



# Studien- und Prüfungsordnung

Master of Science

Business Engineering (MBE)

---

	AMBI.
Studien- und Prüfungsordnung	8/2017
Zugangs- und Zulassungsordnung	8/2017

**Studien- und Prüfungsordnung für den internationalen  
weiterbildenden Masterstudiengang Business  
Engineering\* (MBE) am Zentralinstitut El Gouna der  
Technischen Universität Berlin**

**vom 27. Januar 2016**

Der Institutsrat des Zentralinstituts El Gouna der Technischen Universität Berlin hat am 27. Januar 2016 gemäß § 18 Abs. 1 Nr. 1 der Grundordnung der Technischen Universität Berlin, § 71 Abs. 1 Nr. 1 des Gesetzes über die Hochschulen im Land Berlin (Berliner Hochschulgesetz – BerlHG) in der Fassung vom 26. Juli 2011 (GVBl. S. 378), die folgende Studien- und Prüfungsordnung des internationalen weiterbildenden Masterstudiengangs Business Engineering (MBE) beschlossen.\*\*)

## **Inhalt**

### **I. Allgemeiner Teil**

§ 1 - Geltungsbereich

§ 2 - Inkrafttreten

### **II. Ziele und Ausgestaltung des Studiums**

§ 3 - Qualifikationsziele, Inhalte und berufliche

Tätigkeitsfelder

§ 4 - Studienbeginn, Regelstudienzeit und Studienumfang,

§ 5 - Gliederung des Studiums

### **III. Anforderung und Durchführung von Prüfungen**

§ 6 - Zweck der Masterprüfung

§ 7 - Mastergrad

§ 8 - Umfang der Masterprüfung

§ 9 - Masterarbeit

§ 10 - Prüfungsformen und Prüfungsanmeldung

### **IV. Anlagen**

Anlage 1: Modulliste

Anlage 2: Exemplarischer Studienverlaufsplan

Anlage 3: Modulbeschreibungen

## **I. Allgemeiner Teil**

### **§ 1 – Geltungsbereich**

Diese Studien- und Prüfungsordnung regelt die Ziele und die Ausgestaltung des Studiums sowie die Anforderungen und Durchführung der Prüfungen im internationalen weiterbildenden Masterstudiengang Business Engineering (MBE). Sie ergänzt die Ordnung zur Regelung des allgemeinen Studien- und Prüfungsverfahrens der Technischen Universität Berlin (AllgStuPO) um studiengangspezifische Bestimmungen.

### **§ 2 – Inkrafttreten**

Diese Ordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Technischen Universität Berlin in Kraft.

## **II. Ziele und Ausgestaltung des Studiums**

### **§ 3 – Qualifikationsziele, Inhalte und berufliche Tätigkeitsfelder**

(1) Die Absolventen und Absolventinnen kennen die grundlegende Dynamik des Energiesektors, insbesondere der Teilsektoren Erzeugung, Ökonomie und Umweltverträglichkeit. Dazu werden Fragen des Energiemarktes unter Berücksichtigung der Restriktionen, die durch die eingesetzten technischen Anlagen induziert werden, Kostenstrukturen (insb. Investitionskosten) und Zeitprofile der Energienachfrage intensiv behandelt. Dazu gehören sowohl soziale, ökologische als auch politische Ansätze, z.B. Regulierung und Liberalisierung des Energiemarktes, Klimaschutzziele und Sicherstellung der Einspeisung. Die Absolventinnen und Absolventen haben ein gutes Verständnis der Energietechnik und einen sehr guten Überblick über konventionelle und innovative Konzepte des Energiesektors sowohl bei Projektsteuerung/Management als auch mikro- und makroökonomisch und sind in der Lage dieses Wissen über Prozesse des Energiemarkts in ihrer beruflichen Zukunft in verschiedenen (Industrie-)Organisationsstrukturen anzuwenden. Sowohl mit den Prinzipien der Verteilung der Primär- und Sekundärenergieträger als auch dem energie- und kosteneffizientem und umweltschonenden Einsatz der Endprodukte sind die Absolventen und Absolventinnen vertraut. Durch das Studium erwerben sie die Fähigkeit selbständig Aufgaben im Bereich Energiewirtschaft und seiner Teilbereiche zu analysieren und zu bearbeiten.

(2) Fundamentale Inhalte sind: Nachweis der geschäftsbezogenen Aufgaben im Energiesektor, die Bewertung der Aufgabe und Festlegung der Strategien zur Lösung bei gleichzeitiger Berücksichtigung der Energieeffizienz, Produktionskosten und Umweltauswirkungen. Zur Erfüllung dieses Ziels werden verschiedene energietechnische Aspekte (Energieversorgung/-nachfrage, Energieträger, Energieressourcen als auch Energieerzeugungssysteme und energieintensive Abnehmer) und die Energieökonomie (Energiemarkt, Geschäftsmodelle, Bilanzen, Gewinn- und Verlustrechnung, statische und dynamische Prozesse bei Investitionsentscheidungen, steuerliche Vorgaben, Finanzierung und Risikoabschätzung) mit modernen Analysemethoden, Evaluation und die Prinzipien der Entwicklung und des Betriebs detailliert behandelt. Anschließend werden Strategien inkl. sozialer und politischer Leitlinien wie, z.B. Liberalisierung und Regulierung der Versorgungsmärkte (Märkte für fossile und alternative Brennstoffe, Integration erneuerbarer Energiequellen), Klimaschutzziele, Emissionszertifikatehandel sowie Nachfrage für Versorgungssicherheit, Transport und Distribution der Energieträger diskutiert.

Für die Steigerung der gesamten Energieeffizienz werden Optionen die sowohl mit der Energieumwandlungskette als auch mit dem Endenergieeinsatz zusammenhängen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt im Energiemanagement und den mittel- und langfristigen Auswirkungen politischer Einflussnahme auf den Energiemarkt für verschiedene Szenarien.

Zur Erreichung dieser und anderer Querschnittsziele (z.B. interkulturelle und interdisziplinäre Kompetenz) arbeiten die Studierenden häufig in Kleingruppen zusammen. Die Selbstorganisation von Projektteams wird in den Projekten trainiert. Selbstorganisation von Projektteams, Erwerb und Präsentation aktuellen Fachwissens werden während der Projektarbeit weiterentwickelt. Die selbständige Vorbereitung, Planung und Realisierung eines Forschungsprojekts erlernen die Studierenden bei der Erstellung der Masterarbeit.

\* dt. Name "Wirtschaft und Technik – Vertiefung Energie"

\*\* bestätigt von der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft am 14.10.2016

(3) Absolventinnen und Absolventen des internationalen weiterbildenden Masterstudiengangs Business Engineering (MBE) sollen insbesondere

- Barrieren zwischen Technologie und Wirtschaft, Management und Wissenschaft überwinden können,
- durch Zusammenführung unterschiedlicher Denkweisen und Sachverstand die Überbrückung von Wissensgrenzen ermöglichen können,
- die Voraussetzungen und Fähigkeiten besitzen, um sich jederzeit in schwierige und sehr spezielle Sachverhalte bzw. Problemstellungen einzuarbeiten,
- die einzelnen Schritte bei der wirtschaftlichen Planung und beim Betrieb energietechnischer Prozesse kennen und Methoden zur Bewältigung dieser Schritte beherrschen,
- frühzeitig Potentiale für Energie- und Kostenersparnisse aufdecken und diese durch geeignete Maßnahmen in Prozesse integrieren können,
- den Umgang mit kommerziellen Simulationswerkzeugen erlernen sowie deren Stärken und Schwächen beurteilen können und somit in die Lage versetzt werden, energietechnische und wirtschaftliche Aufgaben zu untersuchen,
- dynamische wirtschaftliche Prozesse des nationalen und internationalen Energiemarktes analysieren und einordnen können,
- Konzepte zum wirtschaftlichen und umweltschonenden Anlagenbetrieb entwickeln können,
- energietechnische Prozesse holistisch erfassen und wirtschaftliche Optimierungspotentiale herausarbeiten können.

#### § 4 – Studienbeginn, Regelstudienzeit und Studienumfang

- (1) Das Studium beginnt in der Regel im Wintersemester.
- (2) Die Regelstudienzeit einschließlich der Anfertigung der Masterarbeit umfasst vier Semester.
- (3) Der Studienumfang des Masterstudiengangs beträgt 120 Leistungspunkte.
- (4) Das Lehrprogramm sowie das gesamte Prüfungsverfahren sind so gestaltet und organisiert, dass das Studium innerhalb der Regelstudienzeit absolviert werden kann.

#### § 5 – Gliederung des Studiums

- (1) Die Studierenden haben das Recht, ihren Studienablauf individuell zu gestalten. Sie sind jedoch verpflichtet, die Vorgaben dieser Studien- und Prüfungsordnung einzuhalten. Die Abfolge der Module wird durch den exemplarischen Studienverlaufsplan als Anlage 2 dieser Ordnung empfohlen. Davon unbenommen sind Zwänge, die sich aus der Definition fachlicher Zulassungsvoraussetzungen für Module ergeben.
- (2) Es sind Leistungen im Gesamtvolumen von 120 Leistungspunkten zu absolvieren; davon 90 LP in Modulen und 30 LP in der Masterarbeit.

Alle Module sind in 4 Modulgruppen zusammengefasst:

- |                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| • Interdisziplinäre Kompetenz | (12 LP)      |
| • Business Engineering        | (24 LP)      |
| • Wahlpflicht Economics & Law | (18 - 24 LP) |
| • Wahlpflicht Engineering     | (30 - 36 LP) |

(3) Der Pflichtbereich hat einen Umfang von 36 LP und gliedert sich in folgende Bereiche: Interdisziplinäre Kompetenz (12 LP) und Business Engineering (24 LP). Die den Bereichen jeweils zugeordneten Module sind der Modulliste zu entnehmen (Anlage 1).

(4) Im Wahlpflichtbereich sind Module in einem Umfang von 54 LP zu absolvieren. Der Wahlpflichtbereich gliedert sich in folgende Bereiche: Wahlpflicht Engineering (30 - 36 LP) und Wahlpflicht Economics & Law (18 - 24 LP). Durch die Wahlmöglichkeiten, die die Modulgruppen bieten, können die Studierenden weitere berufsqualifizierende Fähigkeiten erwerben und ihr eigenes Profil erarbeiten.

