=1,9 md=1,5 s=1,1 E.=9	
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8 mw=1,6 md=2 s=0,5 E.=9	
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	ja	<input type="text" value="53.8%"/>	nein	<input type="text" value="46.2%"/>	n=13

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

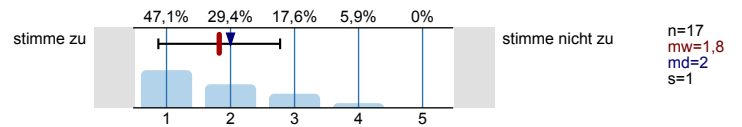


4. Online - Lernmaterialien

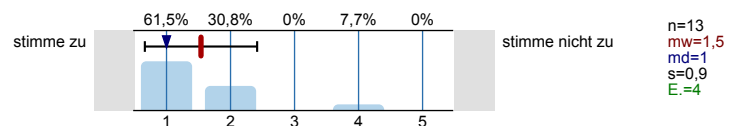
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



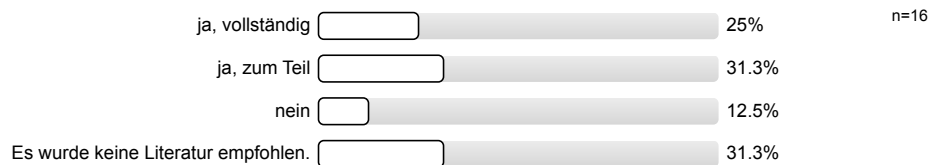
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



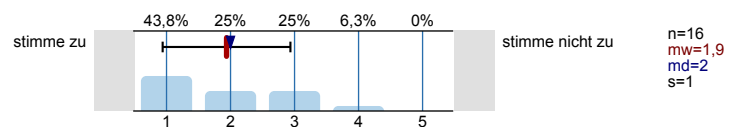
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



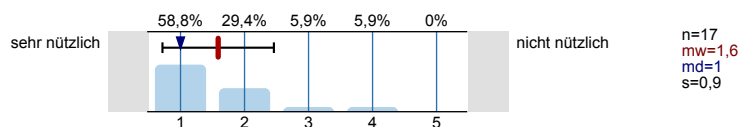
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) **Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.**

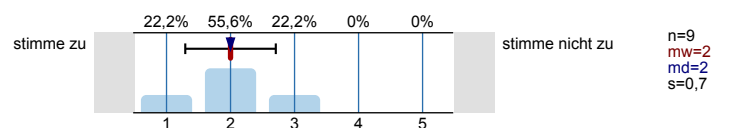


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

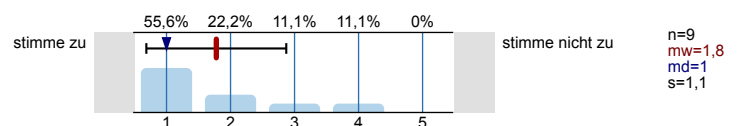


5. Online - Aufgaben

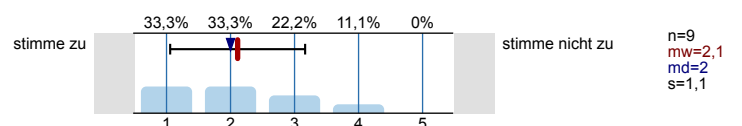
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



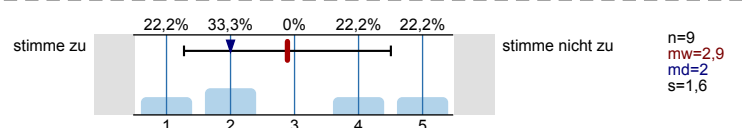
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



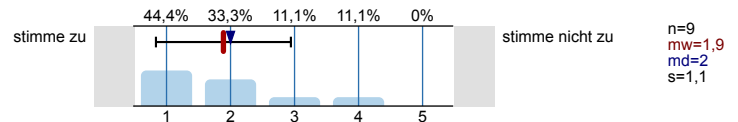
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



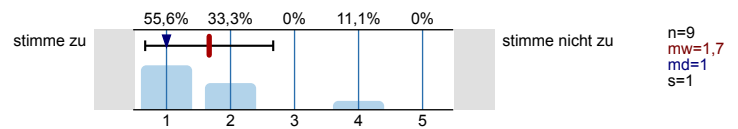
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.



5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.



6. Gruppenarbeit

6.1) Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

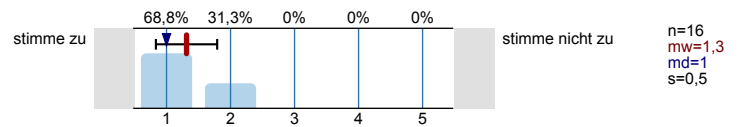
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?

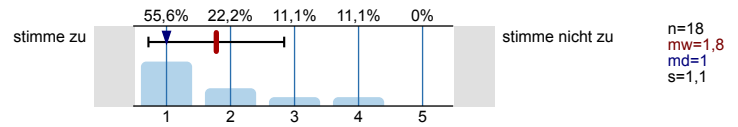
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

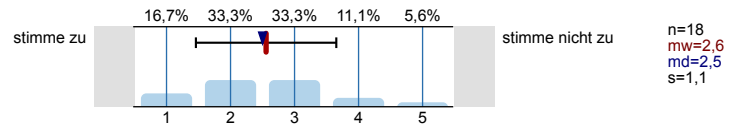
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.



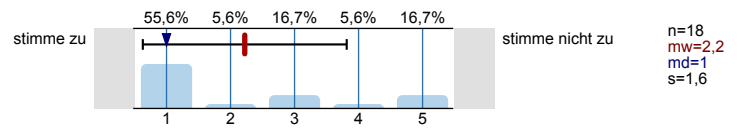
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).



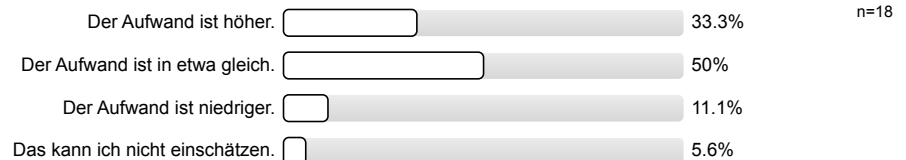
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.



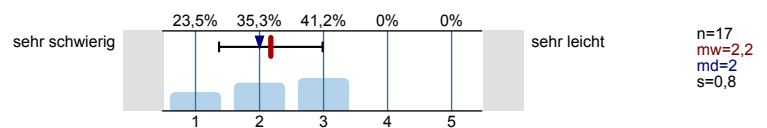
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.



7.5) Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?



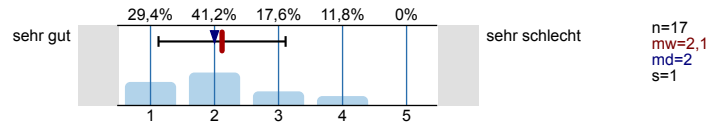
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

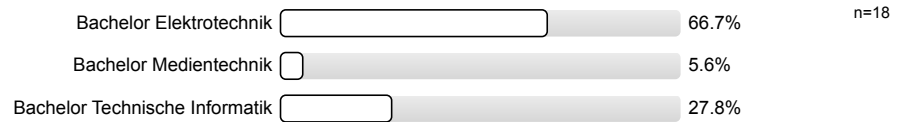


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

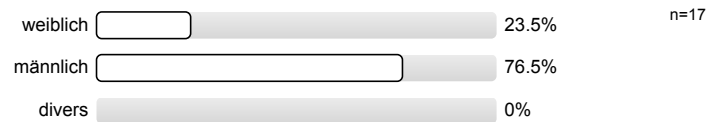


8. Demographische Angaben

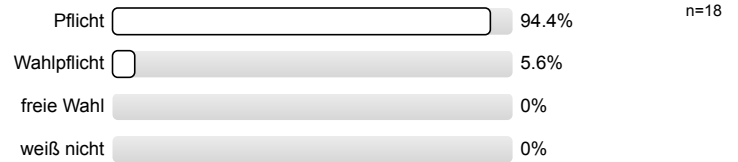
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**



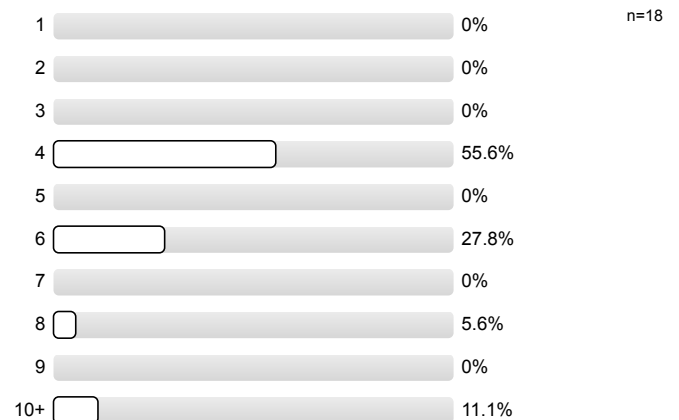
8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**



Profillinie

Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Roland Thewes

Titel der Lehrveranstaltung: Schaltungstechnik (F4SoSe20SE002)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1) Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer		sehr selten	n=18	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
2.2) Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer		sehr selten	n=18	mw=2,0	md=2,0	s=1,0
2.3) Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer		sehr selten	n=18	mw=1,9	md=2,0	s=0,9
2.4) Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer		sehr selten	n=18	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
2.5) Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=18	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
2.6) Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=1,6	md=1,0	s=0,7
2.7) Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/ den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=1,9	md=1,0	s=1,2

3. Betreuung

3.1) Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu		stimme nicht zu	n=5	mw=2,0	md=2,0	s=1,0
3.2) Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu		stimme nicht zu	n=5	mw=2,0	md=2,0	s=1,0
3.3) Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=1,9	md=1,5	s=1,1
3.4) Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=1,6	md=2,0	s=0,5
3.6) Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?	sehr gut		sehr schlecht	n=16	mw=2,4	md=2,5	s=1,0

4. Online - Lernmaterialien

4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z. B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=1,8	md=1,0	s=1,2
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild-)	stimme zu		stimme nicht zu	n=17	mw=1,8	md=2,0	s=1,0
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=13	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
4.6) Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...	sehr nützlich		nicht nützlich	n=17	mw=1,6	md=1,0	s=0,9

5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=9	mw=2,0	md=2,0	s=0,7
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=9	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=9	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=9	mw=2,9	md=2,0	s=1,6
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=9	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=9	mw=1,7	md=1,0	s=1,0

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen. (*)	stimme zu		stimme nicht zu
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen. (*)	stimme zu		stimme nicht zu
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen. (*)	stimme zu		stimme nicht zu
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern. (*)	stimme zu		stimme nicht zu
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein? (*)	sehr gut		sehr schlecht

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=16	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=18	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=18	mw=2,6	md=2,5	s=1,1
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=18	mw=2,2	md=1,0	s=1,6
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=17	mw=2,2	md=2,0	s=0,8
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=17	mw=2,1	md=2,0	s=1,0

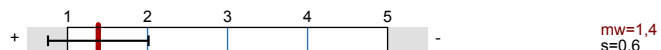
(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Prof. Dr. Marc Toussaint
AI and Robotics: Lab Course (F4SoSe20IS001)
Erfasste Fragebögen = 10

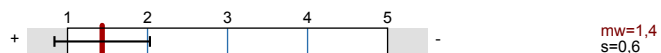


Globalwerte

Lehrgüteskala ($\alpha = 0.79$)



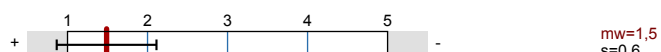
Struktur der LV ($\alpha = 0.65$)



Betreuung ($\alpha = 0.7$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.38$)



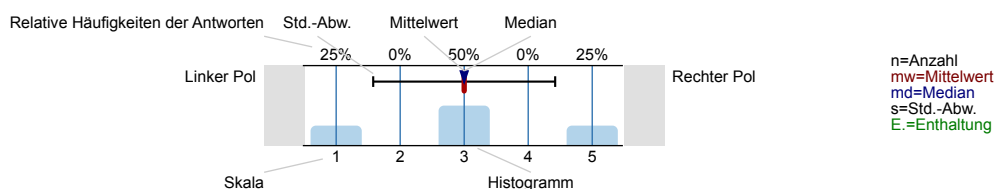
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

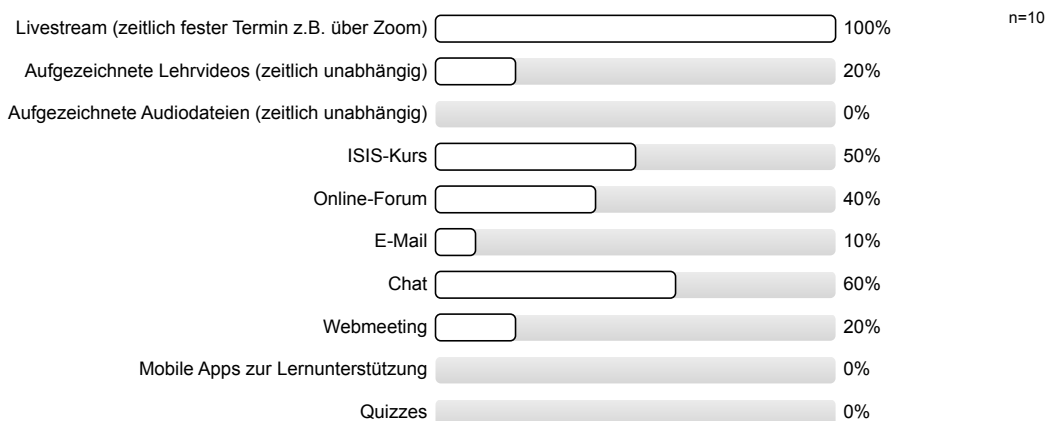
Legende

Frage text

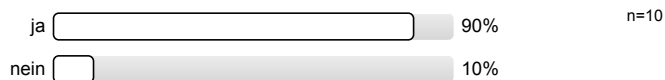


1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



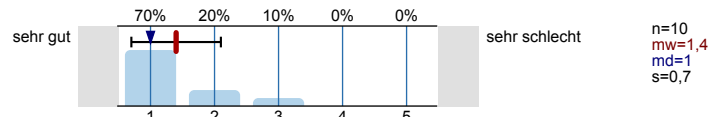
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer		sehr selten	n=10 mw=1,1 md=1 s=0,3
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer		sehr selten	n=10 mw=1,6 md=1,5 s=0,7
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer		sehr selten	n=9 mw=1,7 md=1 s=0,9
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer		sehr selten	n=10 mw=1,2 md=1 s=0,6
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10 mw=1,7 md=1,5 s=0,8
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10 mw=1,3 md=1 s=0,5
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10 mw=1,3 md=1 s=0,5

3. Betreuung

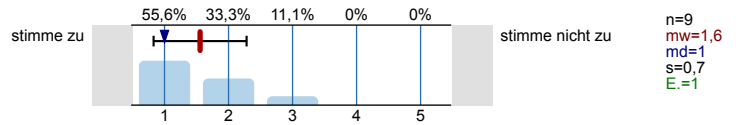
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7 mw=1,6 md=1 s=0,8 E.=3	
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10 mw=1,1 md=1 s=0,3	
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=9 mw=1,9 md=2 s=0,8 E.=1	
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10 mw=1,1 md=1 s=0,3	
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	ja	<input type="checkbox"/> 80%	nein	<input type="checkbox"/> 20%	n=10

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

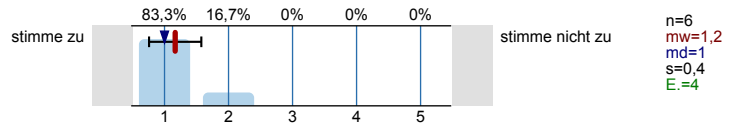


4. Online - Lernmaterialien

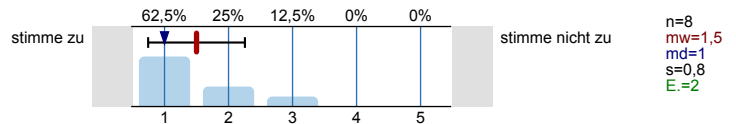
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



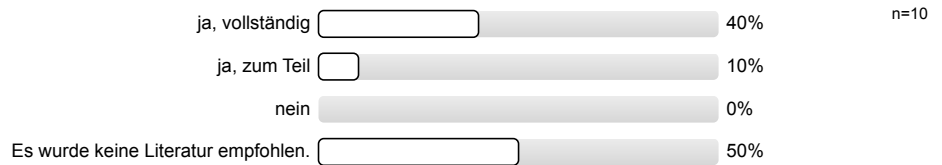
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



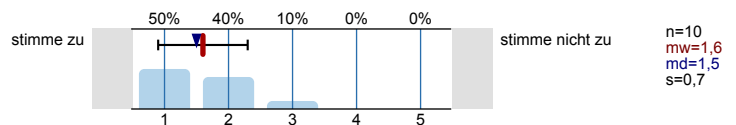
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



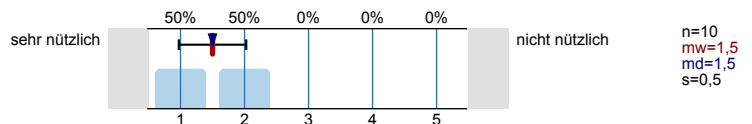
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) **Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.**

