

Umgang miteinander: Kommunikation zwischen Studierenden und Lehrenden

Vervielfältigung nicht gestattet

Kommunikation Digital vs. vor Ort

- Kommunikation in der Lehre:
war bzw. ist hauptsächlich noch digital, jetzt aber teilweise wieder vor Ort aber noch nicht wie vorher, aber Aufbruchsstimmung bei Informatikstudent*innen, da hybride Formate flexibles Lernen ermöglichen.
- Kommunikation in Einzelgesprächen:
digitale Sprechstunden funktionieren sehr gut
- tolles Gefühl wieder mal an der Uni zu sein (besserer Zugang zu den Studierenden)
- Asynchrone Lehre hat sehr gut geklappt, aber Problem der sozialen Isolation

Technische Infrastruktur

Welche Tools werden genutzt?

- Kommunikation zwischen Lehrenden und Studierenden: Zoom, E-Mail
- Kommunikation im (Arbeits-)Team: Webex Teams, Slack, E-Mail
- An der Fakultät IV wird Matrix als Kommunikationstool im (Arbeits-)Team und vor allem für die Kommunikation von Fakultät und Studierenden genutzt. Andere Fakultäten nutzen Matrix nicht wirklich -> Mehr Werbung nötig
Matrix ist durch das Hosten auf einem Unieigenem Server besonders Datensicher und durch eine Handyapplikation auch nutzerfreundlich.

Welche Kommunikationsformen wünschen wir uns?

- Mehr Gespräche,
- Sommerfest,
- Retreat 😊,
- Lehrkonferenzen,
- Forschungstage,
- Lab Visits

Welche Voraussetzung brauchen wir für wertschätzende Kommunikation miteinander? Was funktioniert schon gut?

- Höflichkeit, Umgangsformen,
- Wohlwollen, Vertrauen
Mehr Miteinander, weniger Gegeneinander
- Wertschätzung gegenüber den Lehrenden! Und anders herum Wertschätzung gegenüber den Studierenden!
„Feedback der Studierenden hat mich durch die Pandemie getragen“
- Schnelles Feedback, schnelle Antworten
- Unsicherheiten kommunizieren, offene Fehlerkultur

Welche Räume/Situationen sollten wir bereitstellen, um das gegenseitige Verständnis füreinander zu fördern?

- Perspektivenwechsel, „Professor*innen sind auch nur Menschen“ bzw. „Studierende haben auch noch ein Leben außerhalb der Universität“
- Direktes Feedback / Evaluation über ISIS
- Größere Beteiligung an der Evaluation des Qualitätsmanagements!
- Über den Tellerrand schauen:
Ringvorlesungen oder Integration von Gastvorträgen / Fächerübergreifenden Inhalten in Lehrveranstaltungen