(5) Es kann ein Fachpraktikum (Internship) im Umfang von 6 LP in einem der Wahlpflichtbereiche absolviert werden. Näheres regeln die Vorschriften und Richtlinien für das Praktikum des internationalen weiterbildenden Masterstudiengangs Business Engineering.

### III. Anforderung und Durchführung der Prüfungen

#### § 6 – Zweck der Masterprüfung

Durch die Masterprüfung wird festgestellt, ob ein Kandidat oder eine Kandidatin die Qualifikationsziele gemäß § 3 dieser Ordnung erreicht hat.

#### § 7 – Mastergrad

Aufgrund der bestandenen Masterprüfung verleiht die Technische Universität Berlin durch das Zentralinstitut El Gouna den akademischen Grad „Master of Science“ (M.Sc.).

#### § 8 – Umfang der Masterprüfung

- (1) Die Masterprüfung besteht aus den in der Modulliste aufgeführten und in der Gesamtnote gewichteten Modulprüfungen (Anlage 1) und der Masterarbeit gemäß § 9.
- (2) Die Gesamtnote wird nach den Grundsätzen in § 47 AllgStuPO aus den in der Modulliste als benotet und in die Gesamtnote eingehend gekennzeichneten Modulprüfungen gebildet. Werden das Fachpraktikum und/oder eines oder beide Module mit Gewichtung 0 aus dem Wahlpflichtbereich nicht gewählt, so wird bei der Bildung der Gesamtnote die entsprechende Anzahl (1-3) der am schlechtesten abgeschlossenen Module aus dem Wahlpflichtbereich bei der Bildung der Gesamtnote nicht berücksichtigt. Bei Rangleichheit bleibt jeweils das später abgelegte Modul unberücksichtigt.

#### § 9 – Masterarbeit

- (1) Die Masterarbeit wird i. d. R. im vierten Fachsemester angefertigt. Sie hat einen Umfang von 30 LP. Die Abgabe der Masterarbeit hat spätestens sechs Monate nach Ausgabe des Themas zu erfolgen. Liegt ein wichtiger Grund vor, den der oder die Studierende nicht zu vertreten hat, kann der Prüfungsausschuss nach Rücksprache mit der Betreuerin oder dem Betreuer eine Fristverlängerung bis zu einem Monat, im Krankheitsfall bis zu drei Monaten gewähren.
- (2) Das Thema der Masterarbeit kann einmal zurückgegeben werden, jedoch nur innerhalb des ersten Monats nach der Aushändigung durch die zuständige Stelle.
- (3) Die Verfahren zum Antrag auf Zulassung zu sowie zur Bewertung der Abschlussarbeiten sind in der jeweils geltenden Fassung der AllgStuPO geregelt.

(4) In der beruflichen Praxis und Ausbildung erfahrene Personen können zu Prüferinnen oder Prüfern in Abschlussarbeiten bestellt werden. Das gilt lediglich für die Erstellung des Zweitgutachtens.

#### **§ 10 – Prüfungsformen und Prüfungsanmeldung**

Prüfungsformen sowie das Verfahren zur Anmeldung zu den Modulprüfungen ist in der jeweils geltenden Fassung der AllgStuPO geregelt.

## Anlage 1: Modulliste

Modul	LP	Prüfungsform	Benotung	Gewichtung in Gesamtnote
<b>Pflichtmodule Business Engineering</b>	<b>24</b>			
Energy Engineering I	6	Portfolio	ja	1
Energy Systems Project	6	Portfolio	ja	1
Energy Economics I	6	Mündlich 30 min	ja	1
Energy Economics II	6	Mündlich 30 min	ja	1
<b>Pflichtmodule Interdisziplinäre und – kulturelle Kompetenz</b>	<b>12</b>			
Interdisciplinary Project	6	-	nein	0
Project Management and Intercultural Communication	6	Schriftlich 90 min	nein	0
<b>Wahlpflichtmodule Engineering</b>	<b>30-36</b>			
Energy Engineering II	6	Portfolio	ja	1
Introduction to Energy Engineering	6	Schriftlich 90 min	ja	0
Refrigeration and Air Conditioning	6	Portfolio	ja	1
Integration of Renewable Energies	6	Portfolio	ja	1
Conversion Technologies for Renewable Energies	6	Schriftlich, 90 min	ja	1
Components of Energy Conversion Systems	6	Schriftlich 90 min	ja	1
Energy for Buildings	6	Schriftlich 90 min	ja	1
Energy Storage	6	Schriftlich 90 min	ja	1
Photovoltaics	6	Schriftlich 90 min	ja	1
<b>Wahlpflichtmodule Economics &amp; Law</b>	<b>18-24</b>			
Economic Principles for Engineers	6	Schriftlich 90 min	ja	0
Fundamentals of Electrical Networks	6	Schriftlich, 90 min	ja	1
Environmental Management	6	Schriftlich 90 min	ja	1
International Contract and Competition Law	6	Schriftlich, 90 min	ja	1

Anlage 2: Exemplarischer Studienverlaufsplan mit Angabe der Leistungspunkte pro Semester

Studienbeginn Wintersemester

Semester →	1 (El Gouna)	2 (Berlin)	3 (El Gouna)	4 (themenabhängig)
1	<b>Energy Engineering 1</b>	<b>Energy Economics 1</b>	<b>Project Energy Systems</b>	<b>Masterarbeit</b>
2				
3				
4				
5				
6				
7	<b>Intercultural Communication &amp; Project Management</b>	<b>Energy Economics 2</b>	<b>Interdisciplinary Project</b>	
8				
9				
10				
11				
12				
13	<b>Wahlpflicht Engineering 1</b>	<b>Wahlpflicht Economics &amp; Law 1</b>	<b>Wahlpflicht Engineering 4</b>	
14				
15				
16				
17				
18				
19	<b>Wahlpflicht Engineering 2</b>	<b>Wahlpflicht Economics &amp; Law 2</b>	<b>Wahlpflicht Engineering 5</b>	
20				
21				
22				
23				
24				
25	<b>Wahlpflicht Engineering 3</b>	<b>Wahlpflicht Economics &amp; Law 3</b>	<b>Wahlpflicht Economics &amp; Law 4</b>	
26				
27				
28				
29				
30				
LP ↑	30	30	30	30

Legende:

Pflichtmodule Interdisziplinäre und – kulturelle Kompetenz
Pflichtm Energy Engineering
Wahlpflicht Engineering
Wahlpflicht Economics and Law
Internship (Fachpraktikum)
Masterarbeit

<b>Gesamt LP</b>	<b>120</b>
------------------	------------

12
18
30 - 36
24 - 30
0 - 6
30

### Anlage 3: Modulbeschreibungen

<b>Titel des Moduls:</b> <i>Energy Engineering I</i>	<b>LP (nach ECTS):</b> <b>6</b>	<b>Kurzbezeichnung:</b> <i>EEI</i>
<b>Verantwortlicher für das Modul:</b> <i>Prof. Dr. - Ing. Georgios Tsatsaronis</i>	<b>Sekr.:</b> <i>KTI</i>	<b>Email:</b> <i>tsatsaronis@iet.tu-berlin.de</i>

#### Module description, Stand 27.05.2015

#### 1. Learning Outcomes

The students should

- familiarize themselves with modern methods of analysis and evaluation of thermal systems and principles from the operation and design of the most commonly used energy conversion devices,
- be able to optimize energy supply systems by ensuring a good compromise among efficiency, cost of product(s) and environmental impact,
- be able to identify the inefficiencies of energy conversion systems and develop options for improvements,
- process creativity to optimise energy-conversion systems,
- have skills in preparing data and information for the design of such systems.

The module conveys:

20% Knowledge & Comprehension, 20% Analysis & Method, 20% Inventor & Design, 20 % Research & Evaluation, 20 % Application & Practice

#### 2. Content

- energy resources, supply, and prices of energy carriers
- thermodynamic analysis
- energy conversion equipment
- exergy analysis
- economic analysis
- fundamentals of combustion
- steam power plants
- gas turbines and gas-turbine based processes

#### 3. Modul components

Module title	Module type	SWS	Credits (ECTS)	Semester (WS / SS)
Energy Engineering I	IV	4	6	WS

#### 4. Description of Teaching Methods

Contents are presented in lectures illustrated by exercises and case studies.

#### 5. Entrance requirements

Preferable: good knowledge of thermodynamics and process technology, heat transfer and fluid dynamics

#### 6. Applicability

Compulsory for MSc Business Engineering (Energy)

#### 7. Workload and credit points

Lecture and case studies:	60 hours
preparation and homework:	60 hours
literature reading and preparation of case study	30 hours
preparation for the examination	30 hours
<b>Total: 180 hours: 30 = 6 CP</b>	

#### 8. Examination and grading of the module

Examination as so called „Portfolioprüfung“: 30% - home work, 70% - written examination.

#### 9. Duration of module

The module can be completed within one semester.

#### 10. Number of Participants

Max. 30 Participants

#### 11. Enrolment procedure

None

#### 12. References, scripts

Printed script in English is available.

##### Literature:

A. Bejan, G. Tsatsaronis and M. Moran, *Thermal Design and Optimization*, Wiley, 1996.

#### 13. Miscellaneous

The module is conducted on campus in El Gouna, Egypt

<b>Titel des Moduls:</b> <i>Energy Engineering II</i>	<b>LP (nach ECTS):</b> 6	<b>Kurzbezeichnung:</b> <i>EE2</i>
<b>Verantwortlicher für das Modul:</b> <i>Prof. Dr. - Ing. Georgios Tsatsaronis</i>	<b>Sekr.:</b> <i>KT1</i>	<b>EMail:</b> <i>tsatsaronis@iet.tu-berlin.de</i>

**Module description, Stand 27.05.2015**

**1. Learning Outcomes**

The students should

- have a wide knowledge about modern methods of analysis and evaluation of thermal systems and principles from the operation and design of the most commonly used energy conversion devices as well as skills in engineering economics,
- be able to optimize an energy supply system by ensuring a good compromise among efficiency, cost of product(s) and environmental impact,
- be able to identify the sources of inefficiencies and costs in energy conversion systems and develop options for improvements,
- possess creativity to optimise energy-conversion systems,
- have skills in preparing data and information for the design of such systems.