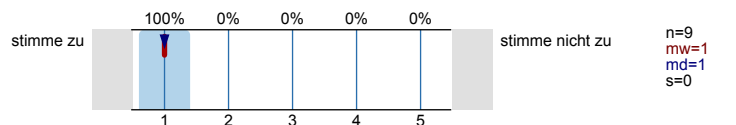


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

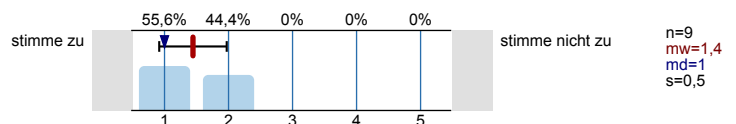


5. Online - Aufgaben

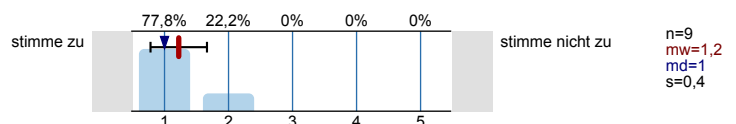
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



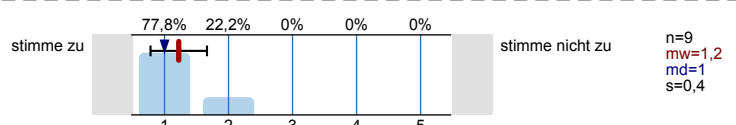
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



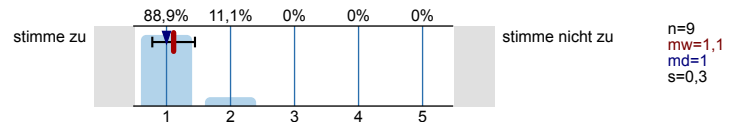
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



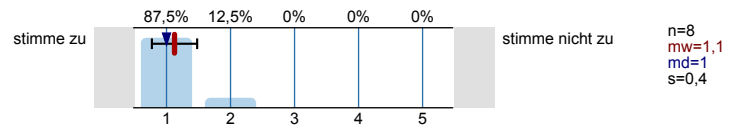
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

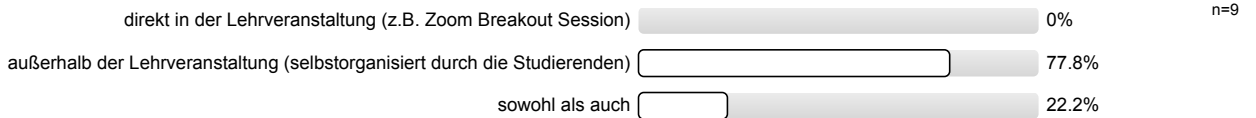


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

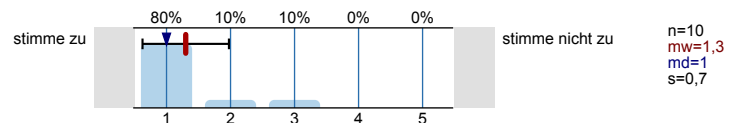


6. Gruppenarbeit

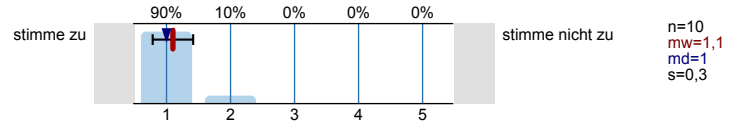
6.1) **Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?**



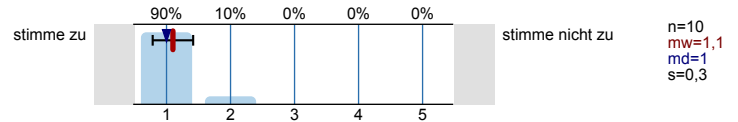
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



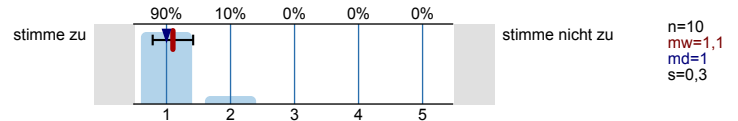
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



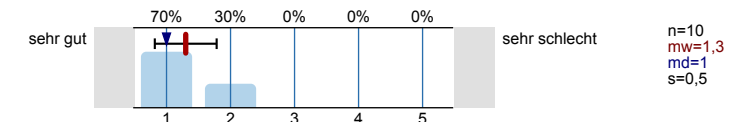
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

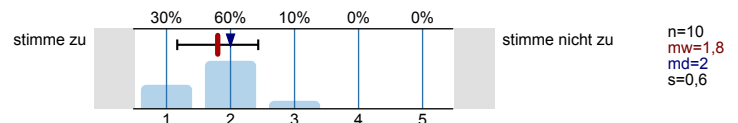


6.6) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

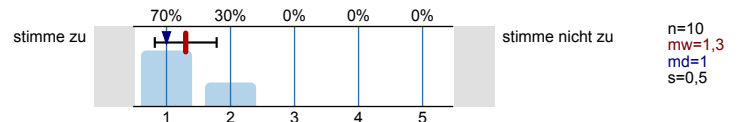


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

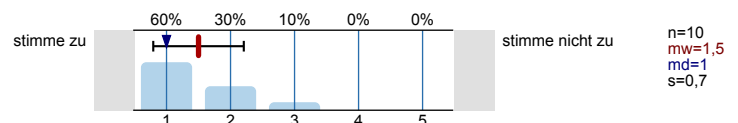
7.1) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



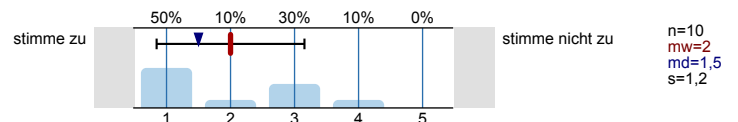
7.2) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).**



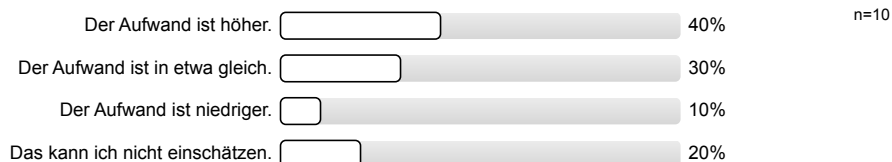
7.3) **Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



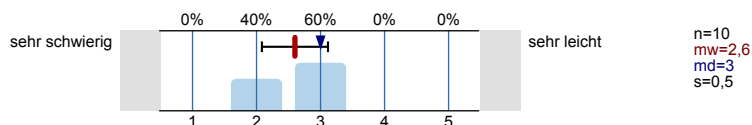
7.4) **Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.**



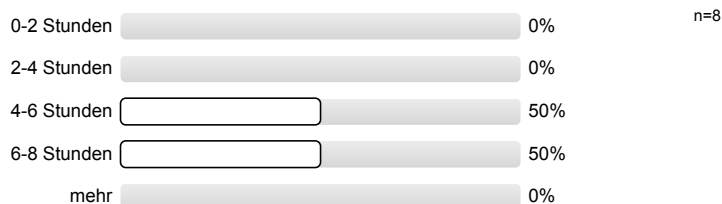
7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



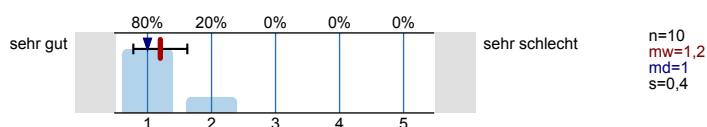
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

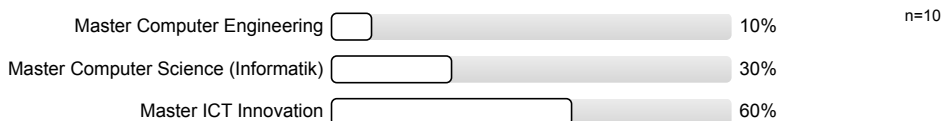


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

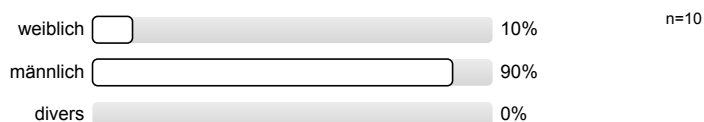


8. Demographische Angaben

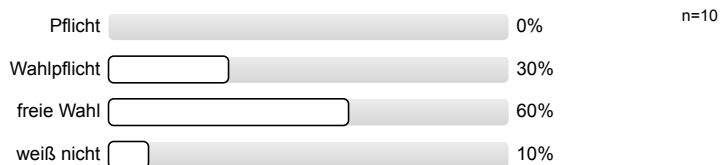
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**



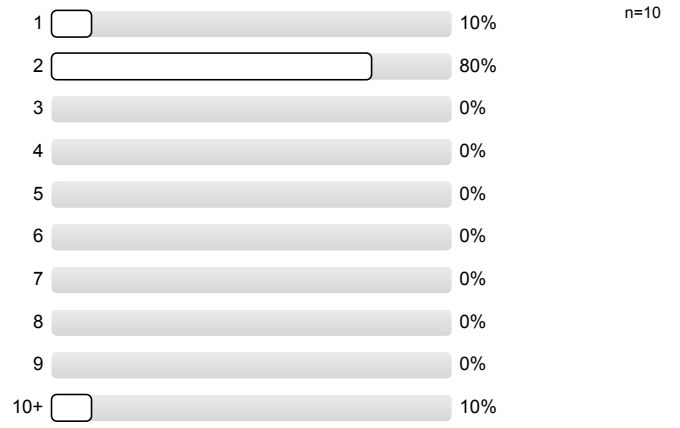
8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**



Profillinie

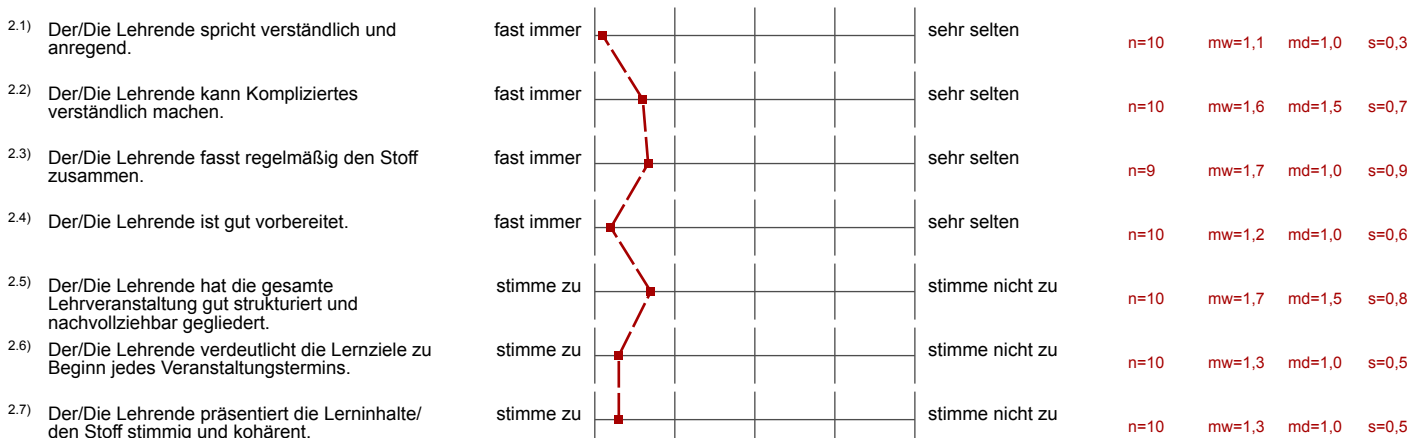
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Marc Toussaint

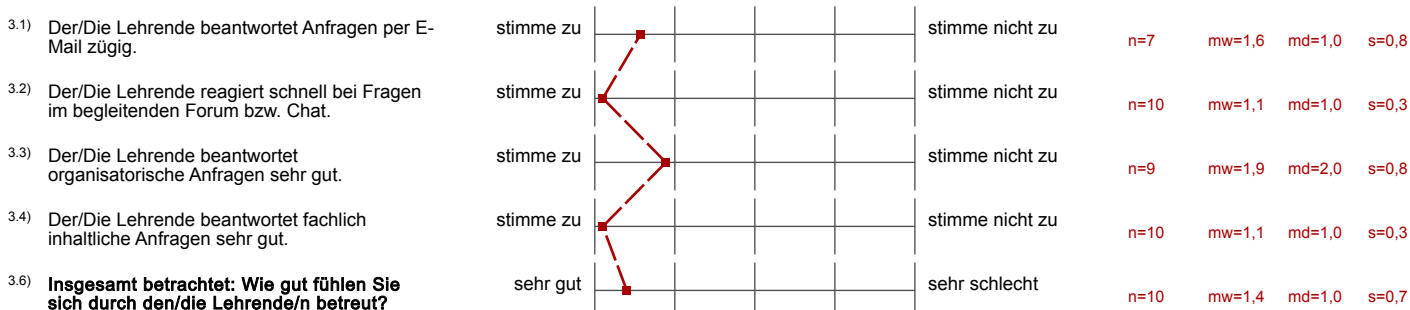
Titel der Lehrveranstaltung: AI and Robotics: Lab Course
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

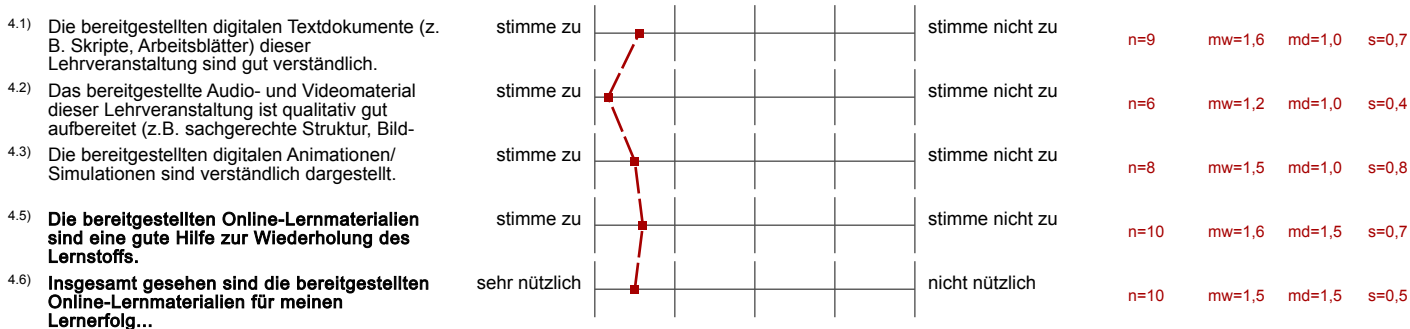
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu					stimme nicht zu	n=9	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu					stimme nicht zu	n=9	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu					stimme nicht zu	n=9	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu					stimme nicht zu	n=9	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu					stimme nicht zu	n=9	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu					stimme nicht zu	n=8	mw=1,1	md=1,0	s=0,4

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu					stimme nicht zu	n=10	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu					stimme nicht zu	n=10	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu					stimme nicht zu	n=10	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu					stimme nicht zu	n=10	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut					sehr schlecht	n=10	mw=1,3	md=1,0	s=0,5

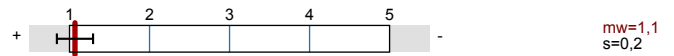
7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu					stimme nicht zu	n=10	mw=1,8	md=2,0	s=0,6
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu					stimme nicht zu	n=10	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu					stimme nicht zu	n=10	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu					stimme nicht zu	n=10	mw=2,0	md=1,5	s=1,2
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig					sehr leicht	n=10	mw=2,6	md=3,0	s=0,5
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut					sehr schlecht	n=10	mw=1,2	md=1,0	s=0,4

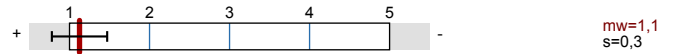


Globalwerte

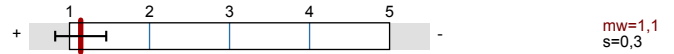
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.46$)



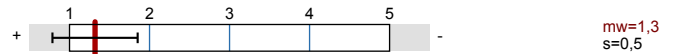
Struktur der LV ($\alpha = -0.15$)



Betreuung ($\alpha = 0.36$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.78$)



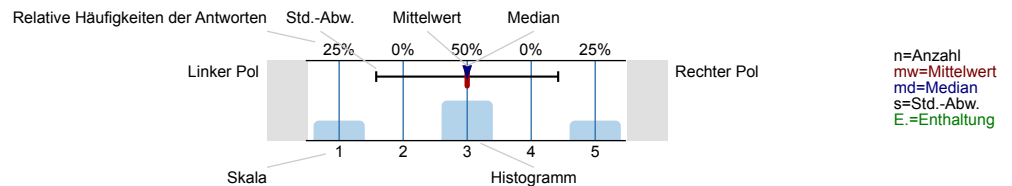
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

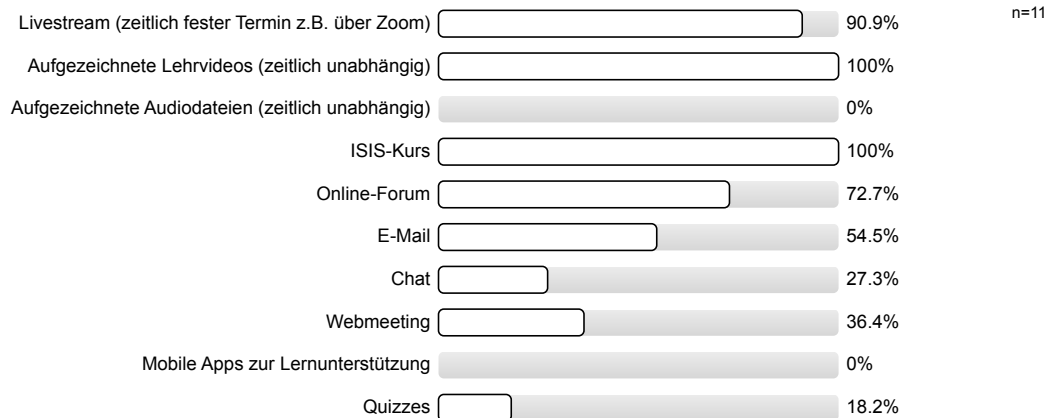
Legende

Frage text

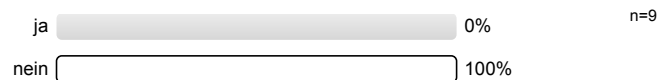


1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



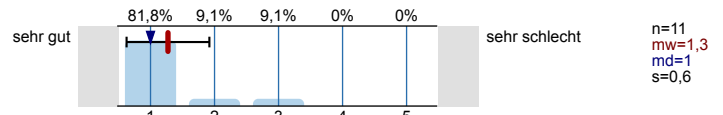
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer		sehr selten	n=11 mw=1 md=1 s=0
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer		sehr selten	n=11 mw=1,1 md=1 s=0,3
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer		sehr selten	n=11 mw=1,1 md=1 s=0,3
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer		sehr selten	n=11 mw=1,1 md=1 s=0,3
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11 mw=1,2 md=1 s=0,4
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10 mw=1,2 md=1 s=0,6
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11 mw=1 md=1 s=0

3. Betreuung

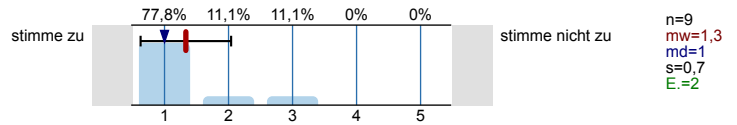
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu		stimme nicht zu	n=6 mw=1 md=1 s=0 E.=5	
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11 mw=1,1 md=1 s=0,3	
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11 mw=1,3 md=1 s=0,6	
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11 mw=1 md=1 s=0	
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	ja	<input type="text" value="60%"/>	nein	<input type="text" value="40%"/>	n=10

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

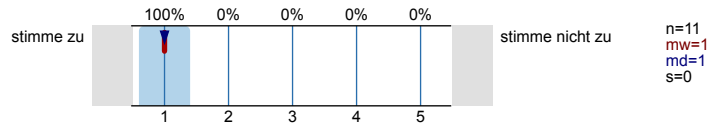


4. Online - Lernmaterialien

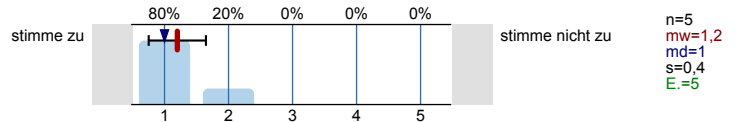
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



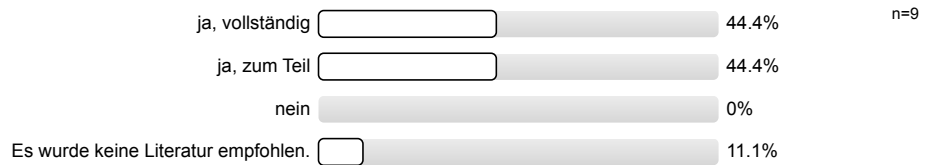
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



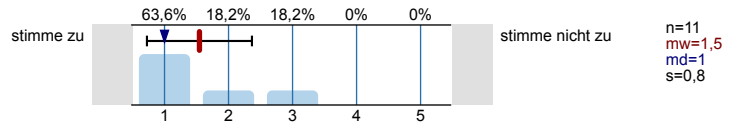
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



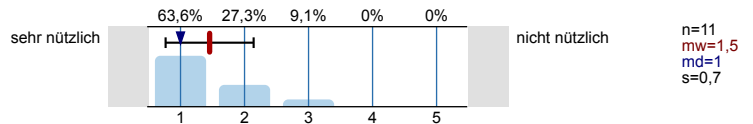
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) **Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.**

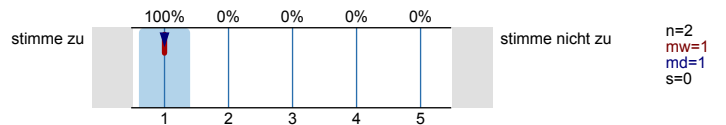


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

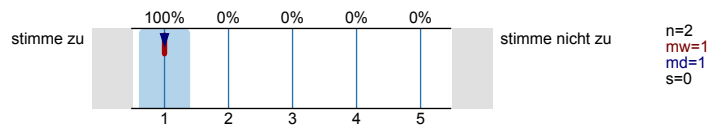


5. Online - Aufgaben

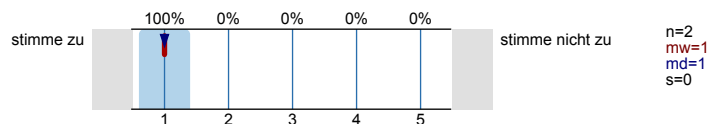
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



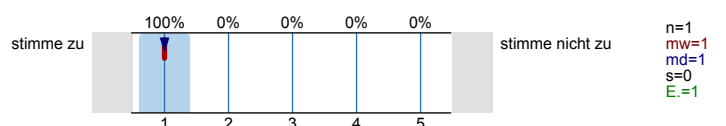
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



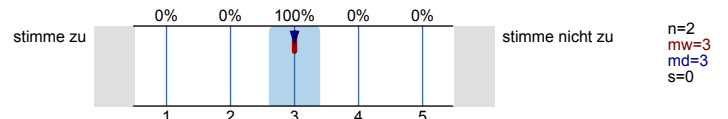
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



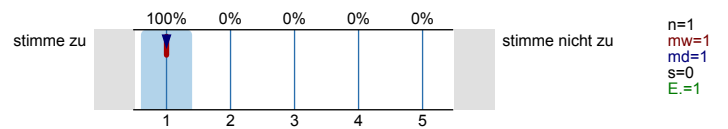
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

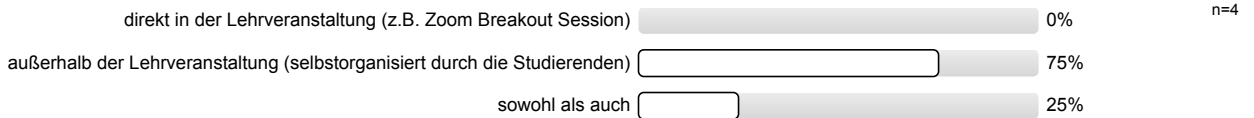


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

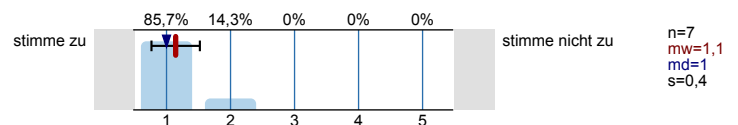


6. Gruppenarbeit

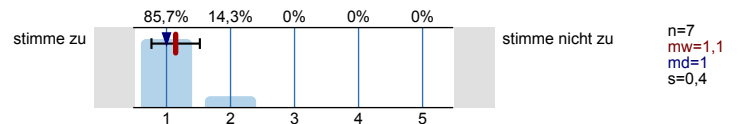
6.1) **Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?**



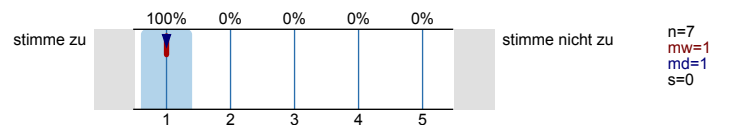
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



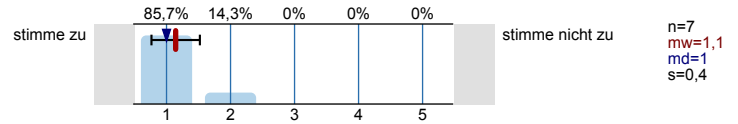
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



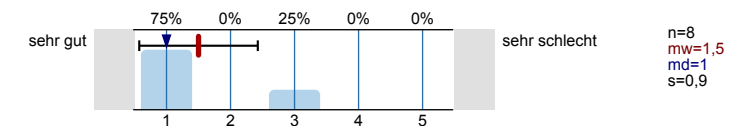
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

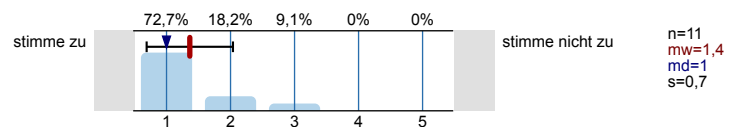


6.6) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

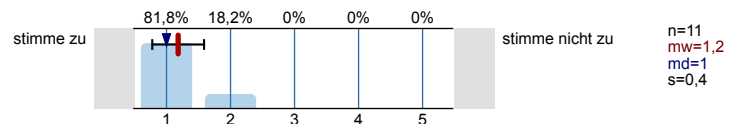


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

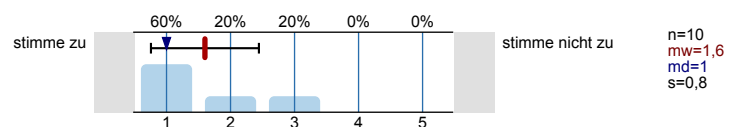
7.1) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



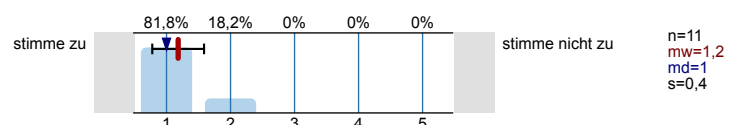
7.2) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).**



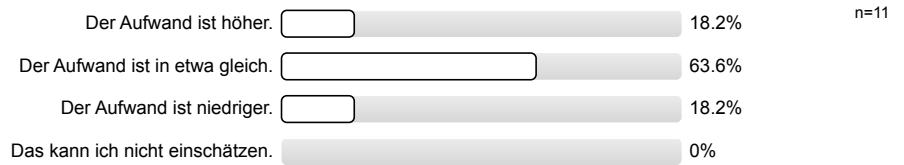
7.3) **Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



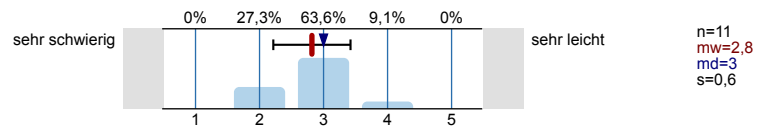
7.4) **Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.**



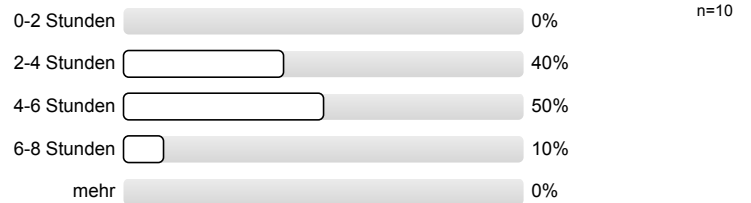
7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



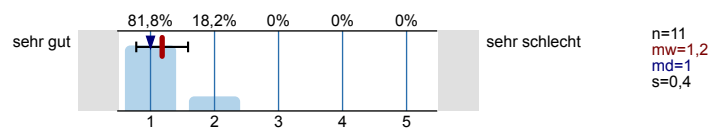
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

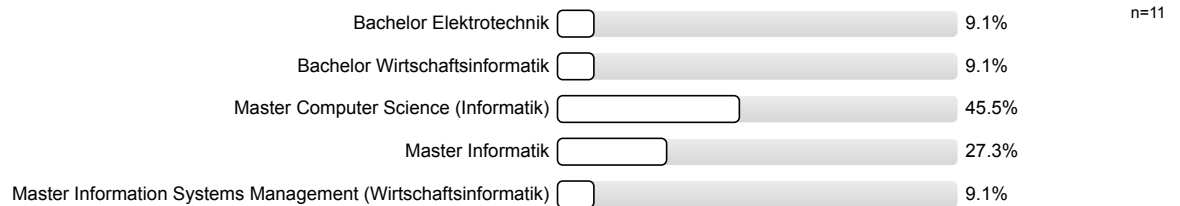


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

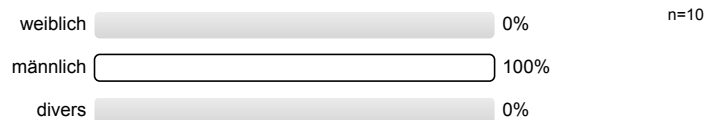


8. Demographische Angaben

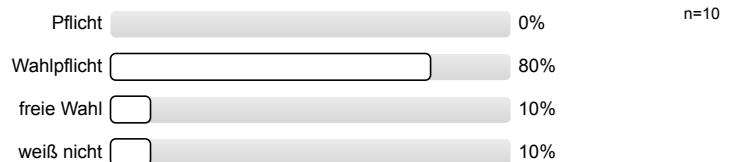
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

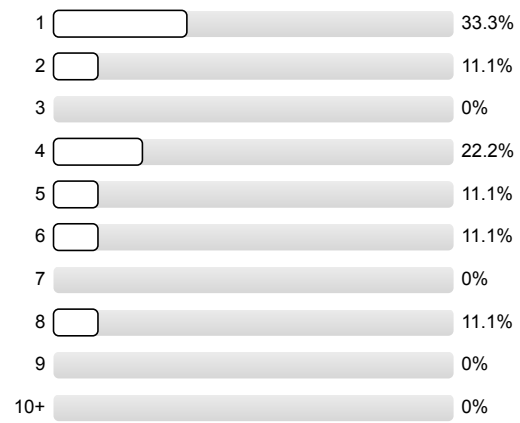


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**

n=9

Profillinie

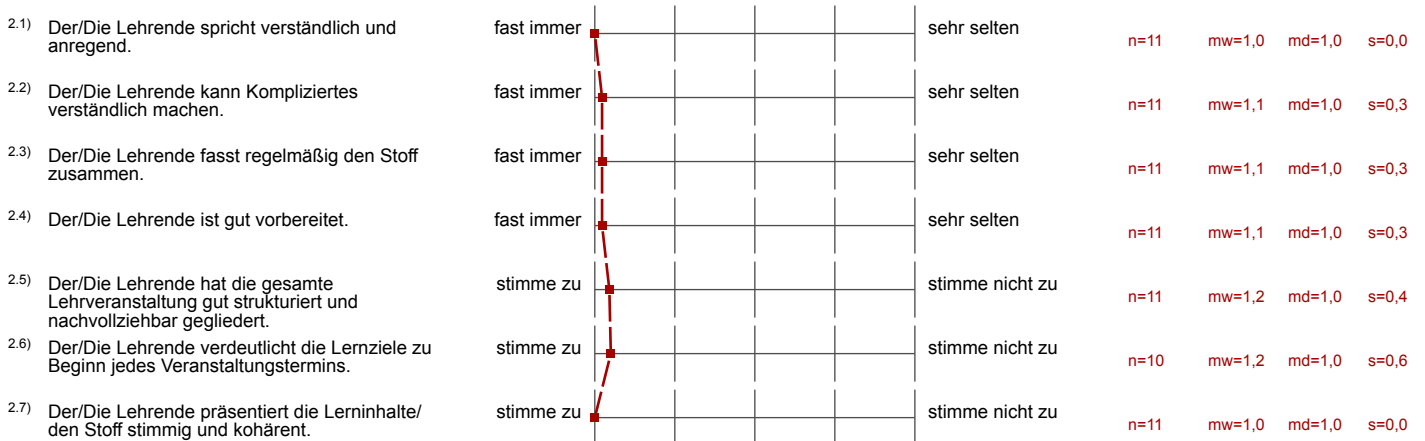
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Florian Tschorsch

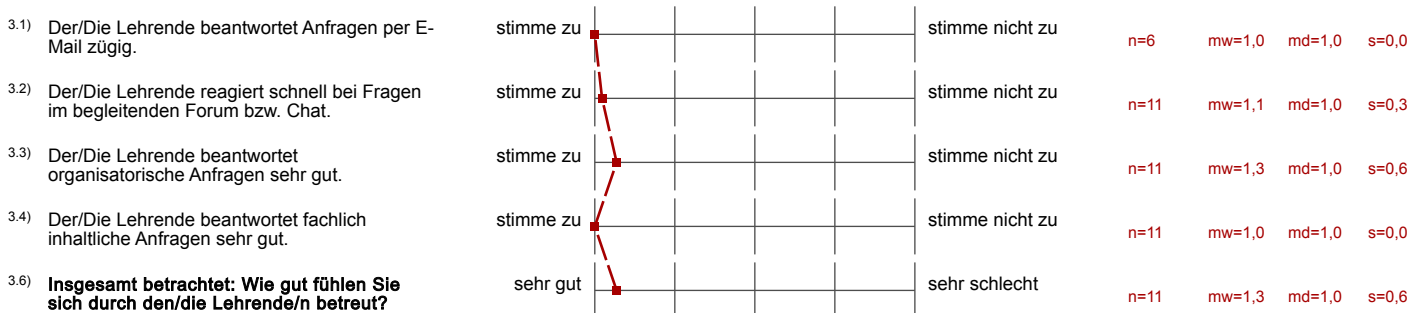
Titel der Lehrveranstaltung: Science of the Blockchain
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