The module conveys:

20% Knowledge & Comprehension, 20% Analysis & Method, 20% Inventor & Design, 20 % Research & Evaluation, 20 % Application & Practice

**2. Content**

- various processes for electricity generation,
- cogeneration plants,
- combined cycle power plants,
- systems using renewable energies,
- heat pumps and refrigeration systems,
- exergoeconomic and exergoenvironmental analysis
- rational use of energy.

**3. Modul components**

Module title	Module type	SWS	Credits (ECTS)	Semester (WS / SS)
Energy Engineering II	IV	4	6	SS

**4. Description of teaching and learning forms**

Contents are presented in lectures illustrated by exercises and case studies.

**5. Entrance requirements**

Energy Engineering I

Preferable: basic knowledge of thermodynamics and process technology, heat transfer and fluid dynamics

**6. Applicability**

Compulsory elective for MSc Business Engineering (Energy)

**7. Workload and credit points**

Lecture and case studies:	60 hours
preparation and homework:	60 hours
literature reading and preparation of case study	30 hours
preparation for the examination	30 hours
<b>Total: 180 hours: 30 = 6 CP</b>	

**8. Examination and grading of the module**

Examination as so called „Portfolioprüfung“: 30% - home work, 70% - written examination.

**9. Duration of module**

The module can be completed within one semester.

**10. Number of Participants**

Max. 30 Participants

**11. Enrolment procedure**

**12. References, scripts**

Printed script in English is available, Sekr. KT1, Room 8, 10 a.m. - 3 p.m.

**Literature:**

A. Bejan, G. Tsatsaronis and M. Moran, A. Wiley, *Thermal Design and Optimization*, 1996.

**13. Miscellaneous**

The module is conducted in TU Berlin, Germany



<b>Titel des Moduls:</b> <i>Refrigeration and Air Conditioning</i>	<b>LP (nach ECTS):</b> <b>6</b>	<b>Kurzbezeichnung:</b> <b>REF</b>
<b>Verantwortlicher für das Modul:</b> <i>Prof. Dr. Tetyana Morozjuk</i>	<b>Sekr.:</b> <b>KTI</b>	<b>Email:</b> <i>morozjuk@iet.tu-berlin.de</i>

**Module description, Stand 27.05.2015**

**1. Learning Outcomes**

The students:

- know the principles of operation of compression refrigeration machines, modern methods of analysis and evaluation of compression refrigeration machines and principles from the design of the most commonly used types of components of compression refrigeration machines,
- are able to choose an adequate tool for the optimisation of a system,
- possess the creativity to design new tools for the optimisation of processes,
- have skills in preparing data and informations for the design of the system,
- have the ability to independently solve tasks in the field of thermal design of compression refrigeration machines.

The module conveys:

20% Knowledge & Comprehension, 20% Analysis & Method, 20% Inventor & Design, 20 % Research & Evaluation, 20 % Application & Practice

**2. Content**

1. Introduction. 2. Machines working on inverse thermodynamic cycles: refrigeration machine, heat pump, co-generation machine. 3. Methods for "cold production". 4. Working fluids for refrigeration machines. Optimal choice of a working fluid. 5. One-stage refrigeration machine. Main and additional components. 6. Two-stage refrigeration machines. Modern and special types of two-stage refrigeration machines. 7. Three-stage refrigeration machines. 8. Cascade refrigeration machines. 9. Air refrigeration machines. 10. Heat using refrigeration machines.

For each topic the terminology, historical background, rational field of application as well as energy and exergy analyses, economic aspects, ways for improving or optimizing the machines, principles of control and automatic systems will be discussed.

**3. Modul components**

Module title	Module type	SWS	Credits (ECTS)	Semester (WS / SS)
Refrigeration and air conditioning	IV	4	6	WS

**4. Description of Teaching Methods**

The theory is presented in lectures and its applications are demonstrated in exercises and case studies.

**5. Entrance requirements**

Preferable: Basic knowledge of thermodynamics

**6. Applicability**

Compulsory elective for MSc Business Engineering (Energy)

**7. Workload and credit points**

Lecture and case studies:	60 hours
preparation and homework:	60 hours
literature reading and preparation of case study	30 hours
preparation for the examination	30 hours
<b>Total: 180 hours: 30 = 6 LP</b>	

**8. Examination and grading of the module**

Examination as so called „Portfolioprüfung“: 30% - home work, 70% - written examination.

**9. Duration of module**

The module can be completed within one semester.

**10. Number of Participants**

Max. 30 Participants

**11. Enrolment procedure**

Keine

**12. References, scripts**

Script is available. Additional literature will be provided at the end of each chapter.

**13. Miscellaneous**

The module is conducted on campus in El Gouna, Egypt

<b>Titel des Moduls:</b> <i>Conversion Technologies of Renewable Energies</i>	<b>LP (nach ECTS):</b> 6	<b>Abbreviation:</b> CON
<b>Verantwortlicher für das Modul:</b> <i>Prof. Dr. Frank Behrendt</i>	<b>Sekr.:</b> <i>RDH09</i>	<b>Email:</b> <i>Frank.behrendt@tu-berlin.de</i>

**Module description, update 22.07.2009**

**1. Learning Outcomes**

The students should be able to understand the conversion of renewable energies using various energy sources. There will be given an overview about generation, conversion and utilization of renewable energies.

The module imparts predominantly the following competence:  
 Technical 50% Methodology 30% Systematic 20% Social competence 0%

**2. Content**

This module will illustrate the several utilization possibilities of biomass as energy carrier, which includes biochemical and thermochemical conversion technologies. The power generation using different product gases enables fuel cells for further research.

Another focus will be on solar energy utilization such as photovoltaics, thermal power plants and wind power plants. Other renewable energy generation technologies with water power plants and geothermal heat is also a part of this module. To further illustrate the conversion there will be practical experiments in terms of fuel characterization (laboratory) and fluidized bed conversion (experiment hall).

**3. Modul components**

Module title	Module type	SWS	Credits (ECTS)	Semester (WS / SS)
Conversion Technologies of renewable energies	IV	4	6	WS

**4. Description of Teaching Methods**

The lecture contains some experiments and excursions, if possible.

**5. Entrance requirements**

**6. Applicability**

Compulsory elective for MSc Business Engineering (Energy)

**7. Workload and credit points und Leistungspunkte**

<b>Präsenzzeit:</b>			
IV	2 h x 30 weeks	=	60 h
<b>Vor- und Nachbereitung:</b>			
IV	30 weeks x 2h	=	60 h
<b>Vorbereitung der Prüfungsleistung:</b>			
Oral examination		=	60 h
<b>Summe</b>			<b>= 180h : 30=6 LP</b>

**8. Examination and grading of the module**

Written examination, 90 min

**9. Duration of module**

The module can be completed within one semester.

**10. Number of Participants**

Max. 30 Participants

**11. Enrolment procedure**

**12. References, scripts**

Lecture slides, no script available.  
 More information will be given in the lecture.

**13. Miscellaneous**

The module is conducted on campus in El Gouna, Egypt

<b>Titel des Moduls:</b> <i>Components of Energy Conversion Systems</i>	<b>LP (nach ECTS):</b> 6	<b>Abbreviation:</b> CECS
<b>Verantwortlicher für das Modul:</b> <i>Prof. Dr.-Ing. Felix Ziegler</i>	<b>Sekr.:</b> KT 2	<b>Email:</b> <i>felix.ziegler@tu-berlin.de</i>

**Module description, update 27.05.2015**

**1. Learning Outcomes**

The students shall know the basic physical phenomena which are used for mechanical energy conversion systems and they shall know associated methods of design, evaluation, and improvement of technical solutions. The students will be able to design and optimise components of the energy systems with regard to economic and ecologic aspects.

The module imparts predominantly the following competence:  
 Technical 40% Methodology 30% Systematic 25% Social competence 5%

**2. Content**

This module contains basics and some technical details of the most important components of steam power plants and gas turbine power plants: pumps, turbines, heat rejection devices (cooling towers), etc.

**3. Modul components**

Module title	Module type	SWS	Credits (ECTS)	Semester (WS / SS)
Components of Energy Conversion systems	VL	2	2	WS
Lab course to CECS	PR	2	4	WS

**4. Description of Teaching Methods**

The Lab course is composed of practical and theoretical exercises. The project contains design, analysis and optimisation of energy conversion systems. Lab and project are being done in small groups.

**5. Entrance requirements**

Energy Engineering I

**6. Applicability**

Compulsory elective for MSc Business Engineering (Energy)

**7. Workload and credit points**

<b>Attendance:</b>	
VL Components	2 SWS * 15 Weeks = 30 h
PR	2 SWS * 15 Weeks = 30 h
<b>Preparation and follow up-time:</b>	
VL	15 Weeks * 2 h = 30 h
PR	15 Weeks * 4 h = 60 h
Exam preparation:	= 30 h
<b>Sum</b>	<b>= 180 h: 30 = 6LP</b>

**8. Examination and grading of the module**

Written examination, 90 min

**9. Duration of module**

The module can be completed within one semester.

**10. Number of Participants**

Max. 30 Participants  
 In the exercises approx. 5 per group

**11. Enrolment procedure**

**12. References, scripts**

Literature:  
 Information will be given in the lecture.

**13. Miscellaneous**

The module is conducted on campus in El Gouna, Egypt

<b>Titel des Moduls:</b> <i>Integration of Renewable Energies</i>	<b>LP (nach ECTS):</b> <b>6</b>	<b>Abbreviation:</b> <b>IRE</b>
<b>Verantwortlicher für das Modul:</b> <i>Dr. rer. nat. Franz Trieb</i>	<b>Sekr.:</b> <b>DLR</b>	<b>Email:</b> <i>franz.trieb@dlr.de</i>

**Module description, update 27.05.2015**

**1. Learning Outcomes**

The lectures teach the most important systemic, ecologic and economic connections for the integration of renewable energies in electrical grids, supply systems and markets under the constraints of sustainability with respect to the different solutions.