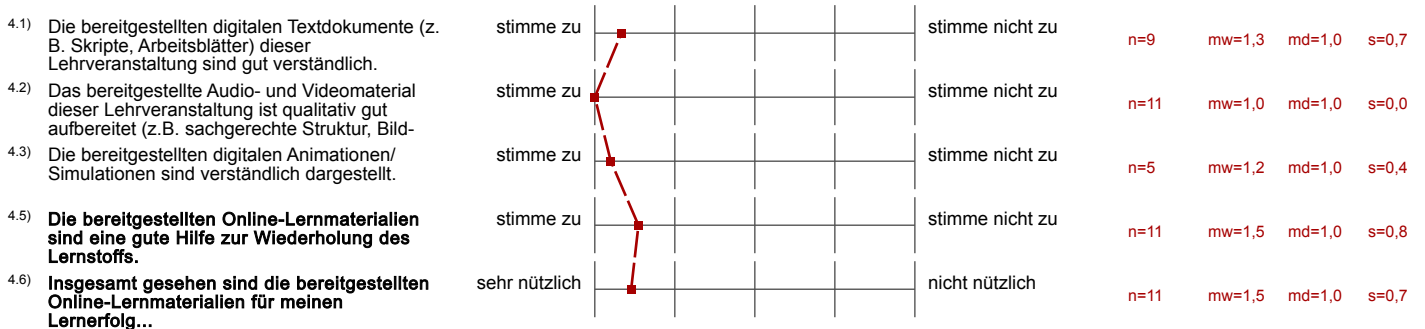
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



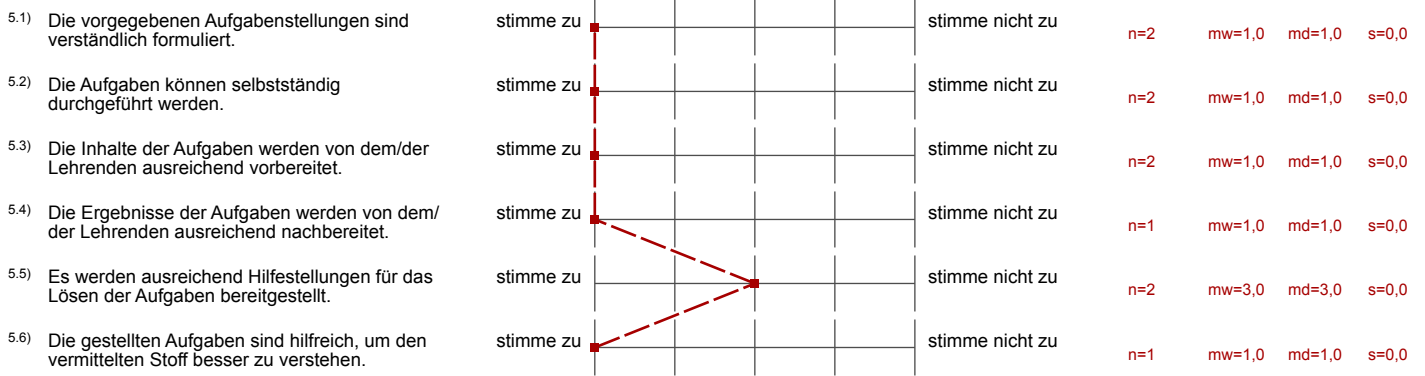
3. Betreuung



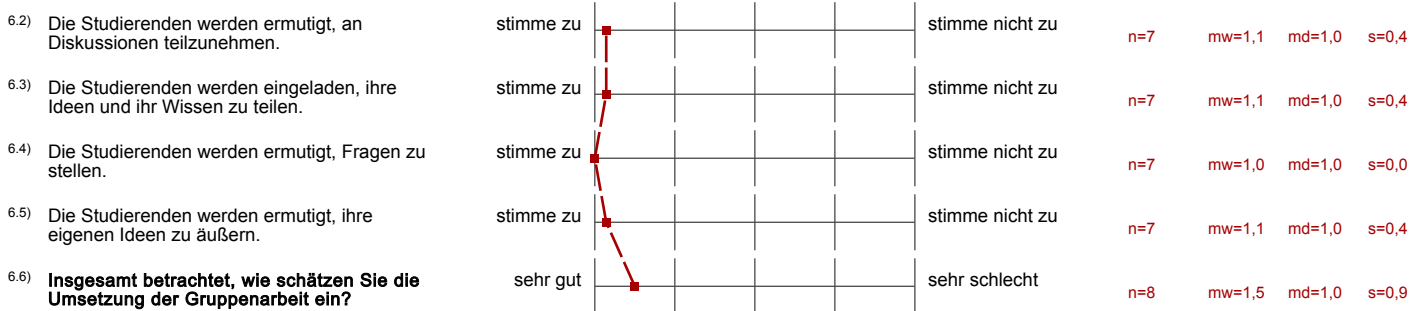
4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben



6. Gruppenarbeit



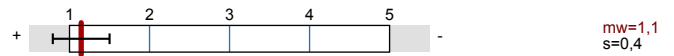
7. Gesamturteil und Technikeinsatz



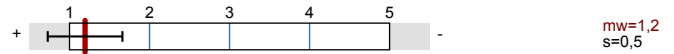


Globalwerte

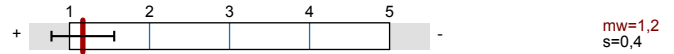
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.47$)



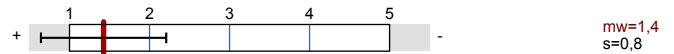
Struktur der LV ($\alpha = 0.62$)



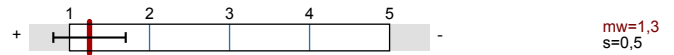
Betreuung



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.61$)



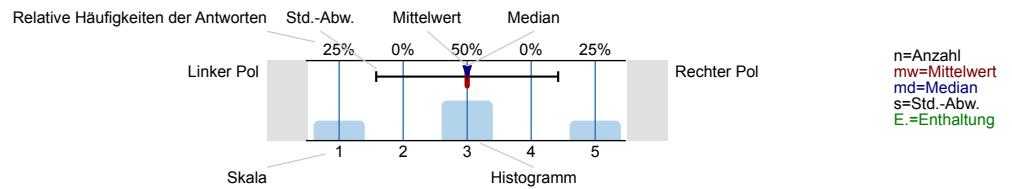
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

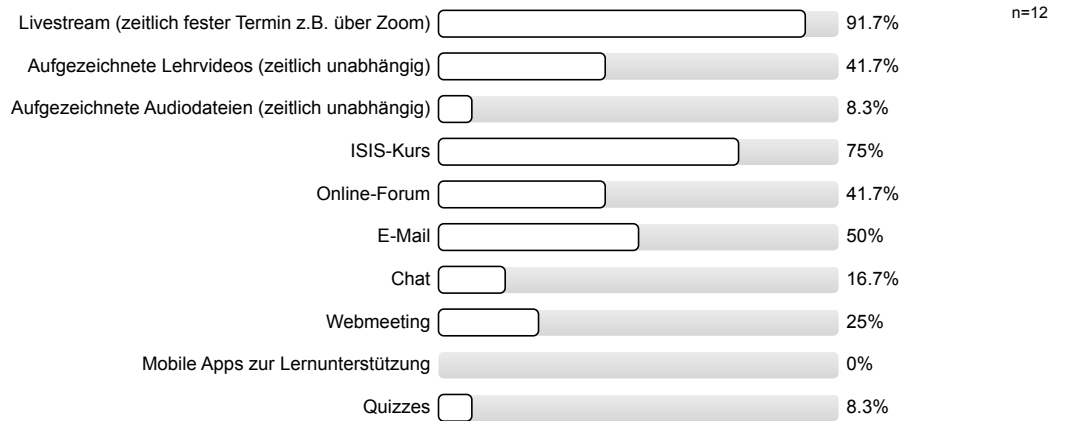
Legende

Frage text

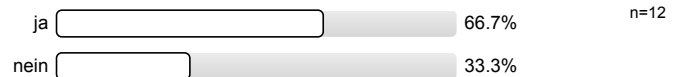


1. Einleitung

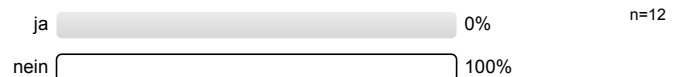
1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



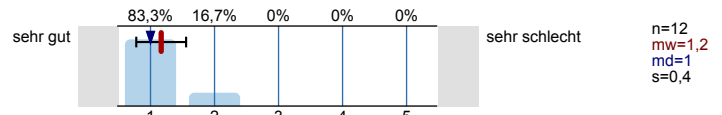
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer	91,7%	8,3%	0%	0%	0%	sehr selten	n=12 mw=1,1 md=1 s=0,3
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer	75%	25%	0%	0%	0%	sehr selten	n=12 mw=1,3 md=1 s=0,5
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer	91,7%	8,3%	0%	0%	0%	sehr selten	n=12 mw=1,1 md=1 s=0,3
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer	83,3%	16,7%	0%	0%	0%	sehr selten	n=12 mw=1,2 md=1 s=0,4
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu	83,3%	16,7%	0%	0%	0%	stimme nicht zu	n=12 mw=1,2 md=1 s=0,4
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu	83,3%	8,3%	8,3%	0%	0%	stimme nicht zu	n=12 mw=1,3 md=1 s=0,6
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu	83,3%	16,7%	0%	0%	0%	stimme nicht zu	n=12 mw=1,2 md=1 s=0,4

3. Betreuung

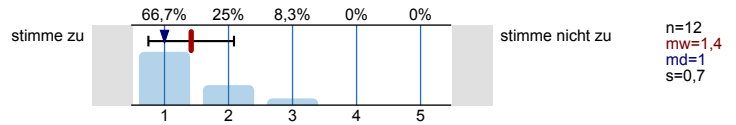
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu	71,4%	28,6%	0%	0%	0%	stimme nicht zu	n=7 mw=1,3 md=1 s=0,5 E.=5	
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu	83,3%	16,7%	0%	0%	0%	stimme nicht zu	n=12 mw=1,2 md=1 s=0,4	
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu	81,8%	18,2%	0%	0%	0%	stimme nicht zu	n=11 mw=1,2 md=1 s=0,4 E.=1	
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu	91,7%	8,3%	0%	0%	0%	stimme nicht zu	n=12 mw=1,1 md=1 s=0,3	
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	ja	91,7%					nein	8,3%	n=12

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

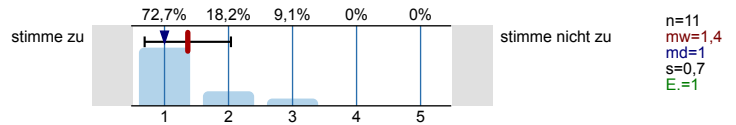


4. Online - Lernmaterialien

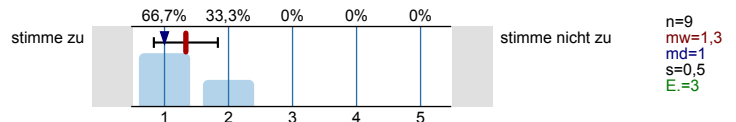
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



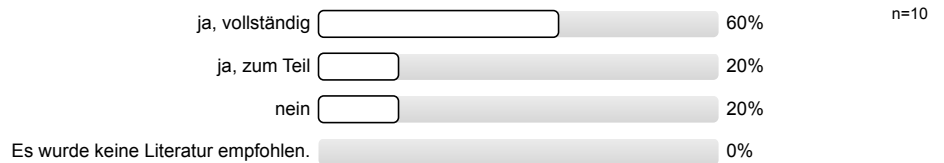
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



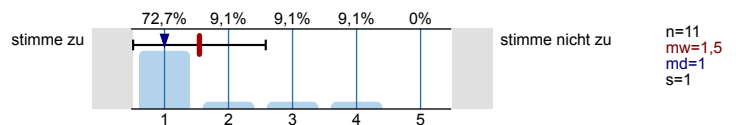
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



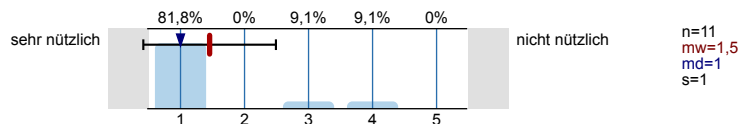
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.

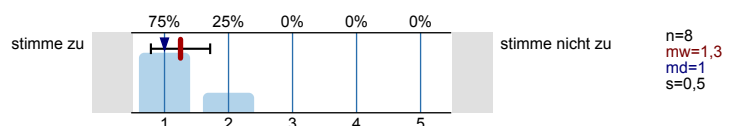


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

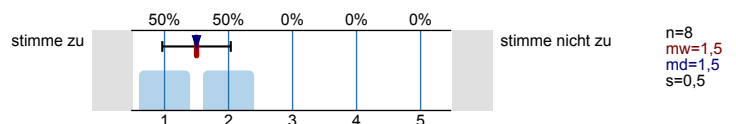


5. Online - Aufgaben

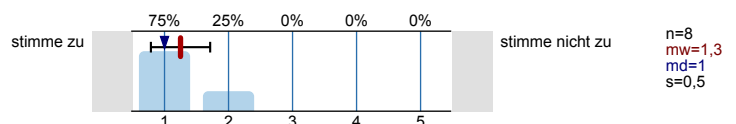
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



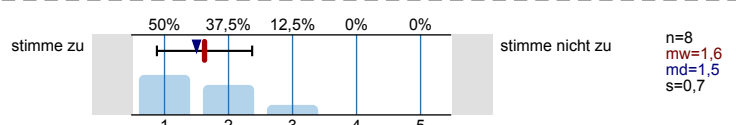
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



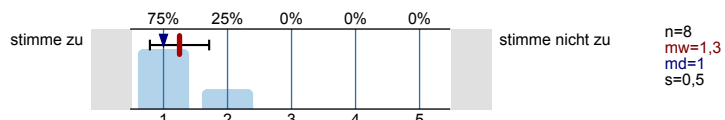
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



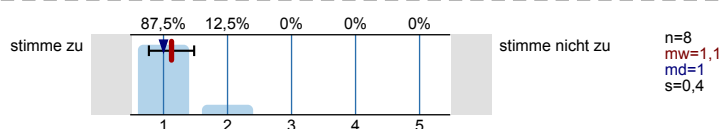
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.



5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.



6. Gruppenarbeit

6.1) Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

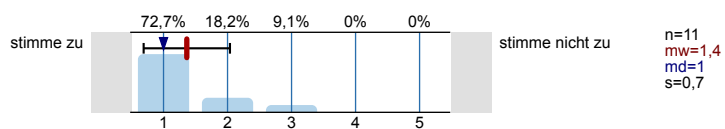
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?

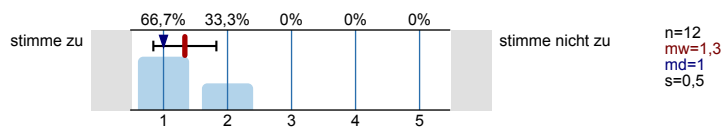
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

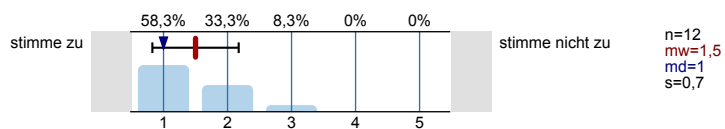
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.



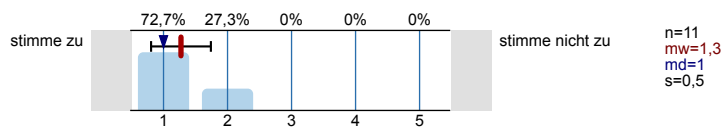
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).



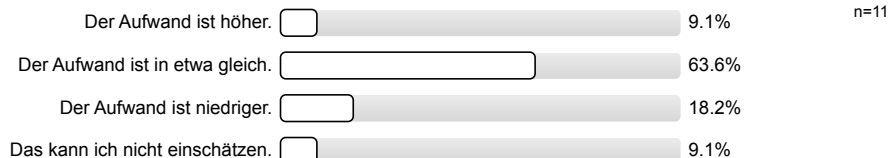
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.



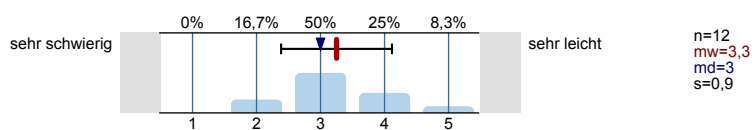
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.



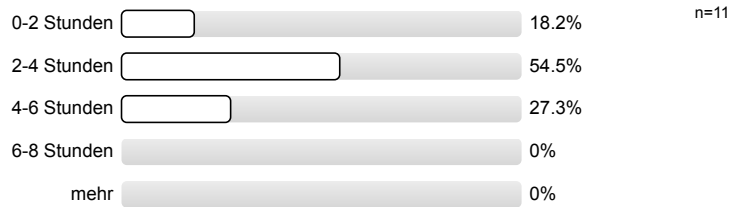
7.5) Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?