Furthermore, the students will be able to assess the informations concerning energy potentials, demand scenarios, systems solutions and market strategies using scientific methods with regard to economical decisions.

The description of the obstacles enables the students to create the conditions for a possible transition of the electricity industries to sustainable concepts and allows the assessment of respective actions.

The lecture introduces different analytical methods and instruments which help to understand the complex interdependencies. The focus lays not on detailed technical design and engineering.

The module imparts predominantly the following competence:

Technical comp. 40% methodological comp. 20% systems competence 40% social competence 0%

**2. Content**

1. Renewable Energy Achievements (regular update of status quo)
2. Scenarios for Sustainable Energy Supply including Renewable Energies
3. Concentrating Solar Thermal Power
4. Photovoltaic Power
5. Wind Power
6. Wind Resource Assessment
7. Solar Energy Resource Assessment
8. Renewable Energy Integration into National Power Supply Systems
9. CSP Performance Model
10. PV Performance Model
11. Wind Power performance Model
12. Renewable Energy Policy and Finance

**3. Modul components**

Module title	Module type	SWS	Credits (ECTS)	Semester (WS / SS)
Integration of Renewable Energies	IV	2	3	WS
Seminar (case studies)	SE	2	3	WS

**4. Description of Teaching Methods**

Block classes, integrated course (IV) and seminar (SE).

**5. Entrance requirements**

**6. Applicability**

Compulsory elective for MSc Business Engineering (Energy)

**7. Workload and credit points**

<b>Attendance:</b>		
IV	2 SWS * 15 Weeks	= 30 h
SE	2 SWS * 15 Weeks	= 30 h
<b>Preparation and follow up-time:</b>		
IV	15 Weeks * 2 h	= 30 h
SE	15 Weeks * 2 h	= 30 h
Exam preparation:		= 60 h
<b>Sum</b>		<b>= 180 h = 6LP</b>

**8. Examination and grading of the module**

Examination as so called „Portfolioprüfung“: 40% - seminar presentation, 40% - oral examination, 20% -written report.

**9. Duration of module**

The module can be completed within one semester.

**10. Number of Participants**

Max. 30 Participants

**11. Enrolment procedure**

**12. References, scripts**

**Literature:**

1. Indexmundi (2012), Global statistical information website, Commodity Price Indices, <http://www.indexmundi.com/commodities/?commodity=crude-oil&months=120>
2. Neij, L., Cost development of future technologies for power generation-A study based on experience curves and complementary bottom-up assessments, Energy Policy 36 (2008) 2200- 2211
3. Trieb, F., Schillings, C., Pregger, T., O'Sullivan, M., Solar electricity imports from the Middle East and North Africa to Europe, Energy Policy 42 (2012), 341-353, doi:10.1016/j.enpol.2011.11.091
4. BMU (2011), Renewable Energies - Perspectives for a Sustainable Energy Future, Federal Ministry for the Environment, Nature Conservation and Nuclear Safety (BMU), Berlin (2011), [http://www.bmu.de/files/pdfs/allgemein/application/pdf/ee\\_innovationen\\_energiezukunft\\_e\\_n\\_bf.pdf](http://www.bmu.de/files/pdfs/allgemein/application/pdf/ee_innovationen_energiezukunft_e_n_bf.pdf)
5. European Photovoltaic Industry Association (EPIA), Market Report 2011, internet publication (2012), <http://www.epia.org/publications/photovoltaic-publications-global-market-outlook.html>
6. European Solar Thermal Electricity Industry Association (ESTELA), internet information on existing CSP plants (2012), <http://www.estelasolar.eu/index.php?id=32>
7. Federal Environment Agency (Umweltbundesamt), Role and Potential of Renewable Energy and Energy Efficiency for Global Energy Supply, CLIMATE CHANGE 18/2009, Berlin (2009), internet publication [http://www.umweltbundesamt.de/uba-info-medien/mysql\\_medien.php?anfrage=Kennummer&Suchwort=3768](http://www.umweltbundesamt.de/uba-info-medien/mysql_medien.php?anfrage=Kennummer&Suchwort=3768)
8. Global Wind Energy Council (GWEC), Global Wind Statistics 2011, Brussels (2012) [http://www.gwec.net/fileadmin/images/News/Press/GWEC\\_-\\_Global\\_Wind\\_Statistics\\_2011.pdf](http://www.gwec.net/fileadmin/images/News/Press/GWEC_-_Global_Wind_Statistics_2011.pdf)

**13. Miscellaneous**

The module is conducted on campus in El Gouna, Egypt

<b>Titel des Moduls :</b> <i>Energy for Buildings</i>	<b>LP (nach ECTS):</b> <i>6 LP</i>	<b>Kurzbezeichnung:</b> <i>EFB</i>
<b>Verantwortlicher für das Modul:</b> <i>Prof. Dr.-Ing. Christoph Nytsch-Geusen</i>	<b>Sekr.:</b> <i>UDK</i>	<b>Email:</b> <i>nytsch@udk-berlin.de</i>
<b>Module description, Stand 27.05.2015</b>		
<b>1. Learning Outcomes</b>		
The students should be able to know the relevant energy and mass flows in buildings under the requirements of people to interiors and with respect to outside climate. The calculation methods for energetically planning and construction of private homes and offices will be illustrated. Another focus is the application of scientific and special knowledge to the practice, which includes literature research and the ability of scientific discussions.		
The module imparts predominantly the following competence: Technical 30%, Methodical 30%, Systematical 30%, Social 10%		

<b>2. Content</b>
The course is designed to provide a deep understanding of building prime energy demand and the influencing factors. Therefore, the energy and mass flows between environment and interior are analyzed under different climatic boundary conditions. The impact of different building materials, such as insulation or glazing, is part of the course as well as user behavior and thermal comfort. The satisfaction of these demands with different building energy supply systems are taught as well as the possible use of renewable energy sources. The reduction of the building prime energy demand for new built buildings and refurbishment is a key content of this lecture. The lecture includes the understanding of: <ul style="list-style-type: none"> <li>• the physiology of people with respect to thermal comfort and air quality</li> <li>• handling and analyzing metrological data such as solar radiation, air temperature, humidity and wind conditions</li> <li>• basics in primary energy consumption for the heating system, heat load calculations, annual energy needs, heat generation, transfer and distribution, examples for classical and solar heat generation systems</li> <li>• focus on primary energy consumption for ventilation and air conditioning, demand for fresh air, cooling load calculation, annual energy consumption, dimensioning of air conditioning systems, air distribution systems and indoor air flows, cold generation</li> <li>• there will be given practical calculation examples and at least one laboratory exercise.</li> </ul>

<b>3. Modul components</b>				
Module title	Module type	SWS	Credits (ECTS)	Semester (WS / SS)
Lecture	IV	2	3	WS
Labs	IV	2	3	WS

<b>4. Description of Teaching Methods</b>
Integrated lecture with problem solving (IV) some laboratory exercises.

<b>5. Entrance requirements</b>
Preferable: knowledge of building physics

<b>6. Applicability</b>
Compulsory elective for MSc Business Engineering (Energy)

<b>7. Workload and credit points</b>	
contact for lectures and exercises	60 hours
hours post - processing and homework	60 hours
preparation for examination	60 hours
	<b>total: 180 h = 6 LP</b>

<b>8. Examination and grading of the module</b>
Written examination, 90 min

<b>9. Duration of module</b>
The module can be completed within one semester.

<b>10. Number of Participants</b>
Max. 30 Participants

<b>11. Enrolment procedure</b>

<b>12. References, scripts</b>
Lecture slides, no script available. More information will be given in the lecture.

<b>13. Miscellaneous</b>
The module is conducted on campus in El Gouna, Egypt

<b>Titel des Moduls :</b> <i>Energy Economics I</i>	<b>LP (nach ECTS):</b> <i>6 LP</i>	<b>Kurzbezeichnung:</b> <i>EES</i>
<b>Verantwortlicher für das Modul:</b> <i>Prof. Dr. Georg Erdmann</i>	<b>Sekr.:</b> <i>TA08</i>	<b>Email:</b> <i>georg.erdmann@tu-berlin.de</i>

**Module description, Stand 27.05.2015**

**1. Learning Outcomes**

Energy markets are complex. When someone wants to move successfully on these markets, he must understand its fundamental dynamics. Therefore this course describes the energy markets with respect to energy constraints, cost structures (especially investment costs) and time-profiles of energy demands. This includes also social and political guidelines like the liberalisation and regulation of energy supply, climate protection goals and demands for security of supply. The goal of this course is the fundamental understanding of energy markets and trade, price formation and the behaviour of actors among the value chain.

The students should be able to familiarize with the terminology of relevant technical literature and publications. They should be able to use this for their future career and to learn how the processes of energy markets work with respect to models of the industry organisations.

The module imparts predominantly the following competence:

40% knowledge and understanding, 40% Analysis and methodology, 20% Systematical

**2. Content**

1. Energy balancing
2. Economic calculation with external costs
3. Fundamentals of energy trade
4. Markets for emission certificates
5. Markets for power generation
6. Markets for crude oil and natural gas
7. Markets for petroleum products
8. Transport and distribution of piped energy systems

**3. Modul components**

Module title	Module type	SWS	Credits (ECTS)	Semester (WS / SS)
Energy Economics I	VL	2	3	SS
Energy Economics I	UE	2	3	SS

**4. Description of Teaching Methods**

The lecture will give the students basic knowledge about the subject and supports discussions. Exercises will have practical relevant aspects. Regular tests will ensure that.

**5. Entrance requirements**

Basic economic knowledge, especially production planning (marginal costs) and investment calculation. Statistical knowledge and probability calculation are advantageous, work with EXCEL

**6. Applicability**

Compulsory for MSc Business Engineering (Energy)

**7. Workload and credit points**

Lectures/exercises:	60 hours
Post processing:	60 hours
Exam preparation:	60 hours
<b>Total:</b>	<b>180 hours = 6 LP</b>

**8. Examination and grading of the module**

Oral Exam, 30 min

**9. Duration of module**

The module can be completed within one semester.

**10. Number of Participants**

Max. 30 Participants

**11. Enrolment procedure**

**12. References, scripts**

Lecture slides, no script available.  
More information will be given in the lecture.

**13. Miscellaneous**

The module is conducted in TU Berlin, Germany.