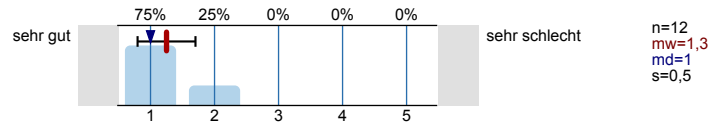
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**

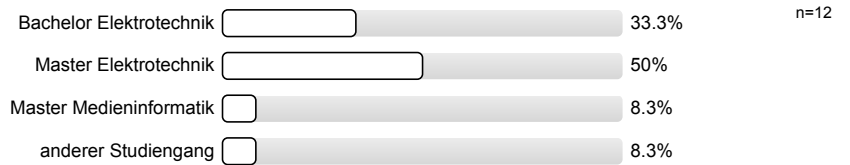


7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

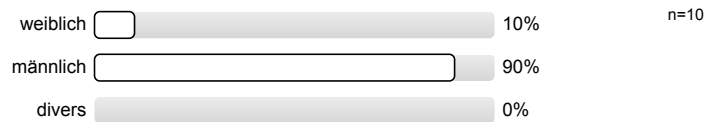


8. Demographische Angaben

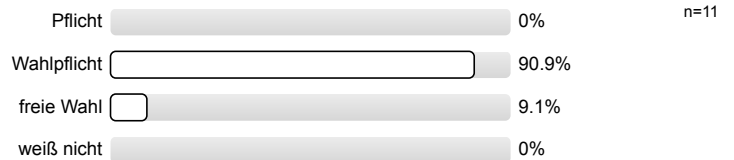
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**



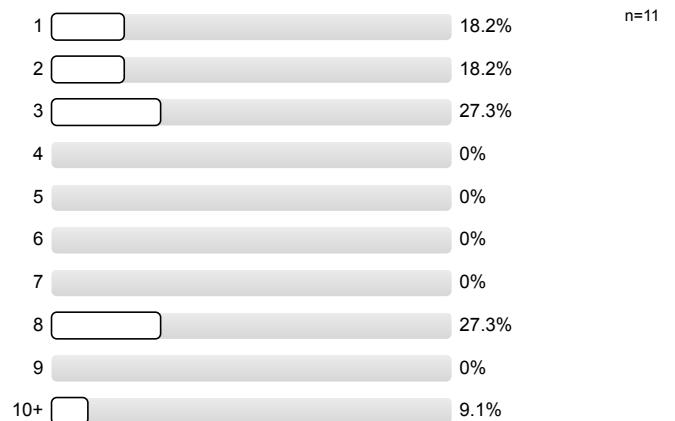
8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**



Profillinie

Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Stephan Völker
 Titel der Lehrveranstaltung: Grundlagen der Lichttechnik (F4SoSe20LT009)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1) Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer					sehr selten	n=12	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
2.2) Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer					sehr selten	n=12	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
2.3) Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer					sehr selten	n=12	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
2.4) Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer					sehr selten	n=12	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
2.5) Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu					stimme nicht zu	n=12	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
2.6) Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu					stimme nicht zu	n=12	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
2.7) Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/ den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu					stimme nicht zu	n=12	mw=1,2	md=1,0	s=0,4

3. Betreuung

3.1) Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu					stimme nicht zu	n=7	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
3.2) Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu					stimme nicht zu	n=12	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
3.3) Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu					stimme nicht zu	n=11	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
3.4) Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu					stimme nicht zu	n=12	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
3.6) Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?	sehr gut					sehr schlecht	n=12	mw=1,2	md=1,0	s=0,4

4. Online - Lernmaterialien

4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z. B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.	stimme zu					stimme nicht zu	n=12	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild-)	stimme zu					stimme nicht zu	n=11	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.	stimme zu					stimme nicht zu	n=9	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.	stimme zu					stimme nicht zu	n=11	mw=1,5	md=1,0	s=1,0
4.6) Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...	sehr nützlich					nicht nützlich	n=11	mw=1,5	md=1,0	s=1,0

5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=1,5	md=1,5	s=0,5
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=1,6	md=1,5	s=0,7
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=8	mw=1,1	md=1,0	s=0,4

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern. (*)	stimme zu		stimme nicht zu				
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein? (*)	sehr gut		sehr schlecht				

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

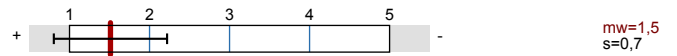
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=12	mw=3,3	md=3,0	s=0,9
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=12	mw=1,3	md=1,0	s=0,5

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

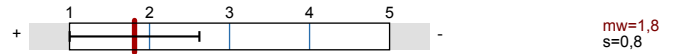


Globalwerte

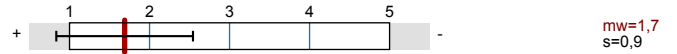
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.68$)



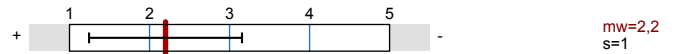
Struktur der LV ($\alpha = 0.82$)



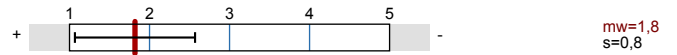
Betreuung ($\alpha = -5.83$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.84$)



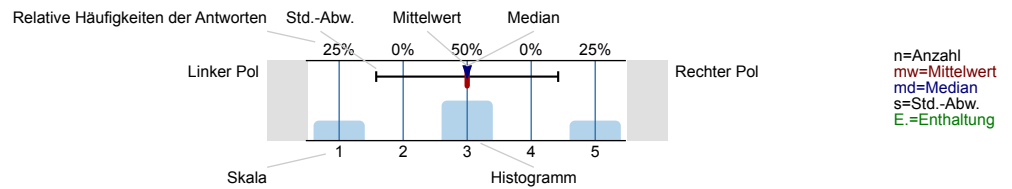
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

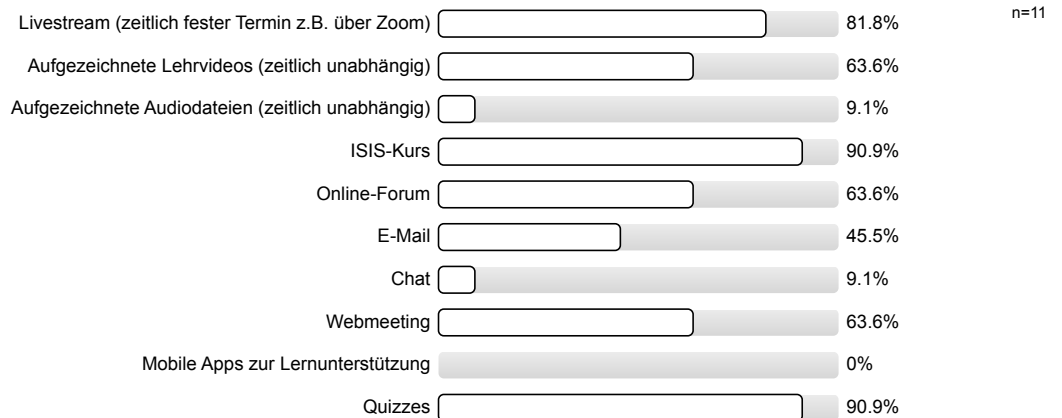
Legende

Frage text

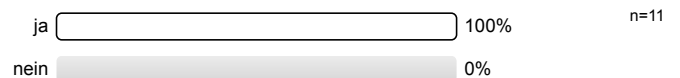


1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



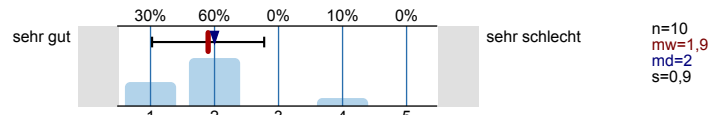
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer		sehr selten	n=11 mw=1,5 md=1 s=0,8
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer		sehr selten	n=11 mw=1,5 md=1 s=0,8
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer		sehr selten	n=11 mw=1,6 md=2 s=0,7
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer		sehr selten	n=10 mw=1,4 md=1 s=0,5
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11 mw=1,6 md=2 s=0,7
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10 mw=2,5 md=1,5 s=1,2
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11 mw=1,8 md=2 s=0,6

3. Betreuung

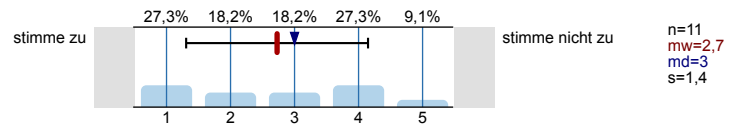
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7 mw=1,1 md=1 s=0,4 E.=4	
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11 mw=1,8 md=2 s=1	
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=7 mw=1,9 md=2 s=1,1 E.=3	
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10 mw=1,6 md=1 s=1 E.=1	
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	ja	<input type="text" value="60%"/>	nein	<input type="text" value="40%"/>	n=10

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

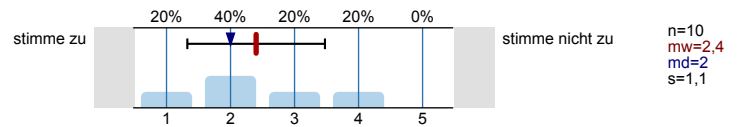


4. Online - Lernmaterialien

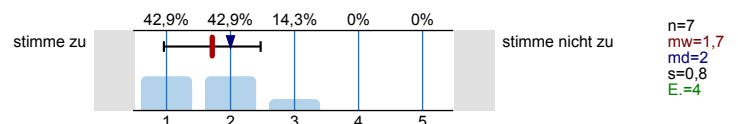
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



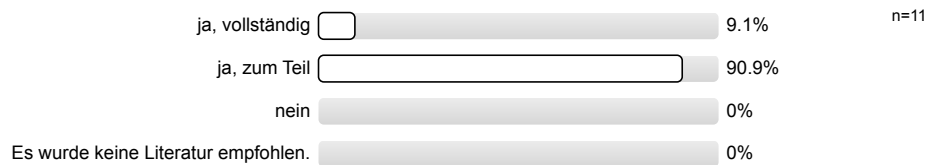
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



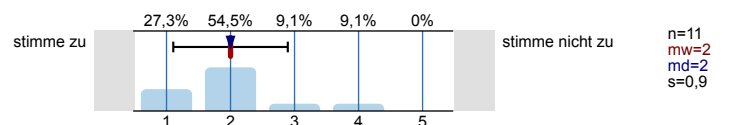
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



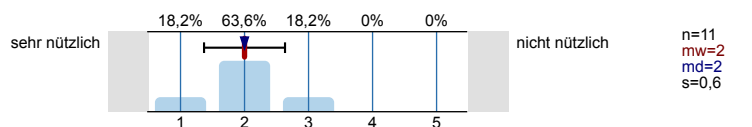
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.

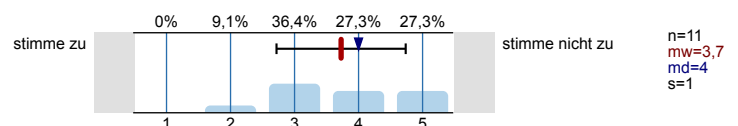


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

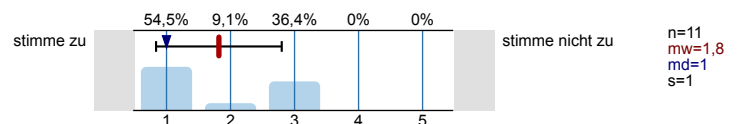


5. Online - Aufgaben

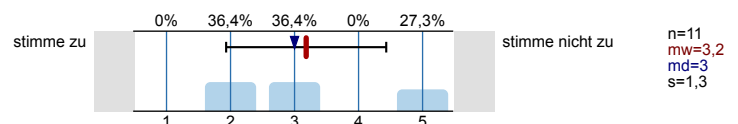
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



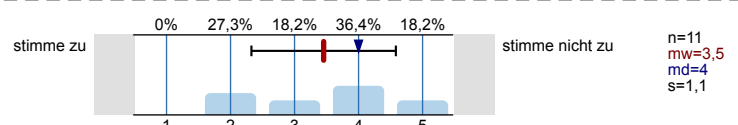
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



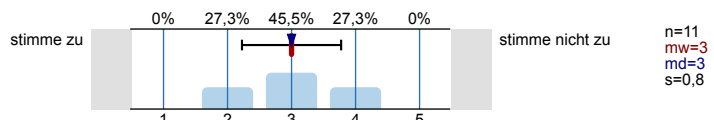
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



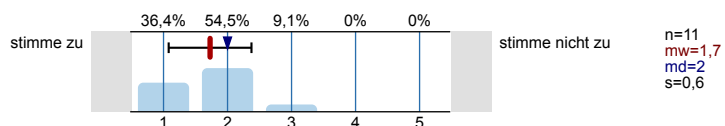
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.



5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

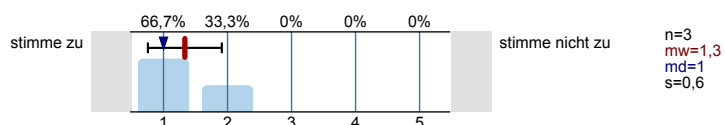


6. Gruppenarbeit

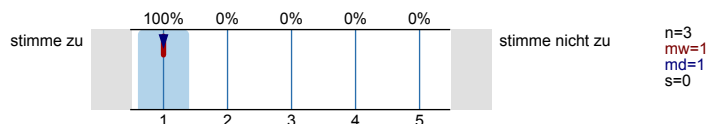
6.1) **Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?**



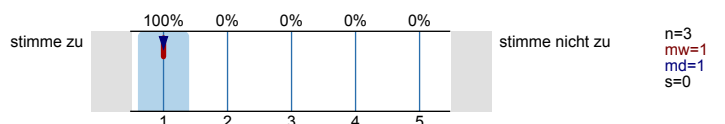
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



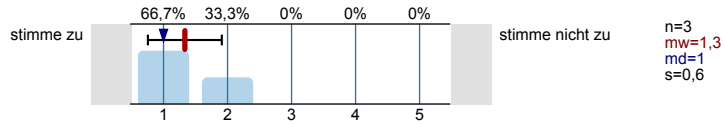
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



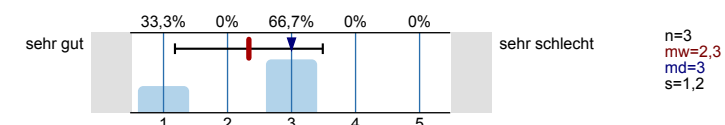
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

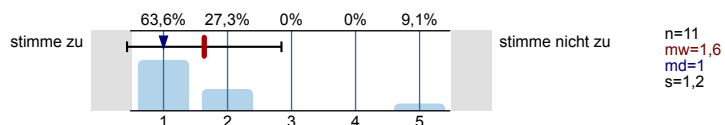


6.6) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

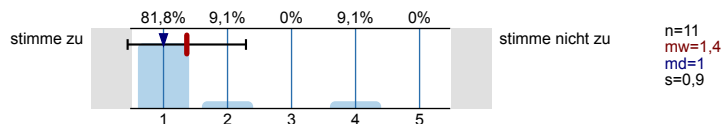


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

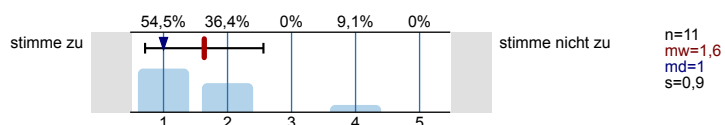
7.1) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



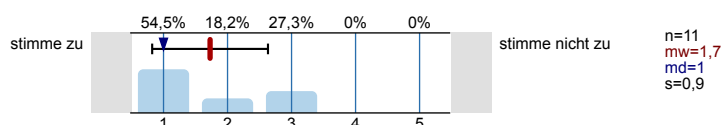
7.2) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).**



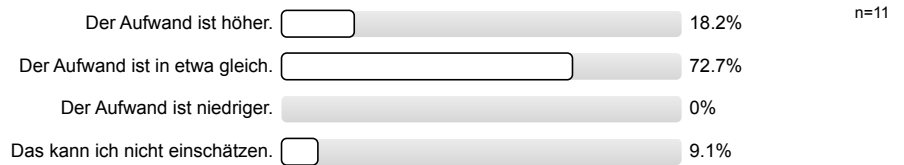
7.3) **Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



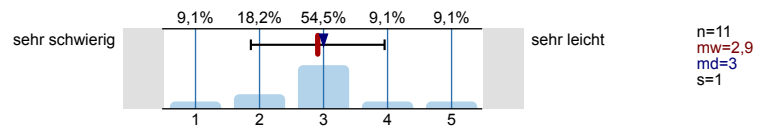
7.4) **Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.**



7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



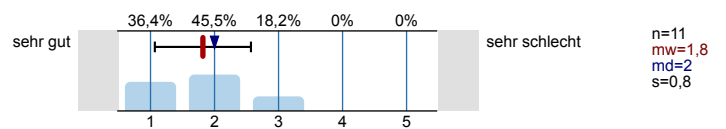
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**



7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

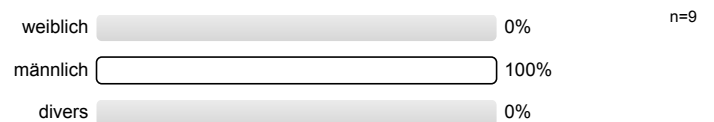


8. Demographische Angaben

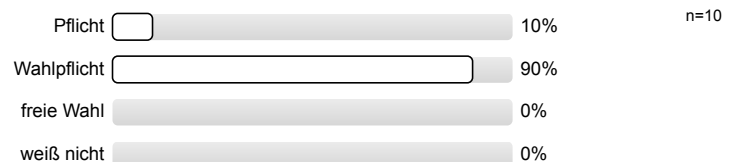
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