<b>Titel des Moduls :</b> <i>Energy Storage</i>	<b>LP (nach ECTS):</b> <i>6 LP</i>	<b>Kurzbezeichnung:</b> <i>ESC</i>
<b>Verantwortlicher für das Modul:</b> <i>Prof. Dr. Peter Strasser</i>	<b>Sekr.:</b> <i>TC3</i>	<b>Email:</b> <i>pstrasser@tu-berlin.de</i>

**Module description, Stand 27.05.2015**

**1. Learning Outcomes**

The first part of the lecture gives an overview on stationary electrical and thermal energy storage systems. This includes large scale technologies like Pumped Hydro Energy Storage, Compressed Air Energy Storage, Power-to-gas-concepts, long and short term thermal storages, decentralized electric technologies like cell batteries (Lead Acid, Sodium Sulfur, Lithium Ion), Flow batteries (Vanadium, Zinc Bromide), flywheels and double layer capacitors. Each technology will be explained in terms of functionality and application cases, where necessary the underlying working principles are presented. A deeper understanding of electrochemistry and surface science is not included and will be provided in the second part of the lecture.

In the second part, the students get familiar with basic concepts and experimental methods of Electrochemistry, Surface Catalysis, electrochemical energy conversion and storage, such as fuel cells, batteries, electrolyzes, photo electrochemical cells and others. They will also be exposed to some additional concepts at the borderline of electrochemistry and catalysis and solid state physics, surface science, materials science. Participants are able to independently research and analyze topics related to electrochemistry, catalysis, electrochemical energy storage and conversion and will be given an opportunity to present their literature research to the course in form of a short slide presentation.

**2. Content**

The students will learn how to perform a comparative analysis of different storage technologies and define typical application cases in the context of system integration of intermittent renewable energies. Special attention will be paid to understand thermodynamical mechanisms in order to optimize selected storage technologies such as thermal storages in Compressed Air Energy Storage and thermal management of cell batteries.

Fundamentals of electrochemical galvanic and electrolyser cells, electrolytes, thermodynamic and kinetic of electrochemical cells, the concept of the electrochemical overpotential, surface science and surface catalysis and electrocatalysis. Methods in electrochemistry and surface catalysis. Applications of electrochemical concepts for electrochemical and catalytic energy conversion and storage devices for academic and industrial purposes

**3. Modul components**

Module title	Module type	SWS	Credits (ECTS)	Semester (WS / SS)
Integrated course "Energy storage"	IV	1,5	2	WS
Integrated course "Electrochemistry"	IV	1,5	2	WS
Lab course	PR	1	2	WS

**4. Description of Teaching Methods**

Integrated lecture with problem solving (IV) laboratory course (PR).

**5. Entrance requirements**

1. Fundamentals of physical chemistry and electrochemistry
2. Fundamentals of physics and electrical engineering

**6. Applicability**

Compulsory elective for MSc Business Engineering (Energy)

**7. Workload and credit points**

**Attendance:**

IV 2 SWS \* 15 Weeks = 30 h  
PR 2 SWS \* 15 Weeks = 30 h

**Preparation and follow up-time:**

VL 15 Weeks \* 2 h = 30 h  
PR 15 Weeks \* 2 h = 30 h  
Exam preparation: = 60 h

**Sum = 180 h = 6LP**

**8. Examination and grading of the module**

Written examination, 90 min

**9. Duration of module**

The module can be completed within one semester.

**10. Number of Participants**

Max. 30 Participants

**11. Enrolment procedure**

**12. References, scripts**

**Textbooks:**

1. Hamann, Vielstich, Hamnett: *Electrochemistry*; Wiley-VCH Verlag GmbH & Co. KGaA; (2007)
2. R. Schloegl, Editor, *Chemical Energy Storage, De Gruyter: Berlin, (2012)*

**Other literature:**

3. Geoffrey A Prentice *Electrochemical Engineering Principles* Prentice Hall International Series in the Physical and Chemical Engineering Sciences Prentice Hall (1990)
4. Nilsson, Petterson, and Norskov, Editors, *Chemical Bonding at Surfaces and Interfaces, Elsevier: New York. (2007)*
5. Bagotsky, V.S., *Fundamentals of Electrochemistry*. Second ed. The Electrochemical Society., Pennington, New Jersey: The Electrochemical Society 2006
6. Bard, A.J. and L.R. Faulkner, *Electrochemical methods : fundamentals and applications*. 2nd edition ed., New York: John Wiley & Sons, Inc. 2001
7. Ertl, G., H. Knözinger, F. Schueth, and J. Weitkamp, *Handbook of Heterogeneous Catalysis*., Weinheim: Wiley-VCH. 2008

**13. Miscellaneous**

The module is conducted on campus in El Gouna, Egypt

<b>Titel des Moduls :</b> <i>Photovoltaics</i>	<b>LP (nach ECTS):</b> <i>6 ECTS</i>	<b>Kurzbezeichnung:</b> <i>PV</i>
<b>Verantwortlicher für das Modul:</b> <i>Prof. Dr. Bernd Szyszka</i>	<b>Sekr.:</b> <i>HFT 5-2</i>	<b>Email:</b> <i>bernd.szyszka@tu-berlin.de</i>
<b>Module components, Stand 27.05.2015</b>		
<b>1. Learning Outcomes</b>		
After successful completion, students should be able to work successfully in the development of solar cells, solar modules and systems. As part of the module, students are expected to acquire a basic understanding particularly in the following areas of photovoltaics (PV): Electrical and physical properties and relationships, radiation of the sun, interaction between radiation and PV materials, preparation and properties of PV materials, as well as PV components, characterization of PV materials and PV components.		
The module "photovoltaic" provides: Expertise: 40%, method competence: 30%, system competence: 30%, social competence: 0%		

<b>2. Content</b>
The following areas of photovoltaics (PV): Electrical and physical properties and relationships, radiation of the sun, interaction between radiation and PV materials, preparation and properties of PV materials, as well as PV components, characterization of PV materials and PV components. Standard concepts as well as special concepts will be discussed. The course combines the transmission of knowledge (lecture) with the theoretical (exercise) and practical (laboratory) application.

<b>3. Modul components</b>				
Module title	Module type	SWS	Credits (ECTS)	Semester (WS / SS)
Photovoltaics 1 (PV1)	IV	s.u.	2	WS
Photovoltaics 2 (PV2)	IV	s.u.	2	WS
Photovoltaics 3 (PV3)	IV	s.u.	2	WS

<b>4. Description of Teaching Methods</b>
The module "photovoltaics" consists of three integrated courses (IV), each as a one-week block course in the winter semester (WS). The IVs integrate this lecture (L), exercise (E) and practical (LAB).

<b>5. Entrance requirements</b>
Basic knowledge of electrical engineering and physics, especially in semiconductor physics

<b>6. Applicability</b>
Compulsory elective for MSc Business Engineering (Energy)

<b>7. Workload and credit points</b>	
<b>Attendance time:</b>	
Photovoltaics 1 (PV1)	1 week * 20 SWS = 20 h
Photovoltaics 2 (PV2)	1 week * 20 SWS = 20 h
Photovoltaics 3 (PV3)	1 week * 20 SWS = 20 h
<b>Preparation and postprocessing</b>	
Photovoltaics 1 (PV1)	4 weeks * 5 SWS = 20 h
Photovoltaics 2 (PV2)	4 weeks * 5 SWS = 20 h
Photovoltaics 3 (PV3)	4 weeks * 5 SWS = 20 h
<b>Exam preparation:</b>	60 h
<b>Sum:</b>	<b>180 h (= 6 ECTS)</b>

<b>8. Examination and grading of the module</b>
Written exam, 90 min

<b>9. Duration of module</b>
The module can be completed in one semester.

<b>9. Participants</b>
Max. 30 Participants

<b>11. Enrolment procedure</b>

<b>12. References, scripts</b>
Documents for the lecture will be provided electronically on the Internet: <a href="https://www.isis.tu-berlin.de/course/category.php?id=2420">https://www.isis.tu-berlin.de/course/category.php?id=2420</a>
<b>Literature:</b>
1) M.A. Green: "Solar Cells: Operating Principles, Technology and System Applications", Centre for Photovoltaic Engineering, University of New South Wales (UNSW), Australia (1998)
2) M.A. Green: "Silicon Solar Cells: Advanced Principles & Practice", Centre for Photovoltaic Engineering, University of New South Wales (UNSW), Australia (1995)
3) S.R. Wenham, M.A. Green, M. E. Watt, R. Corkish: "Applied Photovoltaics", 2 <sup>nd</sup> Edition, Centre for Photovoltaic Engineering, University of New South Wales (UNSW), Australia (2009)

<b>13. Miscellaneous</b>
The module is conducted on campus in El Gouna, Egypt



<b>Titel des Moduls :</b> <i>Interdisciplinary Project</i>	<b>LP (nach ECTS):</b> <i>6 LP</i>	<b>Kurzbezeichnung:</b> <i>IDP</i>
<b>Verantwortlicher für das Modul:</b> <i>Prof. Dr.-Ing. Christoph Nytsch-Geusen</i>	<b>Sekr.:</b> <i>UDK</i>	<b>Email:</b> <i>nytsch@udk-berlin.de</i>

**Module description, Stand 27.05.2015**

**1. Learning Outcomes**

The goal of the module is to familiarize students with:

- Analysis and research methods of scientific working
- Independent completion of research and studies in an interdisciplinary group
- Work on unfamiliar challenging topics
- Report writing and presentation skills.

Goal of this module is to teach the students the significance of interdisciplinary collaboration as well as to make students experience the challenges and benefits of intercultural and cross-disciplinary team work. After participating in this module, the students will be able to tackle a problem, formulate the right research questions, find and evaluate possible solutions, conduct a feasibility study, and present their research work.

The module imparts predominantly the following competence:  
Technical 20%, Methodical 30%, Systematical 20%, Social 30%

**2. Content**

The topics tackled in the Interdisciplinary Project alter annually. The content is adjusted to confront latest issues in the field of sustainability and will differ from contents of other modules as energy engineering, water engineering and urban development students participate. In interactive input sessions the students will be provided with the necessary concepts, knowledge and skills to tackle the Interdisciplinary Term Project. Visiting professors, external experts, and the organizing team will conduct lectures, workshops and seminars to cover the related subjects. Determined by the terms task technical background, sustainability, feasibility study, questionnaire design, and report writing will be issued. Interactive lectures, Group work, discussions, and presentations dominate the project. Results of the Project is a joint report.

**3. Modul components**

Module title	Module type	SWS	Credits (ECTS)	Semester (WS / SS)
Interactive input sessions	IV	2	3	WS
Supervised group work	IV	2	3	WS

**4. Description of Teaching Methods**

Interactive input sessions with guided group

**5. Entrance requirements**

**6. Applicability**

Compulsory for MSc Business Engineering (Energy)

**7. Workload and credit points**

**Attendance:**

IV 2 SWS \* 15 Weeks = 30 h  
PR 2 SWS \* 15 Weeks = 30 h

**Preparation and follow up-time:**

VL 15 Weeks \* 2 h = 30 h  
PR 15 Weeks \* 2 h = 30 h  
Exam preparation: = 60 h

**Sum = 180 h = 6LP**

**8. Examination and grading of the module**

**9. Duration of module**

The module can be completed within one semester

**10. Number of Participants**

Max. 30 Participants

**11. Enrolment procedure**

None

**12. References, scripts**

**Literatur:**

Lecture slides, no script available.  
More information will be given in the lecture.

**13. Miscellaneous**

The module is conducted in TU Berlin, Germany

<b>Titel des Moduls :</b> <i>Project Management and Intercultural Communications</i>	<b>LP (nach ECTS):</b> <i>6 LP</i>	<b>Kurzbezeichnung:</b> <i>PMIC</i>
<b>Verantwortlicher für das Modul:</b> <i>Prof. Dr. Bend Köchendorfer</i>	<b>Sekr.:</b> <i>TIB 13b</i>	<b>Email:</b> <i>Bernd.kochendoerfer@tu-berlin.de</i>

**Module description, Stand 27.05.2015**

**1. Learning Outcomes**

Project management: In diesem Modul erwerben die Studierenden Kenntnisse über die Umsetzung von Projekten, insbesondere im Energiebereich, aus der Sicht von Auftraggebern und von Dienstleistern. Es werden Kenntnisse über die Führungsaufgaben, Führungstechniken und Führungsmittel für die Planung und Abwicklung von Projekten mit lebenszyklusorientierter Ausrichtung vermittelt

Intercultural communications:

- Basic knowledge about culture, cultural dimensions, communication, diversity and intercultural competence
- Reflected dealing with different cultural values, behavior, perceptions, working patterns, stereotypes and prejudices and conflicts resulting out of diversity
- Develop basic competencies, interpersonal skills and strategies for successful intercultural and -gender communication
- Develop basic knowledge for establishing continuous dialogue with stakeholders from science, industry, NGOs as well as with customers, employees or the local population

The module imparts predominantly the following competence:

Technical 20%    Methodology 30%    Systematic 20%    Social competence 30%

**2. Content**

Project management: Handlungsbereiche im Projektmanagement, Projektorganisation, Terminmanagement, Kostenmanagement, Qualitätsmanagement, Tools im Projektmanagement, Praxisbeispiele

Intercultural communications:

This module provides the students with the basic knowledge about the multiple aspects of communication and intercultural competencies. The following fields will be covered in form of theoretical inputs, role games, working groups and interactive exercises:

- Culture and diversity:
  - Definitions, theories and models
  - Cultural dimensions and cultural standards
  - Stereotypes and their functions
  - Managing diversity as a strategically imperative
- Communication, conflicts and cooperation in an intercultural working-setup:
  - Models of communication
  - Non-verbal and media supported communication
  - Basic tools for establishing continuous dialogue with stakeholders
  - Models and strategies how to communicate with diverse others and how to deal with critical incidents and cultural conflicts in an intercultural and inter-gender context
- Intercultural competencies as social competence, competence of action and concepts of attitudes:
  - Definitions and aspects of intercultural competencies
  - Critical reflection of own values and perceptions

Reflecting hard and soft skills such as tolerance, empathy, change in perspectives, distance of roles, tolerance of ambiguity and communication skills.

**3. Modul components**

Module title	Module type	SWS	Credits (ECTS)	Semester (WS / SS)
Project management	VL	2	3	WS
Intercultural communications	SE	2	3	WS

**4. Description of Teaching Methods**

Project management contains out of lectures (VL), Intercultural communications has a seminar character (SE).

**5. Entrance requirements**

**6. Applicability**

Compulsory for MSc Business Engineering (Energy)

**7. Workload and credit points**

Project Management:

Lecture time 30 h, postprocessing 30 h, preparation for examination 30 h = 90 h

Intercultural Communications:

Seminar time 30 h, postprocessing 30 h, preparation for examination 30 h = 90 h

**Sum = 180 h = 6LP**

**8. Examination and grading of the module**

Written examination, 90 min

**9. Duration of module**

The module can be completed within one semester

**10. Number of Participants**

Max. 30 Participants

**11. Enrolment procedure**

**12. References, scripts**

Literature:

Lecture slides, no script available.

More information will be given in the lecture.

**13. Miscellaneous**

The module is conducted on campus in El Gouna, Egypt

<b>Titel des Moduls :</b> <i>Project Energy Systems</i>	<b>LP (nach ECTS):</b> <i>6 LP</i>	<b>Kurzbezeichnung:</b> <i>PES</i>
<b>Verantwortlicher für das Modul:</b> <i>Prof. Dr.-Ing. George Tsatsaronis</i>	<b>Sekr.:</b> <i>KT 1</i>	<b>Email:</b> <i>tsatsaronis@iet.tu-berlin.de</i>

**Module description, Stand 27.05.2015**

**1. Learning Outcomes**

The students shall

- deepen the thermodynamic , physical , economic and environmental aspects of various energy conversion processes deepen , assess the impact and act responsibly through this knowledge,
- possess the ability to evaluate innovative techniques,
- conduct and organize projects in teams and have knowledge in planning, design and optimization of energy conversion processes
- have skills in problem solving and teamwork

The module imparts predominantly the following competence:

Analysis and methodology 20%    Development and design 20%  
 Research and evaluation 20%    Application and practice 20%    Social competence 20%

**2. Content**

- Planning , design , analysis , evaluation and optimization of complex energy conversion system
- The following methods are taught and applied: Concept realization, process synthesis and economic analysis

**3. Modul components**

Module title	Module type	SWS	Credits (ECTS)	Semester (WS / SS)
Project Energy Systems	IV	3	6	WS

**4. Description of Teaching Methods**

The module consists of lectures and project work. The theoretical contents are delivered in the lectures. In the project work, the students deal with complex problems in small groups and present three to four times the progress of the projects in short presentations (ca. 20 mins) .At the end of the semester a final presentation and an oral examination will take place.

**5. Entrance requirements**

Successful Participation in Energy Engineering I, Energy Economics I

**6. Applicability**

Compulsory for MSc Business Engineering (Energy)

**7. Workload and credit points**

<b>Attendance:</b>		
IV	2 SWS*15 weeks	= 30h
<b>Preparation and post-processing:</b>	2 SWS*15 weeks	= 30h
Project work		= 30h
Presentations		= 30h
Documentation		= 30h
Examination preparation		= 30h
<b>Summe</b>		<b>= 180h : 30=6 LP</b>

**8. Examination and grading of the module**

Examination as so called „Portfolioprüfung“: 30% - oral examination, 70% - presentations and written report.

**9. Duration of module**

The module can be completed in one semester

**10. Number of Participants**

30 Students, Groups of 3-5 participants

**11. Enrolment procedure**

**12. References, scripts**

In the event extensive handouts will be provided.

**Literatur:**

Bejan, A., Tsatsaronis, G., Moran, M.: *Thermal Design and Optimization*, Wiley, New York, 1996

**13. Miscellaneous**

The module is carried out in El Gouna, Egypt

<b>Titel des Moduls:</b> <i>Environmental Management</i>	<b>LP (nach ECTS):</b> <i>6</i>	<b>Abbreviation:</b> <i>EM</i>
<b>Verantwortlicher für das Modul:</b> <i>Dr. Elisabeth Strecker</i>	<b>Sekr.:</b> <i>RDH09</i>	<b>Email:</b> <i>e.strecker@tu-berlin.de</i>

**Module description, update 27.05.2015**

**1. Learning Outcomes**

The students shall gain applicable knowledge on the environmental policy instruments.

The module imparts predominantly the following competence:

Expertise 40%    Methodological skills 40%    System expertise 10%  
Social competence 10%

**2. Content**

The Environmental Management lecture comprises instruments for environmental protection management with the focus on companies' environmental protection. The majority of these tools is standardized in the ISO 14000 series. Besides, a short look is taken on environmental policy instruments directed to industry.

Topics

1. Introduction to environmental protection and environmental management
2. Life Cycle Assessment and Footprints
3. Environmental costing, Life Cycle Costing
4. Environmental product development and labels
5. Environmental Management Systems and auditing
6. Environmental policy instruments

**3. Modul components**

Module title	Module type	SWS	Credits (ECTS)	Semester (WS / SS)
Environmental Management	IV	4	6	WS or SS

**4. Description of Teaching Methods**

The module consists of lectures and exercises. The lecture applies case studies and training partly computer based.

**5. Entrance requirements**

**6. Applicability**

Compulsory elective MSc Business Engineering (Energy)

**7. Workload and credit points**

Attendance lectures and exercises:	4 SWS*15 weeks	= 60h
Lecture preparation and post-processing:	15 weeks * 2h	= 30h
Exercise preparation and post-processing:	15 weeks * 3h	= 45h
Examination preparation		= 45h
<b>Sum</b>		<b>= 180h : 30=6 ECTS</b>

**8. Examination and grading of the module**

Written examination, 90 min

**9. Duration of module**

The module can be completed in one semester

**10. Number of Participants**

30 Students

**11. Enrolment procedure**

**12. References, scripts**

Participants will be provided lecture notes and materials on the topics in electronic / paper form.