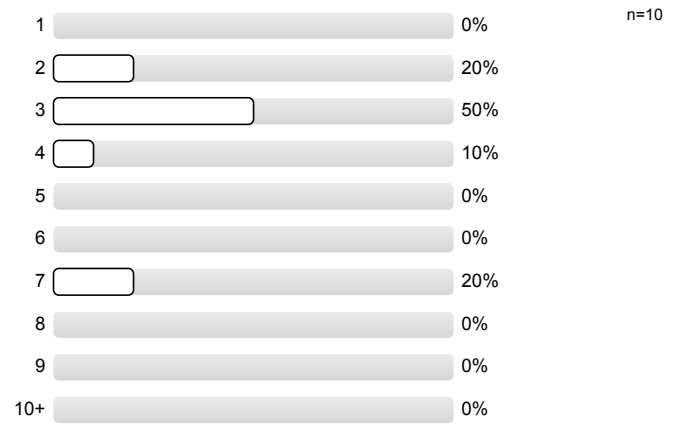


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**

Profilinie

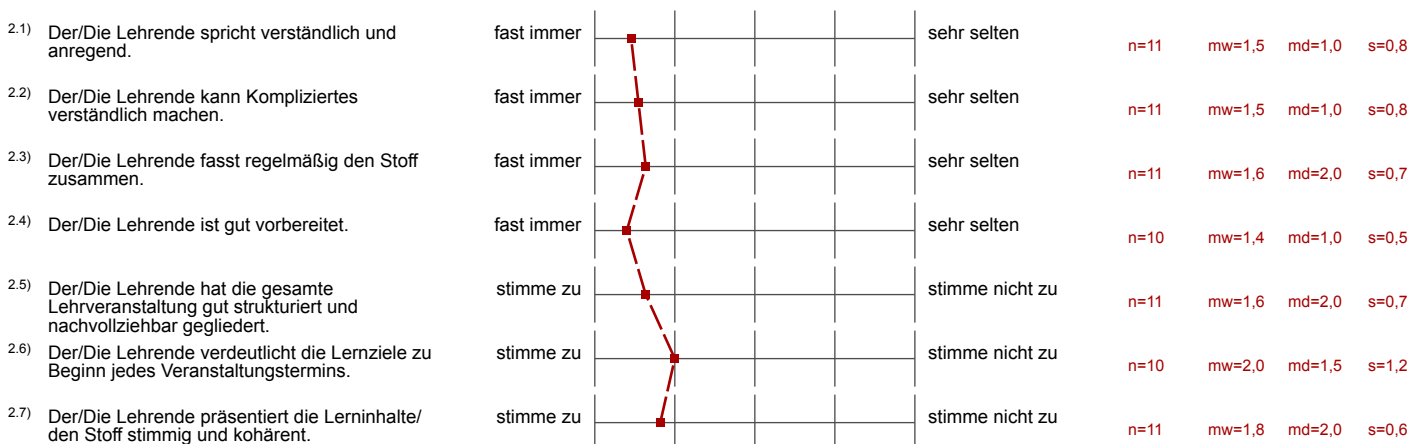
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Ingo Weber

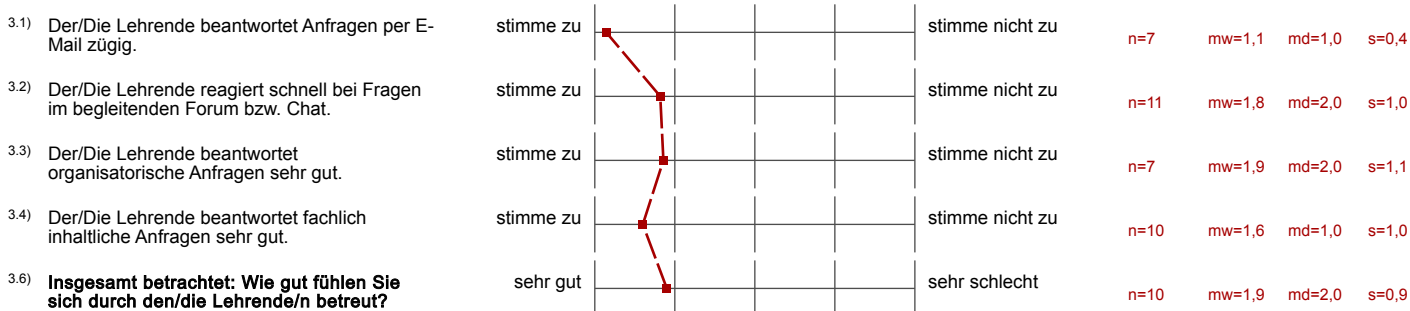
Titel der Lehrveranstaltung: DevOps
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

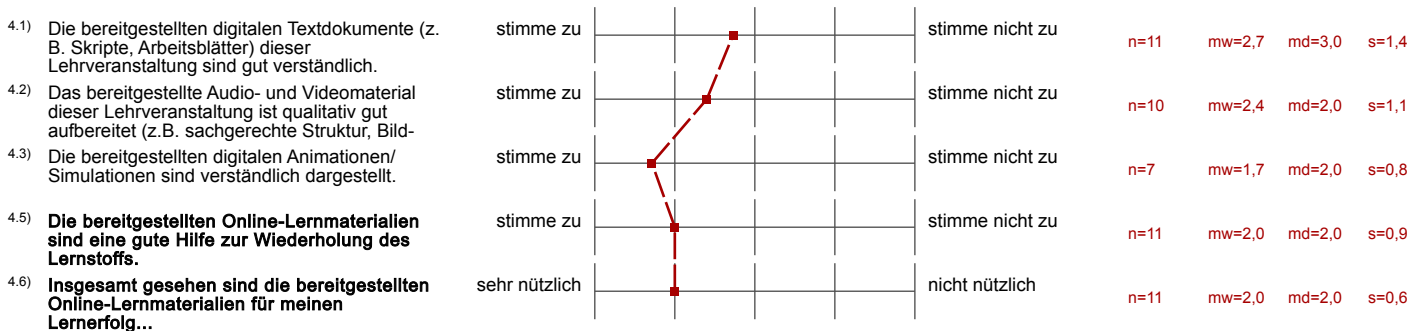
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=3,7	md=4,0	s=1,0
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=3,2	md=3,0	s=1,3
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=3,5	md=4,0	s=1,1
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=3,0	md=3,0	s=0,8
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,7	md=2,0	s=0,6

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=3	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=3	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=3	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=3	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=3	mw=2,3	md=3,0	s=1,2

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,6	md=1,0	s=1,2
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=11	mw=2,9	md=3,0	s=1,0
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=11	mw=1,8	md=2,0	s=0,8

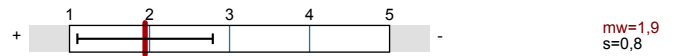
Prof. Dr. Ingo Weber

Foundations of Cryptographic Protocols (F4SoSe20SBE003)
Erfasste Fragebögen = 14

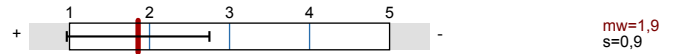


Globalwerte

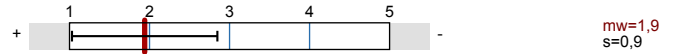
Lehrgüteskala ($\alpha = 0.69$)



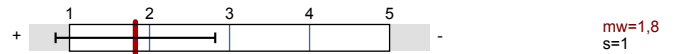
Struktur der LV ($\alpha = 0.83$)



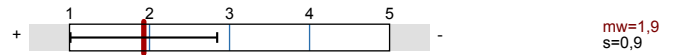
Betreuung ($\alpha = 0.91$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.91$)



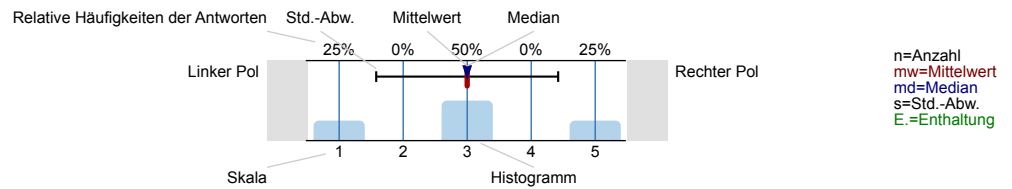
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

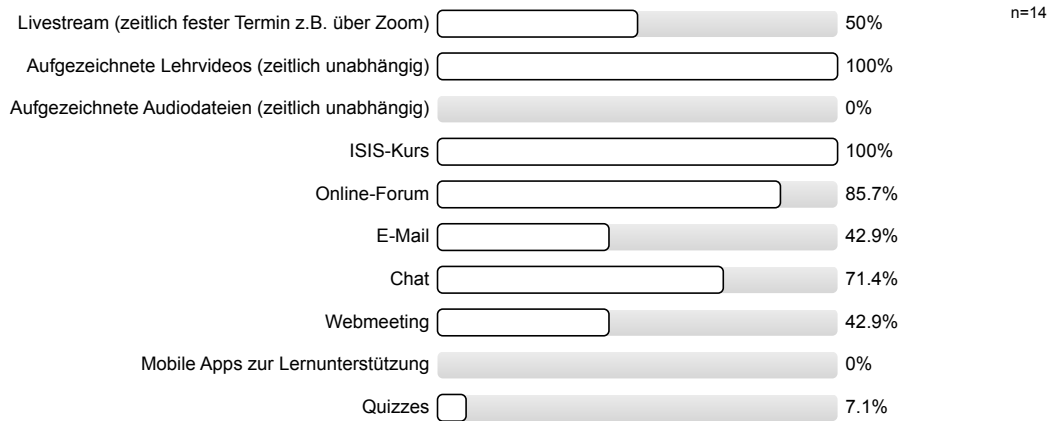
Legende

Fragestext



1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



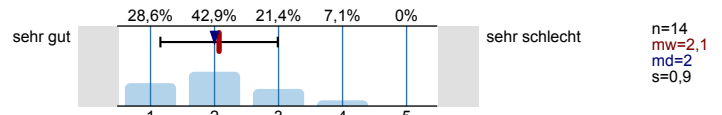
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer		sehr selten	n=14 mw=1,9 md=2 s=0,9
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer		sehr selten	n=14 mw=2 md=2 s=0,8
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer		sehr selten	n=14 mw=2,1 md=2 s=0,8
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer		sehr selten	n=12 mw=1,8 md=1,5 s=1
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14 mw=1,8 md=1,5 s=0,9
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14 mw=1,9 md=2 s=0,9
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14 mw=1,9 md=2 s=0,9

3. Betreuung

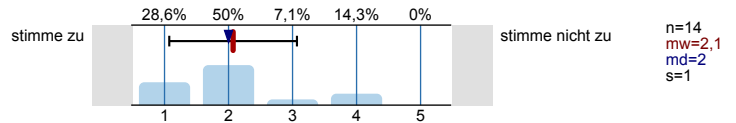
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12 mw=1,8 md=1,5 s=1 E.=2	
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu		stimme nicht zu	n=13 mw=1,8 md=2 s=0,9 E.=1	
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14 mw=2,1 md=2 s=0,9	
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=13 mw=2 md=2 s=0,8 E.=1	
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	ja	<input type="checkbox"/> 100%	nein	<input type="checkbox"/> 0%	n=14

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

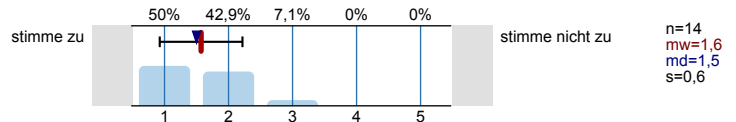


4. Online - Lernmaterialien

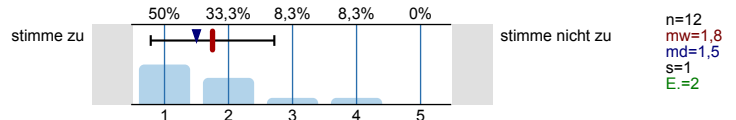
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



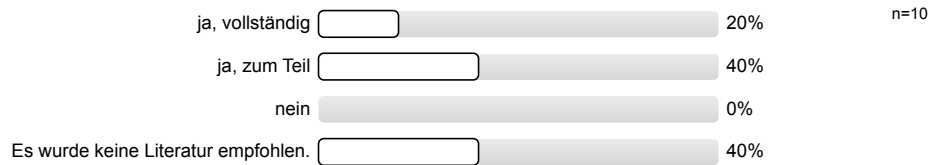
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



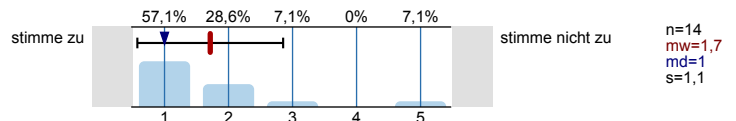
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



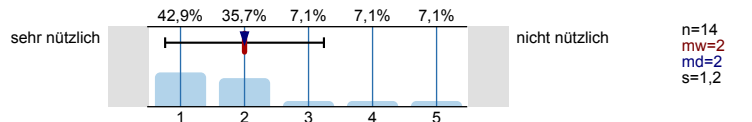
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) **Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.**

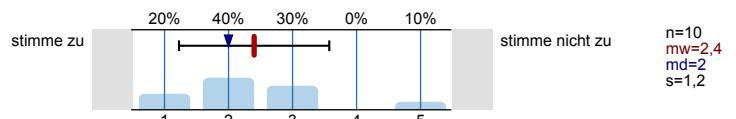


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

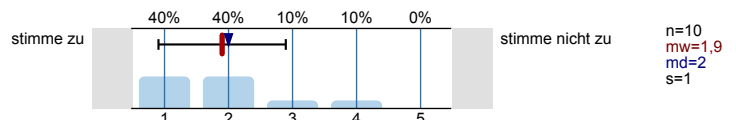


5. Online - Aufgaben

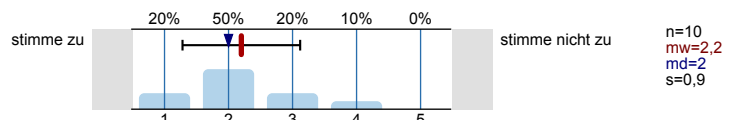
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



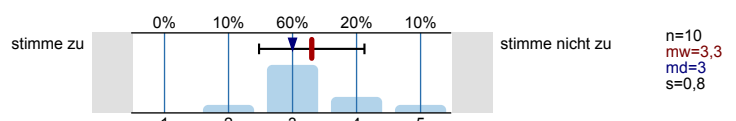
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



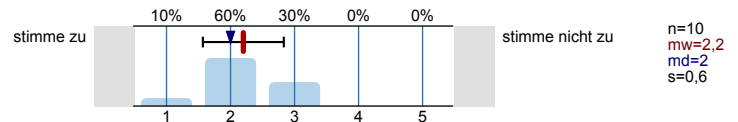
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



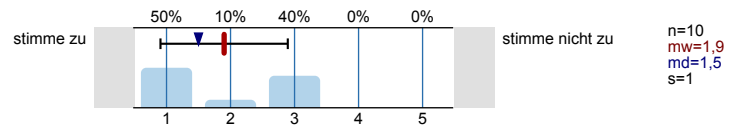
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/ der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

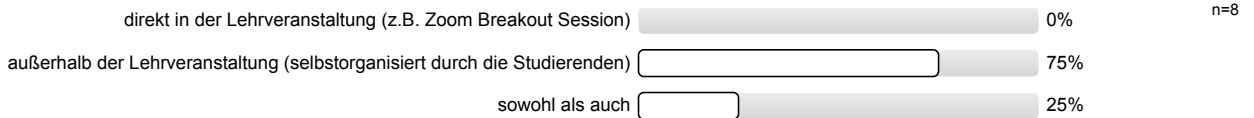


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

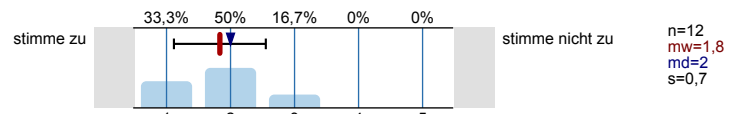


6. Gruppenarbeit

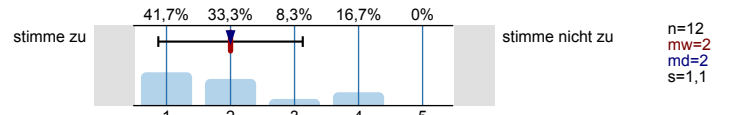
6.1) Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?



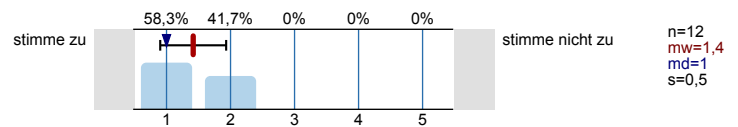
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



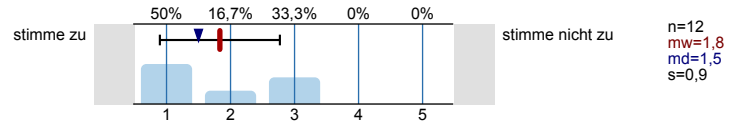
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



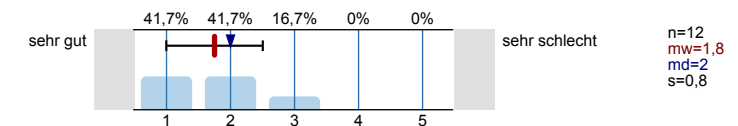
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

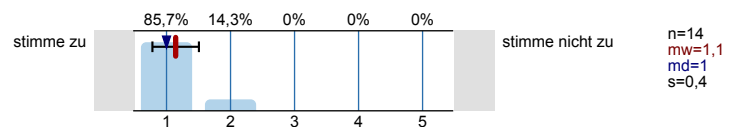


6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?