**13. Miscellaneous**

The module is carried out in El Gouna, Egypt or TU Berlin, Germany

<b>Titel des Moduls:</b> <i>Fundamentals of Electrical Networks</i>	<b>LP (nach ECTS):</b> <b>6</b>	<b>Abbreviation:</b> <b>FEN</b>
<b>Verantwortlicher für das Modul:</b> <i>Prof. Dr.-Ing. Kai Strunz</i>	<b>Office:</b> <b>EUREF</b>	<b>Email:</b> <i>kai.strunz@tu-berlin.de</i>
<b>Module description, State 27.05.2015</b>		
<b>1. Learning Outcomes</b>		
The module imparts predominantly the following competence: Expertise 40% Methodological skills 40% System expertise 10% Social competence 10%		

<b>2. Content</b>
There are taught basic knowledge for operation of networks of electric power supply. This includes complex numbers, sources and load, nodal analysis, three-phase systems, load flow calculation, network control, modeling.

<b>3. Modul components</b>				
Module title	Module type	SWS	Credits (ECTS)	Semester (WS / SS)
Fundamentals of electrical networks	VL	2	3	SS
Fundamentals of electrical networks	UE	2	3	SS

<b>4. Description of Teaching Methods</b>
The module consists of lectures and exercises. The lectures impart the theoretical fundamentals. In the exercises concrete examples are discussed.

<b>5. Entrance requirements</b>
Understanding of electrical engineering

<b>6. Applicability</b>
Compulsory elective for MSc Business Engineering (Energy)

<b>7. Workload and credit points</b>			
Attendance lectures and exercises:	4 SWS*15 weeks	=	60h
Lecture preparation and post-processing:	15 weeks * 2h	=	30h
Exercise preparation and post-processing:	15 weeks * 3h	=	45h
Examination preparation		=	45h
<b>Sum</b>		=	<b>180h : 30=6 ECTS</b>

<b>8. Examination and grading of the module</b>
Written examination, 90 min

<b>9. Duration of module</b>
The module can be completed in one semester

<b>10. Number of Participants</b>
30 Students

<b>11. Enrolment procedure</b>

<b>12. References, scripts</b>
Script in electronic form. Literature references are included in the script.

<b>13. Miscellaneous</b>
The module is carried out in TU Berlin, Germany / campus EUREF

<b>Titel des Moduls :</b> <i>Energy Economics II</i>	<b>LP (nach ECTS):</b> <i>6 LP</i>	<b>Kurzbezeichnung:</b> <i>EES</i>
<b>Verantwortlicher für das Modul:</b> <i>Prof. Dr. Georg Erdmann</i>	<b>Sekr.:</b> <i>TA08</i>	<b>Email:</b> <i>georg.erdmann@tu-berlin.de</i>
<b>Module description, Stand 27.05.2015</b>		
<b>1. Learning Outcomes</b>		
The students shall define themselves as experts within the group and to the outside world. In this way they apply the treated theoretical approaches in their own initiative.		
The conveyed contents and skills create good conditions for a successful career start in the energy economy sector and belong to the conditions which are necessary for future management responsibilities.		
The module imparts predominantly the following competence: Expertise 30%    Methodological skills 30%    System expertise 30%    Social competence 10%		

<b>2. Content</b>
1. Determination of energy demand, 2. Energy prognosis and timetable forecasts, 3. Energy and development, 4. Energy efficiency, 5. Energy management, 6. Political influence to the developments at the energy market, 7. Long-term energy scenarios, 8. Innovation processes in the energy sector

<b>3. Modul components</b>				
Module title	Module type	SWS	Credits (ECTS)	Semester (WS / SS)
Energy Economics II	VL	2	3	SS
Energy Economics II	UE	2	3	SS

<b>4. Description of Teaching Methods</b>
The classic character of a lecture does not occur in this module, since the work on current issues and topics is coached by the lecturers. Nevertheless the students should deal independently with the different issues. The objective is to show the participants through research and contact to stakeholders in Germany the complexity of energy economical facts and to identify solutions.
The work of the participants is presented in seminars. Group work is also possible. The lectures are connected with an intense coaching by professionals from the energy sector. There is also an emphasis on improving the lecture and presentation technology.

<b>5. Entrance requirements</b>
Successful completion of the module Energy Economics I. Advantageously : Basic knowledge of probability and statistics, EXCEL

<b>6. Applicability</b>
Compulsory in MSc Business Engineering (Energy)

<b>7. Workload and credit points</b>		
Attendance lectures:	15 weeks * 2h	= 30h
Lecture preparation and post-processing:	15 weeks * 2h	= 30h
Preparation of seminar paper:		= 90h
Attendance seminar		= 30h
<b>Sum</b>		<b>= 180h : 30=6 ECTS</b>

<b>8. Examination and Grading</b>
Oral examination, 30 min

<b>9. Duration of module</b>
The module can be completed in one semester

<b>10. Number of Participants</b>
Max. 30 Students

<b>11. Enrolment procedure</b>

<b>12. References, scripts</b>
<b>Literature:</b> G. Erdmann, P. Zweifel (2007) Energieökonomik – Theorie und Anwendungen. Springer Verlag Präsentationsfolien der Vorlesung mit weiteren Hinweisen

<b>13. Miscellaneous</b>
The module is conducted in TU Berlin, Germany.

<b>Module title:</b> <i>International Contract and Competition Law</i>	<b>LP (acc. to ECTS):</b> <b>6</b>	<b>Abbreviation:</b> <b>ICCL</b>
<b>Responsible for the module:</b> <i>Prof. Dr. F.J.Säcker</i>	<b>Secretariat:</b> <b>EUREF</b>	<b>Email:</b> <i>f.j.saecker@fu-berlin.de</i>

**Module description, Stand 27.05.2015**

**1. Learning Outcomes**

After assignment of this module, students have a basic overview of the framework conditions of the energy law on the German and European level. They also know the legal basis for energy trading and consumer protection. Based on this, they understand various law related energy concepts. Special focus is also on the ecological energy transition and the resulting issues of energy security and affordable energy.

The module imparts predominantly the following competence:  
Expertise 40%    Methodological skills 30%    System expertise 20%    Social competence 10%

**2. Content**

1. Fundamentals of German and European Energy law
2. Unbundling provisions, infrastructure regulation, concession contracts and municipal responsibility (energy concepts)
3. Energy security, affordable energy prices and ecological energy transition (EnWG, EEG, CHP Act, TEHG)
4. Energy trading and energy consumer protection law

**3. Modul components**

Module title	Module type	SWS	Credits (ECTS)	Semester (WS / SS)
International Contract and Competition Law	VL	2	3	WS or SS
International Contract and Competition Law	EU	2	3	WS or SS

**4. Description of Teaching Methods**

Online lectures and self-study

**5. Entrance requirements**

No requirements

**6. Applicability**

Compulsory elective in MSc Business Engineering (Energy)

**7. Workload and credit points**

Attendance lectures and exercises:	4 h *15 weeks	= 60h
Lecture preparation and post-processing:	15 weeks * 2h	= 30h
Exercise preparation and post-processing:	15 weeks * 3h	= 45h
Examination preparation		= 45h
<b>Sum</b>		<b>= 180h : 30=6 ECTS</b>

**8. Examination and grading of the module**

Written examination, 90 min

**9. Duration of module**

The module can be completed in one semester

**10. Number of Participants**

30 Students

**11. Enrolment procedure**

**12. References, scripts**

Participants will be provided with the information during the lecture.

**13. Miscellaneous**

The module is carried out in El Gouna, Egypt or TU Berlin, Germany / Campus EUREF

<b>Titel des Moduls :</b> <i>Economic Principles for Engineers</i>	<b>LP (nach ECTS):</b> <i>6 LP</i>	<b>Kurzbezeichnung:</b> <i>EPE</i>
<b>Verantwortlicher für das Modul:</b> <i>Prof. Dr. Georg Erdmann</i>	<b>Sekr.:</b> <i>TA08</i>	<b>Email:</b> <i>georg.erdmann@tu-berlin.de</i>

**Module description, Stand 27.05.2015**

**1. Qualification goals**

The students shall:

- show a basic understanding of economic issues and contexts,
- know the functioning of important economic institutions,
- procure literature and other sources of information for their work and classify this information in scientific and practical contexts,
- carry out independently simple investing and financing bills,
- have an overview about selected key terms and concepts of business administration, micro- and macroeconomics by an contractarian introduction to the nature of business (here, the focus is on the acting contractor or its production, investment and financing decisions)
- work out decision criteria and the most important restrictions,
- understand and apply the professional knowledge by use of case studies

The module imparts predominantly the following competence:

40% knowledge & understanding, 40% Analysis & methodology, 20% research & evaluation

**2. Content**

- Market/Supply & Demand
- Business forms
- Balances & profit and loss account
- Production decisions (Polypol/Monopol)
- Investment decisions (static & dynamic processes)
- Taxes
- Financing
- Risk and business valuation

**3. Modul components**

Module title	Module type	SWS	Credits (ECTS)	Semester (WS / SS)
Economic principals for engineers	LEC	2	3	SS
Economic principals for engineers	EX	2	3	SS

**4. Description of teaching methods**

The lecture will give the students basic knowledge about the subject and supports discussions. Exercises will have practical relevant aspects. Regular tests will ensure that.

**5. Requirements for participation**

**6. Applicability**

Compulsory elective MSc Business Engineering (Energy)

**7. Effort and credits**

Attendance lectures:	15 weeks * 4h	= 60h
Lecture preparation and post-processing:	15 weeks * 4h	= 60h
Preparation of examination:		= 60h
<b>Sum</b>		<b>= 180h : 30=6 ECTS</b>

**8. Examination and Grading**

Written examination, 90 min

**9. Module duration**

The module can be completed in one semester

**10. Number of participants**

30 Students

**11. Enrollment**

**12. Bibliography, Scripts**

**Literature:**

E. F. Brigham, F. Eugene (1995) Fundamentals OF Financial Management (7. Auflage), Chicago: Dryden Press  
 K. Spremann (1996) Wirtschaft, Investition und Finanzierung (5. Auflage), München: Oldenbourg  
 E. Fischer (1996) Finanzwirtschaft für Anfänger (2. Auflage) München: Oldenbourg  
 S. Peters (1994) Betriebswirtschaftslehre (6. Auflage), München: Oldenbourg, Lehrbuchs.: 5 LD 649

**13. Others**

The module is carried out in El Gouna, Egypt



<b>Module title:</b> <i>Introduction to Energy Engineering</i>	<b>Credits (ECTS):</b> 6	<b>Abbreviation:</b> <i>IEE</i>
<b>Module responsible:</b> <i>Prof. Dr.-Ing. George Tsatsaronis</i>	<b>Office:</b> <i>KT 1</i>	<b>Email:</b> <i>tsatsaronis@tu-berlin.de</i>

**Module description, Stand 27.05.2015**

**1. Qualification goals**

The objective of this module is to familiarize students with general principles and tools of thermodynamics, like Energy- and mass conservation, material properties and process modelling. Therefore the module is the basic one for many other classes, e.g. Energy Engineering I.