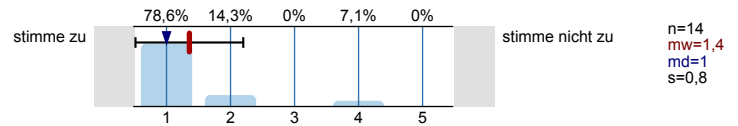


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

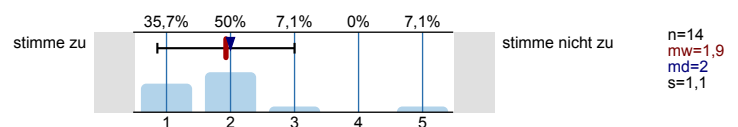
7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.



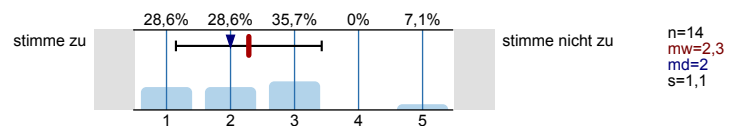
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).



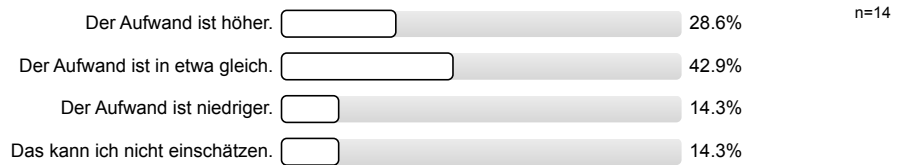
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.



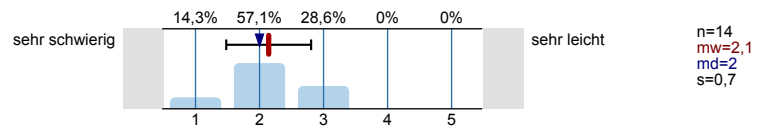
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.



7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



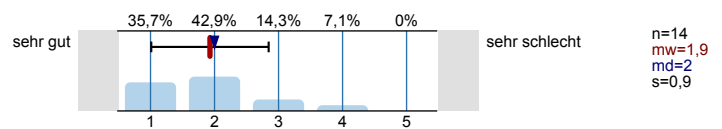
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**



7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

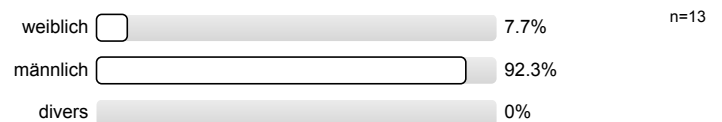


8. Demographische Angaben

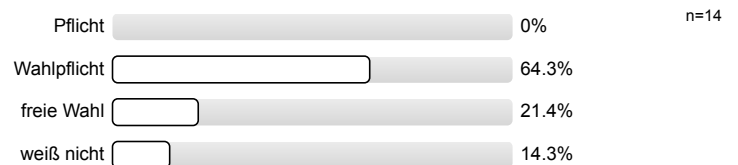
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**

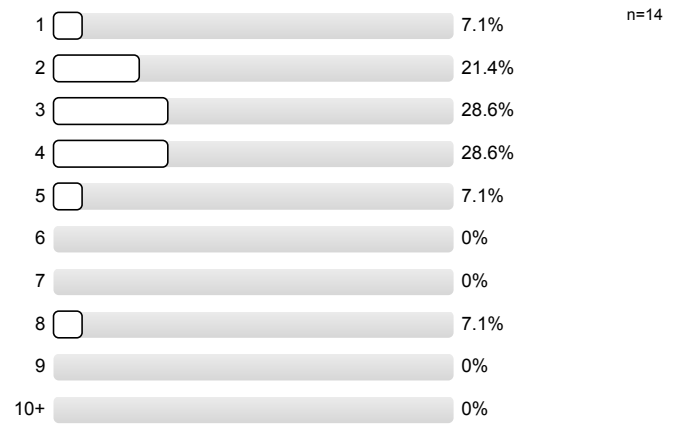


8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



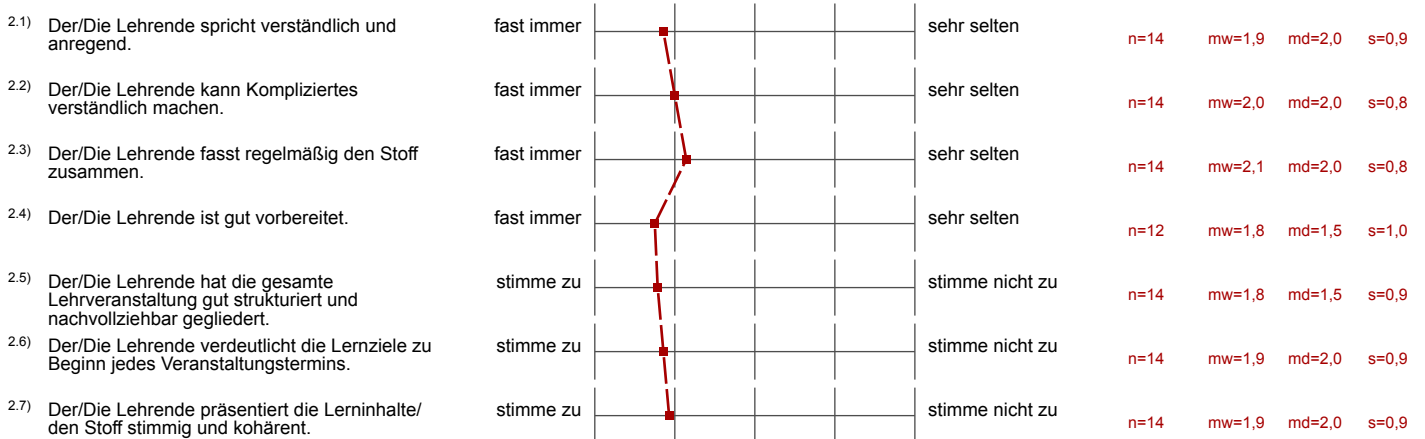
8.5) **Fachsemester**

Profilinie

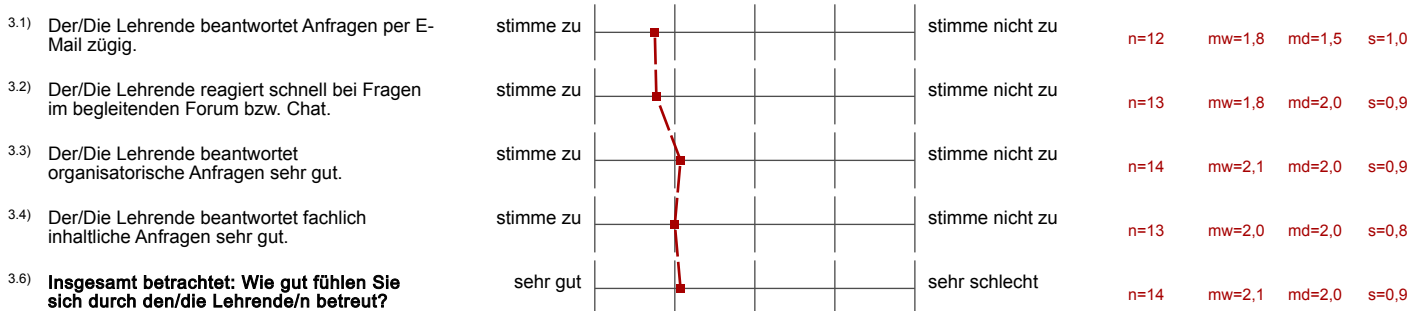
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Ingo Weber
 Titel der Lehrveranstaltung: Foundations of Cryptographic Protocols
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

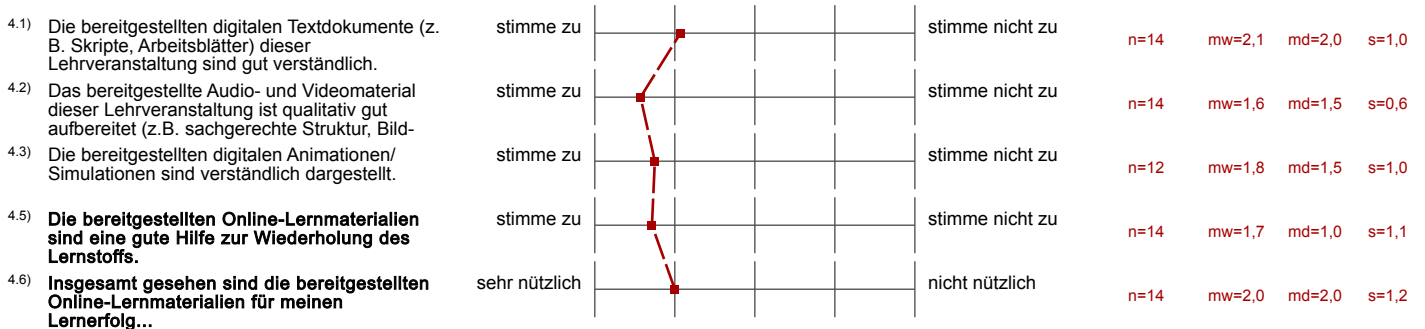
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=2,4	md=2,0	s=1,2
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=2,2	md=2,0	s=0,9
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=3,3	md=3,0	s=0,8
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=2,2	md=2,0	s=0,6
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,9	md=1,5	s=1,0

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,8	md=2,0	s=0,7
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,8	md=1,5	s=0,9
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=12	mw=1,8	md=2,0	s=0,8

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=14	mw=2,3	md=2,0	s=1,1
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=14	mw=2,1	md=2,0	s=0,7
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=14	mw=1,9	md=2,0	s=0,9

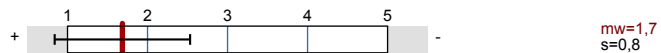


Globalwerte

Lehrgüteskala ($\alpha = 0.67$)



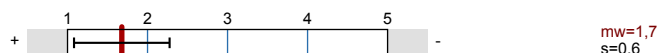
Struktur der LV ($\alpha = 0.73$)



Betreuung ($\alpha = 0.67$)



Onlinelernmaterialien ($\alpha = 0.82$)



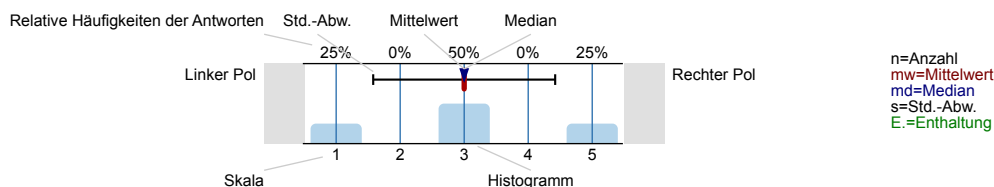
Gesamturteil



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

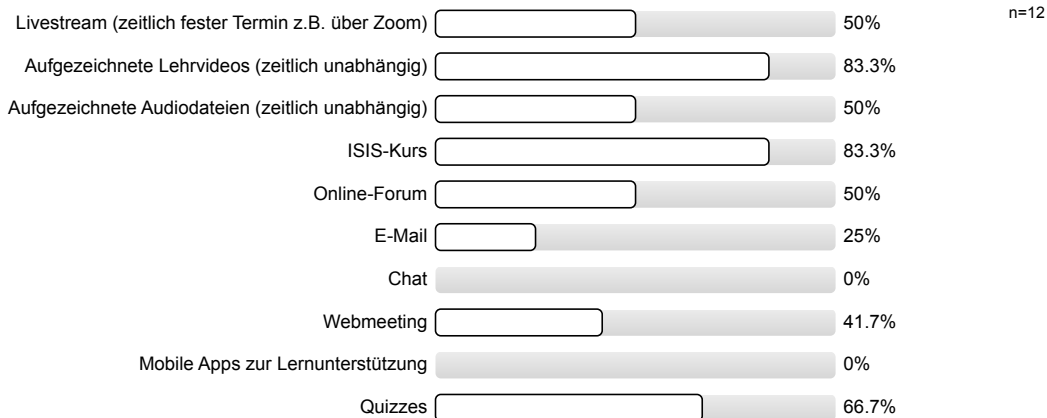
Legende

Fragestext

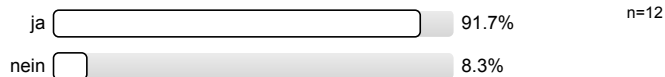


1. Einleitung

1.1) Welche Online-Tools bzw. Lehrformen werden in der Lehrveranstaltung eingesetzt?



1.3) Gibt es Online-Aufgaben in dieser Lehrveranstaltung?



1.4) Gibt es Gruppenarbeit in der Online-Lehrveranstaltung?



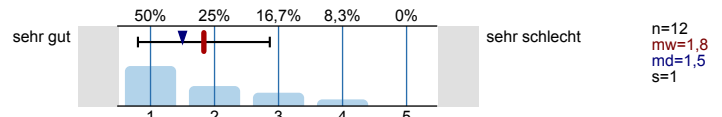
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden

2.1)	Der/Die Lehrende spricht verständlich und anregend.	fast immer		sehr selten	n=12 mw=2 md=2 s=1
2.2)	Der/Die Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	fast immer		sehr selten	n=12 mw=1,9 md=2 s=0,9
2.3)	Der/Die Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	fast immer		sehr selten	n=12 mw=1,9 md=2 s=0,9
2.4)	Der/Die Lehrende ist gut vorbereitet.	fast immer		sehr selten	n=12 mw=1,7 md=1,5 s=0,8
2.5)	Der/Die Lehrende hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12 mw=1,6 md=1 s=0,9
2.6)	Der/Die Lehrende verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12 mw=1,7 md=1 s=0,9
2.7)	Der/Die Lehrende präsentiert die Lerninhalte/den Stoff stimmig und kohärent.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11 mw=1,8 md=2 s=0,8

3. Betreuung

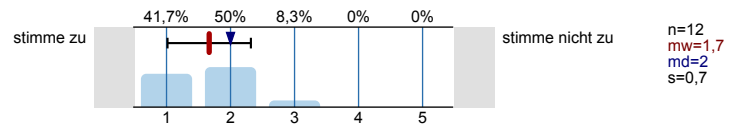
3.1)	Der/Die Lehrende beantwortet Anfragen per E-Mail zügig.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11 mw=1,3 md=1 s=0,5 E.=1	
3.2)	Der/Die Lehrende reagiert schnell bei Fragen im begleitenden Forum bzw. Chat.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11 mw=1,5 md=1 s=0,7 E.=1	
3.3)	Der/Die Lehrende beantwortet organisatorische Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11 mw=1,5 md=1 s=0,7	
3.4)	Der/Die Lehrende beantwortet fachlich inhaltliche Anfragen sehr gut.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11 mw=1,8 md=2 s=0,8	
3.5)	Der/Die Lehrende steht für Online-Sprechstunden zur Verfügung.	ja	<input type="text" value="66.7%"/>	nein	<input type="text" value="33.3%"/>	n=9

3.6) **Insgesamt betrachtet: Wie gut fühlen Sie sich durch den/die Lehrende/n betreut?**

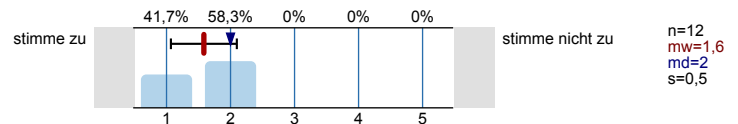


4. Online - Lernmaterialien

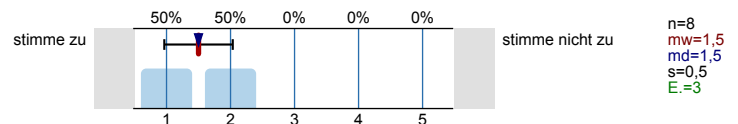
4.1) Die bereitgestellten digitalen Textdokumente (z.B. Skripte, Arbeitsblätter) dieser Lehrveranstaltung sind gut verständlich.



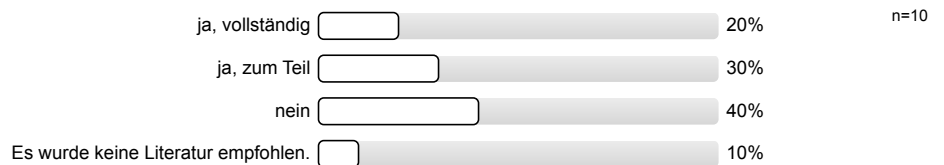
4.2) Das bereitgestellte Audio- und Videomaterial dieser Lehrveranstaltung ist qualitativ gut aufbereitet (z.B. sachgerechte Struktur, Bild- und Tonqualität).



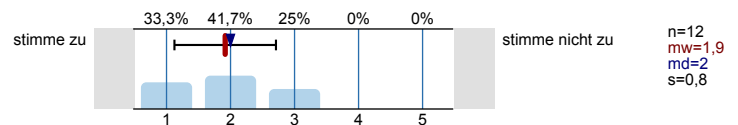
4.3) Die bereitgestellten digitalen Animationen/ Simulationen sind verständlich dargestellt.