**2. Content**

General principles; energy and the first law of thermodynamics; entropy and the second law of thermodynamics; thermodynamic properties of gases and liquids; exergy; mixtures and mixing processes; basics of heat transfer and fluid dynamics.

**3. Modul components**

Module title	Module type	SWS	Credits (ECTS)	Semester (WS / SS)
Introduction to energy engineering	LEC	2	3	WS
Introduction to energy engineering	EX	2	3	WS

Module title	Module type	SWS	Credits (ECTS)	Semester (WS / SS)
Thermodynamics				
Lecture				
Exercises + Tutorials				

**4. Description of teaching methods**

The module consists of lectures and tutorials. The lectures impart the theoretical fundamentals. In the tutorials concrete examples are discussed.

**5. Requirements for participation**

**6. Applicability**

Compulsory elective for MSc Business Engineering (Energy)

**7. Effort and credits**

<b>Attendance:</b>			
LEC	2 SWS*15 weeks	=	30h
Exercises and tutorials	2 SWS*15weeks	=	30h
<b>Preparation and post-processing:</b>		=	60h
Examination preparation		=	60h
<b>Summe</b>		=	<b>180h : 30=6 LP</b>

**8. Examination and Grading**

Written examination, 90 min

**9. Module duration**

The module can be completed in one semester

**10. Number of participants**

30 Students

**11. Enrollment**

**12. Bibliography, Scripts**

A script and various handouts are provided in the lecture, the tutorials and the exercises

**Literatur:**

Bejan, A., Tsatsaronis, G., Moran, M.: *Thermal Design and Optimization*, Wiley, New York, 1996

Moran, M.J.;Shapiro, M.H.:*Fundamentals of Engineering Thermodynamics*, Wiley, New York, 2003.

**13. Others**

The module is carried out in El Gouna, Egypt

**Zugangs- und Zulassungsordnung für den internationalen weiterbildenden Masterstudiengang Business Engineering (MBE) am Zentralinstitut El Gouna der Technischen Universität Berlin**

**vom 24. August 2015**

Der Fakultätsrat des Zentralinstituts El Gouna der Technischen Universität Berlin hat am 24. August 2015 gemäß § 18 Abs. 1 Nr. 1 der Grundordnung der Technischen Universität Berlin, § 71 Abs. 1 Nr. 1 des Gesetzes über die Hochschulen im Land Berlin (Berliner Hochschulgesetz – BerlHG) in der Fassung vom 26. Juli 2011 (GVBl. S. 378) i. V. m. § 10 des Gesetzes über die Zulassung zu den Hochschulen des Landes Berlin in der Fassung vom 18. Juni 2005 (GVBl. S. 393), zuletzt geändert durch Art. I G zur Einführung einer Sportprofilquote bei der Studienplatzvergabe vom 26. Juni 2013 (GVBl. S. 198), die folgende Zugangs- und Zulassungsordnung für den internationalen weiterbildenden Masterstudiengang Business Engineering (MBE) beschlossen:\*)

**Inhaltsübersicht**

**I. Allgemeiner Teil**

- § 1 - Geltungsbereich  
§ 2 - Inkrafttreten/Außerkräfttreten

**II. Zugang**

- § 3 - Zugangsvoraussetzungen

**III. Zulassung**

- § 4 - Zulassungsantrag  
§ 5 - Auswahlkriterien  
§ 6 - Auswahlverfahren  
§ 7 - Zulassungsentscheidung

**I. Allgemeiner Teil**

**§ 1 - Geltungsbereich**

Diese Zugangs- und Zulassungsordnung regelt in Verbindung mit der Satzung der Technischen Universität Berlin über die Durchführung hochschuleigener Auswahlverfahren in zulassungsbeschränkten Studiengängen (AuswahlSa) in der jeweils gültigen Fassung die Zugangs-, Zulassungs- und Auswahlmodalitäten für den internationalen weiterbildenden Masterstudiengang Business Engineering (MBE).

**§ 2 - Inkrafttreten/Außerkräfttreten**

Diese Zugangs- und Zulassungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Technischen Universität Berlin in Kraft. Sie gilt für alle Bewerbungsverfahren ab Wintersemester 2015/16.

\*) Bestätigt von der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft am 14.10.2016

**II. Zugang**

**§ 3 - Zugangsvoraussetzungen**

- (1) Zugangsvoraussetzung ist neben den allgemeinen Zugangsvoraussetzungen nach §§ 10 bis 13 BerlHG
- (a) ein erster berufsqualifizierender Hochschulabschluss,
- (b) berufspraktische Erfahrung von in der Regel nicht unter einem Jahr.
- (2) Ausländischen Studienbewerberinnen und -bewerber wird empfohlen, sich vor Aufnahme des Studiums Grundkenntnisse der deutschen Sprache anzueignen.

**III. Zulassung**

**§ 4 - Zulassungsantrag**

Der Antrag auf Zulassung ist an die zuständige Stelle der Technischen Universität Berlin zu richten. Dem Antrag sind die im Antragsformular geforderten Unterlagen beizulegen.

**§ 5 - Auswahlkriterien**

Die Auswahl wird aufgrund folgender Kriterien getroffen:

1. Gesamtnote des vorangegangenen Studiums (maximal 50 Punkte) und
2. Studienfach/Studienfächer des vorangegangenen Studiums (maximal 35 Punkte) und
3. Kenntnisse der englischen Sprache und zusätzlicher Qualifikationen (maximal 15 Punkte).

**§ 6 - Auswahlverfahren**

(1) Die Teilnehmendenzahl am Auswahlverfahren kann über den Grad der Qualifikation begrenzt werden. Die Entscheidung über eine Begrenzung trifft die Auswahlkommission zu Beginn des Auswahlverfahrens.

(2) Im Rahmen des Auswahlverfahrens vergibt die Auswahlkommission bis zu 50 Punkte für das Kriterium nach § 5 Nr. 1 gemäß der folgenden Tabelle:

Note	Punkte	Note	Punkte
1,0	50	2,6	18
1,1	48	2,7	16
1,2	46	2,8	14
1,3	44	2,9	13
1,4	42	3,0	12
1,5	40	3,1	10
1,6	38	3,2	9
1,7	36	3,3	8
1,8	34	3,4	7
1,9	32	3,5	6
2,0	30	3,6	5
2,1	28	3,7	4
2,2	26	3,8	3
2,3	24	3,9	2
2,4	22	4,0	1
2,5	20		

(3) Das Studienfach des vorangegangenen Studiengangs gibt Auskunft über die fachspezifische Eignung. Bis zu 35 Punkte werden für das Kriterium nach § 5 Nr. 2 nach folgender Regelung vergeben:

1. Für die Studienfächer Industrial Engineering, Environmental Engineering – 35 Punkte,
2. für die Studienfächer Energy/Power Engineering, Chemical Engineering – 30 Punkte,
3. für die Studienfächer Mechanical Engineering, Electrical Engineering – 25 Punkte,
4. für alle anderen fachbezogenen Studienfächer 20 Punkte.

(4) Bis zu 15 weitere Punkte werden nach § 5 Nr. 3 vergeben für zusätzliche Qualifikationen. Folgende Kriterien werden dabei, sofern sie über die Eignung des Bewerbers / der Bewerberin für das angestrebte Studium besonderen Aufschluss geben, berücksichtigt:

- Kenntnisse der englischen Sprache, wobei mindestens 87 Punkte (TOEFL, internetbasiert), mindestens Note 5 (IELTS), mindestens 785 Punkte (TOEIC), UNIcert II, CET-6 oder ein Bachelorstudium in englischer Sprache absolviert wurde: 5 Punkte,
- Leistungen und Qualifikationen, z.B. Preise, Auszeichnungen, besonderes soziales Engagement: maximal 5 Punkte,
- berufspraktische Erfahrungen mit Bezug zu den Lehrinhalten und Qualifikationszielen des Masterstudiengangs MBE: Berücksichtigt werden dabei auch mindestens 3 monatige Tätigkeit als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder Tätigkeit als Werkstudentin oder Werkstudent in einem Unternehmen von mindestens 6 Monaten: einen Punkt pro Monat berufspraktischer Erfahrung in Vollzeit

(5) Die Auswahlkommission erstellt eine begründete Rangliste mit den erreichten, gewichteten Punkten anhand der Auswahlkriterien.

#### **§ 7 - Zulassungsentscheidung**

(1) Die Entscheidung über die Auswahl trifft nach Abschluss des Auswahlverfahrens die zuständige Stelle der Technischen Universität auf Grundlage der im Auswahlverfahren erzielten Ergebnisse und der daraus resultierenden Rangliste.

(2) Ausgewählte Bewerberinnen und Bewerber erhalten unverzüglich einen Zulassungsbescheid, in dem eine Frist zur schriftlichen Annahme des Studienplatzes und zur Immatrikulation bestimmt wird. Bei Nichteinhaltung dieser Frist wird der Studienplatz gemäß der Rangliste nach § 6 Nr. 5 im Nachrückverfahren neu vergeben.

(3) Bewerberinnen und Bewerber, die nicht zugelassen werden, erhalten einen Ablehnungsbescheid mit Begründung.

#### **§ 8 - Zulassungszahl**

(1) Die jährlich zum Studiengang zugelassene Zahl Studierender wird in der Regel auf höchstens 30 Personen je Vertiefungsrichtung festgelegt.

(2) Der Jahrgang kann entfallen, wenn weniger als 15 geeignete Bewerberinnen und Bewerber zugelassen werden könnten.