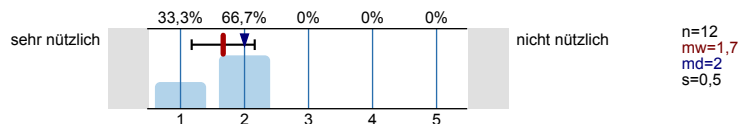
4.4) **Ist die empfohlene Literatur online in der Universitätsbibliothek verfügbar?**



4.5) **Die bereitgestellten Online-Lernmaterialien sind eine gute Hilfe zur Wiederholung des Lernstoffs.**

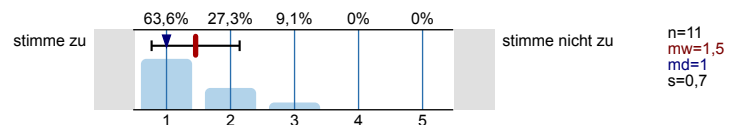


4.6) **Insgesamt gesehen sind die bereitgestellten Online-Lernmaterialien für meinen Lernerfolg...**

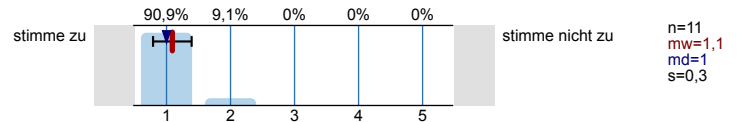


5. Online - Aufgaben

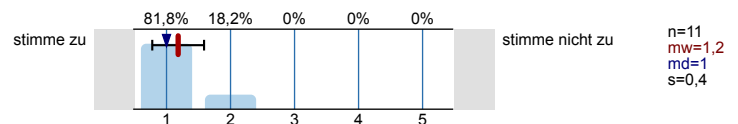
5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.



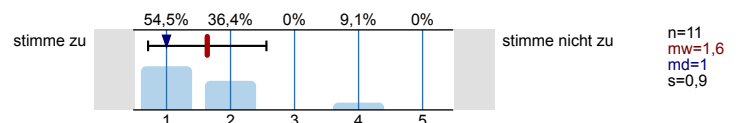
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.



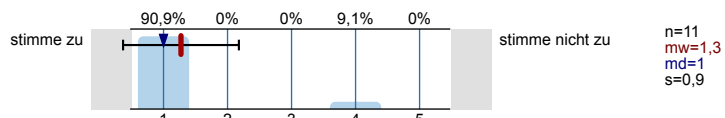
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.



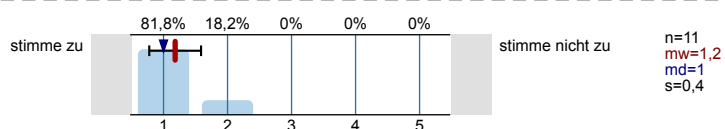
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.



5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.

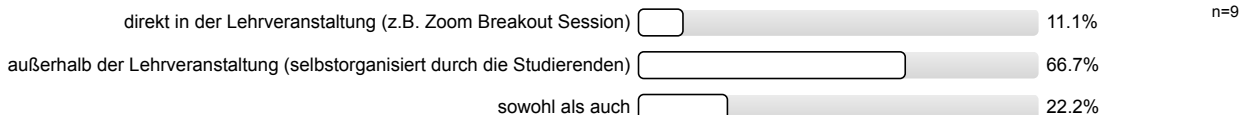


5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.

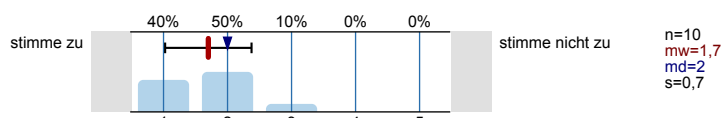


6. Gruppenarbeit

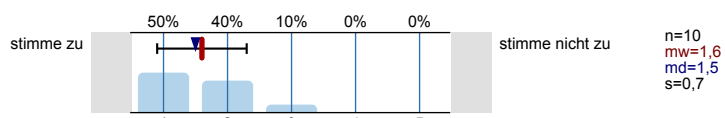
6.1) **Wie wird die Gruppenarbeit organisiert?**



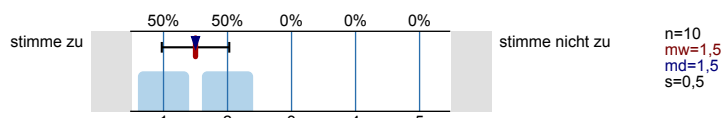
6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.



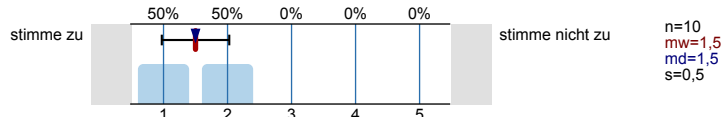
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.



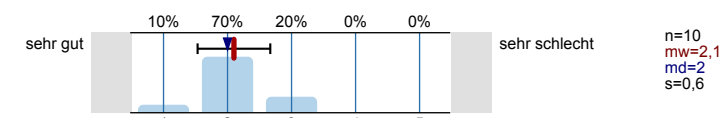
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.



6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.

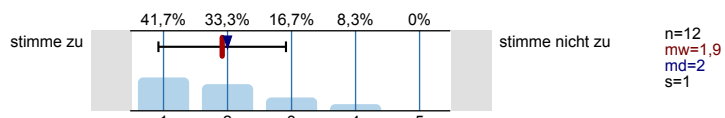


6.6) **Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?**

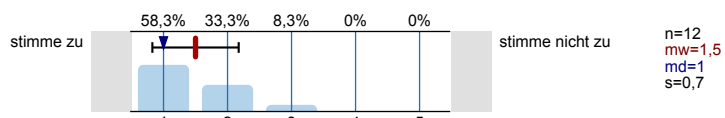


7. Gesamturteil und Technikeinsatz

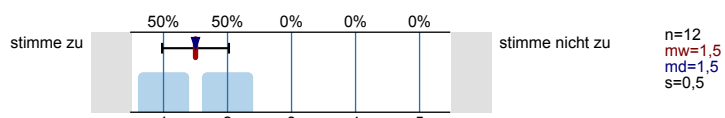
7.1) **Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.**



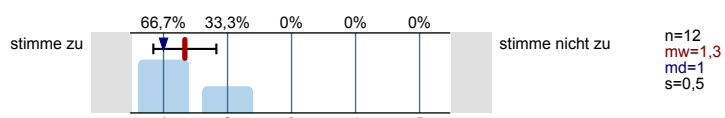
7.2) **Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z. B. Zugang, Abstürze, Audio-/Videodarstellung).**



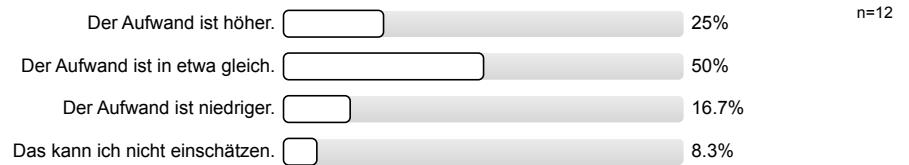
7.3) **Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.**



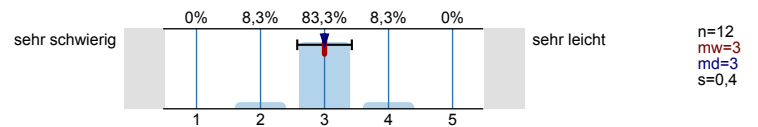
7.4) **Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.**



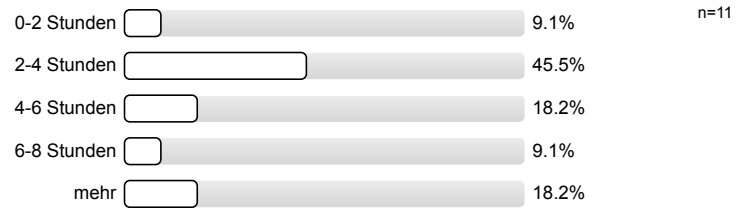
7.5) **Im Vergleich zu einer Präsenzveranstaltung, wie schätzen Sie Ihren Aufwand für diese Online-Lehrveranstaltung ein?**



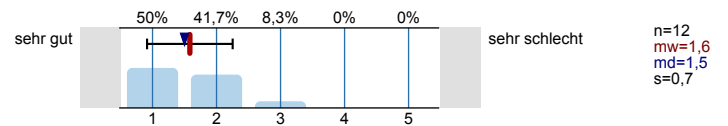
7.6) **Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?**



7.7) **Wie viele Stunden pro Woche benötigen Sie durchschnittlich zur Vor-und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?**



7.8) **Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?**

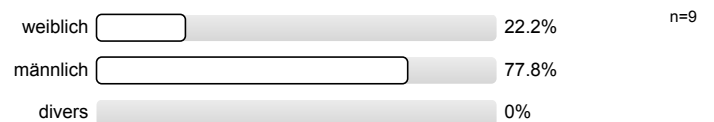


8. Demographische Angaben

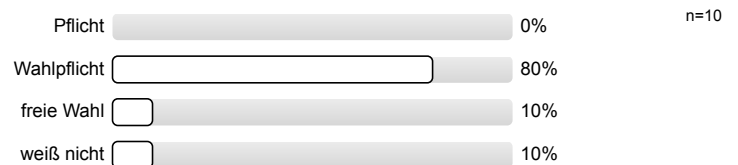
8.1) **In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Berlin eingeschrieben (z.B. "Bachelor Informatik") ?**



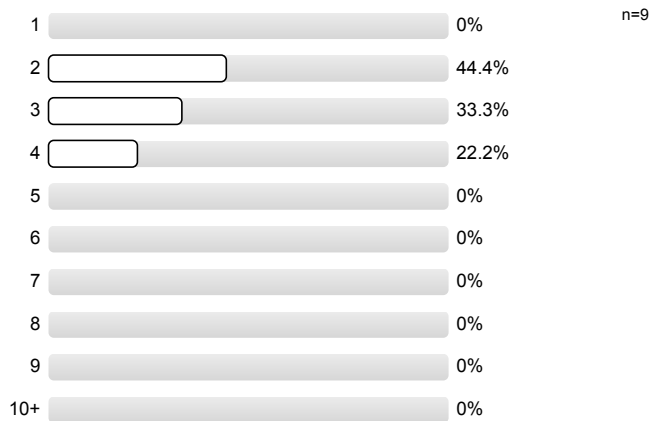
8.3) **Geschlecht**



8.4) **Diese Veranstaltung ist für mich...**



8.5) **Fachsemester**



Profilinie

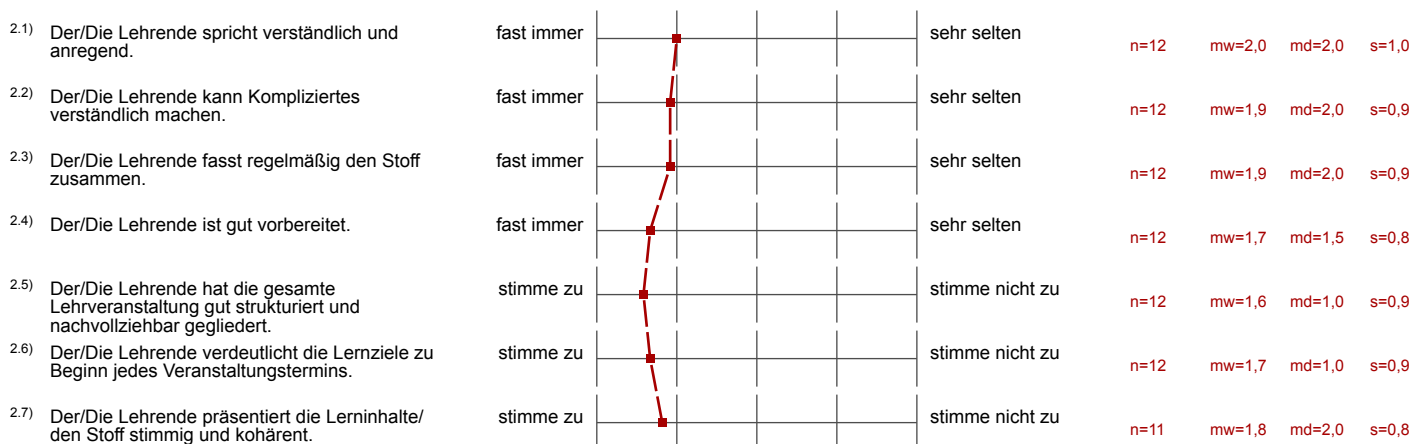
Teilbereich: Fakultät IV - Elektrotechnik und Informatik

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Ingo Weber

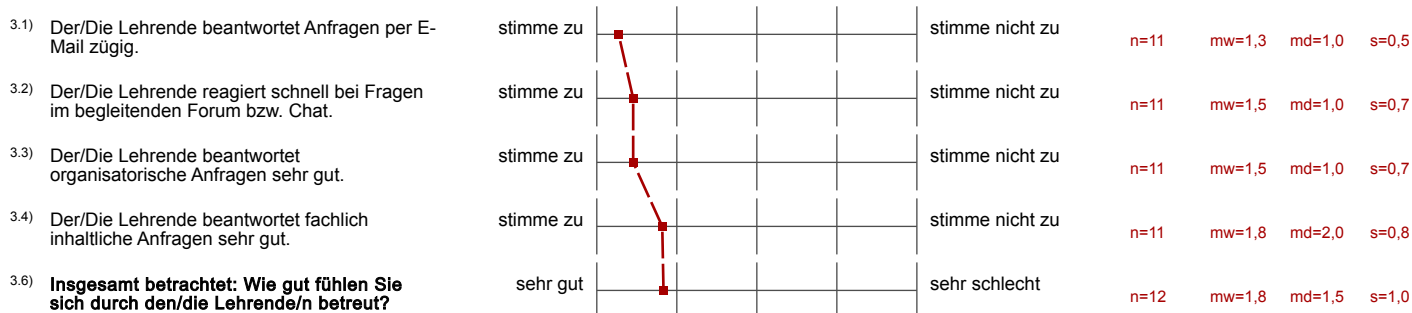
Titel der Lehrveranstaltung: Process Mining
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

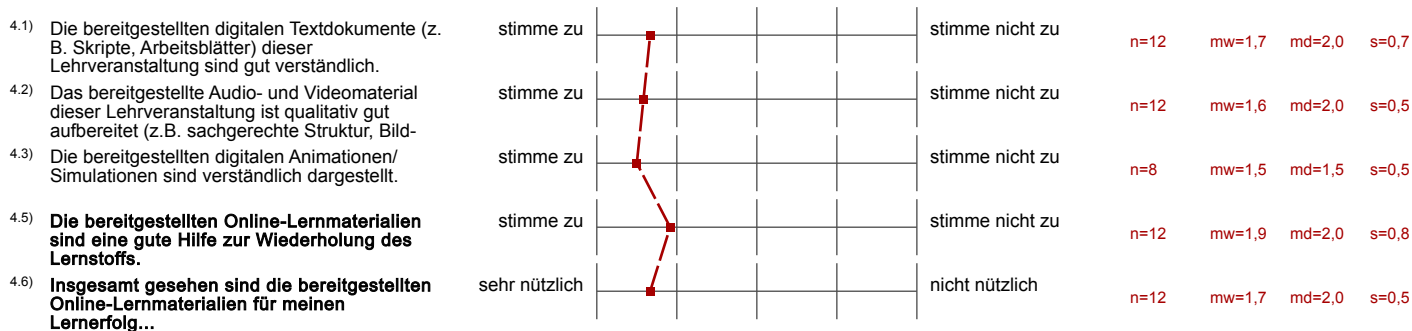
2. Didaktische Aufbereitung durch die Lehrenden



3. Betreuung



4. Online - Lernmaterialien



5. Online - Aufgaben

5.1) Die vorgegebenen Aufgabenstellungen sind verständlich formuliert.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
5.2) Die Aufgaben können selbstständig durchgeführt werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
5.3) Die Inhalte der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend vorbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
5.4) Die Ergebnisse der Aufgaben werden von dem/der Lehrenden ausreichend nachbereitet.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
5.5) Es werden ausreichend Hilfestellungen für das Lösen der Aufgaben bereitgestellt.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,3	md=1,0	s=0,9
5.6) Die gestellten Aufgaben sind hilfreich, um den vermittelten Stoff besser zu verstehen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,2	md=1,0	s=0,4

6. Gruppenarbeit

6.2) Die Studierenden werden ermutigt, an Diskussionen teilzunehmen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,7	md=2,0	s=0,7
6.3) Die Studierenden werden eingeladen, ihre Ideen und ihr Wissen zu teilen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,6	md=1,5	s=0,7
6.4) Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,5	md=1,5	s=0,5
6.5) Die Studierenden werden ermutigt, ihre eigenen Ideen zu äußern.	stimme zu		stimme nicht zu	n=10	mw=1,5	md=1,5	s=0,5
6.6) Insgesamt betrachtet, wie schätzen Sie die Umsetzung der Gruppenarbeit ein?	sehr gut		sehr schlecht	n=10	mw=2,1	md=2,0	s=0,6

7. Gesamturteil und Technikeinsatz

7.1) Die Bedienung der eingesetzten Software ist für mich einfach und nachvollziehbar.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
7.2) Die Nutzung der digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung gestaltet sich störungsfrei (z.B. Zugang, Abstürze, Audio-/	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
7.3) Ich habe die Inhalte dieser Lehrveranstaltung sehr gut verstanden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,5	md=1,5	s=0,5
7.4) Diese Lehrveranstaltung eignet sich dafür, auch künftig online durchgeführt zu werden.	stimme zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
7.6) Wie schwierig ist der Stoff dieser Lehrveranstaltung im Vergleich zum Stoff anderer Lehrveranstaltungen?	sehr schwierig		sehr leicht	n=12	mw=3,0	md=3,0	s=0,4
7.8) Wie beurteilen Sie insgesamt die Lehrveranstaltung?	sehr gut		sehr schlecht	n=12	mw=1,6	md=1,5	s=0,7